

الإنجاها والمنت المت احرث

الخالاقالي

من الثورة العرابية الى قيام الحرب العالمية الأولى

^{تالیف} **التکترمحتیمتسین**



الطبع الطبع المحقوظة حقوظة الطبع محفوظة 1997 م

دارلال الدريع النشر والتوزيع

الملكة العربة السعودية رمكة مانف: ١٨١٥٥٥٥

فهرس

الفصل الأول ــ الجامعة الإسلامية (ص ١٧ ــ ص ٦٦)

غلبة النزعة الإسلامية على العصبية الجنسية ص ١٧ – المسألة الشرقية في نظر كثير من الكتاب والمفكرين هي امتداد للنزاع الصليبي ص ١٨ – الحلاف بين تركيا والأمم البلقانية من مظاهر هذا النزاع ص ١٨ – مقالات العروة الوثقى في الحث على اتحاد كلمة المسلمين ص ٢٠ – أم القرى للكواكبي ، الأستاذ لعبدالله النديم ص ٢١ – المسألة الشرقية لمصطفى كامل ص ٢٢ – تاريخ الدولة العلية لمحمد فريد ص ٢٦ – مصر الحديثة لكرومر ص ٢٧ – تعلق الشعراء بالحليفة التركي صورة من صور الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ص ٢٨ – لشعراء يلجؤون إلى الحليفة شاكين من الاحتلال ص ٣٧ – الدول الأوربية نتذرع بالدين طمعاً في اقتسام الإمبراطورية العثمانية ص ٣٧ – الإنجليز والحلافة العربية ص ٣٨ – الشعراء يثورون لكل ما يمس شعباً إسلامياً حيثما كان ص ٤١ العربية ص ٣٨ – الشعراء يثورون لكل ما يمس شعباً إسلامياً حيثما كان ص ٤١ عبد الحميد ص ٣٣ – وب البلقان المتعرب طرابلس سنة ١٩١١ ص ٥١ – حرب البلقان عبد الحميد ص ٣٣ – قدوم طيارين تركين إلى مصر سنة ١٩١٤ ص ٥٠ – حرب البلقان كرومر الإسلام والمسلمية ليسوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٢٠ – أنصار الجامعة الإسلامية ليسوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٢٠ انصار الجامعة الإسلامية ليسوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٢٠ انصار الجامعة الإسلامية ليسوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٢٠ الشعراء علي النور الإسلام والمسلمية ليسوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٢٠ المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٣٠ المؤيدين المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ٣٠ المؤيدين المؤيدين للنفوذ التركي في مصر ص ١٠ المؤيدين المؤي

الفصل الثاني ــ الجامعة المصرية

(ص ۱۲٤ - ۱۲٤)

الوطنية بمعناها الإقليمي في مصر صدى للاتجاه الأوربي نحو فكرة القومية في القرن التاسع عشر ص ٦٧ – الدعوة الجديدة نشأت قبيل الثورة العرابية ص ٦٩ – ولكنها لم تكن مناقضة لفكرة الجامعة الإسلامية ص ٧١ – محمد عبده يهاجم المتفرنجين ص ٧٣ – ويهاجم الذين يحطون من قدر العصبية الدينية

ص ٧٤ – الدعوة الوطنية التي ظهرت قبيل الثورة العرابية نتيجة لتسلط العنصر التركي ، وهي تستهدف رفع الظلم ص ٧٥ ــ البارودي ص ٧٦ ــ صالح مجدي ص ٧٨ – فتور الحركة بعد فشل الثورة العرابية ، ثم انبعاثها في أوائل القرن العشرين ص ٨١ – مصطفى كامل لا يرى تعارضاً بين الجامعة المصرية والجامعة الإسلامية ص ٨٧ – روح مصطفى كامل تسري في شعراء الوطنية الذين يتغنون بالوطن المحبوب ص ٥٥ ــ الغاياتي ص ٨٦ ــ محرم ص ٨٨ ــ حزب الأمة والحزب الوطني الحر يعارضان الجامعة الإسلامية ويريان أن الوطنية هي المصلحة المشتركة التي تجمع بين المواطنين ص ٩٠ – صحيفةِ المقطم تويد الاحتلال ص ٩٠ ــ حزَّب الأمة فريقان : فريق كبار الملاك ، وفريق المثقفين ص ٩٤ ــ الحريدة تصور الاحتلال على أنه حقيقة واقعة ص ٩٥ ــ الجريدة والمقطم تشتركان في إقامة الوطنية على أساس النفع والمصلحة ص ٩٦ ــ الجريدة تهاجم الجامعة الاسلامية ص ١٠٢ – الثائرون والعقلاء ص ١٠٤ – اشتراك المقطم والجريدة في مهادنة الاستعمار وفي محاربة الجامعة الاسلامية ص ١٠٥ ـــ الاحتلال يتحدث عن المصرية والتمصير بالمعنى الذي تقرره صحيفتا الجريدة والمقطم ص ١٠٧ – الإنجليز يعملون على إضعاف النفوذ التركي وإذبال شوكة العصبية الاسلامية ص ١٠٨ – الجامعة المصرية بالمعنى الذي تدعو إليه الجريدة والمقطم ضعيفة الأثر في الشعر ص ١١٣ – نسيم ص ١١٤ – و لي الدين يكن ص ١١٦ – لازم هذه الحركة القومية اتجاه شعري قوي نحو إحياء مجد مصر القديم ص ١١٧ ــ شوقي هو أكثر الشعراء مشاركة في إبراز هذا الاتجاه ص ١٠٠ الفصل الثالث – محنة الجامعة المصرية – المؤتمر القبطي والمؤتمر المصري

(ص ١٢٥ - ١٥١)

المسلمون والقبط قبل الاحتلال ص ١٢٥ – المسلمون والقبط بعد الاحتلال ص١٢٧ – بدء الفتنة، الصحف القبطية ص١٢٨ – بدء الدعوة للموتمر القبطي ص١٣١ – مقتل بطرس غالي ص١٣٢ – تفاقم الخلاف ص ١٣٤ – انعقاد المؤتمر القبطي في أسيوط ومطالب الأقباط ص١٣٥ ـــ المؤتمر المصري في هليو بوليس ص١٣٦ - المؤتمر القبطي والمؤتمر المصري هما قمة العنف في النزاع بين عنصري الأمة ، ولكنهما نقطة البداية الصحيحة في الجامعة القومية ص ١٣٨ - مجهودات الشعراء في تخفيف الأزمة وفي بناء الوحدة : الغاياتي ص ١٣٩ - إسماعيل صبري ص ١٣٩ - شوقي ص ١٤٠ - نسيم ص ١٤٣ - ولي الدين يكن ص ١٤٣ - محرم ص ١٤٥ - حافظ ص ١٤٧ - عود إلى شوقي ص ١٤٨ .

الفصل الرابع - تيارات سياسية (ص ١٥٧ - ٢٤٢)

الثورة العرابية هي بداية التطور في الوعي السياسي المصري ص ١٥٢ – من كلمات الأفغاني ص ١٥٣ ــ صالح مجدي ص ١٥٥ ــ من كلام محمد عبده في الشورى وفي نشأة الرأي العام ص ١٥٧ ــ انتشار روح الهزيمة بعد فشل الثورة العرابية ص ١٦٠ ــ الإنجليز يثبتون أقدامهم ويتسلطون على كل المرافق العامة ص ١٦١ ــ المؤيد تستنهض الهمم وتثير مسألة الجلاء ص ١٦٢ ـــ صحيفة الأستاذ تحمل على الإنجليز وأعوانهم ص ١٦٦ – مصطفى كامل والجلاء ص ١٧٢ ــ الحديوي عباس يتزعم الحركة الوطنية في أول حكمه ص ١٧٣ ـ التفاف المصريين حول الحديوي عباس ص ١٧٤ ـ عباس يصطدم بكرومر ص ١٧٦ – اضطهاد كرومر لعباس يزيد عطف الشعب عليه ص ١٧٩ ــ من كلمات مصطفى كامل ص ١٨٠ ــ الشعر الذي مدح به عباس في هذه الفترة من صميم الشعر الوطني ص ١٨٣ – من شعر شوقي ص ١٨٣ – من شعر حافظ ص ١٨٤ – إسماعيل صبري ، محرم ص ١٨٥ – الكاشف ، عبد المطلب ص ١٨٦ ـ عباس يتراجع أمام كرومر ص ١٨٧ ـ اضطراب عباس وتخبط سياسته ص ١٨٩ – استسلامه وانصرافه إلى جمع المال ص ١٩١ ــ جورست يرضي شره عباس للسلطة والمال فيتنكر للحركة الوطنية ص ١٩٤ الوطنيون يحاربون في جبهتين ، فيقاومون الانجليز وبهاجمون الحديوي وأذناب الاستعمار ص ١٩٥ ــ مقال محمد عبده في ذكرى محمد على ص ١٩٧ ــ الشعراء يهاجمون عباساً : الغاياتي ص ٢٠٠ – محرم ص ٢٠٥ – الكاشف

ص ٢٠٦ – عبد الحليم المصري ص ٢٠٨ – النزاع بين السلطة التشريعية والسلطة الفعلية ص ٢١٣ – الانجليز بجدون في اصطناع الأولياء والأصدقاء ص ٢١٣ – شوقي شاعر عباس ، وشعره يتبع تقلب أميره ص ٢١٥ – نسيم شاعر كرومر ص ٢١٥ – ولي الدين يشيد بالانجليز اعترافاً بفضلهم في حماية تركيا الفتاة ص ٢١٧ – الشآميون في مصر من أنصار الاحتلال ص ٢٢٤ – الحالية الأرمنية والاحتلال ص ٢٢٢ – صور من مهاجمة المصريين للشآميين النازلين بمصر : مصطفى كامل ص ٢٢٣ – عبد الله النديم ص ٢٢٦ – حافظ إبراهيم ص ٢٢٦ – الغاياتي ص ٢٢٧ – فريق ثالث يتردد بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية ومنه حافظ ص ٢٢٨ – الأحزاب والصحف بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية ص ٢٣٠ – اشتداد الحصومة بين الأحزاب وانشغال الصحف عن المسائل العامة بالمهاترات ص ٣٣٣ – المصلحون يضجون من الصحف عن المسائل العامة بالمهاترات ص ٣٣٣ – المصلحون يضجون من المده الفوضى المفسدة للأخلاق والأذواق : عبد الله النديم ص ٢٣٥ – حافظ ص ٢٣٠ – عرم ص ٢٣٠ – الدعوة إلى الاتحاد وضم الصفوف :

الفصل الحامس - نزعات إصلاحية (ص ٢٤٣ -)

السياسة الإصلاحية ص ٢٤٣ – فساد المجتمع المصري ٢٤٤ – صورة من هذا الفساد في رواية «الوطن » لعبدالله النديم ص ٢٤٥ – أدب واقعي يتتبع عيوب المجتمع بالنقد والهجاء ص ٢٥٠ – من شعر الكاشف ٢٥١ – حافظ ص ٢٥٢ – محرم ص ٢٥٣ – انقسام زعماء النهضة إلى فريقين : فريق يكافح الاحتلال ، وفريق يطالب بالاصلاح ص ٢٥٤ - كرومر يشجع المطالبين بالإصلاح ص ٢٥٤ - كرومر يشجع المطالبين بالإصلاح ص ٢٥٤ - تفريق يدعو للأخذ بأساليب الحضارة الغربية ، وفريق يدعو إلى الاحتفاظ بالتقاليد الاسلامية من أثر تجاور هذين التيارين ص ٢٥٥ ميحيي الشآميين دعاة الحضارة الغربية من أصحاب الثقافة الأوربية ومن مسيحيي الشآميين وعاة الحضارة الغربية من أصحاب الثقافة الأوربية ومن مسيحيي الشآميين

المقيمين في مصر ص ٢٥٦ ــ كرومر والاسلام ص ٢٥٩ ــ أثر الحضارة الغربية والتفكير الأوربي يتجلى في ثلاث دعوات كبيرة شغلت الرأي العام ص ٢٦٤ – (١) الدعوة إلى الحرية الشخصية وإلى النظامَ النيابي الأوربي ص ٧٦٥ ــ الكواكبي في طبائع الاستبداد ص ٢٦٦ ــ (٢) الدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية وتأثرها بالمتحررين وبمفكري عصر النهضة في أوربا ص ٢٧٤ ــ الاستعمار والصهيونية العالمية يعينان على ترويج هذه الدعوة ص ٧٧٦ ــ السلطان عبد الحميد هو المقصود بكثير مما كان يكتب ويذاع ص ٢٨٠ - « أم القرى » للكواكبي ص ٢٨٠ - « ذكرى وعبرة » للبستاني ص ٢٨٤ _ نسيم ص ٢٨٩ ــ حافظ ص ٢٩٠ ــ ولي الدين يكن ص ٢٩١ ــ سليم عنحوري ص ٢٩١ ــ (٣) الدعوة إلى (تحرير المرأة) ص ٢٩٣ ــ (تحرير المرأة) لقاسم أمين ص ٢٩٣ – (المرأة الجديدة) لقاسم أمين ص ٣٠٤ – حركة الإصلاح الاسلامي ص ٣١٢ – من شعر الإصلاح الإسلامي : محرم ص ٣١٣ ــ الكاشف ص ٣١٤ ــ شوقي أبرز شعراء هذا الاتجاه ص ٣١٥ ــ دعوة الإسلام إلى الأخذ بأسباب القوة ص ٣١٥ – ما يمتاز به الاسلام من اعتدال واتزان ص ٣١٦ – الاسلام لا يتعارض مع الاستمتاع بطيبات الحياة ص ٣١٧ _ الحكومة الاسلامية ص ٣١٨ _ دعوة الاسلام إلى العمل ص ٣١٩ _ الاحتفال برأس السنة الهجرية من ثمار هذه الحركة الاسلامية ص ٣١٩ – حقيقة الاسلام تختلف عن واقعه بعد أن غلبت عليه البدع الفاسدة ص ٣٢٠ – من بدع بعض المنتسبين إلى الطرق ص ٣٢٠ - من كلام الجهلة من خطباء المساجد ص ٣٢٣ ــ من بدع أدعياء التصوّف أيضاً ص ٣٢٣ ــ صدى هذه الدعوة في الشعر: الكاشف ص ٣٢٥ – محرم ص ٣٢٧ – اتجاه ثالث يتوسط بين الاتجاهين الإسلامي والغربي : حركة محمد عبده في التوفيق بين الاسلام وبين حضارة الغرب ص ٣٢٨ ــ اتجاهه في القسم الأول من حياته إلى استنهاض همم المسلمين ودعوتهم إلى الكفاح : مقالة «القضاء والقدر » ص ٣٣٠ – مقالة « الإسلام والنصرانية وأهلهما » ص ٣٣٢ ــ مقاله « الأمل وطلب المجد »

ص ٣٣٧ - مقاله «أسباب حفظ الملك » ص ٣٣٥ - اتجاه محمد عبده في القسم الثاني من حياته إلى التقريب بين الاسلام وبين حضارة الغرب ص ٣٣٧ – الدعوة إلى إدخال العلوم العصرية في الأزهر والتشنيع به : من كلام محمد رشيد رضا ص ٣٣٧ – ه . ر . جب يقول : إن محمد عبده قد أعان على تأسيس حركة التحرر العلمانية ص ٣٤٠ ــ فتاوى محمد عبده وندواته ودروسه ص ٣٤١ – : الفتوى الترنسفالية ص ٣٤٣ – إفتاوًه بجواز الاستعانة بالكفار وأهل البدع والأهواء فيما ينفع المسلمين ص٣٤٢ـــدعوته إلى التحرر الفكري ص ٣٤٣ ــ دعوته إلى قراءة كتب المستشرقين ودراساتهم الاسلامية ص ٣٤٤ إباحته التصوير والنحت ص ع٣٤ ـ صلة هذا الاتجاه بمشروعات اللورد كرومر ص ٣٤٦ – لم تخل هذه الفترة من أثر اتجاهه الأول في بعض ما دافع به عن الإسلام : مقال هانوتو ورد محمد عبده ص ٣٤٧ – من رثاء محمد عبده ص ۲۵۶ – صدى دعوة محمد عبده في تلاميذه ومعاصريه : رد رفيق العظم على مقال عبد القادر حمزة (خطر علينا وعلى الدين) ص ٣٥٦ – عبد العزيز جاويش يتابع اتجاه محمد عبده في مجلة الهداية ص ٣٥٧ – تقريب الاسلام من الثقافة الغربية الحديثة (مقال لطنطاوي جوهري في التوفيق بين الاسلام وبين مذهب داروين) ص ٣٥٩ ــ التوفيق بين الاسلام وبين حضارة الغرب (مقال لعبد القادر المغربي في حجاب المرأة) ص ٣٥٩ – التوفيق بين الاسلام وبين أنماط الحياة السائدة (خطاب لعبد العزيز جاويش في وجوب مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطيبق الشريعة) ص ٣٦٠ ــ أمثلة من أسلوب عبد العزيز جاويش في تفسير القرآن ص ٣٦٢ ــ انقسام المصلحين إلى محافظين ومجددين وأثر هذا الانقسام في مختلف نواحي الحياة ص ٣٦٥ – المتطرفون من دعاة التجديد يستخفون بالدين وبعلمائه ص ٣٦٥ ــ المحافظون من دعاة الاصلاح الاسلامي يهاجمون المجددين ويتهمونهم بالتفرنج : رد محرم على قاسم أمين ص ٣٦٧ ، (عربي تفرنج) لعبدالله النديم ص ٣٦٨ – الفريق الثالث يحاول الجمع بين الطرفين المتناقضين ص ٣٧٠ .

فهرس الموضوعات

الفصل الأول ــ الحلافة الإسلامية (ص ٩ – ٩٨)

١ - تطورات الحلافة خلال الحرب العالمية الأولى ، إعلان الحماية وفصل مصر عن تركيا ص ٩ - عطف الرأي العام على دولة الحلافة ومظاهر هذا الشعور الإسلامي ص ١٠ - كان الدين عاملاً أساسياً في إشعال التورة ص٢٢ .
 ٢ - تطورات الحلافة بعد الحرب . حزن المصريين لاحتلال الآستانة ص ٢٠ - فرحهم بظهور مصطفى كمال وتتبعهم أخبار كفاحه وانتصاراته على اليونان ص ٢٦ - مهاجمة الحليفة لاستسلامه للدول المحتلة ص ٢٩ .

٣ ــ دخول الكماليين الآستانة وفصلهم بين السلطنة والحلافة . كثرة الناس في مصر تؤيد الكماليين في فصلهم بين الدولة والدين ص ٣١ ــ انشغال الصحافة بهذا التطور وما دار حوله من نقاش حاد ص ٣٣ .

إلغاء الكماليين الحلافة : حزن الناس في مصر ص ٣٧ – الذين فاصروا مصطفى كمال من قبل يعتذرون عما ساقوا إليه من مدح ص ٣٨.

ه _ اثر إلغاء الحلافة في مصر: سخط الناس على الكماليين لانحرافهم عن الإسلام ص ٤٤ _ الدعوة إلى عقد مؤتمر إسلامي لتقرير مصير الحلافة ص ٤٨ _ مصر والأزهر من أهم مراكز النشاط الإسلامي ص ٥٠ _ الملك حسين والملك فؤاد مرشحان لمنصب الحلافة ، السلطان المخلوع وحيد الدين

متمسك بحقه في الحلافة ص ٥١ – فشل المؤتمر الإسلامي وأسبابه ص ٤٠ ممسك بحقه في الحلافة ص ٥١ – فشل المؤتمر الإسلامية – أربعة كتب :

الحلافة أو الإمامة العظمى لمحمد رشيد رضا ص ٥٥ - فضل الشريعة الإسلامية على كل الشرائع الغربية ص ٥٦ - توقف نهضة المسلمين على إقامة الحلافة ص ٥٩ - الدعوة إلى تعاون العرب والترك على إقامة الحلافة ص ٦٣ - الحكم الديني لا يتعارض مع حق التأمل في واقع العالم الإسلامي ص ٦٣ - الحكم الديني لا يتعارض مع حق الشعب في التشريع ص ٥٥ - الحلافة لا تنظوي على الاستبداد الديني كالبابوية ص ٦٠ .

ألحلافة وسلطة الأمة: تعريف الحلافة وتقسيمها إلى حقيقة وصوريــة ص ٩٩ ــ شروط الحلافة وكيفية اكتسابها ص ٧٠ ــ الولاية العامة وسلطة الأمة ص ٧١ ــ تسفيه نظام الحلافة وإبراز نقط الضعف فيه ص ٧١ .

النكير على منكري النعمة لمصطفى صبري: فساد دين الكماليين ص ٧٥ – عصبيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصبية الإسلامية ص ٧٦ – الكماليون والاتحاديون اسمان مختلفان لشيء واحد ص ٧٨ – صلتهم باليهود وتواطؤهم مع الإنجليز ص ٧٨ – الحلافة هي اتصاف الحكومة بصفة إسلامية فانسلاخها منها انسلاخ من الدين ص ٨١ – الرد على حجج الكماليين والمتفرنجين : استبداد خلفاء الترك ص ٨٢ – حرية التشريع وقيود الدين ص ٨٣ – لا رهبانية في الإسلام ص ٨٤ .

الإسلام وأصول الحكم لعلي عبد الرزاق: الضجة التي أثارها الكتاب ومحاكمة مولفه ص ٨٦ – لا دليل من الكتاب أو السنة على ضرورة الحلافة ص ٨٧ – الحلافة قامت على القهر والغلبة ص ٨٨ – ليست الحلافة ضرورية لإقامة شعائر الدين ص ٨٩ – لجوء الحليفة العباسي إلى مصر وتحوّل سلطانها إلى المماليك ص ٨٩ – هل كان جمع الرسول صلى الله عليه وسلم بين الرسالة والحكم خاصاً به وحده ص ٩١ – نظم الإسلام وتشريعه لا تكوّن أركان الدولة الحديثة ص ٩٢ – رياسة النبي عليه السلام رياسة دينية شخصية انتهت بوفاته

ص ٩٣ ــ الردة حركة سياسية لا شان لها بالدين ص ٩٤ .

٧ - تجاوب الاتجاهات الفكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا خلال الربع الأول من القرن العشرين: ظهور الحركات القومية في أنحاء الإمبراطورية العثمانية: تركيا ومصر والشام والعراق والحجاز في وقت واحد ص ٩٦ - تأثر المصريين بصدور الدستور التركي سنة ١٩٠٧ ومطالبتهم بالدستور في مصر ص ٩٦ - الكماليون يتخذون الذئب الأغبر شعاراً والمصريون يتخذون أبا الهول ص ٩٦ - المحاكم الشرعية ، السفور ، الأزياء ، الحروف اللاتينية ص ٩٧ .

الفصل الثاني – الحامعة العربية (ص ٩٩ – ١٨٩)

١ ــ نشأة الفكرة وتطورها :

ظهور الروح القومية بين العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وتشجيع الإنجليز والفرنسيين لها ص٩٩ سياسة عبد الحميد الإسلامية تخفف من حديها ص ١٠٠ - اتخاذ مصر وباريس مركزين للخارجين عن سياسة عبد الحميد من زعماء العصبية العربية ص ١٠٠ - العصبية العربية تثور بعد عبد الجميد رداً على عصبية الاتحاديين الطورانية ص ١٠١ - نشأة الجمعيات السرية في الشام والعراق ص ١٠٠ - الشريف حسين يتزعم الحركة العربية ص ١٠٠ - محالفته للإنجليز ص ١٠٠ - الإنجليز يعدونه بإمبر اطورية عربية ولكنهم يراوغون في تحديد حدودها ص ١٠٠ - الشريف حسين يفهم المسألة العربية فهما أسلامياً ص ١٠٠ - انصراف الإنجليز الي ابنه فيصل الذي كان فهمه للمسألة العربية فهما قومياً ص ١٠٠ - خيانة الإنجليز لعهودهم واعتراف لورنس بذلك ص ١٠٠ - فشل ثورة العرب وتقسمهم بين الانجليز والفرنسيين ص ١٠٠ - أصبحت الصحف المصرية هي المتنفس الوحيد لزعماء الثورة

العربية بعد فشلها ص ١١١ .

٢ ــ مصر مركز الدعوة العربية بعد الحرب:

اختلاف الناس في تصور الجامعة العربية ، والحلط بينها وبين الجامعة الإسلامية وبينها وبين الجامعة الشرقية ص ١١٦ – اختلاف الناس في فهم الجامعة العربية كان موجوداً منذ بداية الحركة العربية ص ١٢١ – تنافس الإنجليز والفرنسيين في احتضان الفكرة العربية وفي السيطرة عليها وتوجيهها ص ١٢٦ – دعاة الجامعة العربية في مصر بعد الحرب : الرابطة الشرقية ص ١٢٨ – الشبان المسلمون ص ١٣٩ – صدى الأحداث العربية في الشعر ص ١٢٩ – خلات تكريم شوقي ص ١٣٩ – حفلات تكريم شوقي ص ١٣٩ .

٣ _ صراع الجامعة العربية مع الدعوات الإقليمية :

الجيل الجديد يومن بالحدود التي اختر عها سيكس وبيكو ص ١٣٦ - الدول الأوربية تدعم قداسة الأوطان الجديدة بوسائل علمية منظمة ص ١٣٧ البعوث الأوربية للتنقيب عن الآثار ص ١٣٧ – تبرع روكفلر بمليونين من الجنيهات لإنشاء متحف ومعهد فرعوني في مصر ص ١٣٩ – الدول الأوربية تتوقع الحطر من الوحدة الإسلامية وتحاول تفتيتها ، اتفاق مصالح الاستعمار والصهيونية في تفتيت الوحدة العربية ص ١٤٠ – اضطهاد الإنجليز للمصريين في ثورة ١٩١٩ يوحد شعورهم فتتحول الثورة إلى حركة قومية خالصة ص ١٤٠ – ظهور النعرة الفرعونية ص ١٤٠ – الجامعة المصرية الفرعونية تتحول إلى دعوة انفصالية تعارض الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ص ١٤٧ – دعاة الفرعونية بدعون إلى الفن الفرعوني ص ١٥٠ – الدعوة إلى طبع الأدب بطابع الفرعونية هو التطور الطبيعي لدعوة حزب الأمة ص ١٥٠ – انفهم الانطوائي الحديد للوطنية هو التطور الطبيعي لدعوة حزب الأمة ص ١٥٠ – اكتشاف قبر توت عنع آمون بغذي الدعوة الفرعونية ص ١٥٠ .

٤ – عودة إلى الجامعة الإسلامية :

بعض دعاة الجامعة الإسلامية لا ينقطعون عن الدعوة لها ص ١٥٨ ـ نشاط التبشير المسيحي ص ١٦١ ـ العدوان الفرنسي والإيطالي في سوريا وفي شمال إفريقيا والحطر الصهيوني في فلسطين ص ١٦٤ ـ أثر هذه الأحداث في إهاجة شعور المسلمين وانقلاب كثير من دعاة القومية الفرعونية إلى الدعوة الإسلامية ص ١٧٠ .

ه – يقظة الشعور بالجامعة الإسلامية يشد أزر الدعوة إلى الجامعة العربية : مصر تجتل مكان الصدارة والزعامة في الدعوة إلى الجامعة العربية ، مكانة الأزهر في العالم الإسلامي تجعله رمز الجامعة الإسلامية بعد زوال الحلافة ص
 ١٧٥ – قوة الصحافة وتقدم الطباعة في مصر تعين على تدعيم مكانتها في العالم الإسلامي وتحقيق التواصل والتراسل بين قراء العربية ص ١٧٩ – الصحافة المصرية تفسح صدرها لدعاة الجامعة العربية ص ١٧٩

ت - عرض لأثر الدعوة إلى الجامعة العربية في مختلف البلاد العربية :
 مقال لمحمود عزمي في تحليل الموقف ص ١٨٦ - نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية يدعو إلى تكوين حلف عربي ص ١٨٦ - المعارضون ينبهون إلى أن المصدر الحقيقي لهذه الدعوة هم الإنجليز ص ١٨٧ - عقد ميثاق الجامعة العربية في ٢٢ مارس سنة ١٩٤٥ بداية قصة لم تتم فصولها بعد ص ١٨٩.

الفصل الثالث ــ قديم وجديد (ص ۱۹۰ ــ ۲۸۷)

١ ــ التجديد ، ما هو ؟ وكيف بدأ ؟ :

المقصود بالقديم كل ما يمت إلى تراثنا الموروث بسبب ، والمقصود بالجديد كل طريف طارئ منقول عن الأوربيين ص ١٩٠ ـ بدأت المعركة في أيام محمد علي واشتدت في أيام إسماعيل وبلغت ذروتها في أعقاب الحرب ص ١٩٠

أثر الحرب والجيوش التي غمرت مصر في العادات والتقاليد وفي الأخلاف ص ١٩١ _ خفوت صوت الأحزاب الإسلامية بعد زوال الحلافة وتقدم دعاة الحضارة الأوربية من المتفرنجين إلى الصفوف الأولى ص ١٩٥ _ من دعوات أنصار الجديد ص ٢٠٢ _ المحافظون بحذرون من مفاسد التقليد الأعمى للغرب ص ٢٠٥ _ المعركة بين دعاة المحافظة وبين دعاة التطور معركة دائمة وهي جزء من طبيعة الحياة ص ٢٠٩ .

٢ – اهتمام باحثي الأوربيين ومستشرقيهم بالاتجاهات الإسلامية ،
 وعدى تأثير الإسلام في توجيه الحياة ومدى سيطرته عليها بعد هجوم الآراء
 الغربية الجديدة :

كتاب « إلى أين يتجه الإسلام ؟ » ص ٢١١ ــ مشكلة الإسلام بالنسبة للأمم الغربية ليست مشكلة علمية فحسب ولكنها مشكلة عملية أيضاً ص ٢١٢ محمد عبده والحركات الإسلامية التي تحاول تطوير الإسلام ص ٢١٣ – هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته في ظل التجزئة السياسية القائمة؟، أهميّة الكتلة العربية ، هل تقطع مصر صلتها بالماضي مثل تركيا ؟ ص ٢١٤ – هل تنجح الآراء الجديدة في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته؟ص٢١٥-نجاح الغرب في تشكيل المسلمين وطبعهم بطابع الحضارة الغربية لايبدو في مظاهر التقليد السطحي، ولكن الدليل الوثيق عليه هو أن تُهضم الحضارة الغربية وتصبح جزءاً من كيان هذه الدول الإسلامية ، فتتخذ في كل منها الشكل الذي يلائم ظروفها ص ٢١٦ ــ أهمية التعليم والصحافة في نشر حضارة الغرب ، التعليم في المدارس يجري على الأسس الغربية، الصحافة المصرية لا دينية ص٢١٦ ---الإسلام كقوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته وانحصر نفوذه في طقوس محدودة ص ٢١٨ ــ نجاح حملة التطوير يتوقف على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ، والشباب منهم خاصة . العالم الإسلامي سيصبح لا دينياً خلال فترة قصيرة ص ٢١٩ ــ ضيق جب بوجود المعاهد الإسلامية ص ٢٢٠ ــ خوف الغربيين من خطر الكتلة الإسلامية ، الحركات الإسلامية لا ينقصها إلا

وجود الزعامة ص ٢٢٠ .

۳ طه حسین وسلامة موسی هما أكثر دعاة الحدید نظرفاً . أبرز
 المحافظین هو مصطفی صادق الرافعی :

كتاب « اليوم والغد » لسلامة موسى : مصر جزء من أوربا وليست جزءاً من آسيا ص ٢٢١ – يهدم شرقية المصريين وعروبتهم وإسلامهم ص ٢٧٤ – سخطه على مصطفى كامل وثناؤه على لطفي السيد ص ٢٢٥ – جرأة المؤلف على الإسلام ص ٢٢٧ .

كتاب « مستقبل الثقافة في مصر » لطه حسين : سبيل النهضة هو أن نسير في طريق الأوربيين ص ٢٧٩ – وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساساً للوحدة السياسية ، فقوام الدول هو المنافع العملية ص ٢٣٤ – الأزهر لا يفهم الوطنية الحديثة ولذلك يجب أن تشرف وزارة المعارف على التعليم الأولي والثانوي فيه ص ٢٣٧ – جعل شهادة الدراسة الثانوية شرطاً لدخول مدارس المعلمين الأولية ص ٢٣٧ – إنشاء معهد للدراسات الإسلامية بكلية الآداب ص ٢٣٩ – الدعوة إلى إصلاح قواعد اللغة العربية وكتابتها ص ٢٣٩ .

كتاب « المعركة بين القديم والجديد » لمصطفى صادق الرافعي : المعركة بين القديم والجديد هي معركة بين الذين يحافظون على دينهم ولغتهم وتراثهم وبين المتفرنجين الذين يستخفون بكل تراثهم وينفرون الناس منه ص ٢٤٣ — مهاجمة العربية وأساليبها وأدبها هي مهاجمة للأسلوب القرآني ص ٢٤٣ — نجاح الاحتلال في محو اللغة العربية أو إفسادها في بعض أجزاء من شمال إفريقيا ص ٢٤٥ .

٤ – المعركة بين القديم والجديد تشمل كل نواحي الحياة :

المرأة : تطور السفور ص ٢٤٨ ــ الجمعيات النسائية ومطالبتها بحقوق المرأة ص ٢٥١ ــ المجتمعات المختلطة والزواج بالأجنبيات ص ٢٥٧ . ما يحسن اقتباسه وما لا يحسن ص ٢٥٨ ــ اختلاط الطلبة بالطالبات ص ٢٦١

الزي: حول الطربوش والقبعة ص ٢٦٣ ــ « المقتطف » تلخص المعركة ص ٢٦٣ ــ « الرابطة الشرقية » تعارض ص ٢٦٣ ــ « الرابطة الشرقية » تعارض الدعوة ص ٢٦٥ ــ مقال الرافعي « سر القبعة » ص ٢٦٥

التعليم: تردد الدعوة إلى إصلاح الأزهر وتأليف اللجان المختلفة لذلك ص ٢٦٧ ـ بعض القرارات يضيق نفوذ الآزهر ويقيده فيتغضبه، وبعضها يبسط نفوذه ويوسع عليه فيرضيه ص ٢٦٩ ـ موضوع المعركة الحقيقي هو مقاومة السياسة التي تهدف إلى حصر أصحاب الثقافة الإسلامية في المساجد ومنعهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع ص ٢٧٠.

الأدب: موضوعاته ومذاهبه ص ٢٧٣ ــ أسلوبه ولغنه ص ٢٧٥ ــ أثر المعركة في الشعر ص ٢٧٩ ــ شغف الناس بالكلام عن مفكري الغرب وأدبائه ص ٢٨٣ ــ تشجيع الدول الغربية لهذا الاتجاه في مناطق نفوذها ص ٢٨٤ ـ خطاب اللورد لويد في كلية فكتوريا ص ٢٨٦ .

الفصل الرابع – دعوات هدامة (ص ۲۸۸ – ۳۸۸)

١ _ هدم الدين .

هدم التدين جملة: إضعاف الإبمان بالغيب والتشكيك في كل ما يخرج عن دائرة المحسوس ص ٢٩٠ – الدعوة إلى التحرر من تعاليم الأديان المختلفة ص ٢٩٠ – رواية القصص الدينية على أنها أساطير خيالية ص ٢٩٥ – كتاب « في الشعر الجاهلي » لطه حسين ص ٢٩٦ – الكتب التي أليّفت في الرد عليه ص ٢٠٠٠.

هدم قواعد الإسلام: حركة محمد عبده والدعوة إلى تطوير الإسلام بما يناسب البيئة ص ٣٠٥ ــ الدعوة تتخذ مظهراً عملياً باقتراح تعديل قانون الأحوال الشخصية ص ٣١٠ ــ تجديد الإسلام في تركيا ص ٣١١ ــ ترجمة القرآن وما دار حولها من نقاش ص ٣١٢ ــ المبشرون والمستشرقون ، والرد عليهم ص ٣١٣.

دعوات العالمية هي دعوات هدامة تلبس ثوب الإنسانية : الروحية ص ٣١٥ – الدعوة إلى التوفيق بين المسيحية والإسلام ص ٣١٩ –

الماسونية ص ٣٢٦ – البلشفية ص ٣٢٢ .

مقاومة الدعوات الهدامة : جمعية الشبان المسلمين ص ٣٢٣ – مجلة « نور الإسلام » ص ٣٢٥ – الكتاب والشعراء ص ٣٢٧ – الدفاع عن الإسلام يتخذ طريقين ، أحدهما يتخذ أسلوب الفكر الغربي والآخر يعارضه ص ٣٣٤ – طنطاوي جوهري يمثل الاتجاه الأول ص ٣٣٤ – مصطفى صبري يمثل الاتجاه الثاني ص ٣٤٣ .

٢ _ هدم الأخلاق

أثر الحضارة الغربية في زلزلة قواعد المجتمع وانتشار الفساد ص٣٤٩ ـ انتشار الصور العاربة ص ٣٥٠ ـ عرض المذاهب الهدامة التي تصور الانحلال الخلقي أو تدعو إليه ص ٣٥١ ـ فن القصة يصبح من أخطر أدوات الهدم ص ٣٥٤ .

٣ _ هدم اللغة العربية .

تاريخ الدعوة: ص ٣٥٩ – انتقال عدوى هذه الدعوات إلى مجمع اللغة العربية وإلى جامعة الدول العربية ص٣٦٢ –الدعوة تتناول اللغة وقواعدها، والحط العربي ، والأدب ص ٣٦٨ – ما يتناول اللغة من هذه الدعوات ص ٣٦٨ – ما يتناول ص ٣٦٨ – ما يتناول الكتابة والحط من هذه الدعوات ص ٣٧٦ – ما يتناول الأدب منها ، فيدعو إلى العناية بالآداب القومية الحديثة وإهمال الأدب العربي القديم أو التقليل من أهميته ص ٣٨٢ .

الفصل الخامس ــ توازن القوى (ص٩٨٩ ــ ٤٢٩)

رحماء على الأعداء متباغون بينهم ص٣٨٩ ــ الدولة المحتلة ترقب القوى المقتتلة وتتدخل في صف المهزوم لإعادة التوازن ص ٣٩٠ ــ انقسام المصريين قبل الحرب وفي أثنائها وبعدها ص ٣٩١ ــ الشقاق يدب إلى صفوف الوفد

منذ السنة الأولى ص ٣٩٤ ــ الحلاف بين سعد وعدلي حول رياسة المفاوضات ص ٣٩٤ ــ سعد يهاجم خصومه في قسوة فتتحول القضية الوطنية إلى خلاف شخصي ص٥٩٥_افتتان الحماهر بسعد ص٣٩٨_الساسة يستغلون الطلبةص٤٠٣ أساليب سياسة فاسدة قوامها الدجل والمخادعة ص٤٠٤__كان سعد واقعياً ، بدأ حياته صديقاً للإنجليز، وختمها صديقاً للإنجليز، وصرف الثورة حين قادها عن العمل المثمر النافع ص٤٠٦ الحلاف بين سعد وخصومه لا يقوم على أساس من المبادىء لأنهم ينتمون إلى مبادىء حزب الأمة الواقعية ص ٤١٠ – سعد يبدأ الحزب الوطني ينحرف عن مبادئه الأولى ص ٤١٤ – الشقاق يبلغ ذروته سنة ١٩٢٥ بإنشاء حزب للقصر ص ٤١٦ – الحديو عباس يحاول إزعاج الملك فواد بإقحام نفسه في شئون مصر السياسية ص ٤٢٩ – الإنجليز يتدخلون لإقامة الدستور وإعادة الحياة النيابية ص ٤٢٠ – الدستور يصبح هدفاً لا وسيلة، فينصرف الناس عن كفاح المحتل إلى الكفاح في سبيل المحافظة عليه واستغلاله ص ٤٢٢ ـــ الإنجليز يحاولون عن طريق البرلمان الوصول إلى معاهدة تربط مصر بإنجلترا ص ٤٢٣ ــ الإنجليز ينجحون في نصب أنفسهم حكاماً يقضون بين المصريين في خلافاتهم ص ٤٢٤ – كان هدف الإنجليز منذ كرومر هو إقامة العلاقات الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم والصداقة يغنيهم عن حراسة مصالحهم بقوة السلاح ص ٤٢٦ .

بسلم سالرهم الرحم

حياة المؤلف في سطور

- ولد الدكتور محمد محمد حسين عام ١٩٢١ م في سوهاج إحدى مدن الصعيد.
- تلقى تعليمه الابتدائي في بلدته، حتى التحق بمدرسة أسيوط الثانوية ، لأنها كانت المدرسة الثانوية الوحيدة في صعيد مصر وقتذاك .
- التحق بالجامعة المصرية والتي كان هذا اسمها ، وحصل منها على الليسانس عام ١٩٣٧ م من قسم اللغة العربية .
 - وكانت هذه الجامعة الوحيدة في مصر والدول العربية كلها آنذاك
- عين معيداً بالكلية نفسها ، وكلف بتدريس اثني عشر درساً أسبوعياً في السنة الأولى التي يعين فيها معيد في سنة تخرجه ويكلف بالتدريس .
- حصل على الماجستير والدكتوراه وانتدب للتدريس في كلية الآداب بالإسكندرية عام ١٩٤٠م، وكانت وقتها فرعاً من الجامعة المصرية بالقاهرة، ثم نقل إليها بعد استقلالها عام ١٩٤٢م وتدرج في وظائف التدريس فيها إلى أن شغل كرسي الأستاذية عام ١٩٥٤م.
- أعير أثناء عمله بالإسكندرية إلى الجامعة الليبية وجامعة بيروت العربية ،

ثم تعاقد مع جامعة بيروت العربية بعد بلوغه سن التقاعد عام ٩٧٢، وظل فيها إلى أن تعاقد مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض عام ١٩٧٦ م، وظل يعمل فيها إلى عام ١٩٨٢ م حيث رغب في عدم تجديد عقده وعاد إلى الإسكندرية حيث توفي يوم الجمعة ٩ ربيع أول سنة ١٤٠٣ هـ الموافق ٢٤ ديسمبر عام ١٩٨٢ م . رحمه الله رحمة واسعة ، وجزاه خيراً عما قدم للإسلام والمسلمين .

τ

بسسطة إرحم الرحيم

مقاتبالطعي الثانينر

الحمد لله رب العالمين . وصلاته وسلامه دائمين عاطرين على رسوله الأمين ، الذي هدانا الله به وأحيانا ، ولولافضل الله ورحمته لكنا من الضالين الهالكين . وبعد فهذه هي الطبعة الثانية من كتاب (الاتجاهات الوطنية) في جزئه الأول . أدخلت عليها بعض التعديل في الفصل الأخير «نزعات إصلاحية » ولم يكد يطرأ عليها بعد ذلك شيء يذكر في بقية فصول هذا الجزء الاقليلا . ويستطيع القارىء أن يلمس مواضع التعديل بالمقارنة بين ذلك الفصل كما جاء في هذه الطبعة ، وبين ملخصه كما يبدو في مقدمة الطبعة الأونى ، التي أبقيتها كما هي دون تعديل . ولم يكن من هذا التعديل بد بعد أن بدا التناقض واضحاً بين ماجاء في هذا الفصل وبين ماكتبته بعد ذلك بسنتين في الفصلين الثالث والرابع من الجزء الثاني لهذا الكتاب ؛ ماكتبته بعد ذلك بسنتين في الفصلين الثالث والرابع من الجزء الثاني لهذا الكتاب ؛ ولا سيما ما يتعلق منه بمحمد عبده وحركته . وقد اجتمعت في منه مادة صالحة ولا سيما ما يتعلق منه بمحمد عبده وحركته . وقد اجتمعت في منه مادة صالحة لايتسع لها هذا الكتاب ، أرجو أن يتاح في نشرها فيما بعد . وهي تكشف عن جوانب أغفلها الذين كتبوا عنه وأرخوا له .

وقد كنت أحب أن أنجز في هذه الطبعة للجزء الأول ما وعدت به في تقديم الجزء الثاني، من تعميم هذه الاتجاهات لكي تشمل العالم العربي كله ــ وظروفه في تقديري متشابهة في خطوطها الكبيرة، يصدق في كل قطر من أقطاره ما صحفي مصر. فكلها قد مرفي فترة التعلق بفكرة الجامعة الإسلامية، حين كانت جميعاً جزءاً من دولة إسلامية كبرى تعتبر امتداداً للخلافة الإسلامية وهي الدولة العثمانية.

وكلها قد ظهر فيها صراع بين هذه النزعة الإسلامية التليدة الموروثة وبين النزعات القومية الطارئة ، التي بدأت طلائعها تظهر واضحة في سائر البلاد العربية منذ أوائل القرن الرابع عشر الهجري. وكلها قد مر بفترة صراع بين النزعات الإقليمية وبين النزعة العربية التي تريد أن ترد العرب إلى الوحدة الأصيلة بعد الفرقة الطارئة . وكلها قد دارت فيها معارك حول تصور العروبة : هل هي امتداد للإسلامية السابقة ؟ أم هي صورة من القوميات الغربية اللادينية ؟ وكلها قد شغل بالبحث والمناقشة حول أمثل الطرق والأساليب للنهوض ولاستعادة القوة والتخلص من أسباب الضعف وآثاره . ولم يكد الحلاف فيها جميعاً يخرج عن اتجاهات ثلاثة : اتجاه يدعو إلى العودة لينابيع الإسلام الأولى ؛ واتجاه آخر يدعو لاحتذاء الغرب وتتبع خطاه ؛ واتجاه ثالث يدعو إلى إسلامية متطورة يفسر فيها الإسلام تفسيراً يطابق الحضارة الغربية ، ويبرر أنماطها وتقاليدها . وكلها قد شغل بمصير الحلافة الإسلامية وواجب المسلمين إزاء إلغاء الحركة الكمالية للخلافة الإسلامية في تركيا . ولكها قد دارت فيه معارك فكرية وأدبية بين المتمسكين بالتقاليد الإسلامية والعربية وبين الداعين إلى الحضارة الأوروبية والمفتونين بأساليبها وأنماطها .

كنت أحب أن أنجز وعدي ذاك ، فأعمم هذه الانجاهات التي تحدثت عنها في هذا الكتاب بجزءيه ولكن ظروفي الراهنة لم تسمح به . فأرجو المعذرة . ولعلي أفي بهذا الوعد فيما بعد ، أو لعل غيري ينهض به . وقد بهض صديقي الدكتور ماهر حسن فهمي بشطر منه حين أصدر كتابه « القومية العربية والشعر المعاصر » في سلسلة « مع العرب » التي تصدرها مؤسسة المطبوعات الحديثة ، بالقدر الذي سمح به حجم الكتاب وطبيعته . وقد تفضل مشكوراً بتصحيح تجارب هذا الجزء لبعدي عن مصر أثناء طبعه .

والله سبحانه وتعالى هو المستعان . له الحمد في الأولى والآخرة . ولا حول ولا قوة إلا به .

بنغازي في صباح السبت ١٢ من رمضان المبارك ١٣٨١ (١٧ – ١٩٦٢/٢)

نب إندار حمار حيم

مقدّمنالطبع الأولى

كان اتجاهي أول الأمر إلى أن أكتب عن الوطنية في شعر شوقي. ولما اجتمعت لي مادة البحث، رأيت أن الذين كتبوا عن هذا الشاعر قد ظلموه ظلماً بيناً في وطنيته. ونظرت فإذا شوقي ليس وحده هو الذي مدح السلطان عبد الحميد، فقد كان ذلك اتجاه شعراء العصر جميعاً. ونظرت فإذا شوقي لم يكن وحده الموالي لتركيا، فقد كانت مغاضبة تركيا وقتذاك لا تعني إلا موالاة أعدائهم وأعداء مصر الإنجليز. ونظرت فإذا الرجل لم يكن وحده هو الذي مدح عباساً – وإن تكن صناعته ووظيفته قد اقتضته ذلك – فقد كان عباس في الفترة الأولى من حياته موضع مدح كل الشعراء، بل وموضع حب المصريين جميعاً وآمالهم.

ورجعت إلى كتابات العصروصحفه وتاريخه ، فإذا كل ذلك يوحي بأن وطنية هذه الفترة لم تكن هي وطنيتنا ، وأن قيمها لم تكن هي قيمنا ، وأن تفكير ها لم يكن هو تفكير نا . فالحطأ في الحكم يرجع في معظمه إلى تغير مفهوم (الوطنية) على مر الأيام . فالذين يدرسون أدب الصحراء والفطرة في الجاهلية لاينصفون إذا وزنوه بموازين الحضارة والمدنية في القرن العشرين . والذين يدرسون شعراء ما قبل الإسلام يظلمون إذا وزنوهم بموازين الإسلام . والجيل الذي يولد في هذه الأيام يخطىء إذا درس آداب آبائه بعد عشرين عاماً أو ثلاثين فحكم على الذين مجدوا (الملكية) بالحيانة . وكذلك كان شأن الدارسين مع شوقي . لاموه لميوله المحركية حين كانت الرابطة العثمانية حديث كل الأمم الإسلامية . وغضوا من

قدره لأنهكان رجل القصر حين كان عباس ساكن القصر موضع أمل الوطنيين من المصريين وقدوتهم في مقاومة الاحتلال في شطر من حياته .

وعند ذلك خطر لي أن الأقصر تاريخ الوطنية على شوقي، وأن أورخ للاتجاهات الوطنية في الشعر العربي في مصر جملة ، ورأيت أن مثل هذا البحث قد يصحح كثيراً من الأحكام السابقة العاجلة ، وقد يعين على وضع مقاييس صحيحة للقيم الوطنية وتطورها . فليس من الإنصاف أن يحاسب الناس على أسس مباينة كل المباينة أوبعض المباينة الأسس العصر الذي عاشوا فيه وعبروا عن قيمه واتجاهاته . وليس من البحث العلمي أن يدرس الشاعر منفصلا عن بيئته التي استمد منها نجار به . ومن هذا يبدو أن البحث في لبه يستهدف تصحيح القيم الوطنية والقيم النقدية في دراسة الشعراء المعاصرين .

وقد تبين لي من بعد أن الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٩) كانت حداً فاصلابين عصرين متباينين في فهم مدلول (الوطنية) . ولذلك رأيت أن أقسم بحثي عن (الاتجاهات الوطنية في الشعر المعاصر) إلى قسمين ، ينتهي أولهما إلى قيام الحرب العالمية الأولى ، وهوموضوع بحث هذا الكتاب الذي أقدمه بين يدي القراء .

وقد قسمت البحث إلى خمسة فصول:

تكلمت في الفصل الأول عن (الجامعة الإسلامية) فبينت أنها كانت هي النزعة الغالبة على تفكير حصر، حين لم تكن الفكرة القومية بمعناها الحديث قد سيطرت على الأذهان، وحين كانت العاطفة الدينية هي المسيطرة على القلوب والأفهام، وحين كانت الظروف التي تسود العصر توحي بأن الحصومة بين الشرق والغرب هي خصومة بين الإسلام والمسيحية، أوهي استمر ارالحروب الصليبية كما تصور بعض زعماء الوطنية وكتابها. وكان يعين على تدعيم هذا التصور ما يدور من حروب بين تركيا من ناحية وبين الدول الأوروبية الطامعة في اقتسام أملاكها من ناحية أخرى. هذه تنادي بتحرير الشعوب الأوروبية في جنوب أوروبا من وحشية المسلمين، وتلك تنادي بتماسك الشعوب الإسلامية واتحادها أمام الجشع الأوروبي. كما أعان عليه مهاجمة كثير من ساسة الغرب وكتابه للإسلام والمسلمين،

وتصويرهم في صورة الهمج المتخلفين ، ورد تخلفهم هذا إلى جمود الإسلام الذي لا يصلح في زعمهم لأن يكون شريعة أمة متمدنة راقية . وأعان عليه كذلك ماكانت تبذله انجلترا من جهود دائبة للقضاء على تركيا ، بتشجيع كل مناوىء لها وخارج عليها ومذيع لمساوئها ومصور لفساد الحكم فيها .

وبينت في هذا الفصل أن موالاة تركيا والإشادة بها ومدح الشعراء للسلطان عبد الحميد لم يكن في حقيقة أمره إلاتمسكاً بخليفة المسلمين الذي يلي أمرهم ويجمع شملهم ، وأن الحروج عليه ومهاجمته لم يكن يعني في أفهام كثرة المعاصرين إلا موالاة المستعمرين أعداء المسلمين . وتتبعت ذلك في مختلف المناسبات والأحداث مثل الحركة العربية التي كان يظن أن انجلترا هي التي تثيرها ، مستعينة بها على قتل الحلافة الإسلامية التي كانت تريد أن تنقلها إلى أمير عربي تضعه تحت حمايتها ، الحلافة الإسلامية على الرأي العام الإسلامي . ومثل حرب اليونان سنة ١٨٩٧ ، وحرب والدستور العثماني ١٩٠٨ ، وسقوط السلطان عبد الحميد سنة ١٩١٨ ، وحرب طرابلس سنة ١٩١٨ ، وحرب البلقان وسقوط أدرنة سنة ١٩١٨ . وقدوم طيارين تركيين إلى مصر سنة ١٩١٤ .

ثم بينت آخر الأمر أن المنادين بالجامعة الإسلامية لم يكونوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر . وأن كثرتهم كانت مدفوعة إلى ذلك بعاطفتها الدينية ، وأن بعضهم كان يتخذ ذلك وسيلة لمناوأة الاستعمار الإنجليزي ، وهو يرى بعد ذلك أن التخلص من النفوذ التركي سهل ميسور .

وتكلمت في الفصل الثاني عن (الجامعة المصرية) ، فتتبعت تطور القومية المصرية التي كانت فكرة ناشئة في ذلك الحين ، انتقلت إلى مصر مع ما انتقل إليها من الأفكار الغربية ، فكانت صدى للاتجاه العام نحو تبلور القوميات في القرن التاسع عشر . وقد رددت بنور هذا الاتجاه نحو الجامعة المصرية إلى الثورة العرابية ، التي كانت تعبيراً عن شعور المصريين بالاضطهاد إزاء عنصر غريب العرابية ، التي كانت تعبيراً عن شعور المصريين بالاضطهاد إزاء عنصر غريب عنهم هو العنصر الجركسي . ورأيت أن فكرة الوطنية في ذلك الوقت مختلفة بعض الاختلاف عما نعنيه منها اليوم ، وأنها كانت مختلطة بالفكرة

الإسلامية ، لا تدعو إلى الانفصال عن تركيا ، وإن كانت تدعو إلى مقاومة اسنبداد العنصر الحركسي والنفوذ الأوروبي وقلت إنهذه الحركة كانت تستهدف إنشاء رابطة عاطفية بين المصري ووطنه ، تحفزه إلى الاهتمام بأمره والعمل على رفعته ، وأداء واجبه نحوه من جهة ، والمطالبة بحقه فيه من جهة أخرى . ثم تطورت الفكرة القومية على أيدي أصحاب الثقافات الأوروبية ، وبدأت تهاجم الرابطة الدينية وتعتبرها مصدر شر وتفرقة بين أبناء الجنس الواحد . فدعا هذا الفهم الحديد للوطنية إلى أن يهاجمها المتمسكون بالرابطة الدينية ويعتبروها خطراً يهدد وحدة الأقطار الإسلامية ويضعف تكتلها أمام الدول الأوروبية الطامعة في استعمارها .

ثم خفت صوت القومية وركدت الدعوة إليها زمناً بعد فشل الثورة العرابية حتى انبعثت من جديد في مختتم القرن التاسع عشر ، متأثرة بفكرة القوميات الأوروبية ، واتخذت شكلين متباينين ، أحدهما يتحدث عن الوطنية حديثاً عاطفياً ويتغنى بها كما يتغنى العاشق بمعشوقه ، محاولا أن يغزو قلوب المصريين بهذا الحب الجديد . والآخر يتحدث عن الوطن حديث العقل والمصلحة ، ولا يستهدف إثارة الناس ولكنه يحاول إقناعهم ، ولا يتغنى بالوطن المحبوب ولكنه يتحدث عن النفع المادي والمصلحة المشتركة التي تجمع بين ساكنيه . وكان الفريق الأول ممثلا في مصطفى كامل وهو يدعو إلى جامعة مصرية إسلامية ، ولاينكر الرابطة العثمانية ولكنه يتخذها وسيلة لمناوأة الإنجليز . وكان الفريق الثاني ممثلا في لطفي السيدكاتب حزب الأمة الأول . وهو يدعو إلى جامعة مصرية خالصة ، ولا يعترف بالرابطة العثمانية لأنها لون من ألوان الاستعمار ، كما أنه لا يعترف بالجامعة الإسلامية لأنها وهم لا سبيل إلى تحقيقه من الناحية العملية . وبينت أن الدعوة الأولى كانت أقرب إلى القلوب ، وأن كثرة الناس قد آزرتها والتفت حولها ، وان انصراف أقرب إلى القلوب ، وأن كثرة الناس قد آزرتها والتفت حولها ، وان انصراف الناس عن الدعوة الثانية كان يرجع إلى أن دعاتها كانوا من كبار الملاك الذين الناس عن الدعوة الثانية كان يرجع إلى أن دعاتها كانوا من كبار الملاك الذين

لا يعنون إلا مصالحهم الحاصة حين يتحدثون عن النفع المادي والمصالح المشركة وإلى أنهم قد انصرفوا إلى الكلام عن الإصلاح ولم يهاجموا الاستعمار الذي كانوا يواد ونه حرصاً على مصالحهم .

وختمت هذا الفصل بالإشارة إلى ما صحب هذه الحركة المصرية من اتجاه تاريخي في الشعر نحو إحياء المجد الفرعوني والمجد العربي ، اللذين يمثلان النزعتين السابقتين : القومية المصرية والقومية الإسلامية ، واتخاذ ذلك وسيلة إلى استنهاض الهمم ، وبعث الأمل ، ومحاربة اليأس . ورد الثقة إلى الناس الذين تمكن منهم سوء الظن بأنفسهم حتى قتل فيهم روح الأمل والطموح .

وتكلمت في الفصل الثالث عن (محنة الجامعة المصرية) التي بدت في المؤتمر القبطي سنة ١٩١٠ والمؤتمر المصري سنة ١٩١١ . وبينت أن الأزمة ترجع في جوهرها إلى سوء ظن كل من الفريقين بصاحبه ؛ وإلى عدم توافر الثقة بين العنصرين اللذين يكونان الجامعة المصرية ، وإلى الجهل الذي يقود إلى عصبية عمياء لا تقوم على أساس من منطق أو دين ، وإلى التقاليد الفاسدة التي دعت القبط إلى أن ينطووا على أنفسهم ويقصروا اهتمامهم على مشاكلهم حتى انتهى بهم الأمر إلى أن تتحدث صحفهم عنهم وكأنهم أمة مستقلة لها كيان منفصل عن مصر . وهاجت الفتنة فبرزت عارية ، بعد قتل بطرس غالي رئيس الوزراء القبطي سنة ١٩١٠ . واعتبر القبط أن عنصرهم هو المقصود بالاعتداء . ودافع الفريق الآخر عن نفسه بأن الرجل لم يستحق القتل إلا بوصفه مصرياً خان وطنه وأعان عليه المستعمرين . وبلغت الحصومة قمتها حين تم انعقاد المؤتمر القبطي في أسيوط ٥ مارس سنة ١٩١٠ ، مطانباً ببعض المطالب الني كانت موضوع نقاش عنيف حاد في الصحف ، دعا إلى عقد موتمر مصري تم انعقاده في ٢٩ إبريل سنة ١٩١١ ، رد على مطالب المؤتمر القبطي التي لا تقوم على أساس من المواطنة المصرية ، ولكنها تقوم على أساس الدين وحده .

ثم تكلمت عما استتبعته هذه الحصومة العنيفة من محاولات صادقة للتوفيق بين عنصري الأمة وتصفية ما بين جيران الوطن من سوء الظن وانتهيت إلى أن هذا الشقاق كان محنة امتحنت بها الدعوة الناشئة إلى الجامعة المصرية ، وأنه إن كان قمة الحلاف بين عنصري الأمة فقد مهد في الوقت نفسه للوحدة القومية المصرية التي بدت في أقوى مظاهرها في ثورة سنة ١٩١٩ .

وتكلمت في الفصل الرابع عن (تيارات سياسية) كانت تتنازع الناس في هذا العصر . وجعلت الثورة العرابية هي نقطة البداية في اهتمام الناس بالمسائل السياسية . فقد كثر فيها حديثهم عن الظلم والظالمين ، وعن حقهم في محاسبة السلطان ، وعن الدعوة إلى النظام النيابي وإلى العدالة الاجتماعية وإلى الحد من تغلغل النفوذ الأجنبي . وظهرت فيها آراء جريئة تدعو إلى التخلص من النظام المحموري .

ثم تكلمت عن نشأة الصحافة الوطنية بعدما كان من ركود الحركة حيناً واستكانة الناس للهزيمة . فظهرت صحيفة المؤيد سنة ١٨٨٩ ، ثم صحيفة الأستاذ سنة ١٨٩٧ . وبينت أن ظهور الحركة الوطنية الحديثة بعد الاستعمار الإنجليزي قد اقترن بحكم عباس . فتكلمت عن وطنيته في أول حكمه ، مما جمع قلوب المصريين حوله ، وما كان من تأييده لقادة الحركة الوطنية وعدائه للإنجليز ، مما أدى إلى اصطدامه بكرومر . ثم تكلمت عما كان من تراجعه أمام الإنجليز ، وعدم صبره للكفاح ، وانصرافه إلى تنمية ثروته من كل طريق ، واستعرضت سياسته المضطربة المتقلبة التي أدت إلى انصراف الشعب عنه ، بعد أن ساد الوفاق بينه وبين الإنجليز ، حين أرضى جورست - خلينة كرومر - جوعه إلى السلطة وإلى المال .

وبذلك استنفدت الحركة الوطنية جهدها في مهاجمة عباس ، واستراح الإنجليز من اجتماع الشعب والحديوي على حربهم . وقدمت صوراً من شعر الشعراء الذين كانوا يمدحون عباساً في أول حكمه ، فانصر فوا عن ذلك إلى نقد سياسته ، منهم من يعنف في ذلك حتى يبلغ حد الهجاء الذي يعرضه للسجن ،

ومنهم من يرفق في ذلك فلا يتجاوز العتاب الهين الرقيق .

ثم تكلمت عن السلطتين اللتين كانتا تتنازعان تصريف الشؤون في ذلك الوقت: سلطة الاستعمار وسلطة الحديوي ، أو السلطة الفعلية والسلطة الشرعية ، كما كانت تسميها الصحف في ذلك الحين ، وعن انقسام الصحف بين مويد لعباس ومؤيد لكرومر . وتكلمت عن سعي الاستعمار لحلق بطانة له من المصريين ، تحقيقاً لسياسته التي رسمها لنفسه منذ الاحتلال ، وهي أن لا يحكم بطريق مباشر ، وأن ينفذ إرادته بأيد مصرية يقع عليها وزر أعمالها أمام الرأي العام، فتواجه ثورته، وبذلك يقع بأس المصريين بينهم، ويستنفدون جهدهم في هذه الحصومة .

ثم بينت أن المصريين كانوا موزعين بين النفوذ التركي والنفوذ الفرنسي والنفوذ الإنجليزي والقصر . منهم من يلتمس العون على الاستعمار عند الحليفة التركي حامي المسلمين ، ومنهم من يلتمسه عند الفرنسيين المنافسين للاستعمار الإنجليزي . ومنهم من يحرص على وحدة الصفوف ويشفق من انشقاق المصريين فهو يدعو إلى الالتفاف حول القصر . ومنهم من يوثر العاجلة ويعيش في حاضره ولا يطمع إلى خير منه فهو يهادن الإنجليز ولا يطمع في أكثر من دعوتهم إلى الإصلاح . ومنهم من يتعلق بسيد من هولاء السادة لأنه باع نفسه له فهو يويده وبالجلق وبالباطل .

ثم تكلمت عن تأسيس الأحزاب السياسية في سنة ١٩٠٧ : الحزب الوطني ومن ورائه الكثرة المثقفة من الشباب ، وهو عنيف في خصومته للاستعمار. بدأ عهده مؤيداً لعباس وانتهى إلى مخاصمته ، ولكنه لم يهاجم الحلافة العثمانية في الحالين . وحزب الأمة ومن ورائه أعيان مصر وكبار الملاك فيها ، وهو يهادن الإنجليز ولا يتجاوز جهده الدعوة إلى الإصلاح . وهو يرى أن ذلك هو الطريق الطبيعي إلى الاستقلال وحزب الإصلاح وهو حزب قليل الأنصار يدعو إلى عباس ، فهو لسانه المعبر عن ميوله واتجاهاته . وحزب كان يسمي نفسه بالحزب الوطني الحر ، وما هو بوطني وما هو بحر ، فهو دخيل باع نفسه للمحتلين ، ويتمثل في صحيفة المقطم . وعرضت لما آل إليه أمر هذه الأحزاب من تطرف في

الخصومة وإسراف في الاتهام ضاق به المصلحون ، فارتفعت صيحاتهم منكرة هذه المهاترات ، داعية إلى الاتحاد وجمع الصفوف .

وتكلمت في الفصل الأخير عن (نزعات إصلاحية) لازمت هذا التطور الفكري والسياسي . وكان دعاتها خليطاً من المشتغلين بالسياسة ، وممن كرهوا أن يزجوا بأنفسهم في هذا المعترك العنيف وآثروا أن يسلكوا طريقاً لا يعرضهم لغضب السلطان. وكان بعض هو لاء ينظر إلى علل المصريين الحلقية والاجتماعية . عاول أن ينبه إليها ويرسم الطريق إلى معالجتها ، مستوحياً في ذلك الحضارة الغربية وأساليبها ونظمها . وكان فريق آخر ينبه إلى عيوب الأمم الإسلامية وسوء فهمهم للإسلام محاولا أن يقيم الإصلاح على أساس ديني . ثم بينت أن التفكير الأوروبي قد تجلى في دعوات كثيرة ، برزت من بينها ثلاث دعوات كبيرة ، شغلت الرأي العام في مستهل القرن العشرين ، وهي : الدعوة إلى الحرية الشخصية وإلى الحياة النيابية ، والدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية وتحرير المؤأة من الجهل والحجاب المفكرين من سلطة رجال الدين ، والدعوة إلى تحرير المؤأة من الجهل والحجاب الى حد بعيد بما شاع في الحكم العثماني الفاسد من ظلم ومن استغلال لنفوذ رجال الدين .

ثم تكلمت عن حركة الإصلاح الإسلامي التي تزعمها محمد عبده ، وتابعه فيها بعض تلاميذه ومعاصريه . وقسمت جهوده فيها إلى قسمين ، اتجه في أولهما _ أيام اتصاله بالأفغاني _ إلى محاربة ما استولى على المسلمين من ضعف الهمم وفتور العزائم والانصراف عن جهاد الاحتلال . واتجه في الشطر الثاني إلى التوفيق بين الدين وبين المدنية الحديثة ، وإلى الرد على ما كان يوجه إلى الإسلام من شبهات ، وإلى تقريبه من نفوس الشباب الذين نفروا منه ، متوهمين أن الجمع بينه وبين المدنية والعلم غير مستطاع . وكان من أهم ما اتخذه لذلك من وسائل مشاريعه في إصلاح الأزهر ، وفتاويه التي كان يجيب بها على السائلين من مختلف

الْأَقْطَارُ الْإِسْلَامِية ، ودروسه التي كان يحضرها عدد كبير من المثقفين والوجهاء.

ثم بينت أثر تجاور هذين التيارين في انقسام المفكرين والناس في مختلف نواحي الحياة إلى محددين و محافظين ، مما جر إلى احتدام الحصومة بين المتطرفين من الفريقين . فكان الفريق الأول يتهم الفريق الآخر بالجهل والتخلف والجمود . وكان الفريق الثاني يتهم الفريق الأول بالحروج على تقاليد الإسلام ، وربما ذهب في ذلك إلى اتهام أصحابه بالكفر وبأنهم أذناب المستعمر وأعوانه ، يساعدونه عن قصد أوعن غير قصد ، بتحبيب الناس فيه بدلامن تنفير هم منه . وقد نشأ عن تجاور هذين التيارين تناقض في الحياة المصرية ، التي جمعت بين المحافظة المتزمتة وبين انتظرف في الأخذ بأساليب المدنية الغربية ، في البيت الواحد في بعض الأحيان ما وضح أثره في شاعر كشوقي ، تجاور في شعره وصف المرقص والحمر ، مع مدائح الرسول و تمجيد الإسلام .

وانتهيت إلى أن هذه الصيحات المتباينة المتنافرة ، التي كانت تأخذ الناس من كل الجهات ، قد ساعدت على تنبيه الوعي القومي وإنضاج التفكير ، فكانت أشبه شيء بالفوضى التي تمهد للنظام ، وبالسديم الذي يتكشف عن الإجرام، وبالشك الذي ينكشف عن الإجرام، وبالشك الذي ينكش للد اليقين .

ولم يكن يعنيني في هذه الفصول أن أستقصي الأحداث ، وأن ألم بالتفاصيل. لكن عنايتي قد انصرفت إلى توضيح الحطوط الرئيسية ، والاتجاهات العامة ، والتيارات الأساسية ، التي ظهرت في هذه الفترة وسيطرت عليها ، مستنبطاً ذلك من النصوص الشعرية والنثرية ، مع مطابقتها بالأحداث التاريخية وأرجو أن أكون قد عاونت بذلك على تصحيح بعض المعايير النقدية ، وتوضيح ما يكتنفها من لبس أو غموض .

ولا يفوتني في ختام هذا التقديم أن أشكر السيد ماهر حسن فهمي لما قدم لي

من عون في تأريخ كثير من قصائد شوقي بالرجوع إلى تاريخ نشرها في الدوريات وفي إعداد فهارس هذا الكتاب.

وعلى الله التوكل والاعتماد ، ومنه العون والتوفيق والسداد .

رمل الإسكندرية { ٢٩ شعبان سنة ١٩٧٦ . محمد محمد حسين



and the second s

الفضئ للأول أبحامعًة الإبنالاميَّة

كانت النزعة الإسلامية غالبة على العصبية الجنسية والرابطة القومية في مصر إلى أوائل القرن العشرين . ولذلك لم يكن المصريون يجدون غضاضة في الاعتراف بسلطة الحليفة التركي . وحين ثار عرابي على فساد أساليب الحكم في مصر وعلى تغلغل النفوذ الأجنبي لم يحطر بباله أن يخلع طاعة الحليفة أو يخرج عليه ، فهو يعرض عليه خطواته ، مستمداً منه السلطة في كل ما يفعل (١) . ويضع مستربلانت في مقدمة برنامج الحزب الوطني الاعتراف بسلطة الباب العالي وبأن « جلالة السلطان عبد الحميد مولاهم وخليفة الله في أرضه وإمام المسلمين » (٢) . وهذا هو قرار الجمعية العمومية الذي صدر بتأييد عرابي عندما عزل الحديوي توفيق يختم والاعتراف بالولاء السلطان ، إذ ينص على وجوب «عرض القرار على الأعتاب العالمية الشاهانية بواسطة و كلاء النظارات (٣) . ويقول عرابي في مذكراته «وبعد المضاء هذا القرار عرض مضمونه بواسطة التلغراف على الحضرة السلطانية ، إمضاء هذا القرار عرض مضمونه بواسطة التلغراف على الحضرة السلطانية ،

۱ - مذکرات عرابی ۱: ۷۱ ، ۲۲۲

۲ - مذکرات عرابی ۱:۷:۱

٣ - الثورة العرابية ٣٩٠

البلاد المصرية) » (١). وهذه هي المنشورات التي كان يصدرها الحديوي توفيق ، تستعين على تنفير الناس من عرابي بتصويره خارجاً على الحلافة ، عاصياً أو امر أمير المؤمنين (٢). وقد كانت كل خطب العرابيين تدور حول الحض على الدفاع عن الدين الإسلامي (٣). وظل عرابي يعتمد على مساعدة السلطان وتأييده ، حتى أعلن عصيانه تحت ضغط انجلترا ، فكان لهذا الإعلان أسوأ الأثر. كما يقول عرابي نفسه في مذكراته (٤).

كانت المسألة الشرقية ملونة عند معظم الكتاب والمفكرين في هذه الفترة بلون ديني يكاد يكون امتداداً للنزاع الصليبي في العصور الوسطى. وقد ساعد على تجمع الشعوب الإسلامية حول راية الحلافة العثمانية ما كان يبدو بوضوح من مطامع الدول الأوروبية في هذه الشعوب جميعاً. فكانت روسيا لا تنقطع عن إثارة الفنن بين دول البلقان وتأليبهم على الحكم التركي ومدهم بالسلاح بدعوى التخلص من حكم المسلمين (۵). وكانت العرائض تنهال على الملكة فكتوريا طالبة إنقاذ المسيحيين من مذابح المسلمين (۱). وكان جلادستون زعيم حزب الأحرار بانجلترا يلقي الحطب الرنانة ، ويؤلف الرسائل المطولة ، ناسباً إلى تركيا اضطهاد المسيحيين مشيراً إلى السلطان عبد الحميد بقوله «الشيطان» و «عدو المسيح» (۷). و هذا هو المسير بارنج (اللورد كرومر فيما بعد) سكرتير سفارة انجلترا في الآستانة يكتب تقريراً مطولا عن المسألة البلقانية ، يذكرنا بتقاريره المشهورة عن مصر ، ينسب فيه إلى المسلمين ارتكاب جرائم بشعة في الانتقام من المسيحيين ، مقترحاً أن يكون فيه إلى المسلمين ارتكاب جرائم بشعة في الانتقام من المسيحيين ، مقترحاً أن يكون

۱ – مذکرات عرابی ۱ : ۱۹۷

٢ - مصر المصريين ٥ : ١٨٠ - ١٩٣ ، مذكرات عرابي ١ : ١٩٨

٣ - مصر للمصريين ٥ : ١٩٤ - ١٩٨

٤ - مصر للمصريين ٥ : ٢٠٠ - ٢٠٠ ، مذكرات عرابي ٢ : ٢٠ - ٢٠

ه - عبد الحميد ظل الله على الأرض ٧٧ - ٧٣ ، تاريخ الدُّولة العلية ٣٤١ ، صداقة أربعين عاماً

٧ - عبد الحميد ص ٧٤

٧ – عبد الحبيد ص ٨٤ ، تاريخ الدولة العلية ٣٣٩

حكام هذه الأقاليم مسيحيين (١). وقد بلغ من تعصب أحدكتاب فرنسا أن اقترح حلا للمسألة الإسلامية القضاء على المسلمين ونبش قبر الرسول الكريم ونقل عظامه إلى متحف اللوفر في باريس (٢).

وحين تضطر تركيا إلى محاربة روسيا تنهال عليها الأمداد بالمؤن والرجال من سائر الأقطار الإسلامية ، وينبث الدعاة في كل مكان ، يحرضون الناس على الدفاع عن الإسلام ، حتى تبلغ دعوتهم الهند والصين ، بينما يعلن المسيحيون من رعايا الإمبر اطورية العثمانية أنهم لن يقاتلوا الروس أو أي مسيحي آخر (٣) . وحين كان يتحدث القيصر عن تحرير النصارى من تركيا ، وحين كانت تتجاوب الصيحات في بلاد البلقان « اقذفوا بالمسلمين إلى البحر » كان السلطان يدعو إلى تحرير المسلمين من روسيا فتتجاوب صيحاتهم : « الآن سوف يسود الإسلام » (٤) .

ويغذي هذه الفتنة الدينية مايتردد من أخبار المجازر الوحشية الرهيبة في البلقان ، التي لم ينج من شرها أطفال المسلمين وفتياتهم (٥) . ويجيب السلطان عبد الحميد على هذه المجازر البشعة بمجازر أخرى أبشع منها في إخماد ثورة الأرمن سنة ١٨٩٤ م (٦) . ويكتشف السلطان عبد الحميد في مختتم القرن التاسع عشر ومستهل القرن العشرين السياسة الرشيدة التي يستطيع بواسطتها أن يحفظ الإمبر اطورية العثمانية المتداعية من الانهيار ويصون عقدها من الانفراط وذلك بالاتجاه إلى تقوية فكرة الجامعة الإسلامية ونشر شعاره المعروف « يامسلمي العالم . . اتحدوا » (٧) .

كل هذه الأحداث قد ساعدت على تنمية الشعور بالرابطة الإسلامية ،

١ – تاريخ الدولة العلية ٣٣٩ – ٢٤١

٢ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٨٠١

٣ - عبد الحميد ٩١ .

^{\$ -} عبد الحميد ٩٣ ، صداقة أربعين عاماً ٢٧٤ .

٥ - عبد الحميد ٩٤ و ١٠٣ - ١٠٤ ، الدولة العلية ٢٦١ - ٢٦٢ ، صداقة أربعين عاماً
 ٩ - عبد الحميد ٢٦٨ - ٢٦٨ .

٧ - عبد الحديد ١٦٨ - ١٦٩ و ١٧٢ - ١٧٥ .

وتغذية الإحساس بالحطر الذي يهدد شعوبها أمام غول الاستعمار الغربي المتربص بها ، فيدعوها إلى التجمع حول تركيا ، بوصفها أقوى هذه الشعوب وأقدرها على قيادة المعركة ضد العدو المشترك .

والمتأمل لأدب هذه الفترة في مصر ، شعراً ونثراً ، يجد ذلك واضحاً كل الوضوح . فجريدة العروة الوثقى تكتب في سنة ١٨٨٤ . مجموعة من المقالات في الحث على اتحاد كلمة المسلمين ، منها مقال عنوانه (الجنسية والديانة الإسلامية) جاء فيه :

« وازع المسلمين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الإلهية ، التي لا تميز بين جنس وجنس ، واجتماع آراء الأمة . وليس للوازع أدنى امتياز عنهم إلابكونه أحرصهم على الشريعة والدفاع عنها . وكل فخار تكسبه الأنساب ، وكل امتياز تفيده الأحساب، لم يجعل له الشارع أثراً في وقاية الحقوق وحماية الأرواح والأموال والأعراض . بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحقة ، فهي ممقوتة على لسان الشارع ، والمعتمد عليها مذموم ، والمتعصب لها ملوم . فقد قال صلى الله عليه وسلم (ليس منا من دعا إلى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية). والأحاديث النبوية والآيات المنزلة متضافرةعلىهذا. ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكافة في التقوى – اتتباع الشريعة – (إن أكرمكم عند الله أتقاكم). ومن ثم قامبأمر المسلمين في كثير منالأزمان على اختلافالأجيال من لا شرف في جنسه ، ولا امتياز له في قبيلته ، ولا ورث الملك عن آبائه ، ولا طلبه بشيء من حسبه ونسبه . وما رفعه إلى منصة الحكم إلا خضوعه للشرع وعنايته بالمحافظة عليه . . هذا ما أرشدتنا إليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم إلى الآن ، لا يعتدُّون برابطة الشعوب وعصبيات الأجناس ، والفارسي يقبل سيادة العربي ، والهندي يذعن لرياسة الأفغاني ، ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض . وإن المسلم في تبدل حكوماته لا يأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل إلى قبيل ، مادام صاحب الحكم

حافظاً لشأن الشريعة ذاهباً مذاهبها . (١٠) » .

وفي مقال آخر عنوانه «التعصب» ، يرد جمال الدين الأفغاني (٢) على من يمجدون التعصب للوطن ويحطون من شأن العصبية الدينية ، فيرميهم بالغفلة وبأنهم أبواق المستعمر الذي يحاول توهين العصبية الدينية ليقطع الرابطة التي تجمع بين شعوبها ، ويدلل على كذب المستعمرين وتدليسهم بأنهم أكثر الناس عصبية للدين في كل ما تجري عليه سياستهم (٣). ويقول في مقال ثالث له عنوانه (الوحدة الإسلامية) :

« لا جنسية للمسلمين إلا في دينهم ، فتعدد الملكة عليهم كتعدد الرؤساء في قبيلة واحدة والسلاطين في جنس واحد . . . وجلب تنازع الأمراء على المسلمين تفرق الكلمة وانشقاق العصا ، فلهوا بأنفسهم عن تعرض الأجانب بالعدوان عليهم . . . ولكن ضرب الفساد في نفوس أولئك الأمراء بمرور الزمان ، وتمكن من طباعهم حرص وطمع باطل ، فانقلبوا مع الهوى ، وضلت عنهم غايات المجد المؤثل ، وقنعوا بألقاب الإمارة وأسماء السلطنة ومايتبع هذه الأسماء من مظاهر الفخفخة وأطوار النفخة ونعومة العيش مدة من الزمان ، واختاروا موالاة الأجنبي عنهم المخالف لهم في الدين والجنس ، وبحأوا للاستنصار به وطلب المعونة منه على أبناء ملتهم ، استبقاء لهذا الشبح البالي والنعيم الزائل » (٤) .

ويقول عبد الله النديم في مقال طويل له في مجلة (الأستاذ) سنة ١٨٩٣ عنوانه (لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا) :

« لو كانت الدولة العثمانية مسيحية الدين لبقيت بقاء الدهر بين تلك الدول الكبيرة والصغيرة التي هي جزء منها في الحقيقة . ولكن المغايرة وسعي أوروبا

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٢٧ – ٢٢٧

٢ - المعروف أن جمال الدين الأفغاني هو صاحب الفكرة في مقالات «العروة الوثقى» التي كانت تصدر في باريس ، وأن مجمد عبده هو الذي كان يصوغ هذه الأفكار بعبارته .

٣ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٤٩ – ٢٥٨ .

٤ - نفس المرجع ٢ : ٢٧٦ - ٢٨٢ .

في ثلاشي الدين الإسلامي أوجب هذا التحامل الذي أخرج كثيراً من ممالك الدولة بالاستقلال أو الابتلاع . وإننا نرى كثيراً من المغفلين الذين حنكتهم قوابلهم باسم أوروبا يذمون الدولة العلية ويرمونها بالعجز وعدم التبصر وسوء الإدارة وقسوة الأحكام . ولو أنصفوها لقالوا إنها أعظم الدول ثباتاً وأحسنها تبصراً وأقواها عزيمة . فإنها في نقطة ينصب إليها تيار أوروبا العدواني ، لأنهادولة واحدة إسلامية بين ثمان عشرة دولة مسيحية غير دول أمريكا ، وتحت رعايتها جميع الطوائف والأجناس والأديان ، وكثير من اللغات . والفتن متواصلة من رجال أوروبا إلى من يماثلهم مذهباً أويقرب منهم جنساً . وكل دولة طامعة في قطعة تحتلها باسم المحافظة على حدودها أو وقاية دينها ، مع اتساع أراضيها ، وعدم وجود السكك الحديدية المسهلة للتنقل والتجول ، وعدم وجود أنهر مستمرة الفيضان في غالب أراضيها ووجودها تحت رحمة الله تعالى ، إن شاء أمطرها فأخصبت أو منعها فأجدبت ، وهذه أمور لو ابتليت بها أعظم دول أوروبية ماقاومت هذه الصواعق أكثر من عام أو عامين وتسقط أو تتلاشي » (١٠) ويقول مصطفى كامل في مقدمة كتابه(المسألة الشرقية) الذي ظهر سنة ١٨٩٨ «وإني أضرع الىالله فاطر السمواتوالأرض من فواد مخلص وقلب صادق، أن يهب الدولة العلية القوة الأبدية والنصر السرمدي ، ليعيش العثمانيون والمسلمون مدى الدهر في سوُّدد ورفعة ، وأن يحفظ للدولة العثمانية حامي حماها ، وللإسلام إمامه وناصره ، جلالة السلطان الأعظم والخليفة الأكبر الغازي عبد الحميد الثاني ، وأن يحفظ لمصر في ظل جلالته عزيزها المحبوب وأميرها المعظم سمو الحديوي عباس حلمي الثاني . إن ربي سميع مجيب » (٢) .

ويقول: « اتفق الكتاب والسياسيون على أن المسألة الشرقية هي مسألة النزاع القائم بين دول أوروبا وبين الدولة العلية بشأن البلاد الواقعة تحت سلطامها. وبعبارة أخرى هي مسألة وجود الدولة العلية نفسها في أوروبا. وقد قال كتُتّاب

١ – سلافة النديم ٢ : ٢١ – الأستاذ، عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٤ .

٢ – المسألة الشرقية ص ٤ .

آخرون من الشرق ومن الغرب بأن المسألة الشرقية هي مسألة النزاع المستمر بين النصرانية والإسلام ، أي مسألة حروب صليبية متقطعة بين الدولة القائمة بأمر الإسلام وبين دول المسيحية » (١)

ويقول بعد ذلك ، في تصوير إثارة إنجلترا للأقليات المسيحية في الإمبراطورية العثمانية : « وأما العناصر التي كالأرمن ، تستعملها بعض الدول كإنكلترا ، فهي تثور بعوامل الدين وبدسائس دينية . وقد ثبت ذلك جلياً في المسألة الأرمنية ، وشوهد أن الأرمن الكاثوليك كانوا على سكينة تامة بينما كان البروتستانت يثورون ويدبرون المكائد ضد الحكومة العثمانية . فمسألة الدين في الدولة العلية هي الآلة القوية التي يستعملها أصحاب الدسائس والغايات . وأولئك الذين يثورون بدسائس أعداء الدولة إنما يثورون ضد أنفسهم ، ويقضون على حياتهم وسعادتهم بعبثهم وجنوبهم واتباعهم لأوامر أعداء الدولة المحركين لهم . فالذين ماتوا من الأرمن في الحوادث الأرمنية إنما ماتوا فريسة الدسائس الإنكليزية . والذين ماتوا من جنود ماتوا فريسة الدسائس الإنكليزية . بل والذين ماتوا من جنود اليونان في تساليا ماتوا فريسة الدسائس الإنكليزية نفسها » (٢) .

ويقول في تمجيد السلطان عبد الحميد: «وإن أعظم سلطان جلس على أريكة ملك آل عثمان ووجه عنايته لإبطال مساعي الدخلاء وتطهير الدولة من وجودهم هو جلالة السلطان الحالي. فقد تعلم من حرب سنة ١٨٧٧ وماجرى فيها أن الدخلاء بلية البلايا في الدولة ومصيبة المصائب. فعمل بحكمته العالية على تبديد قوتهم وتربية الرجال الذين يرفعون شأن الدولة ويعملون لإعلاء قدرها » (٣).

ويقول في ضرورة المحافظة على سلامة الإمبراطورية العثمانية وتصوير قوة نفوذها بين الأمم الإسلامية : « ولكن الحقيقة هيأن بقاء الدولة العلية ضروري

١ – المسألة الشرقية ص ه

٢ - المسألة الشرقية ص ٨ ، ٩

٣ - المسألة الشرقية ص ١٠

للنوع البشري، وأن في بقاء سلطانها سلامة أمم الغرب وأمم الشرق. وقد أحس الكثيرون من رجال السياسة ومن رجال الأقلام أن بقاء الدولة العلية أمر لازم للتوازن العام ، وأن زوالها (لا قدر الله) يكون مجلبة للأخطار ، أكبر الأخطار، ومشعلة لنبران يمتد لهبها بالأرض شرقها وغربها ، شمالها وجنوبها ، وأن هدم هذه المملكة القائمة بأمر الإسلام يكون داعية لثورة عامة بين المسلمين وحرب دموية لا تعد بعدها الحروب الصليبية إلا معارك صبيانية . »

« وإن الذين يدّ عون العمل لحير النصرانية في الشرق يعلمون قبل كل إنسانأن تقسيم الدولة العلية أو حلها يكون الضربة القاضية على مسيحيي الشرق عموماً قبل مسلميه . فقد أجمع العقلاء والبصيرون بعواقب الأمور على أن دولة آل عثمان لا تزول من الوجود إلا ودماء المسلمين والمسيحيين تجري كالأنهار والبحار في كل واد » (١) .

ويقول في سعي إنجلترا لهدم الحلافة التركية وتعضيدهم لكل خارج عليها : « وقد علمت إنجلترا أناحتلالها لمصر كان ولا يزال يكون مادام قائماً سبباً للعدواة بينها وبين الدولة العلية ، وأن المملكة العثمانية لا تقبل مطلقاً الاتفاق مع إنكلترا على بقائها في مصر . . . ولذلك رأت إنكلترا أن بقاء السلطنة العثمانية يكون عقبة أبدية في طريقها ومنشأ للمشاكل والعقبات في سبيل امتلاكها مصر ، وأن خير وسيلة تضمن لها البقاء في مصر ووضع يدها على وادي النيل هي هدم السلطنة العثمانية ونقل الحلافة الإسلامية إلى أيدي رجل يكون تحت وصاية الإنكليز ، وبمثابة آلة في أيديهم . ولذلك أخرج ساسة بريطانيا مشروع الحلافة العرب لهم وقيامهم بالعصيان في وجه الدولة العلية . . . ولذلك أيضاً كنت ترى الإنكليز ينشرون في جرائدهم أيام الحوادث الأرمنية مشروع تقسيم الدولة العلية - حماها الله - جاعلين لأنفسهم من الأملاك المحروسة مصر وبلاد العرب ، أي السلطة العامة على المسلمين . »

١ - المسألة الشرقية ص ١٣ - ١٤

« والذي يبغض الانكليز على الحصوص في جلالة السلطان الحالي هو ميله الشديد إلى جمع كلمة المسلمين حول راية الحلافة الإسلامية . . . ومن ذلك يفهم القارىء سبب اهتمام الإنكليز بالأفراد القليلين الذين قاموا من المسلمين ضد جلالة السلطان الأعظم وسبب مساعدتهم لهم بكل مافي وسعهم . . . فإن مشروع جعل الحلافة الإسلامية تحت وصاية الإنكليز وحمايتهم هو مشروع ابتكره الكثيرون من سواسهم منذ عهد بعيد . وقد كتب كتاب الانكليز في هذا الموضوع ومنهم المستر بلانت المعروف في مصر . فقد كتب كتاباً قبل احتلال الانكليز لمصر في هذا المعنى سماه (مستقبل الإسلام) وأبان فيه أغراض حكومة بلاده وأماني الإنكليز في مستقبل الإسلام . وقد كتب في فاتحة كتابه :

لا تقنطوا فالدرّ يُنشَر عقدهُ ليعود أحسن في النظام وأجملا

«أي أن هدم السلطنة العثمانية لا يضر بالمسلمين، بل إن هذا العقد العثماني ينثر ليعود عقداً عربياً أحسن وأجمل. ولكن مالم يقله المستر بلانت هو أن قومه يريدون هذا العقد العربي في جيد بريطانياً لا في جيد الإسلام! ! . . ويبين المستر بلانت أيضاً (أن مركز الحلافة الإسلامية يجبأن يكون مكة، وأن الحليفة في المستقبل يجبأن يكون رئيساً دينياً ، لا ملكاً دنيوياً) أي أن الأمور الدنيوية تترك لإنكلترا لتدبر أمورها كيف تشاء! ويعقب المستر بلانت ذلك بقوله (وإن خليفة كهذا يكون بالطبع محتاجاً لحليف ينصره ويساعده ، وما ذلك الحليف إلا إنكلترا!!) وبالجملة فحضرة المؤلف لكتاب مستقبل الإسلام يرى – وما هو إنكلترا دولة الا مترجم عن آمال أبناء جنسه – أن الأليق بالإسلام أن ينصب إنكلترا دولة له ولم يبق للمستر بلانت إلاأن يقول بأن الحليفة يجبأن يكون إنكليزياً !! » (١)

ويختم مصطفى كامل الفصل الأول من كتابه بالدعوة إلى الالتفاف حول الراية العثمانية بقوله « أما واجب العثمانيين والمسلمين أمام عداوة انكلترا اللهولة العلية فبين لا ينكره إلا الخونة والخوارج والدخلاء . فواجب العثمانيين أن

١ – المسألة الشرقية ص ١٩ – ٢٢

يجتمعوا جميعاً حول راية السلطنة السنية ، وأن يدافعوا عن ملك بلادهم بكل قواهم ولو تفانى الكثيرون منهم في هذا الغرض الشريف حتى يعيشوا أبد الدهر سادة لا عبيداً . وواجب المسلمين أن يلتفوا أجمعين حول راية الحلافة الإسلامية المقدسة ، وأن يعززوها بالأموال والأرواح ، ففي حفظها حفظ كرامتهم وشرفهم وفي بقاء مجدها رفعتهم ورفعة العقيدة الإسلامية » (١) .

وكان محمد فريد خليفة مصطفى كامل متفقاً معه في أن مصلحة مصر في ذلك الوقت تدعو إلى موازرتها لتركيا ، لأن ذلك هو السبيل الأمثل إلى مناهضة المستعمرين . يدل على ذلك اهتمامه بتأليف كتاب عن (تاريخ الدولة العلية العثمانية) يقول في مقدمته : «على أن الملك العثماني قد لهم من شعث الولايات الإسلامية وقطع من تقاطعها ما رد على السيطرة الإسلامية كل السيطرة الشرعية على أثر ذلك قامت قيامة التعصب الديني في الممالك الأوروبية ، واتفقت على اختلافها ، وتوحدت على تعددها ، وانسابت على الملك العثماني ، وأخذت كاربه مثنى وثلاث ورباع لتقويض عرشه ورده إلى مهده الأول . . . فلما كانت هي الحامية لبيضة الدين الإسلامي زمناً طويلا . . رأيت من الواجب على خدمة للحقيقة ونفعاً لأبناء البلاد ، أن أدون هذا التاريخ . . . راجياً منه تعالى أن يوفقني لحدمة الوطنونفع بنيه وأن يديم ويؤكد ما بين مصرنا والدولة العلية من يوفقني لحدمة الوطنونفع بنيه وأن يديم ويؤكد ما بين مصرنا والدولة العلية من التابعية ، وأن يحفظ خديوينا المعظم عباس حلمي الثاني ملجاً لمصر وأبنائها ومنقذاً لها من ورطتها إنه السميع المجيب » .

ومما يدل على حسن تقبل الرأي العام لهذا الكتاب أنه طبع للمرة الأولى سنة ١٨٩٣، فلم يمض على طبعه ثلاثة أعوام حتى أعيد طبعه سنة ١٨٩٦، مع قلة عدد القراء في ذلك الوقت. ومما يدل على ثبات مؤلفه على آرائه فيه أنه طبعه للمرة الثالثة سنة ١٩١٢ حين بلغ الحصام بينه وبين الحديوي عباس ذروته.

١ - المسألة الشرقية ص ٢٣

وقد صور كرومر في كتابه (مصر الحديثة) الذي ظهر عقب مغادرته مصر سعة انتشار فكرة الرابطة الإسلامية بين المصريين ، واعترف بما تتمتع به الحلاقة التركية من نفوذ واسع في مصر ، فتكلم عن الحجاب الكثيف من التعصب الديني الذي يقوم بين الإنجليزي الراغب في إصلاح مصر حسب زعمه وبين المصريين (۱). كما تكلم عن تمسك المصريين بعقيدتهم الإسلامية المتغلبة على الوطنية بمعناها الإقليمي ، والتي تؤمن بالوحدة الكاملة بين المسلمين في سائر أقطار الأرض (۲). وتكلم في موضع آخر من كتابه عن هيبة المصريين المركوزة في أعماق نفوسهم للترك المستعمرين (۳) ، وعن عطفهم على الحليفة التركي كلما وقع في محنة ، مستشهداً على ذلك بما حدث سنة ١٨٩٢ حين عارضت إنجلترا وتركيا على صدور الفرمان التركي ، وفي سنة ١٩٠٦ حين اختلفت إنجلترا وتركيا على حدود مصر الشرقية في سيناء. فقد أثار شعور المصريين – كما يقول – أن تذل حدود مسر الشرقية في سيناء . فقد أثار شعور المصريين – كما يقول – أن تذل حدولة مسيحية خليفة المسلمين (٤).

هذه النزعة الإسلامية التي رأيناها واضحة في كتاب العصر وقادته ومفكريه نستطيع أن نتتبعها في الشعر فنجدها في مثل هذا الوضوح. فليس بين الشعراء المعاصرين وقتذاك ، على اختلافهم وتباين نزعاتهم ، من يخلو ديوانه من شعر في مدح الحليفة التركي ، والإشادة بفضله على المسلمين ، وحرصه على إعلاء كلمة الدين . وليس فيهم من تخلف عن المشاركة بشعره في حروب تركيا وأحداثها الجسام ، مثل حرب اليونان وحرب طرابلس وحرب البلقان والدستور العثماني وسقوط عبد الحميد . وهم يرون أن الحليفة هو الجامع لشمل المسلمين ، وأنه حين يحارب إنما يحارب دفاعاً عن الإسلام وتمسكاً بإعلاء كلمته بين الدول

^{179:} Y Modern Egypt - 1

٢ – المرجع نفسه ٢ : ١٣٢ – ١٣٣

٣ - المرجع نفسه ٢ : ١٦٩

غ – المرجع نفسه ۲ : ۱۷۰

التي تتربص به . وهم يدعون إلى اتحاد كلمة المسلمين في ظل راية الخلافة ، محذرين من الإصغاء إلى دعوة التفرقة التي لا تصيب الأمم الإسلامية جميعاً إلا بالشر .

يقول شوقي (١) :

رضي المسلمون والإسلام فرع عثمان . دُم فداك الدوام إية عبد الحميد جل زمان أنت فيه خليفة وإمام عُمرٌ أنت ، بَيْد أنك ظل البرايا وعصمة وسلام ما تتوجت بالحلافة حتى تتوج البائسون والأبتام ولأنت الذي رعيته الأسلد ومسرى ظلالها الآجام أمة الترك والعراق وأهلو ه ولبنان والربى والحيام عالم لم يكن لينظم لولا أنك السلم وسطه والوئام ويقول حافظ من قصيدة له أنشئت في عيد تأسيس الدولة العلية ١٩٠٦: (٢)

لقد مكن الرحمن في الأرض دولة بناها فظنتها الدراريُّ (٣) منزلا وقام رجسال بالإمامة بعده وردوا على الإسلام عهد شبابه أسود على البسفور تحمي عرينها

لعثمان لا تغفو ولا تتشعب لبدر الدجى تُبنى وللسعد تُنصب فزادوا على ذاك البناء وطنتبوا ومدوا له جاهاً يرَجتى ويرهب وترعى نيام الشرق والغرب يرقب

ويقول محرم (٤) :

یا آل عثمان من ترك ومن عرب صونوا الهلال وزیدوا مجده عاماً

وأي شعب يساوي الترك والعربا لا مجد من بعده إن ضاع أو ذهبا

١ - ألديوان ١ : ٢٩٦

٧ - الديوان : ٢ : ١٧

٣ – الدراري : الكواكب المضيئة ، جمع دري (بضم ثم كسرة مشددة)

٤ - الديوان ٢ : ٤

أبو الخلائف ذو النورين (١) مورثنا يا تاج عثمان إن اليوم موعدنا لو ضاع عهدك أو حام الرجاء بنا ويقول (٢):

لولا بنو عثمان والسَّنَن الذي سطعوا بآفاق الحلافة فانجلى فهم ولاة أمورها وكفاتها تعتز آناً بالسلام وتارة فبتلك يُكْفَى الملك ذا شحنائه

ويقول (٣) :

إنا بني عثمان أعلام الورى إنا السنام إذا الأنام تفاخرت إنا يسوس أمورنا ويقيمها رحب الذراع كفى الذي نعنكى به عبد الحميد أتاح في أيامه لولا حزامته وشدة بأسه ما زال يحمي حوضه مذ جاءه لأزلت ياركن الحلافة شامخاً للازلت ياركن الحلافة شامخاً

ملك الهلال وهذا المجد والحسبا فجدد العهد والثق الحب والرّغبًا على سواك لقينا الحيش والعطبا

شرعوا لما وضح السبيل الأقوم عنها من الحك ثان ليل مظلم وهم حماة ثغورها ، وهم هم الحرب يزخر في نواحيها الدم ويعصم ويعصم

والأرض تشرف فوقها الأعلام والناس فيهم منسيم (٤) وسنام ملك بأمر إله قوام ملك له في المشكلات حسام المملك ما ذهبت به الأيام ومضاوه لتضعضع الإسلام وكذاك يحمي غيله الضرغام عاداك بين العالمين دوام تعنو لك الأعراب والأعجام تعنو لك الأعراب والأعجام

ويقول الكاشف، من قصيدة له في عيد جلوس السلطان عبد الحميد

١ -- ذو النورين هو عثمان الأول الذي تنسب إليه دولتهم المتوفى سنة ١٣٣٦ م

٢ – الديوان ٢ ؛ ٣ غ

٣ – الديوان ٢ : ٣٣

٤ – المنسم : خف البعير . أي أن في الناس الكبير والحقير

سنة ۱۹۰۰ ^(۱) :

يا ناصر الإسلام إن زماننا ومعزَّ كل مسالم لك خاضع ومعيد أدوار الشباب لموطن

بك صار في عز وفي استكبار ومِذَل كل معاند جبار كم للحوادث فيه من أدوار

ويقول من قصيدة يرثي بها خاله ، مبيناً فضله عليه في إرشاده وتربيته تربية إسلامية صحيحة (٢):

ومرشدي العظيم إلى الكمال وآداب الحطابة والجدال أسيل بهن كالسحر الحلال فأبلغ كل ممتنع المنال وقومي والخليفة والهلال

وقد كنت المُعين على صلاحي تعلمني الرماية والقوافي وتلهمني المعساني باهرات وتوضح لي المسالك والمساعي وتشريني بعلمك حبّ ديني

ويقول نسيم من قصيدة له في تهنئة السلطان عبد الحميد بعيد الفطر (٣):

أقمت عرشك بين الحق والسدّد ... فكيف نفزع في الدنيا لطارئة خليفة الله يا ابن الغر من نجسُب جاهدت في الملك تحميه وتحفظه والسيف يكتب آي الفتح محكمة وقد أعدت إلى الإسلام نضرته

فزاده الله تثبيتاً إلى الأبعد وأنت تحمي ذمار الفازع الحضد⁽³⁾ لله درك يوم الرَّوْع من عضد جهاد طه مع الأنصار في أُحد على البلاد بنفس من دم جسد ⁽⁰⁾ حتى زهى بك واستذرى إلى سند

١ – الديوان ١ : ٨

٢ - الديوان ١ : ١٤٧

٣ ــ الديوان ١ : ١٦

ع ــ الحقد : العاجز عن النهوض .

ء ــ الجسد : الدم ، وهو توكيد .

ويقول في قصيدة أخرى (١) :

وقد أعدت إلى الإسلام نضرته وبت ترعى الرعايا في مراقدها وكان قبلك قلب السيف مضطرباً فلا برحت لهذا الدين تكلوه

حيى ارتدىروضة باليانع الحضل وصرت تحمي ذمار الفازع الوجل فقرّ بعدك قلب السيف في الحلــل ِ حتى يعود إلى أيامه الأول

ويقول عبد المطلب من قصيدة له في تهنئة السلطان عبد الحميد بعيد الدستور (٢):

عبد الحميد بدولة الأحرار حرماً وقاها صولة الأشرار بالجور دار مذلـة وبوار إسلام في الأغلال والآصار ٣٠) دول كَلَفُنْ بحب الاستعمار تحتال في وَطر من الأوطار (٤) لرأيتها خبراً من الأخبــــار

يا عيدُ حَيَّ وأنت خير لمسار ملك أقام على الحلافة منهـُم من بعد ما كان الزمان يحلها عهد مضي ـلا عادـكبّل دولة ال فرمت متقاتلتها يدُ الأطماع من هذي تطالب بالدخول وهذه لولا أمير المؤمنين يحوطهـــا

ويقول من قصيدة له تزيد على مائتي بيت في الحرب العالمية الأولى ، حين أعلنت إنجلترا الحماية على مصر سنة ١٩١٤ (٥) ، وقد بدأ قصيدته بتحية العلم التركي :

هلال الهدى في دارة المجد أشرق ودونك ليل الغيّ بالرشد فامحق

ويا علم الأعلام كم خفقت قلو بقوم إلىمتر أى حفافتيك فاخفق

تممضى في تصوير سوء حال مصر ومايسام أهلها، إذ يساقون مرغمين إلى الموت ، مقاتلين تحت الراية البريطانية ، مخلفين وراءهم أرامل وأيتاماً وأمهات ثاكلات. ثم تكلم عن مهاجمة أساطيل الحلفاء للأستانة مقر خلافة المسلمين،

١٠ – الديوان ١ : ١٣٩

۲ – الديوان ۹۴ – ۴۶

٣ – الآصار : جمع إصر (بكسر الهمزة)، وهو النقل والذنب.

٤ – الوطر : الحاجة، والجمع أوطار .

ه – الديوان ٩ م١ – ١٧٤ .

مظهراً شماتته بعودة أساطيلهم خائبة مهزومة :

فأبلغ بني التاميز عنا وحلفتهم عشية بحدون الأساطيل شُرَعاً تشن على دار الحلافة غارة ... تألفن بالعدوان ، يجرين باسمه فأقبلن في شمل من البغي جامع فاردى يكرع الردى المرا الردى المرا المرا المرا الردى المرا المرا

بباريس أنباء النذير المصدق على اليم تحبو في الحديد المطبق من البحر إن تقرع بها الدهر يفرق إلى غرض من مدُ حض الهُ ون مدُ لَ لَق وعدن بشمل بالهوان مفرق زعافاً ومن يستنبث النار يُحرَق (١)

وشعراونا المعاصرون في هذه الحقبة يعلقون على تركيا آمالا جساماً . فهم يعلنون ولاءهم لحليفة المسلمين في شي المناسبات ، شاكين إليه ما نابهم من ضر وما نزل بهم من خطب ، راجين تدخله لإنقاذهم . بل إنهم ليرون ذلك واجباً على خليفة المسلمين الذي نيط بعنقه رعاية شوونهم وحياطة دولهم ، يعاتبونه ـ وقد يقسون في العتاب ـ إن تخلف عنه :

يقول شوقي (۲) :

عالي الباب، هنر بابك منا وتجليت فاستلمنا كما للذ نستميح الإمام نصراً لمصر فليمصر وأنت بالحب أدرى -يشهد الله للنفوس بها وإلى السيد الحليفة نشكو وعداً كباراً

فسعينا وفي النفوس مرام اس بالركن ذي الجلال استلام مثلما ينصر الحسام الحسام بك يا حامي الحمى استعصام وكفاها أن يشهد العلام جور دهر أحراره ظلام هلرأيت القرى علاها الجهام؟(٣)

١ - يكرع : أي يشرب . استنبث النار : كشف عنها التراب .

۲ - الديوان ۱ : ۲۹۹

٣ ــ الجهام (بفتح الجيم) السحاب لا ماء فيه . يشبه وعودهم بالسحاب الذي لا يمطر .

ويقول في ختام قصيدته الطويلة في الوقائع العثمانية اليونانية (١) :

وما النيل إلا منرياضك يحسبُ إلى الله بالزلفي له نتقرّب

وإني لطير النيـــل لا طير غيره . . فلازلت كهفالدين والهاديالذي

ويقول حافظ من قصيدة له ، يشكو فيها نُوب الزمان سنة ١٩١٠ ، ويبكي مجد الترك والعرب ، ويصور ما يلقى المصريون في ظل الاحتلال من هوان ، عاتباً على الترك إهمالهم أمر مصر وتركها لقمة سائغة في يد المستعمرين (٢) :

فإن تكن نسبني للشرق مانعني وقاضبات لهم كانت إذا اختر طت وجمرة لهم في الشرق ما همدت متى أرى النيل لا تحلو موارده فقد غدت مصر في حال إذاذكرت فقد عثمان ما هذا الجفاء لنا تركتمونا لأقسوام تخسالفنا

حظاً، فواهاً لمجد النرك والعرب (٣) تدثر الغرب في ثوب من الرَّهب حتى علاها رماد الحتل والكذب لغير مرتهب في الله مرتقب جادت جفوني لها باللؤلو الرطب (٤) ونحن في الله إخوان وفي الكتب في الدين والفضل والأخلاق والأدب

ويقول الكاشف من قصيدة له في عيد جلوس الحديوي عباس سنة ١٩٠٣ ، مشيراً إلى سعي ممدوحه في توكيد صلات الود بين مصر وتركيا ، مبيناً نفع هذه السياسة في القضية المصرية (٥٠) :

رد المغـــير مروّعاً مغلوبا فتحت مجالا للجهاد رحيبا (٦) إن اتصالك بالخليفة ضامن والحجة البيضاء في يدك التي

١ – الديوان ١ : ١٤٧

۲ - ۱۱۸ - ۱۱۸ - ۱۱۸ - ۱۱۹ - ۱۱۸ - ۲

٣ ــ و اهاً : كلمة تعجب ، و تأتي للتحسر (فنقول و اهاً على ما فات) أي : يا حسرتي على مافات .

إلى اللوالو الرطب: أي الدمع، وهي استعارة في غير موضعها ، فليس هذا مكان تشبيه الدمع باللؤلؤ .

ه – الديوان ١ : ٣٢ .

٩ ـ يقصد أنه حجتك الكبرى في عدم شرعية الاحتلال . لأنه نقض صريح لمعاهدة لندن سنة
 ١٨٤٠ ، التي اعترفت فيها انجلترا مع سائر الدول باستقلال مصر و بقائها تحت السيادة العثمانية.

ويقول من قصيدة له في الثورة العرابية يختمها بالحسرة على احتلال انجلترا لمصر ، مترقباً اليوم الذي تجلو فيه عنها، فتعود إلى راية الإسلام ورعاية خليفة المسلمين (١) :

ويا بلادي ماني كلما نظرت وسطوة للدخيل المعتدي اضطربت واحر شوقي إلى يوم أراك به فلا نطيع سوى عبد الحميد ولا هناك أهتف بالأشعار منتشياً يا مصر دام لك النيل الوفي ولا

عيناي ما فيك من جند وأعوان روحي وقرَّحَ سكُسبُ الدمع أجفاني ! في مأمن منه بل واطول تحناني ! نرضى أميراً سوى عباسك الثاني مهنئاً أطرب الدنيا بألحاني أقلّني فيك غصن غير ريان

ويقول من قصيدة له في حرب طرابلس سنة ١٩١١ ، يحض فيها المصريين على التمسك بعرى العثمانية ، داعياً عباساً إلى العودة لأحضان الحلافة بعدما كان من جفاء (٢) :

إن الذي جعل الحلافة فيكم إن ائتـــلاف قلوبكم وقلوبنا يا آل مصر _ وفي الحوادث عبرة _ فدعوا القضية للخليفــة علىكم ما كان من حرج على مصر إذا

جعل المودة والمحبة فينا ليمد أيديكم إلى أيدينا فتصفحوها اليوم معتبرينا بعد الوداد إليهم ناجونا جربتم بعد الحفاء اللينا

ويقول من قصيدة يهنىء فيها عباساً بعودته من دار الحلافة بعد حادثة الحدود سنة ١٩٠٦ ، مستبشراً بوصل ما انقطع من حسن الصلات بالسلطان عبد الحميد مفنداً أقوال الذين زعموا أن الاستعمار الإنجليزي العادل خير من عودة مصر إلى أحضان الحكم التركي الظالم ، مهاجماً الإنجليز الذين استعدوا للحرب دفاعاً عن مصر فيما يزعمون ، وكأنها قد وكلتهم في الدفاع عنها . وليس معقولا أن

٢ – الديوان ١٠ : ٤ ه

٣ - الديوان ٢ : ٢٢

يستعين عباس بعدوه على أهله (١) .

تغدو تبرُوعاً للخليفة مخلصاً هل بعد ما حدثته وشهدته ... صف للرعية كيف مكن عرشه وانصح عباداً يزعمون الشر في هم أرجفوا بالحرب يبتدرونها قالوا استعان بنا على سلطانه هل تستغيث بضيفك المملول(٢) من متباينون هم ويحن شرائعاً

وتروح بالهيمة العلى مشغولا جذلان يحسبه العداة عليه لل في المشرقين وشيد الأسطولا أن يستعيد إلى الفرات النيه لا وتوقعوا التهمير والتقتيلا من أن يمد يداً إليه طولى من أن يمد يداً إليه طولى أهليك والمولى الأعز قبيه وطبائعاً ومنازعاً وأصولا

ويقول رداً على الذين يزعمون أنه بدعوته إلى الاتفاق مع تركيا إنما يريد أن يستبدل استعماراً باستعمار ، وأن تركيا قد لا تستطيع أن تمنع حليفتها ألمانيا احتلال مصر بعد طرد الإنجليز . وذلك من قصيدة له في عيد جلوس الحديوي عباس (٣) :

ولأي ذنب صدعي معشري لم أدر من أغضبته وأثرتسه أوكلما سمعوا بمصر منادياً قومان متحدان يومهمسا على إن يرضيا ومن المحال رضاهما . هل نبد لن مسيطراً بمسيطر

يوم الحساب وخاني إخواني وواني قومي؟ . . أم الحصم الذي أعياني؟ قالوا أجير الترك والألمان خصميهما وغداً سيختصمان دقيع المقيم، فمن لنا بضمان؟ ونفر من تهم إلى غرثان

يجيب الشاعر على دعواهم هذه بقوله :

ماذا ينال الترك من مصر إذا

سلمت وساورها مغير ثاني

١ - الديوان ٢ : ٣٧

٢ – يقصد بالضيف المملول الاستعمار الإنجليزي ، وبالأهل : تركيا .

٣ -- الديوان ٢ : ٠ ٤

ويقول من قصيدة كتبها في عيد جلوس السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٣، وقسا فيها على الترك حين عاتبهم على تخليهم عن القضية المصرية ، بعدما وقع من جفاء بين السلطان عبد الحميد والحديوي عباس بسبب جزيرة طاشوز (١٠):

كذَّبتُمُ وادَّعيتم أنه بَطَرُ ولا نعوذ بكم مما أتى القدَر لابييضكم عندها تغني ولاالسمر (٢) عوناً ، فلسنا إلى ذي الفقر نفتقر نسلو بها وعلى الأهوال تصطبر وما استفزّكم من أمرنا خبر إن كان للذكر في ألبابكم أثر ؟! رغم الذين بقاسي بغضكم جهروا حتى اكتفيتم وما أغنتهم النُـٰـُدُر بطائلات أيادينــــا ونفتخر ⁽¹⁾ والأسندُ أنتم ونحن الناب والظفر عنا وعنكم إذا لم تنفع العبر وشملنا شِذَر بين العدَّى مَذَر وماليها وبنيها فهي أيحتضَر ولا استفزتهم الألقاب والبدر فاليوم تُنشَر من أجفاني الدرر

كنتم إذا ما شكونا جوْرَ غالبنا واليوم لانشتكي حكمأ ولاحكمأ ولا نكلفكم حرب الطبيعة إذ ولا سألناكم مالا يكون لنـــا لكننا نرتجي منكم مجاملة بكي بنو الصين من أخبارنا جزعاً ...هلا ذكرتم لنا صنعاً ومأثرة فكم جهرنا وأعلنـــا محبتكم وأنذرونا (٣) فزدناكم مظاهرة ولا نمن عليكم أو نفـــاخركم فالقوس منكم ومنا السهم والوتر ...يا آل عثمان ، والدنيا مولِّية وإن بقيتم على هجر فشملكُمُ عودوا بلاداً أصيبت في عزائمها فلم يقم شعراء النيل موسمهم قد كان ينظم در التهنئات فمي

١ - الديوان : ١٠٥ وتراجع تفاصيل مشكلة طاشوز في: مذكراتي في نصف قرن ٢: ٣٩٥
 ٠ ما بعدها .

٧ ـــ البيض : السيوف ، والسمر : الرماح .

٣ ــ الضمير في أنذرونا مقصود به الإنجليز الذين يجاربون النفوذ التركي في مصر .

ع بشير إلى مساعدات مصر لتركيا في حروبها .

...إني وإن كنت في سخط لمعترف وإن تغير ما ضيكم بحاضركم أضعت أيامي الأولىسُدى فغدت

بأنكم لو نصرتم مصر تنتصر فلن تحل بقلبي المخلص الغيير تلومني فيكم أيامي الأخر (١)

ويقول على الغاياتي ، من قصيدة له وجههاً إلى السلطان عبد الحميد في عيد الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ .

أمير المؤمنين مضت قلوب تومل أن تراك لها معيناً رأتك أمامها الأمل المرجى فيا أمل القلوب، إليك مصر تحن إليك يا رب المعالي رمتها الحادثات بشر قوم قضت في عصرهم مصر، ولولا فأعزز يا حيمي الإسلام شعباً

إليك يحثها الحب المكين وأنت لها على الدهر المعين وفيك لدائها البرء المبين تشير وبين جنبيها حنين وقد حلت بساحتها الشجون لهم في كل مظلمة شؤون رجاء فيك ما قرّت عيون بعزك لا يذل ولا يهون

وكان الشعراء يويدون ما يذهب إليه كثرة المصريين من أن الدول الأوربية حين تتذرع بالدين في طلب حماية الأقليات المسيحية في البلقان ، فتثير فيها الفتن التي لا تنقطع ، إنما تفعل ذلك طمعاً في اقتسام الإمبر اطورية العثمانية ، فهم يخفون مطامعهم السياسية تحت ستار الدين .

١ - كان من آثار عنف الكاشف في هذا العتاب وخشونته أن لامه صديقه الشاعر محرم ، إذ توهم أنه انصرف عن العثمانية إلى موالاة الإنجليز فأجابه بقوله :

۲ – وطنيتي ص ۵۵

يقول شوقي من قصيدة له في الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ (١١):

هب النسيم على مقدونيا بردا تغلي بساكنها ضغناً وفائرة عائت عصائب فيهاكالذئاب عدت خرك لها من رسوم الحكم دارسها فسامر الشر في الأجبال رائحها مظلومة في جوار الحوف ظالمة رئت لها وبكت من رقة دول والمتنا لمن رقة دول المناسلة المناسلة

من بعدما عصفت جمراً سوافيها (٢) غلني الصدور إذا ثارث دواعيها على الأقاطيع لمسا نام راعيها وغرها من طلول الملك باليها وصبت السهل بالعدوان غاديها والنفس مؤذية من راح يؤذيها كالبوم يبكي ربوعاً عز باكيها

ويقول الكاشف، من قصيدة له في حرب البلقان سنة ١٩١٣ ، مشيراً إلى ما ارتكبت فيها أمم البلقان المسيحية من جرائم بشعة في التنكيل بجيرانهم من المسلمين . (٣) :

صليبية يا قوم أم عنصرية وجير انكم أعداو كم أم حماتكم ؟ فهل كان عيسى يطلب الثأر بالخنا أقرّ بأضغان النفوس ملوككم

حروبكم؟والدين هذا أم الشّرْك؟ وأعداء عيسى المسلمون أم الترك؟ وهلكان من أخلاقه البغي والفتك(٤)؟ ومن كان في شك فقد ذهب الشك

ويقول من قصيدة أخرى في الموضوع نفسه (٥):

أأصبر حتى يسقط العرش بينهم وتلتهم النيران تلك الحماثلا ؟

١ – الديوان : ١ : ٣٦٠

٢ - السافية : الربح التي تسفي التراب أي تثيره وتذروه ، والجمع سواني . يشير إلى هدوه
 الفتن بعد الدستور . ٣ - الديوان ٢ : ٣٣

۲٤ : ۲ ٤ . ۲ . ۲ . ۲ .

حياتي لمغلوبين عانوا مكايـــدأ صليبية قبل الوغي وحبائلا إذا استنجدوا بالمسلمين تخلفوا فيا آل عثمان اتتعاظاً فإنها

وكم وجدوا من قوم عيسي ُمُحاتلا تجاريب أيقظن الشعوب الغوافلا

ويقول عبد المطلب من قصيدة له في عيد الدستور (١):

عهد مضي ـ لاعاد ـ كبل دولة ال فرمت مقاتكها يد الأطماع في هذي تطالب بالدخول ، وهذه لولا أمير المؤمنين يحوطهـــا

إسلام في الأغلال والآصار (٢) دول كتَلَفَيْنَ بحب الاستعمار تحتال في وطر من الأوطــار لرأيتها خبراً من الأخبـــار

وذلك الذي أشرنا إليه منذ قليل من مهاجمة مصطفى كامل لمشروع الحلافة العربية الذي يراه إحدى دسائس الإنجليز للتفريق بين المسلمين ووضع خلافتهم تحت النفوذ البريطاني . له نظائر في الشعر .

يقول شوقي ، من قصيدة « ضجيج الحجيج » التي رفعها إلى السلطان عبدالحميد سنة ١٩٠٤، شاكياً فيها اضطراب الأمن في ربوع الحجاز بسبب تمرد شريف مكة، مما أدى إلى تهديد الحجاج، طالباً إليه ألا يَهِن في تأديب الثائرين، وأن لا تأخذه بهم رحمة (٣) :

> ضج الحجاز وضج البيت والحرم قد مسها في حماك الضر فاقض لها لك الربوع التي ربع الحجيج بها أَدُّ بِنَّهِ أَدِبَ أَمِيرَ المؤمِّنينِ ، فما لاترج فيه وقارأ للرسول فما . . في كل يوم قتال نقشعر له

واستصرخت رّبها في مكة الأمم خليفة الله، أنت السيد الحكم أللشريف عليها أم لك العكم ؟ في العفو عن فاسق فضل ولا كرم بين البُغَاة وبين المصطفى رَحم وفتنة في ربوع الله تضطرم

١ - الديوان ١٤ .

٢ – يشير إلى عهد الدسائس والجواسيس الذي سبق منح الدستور .

٣ -- الديوان : ١ : ٢٦٣ - ٢٦٦ .

أزرى الشرايف وأحز اب الشريف بها لاتجزهم منك حلماً واجزهم عناتاً كفى الجزيرة ما جروا لها سفها تلك الثغور عليها – وهي زينتها – في كل لج حواليها لهم سفن والاهمو أمراء السوء واتفقوا فجرد السيف في وقت يفيد به

وقسموها كإرث الميت وانقسموا في الحلم اليسم الأفعال أو يهم وما يحاول من أطرافها العجم (١) مناهل عذبت للقوم فازد حموا وفوق كل مكان يابس قدم مع العداة عليها ، فالعداة هم فإن للسيف يوماً ، ثم ينصرم

ويقول حافظ ، من قصيدة يهنىء فيها السلطان عبد الحميد بعيد جلوسه سنة ١٩٠٨ ، ويشير فيها إلى ما كان يضمره شريف مكة من عصيان السلطان : (٢)

مني على دار السلام تحية وعلى رجال الجيش من ماش به وعلى الأولى سكنواإلى الحسنى سوى والي الحجاز الحارجي وما به ما للشريف المنتمي حسباً إلى أمسى يمالئه وينصر غية تالله لو جندتما رمل النقا وغرستما أرض الحجاز أسنة وأقمتما فيها المعاقل منعه وذراكما وزماكما وذراكما إن تأتيا طوعاً ، وإلا فأتيا

وعلى الحليفة من بي عثمان أو راكب أو نازح أو داني ذاك الذي يدعو إلى العصيان إلا اقتناص الأصفر الرنان خير البرية من بني عدنان وضلاله بحثالة العربان ونزلتما بمواطن العقبان وأسلتما بحراً من النيران من أرض نجد إلى خليج عمان ماحي الحصون وماسح البلدان كرها بلاحول ولا سلطان

١ - يشير إلى مطامع الدول الأوروبية في بترول العراق الذي أصبح عوضع تنافسهم منذ أول القرن
 العشرين . كما يشير إلى تسرجم للمحميات في جنوب جزيرة العرب ، ولشواطى ، الخليج
 العربي في شرقها واصطناعهم أولياء من أمراء هذه البلاد .

٧ – الديوان ١ : ٤٩ .

ويقول محرم من قصيدة له في حرب طرابلس سنة ١٩١٢ (١) .

وإن الذي يبغي الفساد لآثم طواعية والاه والأنف راغم منواقيع أمر شره متفاقم عضوض تلوقى في لهاها الأراقم فشار يرامي ربه ويراجم المقام لها في المشعرين المواسم المقوقع بالإسلام ما أنت عالم المقاريق ، منها مستطير ورازم

ألا إن من شق العصا لمذمر من ومن كان يأبى أن يوالي إمامه سيعلم من خان الحليفة أنه أطاع هواه واستزلته فتنة له الويل ، ماذا هاج من نزواته أيطلب ملكاً أم يريد خلافة تباركټربي، كيف يعصيك مسلم تباركټ ، إن المسلمين كما ترى

ويقول مشيراً إلى قوة الترك وحسن بلائهم في الدفاع عن الإسلام ، بما يجعلهم أحق من العرب في القيام على خلافة المسلمين ورعاية شعوبهم (٢):

أسد الخلافة إن دب الضراء لها صانوا محارمها بالبأس فامتنعت وألبسوها ثياب العز ضافية حاكوا سوابغها من نافذ ذرب شدوا دعائمها من بعدما اضطربت تمر بالدهر والأحداث هازئة ما للخلافة إلا الترك تحرسها وللأعاريب حق لا نضيتعه بنو أبينا وإخوان الزمان على منا ومنهم حماة الملك ، يجمعنا

عادي الثعالب أو ضاري السراحين (٣) على المبيح وعافت خُطّة الهُون تمشي تجرّرها فوق العرانين وقاطع من سيوف الله مسنون ودار كوها بتأييد وتمكين تخوض أهوالها شي الأفانين الله يحرسهم في آل ياسين وإن رُمينا بتفريط وتهوين ما كان من شدة يوماً ومن لين على اللواءين عهد غير موهون

١ -- الديوان ٢ : ٣٧ . ٢ -- الديوان ٢ : ٩٥ .

٣ – دب الضراء : أي مشي مستخفياً . السراحين : الذئاب .

٤ - استطار الشيء تفرق . رزم البعير لم يستطع النهوض من الإعياء .

ويقول الكاشف، من قصيدة له في عيد الدستور العثماني (١) يهاجم فيها الثائرين على الحلافة من أهل الحجاز وأهل اليمن ممن يدعون إلى الحلافة العربية ويقول : إن تعاليم الإسلام سوّت بين المسلمين ، ولم تختص بخلافتهم أمة دون أمة ، فأحقهم بها هم أقدرهم على القيام بحقها والنهوض بأعبائها :

ما اختص أحمد بالحلافة أمــة عــلاماً بأن الدائرات تدور أولى بها من صانها من بعد ما عبثت مقادير بها وعصور وجلاالسماء السيفُ وهي دجيكما ملأ السريرُ الأرضَ وهي تمور شقيت بما تتوهم الأعداء من هذا التراث ، وإنــه لعسير

ويقول ، من قصيدة أخرى هنأ بها الحديوي عباس في عودته من الأقطار الحجازية حين زارها حاجّاً سنة ١٩١٠ (٢) :

> يا ناصر الإسلام كيف مكانه أينازعون على الحلافة قسادة الله قـــدرها لهم وأعزهم فليسكن العرب الكرام إليهم هل يفتديها والخطوب جلائل

من عُـرُب تلك البيد وهو العادل؟ لولاهم غال الخلافة غائل؟ ما دام فيهم قانيتٌ ومقاتل وليرْبأنَّ بنفسه المتطـــاول من لم يصنها والخطوب قلائل؟

ويقول نسيم (٣) :

خليفة الله ، يا خير الورى ملكاً إن المنابر ـ والعبّادُ تكنفها ـ تتلى عليها عظات النسك مرشدة ً مولاًي مافي ملوك الشرق قاطبة ً

له الظُّبا والوغيوالجحفل اللَّجب تختال باسمك ماقيلت بها الخيطيب حتى تزول بها الأحقاد والرّبب سواك بينهم للملك منتخب

١ -- الديوان ٢ : ٢٨ -- ٢٩ .

٣ -- الديوان ٣ : ٦١ .

٣ -- الديوان ١ : ٥٧ .

وليس فيهم سو الثالد هر ذو لَـجَبِ فهل يضرك غوغاء خليقتهم

تعنو له النرك والأعجام والعرب في كل مأثرة يروونها الكذب ؟!

وكان الشعراء يثورون لكل ما يمس شعباً إسلامياً حيثما كان ، ويرتفع صوتهم في كل نازلة تلم بموطن الحلافة .

ينتصر الترك في حربهم مع اليونان سنة ١٨٩٧ ، فيرتفع صوت شوقي بملحمته الحماسية الرائعة التي تفيض قوة ، والتي جاوزت مائتين وخمسين بيتاً (١) :

بسيفك يعلو الحق والحق أغلب ويُنْصَرُ دينُ الله أيّان تضرب

يشيد فيها بانتصار الترك الذين أعلوا راية الإسلام وصانوا خلافته ، فارتفعت رووس المسلمين وكانوا من قبل ينكسونها خجلا (٢):

رفعنا إلى النجم الروُّوس بنصركم وكنا بحكم الحادثات نصوَّب ومن كان منسوباً إلى دولة القنا فليس إلى شيء سوى العز ينسب

وقد ردت هذه الحرب إلى الناس ثقتهم بتركيا بعد أن كانوا يعتقدون تحت تأثير الصحف الموالية للاستعمار كالمقطم – أنها قد صارت إلى حال من الضعف والانحلال ، لا تستطيع معها مناهضة اليونان ، حتى لقد غلا بعضهم بعد هذا النصر فتصور أنها من أقوى الدول وأنها تقدر على تدويخ أي دولة أوروبية (٢).

ويعلن السلطان عبد الحميد الدستور، الذي سوى بين الشعوب العثمانية على اختلاف أجناسها وأديانها سنة ١٩٠٨، فيرتفع صوت شوقي بقصيدته (٤)

١ - الديوان ١ : ٥٧

۲ – الديوان ۱ : ۳۰

٣ – تاريخ الأستاذ الإمام : : ٩١١

٤ – الديوان ١ : ٨٥٣

وفيها يبين ما أغاض الدستور على البلاد العثمانية من أمن ، وما كان له من أثر في إطفاء الفنن التي لم تنقطع ، بعد ان سكنت اليه الشعوب العثمانيه على اختلاف أديانها وأجناسها، لأنه سوى بينها بتمثيلها في المجلس النياني. ويختم قصيدته بالحث على السلام ، وبأن اختلاف الأديان لا ينبغي أن يكون داعياً إلى الحصام ، فكلها يدعو إلى الله ، وبحث على الحير ، وينهى عن الشر .

ويسكت حافظ ، ولكنه يتكلم في العيد الأول للدستور بعد عام ، ويلقي قصيدة في حفل أقيم في الأزبكية سنة ١٩٠٩ بعد عزل السلطان عبد الحميد ، ممجداً الجيش التركي الذي تم على يده هذا الانقلاب الذي عم خيره كل البلاد العثمانية كما توهم (١٠):

أجل هذه أعلامه ومواكبه هنيئاً لهم فالكون في يوم عيدهم رعى اللهشعباً جمعً العدل شملة تعالف في ظل الهلال إمامه

هنيئاً لهم فليسحب الذيل ساحبه مشارقه وضاءة ومغاربه وتمت على عهد الرشاد رغائبه (٢) وحاخامه ـ بعد الحلاف ـ وراهبه

ويختم القصيدة بتهنئة السلطان محمد رشاد :

ليهنيء أمير المؤمنين محمداً خلافته فالعرش سعد كواكبه ستملك أمواج البحار سفينه كما ملكت شُم الجبال كتائبه منصورة ومراكبه منصورة ومراكبه

ويذيع محرم قصيدته (٣) :

من يمنع الليث أن يعتز أو يثبا ما قيمة السيف إن جردتَه فنسِاً

وفيها يحث على تضامن الشعوب العثمانية من ترك ومن عرب في سبيل رفع

١ ــ الديوان ٢ : ٨٨

٧ - السلطان محمد رشاد هوالذي خلف السلطان عبد الحميد بعد عزله .

٣ ــ الديوان ٢ : ٤ .

راية الإسلام .

ويقول الكاشف قصيدته (١):

دار الحلافة حاطك البسفور وأجل قدرك في الورى الدستور

يشير فيها إلى فتن العراق واليمن التي يثيرها المنادون بالحلافة العربية فيضيفون إلى متاعب الدولة في البلقان متاعب جديدة ، منادياً بأن خلافة المسلمين لمن يحميها وأن أعباءهم لا ينهض بها إلا أقواهم ، وبأن العصبية ليست من الإسلام، موكداً حبه وولاءه لدولة الإسلام وخليفة المسلمين ، الذي تتجه إليه وحده أبصارهم في سائر بقاع الأرض

«حوران» مزدَجر و «مقدونية» وتنصلت «صنعاء» من فجارها لن يخلو «البلقان» من شر وإن من لم يطعك موفقاً مستغفراً المسلمون على اختلاف بقاعهم

ثكلى وقد راع «العراق» نذير وأبى على المتطاولين «عسير» ملأت ثراه جماجم ونحور فليبق وهو المرغم المقهور في الأرض مالهم سواك نصير

عبد الحميد بدولة الأحــرار

ويرتفع صوت عبد المطلب بقصيدته (٢) :

يا عيدُ حي ً وأنت خير لهــــار ويرتفع صوت الغاياتي بقصيدته (٣) :

أميرَ المؤمنين مضت قلوب ويقول عبد الجلب المريم(٤) :

ويقول عبد الحليم المصري⁽¹⁾: تهلل الحج والدستور في رحب

وطُّلعة ُ العيد لاحت ثم لم تغب

إليك يحثها الحب الكمين

۱ – الديوان ۲ : ۲۷

۲ – الدينوان ۴۳

۳ – وطنيتي ص هه

غ - الديوان ١ : ٣٤

عيد الخلافة عيد الدين ، زانهما إن قبل في مصر إن البرك قد ظلموا ماأعذب القتل من سيف الصديق وما بلوت يامصر من ظلم الحبيب ومن

عيد الممالك من عجم ومن عرب فمر ظلمهم أحليمن الضرب (١) أمره إن يكن من غير مصطحب عدل العدو ، فما يحلو لك اطلبي

ثم يلغي عبد الحميد الدستور الذي أصدره كارها ، بعد حملة صحفية شنعت بزعماء الاتحاديين وبينت فساد دينهم . ويلجأ زعماء الاتحاديين في الجيش إلى العنف ، فيقتحمون الآستانة ويحاصرون يلدز ، ويشتبكون مع رجال عبد الحميد في معركة كبيرة تنتهي بالتسليم . ثم يقبضون على أنصاره ويعدمون منهم عدداً كبيراً يزيد على الألف. وتجتمع الجمعية العمومية - وكان الاتحاديون هم المسيطرين عليها - فتقرر عزل السلطان عبد الحميد وتولية السلطان محمد رشاد في ٢٧ إبريل سنة ١٩٠٩ . وعند ذاك ترتفع أصوات الشعراء في مصر ، بين مشفق على عبد الحميد يرقي له في بلواه ، وعاتب عليه سوء سياسته التي انتهت به إلى هذا المصير ، وشامت به يشنع بها لقي خصومه على يديه من نكال .

أما شوقي فقصيدته في هذه المناسبة مشهورة (٢):

سل يلدزاً ذات القُصُور هل جاءها نباً البدور وهو يرى فيها أن السلطان عبد الحميد في موقفه أجدر بالرثاء ، لما آل إليه من ذل بعد عز ، فهو يعطف عليه في محنته ، ويحله من نفسه محلا كبيراً ، بين شماتة الشامتين ولوم اللائمين :

شيخ الملوك وإن تضع نستغفر المـــولى لـــه ونراه عنــد مصابه

١ - الغمرب « بفتح الضاد و الراء » العسل .

٧ - الديوان ١ : ١٣٦

ونصونه ونجهله بين الشماتة والنكير عبد المليك الغفور عبد المليك الغفور ولكن ذلك لايمنعه من أن يلومه لتمسكه بالحكم الفردي ، ومحاربته نظام الشورى الذي :

هو حكمة المكيك الرشي له وعصمة المكيك الغرير كما لا يمنعه من الإشادة بالثوار الذين هبوا له كما يقول له لنصرة الحق، وعرضوا أنفسهم في سبيله للهلاك:

لا بالدّعي ولا الفخور لفت البريدة بالظهور لفت البريدة بالظهور ل وليس يسرف في الزئير أرواح غالية المهور في الحق من دمك الطهور

يا أيها الجيش الدي يخفى فإن ربع الحمى كالليث يسرف في الفعا الخاطب العلياء بالاعناء عند المهيمن ما جرى

أما حافظ فهو شديد العطف على عبد الحميد في بلواه ، وقصيدته تفيض بالحزان على مصيره الموئم (١) :

لا رعى الله عهدها من جدود كنت أبكي بالأمس منك ، فما لي فرح المسلمون قبل النصارى شمتوا كلهم ، وليس من الهمة أنت عبد الحميد والتاج معقو خالد أنت رغم أنف الليالي

كيف أمسيت يا ابن عبد المجيد (٢) بت أبكي عليك عبد الحميد فيك قبل الدروز. قبل اليهود له أن يشمت الورى في طريد د" وعبد الحميد رهن القيود في كبار الرجال أهل الحلود

١ – الديوان ٢ : ٣٤

٢ – ألجدود : الحظوظ ، جمع جد « بفتح الجيم » وهو الحظ . عبد المجيد : هو أبو السلطان عبد المجيد .

وهو يتناسى سيثاته ، ولا يذكر له إلا الحسنات ، قائلا إن الكمال في الدنيا محسال :

لك في الدهر – والكمال محال – حاولوا طمس ما صنعت وودوا ولي الأمر ثلث قرن ينادي كلما قامت الصلاة دعــا الدا فاسم هذا الأمير قد كان مقرو

صفحات ما بين بيض وسود لو يطيقون طمس خط الحديد (١) باسمه كلّ مسلم في الوجود عي لعبد الحميد بالتأييد ناً بذكر الرسول والتوحيسد

ولكن حافظاً يعود فيهاجمه بعد أن يفيق من هول المفاجأة في قصيدته التي ألقاها في الاحتفال بعيد الدستور العثماني في الأزبكية بعد عزله بثلاثة شهور (يوليو سنة ١٩٠٩) فيقول (٢):

ولم يغن عن عبد الحميد دهاوه ولم يخمه حصن ولم ترم دونه ولم يخفه عن أعين الحق مخدع وأصبح في منفاه والجيش دونه يناديه صوت الحق : ذق ما أذقتهم مضى عهد الاستبداد واندك صرحه

ولا عصمت عبد الحميد تجاربه دنانيره والأمر بالأمر حسازبه ولا نفق في الأرض جم ممساربه (٣) يغالب ذكرى ملكه وتتعالبه فكل امرىء رهن بما هو كاسبه وولت أفاعيه وماتت عقاربه

أما الشاعر محرم فالوفاء يغلب عليه في قصيدته . وهو يرى الناس الذين كانوا

١ - يشير إلى سكة الحديد التي أنشأها السلطان عبد الحميد بين دمشق والمدينة سنة ١٩٠٠ و تمت سنة ١٩٠٨ وكان المشروع وقتذاك حديث المسلمين لضخامته ولتكاليفه الباهظة التي نهض بها عبد الحميد دون أي عون خارجي ، مع سوء الظروف المالية التي كانت تقاسيها تركيا . وطول الخط ١٢٠٠ ميل . وقد قدرت تكاليفه بئلاثة ملايين من الجنيهات ، اكتب فيها المسلمون في سائر بقاع الأرض .

۲ – الديوان ۲ : ۱۸ .

٣ ـ يشير إلى ما عرف عن عبد الحميد من شدة حذره ، وكثرة ما أنشأ في قصوره من محابىء
 وسراديب .

يتر لفون إلى عبد الحميد بالأمس ولا يرونه إلا خيراً خالصاً يأكلون لحمه اليوم ولا يرونه إلا شرّاً صرفاً . وكأنه يردد قول الشاعر القديم :

والناسُ ، من يَلْقَ خيراً قائلون له ما يشتهي ، ولأم المخطى الحبَلَ يدافع عن عبد الحميد ، فيلقي تبعة ما يتهمه به خصومه من تهم على عاتق الخانته (۱) :

ثوى عاثر الآمال يونسه الأسى كأن جلال الملك لم يبد حوله كأن السرايا والفيالق لم تسر كأن رووس الصيد لم تك خشعاً كأن بغاة الجود والمجد لم تفيد كأن بناة الشعر لم تغش بابه كأن الأولى زانوا المنابر باسمه طووا ذكره واستودعوا الله عهده

وتوحشه أوطاره ومآربه مهيباً ولم تُضرَب عليه مضاربه الله الموت تشني دونه من يحاربه لدى بابه المرجو بالأمس حاجبه عليه ولم تهطل عليهم مواهبه بمستعليات تزدهيها مناقبه أحلوا بدين الله مالا يناسبه وكل امرىء رهن بما هو كاسبه

عليه وإن كانت قليلا معايبه نلوذ به والخطب ضننك مذاهبه (٢) كفى الليث شرا أن تنفل محالبه أكل بني الدنيا عدو يغاضبه ؟ مَسَرّته في أن ترن نوادبه ؟ عيوب ؟ ألا من منصف إذ نحاسبه ؟ أما فيهم من لا تنعد مثالبه ؟ وأولى الورى بالشر من هو جالبه وأولى الورى بالشر من هو جالبه

أرى الناس من يقعد به الدهر ينقموا ألم يك ظل الله بالأمس بيننا أنطريه قهاراً ونوذيه مرهمةا الاراحم ؟ هل من شفيع ؟أما كفى ؟ أكان يريد السوء بالملك ؟ أم يرى أكل مآتيه ذنوب ؟ أكله أكل ذوي التيجان بالعدل قائم ؟ أليس الأولى غشوه أجدر بالأذى ؟

١ - الديوان ٢ : ٨

٣ - ظل الله على الأرض : القب الخليفة التركي .

أما ولي الدين يكن - وهو ينتمي إلى حزب الاتحاد الذي قام بالنورة - فهو لا ينسى مطاردته كلم ، وما ذاقوا على يديه من نكال . فقصيدته كلها تشنيع بعهده الذي اقترن - حسب زعمه ـ بسيادة الجواسيس والجواري وغلبة الموى على الإنصاف . فهو شامت لا تختلج في قلبه خلجة من رحمة ، ولاتفيض عينه بدمعة رثاء . ويزيد في ثورة نفسه عليه أنه لا ينسى السنين الحالكة التي قضاها منفياً في «سيواس» ، فلم يفرج عنه إلا بعد صدور الدستور . فقد كانت ذكرى هذا الاضطهاد عالقة لم تبرح ، وهو قريب عهد بها لم يمض عليها غير شهور . ولذلك فقد كان حنقه شديداً على شوقي في قصيدته التي أشرنا إليها منذ قليل ، فنقضها عليه بقصيدة من نفس البحر والقافية ، يقول فيها : إنك تذكر آلام سكان القصور ولكنك تنسى ما بهب . ولكنك تنسى ما بهب . ولكنك تنسى ما بهب . وتبكي عليه اليوم ، وتنسى أنه أبكى بالأمس كثيراً من الأبرياء . فهو لا يذكر وتبكي عليه اليوم ، وتنسى أنه أبكى بالأمس كثيراً من الأبرياء . فهو لا يذكر عباد الملوك ، الذين يندبون ما ضاع من هبات ذلك الطاغية المفسد (۱) .

هاجتك خالية القصور وشجتاً وذكرت سكان الحمى ونسيت ونسيت وبكيت بالدمع الغزي ر لبا ولواهب المال الكثير ر وأحامي الثغور البساسما ت مأهدى الفتور لقلبه ما با واستنفرته عن الرعا يا والجند عارية منا كبها

وشجتك آفلة البدور ونسبت سكان القبور الفرير راباعث الدمع الغزير روناهب المال الكثير ت مضيع آهلة الثغور (٢) ما باللواحظ من فتور يا كل آنسة نفور كيها مقصمة الظهور كيها

۱ – الديوان ص ۳۰ .

٢ - الثغور الأولى : أفواه الحسان ، والثانية : البلاد التي على الحدود . يقول إنه كان يحمي النساء ، ولكنه كان يضيع الملك .

دقت فعادت كالسيور ابن الجنادل والصخور (۱) من بعد مضجعها الوثير لهفي على تلك الزهور كبير أن المال آب إلى النشور إن المال آب إلى النشور ربكاه عباد السرير ميهاد السرير هيهات يرجع بالنذور أسفوا على المال الدرير وشذ عن عفو الغفور ودع البرية في الهجير

تعمّص البطون من الطّوَى لله أجساد ثوت باتت على خسّن الثرى كانت زهور شبيبة كم خلفها من صبية يترقبون مستحلي الشرو من كان يستحلي الشرو لمن السري أسفوا عليه عفو الغفو المغلوا له عفو الغفو المخلوا له عفو الغفو تحلّص ظلالك راحلا

وتغير إيطاليا على طرابلس سنة ١٩١١ ، فتشتبك في حرب مع تركيا التي استنجدت بالدول الأوروبية ، فلم تجد منها إلا فتوراً.وتتألف في مصر اللجان ، وتقام الأسواق الحيرية لجمع التبرعات وإرسال البعوث الطبية ، وينشىء الشيخ على يوسف جمعية الهلال الأحمر في ٧ نوفمبر سنة ١٩١١ . ويتطوع في الحرب كثير من المصريين بدافع من الحمية الإسلامية ، رغم معارضة الإنجليز (٢).

وترتفع أصوات الكتاب والشعراء ، تثير الحمية في النفوس . فيلقي شوقي قصيدة في حفل جماعة الهلال الأحمر يحث فيها الشعوب الإسلامية التي تجمعها الرابطة العثمانية على التعاون والاتحاد (٣) .

١ - يشير إلى ما كان يشنع به الاتحاديون ويروجونه بين الناس من أنه كان يتخلص من خصومه
 بربطهم بالأصفاد والأثقال وإلقائهم في مياه البسفور . وهي شائعات لم تثبت صحتها .

٣ – مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٦٥ ، ٢٦٧

٣٠٣ : ١ - ٣٠٣

يا قوم عثمان والدنيا مداوَلَـةٌ كونوا الحدار الذي يقوى الحدار به البر من شعب الإيمان أفضلها هل ترحمون لعل الله يرحمكم في ذمة الله ، أوفَى ذمّة ، نفر ويقول حافظ قصيدته (١) :

طمع ألقى عن الغرب اللثاما

تعاونوا بينكم ياقوم عثمانا فالله قد جعل الإسلام بنيانا لايقبل الله دون البيرّ إيمانا بالبيد أهلا وبالصحراء جيرانا على طرابُكُس يقضون شجعانا

فاستفق يا شرق واحذَر أن تناما

يستثير فيها حمية المسلمين بتصوير ما ارتكبت الجيوش الإيطالية من جرائم وما استحلت من محارم:

كبُّلوهم ، قتَّلوهم ، مثَّلوا ذَّبحوا الأشياخ والزَّمني ولم أحرقوا الدور ، استحلوا كل ما بارك المطران في أعمالهم ويسخر من الجيوش الإيطالية هازئاً ، وقد وردت الأخبار الأولى بهزيمتهم : خبيّروا فكتور (٤) عنا أنه أدهش العالم لما أن رأوا حاتم الطليان قد قلدتنا أنت أهديت إلينا عدّةً وسلاحاً كان في أيــــديكم

بذوات الخدر ، طاحوا باليتامي ! يرحموا طفلا ولم يبقوا غلاما (٢) حرّمت لاهاى في العهد احتر اما(٣) فسلوه: بارك القوم علاما ؟! آمراً يُلقى على الأرض سلاما ؟!

أدهش العالم حربأ ونظاماً جيشه يسبق في الجراي النعاما منّة لذكرها عاماً فعاما ولباسأ وشرابأ وطعاما ذا كلال فغدا يفري العظامًا ﴿

١ - الديوان ٢ : ٢٦

٣ -- الزمني ذوو العاهات ، جمع زمن (على وزن كتف) .

٣ ــ مؤتمر لاهاي سنة ١٨٩٩ انعقد للقضاءعلى أسباب الحرب وتخفيف ويلاتها ..

ع - ملك إيطاليا .

أكثروا النزهة في أحيائنــا وأقيموا كـــل عام موسماً لست أدري، بت ترعى أمـّة

وربانا إنها تشفي السقاما يشبع الأيتام منا والأيامي (١) من بني التليان أم ترعى سواماً (٢)

وينشىء محرم ثماني قصائد في مناسبات مختلفة من هذه الحرب ، (٣) تفيض بالغيرة على الإسلام واستنهاض الهمم للذود عن حياضه ومدافعة أعدائه . يقول في إحداها :

رويداً بني روما فللحرب فنية أولئك أبطال الحلافة تحتمي هم المانعوها أن يُقَسَّمَ فَيَسُها أنذعن للباغي ونعطيه حكمة هما أخوا العز الذي دون شأوه أقمنا على عهدي وفاء وألفة على طول ماقال الوشاة وحببت

تهيج الظُبَا أطرابهم واللهاذم (٤) بأسيافها إن داهمتها العظائم وأن تستبى بيضاتها والمحسارم وفي الترك مقدام وفي العرب حازم تخر الصياصي خشعاً والمخارم (٥) فما بيننا قال ولا ثم صارم (٦)، حقود الأعادي بيننا والسخائم (٧)

ويقول الكاشف (٨):

المؤمنون إليــــك مستبقونا لذمارهم وديـــارهم حاموذا فاحشد كتائبك التي أعددها للحق أبلج والرجاء متينـــا ويقول فيها لإيطاليا : أبهذا العدوان الوحشي أوصاكم المسيح عليه السلام ؟

١ – جمع أيم (بتشديد الياء وكسرها) وهي من لا زوج لها .

٢ – السوام : الإبل التي ترعى .

۳ – الديوان : ۲ : ۱۸ – ۲۹

ع – اللهاذم : الأسنة القاطعة ، جمع لهذم (على وزن جعفر) .

ه – الصياصي : الحصون . المخارم : المسالك في الحبال .

٦ – قلاه : كرهه . صرمه : قاطعه وخاصيه .

٧ – خببوا : أفسدوا . السخائم : جمع سخيمة وهي الحقد والبغض .

۸ – الديوان ۲ : ۱۷

يا آل عيسى ما لعيسى لم يقم أوصاكم بالمعتدين ، فما لكم ماذا جناه المسلمون عليكُمُ

مستنكراً ما أنتُمُ جانونا ؟ بالآمن المأمون فَتَاكينا وهم على الأمصار غَلا بونا ؟

ويهاجم فيها سياسة الإنجليز التي أكرهت مصر على الحياد :

ما للحيود وما لمصر ؟ وما بها إلا شجون تستثير شجونا ما كان للمتطوع المختـار أن يشكو قيوداً أو يخاف ظنونا

ويذيع عبد المطلب قصيدتين طويلتين تزيد كل منهما عن مائة بيت . كتب الأولى في ليلتين كما يقول ، حين وردت الأنباء بهجوم الجيوش الإيطالية على طرابلس فجاشت نفسه حزناً على أهلها (١):

بني أمنا!! أين الحميس المدرّب الخالف المعترف في نصر الحنيف تساقطت خليني!! مالي إذ تذكرت برقة نعم . . راعني من نحو برقة صارخ دعاصارخ الإسلام يالبّني الهدى كأني به يدعو الحلافة مسمعاً

وأبن العوالي والحسام المذرب؟ نفوس العدا في حده تتحلب بجنبي نيران الأسى تتلهتب؟! أيبب بأنصار الهلال: ألا اركبوا أغار العدا أبن الحسام المشطّب؟ كأني به في المسلمين يثوّب (٢)

وهو يعجب للبابا إذ يبارك الجيوش الإيطالية متسائلا : أين هذا من تعاليم المسيح؟ ويسخر منهم قائلا : إن كنتم راغبين حقاً في الجنة التي وعدكم البابا فنحن خليقون أن نقر بكم منها :

إذا وقف البابا يبارك جندكم سلوه : أفي الإنجيل للحرب آية ؟ لكم جنة البابا مآب . فإنما

فما كل بابا للمسيح مقرّب إذا كان في إنجيله ليس يكذب مفاتحها في أرض برقة تُطلب

۱ – ألديوان ۲۵ – ۲۰۱

٢ – ثوب الداعي : لوح بثوبه طلباً للإغاثة .

سلوا جنة البابا بماذا تزيّنت لتلقى الأولى في لجة البحر غيّبوا هلموا نقربُكم إليها فإنما صوارمنا تدْني لها وتقرّب

ثم أردف هذه القصيدة بالقصيدة الثانية ، بعد أن احتدم القتال بين الحيشين (١):

هي الهيجاء كم طحنت قرونا وكم تسحنت حوادثها قرونا وهو يعجب فيها لسكوت الدول الأوروبية عن عدوان إيطاليا ، ورضاهم عن مسلكهم ، في الوقت الذي يهيجون فيه ويموجون حين يرتفع صوت من مستعمراتهم بالشكوى من ظلمهم :

وأهل الغرب في لعب ولهو دعونا المقسطين فما وجدنا وهيمنا ، حين خلناهم عدولا بغت روما فلم نسمع نكيراً وإن نغضب ، ذياداً عن حياض ملوك الغرب!.. ماهذا التعامي ؟

على ما بينهم يتغامزونا وأشنهك أن الملوك فأنكرونا بما شاء الهوى ، لا يحكمونا ولو شاءوا سمعنا المنكرينا لنا هدمت ، إذا هم يسخطونا وما للحق بينكم مهينا ؟

أما ولي الدين يكن فهو يذيع قصيدة قصيرة في ستة وعشرين بيتاً عنوالها (لبّينْكُ أماه دعوت الكرام » (٢) :

من أين جدّ اليوم هذا الخصام يا أُمتم الغرب نقضت الذمام وقصيدته تختلف عن سائر القصائد السابقة في أنها تخلو من كل إشارة للإسلام فهو لا يستنهض الهمم فيها باسم الدين ، ولكنه يستنهضها باسم الحمية لأرض الوطن . وذلك لأنه ينتمي إلى جماعة «تركيا الفتاة» أو حزب الترقي كما كانوا

١ -- الديوان ص ٥٨٥

٢ – الديوان ص ٤٨ .

يسمونه في بعض الأحيان، الذي كان يدعو إلى القومية التركية الطورانية ، والذي كان يستبعد الإسلام من مقومات الوطنية .

ويضطرب البلقان في أواخر سنة ١٩١٢ ، حين تقوم بلغاريا والصرب والجبل الأسود مطالبة باستقلالها الإداريء تركيا ، مهاجمة أساليبها الإدارية في الحكم وتقوم اليونان مطالبة بجزر الأرخبيل . وتعلن تركيا الحرب على هذه الدول في ٢٧ أكتوبر سنة ١٩٩٢ . فتنشأ اللجان والجمعيات في مصر لجمع التبرعات. وينعقد مؤتمر لندن في أوائل ديسمبر للنظر في المسألة البلقانية . ويظل يوالي جلساته حي ٢٢ يناير . وينتهي إلى قرارات تقبلها الوزارة التركية القائمة وقتذاك ، أهمها التنازل عن أدرنة وعن جزر الأرخبيل . ويثور حزب الاتحاد على الوزارة فيسقطها ويستأنف القتال . وترد الأخبار الأولى إلى مصر بانتصارهم ، فتقوم مظاهرات الفرح والابتهاج بهذا النصر . وتقبض سلطات الاحتلال على بعض المحرضين عليها ١١ . ولكن هذا الفرح لا يلبث أن يتحول سريعاً إلى وجوم ، حين ترد الأنباء بتقهقر الجيوش وسقوط أدرنة بعد حصار دام خمسة شهور أبلت فيه حاميتها أروع بلاء . ويفزع المسلمون حين تتوالى الأنباء بتقدم جيوش فيه حاميتها أروع بلاء . ويفزع المسلمون حين تتوالى الأنباء بتقدم جيوش أصبحوا على أبوابها . ويرتكب جنود البلقان جرائم بشعة في الانتقام من سكانه السامة (٢٢)

وعند ذلك يرتفع صوت شوقي بقصيدة من أروع قصائده ، تزيد على مائة بيت ، يندب فيها مجد الإسلام الزائل ، وقد ذكره تقلص ظله عن شرق أوروبا وقتذاك بضياع سلطانه في غربها حين طرد العرب من الأندلس . ولذلك سمتى قصيدته « الأندلس الجديدة » (٣) :

١ – مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٨٨ وما بعدها .

٢ - حرب البلقان ص ١٧٧ وما بعدها ، صداقة أربعين عاماً ص ٢٧٣ وما بعدها

٣ ــ الديوان ١ : ٢٨٧ – ٢٩٥

يا أخت أندلس عليك سلام نزل الهلال عن السماء فليتها أزرى به وأزاله عن أوجه جُرحان تمضي الأمتان عليهما بكما أصيب المسلمون ، وفيكما لم يُطرُق مأتمُها . وهذا مأتم مابين مصرعها ومصرعك انقضت خلت القرون كليلة وتصرّمت

هوَتُ الحلافة عنك والإسلام طويتُ وعمّ العالمين ظلام قدر عط البدر وهو تمام هذا يسيل، وذاك لا يلتام دفن البراع وغيب الصمصام لبسوا السواد عليك فيه وقاموا فيما نحب ونكره الأيام دول الفتوح كأنها أحلام

ويخاطب شوقي في هذه القصيدة دعاة الهزيمة من ساسة الترك – وهم من الاتحاديين – الذين كانوا ينادون بأن البلقان مصدر متاعب للدولة ، ويرون الحير في أن تتخلى عنه وتكفي نفسها هذه المتاعب التي لا قبل لها بها ، قائلا : إن هو لاء الذين يفكرون على هذا النحوهم الذين يو ثرون الراحة على الكفاح ، ويحلون المشاكل بالهروب منها بدل أن يواجهوها. وقد كان أولى بهم أن يتجهوا لإصلاح الإدارة في البلقان بدل التفكير في التخلى عنه :

زعموك هماً للخلافة ناصباً ويقول قوم: كنت أشام مورد ويراك داء اللاك ناس جهالة لو آثروا الإصلاح كنت لعرشهم وهم يقيد بعضهم بعضاً به صور العمى شي ، وأقبحها إذا ولقد يقام من السيوف وليس من

وهل الممالك راحة ومنام؟
وأراك سائغة عليك زحام (١)
بالملك منهم علّة وسقام
ركناً على هام النجوم يقام
وقيود هذا العالم الأوهام
نظرت بغير عيونهن الهام (٢)
عثرات أخلاق الشعوب قيام

١ – يشير إلى تزاحم الدول الأوروبية وتنافسها على مناطق النفوذ في البلقان .

٢ – يقول : إن من أقبح العمىأن يسيطر الوهم على الإنسان، فيرى الأشياء كما يصورها له وهمه،
 لا كما تراها عينه التي في رأسه وكما هي في الواقع .

ويندد شوقي بالذين استغلوا اسم الدين في الانتقام من المسلمين الآمنين ، والتنكيل بالأبرياء من المدنيين ، فارتكبوا باسم المسيحية أبشع الآثام ، والمسيحية منهم براء ، فما كان المسيح عليه السلام سفاكاً للدماء ، ولا كان داعياً لإباحة الحرمات ، وإنما كانت دعوته رحمة ومحبة وسلاماً :

أخذ المدائن والقرى بخناقها غطت به الأرض الفضاء وجوهها تمشي المناكر بين أيدي خيله ويحثه باسم الكتاب أقيسة ومسيطرون على الممالك سُخرت من كل جزّار يروم الصدر في سكينه ، ويمينه ، وحزامه عيسى إ سبيلك رحمة ومجبة ماكنت سفاك الدماء ولا امرءا يا حامل الآلام عن هذا الورى واليوم يهتف بالصليب عصائب واليوم يهتف بالصليب عصائب خلطوا صليبك والحناجروا لملاى

جيش من المتحالفين لنهام (۱) وكست مناكبها به الآكام أنّى مشى، والبغي والإجرام نشطوا لما هو في الكتاب حرام لهم الشعوب كأنها أنعام نادي الملوك وجده غنام (۲) والصولحان ، جميعها آثام في العالمين وعصمة وسلام هان الضعاف عليه والأيتام كَشُرَتْ عليه باسمك الآلام مم للإله وروحيه ظلام (۳) هم للإله وروحيه ظلام (۳) كل أداة للأذي وحمام

ثم يقدم صوراً من الجرائم المنكرة التي دفع اليها التعصب الذميم الذي يبرأ منه كل دين فيقول:

كم مرضيع فيحجر نعمته غدا وصبيتة ٍ هُنتِكت خميلة طهرها

وله على حد السيوف فطام وتناثرت من نَـوْرِه الأكمام

١ – لهام (بضم اللام) : أي عظيم كأنه يلتهم كل شيء .

٧ – الغنام : راعي الغنم .

٣ ــ روح الله : هو المسيح عليه السلام .

وأخي ثمانين استُبيح وقـــاره وجريح حرب ظامىء وأدوه لم ومهاجرين تنكّرت أوطانهم السيف إن ركبوا الفرار سبيلُهم يتلفتون مودعين ديـــارهم

لم يغن عنه الضعف والأعوام يعطفهم جرح دم وأوام ضلوا السبيل من الذهول وهاموا والنطع إن طلبوا القرار مقام (١) واللحظ ماء ، والدياز ضرام (٢)

ويحمّل الشاعر التسّرك في ختام القصيدة تبعة تفريطهم في هذا الملك الذي أسسه أجدادهم فضيعوه بتفرقهم وتخاذلهم وما تملكهم من غرور، وبتفريطهم في نشر العلم وإقامة العدل .

ويكتب الكاشف في هذه الحرب ثلاث مقطوعات قصار (٣):

أولهسا :

ولكنكم أقوى عليها وأقدر

خطوبكُمُ يا آل عثمان جمة والأخرى:

حروبكم ؟ والدين هذا أم الشَّرْك

صليبية ٌ يا قوم أم عنصريـــة والثالثة :

بأية عيد أنت يا عيد عائسد تفيض تباريحاً لنا أم شمائلا أما عبد المطلب فقد عبر عن حزنه ونفسّس عن ثورته وصور ما عانى مسلمو البلقان من اضطهاد في قصيدته (٤):

صريف المنايا أم صليل ُ الصوارم ؟ وليل الرّدى أم نقع تلك الملاّحم

وترد الأنباء بعـــد هذه الكوارث المتلاحقة ، المثبطة للهمم ، والداعية إلى

١ – النطع (بكسر النون وفتحها) : قطعة من الجلد كانت تفرش لمن يضرب عنقه .

٣ - الديار ضرام : لأن جيوش البلقان أشعلت فيها النار انتقاماً .

٣ - الديوان ٢ : ٣٧ - ٢٤ .

ع – الديوان : ص ٢٧١

اليأس بقدوم طيارين تركيين إلى مصر في سنة ١٩١٤ قبيل الحرب العالمية الأولى . وتسقط بهما طائرتهما في الطريق ويموتان فيعاود المحاولة زميلان آخران يصلان سامين . فيستبشر المصريون ويستيقظ في نفوسهم الأمل بصعود نجم الإسلام وقيام دولته . ويستقبل الشعراء هذا الحادث الجديد السعيد ويذيعون الشعر مهنئين ومعزين .

يقول شوقي 🗥 :

يا راكب الربح حيّ النيل والهرما عاد الزمان فأعطى بعدما حرّما فيا رَعَى الله وفداً بين أعيننا هم أقسموا لتدين السماء لهم ويقول حافظ: (٢)

وعظم السفح في سيناء والحرما وتاب في أذن المحزون فابتسما ويرحم الله ذاك الوفد ما رحما واليوم قد صدقوا في قبرهم قسما

أهــلا بأول مسلّم في المشرقين عــلا وطــار النيــل والبسفور فيــً ك تجاذبا ذيل الفخــار يوم امتطيت بـُراقـك ال ميمون واجتزت القفــار

وفيها يدعو إلى الأخذ بأسباب القوة في عالم ليس فيه للضعفاء مكان:

م فإن ظلمت فلا تمار (٣) أقوى ، وليس له خيار ي وهُن يلازمنك الصّغار عز وهُن مال كبار عز وآمال كبار س يوم ويمتهن الذمار

والظلم من طبع النظا خُلُق الضعيف لحدمة ال فتقو يرهبُّك القو في الأرض ما تبغون من فيها الحديد وفيه بأ

٢ ـــ الديوان ١ : ٢٦٧

۲ ـــ الديوان ۲ : ۲۷ ..

٣ - لا تمار : أي لا تجادل و لا تنازع . يقول : إن نظام الكون كما خلقه الله ، يقوم على
 وجود القوي والضعيف ، وعلى التنافس في طلب السيادة ، فلا تجادل في ذلك .

فيها الكنوز الحسافلا ت لمن تبصر واستنار منها استمد قواه من قبَهَرَ الممالك واستعار وبما احتوت ردّ الحصي فُ الرِأي غارة مَن أغـارْ ويقول عبد المطلب(١):

وقفت لك الدنيا فسيري مسرى الضياء من الأثير يا أخت سابحة النجو م وبنت سابحة الضمير من عهد آدم لم تزل عدراء مسبكة الستور وهو يذكر مجد الإسلام في أكثر من موضع من القصيدة حيث يقول: طبر السلام بطائر ال إسلام والأسد المزير وحيث يقول:

يا دولة الإسلام مد عي يا كواكبه أنيري

كانت العاطفة الدينية إذن غالبة مسيطرة . وكان الدين والوطنية توأمين متلازمين، كما قال مصطفى كامل في خطبة له سنة ١٩٠٠. وقد أعان على تعلق الناس بالفكرة الإسلامية مهاجمة كرومر الدائمة للمسلمين في بعض تقاريره وفي كتابيه اللذين ظهرا بعد مغادرته مصر « مصر الحديثة » و « عباس الثاني » (٣) ، وتصوير هم في صورة الهمج المتخلفين ، ومهاجمته للإسلام وتصويره ديناً رجعياً لا يصلح لأن يقوم على أساسه نظام اجتماعي راق . كما أعان على تقوية فكرة الحامعة الإسلامية مهاجمة الدول الأوروبية للإمبر اطورية العثمانية باسم الدين ، الحامية الدول البلقان المسيحية (٤) ، مما أثار شعور العطف على تركياو دعا إلى الالتفاف حمية الدول البلقان المسيحية (١٤) ، مما أثار شعور العطف على تركياو دعا إلى الالتفاف

١ -- الديوان ص ٥٥ . هد البعير (كفرب) هدر .

۲ - مصطفی کامل ص ۱۲۲

حول الخلافة، حتى رأينا الشعب على اختلاف طبقاته يسارع إلى مد يد المعونة لها في كل حروبها ومحنها، بالمال وبالرجال، وتقوم فيه مظاهرات الفرح والابتهاج كلما وردت عليه الأنباء بانتصار جيوش المسلمين (١١).

والواقع أن المنادين بفكرة الجامعة الإسلامية والرابطة العثمانية لم يكونوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركي في مصر . فمن بين هو لاء الترك المستعربون ، أمثال شوقي ويكن والكاشف ، الذين تدفعهم إلى تأييده رابطة الدم وعاطفة الحنين للأصل ، والشعور بالانتماء للسادة الحاكمين . فالكاشف يقول في العيد الحضي للسلطان عبد الحميد (٢):

تفانيت في حبيّكم ؛ إنني لكم على النفس والأهلين والحلق مؤثير ولاغرو إن غاليت فيكم فجامعي وإياكم دين وطبع وعنصر

أما ولي الدين يكن — مع ما هو معروف من مشايعته للاحتلال الإنجليزي الذي كان يحمي أعضاء « تركيا الفتاة »من الاتحاديين في مصر ، كما سنبين فيما بعد، فهو ينتمي إلى ذلك الحزب المشهور بعصبيته الطور انية . ولذلك فهو يرد على كاتب هاجم الترك في جريدة المقطم بمقال يبدؤه بالبيتين العربيين القديمين :

مهلاً بني عمنا !.. مهلا موالينا لا تنبشوا بيننا ما كان مدفونا لا تطمعوا أن تهينونا ونكرمكم وأن نكف الأذى عنكم وتوذونا ثم يقول شهد الله وكل عثماني حر يكون قرأ لي شيئاً أني لا أتعصب للدين ولا للجنس . أنا تركي وأبغض عباد الله إلي تركي يعتدي . أحب العناصر العثمانية كلها ، وآخد بناصر المستضعف منها . ثم أحب العرب حباً خالط الروح وجرى مجرى الدم من العروق . وأنا عربي الأدب والقلم ، عربي النزعة . ومن

١ - راجع في الحرب اليونانية التركية سنة ١٨٩٧ مذكراتي في نصف قرن ٢٣٩:٢ - ٢٤٣ - ٢٤٣ وفي حرب البلقان
 و في الحرب الطرابلسية سنة ١٩١٢ نفس المرجع ٢ب : ٢٦٥ - ٢٦٦ . وفي حرب البلقان
 (سنة ١٩١٢) ٢ ب : ٢٨٩

٢ - الديوان : ١ : ٢٤

أبغض العرب فأنا مبغضه . أولئك إخواني الذين أغنيهم فيطربون ، وأحدثهم فيقبلون علي بالسمع . هكذا عهد العرب الكرام بأخيهم هذا . »

«غير أني لا أكذبهم . إني كذلك لا أحب من يسب الترك ولا من يكون لهم عدواً . وكذلك العرب لا يحبون من لا يحب إخوالهم . وإذا جرى بين العرب والترك شر أكون يومئذ بمعزل عن كليهما داعياً عليهما بالفشل جميعاً . »

«زعم عزت الجندي أن الذين خانوا الدولة هم أتراك. ثم ذكر رجالا منهم محمد علي الأول مؤسس الأسرة الحديوية بمصر. سامحه الله . إن محمد علي خالي، جدتي شقيقته ، لا تصح شهادتي له . فأنا أدع الحكم في وفائه وخيانته لأهل الإنصاف . »

«ولكن مصطفى فاضل قائدكتائب الحرية ومدحت أبا الدستور تركيان ، الصقوللي والكوبريلي أيضاً تركيان . وغير هوًلاء كثير إن شاء الجندي ذكرت له أسماءهم وعددت ما تيسر من أعمالهم . (١) »

أما شوقي فهو الذي يقول في مقدمة ديوانه الأول « أنا إذن عربي تركي يوناني جركسي » وهو الذي يقول في الحرب العثمانية اليونانية (٢):

وزينب إن تأهتوإن هي فاخرت فما قومها إلا العشير المحبب يؤلف إيلام الحوادث بيننسسا ويجمعنا في الله دين ومذهب وشعره بعد هذا يفيض بالحنين الصادق والحماسة الحارة لكل ما يمت للترك

ومن بين المعتنقين لفكرة الرابطة العثمانية والمؤيدين للنفوذ التركي علماء الدين من المسلمين ومن ذهب مذهبهم وأحس إحساسهم ممن يؤيدون هذا النفوذ بدافع من المعيرة الدينية ، تحت تأثير الظروف المختلفة التي سادت العصر، والتي أشرت إليها فيمنا سلف. وهؤلاء لا يهتاجون إلالما يمس دينهم. ولا يرون بين الأقطار الإسلامية

١ - الصحائف السود ١٠٧ -- ١٩١١

٢ – الشوقيات طبعة سنة ١٩١٢ ص ١٥

من يستطيع أن ينهض بعبء الذود عن الإسلام والمسلمين غير تركيا ، لأنها أقواها وأقدرها على مواجهة مطامع الدول المسيحية . ومن هولاء عبد المطلب الذي يلقب نفسه بشاعر الإسلام ، حيث يقول في انتصار الترك على اليونان :

هـــذا مقامك شاعر الإســلام فقف القريض على أجل مقام (١)

ومن بين المؤيدين للنفوذ التركي وقتذاك نفر من الزعماء المصريين الذين يؤمنون بأن لمصر كياناً مستقلا ، ولكنهم يتخذون ذلك سبيلا لمناوأة الاستعمار ، ويرون أن التخلص من النفوذ التركي بعد ذلك أمر سهل ميسور ، وأن النفوذ التركي في حقيقته لم يكن قبل الاحتلال إلانفوذاً إسمياً . ومن هوًلاء مصطفى كامل ومحمد عبده وعبد الله النديم والبكري ومحرم والغاياتي .

أما مصطفى كامل فهو يجيب الأمير لاي بارنج «شقيق كرومر » حين لقيه في لندن سنة ١٨٩٥ فسأله عن جنسيته بقوله « مصري عثماني » ، ثم يجيب على تعجبه لجمعه بين الجنسيتين بقوله : « ليس في الأمر جنسيتان بل في الحقيقة واحدة لأن مصر بلد تابع للدولة العلية » . ولكنه يقول من خطبة له في الإسكندرية في سنة ١٨٩٧ : « إن مظاهرة الأمة المصرية نحو الدولة العلية هي مظاهرة قوية ضد الاحتلال الإنجليزي ، واشتراك أفراد الأمة على اختلافهم في الاكتتاب للجيش العثماني هو اقتراع عام ضد الإنجليز في مصر . (٢) » ويقول في خطاب له للجيش العثماني هو أقتراع عام ضد الإنجليز في مصر . (٢) » ويقول في خطاب له واجباً نحوها . فقد أفصحت عن ذلك في خطبتي . واعترف كثير من أصدقائنا اليونانيين بأن من السياسة القومية لمصر أن تكون حسنة العلائق مع تركيا ما دام الإنجليز محتلين وطننا العزيز » (٣)

أما محمد عبده فهو يقول أثناء إقامته في بيروتسنة ١٨٨٦ م : ﴿ إِنَّ الْمُحَافِظَةُ

١ - ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣

۲ - مصطفی کامل ۸۲

على الدولة العلية العثمانية ثالثة العقائد بعد الإيمان بالله ورسوله . فإنها وحدها الحافظة لسلطان الدين الكافلة لبقاء حوزته . وليس للدين سلطان في سواها . وإنا على هذه العقيدة والحمد لله ، عليها نحيا وعليها نموت » (١)

ولكنه كان يصرح بعد عودته إلى مصر بأنه يرى للبلاد العثمانية أن تنصرف إلى ترقية نفسها بنفسها، من غير معاداة ولامباراة لتركيا، وأن تنتظر الفرص للاستقلال. وقد سافر للآستانة ثم عاد منها كارها للترك مشنعاً بفساد الإدارة وباستبداد السلطان عبد الحميد. ولكنه لم يكشف عن عدائه لتركيا، بل ظل على العكس يصرح بأن الحلاف بين مصر وتركيا، أو بين العرب وبين تركيا، لا تستفيد منه إلا الدول الأوربية ، وخصوصاً إنجلترا . ولذلك فهو يقول لرشيد رضا في حديث جرى بينهما عقب انتصار الترك في حرب اليونان سنة ١٨٩٧ : « إن كثيراً من وجهاء المصريين يكرهون الدولة العثمانية ويذمونها - وإن كان أكثرهم عبها - وأنا أيضاً أكره السلطان . . ولكن لا يوجد مسلم يريد بالدولة سوءاً ، فإنها سياج في الحملة . وإذا سقط نبقى نحن المسلمين كاليهود بل أقل من اليهود .

أما عبد الله النديم فهو الذي يقول سنة ١٨٩٣ : « يا بني مصر. . . ليعد المسلم منكم إلى أخيه المسلم تأليفاً للعصبية الدينية . وليرجع الاثنان إلى القبطي والإسرائيلي تأييداً للجامعة الوطنية . وليكن المجموع رجلا واحداً يسعى خلف شيء واحد ، هو حفظ مصر للمصريين » (٣)

فإنَّ اليهود عندهم شيء يخافون عليه ويحفظون به مصالحهم وجامعتهم ، وهو

المال . ونحن لم يبق عندنا شيء ، فقدنا كل شيء » . (٢)-

أما محمد توفيق البكري فهو يقول في حديث له مع مراسل النيويورك هرالد سنة ١٨٩٣ إن مبدأه هو « مصر للمصريين » وهو ضد أي احتلال فرنسي أو إيطالي أو تركي، كما أنه ضد الاحتلال الإنجليزي، وأنه يعتقد أن البلاد قادرة على حكم

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٠٩

٢ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩١٣ – ٩١٥ .

٣ - سلافة ألنديم ٢ : ٧٨

نفسها (۱). وهو بعد هذا صاحب انقصيدة المشهورة التي بعثها للسلطان عبد الحميد بعد حرب اليونان ، فقرئت في محفل حافل وحفظت في المكتبة السلطانية (۲). ومن المؤيدين للنفوذ التركي بعد كل هؤلاء وهؤلاء عامة الناس الذين لا يعرفون لهم راعياً غير الجليفة إمام المسلمين، ولا يعرفون لهم راعياً غير الجليفة إمام المسلمين، ولا يعرفون ما الوطن وما الوطنية. فقد كانت هذه الكلمات وأمثالها وقتذاك من مستحدثات الشباب الذي تعلم في أوروبا ، حتى إن رشيد رضا ليقول في مناسبة ذكر محاسن الجديوي عباس : «أول ماعرف الناس من محاسنه ما يسمى في عرف هذا العصر « بالوطنية » (۳)



١ - مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٧٤ .

۲ – شعراء العصر ۱ : ۱۹۵ 🧠

٣ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٢٥

الفصل لشايي

أبحامقة المضريّة

إلى جانب ذلك الصوت القوي الغلاب الذي كان ينادي بوحدة الشعوب الإسلامية ، ويستنهض الهمم باسم الإسلام ، ويرى أن النهضة الوطنية لاتتم إلا عن طريق الدين ، أو بمساعدته واستغلال سلطانه على النفوس على أقل تقدير ؛ إلى جانب ذلك الصوت القوي الغلاب ، كانت هناك دعوة ناشئة تنادي بالقومية المصرية ، وتبث الشعور بالوطنية الإقليمية في الأمة ، التي تقوم — حسب تصورهم—على الجنس لا على الدين ، منادية بقصر الاهتمام على المصالح المصرية ، ومعالجة مشكلاتها مستقلة عن مشاكل الدولة العثمانية والأقطار الإسلامية .

كانت هذه الدعوة صدى للانجاه العالمي نحو فكرة القومية في القرن التاسع عشر . وكان المبشرون بهذه الدعوة في مصر متأثرين تأثراً واضحاً بالتفكير الأوربي كما يبدو من خطبهم وكتاباتهم . وقد نشأت هذه الفكرة الجديدة نتيجة للتوسع الاستعماري الذي تلا اكتشاف مساحات واسعة جديدة لم تمسها يد في أمريكا وأواسط أفريقيا ، أصبحت ميداناً للتنافس الاستعماري بين الدول الأوربية . وكانت حرب أمريكا في سبيل استقلالها، والثورة الفرنسية من بعدها في مختتم القرن الثامن عشر ، هي نقطة البداية لهذه الحركة التي اتخذت شكلا عنيفاً،

وأصبحت العقيدة التي تدين بها الشعوب الأوربية الصغيرة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر (١). فقد رفضت هذه الدول أن تربط نفسها بعجلة وزارات الحارجية في الدول الكبرى التي تنطوي تحتها ، لتسوقها إلى الحروب حين تشاء ، وتحملها تبعاتها من دماء ومن أموال.

نشأت مجموعات من الكتل البشرية ، تقوم كل كتلة منها على أساس الاعتقاد بأنهم شعبواحد. وكان ذلك نتيجة للتقسيم الصناعي الذي قسمت فيه الجماعات البشرية في دول أوروبا الصغرى حسبما رأت الامبر اطوريات الكبرى آنه محقق لمصالحها . وتعصبت كل مجموعة من هذه المجموعات لفكرة الوطن والقومية ، والدفعت في حماس عاطفي بالغ لتحقيقها ، واستنقاذها من الدائرة. الكبيرة التي كانت تنطوي تحتها ، مطالبة بحقها في الاستقلال الكامل بتدبير شوُون نفسها داخل حدود ذلك الوطن . والمتدبر لحروبالقرن التاسع عشر يجدها في مجموعها صادرة عن أصل واحد هو ظهور الروح القومية ، التي كانت سبباً في تقويض الإمبر اطوريتين النمسوية والعثمانية ، والتي قامت على أساسها الوحدة الألمانية والوحدة الإيطالية ، والتي ارتفعت على أساسها أصوات جديدة تنادي بالوطنية والقومية بين التشيك والسلوفاك والرومانيين والبولنديين. (٢) وكان الكتاب والشعراء والصحف والدعاة يغذون فكرة القومية الجديدة التي تستند إلى ما غرسته الثورة الفرنسية في النفوس من تعاليم الديمقراطية ، وما نشرته من الدعوة إلى الحرية التي أيقظت الشعور القومي وروح التمرد في الشعوب ، حتى أصبح التغني بمجد الوطن والتضحية في سبيله هو الأغنية (الرومانسية) المحببة التي ترددها الجمأعات ويترنمون بها ترنمهم بالتراتيل الدينية . وارتفعت قيمة التضحية بالجهد وبالمال وبالروح في سبيل مجد هذا الوطن الذي اتجهت إليه عواطف الناس ، وكأنما هو معبود جديد هداهم إليه نبيجديد .

كان المبشرون بهذه الدعوة الجديدة في مصر متأثرين تأثراً واضحاً بالتفكير

١ - معالم تاريخ الإنسانية ٤ : ٩٢٠ - ١٠٦٣

٢ – عصر الخرافة ٢ : ٢٦ – ٢٧

الأوربي كما يبدومن خطبهم وكتاباتهم وشعرهم . ولعل من أوضح الشواهدعلى ذلك ما جاء في مقال لعبد العزيز جاويش نشره في صحيفة العكم سنة ١٩١٠ وعنوانه « الحركات الوطنية في مصر » حيث يقول (١):

«سألني قوم أن أشرح لهم ما علمته من أمر الحركة الوطنية ومبتدأ خبرها وسر سياستها . وقد نبههم إلى ذلك ما قرأوه من الحوادث الحطيرة التي جرت لهذه الأيام الأخيرة في القطر وما رددته الحرائد من توقع حدوث أمور ذات بال ربما غيرت من أسلوب حكومته وبدلت من أوضاع سياسته ».

« إن الشعور بالوطنية اصطلاح افرنكي انتقلت بذوره إلى الشرق من مطاوي العلوم العصرية وأصول المدنية الحديثة التي اهتدى إليها أهل الغرب » .

ونستطيع أن نقول إن هذه الحركة الجديدة قد نشأت قبيل الثورة العرابية . وكانت هذه الثورة صوتها القوي ويدها الباطشة وقوتها المنفذة . وتمثلت هذه الدعوة في جمعية « مصر الفتاة » السرية ، التي تألفت في الإسكندرية (٢) ، والتي أصدرت صحيفة باسمها للدعوة إلى الحرية (٣) ، وفي بعض الصحف الثائرة التي برزت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر تنتقد سياسة الحكومة وتندد بتفريطها في حقوق البلاد ، مثل صحيفتي « مصر » و « التجارة » لأديب إسحق (٤) ، وفي « الحزب الوطني » الذي تألف قبيل الثورة العرابية من الرجال الذين تز عموها بعد ذلك (٥) .

١ – صحيفة العلم : العدد الأول ٧ مارس سنة ١٩١٠ .

٢ - زعماء الإصلاح ١١١ ، ٢١٢

٣ – الثورة العرابية ٧٧

ع - المرجع نفسه ٢٩ .

ه - المرجع نفسه ٧١ ، ٧٧ والتشابه بين جمعية (مصر الفتاة) التي حركت الثورة العرابية وكانت نواتها ، وبين جمعية «تركيا الفتاة» التي حركت الثورة التي انتهت بخلع السلطان عبد الحميد، والتي كان الانقلاب الكما لي بعد الحرب العالمية الأولى امتداداً لها . هذا التشابه بين الاسمين ، وبين الأهداف الثورية لكل منهما ، مع الاتفاق الزمني ، لأن مؤسس «تركيا الفتاة» ، على ما هو معروف ، هو «مدحت» المعاصر للثورة العرابية ، يوحي بوجود صلة . ويؤيد وجود هذه الصلة أن عدداً كبيراً من أعضاء الحزبين التركي، والمصري كانوا=

وخير ما يصور هذه الدعوة في ذلك الوقت مقال لمحمد عبده نشرتة الوقائع المصرية في ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٨١ ، تحدث فيه عن الوطن وعن وجوب التفاني في حبه والذود عنه ، بدأه بتعريف الوطن فقال (١):

« تقرر مما سلف أن لابد لذوي الحياة السياسية من وحدة يرجعون إليها ، ويجتمعون عليها اجتماع دقائق الرمل حجراً صلداً ، وأن خير أوجه الوحدة الوطن ، لامتناع النزاع والحلاف فيه . ونحن الآن مبينون بعون الله ماهية هذا الوطن وبعض ما يجب على ذويه . »

«الوطن في اللغة محل الإنسان مطلقاً ، فهو السكن بمعنى : استوطن القوم هذه الأرض وتوطنوها ، أي اتخذوها سكناً . وهو عند أهل السياسة مكانك الذي تنسب اليه ، و يحفظ حقك فيه ويعلم حقه عليك ، وتأمن فيه على نفسك وآلك ومالك . ومن أقوالهم فيه : لا وطن إلا مع الحرية . وقال لابروير الحكيم الفرنساوي : لاوطن في حالة الاستبداد ، ولكن هناك مصالح خصوصية ومفاخر ذاتية ومناصب رسمية . وكان حد الوطن عند قدماء الرومانيين : المكان الذي فيه للمرء حقوق وواجبات سياسية . »

ثم يقول: «أما السكن الذي لاحق فيه للساكن ، ولا هو آمن فيه على المال والروح ، فغاية القول في تعريفه أنه مأوى العاجز ومستقر من لا يجد إلى غيره سبيلا. فإن عظم فلا يسر، وإن صغر فلا يسوء. قال لابروير السابق الذكر: ما الفائدة من أن يكون وطني كبيراً إن كنت فيه حزيناً حقيراً ، أعيش في الذل والشقاء خائفاً أسيراً. »

«على أن النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن صلة منوطة بأهداب الشرف

⁼ من الماسون. وأن الحزبين كليهما كانا متأثرين بمبادى، الثورة الفرنسية التي كان بعض زعمائها ومفكريها من الماسون أيضاً ولكن الأدنة المادية القاطعة تعوز المؤرخ وإذا قدر للماسونية أن ينكشف عنها الغطاء ويتضح ما يحيطها من غموض، فسوف يساعد ذلك كثيراً على كشف الغموض الذي يحيط بهذه الحركات وبأمثالها . وسوف يغير ذلك كثيراً من الآراء السائدة المقررة عن بعض رجال العصر وأحداثه .

إ -- قاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ١٩٤ - ١٩٦ .

الذاتي ، فهو يغار عليه ويذود عنه كما يذود عن والده الذي ينتمي اليه ، وإن كان سيء الخلق شديداً عليه . ولذلك قبل في مثل هذا المقام : إن ياء النسبة في قولنا مصري وإنجليزي وفرنسوي ، هي من موجبات غيرة المصري على مصر والفرنساوي على فرنسا والإنجليزي على إنجلترة . . . فإذا تقرر ذلك مما قلناه وجب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه ، فهو سكنه الذي يأكل فيه هنيئاً ، ويشرب فيه مريئاً ، ويبيت في الأهل آمنا . وهو مقامه الذي ينسب إليه ، ولا يجد في النسبة عاراً ولا يخاف تعييراً . وهو الآن موضع حقوقه وواجباته التي حصلت له بما أوضحناه من دخوله في دور الحياة السياسية . »

ويختم محمد عبده مقاله ببث الأمل في نفوس المصريين والرد على المثبطين للهمم ، الذين لا يزالون ينعقون بأن المصري قد ألف الذلو تعود احتمال الظلم ، بما لايدع مجالا للأمل في بث الشعور بالوطنية فيه ، صارباً المثل بفرنسا التي كان شعبها يعاني الرق في ظل النظام الإقطاعي ، ثم لم يمنعه ذلك أن ينال حقه . وفي هذه الفقرة يبدو أثر حركات الاستقلال والمطالبة بالحرية التي سادت أوروبا في القرن التاسع عشر . إذ يقول :

« ولقد كان بعض الناس يحاولون خلع الشعار الوطني عن ذوي الحقوق والواجبات في مصر وإلباسهم جميعاً لباس الجهالة والذل ، ولكن أبت الحوادث لا أن تثبت لنا وجوداً وطنباً ورأياً عمومياً ولو كره المبطلون . على أن منهم فئة لا يزالون يولمون أسماعنا بما يكررون من سفاسف القول من مثل : إننا تعودنا احتمال الظلم والحيف ، وألفنا الحدمة والرق ، فلن يستقل لنا رأي ، ولن نهتدي سبيل الحرية . كأنما هم لا يعلمون أن أهل الغرب أجمعين تعودوا مثل ذلك الحيف أعصاراً ، وكانوا في قديم الأيام على ضروب من الرق وانحفاض الجناح ، وأن العالم بأسره كان فريقين :أحراراً يظلمون ، وعبيداً يطيعون . أو الجناح ، وأن العالم بأسره كان فريقين :أحراراً يظلمون ، وعبيداً يطيعون . أو الحراث لغيرهم ، ويباعون كما تباع العجماوات . أو لَم يقل كاتبهم فولتبر الأرض لغيرهم ، ويباعون كما تباع العجماوات . أو لَم يقل كاتبهم فولتبر في وسط المائة السابقة : لا يزال في بلادنا ستون ألفاً أو سبعون ألفاً عبيداً للرهبان؟»

«فما بال هذه العادة لم تمنع الفرنسيين من الوصول إلى ما أدركوه من رفعة المقام ، وأن يروا أمثال ثيارس وجريفي وغامبتا في أبناء الذين كانوا من قبل عبداناً أرقاء ؟ »

« ولئن كان فضل هذه المائة أن يكتب في صدر تاريخها تحرير أرقاء العصر السالف ، فلقد رجونا ــ وحقق الله هذا الرجاء ــ أن يختم ذلك التاريخ بتحرير الذين كانوا أرقاء في هذا العصر ، وحسن ذلك ابتداء ، وحسن ذلك ختاماً »

ولكن الذي يبدو من مراجعة كتابات محمد عبده التي تلت ذلك أن المقصود بكلامه عن الوطن في هذا المقال يختلف بعض الاختلاف عن مدلول هذه الكلمة في أذهاننا اليوم. فقد كتب بعد ذلك بسنوات ثلاث مقالا في صحيفة العروة الوثقى عنوانه: «ماضي الأمة وحاضرها وعلاج عللها ». تكلم فيه عما آل إليه أمر المسلمين من تأخر وانحطاط، واستعرض آراء المصلحين، فقال: إن بعضهم يظن أن أمراض الأمم تعالج بنشر الصحف، وأنها تكفل إنهاض الأمم وتنبيه الأفكار وتقويم الأخلاق. وفريق آخر يرى أن شفاءها من هذه العلل القاتلة يتم بإنشاء المدارس على الطراز الجديد المعروف في أوروبا حتى تعم المعارف جميع الأفراد. وبعد أن فند الرأيين أثبت رأيه الذي يذهب فيه إلى أن انتشال الأمة الإسلامية مما هي فيه من ضعف لا يتم إلا عن طريق الدين (١).

يقول محمد عبدًه في تفنيد آراء الذين يذهبون إلى الإصلاح عن طريق الاستكثار من إنشاء المدارس على الطريقة الأوروبية :

«شيد العثمانيون والمصريون عدداً من المدارس على النمط الجديد ، وبعثوا بطوائف منهم إلى البلاد الغربية ليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والصنائع والآداب وكل ما يسمونه تمدنا . فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك ، وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة ؟... نعم ، ربما يوجد بينهم أفراد يتشفيه قبون بألفاظ الحرية والوطنية رالجنسية وما شاكلها ، ويصوغونها في عبارات متقطعة بتراء ، لا تُعرف غايتها

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٢٧ – ٢٣٦

ولا تُعلم بدايتها . وسموا أنفسهم بزعماء الحرية أو بسمة أخرى على حسب ما يختارون . ووقفوا عند هذا الحد . ومنهم آخرون عمدوا إلى العمل بما وصل إليهم من العلم ، فقلبوا أوضاع المباني والمساكن ، وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعون، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الأجنبية ، وعدوها من مفاحرهم ، وعرضوها معرض المباهاة ، فنسفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم ، واعتاضوا عنها أعراض الزينة مما يروق منظره ولا يحمد أثره . . . وهذا جدع لأنف الأمة ، يشوه وجهها ويحط بشأنها . وما كان هذا إلالأن تلك العلوم وضعت فيها على غير أساسها وفجأتهم قبل أوانها . »

وهذا المقال يدعونا إلى تعديل فكرتنا عن مدلول الوطن والوطنية في مقال محمد عبده الأول في الوقائع المصرية . وهو مع ما سبقه وما تلاه من كتابات محمد عبده يدعو إلى التفكير في تعليل ما يسود آراء محمد عبده من تباين واختلاف يبلغ حد التناقض في بعض الأحيان . ومهما يكن من أمر ، فهذا المقال الأخير يدل على أن الدعوة إلى الوطنية بمعناها المتعارف عليه الآن كانت قد نشأت ، وكان لها دعاة من أصحاب الثقافات الأوروبية ، المعادين لفكرة الرابطة الإسلامية . وهم الذين عناهم محمد عبده بالفقرة التي اقتطفناها من مقاله . وهم الذين يهاجمهم أيضاً في مقال آخر له عنوانه « التعصب » حيث مقاله . وهم الذين يهاجمهم أيضاً في مقال آخر له عنوانه « التعصب » حيث مقال دو الهندين المناقفة للهندين المناقبة للإسلامية المناقبة المناقب

« أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير . فقلما تكون عبارة إلا وهو فاتحتها أو حشوها أو خاتمتها ، يعدّون مسماه علة لكل بلاء ، ومنبعاً لكل عناء ، ويزعمونه حجاباً كثيفاً وسداً منبعاً بين المتصفين به وبين الفوز والنجاح ، ويجعلونه عنواناً على النقص وعلماً للرذائل . والمتسربلون بسرابيل الإفرنج، الذاهبون في تقليدهم مذاهب الحبط والحلط، لا يميزون بين حق وباطل، هم أحرص الناس على التشدق بهذا البدع الجديد . فتراهم في بيان مفاسد التعصب يهزون الرؤوس ويعبثون باللحى ويبرمون السبال ، وإذا رموا به

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٤٩ – ٢٥٨

شخصاً للحط من شأنه أردفوه للتوضيح بلفظه الإفرنجِي « فانا تيك ».

ثم يبين أن التعصب هو الرابطة الّي شكل الله بها الشعوب ، ويقول إن الشعوب تلطل بخير ما بقيت قوة الربط بين أفراد الأمة ، فإن ضعفت تداعى بنيانها للانحلال . ثم يقول :

« التعصب كما يطلق ويراد به النعرة على الجنس ، ومرجعها رابطة النسب والاجتماع في منبت واحد . كذلك توسع أهل العرق فيه ، فأطلقوه على قيام الملتحمين بصلة الدين لمناصرة بعضهم بعضاً . والمتنطعة من مقلدي الإفرنج بخصون هذا النوع بالمقت ، ويرمونه بالتعس . ولا نخال مذهبهم هذا مذهب العقل . فإن لخمة يصير بها المتفرقون إلى وحدة ، تندفع عنها قوة لدفع الغائلات وكسب الكمالات ، لا يختلف شأنها إذا كان مرجعها الدين أو النسب . وقد كان تقدير العزيز الحكيم وجود الرابطتين في أقوام عتلفة من البشر . وعن كل منهما صدرت في العالم آثار جليلة يفتخر بها الكون الإسلامي . »

« ثغثغ جماعة من متزندقة هذه الأوقات في مفاسد التعصب الديبي . وزعموا أن حمية أهل الدين لما يوخذ به إخوانهم من ضيم ، وتضافرهم لدفع ما يلم بدينهم من غاشية الوهن والضعف ، هو الذي يصدهم عن السير إلى كمال المدنية ، ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة ، ويرمي بهم في ظلمات الجهل ، ويحملهم على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم في دينهم . ومن رأى أولئك المثغنفين أن لا سبيل لدرء المفاسد واستكمال المصالح إلا بانحلال العصبية الدينية ومحو أثرها ، وتخليص العقول من سلطة العقائد . وكثيراً ما يرجفون بأهل الدين الإسلامي ، ويخوضون في نسبة مذام التعصب إليهم . »

ثم يبين أن الدين أعظم مقوم للخلق ، وأن الغلو الذي يطرأ على العصبية الدينية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الدين ، كالغلو الذي يطرأ على العصبية الجنسية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الجنس واستعبادهم . ويبين أن الدعوة إلى المخالفين في الجنس والتعصب في الجنس الذي يسمونه « الوطنية » إنما يروجه الإفرنج اللذين

يريدون أن ينقضوا بناء الملة الإسلامية ، ويفرقوا بين شعوبها، ليسهل عليهم استعمارها . وأن المغفلين من المسلمين الذين تبعوا هذه الدعوة الحبيثة قد هدموا العصبية الحنسية التي يسمونها الوطنيسة .

كانت هناك دعوة جديدة للوطنية بالمعنى الأوروبي . ولكن هذه الدعوة كانت مختلطة بالدين في أذهان كثير من الناس ، كما يبدو من كلمات محمد عبده ، وكما يبدو من قول البارودي وهو في منفاه (١) :

لم أَفْتَرُفُ زَلَّة تَقْضِي عَلَى جَمَا أَصِبَحَتُ فَيْهُ، فَمَاذَا الوَيْلُ وَالْحُرَبُ (٢) فَهُلُ دَفَاعِي عَنْ دَيْنِي وَعَنْ وَطَنِي ذَنْبٌ أَدَانَ بِهُ ظَلْمًا وَأَغْتَرْبُ ؟!

ومن قوله في قصيدة يهنىء فيها الحديوي توفيق بعيد جلوسه قبيل الثورة ، مثنياً عليه لسنّه نظام الشورى استجابة لرغبات الأمة ، حيث يشير إلى المصريين بقوله « أمة أحمد » (٣) :

وتمتعت بالعدل منك رعية كانت فريسة كل باغ معتد فحباك ربتك بالجميدل كرامة المخريل ما أوليت «أمة أحمد»

تصور هذه المقتطفات التي قدمناها أن الدعوة إلى نوع من الوطنية كان قد بدأ في الظهور قبيل الثورة العرابية ، وأن هذه الوطنية كانت فيما يبدو نتيجة تسلط العنصر التركي واستئثاره بكل خير ، وأنها كانت تستهدف إنشاء رابطة عاطفية بين المصري ووطنه ، تحفزه على الاهتمام بأمره والعمل على رفعته وأداء واجبه نحوه من جهة ، والمطالبة بحقه فيه من جهة أخرى . وربما كانت الناحية

١ – الديوان : ٣٧

٢ – ألحرب « بالتحريك » الويل والغضب

٣ – الديوان ١ : ٧

الأخيرة هي المقصودة بالتنبيه بنوع خاص ، لأن المصريين كانوا من قبل يودون الواجبات دون أن يعرفوا أن لهم في مقابلها حقوقاً . ولكن أصحاب هذه الدعوة لم يفكروا على كل حال في أن يستبدلوا هذه الرابطة بالرابطة الدينية أو يضعوها في مقابلها .

وشعر البارودي من أصلح الأمثلة لهذا اللون من التفكير الذي يستهدف رفع الظلم عن الشعب المستعبد الذي لا يقام لمصلحته وزن .

يقول من قصيدة يحض فيها الناس على المطالبة بحقوقهم والجهاد في سبيل الحصول عليها ، مذكراً بمجد مصر القديم ، وذلك في حكم إسماعيل (١) :

حلبتُ أشطر هذا الدهر نجربة فما وجدت على الأيام باقية كننا غرض للشر في زمن قامت به من رجال السوء طائفة من كل وغد يكاد الدست يدفعه ذلت بهم مصر بعد العز واضطربت وأصبحت دولة الفسطاط خاضعة بئس العشير، وبئست مصر من بلد أرض تأثل فيها الظلم وائقذفت وأصبح الناس في عمياء مظلمة

وذقت ما فيه من صاب ومن عسل أشهى إلى النفس من حرية العمل أهل العقول به في طاعة الحمل (٣) أدهى على النفس من بوس على ثكل بغضاً ويلفظه الديوان من ملل (٣) قواعد الملك حتى ظل في خلل بعد الإباء وكانت زهرة الدول أضحت مناخاً لأهل الزور والحطل (٤) صواعق الغدر بين السهل والجبل (٥) لم يخط فيها امرو إلا على زكل (٢)

١ ــ الديوان ٢ : ٢٢٦ - ٢٥٠

٧ - الغرض: الهدف. الحمل: جمع خامل

س – الدست : صدر البيت والمجلس ، والمقصود به هنا الديوان ومجلس الوزارة والرياسة . وهي
 كلمة فارسية الأصل .

٤ - الحطل : فساد الرأي .

ه ــ تأثل : أي تأصل وعظم .

٦ - أصبح الناس في عمياء ، أي في فتنة عمياء مظلمة .

بعد المراس وبالأسياف من فلل (١) غدر ألحمية حتى ليس من رجل (٢) مس العقافة من جبن ومن خزل ما لم يخض نحوه بحراً من الوهك (٣) ولا تزول غواشيكم من الكسل (٤) لفيف أسلافكم في الأعصر الأول فيف أسلافكم في الأعصر الأول من بين شوك العوالي زهرة الأمل من بين شوك العوالي زهرة الأمل في يانع من أساكيب الندا خصل في يانع من أساكيب الندا خصل أقطارها بدم الأعناق والقلل (٥) يرد عنها يد العادي من الملل (١) يرد عنها يد العادي من الملل (١) من بعد منت عنهامطروقة السبل (١) ما شاده السيف من فخر على زُحل ما شاده السيف من فخر على زُحل

لم أدر ما حل بالأبطال من خور أصو حت شجرات المجد أم نضبت الايدفعون يداً عنهم ولو بلغت هيهات يلقى الفتى أمناً يلكن به فما لكم لا تعاف الضيم أنفسكم وثلك مصر التي أفنى الجلاد بها قوم أقروا عيماد الحق وامتلكوا جنوا نمار العلا بالبيض واقتطفوا فأصبحت مصر تزهو بعد كد رتها لم تنبت الأرض إلا بعد ما ختمرت في معقل أشب أخنى الزمان على فرسانها فغدت فأي عار جلبتم بالحمول على فأي عار جلبتم بالحمول على

ويقول في قصيدة أخرى من قصائد المنفى (٨) :

أبى الدهر إلا أن يَسُود وضيعُه تداعت لدَرُك الثأر فينا ثُعالة"

ويملك أعنــاق المطالب وغدُه ونامت على طول الوتيرة أُسـُّده (٩)

١ - ألحور (بفتحتين) الضعف . المراس « بكسر الميم » البأس والشدة . الفلل « بفتحتين » تثلم
 حد السيف .

٢ – صوحت : يبست . نضبت : جفت . الغدر : جمع غدير وهو ما يغادر السيل من ماء .

٣ -- الوهل : الفزع .

إلغواشي : جمع غاشية وهي الغطاء .

ه – القلل : جمع قلة « بضم القاف » وهي الرأس .

٢ - أشب : حصين .

٧ – مطروقة السبل : أي أنها أصبحت تطأها الأقدام وانتهك الناس حرمتها بعد منعتها .

٨ - الديوان ١ : ٧٧

٩ – تداعى القوم : دعا بعضهم بعضاً . ثعالة : علم لأنثى الثعالب لا ينصر ف . الوثيرة : الثأر .

فحتام نسري في دياجــــبر محنة إذا المرء لم يدفع يد الجور إن سطت ومن ذل خوف الموت كانت حياته وأقتل داء روية العين ظالماً علام يعيش المرء في الدهر خاملا؟! يرى الضيم يغشاه فيلتذ و قدعه

يضيق بها عن صحبة السيف غيمد ه عليه فلا يأسف إذا ضاع مجد ه أضر عليه من حيمام يتوده ويتلى في المحافل حمده أيفرح في الدنيا ليوم يعده ؟!

كذي جرب يلتذ بالحك جلده

كذلك نشأت فكرة الوطنية وقتذاك ، فكرة تحاول أن تجمع الناس حول المطالبة بحقوقهم، ودعوة إلى الحرية وإلى هدم صرح الظلم والاستعباد . ثم تطورت الفكرة على أيدي أصحاب الثقافة الأوروبية ، وبدأت تهاجم الرابطة الدينية وتعتبرها مصدر شر وتفرقة بين أبناء الجنس الواحد . فدعا هذا الفهم الجديد للوطنية إلىأن يهاجمها المتمسكون بالرابطة الدينية، ويعتبروها خطراً يهدد وحدة الأقطار الإسلامية ويفرق كلمتها ويهدم تعاطفها ويضعف تكتلها، بما يعرضها للسقوط تحت أقدام الدول الأوروبية الطامعة ، واحدة تلو الأخرى . وربما كان صالح مجدي (١) من أسبق الشعراء في العصر الحديث إلى ترديد كلمات الوطن والوطنية في شعره ، بعد أستاذه رفاعة الطهطاوي . وله في آخر ديوانه خمس عشرة مزدوجة سماها «الوطنيات»، امتدح فيها سعيد في آخر ديوانه خمس عشرة مزدوجة سماها «الوطنيات»، امتدح فيها سعيد باشا والي مصر ، وعرضت عليه فأمر بتلحينها والتغني بها بمصاحبة الموسيقي يغرس حبه في القلوب ، ويتغني بأمجاد الأجداد ، ويفاخر بجيش البلاد، مبرزأ يغرس حبه في القلوب ، ويتغني بأمجاد الأجداد ، ويفاخر بجيش البلاد، مبرزأ قوته ، معتداً بشدة بأسه . ولكنه يربط كل ذلك بشخص سعيد ، ويجعله سبباً قوته ، معتداً بشدة بأسه . ولكنه يربط كل ذلك بشخص سعيد ، ويجعله سبباً لتعظيم من شأنه ، وتجبيبه إلى أبناء جنسه .

١ – السيد صالح مجدي : شاعر مصري المولد مكي الأصل ولد سنة ١٨٢٥ م وتوفي ١٨٨١ م م تقلب في عدة مناصب بين عسكرية وتعليمية وهندسية وإدارية . وخلف كثيراً من الكتب بين مترجم ومؤلف في الرياضة والهندسة والميكانيكا والفنون العسكرية . وترجمته الكاملة في الخطط التوفيقية . ونستطيع أن نجد أمثلة لهذه النزعة الوطنية في كتابات رفاعة الطهطاوي الذي تتلمذ السيد صالح مجدي عليه - الاسلام والحضارة الغربية ص ٢١ .

فمن ذلك قوله في الوطنية التاسعة :

بامتداح الصدر غنوا فهو للأوطان حصن وهو للإيمسان ركن ولكُم في الخوف أمن في الخوف أمن في الوقائع

في الوغى أنتم أُسـودُ بـا بني الأوطـان سودوا ولهـا بالرّوح جودوا وادخلوا الأحيا وصيدوا صيدَها بـوم الزّعــازع

واســــتعدوا للكفــــاح في مَساها والصبـــاح واطلقوا خيل الفــلاح في ميــادين النجــــاح وادفعوهــــا في المعــــــامع

وانشروا للعز بنسداً وانصروا الصدر المفدي واسلكوا الدرب الأسدا واقمعوا الحصم الألدا

يا بني الأوطان هيا خيتمنوا فوق التريا واهجروا النوم مليا واطعنوا الضد الأبيا واجدعوا أنف المسانع

ومن ذلك قوله في الوطنية الخامسة عشرة :

فالصارع في أثر المدفع لعدو مخذول يتصدّع وعن الأوطان به ندفع من جاء بلاعقل يطمع فيها لبلاء مقدور

من طويجي بالدانات يغتسال زعيم القادات (١) أو خيال في الهيئجات يستأصل غصن الهامات بحسام ماض مشــــهور أو زنجيي بالمزراق لا يطعن غـــير الأحـــداق ما يدفعه أبداً راقي أو أوجيُّ ســـام راق خصبم شرير عن مهجـــة للكبسة في جنــح الليل أو زرخ تهجــــم بالخيل فتزعزع أركان القول وترد الصاغ إلى الصول وتعود بنصر مأثور أو قراب بين الصف يرمي برصاص للحتف فيصيب الرأس مع الأنف ويشوش تنظيم الصف في موقف هول منـــكور ^ا لا يطعم غــير الزَّقُّوم أو ذي لغم ٍ بالصلقوم من جيش باغ مذموم ويسد .بوغــــاز الحلقوم أو كوبريِّ فوق البحر لا يُنتْصَب إلا بسالامر حملوه كـــأثقال الجــــرّ وإذا ما ســـاروا في البر بدق___ائق هندسية الحرب لاستكشاف الوضع الخصب في غفلة جيش محصــور·

١ - الشعر - كما هو ظاهر - ملي، بالمصطلحات الأعجمية وبالكلمات الحارية على ألسن العامة .
 وأكثرها يرجع إلى أصل تركي .

ومن الواضح أن الصياغة أو الألفاظ ليست هي التي تلفت النظر في شعر صالح مجدي . فهو قليل الحظ من هذه الناحية ، لا يقارن بشاعر كالبارودي . ولكن الذي يلفت النظر في شعره هو هذا الوضوح المبكر للفكرة الوطنية ، التي تعتز بمصر وبجيش مصر ، وتمتلىء حماساً للحرب وللقتال في سبيل مجد الوطن ورفعته . وذلك في وقت لم يكن للشعراء فيه هم أو موضوع إلا التافه الرخيص من الأغراض .

ثم انشغل الناس بما كان من فشل الثورة العرابية واحتلال مصر ، ففترت الحركة زمناً وركدت ريحها ، وقد دها الناس ذلك الحطب الجديد ، فامتلأت قلوبهم رهبة من السياسة ، وهيبة من الاشتغال بها ، ومن مثل مصير عرابي وصحبه ، وقد أصبح الأمر كله بيد الإنجليز .

ولم يزل الناس في دهشتهم حتى أفاقوا على صوت المنادين الذين ينبهونهم من غفلتهم في أوائل القرن العشرين . وكان قادة هذه الحركة الجديدة طائفة من الشباب المثقف ، اختلفوا في مناهجهم وأساليبهم . فمنهم من أسلفنا ذكرهم ممن يتخذون الدين والتعلق بالجامعة الإسلامية سبيلا إلى ذلك . ومنهم من نهج نهجاً جديداً جريئاً فنادى بالجامعة المصرية ، محارباً فكرة الجامعة الدينية والرابطة العثمانية . وكان الفريق الأول – ممثلا في الحزب الوطني ، وعلى رأسه زعيمه الشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغيى به الشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغيى به لشاب مصطفى كامل عمولا أن يغزو قلوب المصريين بهذا الحب الحديد ، لي حيل الوطن منها محل الدين كما يقول شوقي في قصيدته التي حيا بها الوطن بعد عودته من منفاه :

ولو أني دُعيتُ لكنتَ ديسني عليه أقابل الحتم المجابسا أدير إليسكُ قبل البيت وجهي إذا فُهيْتُ الشهادَة والمتسابا وكان الفريق الآخر ــ ممثلاً في حزب الأمة ، أو في شبابه المثقف بتعبير أدق – يتحدث عن الوطن حديث العقل والمصلحة . فهو لا يستهدف إثارة الناس ، ولكنه يحاول إقناعهم . وهو لا يتغنى بالوطن المحبوب ، ولكنه يتحدث عن النفع المادي والمصلحة المشركة التي تجمع بين ساكنيه . وكلا الفريقين كان متأثراً تأثراً واضحاً بالتفكير الأوروبي وبالدعوات القومية التي أصبحت بدع العصر في القرنين التاسع عشر والعشرين . بيد أن الفريق الأول قد حور ما نقل بما يلائم الظروف السائدة وقتذاك ، وأحسن تقديمه الحمهور الناس الذين كانوا يؤمنون بالجامعة الإسلامية إيماناً شديداً ، بينما نقل الفريق الآخر هذه الدعوة الأوروبية نقلا أميناً – أو أعمى إن شئت – لا تحريف فيه ولا تبديل ، ففجأ به السامعين .

يقول مصطفى كامل ، من خطبة له في حديقة الأزبكية سنة ١٨٩٧ : (١). « إن الوطنية هي أشرف الروابط للأفراد ، والأساس المتين الذي تُبيّني عليه الدول القوية والممالك الشامخة . وكل ما ترونه في أوروبا من آثار العمران والمدنية ، ما هو إلا ثمار الوطنية . أصبح اليوم الوطن المصري يننظر منكم ومن بقية أبنائه عدلا وإنصافاً . أصبحت مصر تومل منكم أن ترفعوها إلى منصة الحرية والاستقلال ، وأن تردوا إليها حقوقاً وهبها إياها الحالق عز وجل . ولاريب أنكم معشر المتعلمين ، مع شر النابغين في المعارف والآداب، أول من يسأل عن خدمة مصر وتأييد مبدأ الوطنية الحقيقية . فإنكم قرأتم في التاريخ الأمثال الكثيرة للوطنيسة ، وعرفتم سير أناس عديدين ماتو التاريخ الأمثال الكثيرة للوطنيسة ، وعرفتم سير أناس عديدين ماتو الزوال ، وأن لا شرف لها بغير الوطنية والعمل لإعلاء شأن الوطن وبنيه . »

ويقول من خطبة له في الإسكندرية ١٩٠٠ (٢) :

« قد يظن بعض الناس أن الدين ينافي الوطنية ، أو أن الدعوة إلى الدين ليست من الوطنية في شيء. ولكني أرى أن الدين والوطنية توأمان متلازمان ،

۱ -- مصطفی کامل ص ۹۶

۲ - مصطفی کامل ص ۲۲.

وأن الرجل الذي يتمكن الدين من فواده بحبوطنه حباً صادقاً ، وبفديه بروحه وما تملك يداه . ولست فيما أقول معتمداً على أقوال السالفين الذين ربما الهمهم أبناء العصر الحديث بالتعصب والجهالة ، ولكني أستشهد على صحة هذا المبدأ بكلمة بسمارك أكبر ساسة هذا العصر ، وهو رجل خدم بلاده ورفع شأنها . فقد قال هذا الرجل العظيم بأعلى صوته : « لو نزعتم العقيدة من فوادي لنزعتم معها محبة الأوطان . »

من هذه المقتطفات يستطيع القارىء أن يتبين مدى التأثير الأوروبي في تفكير رائد الوطنية الحديثة في مصر من ناحية ، وربطة بين الوطنية والدين من ناحية أخرى . أما حديثه العاطفي عن الوطن ، الذي هو أشبه الأشياء بحديث العاشق عن معشوقه ، والذي يصور هياماً روحياً صادقاً هو أقرب الأشياء شبها بهيام المتصوفة ، فهو جلي واضح في خطبه وفي كثير من كتاباته ، ويكفي أن أقدم عليه مثلا واحداً من خطبته في الإسكندرية سنة ١٩٠٧ (١) ، وهي أكبر خطبه وأروعها على الإطلاق .

«تقولون يا أعداء مصر: إننا لو أفلحنا لما نلنا هذا الاستقلال إلا بعد حين طويل ، فنجيبكم أنا لو سلمنا بقولكم لما جاز لنا أن نتأخر لحظة واحدة عن العمل ، لأننا لا نعمل لأنفسنا ، بل نعمل لوطننا ، وهو باق ونحن زائلون . وما قيمة السنين والأيام في حياة مصر ، وهي التي شهدت مولد الأمم كلها ، وابتكرت المدنية والحضارة للنوع الإنساني كله ؟ »

« إن العامل الواثق من النجاح يرى النجاح أمامه كأنه أمر واقع . ونحن نرى من الآن هذا الاستقلال المصري ونبتهج به وندعو له كأنه حقيقة ثابتة ، وسيكون كذلك لامحالة. »

« فمهما تعددت الليالي وتعاقبت الأيام، وأتى بعد الشروق شروق ، وأعقب يا الغبروب عروب ، فإننا لا نمل ولا نقف في الطريق، ولا نقول أبدا : لقد طال الإنتظار . »

١ - مصطفى كامل ص ٣٩٢ - ٣٩٣ .

و إننا وجهنا قلوبنا ونفوسنا وقوانا وأعمارنا إلى أشرف غاية اتجهت إليها الأمم في ماضي البلاد وحاضرها ، وأعلى مطلب ترمى إليه في مستقبلها . فلا اللمسائس تخيفنا، ولا التهديدات تقففنا في طريقنا، ولا الشتائم توثر فينا ، ولا الخيانات تزعجنا . ولا الموت نفسه يحول بيننا وبين هذه الغاية التي تصغر بجانبها كل غاية . »

«نعم! .. إنا لو تخطَفَنا الموتُ من هذه الديار واحداً بعد واحد لكانت آخر كلماتنا لمن بعدنا : كونوا أسعد حظاً منا ، وليبارك الله فيكم ، ويجعل الفوز على أيديكم ، ويخرج من الجماهير المئات والألوف بدل الآحاد ، للمطالبة بالحق الوطني والحرية الأهلية والاستقلال المقدس . »

« بلادي ! . . بلادي ! . . لك حبي وفوادي . . لك حياتي ووجودي... لك دمي ونفسي . . لك عقلي ولساني . . لك لُبيِّ و جَنَاني . . فأنت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك يا مصر . »

« يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إني متهور في حبها . وهل يستطيع مصري أن يتهور في حب مصر ؟ إنه مهما أحبها فلا يبلغ الدرجة التي يدعوه إليها جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللائقة بها . »

« ألا أيها اللائمون انظروها وتأملوها وطوفوها ، واقرأوا صحف ماضيها ، واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض : هل خلق الله وطناً أعلى مقاماً ، وأسمى شأناً، وأجمل طبيعة " ، وأجل آثاراً ، وأغنى تربة ، وأصفى سماء ، وأعذب ماء ، وأدعى للحب والشغف ، من هذا الوطن العزيز ؟ »

«اسألوا العالم كله يجبكم بصوت واحد: إن مصر جنة الدنيا.وإن شعباً يسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليها وعلى نفسه إذا تسامح في حقها وسلم أزَّمتها للأجنبي . »

« إني لو لم أولك مصرياً ، لوديث أن أكون مصرياً » .

« قد يرى السفهاء والطائشون أن الانتساب لشعب مستعبد كالشعب المصري مما لا يليق بإنسان. ولكن أي شرف يطمع الحر فيه أكبر منالعمل لإحياء الأمة التي سبقت الأمم كافة في العلم والمدنية والأدب ؟ . . أي رفعة يسعى الشريف اليها أسمى من إنهاض شعب كان أستاذاً لشعوبِ البشرية ومربياً للعالم كله ؟ . . أي سودد ترمي النفوس الأبية إليه أعلى من إخراج الوطن المصري من الظلمات إلى النور، وإحلاله المحل الأول بين الأوطان الأخرى التي كانت في الدجئنة الحالكة يوم كانت بلادنا منشرقاً للعرفان ؟ . . »

« ليت شعري ، أي لذة وسعادة ومكافأة يطلبها الوطني المصري أكبر من اشتراكه في هذا العمل الخطير الذي هو أجال عمل يراه العالم في القرن العشرين ؟ إن المكسب الأدبي للوطني المصري من هذه الحدمة يتربي على أتعابه ومجهوداته بكثير . »

هذه كلمات تمثل لنا صدق تصوير شوقي له حين قال في رثائه : يا صب مصر ويا شهيد غرامها هـذا ثرى مصر فنم بأمان

وسرعان ما سرى أثر مصطفى كامل في الشعر ، وظهر صداه في الشعراء المعاصرين ، وكان الغاياتي ومحرم في طلبعة شعراء الوطنية الذين يصدرون في شعرهم عن الهيام بحب الوطن ، ويستهدفون بعث العاطفة الوطنية وإثارتها في قوة دفاقة ، بما يجعلهما أشبه الناس في شعرهما بمصطفى كامل في خطبه . أما الغاياتي فاسم ديوانه والضجة التي اقترن بها ظهوره يغنيان عن كل تعليق . سمتى ديوانه « وطنيتي » واشترك في تقديمه إلى القراء محمد فريد وعبد العزيز جاويش وقد صودر الكتاب عند ظهوره في يوليو سنة ١٩٩٠ (١) ، وأحيل مؤلفه وكاتبا مقدمته إلى محكمة الجنايات متهمين بتحبيذ الجرائم والتحريض على ارتكابها وإهانة هيئات الحكومة . وكان محمد فريد في أوروبا وقتذاك فأجلت محاكمته إلى ما بعد عودته . وأما الغاياتي فقد نجع في الهرب إلى سويسرا قبل المحاكمة ، وحوكم غيابياً فأدانته المحكمة وحكمت عليه بالحبس سنة مع الشغل .

١ - محمد فريد ص ٢٢٧

وحكم على عبد العزيز جاويش بالحبس ثلاثة أشهر مع النفاذ ، ونفذ فيه الحكم فوراً (١). وحوكم محمد فريد بعد عودته من أوروبا وحكم عليه بالحبس ستة أشهر مع النفاذ (٢).

قدم الغاياتي لديوانه بمقدمة طويلة تقرب من ثلاثين صفحة ، تكلم فيها عن واجب الشعراء في بث روح الوطنية والغيرة القومية ومحاربة الظلم والاستبداد ، وعن حاجة مصر إلى نشيد وطني . وترجم بعض قطع من المارسيلييز « نشيد الثورة الفرنسية » واختارها مما يناسب ظروف مصر في ذلك الحين . ثم قدم ترجمتين لنشيدين فرنسين آخرين هما « فرنسا » و « الوطن » . واختتم المقدمة بقوله : « فحيا الله فرنسا ، فقد أفاضت على الأمم من معين الحرية عذباً زلالا ، وجاهدت في سبيل الوطن جهاداً وعت القلوب ذكره ، وأشربت النفوس حبة ، فعسى أن نكون على آثارها مهتدين ، وعلى منوال شعرائها ناسجين ، حتى نغدو بنصر الله فائزين . والله مع الصابرين » . والقدمة تدل على أثر الشعر الوطني الأوروبي ، والفرنسي منه خاصة ، في دعاة الوطنية تدل على أثر الشعر الوطني الأوروبي ، والفرنسي منه خاصة ، في دعاة الوطنية الوطن وتقديسه . ويكفي في هذا المقام أن نقدم منه أمثلة ثلاثة . فمن ذلك قصيدته « طيف الوطنية » التي يقول فيها (۳) :

في سلام الليل حاربت المناما مرحباً بالزائر الساري إلى ليت شعري، هل رأى في مضجعي وهـــل الدمــع الذي أغرقني

فسلاماً أيها الطيف سلاما مضجع الحب يحيي المستهاما شبحاً يشكو إلى الله السقاما؟ كان عند الطيف دمعاً أم ضراما؟

١ - كانت المحكمة مؤلفة برياسة أ- ، مجدي وعضوية كل من علي ذو الفقار ومسيوسودان .
 و كان مثل الاتهام محمد توفيق نسيم، ومثلا الدفاع أحمد لطفي ومحمد علي علوبة .

٧ - كانت المحكمة مؤلفة برياسة المستر دلبر وجلي وعضوية كل من أحمد ذي الفقار وأمين على..
 وسئل النيابة محمد توفيق نسيم . ورفض محمد فريد أن يستصحب أحداً من المحامين اللفاع عنه .

۴ ــ وطنيتي ص ٤٥ .

وهل النجم الدي أرصده الست أشكو الهجر من فاتنة نحن صِنُوان قضينا حقبة نبصر الفيض بمصر جارياً ظمأ قاض ونيل فائض وعيداة ملكوا الأمر ولم وولاة أقسموا أن يسجدوا إنما الشعب الذي يرجو العلا كتب النصر لشعب ناهض

أبصر الزائر في عيني فهاما تشتكي مثلي ولوعاً وهياما في ربوع النيل نستذري الغماما أبيد أن القوم يشكون الأواما ودموع جارت السحب انسجاما يحفظوا للشعب في حق زماما كلما رام العدا منهم مراما ليس يرضي من أعاديه اهتضاما في سبيل المجد لا يخشى الحماما

ومما يلفت النظر في هذه القصيدة كثرة كلامه عن الشعب، وهي كلمة برزت في قاموس الشعر ، واقترن ظهورها بظهور الحركة الوطنية الجديدة ، فأصبح شعراوها يستعملونها في مقابل مرادفها القديم « الرعيَّية » .

ومن الشعر الذي يصور هذه الروح الجديدة في ديوانه قصيدته « آهة مصري ينوح على مصر » وفيها يقول (١٠) :

آه!! كم أنة وكم حسرات طال ليل البلاد والشعب سار ظلمات من المظمالم أودت يشتكي الشعب، والقضاة خصوم أوشك القلب أن يطير انتقاماً ليس للصبر موطن في فواد بين جنبي مسهد مستهام همة مصر خير أرض أقلت طلع النحس بالشقاء عليهما

آه!! كم زفرة وكم عبرات لا يرى غير هذه الظلمات بضياء الحياة بعد الحياة فلمن يشتكى خصام القضاة آناة أن الصدور ذات أناة أضرمته لواعج الزفرات ليس يشكو هوى في أو فتاة بعد خير الهداة شر البغاة ودهاها الزمان بالويسلات

١ – وطنيتي ص ٩١

قهرتها يد الطغاة وكانت مصر أولى بقطع أيدي الطغاة ومن هذا الشعر في ديوانه « النشيد الوطني » الذي يقول فيه (١) :

نحن للمجد نسير ولنسا الله نصير ليس يثنينا ندير عن بدلاد تستجير وعيساد في حدداد كيف نرضى بالمسات وزمان الموت فسات إنما الدستور آت فعلينا بالثبات عند آمال البلاد

نحن للمجد نسير . . الخ

نعن شعب لا نضام قبل أن نلقي الحمام فعلى النيل السلام من فتتاه المستهام يوم يقضي في الجهاد

نحن للمجد نسير . . الخ

في هوى النيل السعيد ميّتُ القوم شهيد ذكره حَيِّ جديد يومه للشعب عيد فيه ذكرى للرشاد

نحن للمجد نسير . . الخ

مرحباً بالفوز لأح وانجلى ليل الكفاح وشدا طير الصباح: أدرك الشعب الفلاح وقضت مصر المراد

نحن للمجــد نسير . . الخ .

أما محرَّم ، فشعره في حب مصر والهيام بها، لا يَعْدِلُهُ في صدقه وفي حرارته

١ – وطنيتي ص ١٣١

إلا خطب مصطفى كامل. يقول في قصيدته « إيمان المخلصين ، (١) :

ألي في الهوى مالي ؟ . . ، وللا ثم العذر فإن يسألوا : ما حب مصر ؟ . . فإنه لنفسي وفائي إن وفيت بعهدها أخاف وأرجو ، وهي جهد مخافتي هي العيش والموت المبغيض والغني هي العيش والموت المبغيض والغني هي القدر الجاري ، هي السخطوالرضي بذلك آمنا . فيامن يلومنا بذلك آمنا . فيامن يلومنا تلاقق فيها الوحي شعراً ، وإنما تعير فيه الواصفون نفاسة تعير فيه الواصفون نفاسة رئيس، وذو تاج ، وشاعر أمة إذا جال ماء النيل في جوف شارب

أما يعلم النّلوام أن الهوى « مصر » ؟ دمي و فوادي و الحوانح و الصدر و في - لا بها - إن خنت حرمتها الغدر و مرمى رجائي ، لا خفاء ولا نكر لأبنائها و الفقر و الأمن و الذعر هي الدين و الدنيا ، هي الناس و الدهر لنا في الهوى إيماننا ، ولك الكفر سقانا بها النيل الذي كله شعر فأوصافه شي وألقابه كُشر فوداهية نكر ونابغة غمر ، و داهية نكر فليس له إن خان أبناءه عدر و فليس له إن خان أبناءه عدر

ويقول في قصيدته « مصر في تاجها الجديد » (٢) :

وهبتُ الصّباو الشّيْب والشوق و الهوى اللاد حَبَتْني أرضُها وسماوُها وما حادثٌ يوماً وإن راع وقعه هي الدهر ، أو شيء يشابه صَرْفَه ثمر بها الدولات شي ، وترتمي كأني بها صحف الحلود . وكلّها كأن رُباها للممالك منبر كأن ثراها للشعوب تميم

لمصر وإن لم أقسض حق الهوى مصرا حياتي ، وأجرى نيلها في فمي الدُرا بماح هواها أو يطاولها ذكرا وإبرامه والنقض والطي والنشرا عظات الليالي حول أهرامها تترى يخط عليها من أحاديثه سطرا يقوم عليه الدهر يوسعها زجرا تقى من جنون الجهل أن تبطل السحرا

۱ – دیوان محرم ۲ : ۱۱۹

۲ – دیوان محرم ۲ : ۱۳۱

كأن بماء النيل سرأ محجّبساً يرد إلى حكم الأناة من اغترا خذي من عظات الدهر يا مصرُ ،واشهدي عليه وزيدي في أعاجيبه صبرا

ويقول في قصيدته « تفرق المذاهب » (١):

على مصرً وجداً جل أن يتثلما رويدكما يالائميُّ فإن بلاد سقتني الحبّ عذباً ووكلت يزيد هواها كلما زاد بوءسُها حفظت لها عهدين : عهد شبيبة وآخر يكسوني المشيب مفوّفاً وما المرء إلاقومُـــه وبـــــلادُه

بصافيه قلباً بين جنبي أهيماً وتنمو تباريح الجوى كلما نما تصرمت اللذات لما تصرما ويلبسني منسه الرداء المسهما فإن يذهبا يلق الأذى حيث يمما

أما الفريق الآخر من دعاة الوطنية ، الذي كان يحارب فكرة الجامعة الإسلامية، ويدعو إلى أن يقصر المصريون اهتمامهم على مصالح مصر ويحصروا تفكيرهم فيما يعود عليها بالنفع ، والذي كان يصور الوطنية على أنها المصلحة المشتركة التي تجمع بين المواطنين ، فقد كان مشتملا على قسمين: قسم تمثله صحيفة « المقطم » التي تعمل لحساب الإنجليز ، وقسم آخر تمثلـــه صحيفة « الجريدة » التي تنطق بلسان حزب الأمة .

أما صحيفة « المقطم » فقد كانت صريحة في تأييد المحتل وتصويره في صورة إنسانية رفيعة . فالإنجليز _ في زعمهم _ لم يجشموا أنفسهم مشقة الإقامة قي مصر إلا لرفع الظلم وإحياء العدل . وإليهم وحدهم يرجع الفضل في إنقاذ مصر من الإفلاس ، وإقامة اقتصادها على أساس سليم متين (٢) . وإليهم وحدهم

١ – الديوان ٢ : ٩٠

٧ ــ كان هذا هو زعم كرومر ،الذي لم ينهض أحد لتفنيده على أساس اقتصادي علمي يستند إلى الإحسائيات والأرقام. فكان الذين بهاجمونه ينددون باستبداده وسياسته الاستعمارية ويسلمون

يرجع الفضل في رفع الظلم عن الفلاح المصري المسكين ، الذي كان مستعبداً لطائفة الباشوات من الترك . وهم الذين يحدُّون من شره الحاكم التركي « الحديوي » ويحولون بينه وبين ابتلاع أرزاق الناس وأقواتهم .

كان كل ما تكتبه صحيفة «المقطم» وكثير عما تكتبه مجلتهم العلمية «المقتطف» يدور حول هذه الآراء، ويحاول إقرارها في أوهام الناس، وجمعً أكبر عدد حولها من المصريين، أو المقيمين في أرض مصر بتعبير أدق، من وطنيين ودخلاء، زاعمين أن هذا هو الاتجاه الوطني الحق الذي لا ينظر إلا إلى خير مصر ومصلحتها المادية، وأن المخالف له إنما هو رجل يفكر بعقول الترك، ويقدم مصالحهم على مصلحة وطنه مصر. وقد نجحت الصحيفة في أن تغوي قلة من أعيان البلاد استهوتهم المصالح الشخصية فانضموا إلى دعوة النقطم» تقرباً من ساكن قصر الدوبارة الذي يمثل الدولة المحتلة. وسمت هذه القلة نفسها به «الحزب الوطني الحرب على «الحزب الوطني عامل ، متهمة إياه بالتدليس وبالتهريج الوطني » الذي كان يتزعمه مصطفى كامل ، متهمة إياه بالتدليس وبالتهريج وبالزج بالبلاد إلى هاوية الحراب ، مرجعة إليه وحده ما كانت تعانيه مصر من أزمة اقتصادية، مردها في رأيهم إلى حالة القلق التي أوجدها هؤلاء المهيجون ،

تشعبت الآراء فيك فقائل أفاد الغي أهل البلاد وأسعدا رأى العزكل الغز في بسطة الغي فحارب جيش الفقر حتى تبددا يرى أن ذاك المال لا يكفل الهدى من وآخر لم يقصر على المال همه يرى أن ذاك المال لا يكفل الهدى يناديك قد أزريت بالعلم والحجا ولم تبق للتعليم يالورد معهدا وأنك أخصبت البلاد تعمداً وأجدبت في مصر العقول تعمدا

ولم يزل الأمر كذلك ، حتى نهض روتشتين للود على ما يدعيه كرومر لنفسه من فغمل على الاقتصاد المصري ، مفنداً مزاعمه بالإحصائيات والأرقام . وجعل ذلك محور كتابه Egypt's Ruin الذي تشره في إنجلترا سنة ١٩١٠ ، والذي ترجم إلى العربية ونشرته لجنة التأليف في مصر سنة ١٩٢٣ بعنوان «تاريخ المسألة المصرية » كما ترجمه بعد ذلك على أحمد شكري سنة ١٩٢٧ بعنوان «تاريخ مصر قبل الاحتلال وبعده » .

⁼ بفضله على الاقتصاد المصري . وغاية ما يبلغون أن يحقروا من شأن هذه الناحية قائلين إن المال ليس كل شيء في حياة الأمم .كما يقول حافظ :

فكانت سبباً في أن يكف أصحاب رووس الأموال من الأجانب عن استئمار أموالهم في مصر ، وأن ترفض البيوت المالية تقديم القروض . ولم يكن هذا « الحزب الوطني الحر » في حقيقة أمره شيئاً غير « محمد وحيد » الذي كان ينشر بعض مقالات باسمه ، ابتداء من سنة ١٩٠٧ بإمضاء «رئيس الحزب الوطني الحر »، ونفر قليل لا يكاد يتجاوز عدده أصابع اليد، ممن يدعون أنهم « أصحاب المصالح الحقيقية » في مصر .

ومن أمثلة ما كان يكتب هذا النفر من الناس كلمة لمن ُيدُعَى « مصطفى عمار » عنوانها « أصحاب المصالح الحقيقية » جاء فيها : (١)

«يظهر أن اللواء يقصد بتكراره ذكر «دنشواي» اتحاذ ذلك وسيلة للتعريض بسعادة الفاضل فتحي باشا زغلول وحك حزازات في الصدور ، مع أن فضل سعادة باشا وفضل أخيه سعادة الفاضل سعد باشا مشهور ومعلوم عند الأمة المصرية كلها وعند غيرها أيضاً . فجدير بصاحب اللواء أن يترك هذه الخطة الممقوته وينضم إلى الحزب الوطني الحر ، ويسعى في تفريج هذه الأزمة التي كادت تخرب البلاد. وما شد د وطأتها علينا إلاهو وأمثال المجاصون ، كما أوضع ذلك حزب أصحاب المصالح الحقيقية في المقطم الأغر . وإلا فالواجب على كل مومن أن يقاتل فئة اللواء الباغية بقلمه ولسانه حتى تفيء إلى أمر الله . ويلتمس العقلاء من جناب عميد الإصلاح (٢) وضع حد لهذه الفوضى لإنقاذ مصر من الحراب فيشكرونه . كما نشكر المقطم الصادق لنشره أفكار أصحاب المصالح الحقيقية خدمة للأمة » .

وفي مقال آخر لمحمد وحيد عنوانه « سلامة المصريين في سلامة المحتلين » يتكلم عن الأزمة الاقتصادية.ويرد أسبابها إلى أن أصحاب الأعمال المالية قد امتنعوا عن توظيف أموالهم في مصر بسبب تهييج المهيجين على الاحتلال ، مما زعزع ثقتهم في مصر . ويحض المصريين على مسالمة المحتلين ، ويزعم أن

١ – المقطم ٢٥ يونيه سنة ١٩٠٧.

٧ - المقصود بجناب عبيد الإصلاح هو اللورد كرومر

بعض الماليين يفكرون في العودة إلى توظيف أموالهم بعد أن سمعوا عن حركة الحزب الوطني الحر^(١).

وقد نشر محمد وحيد هذا سلسلة من المقالات تحت عنوان « أصحاب المصالح الحقيقية » هاجم في أحدها مصطفى كامل وصحيفته « اللواء »، ثم قال : « فواجباتنا الوطنية ومصالح أمتنا تقضي علينا في هذا المقام أن نتقدم إنى جميع الأجانب على اختلاف نزعاتهم وأجناسهم بلسان الحزب الوطني الحر ، الذي يمثل أصحاب المصالح الحقيقية في البلاد ، وبلسان سائر عقلاء الأمة الأحرار ، ونقول لهم : إن الأمة ضربت بتلك الصحيفة الساقطة أمس عرض الحائط ، فلم يقع عدد من أعدادها في يد عاقل أو ذي شأن إلا استاء من قراءتها وصب عليها جام غضبه واشتد سخطه على صاحبها . ثم يورد صوراً من رسائل عليها جام غضبه واشتد سخطه على صاحبها . ثم يورد صوراً من رسائل تأييد من طالب رجا أن لا يذكر اسمه ، ثم من حضرة الوطني الغيور السري الوجيه حافظ بك ذهني ، ومن فلان من أبناء ذوات مصر ، ومن فلان من أصحاب الأملاك في العاصمة ، ومن فلان من أرباب الأطيان في المنوفية (٢) .

كان « المقطم » إذن صريحاً في ولائه للإنجليز ، لا يستخفي ولا يداري . فهو يهاجم الحديوي عدو كرومر في صراحة . وهو يمجد الإنجليز في صراحة أيضاً . ويكتب في ذلك المقالات الصارخة العارية من كل حياء ، لا يكلف نفسه مشقة إخفائها تحت ثوب من الرياء أو النفاق أو المجاملة للشعور الوطني . وكان الموالون له من المصريين الذين قدمنا أمثلة من كتاباتهم في مثل صراحته أيضاً . وهم حين يتحدثون عن الجامعة المصرية لا يرون مصر التي يريدون أن يجمعوا عليها الناس إلا سوقاً ، ولا يرون الوطنية إلا العمل على ملء البطون وتوفير المال من كل طريق وبأي وسيلة . ثم هم لا يقيمون للعواطف وللقيم الحلقية أو الوطنية وزناً . فليست الوطنية عندهم كرامة ، وليست غيرة " على عرض . وإنما الوطنية عندهم هي المصالح ، وهي المال . ولذلك

١ – افتتاحية المقطم ٢١ يونيه سنة ١٩٠٧

٢ – المقطم ١٨ يونيه سنة ١٩٠٧

فقد كان حديثهم عن «أصحاب المصالح الحقيقية » لا ينقضي . وهم حين يتحدثون عن أصحاب المصالح الحقيقية هولاء ، إنما يعنون بهم أصحاب رؤوس الأموال من ملاك الأراضي الزراعية ومن الأعيان . ولم يكن هولاء الكتاب على شيء من الثقافة أو عمق التفكير أو سمو الأسلوب . ولم تكن بضاعتهم إلا سباباً رخيصاً يكفي أن نقدم منه صورة من خطابين نشرهما المقطم (١):

وقد جاء في أولهما « ومما يضحك الحزب الوطني الحر ، حزب أصحاب المصالح الحقيقية في مصر ، ما يكتبه غراب أولئك الهجاّصين من الآراء المالية عن الأزمة الحالية . فإنها آراء تدل على أن ذلك الغراب الذي شاب وما تاب ، يحسب هذه الأزمة مثل أزمته الحصوصية التي نتفت ريشه ، وقضت عليه قضاء مبرماً في آخر أيامه . »

وجاء في تقديم « المقطم » للخطاب الثاني « ورد الكتاب التالي على حضرة الوجيه الهمام محمد بك وحيد بقلم وطنيين من أرباب الأطيان في المنوفية . وهاك صورته بعد الديباجة » . ثم أتت على نص الخطاب . وهو :

«أعجبتنا خطة الحزب الوطني الحركثيراً . ووافقت تصريحاته آراءنا وأميالنا . وتأكدنا من إخلاصه في أقواله أنه يقصد خير الوطن وأبنائه ، فملنا إليه قلباً وقالباً ، وجئنا سعادتكم بكتابنا هذا راجين قبولنا ضمن رجاله . ونحن مستعدون لكل خدمة تترقى بها مقاصد الحزب الشريف حباً لوطننا وأمتنا . فليحيا أحرار مصر الصادقون وأصحاب المطالح الحقيقية فيها . وليسقط الهجاصون والحناسون والحشاشون الذين يضرون بوطنهم لقضاء مصلحتهم ويقولون كذباً إنهم ينوبون ويتكلمون بلساننا » .

أما حزب الأمة فقد كان قوامه جماعة من الباشوات أو كبار ملاك الأرض ، مثل : محمود سليمان ، وحسن عبد الرزاق ، وحمد الباسل ، وفخري عبد النور ، وسليمان أباظه وعبد الرحيم الدمرداش وعلي شعراوي ومحمد

١ – المقطم ٢٥ يونية سنة ١٩٠٧

الحفي الطرزي ومحمد الشريعي (١). وقد رأى هولاء أن السلطة الفعلية قد آلت كلها إلى كرومر الذي يمثل سلطة الاحتلال ، وأن مصالحهم الشخصية تقضي عليهم أن يكونوا على وفاق معه . فألفوا حزبهم بصفة رسمية في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٠٧ برياسة محمود سليمان باشا (٢) . ولم يكن تفكيرهم السياسي وقتداك يتجاوز مصالحهم الشخصية . ولكنهم لم يجدوا بدآ من أن يضموا إليهم جماعة من المنقفين على رأسهم لطفي السيد، ليكونوا لسانهم في صحيفة (الجريدة »، التي اكتتبوا الإنشائها بمبلغ عشرين ألف ليكونوا لسانهم في صحيفة (الجريدة »، التي اكتتبوا الإنشائها بمبلغ عشرين ألف الحزب منذ نشأته مكوناً من فريقين تختلف أهدافهما ومراميهما اختلاف الحزب منذ نشأته مكوناً من فريقين تختلف أهدافهما ومراميهما اختلاف تكوينهما العقلي . أما الأعيان فقد انحصر تفكيرهم في مصالحهم ، ولم يرتفع مدفهم عن هذه المصالح الشخصية . وأما المئقفون من عرري الحريدة فقد كانوا أصحاب مذهب سياسي واجتماعي ، حاولوا جهد استطاعتهم أن يوفقوا بينه أصحاب مذهب سياسي واجتماعي ، حاولوا جهد استطاعتهم أن يوفقوا بينه وبين رغبات فريق الأعيان الذي أنشئت الصحيفة بأمواله .

أما مذهبهم ذاك فهو يتلخص في الدعوة إلى التحرر الفكري، وإلى التعاون مع الأوروبيين في كل ميادين الحياة ومجالات النشاط: ثقافياً واقتصادياً وسياسياً. وكان اللورد كرومر يسميهم «حزب الشيخ محمد عبده» ويعقد عليهم الآمال في مستقبل مصر السياسي ، ويوصي ممثني الاحتلال بأن يمنحوهم كل عون وتشجيع » (٤).

كانت الجريدة تصور الاحتلال على أنه حقيقة واقعة ، وترى أن عدم الاعتراف بشرعيته لا يعني عدم وجوده ، ولا يقلل من سلطته أو نفوذه ،

١ – راجع أفتتاحية العدد الأول من صحيفة الجريدة ٩ مارس سنة ١٩٠٧

٢ - سذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٢٩

٣ – الدولة العربية المتحدة ٣ : ٣٠٣

^{2 -} راجع الفقرة ٣ من تقرير كرومر السنوي عن سنة ١٩٠٦ ص ٨ تحت عنوان Egyptian كالم المعنوب الأستاذ الأستاذ الإمام ١ : ١٩٥١ »

وكانت ترى أن هؤلاء المحتلين ماضون في طريقهم ، مستقلون بتصريف الأمور رضي المصريون بذلك أم كرهوه. ومن الواضح - في نظرهم - أن التخلص من الاحتلال يحتاج إلى قوة لم تتوافر للمصريين . فالذين يهيجون الناس عليه إنما ينفقون الوقت فيما لاطائل تحته ، ويصرفون الجهد إلى ما لا ينفع . فهم أصحاب خيال أو تهريج - حسب زعمهم - ، والأولى عندهمأن تنفق هذه الجهود فيما يعود على الأمة بالنفع ، وفيماير فع مستواها الاجتماعي والاقتصادي . وما دام الإنجليز هم المستقلين دون غير هم بتصريف الأمور فلا سبيل إلى العمل على الإصلاح أو تنفيذ أي مشروع يرمي إلى النهضة بمصر إلا بالاتفاق معهم . فالحير إذن _ في رأيهم _ هو أن ينصرف المصريون عن حربهم إلى إقناعهم بالإصلاح .

هولا عرب عرب الحقول ولا يناجون القلوب. ويسفون إلى الواقع ولا يُحكقون مع الحيال. فهم - كما يسمون أنفسهم ، وكما يسميهم خصومهم حين يتهكمون بهم - «عقلاء الأمة». وخصومهم الذين يحاربون الاحتلال دون أن يملكوا من أدوات الحرب إلا الكلام هم المتهوسون أو المهرجون أو المتطرفون كما كان يحلو لهم أن يسموهم. فالوطن عندهم ليس شيئاً يُعشق، ولكنه مصلحة مادية مشتركة ، أو هو مركز المصلحة العامة أو آلتها كما يقول كاتبهم الأول أحمد لطفي السيد في مقال له عنوانه «الوطنية في مصر» (١). ولذلك فهم يشتركون مع «المقطم» في كثرة الكلام عن «أصحاب المصالح الحقيقية في مصر». وهم يطلبون أن يكون هؤلاء هم المثلين للمصريين في ادارة شؤون البلاد (٢). وهم يهاجمون الحزب الوطني القديم «حزب عرابي» الذي أدى تطرفه ـ كما يقولون ـ إلى نكبة مصر بالاحتلال الذي لا يزال باقياً. ويقولون إن عرابي هذا لم يكن له في مصر « ناقة ولا جمل » ، فمصلحة مصر ويقولون إن عرابي هذا لم يكن له في مصر « ناقة ولا جمل » ، فمصلحة مصر لا تعنيه ، لأن النفع لا يصيبه ولأن الضرر لا يقع عليه . وقد كان

١ – افتتاحية العدد الثاني من الحريدة ١٠ مارس سنة ١٩٠٧

٧ ــ راجع افتتاحية الجريدة عدد ١٣ يونية سنة ١٩٠٧ «أعيان الأمة هم أجدر الناس بالنيابة عنهـــا».

عليه – في رأيهم – أن يدع تصريف الأمور لأصحاب النوق والجمال ، أو من يسمونهم « أصحاب المصالح الحقيقية » (١)

وربما كانت بعض المقالات التي أشرنا إليها في «الجريدة» قد كتبت الإرضاء أصحاب رأس المال في شركة الجريدة من أعيان حزب الأمة . أما لب مذهب هذا الفريق من مثقفي حزب الأمة ومفكريه فخلاصة آرائهم فيه هي « أن الوطنية لا ينبغي أن تكون اندفاعاً عاطفياً أعمى ، يتخبط على غير هدى من المنطق السليم والتفكير الهادىء المتزن . ولا ينبغي أن تقام على أساس من الأوهام التي لا سبيل إلى تحقيقها ، من مثل التعلق بالجامعة الإسلامية أو الرابطة العثمانية . والأحرى بالمصري أن يفكر في نفسه أولا ، وفي مصلحته قبل كل العثمانية . والأحرى بالمصري أن يفكر في نفسه أولا ، وفي مصلحته قبل كل شيء ، وهي مصلحة يتفق فيها سائر المصريين وهم يعنون بهم المقيمين في مصر ممن استوطنوها (٢) _ على اختلاف نحلهم ومذاهبهم ، ولا يشاركهم فيها غيرهم من المسلمين .

وربما كانت افتتاحية العدد الأول من « الجريدة » التي كتبها لطفي السيد مصورة لأهم اتجاهاتها . وإليك نصها :

« ما الجريدة إلا صحيفة مصرية ، شعارها الاعتدال الصريح ، ومراميها إرشاد الأمة المصرية إلى أسباب الرقي الصحيح، والحض على الأخذ بها ، وإخلاص النصح للحكومة والأمة ، بتبيين ماهو خير وأولى . تنقد أعمال الأفراد وأعمال الحكومة بحرية تامة أساسها حسن الظن ، من غير تعرض للموظفين والأفراد في أشخاصهم أو أعمالهم التي لا مساس لها بجسم الكل الذي لا ينقسم ، وهو الأمة » .

« ولقد اختلف القوم في أمر الجريدة منذ وضع مشروعها ، وقدر بعضهم لها مذهباً ، مالهم به من علم إلا اتباع الظن . ولو أنهم صبروا حتى تخرج

١ – الجريدة ٢٣ مارس سنة ١٩٠٧

٢ - راجع مقالين الطفي السيد عن « الجامعة المصرية » نشرا في الجريدة في ه أكتوبر ، ٩
 أكتوبر سنة ١٩٠٩ ج ١ ص ١٧٠ - ١٧٣ من «المنتخبات الطفي السيد»

إليهم لكان خيراً لهم وأجدر بحفظ الكرامة لكبراء رجال وطنهم ، وأدنى إلى عدم الفتِّ في أعضاد الجامعة الوطنية . ولكنهم لا يصبرون ».

« ولو وقف الأمر عند غير العالمين لهان . ولكن بعض الكتَّاب أبى إلا أن ينتقص الجريدة قبل ظهورها . فخلق لها نسباً لا تعرفه ، إذ يقول : إنها أنشئت بوحي من جناب اللورد كرومر ، أو أنها متحيزة إلى طرف دون آخر . على أنها من كل ذلك براء . »

« ومهما يكن من الأمر فإنا نمر بتلك المغامز مراً ، إذ لا نقصد درء شبهة، ولا أن نقف بأحد موقفاً أظ هر نا فيه على صاحبه أخ سَرُه لوقته . وكل في حيل مما قال . »

« هنيئاً مريئاً غير داء مُنحامير »

« لا يكون أهل الوطن الواحد أمة إلا إذا ضاقت دائرة الفروق بين أفرادها واتسعت دائرة المشابهات بينهم . وإن أظهر المشابهات في حال الأمة السياسي هو التشابه في الرأي بين الأفراد . وهذا ما يسمونه بالرأي العام . »

«والناس بطبائعهم أشتات في الرأي ، كما قيل : (للناس عدد روسهم آراء) . وهم في البلاد الحديثة العهد بالرقي ينصرف كل منهم غالباً عن التفكير في الأمور العامة إلى تدبير حياتهم الحاصة ، حتى ترشدهم الصحف كل يوم أن لهم فوق وجودهم الحاص وجوداً عاماً هو غير الأول ، وأن لهذا الوجود العام كمالا يجب أن يُرْقَى إليه بعمل الأفراد . »

«وإن أثر هذا الإرشاد في النفوس مدعاة إلى تقريب الآراء المتباينة بعضها من بعض ، فيحصل بها الرأي العام . وعلى هذا تكون الصحافة هي الآلة الأولى للإرشاد والرقابة ، تتبعها في طورها الاجتماعي ، وتترقى برقي الأمة ، حتى تنتقل كغالب الأعمال العامة من يد الفرد الذي قد يعرض له الميل أو الهوى إلى أيدي الجماعات ، لأن الجمع المتضامنين أحكم من الفرد أمراً ، وأثبت رأياً ، وآمن هوى ، وأعسر على عواصف الحوادث منقلباً . »

« وإن أولى الجماعات بواجبات الحدمة القومية ومراجعة الأحوال العامة وأقدرها على العمل لتكوين الرأي العام جماعة أولي الرأي ، وهم الذين نبهوا في كرأ بعلو النسب أو بالعلم والفضل . كل أولئك إذا انصرفوا عن الاشتغال بحاجات الأمة ، من نشر التعليم العام ، والعمل لترقية الصناعة والزراعة والتجارة ، والأخذ بنصيب من الرقابة العامة ، وقفت الأمة عن التدرج في مراقي المدنية الصحيحة ، خصوصاً في حالها النظامي ، وصار الأمر فيها مفوضاً إلى رغائب الحكام ، يميلون بها إلى حيث يشاؤون . »

« وما كان أعضاء شركة « الجريدة » المصرية لينشئوها إلا لتحقيق هذه المبادىء الراسخة . »

« و لما أنهم كثير و العلاقات بالحكومة بسبب مراكزهم ، واشراكهم معها في كثير من الأعمال العامة ، وأن أمثالهم لا يجتمعون لعمل ذي أثر سياسي إلا أحاطت به الشكوك ، رأوا أن يكاشفوا الحكومة في أمر المشروع ، دفعاً لتلك الشكوك المحتملة وأخذاً بأقوم الطرق إلى نيل ما عساهم يطلبونه من تقويم معوج أو إصلاح خطأ ، لأن الحكومة قد تجيب الطلب مما يهون عليها إذا اقتنعت بأنه لمصلحة الأمة . »

«وإن أسهل سبل الإقناع وآكدها في الوصول إلى الغرض هوسبيل المحاسنة التي لا تجر إلى ترك حق أو تزيين باطل. وهي أجلى مظاهر الاعتدال الذي يجب أن يكون دعامة العلاقات بين أمة وبين حكومة، كلتاهما في طور التكوين، لئلا يقع بينهما من الجفاء ما يحجب الحكومة عن الوقوف على مواطن المصلحة وآمال الأمة ، ويحجب الأمة عن الاطلاع على مقاصد الحكومة ، فتعطل بذلك أسباب الرقي التي يتوقف حلها على اشتراك الطرفين . »

ثم ختم المقال بذكر أسماء أعضاء شركة الجريدة وهم من أعيان البلاد وكبار الملاك.

وقد عالج هذا المقال موضوعات شتى:

أولها : رد الصحيفة على من يتهمونها بأنها إنجليزية الميول، أنشئت بوحي

من اللورد كرومر ، وهو رد يثبت وجود التهمة وذيوعها . ويبدو اعتراف الجريدة بسلطة الاستعمار وحرصها على حسن الصلة به بشكل واضح في مقال آخر عنوانه «حالتنا السياسية » جاء في آخره (۱) : « الأمة المصرية أمة تحب السلام والطاعة ، كما تحب الإخلاص لحكومتها . وهي تحترم السلطة الشرعية ولا تنكر السلطة الفعلية. فنظن أنه قد حان الوقت لأن تسمح لها السلطتان جميعاً بأن يكون لها حياة مستقلة بالذات ، لكي لا تبقى ضائعة المركز بين السلطتين ، ولتفكر حقيقة فيما ينفعها من حيث هي أمة مستعدة لأن توهيل لحكم نفسها بنفسها ، ولتقوم بواجبات الأمم في السعي في تحسين أحوالها الزراعية والصناعية والتجارية » .

والأمر الثاني الذي نلاحظه في هذا المقال هو دعوة الصحيفة إلى تقريب الفروق بين المواطنين حتى يوجد رأي مصري عام ، وهي فكرة جديدة على مصر وقتذاك متأثرة بالتفكير الأوروبي والنظم السياسية الغربية . وإن كنا قد رأيناها من قبل في مقال محمد عبده عن « الحياة السياسية » الذي نشر في الوقائع المصرية سنة ١٨٨١ قبيل الثورة العرابية ، والذي أشرنا إليه في صدر هذا الفصل .

والشيء الثالث الذي نلاحظه هو اعتراف الصحيفة بصلات كبار رجال الحزب بالحكومة ، لاشتباك مصالحهم معها ، والدعوة والدعوة والمحاسنتها ، لأن هذا الطريق هو خير السبل المؤدية للإصلاح . وهذه الحكومة التي تدعو الصحيفة إلى محاسنتها وتعترف بحسن صلاتها بها هي حكومة مصطفى باشا فهمي الذي عرف بولائه التام للإنجليز ، والذي وصفه كرومر بأنه كان مؤمناً بأن مصلحة وطنه في الولاء للإدارة الإنجليزية لافي معارضتها (٢) .

أما الشيء الرابع والأخير فهو تعريفه أُولي الرأي فيالأمة بأنهم هم الذين نبُهُوا ذكراً بعلو النسب أو العلم والفضل . وهو تفكير تبدو فيه المجاملة

۱ ــ الحريدة ۲۳ مارس سنة ۱۹۰۷

rea : r Modern Egypt - r

لأعيان حزب الأمة . وهو يصور أن الحزب قام أولاعلى أساس المصالح الشخصية بما يجعله أشبه بالنقابات التي ينحصر تفكيرها في المصالح الطائفية أو المهنية .

ومما يصور مذهب الحريدة في الوطنية مقال عنوانه « الوطنية في مصر » (١) جاء فيه :

« الوطن في لغة العامة مقر المرء أو مسقط رأسه . وليس في مثل هذا الحد يخوض المتكلمون في الوطن والوطنية بلغة السياسة وعلم الاجتماع . وإنما يخوضون في حد الوطن الجامع الذي يجمع بين المختلفين . وفي هذا اختلف العلماء لاختلاف الجهات التي نظر كل منهم إليها . »

ثم يورد رأي الاشتراكيين في أن الأرض كلها وطن واحد ، ورأي علماء الأديان الذين يطلقونه على مساكن الذين يدينون بدينهم ، ورأي بعض علماء الاجتماع الذبن يرون لكل شعب وطناً قديماً ويعتبرونه أحق به . وينتهي إلى إيراد رأيه في أن الوطن هو مركز المصلحة العامة للجماعة فيقول :

« لكل ممن ذكرنا جهة في تعريفهم للوطن الجامع. والحقيقة مجمع الجهات كلها وترجع لها . فنرى الوطن عندها عبارة عن مركز المصلحة العامة لجماعة متضامنين يشعرون بحاجتهم إلى التعاون في دفع المضار وجلب المنافع . ومتى تعطلت الوظيفة في هذا المركز أو هذه الآلة فُقِد هذا الاسم وبطل التشبث بذكراه . »

«فمسقط الرأس ليس لأحد بوطن إذا صار بلقعاً وخوى ، أو استحوذ عليه العدو وبغى ، ولم يبق للمرء فيه أهل ولا مُللُك ولا جدوى، ولحق بما هو خير منه وأولى . مثال ذلك البراري التي هاجر منها أسلاف آل عثمان ، فإنها لم تعد لهم وطناً بعد أن ظهر فيها العدو ولحقوا بغيرها ، فكان ما كان من تأسيسهم هذا الملك. أرأيت أحداً سمعهم من بعد يذكرون تلك البراري ويتغنون بها كما يتغنى الواحد بذكر وطنه الذي لا يزال متعلقاً به ؟ »

« والبلادُ المملوكة إذا تمادى فيها التمرد لا تصير وطناً للحكومات المالكة.

١ -- افتتاحية الحريدة ١٠ مارس سنة ١٩٠٧

بل قد تكون مُناخاً وبيلا لسلطتهم القاهرة يضرها أكثر مما ينفعها . ولذلك تتخلى الدول طوعاً أو كرهاً عن البلاد التي هذا شأنها ، كما تخلت حكومة آل عثمان كرها عن بلاد الصرب والجبل الأسود واليونان والبلغار ورومانيا ، ثم عن جزيرة كريت . وكما تخلت انجلترا طوعاً عن كورفو (من جزر اليونان) التي صرفت فيها خمسين سنة في تهذيب أهلها وتهدئة خواطرهم وكبح جماحهم . »

وواضح من هذه الفقرة التي قدمتها من المقال أنه يقيم الوطنية على أساس النفع والمصلحة . فصاحب المقال يفكر بعقول أعيان حزب الأمة الذين لا يهتمون إلا بمصالحهم وبالمشاريع التي تتصل بأراضيهم وأملاكهم . فهو يفلسف لهم آراءهم النفعية ، ويكسبها وجوداً قانونياً مشروعاً بإقامتها على أساس من المبادىء السياسية العامة . وواضح فيه كذلك تحامله على تركيا حين وصفها بأنها تخلت كرهاً عن بعض أملاكها ، ومجاملته لإنجلترا حين وصفها بأنها تخلت عن بعض هذه الأملاك طوعاً ، بعد أن بذلت الجهد في تهذيب أهلها .

ومما يصور مهاجمة « الحريدة » لفكرة الجامعة الدينية ، وتسفيه الداعين إلى هذا الوهم الذي لا يقوم على أساس من الواقع لـ حسب زعمها والذي لا سبيل إلى تحقيقه ، مقال " في الرد على تقرير كرومر ، بدأه كاتبه بتفنيد ما جاء فيه عن الجامعة الإسلامية فقال (١):

«إن فكرة الجامعة الإسلامية قد تجول أحياناً بخواطر بعض الناس الذين لا يزالون بعيدين عن الاشتغال بالسياسة والنظر في الأمور العامة بشيء من التدقيق . ولكن تلك الفكرة لم تخرج عن حيز الخواطر ، تظهر وتختفي تبعاً للحوادث . فكلما رأى المصريون اتفاق رجال السياسة الأوروبية على شيء يضر بمصلحة مصر أو يبعد ميعاد استقلالها أو يفيد استمرار الاحتلال إلى الأبد ، قارنوا بين مصر وغيرها من ولايات البلقان التي استقلت ، واستنتجوا من ذلك أن ذنب مصر أنها أمة إسلامية ، وأن أوروبا لا تساعد في الشرق إلا

۱ – الحريدة ۷ مايو ۱۹۰۷ .

الأمم المسيحية، فتمنى بعضهم أن لوكان للمسلمين وحدة، كما للمسيحيين في أوروبا هذه الوحدة التي يتخيلون وجودها ، وأنها كانت الحامل لأوروبا على التداخل في أمر ولايات البلقان وأرمينية . نقول هذا ونحن لا نعرف أنه يوجد في اللغة كلمة جامعة مسيحية «بانيكر يستيانيز م» كما خلقت كلمة جامعة إسلامية « بانيس لاميزم » . على أن عقلاء المصريين لا يرون لكلتيهما وجوداً في العالم ، ولكن السياسة تخلق ما تشاء . فليس لأوروبا أن تتوجس خيفة من فكرة ساذجة كهذه ، بعيدة عن أن تؤدي إلى اعتداء من جهة المصريين ، ولا أن تسبب قلق المستعمرين من الأوروبيين . بل يرى هؤلاء المعقلاء أن الذي خلق هذا الحاطر الساذج هو مظاهر السياسة الأوروبية في الشرق . »

«أما كون الجامعة الإسلامية موجودة وجوداً حقيقياً ، أو أنها مقصد من المقاصد التي يسعى المسلمون لتحقيقها ، فهذا لا دليل عليه مطلقاً . كما أنه لو حوول إيجادها لاستحال ذلك بالمرة على طلابه . فقد علمنا التاريخ وطبائع البشر أنه لا شيء يجمع بين الناس إلا المنافع . فإذا تناقضت بين قبيلتين استحال عليهما أن يجتمعا لمجرد قرابة في الجنسية أو وحدة في الدين . »

ومما يصور هذه المهاجمة لفكرة الجامعة الإسلامية مقال آخر لعبد الحميد الزهراوي (١) عن السنوسية والجامعة الإسلامية جاء فيه (٢) :

١٩٠٠ الحميد الزهراوي سسوري من دعاة الثورة العربية السابقين ، هاجر إلى مصر سنة ١٩٠٠ وهو وقتذاك في الثانية والثلاثين من عمره . فساهم في تحرير «المؤيد» . ثم تولى رئاسة تحرير «الحريدة ». ثم عاد إلى سوريا بعد إعلان الدستور سنة ١٩٠٨ ، واشترك في تأسيس «الجمعية القحطانية » وهي جمعية سرية تهدف إلى جمع كلمة العرب . ورأس المؤتمر العربي الذي عقد في باريس سنة ١٩١٦ م . ثم عين مع بعض رجالات العرب سنة ١٩١٤ في مجلس الأعيان العثماني، للإشراف على تطبيق الاصلاحات التي وعدت الحكومة التركية بتنفيذها وعاد إلى دمشق عند إعلان الحرب العالمية الأولى ، فأعدمه جمال باشا مع من أعدموا سنقاً من الثوار في ٢ مايو سنة ١٩١٦

۲ – الجريدة ۱۰ سيتمبر سنة ۱۹۰۷

« ما الجامعة الإسلامية إلا اتفاق في كلمة واحدة ، وهي أن القرآن كتاب الله جاء به محمد رسول الله . ولكن المطلع على تاريخ المتفقين هذا الاتفاق ، يعلم أنه لم يك فعهم الاختلاف الذي لا اتفاق معه بعك . فمند اختلف المسلمون ثكبت جامعتهم ، ولم يتفقوا اتفاقاً سياسياً بعد عهد عمر ، ولا اتفاقاً دينياً بعد عهد على . فما هي جامعة قوم مختلفين منذ ثلاثة عشر قرناً اختلافاً سياسياً واختلافاً دينياً ، يقتل بعضهم بعضاً ، ويستعين بعضهم على بعض بأهل الملل المخالفة من دينياً ، يقتل بعضهم بعضاً ، ويستعين بعضهم على بعض فئة أخرى منذ مقتل خليفتهم الثاني إلى يومنا هذا ؟ . . ما هي جامعة قوم يسر ملوكهم المختلفون بذهاب ممالك ملوك آخرين منهم ؟ . . ما هي جامعة قوم حدثنا المختلفون بذهاب ممالك ملوك آخرين منهم ؟ . . ما هي جامعة قوم حدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنبياً شرقياً « هولاكو » اكتسح بلادهم وهم في عزهم ، فلم تتنضام أيديهم على مقاتلته ، وكانت لا تزال قوية على قتال بعضها بعضاً ؟ . . وحدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنبياً غربياً « الصليبيين » هاجم بلادهم ، فلم يجتمعوا كلهم على طرده ، حتى حركت الهمة طائفة منهم قويت وحدها على صده ؟ »

* * *

كان حديث مصطفى كامل عاطفياً مثيراً . وكان حديث هولاء هادئاً عاقلا . فهم ينزعون عن الوطن صفة القداسة التي يحاول مصطفى كامل أن يغرسها في قلوب الناشئة والمواطنين . هم ينزعون عن المواطنين صفة الأخوة في الدم أو الدين ، وينظرون إلى الوطن نظرة مادية خالصة . فالمواطنون مجموعة من الناس جمعتهم هذه السوق التي تسمى « وطناً »، وعليهم أن يحرصوا على أن تظل هذه السوق قائمة لا تركد ولا تكسد ، وعليهم أن يتجنبوا النزاع العنيف ، حتى لا يفزعوا البائع والمشتري على السواء ، فتقف سوقهم ، وتبور تجارتهم ، ويقل ربحهم .

فدعوة الحزب الوطني تستمد قوتها من الاندفاع العاطفي الذي تولده في النفس فيحفز صاحبه إلى الثورة من ناحية ، ومن ارتباطها بالدين الذي يدعو

المؤمنين إلى كفاح يفوزون فيه بإحدى الحسنيين : النصر أو الشهادة ، من ناحية أخرى .

أما دعوة حزب الأمة فهي لا تقيم وزناً للعاطفة ولا نحاطب ضمائر المتدينين ، بل لا يبدو أن المتكلمين باسمها يصدرون عن إيمان مستقر في ضمائرهم يدعوهم إلى تدبر عاقبة أمرهم فيما وراء الموت، بحيث يكون ذلك موجيهاً لسلوكهم أو موثراً في تفكيرهم. فهم يدعون إلى توفير أسباب المتعة في هذه الحياة الدنيا . ومن كان هذا مذهبه كان خليقاً أن يتسم بالهدوء الذي يعتبر تعريض النفس للهلاك ضرباً من الحماقة .

فالوطنية بالمعنى الذي يدعو إليه كتاب حزب الأمة ومفكروه واضحة التأثر بمذهب التحرر Liberalism من ناحية ، وبالمادية матегіаlism من ناحية أخرى . وكلا المذهبين كان له دعاة أقوياء من المتفرنجين ، يروجون له في العالم الإسلامي .

فكتّاب حزب الأمة ومفكروه يحصرون جهودهم ومساعيهم فيما يحقق للناس وسائل المتع الجسدية . ولا تستهدف حضارتهم الفكرية إلا توفير هذه المتع . وهم إن اعترفوا ببعض القوانين الأخلاقية لا يعترفون بها إلا باعتبارها لازمة لتنظيم توزيع هذه المتع بين الناس في هذه الحياة الدنيا .

* * *

كان المقطم والجريدة يشتر كان في مبدأين أساسيين ، أولهما مهادنة الاستعمار والاقتصار على المطالبة بالتدرج في الإصلاح . وثانيهما محاربة فكرة الجامعة الإسلامية والدعوة إلى الانفصال التام عن تركيا ، وإنشاء دولة مصرية موالية للإنجليز . واشتراكهما في هذين المبدأين قد دعا إلى الخلط بينهما عند أوليائهما وأعدائهما على السواء . فقد توهمت صحيفة «المقطم» أن «الجريدة » تتفق معها في المبادىء ، فدعتها إلى الانحاد معها بانضمام حزب الأمة إلى الحزب الوطني الحر . وردت « الجريدة » على هذه الدعوة بمقال عنوانه « تعالوا نتفق أو

تعتلف » (١) عرضت فيه مبادىء صحيفتي « اللواء » و « المقطم » شم قالت رداً على « المقطم » :

«.. وأما المقطم فإنه يتحيز إلى سلطة قصر الدوبارة ، ويزين أعمال المحتلين ولو كان ملوها الحطل ، ويقول بالرضى عن الاحتلال . أما الجريدة فإنها لا تقول بالرضى عن الاحتلال مطلقاً . وإنها لا تناقش الآن في أصل الاحتلال لأن الوقت لم يحن بعد . ولا تتحيز لجهة ، لأنها تنقد أعمال الحكومة والمحتلين بالحرية الكاملة ، وتبين صالحها من طالحها ، وتقول الحق في الحالتين من غير عاباة . وبهذا لا يمكن أن تكون الجريدة والمقطم متفقي المذهب . نعم إنا نشكره على أنه شرفنا باعتبار خطتنا خطته ومطالبنا مطالبه أو مطالب حزبه، كما أسدى لنا العرف في تنبيه حزبنا بلطف إلى أن ينضم لحزبه حتى لا تتفرق الأحزاب . ولكنا نأسف أنه لا يمكننا أن نوفق بين روحي الحطتين ، كما لا يمكننا أن نعد الجريدتين متفقتين في شيء من مذهبهما .»

وكان الحزب الوطني يختلف عن حزب الأمة في مبدأين أساسين: أولهما هو عنفه في مهاجمة الاستعمار وتكريسه حياته لغرس بغضه وكراهيته في في نفوس المصريين ، وثانيهما هو إقامة دعوته الجديدة إلى الوطنية وإلى القومية المصرية على أساس من الدين ومن الدعوة إلى التضامن بين الأمم الإسلامية ، والتمسك بمعاهدة سنة ١٨٤٠، التي تمنح مصر استقلالا داخلياً وتعترف بالسيادة التركيسة .

أما المبدأ الأول فهو الذي دعا خصوم مصطفى كامل إلى وصفه بأنه متطرف أو مجنون. وأما المبدأ الثاني فقد كان داعياً إلى اتهامه بأنه يعمل لاستبدال الاستعمار التركي بالاستعمار الإنجليزي. ولذلك كان هم « المقطم » أذ يوازن بن ظلم الترك وعدل الإنجليز. وقد ظل مصطفى كامل ينفي عن نفسه هذه التهمة طول حياته السياسية ويوضح وجهة نظره بأنه إنما يتمسك بالسيادة التركية ، لأنه إن جحدها فقد جحد معاهدة سنة ١٨٤٠، وهي حجته الوحيدة

١ – الحريدة ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٠٧

في عدم شرعية الاحتلال . على أن السيادة التركية لم تكن إلا سيادة اسمية . ينحصر مظهرها في أداء الحراج للحكومة المركزية في مقر الحلافة بالآستانة ، وفي تعيين قاضي القضاة التركي . فهو يطلب لمصر الاستقلال . وهو إن أخلص الود لأمة أو لدولة فإنما بجري على السياسة التي تجري عليها كل الدول ، القاضية بأن من اتفقت مصالحهم مجتمعون ويتناصرون . ودافع عن دعوته إلى الجامعة الإسلامية والربط بين الوطنية والإسلام بأن الدين والوطنية توأمان لا يفترقان ، وبأن من الحطأ أن يتصور إنسان أنه لا يكون وطنياً إلا إذا لا يفترقان ، وبأن من الحطأ أن يتصور إنسان أنه لا يكون وطنياً وبروتستنتياً في آن واحد ، ولا يكون المصري المسلم وطنياً ومسلماً ؟ »

كان الداعون إلى الجامعة المصرية إذن قسمين : قسماً يدعو إليها وإلى الجامعة الإسلامية في آن واحد ، ولا يرى تعارضاً بينهما ، فاهتمام الفرد بمصالح أخيه وابن عمه لا يعني تفريطه في مصالحه (۱) وقسماً ينكر الجامعة الإسلامية والرابطة العثمانية وبهاجمهما في عنف ، ويقيم الجامعة القومية على أساس من المصلحة المشتركة وحدها . وهولاء يعنون بالمصريين القاطنين في مصر ، كما يقول «المقطم» في مقال له عن «الجنسية المصرية » (۱) وكما يقول لطفي السيد في مقال له عن «الجامعة المصرية » (۱)

وقد كان هذا الفريق الأخير موضع رضا الاحتلال وتأييده. فقد كان الاحتلال يتحدث عن الوطنية بهذا المعنى . ومن ذلك ما جاء في خطبة اللورد كرومر في حفلة توديع إلدون غورست سنة ١٩٠٤ ، حين قال مثنياً عليه : « إن السير إلدون غورست من الفئة الصغرى من أولئك الأوروبيين الذين

١ - راجع مجموعة مقالات مصطفى كامل وخطبه في سنة ١٩٠٦ « دفاع المصري عن بلاده - مصطفى كامل باشا والإنجليز » وخصوصاً مقاله « وطنية وجامعة إسلامية مصر للمصريين » الذي نشرته الطان الباريسية في ٨ سبتمبر سنة ١٩٠٦ (ص ٣٦ – ٨٠ من هذه المجموعة)
 ٢ - افتتاحية المقطم ٢٩ أبريل سنة ١٩٠٧

٣ - الحريدة ه أكتوبر سنة ١٩٠٩ (المنتخبات ١ : ١٧٠)

قضوا الأعوام والسنين وهم ينف ذون السياسة التي شعار أهلها « مصر للمصريين » (١) . ولكن اللورد كرومر لم يكن يعنى بالمصريين إلا القاطنين في مصر . وقد وضح ما يعني بسياسة « مصر للمصريين » بقوله : « وهذه السياسة ليس مضمونها أن حكام مصر لا يكونون إلا من المصريين الوطنيين ، بل مضمونها أن المحك الذي تحك به كل مسألة مصرية للكشف عن جوهرها ومعرفة كنهها ، هي البحث والاستعلام لمعرفة قدر ما فيها من الموافقة لمصالح السكان في مصر على اختلاف أجناسهم وأديانهم ونحلهم ومللهم » . وهو كما ترى كلام يقرب جداً مما يدعو إليه « المقطم » و « الجريدة » ، فالوطنية عنده هي المصالح .

كان من أهداف الإنجليز وقتذاك إضعاف النفوذ التركي وإذبال شوكة العصبية الدينية ، التي كانوا يتصورون أنها أكبر العقبات التي تقف في طريقهم ، والتي تحول دون اطمئنان الشعب إليهم وتغلغلهم فيه وإنشاء صلة مطمئنة مستقرة بينهم وبينه . ومن الأمثلة على ذلك أن الإنجليز حين أعادوا في مصر تجربتهم التي نجحت في الهند، وهي نشر العغة الإنجليزية حتى تكون لغة تخاطب، ففرضوا التدريس بها، لم يقف في طريقهم إلا الإسلام الذي يقدس اللغة العربية ، في حين أن الطريق كان مجهداً في الهند التي لم يكن لها لغة مقدسة (٢٠). كانت دعوة العقلاء من المنادين بالجامعة المصرية إذن تتفق مع مصالح الإنجليز الذين كانوا محتضنون كل مناهض للسلطان التركي ، خليفة المسلمين ، وكل معارض للخديوي الذي يستمد وجوده الشرعي من ذلك السلطان ، وكل معارض للخديوي الذي يستمد وجوده الشرعي من ذلك السلطان ، وكل داع إلى الإصلاح الداخلي . كان الإنجليز محتضنون مثل هذه الآراء لأنهم ديوية أن يضعفوا أثر العصبية الإسلامية في مستعمراتهم من ناحية ، ولأنهم

١ - المقتطف سنة ١٩٠٤ من ١٥٥٣ . وراجع كذلك ص ٧ من الفقرة ٣ من تقرير كرومر السنوي عن سنة ١٩٠٦، وهي الفقرة التي جاءت تحت عنوان Egyptian Nationalism ٢ - راجع تقرير أحمد شفيق عن حالة التعليم في مصر سنة ١٨٩٣ في كتابه : مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٨٨ - ٩١

من ناحية أخرى يريدون أن يشغلوا الناس عن التفكير في المسألة الأساسية التي كان ينادي بها الحزب الذي يتزعمه مصطفى كامل ، وهي الجلاء .

كانوا محتضون الدعوة إلى الحلافة العربية التي يتزعمها شريف مكة الها شمير الموقد الهم محمد فريد الحديوي عباسا في مقالات نشرت بجريدة السييكل الفرنسية سنة ١٩١٢ بالتآمر على الحلافة العثمانية والطمع في أن يكون خليفة للمسلمين تحت الحماية البريطانية (٢). وكانت صحيفتا الاستعمار « المقطم » و « المقتطف » مهاجمان الحديوي والدولة العثمانية (٣) ، وتشجعان الثوار والمطالبين بالإصلاح في تركيا على نشر المقالات العنيفة في مهاجمتها والتشهير مها ونبش سيئامها وبيان المحلالها وفساد الحكم فيها (٤). وقاد أيد كرومر أعضاء عزب « تركيا الفتاة » من الاتحاديين الذين لجأوا إلى مصر وأصدروا فيها صحفاً مهاجم السلطان عبد الحميد ، وتدخل لحمايتهم حين طلب السلطان من الحديوي عباس تسليمهم ، فمنع ذلك (٥) . كما تدخل لحمايتهم حين ضبيطت المطبعة السرية التي تطبع فيها منشوراتهم ، فأمر بكسر الاتحتام وأخذ ما فيها من أوراق ، منتهكاً بذلك حرمة القضاء ، معتدياً على سلطته (١) . بل لقد تدخل الإنجليز لحماية رجالهذا الحزب المناوىء السلطان، ضد الحديوي عباس نفسه ، الإنجليز لحماية رجالهذا الحزب المناوىء السلطان، ضد الحديوي عباس نفسه ،

١ - المرجع نفسه ٣ : ٦٥ وسنعود إلى مناقشة هذه المسألة في شيء من التوسع في الجزء الثاني
 من هذا الكتاب .

۲ – المرجع نفسه ۲ ب : ۲۹۹

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٨٨٥ ، ٩١١ والأمثلة كثيرة على ذلك في الصحيفتين المذكورتين
 لا نحتاج للإشارة إليها

٤ - راجع المقالات التي نشرها ولي الدين يكن في المقطم، ثم جمعها في كتاب « الصحائف السود »
 ص ٥٧ ، ٧٢ ، ٨٦ .

وكان ولي الدين يكن أحد أعضاء «تركيا الفتاة» المناوئة للسلطان عبد الحميد . وكان هذا سبب ولائه للانجليز . .

ه – مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٣٣

٣ -- ألمرجع نفسه ٢ : ٣٩٤ - ٣٩٥

حين بدا له في بعض فتر ات حياته أن بجامل السلطان ويتقرب إليه باضطهادهم (۱). وكان ساسة الإنجليز محاولون دائماً صرف الجديوي عن زيارة الآستانة (۲). كما حاولوا قطع هذه الصلات باستبدال قاض مصري من علماء الأزهر بقاضي القضاة التركي الذي كانت تعينه الآستانة من بين علماء الترك (۳). وكان الإنجليز يعارضون اكتتاب المصريين للمعاونة في حروب تركيا ، في الوقت الذي يؤيدون فيه الدعوة إلى الاكتتاب في حرب السودان وفي المشروعات الحيرية (٤).

ومن الأمثلة الحية على ما كان يبذل الإنجليز من جهد في سبيل محو اسم تركيا من أذهان المصريين ما يروي الكاشف عن نفسه في مقدمة الجزء الأول من ديوانه، حين تقدم لامتحان الشهادة الابتدائية، فألقى رئيس الامتحان على الطلبة هذا السوال : « اذكروا دول أوروبا العظمى وعواصمها وثغورها ومستعمراتها ، وإن زاد أحدكم دولة أخرى سقط وضاع » . وكان واضحا أن المقصود بالفقرة الأخيرة هو أن لا تدخل تركيا بين دول أوروبا العظمى المقصودة بالسوال . ولكن هذا التحذير لم يمنع الكاشف من إدخال تركيا بين الدول العظمى ، فكان جزاؤه أن رسب في الامتحان . وقد شكا وزارة المعارف وقتذاك وهاجمها في جريدة المؤيد فلم بجده ذلك نفعاً .

أما تأييد الإنجليز للمعارضين للخديوي فالأمثلة عليه كثيرة. منها تأييدهم لمحمد عبده الذي وصفه كرومر بأنه كان—لبغض عباس له—لا يستطيع أن يباشر سلطاته بوصفه مفتياً إلا بتأييده (٥). وتأييد م كذلك لأصدقائه أمثال مصطفى فهمي ورياض

١ – المرجع نفسه ٢ : ٣٦٨

٢ – المرجع نفسه ٢ : ١٤١

٣ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧٧ ، ٥٧٠ ، ٨٣٤ . وقد أعادوا ذلك وكروره بعد ذلك في السودان ، توسلا إلى قطع العلاقات بينه وبين مصر .

٤ - المرجع نفسه ١ : ٨٣٣ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢٤٣ « في حرب اليونان » و ٢ ب : ٢٦٦ « في حرب طرابلس » .

ه ــ راجع الفقرة ۷ من تقرير كرومر سنة ۱۹۰۵ تحت عنوان Sheikh Mohamed Abdou . وراجع كذلك ۲ Modern Egypt : ۱۸۱ – ۱۷۹ : ۲ Modern Egypt

وسعد زغلول وفتحي زغلول وقاسم أمين ، لأنهم كانوا بهاجمون الجديوي ، ولأبهم كانوا يدعون إلى إصلاح داخلي في حدود ضيقة لا تتعارض مع مصالح الإنجليز ، بل إنها تويد دعواهم فيما يزعمون من أنهم يعملون لحير المصريين ، ويناصرون كل صاحب حق وكل مصلح محلص (١) . ومنها تعضيد كرومر لحزب الأمة عند إنشائه سنة ١٩٠٧ ، لما كان يتوسم فيه من مناهضة الحديوي عباس – وكان كثير من رجاله البارزين أصدقاء لمحمد عبده (٢) . ومنها تدخل كرومر لحماية السيد محمد توفيق البكري حين قدم للمحاكمة سنة تدخل كرومر لحماية السيد محمد توفيق البكري حين قدم للمحاكمة سنة ١٨٩٧ بتهمة العيب في الحديوي (٣) .

* * *

كان للإنجليز من وراء كل ذلك هدف واحد ، هو إضعاف العصبية الدينية وتقطيع أوصال المسلمين في مستعمراتهم حتى يستطيعوا أن يواجهوهم واحداً واحداً . فالمصريون أحفاد الفراعنة ، واللبنانيون أحفاد الفينيقيين ، والحجازيون أحفاد البابليين والآشوريين ، والحجازيون أحفاد العرب الأمجاد وأحق الناس بالقيام على خلافة الإسلام الذي نبع من أرضهم المقدسة . وكانت العثمانية قوة روحية عظيمة . مع كل ما ابتليت به من انحلال ومن فساد . فقد كانت قادرة على جمع كلمة هذه الشعوب باسم الدين ضد بريطانيا وضد الدول الاستعمارية .

وكان كرومر يدرك ما تنطوي عليه تعاليم الإسلام من الحث على الجهاد، وإعلاء مرتبة المجاهدين في سبيل الله ، والحط من شأن القاعدين عن القتال ،

٢ - مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٢٩ ، ١٤٣ ، ناريخ الأستاذ الإمام ١ : ٥٩١ و تراجع
 كذلك الفقرة ٣ ص ٨ من تقرير كرومر السنوي عن سنة ١٩٠٦ تحت عنوان :

[«] Egyptian Nationalism »

٣ - مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢٤٨

والدعوة إلى الأخذ بأسباب القوة . حتى لقد وصف المسلمين بأنهم من أنصاف الهمج المحبين للحروب ، الذين لا تتسع صدورهم لأي تسامح ووصف الإسلام بأنه قد جعل فكرة الانتقام والبغض أساساً لعلاقة الإنسان بالإنسان ، الإسلام بأنه قد جعل فكرة الانتقام والبغض أساساً لعلاقة الإنسان بالإنسان ، مستشهداً على ذلك بدعاء خطباء المساجد في ظهر كل جمعه على الكفار بخراب الديار ، وبالآية : « فإذا لقيتُم الذين كفروا فضرب الرقاب . حيى إذا أشخنتُ مُوهم فشكر وا الوثاق ، فإما منا بعد وإما فداء حتى تضع الحرب أوزارها فلكولو يشاء الله لا نتصر منهم ولكن ليبالو بعضكم ببعض . والذين قتلوا في سبيل الله فلن ينصل أعمالهم . سيهد يهم ويصلح بالهم ، ويندخلهم الجنة عرفها لهم . يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصر كم ويشبت أقدامكم » (١) .

لذلك عمل الإنجليز على إخماد جذوة العاطفة الدينية الإسلامية ، حين أيقنوا أنها مصدر خطر محقق ، وأنها المعين الذي لا ينضب ، الفياض ببغضهم والدعوة إلى قتالهم . وظلوا يتهمون المصريين بالتعصب الديبي ، ويكررون هذه التهمة في كل مناسبة، وفي غير مناسبة، حتى توهم المصريون أن التعلق بالدين عيب ذميم يجب أن يبرأوا منه . وظلت صحفهم وكتابهم يتحدثون عن التسامح وعن الإنسانية ، حتى توهم بعض السذج أن من سمو الحلق وسعة الأفق ورحابة الصدر أن تحب الناس جميعاً ، حتى المعتدين منهم ، وحتى المغتصبين الذين يحتلون ديارهم بغير حق . ولم يزالوا يحدثون المصريين عن المصلحة لينزلوا بالوطنية عن مرتبة العقيدة إلى درجة مادية تزيل عنها كل المصلحة لينزلوا بالوطنية عن مرتبة العقيدة إلى درجة مادية تزيل عنها كل قداسة ، وتجعلها سعياً وراء القوت ، ومحاولة لتحسين الحال .

وكان عباس ـعلى كل ما فيه من عيوب ـقوة لا يستهان بها ، وقد وصفه كرومر بأنه قد أثبت على توالي الأيام ـرغم ما آل إليه من فساد ــ

۱ – ۱۶۰ – ۱۳۷ : ۲ Modern Egypt وقد أورد كرومر ترجمة الآيات في سورة «محمد» من ؛ إلى ١٢ بعد أن أسقط بعضها .

^{197 :} Y Modern Egypt - Y

قدرته على جمع الشعب المصري وتكتله . فعمل على إذلاله وإسقاط هيبته وتصويره في صورة العاجز الذي لا يملك من الأمر شيئاً . وأوجد من المصريين من ينبش عيوبه وينشر سيئاته ، بعد أن أملى له فيها وأرخى له العنان ليتورط في المزيد منها .

كانت سياسة الإنجليز تدور حول خطتهم السياسية المشهورة « فَرَقُ ° تَسَـُدُ » . « Devide in order to conquer »

* * *

كان هذا الاتجاه الأخير الذي يمثله حزب الأمة ضعيف الأثر في الشعر . فلا نكاد نجد بين المقد مين من الشعراء المعاصرين من شايعه غير « نسيم » و « يكن » وقد كان كل منهما مشايعاً للإنجليز ولممثلهم في مصر «كرومر» ، يتغنى بعدله وإصلاحه ، ويهاجم الحديوي عباسا ، ويسفه مبادىء الحزب الوطني التي يدعو أصحابها إلى الفتنسة حسب زعمهما . وذلك نفسه هو ما كان يزعمه «كرومر » وصحيفته « المقطم » . أما نسيم فقد شايع الإنجليز رغبة في مالهم ، ولم يعدل عن مذهبه هذا إلا بعد أن رحل كرومر عن مصر وأصدر كتابه المشهور عن مصر الحديثة فهاجمه نسيم حمية لدينه كما يقول . وأما ولي الدين الدين يكن فقد ألجأه إلى الإنجليز بغضه الشديد للسلطان عبد الحميد ، وحماية كرومر له مع من حماهم من أعضاء حزب « تركيا الفتاة » الفارين من عبد الحميد إلى مصر . هذا إلى أنه أحد أعضاء حزب الاتحاد الني كان يضم متفرنجي الترك ، والذي كان واقعاً تحت سيطرة اليهودية العالمية عن طريق الماسون و « الدونمة » من يهود سلانيك المتسترين بالإسلام والمتظاهرين باعتناقه .

وليس بمستغرب أن يكون أثر هذا الاتجاه العقلي ــ أو المادي النفعي إن شئت ــ ضعيفاً في الشعر . فالشعر تعبير عن عاطفة . وقلما يتخذ وسيلة للتعبير عن التفكير المنطقي الذي يجد النثر أكثر مطاوعة وملاءمة . هذا إلى أن أسلوب مصطفى كامل في الدعوة الوطنية كان أكثر موافقة لطبائع الشعراء والجماهر لذين كانت كثرتهم وقتذاك من أنصار الجامعة الإسلامية .

ولا نريد في هذا المقام أن نطيل في الاستشهاد بشعر نسيم ويكن ، لأنن سنعود إليهما عند الكلام عن التيارات السياسية في الفصل الرابع من هذا الكتاب . ولذلك فنحن نكتفي بتقديم مثالين من شعر نسيم ومثال ثالث من شعر يكن . يتغنى نسيم في قصيدته «نور العدل » بعدالة الإنجليز ، وينسب إليهم الفضل في إنقاذ مصر من ظلم الترك ، ثم يهاجم المهيجين من رجال الحزب الوطني فيقول : (١)

وما غر قوم الغرب إلا صحائف أبرىء منها بعضها غير جاهل وشيخ مسن رام إشعال ثورة وكيف يقود الآمنين لفتنة صغائر فيها للغبيّ دعابة ولو كان يدري ما عواقب أمرها بني مصر !! إياكم وكيد عدوها خذوا مصر من أيدي العدو لترتقي فلو حلها أهل الفساد لأصبحت

لها الغيّ والبُهتان دين ومذهب ففيها ولم أكذب خبيث وطيب بخوض لطاها والاسنة مركب كب (٢) لها وجه مصر يكفهر ويقطب يسسر بها من شاء يلهو ويلعب لبات حسير الطرف يبكي ويندب فما هو إلا الأرقم المتقلب فيعنو لها بالعلم شرق ومغرب بلاداً يعقبها الفساد فتخرب

۱ – الديوان ۱ : ٦

٢ - لعل المقصود بهذا الشيخ المسن هو السيد حسن موسى العقاد الذي كان من أعيان القاهرة ، والذي ناصر الثورة العرابية منذ بدايتها وحكم عليه بالنفي إلى «مصوع» عشرين سنة . وقد عاد بعد الإفراج عنه إلى الاشتغال بالسياسة ومناصرة القضية الوطنية . وقد نشرت صحيفة «مصر» القبطية في عدد يوليو سنة ١٩١٠ مقالا في مهاجمته عنوانه (اقرأ وتعجب . أهكذا تكون الوطنية ؟ قلب الحركة الوطنية إلى دينية واتهام هذا الزعيم في مذبحة الاسكندرية) . والمقال بهاجم العقاد ويتهمه بتحبيذ مبادىء الحزب الوطني الذي هو في نظر الصحيفة امتداد الثورة العرابية - يراجع نص محضر استجواب حسن موسى العقاد في « مصم المصريين ج ٧ ص ١٧٩ - ٢٠٠)

وتمسي كما كانت ربوعاً هضيمة هنالك نحسبُو اللرّ من كفّ ظالم وفيما مضى من غابر الظلم عبرة نكال وجوّر وانتقام وسخرة

عليها وفيها أبثقعُ اللون يَنْعب (١) يدور بكاسات الهوان فنشرب لقوم أذلتهم عُصور وأحقُب وهضم حقوق من يد الشعب تغصب (٢)

ويختم القصيدة بقوله :

أحب لقومي كل خير ونعمة فإن عشقوا هجوي عشقت مديحهم ومن يجفي منهم جزيت جفاءه على كل حال أحسن الله حالميم إذا قيل لي من أنت؟ قلت أخو بهي (٣)

وأرجو لهم أسمى الذي يُتَطلّب ورحت ولي آيٌ من الحمد تُكتب بود وهمّمي قُربُه لا التجنّبُ وجاد مغانيهم من الحيز صيّب إلى النيل يعزى أو إلى مصر ينسب

ويبدأ الشاعر قصيدته « اختلاف الأحزاب » (٤) بمهاجمة من يسميهم « المغالين » من رجال الحزب الوطني فيقول :

لا توقدوا جمرات البغض إيقادا حزّب المغالين إن الدار آمنة هذي هي الدارُ دار الأمن زاهرة "

من الهموم بنا ما جلّ تعدادا فلا تثيروا بها للشر أحقـادا تجني من العدل نعـُماءً وإسعادا

ثم يعرض أسباب تفوق الغربيين فيقول :

هم معشر أبدعوا في سيرهم طرقاً للمجد صاروا بها غُرّاً وأمجادا

١ – أبقع اللون : الغراب ، يقصد به الذين يدعون إلى الثورة . نعب الغراب : صاح .

٢ – يشير إلى حال مصر قبل الاحتلال الذي رفع هذه المظالم حسب زعمه .

٣ - النهى : جمع نهية « بضم النون » وهي العقل . أخو نهى : أي عاقل . وكذلك كانت هذه الطائفة تسمي نفسها . وكذلك كان يسميهم خصومهم متهكمين « العقلا م »

٤ – الديوان ١ : ٥٨

شقوا البحار وخاضوها على سفن جابوا الفيافي حتى ملهم قتب هبتوا إلى العلم والدنيا تراودهم إن صوب الدهر فيهم سهم كارثة أو قيل سيروا فما في الجد من وصب حتى إذا بلغوا القطبين ما وقفوا ولا رأيت سوى ماض يشقهما هم معشر رغبوافي الدأب عن كسل

تُزْجَى كما حاولوا في الجو إصعادا من كل جائلة نجتاب أنجاد عنها! وما أخلفوا للدأب ميعادا كانوا على الدهر أجبالا وأطوادا ساروا، ولو أجهدوا، للقطب إجهادا ولا أبى عزمهم في السعي إسآدا حتى يجوب جميع الأرض مرتادا وفككوا فيه أغلالا وأصفادا

ثم يتجه إلى بني وطنه في آخر القصيدة بالنصح طالباً إليهم أن يحتذوا بالغرب ويتجنبوا الحلاف. وهو يقصد بتجنب الخلاف أن يكف المهيجون عن التهييج، وينصرفوا عن محاصمة الإنجليز إلى التعاون مع الذين يعملون للإصلاح فيقول :

هذي فضائلهم ياقوم فانتجعوا خير النصيحة أسديها إلى وطني كونوا أحبّاء خيراً من تنافر كم

مناهل المجد إصداراً وإيرادا لعلني مرشد من رام إرشادا ولا تكونوا عباد الله أضدادا

ويقول ولي الدين يكن من قصيدة استقبل بها الحديوي عباسا عند عودته من إحدى رحلاته إلى أوروبا سنة ١٩١٢، معرضاً برجال الحزب الوطني الذين كانوا يخاصمون عباساً وقتذاك (١)، مؤيداً مذهب والذين ينادون بأن ينصر ف الناس إلى نشر التعليم وتنمية الثروة (٢).

١ - كان الحزب الوطني يخاصم عباساً وقتذاك لميله إلى مهادنة الانجليز أو إلى سياسة الوفاق كما
 كانوا يسمونها . وقد انتهى عهد الوفاق بين عباس والانجليز بوفاة إلدون غورست في ١٦
 يوليو سنة ١٩١١، وتعيين خلف عنيف له جمع في يده السلطة كلها ، وهو اللورد كتشر ،
 الذي وصل إلى مصر على بارجة حربية بريطانية في ٢٧ سبتمبر سنة ١٩١١ .

۲ – الديوان ص ۷۸

وإن وقفت في سيرها فتقدم فإن تنتهزها مصر بالرأي تغنم فإن تبتهذه في الغواية بهرم وإن لم تكرم نفسها لا تكرم فق في صادق في نصحه لم تقوم إذا حلكت فيها الجهالة تنظيم وإن كثرت فيها النفائس تعدم كذلك بأتي أشام بعد أشأم فتغدو لأفراح البسلاد بماتم وويل لخق عندها متلتم وإن تتجبر عرضة المتهضم وإن تتجبر عرضة المتهضم ولا بينها من سامع متفهم

تسام بمصر رب مصر إلى العلا أحاطت بآمال لديك فتية وما مصر إلا دولة في شبابها وإن لم يقومها إذا اعوج عودها وإن لم يقومها إذا اعوج عودها وإن لم يفيدوها المراء بجدهم وإن لم يفيدوها الراء بجدهم وعصبة شرقد أتت بعد مشلها وإن تسشم مصر تبكى من الأسى فويل لزور عندها متكشف فويل لزور عندها منكشف فويل لزور عندها منكشف فويل مناسل من ناظر متأمل فمسا بينها من ناظر متأمل

وصاحب هذه الحركة التي تستهدف الجامعة المصرية اتجاه قوي خصب نحو استخراج صور البطولة من تاريخ مصر القديم ، وبعث الشعور بالعزة ، بإحياء المجد الفرعوني ، بينما صاحب الحركة الأولى التي تدعو إلى الجامعة الإسلامية بعث التاريخ الإسلامي وعرض صور من بطولات العرب وأمجادهم . وجمع كثير من الشعراء بين الاتجاهين ، يمثل ما ألف الحزب الوطني بين النزعتين ولم ير فيهما تعارضاً . وكان هذا الأدب المعتمد على التاريخ حشعره ونثره حمن أقوى الأدوات في استنهاض الهمم ، وبعث الأمل ، ومحاربة اليأس ، ورد الثقة إلى نفوس تمكن منها سوء الظن بنفسها حتى قتل فيها روح الأمل والطموح . وبدت طلائع هذا الاتجاه في شعر البارودي الذي يقول : (١)

١ - الديوان ١ : ١٤٩

سل الجيزة الفيحاء عن هَـرَمَـيُ مصر بناءان ردا صَوْلَة الدُّهر عنهما أقاما على رغم الخطوب ليشهدا فكم أمَّم في الدهر بادت وأعصُر تلوح لآثارُ العقولُ عليهمـــا

لعلك تكري غيب مالم تكن تدري ومن عجب أن يَغْلبا صَوْلة الدهر! لِبَانيهما بن البَرِيّة بالفخّر خلت ، وهما أعجوبة العنن والفكر أَسَاطِيرُ لا تَنْفُكُ تُنْتَلِي ۚ إِلَى الْحَشْرِ

تم جاء شوقي من بعده فتوسع في هذا الاتجاه الحديد حتى أصبح شاعره الفذ ، فحق له أن يقول في القصيدة التي وجهها إلى روزفلت عقب زيارته لمصر سنة ۱۹۱۰ ^(۱) :

وأنا المحتَّفيي بتساريخ ميصر من يتصن تجد قوميه صان عير ضا وأن يقول بعد ذلك في قصيدته في تو ت عنخ آمون سنة ١٩٢٤ : (٢)

وسبقتُ فيــــه القائلين ووقفتُ في آثـــاركم أزن الحــــلال وأستبن أحجارها شعري الرصن فسع الشباب الطسامحين

وبَنَيْتُ فِي العشرين مِن كنتم خيــال المجد يُرْ

وشوقي هو صاحب الهمزية الطويلة المشهورة التي تبلغ مائتين وسبعة وستين ستاً : (۳)

همت الفُلُكُ واحتواها الماء وحداها بمن تُقـــلُ الرجاء وقد ألقاها في مؤتمر المستشرقين سنة١٨٩٤ ، وسنه لم تتجاوز السادسة والعشرين . وعرض فيها تاريخ مصر منذ أقدم العصور . يقول فيها مستنهضاً همم الشباب:

١ - الديوان ٢ : ٦٦

٢ - الديوان ٢ : ١١.٦

٣ - الديوان ١ : ١

وانتَهَتْ إِمْرَةُ البحارِ إِلَى الشَّرْ قُـُلُ* لبان ِ بَني فشاد فغـَاليَ

ق وقام الوجودُ فيما يشاءُ وبنينا فلم تُنخلُّ لبـــان وعَلَوْنا فلم يَجُزُنا عَلاءُ وملكنــا فلم أَخُرُنا عَلاءُ وملكنــا فالمــالكون عبيــد والبرايــا بأسرهم أسرَاءُ والبرايسا بأسرهم أسراء لم بجُزُّ مصرَ في الزمان بنـــاءُ

فإذا وصُل إلى غزو الرعاة لمصر عام١٦٧٥ قبل الميلاد ، توقف قليلا ليصور تجبُّر المحتل واستذلاله أهل البلاد ، وتقريبه طائفة من المنافقين الذين يؤثرون النفع القريب ، يغدق عليهم خيره ويغمرهم بنعمه . ثم محذر المحتلن من عاقبة الجور ومن ثورة الضعيف :

> وإذا مصرُ شاةُ خبرِ لراعي السو قد أذل الرجال فهي عبيد فإذا شاء فالرقاب فداه وليقوم نتوالسه ورضاه ففريقٌ مُمَتَّـعونَ بمصْر إن ملكت النفوس فابغ رضاهاً يسكن الوحشُ للوثوب من الأسُّ عسب الظالمون⁻ أن سيتسُودو والليسالي جوائر مثلما جسا

ء تُوْذَى في نسلها وتُساء ونفوس الرجال فهي إماء ولأقوام اليقلكي والجفساء وفريق في أرضهم غُرّباء فلها ثورة وفيهـــا مـّضاء سِ، فكيف الخلائقُ العُقلاءُ ؟! نَ وأن لن يؤيَّدَ الضعَفَاء روا ، وللدهر مثلهم أهواء

وإذا بلغ غزو قمبيز ملك الفرس لمصرسنة ٥٢٥ ق . م ، وأسْرَ ، ملكهــــا أبسمتيك آخر ملوك الأسرة السادسة والعشرين بعد أن الهزمت جيوشه ، لم يفته الوقوف ليصور موقف فرعون الأسير وابنتيه في إبائهما العَصِيُّ وكبريائهما المترفّع ، إذ يقول :

> جيء بالمالك العزيز ذليــــلا يُبْصُرُ الآلَ إِذْ يُراحُ بهم في بنتُ فرعون َ في السلاسل تمشي

لم تزلزل فوادًه البأســاءُ موقف الذل عَنوةً وَ'ُنجاءً' أزعَيجَ الدهرَ عُرُّهُما والحَفَّاءُ ۗ فكأن ثم ينهض بهو دَجها الده رُ ولا سارَ خلفها الأمرَاءُ وأبوها العظيم ينظر كلّا رُدِّيت مثلما تُردَّى الإماءُ أعْطيت جَرَّة وقيل: إليّك النهر قُومي كما تقوم النساء فمشت تُظهر الإباء وتحمي الد مع أن تسترقه الضرّاء والأعادي شواخيص ، وأبوها بيند الحطب صخرة صمّاء أ

فإذا بلغ فتح العرب مصر قال :

مَن ْ كَعَمْرُو البلادِ ، والضَّادُ مُسَّا

شاد فيها، والملت الغرّاءُ (١) شاد ألله الغرّاءُ (١) شاد المسلمين ركناً جُساماً ضَافيَ الظلَ دأبُهُ الإيواءُ طالما قامت الخلافية فيه فاطمأنت وقامت الخلفاءُ وانتهتى الدّين بالرجاء إليه وبنو الدين إذ هُمُ ضُعَفَاءُ

ويقفز بعد ذلك إلى تمجيد بطولة صلاح الدين الأيوبي في الحروب الصليبية فيقول :

واذ كر الغر آل أيوب وامدح فمن المسدح للرجال جزاء هم حُماة الإسلام والنفر البي ض الملوك الأعزة الصلحاء كل يوم بالصالحية حصن وببلبيس قلعت شماء وبمصر العسلم دار وللضيف ان نار عظيمة حَمْراء ولأعداء آل أيوب قتسل ولأسراهم و قرئ وثواء يوم سار الصليب والحاملوه ومشى الغرب: قومه والنساء بنفوس تجول فيها الأماني وقلوب تثور فيها الدماء يضمرون الدمار للحق والنا س ودين الذين بالحق جاءوا ويم من بالتلاوة والصليان ما شاد بالقنا البناء

١ -- يشير بالضاد إلى اللغة العربية . يقول : إن العربية التي تتكلمها مصر ، والإسلام الذي
 تدين به ، هما من آثار ذلك الفتح الأغر .

نُص للدن بينهن خيساء مثلما مرق الظلام الفيساء لأون ، لا ما يقوله الأعسداء وبهم في الورى لنا أنباء يستوي الموت عندها والبقاء

فتلقتهمو عزائم صد ق مزقت جمعتهم على كل أرض هكذا المسلمون والعرب الحا فبهم في الزمان نلنا الليالي ليس نلذل حيلة في نفوس

وشوقي بعد هذا هو صاحب قصيدة «أنس الوجود» التي خاطب بها روز فلت عندما زار مصر في مارس سنة ١٩١٠ (١) :

كالثريب تريد أن تنقضا (٢) لا تحاول من آية الدهر غيضاً ممسيكاً بعضُها من الذعر بعضاً مشرفات على الكواكب تهمُضا

أيها المنتقعي بأسدوان داراً اخلع النعلواخفض الطرف واخشع قيف بتلك القصور في اليم عمر قبي مشرفات على الزوال وكانت

فإذا بلغ من تصوير الفن القديم وبراعته المعجزة ما أراد، قال يرثي مجد مصر

١ -- زار «تيودور روزفلت» مصر عائداً من السودان . وألقى فيها خطابين، مجد في أولهما الاحتلال ، وعارض في الآخر حركة المطالبة بالدستور التي كانت على أشدها في ذلك الوقت فكان لخطابيه دوي قوي . وقد أثارا شعور السخط والاستنكار ، فتوالت عليه برقيات الاحتجاج ، ونادى المتظاهرون بسقوطه أمام فندق شبرد حيث كان ينزل ، وفي الإسكندرية عند سفره إليها ليستقل الباخرة عائداً . و «تيودور روزفلت» هذا هو رئيس جمهورية الولايات المتحدة من سنة ١٩٠١ – سنة ١٩٠٨ . وقد توفي سنة ١٩١٩ . وهومن أسرة «فرانكلين روزفلت» رئيس أمريكا في الحرب العالمية الثانية .

الديوان ٢: ٦٨ والحطاب هنا لروزفلت . وقد نشرت القصيدة في مجلة الهداية بعدد أكتوبر سنة ١٩١٤ أي أنها نشرت بعد زيارة روزفلت بنحو من ستة شهور . بينما نشرت قصيدة لحافظ عقب إلقاء خطبة روزفلت الأولى في الحرطوم، وقبل خطبة الحامعة في القاهرة ، وهي :
 أي خطيب الدنيا الحديدة شنف سمع مصر بقولك المأثور

وقد جاءت القصيدة في كتاب محمد فريد ص ١٦٤ ولم ترد في الديوان . وهي أكثر صراحة في مهاجمة روزفلت من قصيدة شوقي . ومن المعروف أن وظيفة شوقي في القصر كانت تقيده . بينما كان حافظ في ذلك الوقت حراً من كل قيد .

الزائل ، داعياً الله أن يرد على الوطن عزته ورفعته :

يا قصوراً نظرتهُا وهي تَقَّضيي آنت مجدٌ وسطرُ مصرَ كتابٌ قللها في الدعاء ـ لوكان ُ مجيَد ْي ـ

فسكبتُ الدموعَ والحقُّ يُـفُّضَي كيف سام البلي كتابك فكا ؟! يا سماء َ الجلالِ لاصِرْتِ أرضا

وشوقي هو صاحب المطولة المشهورة في النيل التي تزيد على مائة وخمسين

من أيَّ عهد في القُررَى تتدفق ؟ ومن السماء نزلَّتَ ؟أم فجرتَ من وبأي عَين ٍ ، أم بأية مُزْنَـة ٍ

وبأي كفُّ في المدائن تُغْسدق؟ علَّيا الجنان، جداولا تترقرق؟ أم أي طوفان ، تَفيض و تَفَهُ قَ (٢) وبأيّ نَـوْل ِ أنت ناسجُ بـُرْدة ِ للضّفّـتَـيْن جديدُها لا يَخْلـُقُ

وقد وجه قصيدته هذه إلى الأستاذ « مَرْجوليوث» أستاذ اللغة العربية في جامعة أكسفورد أثناء الحرب العالمية الأولى وقال في ديباجتها : « . . وهذه أمها الأستاذ الكريم كلمة قيلت والهموم سارية ، والأقدار بالمخاوف جارية، والدماء والدموع متبارية ، وذئاب البشر يقتتلون على الفانية . نظمتها اتغنياً بمحاسن الماضي ، وتقييداً لآثار الآباء ، وقضاء لحق النيـــل الأسعد الأمجد . ونسبتُها إليك عرفاناً لفضلك على لغة العرب ، وما أنفقت من شباب و كهولة في إحياء علومها ونشر آدابها » . وفيها يقول :

أين الفراعنة الأولى استذرى بهم عيسى ويوسفُ والكليم المُصْعَقُ (٣)

١ -- الديوان ٢ : ٧٧ .

٢ – فهق ألإناء : أمتلأ وفاض .

٣ ــ استذرى بهم : أي لجأ إليهم واستظل بظلهم . الكليم هو موسى عليه السلام الذي كلمه الله . المصعق : الذي صعق حين طلب من الله سبحانه وتعالى أن يراه . وهو يشير إلى قوله تعالى « فلما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرني أنظر إليك . قال لن تراني . ولكن انظر إلى الحبل فإن استقر مكانه فسوف تراني . فلما تجلى ربه للجبل جعله دكاً وحر موسى صعقاً . فلما أفاق قال سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين » – الأعراف ١٤٣ .

الموردون الناس منه ل حكمة الرافعون إلى الضّحى آباءهم وكأنما بين البيلي وقبورهم فحجابهم تحت البرى في هيبة كم موكب تتخايل الدنيا به فرعون فيه من الكتائب مُقبل تعنو لعزته الوجوه ووجهه آبت من السفر البعيد جنوده ومشى الملوك مصفّدين، خدود هم مملوكة أعناقهم ليمينه

أفْضَى إليه الأنبياء ليستقوا فالشمس أصلهم الوضيء المُعرِقُ عَهدٌ على أن لا مساس وموثق كحجابهم فوق الثرى لا بخرق بجلى كما تجلى النجوم وينست كالسحب قرن الشمس منها مفتق للشمس في الآفاق عان مُطرق وأتته بالفتح السعيد الفياليق نعال فرعون العظيم و مُمرُق يغيق يأبى فيتضرب أو يمن فيعتيق يأبى فيتضرب أو يمن فيعتيق

ويعدد الأديان التي شهدها هذا النهر العجوز فيقول :

تابوت موسى لا تزال جكلالة و وجمال يوسف لا يزال لواؤه و دموع إخوته رسائل توبة وصلاة مريم فوق زرعك لم يزل و خطكى المسيح عليك روحاً طاهراً وودائم الفاروق عندك دينه بعث الصحابة محملون من الهدى يبنون لله الكنمانة بالقنا في الحق سل وفيه أغيمد سيفهم

تبدو عليك له وريّا تُنشّق حوّليك في أفق الجلال يرنيّق مسطورهن بشاطئيك منميّق يزكو لذكراها النبات ويسممُق بركاتُ ربّك والنعيمُ الغييْدَق ولواؤه وبيانه والمنطق (١) والحق ما يُحيي العقول ويُفتيق واللهُ من حول البناء موّقق سيف الكريم من الجهالة يَفرّق

ويختم قصيدته الرائعة متوجهاً إلى النيل بخطابه فيقول :

مما محملنا الهوى لك أفرخ مما محملنا الهوى لك أفرخ مهم مهو اليهم في التراب قلوُبنا ترجى لهم ، والله جل جلاله فاحفظ ودائعك التي استُودعتها للأرض يوم والسماء قيامة "

سنطير عنها وهي عندك تُرْزَق (١) وتكاد فيه بغير عرق تَخْفُق منا ومنك بهم أبَّرَ وأرفَق أنت الأصدق أنت الوفي إذا او تمنت الأصدق وقيامة الوادي غداة تحلَّق (٢)

ومع ذلك كله فشوقي هو صاحب المدائح النبوية المشهورة «الهمزية» و «البائية» و «الميمية ». وهو صاحب الأرجوزة الكبرى التي نظمها في منفاه « دول العرب وعظماء الإسلام » . وهو أيضاً صاحب الشعر الإسلامي الغزير الذي قدمنا تماذج عديدة منه في الفصل السابق .



٩ - يقصد بالأفرخ : الأو لاد و الذرية . نمضي و نتر كهم من بعدنا في كنف الئيل .
 ٧ - تحلق ، أي تجف . حلق ضرع الناقة ارتفع لبنها . يقول : إن الوادي باق ما بقيت أيها النيل و ما جرى ماؤك الذي يحييه .

الفصل لثالث

محنة أبحَامعَة المصريّة (المؤترالفري)

في سنة ١٩١١ ظهرت أزمة فادحة كادت تودي بفكرة الجامعة المصرية ، وهي تفاقم الحلاف بين عنصري الأمة : المسلمين والمسيحيين ، واتخاذ هذا الحلاف الحفي شكلا صريحاً سافراً عنيفاً في المؤتمر الذي انعقد بأسيوط في مارس سنة ١٩١١ (١).

وليس من السهل تتبع هذا التصدع لرده إلى أسبابه الأولى ، وليس من موضوع هذا البحث أن يتتبعه . ولكن المتبع لهذه الكارثة منذ نشأت الدعوة إليها في الصحف القبطية سنة ١٩٠٩، ولما سبق ذلك من أحداث ، يستطيع أن يدرك في يسر أن الأزمة ترجع في جوهرها إلى سوء الظن وفقدان الثقة . فقد كان المسلمون يسيئون الظن بالأقباط ، ويتهمونهم بموالاة الإنجليز المستعمرين لما نجمع بينهما من رابطة المسيحية . وكان المسيحيون يسيئون الظن بالمسلمين ، ويتوهمون أنهم يتحينون الفرص للانتقام منهم ، ولا يحول بينهم وبين ذلك إلا الإنجليز . وقد لعب الجهل الذي يقود إلى عصبية عمياء لا تقوم على أساس من منطق أودين دوراً خطراً في هذا الانشقاق .

١ -- راجع تفاصيل المؤتمر القبطي وما ألقي فيه من خطب في إعداد صحيفة «مصر » من الأحد ه مارس إلى الأربعاء ٨ مارس سنة ١٩١١

كان كثير من المسلمين ينزلون أنفسهم منزلة خاصة من القبطي وينظرون إليه نظر السيد إلى المولى ، حتى انتهى الأمر بالقبط إلى أن يوزعوا أنفسهم بين الأسر الإسلامية الكبيرة في قرى الصعيد ، يضعون أنفسهم تحت حمايتهم (١). وليس يعنينا هنا أن نرد هذه الحالة إلى أصولها الأولى ونتتبُّعها في تاريحها الطويل ، ولكن الواقع هو أن هذه التقاليد كانت ثابتة مقررة في العصر الذي نؤرخ له ، وأنها كانت تجد تشجيعاً من بعض الحكام الذين أساءوا فهم تعاليم الإسلام السمحة العادلة . ونسي هولاء أن الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العزيز : ﴿ وَلَا تَجَادُلُوا أَهُلَّ الْكُتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِي أَحْسَنَ ۗ إِلَّا الذِّينَ طَلَّمُوا مِنهم وقولوا آمنًا بالذي أنز ل إلينا و أنزِل إليكم ، و إلهنُا و إله كم و احدٌ ، و نحن له مُسلمون » (٢) ويقول جل شأنه : « إن الذين آمنوا والذين هيَادُوا والنَّصَارَى والصا بئين مَن ۚ آمَنَ بالله والبَّوْم الآخر وَعَيْمُلُ صَالِحاً فَلَهُمُ ۚ أَجِرُهُمُ عَنْدُ رَّ بَهِيمٌ ۗ ولا خوف عليهم ولا هم يَعْزَنُونَ » (٣) . . ويقول : « وإنَّ مَن أهل الكتابُ لَمَنْ يُوْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهُمْ خَاشْعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونُ بآياتِ اللهِ ثَمَناً قليلًا ، أولئك لهُمُ أَجَرُهُمُ عند رَبّهم . إن الله سريعُ الْحَسَابِ »ُ (٤) . . ويقول : «لَيْسُواْ سَوَاءً . مِنْ أَهِلِ الْكَتَابِ أَمَةٌ قَائِمَةً َ يَتُلُونَ آيَاتِ اللهِ آنَاءَ اللَّيْـلِ وُهُمْ ۚ يَسْجُدُونَ ﴾ (٥). وقد سبق في علم الله أن يكون الناس طوائفَ وشيعاً لحكُمَّة تُنراد . « ولَـوْ تَشاءَ اللهُ لِحَلَّكُمُمْ أُمَّةً واحدة . وليكن لِيبُلُو كُمُ فيما آتاكُم . فاستبقُّوا الحيرات . إلى الله مَرْجُعكم جميعاً فيُنْـَبِئُكُمُ بَمَا كنتم فيه تَخْتَلفُون » (٦) . « ولو شاءَ ربُّكَ لَآمَنَ مَن ۚ فِي الأرض كلُّهُم جَميعاً . أَفَأَنْتَ تُكَثِّرِهُ النَّاسَ حتى يكونوا 'مو' منىن ؟ ! »^(٧) .

ذلك هو الإَسلَام في عدله وسماحته ، وإنصافه وإنسانيته، ولكن الكُثرة

١ – مجموعة أعمال المؤتمر المصري الأول ص ١٤

۲ - العنكبوت ۲۶

ء - آل عمران ١٩٩

٢ - المائدة ٨٤

۳ – البقرة ۲۲ ه – آل عبران ۱۱۳

۷ – يونس ۹۹

الجاهلة – من المسلمين والقبط على السواء – كانت قد نشأت على تقاليد فاسدة اعتبرها الأولون حقاً لهم ، وأذعن لها الآخرون على أنها أمر واقع ، يتحينون الفرص للخلاص منه . وكانت الجامعة الوطنية فكرة ناشئة لم تستقر كما رأينا في الفصل السابق ، وكانت الجامعة الغالبة على تفكير العصر هي الجامعة الدينية . لذلك كان من الطبيعي أن محتلف موقف القبط من الاحتلال الإنجليزي المسيحي عن موقف المسلمين من المصريين ، فهم إن لم يطمئنوا اليه لا يتحمسون لمحاربته تحمس المسلمين . فقد كانوا يتوقعون أن ترتفع مكانتهم في ذلك العهد الجديد كما يقول اللورد كرومر (١) . من أجل ذلك استشعر المسيحيون القوة ، وانفتح أمامهم باب الأمل في تحسن حالتهم . وبدأ كثير منهم يضيق بالأوضاع السائدة التي قبلوها من قبل على أنها أمر مقرر وحقيقة واقعة . ونظر المسلمون من ناحيتهم إلى هذه الروح الجديدة على أنها تمرد وانتهاز للفرص وخيانة للبلد الذي يطعمهم ويكسوهم ، والذي تتكون كثرته من المسلمين . واتجه القبط إلى استمداد القوة من مصدر جديد، فأقبلوا على التعليم، وحرصوا على جمع المال حرصاً شديداً (٢) . وكان إقبالهم على التعليم ــ وعلى الأجنبي منه بنوع خاص – بالإضافة إلى ما عرف من تهافتهم على بعض الوظائف التي زهد فيها المسلمون ، وتوارثهم الوظائف المتصلة بالأعمال المالية والحسابية منذ زمن طويل ، كان كل ذلك سبباً في أن تجاوز نسبتهم في الوظائف الحكومية نسبتهم العددية في السكان بمقدار كبير (٣) . وكان حرصهم على جمع المال سبباً في اضطراد الازدياد في ثرواتهم . وكان نجاحهم هذا يغربهم بالمثابرة ، ويزيدهم أملا وطموحاً . بينما كان في الوقت نفسه يزيد من سوء ظن المسلمين بهم ويقوي الشبهة القائمة في نفوسهم من أنهم لم يبلغوا ما بلغوا إلا بتحيزهم

Y.4: Y Modern Egypt - 1

٢ – مجموعة أعمال المؤتمر المصري الأول ص ٨٤ – ٨٧

٣ – راجع جداول الإحصاء في المصدر السابق في صفحات ٣٤ و ٩٣ و ٩٣ و ١٩٦ – ٢٠٤ وراجع كذلك ٢٠١٢ و ٢٠١ و ٢١١

للمستعمر واحتضانه لهم . ولما زاد عدد المتعلمين من القبط وارتفعت نسبة ما يدفعه أغنياو هم من ضرائب ، بدأوا محسون أنهم مظلومون ، وأن من حقهم أن يكون لهم من الوظائف والمرافق بمقدار من فيهم من المتعلمين وبمقدار ما يدفعون من الضرائب . ونظر المسلمون فإذا عدد القبط في الوظائف يتجاوز نسبتهم العددية بكثير ، بل لقد وجدوا أنهم يكونون الكثيرة الغالبة في بعض المصالح والوزارات . فرأوا أن تذمرهم هذا ينطوي على الشطط والحشع وتجاوز الكثيرة ، اعتماداً على حماية المستعمر المسيحي ، وعلى خوف المسلمين من الكثيرة ، اعتماداً على حماية المستعمر المسيحي ، وعلى خوف المسلمين من أن يتهموا بالتعصب الديبي . وزاد في سعة الهوة بين الفريقين أن العصبية سرت بين القبط ، وصار بعضهم يوثر البعض الآخر بالحير ، وصار الموظف منهم يسعى إلى زيادة عدد الموظفين من طائفته ما وسعه ذلك .

ولم يكن من المستغرب أن يكره المسيحيون الحكم التركي الذي لم ينالوا منه خيراً ، ولم يذوقوا على يديه إلا الذل . وكان طبيعياً أن يكرهوا كل دعوة إلى الجامعة الإسلامية أو الرابطة العثمانية ، وأن لا يتحمسوا للدعوة الوطنية الدينية الموالية للترك ، والتي كان بمثلها الحزب الوطني وقتذاك .

فانطووا على أنفسهم متوهمين أن مصلحتهم تختلف عن مصلحة الكثرة الكبيرة من المسلمين الذين يحيطون بهم من كل جانب ، وأنشأوا لهم صحافة تعبر عن مصالحهم ورغباتهم . فصدرت جريدة الوطن سنة ١٨٧٧ (١) ، ثم صدرت صحيفة مصر سنة ١٨٩٥ ، (٢) وصدرت صحف أخرى اختفت بعد ظهورها بمدد قصيرة ولم يكن لها أثر كبير .

وأخذت هذه الصحف اليومية تقصر اهتمامها على معالجة مشاكل القبط، وتطالب برفع ما توهمته من ظلم . ولم تزل تسير في طريقها هذا حتى انتهى

١ - أصارها ميخائيل عبد السيد . وهي أقدم الصحف القبطية . توقفت حيناً بعد الاحتلال ، ثم
 عادت إلى الظهور سنة ١٩٠٠ « تاريخ أدب اللغة العربية لحورجي زيدان ٤ : ٢٦ »
 ٢ - أصدرها تادرس بك شنودة المنقبادي .

بها الأمر إلى أن تتحدث عن القبط وكأنهم أمة مستقلة لها كيان منفصل عن مُصر ، وتقول إنهم سلالة الفراعنة وأصحاب البلاد ، وأنهم هم المصريون الحلص الذين لا تشوب دمهم شائبة أجنبية (١) . وبدأت هذه الصحف تتحدى آلرأي العام باستحسان ما أجمع المصريون على استنكاره . تصدر وزارة بطرس غالي في ٢٥ مارس سنة ١٩٠٩ قراراً بإعادة العمل بقانون المطبوعات القدم الصادر في ٢٦ نوفمبر سنة ١٨٨١ إبان الثورة العرابية ، وكان قد بطل العمل به منذ زمن بعيد ، فتستنكره الأمة ، وتقوم مظاهرات الاحتجاج من مختلف الطوائف، وتصطدم للمرة الأولىبرجال الشرطة تحت قيادة «حكمدار» العاصمة الإنجليزي هارفي باشا (٢) . ولكن صحيفة مصر تنشر مقالا في تأييد القانون الجديد الذي محد - حسب زعمها - من سفه السفهاء الذين يدعون إلى الفتنة (٣) . ويقدم تيودور روزفلت رئيس الولايات المتحدة السابق إلى مصر في مارس سنة ١٩١٠ عن طريق السودان ، بعد أن ألقى بالحرطوم خطبة سياسية مجد فيها الاحتلال ، فيلقي في الجامعة المصرية بالقاهرة خطبة يعارض فيها حركة المطالبة بالدستور التي كانت على أشَـد ها ، ويقول : إن تربية الشعب لكي يصبح صالحاً لحكم نفسه هي مسألة أجيال متتابعة ، وأن سبيل ذلك لا ممكن أن يكون بإصدار دستور يصبح حبراً على ورق . ويقابل المصريون خطبته بالاستنكار الشديد . وترسل الاحتجاجات على إدارة الجامعة لسماحها بإلقاء

١ - راجع أمثلة لذلك في صحيفة «مصر» عدد ١ فبراير سنة ١٩٠٩ في مقال «إلى الأمة القبطية» وعدد ٣ فبراير سنة ١٩٠٠ في مقال «طريق التقدم في الهيئة الاجتماعية القبطية» وعدد ١٩ فبراير سنة ١٩١٠ في الدعوة باسم بشرى حنا إلى عقد مؤتمر قبطي عام في مدينة أسيوط ، وعدد ٢٨ فبراير في مقال «إلى أي طريق نحن ذاهبون»، ومرثية وهبي بك ناظر المدارس القبطية لبطرس غالي في عدد ٢ إبريل سنة ١٩١٠ التي يورُرخ فيها وفاته بالتاريخ القبطي (١٩٢٦ قبطية»:

ثم أنشد بين القبور وأرخ مات وامصر بطرس مقتولا وراجع كذلك صحيفة «العلم» عدد ٧ أغسطس سنة ١٩١٠ في مقال (آلام القبط). ٢ — محمد فريد ص ١٠٠

٣ - راجع صحيفة «مصر » عدد ٢٦ مارس سنة ١٩٠٩ في مقال (لماذا قيدت الصحافة)

هذه الخطبة في دارها ومنحها الخطيب لقب الدكتوراه الفخرية بعد إلقائها ، وينادي المتظاهرون بسقوطهأمام فندق « شَبَرْد » في القاهرة حيث كان ينزل،وفي الإسكندرية عند سفره إليها ليستقل الباخرة عائداً (١١). ولكن صحيفة مصر تكتب في تأييده وفي الرد على من سهاجمه فتطالع القراء بافتتاحية عنوانها « الحطاب العظيم ــ المستر روزفلت في الجامعة المصرية » (٢) تبدأها بقولها : « لم يدوّ في جو مصر خطاب أبلغ من الحطاب الذي ألقاه جناب المستر روزفلت رئيس جمهورية أمريكا سابقاً في الجامعة المصرية أمس ، ولا أصرح منه عبارة، ولا أنفع لها في الحال والاستقبال . وقد قوبل من جميع الطبقات بالإعجاب التام ، لأنه كان صادراً عن إخلاص صحيح ، ورغبة تامة في خبر البلاد ». وتتمادى الصحيفة في التحدي فتعود إلى الحديث عن خطاب روزفلت بعد أيام في مقال عنوانه (فلنصف الحساب) (٣) تبدأه بقولها : « كثر الحدس والتخمين ، وزادت الشكوك وقل اليقين ، وترك روزفلت الناس حياري لا يدرون من الذي نبهه إلى سياسة مصر ودخيلتها ، وأعلمه أسرارها ، وكشف له عن عوراتها . قال روزفلت حكمته وخطب خطبته ، فلم نهتم القوم لموضوع الخطاب اهتمامهم بالبحث عن مصدر علم الرئيس بمجاري الأحوال . ومن هم الواشون عـــلى البلد ، ومن ذا الذي أوصل إليه الأخبار حتى قال ما قال . بحثوا ليعلموا بلا تأن ولا اعتدال ، فنسبوا القول لأكبر الأعداء الماكرين ، وهم في عرفهم الإنجليز البريطانيون ، وتلاهم في شرعهم مبعوثو الأمريكان ،مكدّرو صفاء الأديان ببلاد السلطان . ثم عطفوا على أولاد سوريا وسكان الشام ، وأشبعوهم سفاهة وتأنيباً ، ووصفوهم بالحائنين اللئام. وأخيراً ساحوإ إلى أبناء وطنهم وأساءوا الظن بالقبط إخوانهم». ثم تدافع الصحيفة عن خطاب روزفلت قائلة : « ومع ذلك لو سلمنا جدلا

١ – محمله غريه ص ١٦٠

۲ – عدد ۲۹ مارس سنة ۱۹۱۰

٣ - عدد ٧ ابريل سنة ١٩١٠

وافترضنا أن الرجل استقى المعلومات من الإنجليز والأمريكان والسوريين والأقباط ، فما الذي أتاه بخطبته مخالف واجب الضيافة ؟ . . وما هي الإهانة التي أهان بها المصريين حتى تقوم الجرائد بهذه القيامة؟ . إن هذا الرئيس العظيم والرجل المهاب (١) الذي تنازل أن يلقي علينا الحطاب لم يرم المصري بخسة أو دناءة ، ولم يحكم علينا بعدم الأهلية ولا بقلة الكفاءة ؛ بل خطب خطاباً كله مواعظ وحكم وإرشاد ، وبين لنا ما هي السبيل المؤدية إلى إسعاد البلاد . . . » وتمضى الصحيفة إلى آخر المقال في بيان أن الرجل قد دل مصر على ما فيه خبرها مخلصاً لها النصح .

* * *

كان كل ذلك داعياً إلى تنمية سوء ظن كل من الفريقين بصاحبه ، وتوسيع الهوة التي تفصل بينهما ، حتى دفع العناد والمكابرة والشعور بالعزلة والانسلاخ من الجامعة المصرية بعض القبط إلى التخلي عن جنسيتهم ، والتماس العزة في ظل بعض الجنسيات الأوروبية ، التي كانت تكسبها الامتيازات الأجنبية حصائة خاصة ، وتضعها في مركز ممتاز لا تمتد إليه يد القانون (٢٠) وأخذ بعض أعيان القبط في الصعيد يدعون سرآ لعقد موتمر يبحث حالتهم ويويد مطالبهم ، ويبثون روح السخط بين المواطنين الأقباط ، ويصورون أنهم مغبونون في الوظائف وفي الحقوق العامة . وكانت الصحيفتان القبطيتان « مصر » و « الوطن » تنفخان في هذه الروح . وأوجس الناس خيفة من عواقب هذه الحركة الوخيمة . ولكن

١ -- كذلك جاء في المقال وهو خطأ . وصوابه « المهيب » بفتح الميم .

٧ – راجع صحيفة «العلم» عدد ٧ مارس سنة ١٩١١ في مقال «وطنيون أم أجانب؟ . . والسياسة أم للدين؟ » وفي ختامها أن فخري عبد النور كان متجنساً بالحنسية الألمانية ، وأن بشرى حنا بك كان وكيل قنصل روسيا في أسيوط ، وكان سينوت حنا بك وكيل قنصل الروسيا في المنيا . وكان جورجي ويصا بك وكيل قنصل أمريكا في أسيوط . وكان الحواجة تادرس مقار وكيل قنصل فرنسا بأسيوط . وكان يسى اندراوس بك وكيل قنصل إيطاليا في الأقصر . وقد أصبح هؤلاء فيما بعد من أساطين حزب الوفد .

بطرس غالي ــوكان رئيساً للوزارة وقتذاك ــكان يطمئنهم بأنه مالك لزمام الموقف . وقد أنذر صحيفة « الوطن » وهددها بتعطيلها إذا لم تكف عن المضي في التهييج .

وفوجيء الناس بقتل بطرس غالي في ٢٠ فبراير سنة ١٩١٠ فتفاقم الحلاف وصرح الشر ، وبرزت الفتنة عارية عمياء . تخبط خبط عشواء . كان قاتله ، إبراهيم ناصف الورداني ، شاباً في الرابعة والعشرين من عمره ، تلقى علوم الصيدلة في لوزان وفتح بعد عودته صيدلية . وكان من المتحمسين لمبادىء الحزب الوطني المناوىء للخديوي عباس وقتذاك ، بعد أن مال إلى مهادنة المستعمرين والاتفاق مع ممثلهم الذي خلف كرومر في مصر، إلدون جورست. وكان الحزب الوطني يرى أن بطرس غالي هو عضد الحديوي الأبمن في سياسته الجديدة . فهو الذي سافر معه إلى لندن في صيف سنة ١٩٠٨ حن كان وزيراً للخارجية في وزارة مصطفى فهمي، وتفاهم مع الإنجليز على السياسة الجديدة . وقد كانمن قبل مستشاره وسفيره فيماكان ينشببينه وبين كرومر منخلاف (١). وقد رشحه الحديوي عباس لرياسة الوزارة ، وضمنه عند جورست عندما سأله: ألا محصل انتقاد من الأهالي بتعيين رئيس قبطي ؟ فرد عليه عباس قائلا : إنه قبطي ولكنه مصري ، أما نوبار فلم يكن مصرياً ^(٢) . ثم إن تاريخ الرجل السياسي فيه من الأخطاء ما ينزل إلى درجة الخيانة الوطنية.فهو الذيوقع اتفاقية السودان في سنة ١٨٩٩ بالنيابة عن الحكومة المصرية بوصفه وزير خارجيتها ٣٠٠. وقد فوجيء الناس وقتذاك بتوقيعها ، ولم يذع أمرها إلا بعد إبرامها . وكانت الصحف تجهل الخطوات التي سبقتها فلم تنشر شيئاً عن مقدماتها أو المفاوضات

١ – راجع أمثلة مختلفة لذلك في مذكراتي ني نصف قرن ٢ ب : ٤٤، ٥ - ٥٥، ٨٥، ٢٥ – ١١٠ ، ٨٥، ٢٥

٢ - مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٥٩

٣ - وهي الاتفاقية التي خولت لانجلترا رسمياً حق الاشتراك في إدارة شؤون الحكم في السودان ،
 و رفع العلم الإنجليزي إلى جانب العلم المصري في أرجائه كافة ، وتعيين حاكم عام للسودان بناء على طلب الحكومة الإنجليزية .

بشأنها (١). ثم إن بطرس غالي هو الذي أصدر قراراً بتشكيل المحكمة المخصوصة في حادثة دنشواي سنة ١٩٠٦ حين كان وزيراً للعدل بالنيابة، ورأس هذه المحكمة بنفسه (٢). وقد استهل عمله في الوزارة التي رأسها بكبت الحريات، فأعاد العمل بقانون المطبوعات القديم في مارس سنة ١٩٠٩ (٣). وأصدر قانون النفي الإداري الذي يضع في يد السلطة الإدارية حق نفي الأشخاص الذين ترى أنهم خطرون على الأمن العام إلى جهة نائية بالقطر المصري (١). وختم حياته السياسية بدخوله مع شركة قناة السويس في مفاوضات لمد امتيازها أربعن سنة مقابل أربعة ملاين من الجنيهات (٥).

كان الحزب الوطني إذن يرى أن الرجل قد خان وطنه وآذاه . ولكن الصحف القبطية ، ومعها كثير من القبط ، كانوا يرون أن هذه الجريمة الفذة التي لم يسبقها نظير في تاريخ مصر الحديث لم ترتكب إلا بدافع من التعصب

١ - مصطفى كامل ص ١٠٩

۲ - مصطفی کامل ص ۱۹۸

٣ - صدر قانون المطبوعات القديم في ٢٦ نوفمبر سنة ١٨٨١ إبان الثورة العرابية . وهو يخول وزير الداخلية حق إنذار الصحف وتعطيلها دون محاكمة . وقد حوكم بمقتضى هذا القانون كثير من الصحفيين وحكم عليهم بالسجن . فسجن الشيخ عبد العزيز جاويش ثلاثة شهور لكتابته مقالا عن ذكرى دنشواي في صحيفة اللواء، هاجم فيه بطرس غالي وفتحي زغلول في يونيه سنة ١٩٠٩ . وسجن في هذا العام أحمد حلمي صاحب جريدة « القطر المصري » ستة شهور مع الشغل ، وعطلت صحيفته ستة شهور ، لترجمته مقالا نشر في إحدى الصحف التركية وتعليقه عليه . ثم توالت العقوبات بعد ذلك على كل مناوى و للا ستعمار أو الحكومة .

كان المبعدون ينفون عادة الى الواحات الداخلة .

ه - فعل ذلك اتباعاً لرأي المستشار المالي الإنجليزي ،الذي اقترح هذه الوسيلة لسد حاجة الخزانة الحكومية للمال . وقد بدأ امتياز القناة منذ افتتاحها في سنة ١٨٦٩ لمدة ٩٥ سنة تنتهي في سنة ١٩٦٨ مده ١٩٦٨ لمدة ١٩٦٨ وكان المشروع يهدن إلى مد مدة الامتياز آربعين سنة أخرى تنتهي في سنة ٨٠٠٨ وقد ظل مشروع المد في طبي الخفاء زهاء سنة ، وكان في عزم الوزارة مفاجأة الرأي المام بإنفاذه ، لولا تسرب أنبائه وهياج الشعب ومطالبته بعرضه على الجمعية العمومية . وقد رفضته الجمعية العمومية بعد مناقشات طويلة رغم تأييد ممثل الحكومة له «سعد زغلول». وتتل بطرس غالي أثناء نظر الجمعية لمشروع المد (راجع محمد فريد ص ١٣١ – ١٥٤)

الديبي ، وأن بطرس غالي لم يقتل إلا لأنه قبطي . واتهموا الحزب الوطني بأنه هو الذي هيج الرأي العام عليه بكتاباته واحتجاجاته على معاهدة ١٨٩٩ ودنشواي وقانون المطبوعات وقانون النفى الإداري .

وعند ذاك انحرفت حركة القبط انحرافاً خطيراً ، فزادوا على الكتابة في الصحف القبطية الشكوى إلى الصحافة الإنجليزية والنقل عنها في صحفهم ، وسافر بعض رجالهم إلى إنجلترا شاكين مستنجدين. فهذه هي صحيفة « العلَّم» تروي ما نشرته جريدة «الديلي نيوز» من شكوى أحد الأقباط الموجودين في إنجلترا من سوء وضع القبط في مصر . ويعرُّف الزائر القبطي القبط بأنهم سلالة قدماء المصريين ، ويقول : إنهم كانوا يتمتعون بمراكز مهمة نزعت منهم شيئاً فشيئاً . ويرد « العــَلــَم » على ذلك بمناشدة أمثال هذا الرجل أن يتقوا الله في وطنهم (١) . وهذه هي صحيفة « مصر » تنشر سيلا من البرقيات بعنوان « قلق الأقباط العظيم » و « ما بجب على الأقباط » ، منها ما يطالب « بالالتجاء إلى دولة قوية لتكون عضداً لهم في المستقبل » ومنها ما يطالب بعدم منح المصريين الدستور « والإلتجاء إلى عموم الدول الأوروباوية للنظر فيما آلت إليه حالتهم » ، ومنها ما يلجأ إلى وزير خارجية إنجلترا وإلى « جناب المعتمد. البريطاني بمصر » (٢) وتنقل هذه الصحيفة عن « الإجيبشيان كازيت » افتتاحيتها التي هاجمت فيها مدارس الشعب التي كان يديرها الحزب الوطني وقتذاك، متهمة إياه ببث روح التعصب الديني ، وإثارة الفتنة « وإيغار صدور العامة ضد الحكم الحالي و ضد المحتلن والنصارى » ^(٣) . وتدعو الصحيفة إلى إرسال وفد قبطي لوزارة الخارجية الإنجليزية للدفاع عن حقوقهم (٤).

١ – صحيفة « العلم » عدد ٧ أغسطس سنة ١٩١٠ مقال « آلام القبط »

۲ -- صحیفة « مصر » عدد ۲۵ فبرایر سنة ۱۹۱۰ .

٣ – صحيفة « مصر » عدد ٤ مايو سنة ١٩١٠ مقال « معاهد الفتنة أو مدارس الشعب » . .

ع ـ صحيفة « مصر » عدد ۲ يوليو سنة ١٩١٠ مقال « تخرصات جريدة العلم واستهانتها بكر امة الأقبـــاط » .

على هذا النحو راحت الصحف القبطية تكيل التهم للحزب الوطني ورجاله وصحافته في عنف بالغ ، وراح هولاء يردون على هذا العنف بعنف مثله (۱) ونشطت الدعوة لعقد الموتمر القبطي في أسيوط بعد أن ضاعت مساعي العقلاء من الفريقين ، مثل إسماعيل أباظة وواصف غالي ، في الحد من عنف الثائرين وكبح جماحهم . وترددت الحكومة في التصريح به خشية الفتنة واضطراب الأمن ، طالبة أن يعقد في العاصمة حتى يمكن تلافي ما قد ينجم عنه . ثم أذنت تخر الأمر بعقده في أسيوط ، فتم انعقاده في يوم الأحد ٥ مارس سنة ١٩١٠ ، بدعوة من مطران أسيوط وبرياسة بشرى حنا بك . واستمرت جلساته إلى يوم الأربعاء ٨ مارس سنة ١٩١٠ ، وانحصرت مطالبه في :

١ ــ طلب العطلة يوم الأحد بجانب الجمعة .

٢ أن تكون قاعدة التوظف هي الكفاءة وحدها دون نظر إلى نسبة الأقباط العددية في السكان.

٣ ـ وضع نظام لمجالس المديريات يكفل للأقباط تمتعهم بالتعليم حتى لا يقتصر التعليم على الدين الإسلامي وحده في المدارس الأولية .

إ - راجع أمثلة ذلك في مقالات عبد العزيز جاويش (الإسلام غريب في دياره) و (علام هذه الضجة؟) مجلة (الهداية) عدد مارس سنة ١٩١١ وصحيفة (العلم) عدد ٧ مارس سنة ١٩١١ في مقال (وطنيون أم أجانب؟! وللسياسة أم للدين؟!) وعدد ١١ أبريل سنة ١٩١١ في مقال (على من تبعة هذه الارتباكات؟) وعدد ٥ إبريل سنة ١٩١١ في مقال (سهم (فلنحاسبكم فقد انقضى زمن المجاملة) وصحيفة مصر عدد ٧ أبريل سنة ١٩١٠ في مقال (سهم آخر من كنانة الحزب الوطني). وعدد ٣ مايو سنة ١٩١٠ (حزب الثورة والأقباط) ، عمايو سنة ١٩١٠ (عزب الثورة والأقباط) ، عمايو سنة ١٩١٠ (عزب الثانية أو مدارس الشعب) وعدد ٢ يوليو سنة ١٩١٠ (تخرصات جريدة العلم واستهانتها بكرامة الأقباط) وراجع كذلك ديوان علي الغاياتي (وطنيتي) ص ١٠١ (يوم القضاء على إبراهيم ناصف الورداني).

٢ - راجع ُقرارات المؤتمر وما ألقي فيه من كلمات في أعداد صحيفة مصر من الإثنين ٦ مارس إلى الحميس ٩ مارس سنة ١٩١٠ . وراجع كذلك افتتاحية (العلم) عدد ٣ إبريل سنة ١٩١١ (المؤتمر القبطي) .

٤ – وضع نظام يكفل تمثيل كل عنصر مصري في المجالس النيابية. • ـ جعل الخزينة العمومية مصدراً للإنفاق على جميع المرافق المصرية (١). وتولى مصطفى رياض باشا الدعوة إلى مؤتمر مصري ينظر في شؤون المصرين جميعاً _ أقباطاً ومسلمين _ وسماه « المؤتمر المصري » ، ولم يسمه « المؤتمر الإسلامي » توكيداً لوحدة الأمة ، وتجاهلا للأساس الطائفي الذي قام عليه « المؤتمر القبطي » . وتم انعقاد المؤتمر برياسة مصطفى رياض في يوم السبت ٢٩ أبريل سنة ١٩١١، وظل منعقداً إلى يوم الأربعاء ٤ مايو سنة ١٩١١ (٢) وقد رجا الرئيس المجتمعين في مفتتح المؤتمر أن محكموا روح العدل وتأييد الروابط الوطنية في مداولاتهم ، وأن يكون التسامح الذي عرف عن الإسلام أرائدهم فيما يقولون . وتلاه لطفي السيد بتلاوة تقرير اللجنة التحضيرية ، فأكد أن الموَّتمر يبحث في المصلحة العامة ، وينظر في التوفيق بن العدصر الموَّلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناوُّها من جراء الموُّتمر القبطي ، وأكد أن الأقلية والأكثرية في الأمم لا تقوم على أساس الدين ، ولكنها تقوم على أساس المذاهب السياسية ، وأن الأمة باعتبارها كائناً سياسياً أو نظاماً سياسياً إنما تتألف من عناصر سياسية كذلك . فأعمَّا مذهب من المذاهب السياسية اعتنقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية، وكان الآخر أقلية .وعلى هذا بمكن فهم الأكثرية والأقليات في كل أمة ، وليس للدىن في ذلك دخل. وبين ما تنطوي عليه الاستعانة بالإنجليز من خطر على الوطن وعلى الجامعة القومية ، مما يدعو إلى الاسترابة في حسن نية القائمِن به ، الذين أرادوا أن يصلوا بمعونة إنجلترا المسيحية إلى أن يكون لهم في مصر ــوهم أقلية ــحق السيادة على الأكثرية ، اعتماداً على الاحتلال المسيحي ، وعلى أن المصريين أخوف ما يكونون من أن

١ - مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٤٤ - ٢٤٥ ، صحيفة (مصر) عدد ٢٢ مارس سنة
 ١٩١١ (الأقباط في مصر - الجمعية العمومية في أسيوط) ، مجموعة أعمال المؤتمر المصري الأول
 ٢ - توفي مصطفى رياض بعد المؤتمر بقليل في ١٧ يونيه سسنة ١٩١١ (مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٤٩).

يرموا بالتعصب الديني . وأعلن أن المؤتمر سيبحث في عمل الأقباط وتقديره ، ليزن مطالبهم بمهزان العدل ، وليبين النافع من الضار ، والممكن وغير الممكن ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يحوجهم إلى السعي بإخوابهم وشكايتهم إلى غيرهم . كما أعلن أن اللجنة التحضيرية رأت أن يتناول المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعية والاقتصادية وكل ماله علاقة بسعادة الأمة ، ما عدا المسائل السياسية، داخلية كانت أو خارجية ، لأن ظروف مصر لا تسمح بدخول المؤتمر في السياسة . ثم تتبع مطالب المؤتمر القبطي بالرد واحداً واحداً ، مدعماً رده بإحصائيات تبن أن نسبة القبط في الوظائف الحكومية ، وأحداً ، مدعماً رده بإحصائيات تبن أن نسبة القبط في الوظائف الحكومية ، وفي مجالس المديريات التي تدل نتائج انتخاباتها على تسامح المسلمين ، تفوق نسبتهم العددية بمقدار كبير ، وأن الموظفين منهم كثرة في بعض الوزارات .

وبعد أن انتهى لطفي السيد من تلاوة تقرير اللجنة التحضيرية تتابعت البحوث في شتى النواحي الاجتماعية والاقتصادية موزعة بينأيام انعقاد المؤتمر، ابتداءً من الجلسة الثانية في مساء اليوم الأول لانعقاده.

张 谷 徐

لم نكن هذه المحنة شراً خالصاً كما يبدو من هذا العرض. فقد وضعت هذه الحصومة السافرة حداً لسوء الظن المتبادل بين الفريقين ، وكانت تنفيساً شفى النفوس من الكره الكامن الدفين ، وفرصة لتصفية ما بين جيران الوطن من خصومة وعلاجه بطريقة صريحة . وقد بث كل منهما شكواه ، وعبر عما يجد ، وعاتب صاحبه عتاباً ، إن يكن عنيفاً قاسياً خشناً في بعض الأحيان ، فقد انتهى باعتذار كل منهما لصاحبه على كل حال . ومهض عقلاء كل من الطائفتين لتخفيف حدته وإقامة الأدلة على أنه لا يقوم إلا على أساس من الوهم وسوء الظن ، وأنه لا يفيد أحداً من المتخاصمين ، وأنه لا يعود إلا بالشر عليهما جميعاً ، ولا يستفيد منه إلا المحتل الدخيل الذي يمتص دماء الفريقين دون تمييز بين مسلم وقبطي . فقد أفاض كل من الفريقين المتخاصمين في

الكلام عن الجامعة المصرية وعن خطر تفاقم الحلاف بين عنصريها (١). وصرح القبط بهواجسهم التي انطوت عليها نفوسهم خلال قرون طويلة، ودلوا المسلمين في صراحة على موطن الداء، فاتجهوا إلى علاجه في صراحة أيضاً، واستطاعوا أن يقيموا الدليل المادي الواضح على أن ما ذاع بين القبط من الشعور بالظلم والحرمان ليس إلا وهماً روجته طائفة من المغالطين سيئي النية ، الذين امتلأت جيوبهم وضعفت فيهم العاطفة الوطنية بانتمائهم إلى دول أجنبية ، فلم يبالوا حين أيقظوا هذه الفتنة ليستفيدوا منها أن تقع أوزارها على الوطن الذي برئت قلوبهم من حبه والوفاء له . كما استطاعوا أن يقيموا الدليل على أن ما يطلبه القبط تحت ضغط المضللين المغررين ممن تزعموا حركتهم ، يتعارض مع مصلحتهم هم أنفسهم ويناقضها أشد المناقضة (٢) .

ولذلك نستطيع أن نقول إن هذا الشر المستطير كان نقطة تحول في تاريخ الفكرة القومية . وإذا كان من الحق أن هذه الحصومة كانت قمة العنف في النزاع الذي ينذر بتصدع الجامعة المصرية ، فمن الحق أيضاً أنهاكانت في الوقت نفسه الميلاد الحقيقي لفكرة الوطنية المصرية ، ونقطة البداية الصحيحة في الجامعة القومية ، التي بدت بعد ذلك في أكمل مظاهرها في ثورة سنة ١٩١٩ . ذلك بأن تفاقم الحصومة قد أفزع الفريقين كليهما ، ونبههما إلى ما ينطوي تحته من خطر داهم ، فتولدت من ذلك رغبة صادقة في جمع الكلمة ، ساهم فيها المصريون من قبط ومسلمين . فهذا هو مرقص فهمي يلقي خطبة في اجتماع عقده القبط من قبط ومسلمين . فهذا هو مرقص فهمي يلقي خطبة في اجتماع عقده القبط

١ – راجع أعداد صحيفة مصر في ١٥ فبراير سنة ١٩١٠ (تضامن العنصرين العظيمين في مصر) ،
 ٧ فبراير سنة ١٩١٠ (الاتحاد قوة – توحيد عناصر الوطن الواحد لخدمة الوطن» . ورأجع كذلك في أعمال المؤتمر المصري الأول كلمات: حافظ رمضان وصالح حمدي حماد « الجلسة الثانية » وأحمد عبد اللطيف « الجلسة الثالثة » .

٣ - راجع في أعمال المؤتمر المصري الأول كلمات: صالح حمدي حماد في الجلسة الثانية «تمحيص مطالب الأقباط وإزالة موجبات الشقاق» وأحمد عبد اللطيف في الجلسة الثانية «الأقلية الدينية ومجالسنا النيابية» والشيخ علي يوسف في الجلسة الرابعة «التعليم العام وحظ المسلمين والأقباط منه». وراجع كذلك جداول الإحصاء المختلفة الملحقة بأعمال المؤتمر.

بحديقة الأزبكية ، ينفي فيها عن المسلمين تهمة التعصب ، مسفها أقوال الذين يتهمون طائفة من الأمة بالاشتراك في اغتيال بطرس غالي تجميلة "، ويحصر عمل الورداني في شخصه ، موكداً أن الجريمة التي راح ضحيتها رئيس الحكومة يأسف لها كل مصري مسلماً كان أو قبطياً . فيجيبه الغاياتي بقصيدته « إلى خطيب السلام » (١) :

خطب من فلم تجنع إلى شرعة الهوى وأنصفت قوماً أنت منهم ، وإنعدا فما أنت قبطي يبيع بالاده وما أمّة القرآن في مصر أمّة فإنّا وأنتم إخوة في بلادنا فلود عن الأوطان إن طم حادث

ولم تتخذ نهنج الحلاف سبيلا عليهم جهول أو أعان جهولا ويرضي بدين الجاهلين بديلا ترى أمة الإنجيل أبغض جيلا أقمنا على دين السلام طويلا ونحمي حماها بكرة وأصيلا

ويختم قصيدته بتحية مرقص فهمي قائلا:

فسر ۚ في سبيل الصدق يا خير قائل ففي ذمّة الأهرام موقفك الذي

أقام على صدق الولاء دليـــــلا روى النيل ُ والأهرام ُ منه غليلا

وهذا هو واصف غالي – والقتيل أبوه – يكتب إلى إسماعيل صبري ، يرجوه التوسط في الصلح بين الطائفتين ، فيقول (٢) :

سعادة سيدي المفضال إسماعيل باشا صبري:

قيل إن الشعراء أنبياء ، إذ هم ساسة الأفكار وقادة الشعوب . فعسى أن يتبعك شعب مصر فتسلك به مسلك الحق والشرف .

والآن يجب على كل عضو من أعضاء هذه العائلة المصرية أن يعمل لما فيه التوفيق بين جميع العناصر ، وقد رفعتُ صوتي الضعيف منادياً بالاتحاد والوئام . على أني لست ذلك الرجل الذي في استطاعته أن يحرك عواطف الأمة . فهل لك

۱ – ديوان الغاياتي « وطنيتي » ص ۱۱۳

٢ – ديوان إسماعيل صبري هامش ص ١٨٠

يا سيدي أن تبذر بذور السكينة والوفاق ، لتثبت شجرة المحبة والصفاء ، فتثمر ثمار العز والمجد البلاد . لعمري إن صوتك هو المسموع المجاب ، فنظمك سحر بجمع القلوب المتنافرة . وها نحن على مقربة من تاريخ ذكرى وفاة صديقك الحميم (٢١ فبراير) (١٠ . فهل تتفضل بنظم قصيدة تضمنها ما كنت ذكرته لي في كتابك الكريم (مثل الأقباط والمسلمين في مصر – وهما العنصران المكونان للأمة – كمثل العينين في الوجه ، يولم اليمنى ما يولم اليسرى » . وتكللها بالدعوة إلى أن يكون جدث الفقيد العظيم كعبة يقصدها الوطنيون الصادقون ، وصلة الارتباط المتين بين الأقباط والمسلمين . وإني أشكرك من أجل ذلك باسم والدي ؛ بل بصفتي أبن (٢) حنون على وطنه وأمته ، وتفضل بقبول احترام أخيك الحافظ لك وُد أبيه » .

۸ فبرایر ۱۹۱۱ واصف بطرس غالی

ويلبي إسماعيل صبري الدعوة فيكتب قصيدة يتحدث فيها عن مصاب المسلمين والقبط في بطرس غالي ، قائلا :

معشر القبط يا بني مصر في السّ
قد فقدنا منا ومنكم كبيراً
فأقمنا عليه في كل ناد
ومزّجْنا دموعنها بدموع
ورأينا فتك الرّزِيئيّة بالعقّ
بارك الله فيكم أنتم النا

رآء قد كنتُم وفي الضرّاء كان بالأمس زينسة الكبراء مأتماً داوياً بصوت البُكاء بذكتها عيونكم في سَخاء لل وفعل المصاب بالعُقلاء سُ وفاء إن عد أهل الوفاء سُ وفاء إن عد أهل الوفاء

ثم يقول: إن الإسلام والمسيحية كليهما يأمران بالإحسان ، وينهيان عن البغي والعدوان ، وأن مصر هي أم المسلم والقبطي على السواء ، خيرها لهما إن اتحدا وتماسكا ، فإن تفرقا فكلها للأجنبي الغريب .

١ – يقصد بصديقه الحميم : والده بطرس غالي .

٧ - كذلك جاءت في النص وهي خطأ . والصواب « بصفي ابناً حنوناً »

دين (عيسى) فيكم ودين أخيه ويحكم ماكذا تكون النصارى مصر أنتم ونحن ، إلا إذا قا مصر ملك لنا إذا تماسك

«أحمد ألله بأمرانسا بالإخاء راقبوا الله بارىء «العدراء» مت بتفريقنا دواعي الشقاء نا ، وإلا فمصر للغرباء

م يطلب إلى المسيحيين أن يصموا آذاتهم عن دعاة الشقاق الذين يبذرون بذور الحفاء ، فيقول :

بذروا بينسا بذور الجفاء رَ ما في قلوبنا من صفاء ف (١) وينهى عن خطة الجهلاء لعنَ اللهُ مستبيحي العداء لا تطبعوا منا ومنكم أناساً لا تولوا وجوهكم شطر من عك إن دين «المسيح» يأمر بالعُرْ لا يكنُن بعضنا لبعض عدواً

وتواتر شعر الشعراء ، كلما سمحت مناسبة من المناسبات ، موكدين صلة المودة والجوار التي تقوم بين المسلم والقبطي ، مذكرين بما كان بينهم من ود قديم أكيد في مختلف عصور التاريخ ، مبينين أن الإسلام بريء من الذين يسيئون فهمه ويحرجون على تعاليمه السمحة ، فيسيئون إلى أنفسهم وإلى دينهم وإلى وطنهم جميعاً .

قُتُرِل بطرس غالي ، فرثاه شوقي بقصيدته :

الحلمُ والمعروفُ فيكَ أقاما (٢)

و تجيد أبن المسلمين وتاما وَجَدَ الموفَّقُ للمقال مقاما لو أن قوماً حكتموا الأحلاما قد عشت 'تحدث للنصارى أُلفة واليوم فوق مشيد قبرك ميتاً الحق أبلج كالصباح لناظرٍ

١ – العرف « بضم العين » : المعروف

۲ – الديوان ۳ : ۱۶۶

أعتهد تنا والقبط إلا أمة أنعلي تعاليم المسيح لأجلهم الدين للديان جل جلاله الدين للديان جل جلاله ياقوم بان الرُشد فاقصدوا ما جرى هذي ربوعكم وتلك ربوعنا هذي قبورنا فبحرمة الموتى وواجب حقهم وتوجه إلى القبط بقصيدته :

بني مُصرَ إخوانَ الدُّهُورِ رُويدكم وفيها يقول :

تعالَوا عَسَى نطوي الجفاء وعهد م ألم تَكُ (مِصْر) مَهَد نَا ثَم لَحُدنا ألم نَكُ مَن قبل المسيح بن مريم فَهَلا تساقينا على حُبّة الهَوَى وما زال منكنم أهل ود ورحمة فلايتشنكم عن ذمّة قتثل بطرس ورثاه إسماعيل صبري بقصيدته لمَهْفُ الرياسات على راحيل وفيها يقول

عَيَّنِيَ فيكَ اليومَ قبْطيِّتَةَ يَهِيمُ منْ وَجُدْ ومِنْ لَوْعَةً

للأرض واحدة تروم مراما ويـُوقَرُون لأجلنا الإسسلاما لو شاء ربتُك وحد الأقواما وخذوا الحقيقة وانبذوا الأوهاما منتقابلين نعسالج الأيّاما متجاورين جماجماً وعظماما عيشوا كما يقضي الحيوار كراما

َ هبوه يسوعاً في البريَّـة ثانيا (١)

ونتنبُذُ أسباب الشقاق نواحيا وبينهما كانت لكُل مَعَانيا (٢) ومُوسى وطه نعبُدُ النيل جاريا وهلا فكريناه ضفافً وواديا وفي المسلمين الحيش ما زال باقيا فقيد ما عرفنا القتل في الناس فاشيا (٣)

قد كان ميلء العين واكمسمتع (٤)

تَروي الأسى عن مسليم مُوَجع في الجانب الأيسر مين أضُليغي

۱ – الديوان ٤ : ٣٩

٢ - غي القوم بالمكان «على وزن علم» : أقاموا . والمفى «بوزن اسم المكان » مكان الإقامة،
 والحمع مغاني .

٣ – الذمة : العهد . يقول لهم : لا يحملنكم قتل بطرس على العدول عما كان بينكم وبين
 المسلمين من تواصل وتراحم .

٤ – الديوان ص ٢١٨

إجعل عزاءك في الوزير جميلا أودى فغادر للطوائف مُقْلة أجرت يد القدر الرّهيب دماءه لو كان في شعري أزاهر تُجتنى والله لولا داء فلبي ما غسدا

عن الكيتاب الطيّب المشرع (١)

أعزز علينا أن يموت قتيلا تبثكي الوزارة والدم المطلولا حَمَرُواء تحكي العسبجد المحلولا لقطفتها وجعلتها إكليلا قلمي بغير رثائه مشغولا

وقد تجاهل فيها الحلاف بين عنصري الأمة فلم يشر إليه ، وانصرف في معظم القصيدة إلى تهنئة محمد سعيد بالوزارة والإشادة بفضله وما يعلنق عليه المصريون من آمال .

ورثاه ولي الدين يكن بقصيدة تزيد عن ستبن بيتاً بدأها بقوله :

أبداً ترامي غـيرها وتُرادِي أكذا أعادي الأكرمين تُعـادي (٣)

ولم يشر في قصيدته إلى خلاف المسلمين والقبط ، ولكنه هاجم بعض رجال الحزب الوطني في قسوة ، واتهمهم بإثارة الفتنة وبسوء القصد . ورثاه من قبل ذلك في مقال عنيف نشر في صحيفة «المقطم» عنوانه « بطرس غالي في موكبه الأخبر » (٤) .

يقول فيه مهاجماً الحزب الوطني وصحفه :

« حسْبُهُمُ الله. . أقلقوا النيام في مضاجعهم ، وأتعبوا الرائحين والغادين في طرقاتهم ؛ ودوّت صيحاتهم في الآذان حتى كادت تُـصمتها . أعوّلوا ثم أعـُوّلوا : ليحيّ الدستور ! . . ليحيّ فلان ! . . ويسقط فلان !

١- المشرع : المنهل . ويقصد بالكتاب الطيب المشرع القرآن الكريم .

٢ - الديوان ٢ : ٣٤

۲ – الديوان ص ٦٦

٤ – الصحائف السود ص ١٠١

أمن أجل هذا كانوا يريدون الدستور ؟ (١)

قام بالأمس أحد قراء سورة يوسف ، فأصدر جريدة دينية جديدة ليجعلها إحدى البلايا على الدين وبنيه (٢). ماذا تريد بطبلك يا هذا المطبل ؟ . . . أنبي أنت أم إمام أم فقيه أم سياسي أم أديب؟ ! . . . أم ثرثارة تريد النعيق على أطلال بلد لست من أهله (٣) ؟ . حسبك واحدة أرتنا نفثاتك . تلك نفثات ستفير غداً منها ، وستظل هي على أثرك ، وإن الله لبالمرصاد » .

ودافع في آخر المقال عن بطرس غالي فيما أنهمه به الحزب الوطني فقال:
« ماذا جني هذا الفقيد المظلوم؟ . . صاح أكثرُ هم مذكرا بحادث دنشواي. وتشدق آخرون باتفاق إنكلترا ومصر على السودان . وشكا غيرهم من قانون المطبوعات . وهل كان للوزير هذا القد رُ من التفرد بالإدارة والحيار في الفعل؟ . . ومن أهاج أهل دنشواي؟ . . ومن أتى بقانون المطبوعات؟ . . سائلوا تلك الجرائد التي تود أن توقع البلد في الهلاك ، عسى أن توافيكم بجواب سديد » .

ثم دافع عن القبط قائلا:

الأقباط هم أوُلو مصر قبل كل مصري . ما زال الجور يتصيدهم حتى قلوا عدداً ووفرتم ، وخسروا وكسبتم . ثم من الله بعدله ، فقالوا « نحن إخوان » أفلا تريدون أن تكونوا لهم إخواناً ؟ . . فما لهذه البرائن إذن داميات ! وقصيدة الشاعر ومقاله ليسا علاجاً للموقف كما ترى . وربما خفف من وقعهما أنهما صدرا من شاعر مسلم . ولكن الرجل كان معروفاً بتحيزه للإنجليز كما سيجيء .

« المقطم » التي نشر فيها المقال صحيفة استعمارية كما هو معروف .

١ - كانت المطالبة بالدستور وقتذاك على أشدها . وكان الحزب الوطني هو المتزعم لهذه الحركة .
 ٢ - يعرض بالشيخ عبد العزيز جاويش ، ويقصد بصحيفته مجلة « الهداية »، التي صدر العدد الأول

منها في فبراير سنة ١٩١٠ ، فوافق تمثل بطرس غلام. ٣ ــ يشير إلى أن عبد العزيز جاويش من أصل مغربي . والعجيب أن ولي الدين يكن تركي وليس مصرياً خالصاً ، وقد كان صديقاً للانجليز كما بينا في الفصل السابق . وصحيفة

وأحجم كثير من الشعراء وقتذاك عن رثاء الرجل لما أحاط بموته من شُبته ومااتهم به من مشايعة الإنجليز ضد مصلحة الوطن. فسكت حافظ و محرم والكاشف وعبد المطلب . ولكن بعضهم شارك بعد ذلك في مناسبات أخرى فساهم في رأب الصدع وجمع الصفوف .

وكان محرم أكثر الشعراء شعراً في هذه المناسبات ، وأشدهم تحمساً في الدعوة إلى التوفيق ، والتحذير من الكارثة التي توشك أن تحل بالمسلم والقبطي فتعمهما على السواء .

يقول في قصيدته « تفرق المذاهب » مخاطباً القبط (١) :

بني وطني ، من يتر تك الشرّ يك فيه بني وطني ، إن الأمور سما تها بني وطني ، مالي أراكم كأنما أئين قام يتنهاكم عن الغيّ راشد تعالوا إلينا ، إنما نحن إخوة تعالوا إلينا، إنما نحن إخوة وإن سبيلينا سواء، وكلنا أخيذة وما العار إلا أن تظل أخيذة

وإن راقه يوماً رداءً مسمّماً تبينُ . وإن الرأي أن نتوسّما ترون السبيل الوعر أهلد ى وأقوما غضبتُم وقلتم خائن رام معنما ؟ وإن انبيتات الحبل أن يتفصما وإني رأيت الأخذ بالرفق أحزما بنو مصر نأبتي أن تُضام و تهضما و تبقى مكرى الأيام نهباً مُقسّما

ويختم القصيدة بقوله :

تُفَرَّقنَا الأديانُ واللهُ واحدٌ وكلّ بَيْ وَسَاوِسُ ظلّ الشرقُ فيها مصفَّداً فما مملكُ بِي الشرق لا يَصْرَعكُمُ الدينُ إني أرى الغرب السلُوهُ إذا رام الفريسة فانْتَحَى أيترْعَى مسيم هوالموتُ أوتَسْتَجْفِلَ الشرق رَجْفَةٌ تَزلُولُ صَالِحُولُ الشرق رَجْفَةٌ تَزلُولُ صَالِحُولُ الشرق رَجْفَةٌ تَزلُولُ صَالِحُولُ في قصيدته « الخُلُفُ واللّجاج » (٢):

وكل بني الدنيا إلى آدم انتمى فما عملك الشرقي أن يتقدما أرى الغرب لولا الجيد والعلم ما سما أبرعي مسيحياً ويترحم مسلما ؟! تزلزل صرعمي من بنيه ونوما

١ ــ الديوان ٢ : ٨٩ ــ ٩٤

۲ – الديوان ۲ : ۱۱٤

يا أمّة القبط والأجيالُ شاهدةٌ هذي مواقفناً في الدّهر ناطقة لا تظلموا الدين . إن الدين يأمرُنا منا ومنكم رجال لا حُلوم هم منا ومنكم رجال لا حُلوم هم أنتُم لنا إخوة لا شيء يبعدنا ليس اللّجاج بمدن من رغائبنا يا وَينْح مصر لخلف لا ركود له يا قوم ماذا يفيد الحلف ؟ فاتفق وا يا قوم ماذا يفيد الحلف ؟ فاتفق وا صونوا العهود وكونوا أمة عرفت يا قوم لا تغفلوا إن العدو له

بما ننا ولكم من صادق الدّمم فاستنبئوها تريحونا من التهم ما علمتُم من الأخلاق والشيم ولا يقيئون للأد يان والحرم عنكم ، على عنت الأقدار والقسم ولا الشقاق بمُجددينا سوى الندم إلا ليع صف بالأقطار والأمم من حاجة في ضمير النيل والهرم وقرة موا أمركم بالحزم يستقم معنى الحياة فلم تعسف ولم تهم عين تراقب منكم زلة القدم

ويقول في قصيدته « بين المأربين »(١):

كَــذب الوُشاة وأخطا اللُوام وأخطا اللُوام وأب المحب المحب الحادث الله عهود وصل المقوقس بالنبي حباله وجرى عليه خليفة فخليفة المتنشدوا العهد المؤكد بيننا الدين لله العلي وإنما النها المواشي المفرق مسارب أنظل صرعي والشعوب حشيشة ؟

أنتم أولُوا عَهد ونحن كرام وتزيد في حراً ماته الأيام وتزيد في حراً ماته الأيام فإذا الحبال كأنها أرحام (٢) وإمام عسد لله بعده فإمام النيل عهد دائم وذمام دين الحياة تودد ووئام فلنا كذلك مأرب ومرام ونعيش فوضى والحياة نظام ؟

١ – الديوان ٢ : ١١٩

٢ - يشير إلى هدية المقوقس للرسول صلوات الله عليه ، حين دعاه إلى الإسلام ، فرد عليه بإهدائه
 مارية القبطية التي تزوجها النبي وولدت له ولده إبراهيم .

ويقول في قصيدته «دنيا الممالك » (١) :

يا أمّة الإنجيل آمنا به الدين في أمر و بهي واحيد الدين أي أمر و بهي واحيد ودينها درج الزمان على المودة بينا بيرا بمصر ومصر أعظم حرمة شدوا القلوب على الإخاء فإنها أنرى الممالك كل يوم حولنا الأمر مشترك ومصر لنا معا الأمر مشترك ومصر لنا معا والنيل ، إن حمل القذا وإذا صفا أنحون أنفسنا ونفسد أمرنا زعم العيدى أنا نعتق بيلادنا

ما بالنبي ولا يتسنوع جُحُودُ والله جَلَّ جَسلاله المعبنودُ وقَفْ على ديّانها محدودُ وأراه ينقص والإخاء يزيد من أن يضيع رجاوها المنشود مصر وإن بلاءها لشديد تسعى ونحن على الرجاء قعود ؟! فهو الحياة ووردُها المورودُ وفود أن قال واش أوأراد حَسُودُ ؟ زعْم تعمر لعَمس الأمتين بعيد أن تعمر لعمس المراودُ وعمر المعتبن بعيد أن تعمر المعتبن بعيد أن تعمر المعتبن بعيد أن تعمر المعتبن بعيد أن المعتبن بعيد المعتبد أن المعتبن بعيد المعتبد أن المعتبد أن

وينتهز حافظ عودة الخديويعباس من دار الخلافة سنة ١٩١١ ، فيشير في قصيدته التي هنأه بها إلى خلاف المسلمين والقبط، داعياً إياه إلى تلافيه حيث يقول (٢) :

مولاي !. أُمتُكَ الوديعة أصبحت نادى بها القيطي ميلء كلساتيه وَهُمْ أغار على النّهكي وأضلتها

وَعُرَى المودّة بينها تَتَفَصّمُ أُ أنْ لا سلام وضاق فيها السليمُ فجرى الغبيّ وأقصَرَ المتعلّم (٣)

١ – الديوان ٢ : ١٢٠ – ١٢٣ . وراجع كذلك قصائده في (الإخاء الوطني ٢ : ١١٣) (العام الهجري الجديد ٢ : ١٢٤) ـ

٢ - الديوان ١ : ٢٩١ . وحافظ من أقل الشعراء مساهمة في هذا الباب . ليس له فيه إلا هذه
 الأبيات .

٣ - يقول : جرى الأغبياء وقصار النظر إلى إشعال الفتنة ، بينما كف المتعلمون وذوو النظر
 عن إخمادها وتلافيها .

فهممُوا من الأديان مالا يَرْتَضي ماذا دَها قبطي مصر فصدة وعلام نخشى المسلمين وكيدكهم قد ضمّناً ألمُ الحيـــاة وكلّنا إني ضمن المسلمين جميعيسهم رَبُّ الأريكة إنَّنا في حــاجة فأفض علينا من سمائك حكمة واجمع شتات العنصرين بعزُّمة فكلاهما لعزيز عرشك أمخليص ً

دِ بن ولا يترضى به من يتفثهم عن وُد مُسلمها وماذا يَنْقَمُ ؟ يشكو ، فنحن على السواء وأنتمُ أن مخلصوا لكُمُمُ إذا أَخْلَصْتُمُ لجميل رأيك والحوادثُ حُوم ^(١) تأسو القلوب فإن رأيتك أحثكم تأتي على هذا الخلاف وتحسيم وكلاهما برضاك صّب ٌ مُغرّمُ

و بموت مصطفى رياض الذي رأس المؤتمر المصري سنة ١٩١١ بعد المؤتمر بشهروبعض شهرفي ١٧ يونيه سنة ١٩١١، فبرئيه كثير من الشعراء . ولا يفوت شوقيأن يشير في رثائه إلى سعيه المشكور في إطفاء الفتنة ، حيث يقول : (٢)

طلعتَ على النَّدَىُّ « بعن شَمْس » فوافتهــــا بشمسَيْن الغــداة ُ على ما كان يَنْدُو القومُ فيها توافَى الجمعُ وائتُتَمَرَ السَّرَاةُ ا تَمَلَّكُنَّهُمُ ۚ وَقَارُكُ ۚ فِي خُشُوعِ رأيتُ وجُوه قومك كيفجلت تقول : متى أرى الجران عادوا وأنَّ أُولُو النُّهُبَيِّ منا ومنهم ؟ مشت بن العشيرة رُسُلُ شَرّ إذا الثقة اضمحلت بن قوم بنى الأوطان هُبُنُّوا ثُمُّ هُبُنُّوا

كيا نظمت مقميها الصّلاة وكيف ترعرعت مصرُ الفتــاةُ ُ وضُم على الإخاءِ لهم شَنَاتُ ؟ عسى يأسون ما جَرَحَ الغُلاَةُ ۗ وفَرَقَتِ الظنونُ السّيّئاتُ تمزّقت الروابطُ والصـــلاتُ فبعضُ الموت تجلبُه السُبَاتُ

١ ــ الحوادث حوم : أي تحوم حولنا وتطوف بنا .

٣ – الديوان ٣ : ٧٤ وقد تفرد شوقي بالإشارة إلى المؤتمر المصري بين الشعراء الذين رثوه وتعملوا أن جربوا من الموضوع ويتجاهلوه .

مشى للمجد خَطَفَ البرق قومُ ا يُعدُّونَ القُوكَ بَرَّا وبحسراً وعُدَّتُنا الأمساني الكاذباتُ

ونحن إذا مشينا السُلُحُفَاةُ ا

وبموت جُرجي زيدان سنة ١٩١٤ . فينتهز شوقي هذه الفرصة ، ويشر في رثائه إلى أن الأديان إنما نزلت لهداية الناس . فمن فساد الرأي أن نجعلها بابأ للشر . وإنما يتبع الناس آباءهم في أديانهم ، ويترثون العقيدة فيما يرثون من مخلفات الأجداد : (١)

> عَمَالِكُ الشُّرْق أم أدراسُ أطلال؟ أصابها الدهرُ إلا في مسآثرها وصار ما نتخني من محاسنها إذا جفا الحق أرضاً هان جانبُها وإن تحكم فيها الجهل أسلمها نِوابغَ الشرْق هُزُّوهُ لَعَـَلَّ بهِ إِنْ تنفخوا فيه من روح البيان ومن لا تجعلوا الدن بَابَ الشر بَيْنَكُمُمُ مَا الدِّنُ إِلَّا تُراثُ النَّاسِ قَبْلَكُمُ ۗ ليس الغُلُوُّ أميناً في مشورته

وتلك َ دُولاته أو رَسْمُها البالي؟ والدهرُ بالناس من حال إلى حال حديثٌ ذي محنة عنصَفُو ه الحالي كأنها غابة من غير رئبسال لفاتك من عَوادي الذل قَتُال من الليالي جمود َ اليائس السَّالي حقيقة العلم ينهض بعد إعضال ولا محسل مُبساهاة وإدلال كل امرىء لأبيه تـــابع تالي مَنَاهِ عِلَى الرُّشُد قد تَخْفَى على الْغالي

ويترجم واصف غالي ـ ابن بطرس غالي ـ بعض الشعر العربي إلى الفرنسية ، وينشر الترجمة في باريس في كتاب سماه « روض الأزهار » ، ويلقي بعض المحاضرات هناك في الإشادة بفضل الشرق والشرقيين ، فيقيم المصريون حفلا بفندق «شبرد » في مساء ٤ يونيه سنة ١٩١٤ برياسة إسماعيل صبري (٢) . ويساهم شوقي في هذه المناسبة بقصيدته ﴿ ياشباب الديار ﴾ . وفيها يقول (٣) :

١ - الديوان ٣ : ١٢٥

۲ - مذکراتی نی نصف قرن ۲ ب : ۳۲۱

٣ – الديوان ١ : ٢٣٥

ط ، فهذا تشبّت مُحال (١) يا بني مصر - ، لم أقبُل أُمَّة َ القبــْ واحتيال ً على خيال من المجـُ له ، و د عُوكى من العراض الطوال أُمَّةً " وُحَّدَت على الأجيال إنما نحن ــ مسلمين وقبـُطأ ـــ سَبَقَ النيلُ بالأبُوّةِ فينا فهو أصْلُ وآدَمُ الجلدُ تـــالي ـه ومن مائه القَـرَاح الزُّلاَّل نحن من طينة الكريم على الله رُسَّفاً في القيود والأغــــلال مرّ ما مَرّ من قرون علينـــا وانقضى الدهرُ بنن زغردة العُـرُ ْ س وحَدُّو الترابِ والإعوال سا لطسه ودينه بجكمال ^(۲) وتُضاعُ الحقوقُ بالإهمال وتُضاعُ البلادُ بالنوم عنهـــا

ويتجه في آخر قصيدته إلى شباب مصر، مسلمين وقبطاً ، يذكرهم بواجبهم نحو وطنهم ، وبأنهم موضع الأمل فيالنهضة به، فيقول :

> هيئوها لمكا يكيق بمكنف هيئوهـــا لمـــا أراد «َ عليُّ »ً

يا شباب الديار مصرُ إليكم ولواء العَرَىن للأشبال كلَّما رُوعَت بشُبهاة يأس جُعلتُكُم مُعاقل الآمال وكريم الآثـــار والأطلال وتمنى على الظُبْسَى والعَوالي وانهضوا نهضة الشعوب لدنيا وحياة كببرة الأشغال

١ — يشير إلىما كانبردده القبط منأنهم همسلالة الفراعنة،وما يزعمونهمن أن القبط تطلق على المصريين جميعاً . فهناك قبطي مسلم وقبطي مسيحي . ويراجع في ذلك على سبيل المثال نص المحاضرة التي ألقاها شكري صادق في حفلة جمعية التوفيق ، وموضوعها «الفنون القبطية وعلاقتها بالفنون الأخرى ».وقد نشرتها صحيفة «مصر »في أعداد ٣٠ يناير ، ٣١ يناير، وأول فبراير سنة ١٩١٠

٢ – يقول للمسلمين والقبط : لم هذا التعصب ، وليس أحد منكم هو خير أمة نبيه ، فليس القبط هم أخلص أتباع المسيح ، ولا هم خير من ينفذ شريعته . وليس المسلمون من المصريين هم خير أمة محمد و لا هم أحرص المسلمين على إقامة شعائر الإسلام . والأولى لكل منهما أن يقيم دينه وَ يمارسه بدل أن يتخذه أداة للشر وسببًا للنزاع .

وإلى الله من مشى بصليب في يدَيْه ومن مَشَى بهلال ويساهم حافظ في الحفل بقصيدته: (١)

ياصاحب الروضة الغناء هيج ت بنا ذكرى الأوائل من أهل وجير ان ويكتفي فيها بالإشارة إلى فضل المحتفل به وإخلاصه لمصريته .

ويساهم إسماعيل صبري — رئيس الحفل — في هذه المناسبة بقصيدة قصيرة (٢٠): أي صوت حَيَّتُه بالأمس باري سس مَقَرُّ العلوم والعُلْمَاء وهو فيها كصاحبه حافظ ، فضّل أن يتجاهل وجود الحلاف القائم بين عنصري الأمة ، واكتفى بالثناء على واصف غالي ، والإشادة بمجهوده الأدبي .

* * *

كان هذا الشقاق إذن محنة امتحنت بها الجامعة المصرية الناشئة فثبت لها . وكان فرصة مواتية لكلام كثير قيل في تثبيت دعائم القومية المصرية . وليس من الإسراف في الاستنتاج ، ولا هو من الغلو في القول ، أن نقرر أن الوحدة الرائعة بين عنصري الأمة ، التي بدت بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في سنة الرائعة بين عنصري الاثمرة لهذه الجهود المخلصة التي بذلت في رأب الصدع ، وتوثيق الصلات ، وإزالة الأوهام ، وتصحيح فهم التدين . الذي لم يزل الجهل وتوثيق الصلات ، والعصبية العمياء تركبه ، حتى ترديت به في فتنة هوجاء ، يبرأ منها إلى الله كل دن .

[ً] ١ – الديوان ١ : ٦٣

٢ – الديوان ص ٨٤

الفصل *الالع* شيًا داتُ سِيَاسِيَة

كانت الثورة العرابية بداية تحول خطير في الوعي السياسي المصري ، فقد كثر فيها الكلام عن حقوق المصريين وعن الحياة النيابية وعن الحد من سلطان الحاكم ومراقبة تصرفاته . وكان أخطر ما تنطوي عليه من دلالة أنها مظهر لثقة المصريين بأنفسهم وبقدرتهم على فرض إرادتهم ، وبجيشهم وبقدرته على الصمود في وجه الأجنبي .

والواقع أن ثورة الأفكار والتطلع إلى الحرية والنظم النيابية كانت قد بدأت منذ أواخر عهد إسماعيل ، واتسع مداها في أوائل عهد توفيق . فأخذت مصر تتطلع إلى نظام جديد يضع حداً للإسراف وللنفوذ الأجنبي ، ويوطد أركان العدل والحرية والدستور » (١) .

وبدأت مظاهر هذه الثورة الكامنة التي تريد أن تعبر عن نفسها في صور مختلفة . فقد بلغت جرأة الصحف في معارضة الحكومة حداً لم يألفه الناس ولم يعرفه الحاكمون من قبل . وأصبحنا نسمع للمرة الأولى في تاريخ مصر الحديث عن تعطيل الصحف واضطهاد رجال الصحافة (٢) . وكثر حديث الناس عن

١ – الثورة العرابية ص ١٩ .

٣٠١ : «مصر» و «التجارة» و «مصر الفتاة »—الثورة العرابية ص ٩٩ ، زهماء
 الإصلاح ٣٠٠ ، ٣٠٠ .

الظلم والظالمين . وجهر الثوار بآرائهم الجريئة التي صادفت هوى في النفوس . وانطلق جمال الدين الأفغاني يشحن قلوب تلاميذه ومريديه بالثورة على الأوضاع السائدة ، ويوقظ فيهم روح الحمية والأنفة بما يلقي إليهم من مثل قوله : (١)

«إنكم معاشر المصريين قد نشأتم في الاستعباد ، وربيتم بحجر الاستبداد ، وتوالت عليكم قرون منذ زمن الملوك الرعاة حتى اليوم وأنتم تحملون عبء نير الفاتحين وتعنون لوطأة الغزاة الظالمين، تسومكم حكوماتهم الحييف والجور ، وتنزل بكم الحسف والذل، وأنتم صابرون بل راضون ، وتنزف قوام حياتكم ومواد غذائكم ، المجموعة بما يتحلب من عرق جباهكم، بالمقرعة والسوط ، وأنتم في غفلة معرضون . فلو كان في عروقكم دم فيه كريات حياة ، وفي رووسكم أعصاب تتأثر فتثير النخوة والحمية ، لما رضيتم بهذا الذل والمسكنة ، ولما صبرتم على هذه الضعة والحمول، ولما قعدتم على الرمشاء وأنتم ضاحكون . تناوبتكم أيدي الرعاة ثم اليونان والرومان والفرس ثم العرب والأكراد والمماليك ثم الفرنسيس والمماليك والعلويين ، وكلهم يشق جلودكم والأكراد والمماليك ثم الفرنسيس والمماليك والعلويين ، وكلهم يشق جلودكم والأكراد والمماليك ثم الفرنسيس عظامكم بأداة عسفه، وأنتم كالصخرة الملقاة في بحبيضع تهمية، ويتهيض عظامكم بأداة عسفه، وأنتم كالصخرة الملقاة في بعبيض على منفيس بعبيضة مناهدة ، لا حس لكم ولا صوت . انظروا أهرام مصر وهياكل منفيس أجداد كم .

وتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبه بالرشميد فكلح هبوا من غفلتكم . اصحوا من سكرتكم . انفضوا عنكم غبار الغباوة

١ – تاريخ الإمام ١ : ٢٦ . رمن المعروف أن جمال الدين الأفغاني أحد دعائم الماسونية في مصر . وأنه قد ضم إليها تلاميذه المقربين الذين لعبوا الدور الأول في تهييج الناس وعلى رأسهم محمد عبده وأديب إسحق . كما ضم إليها عدداً من الكبراء والوجهاء منهم ولي العهد توفيق باشا ، ومن المعروف أيضاً أن بعض زعماء الثورة مثل البارودي – كان ماسوئياً . وأن المستر بلنت كان على صلة بزعماء الثورة كما هو ثابت في مذكراته . ولذلك فستظل صلة الثورة العرابية بالماسونية وبالصهيونية العالمية سؤالا يحتاج إلى جواب وتعوزه الأدلة الصريحة القاطعة . اما جمالي الدين الافغاني فقد كان رجلا عربيا ، له أهداف خطيرة تختلف عما يتظاهر به من الغيرة على الاسلام . وفي كتابي « الاسلام والحضارة الغربية» تفصيل أكثر عنه .

الفص*ل الابع* شيّاداتُ سِيَاسِيَة

كانت الثورة العرابية بدأية تحول خطير في الوعي السياسي المصري ، فقد كثر فيها الكلام عن حقوق المصريين وعن الحياة النيابية وعن الحد من سلطان الحاكم ومراقبة تصرفاته . وكان أخطر ما تنطوي عليه من دلالة أنها مظهر لثقة المصريين بأنفسهم وبقدرتهم على فرض إرادتهم ، وبجيشهم وبقدرته على الصمود في وجه الأجنبي .

والواقع أن ثورة الأفكار والتطلع إلى الحرية والنظم النيابية كانت قد بدأت منذ أو اخر عهد إسماعيل ، واتسع مداها في أو ائل عهد توفيق . فأخذت مصر تتطلع إلى نظام جديد يضع حداً للإسراف وللنفوذ الأجنبي ، ويوطد أركان العدل والحرية والدستور » (١) .

وبدأت مظاهر هذه الثورة الكامنة التي تريد أن تعبر عن نفسها في صور مختلفة . فقد بلغت جرأة الصحف في معارضة الحكومة حداً لم يألفه الناس ولم يعرفه الحاكمون من قبل . وأصبحنا نسمع للمرة الأولى في تاريخ مصر الحديث عن تعطيل الصحف واضطهاد رجال الصحافة (٢) . وكثر حديث الناس عن

١ - الثورة العرابية ص ١٩.

 $[\]gamma = - \frac{1}{2}$ معنی : «مصر» و «التجارة» و «مصر الفتاة»—الثورة العرابية ص $\gamma = \gamma$ ، زعماء الإصلاح $\gamma = \gamma$ ، $\gamma = \gamma$.

الظلم والظالمين . وجهر الثوار بآرائهم الجريئة التي صادفت هوى في النفوس . وانطلق جمال الدين الأفغاني يشحن قلوب تلاميذه ومريديه بالثورة على الأوضاع السائدة ، ويوقظ فيهم روح الحمية والأنفة بما يلقي إليهم من مثل قوله : (١)

و إلى معاشر المصريين قد نشأتم في الاستعباد ، وربيتم بحجر الاستبداد ، وتوالت عليكم قرون منذ زمن الملوك الرعاة حتى اليوم وأنتم تحملون عبء نبر الفاتحين و تعنون لوطأة الغزاة الظالمن، تسومكم حكوماتهم الحيث والجور ، وتنزل بكم الحسّف والذل، وأنتم صابرون بل راضون ، وتنزف قوام حياتكم ومواد غذائكم ، المجموعة بما يتحلب من عرق جباهكم، بالمقرعة والسوط ، وأنتم في غفلة معرضون . فلو كان في عروقكم دم فيه كريّات حياة ، وفي رووسكم أعصاب تتأثر فتثير النخوة والحمية ، لما رضيتم بهذا الذل والمسكنة ، ولما صبرتم على هذه الضعة والحمول، ولما قعدتم على الرّمنضاء وأنتم ضاحكون . تناوبتكم أيدي الرعاة ثم اليونان والرومان والفرس ثم العرب والاكراد والمماليك ثم الفرنسيس والمماليك والعلويين ، وكلهم يشق جلودكم والأكراد والمماليك ثم الفرنسيس والمماليك والعلويين ، وكلهم يشق جلودكم بمبضع تهمّمة ، ويتهيض عظامكم بأداة عسّفه ، وأنتم كالصخرة الملقاة في الفلاة ، لا حس لكم ولا صوت . انظروا أهرام مصر وهياكل منفيس وآثار طيبة ومشاهد سيوة وحصون دمياط، شاهدة محمّدة آبائكم وعزة أجدادكم .

وتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبه بالرشسيد فكالح هبوا من غفلتكم عبار الغباوة

١ - تاريخ الإمام ١ : ٢٠ . ومن المعروف أن جمال الدين الأفغاني أحد دعائم الماسونية في مصر . وأنه قد ضم إليها تلاميذه المقربين الذين لعبوا الدور الأول في تهييج الناس وعلى رأسهم محمد عبده وأديب إسحق . كما ضم إليها عدداً من الكبراء والوجهاء منهم ولي العهد توفيق باشا ، ومن المعروف أيضاً أن بعض زعماء الثورة مثل البارودي - كان ماسونياً ، وأن المستر بلنت كان على صلة بزعماء الثورة كما هو ثابت في مذكراته . ولذلك فستظل صلة الثورة العرابية بالماسونية وبالصهيونية العالمية سؤالا يحتاج إلى جواب وتعوزه الأدلة العربية العالمة . اما جمال الدين الافغاني فقد كان رجلا مريبا ، له أهداف خطيرة تختلف عما يتظاهر به من الغيرة على الاسلام . وفي كتابي « الاسلام والحضارة الغربية» تفصيل أكثر عنه .

والحمول. عيشوا كباقي الأمم أحراراً سعداء ، أو موتوا مأجورين شهداء » وغمر البلاد سيل من المنشورات السرية التي تصور سوء الحال وانتشار الظلم مطالبة بوضع حد لما تعانيه مصر والمصريون (١) . ثم أسفرت جماعة الثوار من الساخطين عن وجهها وجهرت بوجودها . فكوّنوا حزباً سياسياً للمرة الأولى في تاريخ مصر الحديث ، سموه الحزب الوطني . ونشر الحزب برنامجه الرسمي في جريدة التيمس في أول يناير سنة ١٨٨٢ . وهو يدل على وعي وطني من نوع جديد ، يقوم على أساس القومية المصرية وحدها دون تفريق بين الأديان . فقد جاء فيه :

« الحزب الوطني حزب سياسي لا ديني . فإنه مؤلف من رجال مختلفي العقيدة والمذهب . وأغلبيته مسلمون لأن تسعة أعشار المصريين من المسلمين . وجميع النصارى واليهود وكل من بحرث أرض مصر ويتكلم بلغتها منضم إليه ، لأنه لا ينظر لاختلاف المعتقدات . ويعلم أن الجميع إخوان ، وأن حقوقهم في السياسة والشرائع متساوية » (٢)

وظهر من الشعراء مَن يُستطيع أن يقول عن إسماعيل أيام كان الجبروت في عنفوانه (٣) :

رمتى بلادكم ُ في قعر هاويــة منالديونعلى مرغوب جوسيار^(٤) وأنفق ... ^(٥) لابخلاً ولاكرماً على بنعيٍّ وقوّاد وأشرار والمرء يقنع في الدنيا بواحدة من النسا ^(٥) وهو لم يقنع بمليار

١ – كان أول هذه المنشورات بيان سياسي في ٤ نوفمبر سنة ١٨٧٩ طبع منه عشرون ألف نسخة.ويروى أنمصطفى رياض رئيس الوزارة وقتذاك حاول معرفة ناشريه لإقصائهم إلى السودان فلم يستطع « الثورة العرابية ص ٧٠ » . وهذه الرواية تحتاج الى تحقيق دقيق ، لما هو معروف من صلة رياض بالافغاني صافع هذه الثورة .

٢ – الثورة العرابية ص ١٤٧ وقد قام المستر بلنت بنشر هذا البرنامج في جريدة التايمز .

٣ – ديوان صالح مجدي ص ١٧٩.

ع – لم أهتد إلى جوسيار هذا . و لعله أحد الأجانب ذوي النفوذ من مستشاري اسماعيل .

ه - موضع هذه الكلمة بياض بطبعة الديوان . ولعل الكلمة الساقطة هي « المال » .

ويكتفي ببناء واحد وله تسعون قصراً بأخشاب وأحجار فاستيقظوا لا أقال الله عثر تكم من غفلة ألبستكم ملبس العار وصالح مجدي صاحب هذه الأبيات هو الذي يقول نادماً على ما أنفق من بجهد، وما سود من صحف في مدح طائفة من الملوك والرؤوس والوجهاء، هم أحق الناس بالذم والهجاء (١):

أستغفر الله من نظم القريض ومن ومن مديح غدا ذمتي به أبداً ومن أكاذبب ألفاظ بها انتشرت ومن ثناء مجازيً حقيقت ومن حماس خيالي قد اندرجت ومن زخارف أوزان نظمت بها

وَسُمَ البغيض بما بنُعْزَى لرئبال فرضاً على مؤمن عدل وتنبال صحائف طبيها قد كان أولى لي تهكيم عند تفصيل وإجمال به ذوو الجبن في تعداد أبطال ركن الخنا والعنا في سلك أقْيال(٢)

وهذا الشاعر الذي توفي قبل قيام الثورة العرابية بشهور في نوفمبر سنة ١٨٨١ هو الذي يقول ، مستثيراً همم المصريين لمقاومةالنفوذ الأجنبي الذي استفحل في مصر ، حتى غدت مرتعاً لكل أفاق (٣) .

خليلي ما للفضل والعلم قيمة وما صاحب العرفان فيها كجاهل فلو كان فينا نخوة عربية فإن نحن متنا قبل أن نبلغ المنى وإن نحن أنقذنا من الحور أهلنا أما فيكم يا أهل مصر كغيركم فلو أن لي جيشاً به ألتقيهم وطهرت أرض الله منهم بقتلهم

مع الجهل في دارالعنا والمغارم أتاها ذليلا من بلاد الأعاجم للنا على أعدائنا بالصوارم عُذرنا ورحنا بالثنا والمكارم ظفرنا وفزنا بالثنا والمغانم نصيراً يرجى للقنا والعزائم لأفنيت أقصاهم برمح وصارم وأيدت دين المصطفى خير هاشم

١ - ديوان صالح مجدي ص ٢٣٤

٢ - الأقيال : جمع قيل « بفتح ثم سكون » : الملك . وأصله لقب لملوك اليمن في الجاهلية .
 ٣ - ديوان « صالح مجدي » ص ٢٧٥ . وراجع كذلك في هذا الغرض ص ٣٣ . من ديوانه

وأمسيت كالليث ابن أيوب مغرماً فيا آل مصر لا تنساموا ودافعوا فأموالكم أضحت لديهم غنيمة ومن بعد ماكنتم شموس معارف وعشتم بذل بعد جاه وعزة فلا تغفلوا عن قطع دابر نسلهم

بضرب رقاب منهم ومعاصم (۱) عن الدين والأوطان أهل المحارم وأبناو كم ما بين عبد وخادم كسفتم وأصبحتم شبيه البهائم ودارت عليكم دائرات المظالم فقد ملأوا بالفسق كل الملاحم

وبدأ هذا الشعور الغامض بالسخط يتبلور ، وبدأت الآراء المختلطة تنضج وتأخذ أشكالا محدة واضحة المعالم والأهداف والمناهج . فهذا هو محمد شريف يؤلف وزارته الأولى سنة ١٨٧٩ في أواخر أيام إسماعيل على أساس مسؤولية الوزارة أمام مجلس شورى النواب.ويعود فيؤكد ذلك عندما دعاه توفيق ـ بعد عزل أبيه ـ إلى إعادة تأليف الوزارة ، ويصدر بعد تشكيلها « أمراً سامياً »يوضح فيه برنامج الحكم . وفيه يقرر مسؤولية الوزارة ، كما يقرر العمل على حل المشكلات المالية والحد من نفوذ الأجانب ، وذلك بهيمنة مجلس النواب على الميزانية وبعدم إشراك الأجانب في الوزارة (٢) . وهذا هو محمد عبده يكتب مقالين في سنة ١٨٨١ يويد فيهما النظام النياني ، ويدلل على وجوبه ولزومه للحاكم والمحكوم ، كما يتكلم عن قيمة الرأي العام في تقويم الحاكم ومراقبة تصرفاته، وفي لم الشتيت المتفرق من الآراء والمصالح، بما يصون مصالح الوطن ويحقق السعادة والرفاهية للمواطنين جميعاً (٣) . يقول محمد عبده في وجوب الشورى على الحاكم «خلق الإنسان محاطاً بالشهوات ، مكتنفاً بالايال ، مقيداً والمغرن جميع قواه آلات لها تحركها بما يناسبها ، وتجذبه إلى لوازمها ، بحيث تكون جميع قواه آلات لها تحركها بما يناسبها ، وتجذبه إلى لوازمها ، بحيث تكون جميع قواه آلات لها تحركها بما يناسبها ، وتعنمها فيما يلائمها . فلا

١ - ابن أيوب هو : « صلاح الدين الأيوبي » .

٢ – الثورة العرابية ص ٢٥ .

٣ - نشر المقالان في عددي ٢٤ ، ٢٥ ديسمبر من الوقائع المصرية - تأريخ الإمام ٢: ١٩٧ -٢٠٥٠

بعمور حسناً إلا ما تستحسن ، ولا يتخيل جميلا إلا ما تستجمل . وهذا أمر يكاد أن يكون طبيعياً فطرياً ، لا يمكن الإنسان أن يغالبه ، ولا أن يتخلص منه ، وإن أمكن في بعض الأحيان تقليل سطوته وتحديد سلطته . على أن هذا أيضاً ليس في وسع كل أحد ولا في طاقة كل شخص . فلا يستطيعه إلا من كبرت همته ، ولا يقدر عليه إلا من ذكت قطئته ، حتى يتمكن من ردع تلك الدوافع وكبح تلك الجواذب ، بما يتخذه من الوسائل المختلفة ، حسب الدوافع وكبح تلك الجواذب ، بما يتخذه من الوسائل المختلفة ، حسب الحتلاف المقاصد، والذرائع المتنوعة ، حسب تنوع الغايات .

وحيث كانت هذه الدوافع والجواذب قوية لدى أولي الأمر لاقتدارهم على مقتضياتها وتمكنهم من لوازمها ، كانوا مضطرين إلى مغالبتها ومقاومتها بما يتيسر من الوسائل المؤدية إلى ذلك ، حتى يتمكنوا من النهوض بما وُسيد إليهم من رعاية مصالح العباد . وليس من وسيلة إلى ذلك إلا مشاورة العارفين العالمين بطرقها ، فإن للرأي العام في مغالبة الأهواء ما لا يخفى من القوة . ولذلك ترى أن الإنسان ربما مال إلى شيء ، ولكن يمنعه من معاطاته علمه بأن الرأي العام لا يستحسنه وأيضاً فالإنسان الواحد قاصر وإن بلغ ما بلغ من اتساع فطاق الفكر عن أن يحيط علماً بالمصالح عامة ، خصوصاً إذا كانت مصالح أمة كبرة . فإنها حينئذ تكون بمنزلة الفنون المتنوعة المختلفة التي يعجز الإنسان الواحد أن يستوعبها ويستوفيها اطلاعاً ».

ويقول في وجوب الشورى على المحكوم: «قد علمت أن الواحد وإن بلغ من علو الفكر ورفعة الذكاء مكاناً علياً قاصرٌ عن الإحاطة بمصالح الأمة. وحينئذ يلزمها إذا ألقت إليه مقاليد مصالحها أن تمده من آرائها بما يقتدر به على النهوض بواجبانها والقيام بحقوقها . فليس من الإنصاف أن تلقى على كاهله أعباء هذه المصالح الجسيمة وتتخلى عنه ، ثم إذا رأت ما لا بد منه من التقصير وجهت إليه سهام اللوم. بل بجب عليها مساعدته بما تراه موافقاً لوجه الصواب .

ويقول في نشأة الرأي العام ولزومه : « إن القانون الصادر عن الرأي العام

هو الحقيق باسم القانون المقصود بالبيان ليس إلا . وبيانه أن الاجتماع بين أمة من الناس من مبدأ أمره لا يكون له داعية سوى الصدفة ، أو أسباب أخرى قهرية لا تخرج عن الطوارق التي تلم بالإنسان فتلجئه الى ملجأ من نوعه يستعين به على دفعها . فإذا استتب الاجتماع وسكن الأمن في قلوب المجتمعين ، وانقطع كل منهم في الأسباب التي توصله إلى لوازم المعيشة ، نزع فيهم حب المسابقة في كل ما يتنافس فيه كل حي "، وتولد من ذلك حب الطمع والشرَّه ، وجرَّ الأمر إلى الحسد والبغض والبطر ، فأصبحوا وهم في مكان واحد متباعدي المقاصد، أشتاتَ القلوب، لا يبالي أحدهم بافتداء مصلحته بمصلحة الآخر بأي طريق سلك ، ونسي رابطة الاجتماع وواجب الاشتراك في الوطن، وتناول أشدُّهم عَـضُداً مقاليد الحكم عليهم، وبث فيهم أعوانَه وأنصارَه بدون قاعدة تربطُ الأعمال وتبين الحدود . فحينئذ لا ترى لاثنين منهم رأيين متوافقين ولا قصدين متطابقين . بل لا ترى إلا نفوساً شاردة ، وأغراضاً متباينة ، تسوقهم عصا الظلم ، وتجمعهم دائرة الغُرُّم. فهم في هذه الحالة ليس لهم وجهة تربط أعمالهم وتوحد مقاصدهم ، بحيث تكون محوراً لدائرة أفكارهم ، وغاية ً تنتهي إليها حركاتهم في كافة أمورهم ، إذا ما نزل بهم من دواعي الاضطراب، وأسباب تبلبل الألباب، ما جعل لكل منهم شأناً خاصاً به ، فلا يفكر يوماً ما في حقوق الاجتماع ونسب الارتباط، فكأنه أمة وحده، مقطوع العلائق بغيره. فلا يتصور أن يكون لهم حينئذ رأي عام يجمعهم. . . فإذا توالت عليهم الجوادث ، وعلمتهم أسفار الأخبار طرفاً من سير الأمم ، تذكروا أنه قد كان من حقوق الاجتماع ما يسوقهم إلى العيش الرغد ، ويصون عناصرهم الشريفة من لوّث الحسة ودناسة الاتضاع. فتهم نفوسهم بتقويم دعاتم الاجتماع على أصولها التي تطالبهم بها طبيعته ، فتمانعهم تلك الأخلاق التي نشأوا بها ممانعة تُضْعيف منهم قوة العمل. فكلما قويت فيهم دواعي الاجتماع اشتدت كراهتهم للتقاعد عن الأخذ بالوسائل ، وطفقت نفوسهم تنفض عنها دَرَنَ الملكات الفاسدة ، وتوفرت فيهم بواعث الأعمال المختلفة ، وأصبحت

المقاصد متجهة إلى غاية واحدة ، وهي المعاضدة على حفظ الهيئة الاجتماعية . فعند ذلك ترى من لم تهزه الشفقة منهم على المنافع العامة ولم يفقه حقيقتها يوماً يفضلها على غاياته الحاصة ، ويعلمها حق العلم بدون أن يتلقى درسها من معلم ، فإن الحاجة هي الأستاذ الذي لا يضيع تعليمه ، ولا نحيب إرشاده . ومن هنا ينشأ بن الناس ما يعبر عنه بالرأي العام ، وهو الأساس الذي بدونه لا يمكن أن تتوجه الكلمة في أمر ما يراد التداول فيه ، ونقطة التلاقي التي تجتمع بها أطراف الأفكار المتشعبة ، وتنمحي فيها الأغراض المتعددة . . فإذا بلغت أمر من الناس هذه الدرجة من التنور ، وأصبحوا جميعاً على رأي واحد في أمة من الناس هذه الدرجة من التنور ، وأصبحوا جميعاً على رأي واحد في وجوب ضبط المصالح ، وتقييد الأعمال بحدود مقدسة ، تصان ولا تهان ، وحوب ضبط المصالح ، وتقييد الأعمال بحدود مقدسة ، تصان ولا تهان ، اندفعوا جميعاً إلى طلب هذه الحقوق الشريفة ، بدون أن يخشوا لومة لائم . ولا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانوناً عادلا لائقاً بحالم ، منطبقاً على أخلاقهم وعوائدهم ، كافلا بمصالحهم ، يرجعون إليه في أمر المساواة والأمن البلاد والعباد » .

وهذا هو عرابي وصحبه يناقشون أنواع الحكومات وأساليب الحكم ، فيفضلون النظام الجمهوري ويهمون بتنفيذه ، فلا يحول بينهم وبين ذلك إلا ما يخشون من مفاجأة الرأي العام بنظام لم يستعدوا له . وفي ذلك يقول عرابي في خطاب له إلى بلنت : «نم خليع اسماعيل فزال عنا عبء ثقيل . ولكنا لو كنا نحن قد فعلنا ذلك بأنفسنا لكنا تخلصنا من أسرة محمد علي بأجمعها ، ولم يكن فيها أحد جدير بالحكم سوى سعيد . وكنا عندئذ أعلنا الجمهورية » (١) ويقول البارودي «كنا نرمي منذ بداية حركتنا إلى قلب مصر جمهورية مثل سويسرا . ولكنا وجدنا العلماء لم يستعدوا لهذه الدعوة ، لأنهم كانوا متأخرين عن زمنهم . ومع ذلك فسنجتهد في جعل مصر جمهورية قبل أن نموت » (٢) .

١ - البارودي « رسالة ماجستير مخطوطة السيدة نفوسة زكريا أعدت تحت إشراني » ص٢٨ نقلا عن بلنت في التاريخ السري للاحتلال البريطاني .

٢ – المرجع السابق ص ٤٠ .

وانتهت الثورة العرابية بسجن زعمائها وتشريدهم . واستولى اليأس على الناس، وفشا فيهم روحالتخاذل،ودب دبيبالسعايات. وفقد الصديق ثقته في صديقه ، بعد الذي كان من شهادة بعضهم على البعض ، وإيقاع الواحد منهم بجاره وصديقه نحت ضغط المحققين وهول الإرهاب . وكره الناس السياسة وتشاءموا باسمها واستعاذوا بالله من شرها ، فانطووا على أنفسهم لا يرجون إلا السلامة ، ولا يطمعون إلا في حياة هادئة لا ينغصها الهم والفزع ، وقد تضافر عليهم الفقر والمرض ، فاجتاحت الكولىرا ــأو « الشُّوطة » كما كانوا يسمونها ــ مصر في السنة التالية للاحتلال ، وراح ضحيتها أكثر من ستن ألفاً من المصريين (١) . وأخذ الاحتلال في غَـَمـْرة من يأس الناس وموت الهمم وارتماء الحديوي في أحضان أولياء نعمته الذىن يدَّىن لهم بكيانه وسلطانه يثبت أقدامه ويدعم كيانه . فتسلط على الجيش بعد أن حله وأعاد تكوينه ضئيلا هُزيلا أعزل ، لا يتجاوز عدده ستة آلاف، في قبضة « سيرْ دار »إنجليزي يعاونه نفر من كبار الضباط من بني جنسه . وأُغلقت جميع مصانع الأسلحة بعد أن بيعت أدواتها بأبخس الأثمان، وبيعت السفن الحربية أو حطمت وبيعت أجزاوُها، وصارت مهمات الجيش وأدواته تشترى من إنجلترا ولا يحملها الجنود المصريون إلا وقت التمرين (٦) . وتسلط الاحتلال الإنجليزي كذلك على الشرطة بوضع رجل إنجليزي على رأسها، وتعيين وكيل إنجليزي لوزارة الداخلية ، بلغ من غطرسته أن حضر يوماً تمثيل إحدى الروايات بمسرح زيزينيا في الإسكندرية فجلس في مقصورة الحديوي الحاصة (٣).وتسلط على الحياة الاقتصادية بإلغاء المراقبة الثنائية وتعيين مستشار انجليزي للمالية . وألغى الحياة النيابية -وأغرق مصر وأرهقها بتعويضات الأجانب عما نالهم من ضرر مزعوم_وقد أربت على أربعة ملايين من الجنيهات (٣) ــوبتكاليف جيش الاحتلال والموظفين الإنجليز

١ -- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال ص ٣٢ ، مصر للمصريين ٦ : ٢٢٥ - ٢٢٦ .
 ٢ -- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال ص ١٧ ، ١٩ .

٣-المرجع نفسه ص٥٩٠.

وقد بلغت سنة ١٨٨٣ ما يقرب من نصف مليون جنيه (١) ، وبتكاليف حرب المهدي في السودان . وتوالت الوزارات المستسلمة للإنجليز ، المرتمية في أحضائهم ، نوبار ثم رياض ثم مصطفى فهمي . وأخمدت أنفاس الصحافة لأدنى شبهة يتوهم فيها التعريض بالاحتلال أو الخديوي. فمُنعت « العروة الوثقي » التي كان يصدرها جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في باريس من دخول مصر . وألغيت صحيفة « الوطن » وصحيفة « مرآة الشرق » وصحيفة ﴿ الزمان » وعطلت « الأهرام » شهراً (٢) كل ذلك والناس أشباه أموات ، لاتُسمّعُ لهم تأمة ، ولا يرتفع صوت بمعارضة أو شكوى أو تذمر.

وكان أول صوت ارتفع باسم الوطن والوطنية بعد الاحتلال هو صوت صحيفة « المؤيد ً » التي ظهر العدد الأول منها في أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ . وقد جاء في فاتحته « وما لنا أن لا نقوم بشعائر تطالبنا بها الإحساساتُ الطبيعية والحاجاتُ الوطنية ودواعي الحياة الدينية والأدبية وكمالُ التحقق بحقيقة الوحدة الجامعة الجنسية . فنسألك اللهم أن ترشدنا إلى خبر ما أردنا وأحسن ما نريد ، وأن تويدنا بعنايتك الصمدانية ، فإنك الفعال لما تريد » . ثم يقول : a خدمة الأوطان أوجب الواجبات وألزم الفرائض . من أضاعها قضت عليه شريعة الطبيعة بالحرمان الأبدي والشقاء الدائم . فمقصدنا من نشر المؤيد هو تأدية الفرض عن طهارة طيوَّية وإخلاص نية . وإنما الأعمال بالنيات ،وإنما لكل امرىء ما نوى . . . ومهما جد سوانا في خدمتنا واجتهد، أو هجرت عينُه الغَلَمْضَ ، فلا تقوم النافلة مكان الفرض . وليس من المروءة أن لا نشارك من جاد علينا بخدمة الوطن ، وندع نواظرنا لفتور الوسسَن . ،

فبالعين يكفى المرء صدمة عساثر

و فما الناس إلا يقظة، فإذا غَفَتْ عيونهم داستهم حُمر الناس وفي العين يهوي مين تنَّغا فنله الناسي (٣) ۽

١ -- المرجع نفسه ص ٦٤ .

٢ – ألمرجع نفسه ١٦١ – ١٩٣٠ ، مذكراتي في نصف قرن ١ : ١٩٠

٣ – العين الأول مقصود نما العضو المنصر والثائية مقصود بها البكر .

وارتفع صوت ﴿ المُؤْيِدِ ﴾ للمرة الأولى منذ الاحتلال بإثارة مسألة الجلاء . فأخذ يتساءل : « أحقُّ ما تقولون من أنكم ستتركون مصر عند تمام إصلاحها ؟ وما هو الصلاح الذي تعلقونعليهأمر انجلائكم؟وهلبدأتم فيه أو تمشيء منه(١٠)؟ » وارتفع صوته للمرة الأولى منذ الاحتلال يَنْشُكُ المصريين الاتحاد ويذكرهم بمجدهم القديم وينبههم إلى خطر الاستعمار الاقتصادي إذ يقول : « أيُّ بني وطني الأعزاء على ، الأصدقاء إلى . أيُّ أفرادَ العائلة المصرية ،وأجزاءً هيئتها المدنية . علمتم ــ ولا أخالكم تجهلون ــ حالة بلادنا في الأزمان الغابرة والقرون المتوسطة ، ومَا جناه اللاحق على السابق . . وهاهي الحالة الحاضرة تطالبكم بأداء الواجب عليكم ، مما بجعلكم رجالا تبارون الرجال . وإن تيار هذا التمدن الحديث لا بجاريه إلا من عرف وجهة مجاريه ، ذوو القوة عمن هذبتهم التجارب ، فحافظوا على الأوقات وانتهزوا الفرصات . اعلموا بني أبينا أن هذا التمدن قد حُملِ إلى بلادنا على أكف أقوام أقوياء حرصاء، لم يرضهم في ثمنه القليل ، ولم تكفهم في مقابلته اليقيمة ، يودون أن يضربوا بأيديهم على التجارة والصناعة ومصادر الثروة . ونحن ننظر إليهم بعن المتعجب الباهت، مر سَلَمَ "أيدينا إلى الجوانب، كأننا لسنا جميعاً أبناء أب واحد وأم واحدة . إن هذا لشيء عجاب » ^(۲)

وراح يستنهض الهمم ويوقظ النوام بمثل قوله :

« ألا قللن يظن أن مجد الأمة بالمال والحرية : إن المال لا ينهال من السماء ، والحرية لا تنبعث من الينابيع والجداول. وكلاهما لا يأتي إلا من طريق العزم والحزم ، ولا يغرس في الأمة إلا بأيدي كبار رجالها الذين بحبون أن يروا شعبهم متجلبياً بجلباب السعادة والرفاهية في أعين الشعوب. ولا يخفى أنه لا يُشتخص الأمة في عيون غيرها إلا حال القابض على أزامة أمورها. فإن كانوا أشداء حرصاء على المنفعة ، عانمن بما بجب أن يكون ، لا تلجئهم الشدة إلى التزلف ، واللين إلى التفريط ، المنفعة ، عانمن بما بجب أن يكون ، لا تلجئهم الشدة إلى التزلف ، واللين إلى التفريط ،

٢ - منتخبات المؤيد السنة الأولى - مقال عنوانه يا متى تصلح مصر يا ص ٢٠

٧ - منتخبات المؤيد السنة الأولى - مقال عنوانه « يا بني مصر » س ٧ \$

ظهرت الأمة هكذا ، فعظمتها القلوب وأكبرتها الأعين . ولكن إذا كانوا ضعافا أذلاء ، تلعب بأعطافهم الكبرياء على الضعفاء ، ويأخذهم الصَّغارُ لدى الأَقوياء ، وقعت الأمة في مُحمَّران الفساد ، وظهرت وعلى وجهها غبار الذل ، منكسرة القلب ، لا تكاد تتحرك أو تخطو خطوة إلى مقصد . » (١)

وأخذ يستثير الحمية ويضرب للناس الأمثال بمثل قوله :

﴿ قَالَتَ ٱلْحُكُمَاءُ إِنَّ الْحَيَاةُ هِي مُجْمُوعُ الْوَظَائُفُ الَّتِي تَقُومُ بَهَا أعضاء الجسم . والموت هو بطسلان تلك الوظائف . وهو أقرب التعاريف وأسلمها من التكلف . وعليه فلا بأس من إطلاق الحياة على الأمة ، فيقال هذه أمة حية ، إذا كان أفرادها الذين هم بمنزلة الأعضاء لجسمها قائمين بوظائفهم . ويقال تلك الأمة ميتة ، إذا أخلد أفرادها إلى النوم والكسل ، وَلَمْ يُقومُوا بُواجُباتُهُمُ الَّتِي يَفُرُضُهَا عَلَيْهُمْ قَانُونَ البَّقَاءُ فِي عَالَمُ الْوَجُودُ . . . هل كان يُظنَنُ أن عرب البوادي تقوم منهم أمة يتحرك فيها سبعون ألف فارس لامرأة صاحت : وامعتصماه ، أو أن الإنكليز يصبحون شعباً يقوم منه اثنا عشر ألف مقاتل للأخذ بثأر رجل منهم قتله بعض المتوحشين ، ويقوم منه رَجَالَ يَجْعَلُونَ لَفَظَةَ بِرِيطَانِيا لا تَذَكِّرِ إلا وعلى أثرها ﴿ الْعَظْمَى ۗ ﴾ ؟ . . وتَحُمُرق فثة منهم ثلاثين ألف مجلد من كتاب فرنساوي ذكر فيه غلادستون بغير مَا يَلِيقَ بُهُ مِنَ التَّعَظِيمِ ؟ . . بل مَن كَانَ يَظَنَ أَنَ الْأَمَةَ الفَرِنْسَاوِيةَ ، التي كَانَتُ بيوت أهلها مبنية من قبل على هيئة الحصون والقلاع ، لما كان متسلطاً عليهم من الفشل والانحلال ، تدرج منها أمة تطير أفندتها عنَّذ ذكر الألزاس واللور بن (مديريتان أخذتهما منها الألمان في الحرب الأخبرة) ،ويأبي الواحدُ من أفرادها أن يدخل خاناً ألمانياً أو يشتري بضاعة من ألمانيا ، متى أمكنه أن يشتريها من فرنساوي ؟ . . بل من كان يخطر على فكره أن البرتغال ــ على قلة تحدكهم وعلدهم ـ تتوقف عملتُهم عن شحن المراكب الإنكليزية وتفريغها ، ويكتب تجارهم إلى وكلائهم أن لا يشتروا البضائع الإنكليزية ، ولا يشحنوا ما لديهم في مراكب إنكليزية ، ويطرحوا عن رووسهم البرانيط التي

١ - منتخبات المؤيد ص ٢٨ ، الأمة برجالها ي

صنعها الإنكليز، كل ذلك لأن الإنكليز عارضوا حكومتهم في بعض مستعمر آلها؟ والأمثال على ذلك كثيرة ، لا يبعد على الأديب أن يأخذ مما بين طرَ في حالة كل أمة أطوارها العديدة ، ويزن بذلك قوة حياتها . »

"«ولقد قال بعض الحكماء: إنك إذا رأيت الغلام في المكتب يسمع سب أبيه ولا يتميز غيظاً ، فبشر الأمة التي سيكون عضواً منها بالانحلال والدمار. ولقد رأينا مصداق ذلك في بلادنا هذه فقد نقل إلينا في بعض التواريخ أنه كان يُسب المصري بلفظة فلاح فيقول «قطع الفلاح ونهاره». وإذ ذاك كانت مصر على ما لا بخفى من الانحلال والبوار. » (1)

وأخذ بحذر من كل ما بمس كيان الوطن ، أو يضعف الشعور بالقومية المصرية . فهو يوجه الأنظار إلى ما ينطوي عليه انتشار المدارس الأجنبية من أخطار ، إذ يقول :

« ما طمحت الدول الأوروبية إلى الاستيلاء على بلد وإقليم من قارة إفريقية ، أو بعبارة أخرى من الشرق عموماً ، إلا وسبقت إليه بافتتاح المدارس بمرسيليها الدينين ومن تخلق بأخلاقهم ، ليمهدوا لها طريق الافتتاح أو الاستعمار ، علماً منهم بأن مأمورية هولاء المعلمين ليست إلا عبارة عن بث أخلاق وعوائد وتعاليم ، دينية كانت أو فنية وهم إذا دخلوا قرية وظهروا بهذا المظهر لايلاقون معارضة أو ممانعة ، لأن حجتهم نشر العلم والتهذيب ، ورفع لواء التمدن . ومن لا يرضى بذلك فليس له من اسم الإنسانية نصيب ، تقوم عليه قائمة حرب التعنيف والتنديد بلسان كل خطيب وقلم كل كاتب . فلا مناص من أن تقبل هذه الأقاليم الشرقية الوافدين إليها من المرسلين الذين هم نصراء الهداية والمعارف والتمدن في مظهر العين ، وسفراء الاستعمار والاستيلاء في الحقيقة ... وهل يتصور أن قوماً جازوا البحار ، وتجشموا الأخطار لمحض منفعة من وفدوا لديم خدمة للإنسانية كما يقولون ؟ كلا فالإنسان لا يتحرك حركة ولا يعمل عملا إلا وله غرض ذاتي فيه لكن قد لا يكون الغرض الذاتي محض

١ - منتخبات المؤيد ص ٨١ « حياة الأمم » . « قطع الفلاح ونهاره » حكى الكاتب العبارة
 بالعامية . يدعوعلى نفسه فيقول : قطع الله الفلاح واليوم الذي كان فيه .

الباعث ولا مُضِراً في النتيجة . وقد يكون كذلك . وقد قيل: كلما عظم العمل كان الباعث أعظم . فلا ريب أن البواعث التي دعت الأجنبين إلى مفارقة ديارهم والنهوض إلينا هي جليلة . ولا يمكننا أن نقول هي محض التكسب واستجلاب الدرهم والدينار . فإن بعض تلك المدارس يأخذ على التعليم ما لايكاد يفي بنفقات التلميذ، والبعض يقبل الفقراء مجاناً . بل إننا نعلم حق العلم أنه مامن مدرسة من هذه المدارس إلا ولها جمعية من الجمعيات الحيرية في مملكتها ، تنفق عليها النفقات الطائلة . ولا يكون ذلك عبئاً . ونرى بأعيننا من جهة أخرى أن كل مدرسة غربية ما وضعت يدها على أمة أو قبيلة تملكاً أو حماية ، إلا وقد جعلت مقد مة ذلك هذه المدارس . فبان أن المقصد العظيم والباعث القوي هوسياسي ملي في آن واحد كما قدمنا . » (١)

كان صوت « المؤيد » هو البشر بأن مصر لم يزل فيها بقية من حياة وإحساس . ولم يمض على صدوره أقل من ثلاث سنوات حتى ظهر العدد الأول من مجلة « الأستاذ » في ٢٣ أغسطس سنة ١٨٩٢ (٢) ، فحمل فيها عبد الله النديم على الاستعمار وأعوانه في عنف لا هوادة فيه ، مستأنفاً جهاده الذي بدأه مع عرابي رغم ما ذاق في سني اختفائه العشر من آلام . ولم يمض على ظهور « الأستاذ » خمسة شهور حتى أعلن الحرب الصريحة على الاستعمار وأذنابه ، واستهلها بمقال عنيف سافر لا غموض فيه ولا التواء ، جعل عنوانه العبارة التي كان يرددها الإنجليز كلما أظهر المصريون صيقاً بمشاريعهم الاستعمارية : « لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا » . (٣) وكان هذا المقال العنيف رداً على إنذار كرومر لعباس حين أقال وزارة مصطفى فهمي باشا صديق الإنجليز في ١٥ يناير سنة ١٩٨٣ .

١ – منتخبات المؤيد : السنة الأولى ص ٥٠ .

٢ - كانت « الأستاذ » مجلة أسبوعية تصدر في يوم الثلاثاء من كل أسبوع . وقد صدر العدد
 الأخير منها في ١٣ يونية سنة ١٨٩٣ .

٣ – الأستاذ عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٣

ثم أشار إلى إفساد الإنجليز أخلاق المصريين وتقاليدهم ، مما أدى إلى انحلال الشخصية وموت الكرامة ، فقال :

« قالت أوروبا : إن وقوفكم على عاداتكم الشرقية ، وتخلقكم بأخلاق آبائكم ، بقاء على الهمجية والتوحش. فلا بد من مجاراتنا في حركاتنا المدنية ، لتساوونا في الرتبة . وفتحت لنا البير والحمارات والمقامر ، وأباحت الزنا والقمار ، ووسعت دائرة اللهو والحسران . فغفل الشرقيون عما وراء ذلك من ضياع الدين والملك والمجد والشرف ، وانكب الأغبياء والمغفلون على الخمور ، فساءت أخلاقهم ، وضعفت عقولهم ، وفسدت عقائدهم . وتحولوا الى المومسات ، فارتكبوا الاثم بارتكاب المحرم ، والعار باتخاذهم الوطنية آلة للأحش ، وجعلها عرضة للأجنبي بعدم غيرتهم عليها ، فهم في رتبة القُواد (١) بل هم هم . ومال فريق إلى القمار ، فباع العَيط والدار ، واضطر لبيع حلي بل هم هم . ومال فريق إلى القمار ، فباع العَيط والدار ، واضطر لبيع حلي

١ - القواد : (بضم القاف) جمع قواد (بفتح القاف) وعو الذي يدل على بيوت الريبة ويقود
 الرجال النساء .

زوجته برضاها أو بسرقته منها . والكل عطف على المرابين ، يقترض ويصرف في الملاهي ومتلفات العقل والجسم والملك ، حتى أسنكن الأوروبي مكانه وصار له خادماً بعد أن كان عظيماً محترماً وكلما تهالك الشرقيون على الحمور والملاهي،واصلت أوروبا رسائل الخمر ، وارتحل إليهم المومسات وأرباب الملاهي، تحويلا للثروة وإزهاقاً لروح الدين ، حتى أصبح المتلبسون بهذه القبائح والفضائح لاشرقيين ولا غربيين ، واتخذتهم أوروبا وسائل لتنفيذ آرائها ووصولها إلى مقاصدها من الشرق.وهي تحثهم على المثابرة على عملهم باسم المدنية ، وما هي إلا التوحش والرجوع إلى الحيوانية المحضة . إذ لو كان الانغماس في الملاهي ومفسدات العقل والدين من المدنية لما تحاشته أوروبا وعدت مُرتَكُبُه همجياً جاهلًا مجنوناً ، ولما وَضَعت القوانينَ الشديدة للمسكرات ومنع التلامذة منها ، ولما كتبت الرسائل العديدة في ذم الحمر والفسوق ، وحرمان ضِعفاء العقيدة والمتقاعدين عن العبادة وحضور الكنائس . وإنما هذه أشراك وَفَخَاخِ تُنصَبُ في طريق الشرقي ، حتى لا نخطو خطوة إلا وقع في حبالة أوروبًا . ولما رأت أوروبًا أن الشرقين لا ينتبهون من غفلتهم، ولا يعقلون مُقَاصِدُ الدُولُ ، ولا يدركون مكايد الملوك ، ولا يسعون في صالح بلادهم ، وَلا يَحافظون على دينهم ، ولا يعرفون شرف لُغاتهم، ولا محفظون كراسي ملوكهم ، ولا بهمهم ضياع أوطائهم ، اتخذتهم كرة تلعب بهم كيف تشاء ، وهي تقول لهم : لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا. »

ثم قال مشيراً إلى أذناب الاستعمار من المصريين ؛ الذين يرتكب الاستعمار كل ما يرتكب من جرائم وآثام باسمهم وبأيديهم :

«كفّت إنجلترا يدها عن الأعمال عند دخولها مصر ، وسلمتها إلى المصريين ظاهراً ، لتقيم الأدلة لأوروبا أنها ما دخلت إلا لتراقب المصريين وتشير عليهم بما فيه التوفيق بين مصالحهم ومصالح الدول . ولما لم تجد أمامها من يجعل هذا الظاهر باطناً ، بحصر السلطة في الذات الحديوية الفخيمة ، والإدارات في الوطنيين ، أخذت تقول وهم يفعلون ، حتى أصبحت تفعل وهم لا ينطقون .

وكانت تتقي باسمهم المطاعن الأوروبية، حتى خلا الجو وأمنت الاعتراض. فأخذوا يذمونها ويرمونها مجخلف الوعد ونكث العهد وعدم الصدق وطول الباع في الحداع ، وهم غير مُعقين، فإنها ما دخلت إلا لتعمل عملا أمام أوروبا، فلما فوضوا إليها الأعمال استلمتها بهمة ونشاط. وَمَثْلَمُها وَمَثْلَمُهُمْ كمثل لص دخل دار قوم وقال لهم : حملوني ما عندكم من أثاث وحلى وآنية . فأخذوا يحملونه ما يريد من غير معارضة . فهل إذا دخل عليه البوليس وأهل الدار يحمَّلونه بأيديهم يقول هذا لص ؟ . . كلا ، بل يقول إنه صاحب الدار وهوُّلاء خدمه . أيرَوْن أن الإنكليز هم الذين نشروا منشور المومسات ، ورخصوا للنساء أن مخرجن للبغاء تحت حماية القانون ؟ . . أم هم الذين سنوا كشف الأطباء على البغايا وإعطاءهن شهادات بأنهن صالحات للزنا ، فهتكوا حرمة القرآن والإنجيل والتوراة بتحليل ما حرمه الله تعالى في كل كتاب ؟ . . . أم هل قالوا للمصريين : سننفق ملايين في المقاولات والأعمال الهندسية من غير أن نُسأل عما نفعل فيها ، فإياكم والسؤال عن مبالغ ستكونون عبيداً مكلفين بسدادها إلى رُوتُـشـِـلـُـد وغيره؟ أم هم الذين أعطوا الالتزامات الوابورية والأرضية ، ووسعوا نطاق المعاهدات ، إلى أن ضيَّقوا كل عمل مصري ؟ أم هم الذين منعوا المصريين من زراعة الدخان والحشيش لتروج مزارع أوروبا بخراب بيوت هوُّلاء الضعفاء ؟ أم هم الذِّن باعوا مهماتهم وآلاتهم بغير ثمن ، وربما أعطوا من أخذها شيئاً يستعن به على نقلها ، حتى تركوا البلاد محتاجة لمن محرسها بالعصا أو بالنبوُّت ؟ . . (١) أم هم الذين أبعدوا المصريين عن الحدمة وحشروا الغرباء (٢) في المصالح حتى أصبح ألوف من المصريّن لا بجدون القوت ولا يعرفون لاستخدامهم مرة ثانية سبيلا ؟ . . أم هم الذين قللوا من

١ - يشير إلى تصفية المصانع الحربية عقب الاحتلال بعد أن فككت أجزاؤها وبيعت بأبخس الأثمان على أنها غير صالحة «خردة». النبوت الفرع النابت من الشجر، يطلق في اللهجة المصرية على العصا المستوية.

ب يقصد اللبنانيين ، والمسيحيين منهم خاصة ، الذين كثر عددهم وقتذاك في الوظائف الحكومية . وكان بعض هؤلاء الموظفون أعواناً للاستعمار كما سيجيء .

تلامذة المصريين في مدارسهم وأكثروا من استخدام الأجانب فيها ، وتدرجوا لإماتة لغتهم الوطنية بفرض المكافآت لمن ينبغ في الإنكليزية ، لتُنسَى لغة القرآن فينُنسَى بها الدين الواقف عقبة أمام أوروبا ، كما يصرحون بذلك في مجالسهم وأندية شوراهم ؟ . . لا والله ، ما نالوا أملا ، ولا قارفوا عملا ، ولا أذلوا رجلا ، ولا خربوا بيتاً ، ولا هتكوا حرمة إلا بالمصريين » .

وأخذ يلقي تبعة ما صارت إليه مصر من سوء الحال على أمراء المصريين وزعمائهم حيث يقول :

« لماذا نتألم من أعمالها (١) وأمراونا اقتصروا على القعود في القصور وركوب العربيات للتفسح في المنتزهات ، وعقلاؤنا صامتون لا ينطقون بكلمة رجاء أو صوت استصراخ . وضعفاؤنا حيارى ينتظرون هولاء وهم عنهم لاهون، ونبهاؤنا في المحافل يتحاورون ويتناظرون بما لا يفيد الوطن والملاك شيئاً ، متعللين بأن محافلهم لا تتعرض للسياسة ولا للدين . فإذا انصرف النبهاء عن وجهي السياسة والدين ، فبمن تقوم الأعمال ، ويتقوم أود الحكومة ، ويبقى عمود الدين قائماً كبقية الأديان ؟ . . أبالإنحاء الذي ربطناه مع الأجنبي ، نتخلى له عن مرجع المجد وأصل الشرف ؟ . . وهل تريد أوروبا أن تنتصر علينا في حرب عوان بأكثر من صرف نبهاء البلاد عن النظر في الملائك والدين ، ليخللو لها الجو فتفعل ما تشاء وتغير ما تشاء ؟ . . مع أن النبهاء يمكنهم أن يستخدموا الجو فتفعل ما تشاء وتغير ما تشاء ؟ . . مع أن النبهاء يمكنهم أن يستخدموا ولا مدفع ، من غير إثارة فتنة أو إراقة قطرة دم ، ويصلحون ما أفسده الاغترار والا عداع ، ومحدثون في البلاد عصبية وطنية لا تردها أعظم أمة عن مشربها المصري وسعيها المؤيد ، بربط القلوب على عزيمة واحدة صادقة » .

وراح يذكر المصريين بما كان من تخلفهم عن عرابي وحسن استقبالهم للإنجليز ، مغترين بما أذاعه عليهم الحديوي توفيق وأعوانه من أنهم لم يدخلوا مصر إلا مصلحين منجدين ، فقال :

١ - الضمير في «أعمالها» راجع إلى انكلترا.

« مضت السنون العشر التي قابلتم غُرَّها بالأفراح والزين، وطرتم فيها حول الأوهام طرباً وسروراً ، وعديتم عن سوء العاقبة ، فأنشد شعراؤكم القصائد الطنانة الرنانة مدحاً وثناء (١) وشربتم الحمور جهاراً باسم من استعديتموه على بلادكم ، ونصرتموه بتثبيط إخوانكم ، وبذلتم أموالكم وأرواحكم في دخولهم البلاد ، والتخلي لهم عما بأيديكم من الأعمال . ولطالما طأطأتم الرؤوس وحنيتم الظهور وركعتم أمامهم تعظيماً وتسليماً ، وبصقتم على وجوه إخوانكم ولبستم أجمل ثيابكم تنتظرون يوماً يقتل فيه مائة ألف مصري . فهذه الأيام تريكم كيف تدور الدوائر ، وكيف تتقلب الأحوال بالأهوال ، على من لم يقرأ لعواقب ، ومن يلقي نفسه بين نيوب الصيل خوفاً من العظاية « السحلية » . لعواقب ، ومن يلقي نفسه بين نيوب الصيل خوفاً من العظاية « السحلية » . فقد أبد لتالمصائب الولائم الأجنبية بالماتم الفقرية ودعتكم لتكسير أعواد الطرب والسرور ، وضرب دُف الندب والرثاء . وهل تجزون إلا ما كنتم تعملون ؟ . . »

ثم أخذ يعرّض بالمقطّم – صحيفة الاستعمار – متوقعاً ما ستهاجمه به ، وما سوف تدعيه من أنه يدعو إلى ثورة كالثورة العرابية فقال :

"وكأني بدخيل (٢) يوسوس للأجانب قائلا: إن « الأستاذ » يدعو إلى ثورة مصرية بهذه العبارة . فقد تعودنا سماع الأراجيف من الدخلاء ، وتسليط الأوربين على كل بلد نودي فيه بالمحافظة على وطنيته . ونحن نضع حجراً في فم هذا الدخيل قبل أن يحرك شفتيه بكلمة إغراء . إن المصريين قد جربوا أنفسهم في التظاهر بالقوة ، فوقف شقاقهم بينهم وبين الظفر بالمقصود وهم شاكو السلاح كثيرو العدد والعدد . والآن لاقوة بأيديهم ولا سلاح . وقادة المحند من الأجانب . ولا يحمل العسكري إلا بندقية فارغة حكمها حكم عصا

١ - يشير إلى القصائد التي قيلت في مدح « توفيق» بعد عودته، وفي الترحيب به و بحيش الاحتلال ،
 وفي ذم العرابيين. و تراجع نماذج من هذه القصائد في كتاب «مصر للمصريين ٥ : ٢٣٨ - ٢٤٧ - ٢٤٠٠ مات صاحب صحيفة « المقطم » هو فارس نمر . وهو لبناني الأصل .

الراعي . ولا موجب لحركة الأهالي حركة علوانية بعد خضوعهم لأميرهم ، وانقيادهم إليه في السر والعلن . وقد تأدبوا وعلموا دسائس أوروبا ، وتنبهوا لمقاصد اللول وسعيهم في اتخاذهم آلة لبلوغ مآربهم ، لا لمصلحة المصريين معاذ الله ولا لمنفعة المسلمين – أستغفرالله — فما من مصري إلا وهو يعلم الآن أن أوروبا لا تصد ق في قول ، ولا تفي بوعد ، ولا تخب شرقياً ، ولا تسعى في خبر مصري . وإنما هي ملاعب سياسية يقدمونها بين أعين الجهلاء الذين لا خبرة لهم بدهاء اللول ومطامعها ، يستميلونهم بها استمالة الطفل بقطعة حلوى أو ثوب منقوش . ومن انتهى بهم الأمر إلى الوقوف على الفايات والمقاصد حلوى أو ثوب منقوش . ومن انتهى بهم الأمر إلى الوقوف على الفايات والمقاصد السيئة ، مع فراغهم من المعدات الآلية ، وعدم حاجتهم إليها ، يستحيل عليهم أن يكدروا صفو الراحة بشعب أصوات فضلا عن قعقعة سلاح . وما يدعوهم « الأستاذ » إلا إلى مجاراة الآورباويين قيما هم فيه من معرفة قدر يدعوهم » والمحافظة على حقوقهم ولغاتهم وأدبانهم وعوائدهم ، والدأب خلف الاستقلال بأعمال بلادهم . »

ثم قال بعد أن تكلم عن وحدة عنصري الأمة من مسلمين ومسيحيين:

« فيا بني مصر . . لبعد المسلم منكم إلى أخيه المسلم تأليفاً للعصبية الدينية .
وليرجع الاثنان إلى القبطي والإسرائيلي تأييداً للجامعة الوطنية . وليكن المجموع رجلا واحداً يسعى خلف شيء واحد ، هو حفظ مصر للمصريين . »

ويهاجم ذلك النفر الذين خوت قلوبهم من الوطنية ، ممن يلتمسون الجاه بالترلف إلى المحتل الغاصب قائلا :

« نرى كثيراً من الشرقيين ، بل المصريين ، حول حمى الأجنبي ، لياذاً به وطلباً لمعروفه . فهل تناول منه إلا لقمة لو لم يجده لطرحها للكلب لكونها فضلة طعامه وفتات خوانه ؟ . . وهل جلس في حضرته إلا مهيناً مزدرى منظوراً إليه بعين الاحتقار بل الاستعباد ؟ . . وهل مكنه من أضعف الأعمال إلا ليستعمله آلة في تنفيذ آماله وتحقيق أمانيه ؟ . . وهل بش في وجهه مرة إلا ليند خل عليه غفلة الرحمة والحنان، ليصرف أنظاره عما يراه

من سلب الحقوق ؟ . . »

كان هذا المقال الجريء العنيف بداية لسلسلة من المعارك، تألبت عليه فيها الصحف الإنجليزية ، تويدها صحيفة « المقطم »، وانهمته بإثارة الفتنة ، حتى انتهى أمره إلى خضوع الحديوي عباس لما أملاه عليه كرومر من إبعاده عن مصر منفياً (۱) . فودع قراءه و داعاً مؤثراً في العدد الأخير من الاستاذ ، في كلمة عنوانها «تحية وسلام » ، ختمها بقوله : « وما تخلقت الرجال إلا لمصابرة الأهوال ومصادمة النوائب . والعاقل يتلذذ بما يراه في قصول تاريخه من العظم والجلالة ، وإن كان المبدأ صعوبة و كدراً في أعن الواقفين عند الظواهر . وعلى هذا فإني أودع إخواني قائلا :

أود عكم والله يعلم أنني أحب لقاكم والحلود إليكم وما عن قبلي كان الرحيل ، وإنما دواع تبدت فالسلام عليكم » وبذلك طويت صحيفة الأستاذ ، ولما يحل الحول على صدور العدد الأول سنها (٢).

وتلقف الراية من يد النديم مصطفى كامل ، الذي تلقى دروسه الأولى في الوطنية وفي السياسة على يديه . فقد اتصل به منذ عودته من منفاه ، وعرف منه كثيراً من أسرار الثورة العرابية ودسائس السياسة الإنجليزية . مما جعله يتجنب الحلاف مع الحديوي ، ويحاول قدر استطاعته أن يجعل من الشعب والقصر قوة

١ – زعماء الإصلاح ص ٢٤٠ ، مجلة الأستاذ العدد الأخير ص ١٠٣٩ ، ١٠٣٠

٧ - لم تطل حياة عبد الله النديم بعد ذلك ، فقد توني في ١٠ أكتوبر سنة ١٨٩٦ غريباً في تركيا بعد حياة لم تتجاوز أربعة وخمسين عاماً ، كلها جهاد عنيف ، لم يذق فيه طعم الراحة والاستقرار. وقد ذكر الدكتور أحمد أمين في كتاب «زعماء الإصلاح» أنه لم يعقب ولداً ولكن الصدفة الحسنة قادتني إلى معرفة ابن له ولد بعد وفاة أبيه في تركيا ، وعقب عودة والدته إلى مصر ، وهو السيد محمد سميد عبد الله النديم وكيل إدارة المناثر بالإسكندرية .
وكانت والدته عند إصدار الطبعة الأولى من هذا الكتاب ١٩٥٤ على قيد الحياة .

واحدة تواجه الاستعمار (۱). وخطا مصطفى كامل خطوة جديدة إلى الأمام حين جاهر بطلب الجلاء في أول حديث له نشر في صحيفة الأهرام (۲). وتابع بعد ذلك نشر المقالات الوطنية في صحيفتي « الأهرام » و « المؤيد » ثم في الصحف الأوروبية منذ بدأ رحلاته السنوية إلى أوروبا في مايو سنة ١٨٩٥ (٣). حتى ظهرت صحيفة « اللواء » اليومية في ٢ يناير سنة ١٩٠٠ ، فكان يكتب مقالتها الافتتاحية في أكثر الأحيان.

وقد اقترن ظهور الحركة الوطنية بعد الثورة العرابية بظهور الخديوي عباس على مسرح السياسة حين جلس على عرش مصر في ٨ يناير سنة ١٨٩٢ ، بعد وفاة أبيه الذي كان سبباً في نكبتها بالاحتلال الإنجليزي .

والواقع أن عباساً كان محور الحياة السياسية والوطنية في ذلك الوقت. فقد تولى الحكم وهو شاب لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره. وكان جريئاً واسع الأمل ، يريد أن يكون ملكاً حقيقياً لا دمية في يد الإنجليز ، وكان مصرياً بحتاً كما حكم عليه كرومر منذ لقائهما الأول (٤). فنفخ في مصر روحاً جديدة من الوطنية والشجاعة ، جرأت الأمة على مناهضة الاحتلال ، وقوت الآمال بالاستقلال (٥) وكان ينعى على أبيه ضعفه واستسلامه للإنجليز (١) ولذلك كان أول ما فكر فيه عند تولي الحكم أن يغير رجال حاشيته الذين ورثهم عن أبيه والذين ألفوا أن يذلوا أنفسهم وعتهنوا كرامتهم أمام الانجليز (٧).

۱ – مصطفی کامل ص ۳۰

٢ - الأهرام عدد ٢٨ يناير سنة ١٨٩٥ مصطفى كامل ص ٣٧

۳ – مصطفی کامل ص ۳۹

٤ - عباس الثاني ص ٢١ ، ٢٨

ه – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٢٩٥

٦ – عباس الثاني ص ٢٧

٧ - مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٦

بدأ عباس حكمه كأحسن ما يبدأه ملك . فهو شديد الرغبة في التودد إلى الشعب ، يستقبل طوائفهم المختلفة مرتين كل شهر . (١) ويصدر عفوه عن عدد كبير ممن اشتركوا في الثورة العرابية في السنة الأولى لحكمه ، ويرد إليهم رتبهم وشاراتهم ويعيدهم للخدمة (٢) . وهو يعرض الجيش المصري مرتين في ذلك العام (٣) ، ويحيي شهر رمضان بتلاوة القرآن والاستماع إلى تفسيره مع رجال حاشيته (٤). وهو يطالب بحروج الجيش الإنجليزي من القلعة . ويتصل بالمديرين مباشرة دون الرجوع إلى كرومر كما جرت عادة والده من قبله (٥) . وقد نجح عباحاً مؤكداً في بث شعور الكراهية للإنجليز في قلوب المصريين ، كما نجح في الحراجهم عما ركنوا إليه من فتور واستسلام يشبه الموت ، ورسم لهم طريق المقاومة بجرأته في تحديهم ، فكان كسيال من الكهرباء طبق جو مصر وكهرب المقاومة بجرأته في تحديهم ، فكان كسيال من الكهرباء طبق جو مصر وكهرب جميع أهلها ، فشعروا بأنهم أمة بجب أن يستقلوا بأمورهم (٢) .

ولذلك لم يكن عجيباً أن يلتف المصريون حوله وأن يحبوه . وقد بلغ من حماستهم في استقباله أن بتقدم الشباب لجر عربته بعد أن نحوا عنها الجياد ، حين ذهب لصلاة الجمعة في مسجد الحسين رضي الله عنه (٢) وقد أقر كرومر بنفوذ عباس حين قال إن الصعوبة الكبرى التي واجهت الإنجليز حين استهدفوا رفع مستوى الفلاح هي أن يصلوا إلى ذلك دون الاصطدام بالقصر ، الذي أثبت على توالي العصور – رغم ما آل إليه من فساد – قدرته على جمع الشعب المصري و تكتيله (٨) . واعترف بزعامته حين قال إن المبادىء العرابية قد بدأت في الظهور

١ - المرجع نفسه ٢٦ : ٢٦

٢ - المرجع نفسه ٢ : ٢٥

٣ - نفس المرجع ٢: ٣٧

ع ـ المرجع نفسه ٢ : ٣٨

هـ - نفس المرجع ٢: ٢٥

٩ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٢٥

٧ ــ مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٧.

^{117 :} Y Modern Egypt -A

تحت اسم جديد هو لقب « خديوية » ، وأن الحالة أصبحت كثيرة الشبه بالتي كانت عليه عند بدء الثورة العرابية ، غير أن الفرق الوحيد هو أن الحديوي نفسه في هذه المرة كان هو قائد الحركة (١)، وحين قرر أن أنصار المبادىء الديمقر اطبة الحديثة ومن سماهم الغوغاء ، الذين لا تملون من التغني بها ، كانوا جميعاً في جانب الحديوي (٢) . وإلى ذلك أشار السيد محمد رشيد رضا في تاريخ الأستاذ الإمام حين قال « ومن إنصاف التاريخ أن أذكر هنا أفضل محاسن هذا الأمير الكبير – وقد ذكرت مساوئه – حتى لا تكون المساوىء هي التي تستقر وحدها في نفس قارىء هذا الكتاب ، وهو ظلم ، فأقول : أول ما عرف الناس من محاسنه ما يسمى في عرف هذا العصر بالوطنية (٤) » .

وقد كان من آيات هذه الوطنية احتضانه مصطفى كامل منذ ألقى أمامه خطبة برحب فيها بمقدمه حين زار مدرسة الحقوق ، فشجعه على السفر إلى فرنسا لإتمام دراسته ، وقربه إليه بعد عودته ، فكان بجتمع به سراً في مسجد قريب من سراي القبة ، يدبر معه الخطط للتخلص من الاستعمار (٤) . وأمده بالنفوذ وبالمال ، فشجعه على تأسيس الحزب الوطني ، وأعانه على إصدار صحفه المختلفة (٥)

١ - عباس الثاني ٤٤ ، ٤٤

٢ – المرجع نفسه ص ٣١

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٩٥

عاد مصطفى كامل بعد إتمام دراسته في ديسمبر سنة ١٨٩٤ . وكان فيما اتفق عليه مع عباس وقتذاك أن تولف جماعة سرية من بعض الشباب الممتازين بالوطنية عن تلقوا العلم في مصر وفي الحارج «تاريخ الإمام ١ : ٩٩٥ ، مصطفى كامل ٢٨١ ، ٢٨١ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٩٠ ، ٢ ب : ١٤٠ » ويقول أحمد شفيق إن هذه الحماعة هي التي قررت القيام بالدفاع عن مصالح مصر ضد الإنجليز بالكتابة في الصحف الفرنسية وبالحطب التي كان يلقيها مصطفى كامل في مصر وفي أوربا .

أصدر اللواء سنة ١٩٠٠ . ثم أصدر في سنة ١٩٠٧ صحيفتين يوميتين، إحداهما بالفرنسية وهي ليتندار إجببسيان ، والأخرى إنجليزية وهي ذى إجبيشيان ستاندرد . وأسس لذلك شركة مساهمة لإصدار الصحيفتين سنة ١٩٠١، أس مالها عشرون ألف جنيه . وقد حث عباس الأعيان على مساعدته بالاكتتاب فيهما، حتى احتج كرومر على هذا التدخل السافر في سعاونة المشاريع المعادية للإنجليز – راجع مصطفى كامل ص ٢٠٢ ، تاريخ الإمام سعاونة المشاريع المعادية للإنجليز – راجع مصطفى كامل ص ٢٠٢ ، تاريخ الإمام ١٠٣٠ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٠٣٠

وكان عباس إلى جانب تشجيعه لمصطفى كامل ، يحاول أن يجمع حوله ضباط الجيش وأن يحقهم على عدم الاستسلام والخضوع لروسائهم من الإنجليز (۱). وكان يحض الموظفين على الاحتفاظ بكرامتهم والتمسك بحقوقهم واختصاصاتهم إزاء روسائهم من ممثلي الاحتلال . فظهرت روح المقاومة بين الموظفين ، واستحكم الخلاف في دواوين الحكومة ومصالحها بينهم وبين الإنجليز ، حتى قال كرومر إن الموظفين جميعاً من أكبر كبير إلى أصغر صغير كانوا تابعين لعصابة الحركة ضد الإنجليز ، التي يقودها عباس . وكان يعرض عن الذين يتوددون إلى الإنجليز ، ويبدي عداء صريحاً واضحاً لكل يعرض عن الذين يتوددون إلى الإنجليز ، ويبدي عداء صريحاً واضحاً لكل من يلوذ بهم من الأعيان والعمد والمشايخ ، ويسيء استقبالهم في القصر في عتلف المناسبات (۲).

من أجل ذلك كله لم يكن هناك مفر من اصطدام عباس بكرومر ممثل الاحتلال ولم يكن هناك وسيلة لتجنب هذا الصدام المتوقع (٣).

وظل كرومر يتصيد الفرصة المناسبة ليضرب ضربته دون أن يكون هو البادىء ، حتى يقطع السبيل على كل احتجاج ، وحتى لا يبدو أمام الرأي العالمي العام معتدياً (٤) . وسرعان ما وجد الفرصة المناسبة عندما انتهز عباس مرض

١ - كان من آثار ذلك فصل عدد من الغباط المصريين في السودان سنة ١٨٩٩، من بينهم حافظ إبراهيم الشاعر - راجع تاريخ الإمام ١ : ٩٩٠ ، عباس الثاني ٨٢ ، ليا لي سطيح ص ٨١ ، ٩٠٩ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٢١ .

٣ - عباس الثاني ص ٧٥ ، مذكراتي في نصف قرن : ٨٠

بسبداً هذا الاصطدام باستخفاف ضباط الجيش من الإنجلير بالخديوي وإهمال تحيته في الطرقات والمجتمعات العامة، عا دعاه الشكوى إلى كرومر من سوء أدبهم – راجع مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١١٩ ، عباس الثاني ص ٣٩ .

ع ـ يقول كرومر « أما أنا فقد عرفت أن لا مفر من وقوع نزاع شديد . ولكي اعتقدت أن البده في النزاع لا ينطبق على السياسة الرشيدة . . . فالحطة التي كان يجب على اتباعها كانت

مصطفى فهمي فتخلص منه بإقالته في ١٥ يناير سنة ١٨٩٣ ، وأصدر أمره إلى حسن فخري بتشكيل الوزارة ، مكتفياً في كل ذلك بإبلاغ كرومر بما تم . (١) وأبرق كرومر إلى وزير الحارجية البريطانية يقول : « إن وقوع نزاع شديد مع الحديوي — كما قد رت منذ وقت طويل — أمر لابد منه. ولا أرى من الصواب تأخيره . وإني أرى وجوب انتهاز هذه الفرصة لوضع حد لهذه الأمور . وإني أرى أن لا فائدة من اقتصار فخامتكم على نصحه ، بل أقترح أن ترسلوا إلى برقية أستطيع أن أربها لسموه ، تذكرون فيها بكل جلاء أن حكومة جلالة الملكة تنتظر أن يوخذ رأبها في المسائل الهامة مثل مسألة تغيير النظار . . . كذلك أقترح إعطائي السلطة بأن أتخذ الوسائل اللازمة التي أرى وجوب اتخاذها لمنع هذا التغير . . . الخ » . وأصدر كرومر أمره في الوقت نفسه إلى الموظفين البريطانيين بأن لا يعتر فوا بالوزارة الجديدة حتى يتلقوا أوامره (٢) .

وجد الحديوي الشاب نفسه وحيداً أمام السياسي العجوز . فالكتلة الشعبية لا تتجاوز قوتها كلاماً يقال ، أو مظاهرات تجتمع ثم تنفض . وقنصلا فرنسا وروسيا اللذان كانا يشجعانه على مقاومة الإنجليز قد تخليا عنه . ورأى كرومر أن من الأفضل أن لا يسرف في إذلاله ، وأن يدع الباب مفتوحاً للتفاهم ، لعله يستطيع من بعد أن يتألفه ، فحل المسألة حلا وسطياً ، وذلك بأن لا يعود مصطفى فهمي إلى رياسة الوزارة ، وبأن يعزل فخري في نفس الوقت ، ويعهد في تأليف الوزارة إلى مصطفى رياض . ولكنه أصر على أن يتقدم عباس إليه بخطاب الوزارة إلى مصطفى رياض . ولكنه أصر على أن يتقدم عباس إليه بخطاب

⁼ مرسومة واضحة . وهي أنه كلما كان يتحقق اقتراب الأزمة كانت تزداد الحلجة إلى الاعتدال المتناهي ، لكي أبعد كل ما يدعو إلى الاشتباه بأن الأزمة أثيرت عمداً . . » عباس الثاني ص ٣٠ -- ٣١ .

الحكان مصطفى فهني من أطوع رؤساء الوزارات المصريين للإنجليز وأوثقهم صلة بهم ،
 حتى لقد روى أحمد شفيق وكرومر أنه أجاب رسول عباس إليه حين طلب منه الاستقالة بقوله : إن الأوفق لسموه أن يستشير اللورد كرومر قبل أن يتخذ خطوة في هذا السبيل .
 راجع مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٥٨ ، عباس الثاني ص ٣٤ .

٢ - عباس الثاني ص ٣٥ - ٣٦ ، مصطفى كامل ص ٢٦٤

أملى هو صورته، يقول فيه « إنه يرغب رغبة شديدة في أن يوجه عنايته إلى إيجاد أصدق العلاقات الودية مع إنجلترا . وأنه يسير بكل رضاء بموجب نصيحة حكومة جلالة الملكة في كل المسائل المهمة في المستقبل (١) » .

وظن كرومر أنه قد لقن الحديوي الشاب درساً لن ينساه . وكان يتوقع أن يجد في رياض – عده المبادىء العرابية القدم – عوناً على ترويض عباس وكسر حدته . ولكن الذي حدث هو أن رياضاً قد انقلب إلى مؤازرة عباس ، وظاهره في موقفه العدائي من إنجلترا ، فمنع الموظفين الإنكليز ممن جرت العادة بأن بحضروا مجلس الوزراء من حضوره ، وقرر أن تكون اللغة العربية هي لغة التعليم في المدارس الأميرية ، بعد أن كانت معظم الدروس تلقى باللغة الإنكليزية (٢٠) . وتشجعت الصحف وكثر الصدام في عهده بين الموظفين المصريين و الإنكليز (٣) . وتشجعت الصحف الوطنية على مهاجمة سلطات الاحتلال ، حتى اضطر إزاء إلحاح كرومر إلى إيقاف صحيفة « الأستاذ » وإبعاد صاحبها عن وطنه .

ومضى عباس لوجهه لا يتراجع ، يؤيده رياض ، وقد تأثر بما رأى من إجماع الشعب على تأييد الحديوي . فقد ظلت الجموع من مختلف الطبقات تتوالى على القصر طوال اليوم الأول لتوليه الوزارة ، تهتف داعية للخديوي مشيدة بوطنيته وجرأته . وهاجم فريق من الشباب ، وعلى رأسهم مصطفى كامل – وكان وقتذاك طالباً في الحقوق – صحيفة « المقطم » التي كانت تؤيد الإنكليز وتهاجم الحديوي (٤) . وتجلى حماس الشعب في استقبال عباس حين

١ - عباس الثاني ص ٣٧ - ٣٩

۲ – مذكراتي في نصف قرن ۲ : ۸۸ – ۹۱

٣ - مثال ذلك ما حدث حين أصر ماهر باشا وكيل الحربية على أن يعرف مرتبات ضباط الحيش من الإنجليز لمقارنتها بمرتبات زملائهم من المصريين . و كان السردار يحرص على الاحتفاظ بمثل هذه البيانات في طي الكتمان ، وقد تعود منذ الاحتلال أن لا تكون موضع مناقشة – عباس الثاني ص ٥٦ - ٧٥ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٨٠ .

ع است الثاني ص ه ع .

ُذَهِبِ إِلَى مسرحِ الْأُوبِرِ المشاهدة رواية « عايدة » بعد الأزمة بأربعة أيام (١)

لذلك لم يمض على أزمة مصطفى فهمي عام حتى تصيد كرومر فرصة لتوجيه لطمة جديدة قوية إلى عباس ، حن وجد الفرصة مواتية في حادثة تافهة ، احتك فيها الحديوي بكتشر — سردار الجيش وقتذاك (٢) — فبادر كرومر إلى الاتصال برياض، وطلب تقديم اعتذار رسمي من الحديوي عباس ينشر في الصحيفة الرسمية ، مهددا بخلعه . وأسرع رياض إلى مقابلة عباس في جرجا قبل عودته إلى القاهرة ، وقد ملأ الرعب قلبه ، وأقنعه بقبول شروط كرومر . فلم يجد الحديوي ، « وقد وجد نفسه وحيداً للمرة الثانية ، بداً من قبولها . ونشرت البرقية التي اعتذر فيها عباس إلى كتشنر في الصحف العربية ، كما نشرت ترجمتها الفرنسية في الصحف الأوروبية (٣). وكانت هذه الحادثة ضربة قاضية لنفوذ عباس في الجيش . فقد انتهى الأمر فيه إلى ما توقعته صحيفة «الأهرام» في تعليقها على الحدث، واستنكارها لموقف رياض من الحديوي بساعدته الإنجليز على إملاء شروطهم وإذلال عباس ، حين قالت : « إن الضباط والعساكر المصرين سينتهي بهم الأمر إلى أن لا يعرفوا رئيساً عسكرياً سوى كتشنر باشا ، ولا رئيساً سياسياً سوى اللورد كرومر » .

* * *

كان اصطدام الحديوي بالإنجليز يزيد عطف المصريين عليه وحبهم له .

١ – مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٦٣

٣ - راجع التفاصيل في مصطفى كامل ص ٢٦٨ - ٢٦٩ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٢٠ - ٢٦٩ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٢٠ - ٢٦٨ - ١٣١ ، عباس الثاني ص ٨٦ - ٢٦

وكان هو من جانبه لا يدع فرصة للاتصال بالشعب إلا اقتنصها . (١) الذلك لم يكن عجيباً أن يقبل عليه الشعراء مادحين وأن يمجدوا فيه وطنيته الصادقة وميوله المصرية ، التي كانت شيئاً جديداً من هذه الأسرة التركية التي عاملت الشعب من قبل بكثير من الترفع والاحتقار . ومن الإنصاف لهولاء الشعراء الذين مدحوه في هذه الفترة الأولى من حياته وهم كثرة كبيرة ، لا يكاد يشد عنها شاعر من شعراء ذلك العصر أن نقول : إنهم كانوا مدفوعين إلى ذلك بشعور وطني خالص لا تشوبه شائبة من التزلف أو الملق ، فقد جمع عباس في هذه الفترة الأولى من حكمه بين الزعامة والملك . وهذا هو عبد الله النديم ، خطيب الثورة العرابية ، الذي لم يحد عن مبادئها حتى مات غريباً في تركيا ، لا يني عن الإشادة به في كل مكان من صحيفته « الأستاذ » ، محاولا أن يجمع المصريين حوله ، وأن يجعله قطب الحركة الوطنية في ذلك الوقت . وهذا هو مصطفى كامل ، قائد الحركة الوطنية المناهضة للاستعمار ، يقول في خطبة له بالإسكندرية سنة ١٨٩٦ :

« والحمد لله . فقد أصبحت مصر عارفة بحقوقها ، وأصبح أبناؤها عارفين واجباتهم نحوها ، مستظلين جميعاً – على خلاف ما يشتهيه الدخلاء – برأية الوطنية الشريفة الحامل للوائها عزيزُ مصر وأميرها الجليل عباس حلمي باشا .

«أراكم أيها الوطنيون الأوفياء ، والمستوطنون الأعزاء ، صفقتم وهللتم ، وبدت عليكم علامات البشر والسرور ، عندما ذكرت اسم عزيزنا المحبوب . فاسمحوا لي أن أحمدكم من صميم فوادي ، وأشكركم على المكانة السامية لأميرنا الكريم في نفوسكم ، الدالة على أن الشعب المصري كلّه قدّر هذا السيد حق قدره ، وعرف أنه حقيق بأن يُحبّ ويُخدَم بصدق وإخلاص ، جدير بأن يساعد في خدمة الوطن العزيز . »

١ - راجع على سبيل المثال وصف رحلة الخديوي عباس إنى الصعيد لافتتاح الخط الحديدي بين أسيوط وجرجا سنة ١٨٩٣ فقد حرص على زيارة الأقاليم والنزول في ضيافة أعيانها على طول الطريق – مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٨٤ – ٨٧ .

و إن هذا الأمير أرسل ليسترد لمصر حقوقها ، ويعيد لها أملاكها المفقودة . فليكن منا رجال أوفياء يساعدونه على هذا العمل الحطير ، وينسون أشخاصهم في جانب خدمة البلاد . فإن الوطن يستغيث بكل ذي شعور حيى ، والأمة تستنجد بكل ذي إحساس شريف . »

« ولا بجب أن نسى أن أميرنا المحبوب سهل علينا كثيراً خدمة الوطن الشريف. فإنه هو الذي أسمع أوروبا أن مصر ترغب بغيرة وتشوَّف نوال حريتها التامة. وهو الذي أزال الحلاف القديم بين مصر والدولة العثمانية ، وأيد العلائق الحسنة ، وأحبط مساعي الدخلاء مريدي التفريق . فلنساعده جميعاً فإن في مساعدته خدمة مصر وأهلها (١) ».

والذي يقرأ مدائح الشعراء لعباس في هذه الفترة ، يستطيع أن يدرك بسهولة أن كثيراً منها يدخل في صميم الشعر الوطني ، بما اشتمل عليه من تصوير لذلك الكنماح المرير الذي كان مخوضه الحديوي ضد الاستعمار .

وطبيعي أن يكون شوقي في مقدمة هو لاء الشعراء الذين مدحوا عباساً. ولسنا نزعم أنه كان مدفوعاً في كل مدائحه بشعور وطني ، فقد كان شوقي وقتذاك شاعر القصر . وقد تضطره وظيفته إلى مدح أميره بالحق وبالباطل . ولكنا نقول : إن هذا الشعر طابق الحق في هذه الفترة ، على ما كان فيه من تحوط واحتراس ، وتجنب لمهاجمة الاحتلال مهاجمة صريحة في أغلب الأحيان (٢).

١ – ممىر والاحتلال الإنجليزي – مجموعة أعمال مصطفى كامل من مايو ١٨٩٥ إلى مايو ١٨٩٦ صمير والاحتلال الإنجليزي – مجموعة أعمال مصطفى كامل من ١٤٢ – ١٤٣ .

٧ – من الإنصاف لشوتي في هذا المقام أن نشير إلى ما كان من صداقته لمصطفى كامل ، وإلى أن صلته به لم تخضع لصلة الخديوي به قوة وفتوراً . ولكنها استمرت وثيقة قوية على كل الأحوال . ومن الإنصاف له كذلك أن نذكر أنه كان من أبغض رجال الحاشية إلى الإنجليز . ويدل على خلك ما كان من نصيحة كرومر لعباس في آخر لقاء بينهما قبيل رحيل كرومر ، بأن يبتعد عن مصطفى كامل وعلي يوسف وأحمد شوقي . ويدل عليه كذلك إبعادهم إياه عن مصر بعد خلع عباس - يراجع في ذلك «مصطفى كامل» للرافعي ص ١٢٠ ، ٣٠٣ ، ٣٠٣ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١١٤ - ١١٥ ، ١١٨)

ومن أحسن ما قال في هذه الفترة ، مما يتصل بشعر الوطنية ، قوله (١) :

وقلنا فباتت مصرُ في مجـــدها مصرا كبيراً ــ كعهد العالمين به ـ حُرّا تَوَضَّحَ، يُزْرِي في تُوضّحه الفجرا فقل لي ، وإني من يرى أمرك الأمرا من الدهر ، لم تخطىء عزائمُكُ الدهرا؟ خصوماً، وذاك الملكَ والبرُّ والبحرا لقوميذوقالناسُ وُدَّهموا قَسْر ا(٢) فقد حمت الشمس الكربمة والبدرا ونخشاه فيه أن يُبَاعَ وأن يُشرَى ولكنما نرعتي لأبنائه الشطرا (٣) بعثنا السكون الجم والنظرَ الشُّزْرا فلم نعرف الخطُّب الذي غلب الصبر ا ولكن أصاب الصابرونبك الأجرا يلبُّون منها الجاه والنائلَ الغَّـمُوا كأن الحديوي فيه قيصر أو كسْرَى وتشرق أركان القضاء الذي بَرَا تَنَاوَلُهُ عُشْباً وَتَلْبَسُها خضرا

بصوتك حاجكجنا الممالك والعصرا وياسمك أسمعننا ، نريد زماننا و فطلبُ حقاً عند هذا الوَرَى لنــــا فَتِي الْمُللِّكُ ! لِي فيحبذا الملك سبرة بأي فواد جئتها في مكانها ولا هبثتَّ فيها البأسَّ والرأيوالحجا فما ذقت في هذا المقام مودّة إذا حَمَت النيلَ المؤمَّلَ راحةٌ ْ وإنا لنعطى النيلَ في الله خَـَلُـْقَـه فما ساءنا أن غالنا الدهر شطرنا بَعَثْنَا وعيــداً من زئىر وطالما ع, فنا خُطوب الدهر والصبرَ عندها وما نلتَ ياعباسُ ما نـلتَه سُدىً سندعو بني الدنيا إلى النيل دعوة ً ومُلْكُأً كَمَا تَهُوى الأَحَادِيثُ عَالَيْكًا تضيء به شُورَى المرائي التي زكتْ وتمـــرحُ في أيامه النفسُ حرةً

وهو يشير في قصيدة أخرى إلى شدة إقبال الشعب على عباس والتفافه حوله كلما اشتدت الأزمات ، وكلما أسرف الإنجليز في التضييق عليه فيقول (٤) :

۱ – دیوان شوقی طبعة سنة ۱۹۱۲ ص ۸۳

٢ – يقصد بالذين يذوق الناس ودهم مرغمين الإنكليز .

٣ - يقصد بالشطر الأول الذي غاله الدهر : السودان ، أما الشطر الثاني الذي يرعاه الخديوي لأبنائه فهو مصر .

^{۽ –} ديوان شوقي طبعة سنة ١٩١٢ ص ٧٣

ويشير إلى قيادة عباس للحركة الوطنية وكفاحه للاستعمار في قصيدة ثالثة حيث يقول (١) :

هذه مصر جاءها النيل يسعى صاحب النيل في البرية إيسه ارفع الصوت إن عصرك حراً إنما اللهك أن تكون بلاد فتول الذي سننت ونجتع ومر العلم أن يزور بلاداً

وهو يا طالما جفاها وصلاً حرر النيل للبرية وردا لن يرى من سماع صوتك بدا وتصيب البلاد باللائ باللائ مجدا لرعاياك في المعارف قصدا عهدا تنها له الحلائق مهدا

وهو يشير في هذه القصيدة إلى ما كان من احتجاج الإنجليز على تقريب الحديوي له ، ونصحهم إياه بإقصائه عنه فيقول :

قل لراج أن يسترق يَرَاعي لييرَاعي وللأحـاديت شأن نومَةُ السيف قد تكون حياةً خلق الله ذاك صاحب غماد

أنا لا أشْتَرِي بذا التاج قيدا أرتجي أن يكون مسْكاً ونكا ونكا ورأيتُ اليراع إن نام أردى وبرا ذا لايعرفُ الدّهر غيمندا

ويشير إلى حيرة المصريين ، وما صاروا إليه من سوء الحال ، مشيداً بجهاد عباس ، الذي لا يعرف قلبه اليأس ، حيث يقول (٢) :

فليس إلا إلى آرائك الهرَبُ والنفسُ عند اشتداد الخطّب ترتقبُ

أبا الحيارى !.. ألا رأيٌ فيعصمهم باتوا يُرَجّون لمّا طال بُوْسُهمُو

١ – المرجع نفسه ص ٦٨

۲ – ديوان شوقي طبعة سنة ١٩١٢ ص ٥٨

لن يعرف اليأس قلوم "أنت حصنهمو عودتهم أن يبينوا في خلائقهم والصدق أرفع ما اهتز الملوك له وإنما الأمل ألغلاق ما بقيت وإنما الأمل ألغلاق ما بقيت

وأنت رايتهم والفيلقُ اللّجيبُ وأنتَ عان بما عودتهم تعببُ وخيرُ ما عود ابناً في الحياة أبُ فإن هُمُو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ويشيد حافظ بقيادة عباس للحركة الوطنية في قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠٤ حيث يقول (١) :

رَدَدُتَ ما سلبتُ أيدي الزمان لنا وما تقلّص من ظل وسلطان ... فكن بملكك بنّاء الرجال ولا تجعل بناءك إلا كلّ معْوان وانظر إلى أمة لولاك ما طلبت حقاً ولا شعرت حباً لأوطان

ويقول إسماعيل صبري في قصيدة مدحه بها سنة ١٨٩٣ : (٢)

سيحد ّث التاريخُ عنها الأعصُرا دقت على الحكماء أن تُتَصورًا فأريتنا يَأ ْجُوُجَ والإسكندرا (٣) مصر على البلدان ذيلا أخضرا شأواً وما جُزْت الشباب الأنضرا فأبيت إلا أن تكون غضنفرا

ويقول محرم من قصيدة مدحه بها في إحدى رحلاته الكبرى التي كان

١ – ديوان حافظ ١ : ٣٠ و لحافظ قصيدتان سابقتان على هذه القصيدة قالهما سنة ١٩٠١ و لم يشر فيهما إلى الحركة الوطنية من قريب أو بعيد ، لأنه كان وقتذاك في الاستيداع ، وكان يؤمل أن يعود إلى الحدمة . وإنما تجرأ حافظ في هذه القصيدة بعد أن أحيل إلى التقاعد سنة ١٩٠٣ فانقطع أمله و لم يعد يباني غضب الإنكليز .

٧ - ديوان إسماعيل صبري ص ٤٦ .

٣ - يشبه المفسدين بيأجوج ، ويشبه عباسا بالإسكندر الذي بنى سداً على «يأجوج و مأجوج» ليحول بينهم و بين الناس، كما جاء في سورة الكهف .

يطوف فيها بالأقاليم وينزل في ضيافة أعيانها: ١١١

أهلاً برب النيل يلقى شعبه فرعون ينظر من خلال عصوره سُست الرعية عادلا تبغي لها ححد الإله وفي يديك كتابه الملك إصلاح وعدل شائع ورعاية آب بالنفوس حيابها مولاي أحييت الرجاء لأمة صدق الولاء أمانة لك في دمي لست الذي يرضى العُقوق سجية لو كنت طالب حاجة لوجدتني لو كنت طالب حاجة لوجدتني ما في الحياة على تعاظم شأنها لو كان لي قصر ينزار جعلته لو كان لي قصر ينزار جعلته

فرحاً يضع مهللا ومكبرا خزيان يرفع كفه مستغفرا عز الحياة ، وساسها متجبرا تقضي به وتعيده متدبرا يحمي الضعيف ويقمع المتكبرا وترد جيش البوس عنها مله بيرا شهدت بطلعتك الرجاء الأكبرا بأبني لها الإيمان أن تتغيرا يأبني لها الإيمان أن تتغيرا ويرى التقلب في المذاهب متجرا أسعى إليها في ذراك مشمرا لوجدته بندى يديك ميسرا الوجدته بندى يديك ميسرا ما يستخف العامل بلاعا في الورى الوقادة العباس بيدعا في الورى

ويقول الكاشف ، من قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠١ : (٢)

مر بالنيل قبل عهدك دهر كان وبواديه وهو أجدَبُ عُمْلٌ يشتكي ...فيك آمالنسا الكبارُ ، وفينا لك ح ولديك النجساة من كل عاد وإليك أنخاف العيدى وأنت محيط بالدي وجدوا ما نووه ما دمت في مص مر معال

كان فيه لايرتوي الوُرّادُ يشتكي عنده الطّوى الرُوّادُ الله حب وذمة وانقياد وإليك السكونُ والإخسلادُ بالسذي دبتر الدُهاةُ وكادوا مر معالا فاستسلموا أو كادوا هر منهم إلا الرضى والوداد

١ – ديوان محرم ٢ : ١٢٨ – ١٢٩

٢ - ديوأن الكاشف ١ : ٢٣

ويقول من قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠٣ : (أَنْ

إن الذي أحياً البلاد بنيلها وَهَبَتُكَ عالى عرشها، ووهبنتها لايبلغُ الأقوامُ منها مأربــــأ وسينجلون كما انجلت من قبـلهم سَعَيًّا لتنسينا بموعود الرضي إنا لنرجو بعد أهبتك التي

لكَ مُرجعٌ بكَ مجد ها المغصوبا عد لا فكنتَ الواهبَ الموهوبا ما دمت فيهم ْ ناقيداً وحسيبا أُمَّمٌ أشد وقائعاً وحروبا إثماً جناهُ مَن مَضَوا وذنوبا بَهَرَتُ حسودك صَيحةٌ فَوَثُوبا

في دولة العلياء كلّ نصاب منذ الشباب وقبل عصر شباب أيدي ثعالبَ في الوَرَى وذئاب في نصر مصر وقوف ً ليث الغاب منهم مع الأرواح والألباب

ويقول عبد المطلب من قصيدة مدحه بها حن عاد من الحج سنة ١٩١٠ م (٢) : يدعو لمصر بأن يراها أحرَزَتْ بلد عرفناه يهيم بحبسه وهو الغياث لمصر إن عبيثت بها وهو الذي وقف المواقف كلها يدعو ويرجو نصركها متبتلا فعَلَى بَنيها أن َحُلَّ ولاوُّه

ويقول عبد الحليم المصري من قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠٦ ، وكان وقتذاك تلميذاً بالمدرسة الحربية (٤) :

> لك َ اللواءان فوق الإنس والجان رَبُّ الأسودَ التي يوم الكرمهة لا لبثتَ في أُمَّة السكسون تُقرضها وكنتَ كالدهر لو أغفت لواحظُه

فاخذ ُل عداتك من قاص من داني يَرَوْنَ إخوالهم فيهـا بإخوان عدلا بعدل وعدواناً بعدوان له على الناس قلبٌ غيرُ وَسُنان

۱ – دیوان الکاشف ۱ : ۳۲

٢ - ديوان عبد المطلب ص ٢٥

٣ – يقصد « بين القبر والحواب»أي قبر الرسول صلى الله عليه وسلم ومنبره، في مسجده بالمدينة المنورة

٤ -- ديوان عبد الحليم المصري ١: ١٦ - ١٩

. همتَمْتُ بالمدح والدنيا تنبطي وكان مدحُك مقروناً بإيمان (١) فإن ظفرتُ بآمالي ســأخذلها وإن خُذلتُ فإني ذلك الجاني

\$ \$ \$

هكذا أحب الناس عباساً في صدر حكمه . وكذلك مدحه الشعراء مخلصين غير منافقين . ولكن الحال لم يدم على هذا المنوال . فقد تضعضع عباس وخار عزمه أمام اللطمتين القاسيتين اللتين تلقاهما من كرومر . ولم يدر ماذا يصنع . هذه هي فرنسا وروسيا ، تشجعانه على مقاومة النفوذ الإنكليزي ، ثم تتخليان عنه في المأزق . وهذا هو الشعب من ورائه ، قصارى جهده أن يصفق وأن يتفف بحياته أو بسقوط الظلم ، فجهده جهد القيل ، وحبه حب الضعيف الذي لا يضر ولا ينفع . وهولاء هم الذين اصطفاهم وقربهم إليه : مصطفى كامل وعلى يوسف ، لا تتجاوز وسائلهم الحُطبَ والمقالات . وهولاء هم أعيان المصريين و كبراؤهم ، يسرعون إلى موكب الظافر يرتمون تحت أقدامه ابتغاء المضريين و كبراؤهم ، يسرعون إلى موكب الظافر يرتمون تحت أقدامه ابتغاء النفع (٢) . والجيش — على ضآلته وضعفه — والشرطة والأداة الحكومية بعد النفع (٢) . والجيش — على ضآلته وضعفه — والشرطة والأداة الحكومية بعد

١ - يشير إلى أن مدحه يغضب كرومر ويغضب الإنجليز أصحاب السلطان ويعرضه للاضطهاد
 لأنه كان وقتذاك طالباً في المدرسة الحربية .

٢ - من أمثلة ذلك ، تصريح فخري باشا الذي رشحه عباس لرياسة الوزارة بعد إقالة وزارة مصطفى فهمي ، بأن الاستعمار الإنكليزي أهون من غيره ، وأنه لو تو لى الوزارة لما فكر في الاستغناء عن خدمات الموظفين الإنكليز ، لأن مصر لا تستطيع تصريف أمورها بغير مشورتهم «مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٧٤ ». ومن أمثلته كذلك تراجع ماهر باشا الذي كان من ألد أعداء الإنكليز بعد اللطمة التي تلقاها عباس في أزمة الحدود ، وبعد نقله من وكالة الحربية في هذه الحادثة بأمر كرومر . فقد انضوى إلى الإنجليز بعد ذلك مستيئساً من مقاومتهم «عباس الثاني هامش ص ٥٨ ».ومن أمثلته كذلك انصراف رياض باشا إلى التقرب لكرومر بعد أن أقاله عباس من رياسة الوزارة لتخليه عنه في حادث الحدود . وقد المهر تزلفه هذا في خطبته المشهورة عند افتتاح مدرسة محمد علي الصناعية سنة ١٩٠٤ .. وهي الحطبة التي هاجمه شوقي بسببها في قصيدته «خاتمة رياض» (عباس الثاني هامش ص ٣٦ » مصطفى كامل ١٤٤ – ١٤٧ ، ديوان شوقي ١: ٩٤٩) . وهكذا جنح معظم رجالات مصطفى كامل ١٤٤ – ١٤٧ ، ديوان شوقي ١: ٩٤٩) . وهكذا جنح معظم رجالات مصر إلى موالاة الاحتلال واكتسابرضاه، فانتشر شروح الخضوع والاستسلام بعد انسحاب

ذلك كله في يد كرومر . فكيف يصنع ؟

بدا لعباس بصيص ضئيل من الأمل يشع من باب الحليفة في تركيا ، فتتبعه وطرق باب السلطان عبد الحميد ، يرجو أن يجد عنده الملجأ من كرومر ، وارتمى بين أحضانه كما يرتمي الطفل بين يدي أبيه طلباً للحماية من كلب ضار . وخيل إليه أن السلطان سينصفه ، فبالغ في إذلال نفسه له والتأدب بين يديه (١) . ولكن عبد الحميد كان غارقاً في متاعبه الحاصة . وكان هو نفسه عاجزاً عن مقاومة الدول الأوروبية والتخلص من نفوذها ، وفي مقدمتها إنكلترا ، فكيف يدفع الضر عن غيره من لا يستطيع دفعه عن نفسه ؟ . . وكيف يعمن عبد المحمدي وهو أحوج لمن يعينه ؟ . . كما يقول المثل المصري (١) .

وأخذ كروم يرقب رحلات عباس إلى الآستانة وعلى فمه ابتسامة ساخرة. وهذا هو السفير البريطاني في الآستانة يقول : « إن السلطان نصح للخديوي بطريقة أبوية أن يفوض أمره إلى الله ، ويرضى بما قسم له ، ويثق بفعل الزمن ، محافظاً دائماً على العلاقات الحسنة مع الإنكليز » . ويقول كروم عن وفد عباس إلى تركيا وعن العريضة التي رفعوها إلى الخليفة ، في عبارة ملوها الشماتة والاستخفاف: « ومهما تكن البواعث التي جعلت السلطان يعاملهم هذه المعاملة ، فلا ريب أنهم نالوا ما يستحقون . فإن هذه العريضة كانت ألطف فصل هزلي في رواية الحركة ضد الإنجليز . . . هذه هي النتيجة الوحيدة من زيارة الحديوي

فرنسا من فاشودة سنة ۱۸۹۸ و بعد اتفاقیة السودان سنة ۱۸۹۹ (مصطفی کامل ۱۰۱ و بعد ۱۰۸ مصطفی الضعف والنفعیة والانصراف عن متابعة الحرکة الوطنیة بعد اتفاق فرنسا وانکلتر! سنة ۱۹۰۶ «مصطفی کامل ۱۶۲ ، ۱۶۳ ».

١ – زار عباس السلطان عبد الحميد في ثلاث سنوات متنالية عقب أزمة الوزارة الفهمية في سنوات ١٨٩٣ ، ١٨٩٥ ، ١٨٩٥ ، ١٨٩٥ ، ١٨٩٥ ، ١٨٩٣ كان يقف مؤدياً التحية العسكرية للسلطان عبد الحميد كلما أجاب عن سؤال يوجهه إليه . كما روي أنه امتنع عن التدخين في حضرته حين قدم إليه لفافة تبغ ، ولم يسمح لنفسه بالتدخين حتى أمره السلطان بذلك قائلا : الطاعة قوق الأدب «مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٠٣ » عبد الما المدن تعمل علمين تتعان ». والمعين هو الله عبد المدن تعمل المدن تعمل ». والمعين هو الله المدن ا

٢ - المثل بلهجته الشعبية « جيتك يا عبد المعين تعيني لقيتك ياعبد المعين تتعان ». والمعين هو الله سبحانه و تعالى.

للآستانة . فإنه اقتنع بأن لا ينتظر أي مساعدة من هذه الجهة . ذهب شاهراً الحرب ، وعاد خـصُماً مودباً ذليلا » (١)

واضطرب تفكير عباس ، وراح يتخبط في تصرفاته . فهو تارة يفر من الإنكليز إلى تركيا. وهو تارة أخرى ينصرف عنالسلطان محتمياً منه بالإنكليز (١). وهو كاره لكليهما في الحالين ، لا تطمئن نفسه إلى هذا ولا ذاك . ولكن صلاته بتركيا تقوى وتضعف تبعاً لحسن صلاته بالإنكليز ، وصلاته بالإنكليز تزيد وتقل تبعاً لإقبال السلطان عليه أو انصرافه عنه (١) . وبينما كان عباس يشجع أعضاء «تركيا الفتاة» الفارين إلى مصر من مطاردة السلطان عبد الحميد (١)، إذا به ينقلب إلى محاربتهم تقرباً للسلطان (٥). وبينما هو مقبل على الشعب محتضن مطالبه، ويشجعه على تقديم العرائض للمطالبة بالدستور التماساً للحد من نفوذ كرومر (١)؛ إذا به يتنكر للشعب وزعمائه ، ويعرض عن مطالبه ، حين يرى إقبال غورست وله بالمحلفة كرومر » عليه ، فيحارب الحرية والصحافة ويغضى عن الزج بأصدقاء « خليفة كرومر » عليه ، فيحارب الحرية والصحافة ويغضى عن الزج بأصدقاء الأمس في السجون (٧) . فإذا مات غورست وحل محله كتشنر « عدوه القديم في

١ - عباس الثاني ص ٥٥ ، ٢٥

٢ - مذكراتي في نصف قرن : ٢ : ٤١١ ، ٢ ب : ١٦ ، ٢١ ، ٢١

سر سافر عباس للآستانة في أول حكمه ثلاث سنوات متتابعة ثم انقطع سنة ١٨٩٥ بعد زيارة الأسطول الإنكليزي للإسكندرية . وسافر إلى لندن سنة ١٩٠٠ حين فترت صلته بالسلطان حين بسبب نشجيعه للفارين إلى مصر من أعضاء «تركيا الفتاة» . ولكنه عاد لاستمالة السلطان حين أمر كرومر بتفتيش قصره في حادث «ليون فهمي » سنة ١٩٠١ . ولم يلبث أن انصرف الى التقرب من الإنكليز حين اختلف مع السلطان على جزيرة «طاشوز» سنة ٢٠١٩ . وهكذا ظل طول حكمه يفر من الإنكليز إلى الترك تارة ، ومن الترك إلى لإنكليز تارة أخرى . وكان مما يفسد عليه صلته بالسلطان مكايد « الأمير حليم» الصدر الأعظم ، وقد كان طامعاً في عرش مصر «راجع مذكراتي في نصف قرن في السنوات السابقة » .

٤ – مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٠٨ – ٣٠٨ ، ٢ ب : ٤ ، ٨ ، ١٤٩ – ١٥٠

ه – المرجع ففسه ۲ : ۳۹۸ ، ۳۹۹ – ۳۹۹ ، عباس الثاني ۷۷ – ۷۸ و ۸۰

٣ -- محمد فريد : ٥٧ ، ٨٥ مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١١٤ و ١١٨ ، و ١٥٣ و ١٥٩

٧ – المرجع نفسه ٩٤ ، ١٠٠ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٦٧ و ١٦٨ و ١٧٣

و ۱۸۲ و ۲۳۱ .

حادثة الحدود » عاد يلتمس عون الرعماء الذين زج بهم أمس في السجون (١).

كان هذا التذبذب والتخبط داعياً لاختلاف آراء الناس في عباس الكان مخلصاً لمبادئه ولكنه غيلب على أمره ؟.. أكان صادق النية ولكنه غالب التيار فع لمبه الكنام ... أكانت آماله أكبر من هميّة فلم يصبر للكفاح؟... أم أن حبه للمبلك وتعلقه بما محيطه من أبهة وجاه كان أكبر من حبه لقومه ووطنه ؟... أم أنه كان يسعى إلى زيادة نفوذه وإطلاق يده من كل قيد ، فهو يلتمس الوصول إلى هذه الغاية من كل سبيل ؟ ... وهو إذن لا يكره الاحتلال الإنكليزي نفسه ، ولكنه ينافس ممثله وينازعه السلطان ؟!

مهما يكن من دخيلة أمره ، فقد انتهى إلى نهاية لا نحتلف عليها اثنان . انتهى إلى اليأس والاستسلام . فشهد العرض العسكري الذي كان يقيمه جيش الاحتلال في ميدان عابدين بمناسبة عيد ميلاد الملكة فكتوريا ، ثم الملك إدوارد السابع من بعدها . ووقف للمرة الأولى تحت العلم البريطاني بجوار اللورد كرومر في سنة ١٩٠٤ ، مرتدياً بدلة التشريفة الكبرى نيط به حرسه الحاص (٢) . ثم قبيل تعيين «ياور» إنجليزي له في سنة ١٩٠٥ (٣) . ثم نشرت له صحيفة «الديلي تلغراف » حديثاً في سنة ١٩٠٧ ، بعد تعيين غورست ، ينفي فيه عن نفسه تهمة العمل ضد الاحتلال ، مطرياً اللورد كرومر ، مصرحاً بأنه لا فائدة للمصريين من استبدال احتلال باحتلال ، وبأن الاحتلال الإنجليزي أفضل من أحتلال آخر (٤) .

وانصرف عباس في غمرة يأسه إلى المال يجمعه في شره ، ويكدسه في نهم ، ولا يبالي شيئاً غير تحقيق منفعته ، معتذراً عن مسلكه بأنه يعادي دولة قوية قاهرة محتاج في حربها إلى المال ، وبأنه لا يدري هل ينتهي الأمر بظفره فينجح

١ – مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٣٠٣ ، محمد فريد ٣٤٤ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩١ ه

٢ – مصطفى كامل ١٥٢ و ١٥٣ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٥٦

۴ ــ مصطفى كامل ص ١٥٥

ع ـ مصطفى كامل ٢٨٧ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١١٥ - ١١٦

ي إجلائها أم تظفر هي فتطرده خارج مصر ؟... فهو يحتاط لنفسه بأن يد خو ما يحكنه من العيش إذا دارت عليه الدائرة (١). والأمثلة على هذا الشره كثيرة. منها جزيرة طاشوز (٦) ، وشركة الزبرجد والنحاس (٣) . ومنها بيع الرتب والنياشين وما استتبعه من فضائح (٤) . ومنها حرصه على وضع يده على إدارة الأوقاف وإطلاق يده فيها دون مراقبة ، مما أدى إلى اصطدامه بحسن عاصم وبمحمد عبده وبقاضي القضاة التركي وبغيرهم في تفتيش مشتهر سنة ١٩٠٤ (٥)

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧٥٥

٢ - خلاصة المسألة أن الحديوي اتفق مع أحد الأجانب من السويسريين على إنشاء معصرة زيت بهذه الجزيرة سنة ١٩٠٣ وهي وقف لأسرة محمد علي ، وهبها له السلطان مكافأة على حملته الوهابية . وثار سكان الجزيرة حين فرض عباس ضريبة عالية على المعز التي كانت تأكل كثيراً من شجيرات الزيتون، وشكوا للسلطان، فأصدر أمره باحتلال الجزيرة حفظاً للأمن. وقد ساءت علاقة عباس بالسلطان من أجل ذلك، حتى لقد التمس معونة الإنجلير . «راجع التفاصيل في مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٩٥ – ٤٠٦ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : التفاصيل في مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٩٥ – ٤٠٦ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١ :

٣ - ملخص المسألة أن الحديوي اتفق مع ثلاثة ، أحدهم سويسري، على تأليف شركة لاستخراج اللؤلؤ والأحجار الكريمة من البحر الأحمر ، والتنقيب عن النحاس والمعادن في جزره وفي شبه جزيرة سيناء ، على أن يكون الربح مناصفة بينه وبين الشركاء . وفوجيء عباس بمنافسة شركة إنكليزية له في الطور ، فلم يستطع الوفاء بعقد الشركة . « راجع التفاصيل في مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٦ ، ٢٧ »

٤ - كانت الرتب تباع كالسلع ، وكان لكل رتبة سعر معين، وكان لها وسطاء معروفون ، ربما اعتدى بعضهم على البعض الآخر فنافسه في عملائه . وقد ترتب على ذلك أن الرتب منحت في بعض الأحيان لأشخاص محكوم عليهم في جرائم خلقية كالزّوير والاختلاس ، فأحدث ذلك ضجة وكان حديث الناس والصحف . وتدخل كرومر في الأمر مهدداً بسحب امتياز منح الرتب من الحديوي «مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٧ ، ٨ و ٤٣ - ٤٤ » وراجع على سبيل المثال مقالا للطفي السيد نشر بصحيفة «الجريدة» في ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٠٨ عن «الرتب والنياشين» المنتخبات ص ٧٧ »...

ملخص المسألة أن «زورفاداكي « اشترى من الحكومة حديقة الحيزة وسرايها وجزءاً من الأرض الزراعية التي أمامها على النيل. ثم اتفق مع عباس على أن يستبدل أرض الوقف الواقعة بجوار « الكوبري الأعمى » بتفتيش الحديوي في «مشتهر». وكان الحديوي راغباً في إنفاذ الصفقة للتخلص من تفتيش مشتهر ، وليكون شريكاً لزورفاداكي في الأراضي =

وفي تفتيش «المطاعنة »سنة ١٩١٣ (١٠). وكان الذي يعني الإنكليز من الأمر إلى جانب تشويه سمعة عباس والتودد إلى الشعب هو أن لا يتركوا في يد عباس مصادر للمال لا تخضع للرقابة ، يمكن أن يستغلها في مناوأتهم . ولذلك كان الشيخ محمد عبده «صديق كرومر » أكثر الناس اصطداماً بعباس في ديوان الأوقاف . وقد بلغ من كره عباس لمحمد عبده أن سخط على كل من اشترك في رثائه أو تشييع جنازته (٢). ومن الأمثلة على هذا الشره في جمع المال مساومته لإيطاليا على شراء سكة حديد مريوط التي كان قد أنشأها لإصلاح أراضيه الزراعية بغرب الإسكندرية ، وذلك في مقابل سعيه عند السنوسيين لوقف مقاومتهم بغرب الإسكندرية ، وذلك في مقابل سعيه عند السنوسيين لوقف مقاومتهم الشترت الحكومة هذا الحط بمبلغ لم يرض شرهه (٣). وقد تدلى عباس في جشعه إلى سفاسف الأمور ،حتى لقد فصل موظفاً بسراي رأس التين لأنه رفض أن يرسل حَشَايًا «مراتب » و «كراسي » إلى تيكية المنتزه ، معتذراً بأن «المراتب»

⁼ التي تشترى من الوقف . ولذلك غالى في تقدير أرض مشتهر وبخس أرض الوقف . فلما عرضت المسألة على مجلس الأوقاف الأعلى عارضها محمد عبده ، وآزره حسن عاصم رئيس الديوان الحديوي، مماكان سبباً في غضب عباس عليه « مذكراتي في نصف قرن ٢ ب: ٥٥ – ٢٥، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٥٦٢ »

العقاري . وتأخر عليهما قبطا سنتين ، فشرع البنك في نزع الملكية . وعند ذاك أوعز الحديوي العقاري . وتأخر عليهما قبطا سنتين ، فشرع البنك في نزع الملكية . وعند ذاك أوعز الحديوي لديوان الأوقاف بشرائها بالممارسة بأكثر من ضعفي ثمنها حتى لا تبخس في المزاد الحبري . وقد عارض أحمد شفيق الصفقة فنقل من الأوقاف وحل محله آخر مقابل رشوة ٥٠٠٠ جنيه وأنفذ الصفقة . ثم تبين أن الصفقة تمت مقابل ستين ألف جنيه قدمت رشوة للخديوي . وقد علم كتشر بالأمر فصمم على تحويل ديوان الأوقاف إلى وزارة . «مذكراتي في نصف قرن علم ك ب : ٢٩٨ - ٢٩٨ »

٧ - وهذا هو السبب في أن شوقي لم يرثه إلا بثلاثة أبيات . ويراجع في أمثال هذه الفضائح إلى
 جانب ما سبق تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٥٦١ ، ٥٦١ ، ٥٧١ ، عباس الثاني

٣ ــ مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٣٠٩ ، وراجع التفاصيل في المرجع نفسه ٢ ب : ٣٢٩ ، ٣٢٩

مكن أن يقال إنها استهلكت وأدخل قطنها في « التنجيد » ، أما الكراسي فهي « عهدة » ثابتة ولا مكن إرسال شيء منها . (١)

ولم يكن شره عباس إلى السلطة بأقل من شرهه إلى المال . فلم يكد كرومر يرحل عن مصر ويحل محله غورست فيرضي شرهه إلى السلطة والمال ويطلق يده في كل ما تشتهيه نفسه منهما ، حتى تنكر نلحر كة الوطنية وحارب رجالها ، وعدل عن تحمسه للمطالبين بالحياة النيابية ، لأنها أصبحت تقيد إرادته بعد أن كانت تقيد إرادة ممثل الاحتلال . وهذا هو مصطفى فهمي الذي تلقى بسببه أول صفعة من الاحتلال ، لا يكاد يحتفي بعيد جلوس عباس ، فيقيم الزينات الفخمة أمام بيته ، حتى يرضى عنه ويقبل عليه ويستشيره في كل صغيرة وكبيرة . ويروي أحمد شفيق عن استبداده قصصاً عجيبة . فهو يكلف أحد الموظفين ويروي أحمد شفيق عن استبداده قصصاً عجيبة . فهو يكلف أحد الموظفين أمر بإعادته إلى القصر . وهو دائم السب والشتم لموظفيه . بل لقد يبلغ في ذلك أن يضربهم بالسوط بيده (٢) .

كان انحراف عباس سبباً في تحول الشعب عنه، ثم سخطه عليه ومهاجمته له، ثما دعاه إلى زج معارضيه في السجون. وأخذ مصطفى كامل بهاجم الحكومة وينتقد تصرفاتها واستسلامها للإنكليز منذ سنة ١٩٠٤ (٣)، ثما أغضب الحديوي ، وانتهى بإعلان مصطفى كامل انفصاله عن القصر (٤). ولكن مصطفى كامل كان يتفادى الاصطدام بعباس ومهاجمته رغم ما شجر بينهما من خلاف ، حتى لا يتيح للإنكليز فرصة

١ - المرجع نفسه ٢ ب : ١٣٢

۲ – المرجع نفسه ۲ ب : ۱۳۲ و ۱۹۳ و ۱۵۸

٣ – راجع خطبة مصطفى كامل في الإسكندرية : يونيو سنة ١٩٠٤ « مصطفى كامل ١٤٧ – ١٥٠ »

٤ – اللواء عدداً ٢٥ ، ٢٦ أكتوبر سنة ١٩٠٤ – مصطفى كامل ص ٢٨٢ ، مذكراتي في إ نصف قرن ٢ ب : ٥٩ ، ٢٠

للتدخل ، وكان يتخذ القصر وسيلة لتوحيد سياسة الأمة المصرية على مقاومة الاحتلال (١) . وهذا هو ما عناه شوقي حين قال في الذكرى السابعة عشرة لوفاته :

جمعت الناس حول العرش علماً بأن لمصر في العرش اعتصاما هو العكم الـذي تَفُديه مِصر ونحن الجُنْد في العلم انتظاما

وكان عباس في الوقت نفسه محس أنه محتاج إلى مصطفى كامل ، لايستطيع أن بجمع على نفسه بن عداوته وعداوة كرومر ممثل الاحتلال . ولذلك سلمت علاقة مصطفى كامل بعباس رغم انفصاله عنه . فلما خلفه محمد فريد ، شعر عباس بأنه يستطيع الاستغناء عنه بعد أن ساد الوفاق بينه وببن جورست ممثل الاحتلال . ورأى محمد فريد أن عباساً لم يعد مستعداً للمضي مع الشعب في كفاح المحتل الغاصب ، بل لقد رآه يتساهل في حقوق مصر ، حرصاً على صلات الود الجديدة ، أو على سياسة الوفاق كما كانوا يسمونها في ذلك الوقت. عند ذاك هاجم محمد فريد عباساً ، ورد عباس هذا الهجوم ، فأمعن في اضطهاد الحركة الوطنية . واستعان على ذلك ببعث قانون المطبوعات في سنة١٩٠٩، وهو قانون كان قد صدر في أيام الثورة العرابية سنة ١٨٨١ . وسن قانون النفي الإداري ، الذي يخول للحكومة حق نفي المصري لمجرد الشبهة ، بحجة أنه خطر على الأمن العام (٢). وبذلك نجح ذلكالله هية الإنكليزي ، غورست، في صرف جهود الشعب إلى محاربة الحديويبدلا من محاربة المحتلين. ووقف الإنكليز موقف المتفرج، يتدخلون للتوسط ولحل النزاع حينما محلو لهم ذلك. وتحقق بذلك ما أوصى به اللورد دوفر بن في تقريره الذي وضعه في السنة الأولى للاحتلال ، حين نصح بأن لا يتولى الإنكليز حكم مصر المباشر وإدارتها ، مقترحاً أن تحكم بأيد مصرية موالية للاحتلال ، حتى تقع أخطاء الحكم على روُّوس المصريينُ

١ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٥٩٣ ، ٩٤ه

٧ – محمد قرید ص ١٠٠ و ١٠٦ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ پ : ١٧٣ ، ١٨٤ ، ١٧٨ ، ١٨٠

أنفسهم . (١) وكان تصرف غورست صورة من المأساة التي كررهــــا الإنكليز في كل مستعمر اتهم على مر السنىن . يغرون الزعيم من الزعماء بالمال وبالحاه ، ثم مملون له حتى يتورط في أخطاء تفقده ثقة الرأي العام . فإذا قضوا عليه نبذوه ، وظهروا أمام الشعوب بمظهر الغيورين على العدالة ، الذين يتدخلون للحد من جشعه واستغلاله (٢) . وذلك هو ما حدث مع عباس ، أملوا له حتى تخلى عنه الشعب وأصبح وحيداً . ثم تنمروا عليه ، وبعثوا لمصر بعدوه اللدود«كتشنر» ممثلا للاحتلال، يسومه الخسف ويذيقه الذل ويضيق عليه، حتى لقد لزم قصره مفكراً في التنازل عن العرش .

ومنذ ذلك الوقت أصبح الوطنيون يحاربون في جبهتين ، يحاربون الاحتلال ومحاربون في الوقت نفسه الخديوي وأذناب الاستعمار . وعرفت مصر مظاهرات الطلبة منذ سنة ١٩٠٦ . وبلغ من تحدي الطلبة للخديوي ، وكرههم إياه أن مر بنفر منهم في «قهوة الشيشة »،وهو في طريقه لتوديع و لي عهد انكلتر ا الذي كان في زيارة مصر سنة ١٩٠٩ ، فظلوا جلوساً وقد وضع كل منهم ساقاً على ساق ينظرون إليه دون اكتراث(٣). وأثار هذا الموقف الكاشف فقال بخاطب الطلبة، وقد عز عليه أن يرى الحديوي محوطاً بالحراس خشية اغتياله، وهو الذي كان يتزعم الحركة الوطنية في الأمس القريب (٤) :

أرأيتم الحرّاس دون ركــــابــه قـــد يصبح الإنسان شيطانــــاً ولا هل نحن أمّة قيصر أو جـــاره كسرى فيخشى أن محيط به الدّم؟ أم بعد ما أمن الأعادي ليلـــة

سدُّأً فما يرنو إليــه مسلم ُ . يقع الذي ظنوا بكم وتوهموا يأبى على الخُلصاء أن يتكلموا ؟

وانضم الأزهر للحركة الوطنية، يندد مع المنددين بحكم الحديوي الاستبدادي،

١ – مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال ص ٢٣

٧ – راجع عباس الثاني مس ٧٣

٣ – مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٧٨ .

٤ -- قصيدة الكاشف : الطلبة والسياسة . ديوانه ٢ : ٥٠

وبحكم من يشد أزره من أعوان الاستبداد والاستعباد (١). وظهرت المنشورات الثورية التي تدعو إلى تأسيس جماعات سرية للاغتيال (٢). ثم عرفت مصر أول حادث اغتيال سياسي سنة ١٩١٠ حين قـتـل الورداني بطرس غالي رئيس الوزراء.

وجهر المعارضون للخديوي بعدائه وتجرّأوا عليه . فاستطاع سعد زغلول في سنة ١٩٠٧ أن يضرب بيده المنضدة في إحدى جلسات مجلس الوزراء وهو يقول ، موجها الخطاب لعباس : «حينئذ لا يستطيع الإنسان أن يتكلم هنا » . كما استطاع أن يكسب إلى جانبه أغلبية المجلس ضد عباس في مشروع مدرسة القضاء الشرعي. الذيكان يعارضه وقتذاك (٣). ورفض محمد فريد أن يقف عندما عزف السلام الحديوي في حفلة لرعاية الأطفال أقيمت في دار الأوبرا سنة ١٩١٧ ، وكان يشهدها مندوب الحديوي (٤) . ونشر محمد عبده مقالا عنيفاً في صحيفة المنار سنة ١٩٠٧ بهاجم فيه محمد على ، وذلك بمناسبة الاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس الأسرة العلوية. وقد صور في هذا المقال الجريء كيف وصل محمد علي للحكم ثم كيف احتفظ به . فقال (٥) :

« ما الذي صنع محمد علي ؟.. لم يستطع أن ُيحيي ولكن استطاع أن يميت . كان معظم قوة الجيش معه ، وكان صاحب حيلة بمقتضى الفطرة ، فأخذ يستعين بالجيش وبمن يستميله من الأحزاب على إعدام كل رأس من خصومه .

۱ – مصطفی کامل ۱۹۲ – ۱۹۶ ، محمد فرید ۷۷ ، ۱۰۳ ، مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب : ۲۱ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ روتشتین ۳۵۰

٢ - و صلت إلى عباس خطابات تهديد.ثم قبض على ثلاثة من الشبان بتهمة التآمر على الحديوي وعلى
 كتشر وعلى محمد سعيد فزجوا في السجن «مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٦٥، ٢١٠،
 ٢٧٠ ، ٢٦٨ »

٣ - مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٢٠٢ ، ٢٤٢ . ولمدرسة القضاء الشرعي قصة طويلة
 ليس هنا مجال تفصيلها . فقد أنشئت بإشارة من اللورد كرومر على نمط معين أعده وعهد
 إلى الشيخ محمد عبده باحتذائه . ويراجع في ذلك تقرير كرومر السنوي عن سنة ١٩٠٥ في الفقرة رقم ٩٨ تحت عنوان The Mehkemeh Sherieh المحكمة الشرعية .

ع – المرجع نفسه ۲ ب : ۲۹۸

ع - تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٨٩ - ٢٨٩ - ٢٨٩

ثم يعود بقوة الجيش وبحزب آخر على من كان معه أولا وأعانه على الحصم الزائل فيمحقه . وهكذا ، حتى إذا سحقت الأحزاب القوية وجه عنايته إلى روساء البيوت الرفيعة ، فلم يدع منها رأساً يستر فيه ضمير « أنا » . واتخذ من المحافظة على الأمن سبيلا لجمع السلاح من الأهلين . وتكرر ذلك منه مراراً حتى فسد بأس الأهالي ، وزالت ملكة الشجاعة منهم . وأجهز على ما بقي في البلاد من حياة في أنفس بعض أفرادها ، فلم يُبتّق في البلاد رأساً يعرف نفسه حتى خلعه من بدنه ، أو نفاه مع بقية ولده إلى السودان فهلك فيه . »

«أخذ يرفع الأسافل ويعليهم في البلاد والقرى، كأنه كان يحن لِ شبّه فيه ورثه عن أصله الكريم، حتى انحط الكرام، وساد اللئام، ولم يبق في البلاد إلا آلات له يستعملها في جباية الأموال وجمع العساكر بأية طريقة وعلى أي وجه. فمحق بذلك جميع عناصر الحياة الطيبة من رأي وعزيمة واستقلال نفسي، ليُصَيِّر البلاد المصرية جميعاً إقطاعاً واحداً له ولأولاده، على أثر إقطاعات كثيرة كانت لأمراء عدة. ».

ثم يقول محمد عبده :

« إن محمد على قد ملأ مصر بالأجانب والدخلاء ، يستعين بهم على إقرار نفوذه ، وأذل المصريين بإطلاق يد هوًلاء الدخلاء فيهم، يحكمون على هواهم لا هدف لهم إلا مرضاة الأمر صاحب الإقطاع الكبر ».

ثم ينفي عنه ماينسب اليه من إصلاح ، بل ينسب إليه قتل كل روح للشهامة أو النخوة في مصر ، مما ظهر أثره عند غزو الإنجليز لها ، فيقول :

« حمّل الأهالي على الزراعة ، ولكن ليأخذ الغلات . ولذلك كانوا بهربون من ملك الأطيان كما بهرب غيرهم من الهواء الأصفر والموتالأحمر . وقوانينُ الحكومة لذلك العهد تشهد بذّلك . »

«يقولون إنه أنشأ المعامل والمصانع . ولكن هل حبب إلى المصريين العمل والمصنعة حتى يستبيّقوا تلك المعامل من أنفسهم ؟ .. وهل أوجد أساتذة يحفظون علوم الصنعة وينشرونها في البلاد ؟.. أين هم ؟ .. ومن كانوا ؟ .. وأين آثارهم ؟ .. لا . . بل بعيض إلى المصريين العمل والصنعة بتسخيرهم

في العمل والاستبداد بشمرته . فكانوا يتربصون يوماً لا يعاقبون فيه على هجر المعمل والمصنع لينصرفوا عنه ساخطين عليه ، لاعنين الساعة التي جاءت بهم إليه .»

"يقولون إنه أنشأ جيشاً كبراً فتح به الممالك ودوخ به الملوك. وأنشأ أسطولا ضخماً تَشْقُل به ظهور البحار ، وتفتخر به مصر على سائر الأمصار . فهل عليم المصريين حب التجنيد ، وأنشأ فيهم الرغبة في الفتح والغلب ، وحبّ اليهم الحدمة في الجندية ، وعلمهم الافتخار بها ؟ . . لا .. . بل علمهم الهروب منها ، وعلم آباء الشبان وأمهابهم أن ينوحوا عليهم معتقدين أنهم يساقون إلى الموت ، بعد أن كانوا ينتظمون في أحزاب الأمراء ومحاربون ولا يبالون بالموت أيام حكم المماليك . . . هل شعر مصري بعظمة أسطوله أو بقوة جيشه ؟ . . وهل خطر ببال أحد منهم أن يضيف ذلك إليه ، بأن يقول : هذا جيشي وأسطولي ، أو جيش بلدي وأسطوله ؟ . . كلا . . لم يكن شيء من ذلك القوة عوناً لظالمه شيء من ذلك . . . فقد كان المصري يعد ذلك الجيش وتلك القوة عوناً لظالمه فهي قوة خصمه . . . »

"ظهر الأثر العظيم عندما جاء الإنكليز لإخماد ثورة عرابي. دخل الإنكليز مصر بأسهل ما يدخل به دامر على قوم (١) . ثم استقراوا ولم توجد في البلاد نخوة في رأس تثبت لهم أن في البلاد من بحامي عن استقلالها . وهو ضد ما رأيناه عند دخول الفرنساويين في مصر . وبهذا رأينا الفرق بين الحياة الأولى والموت الأخير ، وجهيلة الأحداث فهم لايسالون أنفسهم عنه ولا مهتدون إليه » .

وعند ذلك يبلغ محمد عبده قمة العنف والهياج ، وقد أوشك أن يختم مقاله ، فيقول :

« لا يستحي بعض ُ الأحداث من أن يقولوا إن محمد علي جعل من جدران سلطانه بينية من الدين . أي دين كان دعامة للسلطان محمد علي ؟ . . .

إ -- الدامر : هو الذي يدخل على القوم بلا استئذان .

دين التحصيل ؟ . . دين الكرباج ؟ . . . دين من لا دين له إلا ما يهواه ويريده ؟ . . . وإلا فليقل لنا أحد من الناس : أي عمل من أعماله ظهرت فيه رائحة للدين الإسلامي الحليل ؟ . . . » (١)

* * *

وظهر أثر هذا الانحراف عن عباس واضحاً في الشعر . فاصبحنا نرى الشعراء الذين كانوا بمدحونه بالأمس ينتقدون سياسته ؛ منهم من يبلغ في ذلك حد الهجاء العنيف الذي يعرض صاحبه للسجن ، ومنهم من يرفق في ذلك إشفاقاً على وحدة الأمة ، أو خوفاً من الاضطهاد ، فلا يتجاوز فيما يقول العتاب الرقيق .

هذا هو علي الغاياتي شاعر الحزب الوطني ، يعرض بالخديوي الذي يحارب الأحرار ، والذي يعارض إرادة الشعب المطالب بالدستور ، وذلك في مقدمة ديوانه « وطنيتي » ، منتهزاً الفرصة المناسبة في كلامه عن لويس السادس عشر وزوجته ماري أنطوانيت فيقول (٢) :

وكان ملك فرنسا في ذلك الحين « لويس السادس عشر » مستسلماً لإرادة حاشيته الظالمة ، وزوجته المستبدة المسرفة « ماري أنطوانيت » . . . وقد كانت حمقاء عدوة للإصلاح والإنصاف . وكانت تحتقر الشعب الفرنسي الكريم وتعامله معاملة يأباها الحر وتعافها النفس الشريفة . وهي التي دفعت زوجها إلى

١ – راجع كذلك تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٥٨٥ وفيه تلخيص المقال الذي هاجم فيه رشيد رضا محمد على ، وهو سابق على مقال محمد عبده . والواقع أنا لا نستطيع أن نعتبر هذين المقالين صدى لسخط الرأي العام في ذلك الوقت ، ولكن محمد عبده كان صديقاً لكرومر ، وكان يستمد منه القوة والتأييد حين يهاجم الحديوي . ولعل هذه الحقيقة تقلل من تقدير الجرأة التي ينطوي عليها هذا المقال .

٢ - وطنيتي ص ٥٥ ، ٢٦ . وكذلك كان أكثر الناس - ولا يزالون - يتمثلون بالثورة الفرنسية وبأقوال رجالها . لأنهم يجهلون أصابع اليهودية العالمية الحفية التي اشتركت فيها ،
 بل التي حركتها وأثارتها ،عن طريق الماسون .

مصادرة الأحرار والوقوف في وجوههم . فلما اشتدت الأزمة وحمي وطيس الثورة كتبت إلى أبيها مستنجدة مستجيرة ، فلم تغنها تلك الجيوش الأجنبية والجنود الجرارة المنتصرة للملوكية ، بل كان التغلب للأمة ، والنصر العزيز لفرنسا الحرة . . . ودالت دولة الطغيان . وكذلك عاقبة الظالمين . . . لم تتدبر هنه الملكة الظالمة في أمرها . وسارت في الأمة سيرة الملوك المطلقين والحكام المستبدين ، فقابلت إحسان الرعية بالكفران ، مستعزة بسلطان الملك ، مضللة بشياطين الملوك . وكانت ترى أنها مالكة الرقاب ومقدرة الأرزاق – كما يرى بعض الحكام في هذه العصور – فاستحقت غضب الشعب . ويا ويل الحكومة من غضب الشعب . ويا ويل الحكومة من غضب الشعب . وكانت عاقبة أمرها الهلاك والدمار » .

ثم يعقب الغاياتي في مقدمة ديوانه على نشيد المارسلييز بقوله (١) :

« إلا أنه مما لا ريب فيه أن الحكومة كلما انتهجت منهج الجور وسلكت سبيل العسف ، فتحت من حيث لا تدري للأمة أبواب الحرية الواسعة ، وهدتها طرق السعادة المنشودة ، والضغط لا محالة محدث الانفجار . فطوبى لأمة تقوضت في ديارها دعائم العدل ، ووقف حكامها لها بكل سبيل وقفة الذئاب أمام الشياة ، فنظرت ذات اليمين وذات الشمال مستجيرة مستعيدة ، فما رأت غير ظلم وظلام ، يأخذ أموالها الحاكم المستبد بإحدى يديه ، ويسومها سوء العذاب باليد الأخرى ، فهو نجيعها ليشبع ، ويفقرها ليغني ، ويذلها ليعتز ، ثم يسد في وجهها مناهل العلم ، لتنفسح أمامه مناهج الظلم . حتى إذا ما رفعت رأساً أثقلته المظالم ، أو فتحت عيناً أغمضتها رؤية الظالم ، أو شكت وبكت ، ثم استرحمت واستنصفت ، كانت الطامة الكبرى عليها والويل الأعظم لها . ولا يزال هذا حالها مع حكامها حتى تفيض الكأس ، ولا تجد النفس طاقة لها على ما احتملت ، ويرتفع بين الأمة صوت الإباء ، مردداً قول أبي العلاء :

مُلّ المقامُ ، فكم أعاشر أمّـة أمرَت بغير صلاحها أمراوًها!! ظلموا الرعية واستجازوا كيــدها فعدّوا مصالحتها وهم أجراوًها

١ – المرجع نفسه ص ٣٣ – ٣٥ ,

« هنالك تشرق شمس الانتقام ، وتأخذ الشعب نشوة الانتصار ، وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ، ولكن يوم الظالمين يوم عصيب . هنالك يغير الله حالا بعد حال ، وتستوي الأمة على عرشها ، تدير دفة الحكم بيدها ، وتسيّر القضاء العدل بإرادتها . هنالك بنادي منادي الحكومة الأهلية الدستورية العادلة بصوت مندو في أرجاء البلاد أن « لا ظلم اليوم . . لا ظلم اليوم » . وغتم مقدمة ديوانه بهذه الكلمات الثائرة (١) :

« إن الحرية ليست منحة ولا هبة من ملك أو أمير ، بل هي حق طبيعي للشعوب ، متى دبت فيها روح الإباء والاستقلال أخذته بالقوة القاهرة من أيدي مغتصبيه ، وقدمت في سبيله النفس والنفيس . فهوًلاء الذين يحاربون أعداء الحرية بالوسائل النافعة ، وينتقمون للوطن منهم ثم ينالون الموت من يد ظالمة وهم في سبيل جهادهم ساثرون ، أولئك الذين رضي الله والشعب عنهم ، ووجبت لهم الكرامة الدائمة والذكرى الحالدة » (٢) .

وها هوذا يتحدث عن خضوع الحديوي وحكومته لإرادة المحتلين ، ويستحث الشعب على الحهاد لاستخلاص حقوقه فيقول (٣) :

وعداة ملكوا الأمر ولم وولاة أقسموا أن يسجدوا ربّ !! ماذا يصنع المصريّ إن طال يوم الظلم في مصر ، ولم هل يرى المحتل أنا أمّة أو يرى الطالم فينا أننا أمّة

يحفظوا للشعب في حق ذماما كلما رام العيدا منهم مراما جاوز الصبر مدى الصدر فقاما ؟! ندر بعد اليوم للعدل مقاما مئذ عرفنا السلم لاندري الحصاما؟ نحمل الحساف ولا نبغي انتقاما ؟

١ – وطنيتي ص ١١

٢ - يشير الغاياتي إلى الورداني الذي قتل بطرس غالي رئيس الوزراء ثم حكم القضاء بإعدامه
 ويراحع في ذلك قصيدتان للشاعر في ديوانه ص ١٠٩ ، ١١٥

٣ – وطنيتي ص ه ۽

وها هو ذا بهاجم شوقي شاعر عباس، حين نشر له « المؤيد » في سنة ١٩٠٨ حديثاً يعتذر فيه عن إصدار الدستور بأن عباساً لا يستطيع أن يمنحه بغير رضاء الإنكليز ، ويقول : « إن الأمة لم تبلغ من النضيج ما يوهلها للحياة النيابية ». يقول الغاياتي (١) :

ياشاعر الأمراء ، ويحك ، هل ترى إني رأيتك في حديثك شاعراً ياشاعر النيل العظيم !.. أما ترى ما كنت أحسب أن مثلك وهو في يجني على الشعب الكريم جناية أوأنت تروي عن سواك حديثه والله علم أننا لا ننثني خي نفوز بنياله رغم العيدا

في النثر ما في النظم من خطرات؟ لكن خيالك زائغُ النظرات الحالات ؟ للنيل إلا أسوأ الحالات ؟ شعراء مصر صاحبُ الآيات ويود أن يبقى مع الأموات!! كيشما نرى الدستور ليس بآت؟ يوماً ولا نلهو عن الطلبات يوماً ولا نلهو عن الطلبات وننبه العَزَمات للهجمات

وتصل مهاجمة الغاياتي عباساً إلى قمة العنف عند صدور قانون المطبوعات ، إذ يقول ، مشيراً إلى مالقيت الأمة على يدي عباس من نكال ، بعد أن تحول إلى مهادنة الإنكليز ، منزلقاً إلى ما سماه «سياسة الوفاق » (٢) :

> أعبّاسُ ! هذا آخر العهد بيننا أيرضيك فينا أن نكون أذلة وأرضيت أعداء البلاد وأهليها رويدك يا عباسُ . لا تبلغ المدى فما يبتغي «جورستُ» إلا مكيدةً

فلا تخش منا بعد ذاك عتابا ننال إذا رُمنا الحياة عقابا ؟! وأصليتنا بعد « الوفاق » عذابا ولا تستمع للظالمين خطابا أقلام السلام حرابا

ثم يتجه إلى مهاجمة بطرس غالي ، الذي ولي الوزارة بأمر المحتلين، ويذكره عاضيه في دنشواي ، مهدداً بأنه لن يبلغ ما يريد حتى يلقى جزاءه :

٢ -- وطنيتي ص ٥٨

۲ – وطنيتي ص ۲۹

ألا مطر الله الوزارة نقمة تحاول أن تقضي علينا بإنمها وزارة خدداع أقامته بيننا جي ما جي ما جي في دنشواي وغيرها فقيد أقلام الصحافة عليها بني مصر! بشرى فالرجاء محقق فإني لمحت النصر بين صفوفكم

ولا بلغت مما تروم حرّاما ولكن ستلقى دون ذاك أثاما (١) يد الحاكمين الآثمين فقساما ولم يكفه حتى استحل حراما إذا أبصر ت سوّءاته تستعامى ومن عدم الأقوال رام فعالا وأبصرت عنقبى الظالمين وبالا

وديوان محرم مليء بالقصائد التي حاول بها الشاعر أن يردّ عباساً إلى صوابه ويعيده إلى الإخلاص لشعبه ووطنه . منها ما يستغني بالتلميح عن التصريح ، فيتكلم عن صفات الملك الصالح ومعايب الملك الفاسد ، ومنها ما يهاجم في عنف ، فيصف الملوك بالكذب والنفاق وإفساد الحياة .

يقول محرم في صفة الملك الصالح (٢)

أحب المسالكين إلى الرعايا تغلغل في مكان الحس منها

ثم يقول في تصوير الملك الفاسد :

أضرُّ الناس ذو تاج تولَّى وكسان على الرعية شرَّ راع تبيتُ له الأريكة في عناء كأن اللك في عينيه تحلم وتدعوه الرعية وهو لاه فلا هو يترتجى يوماً لنفع ولا هو مالك كشفاً لفع ولا هو مالك كشفاً لفع

مليك ليس يألوهـــا افتقادا فكان السَّمْعَ فيها والفوادا

فما نفع البلاد ولا أفادا وأشأم مالك في الدهر سادا تمارس منه أهوالا شدادا يلبذ به فما يألو رقادا فتصدع دون مسمعه الجمادا يعز به الرعية والبلادا إذا ما كائد الحكائان كادا

١ – الأثام (بفتح الهمزة) : جزاء الإثم .

٧ - ديوان محرم ٢ : ٣٥ - ٦٥

م يتخلص من ذلك إلى مخاطبة عباس، طالباً منه أن يأخذ بيد الرعيسة، ويوحد صفوفها المتفرقة ، ويقودها في كفاحها ، متسائلا : ألا يرضيك أن تكون ملكاً على شعب عزيز ؟ . .

> عزيز النيل!.. والآمال' حيرَى أضيء * قَصْدَ السبيل لنا وألَّف وقدها قَوْدَ مأمون عليها فإيه يا عزيز النيـــل إيـــه ٍ وللشعب المصفد أن تراه ... ألست ترى بنيها في شقاق أتركهم يهب الشر فيهم

تسائلك الهداية والرشادا أوابدها، فتوشك أن تُعَادي (١١) يُصاديها بأحسن ما تُصادي أما ترضى لحكمك أن يشادا؟ وقد نزع الأداهم والصفادا ؟ فما يرجون ما عاشوا اتحادا؟ ونارُ الحطب تتقد اتقادا ؟

ويشير محرم في قصيدة أخرى إلى فساد الشعب تبعاً لفساد الملوك حيث يقول ^(۲):

رأيتُ الشعبَ ـ والأمثالجَـمُّ ـ وما تبقى الممالكُ لاهياتِ إذا غَـوَت الهداة ُ فلا رشيد ٌ وأعجبُ ما أرى : شعبٌ نحيف يسُوسُ قطيعَه راع بلَدنُ !

على ما كان مالكه يكون تصرفها الحلاعة والمجون وإن خــان الرعاة فلا أمينُ

ويهاجم الملوك ، وينسبهم إلى الظلم ومجافاة العدل حيث يقول (٣) : أرى العدل دَعْوَى يُعْجِبُ الناس حسنُها وبخدعهم عنها الحديثُ الملفّق أكاذيب يُزجيها الفتي وهو عالم إذا ما ادّعاها أنه ليس يتصدق فشا الظلمُ بين الناس واعتز أهله وباتضعيف القوم يؤذَّى ويرهق

١ - الأوابد من الوحوش : الشاردة النافرة .

۲ - ديوان محرم ۲ : ۵۷

۳ – دیوان محرم ۲ : ۸۸

خلياً من الأعوان ، يُغْصَبُ حقَّه . . رأيتُ ملوكَ الناس لاينصفونهم يقيمون صرح الظلم في كل أمة

ويلتهب شعر محرم بالثورة حين يهاجم قانون المطبوعات فيقول (١) :

ويشهب سعر حرم بالنوره حين يهاجم صُبوًّا المداد و حطِّموُ ا الأقلاما وخذوا على الوجدان كل " ثــَنيـَّة

واقضوا الحياة مُرَمَّلين نياما أن تصبحي للعاديات طعاما ؟!

واطووا الصحائف وانزعوا الأفهاما

فيُغْضي ، ويُرْمَى بالهوان فيُطرِق وخسيرُ الملوك المنصف المترفق

إذا ملكوا، والعدلُ بالملك أخلقُ

و حدوا على الوجدان دل سيه ... يامصر!.. ماذا تطلبين؟ .. أما كفي ً موت العليل بضائر

وكفى بآلام الحياة حيماما ويعيد صوتك عالياً يترامى ؟

من ذا يرد عليك عهدك صالحاً قمنا بنصرك والحناق مضيّق

والنفسُ مُرُّ مَقَةَ أَذَى وَعُراما سُمَّاً وما انقلب الضياءُ ظلاما؟

... أنخون مصر ، وما تحوّل نيلها

بالعلم أيوئس صَرْحُه الهَدّاما ونزيد صادق حبها استحكاما نبغي لها الشرف الأشم مؤيّداً ونُعِزَ رايتهـا ونمنع حوضها

ويهاجم عباساً في عنف ، متهماً الملوك بالكذب ومجافاة الشرف ، مشيراً إلى فضائح بيع الرتب والنياشين حيث يقول : (٢)

كذب الملوك ومن محاول عندهم رئتب وألقاب تتغر . وما بها كم رتبة نعيم الغبي بنيلها لو كان يعلم ذلتها وهوانها ... لا المجد مجد بعدما عبثت به

شرفاً ويزعم أنهم شرفاء فخر لمحرزها ولا استعلاء من حيث جللها أسى وشقاء ما طال منه الزّهو والحيلاء أبدي الملوك ولا السنّاء سناء

۱ – دیوان محرم ۲ : ۷۱ – ۴۸ .

۲ – دیوان محرم ۱ : ۱۵۰

مالوا عن الشرف الصميم وأحدثوا رفعوا السطخام على الكرام فأشكلت وإذا الرعاة تنكبت سبل الهدى لوجاور الشرف الملوك لأورقت الحق منتهك المحارم بينهم رفعوا العروش على الدماء وإنما

ما شاءت الأوهام والأهواء قيسم الرجال ورابت الأشياء غوت الهُداة وطاشت الحكماء صم الصخور وضاءت الظلماء والعدل وهم والوفاء هباء تبقى السفينة ما أقام الماء

أما الكاشف ، فهو يتقدم إلى عباس في قصيدة أنشأها في عيد جلوسه سنة الم ١٩٠٨ ، ناصحاً له في رفق أن يعيد إلى شعبه الدستور الذي أصدره أبوه ، حتى ينكشف موقف الإنكليز ، ويعرف الناس أنهم هم المعارضون (١١) :

يا تابع الأجداد والآباء في وامنح رعيتك الذي سألوكه ماذا عليك إذا انتزعت أمورها هذي نفوسهُمو لديك رهينة لا يسألونك مدفعاً وصوارماً لك في الخليفة أسوة محمودة

حكم البلاد أعد صنيع أبيكا وعلى الطغاة الإثم أن منعوكا(٢) منهم ، وشاطرك الأمور بنوكا؟ ولو استطاعوا غيرها منحوكا هم يسألونك آية من فيكا ولتتبعن سبيله المسلوكا(٣)

ثم هو يحذره من سياسة الوفاق الحبيثة التي جاء بها جورست ليفرق بها بينه وبين شعبه . فهو اليوم يشكو إليه الأحرار من شعبه ليبغضهم إليه ، ثم هوفي غد يشكوه إليهم حتى يكرهوه . وهو ينصحه بأن يستبقي ود شعبه ويحرص على تأييده فهو عدته وقوته (٤) :

أهلا وسهلا بالوفاق ومرحباً لوكان فيه قضاء ما وَعدوكا

١ - ديوان الكاشف ٢ : ٨٤ - ٥٠

٧ - يقصد بالطفاة الإنكليز الذين كان يتعلل عباس بمعارضتهم الحياة النيابية .

ج ـ يشير إلى الدستور التركي الذي كان قد صدر في هذا العام .

٤٩ : ٢ ديوان الكاشف ٢ : ٤٩

الك أن تود همو كما ودوكا أن يعلنوا لك موثيقاً مفكوكا كتم ألخاتل سرة المهتوكا حر فكان الآفك المأفوكا غير الوفاء ، وفي غد يشكوكا هذا المراس ، فقام يستصفيكا أن نحس وأنسا نرجوكا أن ضي العواذل فيك أم حسبوكا ؟ من لا يرى لك في البلاد شريكا ؟ فاحرص على تأييد مستبقيكا للمخلصين يتقيهمو ويتقيكا للمخلصين يتقيهمو ويتقيكا ارأيتني أغريك أم أوصيكا ؟ حتى يعود عمرراً واديكا

إن كنت مشترط الجلاء فواجب خير لنا أن يعلنوا البغضاء من ما كان حباً ما ترى ، لكنه أرأيت كيف وشي بكل مهذب اليوم يشكونا إليك وما بنا أعيى على أوهامه ووعيده ماذا ترى في قادرين يسوؤهم ماذا ترى في قادرين يسوؤهم وعليك يجني ، أم على أعدائه لم يبق غيرك للبلاد وأهلها لم يبق غيرك للبلاد وأهلها يا حبتذا يوم الجلاء ، ولا نرى يا حبتذا يوم الجلاء ، ولا نرى هذي خواطري الحسان وغير في هذي خواطري الحسان وغير في الم راقني عيد عصر ومؤسم لا راقني عيد عصر ومؤسم

ويحذره في قصيدة أخرى قالها سنة ١٩٠٩ مما تنطوي عليه سياسة الوفاق الكاذبة من أخطار ، وينصح له أن يعلن رضاءه وعفوه عن ضحايا قانون المطبوعات حيث يقول (١):

صدقوا رجال الملك أم كذبوهم ؟ أيويدون مصاولا بحسامه لم يعملون على البقاء ؟ . . ومالهم أمن الذنوب شكاة مصرك بعدا عدوا على أحرارها أنفاسهم

ووفاء صحب أم رباء دهاة ؟ (١٦) ويخادعون منادياً بشكاة ؟ غفلوا عن الميعاد والميقات ؟ ملكوا أعنة أمرها سلسات ؟ وترقبوا اللحظات وألحطرات

١ - ديو أن الكاشف ٣ : ٦ ه

٢ – الضمير في « صدقواً » عائد على الإذ كليز َ

إن ينقيموا منها ميراس ُغلاتها أرأيتها في المهرجان ، وقد خلّت أعلن وضاك عن الأباة ، فإنه

فالعجز أن تبقى بغير غلاة (١) من حليّة الأتراب والأخوات(٢) فَصَلَّلُ الخطاب وُفرْجَةُ الأزمات

وهذا هو عبد الحليم المصري الذي يملأ مدح عباس ديوانه ، يقسو عليه في العتاب ، في قصيدة رفعها إليه سنة ١٩٠٨ على لسان الأمة المصرية ، مطالباً بالدستور ، يحذره فيها من معاداة الشعب وتجاهل مطالبه ، ويضرب له الأمثال بمظفر الدين شاه العجم ، الذي خلعه شعبه حين ألغى الدستور الذي أصدره أبوه بعد أن وعده قبل جلوسه أن يرعاه ، حانثاً بقسمه الذي أقسمه أمام أبيه ، وبالثورة المراكشية التي انتهت بخلع عبد العزيز وتولية عبد الحفيظ . ثم هو يذكر عباساً بحديثه الذي أدلى به إلى صحيفة « الطان » ، ووعد فيه بإصدار الدستور (٣) . ويقول له إننا شعب مسالم ، لا نتوسل بالثورات . فهل لا يشفع لنا ذلك عندك ، إذ نطلب الدستور بالحطابة والكلام ، حين يطلبه غيرنا بالدماء ؟

رُدَّ الوديعة لا مالاً ولا شانا لولا ولاوك لم نبسط إليك يسداً ربَّ الأريكة! إنا لا نزال على لا يفصم الدهر حبلا من مودتنا إن الحياة لكدارٌ نحن نسكنها الناس تخلق أحراراً، فكيف بنا مظفر الدين! هل أغمضت عينك عن

لم نرج في جانب الدستور إحسانا من الرجاء ، ولم نسألك غفرانا وثيق عهدك أخداناً وأعوانا ولا تشاب بماء البوس نعمانا وحاش لله أن نشقى بسكنانا نرضى المقام بوادي النيل عبدانا؟ منابت الشعب ، أم أو قرت آذانا ؟

١ -- يقصد بالغلاة : رجال الحزب الوطني الذين كانوا يتهمون بالتطرف .

٢ ــ يشير إلى ما قوبل به عيد جلوسه الأخير من فتور .

٣ - ديوان عبد الحليم المصري ١ : ٥٥ وراجع كذلك إشارته إلى الدستور في قصيدة العام الهجري سنتي ١٩١٠ م و ١٩١١ م، وإشارته إلى اضطهاد الصحافة والأحرار في قصيدته «المساجين» و «الحرية» في ديوانه ١ : ٥٦ و ١١٩ و ١١٨ - ١١٢ و ٧١ - ٧٤.

حتى ترى الدم حول العرش منهمراً وتبصر القوم فتاكاً وطعانا وتسأل القسم المبرور، هل حنثت قد قام شبلك بالإفتاء يهدم ما فأجرَت القومُ يمتاً من دمائهم وعللمت من رآها كيف تر خص في إنّ قام بالملك مولاي (الحفيظ)ولم وحرر الشعب من ذل الضعيف إلى فكيف لم توْلـنا مثل (الحفيظ) يدأ هلاً اد كر تالوعو دالسالفات ، و هل مًا نال في الغرب أقوامٌ مآربهم ونحن فيالشرق لمنتنيض السيوفولا فكيف لا يشفع الصبر الجميل لنا يًا لفظة منك في الآذان نرقبها ثبى لنا في الدياجي مثلما وثبت

فيه الأعاجم ، أم ظنته بهتانا (١)؟ شيدت للعدل أركاناً وجدرانا يكاد 'يخْفييعن الأبصار «طهرانا» حب الدساتير أرواحاً وأبدانا يقم له الدهر فوق العرش أركانا عز القوي وأمسى فيه سلطانا وأنت أكرم أنساباً وأوطانا ؟ نسيتَ بالأمس ما أسمعته (الطانا)؟ إلا وسالت دماء القوم ألوانا نُرَى بغير اليراع اللرِّ فرسانا عند (الأمىر) ولا ترضيه شكوانا ؟ كأن آذاننا أصبحن أجفانا للترك أُختُك ، إن الوقت قد حانا

كان عباس يكره الإنجليز في أعماق نفسه. وكانت علاقته بهم سيئة طوال مدة حكمه، إذا استثنينا السنواتالأربع التي تخللتها ، من تعيين إلدون جورست معتمداً بريطانيا سنة ١٩٠٧ إلى وفاته سنة١٩١١وتعين اللورد كتشر خلفاً له(٢).

١ ــ كان مظفر الدين قد أقسم لأبيه قبل جلوسه على العرش أن لا يسترد الدستور . فلما مات أبوه حنث بقسمه وألغاه .

٧ – وبتعيين اللورد كتشر عدو عباس القديم في حادثة الحدود انتهت الفترة التي يسمونها فترة الوفاق ، وعاد الخلاف بين عباس والانجاير إلى حدته الأولى التي اتسم بها مدة إقامة كرومر

وسواء كان كره عباس للإنجليز بدافع من وطنيته على رأي الذين يحسنون به الظن، أو بدافع من منازعتهم إياه سلطته حالى رأي الذين يسيئون به الظن فالحقيقة الثابتة هي أنه لم يطمئن للإنجليز ، ولم يطمئن الإنجليز إليه ، ولم يتوانوا عن التخلص منه حين سنحت لهم الفرصة بإعلان الحرب العالمية الأولى أثناء رحلته إلى تركيا سنة ١٩١٤. وقد جاهر عباس الإنجليز بعدائه وحاربهم حرباً صريحة في بداية حكمه . ثم أخفى هذا الكره ، وظل يدس لهم في الظلام ، مسدلا حجاباً من البراعة والرصانة على كرهه الشديد لهم ، كما يقول كرومر (١٠). ولكن النزاع بينه وبينهم لم يفتر ولم ينقطع في الحالين . بل ظلت في مصر سلطتان قائمتان تتنازعان النفوذ . سلطة الحديوي وسلطة المعتمد البريطاني ، أو السلطة الشرعية والسلطة الفعلية ، كما كانت تسميها الصحف في ذلك الحين ، وكما مقول الكاشف (٢).

أيسود شعب ليس منه رعاته فهما وإن طال المدى ضدان يأبى ويشفق أن يصرف أمره ويسوسة حكسان مختلفان أمم بالأمر الكهبر وكيسه يوماً وليس له عليه يدان (٣)

وكانت كل من هاتين السلطتين تعمل دائبة في جمع الأنصار واكتساب الأعوان . وقد نجح عباس في السنوات الأولى لحكمه في بث حركة وطنية إسلامية تزعمها مصطفى كامل والشيخ على يوسف . واستطاع أن يضم إلى صفه ضباط الجيش وكثرة من الموظفين . ولكنه لم يلبث أن خسرهم حين استيقنوا ضعفه أمام الإنجليز ، منذ اضطره كرومر إلى الاعتذار لكتشر سنة ١٨٩٦ ثم اضطره بعد ذلك إلى التخلي عن الضباط الذين حو كموا عندما تمردت فرقتان

١ - عباس الثاني ص ٤ ويصفه كرومر في موضع آخر من الكتاب بأنه كان أستاذاً في فن
 الدسائس الحقيرة ص ٨

۲ - ديوان الكاشف ۲ : ۲۶

٣ ــ و لي الأمر : هو الخديوي الحاكم الشرعي وقتذاك .

من الجيش المصري في السودان سنة ١٩٠٠ (١١). وخسر عباس الحزب الوطني بعد ذلك منذ لوح له غورست بالسلطة ، ونجح في إفساد ما بينه وبين رجاله الذين كانوا يطالبون وقتذاك بالحياة النيابية ، فانقلب إلى محاربتهم والتنكيل بهم .

وحين كان عباس يحسر الأصدقاء والأولياء ، كان الإنجليز بجدُّون في اصطناع الأصدقاء والأولياء ، ويسرعون إلى احتضان كل خصم له وللسلطان عبد الحميد ، مظهرين أنفسهم في صورة المدافعين عن الحرية والعدل ، المقاومين للظلم والطغيان . وساعدهم على ذلك انتشار روح الحضوع والاستسلام عقب الاتفاق الودي بين فرنسا وإنجلرا سنة ١٩٠٤ ، مما أدى إلى تفشي اليأس والنفعية (٢) .

استطاع الإنجليز أن يكسبوا إلى جانبهم العمد والمشايخ، بتأبيدهم في التخلص من نفوذ الباشوات وكبار الملاك، وبحرصهم على تخفيف ضرائب الأملاك، ولو أدى ذلك إلى شل المشروعات الضرورية في شيى نواحي الحياة (٣٠). واستطاعوا أن يشتروا نفراً من رجال الجيش، فكانوا بمنحون بعضهم « مداليات » تخول

١ - علم كرومر أن عباساً هو الذي حرض الضباط على الثورة . فتجاهل الأمر وذهب إليه مقترحاً أن يقابل الضباط المحكوم عليهم ويوبخهم بكلمات اختارها له . قلم يجد عباس بدأ من قبول عرض كرومر حتى لا تثبت عليه "ممة تحريض الضباط . وبذلك فقد الضباط ثقتهم فيه ، وفقد هو نفوذه وهيبته في أوساطهم «راجع عباس الثاني ص ٨٨ ، ٨٨ وراجع كذلك تصوير حافظ إبراهيم لا ستبداد الإنجليز في الجيش ومكائدهم لإفساده وإضعافه ، والتفريق بين المصريين والسودانيين ، وما انتهى إليه أمر الضباط المصريين من رهبة الإنجلير والرضوخ لحم ، وقصة تمرد الفرقتين المصريتين في السودان : «ليالي سطيح ص ٧٩ ، ١١٢» وراجع كذلك مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٢١ ، ٣٢٦ »

٢ - مصطفى كامل ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، و ١٤٣ ، ١٤٣ . تاريخ الإمام ١ : ٩٢٣ - ٩٢٣ .
 ٣ - يقول كرومر في ذلك : « إن الرابطة الوحيدة التي تربط الحاكم بالمحكوم عندما تختلف اللغة والجنسية والمذهب والعادات تنحصر في المصالح المادية . وبين هذه المصالح وأهمها جعل ضرائب الأملاك خفيفة . لذلك أرى أن الأحوال السياسية التي علينا مقابلتها والعمل فيها هي من نوع يجعل كل الاعتبارات نزول في جانب ضرورة إبقاء الضرائب منخفضة . . الخ » هي من نوع يجعل كل الاعتبارات نزول في جانب ضرورة إبقاء الضرائب منخفضة . . الخ »
 (راجع عباس الثاني ص ١٥ ، ١٧ وقارن ذلك بما جاء في ص ١٥ عن العمد والمشايخ)

حاملها الحق في أخذ راتب شهري من الحزينة الإنجليزية فوق مرتباتهم، وذلك على سبيل المكافأة والتشجيع لما يظهرون من ضروب الشجاعة في القتال، أثناء حملة السودان، التي لم يتحمس لها الرأي المصري العام. ونجح كرومر في عقد صلات ود مع كثير من رجال الدين ، مثل شيخ الأزهر والمفتي ومشايخ الطرق ، لعلمه بقوة نفوذهم الشعبي ، وبحرص عباس والسلطان على اصطفائهم وتقريبهم والاستعانة بنفوذهم (۱۱) . واحتضن محمد عبده حين اصطدم بعباس ، حتى أصبح هو سنده في كل ما استهدفه من مشاريع تطوير الأزهر وإنشاء مدرسة للقضاء الشرعي (۲). كما احتضن اللاجئين إلى مصر من أعضاء تركيا الفتاة ، وشجعهم على تشويه سمعة الحكم التركي ونبش سيئات عبد الحميد والتشنيع باستبداده ، متظاهراً بأنه إنما يفعل ذلك دفاعاً عن الحرية (۳) . وفتح كرومر وباسم العدل والإنصاف ، للحد من نفوذ الحديوي ومقاومة شرهه وجشعه (۱)، حتى رأينا بعض أعضاء الأسرة العلوية يلجأون إلى إنجلترا وإليه ، طالبين إنصافهم من عباس (۵).

¹A0-1V1: Y Modern Egypt-1

٧ -- بلغ من ثقة محمد عبده به واعتماده عليه أنه حين عزم على زيارة الآستانة سنة ١٩٠١ لم ينفذ عزم الا بعد أن استشاره . فحمله توصية إلى السفارة الإنجليزية في تركيا لرعايته وحمايته مدة إقامته بها . وكان كرومر هو الذي توسط في العفو عن محمد عبده وإعادته إلى مصر «مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٧٩، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ١٨٠ - ١٨٠ »

٣—راجع ضبط مطبعة تركيا الفتاة في مصر وتفتيش دارهم وتدخل كرومر لحمايتهم في: مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٩٤ – ٣٩٥ ، عباس الثاني ص ٨٠ وراجع كذلك تدخل كرومر في حبس عباس لليون فهمي الأرمني ، وتهديده بتفتيش القصر في: مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٦٨ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٣٧٥ ، عباس الثاني ص ٧٨ ، ٧٩ وراجع كذلك قصة بدر خان الذي لحأ إلى مصر فاراً من عبد الحميد وحماية الإنجليز له وغضبهم من نجاح عباس في حمله على العودة لتركيا في : عباس الثاني ص ٨٠ ، ٨١

ع ــ مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٥ ، ١٥

ه - من الأمثلة على ذلك أن المحاكم الشرعية أصدرت حكماً بالحجر على إحدى الأمير ات، وعينت-

واتخذ النزاع بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية شكلا أدبياً . فكان لعباس صحيفة رسمية تعبر عن اتجاهاته وتدافع عنه وتهاجم أعداءه ، هي صحيفة «المؤيد». وكان للإنجليز صحيفة رسمية أيضاً تدافع عنهم وتهاجم أعداءهم ، هي صحيفة «المقطم». وكان للخديوي شاعر رسمي يشيد به وهو «شوقي» ، تؤيده طائفة من الشعراء . وكان للإنجليز شاعر نصب نفسه لمدحهم والإشادة بهم وهو « نسيم » (۱) تؤيده قلة من الكتاب الشعراء الذين يدينون بكيانهم لهم مثل ولي الدين يدينون .

وكان شاعر الحديوي يرصد المناسبات المختلفة ليسجلها في شعره ، مادحاً أميره في أعياد جلوسه وفي أعياد ميلاده ، وفي أعياد الفطر ، وأعياد الأضحى ، وبدء العام الهجري ، وفي أسفاره داخل البلاد ، وفي أسفاره للآستانة ، وفي سفره للحج ، وفي حفلاته الراقصة التي كان يقيمها في عابدين كل عام . وكان شعره السياسي متأثراً بتقلبات أميره صراحة وغموضاً ، وعنفاً وليناً . فهو في أول حكم عباس صريح في مهاجمة الإنجليز في مثل قصيدته :

بصوتك حاججنا الممالك والعصرا وقلنا فبانت مصر في مجدها مصرا (٢)

فإذا تراجع عباس أمام كرومر تراجع هو أيضاً ، ولم يعد يهاجم إلا في كثير

⁼ عليها وصياً اختاره عباس. فشكت الأميرة إلى ملك إنجلترا ، وأحال هذا شكواها إلى كرومر . فتدخل في الأمر واستبدل بالوصي الذي اختاره عباس وصياً آخر موثوفاً به من إنجلترا ، « مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢٢٤ » ومن الأمثلة عليه كذلك أن أميرة أخرى شكت إلى ملك الإنكليز من عباس أثناء زيارته له سنة ١٩٠٥ ، فوجه كرومر إلى عباس نقداً قاسياً في شأنها بعد عودته «مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٧٠ ، ٧١ »

١ – عدل نسيم عن موقفه بعد رحيل كرومر عن مصر ، وأعلن ندمه على ما فرط منه، في قصيدة نشرها باللواء سنة ١٩٠٨ « الديوان ١ : ٣ – ٣» زاعماً أنه فعل ذلك غيرة على الإسلام لمهاجمة كرومر له . والواقع أن شعر الشاعر يشهد بأنه محترف يجري وراء المال ويبيع نفسه لمن يدفع ثمناً أكبر . ثم إنه لم يجد مجالا للقول بعد أن ساد الوثام بين غورست خليفة كرومر وبين عباس .

۲ -- ديوان شوقي طبعة سنة ١٩١٢ ص ٨٣

من الغموض والالتواء الذي لا يدع لمناقشته وحسابه سبيلا . وذلك في مثل قصيدته التي قالها سنة ١٩٠٢ ، حين أُجَّل حفل تتويج إدوارد السابع بسبب إصابته بدُمَّل (١). ويسكت في حادث دنشواي الذي أقام الدنيا وأقعدها ، فلا يتكلم إلا بعد رحيل كرومر وقد مر على الحادث عام (١) . ولا تذهب جرأته إلى أبعد من مهاجمة المتوددين إلى الإنجليز من المصريين ، كالذي فعله برياض حين أشاد بكرومر في حفل افتتاح مدرسة محمد على الصناعية بالإسكندرية سنة ١٩٠٤ (١) . فإذا أمن عباس مكر كرومر بعد رحيله هاجمه شوقي مهاجمة عنيفة في قصيدته :

أيامكم أم عهد إسماعيل ؟ ... أم أنت فرعون يسوس النيلا ؟ (٤)

ويسكت شوقي عندما اطمأنت صلة عباس بالإنجليز في فترة الوفاق. فإذا عادت إلى الكدر ، وأخذ عباس يكيد في الحفاء ، أخذ هو يلتمس المناسبات التي يشير فيها من بعيد إلى الاستعمار حين يتحدث عن قانون الغابة الذي يسود العالم ، وحين يحث المصريين والمسلمين على الأخذ بأسباب القوة ، في مثل قصيدته عن قصر أنس الوجود، التي وجهها إلى روز فلت الكبير حين زار مصر سنة ١٩١٠، وفي مثل قصيدته عن « الحجاب والسفور »، وقصيدته في « نهج البردة » ، اللتين فشرتا في العام نفسه ، و «الهمزية النبوية » التي نشرت سنة ١٩١٢، والبائية في « ذكرى المولد » التي نشرت سنة ١٩١٤، والبائية في « ذكرى المولد » التي نشرت سنة ١٩١٤،

١ - راجع قصيدة شوقي : لمن ذلك الملك الذي عز جانبه لقد وعظ الأملاك والناس صاحبه
 « الديوان ١ : ٥٧ »

٢ - راجع قصيدة شوقي : يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الأيام
 ٣ الديوان ١ : ٣٠١ »

٣ ــ راجع قصيدة شوقي : كبير السابقين من الكرام برغمي أن أنالك بالملام « الديوان ١ : ٢٥٩ » .

٤ - راجع القصيدة في الديوان ١ : ٢٠٩ -

^{• –} راجع القصائد السابقة في ديوانه ٢ : ٠ ، ١ : ٢١٩ ، ٢٤٠ ، ١٩ ، ٩٠ .

وكان شاعر كرومر ينتهز كل فرصة تمكنه من مدح الإنجليز والإشادة بعدلهم وفضلهم على مصر فيبلغ في ذلك العجب . أليس عجيباً أن نجد شاعراً مصرياً يضله المال ، فيقول لملك الإنجليز بمناسبة شفائه من داء «الأعور»(١)

صاحبَ التاج أنت بالقوم أعلم هم يودُّون أن تعيش وتسلم ﴿ يشيد فيها بعدله ، معرّضاً بعباس حيث يقول :

ويميناً لولاك عـاث طغـاة في بلاد من جورهم تتظلّم، ظعُن الحور عن بــــلادك لمــــا طنَّب الْعدل في ذراك وخيَّم ْ ثم يجد في نفسَه الجرأة لأن يقول :

إننِــا نعرف الملوك ولكن إن عـــدناهم فأنت المقدّم، ليس إلا إياك مولى مفدى يُنبدأ القول في ثناه و يخسّم وإذا قيل : أين أعظم منه ؟ لم نجد للتقي - سوى الله أعظم "

ثم يختم قصيدته مفتخراً بأنه السابق المقد"م بين مادحيه :

تَبِعِتَيْنِي إلى مديحك ناسٌ إنما الفضل للذي يتقدمُ أنا في مصر شاعرٌ قيل عنه ساجعٌ فيك بالثناء تَسَرَنَّمْ ﴿

ويرثي هذا الشاعر الملكة فكتوريا سنة ١٩٠١، فيختم قصيدته بتهنئة ابنها، والتعريض بعباس، وبكل مصري تجري في دمه قطرة من وطنية حين يقول: (٢)

رأيتك في الورى ملكاً وحيـــداً وليس لها سواك بلا ارتباب فخذ من شاعر النيل امتداحاً يثير حفائظ القوم الغضاب

ثم يطاوع هذا العاق لسانه، إذ يقول في قصيدة يهنىء بها ملك الإنجليز في

۱ – ديوان نسيم ۱ : ۱۰۰ – ۱۰۲

۶ -- ديوان ئسيم ۱ : ۱۰۳

تتويجه إمبراطوراً للهند : (١)

يا قوم ّ مصر ، ولم أنظر لكم أثراً ـ أتفخرون بآثار لغسيركم إلام تبغون ملكاً عز جانبـــه وتفخرون بما « خوفو » بـُني لكم فأي فخر لكم فيما نشاهده

إذا المعالي دعت قومي دواعيها الظلم شيّدها والدهرُ يبليها ؟ وتبلغون من الدعوى تناهيها؟ وتمدحون من الأهرام بانيها يا أمة نسيت في الذل ماضيها ؟

ويقول مشيداً بالاحتلال، في وضع الحجر الأساسي لخزان أسوان سنة ١٨٩٩ ناسباً فخره للإنجليز (٢):

بَلَغَتُ في احتلاله الأوطارا ركبوا في سبيلها الأخطارا جب حتى تفاخر الأمصارا

أمة المجدد شيدتك بقطر وأحق الأقوام بالمسدح قوم فخليق لمثل مصر بأن تُعدُ

ثم يقول في افتتاحه سنة ١٩٠٣، الذي شهده «الدوق أوف كنوت » زو ج أخت «الملك إدوارد»، معرّضاً بعباس الذي تحلف عن حضور الحفل، خشية أن تمس كرامته بوضع «الدوق» في موضع الصدارة :

بناءً عظيم لم يجد لا فتتساحه سواك عظيماً فيه للفخر مـَألَـفُ وكممن دَعيَّ فارق الصدر عنوة إذا حضر المستأذَّنُ المتَّنَّصَّف (٣)

وحين كانت مصر في عيد يوم رحيل كرومر كان هذا البائس الهالك يذرف الدمع على فراقه فيقول : (٤)

۱ - ديوان نسيم ۱ : ۱۰۸

۲ – دیوان نسیم ۱:۱۱۰ -

٣ -- ديوان نسيم ١ : ١٣٠ . المستأذن : الذي لا يدخل الناس إلى مجلسه إلا بإذنه . المتنصف المخدوم . والمقصود بهما هو الدوق . كما أن المقصود بالدعي هو الحديوي عباس .

ع - ديوان نسيم ۱ : ۱۱٤ - ۱۱۵ -

يا منقذ النيل لا ينسى لك النيل في النيل الله المن فم الإصلاح تقبيل وحين يقول له شوقي ، مشيراً إلى أن تنحيته جاءت نتيجة لحملة مصطفي كامل عليه بسبب دنشواي :

مستعفياً إن شئت أو معزولا فاذهب بحفظ الله جل صنيعه يقول نسيم في هذه القصيدة :

حاشاك ما أنت بالمغصوب منتصبة كلاً ، ولا أنت من علياك معزول وحين يعدد الشعراء سيئاته ، يرد اليه نسيم كل الفضل فيما ساد مصرمن عدل وماً بلغته من رقي :

> جعلت مصر بلاداً أمطرت ذهباً خلفتها ويد الإسعاد تكنُّفها حللتَ فيهاوغُلُ الجورمُقُعدُها

دارٌ عليها من النُعْمَى سرابيل ذلاً ، وفارقتها والجور مَغْلُول

ويهاجم رجال الحزبالوطني ، زاعماً أنهم يهوّلون في غير موضع للتهويل :

لمُوى أَناساً تمنوا في سياستهم أن يخذلوك وخصم الحق مخذول يهوّلون بلا چدوى مزاعمهم ولن يضرّك إيهام وتهويل لو كان بالناسعدل ما قضى *عـُـمـرُ ۖ* رَبُّ العدالة فيهم وهو مقتول صرنا نخاف على الأعراض من نفر قد جرَّدُوا أُلسُناً بِالْيَتُهَا قَطَعَتَ

كأن جِرْوَهُمُ في تَهْشها غُول من دونها مرهف الحدّين مسلول (١)

أما و لي الدين يكن فقد كان أحد أعضاء جماعة « تركيا الفتاة » ، الذين

١ – راجع فيما عدا القصائد السابقة قصائده : في نور العدل «١ : ٦ – ٨ » ، تتويج ملك الإنجليز «١: ١٨ »، لؤلؤة التهاني بقدوم ولي عهد إنكلترا سنة ١٩٠٦ «١: ٨٩» وراجع كذلك قصائده الكثيرة في هجاء الشيخ علي يوسف بمناسبة زواجه من بنت الشيخ عبد الخالق السادات . وهي قصائد مقذعة كان مدفوعاً إليها بولائه لكرومر وولاء الشيخ على يوسف لعباس .

يهاجمون عبد الحميد ويشنعون به، ويتزعمون حركة المطالبة بإصدار الدستور. وقد نفاه السلطان عبد الحميد إلى «سيواس»، وظل في منفاه سبع سنوات، ولم يفرَج عنه إلا بعد سقوط عبد الحميد وإعلان الدستور سنة ١٩٠٩ . وقد عانى خلال هذه السنوات هو وأمه العجوز وزوجته الشابة وطفلاه الصغيران ـــ وكان أصغرهما رضيعاً ــ من العذاب والآلام ما وصفه في كتابه « المعلوم والمجهول » بجزأيه . وكان كثير من جماعة «تركيا الفتاة »قد فروا إلى مصر من مطاردة عبد الحميد ، فاتخذوها مركزاً من مراكز دعايتهم المنبثة خارج الدولة العثمانية، وأصدروا فيها بعض الصحف والمنشورات التي تشنع بفساد حكمه واستبداده . وكان عباس يغضي عنهم ويشجعهم حين تسوء صلته بالسلطان عبد الحميد، ويشدد عليهم حين يريد أن يتقرب إليه باضطهادهم . وكان كرومر هو الذي يتولى حمايتهم حين يتخلى عنهم عباس ويمكر بهم. لذلك كان أعضاء «تركيا الفتاة »يدينون له بالولاء ويشيدون بعدله. بينما كان كرومر يستخدمهم في تحقيق أهدافالسياسة الإنجليزيةالتي تريد أن تقضي على الجامعة الإسلامية وتقطِّع أوصال الإمبراطورية العثمانية . وقد وجدت بغيتها في هذا النفر الذي يشنع بسيئات عبد الحميد ، ويدعو إلى الأخذ بأسباب المدنية الغربية ، ويهاجم من يسمونهم «رجال الدين» ويتهمهم بأنهم سبب البلاء وموطن الداء ، بل ويهاجم الدين نفسه ساخراً بقيه وشعائره، مستبدلا بها القيم الَّي كان يدعو إليها اللَّـبْراليُّون من اللادينيين في أوروبا (Liberals) . وكان ولي الدين يكن من أشد أنصار تركيا الفتاة تقديراً لكرومر ، حتى لقد صدّر الجزء الأول من كتابه ﴿ المعلوم والمجهول » بصورته ، وكتب تحتها « مصلح مصر ».وقد انتهى به اعترافه بفضل كرومر إلى تأييد الاحتلال . وكان من بين ما كتبه في ذلك مقال نشر في «المقطم»عنوانه « المحتلون يخرجون من مصر » (١) . وهو يتصور في مقاله الآثار التي تتر تب على خروجهم. فيروي حُـُلـْماً رأى فيه جيش الاحتلال يخرج من مصر ، ثم رأى تمتال إبراهيم ينزل إلى الميدان ليمنعه من الخروج ، مستحلفاً

٤ – الصحائف السود ص ٥٥ – ١٥

الإنجليز أن يمكثوا ليقيموا العدل وليكفوا الرعاع عن الإفساد . وقد بدأ ولي الدين يكن قصته بقوله :

« . . . فرأيت فيما يرى النائم كأني أسير إلى ميدان عابدين . فلما وافيت مدخل الميدان مما يلي الشارع الآخذ من ميدان الأوبرا اإذا جموع من الجنود المحتلة ، تتقدمها موسيقاها ، ويقودها قوادها مشاة وفرساناً ، تخفق بينها الأعلام البريطانية التي أظلت الأمن والعدل بمصر في أكثر من ربع قرن . وبأطراف الميدان جماعات من الرعاع والسوقة ، يتوسطها بعض تلامذة المدارس، وآخرون جعلت أتعرف بعضهم كلما عليق بهم نظري . فالتفت إلى وسط الميدان ، فإذا العلم البريطاني وإلى جانبه العلم العثماني ، يصل بينهما رباط أخضر إشارة إلى الود والاتحاد . وإذا أمام العلمين منبر ذو درجات أعد ليخطب عليه من لا أعرفه » .

فإذا بلغ من حلمه الذي تخيله خطبة « الجنرال مَكُسُويل » قائد جيش الاحتلال قيال :

« فصعد قائد الجيش المحتل على المنبر ، وخطب الحاضرين فقال :

نحن الآن يتنازع قلوبتنا عاملان : واحد للفرح وآخر للحزن. فأما عامل الفرح فبأن أثمرت مساعينا لإصلاح مصر حتى لتستطيع أن تعيش وحدها . وأما عامل الترَح فبأن سنودع وادي النيل وأبناءه بعد أن طاب لنا المقام واستحكمت في قلوبنا الإلفة » .

ثم هو يصور ائتمار المفسدين وما يدبرون من تخريب بعد رحيل جيش الاحتلال فيقول:

« فإذا شرذمات من أهل الضوضاء وسكان الأعشاش ، وقد عصبوا روّوسهم بمناديل حمر وبأيديهم العيصييُّ ، تتقدمهم عربات فيها رجل كالحيار «الشنبر »، له شارب أسود يخاله على البعد رائيه ﴿ عَنْجَرَ ، عَلَى رأسه ﴿ طربوش ﴾

أعوج . وإلى جانبه آخر مثله . ولكنه منتفخ البطن ك «البرنيية » (١) وفي يده شيء يشير به لم أتبينه جيداً ، وأحسبه سوطاً . وأمام العربة بين هولاء الجموع رجل أسود الشاربين طويل القامة ، مُعَمَّم مُكَمَّم ، يحمل على كتفه مشعلة مغطاة بكوفية (٢) من كوفيات «المحلة» الكبرى ، وقد جمع أيمًا جماح . فكان ينظر يمنة ويسرة ، ويصبح بمل فيه قائلا : « ملحة في عين اللي ما يصلي على النبي » فتأملته فإذا هو أحد مشاهير الكتاب والحطباء ، عزيز القد ربين أشياعه . فتركته وحبله على غاربه ، وقلت أنظر إلى غيره ، فسمعت أحد من في العربة يقول الحماعة من الماشين : إذا ركب الجنود القطار ، وسا ربهم حيى غاب عن الأبصار ، تذهبون من ساعتكم في جماعة من الشذاذ إلى إدارة كذا ، فتهدمونها على من فيها ، ثم تفعلون ذلك بإدارة كذا ، فتهدمونها على من فيها ، ثم تفعلون ذلك بإدارة كذا ، ثم استعلم أو النا عن هذا الخبيث الملعون الذي يسمي نفسه « زهيراً » (٣) . فاجعلوا في عنقه حبلا وجروه على وجهه ، ثم ألقوا به في النيل ».

ويختم مقاله الذي يروي فيه هذا الحلم المزعوم بخطاب إبراهيم بن محمد على ، إذ يناشد المحتلين البقاء فيقول فيما يقول :

ر. حتى صار ما صار⁽¹⁾، وحكمي الحيمي بهذه البواتر، ونامت الأعين في أمن هاته الأعلام، وتريدون اليوم أن تخرجوا من مصر، ليصبح عاليها سافلها، وليجري هذا النيل أحمر قانياً ؟ . . كلا . . ثم كلا . لأصيحن صيحة تخرق حجب الأزل، وتنفذ إلى من وبحكوا غابته. ولأبعثن لكم من تحت المقابر أجساداً تسد دونكم طريق الرحيل أما والهرمين والنيل، ليدخلن أهل الطيش غداً على العذاري في خدورهن ، وليأخذ أن بغدائرهن ، وليقومن بعد زماعيكم من الشر

١ - البرنية : كلمة يستعملها العامة في مصر يطلقونها على إناء فخاري صغير منبعج البطن يستخدم في حفظ الأطعمة السائلة .

٧ – الكوفية في العامية المصرية : ملحفة صغيرة تحيط بالرقبة .

٣ – يقصد نفسه ، و (زهير) هو الاسم المستعار الذي كان يذيل به مقالاته في « المقطم » .

ع - يشير الى الثورة العرابية .

أضعافُ ما أتى بمقامكم من الحير. ارجعوا إلى ثكناتكم مأجورين غيرَ مأزورين. إنما يتأنس على اليكم أهل الوقار وأنصار الفضل ».

ويوجهو ليالدين يكن خطابه في مقال آخر إلى و الي « البصرة »العثماني فيقول (١٠): « يزعمون أنك تبغض الإنكليز. أبغيضهم ما شئت؛ وأحببهم ما شئت، لسنا على فوَّادك مسيطرين . ولكنَّ الوالي العثماني يحبُّ من تحبُّ دولته ، ودولتك تحب الإنكليز ، والإنكليز يحبونها . »

« يزعمون أنك تقول إن الهند ومصر شريكتان في الشقاء ، وإنهما يتململان من ظُلم الإنكليز . ولكنك تعرف أن في الظلم ضروباً لا يجارينا إليها الإنكليز ، وأن القوم نزلوا بمصر وعيوننا تراهم ، وأن فضلهم على هذا القطر أعظم من فتح الشوارع وإقامة التماثيل ، وأن لهم عندنا ـ معشر العثمانيين ـ لجميلا لا ينساه من في فوَّاده مثقال ُ ذرةمن المروءة. وربما كان من أبناء «التايمز » أفراد لا يحبون العثمانيين ، فليكن في العثمانيين أناس يبغضون أبناء التايمز . غير أن و الي « البصرة » يجب أن لا يكون إلا وفياً عارفاً بمرامي الكلام » .

ويعترف ولي الدين يكن بجميل إنجلترا على من يسميهم « الأحرار » من أعضاء «تركيا الفتاة »، في رثائه لإدوارد السابع سنة ١٩١٠ ، حيث يقول (٢) :

أبا الأحرار لاينساك حر رفعت بناءهم وجريت معهــم كذاك الليث يتبعه الشبــول تناديك الشعوب بكـــــــل أرض تناجى منك حاميها المرجسي

شبابهم ُ يُجلُّك والكهول فليتك سامع ماذا تقول؟! وصوَّلتَهَا إذا قامت تصول

وكان للاستعمار_إلى جانب هذه البطانة التي اتخذها منالمصريين_ أعوان ٌ آخرون من الشآميين ومن الأرمن،النازحين إلى مصر،والمنبثين في الوظائف الحكومية في مختلف النواحي والفروع . أما الشآميون – وقد كانت كثرتهم

١ - الصحائف السود ص ٧٩ .

۲ – ديوان و لي الدين يكن ص ٦٣ – ٦٤

من المسيحيين ــ نيرجع نفوذ جاليتهم ونشاطها في مصر إلى حكم إسماعيل ، حين أراد أن ينشر الحضارة الأوروبية ، فاحتاج إلى موظفين يتقنون الفرنسية إلى جانب العربية – وكانت الفرنسية وقتذاك لغة دولية – فلم يجد بغيته في المصريين ، إذ كان أصحاب الثقافة الأوروبية منهم قلة لا تكفي ، فاتجه إلى الشآميين، الذين كان مسيحيوهم أسبق من المسلمين إلى الالتحاق بالمدارس الفرنسية والأخذ بأسباب الحضارة الأوروبية ، يستخدمهم في مختلف المصالح الحكومية . ثم ساعد الرعيل الأول منهم إخوانهم ومواطنيهم على الرحلة إلى مصر ، ومهدوا لهم احتلال مراكز حكومية فيها (١١). وكان طبيعيا أن لا يشارك هؤلاء الشآميون المصريين في إحساسهم الوطني . فإنما هم مرتزقة لا يبالون إلا الغُنشم ، يجرون وراءه حيث كان ، ويحققون لأنفسهم منه أوفر نصيب ، لا يعنيهم في ذلك أن يرضى المصريون أو يغضبوا . وإنما يعنيهم أن يرضى صاحب السلطة الذي يجري رزقهم على يديه . هذا إلى أن فساد الحكم التركى وغلوه في اضطهادهم وتحقيرهم قد ولد فيهم حقدا على الترك خاصة ، وعلى المسلمين عامة . لذلك لم يجد الإنجليز حين احتلوا مصر خيرا منهم معينا ونصيرا . فاتخذوا منهم صاحب«المقطم» «والمقتطف»ليكون لسانهم الناطق. وتدخلوا لحمايتهم حين هم رياض باشا أن يصدر قانونا يحرم عليهم فيه الالتحاق بالوظائف الحكومية في سنة ١٩٠٠ . (٢) وقد أثنى عليهم كرومر ، واعترف بما أدوا للانجليز من خدمات ، وما بذلوا لهم من معونة صادقة . وخص المسيحيين منهم بثنائه ، فقال : ﴿ إِنَّهُمْ أَهُمْ كَثَيْرًا مِنْ مُسلِّمِيهُمْ مِنْ وَجَهَةُ النَّظُر السياسية ^(۳) ».

أما الأرمن فيرجع نفوذ جاليتهم إلى حكم محمد علي . فقد كانوا يشغلون منذ ذلك الوقت مناصب رئيسية خطيرة في الدولة ، جعلت لهم كلمة نافذة

[.] The - The : T Modern Egypt - 1

٧ - مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢١٦ .

YIA - YIY : Y Modern Egypt - Y

مسموعة في كل ما يتصل بشئون مصر ، حتى لقد استطاع أحدهم فيما بعد أن يصبح وزيراً للخارجية ، ثم رئيسا للوزارة ، وأن يمكن لزوج ابنته من بعده حتى يصل إلى وزارة الحارجية . (١) وقد قص مصطفى كامل في خطاب له بعث به إلى أحمد شفيق باشا ما جرى بينه وبين الأمير الاى بارنج (شقيق اللورد كرومر) من حديث خلال إحدى أسفاره إلى فرنسا للدعاية لمصر . ومن هذا الحديث نستطيع أن نتبين مدى اعتماد الإنجليز على نوبار باشا في تنفيذ سياستهم في مصر وفي السودان ، وما كان يطمع فيه نوبار من مكافأة الإنجليز له على إخلاصه ، بالعمل على استقلال أرمينيا وإنشاء وطن قومي لبني جنسه (٢).

ذلك تأويل ما نجده في أدب هذه الحقبة من التعريض بالدخلاء . يقول مصطفى كامل في خطبة له بالإسكندرية سنة ١٨٩٦ : (٣)

« وإذا كان صالح مصر يقضي كما قلت بوجوب وجود خطباء من أبنائها يطوفون العواصم والمدائن في أوروبا معلنين آراءهم ، مجاهريسن بإحساساتهم ، مطالبين بحرية بلادهم ، فوجود خطباء مثلهم في مصر نفسها يرشدون الأمة إلى الحير ، ويحذرونها من الوقوع في الشر ، أصبح أمرا محتما ، خصوصا في هذا الزمن الذي يعمل فيه الدخلاء للتفريق بين الوطنيين وبعضهم ، والشقاق بين المصريين والأوربيين ، ويكيدون للأمة أعظم كيد ، ويدسون الدسائس لحلق القلاقل وإحداث الاضطرابات . »

« أجل أيها السادة... أجل. إن تحذير الأمة من أعمال الدخلاء صار واجبا على كل مصري شريف الإحساس ، مخلص النية لبلاده . وما نبلاء المصريين بجاهلين طغمة الدخلاء ، بل الكل يعرفها ، والكل إذا لقيها يشير إليها .

۱ – ۲۲۱ – ۲۲۱ والمقصود هو نوبار باشا .

٢ – مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٩٢ – ١٩٥

٣ – مصر والاحتلال الإنجليزي «مجموعة أعمال مصطفى كامل من مايو سنة ١٨٩٥ إلى مايو سنة ١٨٩٦ ص ١٤١ ، ١٤٩ » .

فلتحبطوا أيها الوطنيون الفضلاء مساعي هذه الفئة السيئة ، ولتردُّوا رجالها على أعقابهم خاسرين ... فالدخيل الدخيل ... هو العدو الحقيقي ، وهو العدو الألد ، الذي تجب محاربته بالقلم واللسان ، حتى تعرفه الأمة وتنبذه . وتجتنبه كل الاجتناب . ولا يسلم شعب راغب في الحرية المدنية والسعادة الاجتماعية إلا إذا اتحدت أفراده ، ومنعوا الدخيل من إلقاء بذور الفتن ، والتفريق بينهم وبين بعضهم مما يكون وراءه ضياع بلادهم وضياعهم هم أنفسهم ».

ويقول عبد الله النديم في مقال نشر في مجلة الأستاذ في عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٣ :

"أنا أخوك ... فلم أنكرتني ؟ ... ما الشام ومصر إلا توأمان أبوهما واحد، يسوء الاثنين ما ساء أحدهما . فلم تنافر أبناؤهما وانحاز السوريون في جانب بعيد عن المصريين وإن ساكنوهم في مصر ؟ ألم يكن الأجدر بنا أن نصرف علومنا ومعارفنا وقوانا العقلية في صلاح بلادنا وبث روح العلم والحياة الوطنية فيها ؟ ... أبراتب قدره عشرون جنيها يبيع المرء منا أخاه ووطنه ، على إخواننا، لينتقم منهم بغير ذنب ويجي على غير جان؟ بئس والله ما وصلتنا على إخواننا، لينتقم منهم بغير ذنب ويجي على غير جان؟ بئس والله ما وصلتنا إليه هذه الخرعبلات التي نسميها معارف وآدابا . زرعنا الأحقاد في قلوبنا بغيا وعدوانا . أهلكنا أنفسنا بالعداوة في غير مصلحة جهلا وحماقة ... فضحنا أنفسنا بنقل عوراتنا للغير سفاهة منا وجنونا .. بعنا هيئتنا للأجنبي بلا وصرفنا هذه الهمم في حفظ الوطنين وإعلاء كلمة الجنسين ، لحسدتنا المعالي ، وصرفنا هذه الهمم في حفظ الوطنين وإعلاء كلمة الجنسين ، لحسدتنا المعالي ، ووقفت أوروبا تنظرنا بعين الإعظام والإجلال . ولكن قضت شقوة الشرقيين وطبخاً واستعمالا فيما يشاء . والعهد قريب ، والعود وعير عمير ... »

«واأسفاه على رجال قضى آباؤهم الدهور الطويلة يتبادلون العمران والاستيطان ، لا يفرق بينهم دخيل ، ولا يقطعهم عن بعضهم أجنبي ، فجاءوا من بعدهم وخالفوا سيرهم ، وحالفوا غيرهم ، وخدموا الأجنبي بمساعدته على التداخل في بلادهم ، بل على الاستيلاء عليها . لا لعداوة بين الأمتين ، ولا لحرب جرت في الوطنين ، بل برغيف يحصله الزَّبَّال ، وخرقة بملكها الشحّاذ . وإن قبل إن جامعة الدين اضطرتهم ، قلنا ان عز الاستقلال بالوطنية خير من الإذلال بجامعة الدين . فإن الأجنبي يغر الرجل مناحتي يوصله إلى غرضه ، ثم يلحقه بغيره عند تمام الاستيلاء ، ولا يعرف له حقا غير خدمته ، ولا يفرق بينه وبين من غايره دينا في الاستخدام والاستعباد . » (۱) وصور حافظ إبراهيم ما كان يقوم بين المصريين وبين هذه الطائفة من الشآميين ، من الكراهية المتبادلة وسوء الظن ، حيث يقول مصورا شكاة الشآمي (۲) :

« جلستُ أبث النيل شكاتي من أبنائه . وأنت تعلم أنهم صارمونا على غير ربية ، وقاطعونا على غير ذنب ، وأصبحوا يرموننا بثقل الظل وجمود النسيم ، ولم يراعوا حق الجوار ، فسموا إقدامنا قحة ، ونشاطنا جشعا ، وكلحنا وراء الرزق فضولا ، ونزوحنا عن الوطن عارا ، وضربنا في الأرض شرودا . وما ذنب من ضاقت عليه بلاده فخرج يلتمس وجوه الرزق في بلاد لله ؟! ... اللهم إنها محاسن عدوها عيوبا ، وحسنات سموها ذنوبا . » ثم يقول مصورا شكاة المصريين على لسان سطيح :

« إنني لا أكذب الله . لقد أكثرتم من التداخل في شئونهم ، فعز ذلك

١ - وقد خصص عبد الله النديم عدداً كاملا من مجلة «الأستاذ» لمهاجمة أصحاب «المقطم» ومن يذهب مذهبهم من أبناء جنسهم . وكان بالغ العنف في مهاجمته . ولم يمض على مقاله هذا شهر واحد حتى أرغم الرجل الوطني الذي لم يفتر عن الكفاح ولم يعرف الحوف إلى قلبه سبيلا على إغلاق صحيفته والهجرة عن مصر (العدد ٢٩ من الأستاذ الصادر في ٢٣ مايو سنة ١٨٩٣)

٢ - ليالي سطيح ص ١٦ - ٢٢ . وهو يشير في هذا الموضع من كتابه إلى أن المسيحيين من الشآميين الشآميين هم المقصودين جذا الذم بنوع خاص . ويعلل تفوقهم وتخلف المسلمين من الشآميين بانصراف الفريق الآخر عن إلحاق أبنائهم بالمدارس الأجنبية .

عليهم من أقرب الناس إليهم . نزلتم بلادهم فنزلتم رحبا ، وتفيأتم ظلالها فأصبتم خصبا ، ثم فتحم لهم أبواب الصحافة فقالوا أهلا ، وحللتم معهم في دور التجارة فقالوا سهلا . ولو أنكم وقفتم عند هذا الحد لرأيتم منهم ودا صحيحا وإخلاصا صريحا . ولكنكم تحطيتم ذلك إلى المناصب فسددتم طريق الناشئين ، وضيقتم نطاق الاستخدام على الطالبين . ولقد كنتم منذ بضع سنين لا تجاوزون ستة آلاف عدا ، فأصبحتم اليوم وقد نيقتم على الثلاثين في الاستعمار في مصر ما لم يَستع الشعر . لأن الشعراء خافوا إن هم تعرضوا الاستعمار في مصر ما لم يَستع الشعر . لأن الشعراء خافوا إن هم تعرضوا الي المخلصين منهم ، أو يفسدوا الرابطة الشرقية التي كانت فاشئة في ذلك الوقت . وخافوا إن هم أشاروا إلى المسيحيين منهم أن يثيروا فتنة دينية تفرق بين المصريين . ولذلك اكتفوا بالإشارات العابرة ، مثل قول حافظ ، إذ يصور جدهم وخمول المصريين ، الذين يتبرمون بما أصاب هؤلاء من رزق ، وقد قعدوا عن منافستهم في مختلف الميادين .

ونعم الدخيل على مذهبي فشمر للسعب والمكسب ونحن على العيش لم نسدأب ألفنا الحمدول ولم نكذب

وقالوا: دخيل عليه العفاء رآنا نياما ولما نُفِت وماذا عليه إذا فاتنا ألفنا الحمول ويا لبتنا

١- يقول كرومر : إن أهبية الشآميين - ومن الواضح أن كلامه هنا ينطبق على المسيحيين منهم - لا ترجع إلى ضخامة جاليتهم . ولكنها ترجع إلى المراكز التي يشغلونها ، فمعظمهم موظفون في الحكومة . وفي كل قرية مصرية تجد مرابياً . إذا لم يكن يونانياً فهو شآمي . فالشآميون يحتلون في مصر المكان الذي يحتله اليهود في الدول الأوروبية ، فهم مكروهون من المصريين - مسلمين وقبطاً - لأنهم يستأثرون دونهم بالوظائف من ناحية ، ولأنهم دائنون من ناحية أخرى ، وعلاقة الدائن بالمدين يسودها البغض في أكثر الأحيان (Preservice)

۲ - ديوان حافظ إبراهيم ١ : ٢٥٧

ويقول في قصيدة ألقاها في حفل أقامه له جماعة من السوريين في فندق «شيَّبُرُد» سنة ١٩٠٨، بعد أن وصف نشاط الشآميين الموفق في مصر وفي أمريكا : (١)

هذي يدي عن بني مصر تصافحكم فما الكنانة للا الشام عاج على لولا رجال تخالوا في سياستهم إن يكتبوا لي ذنباً في مود تهم

فصافحوها تصافح نفسها العَرَبُ رُبوعها من بنيها سادةٌ 'نجِبُ منا ومنهم كما 'كمْنَا ولا عَتَبُوا فإنما الفخر في الذنب الذي كتَبُوا

ويقول على الغاياتي في قصيدة كتبها بمناسبة حبس الشيخ عبد العزيز جاويش في المقال الذي كتبه عن ذكرىدنشواي في صحيفة اللواء سنة ١٩٠٩ : (٢)

أركسانه تنهسد م ل ويستبين فيعجم نعو «العميسد» فيحجم هُ ولم يعسده السدرهم له للخيسانة معنسم ن يصيبهم ما أجرموا وغدا (الدّخيل) مروّعاً يرجو النجاة ولا سبب ويمسد صوت ندائه ذاق الوبال بما جنا فاندك صرح كان في وكساك مشرح كان في وكساك مشرح المجرم

ويقول نسيم : ٣٠)

اتقوا الله يا غُواهُ قليكلا تنسبون المصري للعار جهلا جئتم داره ضيوف عراة أيها المشتري بهجوك حظاً

واخلعوا العار عنكم والشنارا وهو أسمى من العُقابِ مزارا فككساكُم مِن الثّراء دثارا هجوك القوم قابل استنكارا

١ - ديوان حافظ ١ : ٢٦٩ – ٢٧١

٧ -- وعلنيتي ص ٨٠ وهو يقصد « بالدخيل» صاحب « المقطم »

٣ - ديوان نسيم ١ : ١٤

وبين هاتين الطائفتين من الكتاب والشعراء، التي تويد إحداهما السلطة الشرعية ممثلة في الحديوي، وتويد أخراهما السلطة الفعلية ممثلة في قنصل بريطانيا العام، كانت هناك طائفة ثالثة تتردد بين المعسكرين، تحاول أن تحتفظ بصداقتيهما معاً، وترجو أن لا يخطئها الحير والبر من أحدهما، وتخشى إن هي أعطت كل نفسها لأحدهما أن تُبتكى بعداوة الآخر وأذاه. وهولاء هم ضعاف النفوس من المسالمين الذين لا يصبرون للكفاح ولا يستطيعون تجشم أعبائه وتبعاته، وطلاب النفع الذين لا يرون الحياة إلا طعاماً يملأ البطون، وكساء يختال على الأبدان، ومتعاً تملأ حياتهم الفارغة التافهة.

وكان حافظ إبراهيم واحداً من هؤلاء المسالمين من طلاب العيش . وكأنما كان يعني نفسه بالبيت الأخير من قوله في تبكيت المصريين : (١)

> وشعب يفر من الصـــالحات وصحف تطن طنين الــذباب وهذا يلوذ بقصر الأمـــير وهــــذا يلوذ بقصر السفير وهــــذا يصيح مع الصــائحين

فرار السليم من الأجرب وأخرى تشن على الأقرب ويدعو إلى ظله الأرحب ويطنب في ورده الأعدب على غـير قصـدولا مأرب

فقد ظل هذا المسكين منذ أحيل إلى الاستيداع فيمن عوقبوا من المتهمين في حادث تمرد فرقتي الجيش المصري بالسودان سنة ١٩٠٠ يدير وجهه إلى عباس تارة ، وإلى السلطان عبد الحميد تارة أخرى . فإذا استيقنت نفسه قلة حيلتهما وقصر باعهما انصرف إلى الإنجليز ، وقوى صلاته بالشيخ محمد عبده صديق كرومر وعدو عباس ، ولم يترك رجلا ذا سلطة يومل أن

۱ – دیوان حافظ ۱ : ۲۰۹

يجري خيره على يديه إلا قصده . وهو في كل حالاته يتملق ويستعطف ، مؤملا أن يصيبه الخير آخر الأمر من إحدى السلطات . وقد تتخلل سكرته صحواتٌ ا يتشبه فيها بالثائرين في مثل حادث دنشواي أو توديع كرومر . ولكن الحرص والخوف يمنعان ثورته من الانطلاق ، ويقيدانها بأغلال ينم عنها شعره . فهو في الأولى يضع إنجلترا موضع الأب الذي يظن بابنه العقوق إذ يقول (١) :

لا تظنوا بنسا العقوق ولكن أرشدونا إذا ضللنا الرشسادا وهو يشعر شعوراً عميقاً بضعفه أمامهم ، وليس هذا شأن الثائرين .

كيف يحلو من القوي التشفتي من ضعيف ألقى إليه القيادا؟ إنها مُثُلَّةٌ تشف عن الغيــــ ظ، ولسنا لغيظكم أنْدَادا

وهو في الأخرى يروي ما يقول الناس من حسنات كرومر وسيئاته ، بل ويقدم الحسنات على السيئات ، ثم يقول آخر الأمر إنه شاعر لا رأي له (٢)

إذا قال هذا صاح ذاك مفندا لسجلت لي رأياً وبُلتّغتُ مقصدا أضاف إلى التاريخ قولا مخلَّدا

فهذا حديثُ الناس والناس ألسُن ولو كنتُ من أهل ِ السياسة بينهم ولكنني في معرض القول شاعر

وَكَأَنَّمَا كَانَ حَافِظ يَصِفَ نَفْسُهُ ، حَيْنَ صَوْرَ مَا يَسْيَطُرُ عَلَى رَجَالَ الْجَيْشُ ـ من رهبة الإنجليز فقال: (٣)

« ينظر المصري إنى الإنجليزي وهو كأنه ينظر إليه بالنظارة المعظمة ، فيكبره رهبة وإجلالا ، ويتضعضع لروّيته . وينظر إليه الإنجليزي بتلك النظارة وقد عكسها فيصغره استخفافاً بشأنه ، ويطيل عتاب الخالق الذي فطره على شكله وصورته ومنحه نعمة التنفس في جو يتنفس الإنجليزي فيه . وهو

۱ – دیوان حافظ ۲۰: ۲۰

۲ – ديوان حافظ ۲ ؛ ۳۰

٣ – ليا لي سطيح ص ١١٠

إن خاطبه خاطبه بلسان لا تجري عليه كلمة تستروح منها روائح الرفق ، أو بإشارة يخالطها الجبروت ويزدهيها البطر . »

«هذا شأن القوم مع الصغار من الضباط . أما الكبار منهم ، كبار الرتب والأجسام ، لاكبار النفوس والأحلام ، فحالهم إلى الرحمة أدعى منها إلى اللوم . فلقد سقاهم ساقي السياسة الإنجليزية كووساً من منقوع الرعب . فإذا نظر أحدهم بعض كبار القوم أو صغارهم وقف أمامهم وقفة الجواد وقد رأى الليث . حتى إذا صدر له أمره بشيء كاد يخرج من ظله سرعة لإمضاء ذلك الأمر . فهو إلى إجابة داعيهم أسرع من الصدى . وهو على حفظ أمره أحرص من الفنه وغراف على حفظ الصوت .»

« اللهم إن العيش مع الأبيضيّن وإن أبردا العظام، أرْوَحُ للنفس من عيش ضباطنا العظام. تراهم وكأن أكتافهم سماء الدنيا وقد تزينت بالنجوم، فيروقك ما ترى، ولو كشفتهم لرأيت تحت تلك السماء أفئدة هواء ».

« فليت سيوفهم كانت عيصياً وليت نجومهم كانت رُجُوما »

مدح حافظ عباساً سنة ١٩٠١ بقصيدتين ، إحداهما في عيد الفطر ، والأخرى في عيد جلوسه (١) ، وهنأ السلطان عبد الحميد في العام نفسه بعيد جلوسه ، متقرباً إليه بمهاجمة حزب تركيا الفتاة (٢) . ثم لم يلبث أن انصرف إلى تهنئة إدوارد السابع سنة ١٩٠٢ بتتويجه ، فإذا كل بيت من أبيات قصيدته ينطق بما يملأ قلبه من رهبة الإنجليز . يبدأ قصيدته بقوله (٣) :

لمحت في مصر ذاك التاج والقمرا فقلت للشعر هذا يوم من شعرا ثم يصور قوة إنجلترا القاهرة إذ يقول :

١ - ديوان حافظ ١ : ١١ و ١٣

^{10: 1.0} n - T.

۳ -- ديوان حافظ ۱۸: ۱۸

مَن ذا يناويك والأقدار جـارية بمـا تشائين ، والدنيــا لمن قهـرا

إذا ابتسمت لنا فالدهر مبتسم وإن كشرت لنا عن نابه كشرا

ويخرجه الخوف عن وقاره وكرامته حين يقول :

اليوم يَلْشِم تاجُ العز محتشماً رأسا يدبر ملكاً يكلأ البشرا يصرّف الأمر من مصر إلى عدن فالهند فالكاب حتى يعبر الجُنُزُرا

بِل إِنه ليدعو الله أن ينصر جنده في الآفاق إذ يقول :

إدواردُ دُمتَ ودام الملكُ في رغك ودام جندك في الآفاق منتصرا ويقرنه في عدله بعمر بن الخطاب إذ يقول :

هم يذكرونك إن عدُّوا عُدُوكُم ونحن نذكر إن عدُّوا لنا عُمرًا كأنما أنت تجري في طريقتــه عدلا وحلماً وإيقاعاً بمن أشيرا

ثم ينصرف حافظ إلى مدح محمد عبده والدفاع عنه في سنتي ١٩٠٢ و ١٩٠٣ (١) ويعود في سنة ١٩٠٤ إلى عباس ، فيمدحه بقصيدتين في عيد الأضحى وفي عيد العام الهجري (٢) ، معتذراً عن سكوته في العامين الماضيين ، ويقول في القصيدة الثانية مستعطفاً .

عسى ذلك العام الجديد يسرني ببشرى . وهل للبائسين بشير ؟ وينظر لي رب الأريكة نظرة ً بها ينجلي ليلُ الأسي وينير

فإذا عينسعد زغلولوزيراً للمعارف في وزارة صهره مصطفى باشا فهمي سنة ١٩٠٦ ، مدحه متقرباً إليه بصلته بأستاذه محمد عبده (٣) :

فساردُد لنا عهد الإميا م وكُنُ بنا الرجل المفكَّى

٢٧ -- ٢١ -- ٢٧ -- ٢٢ -- ٢٢

n -- Y 41 3 44 : 1 B

^{471 : 1} P y - 4

فإذا انتهى به المطاف إلى دار الكتب وعين بها سنة ١٩١١ ، بلغ به اليأس والاستسلام أن ينصح السلطان حسين كامل، حين وُضعَ على عوش مصر بعد خلع عباس سنة ١٩١٥ ، بموالاة الإنجليز والإخلاص لهم إذ يقول (١) :

من الأخلاق قد نهلوا وعلوا وليس لهم إذا فتشت مشُلِ ظفرْتَ لهم برأي لا يَزَلُ أساطيل وأسياف تُسلَّل بنا فقياد أنا للخير ستهال

ووال القوم إنهُمُ كيرام ميامينُ النقيبة أين حلّوا لهم ملك على التاميز أضحت ذراه على المعالي تستهل وليس كقومهم في الغرب قوم فإن صادقتهم صدقوك ود"اً وإن ناديتهم لبّـــاك مُنهم فماد د هم حبال َ الود ّ وانهض

وَيَقَنْنَع بطلب الإصلاح في ظلّ الراية البريطانية في قصيدته التي استقبل بها السير آرثر مكماهون سنة ١٩١٥ (٢) :

نرجو حيـــاة حرةً مضمونة في ظل راية ن له من الفوضى وقاية ونروم ُ تعليمــــاً يكو فينا السعاية والوشاية ونود أن لا تسمعوا ب وأنبل الأقوام غاية أنتم أطبـــاء الشعو د لكم من الإصلاح آيـة فوق الرويسية والهمداية

وإزاء هذا النزاع بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية انقسمت مصر إلى

۱ - دیوان حافظ ۱ : ۲۷ - ۲۷

ې ـ « ۲ : ۲ » و السير آرثر مكمناهون هو أول مندوب بريطاني عين في ظل الحماية . . وقد وصل إلى مصر في ٩ يناير سنة ١٩١٥ .

معسكرين كبيرين ، أحدهما يحاربالاستعمار ، ويتذرع إلى ذلك بكل وسيلة ممكنة ، فيعتمد على نفوذ الحديوي آناً ، وعلى نفوذ تركياً آناً آخر ، وعلى نفوذ فرنسا في بعض الأحيان . وذلك هو الحزب الوطني ، يويده شباب مصر المثقف وطلبة المدارس في مختلف المعاهد . أما المعسكر الآخر فقد جنح إلى موالاة الإنجليز واكتساب رضائهم ، معتقداً أن مصر في ضعفها وانحلالها لا تستطيع أن تكافحهم ، وأن الطريق الأمثل للتقدم هو إصلاح حالتها الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية بالاتفاق مع سلطات الاحتلال . وذلك هو خزب الأمة ، يوبيده كبار الملاك، ويشايعهم نفر من أصدقاء الشيخ محمد عبده ، مثل سعد زغلول وفتحي زغلول (١١) . وبين هذين الحزبين الكبيرين كان هناك فريقان آخران ، فريق يعبر عن اتجاهات الحديوي ، استحدثه عباس حين فسد ما بينه وبين الحزب الوطني ، ويمثله الشيخ علي يوسف ومعه قلة من الأشياع يسمون أنفسهم حزب الإصلاح على المبادىء الدستورية . وفريق باع نفسه للاستعمار وسمى نفسه الحزب الوطني الحر ، وما هو بوطني وما هو بحر ، وتمثله صحيفة «المقطم». وربما استطعنا أن نضيف إلى هذين الفريقين فِريقاً ثالثاً كان مستقلا عن هذه الأحزاب جميعاً ، وكان يقاوم النفوذ الإنجليزي ، ولكنه لا يقاومه من وجهة النظر المصرية أو التركية ، وإنما يقاومه من وجهة النظر الفرنسية ، التي كانت ــ قبل الاتفاق الودي الذي عقد بين فرنسا وإنجلترا سنة ١٩٠٤ ــ تدور حول إحراج الإنجليز وإقلاق مركزهم في مصر ، بإثارة المشاكل ووضع العقبات في طريقهم . وكانت صحيفة « الأهرام هي الممثلة لهذا الاتجاه. (٢) وربما كان مقال الجريدة « تعالوا نتقق أو مختلف » من أوضع ما كتب في بيان الفروق بين هذه الأحزاب .

١ - مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٠٩و١٠٩ و ١٤٣، تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ١٩٥
 ٢ - راجع نشأة هذه الأحزاب وبرامجها والظروف التي مهدت لظهورها في مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١٠٦ - ١٣٢ ، الدولة العربية المتحدة ٣ : ٩٦ - ١٠٣ تاريخ المفاوضات المصرية ص ٢٣ - ٢٩ »

وقد جاء فيه (١) :

« . . . (فالمؤيد) يتحيز دائماً في سياسته العامة إلى إحدى السلطتين ، وأما في جزئيات المسائل وتقدير الحوادث فإنه يجري من النقيض إلى النقيض ، أي من (اللواء) إلى (المقطم) . فأحياناً يكون كالأول ، وأحياناً كالثاني ، وغالباً ينفرد في هذا الميدان الفسيح بذينكم النقيضين ، مراعياً في ذلك حالة مصلحة سياسته العامة التي ذكرناها . وأما (الجريدة) فإنها لاتتحيز لجمهة من السلطتين ، ولا تتفق مع طرف من طرفي النقيض . وليس من سياستها أن تخدم سلطة مطلقاً . بل قلمها وقف في خدمة الأمة دون سواها ، وليس أمام نظرها إلا أن تصبح الأمة ذات إرادة ثابتة ووجود مستقل عن كل سلطة ، تقف في مركز مكين لمطالبة السلطتين جميعاً بحقوقها من غير استكانة ولا محاباة (٢⁾ . وبذلك لا يمكّن أن تكون متفقة السياسة مع « المؤيد » . وأما (المقطم) فإنه يتحيز إلى سلطة قصر الدوبارة، ويزين أعمال المحتلين ولو كان ملوُّها الحَطَلَ ، ويقول بالرضى عن الاحتلال. وأما (الحريدة) فإنها لا تقول بالرضى عن الاحتلال مطلقاً . وإنها لا تناقش الآن في أصل الاحتلال ، لأن الوقت لم يحن بعد . ولا تتحيز لجهة ، لأنها تنتقد أعمال الحكومة والمحتلين بالحرية الكاملة ، وتبين صالحها من طالحها ، وتقول ألحق في الحالتين من غير محاباة . وبهذا لا يمكن أن تكون (الجريدة) و (المقطم) متفقي المذهب . . . وأما (اللواء) فإنها تدعو إلى الاستقلال بالطفرة ، وخطتها عدائية للمحتلين.ونحن نرى أن الطفرة محال ، وعواقب التشبث بها خطرة جداً،

أ - صحيفة « الجريدة » عدد ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٠٧ المقالة الافتتاحية .

٧ – كذلك تزعم «الحريدة» والواقع أنها كانت تتحيز لكرومر وتتحامل على عباس. وقد كانت فكرة المصرية والتمصير وقتذاك من خلق الإنجليز. وهي فكرة – على ما فيها من حق في ظاهرها – لم يكن يراد بها إلا الباطل. فهي شبيهة بفكرة السودنة التي خلقها الإنجليز في السودان للتفريق بين المصريين والسودانيين. وليس من محض الاتفاق أن يكون المنادي بفكرة التمصير وقتذاك هو حزب الأمة ، وأن يكون المنادي بفكرة السودنة بعد ذلك في الحصوفان هو الحزب المسمى بهذا الاسم نفسه.

وأن الاستقلال لا يكون إلا بمعداته التي شرحها سعادة حسن عبد الرازق باشا في خطبته . كما نرى أن معاداة المحتلين وتقبيح أعمالهم التي لا يحكم العدل بقبحها ليس من الاعتدال الذي هو شعارنا في كل شيء » .

وقد تكلمت في الفصل الثاني من فصول هذا الكتاب عن الفوارق الأساسية بين هذه الأحزاب ولكني أحب أن أشير هنا إلى أن الحلاف بين هذه الأحزاد قد انتهى إلى خوض الصحف في مهاترات لم تكن تستهدف الحق دائماً ، وكان كثير منها يتصل بالأشخاص لا بالمسائل العامة (١) . وقد أفسدت هذه المهاترات الأخلاق والأذواق ، فتولد في المصريين ميل جامح لتتبع هذا السباب والتشفي بسماعه ، وأصبحت هوايتهم الفاسدة أن يترقبوا في شوق طلوع اليوم الجديد ليستمتعوا بمزيد من السباب ، وليأخذوا مقاعدهم في حفل مصارعة الثيران ، وقد غدا أقدر الناس على السباب وعلى ردة هو أبرعهم في أعين الناس . وبذلك استنفدت طاقة المصريين فيما لاطائل تحته ، وصرفت عن الناس . وبذلك استنفدت طاقة المصريين فيما لاطائل تحته ، وصرفت عن مواجهة الاستعمار ، عدوهم الأول ، الذي استراح من حربهم بعد أن أصبح كل منهم حرباً على صاحبه . وارتكبت الصحف باسم الحرية أبشع حريمة في تمزيق شمل المصريين وتفريق كلمتهم ، حتى ضج المصلحون من حربمة في تمزيق شمل المصريين وتفريق كلمتهم ، حتى ضج المصلحون من هذه الفوضى المؤذية للأذواق ، والمفسدة للأخلاق والباعثة على بلبلة الأفكار .

يقول عبد الله النديم (٢) :

« أطلقت إنجلترا حرية المطبوعات والأفكار . فرأينا الجرائد الكثيرة تتكلم بما تريد ، وتتصرف في أفكارها كيف تشاء . هذه تقول : أنا وطنية ، أنادي بأن خير البلاد وصالحها موقوف على جعل الأعمال بيد المصريين ، تحوطهم عناية الحضرة الحديوية تحت مراقبة بريطانيا العظمى ، حتى إذا رأتهم قاموا بحكومة ثابتة مؤيدة بالقانون الحق النافذ ، وفت وعدها ، وأجلت جندها ، وتركتهم يتمتعون بحريتهم في بلادهم ، كما تتمتع البلغار والجبل الأسود

۱ – راجع أمثلة لذلك في تاريخ الأستاذ الإمام ۱ : ۲۵، ، ۲۹۸ ، ۲۹۶ ، ۷۰۰ ، ۷۱۰ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۷۱۰ ، ۲۹۸

٢ - الأستاذ عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٣ .

والعمرب وغيرها مما هو أقل من مصر بكثير ، والأمة مرتاحة لها . وهذه تقول مصلحة البلاد موقوفة على زيادة نفوذ الإنكليز ، ووضع الإدارات تحت أيديهم بمساعدة النزلاء ، حتى يتهيأ المصريون لاستلام أعمالهم . لا تبالي رضي عنها المصريون أو غضبوا منها . وهذه تقول : إن فرنسا هي الدولة الوحيدة في المحافظة على مصر وحقوق السلطان فيها وتأييد الحديوي ، ولا يضرها إلا وجود الإنكليز فيها . وهذه مذبذبة لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء . وهذه علمية تهذب النفوس . وهذه تورد لهم من مصادرات الأديان ما يوقعهم في الشك والتردد . وهذه دينية ، وهذه حقوقية ، وهذه طبية . ثم تركت المصريين يغدون ويروحون بين هذه المتناقضات وهم يتناظرون ويتجادلون ، لا رقيب يغدون ويروحون بين هذه المتناقضات وهم يتناظرون ويتجادلون ، لا رقيب عليهم ولا جاسوس . ولما رأت أن كثرة المؤثرات الفكرية لم تنبههم إلى طلب حقوقهم ، وظهورهم أمامها بالتظاهرات الأدبية استدلالا على استعدادهم حقوقهم ، وغهورهم أمامها بالتظاهرات الأدبية استدلالا على استعدادهم بالأفكار الجامدة ، ونحن في بحار اللهو غارقون . »

وصور حافظ إبراهيم فساد الصحف التي لا يَنْفَقَ سوقها إلا بتبادل الشتائم بالباطل ، وقد أصبح الناس لا يتقبلون كلاماً في الأدب أو الأخلاق ، ولا يستهويهم إلا السباب. فقال في « ليالي ستطيح » على لسان صاحبه إذ بنه شكاته : (١)

« فتق لي الذهن أن ألقي بنفسي في غمار المحرّرين ، وأن أنشىء صحيفة أسبوعية . فصحت عزيمتي على الدخول في زمرة الكتاب وإن لم أكن منهم... وجعلت أكتب في الفضيلة وأدعو الناس إلى الأخذ بها ، وأستعين بما سطره الأول وجرى عليه الأخير . وأستمد من بطون الكتب أحكم الأمثال وأمثل العظات وأكد ذهني في الاستنباط... ولكن فاتني أن أنظر نظرة في أخلاق الأمة التي أكتب لها ، وأن أجول بالفكر جولة في وجوه عاداتها . فلم تنشأت لذلك سلعتي ، ولم تنتشر صحيفتي ... فقلت لنفسي : أيتها النفس ، لقد

١ – ليالي سطيح ص ٣٣ – ٤٧

أعندر صاحبك وما قسر، فأنت اليوم بين أمرين، إما الفضيلة والنعش، وإما الرذيلة والعيش وكانت من غير تلك النفوس المطمئنة ، التي بشرها الله بالجنة . فشمست عن الأولى وسكنت إلى الثانية . فما زالت تأمرني بالسوء حتى أصبحت صحيفتي مجموعة للنقائص ومُستَنَاماً للعيوب ، وأصبح يراعي وقد استمد من لعاب الأفاعي لعابه ، واستعار من المسامير سبابه(۱). فما زلت أطعن على زيد لأجتعل من عمرو ، وأغض من خالد لأشد من بكر ، حتى زل الرأي وعثر القلم ، فأصبحت غريم الحكومة ، وخوصمت إلى المحاكم فأصبحت مخصوماً ، وبت وقد اصطلحت على الحطوب » .

ثم يقول على لسان سطيح في الرد على صاحبه :

« أي فلان ! . . إن للصحافة رجالا ، وللسياسة أبطالا ، طرقوا لها الضمائر . وتناولوا بها ما وراء السرائر ، فسد دوا الكلام كما تسدد السهام . وبلغوا بالمقال مالا تبلغه النصال . يُعتجبونك فتعجب ، ويستغضبونك فتغضب . . وهم كما قال صاحب كليلة : يحقون الباطل ويبطلون الحق . كالمصور الذي يصور في الحائط صوراً كأنها خارجة وليست بخارجة ، وأخرى كأنها داخلة وليست بداخلة . »

ثم قال على لسان صاحبه إذ يسأل سطيحاً عن معنى الحرية وحدودها :

« ألا يحدثنا ولي الله عن تلك الكلمة التي أخذها الناس على غير وجهها ،
فذهبت فيها الظنون مذاهبها ، وركبت الأوهام مراكبها . ثم أسكنوها في غير
معناها ، وأرادوا منها غير ما أرادت منهم . فذلت بهم وذلوا بها . وكان
ذلك علة هذه الفوضى التي تراها في الصحف ، وذلك الفساد الذي سرى في
الأخلاق ؟ »

١ – المسامير : كتيب لعبد الله النديم في هجاء أبي الهدى الصيادي الذي كان شيخًا للإسلام في تركيا، وكان متسلطًا على السلطان عبد الحميد . وهو عربي الأصل . وقد ابتلي النديم بعداوته مدة إقامته في الآستاذ » . والمسامير مملوء بالفحش المقذع .

ويقول على لسان سطيح في مضار ما وقعت فيه الصحف من مهاترات: « أما وجوه المضرة في بقائها فقد أصبحت شيئاً بحس"، وأصبح مثلها كمثل الهواء، فقد كنا نشعر به ولا فراه، حتى سلطوا عليه ضغط الجو فتكاثف حتى همت الأيدي بلمسه، وتلون حتى وقع في النظر تحت حسه.»

« فمنها أنهم نصبوها حبائل لصيد المال . فأقاموا لها سوقاً فرشت فيها الصحف وركزت الأقلام ، وعرضت للبيع أعراض الناس ، فنراهم يجلسون للمساومة في تلك الأعراض . ويأتي حامل الضب (الحقد) لأخيه، فيساومهم في تمزيق عرض من أراد ، ويُشهر ذلك في المزاد . »

« ومنها دبيب الفساد إلى أخلاق العامة ، لكثرة ما يقرأون ويسمعون من ألفاظ السباب. فإذا فسدت الأخلاق في الأمة فقد فسد فيها كل شيء »

« ومنها دخول السقاط من القوم في زمرة المحررين . اللهم إلا نفراً من أنصار الفضيلة ، ذهب صرير أقلامهم ضياعاً في وسط تلك الضجة القائمة . وهذا قليل من كثير » .

ويقول محرم في تصوير هذا الفساد والشقاق (١)

ولقد بلوت الكاتبين جميعتهم شكوا العياب على هنات لوبدت لا برركت تلك الأكف فإنها حجبت صديع الرشد عنها فارتمت سلني أنبئك اليقين فإن لي ألفيت أصدق من بلوت مداهناً

فوجدت أكثر ما يقال دعساويا ملأت مناديح الفضاء مساويا (٢) ضربت على الألباب سداً عاتيا تجتاب ليل الغيّ أسفع داجيا (٣) علماً بما تخفي السرائر وافيا ورأيت أمثل من رأيت مُداجيا

١ - ديوان محرم ٢ : ٩٧ - ١٠٠

٧ - العياب : جمع عيبة «بفتح العين» وهي الحقيبة . مناديح : جمع مندوحة وهي مااتسع
 من الفضاء . يقول إن بين جنبات الكتاب الذين يتشدقون بالفضيلة من الشر ما هو خليق أن
 يسد الفضاء .

٣ – الصديع : الصبح .

بعثوا بهن عقارباً وأفساعيا ويظل جـــد القول عنها نابيا خصماء فيما بينهم وأعاديا وهم الدعائم إن علاهم بانيا وهم العسديد إذا يصيح مناويا في الصور ما نبهت منهم غافيا فأصبها للغافلين افيـــا مَا شَفَتَى من جهل فومي فانيا ولئن نطقت لأنطقن تشاكيا

بعثوا الصحائف يلتوين كأنما صحف يزل الصدق عن صفحاتها ...صدقوا العدوّ ولاءهم وتمزقوا فِهم المعاول إن رماهم هادماً وهم السلاح إذا 'يشييح مناجزاً مالي أهيب بمن لو انيِّ نافخ . . ليت الزلازل والصواعق في يدي فنيت براكين القريض ولا أرى فلنن صَمَتُ لأصمتن تجلُّداً

من أجل ذلك أخذ الناس يتصايحون بالدعوة إلى الاتحاد وإلى ضم الصفوف، فكانوا كالذين يصرخون وسط الضجيج ينشدون الناس السكوت ، فيضيفون إلى الضجيج ضجيجاً جديداً، أو كالذي يحاول ان يوحد بين الأديان فلا يزيد على أن يضيف اليها ديناً جديداً . أو كالذي يريد توحيد اللغات فينتهي إلى خلق لغة جديدة . فالمختلفون لا يملون الحلاف ، كما أن دعاة الحير لا يستيئسون من الدعوة إلى الوحدة وإلى الوئام .

يقول حافظ إبراهيم في قصيدة وجهها إلى « البرنس » حسين كامل حين وكلت إليه رياسة مجلس شورىالقوانين والجمعية العمومية سنة ١٩٠٩، طالباً إليه أن يعمل على جمع الصفوف وتوحيد الكلمة : (١)

فلا سعي هنساك ولا وثام وطاب لغيرنا فيها المقـــام مذاهبنا ! . . وأكثرنا نيـــام رجالا عن طلاب الحق ناموا فقد أودك بنا وبها الحصام

هــــلاك الفرد منشؤه توان وموت الشعب منشؤه انقسام وإنا قد ونينـــا وانقسمنا فساء مُقامنا في أرض مصر فلا عجب ً إذا مُلكت عليناً حسينُ . . حسينُ ، أنت لها فنبـّه أفض في قاعة الشورى وثاماً

١ - ديوان حافظ : ٢ : ٥٥ ، ٥٥

فمثلك لا يروعه الصدام وإن قلتوا فإنهم كسرام كأماة لا يطيب لها انهزام من النهرات والفرص اغتنام ولكن في صفوفهم انضمام

وعلمهم مصادمة العوادي ففي حزب اليمين لديك قوم وفي حزب الشمال لديك أسد فكونوا للبلاد ولا يفتكم فما سادوا بمعجزة علينا

ويقول محزم : (١)

بلوتُ المسدّعين بلاء صدق دعاة الشر يتفقون فيسه إذا كان الهوى دكفوا سيراعا كأن بهم غداة ينقال سيروا أسارى في قيود الجهل تأبني لبئس القوم ما منعوا دماراً ألست ترى مجال الجيد فيهم ألست ترى مجال الجيد فيهم أضاعوا الشعب حين تواكلوه ولي أني وكيت الأمر فيسه ولكني امرو لا شيء عندي

ويقول (٣) :

ليس الشقاء بزائل عن أمة من لي بشعب في الكنانة لا القوى متألب يبغي الحياة كأنه

فلا أدباً وجدت ولا خلاقا ولا يرجون في الحير اتفاقا وإن كان الهدى ركبوا الأباقا (٢) إلى العلياء قيداً أو وثاقا لهم أخلاقهم منها انطلاقا ولا رفعوا لصالحة رواقا على سعة الجوانب كيف ضاقا وساموه التفرق والشقاقا جعلت مكانه السبع الطباقا سوى قلم يذوب له احتراقا

حتى يزول تفرق وتحزّب تنشق منه ولا الهوى يتشعب حسش على أعدائه يتـــألب

۱ - دیوان محرم ۲ : ۱۲۵

لا أبق العبد أباقاً : استخفى وهرب من سيده .

۳ - ديوان محرم ۲ : ۱۱۱

ويقول شوقي في الهمزية النبوية التي نشرت سنة ١٩١٧ ، متوجهاً بخطابه إلى الرسول صلوات الله وسلامه عليه : (١)

ما جئتُ بابكَ مادحاً بل داعياً أدعوك عن قومي الضعاف لأزمة أدرى رسولُ الله أن نفوسهم متفككون فما تضمُ نفوسهم رقدوا وغرهم أنعيم باطل وغرهم المالة

ومن اللديح تضرَّعُ ودُعاء في مثليها يُلقى عليك رجساء ركبتُ هواها ، والقلوبُ هواء ثقة ولا جَمعَ القلوب صفاءُ ونعيمُ قوم في القيود بكلاء

ويقول في قصيدة أخرى هنّاً بها عباساً بعيد الفطر: (٢)

وطي ! أسفتُ عليكَ في عيد المَلاَ لا عيد لي حتى أراك بأمّــة ذهبَ الكرامُ الجامعون لأمرهم أينظكُ بعضُهُمُ لبعض خاذلا وإذا أراد الله إشقاءً القُرَى

وبكيتُ من وَجُد ومن إشفاق شمّاء راوية من الأخسلاق وبقيت في خلّف بغير خلاق ويقال شعب في الحضارة راق جعل الهُدَاة بها دُعاة شقاق

ويقول في ختام القصيدة الحزينة التي هنأبها السلطان حسين كامل بعد عزل عباس (٣):

فالله خير مَوْثلاً ووكيلا وأقرَّهـا من يملك التحويلا سبحانه مُمتَصَرَّفاً ومُديلا للسلطتين وللبلاد وبيـــلا؟ (٤)

يا أهل مصر كلُوا الأمور لربكم جرت الأمور مع القضاء لغاية أخذت عناناً منه غير عنائهاً هل كان ذاك العهد إلا موقفاً

١ – ديوان شوقي ١ : ٢٩ ٪ نشرت في المؤيد ٧ مارس سنة ١٩١٢ ٪ .

۲ – ديوان شوقي ۲ : ۲۲ .

٣ – ديوان شوقي ١ : ٢١٧

ع بشير إلى تنازع السلطة الشرعية الممثلة في الحديوي والسلطة الفعلية الممثلة في قنصل بريطانيا
 العام

يعتزُّ كلُّ ذليل أقوام بسه دَفَعَتْ بنافيه الحوادثُ وانقضت وانفضَّ مَلْعَيَّهُ وشاهدُه، عَلَى فأد منتمُ الشحناء فيما بينكم كلُّ يويد حزْبه وفريقه حتى انطوت تلك السنون كملعب وإذا أراد الله أمراً لم تجيدً

وعزيز كُم أيلي في القياد ذليلا (١) الا نتائج بعدها وذيولا أن الرواية لم تتم فيصولا (٢) ولبثتم في المصحكات طويلا وبرى وجود الآخرين فضولا وفرغتم من أهلها تمثيلا لقضائه رداً ولا تبديلا

١ - يقصد بالعزيز عباساً الذي أذله الإنكليز ، وخصوصاً في السنوات الأخيرة ، حين كان
 كتشر هو ممثل بريطانيا .

٧ ــ كان هذا البيت والذي قيله مما دعا الإنكليز إلى أن لا يطمئنوا إلى شوقي ، فأبعدوه عن مصر .

الفصل لنخامس

نزعات إضلاحية

ليس التفريق بين ما هو من السياسة وما هو من الإصلاح بالأمر الهين . بل التفرقة تكاد تكون تفرقة تعسفية أو إصطلاحية. فكل حركة إصلاحية تحدم هدفاً سياسياً في حقيقة الأمر . وكل منهج سياسي يمكن أن يوصف بأنه حركة إصلاح ، تستهدف رفع مستوى مجموعة أو أكثر من المجموعات البشرية . ولكن العرف جرى على إدخال ما يتصل بتنظيم الدولة وعلاقتها بغيرها من الدول الأخرى في نطاق السياسة ، بينما أطلق اسم الإصلاح على البرامج التي ترمي إلى رفع مستوى الشعب وتحسين حاله في شي نواحي الحياة . ولذلك اقتر ناسم السياسة في الأدهان بالسلطة والحكم والتطاحن والمغامرة ، في الوقت الذي لا تثير فيه كلمة « الإصلاح » إلا التفكير الهادىء الذي يتسم بالاتزان والإنصاف ، والذي ينأى بصاحبه عن المخاطر ، ولا يجره إلى المجازفة في مادين النزاع العنيف . فالذين يتعرضون للسياسة ممن يجدون في أنفسهم ميادين النزاع العنيف . فالذين يتعرضون للسياسة ممن يجدون في أنفسهم الحدوء والروية ، ولا يريدون أن يزجوا بأنفسهم في طريق محفوف بالمكاره و بمكامن والروية ، ولا يريدون أن يزجوا بأنفسهم في طريق محفوف بالمكاره و بمكامن

الخطر ، هو لاء وهو لاء يعملون في ميدان واحد هو الوطنية ، أو السياسة بمعناها الواسع الذي يدخل فيه كل ما يتصل بتدبير علائق أفراد الأمة أو الوطن بعضهم بالبعض ، ودفعهم في مدارج التطور والرقي . بيند أن من الناس من يجمع بين الصفتين ويشتغل بالناحيتين ، ومنهم من يقصر نفسه على ناحية واحدة . فكل الذين يشتغلون بالسياسة يشتغلون في الوقت نفسه بالإصلاح ، لأن سياسة أمور الدولة الحارجية لا تقوم إلا على سلامة جبهنها الداخلية . ولكن كثيراً من المشتغلين بالإصلاح لا يزجون بأنفسهم في شؤون السياسة ، لأنهم لا يأنسون في أنفسهم الحسارة عليها ، أو لأنهم يوثرون البعد عن مواطن الزحام حين يتكالب على المورد كل منافق وكل طامع وكل مغامر من الذين يطلبون الغنم من الذين يطلبون الغنم أو الموت الذيع .

كذلك كان شأن المشتغلين بالإصلاح في هذه الفترة التي نورخ لها . كان بعضهم من المشتغلين بالسياسة ممن تكلمنا عنهم في الفصل السابق . وكان بعضهم الآخر ممن كرهوا أن يزجوا بأنفسهم في هذا المعترك العنيف ، فآثروا أن يسلكوا طريقاً لا يعرضهم لغضب السلطان ، بعد أن رأوا ما رأوا من سوء مصير العرابيين ، وما يتعرض له المجاهدون للاستعمار من أذى واضطهاد وقد كان لهولاء المصلحين مندوحة ومتسع في المجتمع المصري الذي آل إلى حال بغيضة من الانحلال والفساد . وكانت المشكلة الكبرى التي تواجه كل سياسي وكل مصلح هي : كيف ننشيء أمة قوية راقية من هذا المجتمع المفكك ، الذي انتهى به الجهل والفقر ، مع تحكم الاستبداد فيه أجيالا طويلة ، إلى حال من اليأس أصبح معها لا يكترث لشيء مما يجري حوله ، بل أصبح في حالة فقد معها التمييز بين الضار والنافع ، واختلط عليه فيها الخير بالشر ، وأنس إلى الظلام حتى أصبح النور يؤذي عينيه ؟.. قال رجال السياسة : إن الاحتلال هو أصل البلاء ، فلا بد من مناجزة المحتل . وقالوا : إن الاستبداد هو جرثومة الداء فلا بد من المطالبة بالدستور . ولكن

المشكلة ظلت باقية تنتظر الحل في رأي رجال الإصلاح ، لأن مجاهدة المستعمر أو الحاكم المستبد تحتاج إلى تضافر القوى واتحاد الجهود . وكيف تتضافر القوى في شعب خيم عليه الجهل والفقر ، وتحكم فيه اليأس والتخاذل ، حتى بلغ حالة تشبه الموت ، إن لم تكن هي الموت عينه ؟

كان الفتور والتبلد قد استوليا على المجتمع المصري، بعد أن توالى على الناس الاستعباد والاستبداد والذل والهوان، فماتت فيهم الآمال، وفقدوا بتوالي العصور أخص ما يميز الإنسان، وهو الإرادة، فتركوا أنفسهم للتيارات المعتركة تقذف بهم حيثما قذفت، وهم في سكون الجماد الذي لا يحس شيئاً.

وقد رسم عبد الله النديم في رواية « الوطن » صورة حية ناطقة لهذا المجتمع الذي أفقده الاستبداد إرادته ، وأماتت المصائب المتراكمة إحساسه ، حتى فقد الأمل ، وترك العمل ، وارتاح للكسل ، وانحصرت لذته في ألوان من المتع الرخيصة التي يُعشِرق فيها همومه التماساً لتسكين الآلام (۱). والتمثيلية تشخيص « الوطن » رجلا ، وتعرض صوراً حية للحوار بينه وبين أفراد من مختلف طبقات المصريين ، بعضهم من سكان القرى وبعضهم من المدن ، وبعضهم من الفقراء وبعضهم من السادة المترفين الفارغين للذاتهم ، وبعضهم من الفلاحين الذين يعيشون على ما تخرج الأرض وبعضهم من الصيادين الذين يعيشون على ما يخرج البحر ، وبعضهم من الجهلة الذين يكسبون عيشهم من احتراف الحرف المختلفة ، وبعضهم من الموظفين الذين أصابوا حظاً من احتراف الحرف المختلفة ، وبعضهم من الموظفين الذين أصابوا حظاً من

١ - مثلت الجمعية الخيرية الإسلامية التي كان يشرف عليها النديم هذه المسرحية على مسرح «زيزينيا» بحضور الحديوي توفيق. وهذه الجمعية هي جمعية أخرى غير الجمعية الحالية. وقد كان الحوار يجري في أكثر الأحيان باللهجة العامية المحلية. وهي – كما هو معروف – تختلف باختلاف الأقاليم ، بل باختلاف الطوائف والطبقات في الإقليم الواحد ، كما تتعرض للتطور والتغير على توالي السنين . وذلك كله يضيق دائرة صلاحيتها زماناً ومكاناً ، ويفقدها صفة العموم والدوام . لذلك رأيت أن أعدل عما فملته في الطبعة الأولى من تقديم نصها بالعامية المصرية، مكتفياً بتلخيصها . ولمن شاء أن يرجع للنص في «سلافة النديم».

التعليم المدني الحديث . عرض النديم صوراً لهذه الطبقات جميعاً تبيئ أنها على تباينها في مظهرها لا تختلف في جوهرها ، فكل منهم يعاني من آثاو الاستبداد ومن فادح المغارم والتكاليف مثل ما يعاني الآخر. وكلهم مشغول بنفسه عما حوله ، وكلهم مصابون بشلل في أعصابهم ، منبتكون ببلادة في إحساسهم ، لا يزعجهم البلاء الذي يُصب على رءوسهم والذي يجري من حولهم ، ولا يحلمون بخير مما هم فيه ، ولا يرون الذين يحاولون ذلك إلا مجانين يتعلقون بالأوهام ويحاولون المستحيل .

انظر إلى هذا الحواربين « أبو دعشموم »و « أبو الزُّلفَي » وهما من الفلاحين سكان القرى (١) يبث كل منهما صاحبه شكواه ، وما يحل به من المغارم، وما ينزل به من صنوف المحن والغَصُّب والنهب، على أيدي « الطَّوَّافَة » و « مشايخ البلد » و « حكَّام الخُطَّ » و « المديرين ». وبينما هما في هذه الحال إذ يطلع عليهما « الوطن » يندب أهله وأولاده ورجاله الذين تخلوا عنه وفتر حبهم له، فيتصدى له الرجلان يسألانه في ازدراء ـــ لقذارته ورثاثته ـ ماذا يطلب من هوً لاء الذين يندبهم ؟ . . وأي شيء فيه يدعوهم إلى حبه والتعلق به ؟ . . فإذا طلب إليهما ﴿ الوطن ﴾ أن يعملا على جمع الكلمة رأيًا أنه يتعلق بالمحال في بلد تفككت فيه عرى المودة ، وشغل كلُّ واحد فيه بنفسه. فإذا دعاهما إلى التعليم تعجبا من قوله متسائلين : وماذا يجدي التعليم وفقيه القرية يتكلم كل يوم في الحلال والحرام ، بينما « شيخ البلد » يقطُّ جلود الناسِ بالسياط . ولا يسلم « الفقيه » نفسه من هذا المصير إذا حدثته نفسه بالاعتراض ؟ . . فإذا علما أن المقصود بالتعليم هو إرسال الأولاد لمكتب القرية سَـِخرا منه ، وقد ازدادا يقيناً ببلاهته ، لأن أولادهما _ بحمد الله _ صحباحُ الْأبدان، وقد تعود الناسأنلا يرسلوا إلى « الكُتّاب، إلا العميان ممن يُعَدُّون للارتزاق بتلاوة القرآن. فإذا أكثر الوطن عليهم وأُنقل، ردا عليه في استهزاء يعرّضان بسطوة « ناظر النسم » الذي تَخْرُسُ

١ – سلافة النديم ٢ : ٣٣ .

من رهبته الألسن، وبالجابي « الصراف » جرجيوس الذي يضرب ويشمخ ، وبالحاجب التركي « القواص » الذي يرفس ولا يبالي أن يقتل بلا حساب ، متمنيان أن يطلع عليهما الساعة واحد من هولاء ليستمتعا بفصاحة « الوطن » في حضوره . فإذا طلب « الوطن » إليهما أن يَشْكُو اللحكومة من قسوة هولاء الظالمين وتجبرهم ، أظهرا الحوف الشديد من لقاء « الحكام » ، الذين ترتعد منهما الفرائص يوم يبلغهما أنهما مطلوبان للقاء أحدهم .

ثم يعرض علينا المؤلف لوناً آخر في حوار يدور بين « أبو دَعموم » و « أبو الزَّلْفي » وهما من سكان الريف ، وبين « الحاج حسين » و« المعلَّم أبو العلا » وهما من سكان المدن ، يصور فيه كلٌّ من الطرفين ما يعاني من فوضى الحكم واستبداد الحاكمين . فساكنا المدينة يعدُّدان صنوف الضرائب والمغارم التي لا تكاد تدخل تحتّ حصر ، مثل « الشخصية » و « حب الوطن » ، و « الطُّلُنْسِمَة » ، « والغَفَر » ، و « النَّضَافة » ، و « نزح الـِكنَّفان » , فلا يكادانيفرغان من إحصائها حتى يعدُّد لهما ساكنا القرية منأمثالها عندهمما يجعلهما يحمدان الله على مصابهما. و ذلك من مثل: « ضريبة المال » و « المقابلة » و « السدس » و « مصاريف الري »و « السهوم »و « المصلح »و « الشخصية »و « عو ايدالبهائم »و « الوطنية »و « الأغنام » و « النخيل » و « الدخولية ». و ذلك عدا ما يغرمه الفلاح من محاصيله كل عاممن مثل: « عادة الحكيم والمهندس والمزين »و « المشدّ ات »و « الطوّ اغة و « قوّ اسة المدير وخدمه » و « سَنَويَة الناظر وخدمه »و « العونة »و « السخرة » ، وما يخضع لهبناته وأولاده و بهائمه من ضروب السخرة وصنوف الإهانات من خدم الحكّام وأولادهم ونسائهم. ويضاف إلىذلك ما يُغصّب من غلات الفلاحين ودوابهم ودجاجهم نهبآ للناهبينُ بين الأيدي الَّتي تتناقله حتى يصل منه ما يصل ـــ إن وصل ـــ إلى أيدي الحكام الذين ينهبون باسمهم ما ينهبون . وجابي الضرائب « الصرّاف » مع ذلك كله بمر كل يوم فيأخذ ما يأخذه بلا حساب، والضريبة ُ باقية كما هي لم ينقص منها شيء . فإن ناقشه « الفلاح » أو اعترض لَكَـَمـَه «شيخُ البلَّد » الذي يرافقه قائلًا: أَعَـَهُـٰلُـكَ أَثْبِتُ مِمَا هُو مُسطُّورٌ فِي الدَّفَاتُرُ يَا لُكُعَ ؟!

ثم استمع بعد ذلك إلى حديث « الوطن » مع « الحاج حسين » و « المعلم

أبو العلا ، حين يفاجئهما وهما عارقان في الحديث عن المقارنة بين الأوكار التي يحرق فيها « الحشيش » في جُه فيلان منه مذعورين. فإذا اطمأنا إلى أنه « الوطن » سألاه عن علة ما اعتراه من تغير وما صار إليه من سوء الحال. فيقول لهما إن أولاده هم سبب تعاسته. ويظل يبكي شقاءه ويندب أبناءه حتى يظن به « الحشاشان » الجنون ، ويضيقان بشكايته التي نغيصت عليهما عليهما ، فينصرفان عنه إلى متعتهما .

وقريب من هذا الحديث حديث رجلين آخرين من السادة المترفين ، وهما « السيد علي » و « السيد إبراهيم » . يتحدثان عن السهرات والأفراح والولائم ، ويخوضان في ذكريات تافهة يتحدثان فيها عن جمال أحدهما في صباه، وحب والد الثاني له وقتذاك و تغزله فيه . ولا يقطع عليهما حديثهما إلا صياح «الوطن »: أين رجال الفتوة ؟.. أين رجال النجدة ؟ . . ويضيق به السيدان المترفان ويلعنان وجهه ولجاجته وتنطعه ، إذ تعود أن يفسد عليهما مجالس المتعة بنعيقه حين ينوح على السابقين الأولين .

ويرى أحدُ السيدين – بعد ممانعة من صاحبه – أن يواسيه بسواله عن حاله ، فيشكو إليه « الوطن » ما ابتلى به أبناوه من تواكل وخمول انتهى بهما إلى التخلف عن ركب العلم والمدنية . فيعجب السيد المترف لقول « الوطن » في إنكاره على المصريين أنهم أهل مدنية ، مع ما هو معروف عنهم من الظرف وحضور البديهة والدعابه .

فإذا صحّع له « الوطن » خطأه، وعرّفه أن المدنية الحقيقية في نشر العلم وفتح المدارس، أجابه السيد المترف في استنكار بأن « المدارس» شيء لا يشتغل به إلا النصارى . أما المسلمون فبحسبهم مكاتب تحفيظ القرآن . وهي – بحمد الله – ملأى بكل أعمى وكل كسيح . فإذا أطال « الوطن » الكلام في تصحيح خطأ السيد المترف ، نظر إلى صاحبه قائلا الآن أدركت أنك كنت على حق حين عارضت في حديثي مع هذا الشخص . فهو حقيقة مخبول ذاهب العقل . ويعودان إلى ما كانا فيه من لهو الحديث .

نم يقدم عبد الله النديم بعد ذلك حواراً بين « الوطن » وبين صيادين من أهل الإسكندرية ، لا يختلف في دلالته عما مضى . ثم يلتقي « الوطن » باثنين من المتخرجين في المدارس الأجنبية هما « عزت أغندي » و « مظهر أفندي » – وأحدهما مترجم في بعض القنصليات الأجنبية – فإذا هما يتحدثان عن الليالي الصاخبة في دور الحلاعة والخمر ، ويتفاخران بما ينفقان فيها من مال ، في جمل تتخللها عبارات فرنسية . وإذا هما لا يعرفان للتعليم غاية إلا تحصيل قي جمل تتخللها عبارات فرنسية . وإذا هما لا يعرفان المتعليم غاية إلا تحصيل لقمة العيش من أي وجه، ولا يفكران إلا في المتعة وفي الابتعاد عن المنغصات ، ولا يريان ما سوى ذلك ثما يدعو إليه « الوطن » من ضروب الجد إلا سخفاً واشتغالا بما يملأ الحياة هماً وحزناً .

كذلك صرّر عبد الله النديم حال الناس قبيل الثورة العرابية ، لا يدركون من المصالح إلا الداني القريب الذي يمس أشخاصهم ، ولا يعرفون من المُتع إلا أدناها مما يتصل بملذات الحسد ، ولا يرسلون أبناءهم إلى مدارس القرية « الكتاتيب» إلا أن ْ يكونوا عمياناً يرتزقون بقراءة القرآن . وهم بعد ذلك مستكينون لما يقع عليهم من الظلم ، لا يكادون يطمعون في دفعه . ولذلك فهم يعيشون في ذوات أنفسهم ، وفي أضيق حدود الجماعة التي لا تتجاوز نطاق الأسرة ، لا يعنيهم شيء مما يجري من حولهم ، لأنهم يعرفون أن ذلك لا يتصل بهم ولا يغير من الواقع المرّ البائس الذي هم فيه شيئاً . ذلك شأن الفقراء الذين لا يجدون ما ينفقون . أما المرزوقون ممن أتيحت لهم وسأئل العيش ، فهم لاينظرون لمن حولهم ممن ابُتيلي بألوان المحن إلا ليحمدوا الله على ما رزقهم من خير و ما كفاهم من شر . وهم يملؤون الفراغ الممل من أعمارهم الضائعة بالسهرات وبالأحاديث التافهة في مجتمعاتهم وفي ندواتهم ، ويقتلون البقية الباقية من أحاسيسهم ويقظتهم _ إن كان فيها بقية _ بطلب ما يُعْيَبِّبهم عن شعورهم من ألوان الحمور والمخدّرات، وقد أعجزتهم اللذة في اليقظة فهم يلتمسونها في أحلام المخمورين وخيالات المخدَّرين . لا يميز الجاهل من المتعلم إلا أن الثاني يدير لسانه بألوان من الرطانة يحشرها في

كلامه ، ويتخذها عنواناً للكياسة والظرف والتمدن ، ويظن أنها تميزه عن غيره ممن لا يعرفها .

ومرت الثورة العرابية في حياة الناس سريعاً وكأنها لم تكن ، فعادوا إلى فأسهم أبلغ ما يكون الإنطواء ، ينظرون لأسهم أبلغ ما يكون الانطواء ، ينظرون من حولهم دون اكتراث ، وكأن الأمر لا يعنيهم في شيء . ولم يكن يتنظر هن هذه حاله م إلا الاستسلام المطلق ، وإلا الإسراع لاستقبال الحديوي الظافر عند عودته للقاهرة بمثل ما استقبلوا عرابي الظافر من قبل . تابعوا الثوار مبهورين بجرأتهم ، مأخوذين بصنيعهم الذي لم يكن يخطر لأحد ببال . فلما انهزموا تركوهم لمصيرهم المولم كما يقول البارودي .

وكنا جميعاً ، فلما وقعت لل صبرتُ وغادرَني معشرَي واستأنفوا حياتهم كأن لم يكن مما كان شيء .

وأدرك العقلاء والراشدون أن تهذيب الشعب وإصلاح عيوبه هو الخطوة الأولى في سبيل أي نهضة . فأخذوا يكشفون عن مواطن الضعف والمرض في حياتنا، وينبهون إليها في لين الواعظ المشفق على قومه ، الحريص على هدايتهم حيناً ، وفي عنف المغيظ المحنق الذي غلب عليه اليأس من الإصلاح والضيق بالفساد حيناً آخر . وكان من أثر ذلك أن ظهر في أوائل القرن العشرين لون من الأدب الواقعي الذي يرتبط بالحياة أشد الارتباط ، ويستمد موضوعاته مما يجري من حوله ، فاحتل مكاناً بارزاً بين الفنون الأدبية المختلفة . وطالعتنا كثير من القصائد والمقالات الهجائية التي تلهيب المجتمع بسياط النقد المر، وتهاجم معايبه ، وتتهكم بأساليب حياته الفاسدة . فمن ذلك قول الكاشف في وصف وباء «الكوليرا» الذي اجتاح مصر سنة ١٩٠٢، مصوراً فتكه بالناس، وتفسيرهم وتفشيه نتيجة للجهل والاستسلام وانتشار الحرافات وسوء فهم الناس وتفسيرهم

وكم ليل قضيتُ حليفَ وَجُدْ فإن أغفيتُ نبّهني مخيفـــآ فيمن أمُّ مضى عنها بنُّوها وهذا كان لي جـــاراً وفياً فأحسب أنني في الظهر ميَّتُ وذي همَوَس يقول لقيتُ ليلا بأيديها سيوف لامعات ً ...وما حيكُ الحكومة في 'مغيرِ إذا ما طاردتُه في مكانً وكان له من الأهلين عَوْنٌ تساوی عندهم نَفُعٌ وضرٌّ ﴿ إذا لاقوا الأطباء استعاذوا وأبدوا للعقاقير احتقسارأ وقالوا : في منازلنا دَعوُنا وإن ً لنا من الدايات عنــكم ولولا غفلة العلماء عنهم إذا استَهَدُّوَهُمُمُ قالوا:استعينوا نرى أن لا فرارَ من المنسايا _. وما العدُّوَى ، وإن نقموا علينا وإن تك ُ نقمة ٌ فقد احتمينا وإن لنـــا على الله اعتماداً

وسهد في الضراعــة والصلاة صياح الثاكلات الباكيات ومن أم أصيبت في البنسات وكانت تلك إحدى التابعات إذا أبصرت ميتاً في الغداة شياطين المنايا الدائرات كلميع عيونها المتوقدات به وَجِمَد البلاد مرحبّبات رأت منه مبراس الراسخات علينا ، فهو موفور الثبات فما عرفوا الْحماة من العُداة ِ وخاضوا في الظنون السيئات وظنوها سمومأ مهلكات فإن الموت في المستشفيات غني لعلاجنا ومن الرُقاة لما تركوُا الوساوس غالبات بصبر واخضعوا للكارثات فنهزأ بالـــدواء وبالأساة سوى وَهُمْ النفوس الحائرات بأسرار « البخاري» الشافعات وأسبابآ إليسه واصلات

ومن ذلك قول حافظ إبراهيم ، من قصيدة له في الحرب اليابانية سنة

۱ – ديوان الكاشف ۱ : ٥٥ – ٥٧

19.8 ، يصور يأسه من إصلاح المجتمع الذي شاعت فيه روح الانحلال والتخاذل (١):

خاذلا ما بت أشكو النُوبا بغضُها الأهل وحب الغربا وتُفك ي بالنفوس الرُّتبا تعشق اللهو وتهوى الطربا أم بها صرف الليالي لعبا

وقوله من قصيدة أخرى: (٢)

سكتُ فأصْغَرُوا أدبي وما أرجوه من بلد وهل في مصْرَ مفخَرَة وذي إرَّث يكاثرنا وفي الرومي موعظة وفي الرومي موعظة يقتلنا بلا قود وعشي نحو رايته فقل للفاخرين : أما أرُوني نصف مخترع أروني نصف مخترع

وقلتُ فأكبروا أربي (٣) به ضاق الرجاءُ وبي ؟ سوى الألقاب والرتب ؟ بمال غير مكتسب لشعب تجد في اللعب ولا رهب ولا دية ولا رهب فتحميه من العطب (٤) لفخر من سبب ؟! واضح الحسب أروني ربع مُعْتَسِب (٥)

٧ : ٧ - الديوان ٢

٧ ــ الديوان ٢ : ١١٠ وقد وردت القصيدة في « ليا لي سطيح » ص ٢٦ الذي طبع للمرة الأولى سنة ١٩٠٦ .

٣ - يقول إنه سكت حين انتابه اليأس ، فلامه الناس لسكوته . فلما تكلم أكبر الناس ما يقول ، وظنوا أن ما يطلبه شيء كبير لا سبيل لتحقيقه .

ع ـ يشير إلى الامتيازات الأجنبية .

ه ـ يقصد بالمحتسب الحبير بشؤون المال والاقتصاد .

بأهل الفضل والأدب من التعليم والكتب ؟ من السَّبْسِانُ والخُطَبُ ؟ سوى التمويه والكذب ؟ إلى الويلات والحرَّب فإن الوقت من ذهب ن جازت دارة الشهأب وهمنا بابنة العنتب

أرُوني نادياً حَفَّلا وماذا في مدارسكم في مساحدكم وماذا في صحائفكم وماذا أَلْسُنْ ِ حَجَرَّت حصائد فه بوا مراقد كم من أمة فهذي اليابا فهامت بالعلا شغفأ

ويقول محرم مصوراً انشغال كل رجل بنفسه وبتحقيق مصلحته ، وتوفير أسباب الثروة والحاه ، لا يبالي شيئًا غير ذلك : (١)

أكل أمرىء في مصر يسعى لنفسه ويطلب أسباب الحياة لذاتة ؟ تَطْرُوبُ الْأُمَّانِي مَا يَبَالِي بشعبه وإن ملاً الدنيا ضجيعجُ أنعاته يرى نفسه فوق الملائك عفة وقد ضجيَّت الجنان من فتكاته إذا نال ما يرجوه لم يعننه امرؤ" سواه ولم محفل بطول شكاته يظل كأن الحق يتبع خَطُوه اذا سار يبغي الغُنْم فوق رُفاته سواءٌ عليه مَنْ زُلُ السخط والرضى إذا نال ما يرضيه من شهواته يرى الدين والدنيا ثراءً يصيبه وقصراً تنزل ُ العَيْن ُ عن مُشرُفاته يفوق الصلاب الصم إن سيم نائلا (٢) ويعشد لج البحر من حسناته ويجهل ما يدري الصيُّ، ويدُّعي من العلم ما ينسيك ذكرَ ثقاً ته ويحلف ما داجكي ولا خان صاحباً وقد عنب سيل الغدر في لحظاته

ويأتيك بالأحبار يزعم أنها بقية وحي وهي من نزَغاته لعمري لقد مارست دهري وأهله فأربت مساومهم على نكباته

١ - الديوان : ٢ : ٧٦ - ٧٧

٢ -- الصلاب الصم : هي حوافر الحيل . يقول إنه يسبق الحيل جرياً هارسا من محتاج يستجديه .

وأى بعض رجال السياسة أن الاحتلال هو أصل البلاء ، وأن مصر لن تصبح لها بهضة إلا بإجلاء العدو الجائم على أرضها ، المتحكم في أرزاق أهلها وفي مصائرهم ، والذي يعترض كل حركة حقيقية بهدف إلى النهضة . ورأوا أن الجهود بجب أن تنصرف إلى محاربته ، فإذا حققت هدفها من الجهاد بإجلائه فكل شيء بعد ذلك سهل يسبر . ورأى آخرون أن يبدءوا بإصلاح المجتمع المصري وأفراده ، لأن ما انتاب مصر من تفكك وانحلال ، وما فتك بأهلها من أدواء ، لم يجىء - في رأيهم - نتيجة للاحتلال ، بل إن الاحتلال هو الذي كان من نتائجه وآثاره . فالاحتلال عندهم ليس هو علة هذا التأخر وإن كان من المسلم به أنه يضع العراقيل في سبيل التقدم . ورأوا بعد ذلك أن جمع الناس على كره المحتلين لا سبيل إليه . فالعدو قوي متحكم موفور العدة . والناس في يأسهم واستسلامهم لا يعنيهم إلا ما بمس أشخاصهم ، لأنهم يدركون أن ما يصيب مصر من خير أو شر لا يصل إليهم منه إلا الضرر ، وإنما خيره كله لمن كانوا يسمون أنفسهم أصحاب المصالح الحقيقية ومن ليس له في مصر مصلحة كيف يمكن أن يحس مصريته ويدافع عنها ويقتل نفسه في سبيلها ؟

ولقي الذين يسعون إلى الإصلاح تشجيعاً من كرومر ، لأن هذا الإصلاح عقق له هدفين . فهو يشغل الرأي العام بما يُطرح على بساط البحث من مسائل وما يثار من مشاكل ، فينصرف عن الانسياق في تيار الكراهية للاحتلال الإنكليزي التي كان يذكي نارها الحزب الوطني الثائر . ثم إن الإصلاح يدعم في الوقت نفسه حجة الاستعمار في أنه دائب على العمل لترقية مصر وإصلاحها ، ويقدم لكرومر مادة جديدة لفخر جديد يضيفه إلى تقريراته السنوية التي كان يتشدق فيها بما تم في عهده من إصلاح . وهو قادر دائماً على أن يضع حداً لما يراه خطيراً وضاراً بمصلحة دولته مما لا يروقه من وجوه الإصلاح ، لا تعرف الوسائل في صرف الناس عنه بالحيلة أو العنف . لذلك أطلقت حرية الصحافة في الكلام عن عيوب المجتمع وآفاته ووسائل لذلك أطلقت حرية الصحافة في الكلام عن عيوب المجتمع وآفاته ووسائل

علاجه. وُطرح على بساط البحث كثيرٌ من المسائل، واحتد النقاش حول بعضها. وبرز بين المُصلِحين طائفتان متميزتان تغاير إحداهما الأخرى، طائفة تدبجو إلى الأخذ بأساليب الحضارة الغربية، وطائفة أخرى تدعو إلى الاحتفاظ بتقاليدنا الإسلامية والشرقية.

ظهرت آثار هذي التيارين في السياسة ، فكان أنصار الجامعة القومية عثلون الفريق الثاني . عثلون الفريق الأول ، وكان أنصار الجامعة الإسلامية عثلون الفريق الثاني . وظهرت في الأدب وفي الفن ، فكان هناك فريق يتخذ مشلكه الفنية من الأوربيين ، وكان هناك فريق آخر يستمد قيمه من قديم العرب ومن تقاليد الشرق . وظهرت في التعليم ، فكانت هناك مدارس عصرية تأخذ بأساليب اللراسة الأوربية ، ومدارس أوربية للجاليات الأجنبية ، أقبل عليها أبناء الأغنياء من المصريين ، وكان إلى جانبها معاهد دينية تقتصر على العلوم الشرعية والإسلامية وما يتصل بها . وظهرت في المجتمعات وفي سائر شؤون الحياة ، وكان هناك عجد دون أو مقلدون للغرب إن شئت - أيبع ضون إلى الناس قديميهم وتراثهم ويصرفونهم عنه داعن إلى مسايرة العصر والأخذ بكل مستحد ث طريف ، وكان هناك المحافظون في الأزياء وفي آداب الاجتماع وفي أساليب العيش وأغاط الحياة .

وقد نشأ عن هذين التيارين المتباينين تناقض في الحياة المصرية ،التي جمعت بين المحافظة المترمّة، وبين التطرف في الأخذ بأسباب المدنية الغربية ، وبين التوسط الذي يأخذ من كل من الاتجاهين بنصيب . وبدا هذا التناقض في قصر الحديوي عباس ، وسرى منه إلى بيوت الأغنياء والمترفين . فكان عباس يحتفل في قصره بشهر رمضان احتفالا عظيماً . فيدعو إلى مائدته مختلف الطوائف ، ويحضر مع حاشيته دروس التفسير منذ السنة الأولى مختلف الطوائف ، ويحضر مع حاشيته دروس التفسير منذ السنة الأولى عامند منذ السنة الأولى

١ - مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢٨

سنة ١٨٩٥، يمتد فيه السهر إلى الصبح، وكان يسمتى (ليلة البكلُو) (١٠٠. وقد حج عباس مع والدته إلى بيت الله الحرام سنة ١٩٠٩ (٢٠). ولكنه كان يسافر مع ذلك في رحلة طويلة إلى أوربا كل عام. وقد وضح أثر هذا التناقيض في شعر شوقي، شاعر القصر. قتجاور في ديوانه وصف المَرْقَصَ والْحمر، مع مدائح الرسول عليه الصلاة والسلام وتمجيد الإسلام (٣٠).

* * * *

كان قوام الدعوة إلى الأخذ بأساليب الحضارة الغربية عدد من أصحاب الثقافة الأوربية الذين كان يسميهم خصومهم وقتذاك بالمتفرنجين ، بعضهم من الشآميين المسيحين الذين استقروا في مصر ، وبعضهم من المصريين الذين تلقوا دراستهم في أوربا أو في المدارس الأوربية ومدارس الإرساليات الدينية التي كان عددها في ازدياد مُطرّد (٤).

أما الشآميون فقد كانوا موزعين بين النفوذ الفرنسي والنفوذ الإنكليزي. وكانت صحيفة «الأهرام» تمثل الاتجاه الأول، بينما كان «المقطم» و «المقططف» ممثلان الاتجاه الثاني. وكانت هذه الصحف – والصحيفة الأخيرة منها بنوع خاص – دائبة على تعريف المذاهب الغربية في الفلسفة والأدب وسائر ضروب الثقافة ، لا تكاد تشير إلى شيء من قديم الشرق وتراثه الفكري. وكانت تترجم لعظماء الرجال من الغربين ، ولا تكاد تجد فيها ترجمة لرجل من أبطال الإسلام أو الشرق أو مصر في تاريخها تجد فيها ترجمة لرجل من أبطال الإسلام أو الشرق أو مصر في تاريخها

١ – المرجع السابق ٢ : ٢١٣ .

٢ -- المرجع السابق ٢ ب : ١٨٩ ، ١٩٠

٣ – راجع أمثلة لوصف حفلة البللو في ديوان شوقي ج ٢ ص ٨ – ١٢ « أثر البال في البال » ، ١٣ – ١٧ « مرقص » . وراجع كذلك « شوقي : شعره الإسلامي » للدكتور ماهر فهمي – الفصل الثاني .

ع - يراجع في مدارس الإرساليات الدينية والحاليات الأجنبية الفصل الثاني من الكتاب الحامس
 في (تاريخ التعليم في مصر) للدكتور احمد عزت عبد الكريم ٢ : ٨٢١ – ٨٧٥ .

الحافل الطويل. كما كانت تعمل من طريق خفي على إضعاف النعرة الدينية والوطنية بما تنشر من آراء تشكك في العقيدة ، وبما تدعو إليه من نزعات عالمية لا يراد بها _ في حقيقة الأمر _ إلا تقريب الفوارق بين المصريين وبين أعدائهم الذين يمتصون دماءهم والذين محتلون ديارهم ، لكي يسكنوا إليهم ويألفوهم . فمن أمثال ذلك مقال نشرته « المقتطف » تحت عنوان « الناس إخوة » ، جاء فيه : (١)

« وامتزاج الأمم من أقوى الوسائل الطبيعية لترقيتها وإضعاف خلق الأثرة والتباغض وتقوية خلق الإيثار والتواد. فعلى الذين يهتمون بإصلاح نسل الإنسان وترقيته جسداً وعقلا أن يسعوا في إقناع أبناء نوعهم أنهم وسائر الناس من طينة واجدة ، ولا يمتاز بعضهم على بعض إلا بالفضائل المكتسبة. وإن كانت الأديان قد فرقت بينهم فيما مضى فعلى زعمائها أن يزيلوا أسباب التفريق الآن. وإن كان رجال السياسة يسعون إلى إحكام أسباب العداء بين أمة وأمة وشعب وشعب ، فعلى علماء الاجتماع أن يحبطوا مساعيهم ويسفهوا آراءهم . وعلى رسل الحير دعاة الأديان أن يجعلوا غرضهم الأول التعليم بأن الله صنع من دم واحد كل أمة من الناس يسكنون على كل وجه الأرض . »

«ولا يخفى أن الكلام لا يفيد عشر ما يفيد العمل، وأنه إذا كان عمل المعلم مخالفاً لتعليمه ذهب تعليمه أدراج الرياح. فالمبشر الذي يُعلم أن الناس من دم واحد ويقاطع أخته أو ابنته إذا تزوجت رجلا أجنبياً لمجرد كونه من غير أمته، ينقض بعمله كل ما يقوله بلسانه، ويثبت للملأ أنه جاهل لا يفهم معنى ما يعلم به، أو منافق يظهر الإيمان ويبطن الكفر.»

يفهم معنى ما يعلم به، أو منافق يظهر الإيمان ويبطن الخفر.» «ولا مِثْل الزواج بين الأمم لتمكن عرى الاتحاد، فضلا عن تقوية

١ – المقتطف عدد سبتمبر سنة ١٩٠٩ ص ١٩٧٧ – ٨٢٩ . ومن المعروف أن فارس باشا نمر كان ماسونياً. ومن مبادىء الماسونية الأساسية إلغاء العصبيات الدينية والوطنية، حتى لا يبقى في العالم إلا العصبية اليهودية ديناً وقومية . (راجع فضائل الماسونية لشاهين بك مكاريوس ص ٥٥ – وموالفه من كبار الماسون . وهو زوج أخت فارس نمر باشا).

النسل ... فإباحة التزاوج بين الأمم المختلفة والترغيب فيه خير واسطة تربط الشعوب . وإذا سلمت من التباغض الديني والمذهبي وكان العفاف عنوانها ربطت أمم العالم أجمع ، وأصلحت ما عجزت عن إصلاحه الشرائع والسنن . ولكن اختلاف الأديان – وجعل هذا الاختلاف مصلحة من مصالح المنتفعين به – يبقى فاصلا بين الأمم وسداً منيعاً يمنع اتصالها . »

والواقع أن مثل هذه الدعوات التي تنادي بالإخاء البشري تمس قلوب كثير من الناس لأنها تناجي أقدس ما في الإنسان وأطهر ما تنطوي عليه فطرته. ولكنها تؤثر أكثر ما تؤثر في الأمم الضعيفة ، وفي نفوس الشباب البريء منها بنوع خاص ، لأن الضعيف وحده هو الذي محلم بالعطف والرحمة . أما القوي فهو لا يتحدث إلا عن الفتح والغلبة . وهو يروج هذه الدعوات بن الضعفاء وهو أولى الناس بأن تَسْتَيَـْقَـْنَهَا نَفسُه. وليس بين دَعُوات المبطلين شيء يشبه الحق ويلتبس به في الأفهام كهذه الدعوة إذا انتشرت بين الضعفاء الواقعين تحت عدوان الطامعين وأذى المعتدين. فقد سبقت إرادة ُ الله (سبحانه) وهو الفعَّال لما يريد ، واقتضت حكمته وهو العليم الخبير ، أن يكون التنافس بين الأفراد والجماعات هو سبيل التقدم. ولذلك خلق الناس شعوباً وقبائل وجعلهم شيعاً وأحزاباً. ولو شاء لجعلهم أمة واحدة. ولو شاء لجمعهم على الهدى. ولكن ليبللُو بعضهم ببعض، وليجد الضعيفُ نفسه مدفوعاً إلى استكمال قوته وحشد كل ما أوتي من مواهب وملكات حتى يتخلص من ظلم القوي ، وليتطهر المكافحون خلال كفاحهم من الضعف ومن تحكم الشهوات ، فتسمو نفوسهم ، ويَبْرُزُ فيهم أشرفٌ ما تنطوي عليه البشرية من عناصر الحمر والكمال. ولا يزال الناس في كفاح وجهاد، وفي تنافس يستهدف التفوق وبلوغ الكمال ،حتى يَـَفْنَيَ من وجه الأرض كل صعيف وينمحي كل مترف فاسق وكل ضعيف متهافت من الأفراد والجماعات والمذاهب، وحتى لا يكون على ظهرها إلا كل قوي صالح من المذاهب والأمم والأفراد. (كذليكَ يَضْرِبُ اللهُ الحقّ

والباطل ، فأما الزّبدَ فيذ هَب جُفّاءً ، وأمّا ما يَنَفْعَ الناسَ فيمكُتُ في الأرض.)

ذلك هو ما دعانا إلى أن نقول في مقال المقتطف السابق إنه لا يستهدف إلا ترويض المصريين ، وتمكين الفارس الإنكليزي من مطيته الجامحة بعد أن تسكن وتُسلِس القياد .

أما المصريون من الداعين إلى الأخذ بأساليب الحضارة الغربية، فقد كانوا من الذَّن فتنتهم الحضارة الغربيةالمزدهرة، حين عاشوا في البلاد الأوربية، أو نشأوا في مدارسها المنبثة في أنحاء الشرق، واستمدوا مُثلهم العليا في حياتهم من ثقافتهم التي لا تمت إلى الحضارة الإسلامية أو العربية بسبب قريب أو بعيد. فهم يعرفون عن تاريخ إنكلترا وفرنسا أضعاف ما يعرفون عن تاريخ المسلمين أو العرب، وهم يعرفون عن تاريخ الكنيسة الأوربية وما بين مذاهبها من خلاف أكثر مما يعرفون عن تاريخ الفقه الإسلامي، وهم يعرفون أعلام الفكر الأوربي وشعراءه ولا يعرفون عن أعلام الحضارة الإسلامية والعربيّة إلا قليلاً . وهم بعد ذلك يعيشون في بيوتهم حياة تحاول أن تقلد في مظهرها الحياة الغربية ، وربما وكلوا إلى بعض المربيات الأجنبيات تنشئة آبنائهم والقيام على تربيتهم. وبذلك توثقت الصلات الثقافية والفنية والروحية بينهم وبنن الغرب، بينما فترت الصلات الروحية والثقافية بينهم وبنن الشرق والإسلام، وأصبح أسلوبُ الحياة الشرقية وتقاليدُها لا يقترن في أوهامهم إلا بحاضر الشرق البغيض، وبتلك الأخلاط من حثالة الناس الذين يفترسهم الجهل والفوضى والانحلال. وقد تشبعت عقولهم بما كان يذيعه رجال السياسة وكثير من كتاب الغرب الذين كانوا يردون تخلف الشرقيين إلى تمسكهم بالإسلام، ويقولون إنه دين ساذج، إن صلح لتنظيم حياة نفر من البدو البدائيين ، فهو لا يصلح لتنظيم المجتمع الجديد في القرن العشرين.

يقول كرومر إن الإسلام ناجح كعقيدة ودين، ولكنه فأشل كنظام

اجتماعي. فقد وُضعت قوانينُه لتناسب الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي، ولكنه مع ذلك أبديُّ لايسمح بالمرونة الكافية لمواجهة تطور المجتمع الإنساني. ويعدد كرومر ما يرأه من معايب الإسلام فيقول إنه محرم المرأة من كل حقوقها ويعتبرها أحط من الرجل، وأنه يبيح الرق، وأنه دين متعصب متطرف يبيح لأتباعه أن يتخذوا المخالفين لهم في العقيدة أسرى حرب ورقيقاً ، ويكفِّر كل من لا يعتقد برسالة محمد (١١) ، ونجعل من أتباعه جماعة من أنصاف الهمج المحبن للحروب الذبن لا تتسع صدورهم لأي تسامح ، فهم لا يفهمون أن الخلاف في الرأي ليس موجباً للكراهية والحقد. ثم يأخذ كرومر في مقارنة بنن المسيحية والإسلام، محاول أن يبنن فيها صلاحية المسيحية للعصر وتفوقها. ويوازن بنن أسلوب الشرقي وأُسِلُوبِ الغربي في الحياة والتفكير ، محاولا تحقير أُسلوب الأول وتسفيهه . فالشرقيون أسرع الناس إلى تصديق الشائعات. وهم يتملقون من فوقهم بنفس القَـدُور الذي ينتظرون فيه الملق ممن هم دونهم. وهم لا يكترثون للمستقبل، ولا يتبصرون في العواقب، ولا يدبِّرون شيئًا لمن يتركونهم من خلفهم. وهم يدستون في الخفاء ولا يعملون في الضوء، نتيجة للعصور المتوالية التي عانوا فيها من الاضطهاد. وهم يومنون بالقضاء والقدر، ويدفعهم إيمانهم هذا إلى الرضوخ المطلق لكل ذي سلطان. (٢)

هذا نموذج مما كان يكتبه ساسة الغرب ومفكروه عن الإسلام والمسلمين، تستطيع أن تلتمس له نظائر في مثل مقال هانوتو الذي رد عليه محمد عبده في مقالاته المشهورة سنة ١٩٠٠. (٣) وقد انتهى بهولاء الغربين تفكيرُهم إلى

١ – عليه صلاة الله وسلامه .

۲ - ۱۵۶ - ۱۳۶ : ۲ - Modern Egypt - ۲ . وقد فند روتشتین بعض هذه المزاعم في کتابه : Egypt's Ruin ص ۲۱۱ – ۲۱۲ من الترجمة العربية .

٣ ــ راجع ترجمة مقال هانوتو في تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٠١ ــ ١١٤ . ورأجع رد محمد عبده ٢ : ١٥٤ ــ ٤٦٨

أن الإسلام والتقاليد الإسلامية وأسلوب الشرقي في حياته وتفكيره _ وهو يختلف اختلافاً بيناً عن أسلوب الغربي _ كل ذلك بحول دون إيجاد علاقة مستقرة بين الشرق والغرب ، ويجعل مركز الغربي المستعمر في الشرق دقيقاً محفوفاً بالحطر ، ويحوجه إلى أن يقف على حمايته بقوة دائمة يقظة . لذلك كان كرومر يحاول ابتداع روابط صناعية مُفشَعلة لكي تسد النقص الناتج عن اختلاف العقيدة والجنس واللغة والعادات والتفكير ، وهي الروابط الأساسية للاتحاد والتعاون بين الحاكم والمحكوم كما يقول . ومن بين ما اقترحه في هذا الصدد أن يكون هناك نظام مدبير لعرض وجهات النظر التي تبدي عطفاً معقولا على المصريين ، عن طريق أفراد من المشتغلين بالسياسة الشرقية ، لا عن طريق الحكومة . وكان يؤمل من وراء ذلك أن تجد أجيال المصريين المقبلة من الحكمة وسعة الأفق _ حسب تعبيره _ ما محفزها للعمل المصريين المقبلة من الحكمة وسعة الأفق _ حسب تعبيره _ ما محفزها للعمل وضع مُثُل عليا جديدة تحل محل المثن الأعلى للمسلم المتدينالذي لم يعد صالحاً وضع ممثل عليا جديدة تحل محل المثن الأعلى للمسلم المتدينالذي لم يعد صالحاً لهذا الزمان حسب زعمه (۱).

كل ذلك يعلل لنا ما كان بجد هذا النفر من المفكرين الذين محتلون أساليب الحياة الغربية من تشجيع ممثل الاحتلال في مصر ورضاه. وقد قرر كرومر في كتابه عن عباس الثاني أن المسلم غير المتخلق بأخلاق أوربية لا يصلح لحكم مصر ، كما أكد أن المستقبل الوزاري سيكون للمصريين المنتربين تربية أوربية (٢). وهو – مع ذلك – يعترف بأن المتفرنجين من المصريين – وكثرتهم في رأيه من المسلمين – لم يتشربوا روح الحضارة الأوربية ولم يدركوا إلا قشورها. وهم بذلك قد فقدوا أحسن ما في الإسلام

۱ ۱ ماره ۲۰ Modern Egypt و۱۰ ماره

٢ – عباس الثاني ص ٦٧ وراجع كذلك ما جاء في تقريره السنوي عن سنة ١٩٠٦ بمناسبة تعيين سعد زغلول وزيراً للمعارف حيث أكد هذا المعنى « ص ٨ من الفقرة ٣ » تحت عنوان :
 Egyptian Nationalism .

وأحسن ما في المدنية الأوربية كما يقول. فهناك فرق – في رأيه – بين المتحررين في أوروبا وبين من تطلق عليهم هذه التسمية في مصر. فأحرار التفكير الأوربيون (اللّبُورالييُون) ينسجمون مع منحولهم من المسيحيين ولا يعادونهم بلهم لا يختلفون عنهم في أسلوب حيانهم وتفكير هم العملي. أما الذين يسمون أنفسهم أحرار التفكير في مصر، فهم يختلفون مع بني جلدتهم من المتدينين ويحتقرونهم ، ولا يدركون المدنية الغربية إلا إدراكا سطحياً. فهم لا يعرفون عنها إلا أنها تؤمن بالمادة وحدها. يقرر كرومر ذلك ، ولكنه يقول مع هذا إن المتفرنجين من المصريين ، إذا قيسوا إلى مواطنيهم ، كانوا أصلح الناس للتعاون مع الإدارة الإنكليزية (١).

ذلك شأن السابقين الأولين من المصريين الذين دعوا إلى الأخذ بأساليب الحضارة الغربية. ولكن هو لآء الدعاة قد استطاعوا على مر الأيام أن يكسبوا أنصاراً من الشباب والمفكرين الذين كانوا يطمحون إلى القوة ، ويتوقون إلى النهضة بوطنهم ، ويرون أن من الحير أن نستفيد بتجربة الغرب ونسلك الطريق الذي سلكه في سيره من الهمجية إلى المدنية ، ومن وهدة الضعف إلى قمة المجد ، ولا يرون في ذلك بأساً على الإسلام والمسلمين.

نظر بعض هو لاء المفكرين إلى الشرق في تأخره من بعد عزّة وغلبة، وإلى الغرب في تفوقه من بعد ذل وقلة ، فخيل إليهم أن السبيل إلى نهضة الشرقين هو أن يأخذوا بأساليب الغربيين في الحياة والتفكير ، وأن يقتدوا بهم أو ينافسوهم كما يقول حافظ إبراهيم في قصيدته التي ألقاها في حفل كلية البنات الأمريكية بمصر سنة ١٩٠٦: (٢).

⁴ معتنقو مذهب ال Liberalism الذي لا يتقيد أصحابه بالعقائد والآراء السائدة ، دينية معتنقو مذهب ال Liberalism الذي لا يتقيد أصحابه بالعقائد والآراء السائدة ، دينية كانت أو غير دينية . وهو مذهب يرتبط أصحابه في الغرب بقيم العدالة والإنسانية عفهومها الحاهلي عند الرومان واليونان الوثنيين ، أكثر من ارتباطهم بالقيم المسيحية .

۲ – ديوان حافظ ۱ : ۲۰۹ .

لرجال الدنيا القديمة باعا كم علوماً وحكمة واختراعا كم عسى نسترد ما كان ضاعا لا إذا ما هم استقلُّوا البراعا ها لفاضت غرابة وابتداعا ملأوا الشرق عيزة وامتناعا حسباً زائد لا ومجداً مضاعا عبقرياً وكان عمرو شجاعا غيرها المتجلد في الحياة نيزاعا ياء فخراً في الحافيقيين مُذاعا ياء فخراً في الحافيقيين مُذاعا

أي رجال الدنيا الجديدة مُدُّوا وأفيضوا عليهم من أيادي ... ليتنا نقتدي بكم أو نجاريب إن فينا ـ لولا التخاذل ُ ـ أبطا وعقولا لولا الخمول تولا ودعاة للخير لـو أنصفوهم ودعاة للخير لـو أنصفوهم وسئمنا مقالهم كان زيد ليتشعري متى تُنازع مصر ونراها تفاخر الناس بالأح

ونادى هو لاء المفكرون بأن استبداد الحاكمين بالمحكومين هو السبب الأول في انكماش الناس وانطوائهم على أنفسهم جيلا بعد جيل ، حتى انتهى بهم الأمر إلى ما هم فيه من تحاذل وتواكل وفتور ، وبأن هذا الاستبداد قد أفسد الدين وقتل كل فضيلة . قتل العلم ، وقتل الطموح ، وقتل الأخلاق ، وأفقد الفرد ثقته بنفسه فأصبح آلة صماء لا يتحرك إلا أن محركه محر ك . وقالوا إن صلاح الأمة بصلاح الفرد ، وأن الفرد لا يصلح حتى يتخلص من أسر العبودية والاستعباد ، وتكفل له الحرية في أن يقول ما يشاء وفي أن يفعل ما يشاء . وذهبوا إلى أن أوروبا لم تحقق بهضتها إلا بتقييد قُوى الحاكمين ، وأنها قد وضعت لذلك نظاماً محقق سيطرة الشعب وولايته على شُوونه عن طريق الدساتير الحديثة والمجالس النيابية . فنشط الأفراد للعمل حين عرف كل منهم قدر نفسه ، وحين تحققوا أن ثمرة جهودهم لا تعود إلا عليهم ، ولا يتصرف فيها الحاكم إلا برأبهم ، ولا ينفقها إلا فيما يرون أنه عائد عليهم بالنفع والحر . عند ذلك قال هولاء المصلحون . لماذا لا يكون للمصري أو المسلم أو الشرقي مثل هذه الحرية ؟ ولماذا لا ينعم عثل هذا النظام ؟ ولماذا

لا يدخل النهضة من الباب الذي دخلت منه أوروبا ؟

إلى جانب ذلك كله كانت الحياة الأوربية بخيرها وشرها تغزو مصر دائبة لا تسيي ولا تفتر. فتأسست شركة التليفونات الإنجليزية سنة ١٨٨٤ ؛ (١) وافتتحت السينما الأولى بالقاهرة سنة ١٨٩٦. وافتتح أول خط للترام سنة ١٨٩٧. ثم أنشيء البنك الأهلي ومنح امتياز إصدار الأوراق المالية سنة ١٨٩٨. (٢) وافتتحت الحمارات في كل مكان، حتى تغلغلت إلى الريف وإلى أحياء العمال. (٣) وافتتحت دور البغاء المرخصة من الحكومة في كل العواصم. وتجرأ الناس على ارتكاب الموبقات والجهر بها باسم الحرية الشخصية التي لم يفهموا منها إلا أن يحل الناسُ أنفسهم من كل قيد، لا يبالون ديناً ولا عرفاً ولا مصلحة.

وتجلى أثر الحضارة الغربية والتفكير الأوربي في دعوات كثيرة ، مرزت من بينها ثلاث دعوات كبيرة شغلت الرأي العام في مستهل هذا القرن. أما الدعوة الأولى فقد كانت تطالب بكفالة الحرية الشخصية ، وبالحياة النيابية كما عرفتها الأمم الغربية الحديثة . وأما الدعوة الثانية فقد كانت تطالب بتحرير المفكرين من سلطة رجال الدين ، وذلك بفصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية ، على النمط الذي قامت عليه النهضة الأوربية الحديثة بعد التخلص من نفوذ الكنيسة . وتطلب من رجال الدين أن لا يقحموا الدين في شؤون الحياة ، لأنهم يرون أن الدين لا ينبغي أن تتجاوز دائرة نفوذه تنظيم صلات المخلوق بالخالق، ولأن تنظيم صلات الناس بعضهم ببعض ينبغي أن يترك المساسة وللمتخصصين في شتى فروع المعرفة . وأما الدعوة الثالثة فقد كانت تنادي بتحرير المرأة — حسب تعبيرهم — وتزعم أن الحجاب قد حال بينها تنادي بتحرير المرأة — حسب تعبيرهم — وتزعم أن الحجاب قد حال بينها

١ - مذكراتي في نصف قرن ١ : ٢٦٣

٧ - المرجع نفسه ٢ : ٢٣٢ ، ٢٤٦ ، ٢٦٢

٣ ــ مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال ص ١٨٩ .

وبين أن تكون عضواً نافعاً في الحياة ذا أثر في المجتمع ، على النحو الذي بلغته المرأة الأوربية .

* * * *

شملت الدعوة إلى الحرية العصر كله، وكانت الأمنية التي يحلم بها الكتاب والشعراء، لم يكد يخرج منهم أحد على هذا الإجماع. كانوا يطالبون بحرية الفرد في أن يفعل ما يشاء، وفي أن يعبر عن رأيه وينشره كيفما أراد، وفي أن يدعو إلى الاجتماعات والندوات التي يروج فيها لمذهبه دون قيد.

وكاندعاة الحرية في كلمكان متأثر بنبالثورة الفرنسية على وجه الحصوص، وبآراءمفكريها وزعمائها. فالحرية حما هو معروف مشهور هي أحد أركان الشعار المثلث الذي اتخذته هذه الثورة، وهو (الحرية – الأخداء – المساواة) (١).

وتزعم المطالبة بالحياة النيابية مصطفى كامل ومن انضوى تحت لوائه من الكتاب والشعراء، ولم يزالوا ينفخون فيها من روحهم حتى تقدمت الجمعية العمومية في مارس سنة ١٩٠٧ بمطالب غاية في الجرأة، كان منأهمها طلب دستور وبرلمان (٢). ثم نُقبل كرومر من مصرعلى أثر حادث دنشواي سنة ١٩٠٧. وقامت من بعد ذلك النورة التركية، وصدر الدستور العثماني في يوليو سنة ١٩٠٨، فكان لذلك أثر عظيم في تشجيع المطالبين بالحياة النيابية على المضي في جهادهم. فقرر مجلس شورى القوانين في جلسته بالحياة النيابية على المضي في جهادهم. أن يضم صوته إلى صوت الجمعية التي انعقدت في أول ديسمبر سنة ١٩٠٨ أن يضم صوته إلى صوت الجمعية

١ - وهذا الشعار هو شعار ماسوني في الوقت نفسه . بل هو قد انتقل إلى الثورة الفرنسية عن طريق زعمائها من اليهود والماسون . والكلام في ذلك يطول ويحتاج إلى تفصيل ليس هذا موضعه ، راجع كتاب « فضائل الماسونية » ص ٤ ، ٤٩ ، ٨٩ ، ٨٩ ، ١٣٣

۲ – روتشتین ۴۵۰ ، محمد فرید ۵۹ .

العمومية في المطالبة بالحكم النيابي، رغم معارضة الحديويوممثل الاحتلال (١١).

وقد قدمت في الفصل الرابع بعض نماذج من الشعر والنثر في هذا الصدد، ولكني أحب أن أشير هنا إلى كتاب ظهر سنة ١٩٠١ وكان قد نُشير من فبل مفرَّقاً في أعداد سنة ١٨٩٩ من صحيفة المؤينَّد. كان هذا الكتاب من أجرأ ما كتب في الدعوة إلى الحرية وإلى الحياة النيابية، وفي محاربة الاستبداد وبيان أثره السيء في شتى نواحي المجتمع ، علمية وخلقية ودينية واقتصادية وعمرانية. ذلك هو كتاب « طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد »للكواكبي (٢).

يقول الكواكبي في أثر الاستبداد في إفساد الأخلاق ، مبيناً أن الإنسان عتاز بالإرادة ، والاستبداد يفقده الإرادة . (٣)

« لا تكون الأخلاق أخلاقاً ما لم تكن مُطَرِدةً على قانون، وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس. ومن أين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان، يقاد حيث يراد ويعيش كالريش يهب حيث يهب الريح، لا نظام ولا إرادة. وما هي الإرادة؟ هي أم ناموس الأخلاق. هي ما قيل فيها تعظيماً لشأنها: « لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الإرادة ». هي تلكالصفة التي تنفيصل الحيوان عن النبات في تعريفه بأنه متحرك بالإرادة. فأسير الاستبداد الفاقد الإرادة هو مسلوب حق الحيوانية فضلا عن الإنسانية ، يعمل بأمر غيره لا بإرادته. ولهذا قال الفقهاء: لا نيية للرقيق في كثير من أحواله، إنما هو تابع لنية مولاه.»

۱ – روتشتین ۳٤۹ ، مجمد فرید ۵ – ۹۲ .

٢ - ولد عبد الرحمن الكواكبي مؤلف هذا الكتاب في حلب سنة ١٨٤٨ م ورحل إلى مصر حين ضاقت به الحياة في ظل الحكم العثماني بعد أن طوف في كثير من البلاد الإسلامية . وقد نشر في مصر كتابيه «أم القرى» و «طبائع الاستبداد» في سنتي ١٨٩٩ ، ١٩٠١ . وتوفي في سنة ١٩٠١ . وترجمته الكاملة في «زعماء الإصلاح في العصر الحديث» ص ٢٤٩ - ٢٨٠ و « الحركة الأدبية في حلب ص ٨٩ - ١١٢

٣ – طبائع الاستبداد ص ٩٣ .

ويبين الكواكبي الحكمة في احتمال ما في الحرية من مضار لما فيها من مزايا كثيرة. وذلك لأن النهي عن المنكر من أهم الأركان التي يقوم عليها المجتمع السليم. وفي ذلك يقول الكواكبي: (١)

« أقوى ضابط للأخلاق النهي عن المنكر بالنصيحة والتوبيخ. وهو في عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوي المَنْعة مع الغيرة ، وقليل ما هم ، وقليلا ما يفعلون ، وقليلا ما يفيد نهيهم ، لأنه لا بمكنهم توجيهه لغبر المستضعفين الذين لا بملكون ضراً ولا نفعاً. بل ولا مملكون من أنفسهم شيئاً. وينحصر موضوع نهيهم وانتقادهم في الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا نخفى على أحد. أما المتصدّرون في عهد الاستبداد للوعظ والإرشاد فيكونون مطلقاً _ ولا أقول غالباً _ من المتملقين المرائين. وما أبعد هؤلاء عن التأثير ، لأن النصح الذي لا إخلاص فيه هو بذرٌ ميت. أما النهي عن المنكرات في الإرادة الحرة فيمكن كل عيور أن يقوم به بأمان وإخلاص، ويوجهه إلى الضعفاء والأقوياء علىسواء، ويفوّ قسهام قوا رصه على ذوي الشوكة والزعماء، ويخوض في مواضيع تخفيف الظلم وتسديد النظام، وهذا هو النصح الذي يُعُدي وبجدي. ولما كان ضبط أخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الأمور، أطلقت الأمم الحرة حرية الحطابة والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط. ورأت أن تحمُّلَ مضرة الفوضي في ذلك خبرً من التحديد ، لأنه لا ضامن للحكام أن بجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد يخنقون بها عدوتهم الطبيعية ، أي الحرية . »

ويقول في إفساد الاستبداد للدس: (٢)

« والاستبداد ريح صَرْ صَرْ فيه إعصار بجعل الإنسان كلّ ساعة في شأن. وهو مفسد للدن في أهم قسميه ، أي الأخلاق . وأما العبادات منه فلا تمسها

۱ – طبائع الاستبداد ه ۹ – ۹۹

١ – طبائع الاستبداد ١١٢

لأنها تلائمه في الأكثر . ولهذا تبقى الأديان في الأمم المأسورة عبارة عن عبارات مجردة صارت عادات ، فلا تفيد في تطهير النفوس شيئاً ، فلا تنهى عن فحشاء ولا منكر ، وذلك لفقد الإخلاص فيها تبعاً لفقدها في النفوس التي أليفيت أن تتلجاً وتتلوع بين يدي سطوة الاستبداد في زوايا الكذب والرياء والحداع والنفاق . ولهذا لا يستغرب في الأسير الأليف تلك الحال أن يستعملها أيضاً مع ربه ومع أبيه وأمه ومع قومه وجنسه ، حتى الحال أن يستعملها أيضاً مع ربه ومع أبيه وأمه ومع قومه وجنسه ، حتى مع نفسه . »

ويقول في إفساد الاستبداد للتربية : (١)

« الاستبداد يضطر الناسإلى استباحة الكذب والتَّحيُّلوالحداع والنفاق والتذلل ومراغمة الحس وإماتة النفس ، إلى آخره . وينتج من ذلك أنه يربي الناس على هذه الحصال. بناء عليه يرى الآباء أن تعبهم في تربية الأبناء التربية الأولى لا بد أن يذهب يوماً عبثاً تحت أرجل تربية الاستبداد كما ذهبت تربية آبائهم لهم سُدى. ثم إن عبيد السلطة التي لا حدود لها هم غير مالكين أنفسهم ولا هم آمنون على أنهم يربون أولادهم لهم ، بل هم يربون أنعاماً للمستبدين وأعواناً لهم عليهم . وفي الحقيقة أن الأولاد في عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على أوتاد الظلم والهوان والخوف والتضييق. فالتوالد من حيث هو زَمَنَ الاستبداد حمق ، والاعتناء بالتربية حمق " مضاعَف ... وغالبُ الأسَراء لا يدفعهم للتوالد قصدُ الإخصاب، إنما يدفعهم إليه الجهل المظلم ، وأنهم محرومون من كل الملذات الحقيقية التي يُحْرَمُها أيضاً الأغنياء الجهلاء عامة ، كلذة العلم وتعليمه ، ولذة المجد والحماية ، ولذة الإثراء والبذل ، ولذة إحراز مقام في القلوب ، ولذة نفوذ الرأي الصائب ، إلى غير هذه الملذات الروحية . وأما ملذاتهم فهي مقصورة على جعل بطونهم مقابرً للحيوانات إن تيسِّرت، وإلا فـمزَّابيل للنباتات،

١ – طبائع الاستبداد ١١٩ -- ١٢٠

ومنحصرة في استفراغهم الشهوة . كأن أجسامهم خُلقت دمّالا على أديم الأرض وظيفتها توليد الصديد ود فَعُه وهذا الشّرة البهيمي الناشئ عن فقدان الملذات العالية المذكورة هو ما يعمي الأسراء ويرميهم بالزواج والتوالد، مع أن العرض كسائر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد، بل هو معرض لهتك الفساق من المستبدين والأشرار من أعوانهم ، خصوصاً في الحواضر الصغيرة والقرى المستضعف أهلها . »

ويقول في بيان أن المجد الصحيح لا ينشأ في ظل الاستبداد، وإنما ينشأ في ظله طبقة ممن سماهم المتمجدين ». ووصف التمجدُّد والمتمجدين بقوله: (١)

« التسمّجيّد خاص بالإدارات المستبدة ، وهو القربي من المستبد بالفعل ، كالأعوان والعمال ، أو بالقوة ، كالملقبين بنحو دوق وبارون ، والمخاطبين بنحو رب العيزة ورب الصّوّلة أو الموسومين بالنياشين ، أو المطوّقين بالحمائل ، وبتعريف آخر ، التمجد هو أن ينال المرء جذوة نار من جهم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف الإنسانية . وبتعريف أجلي : هو أن يتقلد الرجل سيفاً من قيبًل الجبار يبرهن به على أنه جلاد في دولة الاستبداد ، أو يعلق على صدره وساماً مُشعراً بما وراءه من الوجدان المستبيح للعدوان ، أو يتحلى بسيور مزركشة تنبي بأنه صار أقرب إلى النساء منه إلى الرجال . وبعبارة أوضح وأخصر : هو أن يصير الإنسان مستبداً صغيراً في كنف المستبد الأعظم .

« المتمجدون يريدون أن يخدعوا العامة - وما يحدعون إلا أنفسهم - وأنهم أحرار في شئونهم ، لا يُزاح لهم نقاب، ولا تُصفع لهم رقاب في حدو جهم هذا المظهر الكاذب لتحمل الإساءات والإهانات التي تقع عليهم من قبل المستبد ، بل للحرص على كتمها ، بل على إظهار عكسها ، بل على مقاومة من يد عي خلافها ، بل على تغليط أفكار الناس في حق المستبد،

١ – طبائع الاستبداد ٤٩ – ٢٥

وإبعادهم من اعتقاد أن من شأنه الظلم. وهكذا يكون المتمجدون أعداءً للعدل، أنصاراً للجَوْر. وهذا ما يقصده المسِتبد من إيجاد المتمجدين. »

ويقول إن الاستبداد يسري في سائر موظفي الدولة المستبدة ، كبيرِ هم والصغر : (١)

« الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة في كل فروعها ، من المستبد الأعظم إلى الشرطي إلى الفراش إلى كناس الشوارع . ولا يكون كل صنف إلا من أسفل أهل طبقته أخلاقاً ، لأن الأسافل لا بهمهم جلب محبة الناس. إنما غايةمسعاهم اكتسابُ ثقةالمستبد فيهم بأنهم على شاكيلتيه وأنصارُ دولته وشرهون لأكل السقطات من ذبيحة الأمة . وبهذا يأمنهم ويأمنونه ، فيشاركهم ويشاركونه ... إن العقل والتاريخ والعيبان، كلٌّ يشهد بأن الوزير الأعظم للمستبد هو اللئيم الأعظم في الأمة، ثم مَن ° دونه من الوزراء يكونون دونه لوَّماً ، وهكذا تكون مراتب لوَّمهم حسب مراتبهم في التشريفات ... كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة على الأمة ، وهو العالم بأنها تبغضه وتمقته وتتوقع له كل سوء ما لم يتفق معها على المستبد، وما هو بفاعل ذلك أبداً إلا إذا يئس من إقباله عنده. وإن فعل فلا يقصد نفع الأمة. إنما يريد تهديد المستبد أو فتح بأب لمستبد جديد عساه يستورزه فيؤازره على وزْره . والنتيجة أن وزير المستبدّ هو وزيرُ المستبد لا وزيرُ الدولة كما هو في الحكومات الدستورية... بناءً عليه لا يغترُّ أحد من العقلاء بما يتشدق به الوزراء والقواد من الإنكار على الاستبداد والتفلسف بالإصلاح ، وإن تلهفوا وإن تأففوا. ولا ينخدعُ النبهاء لهم وإن ناحوا وإن بكوا. ولا يثقوا يهم وبوجدانهم مهما صلُّوا وسبتَّحوا. لأن ذلك كلَّه ينافي سيرهم وسيرتهم، ولا ضامين على أنهم أصبحوا مخالفون ما شبوا وشابوا عليه. بل هم أقرب أن لا يقصدوا بتلك المظاهر غيرَ تهديد المستبد واستدرارِ دماء الرعية، أي

١ – طبائع الاستبداد ٢٠ – ٦٤ .

أموالها . نعم . كيف يجوز تصديق الوزير والعامل الكبير أنه يريد إلقاء سيفه للأمة لتكسره، وهو قد ألف عمر أطويلا لذة البلذخ وعزة الجبروت ، وهو من تلك الأمة التي قتل الاستبداد فيها كل الأميال الشريفة العالية ، حتى صار الفلاح التعيس يؤخذ للجندية وهو يبكي ، فلا يكاد يلبسس كم توبها إلا ويتنمس على أمه وأبيه ، ويتمرد على أهل قريته وذويه ، ويكظ أسنانه عطشاً للدماء لا عميز بن أخ أو عدو » .

ويقول الكواكبي إن الاستبداد يفسد الميول الطبيعية والأخلاق الحسنة، ويقلب الحقائق في الأذهان، وينزل بالإنسان إلى مستوى البهائم (١):

«الاستبداد يتصرف في أكثر الأميال الطبيعية والأخلاق الحسنة فيضعفها أو يفسدها أو يمحوها ، فيجعل الإنسان يكفر بنه مولاه ، لأنه لم يملكها حق الملئك ليحمد وعليها حق الحمد . ويجعله حاقداً على قومه ، لأنهم عون الاستبداد عليه . وفاقداً حب وطنه ، لأنه غير آمن على الاستقرار فيه ويود لو انتقل منه . وضعيف الحب لعائلته ، لأنه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها . ومختل الثقة في صداقة أحبابه لأنه يعلم منهم أنهم مشئه لا بملكون التكافؤ ، وقد ينضطرون لإضرار صديقهم بل وقتله وهم باكون . أسير الاستبداد لا يملك شيئاً ليحرص على حفظه ، لأنه لا يملك مالا غير معرض للسلب ، ولا شرفاً غير معرض للإهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلة ليتنبعها ويشمى كما يشمى العاقل في سبيلها . وهذه الحال تجعل الأسير لا يذوق ليتنبعها ويشمى كما يشمى العاقل في سبيلها . وكيف لا يحرص عليها وهو لا في الكون لذة نعيم غير الملذات البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وإن كانت تعيسة . وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها . أين هو من الحياة الأدبية ؟ أين هو من الحياة الاجتماعية ؟ يعرف غيرها . أين هو من الحياة الأدبية ؟ أين هو من الحياة الاجتماعية ؟ يعرف ذلك إلا من كان منهم (٢) أو كشف الله عن بصرته . ومثال ذلك ولا يعرف ذلك إلا من كان منهم (٢) أو كشف الله عن بصرته . ومثال ذلك ولا يعرف ذلك إلا من كان منهم (٢) أو كشف الله عن بصرته . ومثال ذلك

١ – طبائع الاستبداد ص ٧٨ – ٩١ .

٢ – الضمير في (منهم) يعود على الأحرار في الجملة السابقة .

الشيوخ. فإنهم عندما تمسي حياتهم كلها أسقاماً وآلاماً ويقربون من أبواب القبور ، يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب في مُقَنْتَبَلَ العمر، في مُقَنْتَبَلَ الملاذ، في مُقَنْتَبَلَ الآمال ».

"الاستبداد يسلب الراحة الفكرية، فينضي الأجسام فوق ضناها بالشقاء، فتمرض العقول، ومحتل الشعور، على درجات متفاوتة في الناس. والعوام اللذين هم قليلو المادة في الأصل، قد يصل مرضهم العقلي إلى درجة قريبة من عدم التمييز بين الحير والشر، في كل ما ليس من ضروريات حياتهم الحيوانية. ويصل تسفيل إدراكهم إلى أن مجرد آثار الأبهة والعظمة التي يرومها على المستبد وأعوانه تبهمر أبصارهم. ومجرد سماع ألفاظ التفخيم في وصفه وحكايات قوته وصولته ينزيغ أفكارهم. فيرون ويفكرون أن الدواء في الداء. فينصاعون بين يَدي الاستبداد انصياع الغيم بين أيدي الذئاب، حيث الاستبداد ما ساقهم إليه، من اعتقاد أن طالب الحق فاجر، وتارك حقه مطيع، والمشتكي المتظلم مُفسد. والنبية المدقق ملحد، والحامل المسكن الاستبداد ما ساقهم إليه، من اعتقاد أن طالب الحق فاجر، وتارك حقه مو الصالح الأمين. وقد اتبع الناس الاستبداد في تسميته النصح فضولا، والغيرة عداوة والشهامة عُمتواً، والحمية جنوناً ، والإنسانية حماقة، والرحمة مرضاً. كما جاروه على اعتبار أن النفاق سياسة. والتحييل كياسة. والدناءة لطف، والنذالة دمائة.»

ويقول: (١) «ومن طبائع الاستبداد أن الأغنياء أعداوه فكراً وأوتاده عَمَلاً ، فهم ربائط المستبد، يذلهم فيئنون، ويتستيدرهم فيحنون. ولهذا يرسخ الذل بين الأمم التي يكثر أغنياؤها. أما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذئاب، ويتحبب إليهم ببعض الأعمال التي ظاهرها الرأفة، يقصد بذلك أن يتغصب أيضاً قلوبهم التي لا يملكون غيرها. والفقراء كذلك

١ - طبائع الاستبداد ص ٨٣

مخافونه خوف دناءة ونذالة، خَوف البُغَاث من العُقاب (١)، فهم لا مجسرون على الافتكار فضلًا عن الإنكار، كأنهم يتوهمون أن داخل رءوسهم جواسيس عليهم. وقد يبلغ فساد الأخلاق في الفقراء أن يسرَّهم فعلا رضاء المستبد عنهم بأي وجه كان رضاؤه. »

هكذا صور الكواكبي في كتابه آثار السلطة المطلقة التي لا يحدها قيد في الحكام وفي المحكومين على السواء، ليصل آخر الأمر إلى أن كل عللنا يمكن أن تُرد آخر الأمر إلى الاستبداد، وأن الذين يظنون أن تأخرنا يرجع إلى الجهل أو إلى الفقر أو إلى ترك الدين هم بين تخطئين وبين عارفين بمنعهم الاستبداد وخوف الحكام أن يقولوا ما يعرفونه. وانتهى الكواكبي في آخر كتابه إلى تقديم مجموعة من المشاكل التي تتصل بنظام الحكم، وضعها بين أيدي المفكرين، ودعاهم إلى بحثها وتمحيصها ووضع الحلول لها. وخم هذه المشاكل بالمسألة الكبرى وهي: (كيف نتخلص من الاستبداد؟). وتناول هذا السوال الأخر وحدة بالتعليق فقال (٢):

« إن الأمة التي ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى صارت كالبهائم أو دون البهائم، لا تسأل قط عن الحرية. وقد تنقم على المستبد، ولكن طكباً للانتقام من شخصه ، لا طلباً للخلاص من الاستبداد ، فلا تستفيد شيئاً ، إنما تستبدل مرضا بمرض كمغص بصداع . وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد آخر . فإذا نجحت لا يغسل هذا السائق يداه إلا بماء الاستبداد ، فلا تستفيد أيضاً شيئاً . إنما تستبدل مرضاً مزمناً بمرض جديد ... إن الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر الاستبداد هي ترقية الأمة في الإدراك والاحساس، وهذا لايتأتى إلا بالتعليم والتحميس .. ومبنى قاعدة أنه بجب قبل مقاومة الاستبداد شرط طبيعي للإقدام على كل عمل . لكن المعرفة الإجمالية في هذا الباب لا طبيعي للإقدام على كل عمل . لكن المعرفة الإجمالية في هذا الباب لا

١ – البغاث : صغار الطيور وضعافها . العقاب (بضم العين) طائر من الجوارح .

 $[\]gamma = 4$ بائع الاستبداد ص ۱۷۲ – ۱۷۷ .

۳ - الباء تدخل على المتروك . ولذلك فالصواب فيما يعنيه الكواكبي مو (تستبدل مرضا جديداً .
 مرض مزمن) و (ماذا نستبدل بالاستبداد) .

تكفي مطلقاً ، بل لا بد من تعيين المَطْلَب تعييناً واضحاً موافقاً لرأي الكل أو لرأي الأكثرية ... ثم إذا كانت الغاية مبهمة في الأول ، فلا بد أن يقع الخلاف في الآخر ، فيفسد العمل أيضاً ، وينقلب إلى فتن صماء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصراحة وإخلاص ، وإشهارها بين الناس ، والسعي في إقناعهم واستحصال رضائهم بها ، بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند أنفسهم . »

* * * *

أما الاتجاه الثاني الذي تأثر أصحابه بالحضارة الغربية فهو الدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية ، أو فصل الدين عن الحياة وشئونها. ومن المعروف أن ما يسمونه «عصر النهضة » في أوروبا قد جاء نتيجة جهاد طويل بن رواد التحرر الفكري وبن الكنيسة، التي كان نفوذها على الملوك والأمراء والعلماء وقتذاك واسعاً شاملا لا محد. فسيف الحرمان مسلط على رقاب كل من تحدثهم نفوستُهم بتجاهل البابا،فضلا عن مخالفته.ولن ينسى التاريخ إذلال البابا جريجوري السابع للامبراطور هنري الرابع ، حين اختلف معه على حق تعيين الأساقفة على إقطاعياتهم ، فأعلن حرمانيه، وأحل أتباعه الأمراء من ولائهم له، فاضطر الإمبراطور أن يذهب إليه تائباً في «كانوسا» سنة ١٠٧٧ ، وأن ينتظر الغفران ً ثلاثة أيام، متدثراً بالخيش وهو حافي القدمين وسط الثلج في فناء القلعة.ولن ينسى التاريخمن أُحرِقَ ومن نُكلِّلَ به تحت آلات التعذيب في محاكم التفتيش من روَّاد علم الطبيعة وعلم الكيمياء وعلم الفلك، بتهمة الحروج على تعاليم الدن، أو بتهمة ممارسة السِّحْر الأسود. وهذا الصراع الطويل المرير الذيوقفت فيه الكنيسة ُ سداً بن أوربا وبن التقدم ، وظهر فيه العلماء بمظهر الاستشهاد في الدفاع عن مبادئهم وآرائهم حتى الموت ، قد أتاح الفرصة لدعاة التحرر الفكري ، فهدموا الكنيسة وهدموا معها الدين. وانتهى ذلك الصراع الطويل المرير بانتصار دعاة التحرر

(Liberalism) والحد من سلطة الكنيسة ، وحصرها في نطاق الدين . وبذلك تحقق فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية ، وانكمش نفوذ البابا فلم يعد بجاوز طقوس التعميد والصلاة والزواج والجنائز ، وأصبحت شئون الدولة وتدبير نظام المجتمع في يد رجال السياسة .

قرأ أصحاب الثقافات الغربية ذلك كله فيما تداولوه من كتب التاريخ. وقرءوا معه في هذه الكتب أن ذلك قد استتبع تحرير الفكر فنشط من عقاله ، واندفع يرتاد ويكشف في حرية لايهددها الحوف ، حتى وضع أوربا في مكان الذروة من القوة والمال ونفوذ السلطان واليعرفان . ومحر واحدة ونحيل إلى أصحاب هذه الثقافات أن الشعوب الإسلامية – ومصر واحدة منها – تعيش في حالة تشبه حالة أوربا في العصور الوسطى. وساعد على تمكنهذا الوهمأن الذين يتكلمون باسم الإسلام كانوا جزءاً من العالم الإسلامي الذي ميني بأسباب التخلف والجهل. وبذلك أصبحت آراؤهم موضع السخرية والتندر . وقد دفعهم تخلفهم الثقافي في كثير من الأحيان إلى التورط في عاربة بعض العلوم النافعة بدافع من جهلهم لها، فزعموا أنها تخالف روح الدين .

ثم إن نظام التوظف الجديد منذ عهد إسماعيل ، وفي عهد الاحتلال الإنكليزي خاصة ، قد أدى إلى اختفاء أصحاب الثقافة الدينية من ميادين الإصلاح وتخلفيهم عن ركب الحياة ، وانحصار وظائفهم في المساجد. وأصبحت الوظائف الحكومية وأدوات التوجيه الاجتماعي في أيدي أصحاب الثقافة الأوربية ، الذين ينشئون مشاريعهم الاجتماعية والعمرانية على نصط ما تعلموه (١١). فكان من جملة ما نقلوه نقلا أعمى ، السخرية برجال الدين والاستخفاف بأمر الدين تبعاً للاستخفاف برجاله .

وكانتهناك قوى خفية غيرُ ظاهرة ٍ تؤيد هذا الاتجاه وتمُريد أ نارَه بالوقود

^{1 –} راجع تقرير كرومر عن سنة ١٩٠٦ (الفقرة ٣ ص ٨) . وراجع كذلك الطائفة ٢ ما ١٩٠٣ : ٢٢٩ . حيث يدعو كرومر صراحة إلى وجوب تمكين هذه الطائفة من المناصب المسئولة عن التوجيه السياسي والاجتماعي .

والحطب، بما تلفقه من أكاذيب، وما تزوره من مبالغات، وما تدّيجه من مقالات تلسّس ثوب الدفاع عن الحرية، والرثاء لضحايا الظلم والاستبداد. وربما كانت اليهودية العالمية الطامعة في تقويض نظام الحلافة الإسلامية تمهيداً لاغتيال فلسطين واتخاذ ها وطناً قومياً ليهود العالم في مقدمة هذه القوى الحفية. فقد كان من أهداف الصهيونية العالمية – ولا يزال – أن تفسد التفكير الإسلامي والمسيحي على السواء ، نشراً للفوضى التي يظنون أنها هي السبيل إلى سيادتهم على العالم ، حسب ما يتوهمونه . وكان الاستعمار الطامع في اقتسام العالم العربي والاستيلاء على بتروله وأسواقه ، شريكاً للصهيونية العالمية في هذا التدبير .

ومما يصور هذا الاتجاه الفكري ما كتبه عبد القادر حمزة في سنة ١٩٠٤ تحت عنوان «خطرٌ علينا وعلى الدين » وهو واضح الدلالة في تأثر صاحبه بتاريخ النهضة الأوربية ، وفي دعوته إلى اقتفاء أثرها . وقد جاء فيه : (١)

«... ولقد كنت منذ عامن أحببت أن أكتب الكلمة التي أنا اليوم كاتبها نصيحة لأمتي ، واحتراماً لدينها . ولكني اعترتني الرهبة ، وخشيت أن استفز غضبها لدعوة كنت لا يزال يعتريني بعض الشك في صحتها ، ففضلت أن أطويها خاطراً في صدري ، وتركت للزمن أن ينضجها ، بعد أن تُثقّف وتُصفّل في نار البحث والتدقيق ... والآن بعد مرور عامن طويلن ، قلبت فيها تلك الدعوة على جميع وجوهها ، وعرضتها على محلك النقد والمناقشة ، لا أجدني أخطأت إلا في عدم الجهر بها إلى الآن مع شدة احتياجنا إلى معرفتها والعمل بها ، سيما في هذه الأيام التي شاعت فيها كلمة الدين من أناس اتخذوها تجارة ، فلم يعد يهمهم إلا أن ترددها أفواههم صباح مساء ، وسيلة التغرير ، واحتيالاً لكسب رضا العامة وشيوع ذكرهم بينها ، غير ملتفتين للتغرير ، واحتيالاً لكسب رضا العامة وشيوع ذكرهم بينها ، غير ملتفتين

١ — المقتطف عدد مارس سنة ١٩٠٤ ص ١٣١ — ٢٤٠ . وقد رد عليه رفيق العظم في عدد مايو سنة ١٩٠٤ بمقال يحمل العنوان نفسه : «خطر علينا وعلى الدين» . كما رد عليه محمد كرد علي في العدد نفسه بمقال عنوانه «الدين والعامة» .

إلى الحطر العظيم الذي يدفعون إليه الأمة ودينها ، كما اندفعت إليه أوروبا من قبل ، فكانت النتيجة وبالاً على المسيحية والمسيحين ».

ثم عرض موضوعه بعد هذه المقدمة فقال:

«قالوا: إن الأمة إذا كانت جاهلة متأخرة ، ثم قدر لها أن تخطو إلى الأمام وتنهض راغبة في التقدم ، فلا بدلها من أدوار كثيرة طبيعية تتناوبها واحداً بعد الآخر . وأول هذه الأدوار أن يكثر فيها الناصحون والمرشدون ، فلا يزالون يقرعون الآذان إيقاظاً للنائم ، وتنبيها للغافل ، ولا تزال الأمة تعضي عن أكثر ما يقولون ردحاً من الزمان ، حتى يتأثر مجموعها ، كما تتأثر الصخرة الصماء من قطرات الماء ، فتهم إلى السعي وإتباع القول بالعمل . وحينئذ يصح أن يقال إنها نشطت من عقالها ، وقامت تنفض الغبار عن أكتافها ، ودخلت في دور آخر هو دور الحياة والعمل . »

« فإذا صح قولهم هذا – وهو مما لا شك فيه – وصح أن الأمة المصرية كانت ولا تزال متأخرة جاهلة – ولا أظن مصرياً ينكر ذلك – فإنها في الدور الأول من بهوضها . ولذلك تجدها على كثرة الصائحين بينها والمنادين فيها ، تكاد لا تفقه كلمة من عشر كلمات يلقيها عليها الناصحون والمرشدون . وخليق بنا ونحن لا نزال في أول الطريق أن نتساءل : إلى أن نساق ؟ ... وأي سبيل نتبع ؟ ... وهل فيما نحن سائرون إليه نفع أو ضرر؟ حتى لا نرمى بقصور النظر ، ولا نكون كالتائه في البيداء لا يعلم إلى النجاة أم إلى الهلاك يسير ... در في البلاد طولها وعرضها واستجيل غوامض أفكار أبنائها ، وسل كل من تريد منهم عن أسباب تأخرنا وانحطاطنا ، تجد من الطريق الذي يودي إلى بهوضنا وارتفاعنا، وبالجملة عن دائنا ودوائنا ، تجد من الأسباب لا يحوم إلا حول سبب واحد تنتهي إليه جميع الأسباب . وهذا السبب هو الدن . فتركه والجوي على خلافه هو عاة ما نحن فيه . والعمل به هو الدواء الوحيد لشفائنا من كل

ما أصابنا من الأمراض. دع هو لاء وراقب معلّمي أبناء الأمة ومربيّ أطفالها واستطلع خلاصة ما يبثّون من النصائح والإرشادات ، تجد أن الدين هو القدوة التي يغرسونها في الأذهان ، مثالا لكل كمال ، ومنبعاً لكل حياة ، وأساساً لكل عمران ».

ويمضي الكاتب في استقراء طبقات الأمة المختلفة ، من كتاب وشعراء وصحفيين ، مصوراً إجماعهم على أن إهمال الدين هو علة تأخرنا . ثم يقول :

«هذا كلَّه ، وكثيرٌ غيرُه لا يتسع المقام لإفاضة الشرح فيه ، يدل على مبلغ تسلط الدين على عقولنا ، وانحداع أفهامنا انخداعاً لا مثيل له لكل ما يأتي من جانب الدين . بل يدل على استسلامنا استسلاماً أعمى إلى ماضينا الذي يجب أن نبتعد عنه كل الابتعاد ، إن كنا نريد أن لا نبقى كما نحن وكما كنا جهلاء وضعفاء ».

ويهاجم الكاتب الذين يقحمون الدين في كل شيء تقرباً إلى العامة الذين استولى عليهم ما يسميه الكاتب هوساً دينياً ، ويقول : إن الذين ينادون بالدين هم أجهل الناس بالدين ، والكنهم يتاجرون باسمه ، ويتخذونه مطية للتغرير والتضليل . ويعلل الكاتب ذلك بما ورثناه من الميل إلى تقليد أسلافنا المعروفين بالتقوى والورع . ثم يقدم أمثلة من تاريخ الحضارة الإسلامية ، ماضيها وحاضرها ، وقف فيها رجال الدين الذين أساءوا فهمه في وجه العلم والعلماء، واتهموهم بالحروج عليه ويختم هذا العرض متسائلا « هل في النداء بالدين فائدة ؟ » فيقول : إن من أخطر الأشياء أن نستنجد بالدين في كل شيء ، بعد أن صار إلى ما صار إليه ، وبعد أن أصبح مجموعة من العادات والتقاليد أنتجها الفهم السيء والتغالي المضر . ثم يقول :

« هذه بلاد أوروبا كان أهلها قبل العصر الذي يسمونه عصر النهضة والإصلاح متمسكين بعرى الدين المسيحي ، متشيعين اكمل ما يأتي من جانبه. فما زالوا يغالون ويتطرفون ، حتى انتهت بهم الحال إلى حصر الدين برمته

في الكنيسة. ولم تمض على ذلك سنوات حتى أصبحت الكنيسة صاحبــة التصرف المطلق فيهم ، توجههم إلى الحروب الصليبية ، فيعانون المشاق ويكابدون الأهوال وبهلكون ألوفاً ومئات ألوف حباً في الدين. ثم تستأثر بالأموال فلا تجد منهم إلا ملبيِّن خاضعين ، يقدمون إليها أموالهم باسم الغيرة على اللمن. ثم تستولي على الكتاب المقدس وتحرّم على غيرها فهمــه وتفسيرَه، فيتلقون أوامرها بالرضى والطوع عملا بأوامر الدين. ثم تقف أمام العلوم مُخافة أن يكون فيها ما مخالف الدين. وما زالت على حالها ، تَـَفْشَـَئت كل يوم على الدين باسم الدين، والناسُ لا يعرفون إلا كلمات تسمى الدين يتفانون في الجهاد غيرة عليها ، حتى أخذ شعاع العلوم ينفذ إلى الأذهان ، وابتدأ دور النهضة . فقام القسوس وقعدوا ، آخذين بتلابيب الأمة بأسرها، ينادونها: الدين الدين ! اطلبي الكمال والرقي والنهضة من جانب الدين. وظلوا يَصْدَعُونَ آذانَها بهذا النداء،حتى تنبهت العقول ونظرت إلى الدن كما صوّروه لجا ، فنبذه البعض ، وضعفت سلطته على البعض الآخر . » ومختم الكاتب مقاله مطالباً بأن يُترك الدين بيننا في زِّيه الحقيقي، ذلك الثوب الأبيض الطاهر . وأن لا ننفتر الناس منه بإقحامه فيما ليس من شأنه، منادياً بأن القرآن لم ينزل إلا بقواعد َ عامة ِ للناس جميعاً . ولكل أمة

أن تتصرف في مدلولات هذه القواعد العامة بما يناسب زمانها ومكانها ، دون تقيُّد أو حَجْر على الأفهام، إلا فيما يخرج عن الدن.

كانت الحضارة الأوربية والثقافة الغربية، تغزو الشرق الإسلامي، وتغزو تركيا نفسها ، في أشكال مختلفة : مَعا هد َ علمية ، وشركات أجنبية ، وبضائع، وملابس، وُفرُش ، وأثاث. وقد دأب أبناء الأمراء والأثرياء والطبقات العليا من المستوزَّر بن والحكام ، على إرسال أبنائهم وبناتهم إلى هذه المدارس التي كانت تُعيد تلاميذها لأسمى المناصب. وأقبل عليها أبناء الطبقة المتوسطة تقليداً لهوًلاء الأثرياء في بعض الأحيان، وإعجاباً بنظامها المحكُّم الدقيق،وببراعة تلاميذها في اللغات الأجنبية التي تُعيد صاحبَها لكثير

من الأعمال المُرْبِحة في أحيان أخرى (١)

وكان السلطان عبد الحميد هو المقصود بكثير مما كتُتب عن الدعوة إلى الحرية والمناداة بفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية. فالذين يتكلمون عن الاستبداد وتقييده بالنظام النيابي كانوا يقصدون استبداد السلطان عبد الحميد. والذين ينادون بفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية كانوا ينظرون إلى استخدام السلطان عبد الحميد سلطته الدينية، بوصفه خليفة للمسلمين، في جمع السلطة في يده ومحاربة أعدائه. وكان العرب منهم يطالبون بأن يكون عبد الحميد سلطاناً، وبأن تكون الحلافة أو الولاية الدينية على شئون المسلمين المعرب الذين هم أقدر الناس على فهم الدين. أما الترك فكان أكثرهم من المتأثرين بالفكر الإلحادي الذي كان بجتاح أوربا باسم (التحرر Liberalism) وبكتاب الثورة الفرنسية ومفكرها على وجه الحصوص وكان كثير منهم واقعاً تحت سيطرة الصهيونية العالمية.

وكان كل ما كتب من هذا اللون يطبع في مصر ، لتعذر نشره في أي قطر من الأقطار العثمانية . وكانت كثرة هذه الكتب تصدر عن الشام ، ولكنها كانت تُطبع في مصر ، وتقرأ في مصر ، ولا تكاد تصل إلى الأقطار العثمانية إلا بطريق التهريب غير المشروع .

ومن هذه الكتب التي طبعها الشآميون في مصر كتاب (أم القُرى) للكواكبي (٢). وقد عالج فيه أسباب ضعف الأمم الإسلامية وتخلفها. ودعا في آخره إلى فصل الحلافة عن السلطنة ، مقترحاً جعل الحلافة في العرب والسلطنة في الترك ، ومحاولا التدليل على أن الترك يقدمون السياسة على الدين ، وأن احترامهم للشعائر الدينية ليس إلا من قبيل التظاهر والمجاملة لكسبولاء

١ – راجع مشروع اللائحة التعليمية التي كتبها محمد عبده في بيروت سنة ١٣٠٤ هـ (١٨٨٩ م) في تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٥٠٥ – ٢٢٥

٧ - طبع في مصر سنة ٩ ٨ ٨ ومؤلفه هو مؤلف «طبائع الاستبداد »الذي أشر نا إلى تر حمته في هامش ص ٢ ٦ ٢

رعاياهم من المسلمين (ص ١٦٣). وهو يسوق في هذا السبيل جملة من الوقائع التاريخية ، ليثبت أن سلاطين آل عثمان كانوا يضحون بالدين في سبيل إدراك كسب سياسي يزيد من نفوذهم ويوأيد ملكهم. (ص ١٦٤، ١٦٥، ١٧١) فيزعم أن السلطان محمد الفاتح قد اتفق سراً مع فيرْديناند وإيزابـلاً علىتمكينهما من إزالة مُملُّك بني الأحمر ، آخير الدول العربية في الأندلس،ورضي بما جرى على خمسة ملايين من المسلمين من التقتيل والإكراه على التنصر ، فشغل أساطيل إفريقيا عن نجدة المسلمين ، وذلك في مقابل ما قامت له به من خذلان للإمبراطورية الشرقية عند مهاجمته مقدونيا ثم القسطنطينية (١). تُم يقول: إنه بينما كان الأسبانيون محرقون بقية العرب في الأندلس، كان السلطان سليم يستأصل آل عباس بعد أن غدر بهم ، مجاوزاً في ذلك كل حد ، حتى قتل كل حبلي من النساء. ويقول كذلك: إن السلطان عبد المجيد رأى أن من مؤيدات إدارة ملكه أن يبيح الربا والحمور وأن يبطل الحدود. ويزعم أن الترك هم الذين أعانوا الروس على التتار المسلمين، وأعانوا هولندا على جاوة والهند (ص ١٦٥)، وتركوا المسلمين أربعة قرون ولاخليفة، وتركوا الدين تعبث به الأهواء ولا مرجع ، وتركوا المسلمين صماً بكماً عمياً ولا مرشد (ص ١٧١) . ويقول المؤلف إن لقب الحلافة إنما طرأ على العثمانيين في زمن متأخر ، حين كان بعض وزراء السلطان محمود نخاطبونه بهذا اللقب تفننا في الإجلال وغلواً في التعظيم، ثم توسع الناس في ذلك من بعد (ص ١٦٧).

وقد عدد المؤلف في كتابه هذا مزايا العرب التي ترشحهم لخلافـــة

١ – المعروف أن محمد الفاتح استولى على القسطنطينية سنة ١٤٥٣م. وأن فرديناند وإيزابيلا لم يعتليا عرش إسبانيا إلا سنة ١٤٧٩م . وقد توفي محمد الفاتح سنة ١٤٩١م ومملكة غرناطة الإسلامية لا تزال قائمة . ولم تسقط في يد فرديناند وإيزابيلا إلا سنة ١٤٩٧ . ولم يتعرض مسلمو الأندلس للتقتيل والتنصير إلا بعد ذلك ببضمة أعوام . وهذا يصور أن الدعاوى التي جاءت في هذا الكتاب وأمثاله كانت تقصد إلى التشنيع والإثارة ، ولا تقوم على التحقيق العلمي الدقيق النزيه .

المسلمين. فهم مشرق النور الإسلامي ، فيهم الكعبة والمسجد النبوي والروضة المطهرة. وبلادهم متوسطة في موقعها الجغرافي بين المسلمين. وهي أسلم الأقاليم من الأخلاط جنسية وأدياناً ومذاهب. وهي أفضل أرض لأن تكون ديار أحرار ، لبعدها عن الطامعين والمزاحمين. وأمراؤهم بجمعون بين شرف الآباء وشرف الأمهات ، لبعدها عن اختلاط الأنساب بالإماء من الأجنبيات... إلى آخر ما يعدد المؤلف من مثل هذه الصفات (ص ١٥٤–١٥٨).

ودعا المؤلف آخر الأمر إلى نقل خلافة المسلمين للعرب ، لأن ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتجديد حياة العثمانيين السياسية (ص ١٦٩–١٧١). ورسم اختصاصات هذا الحليفة ، فحصرها في شئون السياسة العامة الدينية . فليس من حقه أن يتدخل في شيء من الشئون السياسية والإدارية في السلطنات والإمارات ، ولكنه يصدق على توليات السلاطين والأمراء احتراماً للشرع . ويُذكر اسمه في الحطبة قبل أسماء السلاطين، ولا يتُذكر في المسكوكات . وهو يتولى بعد ذلك رياسة هيئة شورى إسلامية ، تنعقد مدة شهر في كل وهو يتولى موسم الحج في مكة .

ويبين المؤلف طريقة اختيار الخليفة ، فيقول : إنه يختار بطريق الانتخاب، ويتجدد انتخابه كل ثلاث سنوات . ويستحسن أن يكون هذا الخليفة قرشياً (ص ١٦٨–١٧٠) .

ولكن هذه الآراء لم تخل من إشارات مريبة إلى موالاة الدول الأوربية المستعمرة ، مثل ما جاء في تحديد وظائف الشورى العامة التي لا تخرج عن تمحيص أمهات المسائل الدينية ، حين ضرب أمثلة لهذه المسائل فقال فيما قال : « وكفتح أبواب حُسن الطاعة للحكومات العادلة ، والاستفادة من إرشاداتها ، وإن كانت غير مسلمة ، وسد أبواب الانقياد المطلق ولو لمثل عمر بن الخطاب » (ص ١٦٩) ، ومثل قوله : « والغالب أن الدول المسيحية التي لها رعاياها من المسلمين أو المجاورة للمسلمين تتحذر من أن يجر جمع

الكلمة الدينية إلى رابطة سياسية تولد حروباً دينية ، فتعمد هذه الدول إلى عمل الدسائس والوسائل لمنع حصول هذا الارتباط أساساً. فما هو التدبير الذي يقتضي اتخاذه أمام تحذر الدول؟ » (ص١٧٢). ورد على ذلك بكلام طويل، في أن المسلمين المتنورين أدنى إلى المسالمة، وأن العرب منهم أقربُ من غيرهم للأُلفة وللثبات على العهد ، وأن الجهاد في سبيل الله ليس محصوراً في مجرد مجاربة غير المسلمين. فكل عمل شاق نافع للدين والدنيا، حتى الكسب لأجل العيال ، يسمى جهاداً . وقال فيما أورد من كلام لبعث الطمأنينة في نفوس الدول الأوربية : « وللَّدَى رجال السياسة دليل مهم إ آخر على أن أصل الإسلام لا يستلزم الوحشة بين المسلمين وغيرهم ، بل يستلزم الألفة . وذلك بأن العرب أينما حلوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولغتهم . كما أنهم لم ينفروا من الأمم التي حلت بلادهم وحَكَمَتُهُم ، فلم بهاجروا منها ، كعدن وتونس ومصر ، بخلاف الأتراك . بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حكم الله ، لأنهم يذعنون بكلمة ربهم تعالى شأنه (وتبلنك الأيام نُدا ولها بن النَّاس). فإذا علم السياسيون هذه الحقائق وتوابيعها لايتحذُّرون من الحلافة العربية ،بل يرون من صوالحهم الخصوصيةوصوالح النصرانية وصوالح الإنسانية أن يويدوا قيام الحلافة العربية بصورة محدودة الصورة ، مربوطة بالشورى ، على النسق الذي قرأته عليك » (ص ١٧٤).

وكلام الكواكبي هنا متأثر بما كان يذيعه ساسة الدول الاستعمارية عن الجامعة الإسلامية ، من تخيل الحطر الذي يهدد الغربيين في اجتماع كلمة المسلمين وارتباطهم برابطة الإسلام،الذي يدعو إلى مجاهدة غير المسلمين . والذي يعتبر هذا الجهاد ركناً من أهم أركان الدين .

على أن الناظر في كلام الكواكبي بجده متأثراً بفكرة البابا الذي اتخذ مقره في روما،مهد المسيحية الأولى في أوربا، والذي يرأس المَجْمَع الديني، ويتوج الملوك رعاية لسلطان الدين .كما أن الناظر في كلامه يتريبه ما فيه من تودد إلى الدول المستعمرة ، ومن تهوين لوقوع الأمم الإسلامية تحت حكمهم ، وإسقاط فريضة الجهاد بعد أن فسرها تفسيراً غريباً . كما تسريبه الصلة الواضحة بين كلامه هذا وبين كلام مستر بكنت في كتابه (مستقبل الإسلام) الدي دعا فيه إلى نقل الحلافة للعرب(١)، وبينه وبين ما تكشفت عنه الأيام من حوادث الثورة العربية بتدبير الإنكليز سنة ١٩٢٦.

ومن هذه الكتب التي طبعها الشآميون في مصر كتاب لسليمان البستاني سماه (ذكرى وعبرة – الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده (٢))طبعه سنة ١٩٠٨، وصور في شطره الأول فساد الحكم العثماني قبل صدور الدستور الذي أكره السلطان عبد الحميد على إصداره في يوليو سنة ١٩٠٨، وصور في الشطر الأخير بعض الآمال التي يعلقها اللبنانيون على العهد الجديد، الذي وضع – في نظره – حداً للظلم والفوضى والإرهاب.

يقول البستاني في تصوير فساد الحياة الاجتماعية :

« ولكن هذا الجسم (٣) على قوته الكامنة ، وإن شئت فقل : على ضعفه الظاهر ، لم يقو على تحمل أذيّة الحكومة الغابرة ، بما انتابته من ضروب الظلم ، في عصر ليس كالعصور السالفة ، يساق الناس فيه سوقاً ، ويتخذ فيه من دون الله أرباب ظالمون . فألوية الحكومات الدستورية قد انتشرت من أقصى المغرب إلى أقصى المشرق ، وكواكب الحرية قد سطعت حولنا واكتنفتنا من الجهات الأربع . هذا ، وأرباب الأمر فينا يودون بقاءنا في ظلمة مدلهمة . » ثم يقول « فمعظم الشكوى إذن ليس من الاستبداد بمعنى الحكم المطلق ، وإن كانت دولة هذا الحكم قد دالت . وإنما هو من ذلك الاستبداد بمعنى الحكم الحكم الحكم الحكم الحكم الحكم الحرمات . استبداد حكم من المعنى الحكم الحكم الحرمات . استبداد حكم

١ - راجع ص ٢٥،٧٤ من هذا الكتاب ، حيث يتهكم مصطفى كامل بمشروع الحلافة العربية
 ق كتابه (المسئلة الشرقية) .

٢ - وشبيه به كتاب «ما هنالك» الذي أصدرته مطبعة المقطم سنة ١٨٩٦ ولم تصرح باسم
 كاتبه والمعروف الشائع أنه هو إبراهيم المويلجي .

٣ – يقصد جسم الدولة العثمانية .

الأنذال برقاب الرجال ، فنكس الرءوس وذلل النفوس . استبداد لا مرشد له إلا التعنت عن هوى تميل به النفس إلى حيث لا تدري ، ولا شرع له ولا وازع ، محلل اليوم ما محرمه غداً ... الخ ص ١٨–١٩ ».

ثم يقدم المؤلف صوراً مظلمة من تحكم الاستبداد وتغلغله في شتى نواحي الحياة ، حتى بات الناس مراقبين في كل حركاتهم . يحصي عليهم الجواسيس أنفاسهم ، ولا يأمن فيه أحدهم أن يفاجئه طارق في دياجي الظلام فيختطفه من بين ذويه ليئزج به في السجون ، أو يُقذَف به منفياً إلى أقصى الأرض ، أو يُلقى به في مياه البسفور ، لمجرد شبهة لا تقوم عليها بينة . يقول :

« وهذه القيود والأغلال في أعماق السجون تكاد تشتبك غيظاً لكثرة ما أثقلتُها المعاصم والأقدام. وهذه بنغازي وبعض المدن النائية في أطراف السلطنة تضج منتحبة لما ترى من شقاء المبعدين. بل هذا البوسفور يوشك أن يفور تلهفاً على تلك الجثث، فيقد ف بها إلى ثغريه خشية أن تبيت دفينة في بطون الحيتان. — ص ٢٥» (١).

ويصور ما أمسى فيه رجال الدولة من حذر الوشاية فيقول:

«كانوا سجينين في بيوتهم، تُوجيسُ منهم الحيفة آذا تجاوزوا الأبواب. وعليهم العيون مبثوثة في المنازل والطرق ، لا يعلمون أهم واقفون لهم في الطريق ، أم قاعدون بين جلسائهم وندمائهم في بيوتهم ، أم جائمون بين خدمهم في غرف نومهم ومطابخهم . لا يجسر الوزير أن يزور وزيراً ولو كان حبيباً له قبل الوزارة . يمعن الفكرة طويلا قبل أن يفوه بكلمة ، خوف أن تؤوّل أو تنقل . تأخذه الحواجس فلا يعلم مصيره مساء يومه ... ولهذا كنت ترى معظم هؤلاء الأمراء الأرقاء على تحفز واستعداد ، حتى إذا خشوا الغدر بهم تناولوا حقيبتهم المعدة لمثل هذا اليوم . وطلبوا ملجأ يتقون به

١ - وراجع كذلك مقالا لولي الدين يكن يصور فيه إلقاء أحد الضحايا في مياه البسفور ، وكان قد نشره في صحيفة المقطم يعنوان «خليج البسفور في إحدى ليالي الشتاء» (الصحائف السود ٧٢ - ٧٦)

شرَّ السعايات – ص ٦٣ » .

ويصور هذه الأداة المخيفة التي كانت تبعث الرعب في قلوب الناس كبيرهم والصغير ، وهي التي يطلق عليها (آلحيفية) فيقول :

«أما الخفية عندنا فلم تكن على شيء مما تقدم ، بل قامت على نظام محكم لم يسبق له مثيل في تاريخ العالم . أقيمت لها دائرة منظمة في المابن ، ودعي رئيسها بأسماء لا يدل منها شيء على مسماها ، كقولهم : مدير سياسة ودعي رئيسها بأسماء لا يدل منها شيء على مسماها ، كقولهم : مدير السياسة المابن الخارجية . ولم يكن يباح لأحد أن يدعوه باسم رئيس الخفية ... وكان لتلك الدائرة فروع متشعبة داخل البلاد وخارجها تشعب العروق في الجسم ، إلى كال دوائر الحكومة ، من الباب العالمي ، إلى النظارات المنفصلة عنه ، إلى كل فرع من فروعها . وهناك شعبة منها لقراءة الكتب والجرائد وترجمة ماكان منها باللغات الأجنبية . وهناك أيضاً عمال مقيمون خاصة لتناول زبدة الأخبار وتقديمها إلى المراجع العليا . وكم كانت تلك المراجع تحذف وتزيد وتعدل على هواها ، أو تستنبط من نحيلاتها ما لم يكن له أثر في تلك التقارير ، فتعرضه حقيقة ثابتة على المرجع الأعظم . لم يكن له أثر في تلك التقارير ، فتعرضه حقيقة ثابتة على المرجع الأعظم .

ويصور إسراف عبد الحميد في التضييق على الصحافة فيقول:

« فكم من جريدة ألغيت أو أوقفت لزمن محدود أو غير محدود لحبر روته عن جرائد أوروبا بنبيء بمقتل وزير في الصين أو أمير في إفريقيا ، أو اختراع ذكرته لآلة تطير في الهواء أو غواصة تسير تحت الماء . بل كم من مرة فأجأ الجريدة أمر بتعطيلها ، وظل صاحبها يبحث أشهراً فلا يعلم لذلك سبباً غير (الإبجاب) . بل كم من مرة انقضت الصواعق على رأس الصحافي لجهله أن هذه الكلمة أو تلك قد انتُزَعت بحكم الاستبداد من معجم الطيحافي لجهله أن هذه الكلمة أو تلك قد انتُزَعت بحكم الاستبداد من معجم الألفاظ الكتابية ، كالقانون الأساسي ، والجلم وما اشتق منه ، والجمهورية ،

والديناميت ، والثورة ، والإنصاف ، والحرية ،أو أن عبارة أو جملة وجب حذفها من أبواب الإنشاء كقولك : العدل أساس الملك ، والظلم مرتعه وخيم ، والحرية منتهى غايات الأمم . بل الويل كل الويل لمن ذكر حرفاً ، عرف به علم مشهور كعبد العزيز ومراد ورشاد . ص ٢٢-٢٨ » .

ويصور القيود المفروضة على حرية التأليف فيقول إن هذه القيود لم تكن تحددها إلا (الإرادات السنية). ولم يكن يباح نشر كتاب من الكتب الا بعد أن يعرض على (مجلس التفتيش والمعاينة) في الأستانة نفسها، فيقرأ حرفاً حرفاً ويتعرض خلال ذلك للتغيير والتبديل، والحذف والإضافة، ثم تخشم كل صفحة من صفحاته إن أسعد صاحبه الحظ بلموافقة على نشره بعد طول الانتظار. والويل له إن وشي به واش بأنه عبر حرفاً أثناء الطبع هذا إلى أن التأليف لم يكن مباحاً إلا في التافه من الأغراض التي لا تغي شيئاً في تثقيف العقول أو إعلاء الهمم. وقد كان يبلو للرقابة في بعض شيئاً في تثقيف العقول أو إعلاء الهمم. وقد كان يبلو للرقابة في بعض الأحيان أن تصادر كتاباً وتحظر النظر فيه بعد أن يتُقرأ ويتداول بين أيدي الناس أزماناً ، لكلمة أو لعبارة تنبهت الرقابة إليها بعد حين . وقد ينزج بصاحب الكتاب أو بائعه إلى ظلمات السجن . وكثيراً ما كان يتذرع الوشاة المكاتب العامة والحاصة للتفتيش المفاجيء . وكثيراً ما كان يتذرع الوشاة المكاتب وهواتها بها ، وأصبحوا يفرون لاخذ صاحبه غيلة ، حتى ضاق تجار الكتب وهواتها بها ، وأصبحوا يفرون من اقتنائها (ص ١٤-٢٤) .

ولم تسلم الرسائل بعد ذلك من المراقبة «حتى كان الصديق إذا بعث برسالة سلام وتودد إلى صديقه يحسب أن عيناً أثيمة تنظر إلى ما كتبه وتحلله وتشرحه قبل أن يقع تحت نظر صاحبه ، فيودع كتابه من العبارات ما يرد أشبر الوشاة وشبهات المتعنتين – ص ٥٠ » « وكانت لهم مهارة مذكورة بفتح التحارير وفض الأختام ولو كانت بالشمع ، حتى يحيل لك أنهم لو استفادوا من البخار والكهرباء وسائر مختر عات العصر ما استفادوه من الإحاطة بجميع وسائل فض الأختام لرقوا بالبلاد درجات – ص ١٥ » لذلك كان الناس

يفضلون البراسل عن طريق مكاتب البريد الأوروبية المنبثة في سائر الأقطار العثمانية. وقد كان كل مكتب من هذه المكاتب يتمتع بحماية الدولة التي يتبعها ، مما يمنع يد الرقابة أن تصل إليه . وقد كانت هذه المكاتب تخدم أنصار الفساد وأعداءه على السواء . فقد كان الثوار والمتآمرون على عبد الحميد يتبادلون الأخبار عن طريقها . وكان رجال عبد الحميد يهربون ما يجمعون من المال الحرام عن طريقها كذلك . (ص ٧٧ – ٥٤) .

ثم يروي المؤلف أن الجماعات والأندية كانت خاضعة لمثل هذه الرقابة. فلم يكن يُسمَع بتأليفها ، إلا ما كان منها خبرياً محضاً ، حيث لا بحث ولا خطابة . ومن طرائف ما يروي المؤلف في هذا الباب عن (جمعية المقاصد الحيرية) التي ألفها وجهاء المسلمين في بيروت لإسعاف الفقراء وتربية الأيتام وإنشاء المدارس أن الوشاة وشوا بتلك الجماعة ، فقالوا : تلك جمعية ينم اسمها عن مرمى خفي . ولاحاجة بالجمعيات الحيرية أن يكون لها (مقاصد). فلا بد من أن تكون تلك المقاصد لأمر آخر . فاقضوا عليها قبل أن تقضي عليكم . (ص ٥٨) .

وبمثل ذلك تناول المؤلف فساد نظم التعليم الذي حرمته الرقابة من كل علم نافع ، وضيقت فيه على العقول « حتى حار المعلمون في أمرهم . وكانوا وهم يلقون حتى ولو مسألة نحوية أو حسابية صرفاً يخشون أن تُوجس منهم إشارة " إلى عدد يوافق أعداد سبي الظلم ،أو فتحة " أو كسرة " تشيران إلى فتح الأعين وكسر القيود – ص ٣٦ ». وقد أدى ذلك إلى أن يلجأ الناس إلى المدارس الأجنبية « التي كانت متمتعة بحرية حرمت على سواها . ولقد أمافت عليها الطلاب من كل الملل والنحل تهافت الظمآن على الماء الزلال . وَبَشْتُ نور العرفان بين جمهور عظيم من فتياننا . »

هذه صورة مما آل إليه فساد الحكم كما عرضها أحد الشآميين. ومهما

يكن من إنصافه وحياده فيما قال ، أو مبالغته وتحامله ، فذلك ما شاع وماً تناقله الناس ، وأعان الثوار من الأتراك والأوربيون الذين كانوا يبيُّتون النية على اقتسام الإمبراطورية العثمانية على نشره والمبالغة في تصويره والتهويل من شأنه. ولكن أثر ذلك كان محدوداً في الشعر، وخاصة في لما قدمنا في الفصل الأول من أسباب.

فمن ذلك قول نسيم من قصيدة رفعها إلى السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٥، ينصحه فيها بالاستجابة لدعوة المصلحن (١).

وليتَ بلاداً حلَّق الجورُ فوقها وحط عليها كالعُقاب فخيَّما تناوئ فيها الحادثاتُ أديبهــا وتنبذ منهـا الحاذق المتعلمـا إذا لم تَداركُها برأي وحكمة تبيت لفُتُـــاح الممالك مَغْنَـما بحيث يكون الملكُ فرَّعاً مشذَّباً وحيَّث يصبر التاج نهباً مقسما هناك يُبيد ألله شعبك مثلما أبادت صروفُ الدهرطَ سُماً وجُرُهُ ما^(٢) فهل لك أنتُجري العدالة بينهم فيلهج بالشكران من كانمُسلما دع العلم يفشو في البلاد لتعلُّه يكون لإدراك السعادة سلَّما

وأقص الجواسيس الذبن تألبوا على ضفة البسفور جيشاً عرمرما ويقول في قصيدة أخرى: ٣١)

إلى الله يرفع هـذا الأنين ليضرب فوق يـد الظالمن بلاد غدت ملجاً للطغام فيا عنن نوحي على حالة ويا قلُّبُ صبراً لعل الزمان ويا سيدي أجب الشعب عاماً

وكهفأ تمسوج بالفاجرين ستُد مي الماتي بدمع سخين ينييخ على العصبة الكاذبين يلب نداءك طول السنين

١ - الديوان ١ : ٢٩

٢ – طسم وجرهم قبيلتان من قبائل العرب البائدة .

٣ – الديوان ١ : ١٢٤ نحت عنوان « أجب الشعب يا أمير المؤمنين »

فتلك الجواسيس أودت بنا وهم يلعبون بد نيا ودين الصغي إلى الزور من قولهم وما هو منهم بقول مبين وتنفي العباد بلا زلّت وما هم من الفئة الآثمين فراقب إلهك فيما بتى وإلا عفا كلّه بعد حين ولا ترج تكدير ملك صفا بظلم كما كدر الماء طين فما أيد الله من مالك بغير العدالة في العالمين ومن أين يعرف سلطان قوم إذا ما ذنى قومة أجمعين ؟

ويقول حافظ ، من قصيدة بعث بها إلى داود عـَمون الشاعر اللبناني ، يدعوه إلى الهجرة لمصر (١):

وخيل أقام بأرض الشآم فباتت تُدل على جارها وأضحت تتيه برب القريض كتيه البوادي بأشعارها وللنيل أولى بذاك الدلال ومصر أحسق ببشارها فشمر وعجل إليها المآب وخل الشآم لأقدارها فكيف لعمري أطقت المقام بأرض تضيق بأحرارها ؟ وأنت المشمر إثر المظال م تسعى إلى محو آثارها

ويقول على لسان بعض المتصوّفة في محبوب نافر ، معرّضاً بالشيخ أبي الهدى الصيّادي ، الذي كان يتمتع بنفوذ عظيم في بلاط عبد الحميد ، مشيراً إلى ما شاع من أمر غلامه (شكيب) ، وصلته المريبة به (٢).

أخرقُ الدُّف لو رأبت شكيباً وأفُضُ الاذكارَ حتى يَغييباً هو ذَكِري وقيبُلتي وإمامي وطبيبي إذا دعــوتُ الطبيبا

^{ً (}١) الديوان ١ : ١٦٨

⁽٢) الديوان ١ : ١٦٠ ويراجع في قصة غلام أبي الهدى الصيادي وهربه إلى مصر سنة المورد والمستفلال الحديوي عباس له في التشنيع بأيي الهدى الصيادي ، وما جرى من مفاوضة الاعادته للأستانة : مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٣٤٨ – ٣٥٣

لو تراني وقمد تعمَّد ْتَ قتلي كان لا ينحني لغيرك إجلا لا تعيبَن يا شكيبُ دبيي كم شريب المدام في حضرة الشير فسلوا سُبحتي ، فهل کان تسبی

بالتنائي رأيت شيخـــاً حَريبا لا ولا يشتهي سواك حبيبا (إنما الشيخُ من يلدبُّ دبيبا) خ جهاراً وكم سقيت الحليبا؟! حي فيها إلا شكيباً شكيباً ؟

ويقول ولي الدَّمن يكنُّن، مشراً إلى إلقاء أحد الضحايا في مياه البسفور بعد اختطافه من بين أهله في ظلام الليل (١).

كأنما متشرقتها مغرب ففوقتها وتتحتها غييهي فكل ما يطلبه مهرب قالوا له هذا هو المذنب بكى وفي الدار بكوا مشلَّه فكل من في داره يَنْحَب تندب حين أمنَّهُمْ تندُب قالوا اجعلـوه مثل أترابه من كان من مذهبه يذهب

في ليلة ليس بها كوكب مُسبى سواداً كلُّ ما بينها لا يدرك الفكرُ بها مطلباً جاءوا بمظلوم إلى ظالم وقحد رأينـــا حوله صبية

وأقبل الصبح على أيتم وصبية ليس لديهم أب يا بحرُ لو تنطق أخبرتناً ما قال من غيسب إذ غيسوا

على أن مثل هذا الشعر الساخط كان أكثر انتشاراً في الشام. وإن كان أكثر أصحابه يكتمونه فيتداول شفاهاً ، أو ينشرونه بأسماء مستعارة. وكان أكثر ما يذاع منه ينشر في مصر لما قدمناه في الفصل السابق من أسباب. فمن ذلك قصيدة للشاعر سليم عنحوري يروي فيها قصة لص دفعته الحاجة إلى السرقة ، فزجبه في السجن ـ ثم ذهبت زوجته تلتمس نجاته بالرشوة ،

١ -- الديوان ص ٦ ، الصحائف السود ص ٧٢ .

فلم يُرض المرتشين من الحكام إلا أن يجمعوا إلى الرشوة مساومتها على عرْضها (أ).

يقول في تصوير فقر اللص الذي دفعه إلى السرقة:

ضَ هز الاً بفضل سوء الغذاء عاريات يندبن حال الشقاء من دواهي الزمان والأرزاء لذعة َ القرَّ،لا وقود َ اصطلاء بين نيَــوْح وحسرة وبكاء ورياح تهب فصل الشتاء لا سراج يُنيل بعضَ الضياء دام َ بالوَكُفُ ممطراً سيل َ ماء

صِبْيَةً تعضُهم يسبق البعد وبَنَاتٌ مِثْلُ الملائك حسناً حول أمِّ تقرّحت مقلتاهــَا تشتكي البرد. لا كساءً يقيها كم نهار ، كم ليلة قد قضتها ظلمات مواعق وبروق لا بساطٌ ولا فراشٌ وثبر شُرُفات بلا سُدول ِ وسقف

ثم يقول في سعي زوجته لإنقاذه :

زوجة ُ اللص بادرت بعد شهر حال دون اللقاء حُبُحِيَّابُ باب أدخلوها مقصورة ذات عرش قبلّت هُدُّبَ ثوبه ثم خرّتُ سألته فكاك زوج أثيم وحبته بعضَ المئاتُ نقوداً خرجت تذرف الدموع غزارأ رام منها لكي تنال رضاه

نحو مَغْننَي رئيس رهط القضاء نفحتثهم بلىرة صفراء فوقه ماكر كثير الدهاء فرماها بنظرة الكبرياء رحمة بالبنات والأبناء فاحتواها بغلظة وجفاء قال هـَلا " أقنعت بعض رفاقي فقـوام ُ الرءوس بالأعضاء نحو عضو يعز بالفحشاء ما إليه نشر بالإعاء

ويختم قصيدته مقارناً بين اللص الصغير السجين واللصوص الكبار

١ – المقتطف عدد أغسطس سنة ١٩٠٤ ص ٩٧٩ – ٦٨١

الطلقاء، فيقول:

لزم السجن زوجه اورجال اله واللصوص الكبار صاروا قضاة الله سلبوا المال رشوة واستباحوا اله وإذا قيل: من لنيس المعالي ؟ وإذا عبد معشر الفضل يوما أبهذا ومثل هذا صلاح ؟

بعني فازوا بسودد وعكاء واللصوص الصغار أهل الشقاء مرض جهراً وهم من العظماء قيل: هذا وذاك، دون امتراء حسوهم من أغضل الأذكياء لا، ورب الأنباء والأنبياء (١)

هذه صور مما كان يذيعه فريق من الكتاب والشعراء عن اضطراب الحكم العثماني وفساده ، كان لها أثر ملحوظ في مطالبة الناس بتقييد سلطة الحكام ، وبفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية .

أما الاتجاه الثالث الذي تأثر أصحابه بالحضارة الأوربية وهو المطالبة بما سموه (تحرير المرأة)، والدعوة الى تمكينها من المشاركة في الوظائف والأعمال العامة، فقد كان يتصل اتصالاً وثيقاً بالاتجاهين السابقين، لأنه يعتمد أولا على أن الحرية الشخصية قد أصبحت في العصر الحديث حقاً لكل إنسان - ذكراً كان أو انثى - ثم هو يعتمد على تخليص تفكيرنا الاجتماعي من سلطان رجال الدين، والزعم بأنهم يصدرون فيما يُحلون وما يحرمون عن اعتبار التقاليد والأوهام التي ورثناها عن أسلافنا جزءً من الدين.

وقد كان أهم ما ظهر في هذا الموضوع كتابين لقاسم أمين ، الذي اقترن اسمه من بعد ُ بلقب (محرر المرأة) ، وهما : (تحرير المرأة) و (المرأة الجديدة) . وقد طبع الكتاب الاول سنة ١٨٩٩ ، وطبع الثاني سنة ١٩٠٠ . وأثار ظهور الكتابين ضجة شديدة في ذلك الوقت ، وظلا موضع أخذ ورد في الصحف طوال نصف قرن .

١ - تراجع أمثلة أخرى لمثل هذا الشعر في « شعر الحماسة والعروبة في بلاد الشام » ص ١١ - ١٥

أما كتاب (تحرير المرأة) فقد انصرف جهد المؤلف فيه الى التدليل على ما زعمه من أن حجاب المرأة بوضعه السائد ليس من الإسلام، وأن الدعوة إلى السفور ليس فيها خروج على الدين أو مخالفة لقواعده. بينما غلب المنهج الغربي الحديث على كتابه الثاني (المرأة الجديدة)، فأقام بحشه فيسه على الإحصاءات التي تدعمها الأرقام والوقائع، وتؤيدها آراء لبعض كتاب الغرب ومفكريه.

يرى قاسم أمن في كتاب (تحرير المرأة) أن « الشريعة الإسلامية إنما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت إلى تقرير جزئيات الأحكام لما حق لها أن تكون شرعاً عاماً بمكن أن يجد في كل زمان وكل أمة ما يوافق مصالحها . أما الأحكام المبنية على ما بجري من العادات والمعاملات ، فهي قابلة للتغيير على حسب الأحوال والأزمان وكل ما تطلبه الشريعة فيها هو أن لا يتخيل هذا التغيير بأصل من أصولها العامة (ص ١٦٩) . ولكنا ظلمنا الإسلام وعرضناه لأن ينسب إليه الغربيون تأخر المرأة الشرقية . ولو كان لدين من الأديان سلطة على العادات لكانت المسلمة في مقدمة نساء العالم ، لأن الإسلام سبق كل شريعة سواه في تقرير مساواة المرأة بالرجل (ص ١١) . وهو يتناول في كتابه أربع مسائل وهي : الحجاب ، واشتغال المرأة بالشئون العامة ، وتعدد الزوجات ، والطلاق . ويذهب في كل مسألة من هذه المسائل إلى ما يطابق مذهب الغربين ، والطلاق . ويذهب في كل مسألة من هذه المسائل إلى ما يطابق مذهب الغربين ، والعماً أن ذلك هو مذهب الإسلام .

أما الحجاب ، فهو يعتبره أصلا من أصول الأدب يلزم التمسك به . ولكنه يطالب بأن يكون منطبقاً على الشريعة الإسلامية (ص ٥٥) . ثم يقول : إن الشريعة ليس فيها نص يوجب الحجاب على الطريقة المعهودة . وإنما هي في زعمه عادة عرضت لهم من مخالطة بعض الأمم ، فاستحسنوها وأخذوا بها ، وألبسوها لباس الدين ، كسائر العادات الضارة التي تمكنت في الناس باسم الدين ، والدين منها براء (ص ٥٩). ويورد قوله تعالى: « قُلُ للمؤمنين يَغُضُوا من أبنصارهم

ومحقَّظُوا فُرُوجَهم. ذلكأَزْكيَ لهُمُمْ ، إنَّ اللهَ خبيرٌ بما يصنعون.وقُـُل ْللموَّمنات يَتَّغْنُضُضْنَ مَن أَبْصَارَهُنَّ وَمُحْفَظَنْ َ فُرُوجَهُنَّ ، ولا يُسُدُّ ين َ زينَتَهُنَّ إلاّ مَا ظُلَّهَمَ مَنْهَا. وَلَيْضُرُّ بِنْ كَخُمُرُ هِينَ عَلَى جُينُو بِهِينَ ۖ،ولا يُبنُّد بِنَ زَيْنَتَهُنُ ۖ إلا لبُعُولَتِهِنَّ ، أو أبائهنَّ ، أو آباء بعولَتِهِنَّ ، أو أبنائهنَّ ، أو أبناء بعولتَهِن مَّ ، أو إخوالهِن ، أو بني إخْوالهِن ، أو بني أخَوالهِن ، أو نسائهن أَ ، أو ما ملكت أعانُهن أ ، أو التابعين غيير أو لي الإربية من الرجَّال ، أو الطِّفْلُ الذين لم يَـظُهْرُوا علىعـَوْرَات النِساء ، ولا يَضْرُبُنَ بأرجُليهن ليُعلَم مَا يُخَفُّن من زينتهين من يقول: إن الآية قد أباحت أن تظهر بعض أعضاء من جسم المرأة أمام الأجنبي عنها (١) ، غير أنها لم تسمُّ تلك المواضع . وقد قال العلماء إنها وكلت فهمها وتعيينها إلى ما كان معروفاً في العادة وقت الخطاب . واتفق الأئمة على أن الوجه والكفين مما شمله الاستثناء في الآية. ووقع الحلاف بينهم في أعضاء أُخَر كالذراعين والقدمين. ويمضي قاسم أمين في التدليل على فساد الحجاب . فيقول إن للمرأة حق التعاقد شرعاً ﷺ فكيف يتعاقله معها الرجل دون أن يتحقق من شخصها . ويقول : إن الشرع قد أباح للخاطب أن ينظر إلى المرأة التي يريد أن يتزوجها ، ولكنا ضيقنا على أنفسنا فيما وستّع الله . ويرد على الذين يتذرعون بخوف الفتنة فيقول : إن خوف الفتنة يتعلق بقلوب الحائفين من الرجال، وليس على النساء تقديرُه ولاهن َّ مطالبات به ثم يتساءل متهكماً ﴿ وَلَمَاذَا لَايُومُمَرُ الرَّجَالُ بِالْتَبْرُقُعُ خُوفاً عَلَى النساء من الفتنة ؟ .. هل المرأة أقوى عز بمة من الرجل وأقدر على ضبط النفس ؟) (٢) ثم ينتقل قاسم أمن الى الكلام عن الحجاب بمعنى قصر المرأة في بيتها وحظر

١ – آية «يدنين عليهن من جلابيبهن» واضحة الدلالة في إطالة الثياب حتى تستر الوجه والأطراف. وقوله تعالى : «وليضربن مخمرهن على جيوبهن» واضح في ستر شعر الرأس وستر الرقبة وفتحة الثوب في الصدر . فأي شيء قد بقي من أعضاء الحسم حتى يقال إن الآيات أباحث أن تظهر بعض أعضاء من جسم المرأة ؟ أما قوله تعالى « إلا ما ظهر منها » فواضح أن المقصود هو استثناء ما لا سبيل إلى ستره ، أو ما تقتضي الضرورة إظهاره . وهو لا يمكن أن ينه رز اليدين والوجه على كل حال .

٢ – رد محمد طلعت حرب على ذلك في كتابه « تربية المرأة والحجاب ص ٨٣ » بأن وظيفة الرجل

غالطتها الرجال ، فيقول : إن الحجاب بهذا المعنى هو تشريع خاص بنساء النبي . ويستشهد على ذلك بالآيتين: « يا أبها الذين آمنُوا لا تَدْ خُلُوا بيوت النبي إلا أن يُوذَن لكُم إلى طعام غير ناظرين إناه ، ولكن إذا د عيتم فالنخطوا . فإذا طعمتُم فانتشروا ، ولا مستأنسين لحديث، إن ذلكم فادخلوا . فإذا طعمتُم فانتشروا ، ولا مستأنسين لحديث، إن ذلكم والله لا يستنجي من الحق ، وإذا سألتموهم من متاعاً فاسألوهم أن تُوذُوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا . إن ذلكم كان عند الله عظيماً .) و (يا نساء النبي لستن كأحد من النساء . إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض ، وقللن قولا معروفا . وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج مرض الخلول . .) أما نساء المسلمين عامة فهن في زعمه منهيات عن الحلوة بالأجنبي فقط . ويستشهد على ذلك بما ينقل عن الطبرى من قصة عمر بن الخطاب وقد دخل عليه ضيف فأمر له بالغداء . ودعا زوجته (أم كلثوم) الى مشاركتهما (۱) .

أما اشتغال المرأة بالشئون العامة ، فهو يقدم فيه بعض الأمثلة التاريخية

هي خارج المنزل. أما وظيفة المرأة فهي داخله. فتكليفها بالتبرقع أقل ضرراً من تكليف من الأصل في خلقته بمقتضى الحكمة الإلهية – وجوده خارج بيته. هذا إلى جانب أن الرجل والمرأة كليهما مكلفان بغض البصر، ولكن المرأة مكلفة بالإضافة إلى ذلك – بعدم إبداء الزينة والمحاسن وسترها.

إ - القصة التي أشار إليها قاسم أمين تدل في حقيقة الأمر على عكس ما ذهب إليه . وهي في تاريخ الطبري ج ٣ ص ٢٦١ ، ٢٦٢ «طبعة التجارية ١٣٥٧ هـ ١٩٣٩ م ». فيمي تدل على أن زوجة عمر رضي الله عنه كانت تلتزم الحجاب . فهي تعتذر عند دعوتها للطعام بأنها تسمع صوت رجل . وتروي القصة كذلك أن نساء عمر قد انزعجن حين ارتفع صوته وفيجئن إلى الستر». والنصوص كثيرة جداً في شعر العرب وفي المأثور من تاريخهم ، على أن التزام الحجاب قديم في نساء العرب، وليس طارئاً كما زعم قاسم أمين . أما أن التشريع خاص بنساء النبي صلى الله عليه وسلم فهو زعم لا دليل عليه ، تكذبه النصوص التاريخية والفقهية . ولمن شاء المزيد من التفصيل أن يعود إلى مقالين لي عن «المجتمع المختلط » و «الحنس الثالث » شاء المزيد من التفصيل أن يعود إلى مقالين لي عن «المجتمع المختلط » و «الحنس الثالث »

التي تصور أن عدداً من النساء قد شاركن في مصالح المسلمين العامة في صدر الإسلام. فيشير إلى مكانة عائشة وأم سلمة رضى الله عنهما من رواية الحديث، كما يشير إلى تدخل عائشة رضى الله عنها في مسألة الحلافة العظمى. وإلى غزو أم عطية مع النبي علي المسبع غزوات حيث كانت تتخلف المحاربين في رحالهم وتصنع لهم الطعام وتداوي الجرحى وتقوم على المرضى. وهو يرى أن الأحوال التي فضلت فيها شريعتنا الرجل على المرأة، مثل الحلافة والإمامة والشهادة في بعض الأحوال، إنما روعى فيها عدم الحروج بالمرأة عن وظيفتها في الأسرة وحصر الوظائف العامة في الرجال، وهو تقسيم طبيعي على أن الإسلام قد خول المرأة حقوقاً عظيمة في كل الأعمال المدنية، ومنها أهليتها لأن تكون وصية "على رجل.

أما عن تعدد الأزواج فهو يقول: إن الإسلام قد أنصف المرأة فيه ، ولكن الفقهاء هم الذين انصرفوا إلى مناقشة الألفاظ. ويوازن بين ما يسميه تعريف الفقهاء المزوج، وبين وصف القرآن له . فيقول: إن الفقهاء يعرفون الزواج بأنه (عقد بملك به الرجل بُضْع المرأة). والله تعالى يقول في شأنه (ومن آياته أن خلَق لكُم من أنفسكم أزواجاً لتسكنه أو اليها، وجعل بينكم مود أو رحمة). لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنه أو اليها، وجعل الذي فاض به علم الفقهاء محسب تعبيره التهكمي – والتعريف الثاني الذي نزل من عند الله (سبحانه وتعالى)، يرى إلى أي حد وصل المحاط المرأة في رأي الفقهاء، وسرى منهم إلى عامة المسلمين. ويبين قاسم أمين أن الإسلام قد منحالم أة حقوقاً لا تقل عن حقوق الرجل . فالله تعالى يقول : (وطمن أن الإسلام قد منحالم أقد حقوقاً لا تقل عن حقوق (وعاشر وهن المنكم ويقول : (وطمن أمين أن الإسلام عليه يقول : (أكمل المؤمنين إيماناً وعالسول صلوات الله وسلامه عليه يقول : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنه من خليها والسول صلوات الله وسلامه عليه يقول : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنه من خليها والمنه المناه المن أن نصوص القرآن في تعدد الزوجات تعتوي إباحة وحظراً في آن نصوص القرآن في تعدد الزوجات تعتوي إباحة وحظراً في آن

ولماذا كم بقية الآية (وللرجال عليهن درجة) ؟

واحد. فالله تعالى يقول (فانكحُوا ما طابَ لَكُمُ من النساء مَثْنَى وثُلاَثَ ورُبُاعَ. فإن خفتُم أن لا تَعَد لُوا فواحدة أو ما ملكَت أيمانكُم . ذلك أدنى ان لا تَعُولُوا) .

ويقول: (ولن تستطيعُ وا أن تعَدْ لُوا بن النساء ولو حَرَصْتُم ْ. فلا تَميلُوا كلَّ المَيْلُ فَتَذَرُوها كالمُعلَّقَة .وإن تُصْلحوا وتتقوا فإن الله كان عَفُوراً رحيماً). فالشّارع سبحانه وتعالى في زعمه قد علّق وجوب الاكتفاء بواحدة على عجرد الحوف من عدم العدل ، ثم صرح بأن العدل غير مستطاع (۱) . ولكن الفقهاء في زعمه هم الذين قصروا ما أوجب الله من العدل بين النساء على النفقة وما شاكلها ويبين المؤلف أن تعدد الزوجات من العادات القديمة التي كانت مألوفة عند ظهور الإسلام، ومنتشرة في جميع الأنحاء . وأنها تتبع حال المرأة في الهيئة الاجتماعية ، فتكون غالبة في الأمة التي تكون حال المرأة فيها منحطة ، وتقل أو تزول عندما تكون حالها راقية . ويقول إن الشعور بحب الاحتصاص طبيعي في المرأة كما أنه طبيعي في الرجل . أو هو على الأقل ميل مكتسب بلغ من النفس الإنسانية بالعادة والتوراث مبلغ جميع الكمالات التي تولدت في نفوس أفراد هذا النوع عند ارتقائه من أدنى درجاته الحيوانية إلى تولدت في نفوس أفراد هذا النوع عند ارتقائه من أدنى درجاته الحيوانية إلى

العدل الذي صرح القرآن الكريم بأنه غير مستطاع هو العدل القلبي ، أي العدل في المحبة ، وهو ما لا يملكه الزوج ولا يستطيعه . ولذلك فهو غير مكلف به . أما العدل الذي يستطيعه والذي هو مطالب به فهو العدل في المعاملة . وآخر الآية الثانية يدل على المطلوب دلالة واضحة «فلا تميلوا كل الميل» . فالفاء للترتيب ، والذي رتبته الآية الكريمة على ما قررته العدل القلبي انحرافاً عن العدل المادي، فيما يستطيعه من العشرة والمعاملة ، فتصبح الزوجة كالمعلقة ، لا هي متزوجة فتستمتع بما يستمتع به المتزوجات، ولا هي عزباء تعيش على أمل الزواج . ولو كان المقصود هو تحريم التعدد لكان رسول الله صلى الله عليه وسلم – وقد عد – وصحابته و كثير من السلف الصالح – وقد كانوا معددين – مخطئين في فهم المقصود من الآيات ، أو متخطين لحدود الله عن عمد مع علمهم بالمقصود ، وذلك ما لا يقول به منصف ، فكيف يقوله مسلم ؟ والإسلام على كل حال لا يلزم بالتعديد، ولكنه يترك ذلك لظروف كل بيئة وكل عصر ، ولضمير كل شخص وظروفه التي هو أعلم بها .وحسابه بعد ذلك على الله . فالثواب والعقاب لا يكون إلا مع حرية الاختيار .

مَا أُعِدً له من الكمال الإنساني، وأن خير ما يعمله الرجل هو انتقاء زوجة واحدة . إلا في حالات الضرورة ، كالمرض المزمن ومثل أن تكون عاقراً . أما في غير ذلك فليس تعدد الزوجات _ في نظره _ إلا حيلة شرعية لقضاء شهوة بهيمية .

أما الطلاق، فيبن قاسم أمن أنه كان مشروعاً عند اليهود والفرس واليونان والرومان، ولم يُمنَّع إلا في الديانة المسيحية بعد مضي زمن نشأتها . ثم يقول: إن الذن يريدون بالزواج أن لا يَحَلُ عقد تَه إلا الموتُ إنما يطمحون للكمال المطلق، ولا يراعون الطبيعة البشرية والضرورات التي تجعل الصبر على عشرة من لا تمكن معاشرته فوق طاقة البشر . وهذا هو الَّذي دعا الأمم المسيحية إلى الضغط على الكنيسة حتى أباحت الطلاق. ولكنه يذهب إلى أن إباحة الطلاق بدون قيد لا تخلو من ضرر ، وإن كانت منافعها أكثر من مضارها . ولذلك وضعت الشريعة الإسلامية للطلاق أصلا بجب أن تُرَدّ إليه جميعُ الفروع في أحكامه، وهو أن الطلاق محظور في نفسه، مباح للضرورة. ويورد قاسم أمن الأدلة على ذلك من القرآن ومن الحديث. فالله تعالى يقول: (فإنْ كُرَهُتُمُوهُنَّ فعسيَ أَنْتَكُرَهُمُوا شَيْئًا وَبَجْعُلَ اللهُ فيهُ خَير أكثراً) (فإن خفتُم شقاق بينهما فابعثُوا حكماًمن أهله وحكماًمن أَهْلِيهَا ، إِن يُسُرِ يَلَدَا إَصْلاحًا يَدُوَفِّق اللهَبَينَيْهِما) (وإن ْ امرأة ْ خافَتَ ْ من بَعْلِها نُشُوزاً أو إعراضاً فلا جُناحَعليهما أنينُصْلِحابينهماصُلُمْحاً. والصُّلحُخَرُ. وأُحضِرَت الأنفُسُ الشُّحُّ وإنتُحسنوا وتتقوا فإنَّ الله كان بما تعملون خبيراً) وجاء في الحديث(أبغَضُ الحلال عند اللهالطَّلاق) (لا تُطلِّقوا النساء َ إِلا ليريبة . إن الله لا يحب الذُّواقين ولا الذُّوَّاقات .)والإمام على رضى الله عنه يقولُ: (تَزَوَّجوا وَلا تُطلِّقُوا ، فإن الطلاق َ مهتزُّ منه العرش .) ثم يقول:إن الأصل في الطلاق الحَظْر ، والإِباحة ُ للحاجة إلى الحلاص . أي أنه محظور إلا لعارض يبيحه . ولكن الفقهاء ــ في زعمه ــ لم يراعوا في التفريع تطبيق هذا الأصل الجليلعلى طريقة واحدة متساوية ، ولم تَـطَّرد° طريقتهم على وتبرة واحدة في تطبيق الأحكام على الوقائع. ويورد أمثلة

من بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق ويناقشها . ثم يقول : إنه لا ينبغي أن يقع الطلاق بكلمة لمجرد التلفظ بها مهما كانت صريحة (١) . فاللفظ لا يجب الالتفات إليه في الأعمال الشرعية ، إلا من جهة كونه دليلا على النية . وينتهي المؤلف إلى مشروع قانون للطلاق لا يتم فيه الطلاق إلا أمام القاضي ، في وثيقة رسمية بحضور شاهدين ، بعد نصح الزوج أولا ، ثم تحكيم أهل الزوج وأهل الزوجة ثانياً ، على أن يتقدما بتقرير في حالة إخفاق مسعاهما في الصلح . (٢)

ذلك عرض موجز لكتاب (تحرير المرأة)، يتضح منه منهج المؤلف في التوفيق بين الإسلام وبين مذاهب الغربيين. وهو يعرض في خلال كلامه لبيان المضار الناشئة عن الجهل والحجاب. فالمرأة التي تبيع جسدها ليست مدفوعة بالشهوة، ولكن الذي يدفعها إلى ذلك هو الجهل والعجز عن كسب قوتها من طريق شريف. والنقص الذي نشاهده في أخلاقنا، وما أصابنا من فتور وقلة اكتراث، وما ابتلينا به من بلادة في الإحساس وفي تذوق الحمال، كل ذلك إنما هو ناشيء من نقص تربيتنا الأولى التي تقوم عليها الأم. والتعليم وحده لا يكفي – في نظر قاسم أمين – لتكوين المرأة تكويناً على الأولاد وعلى تنشئة الرجال، فلا قيمة القراءة إذا لم تؤيدها التجربة والمشاهدة. ولذلك فهو ينادي برفع الحجاب، لأن حجاب المرأة في منزلها يجسها في هذا العالم الضيق، ويحول بينها وبين العالم الحي، عالم الفكر والحركة والعمل، ويجعلها لا ترى ولا تسمع ولا تعرف إلا ما يقع في عالمها الضيق من سفاسف الأمور.

ع ولا يخلو الكتاب من تهكم بما يسميه(جمود رجال الدين) . وبعضُ

١ – التهوين من قيمة الكلمة الى هذا الحد يوقع الناس في الفوضى المطلقة ، أأن كل العقود الاجتماعية
 تقوم على الكلمة .

٧ - لا شك أن في ذلك تقييدا لما أطلقه الله .ويستطيع المتدبر البصير أن يدرك ما يترتب عليه من مضار لا محل للإفاضة في ذكرها هنا .والمهم في الأمر هو أن هذه الآراء التي يحتال المؤلف لإلباسها أثواباً إسلامية من نصوص القرآن والحديث ، هي في حقيقة أمرها آراء غربية . فتصوره للملائق الزوجية مستمد من العادات الغربية والقوانين الكنسية .

كلامه يصيب الحقيقة في مثل قوله مشراً إلى انصراف المشتغلن بالعلوم الإسلامية عن درأسة العلوم الحديثة : « من رأي علمائنا اليوم أن الاشتغال بشئون العالم والعلوم العقلية والمصالح الدنيوية شيءً لا يعنيهم . وصار منتهى علمهم أن يعرفوا في إعراب البسملة ما يزيد ــ من غير مبالغة ــ على ألف وجه على الأقل. يزعمون أنهم وكلوا جميع أمورهم إلى ما بجرى به القضاء، مع أنك تراهم أشد الناس احتيالاً في طلب الرزق من غير وجهه ، وأحرصَهم على حفظ ما يجمعون من الحطام ، ونيل ما يتوهمونه شرفاً ورفعة . ولذلك ضُرِب المثل بتحاسدهم فيما بينهم — ص١٠٨ ».وبعض هذا التهكم ينطوي على التجني والتحاملمثل قوله : « والذي يطلع على كتب الفقه يندهش عندما يرى اشتغالهم بتأويل الألفاظ، والتفنن في فهم معانيها في ذواتها، بقطع النظر عن الأشخاص . لهذا قصروا أبحاثهم جميعاً على الكلمات والحروف، وامتلأت الكتب بالاشتغال بفهم: طلقتُك ، وأنت طالق ، وأنت مطلقة ، وعلميَّ الطلاق، وطلقتُ رجُلك ، أو رأسك ، أو عرقك وما أشبه ذلك ... على أننا نظن أن علم الشرائع يقبل أبحاثاً أخرى غيرَ تأويل الألفاظ. والطلاق ُ لم يخرج عن كونه عملا شرعياً يترتب عليه ضياع حقوق جديدة ، وهو في حد ذاته لا يقل عن الزواج في الأهمية ، حيث يتعلق به أعظم الحوادث المدنية ، كالنسب والمراث والنفقة والزواج . فالاستخفاف به إلى هذا الحد أمر يدهش حقيقة ً كلُّ من له إلمام – ولو سطحي – بالوظيفة السامية التي توُّدمها الشرائع في العالم — ص ١٥٣ ».

من هذا العرض يبدو واضحاً أن الكتاب ليس كتاب فقه ، وأن صاحبه ليس فقيهاً يعرض لشرح النصوص الإسلامية شرحاً نزيهاً ليتسنبط منها (١). ولكنه كتاب موجه لحدمة فكرة معينة يحاول المؤلف أن يسخر النصوص لحدمتها. لذلك جاء كتابه مملوءاً بالمغالطات ، سواء كان ذلك في تفسير

١ - بل المعروف المشهور أن مؤلف الكتاب ليس له إلمام بالعلوم الإسلامية . ولذلك شاع بين
 الناس وقتذاك أن مؤلفه في الحقيقة هو الشيخ محمد عبده أستاذ قاسم أمين .

الآيات القرآنية، أم في النصوص التاريخية والفقهية، أو الأدلة العقلية. وهذا الاتجاه الذي يفسر النصوص تفسراً جديداً مخالفاً لكل ما هو ثابت متواتر في تفسيرها، هو جزء من اتجاه عام تزعمه الشيخ محمد عبده، متذرعاً إليه بالدعوة إلى فتح باب الاجتهاد ، الذي زعم أن الفقهاء قد أغلقوه . وهو يدعو إلى الملاءمة بين الإسلام وبين الحضارة الغربية . وسوف نعود للكلام عن هذا الاتجاه بعد قليل .

وقد أثار كتاب (تحرير المرأة) موجة من المعارضة كان أكثرها مقالات صحفية . وليس فيها من الكتب إلا كتاب (تربية المرأة والحجاب) لمحمد طلعت حرب ، الذي اقترن اسمه مين بعد بشئون الاقتصاد والمال .

ولم يلبث مؤلف (تحرير المرأة) حين واجه هذه المعارضة وأحرجته أن كشف عن أهدافه الحقيقية في كتاب ظهر في العام التالي وهو كتاب (المرأة الجديدة) الذي بدا فيه أثر الحضارة الغربية واضحاً. فالتزم فيه مناهج البحث الأوربية الحديثة، التي ترفض كل المسلمات والعقائد السابقة ، سواء منها ما جاء من طريق الدين وما جاء من غير طريقه ، ولا تقبل إلا ما يقوم عليه دليل من التجربة أو الواقع ، على حسب ما يفعله باحثو الاجتماع الأوربيون ، وهو ما يسمونه (الأسلوب العلمي).

طلب قاسم أمن إلى المصريين أن يتخلصوا مما وقر في نفوسهم من أن عاداتهم هي أحسن العادات، وأن ما سواها لا يستحق الالتفات. وقال: إن طالب الحقيقة لا بجب أن بجري في إصدار أحكامه على هذا الضرب من التساهل، بل بجب أن يعود نفسه على أن بجري نقد ه للحوادث الاجتماعية على أسلوب علمي (ص ٧٥). ونبه في موضع آخر من كتابه إلى وجوب الاخذ بالأسلوب العلمي، إذا أردنا أن نصل إلى نتيجة صحيحة في معرفة حقوق الناس، فننظر في الوقائع التي تمر أمامنا، فنتصور نظريتنا مطبقة في حقوق الناس، فننظر في الوقائع التي تمر أمامنا، فنتصور نظريتنا مطبقة في قرية ، ثم في مدينة ، ثم في إقليم ، ونتمثل النساء في جميع أعماره سن

وأحوالهن وطبقاتهن ، بنات ومتزوجات ومطلقات وأرامل. ونتصورهن في المدرسة ، وفي البيت ، وفي الغيط ، وفي الدكان،وَفي المصانع. ثم نستعرض حال النساء في غير بلادنا . ونقف على حالة المرأة في الأزمان الخالية والتقلبات التي طرأت عليها (ص ٨٣) . ويبين قاسم أمين في موضع ثالث من كتابه أن معظم الكتَّاب يبنون أحكامهم على الشهوات. وإن وجد بينهم المنصف كان نصيبه أن يتهم بالتجرد عن الوطنية والعداوة للدىن والملَّة. وأشدهم اقتصاداً في ذمه يرميه بالطيش والحفة ، توهماً منه أن الاعتراف بفضل الأجنبي مما يزيد طمع الأجانب فينا. والواقع أن السبب في طمع الأجانب فينا ليس هو اعترافَينا بانحطاطنا ، وإنما هو ذلك الانحطاطُ نفسُه (ص١٩٤). ويوكد في موضع رابع من كتابه أن العلم ليس منافياً للإحساس الديني كما يزعم كثير من الناس(١١). ويضرب لذلك مثلا بالذي ينشني على مؤلف عظيم قبل أن يقرأ كتبه . ثم يتساءل : فهل إذا قرأها يضعف شعوره بعظمته؟ ويوُّكُدُ أَنْ خَدْمَةُ الْعَلْمُ هِي عَبَادَةً ، لأنها اعتراف ضمني بأن للمخلوقات قيمة عالية ، وذلك يقود – حسب زعمه – حتماً إلى الاعتراف بعظمة خالقها . هذا إلىأن الاشتغال بالعلم يقوِّي حكم العقل ويهذب النفس ويُنمِّي الإحساس الديني ، لأنه يكسب صاحبه الاعتماد على ضبط النفس ، الذي هو من أهم أركان الأدب (ص ٢٠١_٢٠٣).

الم يزعم أحد ذلك . ولكن الذي يقوله المتمسكون بالدين والداعون إلى سبيله هو أن هذا الذي ننقله عن الأوربيين أو الأمريكيين ونئق فيه ثقة عبياء ونسيه «علماً» ، كيس علماً» بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ، إلا فيما يتصل بالفروع التجريبية كالطبيعة والكيمياء والهندسة والطب . أما ما يتصل منه بالنفس وبالتقنين الاجتماعي والأخلاق، فهو لا يزيد عن أنه فروض لحل بعض المشكلات ، ولتعليل ما غاب عن الحس . ولذلك فهو موضع الحلاف والأخذ والأخذ والرد بين دارسي الغرب أنفسهم ، يمينهم وشماطم . ولو كانت له حقيقة ثابتة ما اختلفوا فيه ولا ينبغي أن نسى أن بعض هذه الدراسات و لا سيما الدراسات النفسية والاجتماعية - قد أصبحت دراسات موجهة ، تسخر لحدمة المذاهب والأحزاب السياسية المختلفة . وبعضها يتذرع باسم (العلم) إلى هدم الدين والأخلاق ومحو الشخصية القومية ، خدمة لأهداف سياسية ترمي باسم (العلم) إلى هدم الدين والأخلاق ومحو الشخصية القومية ، خدمة لأهداف سياسية ترمي إلى توهين الحامعة الوطنية أو الدينية ، من ورائها الاستعمار أو الصهيونية الدالية .

ويناقش قاسم أمين في كتابه (المرأة الجديدة) بعضَ حُبجج المعارضين لسفور المرأة ومشاركتها الرجل في الأعمال ، مثل قولهم : ﴿ إِنَّ المرأة مخلوق ناقص العقل والتفكير ، وأنها أضعف عزيمة من الرجل وأقل قدرة منه على مقاومة الشهوات ». فيرد على ذلك بأن التشريح الفسيولوجي والتجربة في البلاد التي منحت المرأة حريتها قد أثبتت أن المرأة مساوية للرجل في المككات. كما يرد عليه بأن الحكم على استعداد المرأة لا يكون عادلا ومنصفاً ومستوفياً لشرائط البحث العلمي المحايد إلا إذا منحنا المرأة الفرصة التي مُنيحها الرجل لتثقيف عقله وتدعيم ملكاته خلال الأجيال الطويلة. ويرفض قاسم أمين أن يصدِّق ما يذاع من أثر حرارة الجو في إثارة الشهوة ، مما يتذرع به الداعون إلى الحجاب في البلاد الشرقية الحارة ، ما لم يقم على صحة هذا الزعم دليل علمي. ويستشهد بكلام كاتب إيطالي يقول إن العفة تُكتسَب بمنح الحرية للمرأة ، وأن اختلاف الأجواء لا أثر له في ذلك . ويعتمد المؤلف على الدراسات النفسية الحديثة وعلى علم وظائف الأعضاء، في التدليل على أن قوة البنية وسلامة الأعصاب هما من أهم ما يعين الإنسان على ضبط نفسه ، وأن ضعف البنية واعتلال الأعصاب هما من أهم الأسباب التي تجعل الإنسان آلة تلعب بها الشهوات والأهواء. ثم يطبق هذه النتائج العلمية على نسائنا ، فيزعم أن نظام الحياة عندنا يبعث في المرأة شدة الميل إلى الشهوات ، لأن سجنها والتضييق عليها في وسائل الرياضة يعرضها دائماً لضعف الأعصاب. ومتى صْعَفْت الأعصاب اختل التوازن في القوى الأدبية. ثم يقول: إن زيادة الحَجْر على البنت كلما تقدمت في السن، والتشدد في نهيها عن مخالطة الرجل، يلفت ذهنها في سن مبكرة إلى ما بن الجنسين من اختلاف. هذا إلى أن الألفاظ والصور المحركة للشهوة،التي تستقر في نفس الطفل والصبي من الأحاديث التافهة التي تترامى إلى أذنه بغير تحفظ من أحاديث الأمهات الحاهلات، تأرك أثرها العميق فيه.

ويقول قاسم أمين : إن الحرية في الحياة السياسية هي منبع الحير للإنسان

وأصلُ ترقيته وأساسُ كماله الأدبي. ثم يطبق ذلك على المرأة، فيقول: « عاشت الأمة المصرية أجيالا في الاستعباد السياسي . فكانت النتيجة انحطاطاً عاماً في جميع مظاهر حياتها : انحطاط في العقول ، وانحطاط في الأخلاق ، وانحطاط في الأعمال. وما زالت تهبط من درجة إلى أسفل منها حتى انتهى بها الحال إلى أن تكون جسماً ضعيفاً عليلا ساكناً يعيش عيشة النبات أكثر من عيشة الحيوان. فلما تخلصت من الاستعباد رأت نفسها في أول الأمر في حيرة لا تدري معها ماذا تصنع بحريتها الجديدة. » « وهكذا يكون الحال بالنسبة لحرية النساء. أول جيل تظهر فيه حرية المرأة تكثر الشكوى منها ، ويظن الناس أن بلاء عظيماً قد حل بهم ، لأن المرأة تكون في دور التمرين على الحرية. ومع مرور الزمن تتعود المرأة على استعمال حريتها وتشعر بواجباتها شيئاً فشيئاً ، وترتقي ملكاتها العقلية الأدبية . وكلما ظهر عيب في أخلاقها يداوَى بالتربية ، حتى تصبر إنساناً شاعراً بنفسه _ ص ٧٠ ، ٧١ ». ثم يبين المؤلف أن النمو الأدبي لا يختلف في سيره عن النمو المادي. فالطفل يحبو قبل أن يمشي. ثم يتعلم المشي بالتدريج مستنداً إلى الحائط أو إلى قائد يقوده ، فإذا استقل بالمشي لم يحسنه إلا بعد أن يتعرض للوقوع على الأرض مرات. فلا ينبغي أن نكون كالأب الأحمق الذي نخاف على ولده إذا مشى أن يسقط على الأرض فيمنعه من المشي ، حتى إذا كبر عاش مقعداً مشلول الرجلين.

ويقسم المؤلف مسئوليات المرأة إلى ثلاثة أقسام (١) ما تحفظ به نفسها (٢) ما تفيد به أسرتها (٣) ما تفيد به المجتمع الإنساني. وهو بهمل الكلام عن القسم الثالث الذي يتصل بمشاركة المرأة في الأعمال العامة، لأن دورها فيه لم يكن في نظره قد جاء وقتذاك. ويقول في القسمين الآخرين: إنه مهما اختلف الناس في فهم طبيعة المرأة، فليس فيهم من ينكر أنها لا تستغني عن الأعمال التي تحافظ بها على قوتها الحيوية، وتُعيدها للقيام بحاجات الحياة الإنسانية وضروراتها، كما أنها لا تستغني عن الأعمال والمعارف التي تتعلق

بواجباتها في الأسرة. ثم يقول: إننا قد ورثنا الصورة التي كوناها عن المرأة من العرب الذين قامت حياتهم - حسب زعمه – على الغزو والنهب ، ومن ثم لم يكن فيها للمرأة نصيب تشارك به في الدولة. ثم لم يكن لها نصيب في تربية الولد ، لأن تربيته كانت مقصورة على تغذية جسمه ، ليشب مقاتلا لا عالماً فاضلا. وصورة ُ المرأة هذه التي ورثها المسلمون – حسب زعمه – عن العرب قد تكون صحيحة بالقياس إلى الماضي ، ولكنها مزوَّرة إذا نظرنا إلى الحال والمستقبل، لأن الحالة الاجتماعية والاقتصادية قد تغيرتا تغيراً تاماً. فقد اتسع الميدان لتجادل العقول. والمرأة إنسان مثل الرجل، زيَّنته الفيطرة ُ بموهبة العقل. فمن حقها أن تسمو إلى مرتبة الرجل أو ما يقرب منها على الأقل. ويعتمد قاسم أمين على إحصاء سنة ١٨٩٧، الذي يدل على أن عدد النساء اللاتي يشتغلن بحرفة أو صنعة قد بلغ ٢٣٧٣١ وهو يساوي ٢ ٪ من جملة النساء، ولا يدخل فيه الفلاحات اللاتي يشتغلن بالزراعة ، ولا الأجنبيات اللائي تبلغ نسبة المحترفات فيهن ٢٠ ٪ ، كما لا يدخل فيه النساء اللائي لا عائل لهن ممن يعشن عالة على أقاربهن ، أو ممن يتستعملن لكسب العيش وسائل لا يُعترفبها. ولا يدخل فيه الزوجات اللائي لا يكفي كسب أزواجهن لضرورات معاشهن ومعيشة أولادهن. ثم يتساءل قاسم أمن : أفلا ينبغي لهذا العدد من النسوة اللائي تقضي عليهن ضرورات الحياة بمزاحمة الرجال أن يزوُّدن بما يعينهن في معركة الحياة ؟... والمؤلف يسلم بأن الفطرة قد أعدت المرأة للاشتغال بالأعمال المنزلية وتربية الأولاد. ولكنه يرى أن من الخطأ أن نبني على ذلك أن المرأة لا يلزمها أن تستعد بالعلم والتربية للقيام بمعاشها وما يلزم لمعيشة أولادها عند الحاجة . ففي النساء من لم تتزوج ، وفيهن من انفصلت عن الزوج بالطلاق أو الموت، وفيهن المحتاجات لمعاونة الزوج لفقره أو لعجزه أو لَكُسلِه.وفي المتزوجات عدد غير قليل ممن ليس لهن أولاد. ثم يعجب قاسم أمين للذين يعارضون تعليم المرأة. فهم يبيحون للمحتاجات منهن أن يعملن ، ويقولون : إن

الضرورات تبيح المحظورات. ولكنهم ينسون أن مذهبهم هذا ليس له إلا دلالة واحدة ، وهو أنهم يريدون قصر المرأة على الأعمال الحقيرة الممتهنة ، كالحدمة في البيوت ، وبيع السلع الزهيدة في الطرقات.

أما القسم الثاني الذي يتكلم المؤلف فيه عن مسئولية المرأة أمام أسرتها ، فهو يعتمد فيه على إحصائية وفيات الأطفال في القاهرة ، ويقارنه بوفيات مدينة ضخمة كلندن، فبرى أن عدد الموتى من أطفال القاهرة يزيد على ضعف عدد الموتى من أطفال لندن. ويرُجيع ذلك إلى جهل الأم المصرية بالثقافة الصحية . وهو يقول : إن المرأة المهذبة الحرة هي وحدها التي مكن أن يكون لها نفوذ عظيم في أسرتها. أما المرأة الجاهلة المستعبدة، فلا تمكن أن يتجاوز نفوذها نفوذ رئيسة الخدم في البيت. فالمرأة المصرية الجاهلة لا تعرف كيف تعاشر زوجها ، ولا عكنها أن تدير بيتها، ولا تصلح لأن تربي أولادها. ذلك لأن أعمال الإنسان تصدر عن أصل واحد، هو علمه وإحساسه. فإن كان هذا الأصل راقياً كان أثره في كل شيء كبيرا نافعاً حميداً . وإن كان منحطاً كان أثره في كل شيء حقيراً ضاراً غير محمود . ويضرب المؤلف أمثلة لفساد تربية الأبناء من أثر جهل الأم ، مثل منع الطفل من اللعب كي لا يشوَّش عليها ، ومثل تخويفه بموُهـمَات تثير في ذهنـــه خيالات قد تلازمه طول عمره ، ومثل وعده بوعود لا تفي بها إذا أرادت مكافأته ، وإظهار الغضب عليه ونهره بالصوت الشديد وإزعاجه بالتهديد ، ثم ضمَّه وتقبيله وإظهارِ غاية الندم حين تشاهد انفعاله نتيجة ما أتت.

ويتساءل المؤلف عن علة تأخر الأمم الإسلامية، ويفترض لذلك ثلاثة أسباب، هي: الإقليم، والدين، والأسرة. ثم يستبعد الفوضين الأولين، لأنه لم يثبت بأدلة علمية صحيحة أن الحرارة توثر في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، ولأن المسلمين قد برهنوا في ماضيهم على أن دينهم عامل من أقوى العوامل للترقي في المدنية. ولذلك فهو يرد تأخر المسلمين إلى نظام الأسرة الفاسد بسبب جهل المرأة. ويؤيد ذلك بأن الأمم الشرقية التي لا تدين بالإسلام

تشاركهم في ذلك ، لأن وضع المرأة فيها لا يختلف عن وضعه في الأمم الإسلامية . ويقول المؤلف : إن العلوم التي يتلقاها الأبناء في المدرسة لا تزيد قيمتها عن أن تكون محفوظات لا ينفذ منها شيء إلى باطن نفوسهم ، فتكون داعية للعمل حافزة إليه. وذلك لأن تربيتهم الأولى لم تتناول وجدانهم في أول السن. « هذا الوجدان الذي هو المحرك الوحيد للعمل. لا يظهر ولا يقوِّيه ولا ينمِّيه إلا التربيةُ البيتية، ولا عامل لها في البيت إلا الأم. فهي التي تلقن ولدها احترام الدين والوطن والفضائل، وتغرس في نفسه الأخلاق الجميلة. وتنفث فيها روح العواطف الكريمة. ص ١٣٨–١٣٩ ». ونختم كلامه عن هذا القسم بقوله: « ولكن المتأمل إذا رَوَّى في الأمور بجد أنْ لسيشر الإنسانية قوانين خاصة بجب مراعاة أحكامها لنمو الحياة واستكمال قواها ، سواء في الأفراد أو في الجماعات ، وأن كل مخالفة لهذه القوانين لها أثر سيء وضرر عظيم يلحق الفرد أو الهيئة الاجتماعية. فالتعويل على حرمان المرأة من حريتها في اتقاء ضرر سوء استعمال ذلك الحق ربما يفيد في منع بعض النساء من إتيان ما ينشأ عن ذلك الضرر. ولكن من المحقق أنه بجانب هذه الفائدة الخاصة المؤقتة بجلب ضرراً عاماً مستمراً ، وهو تعطيل النمو في ملكات صنف النساء بتمامه ص ١٥٤ ».

وقد اتسم كتاب (المرأة الجديدة) – إلى جانب هذا الطابع الغربي الذي يعتمد على آراء مفكري الغرب، ويصطنع أساليبهم في الإحصاء وفي الدراسات النفسية والاجتماعية والتجريبية (١) – بمهاجمة علماء الدن الذن هاجموه من قبل هجوماً عنيفاً واتهموه بالتفرنج وبإفساد تقاليد الإسلام، عندما نشر كتابه الأول (تحرير المرأة). وقد جرته مهاجمة وجال الدين إلى القسوة في الحكم على الحضارة الإسلامية في بعض الأحيان. فقد كان معارضو قاسم أمين يرون أن نهضتنا يجب أن تعتمد على تراثنا القديم وعلى معارضو قاسم أمين يرون أن نهضتنا يجب أن تعتمد على تراثنا القديم وعلى

١ – تراجع أمثلة لاعتماد قاسم أمين على آراء الغربيين في كتاب المرأة الحديدة ص ٨-١٧،

حضارتنا الإسلامية وحدها. فهو يرد على ذلك بأن الحضارة الإسلامية قامت على دعامتين: الأساسِ الديني الذي كَوَّن من القبائل العربية أمة واحدة ، والأساس العلمي الذي ارتفعت به الأمة الإسلامية وآدابها. ثم يزعم أن العلم كان وقتذاك ضعيفاً في أول نشأته ، وكانت أصوله ضرباً من الظنون التي لم توَّيدها التجربة . ولذلك كانت قوة العلم ضعيفة بجانب قوة الدين ، فتغلُّب الفقهاء على رجال العلم، ووضعوهم تحت رقابتهم ، وزجوا بأنفسهم في المسائل العلمية ، ينتقدونها ويفتون بمخالفتها لنصوص القرآن والحديث التي يونولونها . وبذلك حملوا الناس ــحسب زعمهــ على إساءة الظن بالعلم ، فنفروا منه وهجروه. وانتهى بهم الأمر إلى الاعتقاد بأن العلوم جميعاً باطلة إلا العلوم الدينية، بل قالوا في العلوم الدينية نفسها إنها بجب أن تقف عند حد لا يجوز لأحد أن يتجاوزه. ثم تقدمت العلوم، وظهرت المكتشفات الحديثة ، واستطاع العلم أن يشيد بناء متيناً لا بمكن لعاقل أن يفكر في هدمه. وبذلك تغلب رجال العلم على رجال الدين. وينتهي قاسم أمين من هذا العرض إلى أن التمدن الإسلامي قد بدأ وانتهي قبل أن يُكشُّف الغطاء عن أصول العلم. فكيف بمكن أن نعتقد أن هذا التمدن كان نموذج الكمال البشري ؟ ... ثم يبين أن كثيراً من ظواهر التمدن الإسلامي لا ممكن أن تدخل في نظام معيشتنا الاجتماعية الحالية. ويضربالأمثلة من نُـُظـُم هذا التمدن في الحكم ، وهي في رأيه أقل من المستوى الذي بلغه اليونان والرومان في كفالة الحريات. (١) كما يضرب أمثلة من نظام الأسرة ليبن أنه كان غاية في الانحلال ، وأن الفرق واسع بينه وبين النظم والقوانين التي وضعها الأوربيون لتأكيد روابط الأسرة. ويختم ذلك متسائلا: إذا كانت هذه

١ - هذه المقارنة بين الحضارة الإسلامية وبين الحضارة اليونانية الرومانية وترجيح كفة الأخيرة تبين أن المعين الذي كان يستمد منه قاسم أمين وأضرابه هو كتابات المتحررين في أوروبا liberals الذين كانوا يحقرون الحضارة المسيحية ويمجدون الحضارة اليونانية واللاتينية في جاهليتها الوثنية السابقة على المسيحية .

حالهم. فما الذي يُطلَب منا أن نستعبره منها ؟ ... وأي شيء منها يصلح لتحسين حالنا اليوم ؟ ... ثم يقول: « متى تقرر أن المدنية الإسلامية هي غير أما هو راسخ في مخيلة الكتّاب الذين وصفوها بما يحبون أن تكون عليه ، لا بما كانت في الحقيقة عليه ، وثبت أنها كانت ناقصة من وجوه كثيرة ، فسيان عندنا بعد ذلك أن احتجاب المرأة كان من أصولها أو لم يكن . وسواء صح أن النساء في أزمان خلافة بغداد والأندلس كن يحضرن مجالس الرجال أو لم يصح . فقد صح أن الحجاب هو عادة لا يليق استعمالها في عصرنا ص ١٨٣ »

ويدعو قاسم أمن في آخر كتابه دعوة صريحة إلى الأخذ بآساليب الحضارة الغربية ، فيقول – بعد أن يبن أن إعجابنا الشديد بالماضي هو نتيجة لشعورنا بالضعف والعجز : « هذا هو الداء الذي يلزم أن نبادر إلى علاجه . وليس له دواء إلا أننا نربي أولادنا على أن يتعرفوا شئون المدنية الغربية ويقفوا على أصولها وفروعها وآثارها . إذا أتى ذلك الحين – ونرجو أن لا يكون بعيداً – انجلت الحقيقة أمام أعيننا ساطعة سطوع الشمس ، وعرفنا قيمة التمدن الغربي ، وتيقنا أنه من المستحيل أن يتم إصلاح ما في أحوالنا إذا اختلفت ، وسواء كانت مادية أو أدبية ، خاضعة لسلطة العلم . لهذا نرى أن الأمم المتمدنة على اختلافها في الجنس واللغة والوطن والدين متشابهة تشابهاً عظيماً في شكل حكومتها وإدارتها ومحاكها ونظام عائلتها وطرق تربيتها ولغاتها وكتابتها ومبانيها وطرقها ، بل في كثير من العادات البسيطة تربيتها ولغاتها وكتابتها ومبانيها وطرقها ، بل في كثير من العادات البسيطة تربيتها والتحية والأكل (١٠) هذا هوالذي جعلنا (نضرب الأمثال بالأوروبين)

١ - يشير قاسم أمين إلى اتفاق الأمم الأوربية في آداب الاجتماع وفي الكتابة بالحروف اللاتينية وفي ارتداد أكثر لغاتها إلى أصول يونانية لاتينية . ومن المعروف أن قاسم أمين كان يدعو إلى ثورة في لغة الأدب وخطه، تشبه ثورته الاجتماعية . فننسلخ من لغة القرآن ونكتب آدابنا بلهجاتنا العامية على نحو ما انسلخت اللغات الأوربية الحديثة من أمها اللاتينية . ونعبر في خطنا عن الحركات بحروف تدخل في بنية الكلمة على طريقة الكتابة بالحروف اللاتينية .

ونشيد بتقليدهم، وحملنا على أن (نستلفت الأنظار إلى المرأة الأوروبية).» « ص ١٨٥--١٨٦ ».

ويختم قاسم أمن كتابه بالإشارة إلى أن مَا انبعث فيالشرقين من شوق إلى مجاراة الغربين ، قد حدث بعد أن اختلطوا بهم فتبينوا سوءحالتهم الاجتماعية حين قاسوها بحالةالغربيين. ويقول إن الكتَّابِ والمرشدينقد فاتهم أن كلامهم لا يترك أثراً إلا إذا وصَّل إلى النساء ،اللا أي هن حَـجَـرُ الزاوية في تربية الأجيال. فإذا أراد المصريون أن يصلحوا حالهم ، فعليهم أن يبدءوا الإصلاح من أوله. « وهذه الحقيقة مع بساطتها وبداهتها قد اعتبرها الناس يوم جاهرنا بها في العام الماضي ضرباً من الهذيان. وحكم الفقهاء بأنها خَرْق في الإسلام. وعدّها الكثير من متخرجي المدارس مبالغة في تقليد الغربيين. بل انتهى بعضهم إلى القول بأنها جناية على الوطن والدين. وأوهموا فيما كتبوا أن تحرير المرأة الشرقية أمنية من أماني الأمم المسيحية تريد بها هدم الدين الإسلامي. ومن يعضدها من المسلمين فليس منهم. إلى غير ذلك من الأوهام التي يصغي إليها البسطاء، ويتلذذ باعتقادها الجهلاء، لعدم إدراكهم منافعها الحقيقية. ونحن لا نرد عليهم إلا بكلمة واحدة ، وهي أن الأوروبيين إذا كانوا يقصدون الإضرار بنا ، فما عليهم إلا أن يتركونا لأنفسنا ، فإنهم لا بجدون وسيلة أوفى بغرضهم فينا من حالتنا الحاضرة . ص ۲۱۰ــ۲۱۰ ».

إلى جانب هذه الطائفة التي كانت تحاول النهضة بمصر وبالشرق وبالمسلمين عن طريق الأخذ بأساليب الحضارة الغربية،التي هي في زعمهم أكثر ملاءمة للعصر، كان هناك فريق آخر يرى أن الأمم الإسلامية التي سقطت تحت أقدام الغرب لا يمكن أن تنهض على أساس اعتناق مبادئ الغرب، لأن هذا لا يودي إلا إلى إفناء نفسها فيه، ولا ينتهي إلا إلى إعجابها

بمستعبيديها، وسكونها إليهم، وأنسها بهم. وعند ذلك لا تجد في نفسها ما يحفزها للتخلص منهم، لأنها ستفقد إحساسها بأنهم غرباء عنها. لذلك نادى هذا الفريق من المصلحين بأن النهضة الصحيحة لا تقوم إلا على أساس التمسك بديننا وتقاليدنا.

وقد كان من أشد ما أفزع أصحاب هذا المذهب أن شباب المسلمين ممن فتنتهم المدنية الغربية – قد استقر في وهمهم أن النسبة إلى الدين سبّة ، وأن الظهور بالمحافظة عليه معرّة ، حتى لقد احتاج أديب من أدباء ذلك العصر وهو الشيخ طه حسين إلى أن يعتذر عن بدء محاضرة له في اللغة والأدب بحمد الله والصلاة على نبيه فقال : «سيضحك مني بعض الحاضرين إذا سمعني أبدأ هذه المحاضرة بحمد الله والصلاة على نبيه ، لأن ذلك يخالف عادة العصر » . (١)

وأصبح الإعجاب بكل وافد من الغرب وهماً مسلطاً على الناس ، حتى لقد احتاج الداعون بدعوة الإسلام إلى أن يضربوا للناس الأمثال بزعماء الغرب ممن يحترمون دينهم ولا يرون الوطنية إلا شعبة من الإيمان . وهذا هو محمد عبده ينقل عن بسمارك قوله : (٢) « لو نُقضَت عقيدتي بديني لم اخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . إذا لم أضع ثقتي في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض قاطبة . لكن انظروا إلي تجدوني ملكت من موارد الرزق ما يكفيني ، وارتقيت من المناصب ما لا مطمع بعده . فلماذا أشتغل ؟ ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ولم أعرضها للهموم والآلام ؟ ... لا يبعثني على شيء من هذا إلا شعوري بأنني في جميع ذلك أعمل لوجه الله ... اسلبوني هذا الإيمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلموا أنني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الألماني . »

١ – مجلة الهداية عدد أكتوبر ونوفمبر سنة ١٩١١ ص ٧٦١ .

٢ - تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٨١ ، من مقال له عن «بسمارك والدين »، نشر في صحيفة
 المنار ٢١ يناير سنة ١٨٩٩ .

واتجه الشعراء إلى تدعيم هذه الفكرة وإقرارها وإحلالها محل العقيدة من الشباب ، بتذكيرهم بمجد الإسلام القديم.

يقول محرَّم: (١)

تذكّرَ ماضي دينــه فتوجعـا وأهلكه من قومه أن قومـــه وكائن° دعاهم بالقوافي إلى الهدى لقد زادهم ذاك الدعاء صلالة وكيفوُجومُ المرء أصبح دينُه ... هُمُ ضيعوا مااستُود عوامن نفائس وهم خذلوا إلدىن القوىم وزعزعوا وما كنت أخشى أنأرى الدين ﴿ لِـ لَّهُ ۗ تَصدُّعَ قلي رحمة لمصابه

وأحزنسه مسا نابسه فتفجعا بعمياءً يأبى غيمها أن يقشعا فلو أسمع الصم الدعاء لأسمعا فيا ليته لم يُسمـع الصوت إذ دعا! مهاناً وقد كان العزيزَ الممنَّعا؟ أراها بأيدي القوم نهبأ موزعا جوانبه حتى وَهمَى وتضعضعا ولا أن أراه بعد أمن مروّعا وليس عجيباً منه أن يتصدعا !!

ويقول (٢)

هل الدينُ إلا معنقلُ نحتميبه هو الدين، إن يذهب فلا عز بعده ولادن حتى يتنزعوا عن ضلالهم وحتى يصونوا للكتاب زمامه هنالك يقوك منهم ما تضعضعا

ويقول : ٣٠).

ياداعي اللهمُد الصوت وادعُ إلى جناته من يريدُ النارَ مسرورا

إذا دَلَفَ العادي إلينا فأسرعا وإن جدّ ساعينا على إثْـر من سعي ويصبحَ منهم موطنُ الغيِّ بَـلْـقُـعا وحتى يكونوا ساجدين وركتعا وَيَشِيُتُ مَن بنيانهم مَا تزعزعا

۱ – ديوان محرم ۱ : ۱۱۱ .

۲ – دیوان محرم ۱ : ۱۱۳

A1 : Y - - - -

فوضى تهيم وتمضى جُنُـدًا زُورا؟! ليل العماية فابعث فيهم النورا تجلو اليقين وتمحو الشك والزورا

أما ترى الناس لا يبغون صالحة " ولا يخافون فوق الأرض محذورا؟! أما تراهم كأنعام مشرّدة يا داعيَ الله إن القوم قُد لبسوا أطياع لهممن كتاب الله بيِّنةً " ويقول : (١)

وإن ملأ الهم ُ الجوانح والصدرا

أما وجلال الله في ملككوته وآلائه العظمى وآياته الكبرى لقد فدح الخَطُّبُ الذي هال دينَه فما مملك المحزون من أجله صبرا ألا نهضة " بكرية " عُمرية تعيد إليه مجد م تارة أخرى وما أنا من رَوْح الإله بآيسي فيا ربّ لا تبعث إليّ منيّي إلى أن أرى البعث المومّل والنشرا وهوِّن ْخطوب الدهر إن ْحانحينُها وطَمَّت على الأحياء ترهقهم عسر ا

ويبيّن لهم الكاشف أن الغرب لم يتقدم إلا حين أخذ بتقاليد الإسلام في الكفاح وفي طلب العزة والسعي للمجد ، وأن المسلمين لم يتخلَّفوا إلا حين تخلوا عما أمرهم به دينهم من ذلك . ولذلك فهو يدعو الشرقيين إلى مجاراة الغربيين في الأخذ بأسباب القوة، لأمهم أحق منهم باتباع ما جاء به الإسلام، فيقول: (٣).

بني الشرق! أدعوكم إلى خير منهج يعيد إليكم نُنضُرة العيش ثانيا فجاروا بني الغرب الذين تشبتهوا بأجدادكم حتى تنالسوا المعاليا وأنتم بتقليد الجدود أحقُّ من عدى سلبوكم مظهراً كان زاهيا أُسرَّكُم أن المحارم تُستبنى ولم تلق فيكم عن حيماها محاميا ! ؟ وأعجبكـــم أن الطراثق تُعثَّتَفَى ولم نَرَّ منكم يا بني الشرق واقيا وإن لكم سيفاً من الدين ماضياً يَفُلُ أذا جردتمــوه المواضيا مقاماً لدين الله أصبح باليا

فأحيوا به نكمنج النبي وجددوا

۱ --- ديوان محرم۲ : ۸۲

۲ - ديران الكاشف ١ : ١١

ورُدوه حتى تستعيدوا شبابه نضيراً وإلا عاش ظمآن ذاويا كفاه اكتئاباً مامضى من سكوتكم وغفلتكم عن أمره وكفانيا!! فأرضوه عنكم بانتهاج طريقه فما أجمل الدنيا إذا بات راضيا هنالك نكشي في نعيم ونتضرة ونأمن عدوان العيدى واللياليا

وغذى معظم الشعراء هذا الاتجاه الإسلامي، بما كانوا ينشرون من شعر عجد أبطال الإسلام، ويستنبط الموعظة من تاريخهم، ويقدم القدوة الحسنة للشباب من حياتهم. وكان شوقي أبرز الشعراء الذين غذوا هذا الاتجاه في قصائده الإسلامية المتعددة. فقد أبرز فيها ما يحرص عليه الإسلام من دعوة المسلمين إلى الأخذ بأسباب القوة وابتغاء العزة واستهداف السيادة ، جرياً على نواميس الكون التي تقوم على التنافس بين الأفراد والأمم.

فيقول في (نهج البردة) التي نشرها سنة ١٩١٠ (١):

قالوا غزوت، ورسل الله ما بعينوا لقتل نفس، ولا جاءوا لسفك دم جهل وتضليل أحلام وسفسطة فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم لل أنى لل عفوا كل ذي حسب تكفل السيف بالجهال والعمم والشر إن تكفة بالحير ضفت به ذرعا، وإن تلقه بالشر ينحسم سل المسيحية الغراء، كم شربت بالصاب من شهوات الظالم الغليم طريدة الشرك يؤذما ويتوسعها في كل حين قتالا ساطع الحدم لولا حماة لها هبوا لنصرها بالسيف ما انتفعت بالرفق والرحم

ويقول من قصيدة له، كتبها سنة ١٩١١، في استقبال الأسطول العثماني (٢) زد همُ أميرَ المؤمنين من القُوى إن القُوك عيزٌ لهم وقيوام ُ

۱ – الهلال . عدد فبراير سنة ۱۹۱۰ ص ۳۱۶ . الديوان ۱ : ۲۰۱ . ۲ – الديوان ۱ : ۱۸۹ ، ۱۸۹ . نشرت في مجلة الهلال عدد يونيه سنة ۱۹۱۱

الْمُلْلُكُ والدُّولاتُ مَا يَبْسَى القنا والعلمُ ، لا مَا تَرَّفْعُ الأحلام والحق ليس وإن علا بمؤيّد حتى محــوط جانبيــه حسام خـطّ النيُ براحتيــه خندقاً ومشى نحيط بــه قناً وسهام يا معشرَ الإسلام في أسطولكم عزٌّ لكـــم ووقايـــة وسـَلام سيل الممالك جارف منشيدة وقوى، وأنتم في الطريق نيام حُبُ السيادة من شمائل دينكم والجيد ووح منه والإقدام والعلم من آياته الكبرى إذا رَجَعَت إلى آياته الأقوام

لو تُقْرِئُـون صغارَكم تاريخَه عرف البنون المجدّ كيف يُرَّام!!

ويقول في قصيدته (الهمزية النبوية) التي نشرها سنة ١٩١٢ ، موجهاً خطابه للرسول صلوات الله وسلامه عليه: (١)

وتمُدُّ حلْمُكُ للسفيه مداريا حتى يضيق بحلمــك السفهاءُ

في كل نفس من سُطَّاكُ مُهَابَةٌ لَ وَلَكُلُ نَفْسٍ مِن نُكَاكُ رَجَّاءً ۗ والرأيُلُم يُنْضَ المهنَّدُ دُونَهِ كالسيفُلُم تَضْرُبُ به الآراءُ

ويقول في قصيدة (ذكرى المولد) التي نشرها سنة ١٩١٤ ، متحدثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم : (٢)

وكان بيانهُ للهكَ ي سُبُلاً وكانت خيلُه للحق غابا وعلَّمَنَا بناءً المجدُّ حتى أخذنا إمرَّةَ الأرض اغتصابا وما نَيْلُ المطالب بالتمني ولكن توخد الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال " إذا الإقدام كان لهم ركابا

ثم هو يبين ما امتاز به الإسلام من اتزان. فهو مزاج معتدل من القوة والرحمة ، يقود جهادة وحروبَه الخيرُ والهدفُ الشريف، ويتَحُدُُّ من شِيرَتْهَا

١ – الديوان ١ : ٢٤ نشرت في مجلة المؤيد ، عدد ٧ مارس سنة ١٩١٢

٢ ــ الديوان ١ : ٦٢ نشرت في مجلة سركيس ، عدد ١٥ فبراير سنة ١٩١٤ .

الانصاف وتنكُّبُ البغي. وهو يدعو إلى السلام، ولكنه يخوض الحروب إن أباحأه إليها السفهاء دفاعاً عن هذا السلام.

يقول من قصيدة في رثاء عثمان باشا الغازي ، نشرت سنة ١٩٠٠ (١) إنما المُكُنُ صارمٌ ويراع فإذا فارقاه ساد الطّغام ونظام ُ الأمور عقل وعدلَ فإذا وليّا تولى النظام وعجيبٌ ، خُلُقتَ للحرب ليثا وسجاياكَ كلُّهن سكام!! فهي في رأيك القويم حكال " وهي في قلبك الرحيم حرام وحنان محبــه الأيتام مستبد ً على قوي ، حليم ً عن ضعيف ، وهكذا الإسلام

لكَ سيفٌ إلى اليتامي بفَيْضٍ

ويقول في الهمزية النبوية :

ومن السُّموم الناقعات دواء مَا لَمُ تَزَنُّهَا رَأَفَةٌ وسخاء والحرب منشرك الشعوب فإن بغكوا فالمجد ممسا يدعون براء والحرب يبعثها القوي تتجبّراً وينوء تحت بكلها الضعفاء كم من ْغَرَاة للرسول كرعمة فيها رضي ً للحــق أو إعلاء في إثرها للعالمين رخاء فعلى الجَهالة والضلال عَفَاءُ حَقَّنَتْ دماءً في الزمان دماءُ

الحربُ في حَـق الديك شريعة " إن الشجاعة َ في الرجال غَلاظة ۗ كانت لجند الله فيها شدَّةً ضربوا الضلالة َضربة ً ذهبت بها دَّعَمُوا على الحَرْب السَّلام وطالما

وهو يبن في أرجوزته الطويلة(دول العرب وعظماء الإسلام) ، حين يدافع عن عثمان بن عفان ، أن الإسلام لا يتعارض مع الدنيا ، ولا يطالب الناس بالزهد فيها، فيقول (٢):

١ – الديوان ٣ : ١٤٣ نشرت في المجلة المصرية ، ١٦ يونيو سنة ١٩٠٠ ص ٤٩ .

٢ – دول العرب وعظماء الإسلام ص ٥٠ وقد نظم شوقي هذه الأرجوزة في منفاه ، خلال الحرب العالمية الأولى .

فإن تسل ماذا أتى عثمان ؟ عما يترد الدن والإيمان تفقوها وسلعاً بالدن تفقوها وسلعاً بالدن تفقوها ورد والميات وزرا ورد والميات وزرا واستنكروا على الإمام ما لا يرزى وأركبوه الحسنات وزرا واستنكروا على الإمام ما لا يرزى والكور عن دارة الثلاثة البكور (١) وقال قوم خالف الأترابا وحالف السيراء والإثرابا وكر هوا التمصير والتمدينا وزعموا الدنيا تعقى الدينا ويحتم الحلال ماله ويحتم الحلال ماله والزهد حال العقاف والكرم والنهى ما أمر الله به ولا نهى وهذه الدنيا بسد العظيم وسيره في ملكه العظيم وسيرة في ملكه العظيم أحل من كل زاه في السماء أشرفا أحل منها من المن منها ما صفا مشارعاً وحرّم الآفات والمصارعا وساقها للأنبياء ترسف هذا سليمان وهذا يوسف وأن من شأنيهما عثمان على الذي خوله الرحمن ؟

وإنما رسم الإسلام حكومة قيوامُها العدل والمساواة ، لا معبود فيها إلا الله. أمرُ الناس فيها شورى. لا يَطَغْنَى فيها غني على فقير، ولا قوي على ضعيف: (٢)

داء الجماعة من أرسطاليس لم يُوصَف له حتى أتيت دواء فرسمت بعدك للعباد حكومة لا سُوقة فيها ولا أمراء الله فوق الحكن فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاء والدين يُسُر ، والحلافة بيعة والأمر شُورَى ، والحقوق قضاء الإشراكيون أنت إمامهُم لولا دَعاوى القوم والغلواء أ

١ - يقصد بالثلاثة البدور النبي صلى الشعليه وسلم وأبا بكر وعمر رضي الله عنهما .
 ٢ -- الديوان ١ : ٢٦ من الهمزية النبوية . وقد نشرت سنة ١٩١٢ .

داويت مُتَثَدًّا وداوروا طَهُرْهُ وأخَفَ مِنْ بعض الدواء الداءُ البيرُ عندك ذمّة وفريضة لا مينّة ممنونة وجباء جاءت فوَحَدَّدَتُ الزكاةُ سبيلَه حتى الْتَقَى الكرماء والبخلاء أنصفت أهل الفقر من أهل الغني فالكلُّ في حقٌّ لديك سواء فلو أن إنساناً تخيّر ملّةً ما اختار إلا دينك الفقراءُ والإسلام يدعو إلى العمل. فالرزق مرهون بالسعي ، والتوكل لا يغيي شيئاً إذا صَرَفَ صاحبَه عن العمل. يقول شوقي في السرة النبوية :(١) كان رسول الله في شبابه لا يدع الرزق وطرق بابه أيُّ رسول أو نبي قبلَه لم يتطلب الرزق ويتبع سُبله؟ موسى الكليمُ استوجير استئجاراً وكان عيسى في الصبا نجارا من أحسن الأمثال فيما أحسب الجُبُورُ لا يُعطَى ولكَن يُكسب والرزقُ لا يُحرَمه عبدٌ سَعى مضيَّقاً عليه أو موسَّعا لا تَأَلُ لَا سَعِياً ولا تُكُنَّلانًا لا ينفع التوكلُ الكسلانا مُيسَّرُ الأعمال كان قُسُيل البعث رَبُّ مال وناجراً يَضْرب في حَزْن الفكلا وسهله بمال عمّه ومال أهله مبارك الرّحْلة والإقامه مستصحب الجيد والاستقامه والرزق بن الناس بحرٌ جار شيراعُه يُرفَع للتّجّار فاسترزق الله وقيف ببابيه واكسب، فأهلُ الكسب من أحبابه وكان مما تمخضعنه هذا الاتجاه الإسلامي سُنَّةٌ جديدة جرى عليها الناس منذ سنة١٣٢٦ﻫ (١٩٠٨ م) وهي الاحتفال برأس السنة الهجرية.(٢)

١ - دول العرب وعظماء الإسلام ص ٢٤ ، ٢٥

٢ - محمد فريد ص ٩١ . والواقع أن هذا الاحتفال متأثر بالتقليد المسيحي الذي يحتفل برأس السنة الميلادية . وقد فات المقلدين اختلاف الظروف والدلالات في الحالتين لأن أول السنة الهجرية لا يطأبق هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام . فقد كان ميلاده وهجرته كلاهما في شهر ربيع الأول .

وكان هذا اليوم يمر من قبل كغيره من الأيام لا يكاد يأبه له أحد ، في الوقت الذي كانت تحتفل فيه الحكومة رسمياً بعيد ميلاد الملكة فيكتوريا ، ثم بعيد الملك إدوارد السابع من بعدها . (١) وقد كان احتفال المصريين العظيم بهذا العيد يضم أعداداً غفيرة من الناس . وكان الشعراء قيوام هذه الحفلات ، يتبارون في إلقاء ما أعدوا من قصائد ، يعرضون فيها ما مر بالبلاد يتبارون في إلقاء ما أعدوا من قصائد ، يعرضون فيها ما مر بالبلاد الإسلامية – وبمصر خاصة – في العام الفائت من أحداث ، مستلهمين العبرة من حياة الرسول ، بما يستنهض الهمم ويدعو إلى العمل والجهاد .

* * * *

وأخذ أصحاب هذا المذهب الإسلامي يزيلون من أوهام الناس ما اختلط عليهم من أمر دعوتهم ، إذ ظن بعضهم أن الإسلام الذي يدعون إلى إقامة النهضة على أساسه هو هذا الحليط من خرافات الجهال التي غلب فيها الفاسد على الصالح ، فشرع هولاء المصلحون يبينون للناس أن الإسلام في جوهره وفي حقيقته يختلف عما هو شائع بين العامة والجهال ، وعما انتهى إليه أمره بعد أن أقحيم عليه ما ليس منه فانجهوا إلى تخليصه مما شابه من أوهام وما خالطه من معتقدات مفسدة ، ليقدموه للناس في صورته الصحيحة ، وليبينوا لهم أن الإسلام سهل يسير بعيد كل البعد عن التعقيد الذي أقحم عليه فبعله شيئاً صعباً لا يفهمه إلا المحرفون ، ولا يطيقه إلا أولو العزم من الزاهدين . وأخذوا في الوقت نفسه ماجمون البدع والأدعياء الذين يستغلون الدين ويتاجرون باسمه ، ويروجون الأباطيل بين الجماهير الجاهلة استجلاباً للنفع وتصيداً للمغانم .

من ذلك مقالان لمحمد عبده نُشرا في الوقائع المصرية سنة ١٨٨٠. هاجم فيهما أساليب الأدعياء المفسدين من مشايخ الطرق في الموالد. وقد صور فيهما ما يصحب الأذكار من ضرب الطبول ومن هياج الذاكرين

۱ -- مصطفی کامل ص ۱۵۲

الذين بهيمون هيام المتعاتبه، ويتجردون من ثيابهم، ويأتون أعمالا هي أدخل في الشعوذة منها في الدين، من مثل أكل النار والزجاج. وندد محمد عبده في مقاليه بما يحدث في الموالد من اختلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكاتفتهم في بيوت الله، وهاجم بدعة (الدوسة) التي ينطرح الناس فيها على الأرض مصطفين أحد هم لجنب الآخر، ثم يعلو أحد المشايخ على ظهورهم بحصان يدوسهم واحداً بعد الآخر حتى ينتهي إلى آخرهم، متعجباً من أن يجري هذا بين مسلمين من أهل الإيمان، قد أمر الله بتكريمهم، وحرم إهانتهم إلا لحد أو تعزيز شرعي (١).

وتابع عبد الله النديم من بعد ذلك الحملة على هذه البدع الفاسدة في مجلة (الاستاذ). فندد بهذه الطوائف «التي تبتدع أموراً تُضحك السفهاء وتبكي العقلاء، وتحتال لمطامعها البهيمية بما جلب العار على الأمة، وسلط عليها الأجنبي، يهزأ بديننا ويقبح أعمالنا، ظناً منه أن ما يجريه هولاء الجهلة من الدن » وهو يتساءل «أين تصفية الباطن التي هي مدار الطريق؟ وأين الخمول مع هذا الظهور؟... وأين التواضع من ركوب الحيل والبغال، يقد منها الطبل والمزمار، كأن الحليفة مأمور مركز أو ضابط بلد؟... وأين البعد عن الناس مع هذه المزاحمة الدنيوية؟... »

وَيعَنْجَبِ النديم لما يدّعيه جهلاء هولاء المرتزقة من علم ما أنزله الله، زاعمين وصوله إليهم من طريق الفتح أو الإلهام، ولهجومهم على تفسير القرآن بما لا يقوله إلا مجنون، ضالين في كل ما يقولون ومنضلين. ويقتطف الكاتب من كلام السلف الصالح من رجال الطريق، أمثال الرفاعي والجننيد والحواص والبسطامي وذي النون والجيلاني والسنه مروردي، ما يوكد أن

١ - راجع المقالين في تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ١٣٣ في مقال عنوانه « إبطال البدع في نظارة الأوقاف العمومية » ، ٢ : ١٣٦ و في مقال عنوانه « بطلان الدوسة » .

الطريق الصحيح في التمسك بالقرآن والسنة (١).

ويهاجم الجهال من خطباء المساجد الذين يصرفون الناس عن الجيد وعن طلب العزة وعن الإعداد للعدو بما يُسُد ِءون فيه ويُعيدون من الدعوة إلى الانصراف عن الدنيا. فيقول: (٢).

« ولا نصل للقوة العلمية وفينا من يقول: العزفي الخمول، والسعادة في العزلة، والفضل في الزهد في الدنيا والبعد عما في أيدي الناس، فإن من توكل على الله كفاه » وهذا الفريق متخلل بين العامة يزعم أنه من الهداة، وهو من المضلين. فلو كان من البصراء لطالع سبرة نبينا سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم وغزواته، وفتش في سياسته السماويسة والأرضية ... فهولاء بجهلهم سبرة نبيهم سولت لهم أنفسهم أنهم قائمون بإرشاد الأمة وهدايتها إلى طريق الحق، وما دروا أنهم أماتوا الهمم وصرفوا النفوس عن التعلق بحوافظ الدين والملك معاً. ومن هذا القبيل الذين دوّنوا المال وجمعه، والفرار من المجامع والظهور، والرضا بخشن العيش والصبر على الذل والهوان، وتركوها للخطباء نحطبون بها يوم الجمعة ... فلو تصدّت أوروبا لإماتة همم المسلمين وصرفهم عن مجد الملك والدين والجنس، وقطعت دهوراً في اختراع طريق تصل به هذه الغاية، ما اهتدت إلى ما فعله الخطباء،من تحويل الخطابة عن عهدها النبوي إلى ما قاله المتملقون فعله الملوك، والغافون عن طريق الهداية وإصلاح الأمة.»

لا ونحن نستفتي هوًلاء المشبطين، إذا كانت الدنيا يُحذِر منها فلمن تخلفت؟... وإذا كان الاشتغال بها بهتاناً وضلالا، ولا يشتغل بها إلا

١ - مجلة الأستاذ عدد ١١ أبريل سنة ١٨٩٣ ص ٧٨٦ «الطرق وما فيها من البدع» ، عدد
 ٢٥ أبريل سنة ١٨٩٣ ص ٨٢٨ (الطرق وإصلاحها).

٢ - الأستاذ عدد ٢٠ ديسمبر ١٨٩٢ تحت عنوان «أتتقلب الأمم بتقلب الأحوال ونحن نحن ؟ »

أعداء الله فلم نتألم من تسلط الغير علينا ووقوعنا في أيدي المتغلبين ، ونَعُدُ الرضا بذلك ذنباً ومعصية ؟ »

ثم دعا الكاتب خطباء المساجد إلى أن يحدثوا الناس فيما يتصل بشئومهم وحياتهم السياسية والعمرانية ، ضارباً لهم الأمثال بخطب الرسول والصحابه من بعده ، الذين كانت خطبهم يوم الجمعة في صميم الحياة ، تتصل أشد اتصال بالشئون السياسية والحربية .

وهاجم الكواكبي المبتدعة من غلاة المتصوفين في كتابه (أم القرى) مهاجمة عنيفة فقال: (١).

«إن الطامة من تشويش الله بن والله نيا على العامة بسبب العلماء المدلّسين وغلاة المتصوفين ، الذين استولوا على الدين فضيعوه وضيعوا أهله . وذلك أن الدين يُعرّف بالعلم ، والعلم يعرف بالعلماء العاملين ، وأعمال العلماء قيامهم في الأمة مقام الأنبياء في الهداية إلى خعري الدنيا والآخرة . ولا شك أن لمثل هذا المقام في الأمة شرفاً باذخاً ، يتعاظم على نسبة الهمم في تحمل عنائه والقيام بأعبائه . فبعض ضعيفي العلم وفاقدي العزم تطلعوا إلى هذه المنزلة التي هي فوق طاقتهم ، وحسدوا أهلها المتعالين عنهم ، فتحيلوا للمزاحمة والظهور مظهر العلماء والعظماء ، بالإغراب في الدين ، وسلوك للمزاحمة والظهور مظهر العلماء والعظماء ، بالإغراب في الدين ، وسلوك مسلك الزاهدين . ومن العادة أن يلجأ ضعيف العلم إلى التصوف ، كما يلجأ فاقد المجد إلى الكبر ، وكما يلجأ قليل المال إلى زينة اللباس والأثاث فصار هولاء المتعالون يدلسون على المسلمين بتأويل القرآن بما لا يحتمله محكم النظم الكريم ، فيفسرون مثلا البسملة أو الباء منها بسفير كبير تفسيراً مملوءاً بغلط لا معيى له ، أو بحكم لا برهان عليه . ثم جاءوا الآمة بوراثة أسرار أد عوها ، وعلوم لد رئيات ابتدعوها ، وتستنم مقامات اخترعوها ، ووضع أحكام لنقوها ،

١ - أم القرى ص ٢٧ - ٣١ . وتأثر هؤلاء الكتاب جميعاً بمحمد بن عبد الوهاب ، وبابن تيمية من قبله واضح في هذا الموضوع . وفي هذا الموضوع يلتبس كلام السلفية بكلام اللبراليين ، و الفرق بينهما دقيق . أحدهما يستهدف العودة بالإسلام إلى نقائه وصفائه . والآخر يستهدف عاربة الدين وما يسمونه (العقلية الغيبية) .

وترتیب 'قرُباتِ زخرفوها. »

ثم يبين الكواكبي بعد ذلك تأثر رجال الطرق ببيدَع اليهودية والن**صراني**ة وبطقوس الكنيسة ، ويرد كثيراً من تقاليدهم ورسومهم إلى نظائرها في النصرانية وفي التقاليد الكنسية ، ويقول إن عبادتهم الله قد أصبحت أشبه شيء بعبَّادة مشركي العرب التي وصفها الله تعالى بقوله: ﴿ وَمَا كَانَ صَلَّاتُهُمْ عند البيت إلا مُكاءً وتَصْديَّة) أي صفيراً وتصفيقاً. وهؤلاء جعلوا عبادة الله تصفيقاً وشهيقاً، وخلاعة ونعيقاً. وسحروا بهذه الخزعبلات عقول الجهلاء، واختلبوا قلوب الضعفاء من النساء وذوي الأهواء والأمراض العصبية ، بتزيينهم هذه الرسوم التي تميل إليها النفوس الضعيفة الحاملة ، التي تستصعب تحصيل الدين من طريق العلم الشاق الطويل. ثم يقول: «وقد قام لهوًلاء المدلِّسين أسواق" في بغداد ومصر والشام وتلمسان قديماً، ولكن لا كَسُوقها في القسطنطينية منذ أربعة قرون إلىالآن ،حتى صارتفيها هذه الأوهام السحرية والخزعبلات كأنها هي دين معظم أهلها لا الإسلام ... فهوً لاء المدلسون قد نالوا بسحرهم نفوذاً عظيماً به أفسدوا كثيراً في الدين، وبه جعلوا كثيراً من المدارس تكايا للبطَّالين الذين يشهدون لهــــم زوراً بالكرامات المُرْهبة، وبه حوَّلوا كثيراً من الجوامع مجامع للبطالين الذين تَرْتُجُّ من دوي طبولهم قلوبُ المتوهمين، وتكفهر أعصابهم، فيتلبُّسهم نوع من الخبـَل يظنونه وهماً الحشوع . وبه جعلوا زكاة الأمة ووصاياها رَزَقًا لهم ، وبه جعلوا مداخيل أوقاف الملوك والأمراء عطايا لأتباعهم ،

وسرى أثر هذه الدعوة في الشعر . فرأينا بعض الشعراء يرددون هذه المعاني السابقة . فمن ذلك قول الكاشف في تصوير جهل الجماعات التي تتبع كل ناعق. فلا تلبث أن تنقاد لمن يزعم أنه المهدي المنتظر (الديوان ١٠٠١):

مما يسمنَّى في البلاد العثمانية (دعاكو وطعامية) (١) ».

١ – وراجع كذلك ٦١ – ٦٤ من المرجع السابق

كل يوم نرى ونسمع مهدية أ ينادي في قومه: اتبعوني موهما أنّه رسول من الله مه أتى يستعيد عجد الدين وهو خال من التجارب والقصوة والعلم والهدى واليقين فإذا التف حوله الناس أغرا هم بإيقاد كلل شر كين واد عى أنه بذلك مأمو ر من الوحي كالنبي الأمين ومنى قام في جماعته يط لمب إعلان سرة المكنون فمضى مورئا عشيرته ك ل بلاء مر وذكر مهين وهي ذكرى للمسلمين فهلا خذلوا كل كاذب مفتون؟!

وقوله في تصوير استغلال مشايخ الطرق لجهل الناس الذين يظنون بهم القدرة على كل شيء (١: ٨٠–٨١) :

ومريد لشيخه ناذر عج للا سميناً به إليه تقرّب كلما قدام الطعام له كبر مستبشراً به وتأدب وسطا اللص في الدجى فتلقا ه ابنه فانشى وما نال مأرب ودرى الوالد الجهول بما كا ن فأثنى على الولي وأطنب قائلا: إنني رأيت معني في منامي على جواد أشهب حارساً منزلي يرد معني أبالحسام المنصور في كل مضرب فأهان ابنه بنسبته الفض ل إلى شيخه البعيد وأغضب فنأى عنه تاركاً بل مبيحاً دارة بعدة لمن يتوثب وأتى اللص ثانياً ومضى بال عجل لا يتقي خفيراً ويرهب محمة المريد لا يجد العج ل وعاد ابنه إليه وأنب فدعا أهلة وقال لهم ما أخذ العجل غير شيخي المحبب فلقد خاف أن يفاجئنا الله ص فلم يرض أن أنهان ونسلب فلقد خاف أن يفاجئنا الله ص فلم يوض فا أنهان ونسلب وأرانيه وهو يأكل في مر عاه في صادق المنام ويشرب

ومن ذلك قوله في تصوير ما يسيطر على الناس من جهل ، حتى إنهم ليتعلقون بكل مشرّد مجنون، وكل أحمق يغلب عليه ضعف العقل فيجعله غريب الأطوار مختلف الحال . وهم يظنون لسوء فهمهم للدين أن هذا الجنون هو دليل الولاية والقرب من الله (٨٣:١):

في قريتي كان فتى جنون والأرنب الوحشي حين يثب كأنه القرد إذا ما ينطرب والأرنب الوحشي حين يثب فظنه قوم ولياً هادياً يكتشف الغيب ويد في النائيا ويعلم الواقع والمستقبلا فاتخذوه مر جعاً وموئلا وما كفاهم طاعة للحكمه حتى دعوا من يولدون باسمه يعطيه كل منهم إن نتذرا له جميع ما اقتنى واد خرا وناب للقوم بعيراً مرض فاسرعوا إلى الفتى وركضوا فأحضروه ورجوا أن يدركه بسره وروحه والبركة فطاف بالبعير ثم صاحا هاتوا له الجزار والسلاحا فأوسعوه بالعصي ضربا وأشبعوه حسرة وكربا وكربا لا يُقبَل النُصح من النبيه فكيف بالمخبول والمعتوه وقد ينهان ذو الحجتي إن ذكرا فكيف بالجاهل حين أنذرا هذا وعندي أن من تعلقا بمثل ذا الأحمق كان أحمقا

ومن هذا الشعر الهجائي الساخر قوله أيْضاً في تصوير نفاق الذين يدَّعون الولاية من المشعوذين (٨١:١).

هاجه الوجد فمالا يذكر الله تعالى مرغياً كالجمل المُص عب إذ حل عقالا قلت هل تبغي بهذا الرقص بالله اتصالا قال هذا خير ما ارتا ض به الراجي كمالا تترك النفس به لد جسم أغلالا ثقالا

ـه وقد تاه اختيالا فأخفاه احتيالا دث فاعتمل اعتلالا أتعب القلب ابتهالا زاهد" مشكك مالا ؟! ـرُ عن الحزن اشتغالا ! ؟ مكتنت منك الخبسالا ـمك لا ترضي انتقالا

فهتَوَى دينارُه من ورآه أحد القدو وأحس الشيخ بالحا ودعا بالغـَــوْث حتى قلت يا هذا أيبكي لم لا يلهمك الذكر مــن دَّعاوَی إنما نفسك من جسا

ويقول محرم في الأدعياء من بعض علماء الدين، وتكالبهم على الدنيا، وإذلال أنفسهم لأصحاب السلطان، يرُ ضونهم بكل سبيل، ويُفتونهم بمايحبون (١١):

أرى علماء الدين لا يحفظونه ولا يعرفون اليوم رتبتَه العليا هم اتخذوا ما أدركوا من علومه سبيلاً إلى ما يشتهون من الدنيا فضاعوا وضاع الدين مابين أمَّة همنُو تشرَعنُوا فيهاالضلالةوالغيبًا إذا المفسد ُ استفتا يريد تمادياً أتوه بأعلام الهدى تحمَّم ل الفُتْميا أيُعجب قوماًمن أولي العبلم أنهم يسترون بين الناس في نوره عميا؟ ألا هلأرى من جلَّة القوم شافياً لشعب مريض لا بموت ولا يحيا؟! محَتُّهُ عُمَوادي الدهر إلا بقيَّةً من الدَّىن والدنيا لمن يؤثر البقيا

وظهر بن هاتين النزعتين (الغربية والإسلامية) اتجاه ثالث يرمي إلى التوفيق بين الإسلام وبين حضارة الغرب. وهو الاتجاه الذي أشرت إليه عند الكلام عن دعوة قاسم أمين وأرجأت الكلام فيه إلى هذا الموضع من

۱ - دیوان محرم ۲ : ۸۰

وتزَّعم الشيخ محمد عبده هذا الاتجاه الجديد الذي عرَّضه لسخط المتفرنجين والداعين بدعوة الإسلام كليهما – كما يقول كرومر – وإن كان سخط الأولين أقلَّ من سخط الآخرين.

وحقيقة الأمر في حركة الشيخ محمد عبده وأستاذه جمال الدين الأفغاني الذي اقترن اسمه به في الشطر الأول من حياته لا تزال تحتاج إلى مزيد من الوثائق التي توضح موقفهما وتزيل ما محيط به من غموض ومن تناقض فيما اجتمع حولهما من أخبار . فبينما ينزله رشيد رضا - ومعه كل أتباع الشيخ محمد عبده الذين ازداد عددهم على الأيام - منزلة الاجتهاد في الدين، ويرفعونه إلى أعلى درجات البطولة والإخلاص الذي لا تشوبه شائبة ، كان كثير من علماء الشريعة المعاصرين له يتهمونه بالمروق من الدين والانحراف به وتسخيره لحدمة العدو . فإذا تركنا هؤلاء وهؤلاء ممن قد بجد الطاعنون سبيلا إلى رميهم بالتحيز والمحاباة ، أو التحامل والتزمت، وجدنا كثرة من النصوص في كتب ساسة الغرب ودارسيه تصور رأمهم فيه وفي مدرسته وتلاميذه ومكانه من الفكر الحديث . وهي جميعاً تتفق على تمجيده والإشادة به و بما أداه للاستعمار الغربي من خدمات، بإعانته على تحقيف حدة العداء بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستتبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستتبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستتبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستتبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه وبين المسلمين ، وهو عداء " يستبع آثاراً سياسية تضر مصالحه و مهدد بينه و كلاء الثورات التي لا تفتر ولا تنقطع (١٠).

وإلى جانب ذلك كله نجد إشارات صريحة في كتاب لأحد كبار رجال

۱۹۰ راجع التقارير السنوية لممثل الاحتلال الإنكليزي في مصر سنة ۱۹۰۵ الفقرتان ۷ ، ۸۸ وسنة ۱۹۰۰ الفقرة ۳ (ص ۲ – ۸ منها على وجه الحصوص » – ۱۹۹:۲ Modern Egypt – وسنة ۱۹۰۰ الفقرة ۳ (ص ۳ – ۸۱) ۱۲۳ (۱۲۳ – ۱۸۱) الحد الجزء الثاني من الفصل ۳ » – ۳۷۱ (۱۲۰ ص ۱۲۰) ۱۲۰ ص ۱۲۰ (۱۲۰ ص ۱۲۰) ۱۲۰ من الفصل ۳ » – ۱۷۲ (۱۲۰ ص ۱۲۰) الإتجاهات الحديثة في الإسلام ص ۲۵ (۲۷) ۲۷۰ – التاريخ السري لاحتلال إنجلتر ا مصر : المقدمة ، الفصل الحامس « زعماء الإصلاح في الأزهر »

الماسونية في مصر – ومن المعروف أنها دعوة تخدم الصهيونية العالمية – توكد أن جمال الدين الأفغاني كان رئيسا (محفل كوكب الشرق) الماسوني . كما توكد أن محمد عبده كان عضواً في هذا المحفل. إذ يقول:

(وقد ظهرت الماسونية في سورية في مظهر الإخلاص والمحبة أثناء الحوادث العرابية سنة ١٨٨٢ فإن الإخوان المصريين والمهاجرين الذين جاءوا سورية قابلهم إخوانهم بالترحيب العظيم، ودعوهم إلى محافلهم ومنازلهم. وكان الأفاضل الشيخ محمد عبده وإبراهيم بك اللقاني وحسن بك الشمسي وجماعة المرحوم السيد جمال الدين الأفغاني وغيرهم محضرون معنا في محفل لبنان وتخطبون، فيشنفون أسماع السوريين بخطبهم النفيسة وأحاديثهم الطلية. ونال الاستاذ الشيخ محمد عبده رتبة البلح والصدف من المندوب الأمريكي الذي حضر إلى محفل لبنان .) (١).

وعما يوكد هذه النصوص ويزيد قيمتها أن الشيخ محمد رشيد رضا _ وهو أكثر تلاميذ محمد عبده تعصباً له _ قد أيدها في كتابه (تاريخ الأستاذ الإمام (٢٠)).

ومهما يكن من أمر في حقيقة حركة محمد عبده فمن الواضح في آثاره الأدبية _ وأكثرُها مقالاًتُ صحفية _ أنها تنقسم إلى قسمين ظاهرين، انجه في أحدهما إلى تدعيم الدعوة للجامعة الإسلامية ، بينما انجه في القسم الثاني إلى تقريب الإسلام من الحضارة الغربية والتفكير الغربي الحديث.

وكان من أهم ما اتجه إليه في القسم الأولَّ من هذه المقالات ــ أيام التصاله بالأفغاني ــ محاربة ما استولى على المسلمين من ضعف الهمم وفتور العزائم ، والانصراف عن الدنيا وعن مكافحة العدو والتخلص من الاستعباد ،

١ - فضائل الماسونية ص ١٧٤ . وراجع كذلك مقدمة الكتاب . وقد أصبح ذلك ثابتاً ثبوتاً قطعياً من مجموعة الوثائق التي نشرتها جامعة طهران مصورة سنة ١٩٦٣ تجت رقم ٨٤١، نقلا عما عثر عليه من أوراق جمال الدين الحاصة تحت اسم (سيد جمال الدين ، مشهور به أفغاني) .

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٤٠ ، ٢١ ، ٨١ ، ١٩ ، ٨٧٨ .

ظانين أن دينهم يأمرهم بالاستسلام لما يجري عليهم لأنه من قضاء الله. يقول في إحدى مقالاته عن القضاء والقدر (١):

« مضت سنة الله في خلقه بأن للمقائد القلبية سلطاناً على الأعمال البدنية. فما يكون في الأعمال من صلاح أو فساد، فإنما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها ، على ما بينا في بعض الأعداد الماضية . ورب عقيدة واحدة تأخذ بأطراف الأفكار ، فيتبعها عقائد وُمد ْركات أخرى ، ثم تظهر على البدن بأعمال تلائم أثرها في النفس. ورب أصل من أصول الحر وقاعدة من قواعد الكمال إذا يُعرضَت على الأنفس في تعليم أو تبليغ شرع يقع فيها الاشتباه على السامع ، فتلتبس عليه بما ليس من قبيلها ، أو تصادف عنده بعض الصفات الرديئة أو الاعتقادات الباطلة ، فيعلق بها عند الاعتقاد شيءٌ مما تصادفه. وفي كلا الحالين يتغير وجهُّها ونختلف أثرها. وربما تتبعها عقائد ُ فاسدة ٌ مبنية ٌ على الحطأ في الفهم ،أو على خبث الاستعداد ، فتنشأ عنها أعمال غير صالحة ، وذلك على غير علم من المعتقيد كيف اعتقد، ولا كيف يُصَرِّفه اعتقادُه .والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت عن الاعتقاد بذلك الأصل وتلك القاعدة. ومن مثل هذا الانحراف في الفهم وقَع التحريفُ والتبديلُ في بعض أصول الأديان غالباً ، بل هو عيلة البدع في كل دين على الأغلب. وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الأعمال، حتى أفضى بمن ابتلاهم الله به إلى الهلاك وبئس المصر. وهذا ما محميل بعض من لاخبُرةً لهم على الطعن في دن من الأديان ، أو عقيدة من العقائد الحقة ، استناداً إلى أعمال بعض السَّذَج المنتسبين إلى الدين أو العقيدة. »

« من ذلك عقيدة القضاء والقدر ، التي تُعد من أصول العقائد في الديانة

١ - نشرت في العروة الوثقى عدد أول مايو سنة ١٨٨٤ ، ونشرت بعد ذلك مرة أخرى في
 عجلة « الأستاذ » عدد ١٦ مايو سنة ١٨٩٣ « تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٥٩ - ٢٦٧ »

الإسلامية الحقة . كثر فيها لغط المغفلين من الإفرنج ، وظنوا بها الظنون، وزعموا أنها ما تمكنت من نفوس قوم إلا سلبتهم الحمية والقوة ، وحكمت فيهم الضعف والضعة . ورموا المسلمين بصفات، ونسبوا إليهم أطواراً، ثم حصروا علتها في الاعتقاد بالقدر . »

ثم يأخذ محمد عبده في بيان الفرق بين الجبر يمّة الذين يزعمون أن الإنسان مضطر في جميع أفعاله اضطراراً لا يشوبه اختيار ، وبين الاعتقاد بالقدر الذي ترشد إليه الفطرة . فيقول بأن «كل حادث له سبب يقارنه في الزمان . والإنسان لا يرى من سلسلة الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها . وإن لكل منها مد خلا ظاهراً فيما بعده بتقدير العزيز العليم . وإرادة الإنسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة . » ويقول إن الإفرنج الذين ينسبون تأخر المسلمين إلى القضاء والقدر بجهلون حقيقة هذه العقيدة ، ويخلطون بينها وبين مذهب الجبر ، الذي انقرض أصحابه في أواخر القرن الرابع الهجري. فالاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد من شناعة ألجبر . تتبعه صفة الجراءة والإقدام ، ويبعث على اقتحام المهالك ومقارعة الأهوال ، وعلى الجود والسخاء . ذلك لأن الذي يعتقد أن الأجل محدود . وأن الرزق مكفول ، وأن الأشياء بيد الله يُصَرِقها كما يشاء ، كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته وملته ؟ . . وكيف يخشى الفقر الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته وملته ؟ . . وكيف بخشى الفقر عا ينفق من ماله في سبيل تعزيز الحق وتشييد المجد ؟

ثم يبين محمد عبده أن الإيمان بالقضاء والقدر هو الذي دفع المسلمين الأولين إلى أن يفتحوا العالم في مدة لا تتجاوز ثمانين عاماً. ويقول: إنه لم يظهر في التاريخ قائد عظيم، إلا كان مؤمناً بالقضاء والقدر. ويضرب الأمثال لذلك بكور ش الفارسي، والإسكندر اليوناني، وجنكيز خان التري، ونابليون الفرنسي (1).

١ – راجع مقالاً آخر لمحمد عبده في الموضوع نفسه نشر في المؤيد سنة ١٩٠٢ « تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٩١ » .

ويقول محمد عبده في مقال آخر له نشر في العروة الوثقى عن (النصرانية والإسلام وأهلهما.) (١): « إن المسيحية قد بنيت على المسالمة والمياسرة وجاءت برفع القيصاص. ومع ذلك نرى الأمم المسيحية تتسابق إلى الفتح والغلب والتفنن في اختراع أدوات الغلبة والقتال. والإسلام قد بي على طلب الغلب والشوكة والافتتاح والعزة. ومع ذلك نرى الأمم التي تدين به متهاونة بالقوة متساهلة في طلب لوازمها عم يتساءل هل تبدلت سنة الله في الملتين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما ؟ ... هل استبدت الأبدان فيهما على الأرواح ؟ ويعرض الكاتب حال المسلمين منذ اتصالهم بالمسيحيين ، في المراوح ؟ ويعرض الكاتب حال المسلمين منذ اتصالهم بالمسيحيين ، فسرى أن المسلمين كانت لهم في الحروب الصليبية آلات نارية فزع لها المسيحيون ، فكانت السب في الهزامهم. ويرى أن الدين المسيحي إنما امتد ظله وعمت دعو ته في الممالك الأوربية من أبناء الرومانيين، وهم أصحاب طله وعمت دعو ته في الممالك الأوربية من أبناء الرومانيين، وهم أصحاب عليهم من بدع ليست من الدين ،حين انتشرت قواعد الحبر، وحين أدخل عليهم من بدع ليست من الدين ،حين انتشرت قواعد الحبر، وحين أدخل الغيرة، والسوفسطائيون والكذابون من نقلة الحديث ما فيه السم القاتل لروح الغيرة، الموجب لضعف الهمم وفتور العزائم.

ويقول محمد عبده في مقال آخر له عن (الأمل وطلب المجد) (٢):

« ليس الأمل هو الأمنية والتشهي اللذان يلمحهما الذهن تارة بعد أخرى،
ويعبر عنهما بليث لي كذا من الفضل، مع الركون إلى الراحة والاستلقاء
على الفراش، واللهو بما يُبعد عن المرغوب، كأن صاحبهما يريد أن يبدل الله سُنتَة في سير الإنسان، عناية بنفسه الشريفة أو الحسيسة، فيسوق إليه ما به جس بخاطره بدون أن يصيب تعبا أو يلاقي مشقة إنما الأمل رجاء بتنبعه عمل، ويصحبه حمل للنفس على المكاره، وعرك لها في المشاق بالمتاعب، وتوطينها لملاقاة البلاء بالصبر، والشدائد بالحلد، وجهوين كل

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٣٧ – ٢٤٣

٧ – العروة الوثقى العدد ١١ – ١٩ يونيه ١٨٨٤ « تاريخ الأستاذا لإمام ٢: ٢٩٠ – ٢٩٧ »

مُلَمِّ يَعْرُضُ لِهَا فِي سبيل الغرض من الحياة ، حتى يرسخ في مداركها أن الحياة لغو إذا لم تُعَدَّ بنيل الأرب، فيكون بذل الروح أول خطوة يخطوه القاصد، فضلا عن المال الذي لا يقصد منه إلا وقاية بناء الحياة من صدمات حوادث الكون. »

و يمضي محمد عبده في بيان أن الميل للرفعة أمر فطري. فكل واحد يطلب الكرامة ، والتمكن في قلب الآخر . لذلك يتزاحم الناس في الآمال والأعمال، حتى يكونوا جميعاً 'شرَفاء بما يأتون من أعمالهم .حكمة" من الله ، ليعلم الذين جاهدوا ويعلم الصابرين . ثم يقول إن بعض الناس تضعف همتُمهم جين يتوالى عليهم الصدام ، فيصيبهم الانحطاط الذي قد يوول إلى اليأس والقنوط . وعند ذاك يحكمون على أنفسهم بالحطّة ، ويسجلون عليها العجز عن كل رفعة ، إذ يُوطنون أنفسهم على قبول ما يوجَّه إليهم من إهانة ، فينزل إحساسهم إلى مرتبة الأنعام ، ويرضون بما ترضى به البهائم. وهم مع ذلك لا يستريحون بذلك من الكد"، فهم إن تركوا العمل لأنفسهم سلقط الله عليهم من يكلفهم بالعمل لغيرهم ، فيكونون كالنمال الحمالة ، لا تستفيد مما تحمل شيئاً ، وظيفتُها أن تسعى وتشتى ليسعد غيرُها ويستريح . تُم يبن بعد ذلك أن السبب في ضعف الهمم هو ضعف الإيمان فيقول: « عجباً . كيف تتبدل أحكام الجبلَّة وكيف عَبَّحي أثر الفطرة ؟ كيف تَسَفُّلُ النَّفُسُ حَتَى لا تطلب رفعة ؟ وكيف تقنط حَيى لا يكون لها أمل ، والأملُ وحب الكرامة طبيعيان في الإنسان؟ بعد إمعان النظر نجد السبب في ذلك ظنَّ الإنسان أن جميع أعماله إنما تتَصُّدرُ عنقدرتُه وإرادته بالاستقلال، وأن قوته هي سلطان أعماله ، وليس فوق يده يد ٌ تمده بالمعونة أو تصده بالقَـهُـْر . فإذا صادفته الموانع مرة " بعد أخرى وقطعت عليه سبيل الوصول ،

رجع إلى قدرته فوجدها فانية ، وُقوَّته فرآها واهنة . فيعترف بوهنه ، ويسكن إلى عجزه ، فييأس ويقننط ، وَيذل ويسفُل ، اعتقاداً منه بأنه لا دافع لتلك الموانع التي تعاصَت على قدرته ، متى كانت قوة المانع أعظم من قوته .

فلا سبيل إلى العمل ، لاستحالة قهر المانع . فينقطع الأمل ، فيقع في الشقاء الأبدي . »

« أما لو أيقن بأن لهذا الكون مدِّ براً عظيم القدرة ، تخضع كل قوة لعظمته ، وتدىن كل سطوة لجبروته الأعلى ، وأن ذلك القادر العظيم بيده مقاليد ملكه ، أيصرِّف عباده كيف يشاء ، لما أمكن مع هذا اليقين أن يتحكم فيه اليأس، وتغتال آماله غائلة ُ القنوط. فإن صاحب اليقين لو نظر إلى ضعف قدرته ، لا يفوته النظرُ إلى قوة الله التي هي أعلى من كل قوة ، فبركن إليها في أعماله ، ولا بجد اليأس ُ إلى نفسه طريقاً. فكلما تعاظمت عليه الشدائد و زادت همته انبعاثاً في مدافعتها ، معتمداً على أن قدرة الله أعظم منها. وكلما أُغلق في وجهه بابٌ فُتحت له من الركون إلى الله أبواب. فلا عمَل ولا يَكِيل ، ولا تدركه السآمة ، لاعتقاده أن في قدرة مدبر الكون أن يقهر الأعزَّاء ويلقي قيادَهم إلى الأذ لاَّء، وأن يدك الجبال ويشقالبحار ، ويمكن الضعفاء من نواصي الأقوياء ... ولهذا أخبر الله تعالى عن الواقع والحقيقة التي لاريبَة فيها بما قال وهو أصدق القائلين: ﴿ إِنَّهُ لَا يَيْأُسُ مَنَ رَوْحِ الله إلا القومُ الكافرون) وبما حكي من قول نبيه إبراهيم : (وَ مَنْ يَقْنَطُ مَن رحمة رِّبه إلا الضَّالون). فقد جعل الله اليأس والقنوط دليلا على الكفر والضلال ، ومن أن يطرُق اليأس ُ قلباً عقد على الإيمان بالله وبقدرته الكاملة ؟ »

ويختم محمد عبده مقاله هذا بالتوجه إلى المسلمين. يخاطبهم بقوله تعالى : (إن تَـنْصُرُوا اللهَ ينصُرْكم ويثبِّتْ أقدا مكم).

هكذا مضى محمد عبده في هذه الفترة من حياته بنبه الغافلين ويوقظ النائمين، ويبيس للناس أن الدين ليس كلمات تقال في صلاة، أو تقليداً يتبع في صوم، أو ترديداً غافلا الشهادتين فحسب. ولكن الإسلام مع ذلك كله، بل قبل ذلك كله، عقيدة "تهيمن على كل تصرفات المسلم وتوجهه في كل أعماله. وكان من أخطر ما صنعه محمد عبده في هذه المقالات العنيفة

الثائرة، أن خرج على الناس بجملة من الآيات القرآنية، كان الناس قد صر فوا عن تدبرها، وأهملوا الاستشهاد بها والتأمل في معانيها، حتى بدت حين عرضها محمد عبده على الناس، وبثها في ثنايا مقالاته، يربط بينها وبين الظروف التي تجتازها الأمم الإسلامية، كأنها شيء جديد يسمعه الناس للمرة الأولى.

والواقع أن الآيات التي كان يستشهد بها الوعاظ في خطبهم ومقالاتهم منذ تشدُّد الاستبداد ُ قبضته على الناس، لم تكن تتجاوز ما يتصل بما أعد الله من مُحسَّن الثواب للمتقين، وما أعد من العداب للعصاة والمفسدين. ولكن محمد عبده أبزز في مقالاته جملة من آيات الجهاد ، جهاد النفس وجهاد العدو ، ولفت الأنظار إلى مكان الجهاد من العقيدة الصحيحة . فهو يكتب عن امتحان الله المؤمنين (١) ، فيمُصَدِّر المقال بالآية: (آلم. أُحَسِبَ الناسُ أن يُتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يُفْتَنُون؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم. فليعلمَنَّ اللهُ الذينصدقوا وليتعلمَنَّ الكاذبين .) ويبينأن الذين يزعمون أنهم مؤمنون، ثم لا 'يسمهـ لعليهم الإعان احتمال المشاق وتجشم المصاعب في سبيله ، ليسوا بمَعْزل عن المنافقين . ويستشهد بالآية : (لا يستأذنُك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر أن ُ يجاهدُوا بأموالهم ْ وأنفسُهم ْ في سبيل اللهِ ، والله عليم " بالمتَّقين. إنما يَستأذنـُكالذين لايومنون بالله ِ واليومِ الآخرِ وارتابَتْ قلوبُهُم ، فَهُمُ فِي رَيْبِهِم يَتَرَدُون .)وَيَخْمَ مَقَالُه بَقُولُه : ﴿ إِنَّ امتحان الله للمؤمن أسنيَّة من أسننه ، عيز بها الصادقين من المنافقين قرناً بعد قرن ، إلى أن تنقضي الدنياً. في كل تُمرُّن يدعو الله المؤمنين إلى قوم أُولي بأس شديد . فإن يطيعوا يوتهم أجراً حسناً . وإن يتولوا يعذبهم عذاباً أليماً. فميزانُ عدل الله منصوبٌ إلى يوم القيامة ، وهنالك الجزاء الأوفى . »

و في مقال آخر له عن أسباب حفظ الملك ^(٢)، يصدِّره بالآية : (أَفَـلَـمُ

١ – تاريخ الإمام ٢ : ٣١٧ – ٣١٩ .

٢ ــ المرجع السابق ٢ : ٣٢٠ - ٣٢٥

يسرُوا في الأرض فتكون لهم قلوبٌ يتَعْقلونبها أو آذانٌ يَسَمْعُونبها .فإنها لا تُعمَى الأبصارُ ولكن ْ تعْمَى القلوبُ التي في الصَّدور .)ويطلب إلى الناس التأمل فيمن أهلك الله من شعوب ، ومن أباد من قبائل ، وما دميَّر من بلاد ، للاعتبار بأسباب هلاكهم . ويذكر من أسباب حفظ الملك الاتحاد ، مستشهداً بالآية: (واعتـَصمُوا بحـَبُـلالله جـَميعاً ولا تفرُّقُـوا)و (ولا تـنـَـازَعُـوا. فتَهَشْلُوا وَتَذْهُبَ رَيَحُكُمُ .)ويذكّر منها عدمَ الاعتماد على الأجنبي ، مستشهداً بقوله تعالى (يا أمها الذين آمنوُ الا تَتَّخذُ وا عَدُونِي وَعَدُو َّكُم وُ أَوْلياءً تُلْقُونُ ۚ إِلَيْهِم ۚ بِالمُودَّة ِ وَقَدْكَ فَمَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِنَ الْحَقِّ.)وقوله (يَا أَمَا الذِّن آمنوا لاتتجذاوا بطانةً من دُونكُم ، لا يَأْلُونكُم خَبَالاً . وَدَّوا ماعَنتم قد بَدَتَ البغضاءُ من أفواههم ، وما تخفي صدورٌهم أكبر .) ويذكر منها انصراف الناس عن التوغل في الشهوات، التي تُغْفيل قلوبهم عن الفرائض المفروضة عليهم ، وتصرفهم عن القيام بواجباتهم ،مستشهداً بالآبات (وكم أهلك نامن قرية بطرت معيشتها. فتلك مساكنه مم تسكن مين بعدهم إلا قليلاً وكُنَّا نَحِنُ الوارثين) (حتى إذا أخدَدْنا مُترَفيهم بالعذاب إذا هُـمُ يَجْأَرُونَ . لا تَجْأَرُوا اليومَ ، إنكم منَّا لا تُنْصِرُونَ) . (ذلكُمُ مَا كُنْمُ تَفَرَّحُونَ فِي الأرضِ بغيرِ الحقِ وبما كنتُم ْ تَمْرَحُون .)

ويذكر منها الشُّورَى، مستشهداً بأمر الله نبيّه، وهو المعصوم من الحطأ، بقوله: (وشاور هُمُم في الأمر)، وبما امتدح به الله تعالى الموَّمنين في قوله: (وأمرُهُم شُّ شُورَى بَيننَهُم في). ويذكر منها إعداد القوة ،صوناً للأمة من أطماع الطامعين، ويستشهد بالآية: (وأعد والحمُم ما استطعتُم من قوّة). ويختم المقال بحث العلماء على تنبيه الغافلين عما أوجب الله، وإيقاظ النائمة قلوبهم عما فرض الدين. وعلى أن يُزيلوا الباس بتذكيرهم وعد الله وعد الله ووعد المعنى أن يُزيلوا الباس بتذكيرهم وعد الله ووعد في الحق فوله (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليست خلفنهم في الأرض كما است خلف الذين من قبالهم ، وليمكن المه دينهم الذي ارتضى

عَلْمُ ، وليبِّدلَّنَّهُم مِن بَعَد خوفيهم أمنا (١))

واتجه محمد عبده بعد عودته من المنبي إلى التقريب بن الإسلام وبين الحضارة الغربية. واتخذ اتجاهه هذا أشكالا مختلفة. فظهر أحياناً في صورة مقالات أو مشاريع أو برامج تدعو إلى إدخال العلوم العصرية في الجامع الأزهر. وظهر تارة أخرى في صورة تفسير لنصوص الدين من قرآن أو حديث ، كالف ما جرى عليه السلف في تفسيرها ، ليقرب بها إلى أقصى ما تحتمله في بعض الأحيان - من ترب لقيم الغرب ويتفق وتفكيره ، لكي يصل آخر الأمر إلى أن الإسلام يساير حضارة الغرب ويتفق مع أساليب تفكيره ومذاهبه.

وصحب الحركة الداعية إلى إدخال الدراسات العصرية في الأزهر حملة " تحاول أن ترسم صورة قاتمة لما آل إليه أمره، مشنعة " بما تتضمنه بعض العلوم التي تدرس فيه من سخف ومن تفاهة ، داعية إلى التحرر من الآراء السائدة المقرارة التي يتوارثها الحلف عن السلف (وهو ما سمته التقليد)، والتفكير بما يلائم ظروف الحياة الجديدة (وهو ما سمته الاجتهاد). وكانت هذه الحملة تنقب عن أسوأ ما في الأزهر وما في كتبه لتعرضه على الناس. وقديما قالوا (من تغتش عن عيب وجده).

فمن ذلك ما كتبه رشيد رضا في وصف حياة طالب العلم في الأزهر ، إذ يقول (٢) :

« كانت أمكنة الجامع الأزهر من صَحنه إلى مقاصيره إلى أروقته إلى مَعَاطسه وميضاته وكُننُفه مجتمعً أوساخ ،ومنهب روائح عفنة،ومنبع وخامة، وبورة أمراض معدية. فإذا دخل الداخل إلى الصحن وجد فيه بقايا الكُثر ات والفجل وقشور البصل وفضلات الخبز العفنة وجلود الفسيخ وقنمامات الكنس

إ - وراجع كذلك مقاله في العروة الوثقى «سنن الله في الأمم » - تاريخ الأستاذ الإمام ٢ :
 ٣٢٥ - ٣٢٥ .

٣ – المرجع السابق ١ : ٤٨٠ – ٤٨١

من مواضع النوم أكواماً. وإلى جوانبها ما يراق من مياه الشرب المأخوذة من الصهاريج ، وما تحمله النعال من وحل الطريق ، حيث يتأبط المجاور مداسمة بلا نفض ولا تنظيف. وبين هذا وذاك كثيرٌ من البصاق والنخامة والنخاعة . ثم إذا ذهب إلى جهة الميضأة وجد حواليها أمثال ذلك ، ورأى قطع الحبز المبلول تعوم في مأمها ، وهي تتدفق بما يسيل من أفواه المتوضئين وأنوفهم ساعة الوضوء وربما وجد على جوانبها بعض الفضلات . (بل كان بعضهم يستنجي بمائها من جوانبها . وقد أخبرني الاستاذ الإمام أنه لم يكن بعضهم يستنجي بمائها من جوانبها . وقد أخبرني الاستاذ الإمام أنه لم يكن بالسلسول على قلمته ، ويتوضأ منه وكانت ميضأة الجامع الاحمدي أقذر من ميضأة الأزهر ، ولا سيما أيام الموالد الثلاثة . كان النساء يغسلن أولادهن من العدرة فيها ، حتى تُرى سابحة وراسبة فيها . ومع هذا كله كان الخرافيون يعدون إبطال الميضأة المكشوفة واستبدال الانابيب بها « الحنفيات »من سيئات يعدون إبطال الميضأة المكشوفة واستبدال الانابيب بها « الحنفيات »من سيئات الإصلاح الذي ذهب ببركات الأزهر) . (١) وإذا قصد المتعاطس وجد على مياهها طبقة كالدهن من الأدران ، وشم منها ما لا تحمل الأنوف والأبدان. » (١) مياهها طبقة كالدهن من الأدران ، وشم منها ما لا تحمل الأنوف والأبدان. » (١) مياسة قبل المناه المنطق المناه ا

«وإذا وصل إلى غرف السكنى في الأروقة وجد هذا يغسل ثيابه و بهتريق الماء بين يديه ، فيمنعه الكسل أن بمضي بها إلى البالوعات . وذاك يطبخ والدخان يسود وجه الحائط وداخل المسكن. وذاك يغسل آنية ويريق ماءها المخلوط بالدهن والزيوت . وقد يحملهم الكسل على ترك غرف النوم الأسبوع والأسبوعين بلا كنس ، فيتراكم فيها التراب مع بقايا المأكولات . هذا إلى ازدحام السكان في الغرفة الواحدة ، ونومهم مزدحمين ، وأس الواحد عند رجل أخيه .ومعهم فيها – على ضيقها – متاعمهم وفيراهم وخبزهم وملابسهم وخزائن كتبهم وأدوات الطبخ والوقود . »

« وإذا طاف الطائف في جوانب الجامع وحول الأساطين وفي الأماكن

١ – العبارة التي بين القوسين منقولة عن الهامش .

٢ – كذلك وجدت العبارة في النص , ولعل الصواب «ما تحمل من الأنوف والأبدان) .

التي يسمونها بالحارات، وجدها كلّها مشحونة بخزائن الحشب القائم بعضها فوق بعض صفوفاً بلا نظام، تجري بينها لقذارتها الفيران، حتى يخالها الرائي لقدم عهدها من آثار الأقدمين. وإذا فتحت الواحدة منها انتشرت روائح المش وعَفَن الخبز، فلا يملك رائيها إلا أن ينهزم أمامها ويفر مغلوباً إلى حيث ينتهي به الفرار. »

ويقولُ في وصف ما آلت إليه حالهم الخُلُفية والعلمية (١):

« ولقد كان محمد عبده ، على شدة عنايته بالأزهر وأهله والدفاع عنهم ومبالغته في تكريمهم، شديد الاحتقار لهم في نفسه، إلا أفراداً منه. وكان للأزهر عنده ثلاثة ألقاب يُطلقها عليه المرة بعد المرة أمام بعض الخواص، عند شدة تألمه من فساد حالهم، وهي: الأصطبُّل، والمار ْستان، والمَخْرُوب (بهذا اللفظ العامي) ... وناهيك بما ذكره الشيخ عبد الكريم من شهادة الزُور ،حتى من قضاة الشرع والمفتين ،الذين لقَّب المحقِّقُ ابنُ القيِّم أمثالهم (بالموقِّعين عن رب العالمين). وكان قد اطلع على ما لم يطلع عليه أحد من مخازيهم بعمله في إدارة الأزهر، وتفتيشه للمحاكم الشرعية،كأكثل السُّحْت من الرشوة على الأحكام والفتاوى ، وعلى ما هو أشد ضرراً مَّنه ، وهو المحاباة في امتحان شهادة العالمية. ثم ناهيك بما هو المُعيدُ لهذه المخازي كليها، وهو الذَّلة والمهانة أمام كبراء رجال الدنيا من الحكام وغيرهم ... وقد أشار الشيخ عبد الكريم إلى شيء من شتائمهم البذيئة المزرية ، التي لاتُبقى في النفس أثراً للكرامة الفطرية الموروثة ولاعزة الإنمان المكتسبة ... دُع تأثيرً القذارة والأمراض في توطين النفس على الذل واحتمال الضيم » . « وشر من ذلك كله تمكن ُ الحرافات والأوهام من أكثر القوم ، حتى إن الشيخ حسونة ، الذي كان يعده الاستاذ الإمام أمثلهم ، كان يقبل يد أحد أدعياء الولاية من الدجالين الذين كانوا مخدعون العوام، بما أيلبِّسون عليهم ويوهمونهم من المكاشفات والكرامات ، فيأمنونه على نسائهم ، حيى

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٥٥ – ٤٩٧ .

إنهن كن يدخلن معه الحمام!! وناهيك بما يفعلونه في احتفالات الموالد المبتدَعة، ومشاركتِهم لسدَنة القبور المعبودة فيما يُسنذَر لها من المال والفول النابت وغير ذلك. »

ويقول (١): «كان طلبة الجامع الأزهر لا نصيب لهم في صناعة الكتابة والإنشاء. وكان الواحد منهم إذا كتب لأبيه يستمنحه إرسال الزاد والنفقة تَقصُّرَتُ صحيفَتُه عن بيان المطلوب له ، ولم ينفعه ما حصَّله من قواعد العربية بشيء، وجاء خطه في مكتوبه نقشاً مكسّر الخطوط ناقص الحروف. وإذا أراد أن يبين ما صرفه وما يلزمه عبرَّر عن ذلك باللفظ لا بالرقم، لعدم معرفته به.» « هذه حالة كادت تكون عمومية بن الطلبة والعلماء. وهي باقية في الكثير من الأكابر إلى اليوم. وإني لأعرف واحداً منهم كان ممن دعاهم المرحوم الشيخ الإنبابي إلى الإفطار عنده في رمضان، فاعتذر إليه بالكتابة، فكان كتابُ اعتذاره على حال ٍ لم يَر مثلها الراءون ، إذ كتبه إليه في ورق من أوراق العطار ، والكتابة فيها غير منتظمة الشكل ، والحط لا يقرأ إلا لمن تعود قراءة هذه الخطوط ، والأربعة الأسطر التي كتبها اعتذاراً للشيخ ، كان فيها أكثرُ من عشر لحنات لا مكن تطبيقها على قواعد العربيـة ولو مع التأويل الذي تعودوه .وهذه الرقعة من عالم كبير إلى عالم أكبر .» ومهما يكن نصيب هذه الصورة من الصدق أو المبالغة فالذي لا شك فيه أنها صورة مظلمة تنفيَّر القاريُّ من الأزهر ومن كل ما فيه ومن فيه . وربما نفرته من الإسلام نفسه ، لأن مفهوم الإسلام في الأذهان مرتبط بعلمائه وموسَّساته أراد الناسُ ذلك أو لم يريدوه. وذلك هو ما دعا باحثاً أوربياً مثل جبH. R. Gibb لأن يقول:

« وقد بدأ تلاميذ الشيخ محمد عبده المخلصون ، حتى في حياته، يظهرون بمظهر واضح صريح . وقد كان هو نفسه في مادة العقيدة يعارض قبول كل شيء دون مناقشة ، أي يعارض (التقليد) كما يقال في الإسلام . وهذا

١ – المرجع السابق ١ : ٤٩٩ – ٥٠

الرأي يُعتبر لبينة في بناء الحركة المتمدنة ، أو خشبة الخلاص في حركة التحرر العلمانية (١).

ويقول كذلك في موضع آخر :

« إن تلامذته الحقيقيين بمتزجون بالصفوف التي أنشئت إنشاء أوربياً وينضم وينضم وينضم أون الحلقات العلمانية ... ومن ناحية أخرى نجد الشيخ محمد عبده قد صنع جسراً فوق الهوة التي تفصل التعليم التقليدي عن التعليم العصري الحاضع للذهب العقلين الذي غزا الشرق من الغرب . » (٢)

والواقع أن فتاوى محمد عبده وآراءه الجريئة كانت لا تزال تباكر الناس وتراوحهم عن طريق دروسه في الأزهر ، وعن طريق الندوات التي كان يعقدها في منزله أو في منازل بعض مريديه ، وعن طريق المقالات التي كان ينشرها في الصحف. وقد كان تفسرُه للقرآن أحفل هذه الدروس وأكبرها تأثيراً ، لأنه كان بجمع عدداً من أصحاب الثقافات الإسلامية والغربية – أو الدينية والمدنية كما يقولون – على السواء ، من علماء الأزهر ، وأساتذة المدارسالثانوية القاهرة . وكان يلقي بعض هذه الدروس في دار أحمد تيمور . وهناك التي القاهرة . وكان يلقي بعض هذه الدروس في دار أحمد تيمور . وهناك التي به كثيرٌ من الأساتذة الذين أشتهروا في الحياة العامة أو شعَلوا مناصب كبيرة في الدولة ، مثل الشيخ أحمد إبرهيم وحافظ إبرهيم ومحمد كرد علي وأحمد فتحي زغلول ورفيق العظم وقاسم أمن وعبد العزيز جاويش بعد عودته من أوربا . (٣) وكانت جرأتُه في الملاءمة بين الإسلام وبين حاجات العصر ، ومعارضتُه علماء الأزهر في عصره ، سبباً في كثير من الحملات التي خاضت ومعارضتُه علماء الأزهر في عصره ، سبباً في كثير من الحملات التي خاضت فيها الصحف ، متهمة إياه بتسخير الدين لحدمة العدو الغاصب . وقد

١ ــ الإتجاهات الحديثة في الإسلام ص ٧٢

٧ - الاتجاهات الحديثة في الإسلام ص ٨٤

٣ ــ تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧٦٩ ، ٣٧٣

أعان على ذلك عداوه للخديوي عباس ،الذي بلغ من كراهيته له أن غضب على الذن شيَعُوه بعد موته (١).

ومن أمثلة هذه الآراء الجريئة ما عرف في ذلك الحين بالفتوى الترنسفالية، فقد كانت من أعظم ما شَنَع به خصومه ومعارضوه. وخلاصة المسألة أن أحد المسلمين في الترنسفال أرسل إلى الشيخ محمد عبده يستفتيه في ثلاثة أمور، أولها لبس البرانيط، وثانيها أكل اللحوم التي يذبحها نصارى الترنسفال على غير طريقة المسلمين، إذ يضربونها بالبلط ولا يذكرون عليها اسم الله، وثالثها صلاة الشافعية العيد خلف الحنفية، مع ما بينهما من خلاف في فرضية التسمية وفي تكبيرات العيدين. وقد أفتى محمد عبده بجواز الأمور الثلاثة التي سأل عنها الترنسفالي. ولكن المسألة التي أثارت عليه الشغب خاصة قوله تعالى (اليوم أحيل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حيل لكم) فقد قال هذا بعد تحريم الميتة. وأحيل طعامهم وهو يعلم ما يقولون عند الذبح، ويعلم ما يعتقدون بعنزير والمسيح. ورأى محمد عبده في فتواه أن الذبح، ويعلم ما يعتقدون بعنزير والمسيح. ورأى محمد عبده في فتواه أن المفروبة بالبلطة هي غير المتوقوذة التي حرمها الله. فالوقيذ والموقوذ هو الذي يُقتَل بغير مُحَدِّد من عصا أو حجر (٢).

ومن أمثلة هذه الفتاوى الجريئة ما أفتى به من جواز الاستعانة بالكفار وأهل البدع والأهواء فيما ينفع المسلمين ، وذلك حين استفتاه بعض مسلمي الهند الذين يد عُون إلى إنشاء الجمعيات لتربية أيتام المسلمين ، مستعينين في ذلك ببعض الأجانب وغير المسلمين . وقد جاء في هذه الفتوى : (٣) ذلك ببعض المنطقة أولئك الأفاضل دعاة الحير هو الإسلام، ومن أجل مظاهر إن ما يفعله أولئك الأفاضل دعاة الحير هو الإسلام، ومن أجل مظاهر

١ ــ راجع في ذلك مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٣٤ -- ٣٧ ، ٣٩ و تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧١ ، ٧٧ ، ٨٩ ، ٨٩

٢ – زاجع التفاصيل في تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٦٦٨ – ٢١٧

٣ – المرجع السابق ١ : ٦٤٨ – ٦٦٦

الإعان. وإن الذن يكفرونهم أو يضللونهم هم الذين تعدوا حدود الله ، وخرجوا عن أحكام دينه القويم. بقي أن بعض المتشد قين ربما تعرض لهم الشبهة في فهم قوله تعالى (يا أيمًا الذين آمنوا لا تتتخيذوا بطانة من دونيكم لا يألونكم خبالاً) إلى آخر الآية. »

وبعد أن أورد المفيى جملة الآيات التي تصرّح أو تشير إلى المنع من موادة المؤمنين لغير المؤمنين قال :

« على أنه لا شبهة لهولاء الجهلة في مثل هذه الآيات تسوّع لهم تفسيق إخوالهم أو تكفيرَهم بعد ما جاء في الآية المُحكَمة من قوله تعالى : (لا يَنْهَاكُمُ اللهُ عن الذين لم يُقاتيلُوكُم في الدِّين ولم يُخْرِجُ وكُم من دياركُم أن تَبَرُوهم وتُقسطُوا إليهم إن الله يحب المُقسطين إنما يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنَ الذِّينَ قَاتِلُوكُمْ ۚ فِي الدِّينَ وَأَخْرِجُ وَكُمْ مِنْ دَيَارِكُمْ ۗ وظاهروا على إحراجيكُم أن تروَلُوهم . ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) (١) ، وبعد ما جاء من القصص الذي قصه الله علينا لتكون لنا فيه أسوة ، إذ قال : (وإن جاهد آك على أن تُشْرِك بي ما ليس لك به عِلْم فلا تطعُّهُما. وصاحبهُما في الدنيا مَعروفاً) ، وبعد ما أباح الله لنا في آخر ما أنزل على نبيه عَلِيْ نكاح الكتابيات. ولا يكون نكاحٌ في قوم حتى تكون فيهم قرابة ُ المصاهرة . ولا تكون تلك القرابة حتى تكون المودة . »ثم أورد محمد عبده في فتواه أمثلة كثيرة لاستعانة النبي ﷺ والحلفاء الراشدين ومن تبعهم من الأمويين والعباسيين بغير المسلمين من الذميين . مثل مده الآراء قد تبدو في ظاهرها ولا بأسبها ولا غبار عليها، بينما هي في حقيقة الأمر تدعو إلى مذهب التحرر (Liberalism)، الذي يذهب في التسامح الديني إلى درجة تكاد تنمحي معها الحدود الفاصلة بين المذاهب والنحل. ولهذه النزعة أمثلة كثيرة فيما خلفه محمد عبده ، مثل قوله في ختام

١ - هذه الآية تنقض دعوى محمد عبده و لا تؤيدها . لأنها تنهى المسلم عن الاستعانة بالمستعمرين
 الذين غزوا دياره .

بعض دروسه في المنطق ، يحض على التفكير المتحرر (Liberal) الذي لا يوقر رأياً، ولا ينتهي عند الحدود التي يخشَى معها الزلل ، فيما يستعصي على طاقة العقل ونخرج عن حدود صلاحيته :(١)

« ما الذي ينعتق الأفكار من رقها ، وينزع عنها السلاسل والأغلال ، لتكون حرة مطلقة ؟ ... الجواب على هذا السؤال محتاج إلى شرح طويل. لأن تخليص الأفكار من الرق والعبودية من أصعب الأمور . ويمكن أن نقول فيه كلمة جامعة يرجع إليها كل ما يقال ، وهي (الشجاعة) . الشجاع هو الذي لا يخاف في الحق لومة لائم . فمتى لاح له يصرخ به ويجاهر بنصرته ، وإن خالف بذلك الأولين والآخرين ... لا يرجع عن الحق أو يكتم الحق وإن خالف بذلك الأولين والآخرين ... لا يرجع عن الحق أو يكتم الحق من مدوق يعرف الحق معرفة صحيحة . »

« إن استعمال الفكر والبصيرة في الدين يحتاج إلى الشجاعة وقوة الجنان، وأن يكون طالب الحق صابراً ثابتاً لا تزعزعه المخاوف. فإن فكر الإنسان لا يستعبده إلا الحوف من لوم الناس واحتقارهم له إذا هو خالفهم، أو الحوف من الضلال إذا هو بحث بنفسه. وإذا كان لا بصيرة له ولا فهم ، فما يُدريه ، لعل الذي هو فيه عين الضلال. »

ومن أمثلة هذا الاتجاه أيضاً قوله في تزيين البحوث الإسلامية التي كتبها مفكرو الغرب من (المستشرقين) ، وهي بحوث متحررة لا تصدر عن تقديس للإسلام أو توقير للسابقين المقدمين من رجاله : (٢)

« إننا لو أردنا أن نكتب في تاريخ علم الكلام مثلا فلا يوجد في تواريخنا مادة " تفي بالغرض . يذكرون أن واصل بن عطاء أول من تكلم في العقائد على مذهب المعتزلة ، واعتزل مجلس الحسن البصري . ولكن ما سبب ذلك ؟ من أين جاءه هذا الفكر الجديد ؟ وكيف انتشر هذا المذهب ؟ وما الذي

١ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧٦٧ - ٧٦٣

٢ – المرجع السابق ١ : ٩٢٧

حدا بالشيخ أبي الحسن الأشعري للقول بأن الوجود عين الموجود؟ ومتى دخلت الفلسفة كتب العقائد؟ ... وماذا كان غرض العلماء من إدخال الفلسفة على العقول مع العقائد في وقت واحد؟ ... كل هذا يعسر علينا أن نعرفه من تواريخنا . ويمكننا أن نعرف كثيراً من شؤون الإسلام وتاريخه من الكتب الإفرنجية . فإن فيها ما لا نجده في كتبنا . إن العالم المسلم لا يمكنه أن يخدم الإسلام من كل وجه يقتضيه حال هذا العصر إلا إذا كان متقناً للغة من اللغات الأوربية ، تمكنه من الاطلاع على ما كتب أهلها في الإسلام وأهله من مدح وذم ، وغير ذلك من العلوم . »

ومن أمثلة هذا الاتجاه الذي يبرر الحضارة الغربية تبريراً إسلامياً قوله في إباحة الصُور والتماثيل: (١)

« الرسم ضرب من الشعر الذي يررى ولا يرسمع . والشعر ضرب من الرسم الذي يرسمع ولا يررى . إن هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الأشخاص في الشؤون المختلفة ، ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ، ما تستحق به أن تسمى ديوان الهيئات والأحوال البشرية . يصورون الإنسان أو الحيوان في حال الفرح والرضا ، والطمأنينة والتسليم . وهذه المعاني المدرجة في هذه الألفاظ متقاربة لا يسهل عليك تمييز بعضها من بعض . ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهراً باهراً . »

وبعد أن أفاض في بيان مزايا التصوير قال :

« ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام ، وهي : ما حكم هذه الصور في الشريعة الإسلامية ، إذا كان القصد منها ما دُ كر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية ، أو أوضاعهم الجسمانية ؟ ... هل هذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واجب ؟... فأقول لك إن الرسم قد رسم ، والفائدة محققة "لا نزاع فيها ، ومعنى العبادة

١ – المرجع السابق ٢ : ٤٩٨ – ٢٠٥ وراجع رأياً آخر كذلك في إباحة التصوير في مجلة الهداية عددي يونيو ويوليو سنة ١٩١١ ص ٤٨٩

وتعظيم التمثال أو الصورة قد محًي من الأذهان. فإما أن تفهم الحكمة مر نفسك بعد ظهور الواقعة ، وإما أن ترفع سؤالا إلى المفتي وهو يجيبك مشافهة. فإذا أورَد ْتَ عليه حديث (إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون)أو ما في معناه مما ورد في الصحيح ، فالذي يغلب على ظني أنه سيقول لك إن الحديث جاء في أيام الوثنية ، وكانت الصور تتخذ في ذلك العهد لسببن : الأول اللهو ، والثاني التبرك بمثال من تُرسَم صورته من الصالحين . والأول مما يبغضه الدين. والثاني مما جاء الإسلام لمحوه. والمصوِّر في الحالين شاغل عن الله، أو ممهد للإشراك به. فإذا زال العارضان وقُـُصدت الفائدة كان تصويرُ الأشخاص بمنزلة تصوير النبات والشجر ... ولا تمكنك أن تجيب المفتي بأن الصورة على كل حال مَرِظَّنَهُ العبادة ، فإني أظن أنه يقول لك إن لسانك أيضاً مظنة الكذب فهل بجب ربطه ، مع أنه بجوز أن يصدق كما بجوز أن يكذب؟... على أن المسلمين لا يسألون إلاَّ فيما تظهر فائدته ليـَحـُرموا أنفسهم منها. وإلا فما بالهم لا يتساءلون عن زيارة قبور الأولياء،أو مَنْ سماهم بعضهم بالأولياء، وهم ممن لا نعرف لهم سيرة، ولم يطلع لهم أحد على سريرة . ولا يستفتون فيما يفعلون عندها من ضروب التوسل والضراعة، وما يعرضون عليها من الأموال والمتاع ، وهم يخشونها كخشية الله أو أشد ، ويطلبون منها ما يخشون أن لا يجيبهم الله فيه ، ويظنون أنها أسرع إلى إجابتهم من عناية الله سبحانه وتعالى. لا شك أنه لا يمكنهم الجمع بين هذه العقائد وعقيدة التوحيد. ولكن يمكنهم الجمع بين التوحيد ورسم صور الإنسان والحيوان لتحقيق المعاني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية . »

ويذكرنا ذلك كله بما جاء في تقرير اللورد كرومر في صدر مشروع مدرسةالقضاء الشرعي،الذيوضعه محمد عبده مع آخرين بتكليف منه، حيث قال:
« كنت أتصل بن الحين والحين بالبارون كالي حاكم البوسنة لتبادل

« كنت انصل بين الحين والحين بالبارون كاني محاكم البوسة للبادل الرأي في الموضوعات ذات الطابع المشترك. وقد استطعت أن أحصل – بفضل مساعدته ومساعدة تخلّفه – على معلومات وافية عن الكلية التي أنشأتها حكومة

النمسا والمجر في ساراجيفو لتخريج القضاة (يقصد قضاة الشرع المسلمين)، وثمي كلية قد أثبتت نجاحها من كل الوجوه. وقد وضعت هذه المعلومات تحت تصرف لجنة ذات كفاية ممتازة يرأسها المفتي الأكبر السابق، (يعني الشيخ محمد عبده) بقصد وضع خطة مشابهة تلائم ظروف مصر وحاجاتها. وقد أتحت اللجنة عملها في شهر يونيه السابق. ووضعت النظم المقترحة تحت تصرف الحكومة. وهي الآن قيد البحث في وزارة العدل (الحقانية وقتذاك). وهذه النظم تزود الطالب ببرامج ثقافية ذات طابع تحري of a liberal character لا تحصر الطالب في الدراسات الدينية الحالصة (۱۱). الأول في بعض ما دافع به عن الإسلام. وقد كان أشهر أعماله فيه رده على هانوتو، الذي كتب مقالا عن الإسلام. في معرض الحديث عن سياسة فرنسا في المستعمرات الإسلامية، قارن فيه بين الإسلام والنصرانية. ونشرت ترجمة مقاله سنة ١٩٠٠، فرد عليه محمد عبده رداً طويلا في فنشرت ترجمة مقاله سنة ١٩٠٠، فرد عليه محمد عبده رداً طويلا في فنش مقالات، كانت حديث الناس وشغالهم في ذلك الوقت.

تكلم هانوتو في مقاله (٢) عن تاريخ النزاع بين الإسلام والمسيحية ، وتحقق الظفر للديانة الاخيرة في القرن التاسع عشر . وقال إن فرنسا قد صارت بكل مكان في صلة مع الإسلام ، بل صارت صدر الإسلام وكبده . فالإسلام محيط بها في إفريقيا ، وبمتد في آسيا إلى الصين ، وهو قائم بأور با في الأستانة «حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استئصال جرفومته من هذا الركن المنيع الذي يحكم منه على البحار الشرقية . ويفصل الدول الغربية بعضها عن بعض . » ثم قال إن المسلمين في سائر أقطار الأرض يتجهون إلى الكعبة ، وتجمعهم رابطة واحدة ، وأنهم يكرهون الدول المسيحية التي تحتلهم . فالدراويش يبذرون بذور الحقد والكراهية للدول المسيحية التي تحتلهم . فالدراويش يبذرون بذور الحقد والكراهية للدول المسيحية حيث

١ – تقرير سنة ١٩٠٥ الفقرة ٩٨ ص ٤٩ من الأصل الإنكليزي .

٢ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٤٠١ – ٤١٤ .

حلوا في تنقلاتهم بين البدو والقرى والمدن. وقال إن المتعصبين من المسلمين (مثل السنوسي) ، تقوم عقيدتهم على مبدأ كفاح غير المؤمنين ، وعلى كراهية المدنية الحاضرة . وقد لبثوا زمناً مديداً لا يرتبطون بعلاقة ما مع الدولة العلية بسبب ما بينها وبين المسيحية من علاقات . وانتهى من هذا العرض إلى قوله : « توجد بالأستانة نفسها وبالشام وبلاد العرب ومراكش عصابة "خفية ومؤامرة سرية تحيط بنا أطرافها وتضغط علينا من قرب. ويُخشى أن تفترسنا إذا أغمضنا الطرف . »

تُم دخل هانوتو في موازنة بن الدينين ، فقال إن المسائل الأساسية في كل دين هي التي ترتبط بالقدر ، والمغفرة ، والحساب . وقال إن نظرة الأديان والمفكرين إلى هذه المسائل تتمثل في اتجاهين : اتجاه يقول بتناهي الربوبية في العظمة والعلو ، ونجعل الإنسان في حضيض الضعف ودَرُك الوهن. واتجاه آخر يرفع مرتبة الإنسان ويخوله حق القرنى من الذات الإلهية ، بما فطر عليه من إممان وإرادة ، وبما أتاه من أعمال صالحة ومن حسنات. ثم قال هانوتو إن نتيجة الاتجاه الأول هو تحريض الإنسان على إغفال شئون نفسه ، وبث القنوط في قلبه وتثبيط همته . أما الاعتقاد بمذهب الفريق الثاني فهو يوُّدي إلى الجلاد والعمل. ومثل للاتجاه الأول بالديانة البوذية ، كما مثل للاتجاه الثاني بالثقافة اليونانية . ثم قال : إن المسيحية هي الوارثة لآثار الآريين، وهي منقطعة الصلة بالمذاهب الساميّة، وإن كانت مشتقة منها . أما الإسلام فهو متأثر بالمذهب السامي ، ولذلك فهو ينزل بالإنسان إلى أسفل الدرك ، ويرفع الإله عنه في علاء لا نهاية له . وأصول الثالوث السري مشتقة من ضرورة وجود إلىه بشري يمحو ذنب الجنس البشري، وَيحمـِل المسيحيُّ على إتيان الأعمال التي تقربه من الله. أما الإسلامُ فهو يتمسك بالوحدانية ، ويرفض ذلك ، فيجعل المسلم كمن يهوي في الفضاء بحسب ناموس لا يتحول ، ولا يملك في ذلك من حيلة غير متابعة الصلوات. فلفظ الإسلام معناه الاستسلام المطلق لإرادة الله.

ثم أشار هانوتو إلى اختلاف الباحثين والسياسيين الفرنسيين في تصور العلائق التي تربطهم بالمسلمين . فالمسيو كيمون يعتقد أن « الإسلام خدام فشا بين الناس وأخذ يفتك بهم فتكاً ذريعاً . بل هو مرض مريع ، وشلل عام ، وجنون ذهولي ، يبعث الإنسان على الحمول والكسل ، ولا يوقظه منهما إلا ليسفك الدماء . » وهو يرى المسلمين وحوشاً ضارية . ويعتقد أن الواجب إبادة تحمسيهم ، والحكم على الباقين بالأشغال الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح « محمد » (۱) في متحف اللوفر . والمسيو لوازون (القس ياسنت سابقاً) ، يعتقد أن الإسلام هو الدين المسيحي محسناً ومحوراً فهو يعتبر الإسلام أرقى مبدأ وأسمى كعباً من المسيحية . وهناك فريق ثالث يتوسط بين الفريقين ، ويقول إن الإسلام قنطرة للأمم الإفريقية ، ينتقلون بواسطتها من ضفة الوثنية إلى ضفة المسيحية .

ثم قال هانوتو إن هذه الآراء المتباينة هي التي أحدثت التناقض في أعمال فرنسا الاجتماعية والسياسية والإدارية . وطالب بأن تقوم السياسة الاستعمارية على الدراسة العميقة الدقيقة للشعوب الإسلامية وللإسلام . ثم قال إن الاسلام دين وسياسة ، وأن شعور المسلمين مبهم من حيث الجامعة السياسية أو الرابطة المدنية أو الوطنية . فالوطن عندهم في الإسلام . وهم يقولون إن السلطة مستمدة من الألوهية . فلا يجوز أن يتولاها إلا المسلمون . ثم أشار هانوتو إلى نجاح فرنسا في فصل السلطة الدينية عن السلطة السياسية في تونس . وقال أنها قد استطاعت أن تحقق هذا الانقلاب العظيم بلباقة وحذق ، دون أن تثير ضجيجاً أو تذمراً . فتوطدت دعائم السلطة المدنية من غير أن يلحق بالدين مساس . وتسربت الأفكار الأوربية بين السكان بدون أن يتألم منها بالدين مساس . وتسربت الأفكار الأوربية بين السكان بدون أن يتألم منها الأخرى ، الشديدة الاتصال بعضها ببعض . ودعا في آخر مقاله إلى أن الأخرى ، الشديدة الاتصال بعضها ببعض . ودعا في آخر مقاله إلى أن تترخد تونس مثالا يقاس عليه ، ونموذجاً يُنسَج على منواله .

ورد محمد عبده على مقال هانوتو في ثلاث مقالات.

١ – صلوات الله وسلامه عليه .

أما المقال الأول فقد اتهم فيه هانوتو بتحريك نيران العداوة في الفرنسيين، وإثارتهم على حرب المسلمين. ولفت إلى ذلك نظر الشباب المصري الذي يتعصب للثقافة الفرنسية . وقال محمد عبده إن أصل التمدن الآري هو الهند . وهم يعتقدون بفناء العالم ، وأنه لا يليق بالإنسان أن يهتم بشئون العيش . وقال إن الإسلام هو الذي حمل إلى أوروبا مدنيات العالم ، من فارس ومصر واليونان والرومان، بعد أن صفاها وهذبها، وذلك عن طريق الأندلس. ثم تساءل بعد ذلك عما يعني هانوتو من المقارنة بن المدنية الساميّة والمدنية الآرّية . فليس هناك علاقة بن الدين المسيحي وبن المدنية الحاضرة . فالإنجيل يأمر أتباعه بالانسلاخ عن الدنيا والزهادة فيها. ويوجب عليهم إذا سلبهم السالب قميصاً أن يعطوه الرداء أيضاً ، وإذا ضربهم الضارب على خدهم الأيمن أن يديروا له خدهم الأيسر. ويقص عليهم أن دخول الجَمَل في سَمُّ الْحِياط أيسرُ من دخول الغني في ملكوت السماوات. فهل تقوم المدنية الأوربية على هذا الأساس؟ . . . ثم قال : إن الفينيقين من السامين . وهم أساتذة العالم في الصناعة والتجارة ، بل القراءة والكتابة . ومنهم الآراميون. وقد كانت لهم مدنية لا تُنكَر أيام الرومانيين. ولا زالت الأمم يأخذ بعضها من بعض في المدنية ، لا فرق في ذلك بن آري وسامي . ثم أشار محمد عبده إلى ما قرره هانوتو من أن الدن الإسلامي يراد به التوحيد، والدين الآري يُقصَد به ما يقابله . وقال إن هذا خطأ واضح ، لأن التوحيد هو دين عبراني فقط . تُعرف به إبراهيم وبنوه ، ومنهم عيسى . أما بقية الساميين من عرب وفينيقيين وآراميين وغيرهم من الأمم المذكورة في الكتاب المقدس فقد **كان**وا وثنين مشبِّهن ^(١).

وتناول محمد عبده في مقاله الثاني (٢) مناقشة مسألة القدر والجبر عند الآرين والسامين ، أو النصارى والمسلمين ، فقال إن الآرية والسامية لا

١ – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ١٥٥ – ٤٢٠

٧ – المرجع السابق ٢ : ٤٢٠ – ٤٢٤

دخل لهما في هذه المشكلة ، فقد عظم الحلاف فيها بين المسيحين أنفسهم . ثم قال إننا لا نعرف يهودياً استلقى على قفاه ، وترك العمل اتكالا على القدر ولكن نعرف ذلك في الأديرة وبين الرهبان . ونعرف بين المذاهب اليونانية ما يذهب إلى أن الأشياء توجد بالاتفاق والمصادفة ، ولا يحتاج الممكن في وجوده إلى سبب . وذلك الاعتقاد أدخل في باب الجبرية من إسناد كل أمر إلى خالق الكون ثم بيتن أن الذي وأصحابه جاهدوا في سبيل نشر الدعوة ، ولم يكتفوا بالتسليم للقدر في إتمامها ، قائلين إن الذي كفل لهم النصر يكفيهم التعب . كما بين أن الآرين الذي دخلوا في الإسلام ، من النصر يكفيهم التعب . كما بين أن الآرين الذي ترجع إلى أصول فارسية منها . وأن الأوهام التي يبثها المتصوفة في الدين ترجع إلى أصول فارسية وهندية .

أما المقال الثالث، فقد تناول فيه التوحيد والتنزيه، وتجسد الألوهية والتشبيه، (١) فقال إن الوثنية وتوهم السلطان الإلهي ظاهراً في بعض الموجودات المادية، كان عقيدة الواقفين على أبواب الإنسانية، لم يدخلوها ولم يتوسطوا منازلها. وكلما ارتنى الإنسان في العلم، تمزقت دون روحه حُجبُ المادة وانجلى له الوجود الأعلى. وقد كان هذا شأن اليونانيين، حتى جاء سقراط وأفلاطون وأرسطو. وكذلك كان المصريون، لم يقف بهم العلم دون التوحيد. غير أن روساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم، واستبقوا صور العبادات الأولى. ثم بين أن أهل التشبيه قسمان: قسم يعتقد بألوهية بعض الموجودات المشهودة، وقسم آخر يعتقد أن بارئ الكون يظهر فيها. وبين هذين قسم ثالث، يعتقدون بالوسائط، ويقيسون الله على الكبراء وأهل وبين هذين قسم ثالث، يعتقدون بالوسائط، ويقيسون الله شفعاء، يلجئون وبيم ليقربوهم منه سبحانه. وهولاء قد استعبدوا أنفسهم للسادن والكاهن وللزعماء ووارثيهم، واستسلموا لهم في جميع مُشؤونهم. ثم قال إن ربط

١ – ألمرجع السابق ٢ : ٢٥٥ – ٤٣٢

هانوتو بن المسيحية وبن الديانة اليونانية باطل ، لأن المسيحية بذات وسعها في بداية أمرها لتطهير الأرض من الوثنية. وكان التنزيه قوام دعوتها ، ولم تظهر آثار التشبيه إلا بعد قرون من نشأتها وقال إن من المسيحين الآن _ مثل بعض طوائف البروتستانت _ من يعتقد أن المسيح لم يكن إلا نبياً مختاراً بعثه الله لخلاص البشر. ومن غير المعقول أن تجاهد المسيحية كمن حولها من الوثنين ، لتخرجهم من وثنية إلى وثنية . أما الإسلام فقد دعا إلى التوحيد . وصرح بأن دىن التنزيه هو دىنالله من الدُنْ آدم ونوح وإبراهيم إلى موسى . تُم هو دن الأنبياء بعد موسى ، ودين خاتم رسل إسرائيل عيسى عليه السلام . ولم يُنكِّر الإسلامُ أن في اليهود وفي المسيحيين خصوصاً أهلَ تنزيه وذكر أن منهم من مال إلى التشبيه، ودعاه إلى الرجوع لأصل دينه، حتى يقوم بالعبادةُ وحدَّه ، ويُعتَّق من سلطة الروَّساء والزعماء ،الذين اغتصبوا عقلهُ وملكوا هواه ووهمه. وبهذه العقيدة التي تدعو إلى التوحيد فتح المسلمون الله ثياً ، وجالوا في علوم السماوات والأرض ، فنبغوا في مختلف فروع العلوم. وإنما فسدوا وتأخروا حين فسدت عقيدتهم ودخل فيها ما ليس منها. ورد محمد عبده على ما توهمه هانوتو، من أن الإسلام قد قطع الصلة بن العبد وربه، فقال إن الإسلام قد أفضى بالعبد إلى ربه، وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلا واسطة تبيعهُ رضاءه. ثم قال إن ثورة المستعمرات لا ترجع إلى أن فرنسا مسيحية فلو أسلمت الأمة الفرنسية بأسرها، ثم كانت معاملتها لغير الفرنسين على ما نعهد في الجزائر ومدغشقر، لما أحبها أهل المستعمرات ولا مالوا إليها .

وبعد هذا المقال ، انبرت جريدة (الأهرام) لمناقشة محمد عبده والرد عليه ، زاعمة أنه بني رداً على ترجمة محرفة لكلام هانوتو. ولما اطلع هانوتو على ما جاء في النسخة الفرنسية من الأهرام ، كتب مقالا جديداً نشرت (المؤيد) ترجمته ، حاول فيه الاعتذار عما رُمي به من إغراء دولته بالمسلمين . وقال إنه لم يحاول فيما قال إلا الإصلاح وإقامة السلام . ثم نشر (الأهرام)

بعد ذلك حديثاً لصاحبه مع هانوتو قال فيه: إنه روى آراء كيمون ليعرف المسلمون ما يقال عنهم، وهو لا يعتقدها. وقال إن أوربا لم تتقدم إلا يفصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية. ونصح الشرق بأن يحذو حذو أوربا ورد بعض مفاسد الشرق إلى أسلوب الحكم العثماني. كما رده إلى ما يتوهمون من أنهم يستطيعون تحقيق النجاح باستغلال ما بين الدول الأوربية من تنافس من خصومة، وبإقامة البراهين على عدالة قضيتهم. والواقع أن الدول الأوربية لا تهمها العدالة، ولكن تهمها مصالحها الاستعمارية. ونصح الشرقيين بأن ينهجوا نهج أوربا كما فعلت اليابان، فيعملوا على نشر العلوم العصرية في بلادهم، وعلى إزالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب. العصرية في بلادهم، وعلى إزالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب. وقال إن العبرة ليست في إقامة المدارس ونشرها، ولكنها في وضع مناهج الدراسة السليمة. وختم مقاله بأن السلطة المدنية أهم وأشد من الرابطة الدينية، وهي التي كانت قاعدة أوربا الأولى في سياستها، وبها تقدمت وتمدنت

ورد محمد عبده على هذا المقال الأخير في ثلاث مقالات أخرى شرح فيها علل الأمم الإسلامية ، ورسم الطريق لعلاجها ٢٠)

وقد ظل أصدقاء محمد عبده وأنصار دعوته يكثرون بما يلقون من تشجيع الإنكليز الذين كانوا بمكنون لهم في إدارات الحكومة وفي مناصب الدولة الكبرى (٣)، وبما بجدون من تأييد الثقافة الحديثة التي تشد أزرها الصحف والمجلات والمدارس. وظل خصومه ومعارضو دعوته يقلون ويضعفون بمناوأة الإنكليز لهم ومحاربة أجهزة التعليم والثقافة لآرائهم. حتى أصبح التم محمد عبده مقرناً في أكثر الأذهان بالإصلاح المستنير، وأصبح اسم معارضيه عبده مقرناً في أكثر الأذهان بالإصلاح المستنير، وأصبح اسم معارضيه

١ – المرجع السابق ٢ : ٤٤٠ – ٤٤٨

٢ - المرجع السابق ٢ : ٤٤٩ - ٤٦٨

٣ - راجع ما جاء في تقارير كرومر السنوية بمناسبة تعيين سعد زغلول باشا وزيراً للمعارف.
 تقرير سنة ١٩٠٦ الفقرة ٣ تحت عنوان Fgyptian Nationalism ص ٨ و راجع كذلك كتابنا (الإسلام و الحضارة الغربية) ص ٩٢ وما بعدها

مقترناً بالتزمت وضيق الأفق المُفسد لسماحة الإسلام.

وقد ظهر صدى ذلك في الشعر الذي قيل في رثاء محمد عبده. فقد أشاد الشعراء الذبن شاركوا فيه بفضله على النهضة الإسلامية. فمن ذلك قول حافظ إبراهيم في رثائه ، مشراً إلى منهجه الجديد في التفسر وإلى توفيقه بين العلم والدين، وما لقي في ذلك من أذى (١):

وآذوك في ذات الإله وأنكروا مكانك حتى سوَّدوا الصفحات رأيتَ الأذَى فيجانب الله لذة " ورُحْتَ ولم تهممُ الهبشكاة لقد كنتَ فيهم كوكباً في غياهب ومعرفة ً في أنفس نكرِات أبنْتَ لنا التنزيلَ حُكماًوحكُمةً وفرَّقتَ بن النور والظلمات ووفَّقتَ بين الدين والعلم والحجا فأطلعتَ نوراً من ثلاث جهات وقَفْت (لهُأَنُوتُو)و (رينان) وقفة ما أمداًكُ فيها الرُّوحُ بالنفحات

ومن ذلك رثاء الكاشف ، الذي أشار فيه إلى ما ذهب إليه محمد عبده من أن صلاح الأمة بصلاح الرعية لا السلطان ، وإلى ما غرس في المسلمين من روح التسامح الذي يتفق مع حقيقة الإسلام . كما أشار إلى عبارته المشهورة « لا يصلح الشرق إلا مستبد عادل »، ودافع عما أتهمه به خصومه من موالاة الإنكليز ، فقال (٢):

فأريت أهل الشرقأن صلاحتهم بنفوسهم لا بالملوك مؤكد وأبنت للمغلوب علية عجزه وميراس غالبه فيهم يقلد مين بعديما أمضي الليالي خائفاً مترقباً أو ذا شكاة يتحقد ... ينطلب الدستورَ أقوامٌ ، ولو وُلِّيتَ حكم َشعوبقيصرَ أَخلَدُوا وغَدَا يُودُّ غلاتُهُ وحُمَاتُهُ لو أَطلقوا لكَ أَمرهم وتَقيّدوا

وأضله نَفَرٌ يرونَ نجاتَه في أن يسبُّوا من بغَيَ ويعربدوا

۱ – ديوان حافظ ۲ : ۱۶ .

٢ - ديوان الكاشف ٢ : ١٢٢ - ١٢٤

وقضيت فيهم مستبدأ عادلا فجمعت شملهم وأنت المُفرد (١) ... أنصَفْتَ حتى ما يُسيرُّ لمسلم ٍ متنصَّرٌ حقِداً ولا متهوَّدُ ما قمنت بالإصلاح إلا بعد ما قدر رت قوة من يكيد وينفسد وجعلت عفوك عن عداتك سُنَّة القادر بن بها إليهم تعلهد

ما الحربُ تَقتيلَ العدا، لكنها نَزْعُ الحكيم من الورَى ما عُوَّدُوا

وظهر صدى دعوة محمد عبده في كثير مما كتبه تلاميذه ومعاصروه. فمن ذلك ما كتبه رفيق العظم (وهو أحد تلاميذه) رداً على مقال عبد القادر حمزة: « خطر علينا وعلى الدين » الذي أشرنا إليه في صدر هذا الفصل. فدعا في مقاله إلى تنقيح الدين وتهذيبه على غرار ما حدث في أوربا قبيل ما يسمونه عصر النهضة في القرن السادس عشر ، حتى يصبح – حسب زعمه ــ ملائماً للعصر وصالحاً للحياة. (٢) بيَّن رفيق العظم في مقاله أن نهضتنا الصحيحة لا بمكن أن تقوم إلا على أساس الدبن بعد تنقيتــه من الشوائب، وأن الذين يطالبون بعدم إقحام الدين في شئون الحياة لا يفرقون بين الدين في حقيقته ، وبين الدين كما انتهى إليه أمره ، ولا عيزون بين المصلحين من علماء الدين، وبين المتنطعين من الجامدين الذين يدافعون عن بدع مستحدثة وعادات بالية فاسدة يسمونها الدين. ثم رد على الذين يزعمون أن سبيل الإصلاح هو في اتِّباع الغربين الذين نبذوا الدين ، فقال :

« ربقائل يقول: ما أغنى هؤلاء المصلحين عن إصلاح الدين ، وأحراهم بالدعوة إلى إصلاح أمر الدنيا، وبيان وجوه الحيروالسعادة، التي تتم بها سعادة

١ ــ راجع مقاله « إنما ينهض بالشرق مستبد عادل » تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٩٠ وقد تمني فيه أن يحكم مصر دكتاتور صالح لمدة خمس عشرة سنة ، وهي سن مولود يبلغ الحلم ، يولد فيها الفكر الصالح ، وينمو تحت رعاية الوالي الصالح ، الذي يحمل الناس على رأيه في منافعهم بالرهبة ، إن لم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة .

٧ ــ المقتطف عدد مايو سنة ١٩٠٤ ص ٤٠٢ – ٤١٠

الامم الراقية التي نبذت الدين. فالجواب عن ذلك أن المرض إنما يزول بزوال سببه وإذ علمنا أنسب انحطاط المسلمين اتخاذُ هم البدع والعوائد ديناً، وهي ليست من الدين. واستسلامهم بسبب ذلك للرضا بما وجدوا عليه آباءهم الأولىن ،لزمَـنا أن نسعى بإزالة السبب. ومتىزال ونشَطَـت العقولُ من عقال الأسر للعوائد . والإغراق في الاستسلام لكل ما يقال إنه من الدين، حق وقتئذ على العقلاء والمصلحين أن بحوِّلوا وجهتَّهم إلى الإصلاح المدني، إذ بجدونيومئذ كل الأمة آذاناً مصغية لما يقولون، وقلوباً واعية لما به ينطقون. » ومضى الكاتب في بسط نظريته التي تقوم على أن الإصلاح المدني يَتُسْبَع الإصلاح الديني. وأن المجتمع القوي الناجح لا يقوم إلا على أساس العقيدة السليمة ، مويداً رأيه بالنظر إلى تاريخ النهضة الأوربية نفسها ، التي يدعو بعض المصلحين إلى اقتفاء آثارها. فقد بدأت هذه النهضة في القرن السادس عشر الميلادي بالإصلاح الديني الذي دعا فيه لوثر إلى ترك البيدع الدينية ، وتطهير العقائد منشوائب الحشو القاتلة للعقول. ثم كان الإصلاح المدني من بعد تتيجة لهذا الإصلاح الديبي الذي أطلق العقل من قيود السيطرة الجائرة ، بمثل ما كان الإصلاح السياسي نتيجة ً للثورة الفرنسية. ثم تتبع رفيق العظم تاريخ دخول البيدع علىالدين مما استدعى ظهور طائفة من المتشددين، فرأى أن الإسلام كان في أوله سهلا يسيراً، لا يزيد على أن يلقَّن الداخلُ فيه كلمة التوحيد،ويعلُّم أركان الصَّلاة، ويومَّر بحفظ شيء من القرآن ، ثم يقال له : هذا هو الإسلام في بساطته ويـُسره . وكان المتفقهون قلةمن الصحابة . ولم يكونوا يجاوزون في فقههم واقعَ الأمر الذي يعنن على معرفة أحكام الدين. فلما دخل كثير من الوثنيين وأهل الكيتاب في الدين، نقلوا معهم جملة منالأراء الفلسفية والبيدَع العقلية، مثل بدعةمَعْبُدَ الجهني وغيّيْلان الدمشقي في القول بالقدر (واختلف أربابُ المقالات بن جَبْرية وقُدَرية ومشبِّهة وما لا يُعدّ منالفرق التي جمعها الإسلام. وفرقتها الوثنية والابتداع .) و (رأى ذلك فريق اخر من الأمة

فهالهم ما رأوا. فنادوا: واغيرتاه على الدين. وبالغوا في الإنذار والتحذير وقول: هذ حلال وهذا حرام، وهذا يمس الدين، وهذا تقليد للوثنين، وهذا يشكك المسلمين، حتى أحرجوا صدر الأمة، بإلصاقهم كل شيء بالدين. فالقيام والقعود والأكل والشرب والتخاطب والتعامل والعلم والتعلم كله بالدين ومن الدين وللدين. وبالجملة لم يدعوا شيئاً من العوائد إلا أدخلوه في الدين. »

وخلص رفيق العظم من كلامه إلى الإجابة على السوال الذي خم به عبد القادر حمزة مقاله (هل في النداء بالدين فائدة ؟ ...) فأجاب على ذلك بأن الكاتب قد أخطأ حين فهم أن المنادين بالدين كليهم يدعون إلى التمسك به على ما دخله من الحشو واللغو المضر. فنحن في حاجة إلى النداء باصلاح الدين لا النداء بالدين مطلقاً كما ظن. « وإنما ينفع النداء بالدين ، إذا امتاز تجار الدين والمتعصبون لاتقاليد، عن علماء الدين والإصلاح الغيورين، وتركوهم وشأنهم في الدعوة إلى تطهير العقول من أدران الاعتقاد الباطل الذي تكبيس به سواد الأمة ، فأصبحوا بعيدين عن قبول السعادة المدنية بعد الأرض عن السماء. »

وتابع عبد العزيز جاويش أستاذه الشيخ محمد عبده في منهجه ، فأنشأ مجلة (الهداية) سنة ١٩١٠ . وأخذ يفسر فيها القرآن على أسلوب شيخه ، في تقريب الإسلام من قيسم العصر وثقافته ، التي هي في حقيقة أمرها مستمدة من قيسم الغرب وثقافته . وأفسح من صفحات مجلته للمترجم من الثقافات الغربية الحديثة في التربية والاجتماع والدراسات النفسية والأدب شعره ونثره . أما ما كان يُنشَر في المجلة من مقالات إسلامية فبعضه يستهدف تقريب الدين من الثقافة الغربية الحديثة . وبعضه يستهدف تقريب الإسلام من الثقافة ليطابق أنماط الحياة السائدة . فمما نشرته المجلة في تقريب الإسلام من الثقافة الغربية الحديثة مقال للشيخ طنطاوي جوهري في التوفيق بين الإسلام وبين الغربية الخديثة مقال للشيخ طنطاوي جوهري في التوفيق بين الإسلام وبين

مذهب دارُون في التطور ، يقول فيه : (١)

« إني قرأت تلك المحاورات. وعلمت ما في تلك القضيات، ولم أر شيئاً يغاير الدين، ولا فكراً يضر بعقائد المسلمين. فالإسلام يأمر الناس باليقين، ولا يقين إلا بالعلوم التي يسميها الناس عصرية، وهي في الحقيقة علوم إسلامية. »

ثم يقول :

« إن الإيمان بالله تعالى قضية كلية لا يناقضها مذهب من المذاهب ، ولا ينافيها منهج من المناهج . فإذا قلت إن الله وضع العالم منظماً مرتباً سائراً على القانون والترتيب والحكمة والتناسق ، كما هو القضية الأولى (٢) ، أو قلت إن الحيل والحمير توليّد بينهما بغل ، فلا كفران ولا خسران . كل ذلك حكمة إلهية وعجائب حكميّة . وما يكفر بتلك القضايا إلا المتوسطون في العلم ، الذين لم يرتقوا إلى طبقات الحكماء . فإن عقولهم لا تسع نظاماً وترتيباً وإلها قادراً حكيماً ومشَلهم كمثل العامة الذين لا تسع عقولهم أن تتصور تأثير العقاقير في الأمراض ، ويكتفون بالإيمان ، وهم جاهلون بنظام العالم وحكمته وترتيبه . »

ثم رد نظرية دارون في التطور الى علماء المسلمين فقال :

« قد علمتم أن مذهب دارون قد رجع إلى قضيتن اثنتين ، وهما لا ينافيان الألوهية (٣). فدلالة العالم المنظم على الله قضية كلية لا يختلف فيها المحققون ، وإن غفل عنها الكثيرون. ولقد كانت هذه القضية الناموسية سراً مكنوناً عند علماء الإسلام، كم أخفوها عن العوام. وتسمعًى عند

١ – الهداية عدد أكتوبر سنة ١٩١٠ ص ٨٣ه – ٩٩٠ .

٧ – رد الكاتب في مقاله مذهب دارون إلى قضيتين : أولاهما أن العوالم العضوية من النبات والحيوان والإنسان متشابهة منتظمة متناسقة ، يتصل أولها بآخرها . وثانيتهما هي أن الأجناس العليا مشتقة من الأجناس الدنيا . ومسألة القرد والإنسان جزء من آلاف من تلك القضية . وترجع كلها إلى التوالد الذاتي من الحماد .

٣ - القضيتان اللتان أشرت إليهما في الهامش السابق .

علمائهم (دائرة الوجود) وعند أهل السنة والمعتزلة بالقضاء والقدر ، وتسمى في القرآن بالميزان . وورد الترتيبُ النظاميُّ بذكر الإنسان فالحيوان فالنبات فالسماوات وكواكبها وشموسها في سورة النحل ، رجوعاً بالعوالم من أواخرها إلى أوائلها ، وهذا عجب عجاب . وقد قال الغوالي رحمه الله: لا يتعرف هذا السير إلا المحققون الذين درسوا أكثر العلوم .»

ودعا طنطاوي جوهري علماء المسلمين وشبابهم إلى الاستعانة على توثيق إيمانهم بدراسة العلوم. « فقراءة التشريح والطبيعة والكيمياء وسائر العلوم العصرية، ودراسة الحيوان والنبات والإنسان، أجل عبادة. وهي أفضل من سائر القربات كما شرحه العلماء. وهي أفضل من صلاة النافلة والإحسان للفقراء. ولولا قصور علماء القرون الماضية ما ضاع المسلمون، وما أحاطت بهم عاديات الدهر، ولا أصابتهم كوارث الحدثان (١١).»

ورد على ما يزعم الزاعمون من أن دراسة العلوم الطبيعية تورث الزيغ عن الدن وزعزعة اليقن فقال:

«إن أولئك الملحدين أحد أثنين . إما رجل جهل الطبيعة ودرس قشورها فهو من الشاكين. وإما رجل ضعفت قوته الحاكمة ، فملأ عقله بالمحفوظات وليس له من قوة الحكم من نصيب . إن بعض الشرقيين أسرعوا إلى الإلحاد لقلة بضاعتهم من العلوم (علوم الطبيعة يقين للحكماء ، شك لمن دونهم) . فما مثلهم إلا كالحفافيش أو الفراش يبهرها ضوء الشمس ، أو كالفقير أصابه الغنتي فجأة ، أو كثيران الأسبان بهرتها بعد حبسها حمرة الألوان . هذه طبائع بعض الإنسان . ومن الناس من يمل من هذا الكلام ، إما لفسوق فيه ، وإما لكبر وحبيلاء ، لئلا يقول الناس رجع عن رأيه . وإما ليتظاهر بأنه أعلم من حولة من العالمن وما درى المسكين أن الإنكار أسهل شيء على الجاهلين . وليس يعوره إلا العناد الذي ماله من نفاد . »

١ – راجع، أم القرى ص ٣٧ – ٣٨ ، طبائع الاستبداد ص ٣٤ – ٣٦ في بعض الأمثلة على ما يستفيده علماء الدين من العلوم الحديثة في فهم دينهم، وما كشف عنه العلم الحديث من بعض أسرار القرآن ، كما يذهب إليه الكواكبي .

ومما نشرته (الهداية) في التوفيق بن الدن وبن حضارة الغرب التي تغاير حضارة المسلمين وأنماط حياتهم مقال لعبد القادر المغربي في حجاب المرأة (١)، بن فيه أن الغرض من الحجاب في الإسلام هو صيانة كرامة النساء وتوفير حرمة الأعراض . وأن الإسلام لم يحدد له صورة خاصة وكيفية بعينها . وإنما نهى عن التبرج وعن الخلوة بالأجنبي . ولكن المسلمين جروا في حجاب نسائهم على طرائق اختلفت باختلاف بيئاتهم وأقطارهم وعمرانهم وأمزجتهم وسائر المؤثرات التي تحيطهم. وأورد أمثلة كثيرة على جواز السفور. منها أن النبي عليه شهد وليمة عرس، وكانت العروس نفسها تخدم المدعوين. ومنها أن زوجة عبدالله بن عمر كانت تنزل إلى المسجد فتصلى الفجر غلساً. ومنها أن أبا بكر كان مجتمع بالنساء الأجنبيات ومحادثهن. وأن سفيان الثوري وأضرابه كانوا يزورون رابعة العدوية ويسمعون كلامها. وأن عائشة الباعونية (في القرن الحادي عشر من الهجرة) كانت تقرأ درساً عاماً في الجامع الأموي بدمشق،وكان محضر درسها العلماء والصُلَحاء و عامةٌ الناس. وأن عمر بنالحطاب كان إذا رأى امرأة مُرخية قناعاً على وجهها كشف القناع ونظر إليها فإن وجدها جميلة أقرها، وإلا ألزمها بالسفور وترُّك القناع. وأن عائشة بنت طلحة كانت مع جمالها لا تستر وجهها عن الرجال لعظم قدرها وكبر نفسها (أي أنها تشعر من نفسها بأنها أعظم من أن محدِّث نفسَه بها فاسق")، وأن سُكينة بنت الحسن كانت تجالس الجلَّة من قريش ، ويجتمع إليها الشعراء ، وتأذن للناس إذناً عاماً حتى تَخص بهم الدار ، فتأمر لهم بالطعام ، ثم تسأل الشعراء وتنقد أعمالهم .

ومما كتبه عبد العزيز جاويش في تدعيم هذا الاتجاه خطابُه الذي ألقاه في المؤتمر المصري سنة ١٩١١ ونادى فيه بوجوب مراعاة أحوال الزمان

١ - الحداية . عدد ديسمبر سنة ١٩١٠ ص ١٩٠٩ وكل ما أورده من أمثلة يحتاج إلى مراجعة ومناقشة . فبعضه مرويءن غير ثقات . وبعضه بما لا تقوم به الحجة . وبعضه الآخر بما انتزع من سياقه وحرف عن وجهه .

والمكان في تطبيق الشريعة الغراء. وقد جاء فيه (١)

« ألا ليهدأ روع أولئك الذين يتقدون غيرة على الدين كلما عرضت حال يدعو فيها داع إلى الإصلاح، واهمين أنه لا يكون شيء من ضروب الإصلاحات إلا حيث يكون المساس بأحد أصول الدين. وإذا لم يكن بلم من أن يغار ، فإن أحق ما تحق عليه غيرة المؤمن، بل أولى ما تسكب عليه حبات القلوب دما من المحاجر، هذا الشرع الذي لتحق به التوهين، وتلك الأمة التي كادت تكون في الغابرين. ليهدأ روعهم ، وليخففوا عنهم بعض ما بهم ، وليغلموا أن من الواجب تطهير الشرع من بعض الأحكام الاستنباطية، التي قررها نفر من أهل العلم ، دون رعاية للمصلحة العامة ، التي هي أصل من أصول الشرع الشريف ... »

«لقد سنّت لنا شريعتنا أن فأخذ بالأصلح الملائم للأزمنة والأمكنة ، حتى لا يكون على الناس حرج ولا ضرار . بل رخّصت أن يُعدّل عن النص، إذا ثبت ثبوتاً قاطعاً أن الضرورة توجب هذا العدول ، وكانت المصلحة التي تنتج من اتباع النص أقل مما ينتجه هذا العدول . »

ثم ذهب الكاتب إلى أن قوانين الشرع عامة "كلية"، وأن الذي نُص عليه فيها من أحكام التعامل قليل، وأن الباقي تُرك لاستنباط ما يناسب الضرورات والحاجات التي ستجد للناس. كما زعم أن تقيد الناس بآراء الفقهاء الأقدمين ، الذين استنبطوا من الأحكام ما يناسب أحوال زمانهم ، قد أوقع الناس في حرج لا مُسوع له من الشرع ، واضطرهم إلى الأخذ بنطهم الأمم الغربية. وقدم في مقاله أمثلة لعدول الذي عليه والصحابة عليهم رضوان الله عن قاعدة الشرع رعاية للأصلح. منها أن الذي عليه أن مرضوان الله عن قاعدة الشرع رعاية للأصلح. منها أن الذي عليها أن عمر رضي تُقطع الأيدي في الحد في حالة استثنائيةهي الحرب. ومنها أن عمر رضي

١ - الهداية عدد مايو سنة ١٩١١ ص ٢٩٧ - ٣١٣ ، مجموعة أعمال المؤتمر المصري الأول
 مس ١٢٥ - ١٣١ .

الله عنه نهى أن يجلد في حدً من كان يباشر الحرب. (١) ومنها إسقاط الحد في عام المجاعة. ودعا الفقهاء إلى الحروج عن عزلتهم، وإلى دراسة المجتمع، ليتعرفوا أعراضه وأطواره، كما دعاهم إلى الاختلاط بسائر طبقات الأمة ليعرفوا عناصر الحياة الاجتماعية، وميم تتركب، وكيف تمتزج، وما يطرأ عليها من التغيرات، وكيف تترقى. وطلب إليهم أن يرجعوا لأهل الرأي من الأمة ليستعينوا بهم على مراعاة المصلحة العامة، فيكون تقريرهم مجمعاً عليه، لانطباقه على الحاجات المتنوعة والضرورات المتعددة.

وأخذ عبد العزيز جاويش في تفسره للقرآن يسر على منهج الشيخ محمد عبده في ربطه بالظروف القائمة، متنقلا في ذلك بين التاريخ والأدب والاجتماع والسياسة. فمن ذلك بيانه أن حكمة الله قد اقتضت أن لا يلي الأرض إلا المصلحون، وذلك في تفسيره لقوله تعالى (وإذ قال ربتك للملائكة إني جاعل في الأرض حليفة قالوا: أنجعل فيها من ينفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبت بحمد ك ونقد سركك ؟. قال إني أعلم ما لا تعلمون. وعلم آدم الاسماء كلما معرضهم على الملائكة ، فقال: أنبئوني بأسماء هولاء إن كنم صادقين قالوا: سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ، إنك أنت العليم الحكيم . قال: يا آدم أنبشهم بأسمامهم فلما أنبأهم ما تبدون وما كنم تكنمون .) وقد جاء في تفسيره: (٢)

"كيف تكفرون بالله بعد إذ أرادت الملائكة أن تكون لهم الحلافة في الأرض دون البشر ، وذلك لمكانتهم من الله تعالى ، ولعكوفهم على عبادتهم وتسبيحهم بحمده وتقديسهم له ، فبين الله لهم أن شرائط الحلافة في الأرض ليست تقطيع الليل في التسبيح والتهجد، ولاقضاء الأعمار في الحفوف من

١ - خطأ الكاتب هنا و اضح . وهو ناشىء عن إقامة الاستثناء الشاذ مقام الأصل . والشاذ
 لا يقاس عليه .

٣ - المداية عدد فبر اير سنة ١٩١٠ ص ٦٨ - ٧٦

حول العرش. وإنما شرائط الاستيلاء على الأرض، والاستمتاع بما على ظهرها ، والتصرف فيما تضمُّنه جوفها، لا تكاد تخرج عن وجود العقل المفكِّر، وما زوَّد الله به بني آدم من الجوارح والنظام البديع ... لو أن عمران الأرضواستحقاق الخلافة فيها كانا معقودىن بمجرد طاعة طائفة من عباده ، وانهماكهم في تسبيحه وتقديسه ، والتزامهم لقواعد عرشه الرفيع ، لاختص اللهمن عباده بذلك ملائكته المقربين،الذين لا يَعَصُون الله ما أمرَهُمُ مُ ويفعلون ما يؤمرون. ولكنه تعالىسبقَتْ حكمتُه أن لا يرث الأرض إلا العاملون، الذين يستخدمون مواهبهم العقلية والجسمية فيما خُلُقت له، والذين لا يطلبون الغايات إلا من طرائقها الطبيعية...وإذا كانت هذه هي سُنُتَّهُ القديمة، وتعاليمُه التي هـُدَّى إليها الأخيار من ملائكته، فعلام يستند جهال ُ المسلمين من خاصتهم وعامتهم ، إذ يحاولون أن يدفعوا عنهم غارات المغير بن بتلاوة الآيات ورمي الجمرات واستصراخ الأموات؟ وإذ يقابلون تهاطل الرُصاص وتقاطر الجلل وانفجار كرات (الديناميت) بقراءة السُورَ ومدارسة البخاري والابتهال بالدعوات، وقطع الأوقات بالركعات والسجدات، وتأبط (الجَلْجلوتية) و (حرِّب البحر) وأشباهها، مما لم يأت به من الله سلطان، ولا يتقبله عقل إنسان؟... علام يستند أولئك الذين عَـَطَّلُوا سنة الله الفطرية ، واستمسكوا بسخافات الحرافات، وتربُّصوا خوارق العادات، وما لم يأذن به الله من المُنتجيات؟...وليتشعريماذا أفادتهم اللَّحيَى الكَتَّةُ المرسلة، أو السبح الغليظة ً المتدلية؟ ثم ماذا أفادتهم يقظاتُ الأسحار ، وقد استغرق مُنامُهم سائر النهار ؟ وهل ينفعهم التعفف عنالدرهم والدينار ، إذا تركوهما لأعداء بلادهم ودينهم، يحاربونهم بها، وبملكون رقابهم بمُحكَّم أطواقها؟... لقد والله ذك من يُغْنِي أعداءً ، ويُفْقر نفسه ، كما ذل من يترك لخصومه ميادين المنافسة ، ينفردون فيها بالكر والفر ، والنهي والأمر ، والتصرف في كل شأن . »

ومن ذلك إبرازه لما ينطوي عليه الإسلام من تسامح ، وذلك في تفسير

قوله تعالى (إنَّ الذينآمنوا والذين همَادُوا والنصاري والصابِئين، مَنْ آمَنَ اللهُ واليومِ الآخرِ وعَملً صالحاً ، فلهُمْ أَجرُهُمُ عند ربهم . ولا خوفٌ عليهم ولا هُمُ يَحزَنُون .) إذ جاء في تفسيره : (١)

« وما كان الله ليظلم هؤلاء ليهوديتهم ولا أولئك لنصرانيتهم. اللهم الا إذا أشركوا به غيرة، أو أنكروا اليوم الآخير، أو هجروا صالحات الأعمال. فأولئك لا يأجر هم الله ولا يؤامنهم من الفزع والحوف. أما الذين آمنوا من قوم إبراهيم واليهود والنصارى والصابئين الذين ليسوا على دين من تلك الأديان، فإن الله لا يفرق بين أحد منهم، ما داموا يؤمنون بتوحيدة وبالحياة الآخرة، ويأتون من الأعمال صالحاتها. فما الله بمفضل قوماً على قوم حتى يقيموا توحيده وتطمئن نفوشهم إلى دينه. فإن فعلوا ذلك، ثم أتوا من الأعمال ما يصلح الحياتين الدنيوية والأخروية، فلهم أجرهم عند ربهم، لا ينقصهم منه شيئاً. »

"أما الأعمال الصالحة، فقد سبق أن المراد بها كل ما يُكسب الإنسان قوة في الدنيا وازدلافاً إلى الله في الآخرة. فمن صالحات الأعمال كل ما يُفضي إلى غنى الأمم وعلو مكانتها. كما أن من صالحات الأعمال كل ما خفف ويلات أصحاب الويلات ، ويودي إلى إصلاح الشئون العامة، اجتماعية كانت أو علمية أو اقتصادية.ومن البديهي أنه ما عنييت أمة بذلك إلا ذهب الحوف والفرع عن نفوسها ، وملا السرور والفرح صدورها.»

« ولقد خالفنا المفسرين في تأويل قوله تعالى (إنَّ الذين آمنُوا). ذلك أن القرآن الكريم سمّى إبراهيم بالمسلم، ودعا دينه الإسلام (إذ قال له به أسلم .قال أسلمت لرب العالمين. ووصّى بها إبراهيم بنيه ويعقوب، البني إن الله اصطفى لكم الدين. فلا تموتُن إلا وأنم مُسلمون.) والمراد هذه الآية بيان أن الدين عند الله الإسلام. وأنه من يبتغ غير الإسلام

ـ الحداية عدد فيراير ومارس سنة ١٩١٢ مُس ٨٣ – ٨٣

ديناً فلن يقبل منه ، وهو في الآخرة من الحاسرين. »

«أما معنى الإسلام الذي كان دين إبراهيم الحليل فإنه توحيدُ الله تعالى بالربوبية واختصاصُه بالعبادة. (إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين). على تلك القاعدة بني دين إبرهيم ومن تبع سنته من أهل مكة ، كما بني دين سيد الكائنات محمد المصطفى وأهل مكة : (إن أولى الناس بإبراهيم للدّوين التبعوه وهذا النبي والذين آمنوا . والله ولي المؤمنين)»

* * * *

انقسم زعماء الإصلاح كما رأينا إلى فريقين: فريق ينظر إلى قديم المسلمين والعرب يُمجده ويستوحيه. وفريق آخر ينظر إلى ما حقق الغرّب في حاضره من تفوق يزينه للمسلمين ويدعوهم إلى احتذائه والسير على خطاه. وسرى هذان الأسلوبان في كل شئون الحياة ، فأصبحنا أمام فريقين متقابلين: فريق يدعو الناس إلى الثورة على الماضي ، ويدفعهم إلى الجديد دفعاً لا رفق فيه ولا هوادة ، ويحملهم عليه حملا لا تدرج فيه . وفريق آخر يقول: إن علة تأخرنا هي موت ضمائرنا وفتور عزائمنا . وذلك ما لا سبيل إلى إحيائه إلا بالإسلام الذي يُعلِّم المسلم أن حميل أعباء الحياة أمانة وأن الجهاد لإعزاز المسلمين وتحريرهم فريضة .

وكان المعتدلون من دعاة الحضارة الغربية لا يعارضون في تنقيحها وتهذيبها واستبعاد ما يتعارض منها مع ديننا وتقاليدنا . وكان المعتدلون من دعاة الإسلام لا يعارضون في إصلاح عاداتنا وتقاليدنا واستبعاد الضار منها مما أقحيم على الإسلام وليس منه ويرون أن التمسك بالدين لا يتعارض مع الأخذ بالنافع من المخترعات والجديد من الدراسات التجريبية والتطبيقية التي تكزم النشء لكي يساير النهضة الصناعية . ولكنهم يفرقون بين ذلك وبين الحضارة والثقافة التي تتصل بالعقائد والعادات والتقاليد والأذواق وآداب المجتمع وأساليب الحياة وأنماط العيش. فيعارضون أشد المعارضة في أن تكون حضارته وثقافتنا وثقافتنا

صورة من حضارة الغرب وثقافته أو امتداداً لها.

ولكن المتطرفين من الفريقين كانوا يبلغون في تطرفهم الشطط في كثير من الأحيان. فكان في المجددين من يبلغ في دعوته حد التهور والحروج على الأمة والارتماء في أحضان الغرب. وكان في المحافظين من يبلغ في عافظته حد الجمود والتنطع ومحاربة كل جديد مهما ثبت نفعه، والتمسك بكل قديم مهما تبين بطلانه وضرره.

كان بعض دعاة التجديد الذين ينادون باقتفاء الحضارة الغربية يبالغون في الاستخفاف بعلماء الدين ، حتى يجرهم ذلك إلى الاستخفاف بالدين نفسه، كالذي تجده في بعض مقالات ولي الدين يكن ، حين بجاهر بالإفطار في رمضان مستخفاً بالصائمين ، يتهمهم بالنفاق وبالإفطار سراً ، أو بضيق الأفق والتضييق على الناس في حريتهم الشخصية . فيقول فيما يقول :(١)

« في البلاد العثمانية كل المسلمين صائمون. كانت الحكومة المستبدة تسجن المفطر إلى أن يأتي اليوم الثالث من عيد الفيطر. وكان أكثر المفطرين يدعون الصوم وبحسنون تقليد الصائمين ، حتى لقد بلغ أمر الكذب أن يضرب المفطر في بيته من يدخين بجانبه سيكارته. وقد خرجت بها ذات يوم في رمضان وراء أمر عرض أريد قضاءه ، فلما ركبت الترامواي رأيت جماعة من الأجانب على رءوسهم القبيعات وبأفواههم سيكاراتهم ، والناس بنظرون إليهم شرزا ، ولا يقدر أحد منهم أن نخاطب أحد أولئك الأجانب بكلمة تسوءه . وكانت علبة سيكارتي معي فنسيت أن اليوم من أيام رمضان فأخرجت سيكارة جعلتها في فمي . وأقمت أنتظر أن عد إلى أحد الجالسين شيئاً أشعلها به . فمشت في عيون الركب ، وجعل بعضهم يغمز بعضاً مشيراً المناب بلحظيه . ففطنت لموضع خطئي ، وقلت : أداويه لكم أبها الكاذبون

١ ــ راجع مقاله الذي نشر في المقطم «أكنوبة إبريل ، وأكنوبة رمضان » الصحائف السود ص ٢٣ ــ ٣٨ .

بالكذب.ثم وثبتُ من مكاني بغتة ً كمن تذكّر شيئاً كان نسيه، وقلتُ: لعن الله الشيطان. كدتُ والله أدخِّن سيكارتي وأنقض صومي.»

ويصور بعد ذلك احتقاره الشديد لعلماء الدين وقد التهي بأحدهم عند بعض أصدقائه فيقول :

«... فلما أنتهينا من الطعام وخرجنا إلى المكان المعد للتدخين دنا مني أحد المعممين . وهو رجل كالجرادة ، له لحية كقائمة المزاد ، وعينان كزيتونتين . فنظر في وجهي مكيباً ثم قال لي : لم لا تصوم ؟ ... قلت : لا أدري . قال : كيف لا تدري ؟ ... قلت : ككل من لا يدري . فغلب الضحيك على الرجل ، وتنحيت أنا جانباً كي لا يطير في وجهي رشاش من فيه . فقال : ما لك تنأى عني ؟ أغول أنا فتخافني ؟ ... قلت : كلا . بل فيمك رائحته منتنة فلا أقدر أن أشمها . »

ونجد مثل هذا الاستخفاف في مقال آخر له ، يسفِّه فيه ذبحَ الأضاحي في العيد فيقول : (١)

«أمس أرهفت الشفار، وشمّر الجازرون عن سواعدهم، وجيء بالأضاحي التي أسمنها مقتنوها وطلّوا فراءها بالحناء وبالورش. وفيهم من موهوا بالذهب قرونها ودهنوا بالزعفران آذانها فأكب أهل الصناعة على صناعتهم، فمن مكبر ذابح، ومن نافخ ضارب، ومن سالخ جاذب، ومن مقطّع ناصب. وعلى أبواب البيوت الأقيال وأبناء الأقيال من الساسانيين وقوفاً صفوفاً، أو جُثّماً قُعُوداً، يراقبون من كل باب مصراعه، وكأن البدر سيطلع عليهم في موكبه السماوي، أو كأن سينتجاب غشاء الأبصار فتبدو من ورائه القسم . » ثم يقول في استخفاف:

١ - راجع مقاله «الإسراف! الإسراف!» الصحائف السود ص ٨٧ - ٨٥. والعجب الكاتب، يضيق صدره بذبح الحراف، ولا يضيق بذبح الأوربيين للديكة الروعية مثلا في أعيادهم.

و لا أدري حُكمُ الأضاحي فيما يرجع إلى الدين، فلا أتعرض له بشيء عجانبة "للشطط. ولكن ما هذا الإسراف ؟... ألنا تأرُّ عند الغنم فنثأر ؟ أم الغنيمُ كثيرةٌ فيريد أن تقل ؟...ما روى لنا أحدُ المؤرخينأن جدًّ الغيم نطح أبانا آدم، فنجعل عـَداءَنا محمولا على هذا السبب.» ﴿ (١)

وكان المحافظون من دعاة الإصلاح الإسلامي مهاجمون الفريق الأول ، ويتهمونهم بالتفرنج وبهدم الإسلام. فمن ذلك قصيدة للحرم، بهاجم فيها قاسم أمن في دعوته إلى تحرير المرأة ، فيقول : (٢)

أَغْرَكَ يَا أَسْمَاءُمُا ظُنْ قَاسَمٌ !؟ أَقْيَمِيوْرَاءَ الْحَيْدُرْوْالْمُرَّاوُاهِمْ أَ أسائل نفسي إذ د لَفَت تريدها أأنت من البانين أم أنت هادم؟ فلا ارتفعت سفن الحواء بصاعد إذا حلَّقَتْ فوق النسور الحمائم عفا الله عن قوم تماد ت ظنونهم فلا النهجُ مأمون ولا الرأي حازم

تضيقين ذرعاً بالحجاب، وما به سوىماجنت تلك الرُّوءى والمزاعم سلام على الأخلاق في الشرق كله إذا ما استُبيحت في الحدور الكرائم أقاسمُ لا تَقَدِّف بجيشك تبتغي بقومك والإسلام ما الله عالم لنا من بناء الأولىن بقيــة" تلوذ بها أعراضُنا والمحارم ... أَتَأْتِي النَّنَايَا ۚ الغُرُّ والطُّرَرُ العُلِي ۚ بَمَا عَجِزَتْ عَنْهِ اللَّهِ عَلَى والعَمَامُ ؟ ألا إن بالإسلام داءً مُخامِراً وإن كتاب الله للداء حاسم

ومن ذلك مقال كتبه عبد الله النديم بأسلوبه الواقعي الساخر في مجلة (التنكيت والتبكيت)، يصور فيه أحد أبناء الريف، وقد عاد من أوربا بعد أن أتم تعليمه في بعثة حكومية. فقال : (٣)

«وُلـد لأحد الفلاحين ولد" فسماه (زعيط). وتركه يلعب في التراب وينام

١ ــ راجع كذلك أمثلة لا ستخفاف الكاتب بعلماء الدين في ديوانه ص ١٩ ، ٣٥ ، ٣٧ .

۲ – دیوان محرم ۲ : ۹۳ – ۹۵

٣ ــ العدد الأول ٦ يونيو سنة ١٨٨١ - سلافة النديم ص ٨٢ مقال بعنوان «عربي تفرنج »

في الوحل، حتى صار يقدر على تسريح الجاموسة ، فسرَّحه مع البهائم إلى الغيظ ، يسوق الساقية ، و يحول الماء وكان يعطيه كل يوم أربع (حَنْدُ ويلات) وأربعة (أنخاخ بَصَل) ، وفي العيدكان يقد م له (اليَخْنِي) ، ليمتعه بأكل اللحم بالبصل . وبينما هو يسوق الساقية وأبوه جالس عنده مر بهما أحد التجار ، فقال لأبيه : لو أرسلت ابنك إلى المدرسة لتعلم وصار إنساناً . فأخذه وسلمه إلى المدرسة . فلما أتم العلوم الابتدائية أرسلته الحكومة إلى (أوروبا) لتعلم فن عينته له . فبعد أربع سنين ركب (الوابور) وجاء عائداً إلى بلاده . فممن فرّح أبيه حضر إلى الاسكندرية ووقف برصيف (الجمرك) ينتظره . فلما خرج من (الفلوكة) (۱) قرب أبوه ليحتضنه ويقبله ، شأن الوالله المحيب لولده . فدفعه في صدره . »

ثم يحكي النديم الحوار في لهجته التي دار بها. فالابن ضيق بهذه العادة التي يراها شيئاً قبيحاً ويتمنى لو فعل أبوه مثلما يفعل الغربيون فيضع يده في يد ابنه ويقول في رقة (بون أريفي). والأب لا يفهم ما يقوله ابنه ويظن أنه يعيره بأنه (ريفي). فيضيق الولد قائلا (أنتم يا أولاد العرب كالبهائم لا تفهمون). ويتكرر هذا الموقف حين يلتقي بأمه وتقدم له غداء من اللحم والبصل. فينظهر الضيق الشديد بالطعام ويعنف أمه لأنها أكثرت من الد.. ويبدو كأنه يبحث في ذاكرته عن اسم (البصل) فلا تسعفه من الد.. ويبدو كأنه يبحث في ذاكرته عن اسم (البصل) فلا تسعفه الا التسمية الفرنسية (أونيون). ولا تفهم أمه عنه. فتظل تستوضحه، ويظل يصفه لها، حتى يقع عليه حين يقول: (الذي تند منع منه العين) فتقول أمه رتعي البصل؟) فيقول بلهجته الفرنسية الغالبة عليه (سي سا. بصل... وصل..) وتع جب أمه ويع حب أبوه من أمره كيف نسي البصل وقد كان طعامه منه؟!

ويختم الكاتب هذا الحوار باستنباط العظة من القصة قائلا:

١ – (الفلوكة) في اللهجة العامية بمصر قارب يلحق بالسفينة لنقل راكبيها إلى الشاطئ. كأنه محرف عن « الفلك » بضم الفاء وسكون اللام وهي : السفينة .

"وشكاه (معيط) لأحد النبهاء ، وقال: ولدي توجه إلى أوروبا ، وحضر يذم بلاده وأهله ، ونسي لغته . فقال له النبيه : ولد ك لم يتهذب صغيراً ، ولا تعلم حقوق وطنه ، ولا عرف حق لغته ، ولا قلد رشوف الأمة ، ولا تمرة الحرص على عوائد الأهل ، ولا مزية الوطنية . فهو وإن كان تعلم علوماً ، إلا أنها لا تفيد وطنه شيئاً . فإنه لا يميل إلى إخوانه ، ولا يستحسن إلا من يعرف لغتهم . على أنه أصبح كالغراب لما أراد أن يقلد الحجل في مشيته ، وعجز عن التقليد ، واستحال عليه عوده لطبيعته الأولى ، فأصبح يقفز قفزاً . وقد خرج عن حد الجنسية وطباع النوعية . ولا يفعل فعل ولدك يقفز قفزاً . وقد خرج عن حد الجنسية وطباع النوعية . ولا يفعل فعل ولدك على مذهبها وعوايدها ولغتها ، وصرفت علومها في تقدم بلادها وأبنائها ، ولم ينطبق عليهم عنوان (عربي تفرنج) ».

وإلى جانب هذين الاتجاهين ظهر اتجاه "ثالث يريد أصحابه أن مجمعوا بين الاتجاهين وأن يوفقوا بين الطرفين. فنادوا بأن الإسلام هو الأساس الذي بجب أن يقوم عليه الإصلاح، ولكنهم فسروا نصوصه تفسيراً جديداً يقبل معه كثيراً من أساليب الحياة والتفكير الوافدة من الغرب. وقد كان هذا الاتجاه الأخير – ولا يزال – مثار كثير من الجلال في تقديره والحكم عليه. وسوف أعود للكلام عنه في الجزء الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله.

تم الجزء الأول بحمد الله

ق_ائمة

بطبعات الكتب التي أحلت عليها في هوامش الكتاب (١)

(1)

الاتجاهات الحديثة في الإسلام تأليف « ا. ر. جب » ترجمة كامل سليمان طبع ببروت ١٩٥٤.

أم القرى لعبد الرحمن الكواكبي . الطبعة الأولى (على نفقة محمود طاهر صاحب جريدة العرب) .

(T)

تاريخ آداب اللغة العربية (الجزء الرابع لجورجي زيدان الطبعة الأولى سنة ١٩١٤ م (مطبعة الهلال بالفجالة . مصر) .

تاريخ الأستاذ الإمام (الجزء الأول) لمحمد رشيد رضا الطبعة الأولى سنة ١٣٥٠ هـ (١٩٣١ م) مطبعة المنار بمصر.

تاريخ الأستاذ الإمام (ألجزء الثاني) لمحمد رشيد رضا الطبعة الثانية سنة ١٣٤٤ هـ (١٩٢٥ م) مطبعة المنار بمصر.

تاريخ الأستاذ الإمام (الجزء الثالث) لمحمد رشيد رضا الطبعة الثانية سنة ١٣٩٧هـ (١٩٤٨م). مطبعة المنار بمصر.

١ - رئبت هذه القائمة ترتيباً أبجدياً حسب أو ائل أسماء الكتب . وأسقطت منها الصحف و المجلات لعدم الاختلاف في طبعاتها .

تاريخ التعليم في مصر (٣ أجزاء) لأحماد عزت عبد الكريم الطبعة الأولى 1950 م مطبعة النصر بمصر.

التاريخ السري لاحتلال إنجلترا مصر (ألفريد بلنت - ٥ أجزاء) العدد ٦٩ من سلسلة « اخترنا اك ».

تاريخ الدولة العلية لمحمد فريد الطبعة الثالثة ١٩١٢ م مطبعة التقدم بمصر . تاريخ المسئلة المصرية (ترجمة العبادي وبدران) تأليف تيودور روتشتين الطبعة الثانية ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م لجنة التأليف .

تاريخ مصر قبل الاحتلال البريطاني وبعده تأليف تيودور روتشتين وتعريب على أحمد شكري ١٣٤٥ هـــ١٩٢٧ م.

تاريخ المفاوضات المصرية (الجزء الأول) لمحمد شفيق غربال ١٩٥٢م مكتبة النهضة المصرية.

تحرير المرأة لقاسم أمين الطبعة الثانية ١٩٤١م مطبعة روزاليوسف. تربية المرأة والحجاب لمحمد طلعت حرب مطبعة الترقي ١٣١٧هـ (١٨٩٩)م. . (ث)

الثورة العرابية لعبد الرحمن الرافعي الطبعة الثانية ١٩٤٩ م مطبعة السعادة بمصر. (ح)

حرب البلقان الأولى تأليف يوسف البستاني المحرر بالجريدة ١٩١٣ م. الحركة الأدبية في حلب تأليف سامي الكيالي معهد الدراسات العربية ١٩٥٦.

(2)

دفاع المصري عن بلاده (خطب ومقالات مصطفى كامل في صيف ١٣٢٤ هـ – ١٩٠٦ م مطبعة اللواء بمصر .

دول العرب وعظماء الإسلام لأحمد شوقي ١٩٣٣ م مطبعة مصر. الدولة العربية المتحدة (الجزء الثالث) لأمين سعيد ١٣٥٦ هـــ١٩٣٨ م مطبعة عيسى البابي الحلبي.

ديوان إسماعيل صبري ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م مطبعة لجنة التأليف

ديوان البارودي (جزآن) (محمود سامي البارودي) طبعة المنصوري (لآخر حرف اللام) مطبعة الجريدة ديوان حافظ (الجزء الأولغ (محمد حافظ إبراهيم) الطبعة الثانية ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩م مطبعة دار الكتب.

ديوان حافظ (الجزء الثاني) (حافظ إبراهيم) الطبعة الأولى ١٩٣٧ م مطبعة دار الكتب

ديوان شوقي (الجزء الأول) (أحمد شوقي) ١٩٢٥ م مطبعة مصر

ديوان شوقي (الجزء الثاني) (أحمد شوقي) ١٩٣٠ م مطبعة مصر

ديوان شوقي (الحزء الثالث) أحمد شوقي ١٩٤٦ م مطبعة دار الكتب

ديوان شوقي (الجزء الرابع أحمد شوقي مطبعة الاستقامة نصر المكتبة التجارية مع مقدمة لمحمد سعيد العريان

ديوان صالح مجدي ١٣١٢ ه – ١٨٩٤ م مطبعة بولاق

ديوان عبد الحليم المصري (الجزء الأول) (عبد الحليم حلمي المصري) ١٩١٠م (مع مقدمة لمحمد صادق عنبر)

ديوان عبد الحليم المصري (الجزء الثاني) ١٩١١ م

ديوان عبد الحليم المصري (الجزء الثالث) ١٣٣٦ هـ ١٩١٨ م مطبعة المعارف بالفجالة مصر .

ديوان عبد المطلب (محمد عبد المطلب) الطبعة الأولى . مطبعة الاعتماد بمصر ديوان الغاياتي (علي الغاياتي) الطبعة الثانية ١٣٥٦ هـ ــ ١٩٣٨ م مطبعة عطايا بمصر

ديوان الكاشف (الجزء الاول) (أحمد الكاشف) الطبعة الثانية ١٣٣٧ هـ _ ١٩١٤ م مطبعة الترقي بمصر

ديوان الكاشف (الجزء الثاني) الطبعة الأولى ١٣٣١ هـ – ١٩١٣ م مطبعـــة الجريدة بمصر ديوان محرم (الجزء الأول) (أحمد مخرم) الطبعة الأولى ١٩٠٨ م مطبعــة الجريدة بمصر

ديوان محرم (الحزء الثاني) الطبعة الأولى ١٣٣٨ هـ - ١٩٢٠ م مطبعة الفتوح بدمنهور

ديوان نسيم (الجزء الأول) (أحمد نسيم) ١٣٢٦ هـ ١٩٠٨ م مطبعــة الاصلاح

ديوان نسيم (الجزء الثاني) (أحمد نسيم) ١٩١٠ م مطبعة الهلال .

بمصر

ديوان وني الدين يكن الطبعة الأولى ١٣٤٣ هـ ١٩٢٤ م مطبعة المقتطف بمصر

(ذ)

ذكرى وعبرة (الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده) لسليم البستاني .الطبعة الأولى ١٩٠٨ م مطبعة الأخبار

(c)

روتستين (راجع تازيخ المسألة المصرية)

(i)

زعماء الإصلاح في العصر الحديث لأحمد أمين الطبعة الأولى ١٩٤٨ م نشر مكتبة النهضة المصرية

(س)

سلافة النديم (الجزء الأول) بقلم عبد الله النديم الطبعة الأولى ١٣١٤ هـ – ١٨٩٧ م المطبعة الجامعة بمصر

سلافة النديم (ألجزء الثاني) الطبعة الأولى ١٣١٩ هـ - ١٩٠١ م مطبعة هندية بمصر

(ش)

شعراء العصر لمحمد صبري ١٣٢٨ هـ - ١٩١٠ م مطبعة الأمة بمصر : شعر الحماسة والعروبة في بلاد الشام لأمجد الطرابلسي معهد الدراسات العربية١٩٥٢ شوي (راجع صداقة أربعين عاماً)

الشوقيات (مجموعة شعره من ١٨٧١ – ١٨٩٨ م) الطبعة الثانية ١٣٣٠ ه – ١٩١٢ م مطبعة الإصلاح بمصر

الصحائف السود لولي الدين يكن ١٩١٠ م مطبعة المقطف بمصر صداقة أربعين عاماً لشكيب أرسلان ١٩٣٦ م مطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر

طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد لعبد الرحمن الكواكبي . الطبعة الأولى ، مطبعة المعارف بالفجالة بمصر

عباس الثاني (ترجمة فوَّاد ...) تأليف اللورد كرومر . مطبعة التوفيق بمصر عبد الحميد ظل الله على الأرض (ترجمة راسم رشدي) تأليف الدكتورة آلماوتلين ١٩٥٠م دار النيل للطباعة بمصر

عصر الحرافة جزآن (ترجمة أبو ريدة ، محمد بكىر خليل) تأليف جستاف شتُلْبَر سلسلة الفكر الحديث (لجنة التأليف والترجمة والنشر)

فضائل الماسونية تأليف شاهىن بك مكاريوس صاحب مجلة اللطائف المصورة مطبعة المقتطف ١٨٩٩ م (ومنه نسخة في مكتبة جامعة الاسكندرية رقم . (ነወኘ•ለ

ليالي سطيح تأليف محمد حافظ إبراهيم الطبعة الأولى ١٣٢٤ ه – ١٩٠٦ م، مطبعة الإصلاح بمصر

ما هنالك (لأديب فاضل من المصريين) مطبعة المقطم بمصر ١٨٩٦ م

- مجموعة أعمال المؤتمر المصري الأول ١٩١١ م المطبعة الأميرية بمصر محمد فريد ، لعبد الرحمن الرافعي . الطبعة الثانية ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م مطبعة المثاليف
- مذكرات عرابي (جزآن) بقلم أحمد عرابي . كتاب الهلال في فبراير . مارس سنة ١٩٥٣ م
- مذكراتي في نصف قرن (الجزء الأول : من ١٨٧٣ م ١٨٩٢ م) الحاج أحمد شفيق (باشا) الطبعة الأولى ١٣٥٢ هـ – ١٩٣٤ م مطبعة مصر
- مذكراتي في نصف قرن (الجزء الثاني ا : من ١٨٩٢ م ١٩٠٢) الطبعة الأولى ١٩٣٦ م – مطبعة مصر
- مذكراتي في نصف قرن (الجزء الثاني ب : من ١٩٠٣ م ١٩١٤ م) الطبعة الأولى ١٣٥٥ هـ – ١٩٣٦ م مطبعة مصر
- المرأة الجديدة تأليف قاسم أمين الطبعة الثانية ١٩١١ م مطبعة الشعب المسامير تأليف عبد الله النديم (عني بطبعه الشريف ي . ن. ه . م) المسألة الشرقية تأليف مصطفى كامل . الطبعة الأولى ١٨٩٨ م مطبعة الآداب
- مصر للمصريين تأليف سليم نقاش (نشر منه ٦ أجزاء من ٤ ٩) ١٣٠٢ هـ ١٨٨٤ م مطبعة جريدة المحروسة بالاسكندرية
- مصر والاحتلال الإنجليزي (مجموعة أعـمال مصطفى كامل من ١٨٩٥.م ١٨٩٦ م) ١٩١٣ م مطبعة الآداب .
- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال تأليف عبد الرحمن الرافعي . الطبعة الثانية ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م مطبعة الفكرة بمصر
- مصطفى كامل تأليف عبد الرحمن الرافعي الطبعة الثانية ١٣٦٤ هـ ١٩٤٥ م مطبعة لجنة التأليف
- معالم تاريخ الإنسانية المجلد الثالث (ترجمة عبد العزيز جاويد) تأليف ه. ج. ولز ١٩٥٠ م مطبعة لجنة التأليف بمصر

معالم تاريخ الإنسانية المجلد الرابع (ترجمة عبد العزيز جاويد) تأليف ه. ج. ولز ١٩٥٢ م مطبعة لجنة التأليف بمصر

المنتخبات (جمع إسماعيل مظهر) بقلم أحمد لطفي السيد . نشر مكتبــة الأنجلو المصرية

منتخبات المؤيد (السنة الأولى ١٨٩٠ م) ١٣٢٤ هـ مطبعة المؤيد .

(4)

ه. ج. ولز (راجع معالم تاریخ الإنسانیة)
 (و)

وطنيتي (راجع ديوان الغاياتي)

مراجع إنجليزية

- 1 Great Britain in Egypt (F. W. polson Newman) 1928
- 2 Islam in Modern History (W. C. Smith)princeton 1957
- 3 Modern Egypt (The Earl of Cromer) 1908
- 4 Reports by His Majesty's Agent and Consul General on the Finances, Administration, and Condition of Egypt and the Soudan.
- 5 Whither Islam? edited by H. A. R. Gibb 1932



الأنذال برقاب الرجال ، فنكّس الرءوس وذلل النفوس. استبداد لا مرشد له إلا التعنت عن هوى من تميل به النفس إلى حيث لا تدري ، ولا شرع له ولا وازع ، يحلل اليوم ما بحرمه غداً ... الخ ص ١٨-١٩ ».

ثم يقدم المؤلف صوراً مظلمة من تحكم الاستبداد وتغلغله في شي نواحي الحياة ، حتى بات الناس مراقبين في كل حركاتهم . يحصي عليهم الجواسيس أنفاسهم ، ولا يأمن فيه أحدهم أن يفاجئه طارق في دياجي الظلام فيختطفه من بين ذويه لييز ج به في السجون ، أو يتُقذَف به منفياً إلى أقصى الأرض ، أو يتلقى به في مياه البسفور ، لمجرد شبهة لا تقوم عليها بينة . يقول :

« وهذه القيود والأغلال في أعماق السجون تكاد تشتبك غيظاً لكثرة ما أنقلتُها المعاصم والأقدام. وهذه بنغازي وبعض المدن النائية في أطراف السلطنة تضج منتحبة لما ترى من شقاء المبعدين. بل هذا البوسفور يوشك أن يفور تلهفا على تلك الجثث، فيقد ف بها إلى ثغريه خشية أن تبيت دفينة في بطون الحيتان. — ص ٢٥ » (١).

ويصور ما أمسى فيه رجال الدولة من حذر الوشاية فيقول:

«كانوا سجينين في بيوتهم، تُوجيسُ منهم الحيفة وإذا تجاوزوا الأبواب. وعليهم العيون مبثوثة في المنازل والطرق ، لا يعلمون أهم واقفون لهم في الطريق ، أم قاعدون بين جلسائهم وندمائهم في بيوتهم ، أم جائمون بين خدمهم في غرف نومهم ومطابخهم . لا بجسر الوزير أن يزور وزيراً ولو كان حبيباً له قبل الوزارة . يمعن الفكرة طويلا قبل أن يفوه بكلهة ، خوف أن تؤول أو تنقل . تأخذه الهواجس فلا يعلم مصيره مساء يومه ... ولهذا كنت ترى معظم هو لاء الأمراء الأرقاء على تحفز واستعداد ، حتى إذا خشوا الغدر بهم تناولوا حقيبتهم المعدة لمثل هذا اليوم ، وطلبوا ملجأ يتقون به الغدر بهم تناولوا حقيبتهم المعدة لمثل هذا اليوم ، وطلبوا ملجأ يتقون به

١ - وراجع كذلك مقالا لولي الدين يكن يصور فيه إلقاء أحد الضحايا في مياه البسفور ، وكان قد نشره في صحيفة المقطم بعنوان «خليج البسفور في إحدى ليالي الشتاء» (الضحائف السود ٧٢ - ٧٦)



الطبع المركب المركب المستحق الطبع محف وظة الطبع محف وظة الماء الم



الملكة العربية السعودية مكتدهان : ٥٥٦٥٤٨١

اللاع المار المارية الموات الم

المنالقين

من قيام الحرب العالمية الأولى الى قيام الجامعة العربية

تالید **التکتورمحتحتیان**



بسلالهمالهم

تبسيسا تدارحم الرحم

مُقدّمنا لطبع الأولى

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم ولا الضالين .

وبعد ، فهذا هو الجزء الثاني من «الانجاهات الوطنية في الأدب المعاصر » ، بدأته من حيث انتهيت في الجزء الأول ، منذ قيام الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ ، وانتهيت به إلى قيام جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥ ، التي هي في نظري بداية لمرحلة جديدة لم تتم فصولها ، ولم تبلغ مداها ، ولم نحقق أهدافها بعد . كانت الوطنية وطنية إسلامية في المرحلة التي أرخت أدبها الوطني في الجزء الأول من هذا الكتاب ، قبل الحرب العالمية الأولى . ثم كانت وطنية قومية ، بلغت فيها الشعوبية أقصى ما بلغته من نفوذ ، في الفترة التي يؤرخ هذا الكتاب أدبها الوطني . ثم إن قيام جامعة الدول العربية ، على ما اعترض طريقه من صعاب ، وعلى ما أريد بهذه الجامعة أن تكون ، هو بداية مرحلة لا أريد أن أتكهن بنتائجها ، ولكني أستطيع أن أقول إن الواقع الراهن بنبيء بأنها قد تخطت ما اعترض طريقها من عقبات ، أو هي قد تخطت أكثره أو الكثير منه على ما اعترض طريقها من عقبات ، أو هي قد تخطت أكثره أو الكثير منه على الأقل ، كما ينبيء بأنها قد أفسدت تدبير الكائدين وأفلتت من سيطرة الذين أرادوا أن يوجهوها من خلف ستار .

وقد كان همي في هذا ألجزء ، كما كان في سابقه ، أن أرسم الخطوط الكبيرة العريضة ، وأوضح الاتجاهات العامة والتيارات الأساسية التي سيطرت على هذه الفترة . ولم تكن الأحداث ولا الأفراد في نظري إلا صوراً من هذه الاتجاهات وإمارات تدل عليها . فحيثما جاء ذكر حادثة أو فرد في هذا الكتاب ، فليست الحادثة ولا الشخص هو المقصود ، وإنما المقصود هو التمثيل لهذا الاتجاه أو ذاك .

والكتاب مقسم إلى خمسة فصول ، تكلمت في الفصل الأول منها عن الحلافة الإسلامية وتتبعت تطوراتها . وتكلمت في الفصل الثاني عن الجامعة العربية ، فعرضت نشأتها وما لابسها من ظروف وما أحاط بها من عوامل وما اعترض طريقها من صعاب . ثم تكلمت في الفصل الثالث عن المعركة العنيفة التي قامت بين القديم والجديد ، أو بين المحافظين وبين دعاة التطوير ، فأرجعت الحلاف إلى أصوله ، مبيناً علله وأهدافه ، وعرضته في شي صوره ومظاهره ، من وجهات النظر المختلفة . ثم تكلمت في الفصل الرابع عن الدعوات الهدامة التي تستهدف الدين أو الحلق أو اللغة ، وهي العُمل التي يقوم عليها المجتمع ويتماسك بها ، تريد أن تهدمها لحاجة في نفوس الهدامين ، الذين لا تخرج دوافعهم عن الغفلة والحهل ، أو الحيانة والضلال . ثم تكلمت في الفصل الحامس – وهو آخر فصول الكتاب – عن انشغال المصريين أنفسهم ، واستنفادهم جهودهم واستنزافهم قواهم في خلافهم الذي صرفهم عن مقاومة الإنجليز ، وذلك هو ما مكن للعدو المحتل ، وجعل له السيطرة في تحوماتها .

وقد كان جل اعتمادي فيما قدمت من نصوص على الصحف والمجلات ، وهذا هو ما اضطرني إلى أن أقصر الجهد في هذا الكتاب على عرض هذه الاتجاهات في مصر خاصة من بين سائر بلاد العالم العربي وإن كنت لم أخله من الكلام عن البلاد العربية الأخرى في كثير من المواطن . على أن كل ما قيل

عن مصر ينطبق على سائر البلاد العربية ، مع خلاف يسير لا يغير من لب المسائل شيئاً ، وأرجو أن يتاح لي من الوسائل ما يمكنني من تناول هذه الاتجاهات في العالم العربي كله ، الذي أرجو أن يتسع في المستقبل القريب لضم الدول الإسلامية التي ستتخذ العربية لغة لها إن شاء الله .

والله سبحانه وتعالى هو الموفق وهو المعين ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

رمل الإسكندرية . صباح الإثنين ٢٣ ذي القعدة ١٩٥٦ الموافق ٢ يوليه ١٩٥٦ محمد محمد حسين





الفصناللأول

الخلافة الإبتلاميّة

(1)

تمخضت الحرب العالمية الأولى وما ترتب عليها وتلاها من تقلبات عن أخطر ظاهرة في حياة الإسلام والمسلمين . فللمرة الأولى في حياتهم سقطت الحلافة بعد أن اتصلت حلقاتها خلال ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن ، تنقل مركز الحلافة فيها بين عواصم البلاد الإسلامية المختلفة ، ولكنه ظل في كل الأحوال رمزاً للرابطة التي تجمع بين المسلمين في شي بقاع الأرض ، وظلت الدولة القائمة بأمر الحلافة مكلفة في نظر المسلمين برعاية شؤونهم وإسعاف منكوبيهم والأخذ بيد ضعيفهم وإقامة شريعة دينهم وشعائره . وكانت دولة الحلافة تقوم بواجبها كاملا أو تفرط فيه وتتساهل في بعضه حسب الظروف والأحوال .

ثم إن الحرب العالمية الأولى قد تكشفت عن وقوع البقية الباقية من بلاد المسلمين تحت سيطرة الدول الغربية ، ولم يعد بين الدول الإسلامية دولة واحدة تملك أمر نفسها أو تستطيع الاستقلال بشوّونها . أما تركيا – مقر الحلافة الزائلة – التي سمحت الظروف أن تحتفظ بشيء من القوة والاستقلال ، فإنها لم تكتف بالتخلي عن الحلافة ، بل انسلخت من إسلامها – أو كذلك أرادت لما

حكومتها ــ بل لقد أمعنت في استدبار الدين حتى حاربت بكل قسوة أي محاولة ترمى إلى إحياء المبادىء الإسلامية .

كان الإسلام يجمع بين تركيا - دولة الخلافة الإسلامية - وبين مصر قبل الحرب العالمية الأولى . وكانت هذه الجامعة الإسلامية قوية رغم كل الجهود المبذولة لهدمها ، ورغم كل العوامل التي كانت تعمل على إضعافها . وقد ظل هذا الشعور بالعطف على موطن الحلافة قوياً طوال الحرب العالمية وفي السنوات التي تلتها . ولم يقل اهتمام المصريين بتتبع تطورات الأحداث فيها رغم انقطاع ما بينهما من صلات ، منذ أعلنت إنجلترا حمايتها على مصر في ١٨ ديسمبر سنة الحديوي عباس وتولية الأمير حسين عرش مصر مع منحه لقب (سلطان) ، الحديوي عباس وتولية الأمير حسين عرش مصر مع منحه لقب (سلطان) ، استكمالالمظاهر انفصال مصر عن تركيا (١) . وقرر مجلس الوزراء في أول اجتماع له برياسة السلطان حسين إلغاء وظيفة قاضي قضاة مصر التركي ، وبذلك العلمت آخر علاقة بالحليفة (٢) .

ظل الرأي العام في مصر مع ذلك على ولائه للخلافة ، وإن كان إعلان الأحكام العرفية ووضع الصحف تحت الرقابة ، ثم إغراق مصر بجيوش الاحتلال(٢)، قد كمم الأفواه وكبت هذا الشعور. ويستطيع المراقب لتطورات الأمور في مصر في ذلك الوقت أن يلاحظ كثيراً من الامارات التي تدل على ضيق المصريين بالإنجليز ضيقاً يوشك أن ينفجر . وقد كان معظم هذا الضيق يرجع في بداية الأمر إلى أن إعلان الحماية قد وضع شعباً مسلماً تحت سيطرة سلطات مسيحية (٣). وقد تجاوز سخط المصريين الإنجليز إلى السلطان حسين لاستمداده ولايته من سلطة مسيحية بعد أن كان يستمدها من الخليفة ، ولقبوله منصبه بخطاب من القائم بأعمال الوكالة البريطانية بعد أن كان الخديويون

۱ - ثورة ۱۹۱۹ - ۱۱: ۱۶ ، Great Britain من ۲۱۱ .

٣ – حوليات مصر السياسية ، المقدمة ١ ؛ ٧٤ .

[.] ۲۱۱ ص Great Britain in Egypt - ۲

يرتقون العرش بفرمان سلطاني يحمله مندوب خاص من عند الحليفة (١١) . وعبر المصريون عن هذا السخط حين امتنع طلبة الحقوق عن الذهاب إلى كليتهم لاستقباله في اليوم الذي حدد لزيارته « ١٨ فبراير سنة ١٩١٥ » (٢) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى « محمد خليل » ــ وهو تاجر خردوات بالمنصورة ـــ وذلك عند مرور موكبه بشارع عابدين في ٨ أبريل سنة ١٩١٥ (٣) ، ثم لم يمض على هذا الاعتداء شهران حيى وقع عليه اعتداء آخر في الإسكندرية حين ألقيت قنبلة من نوافذ أحد المنازل في شارع رأس التين على مركبته وهو في طريقه لصلاة الجمعة . ولم يمض وقت طويل حتى وقع اعتداء آخر على وزير الأوقاف فطعن بسكين في محطة القاهرة في ٥ ديسمبر سنة ١٩١٥ (٤) . ويستطيع المتأمل في تاريخ هذه الفترة أن يجد كثيراً من المظاهر التي تصور هذا السخط . فمنها مثلا ما يروى من أن أحد الحدم القدماء بقصر عابدين قد حاول أن يحرقه . ومنها أن النشرات التي تهدد السلطان حسين قد استطاعت أن تجد طريقها إلى داخل القصر (٥٠). ومنها أن بعض قبائل العربان قد رفضوا أن يقسموا يمين الطاعة للإنجليز ، وأن الضباط والجنود المصريين في الإسماعيلية رفضوا إطلاق النار على إخوانهم الأتراك (٦) . واحتجبت صحيفة ﴿ الشعب ﴾ عن الظهور احتجاجاً على إعلان الحماية ، ورفض أمين الرافعي إصدارها حين طلب منه السلطان حسين ذلك ^(٧) .

١ – حوليات مصر السياسية ، المقدمة ١ : ٧١ .

٣ – ثورة سنة ١٩١٩ – ١ : ٢٤ إلى ٢٣٠ .

٣ – ثورة اسنة ١٩١٩ – ١ : ٢٢ .

٤ - حوليات مصر السياسية - المقدمة ١ : ٨٧ .

ه - مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠

٣ - مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢٨ - ٣٠ ، ٣٦ وراجع كذلك الثورة العربية ص ٥٥ ، ٥٠ حيث يذكر أن المجندين المصريين الذين كانوا في جزيرة العرب كانوا يشعرون بالضيق لا ضطرارهم إلى مقاتلة الترك الذين يحبونهم .

٧ -- ثورة ٩١٩٩ - ١ : ٢٣ ، مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢٩ .

وقد كانت السلطات المحتلة تعرف من مصر هذا العطف على تركيا . ولذلك فقد اعترفوا بذلك وأعلنوه منذ اللحظة الأولى في تبليغهم الأول إلى السلطان حسين كامل ، فأوهموا المصريين بأنهم لا يحاربون الحليفة المغلوب على أمره ، ولكنهم يحاربون حكومة الاتحاديين التي استأثرت بالسلطة من دونه . فقد جاء في هذا التبليغ « ولا أرى لزوماً لأن أوكد لسموكم بأن تحرير حكومته لمصر من ربقة أولئك الذين اغتصبوا السلطة السياسية في الآستانة لم يكن ناتجاً عن أي عداء للخلافة . فإن تاريخ مصر السابق يدل في الواقع على أن إخلاص المسلمين المصريين للخلافة لاعلاقة له البتة بالروابط السياسية التي بين مصر والآستانة . وإن تأييد الهيئات النظامية الإسلامية في مصر والسير بها في سبيل التقدم هو بالطبع من الأمور التي تهتم بها حكومة جلالة الملك مزيد الاهتمام » (١) . وقد وعد الإنجليز رعاية لهذا الشعور الديني — ولو أنهم أخلفوا الوعد من بعد كعادتهم — ان يتحملوا وحدهم أعباء الحرب دون أن يلزموا المصريين بالمساهمة فيها .

كان المصريون يعبرون عن شعورهم الإسلامي واستجابتهم لدعوة الحليفة إلى الجهاد كلما سمحت الظروف. فقد قام جماعة من علماء الأزهر بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس في أوائل الحرب، ثم نصحهم رشدي باشا – رئيس الحكومة وقتذاك – بالسكوت. وهتف بعض طلبة الأزهر للخديوي عباس حين شاهدوا أخاه محمد علي يؤدي صلاة الجمعة في مسجد الأزهر. وتكونت في مصر جماعات سرية في سنة ١٩١٨ تهدف إلى الاتصال بالسنوسيين للهجوم على الإنجليز في مصر (٢). وكانت المنشورات التي تلقيها الطائرات التركية والألمانية تغذي هذا الشعور، وتثير في المصريين الحمية الإسلامية وتذكرهم بعدوان الإنجليز عليهم وعلى إخوانهم المسلمين (٣). وكان المصريون المبعدون المبعد

١ ــ ثورة ١٩١٩ ــ ١ : ١٧ ، حوليات مصر السياسية ــ المقدمة ١ : ١٤ .

٢ - مذكراتي في نصف قرن ٣ : ١٣٦ ، ١٦٥ ، ٢٠٣ وقد حارب جماعة من المصريين مع
 السنوسيين الزاحفين إلى مصر مثل عبد الرحمن عزام ومحمد صالح حرب .

٣ – المرجع نفسه ٣ : ٥٦ ، ٥٦ .

عن مصر ، وعلى رأسهم محمد فريد ، يؤيدون تركيا وكانوا يعتمدون في سد حاجاتهم المعيشية على ما يتقاضون منها من رواتب شهرية (١).

وأخذ شعور المصريين بالضيق ينمو على توالي الأيام بعد أن اتخذت بلادهم مركزاً للقواعد الشرقية ، تدار منها كل العمليات الحربية التي تهدف إلى القضاء على دولة الحلافة في هذا الميدان (٢) ، وبعد أن أصبحت القاهرة مقراً لمكتب المخابرات الذي كانت تحاك فيه خطط الجاسوسية الإنجليزية في هذه المنطقة (٣). ثم إن الإنجليز نقضوا عهدهم الذي عاهدوا عليه المصريين في أول الحرب أن لا يكلفوهم شيئاً من مؤن الحرب وأعبائها ، فنهبوا غلاتهم ودوابهم ، وساقوهم مكر هين ليقاتلوا أبناء دينهم في قناة السويس ، وفي الحجاز ، وفي الشام ، وفي العراق ، وفي الدردنيل في حملة غاليبولي الفاشلة على تركيا ، وضد قوات السوسيين على الحدود الغربية (٤) . وفي الوقت الذي كان يساق فيه المسلمون لقتال إخوانهم المسلمين كانوا يجبرون على التبرع للصليب الأحمر ولأسر جنود الحلفاء المنكوبين ولفرسان القديس يوحنا (٥) . وكان رجال الإدارة يتسابقون في جباية الأموال إرضاء للسلطات الإنجليزية . وأصبح لهذه التبرعات يوم

١ - المرجع نفسه ٣ : ٧٢ - ٧٦ ، ١١٤ .

Great Britain - ۲ ص ۲۱۰ - ۲۱۱ ، الثورة العربية ۲۰۴ ، ۲۰۴

The Seven Pillars ... - ۳

٤ - راجع تفاصيل عن فظائع الإنجليز وما ألحقوا بالناس من أضرار جسيمة ، وعن اعتمادهم
 عليهم في العمليات الحربية في خطوط القتال وخلف الحطوط في المراجع الآتية :

الثورة العربية ٢١ ، ٥٧ ، ٢٧ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٣ ... Seven Pillars ... ٢٥٣ ، ٢٠٠٢ من ٥٦ ، الثورة العربية ٢٠١ ، ٢٠١ – ١٢٩ – ثورة ١٩١٩ ج ١ ص ٢٨ – ٣٢ ، ٢٢ ، ١٦٢ ، ١٠١ ، ١٠١ المالم يصور فيها تضعيات مصر وتنكر الإنجليز لكل ما بذلته من تضعيات في ثورة ١٩١٩ – الديوان ص ١٨٨ – ١٩٢ .

الأموال تجمع بضغط رجال الإدارة وكذلك كانت تجمع الدواب والغلات والأعلاف.
 وكذلك كان يجمع العمال الذين يسخرون في مد السكك الحديدية ونقل المؤن والذخائر خلف خطوط القتال. ومن طريف ما يروي صاحب الحوليات في ذلك أن بعض الناس أى جنداً يسوقون شباناً يرسفون في الأغلال ، فسأل أحد الجند عن أمرهم ، فقال ، هؤلاه متطوعون؟!
 (الحوليات - المقدمة ١ : ١٩)

مشهود تقام فيه الحفلات التي يتبارى فيها المنافقون ممن يجرون وراء المتفعة في الترلف لسادتهم ، بالتنافس في التبرع ، حتى أصبحت مصر ثاني بلاد العالم في ترتيب ما جمع منها (١) . فإذا أضفنا إلى ذلك كله ما كان يرتكب جنود الإنجليز في المدن من فظائع تعرضت فيها أعراض الناس وأمنهم وأموالهم للسلب والنهب والغصب (٢) ، استطعنا أن نتصور مبلغ ما آل إليه أمر الناس من ضيق بهوُلاء الغاصبين الذين لم يسلبوا الناس مالهم ومتاعهم فحسب ، بل سلبوهم ضمائرهم وقلوبهم حين ساقوهم لقتال من يأبى عليهم دينهم أن يقاتلوه ، وأرغموهم على التبرع لمن تأبى ضمائرهم أن يعينوه (٣) لذلك فشلت الجهود التي بللها الإنجليز في تألف المصريين ، فلم يسكنوا إليهم إلا كارهين ، ولم يسالموهم إلا مجبرين عاجزين . ولم يغن عنهم شيئاً رسالة هيئة كبار العلماء إلى الأمة ، التي أذيعت بإيعاز الإنجليز وضغطهم في ٦ نوفمبر ١٩١٤ عقب إعلان الأحكام العرفية وقطع العلائق مع تركيا ، تدعو الأمة إلى السكون والتفادي عن الفتنة وإطاعة أولي الأمر (٤). كما لم يغن عنهم شيئاً ما كان يذيعه رئيس الحكومة من أحاديث ، مثل حديثه إلى صحيفة الأهرام في ١٥ سبتمبر سنة ١٩١٥ ، وفيه يحذر الذين يستبشرون بانتصارات ألمانيا في أوربا من السذج الذين لا يعرفون ما يترتب عليه من استبدال قسوة الألمان وفظاظتهم بتسامح الإنجليز وعلمم (٥). ولم يكن من المستطاع – مع

١ - بلغ ما جمع من مصر سنة ١٩١٥ أكثر من ١١٢ ألفاً . ثم ارتفع في السنة التالية إلى ما يقرب من ١١٩ ألفاً ، وارتفع سنة ١٩١٨ إلى ٢٢٦ ألفاً تقريباً ، راجع الحوليات المقدمة ١ : ٤٤ ، ٩٣ ، ٩٣ ، ١٣٤ .

٧ - راجع أمثلة لحرائم جيوش الاحتلال في حوليات مصر السياسية المقدمة ١ : ٨٤ وما بعدها.
 ٣ - أجبر الإنجليز الحكومة المصرية في سنة ١٩١٨ على أن «تتبرع !» للحكومة الإنجليزية بثلاثة ملايين من الجنيهات ، مساهمة منها في نفقات الحرب ، وتعهدت مصر «بالتبرع !» بنصف مليون آخر من ميزانية السنة التالية «الحوليات - المقدمة ١ : ١٢٨ ».

٤ ــ الحوليات ــ المقدمة ١ : ١٥

ه - الحوليات - المقدمة ١ : ٧٧ - ١٠

قيام الأحكام العرفية – أن يظهر أثر هذا الضيق في الصحافة المكبلة بقيود الرقابة . ولكن ثما لا تخفى دلالته في هذا الصدد أن حافظ إبراهيم قد أنشد قصيدته « العُمرية » – وهي تقرب من مائتي بيت – في احتفال خاص أقيم لذلك في فبراير سنة ١٩١٨ ، كما أن محمد عبد المطلب ألقى قصيدته «العكوية » – وهي تزيد على ثلاث مائة بيت – في احتفال خاص رأسه إسماعيل باشا صبري في نوفمبر سنة ١٩١٩ . على أن بعض الشعراء قد عبروا عن ضيقهم بالإنجليز وعطفهم على دولة الحلافة في شعر اضطرتهم الأحكام العرفية لكتمانه في حينه ، فلم يذيعوه إلا بعد أن سمحت الظروف بإذاعته . فمن ذلك قصيدة طويلة لمحرم تتجاوز أبياتها المائتين ، يبدو في صدرها تعصبه لتركيا وتأييده لها في الدعوة إلى الجهاد حيث يقول (١٠):

طرب الحطيم وكبر الحرمان قامت سيوف الفاتحين بنصره ... تعدو الذئاب على ممنع غيله لا قبية الإسلام قائمة ولا يمضي تراث المسلمين موزعاً ما بين مصر إلى طرابلس إلى كر الصليب عليه كرة حانق كر الصليب عليه كرة حانق ... منع الحلافة أن تضام وحاطها جيش يسير به النبي وحوله يهتز عمرو في اللواء وخالد

واعتر دين الله بعد هوان والنصر بين مهند وسنان والأسد غضبى والسيوف عواني ملك الحلائف ثابت الأركان والمسلمون نواكس الأذقان عدن إلى القوقاز فالبلقان ضرم العداوة ثائر الشنكان حامي الحجيج وناصر القرآن جند الملائك بنية العمران ويمور حيدرة بكل عنان

وفي هذه القصيدة يظهر الشاعر شماتته بالحلفاء ، وقد اضطروا للانسحاب من غاليبولي في ٨ يناير سنة ١٩١٦ بعد أن أصيبوا بخسائر فادحة ، وتدفق

۱ – دیوان محرم (مخطوط) .

الجرحى من جنود الإنجليز والفرنسيين على المستشفيات المصرية حتى ضآقت بهم (١). يقول محرم :

في الدردنيل وفي الجزيرة بعده البحر يفتح للبوارج جوفه والبر ملتهب الجوانح مضمر شربوا المنايا الحمر يسطع موجها عصفت بأحلام الغزاة وقائع ما الجيش من نصر الإله وفتحه ويح الألى زعموا الحروب دعابة سيفان ما استبقا مقاتل دولة

رعب المياه وروعة النيران فتغور من مثنى ومن وحدان حنق المغيظ ولوعة الحران بين المروج الخضر والغدران ركدت بأحلام هناك رزان كالجيش من فشل ومن خذلان ما غرهم بالترك والألمان إلا مضى الأجلان يستبقان

ويظهر في هذه القصيدة شماتته بمصير آل رومانوف بعد ثورة روسيا البلشفية سنة ١٩١٧ التي أعقبها انسحاب روسيا من القتال – وقد كانت حليفة للإنجليز – فيقول :

مسح الأذى ومحا وصية بطرس جيش من النصر المبين مشى له ملك تألف في عصور جمة يا آل رومانوف أصبح ملككم ضج النعاة فما بكي حلفاؤكم تبكي الطلول لكم ويقضي حقكم الله هد كيانكم بكتائب لا تجزعوا للملك بعد ذهابه

١ - الحوليات - المقدمة ١ : ٩٤ .

ويصور بعد ذلك ما جرى على الناس من غصب أقواتهم ، ومن جباية ما يزعمون من « تبرعات » للصليب الأحمر ، ومن تكميم أفواههم وسجن أحرارهم وجلدهم و تشريدهم ، ، فيقول :

عضوا على أموالنا بنواجد لهمي المكوس على العباد فلا يفي أعين لسادات البلاد وبينها القوت يُسلبُ واللباس وما حوت وترى عميد القوم يبسط كفه فام الذي أفنى الخزائن ظلمه القصر يسبح في النعيم بربه في كل يوم مَغْرَمٌ وإتاوة في كل يوم مَغْرَمٌ وإتاوة نقضوا الكنانة من ذخائرها فهل نقضوا على الأحرار في أوطانهم غضبوا على الأحرار في أوطانهم أسرٌ وتشريد وضرب موجع

أكلت خزائن مصر والسودان صوب النضار بصوبها الهتان مهيّج الإماء وأنفس العبدان دار الفقير من المتاع الفيان يرجو المعونة من ذوي الإحسان (۱) وأبو البنين مسهيّد الأجفان والدار تشهد مصرع السكان يتفزع القاصي لها والداني منا بكل فم وكل لسان نفضوا جوانحها من الأحزان ورضوا بكل مداهن خوان وأذى يُبحرّح بالبريء العاني وأذى يُبحرّح بالبريء العاني

وفيها يهاجم الشريف حسين لإعلانه الثورة على الترك وانضمامه للإنجليز بعد أن خدعوه بوعودهم الكاذبة، فيقول :

نبئت ما زعم الشريف وقومه خدعوه إذ ضاق السبيل بمكرهم فأباح ما منعت فوارس ُ هاشم يا ذا الحلالة لا سعد ْتَ بتاجه أنسيتم الآيات بالغة ً، فما

فسمعت ما لم تسمع الأذنان ورموا بآمال إليه حسان وحمت ولاة البيت من عدنان مُمْككاً. سواك به السعيد الجاني بصحائف التاريخ من نسيان

١ - يشير إلى نداء قائد الحيوش الإنجليزية في مصر ، يدعو الناسالتبرع الصليب الأحمر و لفرسان القديس يوحنا .

الترك جند الله لولا بأسهم لم يبق في الدنيا مُقيم أذان ويصور الشاعر قيود الرقابة على الكتاب والشعراء وما ترك الكبت في نفسه من ضيق شديد فيقول : (١)

بي من هموم العيش كل كيه القوافي إن ألح مقيمها أرّع القوافي إن ألح مقيمها أو كلما قرأوا قصيدة شاعر مابال أحمد لا يقول ، وقد هفت هاجت لنا الداء الدفين قصائد برئت من الأدب الصميم وإنما ماذا أقول وفي الكنانة عصبة ترمي الحقائق سمعها بقنابل لو أن ما بي من أسى وتوجع

لا تستطيع النفس بعض عذابها وأدافع الأقوام دون طلابها قالوا محا الرقباء أحسن ما بها آياته الكبرى إلى أترابها (٢) نلوي المسامع عن طنين ذبابها (٣) برىء القريض الحق من أصحابها بيشى الكريم الحو سوء عقابها لم يؤت «هندنبرغ» من أضرابها (٤) بالنحل سال السم بين لعابها بالنحل سال السم بين لعابها

ويصف تضخم النقد وما أصدر الإنجليز في مصر من أوراق العملة المالية ،مما لم يكن للمصريين عهد به من قبل ، إذ كان عهدهم بالعملة من الذهب أو الفضة ، فيقول (°):

> أقرَّتُ خزائنهم فاستحدثوا ورقاً زادوا به الحرب من جهلومن نزق ظلت تهون على الأقوام قيمته تبثيًاعُ ذو الألف منه حين يملكها

يهفو مع الربيع إلا أنه تشبُّ (1) ماكفعن مثله واستنكف الذهب حتى تر فع عنه التُربُ والحشب أدنى وأهون ما يُشرَى ويجتلب

١ - ديوان محرم ٢ : ١٦٦ - ١٦٧

٢ – المقصود هو الشاعر أحمد شوقي .

٣ -- يشير إلى قصائد المنافقين عن يتزلفون إلى الحلفاء بذم الترك.

عندنبرغ هو قائد جيوش الألمان في الحرب العالمية الأولى .

ه – ديوان محرم ۲ : ۱۹۲

٦ - أقوت أي خلت . النشب هو المال .

ويصور ما أصاب أذناب الاحتلال والمتاجرون بأقوات الشعب من غني ، وما يعاني سائر الناس من فاقة ، وقد أعوزهم رغيف الخبز بعد أن أغارت الجيوش على الغلات والحبوب فلم تترك منها للناس شيئاً ، فيقول (١) :

> أرى الناس في مصر شي القلوب فكلٌ له وجهــة 'تُسترَ اد وبعض ً يمـــد حبال الرجاء وهـــذا يطوف بأوراقـــه يريد الضياع بأقصى البقاع إذا سأل القوت قالوا أساء وإن قال يا رَبِّ أين القلوب وقالوا : فقير كيصُكُ الوجوه

وإنَّ جمعتَتهم عَوادي النوب وكل له شأنه والأرب وبعض ٌ يرى اليأس حقاً وجب وهمذا ينهام على فضه وهمذا يبيت ضجيع الهذهب مُعدَى الأماني حثيث الطلب ولو خالط الشوك ُ فيها الحطب وبات الفقير يريد الرغيف فيمعن من خيفة في الهرب وإن وصف الفقر قالوا كذب أجاب الوعيد وهاج الغضب بفُحُش المقال وسوء الأدب وتترك جمهورَها في تعبّ

ومما يصور ضيق الشاعر المكبوت وحزنه الذي يكاد يبلغ حد اليأس ، قوله وقل فزع إلى الله _ سبحانه وتعالى _ضارعاً مبتهلا (٢) :

يًا رَبِّ أصبحنا نخاف العاديا يا ربِّ لا نبغي سواك واقيا

هيىء لنا أمناً وعيشاً راضياً ولا ترُدّ اليوم منا داعيا إن العدَى قد أحدثوا الدواهيا وروعوا الآباء والذراريا يا ربِّ زَلز ل خصمك المناديا ولقه منك الحزاء الوافيـــا وكن لمـــا تخشى النفوسُ كـــافيا

ا و ۲ – ديوان محرم (مخطوط) .

وقوله :

يا رب ضاق الأمر واشتد الفزع وهالنا من البلايا ما وقع أ وجاشت الأنفس ُ من قرْط الجزع وخانها إلا إليك المطلّع _ إذا وهمَى حبل الرجاء فانقطع وهل لها دونك كموْلي ينتجع فأعوز الأمن ُ النفوس َ وامتنع إن العدو راعنا بما صنع يا رب فرق من قواه ما جمع

أما « عبد المطلب » فهو يصف من قبضت عليهم السلطات العسكرية من الأحرار فنفتهم أو غيبتهم في غياهب السجون فيقول : (٢)

فكم سيد بين الغياهب حتفُه وآخر في الأصفاد والسوط مرَّهق يقضي الليالي بين ظلم وظلمة طريد الكرى في جوف أغبر مطبق وتمسي َنجييَّ الحزنِ جارة ُ بيته ﴿ سُوادُ اللَّهِ بِالمُّدْمُعُ المُّرْقُرُقُ ﴿ ٣٠ ا وفي حجرها لو أبصروا ذو تمائم يكلمها بالعين من غير منطق (٤)

ويصف جيوش العمال من الفتيان الذين أيجمَعون من شي البلدان ليساقوا لخدمة الحلفاء في فرنسا وفي سينا وفي العراق . فيقول :

> جموع كآجال النعام تلفها له ُعصَب في غَوْرها وصعيدها وفي كل واد منهم سوطُ مُعْجِل

يدُ القهر للآجال من كل مَنْعَقُ (٥) تخيُّرُ أبناءَ الشباب وتنتقي (٦) يهدد بالتنكيل كل معوّق

۱ – دیوان محرم (نخطوط) .

٢ – ديوان عبد المطلب ص ١٥٩ ، ١٦٠

٣ -- نجى الهم : منفردة بنفسها تناجي أحزانها . جارة بيته هي زوجته .

٤ — التَّميمة ما يعلق في رقبة الطفل من تماويذ ورقى يظن أهله أنها تدفع عنه الشر. والمقصود بذي التمائم طفلها .

ه – الآجال : جمع إجل « بكسر الهمزة وسكون الجيم » وهو القطيع . المنعق : اسم مكان من نعق الراعي بغنمه إذا زجرها ,

٣ – الغور : الأرض المنخفضة ، ويقصد بها هنا الدلتا أو (الوجه البحري) .

إلى حيث شاءوا جهد عيش مرميق (١) من النيل عيش الناعم المتفنق (٣) بكل غريب من بني مصر مغرق ولا شرقت أرض العراق بمشرق (٣) وذلك فوق الأمعز المتوهد (٤) وذلك مغرق الموت في كل معبرق إلى مُحر وجه بالشواظ محرق ويذري أبوه الدمع في كل مهرق بني به يوم المعاد سنلتقي وتعنان باك بالأسى متمنطق

ومن لم يسقه السوط والسيف ساقه وما أجدبت مصر ولا عز أهلها ولاضاق لولاكيدهم حوض «سينها» ولا سنقت «سيناء » منها بمُسْنَق فهذا فريق في التلال مصدع يجرع هذا حتفه كل مصبح يجرع هذا حتفه كل مصبح وكم ثم خد في التراب معفر تسائل عنه أمه : أين داره لا ويسألنا أبناؤه عن معاده ففي كل بيت صوت ثكلي مر نة

ثم يصور هزيمة الإنجليز وحلفائهم في الدردنيل وقد ارتدوا خاسرين خائبين . ويشير بعد ذلك إلى مطامع الإنجليز والفرنسيين ، التي استعبدوا لها مختلف الشعوب بين الصين ومراكش ، كمايشير إلى هزائمهم في ميادين الشام والعراق ، ساخراً مما يذيعونه من أنباء كاذبة . ثم يصف صخب جنودهم المختلفي الأجناس والألوان ، وعربدتهم في الحانات وفي دور الفسق ، فيقول :

سَرَاعاً إلى الحانات تحسبهم بها نعاماً تَمَشَى رَزُدَقاً خلف رزدق (٦)

١ - مرمق يمسك الرمق ، أي يشبع الجوع . يشير الشاعر إلى فقراء العمال بمن اضطرهم ضيق
 ١ الحال بسبب حرب الغواصات و بسبب تكدس القطن و كساد سوقه للعمل مع الحيوش الإنجليزية .

γ - عزه : غلبه . المتفنق : المتنعم المترف . سر . . ت التن م الدائر بالدور أتض

٣ ـ سنقت : أتخمت ، أي أن سيناء قد أتخمت بمن سيق إليها من العمال ، وكذلك العراق ، غصت

إلا معز : الأرض الوعرة الكثيرة الحصى . المتوهق : الشديد الحرارة .

ه - في كل مصبح عند كل صباح . يكرع : يشرب . منبق : أي وقت الغبوق وهو شراب العشاه

٦ – الرزدق : الصف من الناس ، والكلمة فارسية الأصل .

يهولك مرآها إذا اصطخبت بهم إذا أجلبوا فيها حسبت جنادباً كأن بني حام بمصر تواعدوا زعانف شي من طويل مشذّب وملتصق بالأرض تحسب خطوه وأخنس ممحوق الحجا جين ينتحي وأسود نهد الوجنتين حديثه ترى منه في بحبوحة الأمن باسلا

مواخير تجلو فاسقات لهُستَق بَاوِين إِيقَاعاً على صوت نَقْنق (١) ليجتمعوا من بعد ذاك التفرق طري القراعاري الأشاجع أعنق (٢) إذا مر في أحيائها خطو خرنيق (٣) لأصمع معروق العذارين أشنق (٤) بجدَعْفَلَة تنهال عن شدق أفنوق (٥) وإن يدعة الداعي إلى الكر يجبق (١)

* * *

ولم تكد الحرب تضع أوزارها حتى انفجر المرجل الذي ظل يغلي فوق نار لا تهدأ طوال أربع سنوات. والذين يرجعون ثورة سنة ١٩١٩ إلى أسباب سياسية، أو إلى أسباب اقتصادية ويهملون العامل الديني فيها يخطئون خطأ كبيراً. وعلى هؤلاء أن يسألوا أنفسهم: أكان يمكن أن تشتعل الثورة لو أن المصريين

١ - أجلبوا : اختلطت أصواتهم وضجوا . الجنادب : جمع جندب « بضم الجيم والدال » وهو الجرادة والحشرة التي تأوى إلى الأماكن الرطبة ونسميها (الصرصار) . النقنق : أصوات الضفدع .

٢ — الزعانف : الأراذل والمتباينو الأصول المختلفو الأنواع . والمشذب الطويل القامة .
 القرأ : الظهر . الأشاجع أصول الأصابع ، وهي تبدو عارية في ظهر البد النحيلة القليلة اللحم . الأعنق : الطويل العنق .

٣ - الحرنق: الأرنب.

٤ – الأخنس : الأفطس الأنف . الحجاج : عظمة العين الناتئة التي ينبت عليها شعر الحاجب. محوق الحجاجين : أي محسوح الحاجبين . الأصمع : الصغير الأذن ، العذار : الحد . معروق : قليل اللحم . الأشنق : الطويل الرأس . وهو وصف دقيق لجنود الإنجليز من الزنوج الذين استجلبوهم من أواسط إفريقيا ليزجوا بهم في حرب لا مغنم لهم فيها .

ه - نهد الوجنتين ، بارزهما . الجحفلة : الشفة ، والأصل فيها شفة ذي الحافر من الحيوان . الأفوق : المتكسر الأسنان .

٣ -- يحبق : يضرط .

قد عانوا ماعانوا وضحوا ماضحوا في سبيل هدف واضح تطمئن إليه ضمائرهم وتقتنع به عقولهم ؟ أكانوا يثورون لو أنهم قاتلوا في صفوف تركيا دولة الخلافة استجابة لدعوة الحليفة إلى الجهاد مثلا ؟ إن كثيراً من الحوادث التي وقعت في خلال الحرب ومن بعدها وفي إبان الثورة تدل على أن العامل الديني كان عنصراً أساسياً وسبباً مباشراً من أسبابها . وقد رأينا من قبل كيف وقعت في خلال الحرب محاولتان لاغتيال السلطان حسين ،وكيف وقعت محاولة ثالثة لاغتيال وزير الأوقاف ، وكيف نصح رئيس الحكومة لعلماء الأزهر بالإخلاد للسكون حين هموا أن يقوموا بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس ، وكيف تكونت في مصر جمعيات سرية خلال سنة ١٩١٨ للاتصال بالسنوسي في برقة وإعانة جيوشه على مهاجمة الإنجليز في مصر . ونستطيع أن نضيف إلى هذه الحوادث ما يدعم دلالاتها وما يصور أن العامل الإسلامي لم يفتر خلال الثورة أو في بدئها على الأقل . فلم يكن حادث الأرمني الذي أطلق النار من نافذة منز له على المتظاهرين ومَا ترتبعليه بعد ذلكمن فتك الشعب بالأرمن في الطرقات إلا صدى لاضطهاد الترك للأرمن (١). ولم تكن المعارك التي نشبت بين المتظاهرين وبين اليونان والطليان في مايو سنة ١٩٢١ بالإسكندرية إلا صدى للحر ب التركية اليونانية في ذلك الوقت (٢) . ولم يكن انشغال المصريين بما كان يجري في تركيا من أحداث ، وتتبعهم للخلافة وتطوراتها في خلال ثورة سنة ١٩١٩ وما بعدها إلا

السلطات الإنجليزية تحت حمايتها في معسكرات اللاجئين ، ولم يسكن هياج المصريين إلا بعد السلطات الإنجليزية تحت حمايتها في معسكرات اللاجئين ، ولم يسكن هياج المصريين إلا بعد تدخل بطريركي الأرمن الأرثوذكس والكاثوليك . وقصد أعيانهم ومعهم جماعة من كبار اليهود إلى الجامع الأزهر معتذرين عما فرط من بعضهم ملتمسين صفح الشعب عن إسامتهم «راجع التفصيلات في الحوليات - المقدمة ١ : ٣٢٣ - ٣٢٥ وراجع قصيدة لحليل مطران في هذه المناسبة بديوانه ٢ : ٢٢٦ - ٢٢٩ ».

٢ - تبودل في هذه المعارك إطلاق النار بين المصريين والأجانب ، حتى بلغ عدد القتلى من الغريقين أربعة وأربعين قتيلا . وتجاوز عدد الجرحى مائتين - راجع تفاصيل هذه المصادمات وما ترتب عليها من نتائج وما لحق بها من توابع في حوليات مصر السياسية - المقدمة ٢ :
 ١٧١ - ١٧٥ .

مظهراً من مظاهر هذا العامل الإسلامي الذي لم يضعف أثره في النفوس. وقد اعترف بعض مورخي مصر الحديثة من الإنجليز بوجود هذا العامل الديني في الثورة (١) . ولم ينكر الإنجليز وجود ما يقابَل هذا الشعور الإسلامي من عصبية مسيحية في بلادهم . وهذا هو اللورد ويفل ، وهو من كبار قوادهم وساستهم ، ينقل عن إحدى المجلات الإنجليزية صورة رمزية للقائد الإنجليزي اللنبي في عودته من حرب فلسطين ، وقد كتب تحتها « العودة من الحروب الصليبية » (٢) وأخذت الصحف الإنجليزية تلح في المطالبة بإخراج الترك من الآستانة . ^(٣) و « وقع مائة عضو من أعضاء البرلمان الإنجليزي على مذكرة اللورد روبرت سيسل التي تتضمن المطالبة بإخراج الأتراك من الآستانة » (٤) . و (أرسل اثنا عشر أسقفاً في الآستانة . برقية إلى رئيس أساقفة كانتربري يدعونه فيها إلى المساعدة على إخراج الأتراك من الآستانة . فأجابهم بأنه طلب مع غيره من الأساقفة البريطانيين إلى الحكومة البريطانية هذا الطلب، وأنهم سيبذلون مجهوداتهم لهذه الغاية . وأرسل أسقف نيويورك إلى رئيس أساقفة كانتربري برقية بهذا المعنى بالنيابة عن مائة أسقف ، وشكره على المساعى التي يبذلها في « الحروب الصليبية »التي تبذل ضد بقاء الأتراك في الآستانة.. فرد رئيس الأساقفة معرباً عن أمله في أن تشترك أمريكا في القيام بنصيبها في حماية الشعوب الشرقية المظلومة) (٥).

ويصرح القائد الفرنسي بيير كيللر بهذه الدوافع الصليبية حين يقول في كتابه عن القضية العربية « إن مصالح فرنسا في الشرق الأوسط هي قبل كل شيء مصالح روحية . وتعود هذه العلاقات إلى عهد الصليبيين ، حيث وقعت معاهدات

[.] ۲۱۶ ص Great Britain... - ۱

Allenby in Egypt - ۲ ص

٣ ــ الأهرام ــ ٢٤ فبراير سنة ١٩٢٠ ــ التلغرافات العمومية .

١٩٢٠ - ٢٤ فبراير ١٩٢٠ - التلغرافات العمومية .

ه - الأهرام - ٦ مارس ١٩٢٠ - التلفر افات العمومية .

لحفظ الأماكن المقدسة . وجددت هذه المعاهدات على مر القرون . وتحملت فيها فرنسا مهمة حماية نصارى الشرق (١) .

(Y)

امتلأت قلوب المصريين حزناً لمصير الآستانة ـ دار الحلافة ـ وقد احتلتها جيوش الأعداء ، وتقاسمها الإنجليز والفرنسيون والطليان ، وسيطروا فيها على كل شيء ، حتى أصبح الحليفة سجيناً أو كالسجين . وقد عبر حافظ إبراهيم عن شعور المصريين أصدق تعبير في قوله : (٢)

رأيا صوفيا ، حان التفرق فاذكري إذا عدت يوماً للصليب وأهله ودقت نواقيس وقام مزمر فلا تنكري عهد الماذن إنه تباركت «بيت القدس ، جذلان آمن أيرضيك أن تغشى سنابك خيلهم وكيف يذل المسلمون وبينهم نبيك محزون وبيتك مطرق عصينا وخالفنا فعاقبت عادلا

عهودكرام فيك صلوا وسلموا (٣) وحلى نواحيك المسيحُ ومريم من الروم في محرابه يترنم على الله من عهد النواقيس أكرم ولا يأمن «البيت العتيق» المحرم (٤) حيماكوأن يمني «الحطيم» و «زمزم» كتابك يتلى كل يوم ويكرم حياءً وأنصار الحقيقة نوم وحكمت فينا اليوم من ليس يرحم

وتهدأ نفوس الناس ، ويستيقظ الأمل في قلوب كاد يقتلها اليأس ، حين يترامى إليهم نبأ ثورة الترك في الأناضول وتمردهم على قوات الاحتلال

١ - القضية العربية في نظر الغرب ص ١١٩ .

۲ – ديوان حافظ ۲ : ۸۸ – ۸۹ .

٣ - أيا صوفيا : هو مسجد الآستانة الكبير . كان قبل فتح المثمانيين الكنيسة الأولى في الشرق،
 فحوله العثمانيون إلى مسجد .

٤ - يعني ببيت المقدس الكنائس ، ويعني بالبيت العتيق ؛ المساجد و دور المسلمين .

ورفضهم ما أملته على تركيا من شروط مذلة قاسية في معاهدة «سيفر». وتتعلق آمالهم بالبطل الشاب (مصطفى كمال) وهو يقود المتمردين في قتال يائس مع اليونان الذين انتشروا في قرى أزمير يدمرون كل ما يصل إلى أيديهم ولا يرعون لشيء حرمة ، وقد انفصل عن السلطة المركزية ، حيث يعيش (الخليفة) مغلوباً على أمره في الآستانة ، واتخذ «أنقرة » مركزاً لحركته . ودهش الناس حين رأوا هذا القتال اليائس ينقلب إلى انتصار يتلوه انتصار حتى تم له إجلاء اليونان عن الأناضول كله في أواخر سنة ١٩٢٢ ، بعد أن كبدهم خسائر فادحة .

والذي يقرأ قصائد الشعراء الذين هللوا لهذا الانتصار يحس أنهم كانوا يعتبرونه انتصاراً للإسلام على المسيحية ، كما يقول اللورد ويفل (١) . فشوقي في قصيدته المشهورة يقرن مصطفى كمال بخالد بن الوليد في أول بيت من أبياتها . حيث بقول :

الله أكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب (٢) فهذا القائد المظفر هو في نظره مبعوث العناية الإلهية لإقالة عثرة الحلافة وإحياء مجد الإسلام. فمقامه من الترك هو مقام خالد بن الوليد من العرب. كلاهما قد قاد جيوش المسلمين منتقلا بها من نصر إلى نصر، ثم هو يشبهه في جهاده جيوش المسيحية بصلاح الدين الأيوبي في الحروب الصليبية ، إذا قورنت شهامته وإنسانيته بوحشية الجيوش الأوروبية وانتهاكها للحرمات ، وذلك حيث يقول:

ا العنوانية Allenby in Egypt - ١ من العنوانية .

٧ - سخر طه حسين من هذه القصيدة سخرية مرة في كتابه «حافظ وشوقي ص ٣٦ - ٤٤» وانواقع أن سخريته مبنية على تجاهله للدافع اليها . فالذي يسخر منه طه حسين هو المقارنات التي عقدها شوقي بين مصطفى كمال وبين أبطال المسلمين الأقدمين من العرب . وحقيقة الأمر هي أن شوقي و كثرة الشعراء المصريين لم يفرحوا بانتصارات مصطفى كمال إلا لأنهم كانوا مخدوعين فيه ، ولم يكونوا يعرفون من أمره وقتذاك ما عرفوا من بعد . فقد ظنوه وقتذاك يعمل للإسلام . فالذي يسخر منه طه حسين هو في الحقيقة وفي واقع الأمر موضع إعجاب شوقي والمسلمين جميعاً في كل بقاع الأرض وقتذاك .

وهو يقرن انتصار مصطفى كمال بانتصار المسلمين في « بدر » ففي كلا الحربين أمد الله المخلصين من رجاله الذائدين عن الحق بمدد من عنده وساق اليهم النصر :

يوم كبدر ، فخيل الحق راقصة على الصعيد، وخيل الله في السُّحُب ويمضى الشاعر في تتويج البطل الظافر بشعره ، مصوراً فرحه وفرح المسلمين في أقطار الأرض ، الذين تلهج ألسنتهم بشكر الله سبحانه وتعالى على نعمته :

تحيية أيها الغازي وتهنئة وتيماً من ثناء لا كفياء له الصابرين إذا حل البلاء بهم من قل جيش ومن أنقاض مملكة أخرجت للناس من ذل ومن فشل لما أتيت ببدر من مطالعها وهشت الروضة القيحاء ضاحكة وأرج الفتح أرجاء الحجاز، وكم وازينت أمهات الشرق واستبهوا وأتت هزت (دمشق) بني (أيوب) فانتبهوا ومسلمو الهند والهندوس في جذل ممالك ضمها الإسلام في رحم

بآية الفتح تبقى آية الحقب الا التعجب من أصحابك النجب كالليث عض على نابيه في النُوب ومن بقية قوم جئت بالعجب شعباً وراء العوالي غير منشعب تلفت البيت في الأستار والحجب المنورة المسكية الترب باب الرسول فمست أشرف العتب قضى الليالي لم ينعم ولم يطب مهارج الفتح في الموشية القُشُب مهارج الفتح في الموشية القُشُب مهارج الفتح في الموشية القُشُب ومسلمو مصر والأقباط في طرب ومسلمو مصر والأقباط في طرب وشيجة وحواها الشرق في نسب(١)

ويدل كذلك على صحة ما نذهب إليه من أن ابتهاج المصريين بهذا الانتصار

١ – ديوان شوقي ١ : ٦١ -- ٦٦

إنما كان من وجهة نظر إسلامية خالصة ، أنك تقرأ قصيدتي عبد المطلب في هذه المناسبة ، فتجده يتحدث في كلتيهما عن الترك بضمير المتكلم ، لأنه يحس أن انتصارهم هو انتصار للمسلمين جميعاً ، فيقول مثلا (١) :

لقسد ظنوا الظنون بنا سفاهاً كأن لم يعلموا أن المنسايا وأن لنا لدى الغارات خيلا وما (يونان) إن جهلت بكفء

ورادوا البغي وانتجعوا الحيالا بأيـــدينا نصرفها نـِصــالا تجـــدُّ بنا إلى الموت اختيــالا لنـَا يوم المغــار ولا مثالا

ويقول (٢) :

فقيف القريض على أجل مقام من بعد ما ظفرت بخير مرام فخم الجلالة سامي الأعلام أجرت مدامعة شؤون غمام فمكانه منها بكل سنام ظمأى وكل مقذ ف مرزام

وقال فكري أباظة في مقال له نشر بصحيفة اللواء (٣) :

(...خير لكم أيها الأروام أن تهجروا من اليوم ميادين الحروب إلى (براميل) المشروب، وأن تستعيضوا عن بلاد الأبطال المغاوير بفتح (الحمامير) وتربية أسمن (الحنازير)، وأن تسدوا نفقات الصليب الأحمر من بيع (البصل) الأحمر، وأن تعودوا كما كنتم (جرسونات) من أن تعيشوا (جرالات) بدون (آلايات).

١ - ديوان عبد المطلب ص ١٩٨ ..

٢ - ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣ .

٣ -- اللواء ١٨ سبتمبر ١٩٢٢ - وهي مطبوعة ضمن المجموعة الثانية من مقالات وخطب فكري
 أباظة ص ١٥ .

رأنتم أيها الأروام في العدّو أسرع من الحيول، فقد سابقتم الأتراك في مسافة معلى ، فوصلتم (أزمير) قبلهم ، وقفزتم من الشاطىء الأسيوي إلى جزر الأرخبيل ، فقدمتم الدليل القاطع على أنكم أبطال الألعاب الأولمبية ، وأنكم النوابغ المبرزون في الحري والنط والقفز وسائر الألعاب أيها الأحباب .

(فهنيئاً لأمكم (بريطانيا) بكم . فقد أثمرت التربية السكسونية في الأجسام الرومية . وهنيئاً للمستر (لويد جورج) بصبيّه الحاج (آنسي) فقد أدى واجب الحلاء حق الأداء) .

ثم يتجه الكاتب إلى رئيس وزارة مصر ــوهو وقتذاك ثروت باشا ــطالباً إليه أن يحترس من تسرب اليونان إلى مصر . ويحتم مقاله بقوله :

(حياكم الله أيها الأبطال ، أبطال الأناضول : أنتم أبناء الموت ، وبنو الكريهة و خواضو الغمرات !

أنتم أبناء الحقائق ، وأباة الذل ، وحملة الصارم البتار .

يميناً ، لا تعيدوا السيف إلى قرابه ، حتى تعيدوا كل وطن مغتصب إلى أصحابه وطلاً به .

أيها الأعداء ، إن تركيا لم تمت . وإن تركيا لن تموت) .

وكان الناس إذا قارنواكفاح مصطفى كمال المظفر باستسلام الحليفة القابع في الآستانة مستكيناً لما يجري عليه من ذل ، كبر الأول في نظرهم بمقدار ما يهون الثاني. وزاد في سخطهم على الحليفة ما تناقلته الصحف من إهداره دم مصطفى كمال واعتباره عاصياً متمرداً . ولم يكن مصطفى كمال في نظرهم إلا بطلا مكافحاً يغامر بنفسه لاستعادة مجد الحلافة ، الذي خيل إليهم أن الحليفة يمرغه في التراب تحت أقدام الجيوش المحتلة .

وبدا هذا السخط في قصيدة شوقي التي استقبل بها والدة الحديوي عباس عند عودتها من الآستانة ،حيث يقول موجهاً إليها الحطاب ، معرِّضاً

بالحليفة وحيد الدين : (١)

جارة الإسلام في محنته ذكريهن (فروقاً) وصفى وصفى وولياً للطواغيت بها ألبس الإسلام ذلا وكسا كان (كالصياد) في دولته أمره في السجن غاد رائح حمل الأعباء عنه عصبة قد أباحوا دم آساد الشرك تحق الفرد وألغى حكمه

علمي الجسارات مما تعلمين طلعة الحيل عليها والسفين (٢) كسان يدعى بأمير المؤمنين خلفاء الله أثواب القطين (٣) دولة الوهم وملك الحالمين (٤) وهو كالغادة في القصر سجين مثلوا في الملعب المستوزرين فازدراهم وجرى يحمى العرين إن حكم الفرد مرذول لعين

وسيطر الكماليون على العاصمة وأعلنوا عزل وحيد الدين عن السلطنة ، فلم يجد بدأ من طلب حماية قائد الجيوش الإنجليزية المحتلة حين شعر بالخطر على حياته ، فنقلوه إلى بارجة أقلته إلى مالطة . ثم لم يلبث مصطفى كمال أن أعلن فصل الدين عن الدولة ، وعين ولي العهد الأمير عبد المجيد خليفة مجرداً عن السلطة يقيم في الآستانة . ثم أعلن الجمهورية واتخذ (أنقرة) التي كانت مركز حركته عاصمة لها ومقراً للحكم ، مكتفياً بإرسال ممثل لحكومة (أنقرة) الجمهورية لدى الخليفة في الآستانة .

١ - ديوان شوقي ١ : ٣٠٣ ، ٣٠٤ وقد نشرت في الأهرام : ٢٤ أكتوبر ١٩٢٢ . وإليها أشار الشيخ مصطفى صبري ، شيخ إسلام تركيا السابق ، حين كتب مقالا جاء فيه : وإن كتاب الله تعالى عرفنا الشعراء بأنهم يقولون ما لا يفعلون . لكني وجدت هذا الشاعر من الذين يقولون ما لا يعلمون - النكير على منكري النعمة ص ١٨٥ - ١٩٥ .

٢ – فروق هي الآستانة .

٣ – القطين : الحدم .

٤ ـ يشير إلى قصة خليفة الصياد في ألف ليلة وليلة .

وتباينت مذاهب الناس في هذا الانقلاب . ولكن كثرتهم أيدت مصطفى كال ورجت من ورائه الحير للمسلمين ، واستبشروا برد الحكم جمهورياً يستند إلى الشورى وإلى رأي الجمهور ، كما سنه الإسلام وكما سار عليه الخلفاء الراشدون . وأنكر بعض العلماء والناس هذا البدع الجديد الذي ابتدعه الكماليون في الإسلام بفصلهم بين السلطة والدين ، وأنكروا ما أقام من خلافة مجردة عن السلطة . ولكنهم كانوا قلة قليلة ، منع تيار الحماس الجارف لمصطفى كمال أكثرهم أن يجهروا برأيهم . وقد كان ذلك في أعقاب انتصاره على اليونان ، وهو يفاوض الحلفاء في (لوزان) ، والفرح الذي الخاط الناس بعد يأس يغمر قلوبهم . فرأى بعضهم أن يمهلوه وأن لا يعجلوا عليه باللوم وهو يواجه عدوه وعدو المسلمين (۱) .

في ذلك الوقت كتب شوقي قصيدته «تكليل أنقرة وعزل الآستانة »، وهاجم فيها السلطان وحيد الدين ، الذي أعلن عصيان مصطفى كمال حين كان مشغولا بقتال اليونان في الأناضول ، مندداً بخضوعه لجيوش الاحتلال واستسلامه لما تمليه عليه من أو امر ، متهماً إياه بأنه إنما صدر عن مشيئة هو لاء المحتلين ، حين أفتى المفتى بإهدار دم مصطفى كمال . يقول شوقي في هذه القصيدة : (٢)

قم ناد أنقرة وقل يهنيك أملك بنيت على سيوف بنيك هدروا دماء الأسد في آجـــامها والأسد شارعة القنـــا تحميك

ا - راجع المنار م ٢٣ ج ٩ « الصادر في ٣٠ ربيع الأول ١٣٤١ - ١٩ نوفمبر ١٩٢٢ » ص ٧١٣ - ٧١ والمقال يمجد الكماليين في كفاحهم الذي انتهى بانتصارهم على اليونان ، ولكنه ينكر عليهم ما تجرءوا عليه من ابتداع خلافة مجردة عن السلطة ، وهو في الوقت نفسه يدعو إلى تأييدهم في موقفهم أمام الدول الأوروبية الطامعة ، ويحذر من جعل خطئهم في مسألة الحلافة سبباً لإضعاف موقفهم أمام المفاوضين الأوروبيين في «لوزان » ، ناصحاً بتأجيل ذلك إلى أن يستقر لهم الأمر ، فتناقش المسائل في هدو .

٢ – ديوان شوقي ١ : ١٩٦ – ٢٠١ ، نشرت في الأهرام : ٢٨ نوفمبر ١٩٢٣ .

يا دولة الحق التي تاهت على بيني وبينك ملة وكتابها قد ظنني اللاحي نطقت عن الهوى لم ينقذ الإسلام أو يرفع له

ركن السّماك بركنها المسموك (١) والشرق يَنْميني كَـا ينميك وركبت من الجهل إذ أطريك (٢) رأساً سوى النَّفَرِ الأَّلَى رفعوك

ثم يعزي الشاعر (الآستانة) بعد أن انتقلت عاصمة الدولة منها إلى(أنقرة) ويوجه إليها الحطاب قائلا

أيقال فتيان الحملى بك قصروا وهم الحفاف إليك كالأنصار إن والمشروك بمالهم ودمائهم هدروا دماء الذائدين عن الحمى شربوا على سر العدو وغردوا لوكنت «مكة" عندهم لرأيتهم

أم ضيعوا الحرمات أم خانوك قل النصير وعز من يفديك حين الشيوخُ بجُبَّة باعوك بلسان مفتي النار لا مفتيك كالبوم خلف جدارك المدكوك «كمحمد» و « رفيقه » هجروك

ثم يتكلم عن جهود أعداء المسلمين خلال القرون الطويلة لهدم الإسلام وخلافته ويبشر الحلافة بعودتها إلى سنتها السمحة التي سنها الحلفاء الراشدون رضوان الله عليهم ، والتي كان معاوية رضي الله عنه – هو الذي حولها عنها إلى الحلافة الوراثية .

قل للخلافة قول باك شمسها يا جذوة التوحيد هل لك مطفىء خلت القرون وأنت حرب ممالك يرميك بالأمم الزمان ، وتارة عودي إلى ماكنت في فجر الهدى

بالأمس لما آذنت بدُلُو كُ والله - جل جلاله - مذكيك لم يغف ضد كُ أو يَنكَم شانيك بالفرد واستبداده يرميك « عَمَرٌ » يسوسك و « العَتيق ُ » يليك

١ – السماك : كوكب المسموك : المرتفع .

٧ - يشير بهذا البيت والذي قبله إلى مهاجمة مصطفى صبري شيخ إسلام تركيا السابق له عندما
 آذاع قصيدته السابقة في استقبال أم عباس .

إن الذين توارثوك على الهوى بعد «ابن هند» طالما كذبوك (١٠) لم يلبسوا بُرد النبي وإنما لبسوا طقوس الروم إذ لبسوك

وانشغلت الصحافة المصرية زمناً طويلا يقرب من السنتين ، بالكلام عن هذا التطور الذي طرأ على الحلافة بتجريدها من السلطة . واحتدمت المعركة حين قدم مصطفى صبري شيخ الإسلام في تركيا إلى مصر فاراً من الكماليين ، وأراد أن ينبه المصريين إلى ما يضمره هولاء للإسلام وشريعته وأهله ، وما ينظوون عليه من خبث النية وفساد الدين، وأن الحلافة التي ابتدعوها مجردة عن السلطة ليست من الإسلام في شيء ، وأن فصل الدين عن الدولة ليس عن اللسلة للتخلص من سلطانه ، والتحرر من شريعته وقيوده ، وتجاوز حدوده . وظن الناس وقتذاك أن الشيخ مدفوع في مهاجمته للكماليين ببغضه لهم ، بعد أن ألحأوه وألحأوا الحليفة إلى الفرار . فهاجموه هجوماً عنيفاً تجاوز في كثير من الأحيان كل حدود الأدب (٢) .

ونشر مصطفى صبري مقالا يدافع فيه عن نفسه ، بعد أن نشرت الصحف نبأ وصوله وسوء استقبال الناس له في عبارات مملوءة بالغمز واللمز ، وكانت الصحف على اختلاف ألوانها ونزعاتها وقتذاك تكيل للكماليين ثناء لا تحفظ فيه ولا اقتصاد (٣). ولذلك ، بدأ الشيخ مقاله ، مظهراً العجب من أمر الناس ، الذين أصبح قائل الحق بينهم لا يقوله إلا همساً ، بينما يجهر الفجرة بمعصيتهم وينادون بالفاسد المستحيل فيجدون آذاناً صاغية :

١ – العتيق : لقب أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وابن هند هو معاوية بن أبي سفيان .

٢ - راجع أمثلة لهذه الردود العنيفة في «النكير على منكري النعمة » ص ١٦ - ٢٧ - ١٩٠ - ١٩٠ وراجع كذلك « المقطم » في أعداد ٣١ أكتوبر ١٩٢٣ ، ٤ نوفمبر ١٩٢٣ ، ٨ مارس ١٩٧٤ - وراجع مقالات الشيخ على سرور الزنكلوني في « الأهرام » بعنوان « الحلافة وشيخ الإسلام السابق » وهي خمس مقالات تبدأ من عدد ١٣ ديسمبر ١٩٢٢ .

٣ - انظر « الأهرام » عدد ٢٧ نُوفمبر ١٩٢٢ بعنوان « مسلمو الهند والحلافة - رسالة جمعية الحلافة بالهند إلى عصمت باشا » وراجع كذلك ص ٣ من العدد نفقه تحت عنوان « المهاجرون المرك في مصر » .

إذا قلت المحال رفعت صوتي وإن قلت اليقين أطلت همسي

وقد بين في هذا المقال مكان الحلافة من الحكم الإسلامي الصحيح ، داعياً إلى إقامتها ، متسائلا : لماذا اختارت حكومة أنقرة أن تختص نفسها بالسلطة المدنية ، وتركت الحلافة ، وهي اتصاف تلك السلطة بصفة دينية ؟ . فذلك وحده دليل كاف – عنده – على رغبتهم في السلطة المادية وإعراضهم عن الحلافة اللدينية . وهو يتساءل كذلك : أي ضرورة أوجبت التفريق بين السلطتين ، وقد كان ينبغي أن يترتب على فتح « أزمير » إعلاء كلمة الله ، إن كان هولاء الكماليون جند الله كما يزعم المصريون ؟ يقول : « أروني حكومة إسلامية الكماليون جند الله كما يزعم المصريون ؟ يقول : « أروني حكومة إسلامية مكنت من الجمع بين السلطة والحلافة . وأقرها عامة شعب المسلمين عليه . . فردته تلك الحكومة نفسها وأبعدته عنها ، كما صنعته الفئة الكمالية ؟ فما رامت هذه إلا التخلص من ربقة الحلافة والتباعد عنها . »(١)

وقد اشترك معظم الذين ردوا على مصطفى صبري في الدفاع عن الكماليين والدعوة إلى مناصرتهم ، لأن في شد أزرهم نصراً للإسلام . واشتركوا كذلك في اتهام الشيخ ومن يذهب مذهبه بأنهم إنما يصدرون فيما يذهبون إليه من تفسيق الكماليين عن الهوى وعن الشهوات. وذهب بعضهم إلى أن « نزع السلطة المدنية من يد الخليفة قد عزز نفوذه الإسلامي ، لأنه لم يعد خاصاً بأمةواحدة ، بل صار ملكاً مشتركاً للمسلمين جميعاً » (٢) .

ومن أبرز ماكتب في الرد على مقال مصطفى صبري السابق مقال لمحمد شاكر (٣) ، بدأه بالثناء على « أبطال الشرق ، رجال المجلس الوطني الكبير ،

١ – الأهرام : ٢ ديسمبر ١٩٢٢ ص ١ تحت عنوان «شيخ الإسلام السابق يبسط آراءه» .

٢ – راجع « بيان خطير الشأن للسيد السنوسي الأكبر » الأهرام : ٢٨ سبتمبر ١٩٢٣ « ١٧ صفر ١٣٤٢ ».

٣ - الشيخ محمد شاكر وكيل الحامع الأزهر وعضو الحمعية التشريعية . ومقاله الطويل في صحيفة الأهرام . عدد ه ديسمبر ١٩٢٢ « ١٦ ربيع الثاني ١٣٤١ » تحت عنوان «ما شأن الحلاقة بعد التغيير » .

وحماة الإسلام في أنقرة ». وهو يهاجم فيه السلطان وحيد الدين الذي احتمى بالإنجليز ، ويذكره بكيدهم للمسلمين في الحرب الأخيرة ، حين أعلن الحليفة عمد رشاد نداء يدعو فيه المسلمين للجهاد « فكان جوابهم أن جردت مصر تحت الضغط الإنجليزي ، وبمعونة أصدقاء بريطانيا من رجال الحكومة المصرية في ذلك العهد، جيشاً جراراً يقولون بملء أفواههم إنه يبلغ المليون وماثني ألف جندي . حارب هذا الجيش المصري خليفة المسلمين في العراق وسوريا وفلسطين وغاليبولي وفي الأراضي الحجازية المقدسة ، حتى هزموا خليفتهم . ووقف المستر لويد جورج في البرلمان الإنجليزي يهنىء المارشال اللنبي بأنه قد حاز فخار النصر في آخر حرب صليبية . هكذا وقف المصريون المسلمون في وجه خليفتهم . وهكذا وقف سواهم من مسلمي الهند وغير الهند من أنصار بريطانيا . وهكذا فعل مسلمو تونس والجزائر ومراكش وسواهم من أنصار فرنسا » .

ويصل الكاتب من هذا العرض الطويل لأعمال الحلفاء إلى إبراز ما ينطوي عليه استسلام السلطان وحيد الدين لهولاء الأعداء من جرم ومن خيانة للمسلمين، ثم يشير إلى المنشور الذي أذاعه قبل مغادرة الآستانة ، ودعا فيه المسلمين بوصفه خليفة رسول الله علي المنشور في الآستانة وحيد الدين بن عبد المجيد ، هذا المنشور بقوله : « يذيع هذا المنشور في الآستانة وحيد الدين بن عبد المجيد ، عامله الله بما يستحقه ، وهو على أهبة السفر مغادراً ملك آبائه وأجداده ملتجئاً إلى الدولة البريطانية ، معلناً أنه بصفته خليفة للمسلمين يطلب الحماية الإنكليزية . ولا يستحي من الله ورسوله ، ولا من الشعب الذي وجه إليه هذا النداء ، ولا من الأمم الإسلامية التي يزعم أنه يتكلم باسمها كخليفة للرسول الأعظم ولا من الأمم الإسلامية التي يزعم أنه يتكلم باسمها كخليفة للرسول الأعظم على وضعه تحت الحماية الأجنبية . فسحقاً لمدنسي شرف الإسلام وعز الأوطان حيث كانوا ، ثم سحقاً سحقاً » .

ثم يتساءل الكاتب : « أفلا يجدر بالمسلمين بعد هذا أن يفكروا في قلب هذا النظام العتيق رأساً على عقب ، حتى ينقذوا الإسلام والمسلمين من هذه

الكوارث ، وحتى يضعوا حداً لتصرفات البلاط الشاهاني والباب العالى في الشور الإسلامية العامة ؟ »

ويذكر المسلمين بما آل إليه أمرهم على يد هؤلاء الحلفاء، بعد أن تمخضت الحرب التي زجوا بهم فيها عن خسارة كل عواصم الإسلام . خسروا عاصمة الإسلام الأولى منذ أسست الدولة الأموية في دمشق . وخسروا عاصمة الإسلام الثانية منذ تأسست الدولة العباسية في بغداد . وخسروا بيت المقدس والمسجد الأقصى الذي كان إليه الإسراء، والذي أراق الإسلام في طهارته وتقديسه أزكى الدماء ومهيج الأبطال من صدر الإسلام إلى عهد الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي . وخسروا الحرمين الشريفين بعد أن صار الحسين بن علي ظلا للإنجليز ، وخسروا مصر كنانة الله في أرضه ، بعد أن وضعت تحت الحماية البريطانية . وكاد يحسر « عاصمة العواصم الإسلامية على ضفاف البوسفور والدردنيل ، وهي وكاد يحسر « عاصمة العواصم الإسلامية على ضفاف البوسفور والدردنيل ، وهي البقية الباقية للإسلام من دور الحلافة العظمى والعواصم الكبرى ، بعدما خسر ولا تحصى في مشارق الأرض ومغاربها » .

ويعزو الكاتب للكماليين فضل إنقاذ الآستانة مما كان يراد بها . ويعتبرهم قدوة لأربعمائة مليون من المسلمين « محال أن يظلوا هكذا يقتل بعضهم بعضاً ، تحت استعباد المستعمرين، باسم الوصاية والحماية والانتداب والمعاهدة والتدرج في سبيل الحكم الذاتي كما يريد المضللون » . ويختم مقاله بالإقرار للآستانة بزعامة العالم الإسلامي ، والإقرار لآل عثمان بالحلافة . ولكنه لا يرضى أن يظل العالم الإسلامي كله مرهوناً بإرادة فرد « فمنبع الحركة والسكون هو العالم الإسلامي، والحليفة مظهر لهذه الإرادة لا منبعها . وفي اعتقادي أن رجال المجلس الوطني الكبير في أنقرة إنما قصدوا إلى تحقيق هذه الغاية الشريفة حينما خلعوا السلطان محمد وحيد الدين ، وقرروا انتخاب ولي عهده عبد المجيد بن عبد السلطان محمد وحيد الدين ، وقرروا انتخاب ولي عهده عبد المجيد بن عبد العزيز خليفة للمسلمين . فبايعوه بالحلافة ، وبايعه المسلمون في مشارق الأرض

ومغاربها (وقالوا الحمثهُ لله الذي هنه انها لهذا، وما كُننًا لنه تندي لولاً أن هنه آنا الله) . . . الخ . »

(٤)

وبينما الناس في مصر مشغولون بتبرير تصرفات مصطفى كمال والدفاع عما ابتدعه في الحلافة حين جردها عن السلطة وفصلها عن الدولة ، إذا بهم يفاجئون ويفاجأ معهم العالم الإسلامي كله – بالرجل الذي يضعون فيه ثقتهم وآمالهم ويجتهدون في حمل تصرفاته المريبة على أحسن الوجوه، يكشف القناع فجأة عن وجهه ، ويسفر عن حقيقة نواياه ، فيلغي الحلافة ، ويطرد الحليفة وآله وأسرته جميعاً إلى خارج حدود تركيا بعد أن جردهم من كل أملاكهم وأموالهم (١١) . وارتفع صوت شوقي عند ذاك بقصيدة قوية ، لايكاد يعدلها في حرارتها وفيما صدرت عنه من عاطفة صادقة إلا قصيدته في سقوط أدرنة (٢) . بكا شوقي هذه القصيدة الحلافة التي ماتت حين ظن الناس أنها قد استقبلت عهداً جديداً في هذه القصيدة الحلافة التي ماتت حين ظن الناس أنها قد استقبلت عهداً جديداً كلنه عزة ، فارتفع صوت الباكين يعلنون موتها المفاجىء في صخب المحتفلين بعرسها ، وكفنوها في ثوب الزفاف ، بين جزع الجازعين ، وذهول الذاهلين، وعبرات الضاحكين ! (٣) :

ونُعيت بين معالم الأفراح ودفنت عند تبلّج الإصباح في كل ناحية وسكثرة صاح (٤) عادت أغاني العرس رَجْعَ نُـواحِ كُفُّنتِ في ليل الزفاف بثوبه شُيِّعْتِ منهكع بعبْرةضاحك

۱ – راجع في تطورات الحلافة حوليات مصر السياسية – الحولية الأولى ص ١١٣ – ١١٨ – ١١٨ – ١١٨ – ٢٠٠ - ٢ – واجع الحزء الأول من هذا الكتاب ص ٥٧ – ٥٥.

٣ - ديوان شوقي ١ : ١١٤ .

ع - صور الشاعر الناس بين يقظ رزين ، وتمل بنشوة الكماليين قد استخفه الطرب . أما الفريق الأول ، فقد فاجأه نبأ الحلافة فأذهله عن نفسه حتى أصبح كالسكران . وأما الفريق الثاني فقد فاضت عيونهم بالدموع قبل أن تتلاشى آثار الفرح من وجوههم .

ضجت عليك مآذن ومنابر الهند والهسة ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

وبكت عليك ممالك ونواح تبكي عليك بمدمع سحاح أمحا من الأرض الحلافة ماح ؟!

ويغمر الحزن الشاعر عندما يذكر هذا المجد الذي بناه المسلمون خلال القرور وأخرجه فحطمه رجل مفتون حين أسكرته خمر النصر، وحين فتنه الغرور وأخرجه عن وعيه ، فأفنى في الدين بمثل الجرأة التي يفتي بها في ميادين القتال . كانت الحلافة تجمع الداخلين في سيادتها على البير وتحملهم على شرع الله الذي يحقق لهم السعادة. وكانت تجمع البعيدين النازحين ممن لا يخضعون لسلطانها من المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، فتأتلف عليها قلوبتهم، ويلتقي عندها حنينهم، وتجمع لديها آمالهم ، وترتفع إليها في الأرض شكاتهم . لذلك كان سخط الشاعر عظيماً على الذين ألغوها ، فهو بهاجم مصطفى كمال في عنف لا يعدله إلا تحمسه له بالأمس . فمن أجل الإسلام وحده قد مدحه يومذاك ، ومن أجل الإسلام وحده بهاجمه اليوم :

حَسَبٌ أَتَى طُولُ اللّيالِي دُونُهُ وَعَلَاقَةٌ فُصِمَتُ عُرَى أَسِابِهَا جُمَعَتُ عَلَى أَسِابِهَا جُمعَتُ عَلَى البَرِّ الحضور وربما نظمت صفوف المسلمين وخطوهم بكت الصلاة . وتلك فتنة عابث أفتى خُزَعبيلة "، وقال ضلالة إن الذين جرى عليهم فيقهه إن حد ثوا نطقوا بخرس كتائب أستغفر الأخلاق ، لستُ بجاحل أستغفر الأخلاق ، لستُ بجاحل مالي أطوقه المسلام ، وطالما أقول من أحيا الجماعة ملحد ؟

قد طاح بين عشية وصباح كانت أبر علائق الأرواح جمعت عليه سرائر النزاح في كل غدوة جمعة ورواح بالشرع عربيد القضاء وقاح وأتى بكفر في البلاد براح خلفوا لفقه كتيبة وسلاح أو خوطبوا سمعوا بصم رماح من كنت أدفع دونه وألاحي اقلدت المائور من أمداحي! وأقول من رد الحقوق إباحي ؟

الحق أولى من وليلك حُرْمة فامدح على الحق الرجال ولمهمو إن الغرور سقى الرئيس بكأسه نقل الشرائع والعقائد والقرى

وأحق منك بنصرة وكفاح أو خال عنك مواقف النصاح كيف احتيالك في صريع الراح ؟ والناس نقل كتائب في الساح (١)

ونختم الشاعر قصيدته بما يشبه أن يكون اعتذاراً عما تورط فيه بالأمس من مدح مصطفى كمال ، حين أحسن به الظن . فيقول إنه قد كان طول حياته علصاً للخلافة ، لأنها العروة الوثقى التي تجمع أمر المسلمين . وقد ظن بالكماليين الإخلاص للإسلام وخلافته ، ثم رأى انحرافهم فهاجمهم ، ولم يصدر في الحالين إلاعن حبه للخلافة ، التي سيظل لها وفياً ما عاش . ثم يحذر المسلمين من الفتنة التي يوشك أن يتورط فيها ملوكهم وأمراؤهم حين يتنازعون منصب الحلافة ويتنافسون عليه :

من قائل المسلمين مقالة عمد أول ذائد عمد أول ذائد حب الحلافة في أول ذائد حب الدات الله كان ولم يزل إني أنا المصباح ، لست بضائع الاتبذلوا برد النبي لعاجز بالأمس أوهى المسلمين جراحة فلتسمع كن يكل أرض داعياً ولتشهد ن بكل أرض فتنة يكل أرض فتنة ينفى على ذهب المعز وسيفه

لم يوحها غيرُ النصيحة واح عن حوضها ببراعة نضاح وهوى لذات الحق والإصلاح حيى أكون فراشة المصباح عزل يدافع دونه بالراح واليوم مد لهم «يد الجراح (٢) يدعوإلى الكذاب أو السنجاح (٣) فيها يباع الدين بيع سماح وهوى النفوس وحقدها الملحاح

^{﴿ -} يَشَيْرُ إِلَى إِنْفَاءُ الْحَلَمُ فَهُ وَإِلَى تَبَادِلُ السَّكَانُ بَيْنُ النَّرِكُ وَالْبِلْقَانِينِ .

٢ - يشير إلى الملك حسين الذي حارب المسلمين مع حلفائه الإنجليز ، ثم هو يمد يده لتضميه جراحهم اليوم . ويقول : لا تبذلوا له الحلافة التي يطمع فيها ، لأنه لا يستطيع الدفاع عنها ٣ - الكذاب هو مسيلمة ، وقد كان ادعى النبوة هو وسجاح في فتنة الردة .

ولم يكن محرم أقل من شوقي حزناً وصدق عاطفة في القصيدة التي كتبها بهذه المناسبة ، والتي يقول فيها (١):

أجيبي يا فمَروُقُ في حزينـــا(٢) بركن الدهر واستعليت حينا ويلتهم الكتائب والحصونا؟ وإن جعل السِّماكَ له سفينا وكيف بقيت وحدك ؟ خبرينا ! أصابك في ذويك الأولينا إذا نطقوا ، وكان لهم عينا وينتزع العروش وما ولينا جوانبها وكانوا الموسعينا وكانوا للممالك مُنكرينا

أعن خطُّب الحلافة تسألينا ؟ هوى العرشُرالذي|ستعصمت منه فأبن البأس يقتحم المنايا ؟ وأن الجاه يغمر كل جاه مضى الخلفاء عنك . فأن حلوا لقد فَجَعَ المروءة َ فيكُ دهرٌ أليس الدهر كان لهم لساناً تمرد ينفض التيجان عنهم تولوا في البلاد تضيق عنهم إذا وردوا الممالك أنكرتهم

والشاعر شديد الضيق في هذه القصيدة بالسياسة التي لاضمىر لها، والتي تدوس تحت أقدامها كل الحرمات في سبيل تحقيق أهدافها، منتحلة أعجب الأعذار، متلونة تِلُونَ الحَرِبَاءُ ، متخفية في مختلف الأزياء :

ولم أر كالسياسة في أذاهـــا وفي أعــــذارها تُزْجَى مئينا

تغبر على الأسئود فتحتوبها وتزعم أنها تحمي العرينا تريد فتخلق الأصباغ شتي وتبتــدع الطرائق والفنونا وتتخذ الدم المسفوك ورَّداً تظن زُعافَه الماء المَعينـــا

ويتعزى الشاعر في آخر القصيدة بأن الحلافة التي أُلغيت كان أمرها قد آل إلى أن تصبح شبحاً مهزولاورسماً محيلا، بعد أن خذلها حسين بن علي وصحبه، فمكروا

۱ – دينوان محرم « نخطوط » .

٣ – فروق هي الآستانة، دار الحلافة وعاصمة الإمبر اطورية،قبل أن ينقلها الكماليون المأنقرة.

بها وطعنوها في صميمها ، وهي التي كانت تغيث المستغيث من المسلمين وتنصرهم على الطغاة المستعمرين :

حديث خرافة للهازلينا على أيدي الدهاة الماكرينا وتنصرهم على المستعمرينا قوى الأعداء ترمي الناصرينا فخانونا وكانوا الظالمينا إفان تعجب ، فذلك ما لقينا إ

وما نفع الحلافة حين تمسي ثوت تتجرع الآلام شي تغيث المسلمين إذا استغاثوا فلما جدً جيد الحرب كانوا منعنا الظلم أن يطغى عليهم نصاب لأجلهم ، ونصاب منهم

أما عبد المطلب ، فقد فاجأه النبأالمروع عند البيت السادس من قصيدته : هذا مقاملُك شاعرَ الإسمالام فقف القريض على أجل مقام

وكان يتهيأ فيها لتمجيد الكماليين في انتصارهم على اليونان. فانقطع به الحيال ، وجمد في يده القلم. فوقف عند هذا القدر ، معقباً بقوله: « وكان السبب في وقوفي جمود القريحة فجأة ، إذ فاجأتنا أخبار انحراف أولئك النفر »(١) وأخذ الذين ناصروا مصطفى كمال بالأمس وأحسنوا به الظن ، يعتذرون عما ساقوا اليه من مدح ، ويبرأون من صنيعه، ويبالغون في ذمه ومهاجمته ، مثل مبالغتهم في الاعتذار عنهو غلوهم في مدحه من في الاعتذار عنهو غلوهم في مدحه إياهم بالأمس (٢) . وكتب محمد عنيفاً في مهاجمتهم يعتذر فيه عن مدحه إياهم بالأمس (٢) . وكتب محمد البتانوني مقالا عنيفاً يعجب فيه للكمالين الذين ألغوا الحلافة ، وهي ليست ملكاً لحم وحدهم ، لأنها خلافة المسلمين ، والترك لا يتجاوز عددهم جزءين من مائة لحم وحدهم ، لأنها خلافة المسلمين ، والترك لا يتجاوز عددهم جزءين من مائة جزء من المسلمين (٣) . وكتب الشيخ محمد شاكر مقالا في المقطم يصور ما يشعر

١ - ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣

٢ ــ الأهرام ٧ مارس ١٩٢٤ ــ أول شعبان ١٣٤٢

٣ - افتتاحية الأهرام في ١٢ مارس ١٩٢٤ . وقد كان كتب من قبل مقالا يؤيد فيه فصل الحلافة عن السلطة، ويدعو الناس إلى مبايعة الحليفة عبد المجد الذي أقامه الكماليون ثم خلعوه حين-

به من خيبة الأمل ، وقد أخذت ضربات الكماليين تتوالى ، محاولة قطع كل الصلات التي تربط تركيا بالإسلام والمسلمين . فهو يقول :

«خليفة ''يخْلَع. وخلافة تلغى. وأموال تصادر . وأوقاف نضم إلى أملاك الدولة . وتعليم ديني عمى . ومحاكم شرعية تغلق . وأسرة عثمانية تطرد من آفاق البلاد ، وتحرم حتى من جنسيتها التركية . فما معنى هذه العاصفة الهوجاء ، عاصفة الجنون التي تهب على العالم في مشارق الأرض ومغاربها من عاصمة الجمهورية التركية بقرارات الجمعية الوطنية في أنقرة ؟ »

«رحم الله زماناً كنا نعطف فيه على هذه الفئة إبان تمردها على السلطنة العثمانية ، وهي تجالد مجالدة الأبطال لطرد الأعداء من الأناضول ، وزحزحة الحلفاء عن دار الحلافة .والله يشهد أن الذي حدا بنا إلى العطف على هولاء المتمردين إنما هو الإشفاق على الحلافة العظمى أن تمتد إليها يد المهانة والاستذلال ، وهي البقية الباقية من مجد الإسلام وعهد النبوة الأول ، وهي العزاء الوحيد الذي كنا نتعزى به في نكبات الأيام وصروف الليالي . . . عجيب أمر هولاء الذي تسللوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا متفون باسم الإسلام حتى حازوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا متفون باسم الإسلام حتى حازوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا متفون الإسلام بأسوإ أداة ملكتها أيدمهم في أعز عزيز على العالم الإسلامي ، وهو نظام الحلافة . . الخ » .

ويقول أمين الرافعي في مقال له بصحيفة الأخبار ، مصوراً فظاظتهم التي تتعارض مع مبادىء الأخلاق والإنسانية (١) :

. . « وقد ذهبوا إلى جلالة الخليفة في ساعة متأخرة من الليل ، وأمروه بالجلوس فوق العرش . وبعد أن تلوا عليه قرار العزل أنزلوه وساروا به في سيارة

حَالَغُوا الْحَلَافَة – راجِع « الأَهْرَام » عدد ٢٨ نوفمبر ١٩٢٢ – ٩ ربيع الثاني ١٣٤١ تحت عنوان « الخلافة والسلطان » .

١ الأخبار ٢٩ رجب ١٣٤٢ – أول ابريل ١٩٢٤ . وهو يرمي الكماليين في مقاله هذا بالإلحاد والجهل والغرور ، إذ يزعمون أن الدول التي تصادق تركيا إنما تصادقها لقوتها لا لأنها مركز الخلافة .

إلى الحدود ، ومنها إلى سويسرا . فعلوا به ذلك في جنح الظلام ، لأنهم يعلمود أشهم يرتكبون جريمة شنيعة . ومن أجل ذلك أيضاً تراهم يعقدون محاكم التفتيش في أنحاء البلاد ، ويحولونها سلطة الحكم بالإعدام ، ليملئوا النفوس إرهاباً حتى لا تثور على قرارهم » .

وكان من أعنف ما نشرته الصحف في هذه المناسبة ومن أقواه مقال لكاتب لم يصرح باسمه ، نشرته صحيفة الأهرام في صفحتها الأولى تحت عنوان «يا غربة الإسلام في موطنه » وفيه يقول : (١)

« ما رمي الإسلام بسهم أوهى لحلك ه، وأوهن لعضده، وأدمى لكبده، من هذا السهم الذي رماه به الكماليون، أَحنى ما كان ، وأشد ما كان سكينة واسترسالا إليهم . »

«ما استطاع أعداء الإسلام، أشد ما كانوا به ائتماراً، وأعدى ما كانوا عليه عدوانا، وأصدق ما كانوا رغبة في الكيد له والنكاية فيه ، أن يبلغوا منه ما بلغه هؤلاء الكماليون على مرأى ومسمع من المسلمين جميعاً ... فإقدام الكماليين على إلغاء الحلافة أكبر جريمة في عهد هذه الدولة على الدولة ، وأشنع جريمة في تاريخ الإسلام على الإسلام . »

« فأي شر يحسب هوً لاء الملاحدة أنهم بإلغاء الحلافة يدفعونه، وأي خير يظنون أنهم للدولة بذلك يجلبونه ؟ »

«لقد نقضوا موثقاً أخذته عليهم ثمانية قرون وبعض قرن، واطرَّر حوا أمانة حملوها كلَّ ذلك العهد العهيد، وخرجوا للمسلمين من تبعة لم يخرجهم منها أحد، وحاولوا عبثاً أنْ يحلوا بيعة بعنق كل مسلم في الأرض معقودة. »

«لقد جردوا أمير المؤمنين من القوة التي تقوم بها إمارته بدعوى الفصل بين السلطتين ، وما أرادوا إلا الفصل بين عهدين ،عهد الدين الذي استدبروه ، وعهد الإلحاد الذي استقبلوه. ثم صرح الشر عن محضه ، وتكشفت النية عن خبثها ، فإذا هم يلغون الحلافة برأيهم ، ويخرجون بالحليفة من مقر خلافته في جنح الليل ، كأنهم استحيوا أن يواجهوا بجريمتهم وضح النهار ، وودوا

٧ – الأهرام ، ١٤ مارس ١٩٢٤

لو استطاعوا أن يخفوا جريمتهم عن مسلمي الأمصار . . . »

ثم يتكلم في بقية مقاله عن ركوب الكماليين من الشطط ، وتقليدهم الثورة الفرنسية تقليداً أعمى . ويقترح إرسال وفود من سائر بلاد المسلمين إلى أنقرة لإقناع الكماليين بخطر مسلكهم ، في الوقت الذي يمضي فيه المؤتمر المقترح عقده بمصر في تدبير الأمر .

(0)

وانشغلت الصحف بأخبار الحليفة عبد المجيد وأسرته ، وأخبار المطرودين من آنحاء ال عثمان ، وتعليق الزعماء والمفكرين وعلماء الدين في مصر وفي شتى أنحاء العالم الإسلامي على هذا الانقلاب الحطير ، وعلى ما تلاه من خطوات تدفع بالترك بعيداً عن ماضيهم الإسلامي . وتقطع ما بينهم وبينه من صلات ، وتطمس كل ماله من شارات وأمارات ، لتلحقه بالغرب ، ولتجعله قطعة من أوروبا . وأسرف مصطفى كمال وصحبه في حمل الناس على مذهبهم الشرود ، حتى قتلوا كل من ارتفع صوته بالمطالبة برعاية حق الدين وحرمته ، بعد أن أقاموا لهم محكمة وهمية سموها « محكمة الاستقلال » .

ومن أحسن ما كتب في تصوير هذا الانحراف مقال مصطفى صادق الرافعي و تاريخ يتكلم » (١) . وقد ذهب الرافعي في هذا المقال مذهب الرمز ، فزعم أنه رأى فيما يرى النائم أنه صحب حاكماً مجنوناً اسمه « الحاكم بأمر الله » —وهو يرمز بهذا الحاكم لمصطفى كمال نفسه فدون تاريخه في عشرة أسفار ، أخذ يلخصها في هذا المقال . فيقول مثلا في المجلد الثاني من هذا التاريخ ، يصف مصطفى كمال في بدء حركته بالغيرة على الإسلام تألفاً للقلوب ، ثم انقلابه من بعد حين أمكنته الفرصة :

« أُظهر الطاغية أن الله يوريد به الإسلام ليتألف الجند والشعب ويستميلهم

٩ -- وحي القلم ٢ : ٣٥٥ – ٢٤٧ وراجع كذلك مقاله «كفر الذبابة » ٢ : ٣٤٨ – ٢٥٧

إليه . وكان في ذلك لئيم الكيد ، دنيء الحيلة ، يهودي المكر . فأمر بعماره المدارس للفقه والتفسير والحديث والفتنيا، وبذل فيها الأموال ، وجعل فيها الفقهاء « والمشايخ » ، وبالغ في إكرامهم والتوسعة عليهم والتخضع لهم ، و دخل في ظلال العمائم . . . وأحضر لنفسه فقيهين مالكيين (اثنين لا واحداً) يعلمانه ويفقهانه . وكان أشبه بمريد مع شيخ الطريقة يتسعد به ويتيمن ، أشرف ألقابه أنه خادم العمامة الحضراء، وأسعد أوقاته اليوم الذي يقول له فيه الشيخ : رأيتك في الرؤيا ورأيت لك (١٠) . »

«وكانت هذه المعاملة الإسلامية الكريمة من هذا الطاغية، هي بعينها ربا اللفافة اليهودية في مخه (٢)، تُصلِب بإقراض مائة وفيها نبيّة الحراب بستين في المائة! فإنه ماكاد يتمكن من الناس ويعرف إقبالهم عليه وثقتهم به ، حتى طلبت اللفافة اليهودية رأس المال والربا ، فأمرهم بهدم تلك المدارس وإخرابها ، وأبطل العيدين وصلاة الجمعة ، وقتل الفقهاء وقتل معهم فقيهيه وأستاذيه ، وعاد كالمريد المنافق مع شيخ الطريقة ، يقول في نفسه: إن هناك ثلاثة تعمل عملا واحداً في الصيد : الفخ ، والعمامة ، واللحية . . ! »

وان هذا الطاغية ملك حاكم ، يستطيع أن يجعل حماقته شيئاً واقعاً ، فيقتل علماء الدين بإهلاكهم ، ويقتل مدارس الدين بإخرابها ، ولو شاء لاستطاع أن يشنق من المسلمين كل ذي عمامة في عمامته . ويبلغ من كفره أن يتبجح ويرى هذا قوة ، ولا يعلم أنه لهوانه على الله قد جعله الله الذبابة التي تصيب الناس بالمرض ، والبعوضة التي تقتل بالحمى ، والقملة التي تضرب بالطاعون . فلو فخرَرت دبابة ، أو تبجحت قملة ، أو استطالت بعوضة ، لجاز أن يَطين طنينه و في العالم ! وهل فعل أكثر مما تفعل ؟ »

« لقد أودى بأناس يقوم إيمانهم على أن الموت في سبيل الحق هو الذي

١ -- لعله يعرض هنا بصحبة مصطفى كمال السيد أحمد السنوسي ، الذي أحسن الظن به ، فأخذ يدعو المسلمين للالتفاف حوله ، وتقريبه في الوقت نفسه الشيخ عبد العزيز جاويش . راجع في ذلك حاضر العالم الإسلامي ١ ، ١٢٣ -- ١٢٤ .

٢ – يشير إلى ما أشيع وقنداك من أن في مصطفى كمال عرقاً بهودياً .

غلدهم في الحق، وأن انتزاعهم بالسيف من الحياة هو الذي يضعهم في حقيقتها، وأن هذه الروح الإسلامية لا يطمسها الطغيان إلا ليجلوها . »

« إنه والله ما قتل ولا شنق ولا عذب ، لكن الإسلام احتاج في عصره هذا إلى قوم يموتون في سبيله ، وأعوزه ذلك النوع السامي من الموت الأول الذي كان حياة الفكر ومادة التاريخ ، فجاءت القملة تحمل طاعونها . . . ! »

« لقد أحياهم في التاريخ ، أما هم فقتلوه في التاريخ . وجاءهم بالرحمة من جميعاً ! »

ويقول في المجلد الثالث ، مصوراً عصبيته التركية ، التي ذهبت به مذهب الجنون في لعن كل ما بمت للعرب بصلة :

« يرى هذا الطاغية أن الدين الإسلامي خرافة وشعوذة على النفس ، وأن محو الأخلاق الإسلامية العظيمة هو نفسه إيجاد أخلاق ، وأن الإسلام كان جريئاً حين جاء فاحتل هذه الدنيا ، فلا يطرده من الدنيا إلا جراءة شيطان كالذي توقيق على الله حين قال (فبعز تيك لأغو ينهم " أجمعين). ولهذا أمر الناس بسب الصحابة، وأن يُكتب ذلك على حيطان المساجد والمقابر والشوارع!»

« أخزاه الله ! أهي رواية تمثيلية يلصق الإعلان عنها في كل مكان ؟ لو سمع لسمع المساجد والمقابر والشوارع تقول : أخزاه الله ! »

أُم يقول ، مصوراً تطرفه في هدم كل ماورث الناس عن أسلافهم من دين ومن عرف ومن تقاليد، وفي إقحام كل بدع عجيب غريب على حياتهم وإلصاقه بها إلصاقاً :

« يزعم الطاغية أنه يعز قومه. وما أراه يعزهم ولكنه يمتحن ذله م وضعفهم وهوانهم على الأمم. فهو يتجرأ شيئاً فشيئاً ، متنظراً ما يتسهل ، مترقباً ما يمكن ، وهو يرى أن أخلاقنا الإسلامية هي أمواتنا دفنوا أنفسهم فيئا . فمن ذلك يهدم الأخلاق ويظن عند نفسه أنه يهدم قبوراً لا أخلاقاً . . »

« يزعم الطاغية أنه سيهدم كل قديم . وإني لأخشى والله أن يأمر الناس في بعض سطوات جنونه أن كل من كان له أم " أو أب بلغ الستين فليقتله . لتخلص الأمة من قدعها الإنساني . . ! ،

«كأنه لا يعرف أنه إنما يتسلط على أيام معاصريه لا على التاريخ ، ويحكم على طاعة قومه وعصياتهم لا على قلوبهم وطباعهم وميراتهم من الأسلاف . فما هو إلا أن يهلك حتى ينبعث في الدنيا شيئان . نستن رمّته في بطن الأرض ، ونن أعماله على ظهر الأرض. إن هذا الرجل المسلّط كالغبار المستطار ، لا يُكننس إلا بعد أن يقع » .

* * *

وأخذ الناس في مصر اضطراب وحبرة، فلم يعرفوا كيف يصنعون ، وقد أصبح العالم الإسلامي للمرة الأولى منذ وفاة النبي على بلا خلافة ، ولم يدر الناس لمن ينصرف دعاء الداعين حين يبتهلون إلى الله في ظهر كل جمعة أن يشمل بعنايته وتوفيقه خليفة المسلمين (۱)، وكان أول خطوة أخرجت الناس عما هم فيه من حيرة وارتباك بيان مذيل بإمضاء ستة عشر عالماً من علماء الأزهر أذاعوه بعد إلغاء الحلافة بأربعة أيام ، يقررون فيه بطلان ما تجرأ عليه الكماليون من عزل الحليفة عبد المجيد ، الذي انعقدت له البيعة من المسلمين جميعاً ، لأنه من عزل الحليفة عبد المجيد ، الذي انعقدت له البيعة من المسلمين جميعاً ، لأنه

السلمان البرين والبحرين ، وحادم الحالية التي تقدم الكلام عنها، وقد كان دعاء المسلمين وأعلى كلمة الحمعة طوال الحرب ، حسب ما جرت العادة به ، هو « اللهم انصر الإسلام والمسلمين وأعلى كلمة الحق والدين في أيام عبدك وابن عبدك ، الحاضع المتواضع لعلاك ولعظيم مجدك ، سلطان البرين والبحرين ، وخادم الحرمين الشريفين ، مولانا السلطان وابن السلطان الغازي محمود خان . السلطان الغازي (محمد خان) ابن السلطان عبد المجيد خان ، بن السلطان الغازي محمود خان . اللهم انصره وانصر عساكره . وكن اللهم مؤيده وحافظه وناصره ، يا من بيده ملكوت الدنيا والآخرة ، مولانا رب العالمين » . وقد اكتفت السلطات الإنجليزية وقتذاك بأن تحذف منه الدعاء لحيوش الحليفة بالنصر لأنها كانت في حرب معها . فلما توفي الحليفة أثناء الحرب منع الدعاء الحديد (وحيد الدين) في المساجد ، وأصبح الدعاء الحديد في خطبة منع الدعاء باسم الحليفة الحديد (وحيد الدين) في المساجد ، وأصبح الدعاء الحديد في خطبة الحسمة هو « اللهم إني أسألك أن تؤيد الإسلام والمسلمين ، وأن تشمل بعنايتك وتوفيقك خليفة المسلمين ، كما نسألك أن تؤيد عبدك وابن عبدك الخاضع لمجد عزك وجلالك ، من أيدته بفضلك وحفظته بعين رعايتك سلطان مصر المعظم . . الخ . . » الأهرام : ٢٤ أيدته بفضلك وحفظته بعين رعايتك سلطان مصر المعظم . . الخ . . » الأهرام : ٢٤ نوفعر ١٩٢٢ – ٥ ربيع الثاني ١٣٤١ بعنوان «حول المبايعة بالخلافة » .

صادر من فئة قليلة لا يعتد بهم «فبيعته صحيحة شرعاً في عنق كل مسلم يومن بالله واليوم الآخر »، وينبه البيان المسلمين إلى حاجتهم للخليفة ، ثم يدعوهم للإسراع في عقد مؤتمر «يقرر ما يراه في أمر آلحلافة من الطريق الشرعي »، ومحذرهم من «تسرب الحلاف الذي يؤخر الإسلام ويوهنه » (١)

وفي اليومالتالينشر الشيخ محمد حسنين وكيل الأزهر السابق مقالا بين فيه خطأ الكماليين فيما ذهبوا إليه من أن الحلافة عقبة في طريق التقدم . وختمه بدعوة المسلمين للنظر في أمر الحلافة قائلا (٢) :

« فإذا لم يكن الحليفة قد تنحى عن منصب الحلافة بل لا يزال متمسكاً به فإن بيعته لا تزال في الأعناق . وإن لا ، يكون قد اعتزل بنفسه الحلافة ورأى عدم كفايته لها ، فتبرأ ذمة المسلمين من عهدته ، وتنحل بيعته من أعناقهم ، وبجب النظر في إسناد الحلافة لمن هو أهلها وأحق بها ، فإن الاجتماع منعقد على وجوب نصب الحليفة للمسلمين . وقد ورد في صحيح مسلم (من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية) وأولى الناس مذا الواجب الحطير الأمة المصرية ، فإن فيها من علماء الدين وطلاب العلم آلافاً عدة ، ومن أهل الحل والعقد وذوي الرأي ما لا بجتمع في غيرها . وفيها الأزهر الشريف الذي امتازت به مصر عن سائر الأقطار ، يومه الداني والقاصي في مشارق الأرض ومغاربها . ولمصر في نفوس العالم الإسلامي منزلة تستحق معها السبق إلى هذا الواجب الأكيد . فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر في بيعة خليفة فيجب على على عند الحروا من عهدة هذا المنصب الحطر ».

ومنذ ذلك الوقت ، كثرت الدعوات لعقد مؤتمر الحلافة . وبرز اسم مصر واسم الأزهر كمصدر لهذه الدعوات ومركز من أهم مراكز النشاط الإسلامي الذي بحاول معالجة هذه المشكلة .

١ - الأهرام ، ٦ مارس ١٩٢٤ ، ٣٠ رجب١٣٤٢ بعنُوان (خلع الخليقة غير شرعي). وكان قرار إلغاء الحلافة في ٢ مارس ١٩٢٤ .

٣ – الأهرام ، ٧ مارس ١٩٢٤ ، أول شعبان ١٣٤٢ بعنوان (الخلافة الإسلامية) .

ونشطت حركة الدعوة إلى عقد هذا المؤتمر حين ذاعت الشائعات التي ترشع الملك حسين بن علي للخلافة . فنشر علماء التخصص بالأزهر بياناً حذروا فيه من الانخداع « بنداءات الحونة المارقين الذين ينادون ببيعة الملك حسين بن علي صنيعة الإنجليز » كما حذروا فيه من أن تتهافت كل مملكة على جعل الحليفة فيها ، فيتعدد بذلك خلفاء المسلمين وتذهب ريحهم وتُضْرَبَ عليهم الذلة والمسكنة إلى يوم الدين . (١)

ولم يلبث بعض الفلسطينين أن أقاموا حفلا بايعوا فيه الملك حسن بالحلافة (٢٠). فظهر على التو اسم الملك فواد في مصر مرشحاً لها (٣). ولكن السلطان وحيد الدين الذي فر من الكماليين – نشر في ذلك الوقت بياناً من منفاه يدافع فيه عن نفسه ، ويقول إنه لم يهرب ، ولكنه هاجر إلى حيث يستطيع الدفاع عن مقدسات الإسلام . ويبين سوء مقاصد الكماليين ، وما تدل عليه تصرفاتهم من الإلحاد ، إذ أباحوا تزوج المسلمات بالنصارى ، وحرموا تعدد الزوجات ، وأخرجوا نساء المسلمين متبرجات إلى الرقص والبارات ، وأخرجوا تعليم القرآن والدين من برامج الدراسة ، ومنعوا الأتراك من الحج إلى بيت الله الحرام ، وأحلوا الحروف اللاتينية آخر الأمر محل الحروف العربية . وختم وحيد الدين بيانه بقوله « فقسماً بعظمة الله وعلو عزته تعالى ، يا ورثة سيد الأنبياء ، لقد دقت ساعة الوعظ والإيقاظ على حركة الكماليين . وإلا فإن دين الإسلام وشمس الشريعة والتوحيد

١ - الأهرام ١٠ مارس ١٩٢٤ ص ١ بعنوان (مصر والحلافة) وراجع كذلك افتتاحية
 عدد ١٢ مارس ١٩٢٤ وفيها يؤيد محمد لبيب البتانوني دعوة علماء الأزهر لعقد مؤتمر
 الخلافة .

٢ – راجع وصف الحفل في الأهرام . عدد ١٤ مارس ١٩٢٤ . وكان الحفل في ١١ مارس .

٣ – راجع افتتاحية الأهرام في ٢١ مارس بعنوان (الحلافة ومصر – رأي جلالة الملك ورأي الحكومة ورأي العلماء – هل يكون ملك مصر خليفة ».وراجع كذلك ترشيح حفيد الأمير عبد القادر الحزائري للملك فؤاد خليفة في عدد ٢٣ مارس ص ١ ، وقيام لجنة للخلافة برياسة الشيخ يوسف الدجوي تستأذن الملك فؤاد في عقد مؤتمر الحلافة بالقاهرة (عدد ٢٤ مارس) – وراجع كذلك حوليات مصر السياسية ، الحولية الأولى ص ١١٩ .

لفي غروب قريب من سماء الأناضول » (١)

ونشطت الدعوة إلى « المؤتمر الإسلامي» ، فاجتمع العلماء برئاسة شيخ الجامع الأزهر وأذاعوا بياناً بتاريخ ١٩ شعبان ١٣٤٢ « الموافق ٢٥ مارس ١٩٢٤ » أفتوا فيه ببطلان بيعة عبد المجيد الذي كان الكماليون قد أقاموه قبل أن بلغوا الحلافة ، لأن الإسلام لا يعرف الحلافة بالمعنى الذي تولاه به ، منفصلة عن السلطة . وقرروا دعوة ممثلي جميع الأمم الإسلامية إلى مؤتمر يعقد في القاهرة برياسة شيخ الإسلام ، للبت فيمن بجب أن تسند إليه الحلافة الإسلامية ، وحددوا شهر شعبان من العام التالي موعداً لانعقاده . (٢)

وأخذت لجنة المؤتمر الإسلامي شكلا رسمياً ، فانتشرت فروعها في البلاد ، وساهم القصر في نشاطها بنصيب كبير ، لم يكن ليخفى رغم الحرص على كتمانه . فكثر طواف نشأت باشا وكيل الديوان الملكي بعلماء الدين في طنطا و الإسكندرية ، وتتابع اتصاله بلجان الحلافة في هذه المدن . كما كانت صحيفة (الاتحاد) الناطقة بلسان القصر تدعو المسلمين في أقطار الأرض للاهتمام بشهود المؤتمر الذي سيعقد بالقاهرة . (٣)

وصدرت مجلة باسم المؤتمر الإسلامي ، ظهر العدد الأول منها في شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٣ « أكتوبر ١٩٢٤ » ونشر في صدره مقال للسيد محمد رشيد رضا أبرز فيه أهمية هذا المؤتمر ، لأنه أول مؤتمر إسلامي عام يشترك فيه علماء الدين والدنيا من كل الأمم الإسلامية . وبين أن المطلوب في هذا المؤتمر هو وضع قواعد للحكومة الإسلامية المدئية التي يظهر فيها علو التشريع الإسلامي ، ووضع قواعد للتربية والتعليم تجمع بين هداية الدين ومصالح الدنيا ، واختيار خليفة

١ – الأعرام ، ٢٥ مارس ١٩٢٤ ص ٢ .

٢ - راجع « الأهرام » عدد ٢٧ مارس ١٩٢٤ ص ٥ - وراجع كذلك « المنار » م ٢٥ ج ٤
 (عدد ١٩ شعبان ١٣٤٢ - ٢٥ مارس ١٩٢٤) ص ٣٦٧ - ٣٧٠ ، وراجع كذلك
 حوليات مصر السياسية - الحولية الأولى ص ١١٩ - ١٢١ .

٣ – الحولية الأولى ص ١١٩ . الحولية الثالثة ص ١٠٦

وإمام للمسلمين . (١)

ولكن هذا الموتمر الذي حدد لانعقاده شهر شعبان ١٣٤٣ (مارس ١٩٢٠) أجل مرة بعد مرة ، ولم يجتمع إلا في أول ذي القعدة ١٣٤٤ (١٣ مايو ١٩٢٦) ثم إن اجتماعه من بعد كان اجتماعاً فاشلا لم يسفر عن شيء .

وقد اجتمعت على إفساد هذا المؤتمر ووضع العراقيل في سبيله عوامل كثيرة . كان «أمان الله خان »ملك الأفغان وقتذاك طامعاً في الحلافة . (٢) وكان كثير من مندوبي الدول الإسلامية يعملون على إحباط ترشيح الملك فواد نفسه للخلافة . (٣) هذا إلى أن الملك حسين بن علي كان قد أخذ البيعة لنفسه في فلسطين وشرق الأردن . ثم إن الإنجليز كانوا يعارضون في ظهور الحلافة الإسلامية في أي صورة من الصور . ولكنهم – كعادتهم – لم يكونوا يصرحون بهذه المعارضة حتى لا يثيروا المسلمين ويدعوهم إلى التشبث بالحلافة . فكانوا يعملون على تعقيد المساعي المبذولة في إعادتها بوسائل ملتوية خفية . والذي يقرأ كتاب « إلى أين يتجه الإسلام » مثلا يستطيع أن يدرك من بن سطوره شماتة الكاتب في فشل الجهود المبذولة لإقامة الحلافة . (٤)

وإذا تركنا تلك التيارات الحفية جانباً استطعنا أن نلاحظ انقساماً ظاهراً في الرأي العام حول هذه المسألة. فقد كان من الواضح أن الملك فواد يريد أن يخفي مساعيه في الحلافة عن سعد زغلول الذي كان رئيساً للوزارة وقتذاك ، لما كان بينهما من خصومة على أن اتجاه سعد منذ بداية حياته السياسية كان معارضاً للجامعة الإسلامية (٥) وكان نفوذ سعد وسيطرته على الرأي العام وقتذاك من القوة بحيث استطاع أن يحمل الناس على الاسترابة في كل ما يصدر عن القصر من مشاريع.

١ – المنارم ٢٥ ج ٧ ص ٢٥٥ – ٢٤٥

Whither Islam - ۲ س

٣ ــ الحولية الثالثة ص ٢٨٠

Whither Islam - ٤ ص ١٣٨ وما بعدها

ه – الحولية الأولى ص ١١٩

فشاع بين الناس وقتذاك أن الإنجليز هم الذين يدفعون الملك فواد لترشيح نفسه للخلافة ، تحقيقاً لمشروعهم القديم الذي أشار إليه مصطفى كامل في كتابه « المسألة الشرقية » (١) . وبدت المعارضة لترشيح الملك فواد للخلافة أول مابدت في الأزهر نفسه . فقامت الحكومة باستجوآب نحو أربعين من علماء الأزهر لأنهم وقعوا عريضة أعربوا فيها عن رأيهم في أن مصر لا تصلح داراً للخلافة لتسلط الإنجليز عليها ، وأحاطت الحكومة تصرفها هذا بالسرية حتى لا يَـذيـع أمرُه فيشجع غيرهم على المعارضة (٢) . ولكن هذا لم يغن شيئاً عن اتساع نطاق المعارضة . فانقسم العلماء وذوو الرأي من المسلمين في شأن الخلافة إلى قسمين : الأول تمثله الهيئة العلمية لعلماء الأزهر الرسميين وعلى رأسهم شيخ الجامع الأزهر . والثاني تمثله جماعة الحلافة الإسلامية برياسة الشيخ محمد ماضي أبي العزائم . وكانت اللجنة الأولى ظاهرة الميل لمؤازرة الملك فوَّاد وترشيحه للخلافة. فكانت تحظى بتشجيع الحكومة وتلقى منها كل ما تطلب من معونة (٣) . وكانت اللجنة الثانية تعارض في هذا الترشيح وتقرر أن مصر لا تصلح داراً لخلافة ، بل لا تصلح لانعقاد المؤتمر العام للخلافة بها . وهي تدعو لوجوب انعقاد هذا المؤتمر في مكة المكرمة ـــ وكان أمرها قدآل إلى السعوديين ــ أو في مكان آخر من عواصم الممالك الإسلامية الحرة (٤) .

ودخلت الصحف المعركة بعد ظهور هذا التناقض الواضح بين اللجنتين . وأخذ بعض علماء الأزهر ينادون في الصحف بأن المسألة دينية ، إذ بجب أن تراعى فيها شروط الحلافة الشرعية ، بينما أخذت بعض الصحف ــــكصحيفة

١ – راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٨ – ١٠

٢ - حوليات مصر السياسية - الحولية الثالثة ص ٢٠

٣-- دارت في الصحف وفي البرلمان سنة ١٩٢٧ مناقشات حول مبلغ ٢٥٠٠ جنيه أخذها شيخ الأزهر على خمسة أقساط من أموال الأوقاف الخيرية سنتي ١٩٢٤ ، ١٩٢٥ لسد حاجة المصروفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنها أنفقت في مؤتمر الخلافة – الحولية الرابعة ص ٢٠٠ وراجع كذلك الحولية الثالثة ص ٢٠٠ – ١٠٧

٤ – راجع قراراتُ اللجنة بعد اجتماعها في ليلة ١٠ فبراير ١٩٢٦ في الحولية الثالثة ص ١٠٧

السياسة مثلا – تعلن أن المسألة تمس سياسة الدولة ، وأن الدستور ينص على «أنه لا يجوز للملك أن يتولى مع ملك مصر أمور دولة أخرى بغير رضاء البرلمان » ولذلك فهي ترى أن يترك بحث المسألة للسياسيين ، وترجو علماء الأزهر أن يعدلوا عن المؤتمر (١).

م أخذت صحيفة « السياسة » في مهاجمة المؤتمر ، وشاركتها في ذلك صحف الوفد ، بينما تصدت للرد عليها صحيفة « الاتحاد » التي تمثل القصر ، فكتب على عبد الرازف في صحيفة السياسة يقول : (٢)

«كانت مسألة الحلافة أولا دفاعاً عن مقام معين يراد الاحتفاظ به كأثر يحتاج إلى العناية ، وكمريض بحتاج إلى الحماية . ولكن ذلك الأثر قد بطل وانتهى أمر ذلك الرجل المريض ، فانتقلت المسألة إذن إلى وضع آخر، واتجه الرأي إلى العمل على إيجاد مقام جديد يحل محل ذلك الأمر الذاهب ، لأن أناساً يريدون أن يبقى في الوجود ذلك الشيء ليكونوا له حماة . »

ومن غريب ما قد يلاحظ أن مسألة الحلافة لم تثر شيئاً من الاهتمام في علكة من الممالك الاسلامية ذات الاستقلال الحقيقي . فالترك لا يذكرون الحلافة اليوم إلا ليجتثوا بعض ما يندس أحياناً إلى بلادهم من جراثيمها . ولسنا نسمع للخلافة حديثاً عن الفرس ولا عن الأفغان . وإنما تهم بالحلافة تلك الأمم التي لا تملك أمر نفسها ، ولكن يحركها الأجنبي ويقلبها ذات اليمين وذات الشمال . ولا يهم بالدعوة إلى الحلافة في تلك الأمم رجال من أهل الكرامة الذاتية والشخصية المستقلة ، وإنما يهم بها رجال لا يملكون لأنفسهم أمراً . ولكن يحركهم غيرهم فيتحركون . "

١ ــ راجع أعداد صحيفة السياسة في: ٢ فبراير، ٢٩ ن ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٦ – نقلا عن الحولية الرابعة من ١٠٧ – ١٠٩

٢ – السياسة عدد ١٢ مارس ١٩٢٦ (ونشرت في العددين الأول والرابع من السياسة الأسبوعية)
 ورأي علي عبد الرازق في الحلافة معروف سنبسطه عند الكلام عن كتابه «الإسلام وأصول الحكم».

ثم أشار الكاتب إلى أن هذه الدعوة لا تنتشر وتروج إلا في المستعمرات الإنجليزية . وختم مقاله بقوله : « كأنما كتب الله أن لا تقوم الحلافة اليوم _إن قامت _ إلا على أساس من الذل والعبودية ، وأن لا تنتصر _ إذا انتصرت_ إلا على أدلاء مأجورين مستعبدين . » (١)

وانعقد المؤتمر آخر الأمر ... بعد أن أجل مرتين قبل ذلك ... في غرة ذي القعدة ١٣٤٤ (١٣ مايو سنة ١٩٢٦) وحضره أربعة وثلاثون عضواً ... على رواية «السياسة» ... وبعض هؤلاء قد حضر بشخصه لا يمثل هيئة أو حكومة ، وبعضهم حضر للاستماع دون المشاركة أو إبداء الرأي مثل مندوب إيران . وفشل المؤتمر ، إذ انتهى إلى تقرير أن «الحلافة الشرعية المستجمعة لشروطها المقررة في كتب الشريعية الغراء التي من أهمها الدفاع عن حوزة الدين في جميع بلاد المسلمين وتنفيذ أحكام الشريعة الغراء فيها ، لا يمكن تحقيقها بالنسبة للحالة التي عليها المسلمون الآن » . ثم أراد أن يستر هذا الفشل ، فقرر « أن تبقى هيئة المجلس الإداري لمؤتمر الحلافة بمصر ، على أن ينشىء له شعباً في البلاد الإسلامية المختلفة تكون على اتصال بها لعقد مؤتمرات متوالية فيها حسب الحاجة » . وبعث المؤتمر بقراره هذا إلى (مؤتمر مكة) الذي أعلن السلطان ابن سعود عقده لوضع نظام بقراره هذا إلى (مؤتمر مكة) الذي أعلن السلطان ابن سعود عقده لوضع نظام بقراره في البلاد المقدسة ، راجياً له التوفيق .

وقد كان هذا القرار السلبي ، وهذا الفشل الذي انتهى اليه مؤتمر الحلافة ، هو الوسيلة الوحيدة للتخلص من المأزق الذي وقع فيه الداعون إلى المؤتمر في مصر ممن يعملون لحساب الملك فواد ، بعد الذي شاع من عزم مندوبي الدول الإسلامية على إحباط مسعاها ، بأن يدعو كل منهم لملكه أو أميره .

وقد ظلت الحلافة بعد ذلك موضع تنافس ملوك المسلمين وأمرائهم ، مما كان سبباً في فشل كل الجهود التي بذلت لإحيائها وإعادة منصبها ، حتى لقد

١ -- راجع مثالاً لما كان يكتبه المدافعون عن الخلافة في مقال لأحد علماء الأزهر بعنوان (الخلافة و السياسة) في العدد الثاني من « السياسة الأسبوعية »

اضطر الزعيم الهندي المسلم شوكت علي إلى نفي ما أشيع من أنه سيلمعو في موتمر القدس الإسلامي سنة ١٩٣١ إلى إعـلان عبد المجيد – آخر خلفاء العثمانيين – خليفة للمسلمين ذا سلطة روحية فقط ، وذلك حين تبين معارضة كثير من المسلمين في ذلك ، وبعد أن عارضته فيه مجلة (نور الإسلام) التي تمثل الأزهر . (1)

(7)

وقد أسفرت هذه المعركة الطويلة العنيفة التي أثارها إلغاء الحلافة الإسلامية وما سبقه من تطورات عن أربعة كتب. اثنان منها يؤيدان مصطفى كمال، وهما: (الحلافة وسلطة الأمة) وقد نقله عن التركية عبد الغني سني، و(الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرزاق. وآخران يعارضانه وهما: (الحلافة أو الإمامة العظمى) لمحمد رشيد رضا، و(النكير على منكري النعمة من الدين والحلافة والأمة) لمصطفى صبري. وقد كان كتاب محمد رشيد رضا هو أسبق هذه الكتب إلى الظهور، ثم تلاه الكتاب التركي الذي ترجمه عبد الغني سني، وتلاه كتاب مصطفى صبري، ثم كان آخرها هو كتاب على عبد الوائرق.

وسنتكلم فيما يلي عن كل كتاب من هذه الكتب ، مرتبة حسب تاريخ ظهورها .

الخلافة (أو) الإمامة العظمى :

نشر هذا الكتاب في سلسلة من المقالات بمجلة (المنار) على ست حلقات، بدأ نشرها عقب فصل مصطفى كمال بين الخلافة والسلطة ونصبه الأميرعبد

Whither Islam - 5 ص ۱۶۱ - ۱۶۱

المجيد خليفة للمسلمين ، مجرداً من السلطة . وقد بحث فيه مسألة الحلافة من كل وجوهها ، فتكلم عن الأحكام الشرعية التي تتصل بها ، وربط بين هذه الأحكام وبين الظروف السياسية التي كانت قائمة وقتذاك ، مثل فصل الكماليين إياهاً عن الدولة ، ومثل طموح الملك حسين بن على (ملك الحجاز) إليها ، ومنافسة العرب للبرك فيها ، مبيناً في خلال ذلك أهمية منصب الحلافة ، الذي هو عنده حجر الزاوية في انتظام شؤون المسلمين ، وقيام شريعتهم ، وسلامة دينهم ، وتماسك بنيانهم واجتماع كلمتهم ، منبها إلى ما ينطوي عليه شرع الله سبحانه وتعالى من أسرار وحكم ، وإلى فضله على كل ما يبتدعه العقل الإنساني من قوانين ، وإلى كيد الدول الغربية للشريعة الإسلامية ، محذراً المسملين منها ، كاشفاً السَّر عن بعض حيلها وأساليبها . وقسم المؤلف بحثه إلى مسائل ، جعلها في أرقام مسلسلة ، وعالج في كل فقرة منها مسألة من هذه المسائل. يطول فيها الكلام أو يقصر حسب طبيعة الموضوع. وهي نحو من أربعين . فهذه فقرة تعالج (الشورى في الإسلام) مثلا ، وأخرى تعالج (وحدة الحليفة وتعدده) وثالثة تعالج (علاقة الحلافة بالعرب والترك) ... وهكذا . وختم المؤلُّف هذه المباحث بخلاصة اجتماعية تاريخية في (الحلافة والدول الإسلامية).

واتجه المؤلف في مقدمة بحثه ـ وكانت هذه المقدمه هي آخر ما نشر في مجلة المنار ـ إلى بيان فضل الشريعة الإسلامية على الشرائع الغربية ، مسدياً النصيحة للترك ، وقد خيل إليه أنهم مترددون بين سبيل المسلمين وسبيل الغربيين ، فقال :

« لقد أتى على الناس حين من الدهر وهم يظنون أن المدنية الإسلامية قد ماتت وبليت فلا رجاء في بعثها ، وأن المدنية الإفرنجية قد كسبت صفة الحلود فلا مطمع في موتها . ثم استدار الزمان ، وظهر خطأ الحسبان ، وكثر من حكماء أوربا وعلمائها من يرتقب اقتراب أجل مدنيتها ، بما يفتك بها من أوبئة الأفكار المادية ، والروح الحربية ، والمطامع الأشعبية . والإسراف في

الشهوات الحيوانية . وقد كان من أساطين هذا الرأي شيخ فلاسفة العصر هربرت سبنسر الإنكليزي مؤسس علم الاجتماع . وكثر أهله بعد الحرب الكبرى ، لما ترتب عليها من المفاسد التي لا تحصى . فقد أرَّثت الأحقاد والأضغان بين الشعوب الأوربية ، وضاعفت المفاسد والمشاكل المالية والسياسية . ولكنها قد هزت العالم الإسلامي والشرق كله هزة عنيفة ، وأحدثت في شعوبه ثورات لم تكن مألوفة ، فسنحت له فرصة للعمل ، هي مناط الرجاء وقوة الأمل » . ثم يتجه المؤلف إلى الشعب التركي قائلا :

« أيها الشعب التركي . إن الإسلام أعظم قوة معنوية في الأرض . وإنه هو الذي يمكن أن يحيي مدنية الشرق وينقذ مدنية الغرب . فإن المدنية لا تبقى إلا بالفضيلة . والفضيلة لا تتحقق إلا بالدين ، ولا يوجد دين يتفق مع العلم والمدنية إلا الإسلام . إنما عاشت المدنية الغربية هذه القرون بما كان فيها من توازن بين بقايا الفضائل المسيحية ، مع التنازع بين العلم والتعاليم الكنسية . فإن الأمم لاتنسل من فضائل دينها ، بمجرد طروء الشك في عقائده على أذهان الأفراد والجماعات منها . وإنما يكون ذلك بالتدريج في عدة أجيال . وقد انتهى التنازع بفقد ذلك التوازن ، وأصبح الدين والحضارة على خطر الزوال ، واشتدت حاجة البشر إلى إصلاح روحي مدني ثابت الأركان ، يزول به استعباد الأقوياء للضعفاء ، واستذلال الأغنياء الفقراء ، وخطر البلشفية على الأغنياء ، ويبطل به امتياز الأجناس ، لتتحقق الأخوة العامة بين الناس . ولن يكون ذلك إلا يحكومة الإسلام التي بيناها بالإجمال في هذا الكتاب ... »

« أيها الشعب التركي الباسل . إنك اليوم أقدر الشعوب على أن تحقق للبشر هذه الأمنية ، فاغتم هذه الفرصة لتأسيس مجد إنساني خالد ، لا ينكر معه مجدك الحربي التالد، ولا يجر منبك المتفرنجون على تقليد الإفرنج في سيرتهم ، وأنت أهل لأن تكون إماماً لهم بمدنية خير من مدنيتهم . وما تم إلا المدنية الإسلامية الثابتة قواعدها ، المعقودة على أساس العقيدة الدينية ، فلا تزلزلها النظريات التي تعبث بالعمران، وتفسد نظم الحياة الاجتماعية على الناس ...»

والكتاب بمباحثه الشاملة هو أهم ما ظهر في هذه الفترة ، وهو يمتاز على الكتب الثلاثة الأخرى بتغلغله إلى شعاب الموضوع ، وضربه في مختلف مسالكه. ويمكن تقسيم ما جاء فيه إلى قسمين : قسم نظري بعالج المشكلة من ناحيتها الفقهية القانونية ، وقسم سياسي يعالج المسألة على ضوء واقع العالم الإسلامي .

أما القسم الأول فقد بدأه بتعريف الحلافة ، فقال إنها هي والإمامة العظمى وإمارة المسلمين ثلاث كلمات معناها واحد ، وهي رياسة الحكومةالإسلامية الجامعة لمصالح الدين والدنيا . وتكلم في الفقرة الثانية عن نصب الحليفة ، فبين إجماع السلف على أنه واجب على المسلمين شرعا ، مستشها ، بحديث النبسي عَلِيْكُ (من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية) . وتكلم في الفقرة الثالثة عن صاحب السلطة في نصب الحليفة ، فبين أن ذلك موكول لأهل الحل والعقد . وعرف أهل الحل والعقد بأنهم (زعماء الأمة وأولو المكانةوموضع الثقة من سوادها الأعظم ، بحيث تتبعهم في طاعة من يولونه عليها ، فينتظم به أمرها ويكون بمأمن من عصيانها وخروجها عليه) . وبيّن في الفقرة الرابعة ما أمرت به الشريعة من لزوم اجتماع المسلمين على أميرهم حتى لا تتفرق بهم السبل فتذهب ريحهم بوقوع بأسهم بينهم ، وينقلب عليهم عدوهم ، مستشهداً على ذلك بأخبار كثيرة . ثم بيّن في الفقرة الخامسة ما ينبغي أن يتوافر في أهل الحل والعقد الذين يختارون الحليفة من شروط، فجمعها في ثلاثة، وهي : العدالة الجامعة لشروطها ، والعلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها ، والرأي والحكمة المؤديان الى اختيار من هو للإمامة أصلح، وبتدبير المصالحُ أقوم وأعرف. نم تكلم في الفقرة السادسة عن الشروط المعتبرة في الخليفة وهي: أن يكون مكلفاً ، مسلماً، عدلا ، حرا ، ذكراً ، مجتهداً ، شجاعاً ، ذا رأي وكفاية ، سميعا ، بصبر ا، ناطقا ، قرشياً . فإن لم يوجد في قريش من يستجمع الصفات المعتبرة وُلِّي كِنا نيٌّ.فان لم يوجد فرجل من ولد إسماعيل. فإن لم يوجد فرجل من العجم. ثم تكلم في الفقرة السابعة عن صيغة المبايعة . فبيتن أن الإمامة عقد ، أحد طرفيه الإمام ، وطرفه الآخر أهل الحل والعقد . يلتزم فيه الطرف الأول أن يعمل بالكتاب والسنة وأن يقيم الحق والعدل . ويلتزم فيه الطرف الثاني السمع والطاعة في المعروف . وعلى هذا النحو ، مضى المؤلف في استجلاء شروط الحلافة وأركانها ، وما يلزم الأمة فيها وما يلزم الإمام ، وما يحرج به الحليفة من الإمامة ، وما قد يعرض لها من تغلب بعض الناس عليها بالقوة . حتى إذا فرغ من كل ما يتصل بالأحكام الفقهية المتصلة بالحلافة ، أخذ يعالج المشكلة من ناحيتها السياسية في ضوء واقع العالم الإسلامي . ويمكن حصر كلامه عن هذه الناحية في ثلاثة أقسام ، وهي :

١-.. بيان أن نهضة المسللين تتوقف على إقامة الخلافة الإسلامية .

٧_ الدعوة إلى تعاون العرب والترك على إقامة الحلافة .

٣_ التأمل في واقع العالم الإسلامي ، توصلا لتلمس الطريق إلى نهضته .

فمما يدخل في القسم الأول ، كلامه عن (وحدة الحليفة وتعدده) وعن (وحدة الإمامة بوحدة الأمة) في الفقرتين ١٧و١٨ ، حيث بين أن تعدد الأئمة مناف لقصود الإمامة من اتحاد كلمة المسلمين واندفاع الفتن . ثم تكلم عن أثر العصبية الجنسية في تمزيق الشعوب الإسلامية ، بعد توحيد الإسلام إياها برب واحد وكتاب واحد وشرع واحد . واستعرض سائر البلاد الإسلامية قطراً قطراً ، مبيناً أن روساءها قسمان : قسم لا تتوافر فيه شروط الحلافة ، وقسم آخر لايد عيها لنفسه . وقد عد المؤلف الحلافة التركية باطلة ، لأنها مستمدة من تنازل آخر خلفاء العباسيين للسلطان سليم بعد أن أسره في مصر وحمله معه إلى الآستانة . والحليفة العباسي لم يكن يملك الحلافة ولا النزول عنها . ولو كان يملكها لاشتُرط في نزوله الحرية والاختيار . وهو لم يكن يملكهما . ومما يندرج تحت القسم الأول كذلك كلامه عن (مقاصد الناس من الحلافة وما يجب على حزب الإصلاح) وعن (تأثير الإمامة في إصلاح العالم الإسلامي) في الفقرتين ٢٣ و ٢٤ . وقد بين المؤلف فهما أن إحياء الحلافة الصحيحة في الفقرتين ٢٣ و ٢٤ . وقد بين المؤلف فهما أن إحياء الحلافة الصحيحة

المستوفية لشروطها الشرعية هو العلاج الشافي للمسلمين ، وأن ما طوأ على المسلمين من تفرق الكلمة وضعف الدولة والدين وظهور البدع إنما نشأ من فساد الحلافة واستنادها إلى القوة والغلبة لا إلى بيعة أهل الحل والعقد المعبر عنهم بالجماعة. وبذلك أصبح « العالم الإسلامي في عُمّة من أمر دينه وأحكام شريعته ، تتنازعه أهواء حكامه المختلفي الأديان والمآرب ، وآراء علمائه ومرشديه المختلفي المذاهب والمشارب ، ومساورة أعدائه في دينه ودنياه ، وليس له مصدر هداية عامة متفق عليه فيرجع إليه فيما عمي عليه . »

ويدخل تحت القسم الأول كذلك بيانه مكان اللغة العربية في الحياة الإسلامية الصحيحة ، عند كلامه في (نهضة المسلمين وتوقفها على الاجتهاد في الشرع) وفي (أمثلة لحاجة الترك إلى الاجتهاد في الشرع) وفي (توقف الاجتهاد في الشرع على اللغة) وذلك في الفقرات ٢٩ و ٣٠ و ٣١ ، حيث بين أن الذي ينقص المسلمين هو إقامة نهضتهم على أساس دينهم . وأظهر أسفه لأن زعماء السياسة في المسلمين أصبحوا لا يدركون ما ينطوي عليهالشعور الإسلامي من قوى عظيمة يمكن أن تكون أقوى الوسائل للنهضة . وقال إن نهضة المسلمين تحتاج للاجتهاد في الشرع حتى تساير تطورات الحياة وما يجد فيها. « فَرَكُ الاجتهاد هو الذي رد بعضهم إلى البداوة التي قُـضِيَ عليها أو ما يقرب منها ، وطوَّح ببعضهم إلى التفرنج والإلحاد والسعي إلى التَّفَّصيُّ من الدين » . وبعد أن أثبت المؤلف أن الجمع بين حضارة العصر وفنونه وبين المحافظة على الإسلام لا يتم إلا بالاجتهاد في الشرع ، قال إن هذا الاجتهاد يتوقف على إتقان اللغة العربية وفهم أساليبها وخواص تركيبها . ثم تكلم عن حكمة الإسلام في جمع المسلمين على اللغة العربية ، فقال « إن اللغة رابطة من روابط الجنس . وقد حرم الإسلام التعصب للجنس ، لأنه مفرق للامة ، ذاهب بالاعتصام والوحدة ، واضع للعداوة موضع الألفة ... وقد كان من إصلاح الإسلام الديني والاجتماعي توحيد اللغة ، بجعل لغة هذا الدين العام لغة لجميع الأجناس التي تهتدي به ، فهو قد ُحِفظ بها ،وهي قد حفظت به .

فلولاً لتغيرت كما تغير غيرها من اللغات ، وكما كان يعروها التغير من قبله. ولولاها لتباعدت الأفهام في فهمه ، ولصار أدباناً يكفِّر أهلها بعضُهم بعضاً، ولا يجدون أصلا جامعاً يتحاكمون إليه إذا رجعوا إلى الحق وتركوا الهوى . فاللغة العربية ليست خاصة بجيل العرب سلائل َ يعْرُب بن قَـَحْطَان، بل هي لغة المسلمين كافة . . وما خدم الإسلام أحدٌ من غير العرب إلا بقدر حظهم من لغته . ولم يكن أحد من العرب في النسب يفرق بين سيبويه الفارسي النسب واستاذه الحليل العربي في فضلهما واجتهادهما في اللغة ، ولا بين البخاري الفارسي واستاذه أحمد بن حنبل العربي في خدمة السنة .. ولا نعرف أحداً من علماء الأعاجم له حظ من خدمة الإسلام وهو يجهل لغته . ولولا أن ظل علماء الدين في جميع الشعوب الإسلامية مجمعين على التعبد بقراءة القرآن المعجز للبشر بأسلوبه العربي ، وأذكار الصلاة وغيرها بالعربية ، ومدارسة التفسير والحديث بالعربية ، لضاع الإسلام منها » . وقد أرجع المؤلف انهيار الدولة العثمانية إلى يقظة العصبيات في العصر الحديث . وقال إن الدولة كانت تستطيع أن تتفادى شر هذه العصبيات لو أنها اتخذت العربية لغة لها وللشعوب التي فتحتها . إذاً لقامت فيها حضارة كحضارة الأندلس ، ولأعان توحيد اللغة على إماتة العصبية .

ويرجع إلى القسم الأول كذلك بيانه أن الاسلام نظام كامل بجب أن يؤخذ كله ، فلا يعمل ببعضه دون بعض ، وذلك عند كلامه عن (ما بين الاشتراع وحال الأمة من تباين وتوافق) في الفقرة ٣٣ . وضرب أمثلة لترابط التشريع الإسلامي وتماسكه . فالإسلام حين حرم الربا قد ضمنت نظمه الحياة الكريمة لسائر الناس ، فجعل الأمة متكافلة بما أوجب من النفقة على القريب ، والزكاة لإزالة ضرورة الفقير والمسكين ، ولغير ذلك من المصالح العامة . وحين جعل البيت مجالا لنشاط المرأة قد كفل لها الحياة المطمئنة ، إذ جعل لكل امرأة كافلا يقوم بأمرها من زوج أو قريب ، وإلا فالإمام الأعظم أو نائبه ، لئلا تضطر الى ما يشق عليها القيام به من الكسب ، مع قيامها بوظائفها الحاصة تضطر الى ما يشق عليها القيام به من الكسب ، مع قيامها بوظائفها الحاصة

بها من الحمل والوضع والرضاعة وتربية الأطفال. وقد أهملت الحكومات الإسلامية على توالي الأجيال أصول التشريع الإسلامي ، ولم تقيد نفسها بها، فانتشرت الفاقة والعوز بن الرجال والنساء ، مما ألحأهم إلى المحظورات وأوقعهم في المحرمات . فأضاع المسلمون ثروتهم التي تحولت إلى أعدائهم حين اضطروا إلى الاقتراض منهم بالربا الفاحش . ولو نفذ النظام الكامل للشريعة الإسلامية ، ووجد العلماء المجتهدون الذين يستطيعون مواجهة التطور ومسايرته ، لاعتدل ميزان المجتمع واستغنى عن ترقيع نظمه بالشاذ والغريب والمستجلب من غير جنسه مما لا يلائمه .

وقد نبه المؤلف فيما يندرج تحت هذا القسم الى عداوة الدول الغربية للإسلام ، وما يبذلون من جهد لمنع إقامة الحلافة . وذلك في كلامه عن (الحلافة ودول الإسلام) وعن(الحلافة وتهمة الجامعة الاسلامية) في الفقرتين ٣٦ و ٣٧ . وصرح بخطأ من يظنون أن الإنجليز قد سعوا قبل الحرب ــ أو أنهم يسعون الآنــ لإقامة خلافة عربية . وبيَّن أن السبب الأكبر لكون الدولة البريطانية هي الخصم الأكبر الأشد الأقوى من خصوم الحلافة الإسلامية هو أنها تخشى أن تتجدد بها حياة الإسلام ، وتتحقق فكرة الجامعة الإسلامية ، فيحول ذلك دون استعبادها للشرق كله . ونقل المؤلف من تقرير كرومر السنوي عن مصر والسودان في سنة ١٩٠٦ ما يويد عداوة الإنجليز للجامعة الإسلامية ﴿ ومقاومتهم لها بكل معنى من معانيها ، وتحريضهم جميع الأوربيين وجميع النصارىعليها وعلى من يتصدى لها ، وتحويف المسلمين منها ... ولقد كان من إرهاب أوروبة للشعوب الإسلامية وحكوماتها أن جعلتها تخاف وتحذر كل ما يكرهه الأوروبيون منها ، وتظهر الرغبة في كل ما يدعونها اليه . وجروا على ذلك حتى صار الكثيرون منهم يعتقدون أن ما يستحسنه لهم هوُلاء الطامعون فيهم هو الحسن ، وما يستقبحونه منهم هو القبيح ، إذ تربوا على ذلك ، ولم بجدوا أحداً يبن لهم الحقائق . »

أما القسم الثاني الذي دعافيه المؤلف إلى تعاون العرب والترك على إقامة

الخلافة فيدخل فيه كلامه عن (علاقة العرب والترك) وعن (جعل مركز الخلافة في منطقة وسطى) ، وذلك الخلافة في منطقة وسطى) ، وذلك في الفقرات ٢٤ و ٢٩ و ٢٩ و ٢٧ من كتابه. وقد على المولف أهمية كبيرة على تعاون الشعبين العربي والتركي لاقامة الخلافة الإسلامية الصحيحة . فالعرب هم مهبط الوحي ، ومظهر الإسلام الحق ، حيث قبلته ومتشاعر دينه . وهم أقدر الناس على الدعوة للإسلام من غير قتال . فقد أسلم الملايين من سكان إفريقية وجزائر المحيط الجنوبي بدعوة تجار العرب والدراويش السائحين منهم . ولكن البرك أعظم من العرب قوة ، وأقدر على حماية الدعوة . فكل واحد من الشعبين التركي والعربي بمكن أن يكمل نقص الآخر ، مع استقلال كل منهما في داخل بلاده ، وارتباطه بمقام الخلافة الإسلامية بالرضى والاختيار ، انتفاعاً بما بمكن أن تحققه الوحدة الإسلامية من خبر .

أما القسم الثالث ، الذي عرض فيه المؤلف لحاضر العالم الإسلامي ، محاولا أن يرسم سبيل العلاج ، فهو يتضمن تقسيمه المسلمين إلى ثلاث طوائف : حزب المتفرنجين ، وحزب حَشْوَية الفقهاء الجامدين ، وحزب الإصلاح الإسلامي المعتدل . وذلك في الفقرات ٢٠ و ٢١ و ٢١ من كتابه . أما الفريق الأول من المتفرنجين فقد وصف المؤلف انتشار الإلحاد بينهم وقال إنهم يعتقدون أن الدين لا يتفق في هذا العصر مع السياسة والعلم والحضارة . وهولاء كثيرون جداً في أوروبة وفي المدارس التي تدرس فيها اللغات الاوربية والعلوم العصرية . ورأى أكثر هم أنه بجب أن تكون الحكومة غير دينية . وحزبهم قوي ومنظم في الترك ، وغير منظم في مصر ، وضعيف في مثل سورية والعراق والهند . ورأيه أنه بجب إلغاء منصب الحلاقة الإسلامية في الدولة ، وإضعاف الدين الإسلامي في الأمة ، وانخاذ جميع الوسائل لاستبدال الرابطة الجنسية أو الوطنية بالرابطة الدينية الإسلامية . » وتكلم المؤلف بشيء من التوسع عن نفوذ هذه الطائفة في تركيا .

وأدخل المؤلف في الفريق الثاني من المسلمين، وهم (حزب حَشْـِوَّية الفقهاء

الجامدين) جميع علماء الدين وأكثر العامة المقلدين لهم . وقال إنهم يتمنون أن تكون حكومتهم إسلامية محضاً . ولكنهم «يعجزون عن جعل القوانين العسكرية والمالية والسياسية مستمدة من الفقه التقليدي ، وَيأبون القول بالاجتهاد المطلق في كل المعاملات الدنيوية . ولو فوض إليهم أمر الحكومة على أن ينهضوا بها لعجزوا قطعاً . ولما استطاعوا حرباً ولا صلحاً . » ونبه المؤلف إلى « أن تقصير علماء المسلمين في بيان حقيقة الإسلام والدفاع عنه بما تقتضيه حالة هذا العصر هو أكبر أسباب ارتداد كثير من متفرنجة المسلمين عنه . وأنهم لو بينوه كما يجب لدخل فيه من الإفرنج أنفسهم أضعاف من يخرج منه بفتنتهم . »

وقال المؤلف في وصف الفريق الثالث من المسلمين ، الذي يعقد عليه أمله في الإصلاح، وهو (حزب الإصلاح الإسلامي المعتدل) إنه هو ألجامع (بين الاستقلال في فهم فقه الدين وحكم الشرع الإسلامي وكنه الحضارة الإسلامية). ثم قال إن (هذا الحزب هو الذي يمكنه إزالة الشقاق من الأمة ، على ما يجب عمله في إحياء منصب الإمامة ، إذا اشتد أزره وكثر ماله ورجاله . فإن موقفه في الوسط يمكنه من جذب المستعدين لتجديد الأمة من الطرفين . وهو الحزب الذي سميناه في المقالة الثالثة من مقالات (مدنية القوانين) بحزب الأستاذ الإمام. إذ كان المنار « يمهد السبيل لجعل الأستاذ زعيم الإصلاح في جميع بلاد الإسلام » . وقد بيّن المؤلف أن الإسلام « هداية روحيــة ، ورابطة اجتماعية سياسية . فالكامل فيه من كملتا له . والناقص فيه من ضعفت فيه إحداهما أو كلتاهما . وقد فقدهما معاً الملاحدة من غلاة العصبية الجنسية . فهوًلاء لا علاج لهم ، لا عند أنصار الحلافة ولا عند غيرهم . لكن بيان حقيقة الإسلام ، وما فيه من الحكم والأحكام ، الكافلة لأرقى معارج المدنية والعمران ، مع الحلو من كل ما في المدنية المادية من الشر والفساد ، على الوجه الذي سنشير اليه في أبحاثنا هذه ، يفل من حدهم ، ويوقفهم عند حدهم ، بل يهدي من لم ُيختم على قلبهمن أفرادهم. وهو بهداية الكثير من غيرهم أقوم . ونجاحُ الدعوة فيهم أرجَى . »

وقد جلا الكتاب كثيراً من الشبه التي علقت أوهامها بعقول كثير من الناس، وأهمها مسألتان : ما يظنه الناس من تعارض الحكم الديني مع حق الشعب في التشريع، وما يظنه بعضهم من أن الحلافة - كالبابوية - تنطوي على الاستبداد الديني .

أما المسألة الأولى فقد بسط الكلام فيها في الفقرة ٣٢ عند كلامه عـــن (الاشتراع الإسلامي والحلافة) . وقد فرق المؤلف في هذا الموضع بين الدين الذي هو أصول العقائد ، والحكم والآداب التي هي قواعد الدين المتعلقة بصلاح المعاش والمعاد ، وبين الشرع الذي هو خاص بالأحكام القضائية أو العملية يُون أصول العقائد . وقال إن ذلك هو الذي دعا الفقهاء إلى تقسيم الفقه قسمين : عبادات، ومعاملات . وخلص إلى أن الدين « هوما تُشرع ليُتقرَّب به إلى الله تعالى من العبادات، وترك الفواحش والمنكرات، ومراعاة الحق والعدل في المعاملات، تزكية ً للنفس، وإعداداً لها للحياة الآخرة وأما ما عدا ذلك من نظام الإدارة والقضاء والسياسة والجباية وتدبير الحرب ، مما لا دخل للتعبد والزلفي إلى الله في فروعه بعد حسن النية فيه ، فقد كان الرسول عليه في زمنه مشترعاً فيه باجتهاده ، مأموراً من الله بمشاورة الأمة فيه ، ولا سيما أُولِي الأمر من أفرادها ، الذين هم محل ثقتها في مصالحها العامة ، وممثلو إرادتها من العلماء والزعماء والقواد . وهو كذلك مفوَّضٌ من بعده الى هولاء أنفسهم . وَيَخْلُفُهُ لِتَمثيلِ الوحدة من يختارونه إماماً لهم وخليفة له . . . » ﴿ وَمِنْ آثَارِ الْحُلْفَاءُ الرَّاشَدِينَ الْمُهْدِينِ مَا كَانُوا يُسْتَشْيَرُونَ فَيْهُ أَهُلُ الْعُلْم والرأي من أمور الإدارة والقضاء والحرب أيضاً ، وما وضعوه من الدواوين والخراج وغير ذلك مما لم يرد به نص في الكتاب والسنة ... فكل هذا مما يسمى في عرف علم الحقوق والقانون تشريعاً .. »

« فثبت مهذا أن للإسلام اشتراعاً مأذوناً به من الله تعالى ، وأنه مفوض إلى الأمة ، يقره أهل العلم والرأي والزعامة فيها بالشورى بينهم ، وأن السلطة في الحقيقة للأمة . فإذا أمكن استفتاؤها في أمر وأجمعت عليه فلا مندوحة منه.

وليس للخليفة – وَدع من دونه من الحكام – أن ينقض إجماعها ولا أن مخالفه ولا أن مخالف نوابها وممثليها من أهل الحل والعقد أيضاً ... وأما إذا اختلفو فالواجب رد ما تنازعوا فيه إلى الأصلين الأساسيين ، وهما الكتاب والسنة والعمل بما يويده الدليل منهما أو من أحدهما . » ويبين المؤلف أن هنا وجه الحلاف بين الإسلام وبين التشريع الأوروبي الحديث الذي يأخذ برأي الأكثر عند اختلاف الرأي . ويبين فضل النظام الإسلامي وحكمته ، إذ أن « النزاع بين طرفي الأمة يزول بتحكيم الكتاب والسنة فيه ، وتطيب نفوس جميع نواب الأمة بما يظهر رجحانه بالدليل ، ولا يبقى للأضغان والنزاع مجال بينهم . »

ويتتبع المؤلف بعد ذلك ما طرأ على هذه الأصول الإسلامية السمحة الحكيمة من تطور ، وما دخل عليها من فساد ، منذ استغى الخلفاء عن أهل الحل والعقد بالاعتماد على أهل عصبية القوة ، فصار صلاح الأمة وفسادها تابعاً لصلاح الخليفة وأهل عصبيته أو فسادهم ، لا لممثلي الأمة ومحل ثقتها من أهل العلم والرأي والغيرة . ثم ترتب على ذلك أن أهمل الخلفاء العلم الذي يوصلهم إلى مرتبة الاجتهاد، ولجأوا إلى الاستعانة بالعلماء في الأمور التي تحتاج إلى المعرفة باستنباط الأحكام . ولما فشا الجهل والانهماك في الملذات بين الخلفاء جهلوا قيمة العلماء .فصار تمقاليد الأمور ومناصب الدولة إلى غير الأكفاء من العلماء ،الذين أوجبوا على أنفسهم وعلى الأمة تقليد أفراد معينين من العلماء والانتساب اليهم . فضاع علم الأحكام ، وفقدت ملكة الاشتراع والاستنباط بالتدريج ، والأمة لا تشعر . « واختل نظام الأمة وانحل أمرها ، وتضعضع ملكها . وقسع باتباع كل ذلك بترك أصول الإسلام وفروعه ، والجاهلون يحسبون أنه وقسع باتباع تعاليمه . »

أما الشبهة الثانية التي جلاها المؤلف فيما جلا من شبهات ، فقد بسط القول فيها في الفقرة ٣٩ عند كلامه عن (الحلافة والبابوية أو الرياسة الروحية) . وقد بيّن المؤلف أن الإسلام قد أعتق الناس من رق العبودية لغير الله – سبحانه

وتعالى _ وأن من أصول الشريعة أن نعامل الناس بحسب أعمالهم الظاهرة، ونكل أمر القلوب والسرائر إلى الله . ولذلك كان الرسول عليه يعامل المنافقين معاملة المؤمنين ، مع علمه ببعضهم . ويصل المؤلف من ذلك إلى « أن الخليفة في الإسلام ليس إلا رئيس الحكومة المقيدة ، لا سيطرة ولا رقابة له على أرواح الناس وقلوبهم . وإنما هو منفذ للشرع. وطاعته محصورة في ذلك . فهي طاعة للشرع لا له نفسه ... ولكن الأعاجم أفسدوا في أمر الإمامة والخلافة بما دست الباطنية في الشيعة من تعاليم الإمام المعصوم ،وبمــــا أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء الحلفاء ... ، حتى فتحوا لهم بأب الاستعباد، وقهروا الأمة على الخنوع والانقياد . » وينقل المؤلف عن كتاب «الإسلام والنصر انية مع العلم و المدنية »لمحمد عبده ما يؤيد وجهة نظره ، وما يتضح معه أن « لكل مسلم أن يفهم عن كتاب الله من كتاب الله، وعن رسوله من كلام رسوله ، بدون توسيط أحد من سلف ولا من خلف ، وإنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصِّل من وسائله ما يوِّهله للفهم .. فإن لم تسمح له حاله بالوصول إلى مَا يُعِيده لفهم الصواب من السنة والكتاب، فليس عليه إلا أن يسأل العارفين بهما ... فالحليفة عند المسلمين ليس بالمعصوم ، ولا هو مهبط الوحي ، ولا من حقه الاستئثار بتفسير الكتاب والسنة . نعم ، 'شيرط فيه أن يكون مجتهداً، أي أن يكون من العلم باللغة العربية وما معها مما تقدم ذكره بحيث يتيسر له أن يفهم من الكتاب والسنة ما محتاج اليه من الأحكام ، حتى يتمكن بنفسه من التمييز بين الحق والباطل ، والصحيح والفاسد ، ويسهل عليه إقامة العدل الذي يطالبه به الدين للأمة » . على هذا النحو مضى المؤلف في النقل عن كتاب محمد عِبده ، بما يصور الفرق بن الخليفة عند المسلمين ، الذي هو حاكم مدني من جميع الوجوه ، وبن البابا عند المسيحين ، الذي ينفرد بتلقي الشريعة ويستأثر بالتشريع . وبذلك أوضح رشيد رضا الفرق بين الحلافة الإسلامية وبــين الثيوقراطية ، كما أوضح أن خلط الغربين بينهما إنما هو ناتج عن الخطأ في تصور نظم الحكم الإسلامي .

وخم محمد رشيد رضا كتابه عن (الحلافة) بالكلام عن متفرنجة المرك ، الذين يعملون على إضعاف الجامعة الإسلامية بإحياء العصبية الجنسية «وإحلال خيالها محل الوجدان الديني ، بجعلها هي الممثل الأعلى للأمة ، والفخر برجالها المعروفين في التاريخ وإن كانوا من المفسندين المخربين ، بدلا من الفخر برجال الإسلام من الحلفاء الراشدين . وغيرهم من السلف الصالحين» ، والذين لم يفرقوا بين الحلافة العثمانية وبين الحلافة الإسلامية الصحيحة ، مما حملهم على الظن بأن فساد الأولى دليل على فساد الثانية .

الخلافة وسلطة الأمة :

ظهر هذا الكتاب بعد كتاب محمد رشيد رضا بقليل (١) منقولا إلى العربية عن أصله التركي ، بقلم عبد الغني سني بك (نزيل القاهرة والسكرتير العام لولاية بيروت ومتصرف اللاذقية سابقاً) ، حسب ما هو مدون في غلاف الكتاب .

والكتاب مجهول المؤلف. ولكن المعروف أن لجنة من الترك قد وضعته بإشارة الكماليين ، وأن حكومتهم هي التي أشرفت على تأليفه وأعانت على نشره . والكتاب صغير الحجم ، في نحو سبعين صفحة من القطع الصغير . وهو يهدف إلى تبرير ما أقدم عليه مصطفى كمال من الفصل بين الحلافة وبين الحكومة ، بمحاولة إيجاد سند شرعي له (٢) . ويقع الكتاب في قسمين ، تسبقهما مقدمة ، وتتلوهما خاتمة . ويتضمن القسم الأول البحوث الفقهية التي تتصل بالحلافة ،

١ - فرغ محمد رشيد رضا من كتابه حين نشر فاتحته في الجزء السادس من المجلد الرابع والعشرين
 (ص ٤٩ - ٤٩) ، الذي صدر في ٣٠ رمضان ١٣٤١ (١٦ مايو ١٩٢٣) ، ثم صدرت ترجمة كتاب « الخلافة وسلطة الأمة » بعد ذلك بنحو ستة شهور . فالمقدمة التي صدر بها الكتاب مذيلة بتاريخ (القاهرة في ديسمبر ١٩٢٣) .

٢ - راجع تمهيد المترجم ص ١ - ٣ وراجع كذلك نص مقاله الذي نشره في (الأهرام) من
 صحيفة ج إلى صحيفة ح .

بينما يعالج القسم الثاني التفريق بين الحلافة والسلطة . أما المقدمة فقد حلول فيها التدليل على أن مسألة الحلافة مسألة دنيوية سياسية الاتكاد تتصل بالدين ، وزعم أن الذي دعا فقهاء أهل السنة للخوض فيها في بحوثهم الفقهية هو غلو الحوارج والشيعة في شأنها، إذ ذهب الحوارج إلى أنها غير واجبة ، بينما رفع الشيعة خليفتهم وإمامهم إلى مرتبة إلهية . وأشار الكتاب كذلك في هذه المقدمة إلى سكوت القرآن والحديث عن التشريع لمسائل الحكم ، مما دعا إلى وقوع الحلاف في أمر نصب الحليفة بعد ارتحال النبي عليه .

ويتضمن القسم الأول من الكتاب ست مسائل ، عالج كل مسألة منها في فقرة . فعالجت الفقرة الأولى (تعريف الحلافة وإيضاحها) . وقد ذهب فيها إلى أن (استحقاق الحضرة النبوية لهذا التصرف العام لم يكن إلا لإمامته المترتبة على صفة النبوة . وقد استحقها بسبب النبوة) ، وأن وكالة الحليفة عن رسول الله عليه تنحصر في تنفيذ الشريعة ، لا في وضع شريعة — كما هو شأن البابا عند الكاثوليك — ولذلك فالأحكام الاجتهادية هي أحكام شرعية ، ولكن لا يقال لها شريعة ، لأن الشريعة محصورة فيما بينه الشارع . «وحيثأن الأحكام الاجتهادية لم تكن من الأحكام الإلهية ، يسوغ للحكومة أن ترجح وتختار في أمر تنظيم القوانين الأصلح لحاجة العصر » ، وعلى ذلك فالحليفة أو الإمام هو رئيس جمهور المسلمين . وولايته العامة ليست كولاية البابا الروحية ، ولكنها أشبه بولاية المسلمين . وولايته العامة ليست كولاية البابا الروحية ، ولكنها أشبه بولاية رئيس جهمورية أو ملك .

وتكلم الكتاب في الفقرة الثانية من هذا البابعن الفرق بين (الحلافة الحقيقية والحلافة الصورية). فقال إن الحلافة الحققيقية هي الحاصلة بانتخاب الأمة وبيعتها بمحض إرادتها ورضاها. والحلافة الصورية هي التي لا تجتمع فيها الشروط الشرعية. أو المحرزة جبراً من غير اقتران بانتخاب الأمة وبيعتها. وهي عبارة عن ملك وسلطنة ، وتحكم وتسلط ، وإن بدت في صورتها الظاهرية على شكل الحلافة .وقد عد الكاتب خلفاء الأمويين والعباسيين من هذا القبيل .

وعالجت الفقرة الثالثة (شروط الحلافة). فذكر الكتاب الشروط المتغنى عليها بين جمهور أهل السنة ، وبالغ في إبراز شرط القرشية ، مرتباً عليه نتائج خطيرة ، تجعل مسألة الحلافة معضلة . فالفقهاء يقولون بوجوب نصب الإمام . فالناس يأثمون إذا لم ينصبوه . وهم يقولون بوجوب قرشيته ، فالناس يأثمون إذا نصبوا إماماً لم يستكمل الشروط . فإذا لم يتفق وجود قرشي صاحب شوكة ونفوذ على الحلق ، كان الناس بين الوقوع في أحد إثمين : عدم نصب إمام، أو نصب إمام غير مستكمل للشروط . ثم سد الكتاب الطريق على ما قد يجد الناس فيه نحرجاً من هذه المعضلة ، بتجريح خلافة الشريف حسين. فقال : إن الحكمة في شرط القرشية هو شرف هذه القبيلة ، مما يوجب نفوذها بين القبائل العربية . وقد زالت سطوة قريش وشوكتها بمرور الأيام ، فلم يبق لهذا الشرط موجب «ولذلك لم يعبأ أحد في العالم الإسلامي بالشريف حسين ، حين ادعى الحلافة مستنداً إلى قرشيته وهاشميته ، في حين ارتفعت الأصوات من كل العالم الإسلامي بمبايعة عبد المجيد حين أعلن مجلس الأمة الكبير إجلاسه على العالم الإسلامي بمبايعة عبد المجيد حين أعلن مجلس الأمة الكبير إجلاسه على مقام الحلافة . » (١)

وتكلم في الفقرة الرابعة عن (كيفية اكتساب الحلافة). فقال إن الفقهاء يعتبرون الحلافة نوعاً من انواع العقود بين الأمة الإسلامية وبين الحليفة. ولكون الحلافة من نوع عقد الوكالة اعتبر فيها جهتان: النيابة عن حضرة النبي الكريم، والنيابة عن الأمة الإسلامية. فالحليفة فائب النبي عليه منجهة، ووكيل الأمة من جهة أخرى. وختم الفقرة ببيان أن للموكل حق عزل وكيله إذا أساء التصرف. ولذلك بجوز شرعاً عزل الأمة للخليفة. (٢)

١ – تناقض الكتاب واضع في هذه الفقرة ، فقد هدم في آخرها شرط القرشية ، بعد أن أو لاه نصيباً كبيراً من الاهتمام في صدرها ، وذلك لأن الكتاب لا يبحث بحثاً حراً ولكنه يهدف إلى خدمة أغراض معينة ، ويستطيع المتفحص أن يحس أن الكماليين كانوا يمهدون به لالفاد الحلافة .

٢ – الكتاب هنا يريد أن يبرر خلع الكماليين المخليفة السابق وحيد الدين مع أن له بيعة في أعناق المسلمين .

أما الفقرة الحامسة من هذا القسم الأول فهي في (الغاية من الحلافة ووظيفتها وتبعاتها) . وقد بين فيها أن الحلافة ليست غاية تقصد لذاتها ، ولكنها وسيلة لإقامة العدل وصون الحقوق وتأمين السعادة . وأن وظيفتها تشتمل على ناحيتين : ناحية دينية وهي إعلاء الفضائل الإسلامية ، وأخرى دنيوية وهي ما تقتضيه المدنية . ثم قال إن إهمال وظائف الإمامة قد أدى إلى زوال المدنية الإسلامية وإلى حلول الحيالات والأباطيل محل الحقائق الشرعية . فالقول في القانون الأساسي العثماني (بأن ذات الحضرة السلطانية مقدسة غير مسؤولة) لا سند له من الشرع ، لأنه لا يقد س شخص أياً كان في الإسلام . والمقدس هو الله وحده جل شأنه .

وتناول الكتاب في الفقرة السادسة والأخيرة من هذا القسم (الولاية العامة وسلطة الأمة) . وقد بين فيه أن سلطة الخليفة مستمدة من الأمة بالبيعة أولا . ثم إن الشرع يو يد هذه السلطة ويو كدها . فولاية الخليفة على هذاولاية تفويضية ، نتجت عن تفويض أهل الحل والعقد باسم الأمة الإسلامية . ويطلق عليها (ولاية عامة) لشمولها مصالح الناس جميعاً ، بخلاف ولاية الأبوالوصي والوكيل وأمثالهم ، فتسمى (ولاية خاصة) . وقد انتهى الكتاب بذلك إلى نتيجتين : الأولى هي أن ولاية السلاطين تستند إلى القهر والتغلب ، فهي مردودة مذمومة بنظر الشرع . وكلمة (سلطان) مشتقة من التسلط (قيل له «سلطان » لكونه مسلطاً على عباد الله وبلية عليهم) . والنتيجة الثانية هي أن الولاية التفويضية . التفويضية .

أما القسم الثاني من الكتاب فهو المقصود بالبحث . ولم يكن القسم الأول إلا تمهيداً له . وتقوم خطته على تسفيه نظام الحلافة والغض من قلموه . فهو يبرز نقط الضعف في نظام الحلافة الإسلامية عامة ، والعثمانية خاصة ، مشعاً بمظالمها . ثم هو يشكك في شرعية هذا النظام ، مبيناً أنه ليس هو النظام الوحيد الذي يُلنزم به الشرع ولا يقبل سواه .

وهو يبدأ بإلقاء بعض الأسئلة ، زاعماً أنه ليس هناك جواب واضع محدد عليها فيما بين أيدينا من بحوث فقهية . فهو يسأل مثلا : هل تجبر الأمة على أن يكون تفويضها السلطة إلى شخص واحد يسمى خليفة أو إماما ، ولا تفوضها إلى هبئة تنظم القوانين انتخابها ؟ وإذا أمكن تشكيل حكومة منظمة وعادلة على أي شكل كانت — فهل بجب أيضاً نصب إمام ذي ولاية مطلقة ؟

ثم يقول: إن «علماء الإسلام كانوا يجهلون أشكال الحكومات الموجودة في أيامنا ، لأنها لم تكن موجودة في أيامهم ولم يروها . فلهذا فهم معذورون في عدم بيان أفكارهم فيها . أما نحن فليس لنا عذر ، لأننا نرى في زماننا أشكال حكومات تدار ولا سلطان عليها ، بكل نظام ، وتصان حقوق الناس ويقام العدل . »

ولا يريد الكتاب أن يبدو في مظهر الجائر المتعسف ، فهو يقرر أن الحلافة الحقيقية هي أحسن الحكومات (ولا يُتصور في العالم كله حكومة أحسن منها ولا خبر منها للبشر) . ولكنه يتساءل : أين هي الحلافة الحقيقية ؟ وكيف السبيل اليها ، وهي مستحيلة اليوم ؟ ويورد طرفاً من أخبار الحلفاء الراشدين، تصور عدلهم ونزاهتهم الكاملة ، ليبن أن وجود أمثالهم من الحلفاء اليوم غير متيسر .

ثم إنه يروي طرفاً مما ارتكبه بعض خلفاء الأمويين والعباسيين والعثمانيين من مظالم وما أراقوا من دماء بدافع الطمع في السلطنة . ويعقب على ذلك بقوله : «وهل يقال خلافة لظلم وتغلّب كهذا ؟ وإن قيل له خلافة ، ألا يجوز تقييد حقوقها وواجباتها ؟ » ويدلل المؤلف على جواز تقييد سلطته بعدة وقائع ، منها أن عبد الرحمن بن عوف حين هم أن يبايع علياً اشترط عليه اتباع الكتاب والسنة وسيرة الشيخين أبي بكر وعمر ، فلما رفض على الشرط الأخير عدل عنه عبد الرحمن إلى عثمان – رضي الله عنهم جميعاً – ويعقب على ذلك بقوله : «إذا جاز تقييد خلافة هولاء الربانيين وهم رجال الله المخلصون ، ألا يجوز أيضاً تقييد الحلافة الصورية في الأزمنة الأخيرة أشد تقييد ؟ » ويستدل على أيضاً تقييد الحلافة الصورية في الأزمنة الأخيرة أشد تقييد ؟ » ويستدل على

ذلك أيضاً بقوله تعالى (وشاورهم في الأمر)، فيقول إن المخاطب بهذه الآية نبي كريم مبرآ من الآثام. فإذا لزمته الشورى فمعنى ذلك أن الحليفة مكلف بالشورى مقيد بها.

ويقرر الكتاب في هذا القسم مبدأ آخر خطيراً ، وهو أن الحليفة نفسه بجوز أن يفوض حقوق الحلافة وواجباتها لواحد أو أكثر ، مستدلاً على ذلك بما حدث في مصر من الحليفة العباسي (المستنصر بالله) ، حين فوض جميع حقوق الحلافة وأمور الدولة للسلطان بيبرس ، ثم حذا حذوه كل الحلفاء العباسيين في مصر من بعده نه وهم أربعة عشر خليفة للسلطان سليم الأول بالمتوكل على الله إلى الآستانة فتنازل له عن الحلافة . (١)

وينتهي الكتاب بخاتمة ، يقول فيها إن الأصل في الأشياء هو الإباحة حتى يرد نص بتحريمها . ويستند إلى ذلك في الرد على ما وجه لحكومة الكماليين من نقد ، مطالباً بالدليل الشرعي ، مقرراً في معظم الأحيان أنه من المسائل المسكوت عنها ، وأنه يكفي أن لا تكون هذه المقررات مخالفة للنصوص الشرعية الصحيحة . (٢)

١ - يهدف الكتاب هذا إلى اعتبار أن الكماليين يحكمون بتفويض من الحليفة، ويريد أن يبرز ذلك من الناحية الفقهية. ولكنه يناقض نفسه ، فهو يستشهد لصحة ما يذهب إليه بخلافة العباسيين الذين وصف خلافتهم من قبل بانها خلافة قهر وغلبة ، وأنها خلافة صورية غير حقيقية . ثم إنه قد طعن في نسب «المستنصر بالله» في الوقت الذي يريد فيه أن يتخذ من تصرفه سنداً شرعياً .

٢ - الواقع أن نقطة الضعف في هذا الكتاب هي أن كل نقده موجه إلى الحلافة في شكلها الملكي الوراثي . وقد ذهب الكتاب إلى أن السبيل إلى إصلاح فساد هذا النظام هو تقييده ، مع أن الآورب هو رده إلى شكله الشرعي الصحيح ، الذي يقوم على الانتخاب كما كان في الصدر الأول .

النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة :

ظهر هذا الكتاب بعد الكتاب السابق بثلاثة شهور (١) . وهو أشبه في نزعته بالكتاب السابق . فهو لا يتناول مسألة الحلافة من ناحيتها الفقهية ، كما فعل محمد رشيد رضا . ولكنه منصرف إلى بحث المسألة من ناحيتها السياسية خاصة , فهو يتصدى لمهاجمة الكماليين وتنفير العالم الإسلامي – ومصر خاصة – منهم ، والتحذير من شرهم . وذلك في مقابل ما تصدى له الكتاب السابق من تزيين أعمالهم وتبريرها .

والكتاب بجري على الطريقة العربية القديمة التي اتسمت بها الأمالي في العصر العباسي . فهو يسوق القول كيفما اتفق له وكيفما توارد على ذهنه . ولذلك فهو غير مقسم إلى فصول أو أبواب . ولكن من الممكن أن نحصر مباحثه في قسمين : القسم الأول منها – وهو الأهم – يحذر العالم الإسلامي من خطر الكماليين ، وينبه المصريين إلى سوء نيتهم . والقسم الثاني يتكلم عما ارتكبه الكماليون من التفرقة بين الحلافة والسلطنة ، مبيناً دوافعه ، لافتاً أنظار المسلمين إلى آثاره .

أما القسم الأول فهو يتناول أربع مسائل :

- (T) الكلام عن فساد دين الكمالين .
- (ب) الكلام عن عصبيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصبية الإسلامية .
 - (ج) بيان أن الكمالين والاتحادين اسمان مختلفان لشيء واحد .
 - (د) الكلام عن صلتهم باليهود ، وعن تواطئهم مع الإنجليز .

قال المؤلف إنه يريد أن يستعين بالمسلمين على المفسدين من قومه ، وينبههم

١ - ذكر المؤلف في آخر كتابه تاريخ الفراغ منه ، وهو ١٥ شعبان ١٣٤٢ (٢٠ مارس
 ١٩٢٤) .

إلى خطرهم على الإسلام ، حتى لا يظنوا بهم خيراً فيقتدوا بهم ، وحتى لا يتورطوا في إعانتهم وتشجيعهم على مبدئهم اللاديني من حيث لا يشعرون . (ص٩، ٧٠) . وقال إن سلبية الصالحين والمتدينين من المسلمين بدعوي اعتزال الفتنة لا يصلح عذراً لهم أمام الله ، لأن وجه الحق بيِّن لا شبهة فيه . فالقتال قائم بن الحق الصريح وبين الباطل الصريح (ص٨) . ورد على الذين نصحوه بأن لا يهاجم مصطفى كمال لتعلق المسلمين به ، قائلًا إنه ليس من وظيفة العلماء محاباة العامة ومجاراة الدهماء . وقدم المؤلف نماذج مما كتب بعض كتابهم ، مستشهداً بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعاليم الإسلامية ، ومجاهرتهم بأنها مما لا يمكن تطبيقه في القرن العشرين (ص ٧٢) . كما قدم نماذج من دعوة بعض متطرفيهم الى التخلص من سلطان الدين وتجاهله في تدبير سياسة الدولة ، اقتداء بِالأُوربيين وبالثورة الفرنسية خاصة (ص ٨٤ ، ١٣٢ – ١٣٤ ، ٢٠٢-٢٠٧) . وضرب الموَّلف أمثلة لما عبثوا فيه بالشرع ، حين سنوا من القوانين ما يخالفه، مثل إباحتهم اختلاط الرجال بالنساء ، وتحديدهم حداً أدنى لسن الزواج في البنين والبنات، وتحريم ما أحل الله من تعدد الزوجات، بعد أن حرفواكلام الله عن وجهه فاستشهدوا بقوله تعالى (ولن تستطيعوا أن تعيدلُوا بنَ النِّساء ولَـوْ حَرَ صَمْ) مع ما في استدلالهم من سخف، ﴿ لأنه يودي إلى القول بأن الله تعالى أبطلما شرعه من نكاح ما طاب من النساء مَثْنَى وثُنُلاثُ ورُباعَ وجعله عبثاً وَلَغُوا ، وأن رسول الله عَلِيْكُم وأصحابه رضي الله عنهم وكلَّ من جمع بين الأزواج من علماء المسلمين غلطوا في فهم معنى القرآن الكريم وخفي عليهم امتناعُ رعاية العدالة المشروط بها جواز الجمع – ص٦٧–٦٨». وتكلم المؤلف في مواضع متفرقة من كتابه عن فساد دين مصطفى كمال وسوء سيرته (١)،

١ -- صور أرمسترونج في كتابه «الذئب الأغبر » الذي مجد فيه مصطفى كمال ماكان يتصف به هذا الرجل من انحلال خلقي . فقال إنه كان سكيراً مدمناً على القمار يسهر على مائدته طول ليله . وكان يتمزل في مقارفة المريبات من الحبيثات والمتبذلات إلى أدنى الحدود ، حتى لقد أصيب في بعد من جراء ذلك بالأمراض الحبيثة، ثم هو يصفه بعد ذلك بأنه وصولي، ليس الوعود عنده =

وروى فيما يروى عنه حديثاً جرى بينه وبين صحفي فرنسي ، زعم فيه أن تعلق الترك بالحلافة الإسلامية هو سبب شقائهم . وكان من بين ما قاله في هذا الحديث : (إن نبينا أمر تلاميذه أن يدعوا الأمم إلى دين الإسلام ، ولم يأمرهم أن يتولوا حكوماتهم) .

ويعلق المؤلف على هذا الحديث منبهاً الى جهل مصطفى كمال ، فيقول : « وتعبيره بالتلاميذ عن أصحاب رسول الله عليه ينبىء عما في ضميره من عدم عليه كشيخ زاوية أو أستاذ مدرسة ، أو بدل على أنه أخذه من تعبيرات النصارى، حيث يعبرون عن حواريي سيدنا عيسى بالتلاميذ. ص٨٩–٩١ » وقد بيّن المؤلف في كلامه عن عصبية الكماليين لجنسهم أنهم قد ذهبوا في التعصب لطورانيتهم إلى حد العداوة للإسلام ومهاجمته باعتباره ديناً عربياً وإحيائهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم كالوثن التركي القديم (ص٦٨–٧٠) ، ووضعوا له الأناشيد ، وألزموا الحيش أن يصطف لإنشادها عندكل غروب،وكأنهم 'محيلوُّن تحية الذئب محل الصلاة ،مبالغة منهم في إقامة الشعور الحنسي مقام الشعور الإسلامي (ص١٥٩) . وقد سفه المؤلف هذا المذهب قائلاً : «وإنما مرماهم في إعادتنا إلى شعائر آبائنا القدماء، الذين قطع الإسلام انتسابنا اليهم وعلاقتنا بهم، إلى تبعيد الأمـة بأية صورة كانتمن شعائرها الإسلامية وروابطها التي يكرهونها قدر ما محبون منفعتهمالمادية الذاتية . ص ٩٥ – ٩٩، ١٦٨ ــ ١٨٠ »ويقول المؤلفإن المسلمين قد انخدعوا وأحسنوا الظن بالكماليين، حين رأوهم يطالبون في موتمر (لوزان) بمبادلة المسلمين الساكنين في بلاد اليونان بمن بقي في الأناضول من الأروام . والواقع أن العصبية الإسلامية لم تكن هي الدافع الى ما فعلوه .ولكنهم قصدوا بذلك استقدام أنصارهممن أثراك الرُّومَلَليُّ – وبينهم أقارب مصطفى كمال وخواصُّ أعوانه – ليستعينوا بهم

قيمة إلا أنها وسيلة لغاية وسلم إلى هدف -راجع صفحات ١٩ ، ١٥٠١، ٢١٨،
 ١٥١ من الترجمة العربية .

على أثراك الأناضول المعروفين بصدق إسلامهم ، وليسلطوهم عليهم . ويقول المؤلف إن الكماليين لا يدينون إلا بالنفع المادي ، ولا يبالون ما يصيب الناس من ضرر في سبيل تحقيق هذه المنافع . ولذلك فهم لم يبالوا ما أصاب المهاجرين من ضرر وما تعرضوا له من أخطار وما قاسوه من متاعب ، نتيجة لنقص ما هيىء لاستقبالهم في منهاجرهم . كما أنهم لم يتورعوا عن إثارة المسيحيين ضد المسلمين في الأناضول من قبل ، حين رأوا ذلك محققاً لمصلحتهم . فقد عمدوا إلى قتل الأروام ونهبهم في المدن والقرى التي ينسحبون منها ، ليحملوا اليونان على الانتقام من مسلمي الأناضول الذين كانوا يحتلون بلادهم بمساعدة الحيان على الخرب . وعند ذلك لم يجد المسلمون بدأ من الانضمام لمصطفى ألمال ، وقد كانوا من قبل لا يويدونه ولا يرجون من ورائسه خيراً .

من أجل ذلك لم يكن المؤلف يبالي بانتصار الكماليين ، لأنه يتساءل : لمن هذا الفتح؟ ولماذا هو؟ وهو يجيب عن ذلك بأنه ليس للدولة ، لأنهم قدر عصوها وبغوا عليها ، ثم هدموها ، وأرادوا أن بمحقوا اسمها ورسمها » . وليس للدين (لأبهم كثيراً ما صرحوا بأن نجريدهم الحلافة عن السلطة والتفريق بينهما إنما وقع بقصد التفريق بين الدنيا والدين . وكان فتح أزمير عملا واجتهاداً في سبيل تلك الدنيا ... وإن قومي الأتراك إن نالوا شوكة وقوة وعدموا دينهم فلا تُوسيني قوة بهم بل تضاعف أسفي ، لأنهم ليسوا إذن قومي بل أعداء ديني ، ولا يسرني قوة الأعداء) . وليس انتصارهم للامة — والمؤلف يعني بهم مسلمي الترك — « ففي قلوبهم شنان أن من اعتصم منهم بدينه وخطتهم التي يتناجون بها ولا يحيدون عنها استئصال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم استئصال اللدين وإنقاذ البلاد من نفوذه ... فإذا كنا في استقلال دولتنا نحتار الحكومة اللادينية ونطرح الحلافة والرياسة الدينية فلا كان ذلك الاستقلال . وعندم منع عدم هذا الحسران أهون . بل عدمه معه أهون أيضاً ، إذ يرجع وزد معدورين لكوننا غسر معد اللادينية حيند إلى غيرنا ، ونكون نحن معذورين لكوننا غسر الحومة اللادينية حيند المورين لكوننا غسر

مختارین . ص ۱۲۷– ۱۵۰ .

ويوكد المؤلف في مواضع متفرقة من كتابه أن الكمالين والاتحاديين حزب واحد ، وأن الحلاف بينهما ليس خلافاً على المبادىء ولكنه خلاف شخصي مبعثه التنافس على الزعامة . فكلاهما لا يستند إلى القوة المشروعة التي تستند اليها الأحزاب السياسية ، وهي قوة الشعب وقوة الانتخاب المبني على المحبة التامة . ولكنه يستند الى الجيش . « بيد أن العسكر كان في زمن الاتحادين بمنزلة الآلة وقوة الظهر لسياستهم ، فترقَّتُ تلك الآلة في الدورة الكمالية وغدت عاملة بنفسها . وربما كان يُشامُ في زمن الاتحاديين بعض من علامات المنافسة والمطاولة بين فرعيهم العسكري والغير العسكري ، فينتظم الميزان بحذاقة « طلعت » . والآن رجحت كفة العسكريين . فلعنة الله عــــلى الاتحادين . إنهم أدخلوا السياسة في الجيش ، فسنوا هذه السنة السيئة فينا وصاروا آفة على الدولة. ثم صار الجيش آفة على الدولة وعليهم ». ويبين المؤلف تشابه أسلوب الاتحاديين والكماليين في سياستهم . فهم إن أحسوا حرج مركزهم أغروا الأمة بالحرب . فإن تجنبتها الحكومة التي تخلفهم تفادياً من التضحية في وقت تراه غير مناسب انهموها بالعجز واحتمال الذل ، وربما ارتقوا إلى اتهامها بالخيانة . وإذا دخلت الحرب خذلها ضباطها المنبثون في الجمعيات السريمة في الجيش . ويبن المؤلف أن المنافسة بن الكمالين والاتحاديين هي التي دفعت الأولين الى التشهير بالآخرين ، وأنهم جميعاً هم المسئولون عن ضياع الإمبراطورية العثمانية ، منذ وضعوا أيديهم على الدولة بعد خلع عبد الحميد. ويذكر المؤلف بعض أسماء من كُتَّاب الكماليين الذين يهاجمون الاتحاديين . كما يشير الى أن الذين وتعوا هدنــة مندروس هم الاتحاديونالذين أصبحوا من بعد كماليين. (ص٧٧–١١١٠٠٠ وهوامشها). أما صلة الكماليين – والاتحاديين من قبل – باليهود ، فيورد عليهاالمؤلف كثيراً من الأمارات، وهو يرى أن لليهود إصبعاً في اسقاطالسلطان عبدالحميد . ويستدل عليه بأن (قره صوه) الاتحادي الشهير هو الذي أبلغه قرار خلعه .

وهو يهودي (ص ١٩٦١) (١٠. ويلاحظ المؤلف أن أول وفد دخل الآستافة من الكماليين كان برياسة رأفت باشا ، وقد نزل في محفل الشرق (هامش ١٩٨) . ويحكي المؤلف ما دار في إحدى الجلسات السرية بالبرلمان ، عند بدء الحرب بين تركيا وبين الإيطاليين في طرابلس الغرب – وقد سمعه بأذنه وقتذاك ، إذ كان نائباً عن بلده (توقاد) – حين ألقى أحد النواب خطاباً أشار فيه إلى معارضة البنائين الأحرار والاشتراكيين للحكومة الإيطالية في غزو طرابلس، لأن في ذلك إحراجاً لحكومة الاتحاديين الموالية للماسون (٢٠) . ويقول المؤلف في هذا الصدد : « ولن تجد ملة أو قوماً خارج بلادنا وداخله دامت مودة الاتحاديين والكماليين معهم إلا اليهود بأصليبهم وعودتيبهم (٣) ... فلهذا لم

ر- ويؤيد الشيخ بصطفى صبري فيما ذهب إليه كثير من المراجع ، مثل أرمسترونج في كتابه عن حياة مصطفى كمال «الذئب الأغبر » فقد قرر أن «الاتحاد والترقي » كانت تعقد اجتماعاتها في بيوت اليهود المنتمين للجنسية الإيطالية والجمعيات الماسونية الإيطالية . كها روى أن بعض الاتحاديين – ومنهم فتحي صديق مصطفى كمال – كانوا منضمين للماسون ، وأنهم قد اقتبسوا أساليبهم في تنظيم جمعيتهم. وقد كان وزير مالية الاتحاديين يهودياً هو «يافيد ». ثم كان من طائفة الدونمة وهو جاويد . كما كانت وزيرة المعارف في عهد الكماليين من أصل يهودي ، وهي (خالدة أديب) – راجع «الذئب الأغبر» في صفحات ٢٩ – ٣١ ، ٣٧ وراجع كذلك في صلة الإتحاديين باليهود كتاب «جزيرة العرب في القرن العشرين » وراجع كذلك في صلة الإتحاديين باليهود كتاب «جزيرة العرب في القرن العشرين » Seven Pillars Wisdom ، ه ، وراجع كلام مصطفى صبري عن خالدة أديب في كتابه هذا . هامش ص١٥٧٠ .

والذي يبدو لي أن خلع عبد الحميد كان جزءاً من مؤامرة اليهود لاغتصاب فلسطين ، ولم يكن ذلك ممكناً إلا بانحلال الامبر اطورية العثمانية . وليس بين المؤامرة التي انتهت بسقوط عبد الحميد وبين صدور وعد بلفور إلا تسع سنوات . وقد شوه اليهود سيرة عبد الحميد وشنعوا به ، وجازت فريتهم على المسلمين.مع أن الرجل كان يقاوم النظم النيابية لأن الداعين إليها كانوا مجموعة من ملاحدة المتفرنجين المعارضين لسياسة عبد الحميد الإسلامية ، والواقعين في أحابيل الصهيونية العالمية . وقد دفع اليهود إلى محاربة السلطان عبد الحميد أنه منع هجرتهم إلى فلسطين سنة ١٨٩٢ ولم تقلح كل حيلهم ومن بينها تدخل بعض رؤساء الدول في حمله على تغيير رأيه .

٢ -- وراجع كذلك ما يؤيد هذا في رسالة أحد يهود فلسطين إلى السيد محمد رشيد رضا أيام حرب
 طرابلس «تاريخ الأستاذ الإمام ١ ، ٧٢٩ » .

٣ - يقصد بهم الحماعة المسماة بالدرنمة - أي المرتدين - وهم جماعة من اليهود الذين كانوا=

يسلم من اعتدائهم في تركبا ما بين ألبانها وعربها وأكرادها وأرمنها وأروامها وشراكستها وأتراكها إلااليهود، وحتى إنه لم يتطبّرد اتخاذُهم وليبجّة ولاولياً من مشايخ الإسلام الطراد انخاذهم من روساء الحاخام - ص ١٦٦».

ويسوق المؤلف كذلك جملة من الشواهد التي تشكك في تواطؤ الكماليين مع الإنجليز . منها نجاح عصمت إينونو في مؤتمر (لوزان)وتسليم الإنجليز له مع أنه لم يهزمهم في ميدان القتال . ومنها رد مستشار وزارة الخارجيةالبريطانية على بعض النواب الذين اعترضوا على تسليم إنجلترا بشروط تركيا في مؤتمر لوزان واعتبروه هزيمة سياسية لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنجليزتجاه الأتراك . إذ قال رداً على أحد المعترضين : « عليك بوزن المسألة من حيث الفرق بين دولتي الترك القديمة والجديدة. » ومنها أن الصحف الإنجليزية كانت تنادي في أيام السلطان وحيد الدين بتغيير شكل الحكومة الجامعة بين الحلافة والسلطة ، زاعمة أن الجمع بين الدين والدولة لا يمكن معه ضمان حقوق الأقليات من غير المسلمين . ولم تكن قيود (سيفر) الثقيلة إلا باسم الأقليات . ولم تكن إلا نوعاً من الاضطهاد والضغط على الحكومة الجامعة بين الحلافة والسلطة . ويرى المؤلف أن الإنجليز قد تشددوا في معاملة السلطان وحيد الدين حتى أعجزوه ، ثم تساهلوا بعد ذلك مع مصطفى كمال ليجعلوا منه بطلا (فتعظم فتنته في أبصار المسلمين وبصائرهم (١) . والرجل ممن لا تجد الإنجليز مثله ولو تَجدَّتُ في طلبه ، من حيث إنه يهدم من ماديات الإسلام ومن أدبياته – ولا سيما أدبياته ـ في يوم ما لا تهدم الإنجليز نفسها في عام . فلما ثبتت كفايته

⁼ يتظاهرون بالإسلام . ومعظمهم من النازحين إلى تركيا من أسبانيا بعد أن استولى عليها المسيحيون في أعقاب الحكم العربي الإسلامي وكانت مدينة سلانيك تضم عدداً كبيراً منهم . ١ - هذا بما يتغق مع أساليب السياسة الإنجليزية . ويمكن مقارنته بما حدث عقب اغتيال السرادار من توجيه شروط قاسية لوزارة سعد ، لكي تكون هناك فرصة لمجاملة الوزارة التالية الموالية بتخفيف بعض القيود كما يقول اللورد ويفل « Allenby in Egypt ص ١١٤ » ومما يتفق مع أساليب إنجلرا السياسية كذلك أنهم حموا وحيد الدين من الكماليين حين لحأ إليهم ، ونقلوه إلى مالطة ليكون أداة في يدهم الضغط على الكماليين وتهديدهم .

وقدرته من هذه الجهات فوق كفايته وقدرته في طرد اليونان من الأقاضول كاستخلفته لنفسها وانسحبت من بلادنا – هوامش ١٧٦–١٧٦، ١٧٦–١٧٩، ١٠٠ أما تجريد الحلافة من السلطة فهو يرجع في نظر المؤلف إلى ارتداد «الحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الديني – ص ١١». ذلك لأن الحكومة هي القوة العاملة . والحلافة هي اتصاف تلك الحكومة بصفة دينية . فإخراج الحكومة عن الحلافة إخراج لها عن الدين . ص ٢٣ . « فالكماليون قد نقلوا ما أحبوه من السلطة إلى من أحبوه. وتركوا ما كرهوه من الحلافة فيمن كرهوه – ٣٢٠٠ وتركوا الحليفة في الآستانة ، مع نقلهم العاصمة إلى أنقرة بزعم أنها أحصن موقعاً ، وكأنه لا يلزم في مقر الحلافة من العصمة مثل ما يلزم في مقسر الحكومة (ص ٥٣) .

وليست الحلافة في رأي المؤلف _ إلا قيام حكومة نائبة مناب الرسول عليه

إسويؤيد أرمسترونج في كتابه «الذئب الأغبر » ما ذهب إليه المؤلف هنا . ويستطيع القارى، أن يجد في ثنايا الكتاب أدلة كثيرة على اتصال مصطفى كمال بالحلفاء جميعاً انجلترا و فرنسا وأمريكا وبيطاليا وبإنجلترا خاصة ، في أثناء الحرب حين كان في جبهة الشام ، وبعد ذلك ، وتدخلهم لمصلحته في حربه مع اليونان اكثر من مرة وإمداده بالأسلحة ، في الوقت الذي كان يتلقى فيه أموالا وأسلحة من روسيا أيضاً . وأعجب ما في ذلك أنه كان يتلقى المدد من الجبهتين المتعاديتين ، وأن الإنجليز أعانوه على اليونان وهم حلفاؤهم «راجع صفحات ٩٦ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٦١ ، ١٦١ ، ١٦١ ،

ومن أصرح ما جاء في تأييد ذلك قول الباحث الفرنسي أوجين يونج في كتابه : « استعباد الإسلام » مشيراً إلى ما كان من اتصال سري بين الحلفاء وبين الكماليين أثناء الحرب :

[«] ووقعت إلى في سنة ١٩١٧ مسودات كتاب نفيس عنوانه «الإسلام وسياسة الحلفاء » لمؤلفه الدكتور انساباتو الإيطالي العالم والرحالة الكبير . وقد حالت المراقبة دون ظهور ذلك الكتاب قبل سنة ١٩١٩ . فالمؤلف قد أو دع كتابه أموراً تمت فيما بعد ، أي تصيير تلك البلاد علمائية ، وبعبارة أخرى نبذ الخلافة والجامعة الإسلامية ، وهو السلاح الذي لا يجدي نفعاً ، والتحول نحو الماضي . فعاد التركي مغوليا ، وصاروا في المدارس يعتبرون « جنكيز خان » كإله . وفكروا في تهيئة القوم لانتحال البوذية ديانة لهم . وقد تحققت جميع تلك الأحلام ، ما عدا الأخير منها ، فإنه لم تتمخض به الأفكار بعد » – استعباد الإسلام ص ١١ .

في إقامة أحكام الشريعة . فصفة الحلافة موجودة في جميع الحكومات الإسلامية المستجمعة لشرائطها على قدر الإمكان ، وإن كان العرف العام على امتياز واحدة معينة من تلك الحكومات بها . وإنما منع الفقهاء تعدد الحلفاء لتوقي ما قد ينشأ عنه من مزاحمة بعضها بعضا فإذا جاز تعدد الحكومات الإسلامية ، بل كان هذا التعدد ضرورة ببعد الشقة ، فلا مائع من تعدد الحلفاء ، وإن كان الأصوب والأنفع اتخاذ واحد منهم خليفة أعظم تجتمع به كلمة المسلمين (ص ٣٩-٤٠) .

وقد رد المؤلف في ثنايا كتابه على كثير من حجج الكماليين وأنصارهم مبيناً فسادها ، كما رد على بعض ما يثيره المتفرنجون من شبهات .

فمن ذلك رده على من اعتذروا عن الكماليين في فصلهم الدولة عن الدين بفساد الحلفاء وعلماء الدين . فهو يقول إن السبيل إلى علاج هذا الفساد هو تبديل المصلحين بالمفسدين لا تبديل الشريعة والدين (ص٢٠١٧-٥٣) .

ومن ذلك رده على ما يشنعون به في الدستور القديم من نصه على عدم مسؤولية الخليفة . فيوكد أن الاتحاديين هم الذين كانوا يتمسكون بها النص . ويوكد كذلك أنه حاول تغيير هذه المادة حين كان نائباً فحالت حكومتهم بينه وبين ذلك (ص ١٠٩). كما أنهم حاولوا أن يغتصبوا حقوق المجلس وينقلوها إلى السلطان – على غير ما يفعلون اليوم – فوقف المؤلف في وجههم يومذاك (ص ١٠٦).

ومن ذلك دفاعه عن السلطان وحيد الدين لتشنيع الكماليين بلجوئه إلى الإنجليز ، إذ يبين أنه كان ضحية لحسن ظنه بمصطفى كمال . فهو الذي بعث به للأناضول وفوضه في جمع الجيوش . وقد ظن أنه يمكر بالإنجليز ، إذ يسلك معهم سبيل الملاينة ، بينما يسلك مصطفى كمال سبيل المخاشنة « فإن نجع طريق السلم فهو طريقه وطريق من بعثه وواضعة ألسلم فهو طريقه وان نجع طريق المقاومة فهو طريقه وطريق من بعثه وواضعة في ذلك وناجاه (١) . ولكن الذي يأخذه المؤلف على خلفاء العثمانيين هوأنهم

^{1 -} هامش ص ٢٢ - ٤٥ . وراجع كذلك كلامه عن الاتجاديين – والكماليون منهم – الذين=

لم يجاهدوا هذه الدعوات الإلحادية حق الجهاد . وهم عنده مسوُّولون عن هذا المصير الذي صار إليه المسلمون ــ ص ١١٢، هامش ٤٥ ــ ٤٦ . »

وقد كان من أحسن ما وفق المؤلف في تجليته وبيان وجه الحق فيه شبهتان يثيرها المتفرنجون ، تتعلق إحداها بالأحكام الشرعية، والأخرى بعلماءالدين. فهم يقولون في الأولى : كيف يمكن أن تكون الحكومة حرة ومستقلة إذا قيدت نفسها بالدين ؟ وقد كان رد المؤلف على ذلك : إننا إذا اعتقدنا أن دين الإسلام نعمة للمسلمين وسعادة لهم في الدنيا والآخرة ، فلا ينافي حريتَهم واستقلالهم كون حكومتهم ممنوعة من التخطي إلى ما وراء حدود الدين.ثم بين أن المقصود بالحرية هو حرية الأمم تجاه الحكومات ، لا حريةالحكومات في القيام بأمور الأمة . ولهذا تقيد الشعوب الحرة حكوماتها بالقوانين وتلزمها بالتمسك بها وتمنعها من التزحزح عنها ، أو التلاعب بها . وكما يتسنى للحكومة المستبدة التلاعب بالقوانين عن طريق تأويلها بما يناسب شهواتها ، فكذلك يتسني لها ذلك بتبديلها وتغييرها . ولا يوجد عظيم فرقبين تخطي القوانين بإهمالها وبين تخطيها بإبدالها ». وموافقة النوابعلي تبديل القوانين ليست دليلا على رضا الأمة ﴿ وَلَمْذَا يُحْتَاجِ فِي بَعْضِ البَّلَادِ إِلَى تُوثِّيقِ القوانينِ الصَّادرة من البرلمان بعرضها على الأمة . مع أن الأمة نفسها تحتاج الى رقيب من نفسها ودساتير أولية فكرية أُدبية ارتكزت فيها ، تقيها الحطأ والزلل في اجتهادها الذي تبني عليه قوانينها.. فيلزم أن يكون لسن القوانين حدود يوقف عندها . وبعبارة أخرى يلزم أن تُوجِدُ قُوانِينَ أَسَاسِيةِ لَا يَتَخَطَّاهَا نُـُظَّامَ القُوانِينَ، ولا يَسُوغُ لهُم تَبْدَيْلُهَا... وتلك القوانين الأساسية أسلمُها ما كانت سماوية، لـما أنَّ تغييرها ليس في وسع البشر. فهي أحرىأن تكون تُخُومَ الاستناد، وتتخذ آخر مَفْزَع لِإصلاح الفساد الناشيء من أنفسهم، ومنهم نُطَّامُ القوانين – ص ١٣٧-١٤٢.»

خوا بتركيا في الحرب ، على غير رغبة السلطان وعلى غير رغبة معارضيهم – وقد كان المؤلف منهم – ثم وقموا عقد الاحتلال . ومع ذلك كله فهم يلومون الحليفة لاستملامه لمواقب هذه الهزيمة التي جلبوها عليه بأيديهم (ص ١٠٧ ، ١٧٦) .

أما الشبهة الثانية التي يكثر المتفرنجون من ترديدها ، فهي قولهم في الدعوة إلى عدم الاعتداد بالعلماء المعممين: «لا اختصاص لواحد من صنوف المسلمين في العلم بالدين ، ولا امتياز ولا رهبانية في الإسلام » . وقد رد المؤلف على ذلك بقوله: «ولكن هناك طائفة قال الله تعالى في شأنهم (فلولا نَـَفَـرَ من كلُّ فرقة منهم طائفة "ليتفقُّهوا في الدِّين وليُننذروا قومتهم إذا رَجَعُوا إليهم لَعَلُّهم يَحَدُدَرُون).حتى استثنى سبحانه وتعالى تلك الطائفةمن فريضة الجهادـ هامش ص ١٤٥» . ولذلك فالمؤلف يدعو علماء الدين للاشتغال بالسياسة . إذ يقول في موضع آخر : «والذين جردوا الدين في ديارنا عن السياسة كانوا هم وإخوانهم لا يرون الاشتغال بالسياسة لعلماء الدين ، بحجة أنه لا ينبغي لهم وينقص مَن كرامتهم . ومرادهم حَكُثرُ السياسة وحصرها لأنفسهم، ومخادعة العلماء بتنزيلهم منزلة العَجَزة. فيقبِّلون أيديهم، ويخيِّلون لهم بذلك أنهم محترمون عندهم، ثم يفعلون ما يشاؤون بدين الناس ودنياهم ، محرَّرين عن احتمال أن يجيء من العلماء أمرٌ بمعروف أو نهي عن منكر ، إلا ما يعد من فضول اللسان ، أو يكمن في القلب ، وذلك أضعف الإيمان . فالعلماء المعتزلون عن السياسة ، كأنهم تواطأوا مع كل الساسة ، صالحيهم وظالميهم ، على أن يكون الأمر بأيديهم ويكون لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام ، كالخليفة المتنازل عن السلطة وعن كل نفوذ سياسي . . هامشص ١٣٠–١٣١ ».

ويتخلل الكتاب بعد ذلك كله تنديد "بالمصريين وتسفيه لآرائهم في مواضع متفرقة لا شك أنها من آثار سوء استقبالهم إياه وتجنيهم عليه بعد أن هاجر اليهم فراراً بدينه وحياته .(١)

ولم يكد ينتهي المؤلف من طبع كتابه حتى وردت الأنباء بإلغاء مصطفى كال للخلافة . فألحق المؤلف بالكتاب فصلا قصيراً ختمه به ، وجعل عنوانه (قَطَعَتْ جَهِيزَةٌ قَوْلَ كُلِّ خطيب) وقدذكر فيه المسلمين - والمصريين خاصة _

۱ ــ راجع أمثلة لذلك في صفحات ۱۹ ، ۱۷ ، ۱۹ ، ۲۱ ، ۵۷ ، ۹۶ ، ۲۰ ، ۱۱۰ ، هامش ۱۲۲ ــ ۱۲۳ - ۱۸۲ ، ۱۸۲ – ۱۸۳ ، هامش ۱۹۰ – ۱۹۲ ، ۱۹۶ – ۱۹۰ .

عاقاله في الكماليين: «وقد أردت أن أبين لهم الحق قبل هذا بسنة ونصف سنة ، فأمطروا علي الشم واللعن . وكررت النذير بعد سنة فكرروا النكير ، وأصروا على ضلالهم وتحبيذ الضلال الكمالي ، إلى أن اعترفوا بالحق ، وعنفوا الحكومة التركية حين لاينفع الاعتراف والتعنيف . فقد سبق السيف العند ل ، وشابه الجد في إبطائه الهزل ، فما ليصو لة صحفهم اليوم على مصطفى كمال وحكومته إلا قيمة الندم ... فليفتح عالم الإسلام عينيه ، وليأخذ حذره من الملحدين الذين دبت عقاربهم ونجحت في بلادنا تجاربهم ، فلا ينقذه المسلك الذي سلكه . ينام وينخدع بهم إلى ما شاء الله وشاؤوا ، ثم يتنبه بعد ما كانت الكائنة ولات حين جدوى لذلك الانتباه ... النح) .

الإسلام وأصول الحكم :

كان هذا أخطر ما ظهر فيما كتب عن الحلافة مما كان صدى لما تلا الحرب من تطورات في تركيا . ولا ترجع خطورته لدقته في البحث . فالكتاب يمتاز بجمال أسلوبه أكثر من امتيازه بالتزامه المنهج العلمي. فهو يعتمد على المستشرقين فيما لا يوثق بهم فيه ، بينما يفرط تفريطاً ظاهراً في الرجوع الى المصادر العربية الأصيلة على كثرتها وأهميتها وتوافرها (١) . ولا يكاد القارىء يظفر بفكرة جديدة . فهو يدور حول إثبات أن الحلافة نظام تعارف عليه المسلمون،

^{، -} من أمثلة ذلك أن المؤلف يعتمد على سير توماس آرنولد فيما يزعم من أنه ليس هناك سند قرآني لما ذهب إليه الفقهاء من ضرورة إقامة الخلافة (ص ١٥) ويحيل إليه المؤلف كذلك عند تشنيعه بالخلفاء في كل العصور الإسلامية ، وتصويرهم في صورة أشبه بصورة القراصنة الذين يستحلون كل شيء في سبيل المال والجاه والسلطان (ص ٣٠) . ومثل ذلك إحالته على كتاب (تاريخ الخلفاء) الفرنسي الذي قام بترجمته «نخلة صالح» في تصوير مظاهر انحلال الخلافة بعد منتصف القرن الثالث الهجري (ص ٣٧). وحرص المؤلف بعد ذلك على عقد المقارنات بين الشرق والغرب وبين الإسلام والمسيحية واضح في سائر الكتاب . واعتماده في ذلك وفي غيره على كتب المستشرقين أكثر من اعتماده على المصادر العربية واشيطة .

وليس في أصول الشريعة ما يُلز م به. وذلك ما تصدى لبيانه وترويجه من قبل كتاب (الحلافة وسلطة الأمة)، الذي أصدرته حكومة الكماليين، والذي لحصناه من قبل. (١) ليست خطورة الكتاب إذن راجعة إلى دقته في البحث. ولكن خطورته ترجع إلى الفلروف التي أحاطت بظهوره، كما ترجع إلى جرأته وعنفه في مصادمة عواطف الناس، وفي تحدي مشاعرهم، وفي التشكيك الساخر أحياناً في فيما تطمئن إليه نفوسهم، دون أن يقدم الأدلة القوية الواضحة على ما يذهب اليه من مزاعم تخرج عن المألوف. ثم إن الكتاب قد ظهر بعد إلغاء مصطفى كمال الحلافة، والناس يكادون يجمعون على تسفيه طنمون في الحلافة ويسعون إليها. وظهر حين كان الأزهر والمؤلف أحد علمائه المتخرجين فيه في يسعون إليها. وظهر حين كان الأزهر والمؤلف أحد علمائه المتخرجين فيه بيدي نشاطاً واضحاً في الدعوة إلى (المؤتمر الإسلامي) أو (مؤتمر الحلافة).

وانتهت هذه الظروف بمولف الكتاب إلى المحاكمة أمام هيئة كبار العلماء. فأصدرت حكمها في ٢٢ المحرم سنة ١٣٤٤ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥) وهو يقضي «بإخراج الشيخ عني عبد الرازق أحد علماء الجامع الأزهر والقاضي الشرعي بمحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية ومؤلف كتاب (الإسلام وأصول الحكم) من رمرة العلماء»(٢). وزاد الأمور تعقيداً أن مؤلف الكتاب ينتمي إلى أسرة كانت تعتبر من أركان حزب الأحرار الدستوريين الذين كانوا مشتركين في الحكم وقتذاك مع حزب (الاتحاد) الذي أنشأه القصر . وكان

١ - وتأثر المؤلف به واضح في كثير مما جاء في كتابه من آراه.وهو يشير إلى إعجابه به إشارة صريحة في بعض المواضع.

٢ - راجع حريضة علماء الأزهر في الطعن على الكتاب في « المنار » م ٢٦ ج٣ ص ٢١٢ - ٢١٧ ، وراجع كذلك نقداً له في ص ٢٣٠ - ٢٣٢ من ذلك العدد . وراجع حكم عيئة كبار العلماء وما ترتب عليه من نتائج في الجزء الخامس من هذا المجلد ص ٣٦٣ - ٣٩١ . وقد كان أشهر ما ألف في الرد عليه كتاب السيد محمد الخضر حسين (شيخ الأزهر فيما بعد).

يترتب على قرار علماء الأزهر الذي أخرج مؤلف الكتاب من زمرة علمائه أن يفضل من وظيفته، لأنه يقوم بالقضاء الشرعي بوصفه من علماء الدين. وقد انتفت عنه هذه الصبغة بذلك الحكم. وكان وزير الحقائية (العدل) آنذاك من الدستوريين ، وهو عبد العزيز فهمي ، فرفض تنفيذ الحكم. وعند ذلك عزله الملك ، فاستقال وزراء الدستوريين من الوزارة احتجاجاً عسلي عزله وتضامناً معه (١).

وبعد ، فالكتاب هو أكثر نظائره تأنقاً في التبويب وفي الأسلوب . وهو مقسم إلى ثلاثة أبواب ، في كل باب منها ثلاثة فصول .

١ ــ فالباب الأول في الحلافة والإسلام . وهو مقسم إلى :

(أ) الحلافة وطبيعتها (ب) حكم الحلافة (ج) الحلافة والوجهة الاجتماعية.

٢ ـ والباب الثاني في الحكومة والإسلام . وهو مقسم إلى :

(أ) نظام الحكم في عهد النبوة (ب) الرسالة والحكم (ج) رسالة لا حكم، دين لا دولة .

٣ ـ والباب الثالث في الخلافة والحكومة في التاريخ . وهو مقسم إلى :

(أ) الوحدة الدينية والعرب (ب) الدولة العربية (ج) الحلافة الإسلامية .

ويدور كتاب المؤلف كله حول هدم فكرة الحلافة، كنظام إسلامي في الحكم، ليصلمن ذلك إلى النتيجة التي ختم بها كتابه، حين أنكر أن تكون الحلافة أو القضاء أو وظائف الحكم ومراكز الدولة جميعاً من الدين في شيء، ووصفها بأنها «خطط دنيوية صرفة، لا شأن للدين بها. فهو لم يعرفها ولم ينكرها، ولا أمر بها ولا نهى عنها. وإنما تركها لنا لنرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب الأمم وقواعد السياسة ». وقد حاول المؤلف أن يصل إلى هذه النتيجة من كل طريق.

فالباب الأول يهدم فكرة الحلافة ويبين قلة جدواها ، فيرد على ما ذهب ١ – في أعقاب الثورة ١ : ٢٢٦ – ٢٢٨ ، وراجع الحولية الثانية ص ٩١٤ – ٩١٥ في دفاع عبد العزيز فهمي عن موقفه .

إليه الفقهاء من إقامة الحليفة وإثم المسلمين كلهم بتركه ، زاعماً أنه لم يجد عليه دليلا من كتاب الله أو سنة رسوله . ويرمي الفقهاء بأنهم يحمُّلون الألفـاظ أكثر مما تحتمل فيما استندوا اليه من نصوص . ويزعم أن « كل ما جرى في أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام من ذكر الإمامة والحلافة والبيعة الخ لايدل على شيء أكثر مما دل عليه المسيح حينما ذكر بعض الأحكام الشرعية عـن حكومة قيصر ــ ص ١٩ ». ثم هو يقرر أن الخلافة قامت على القهر والغلبة . ويستدل على ما ذهب إليه بأنها حرمت على علماء المسلمين أن يولفوا في العلوم السياسية ، في إبان حركتهم العلمية ، مع أن الظروف كانت تدعو إليه ، لكثرة الخارجين على الخلفاء منذ صدر الإسلام . ويعلل المؤلف ذلك بأن الخلفاء كانوا يكرهون هذا العلم ، ويعتبرونه أخطر العلوم على سلطتهم . ولذلك سدواسبيله على الناس . (١) ويندفع المؤلف في مهاجمة الحلافة والحلفاء ، لا يستثني أحداً، فيقول : (ولولاأن نرتكب شططاً في القول لعرضنا على القارىء سلسلة الخلافة إلى وقتنا هذا ، لبرى على كل حلقة من حلقاتها طابع القهر والغلبة ، وليتبين أن ذلك الذي يسمى عرشاً لا يرتفع إلا على رؤوس البشر، ولايستقر إلا فوق أعناقهم . وأن ذلك الذي يسمى تاجأً لا حياة له إلا بما يأخذه من حياة البشر، ولا قوة له إلا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا كرامة إلا بما يسلب من عظمتهم وكرامتهم (كاللَّيْسُ ، إن طال عال عال الصُّبع بالقيصر) ، وأن بريقه إنما هومن بريق السيوف ولهيب الحروب ـ ص ٢٦».ثم ضرب المؤلف مثلا لهذه

١ – المؤلف غير دقيق في أحكامه . فبحوث الفقهاء في «الحلافة » مثلا كثيرة مستفيضة – وهو يعتر ف بها – وهي في صميم السياسة . ويدخل في البحوث السياسية كذلك شطر كبير من مقدمة ابن خلدون . أما الأدباء ، فقد كتبوا في ذلك كثيراً منذ ألف عبد الله بن المقفع كتابه « الأدب الكبير » و « الأدب الصغير » ، مثل ما في « عيون الأخبار » و « العقد الفريد » من أبواب عن السلطان و الحروب ، ومثل شطر كبير من أبواب كتاب « صبح الأعشى » و كل ما في الأمر أن العرب قد كتبوا في السياسة على طريقتهم ، ولكن المؤلف لا يريد أن يطلق المم البحوث السياسية إلا على ما يطابق التفكير اليوناني القديم أو الأوروبي الحديث مذا الميدان .

الملاقة التي لا تقوم إلا على القوة والقهر بقصة البيعة ليزيد ، «حين قام أحد الدعاة إلى تلك البيعة خطيباً في الحفل ، فأوجز البيان في بضع كلمات لم تلاع الذي إربة في القول جداً ولا هزلا . قال : (أمير المؤمنين هذا) وأشار إلى معاوية ، (فإن هلك فهذا) وأشار إلى يزيد، (فمن أبيي فهذا) وأشار إلى سيفه ». وعقب على هذه القصة بقوله : « وإذا كان في الحياة الدنيا شيء يدفع المرء إلى الاستبداد والظلم ، ويسهل عليه العدوان والبغي ، فذلك هو مقام الحليفة . وقد رأيت أنه أشهى ما تتعلق به النفوس ، وأهم ما تغار عليه . وإذا اجتمع الحب البالغ والغيرة الشديدة ، وأمدتهما القوة البالغة ، فلا شيء إلا العسف ، ولا حكم إلا السيف— ص ٢٨ ، ٢٩ » ويمضي المؤلف في التشنيع بالحلفاء ، فيصورهم منذ صدر الإسلام ، ولا هم لهم إلا عرش الحلافة ، لا يبالون في فيصورهم منذ صدر الإسلام ، ولا هم لهم إلا عرش الحلافة ، لا يبالون في سبيل الوصول إليه أن ينتهكوا أقدس الحرمات ، وأن يكيفوا في دماء أقرب الناس

ويناقش المؤلف ما يحتج به المحتجون للخلافة من إقامة الشعائر الدينية وصلاح الرعية متوقف عليها ويقول إن أمور أي جماعة تستقيم بقيام حكومة فيها، من أي نوع كانت (۱). «فشعائر الله تعالى ومظاهر دينه الكريم لا تتوقف على ذلك النوع من الحكومة الذي يسميه الفقهاء خلافة ، ولا على أولئك الذين يلقبهم الناس خلفاء . والواقع أيضاً أن صلاح المسلمين في دنياهم لا يتوقف على شيء من ذلك . فليس من حاجة الى تلك الحلافة لأمور ديننا ولا لأمور دنيانا . ولو شئنا لقلنا أكثر من ذلك . فإنما كانت الحلافة ، ولم تزل ، نكبة على الإسلام وعلى المسلمين ، وينبوع شر وفساد وس ٣٦ ». ويعود المؤلف على الإسلام وعلى المسلمين ، وينبوع شر وفساد وس ٣٦ ». ويعود المؤلف ظهرت في أيام الظاهر بيبرس ، حين أعثره الحظ برجل زعموا أنه من فلول الخلافة العباسية ومن أنقاض بيتها وكذلك أراده الظاهر أن يكون و فأنشأ منه بيتاً للخلافة في مصر ، يأخذ الظاهر جميع مفاتيحه وأغلاقه . واتخذه ياكل

إ - المؤلف متأثر هنا بما جاء في الفقرة الحامسة من القسم الأول في كتاب (الحلافة وسلطة الأمة)

سماها خلفاء المسلمين . وحمل المسلمين على أن يدينوا لجلالتهم ، وفي يديه وحد وقد أز منة تلك الهياكل، وتصر ف حركاتهم وسكناتهم ، وأطراف ألستهم وقد كانت تلك سننة الملوك الجراكسة في مصر بعد الملك الظاهر إلى أن أخذ الحلافة العثمانيون سنة ٩٣٢ ه » . ثم يتساءل المؤلف : «هل كان في شيء من مصلحة المسلمين لدينهم أو دنياهم تلك التماثيل الشلاء التي كان يقيمها ملوك مصر ويلقبونها خلفاء ؟ بل تلك الأصنام يحركونها ، والحيو انات يسخرونها ؟ ثم ما بال تلك البلاد الإسلامية الواسعة غير مصر ، التي نزعت عنها ربقة الحلافة وأنكرت سلطانها ، وعاشت وما يزال يعيش كثير منها بعيداً عن ظل الحلفاء وعن الحضوع الوثني لجلالهم الديني المزعوم ؟ أرأيت شعائر الدين فيها دون غيرها أهملت ، وشوون الرعية عطلت ؟أم هل أظلمت دنياهم لما سقط عنها كوكب الحلافة ؟ وهل جفتهم رحمة الأرض والسماء لما بان عنهم الحلفاء ؟ — ص ٣٧» (١).

أما الباب الثاني من الكتاب فهو يهدم فكرة الحكومة في الإسلام ، ويبين أنها خارجة عن شريعته ، وذلك بمثل قوله : « فالذي نقل إلينا من أحاديث القضاء النبوي لا يبلغ أن يعطيك صورة بينة لذلك القضاء ، ولا لما كان من نظام ، إن كان له نظام . — ص • ٤ » : وقوله : « إن النبي عليا لم يعين في البلاد التي فتحها الله له ولاة لإدارة شؤونها وتدبير أحوالها وضبط الأمر فيها . وما يروى من ذلك فكله عبارة عن توليته أميراً على الجيش ، أو عاملا على المال ، أو إماماً للصلاة ، أو معلماً للقرآن ، أو داعياً إلى كلمة الإسلام . ولم يكن شيء من ذلك مطرداً ، وإنما كان يحصل لوقت محدود ، كما ترى فيمن يكن شيء من ذلك مطرداً ، وإنما كان يحصل لوقت محدود ، كما ترى فيمن

١ – وجه الضعف في كل ما يسوقه المؤلف أنه لا يتصور الحلافة إلا في أسوأ حالاتها وأشدها فساداً . ولا خلاف بين كل من بحث في الموضوع في أن الذي ينبغي أن يسعى إليه المسلمون هو الحلافة الصحيحة، لا الحلافة الصورية التي تقوم على القهر والغلبة . ولكن المؤلف بهاجم الحلافة ويزعم أنها لا تقوم إلا على الغلبة . ويتخذ من فساد بعض المتلقبين بلقب الخلافة دليلا على فساد النظام نفسه. و هو أسلوب غير سليم من الناحية العلمية . وهو شبيه بأن يستنتج باحث من فساد المسلمين فساد الإسلام نفسه ، فيدعو إلى اطراحه والتخلص منه .

كان يستعملهم علي على البعوث والسرايا ، أو يستخلفهم على المدينة إذا عوج للغزو – ص ٤٥».

ويتدرج المؤلف من ذلك إلى الدخول بالقارىء في بحث خطير محفوف بَالْمَرْ اللَّهِ مَا يَسَاءُل : هل جمع رسول الله عَلَيْنَةٍ بين الرسالة والملك ، أم أنحصرت كل مهمته في الرسالة ؟ وكأنه يحس إجفال القارىء من السوَّال ، فيهو أن رسول الله على الأمر بمثل قوله «لا يهولنك البحث في أن رسول الله على كان على الله على ملكاً أم لا . ولا تحسبن أن ذلك البحث ذو خطر في الدين قد يخشى شره على إيمان الباحث . فالأمر _ إن فيطنت إليه _ أهون من أن يخرج مؤمناً من حظيرة الإيمان ، بل وأهون من أن يزحزح المتقي من حظيرة التقوى ... الخ – ص٤٨» ويشير المؤلف إلى بعض مظاهر الدولة مثل الجهاد والجزية والغنائم والزكاة، زاعماً أن سبيل الفتح لا يكون إلا لتثبيت السلطان وتوسيع الملك، وأن سلاح الدعوة مقصور على البيان والإقناع . ويشستهد على ذلك ببعض آيات ، من مثل قوله تعالى: «لا إكراه في الدِّين قد تَسَيَّن الرُّشْدُ مِنَ الغَيَّ » و « ادْعُ إلى َ سَبِيلِ رَبِّكَ بَالْحِكُمةِ وَالْمَوْعَظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لِنْهُمْ بَالِي هِي أَحْسَنُ ١٠٠٠. وينزلقُ بالقارىءليضعه أمامسوًال أجرأ وأصرح حين يقول: «هل كان تأسيسُهُ عِلِيَّةٍ للمملكة الإسلامية وتصرفُه في ذلك الجانب شيئاً خارجاً عن حدود رسالته مِيْلَاتِهِ (٢)، أم كان جزءاً مما بعثه الله لهوأوحي به إليه؟ص٥٥». وكأنه يخشى فزع القارىء المسلم ونفوره من مثل هذا السوال ، فيهون عليه الأمر ، مقرراً أن قواعد الإسلامومعني الرسالة وروح التشريع لا تنكر أن يكون للرسول عليليم عمل خارجَ وظيفة الرسالة . وينفي المؤلف ما ذهب إليه ابن خلدون من أن

١ - قصر المؤلف في التوفيق بين هذه الآيات وبين آيات الجهاد - وهي كثيرة - فلم يعرض لها ،
 ولم يبين المقصود بها .

٧ - إكثار المؤلف من ذكر (صلى الله عليه وسلم) عجيب يلفت النظر إذا قورن بجرأته عليه وعلى صحابته ، وعلى رأسهم الصديق أبو بكر رضي الله عنه . فكأنما هو يكثر من العملاة والسلام عليه تقية و دفعاً للشبهات عن نفسه .

الإسلام دون غيره من الملل الأخرى قد اختص بأنه جمع بين الدعوة الدينية وتتفيذها بالفعل. ثم يورد حجج من يحتجون بأن الحكومة كانت وقتذاك تقوم على الفطرة والبساطة التي تلائم ظروف العصر. ويمضي في بسط هذه الحجج حتى يكاد القارىء يحس أنه قد اطمأن اليها وارتضاها. ولكنه يفاجيء القارىء بعد هذا البسط الطويل الذي يتجاوز خمس صفحات بأن كل ذلك لا يصلح لحل المسألة، وأن علينا أن نبحث عن حل آخر لذلك الإشكال. (١) ولم يكن ذلك الإشكال الذي يشير اليه إلا خلو الدولة من الأنظمة التي لا تُتَصور دولة في زعمه بغيرها، مثل الميزانية والدواوين التي تضبط مختلف شوونها الداخلية والحارجية.

ثم يبين المؤلف أن الرسالة «لذاتها تستلزم للرسول نوعاً من الزعامة في قومه والسلطان عليهم – ص ٦٥ » و «أن مقام الرسالة يقتضي لصاحبه سلطاناً أوسع مما يكون بين الحاكم والمحكومين – ص ٦٦ ». ويبسط الكلام في ذلك ، ثم ينتهي إلى أن هذا السلطان يختلف في طبيعته عن سلطان الملوك. « فولاية المرسك على قومه ولاية روحية ، منشوها إيمان القلب وخضوعه خضوعاً صادقاً تاماً ، يتبعه خضوع الجسم . وولاية الحاكم ولاية مادية ، تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون لها بالقلب اتصال – ص ٦٩ »

ثم يعود المؤلف إلى السؤال المحرج الدقيق المحفوف بالمزالق حين يقول: «هل كان له عليه صفة غير صفة الرسالة . بها يصح أن يقال إنه أسس فعلا ، أو شرع في تأسيس وحدة سياسية أم لا ؟ ص ٦٩ » و «هل كانت زعامة النبي عليه في قومه زعامة رسالة أم زعامة ملك ؟ وهل كانت مظاهر الولاية التي تراها أحياناً في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام مظاهر دولة سياسية أم مظاهر رياسة

١ - الواقع أن الحجج التي رواها المؤلف بما يخالف رأيه أقوى من أن يدفعها بمجرد قوله « إنها لا تصلح لحل المسألة » ، فهذه الحجج قد صورت بساطة العصر النبوي وعدم استلزامه شيئًا بما طرأ على المجتمع من تعقيد. وقد عدل المؤلف، عنها دون مبرر ، ولم يقم الدليا المقنع على عدم وجاهتها أو عدم صحتها .

دينية ؟ وهل كانت الوحدة التي قام على رأسها النبي عليه الصلاة والسلام وحدة حكومة ودولة أم وحدة دينية صرفة لا سياسية ؟ وأخيراً هل كان المحدة رسولا فقط أم كان ملكاً رسولا ؟ ص ٧١» وينتهي المؤلف في رده على هذه الأسئلة إلى أن القرآن صريح في أن محمداً على المعلمة والسلام لم يكن من قبيله الرسلا في المعلمة والسلام لم يكن من عمله شيء غير إبلاغ رسالة الله تعالى الى الناس ، وأنه لم يكلف شيئاً غير ذلك البلاغ ، وليس عليه أن يأخذ الناس بما جاءهم به ، ولا أن يحملهم عليه – ص٧٧» البلاغ ، وليس عليه أن يأخذ الناس بما جاءهم به ، ولا أن يحملهم عليه – ص٧٧» ويصل من ذلك إلى أن الحكومة والملك من أغراض الدنيا . « والدنيا من أولها لآخرها ، وجميع ما فيها من أغراض وغايات ، أهون عند الله تعالى من أن يقيم على تدبيرها غير ما ركب فينا من عقول ، وحبانا من عواطف وشهوات ، وعلمنا من أسماء ومسميات . هي أهون عند الله من أن يبعث لها رسولا ، وأهون عند رسل الله من أن يُشْغَلُوا بها ويَسْتُصَبُوا لها – ص ٧٧»

أما الباب الثالث فهو يعرض فيه الحلافة الإسلامية والحكومة الإسلامية خلال العصور . فيبدأ ببيان أن الإسلام دعوة سامية أرسلها الله لحير هذا العالم كله شرقيه وغربيه . فالإسلام ليس دعوة عربية ، وليس وحدة عربية وليس ديناً عربياً . وينتقل من ذلك إلى أن الوحدة العربية في زمن النبي عليه تكن دعوة سياسية ، وإيما هي « وحدة الإيمان والمذهب الديني ، لا وحدة الدولة ومذاهب الدولة ومذاهب الملك – ص ٨٣». ويرفض المؤلف اعتبار نظم الإسلام وتشريعه – في العقوبات والجيش والجهاد والبيع والرهن وغير فلك مظهراً للحكومة. فيقول « ولكنك إذا تأملت وجدت أن كل ما شرعه الإسلام وأخذ به النبي المسلمين ، من أنظمة وقواعد وآداب ، لم يكن في شيء كثير ولا قليل من أساليب الحكم السياسي ، ولا من أنظمة الدولة المدنية وهو بعدت أن يكون جزءاً يسيراً مما يلزم لدولة مدنية من أصول سياسية وقوانين – ص ٨٤».

ويزعم المؤلف أن رياسة النبي عليه كانت رياسة دينية جاءت عن طريق

الرسالة . فلما انتهت الرسالة بموته انتهت الزعامة . وما كان لأحد أن يخلفه في هذه الزعامة ، كما أنه لم يكن لأحد أن يخلفه في رسالته . فليس من المكن إذن أن توجد زعامة دينية من بعده . ويصف كل الزعامات التي وجدت من بعده ــومن بينها خلافة الحلفاء الراشدين رضوان الله عليهم ــ بأنها زعامة لا دينية. » فهي عنده « ليست شيئًا أقل ولا أكثر من الزعامة المدنية أو السياسية . فبيعة أبي بكر رضي الله عنه – في زعم المؤلف--بيعة سياسية ملكية ، عليها كل طابع الدولة المحدثة ، قامت كما تقوم إلحكومات على أساس القوة والسيف – ص ٩٢). بل هو يقرر أن حركة الرِّدة كانت حركة سياسية لا شأن لها بالدين ، وأن مقاتلة هولاء الذين سموا مرتدين إنما كانت في سبيل الدفاع عن وحدة العرب والذود عن دولتهم . ويزعم أن كثيراً ممن أطلق عليهم اسم المرتدين لم يخلعوا الإسلام من أعناقهم ، ولكنهم رفضوا خلافة أبي بكر . ويذهب المؤلف في مذهبه هذا الى حد العطف على هوًلاء الذين قتلتهم السياسة _ حسب زعمه _ باسم الدين ، إذ يقول : «كم نشعر بظلمة التاريخ وظلمه ، كلما حاولنا أن نبحث جيداً فيما رواه لنا التاريخ عن هولاء الذين خرجوا على أبي بكر ، فلقبوا بالمرتدين ، وعن حروبهم تلك التي سموها حروب الردة ــ ص ٩٧». ثم يقول، متشككاً ومشككاً القارىء « لا نريد البحث فيما إذا كانت لأبي بكر صفة دينية صرفة جعلته مسؤولا عن أمر من يرتد عن الإسلام أم لا . ولا نريد البحث فيما إذا كانت ثمة أسباب غير دينية حفزت لتلك الحروب عزيمة أبي بكر أم لا – ص ١٠٠ ». ولكن المؤلف يبادر فيعترف أن أبا بكر رضي الله عنه قاتل في أول أمره الذين خرجوا عن إسلامهم ممن انضووا تحت لواء الكذابين من المتنبئين، فكان لقب المرتدين لقباً حقيقياً أ للذين حاربهم أبو بكر وقتذاك . ثم حُملِ على هذا اللقب من بعد كلُّ الذين حاربهم أبو بكر لأنهم خرجوا على سلطته ولم يقروا خلافته . ويعترف المؤلف بأن الصديق رضي الله عنه كان يتحرى في خاصة نفسه وفي عامة أموره أن يحذو حذو الرسول عليه . وبذلك أفاض على الدولة كل مظاهر الدين . ومن هنا ، خيل للناس ــ كما يقول المؤلف ــ « أن الخلافة مركز ديني ، وأن مَـن •

مِن ١٠٢».ثم روج السلاطين من بعد لهذا الخطأ ليذودوا الخارجين عليهم ، وليتخذوا من الدين دروعاً تحمي عروشهم، ﴿ حَمَّى أَفَهُمُوا الناس أَنْ طاعة الأئمة من طاعة الله، وعصيانهم من عصيان الله. بل جعل السلطان خليفةالله في أرضه ، وظله الممدود على عباده ، سبحان الله وتعالى عما يشركون » . ويشدد المؤلف في حملته على الحلافة في الصفحتين الأخيرتين من الكتاب ، حيث يقول: « ثم إن الخلافة قد أصبحت تُلْـصَقُ بالمباحث الدينية ، وصارت جزءاً من عقائد التوحيد يدرسه المسلم مع صفات الله تعالى وصفات رسله الكرام، ويلقُّنه كما يلقن شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . تلك جناية الملوك واستبدادهم بالمسملين. أضلوهم عن الهدى وعَمَّوا عليهم وجوه الحق، وحجبوا عنهم مسالك النور باسم الدين . وباسم الـــدين أيضاً استبدوا بهم وأذلوهم ، وحرَّموا عليهم النظر في علوم السياسة . وباسم الدين خدعوهم وضيقوا على عقولهم ، فصاروا لا يرون لهم وراء ذلك الدين مرجعاً ، حتى في مسائل الإدارة الصرفة والسياسة الخالصة . ذلك وقد ضيقوا عليهم أيضاً في فهم الدين وحجروا عليهم في دوائر عينوها لهم . ثم حرموا عليهم كل أبواب العلم التي تمس حظائر الحلافة . كل ذلك انتهى بموت قوى البحث ونشاط الفكر بين المسلمين ، فأصيبوا بشلل في التفكير السياسي والنظر في كل مايتصل بشأن الخلافة والخلفاء ـــ ص ١٠٢ ». فإذا بلغ المؤلف ما أراده من إثارة القارىء على الخلافة والخلفاء ، وتهيئة نفسه للنتيجة التي يريد أن يصل اليها ، خـــتم الكتاب بقوله « لا شيء في الدين يمنع المسلمين أن يسابقوا الأمم الأخرى في علوم الاجتماع والسياسة كلها ، وأن يهدموا ذلك النظام العتيق الذي ذلو! به واستكانوا إليه ، وأن يبنوا قواعد ملكهم ونظام حكومتهم على أحـــدث ما أنتجت العقول البشرية ، وأمتن ما دلت تجارب الأمم على أنه خير أصول الحكم . والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .وصلى الله على محمد وآله و صحبه ومن والاه . »

وبعد فهذا عرض مفصل لتطور الحلافة الإسلامية وصداه في مصر خاصة، وهو الفصل الأخير في الصلات المتعددة التي كانت تربط مصر بتركيا . وربما كان من تمامه أن نستعرض ما كان من تجاوب في الاتجاهات الفكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا في خلال الربع الأول من القرن العشرين . وسنكتفي في ذلك بالتلميح ، غير مفصلين ولا مستقصين ، حتى لا نطيل، وحتى لا يخرج بنا الحديث عن موضوع هذا الكتاب .

ظهرت الحركات القومية في الإمبراطورية العثمانية في وقت واحد . فحين كان الاتحاديون (١) يتحدثون عن العصبية التركية التي تطورت فيما بعد إلى عصبية طورانية، كانت في مصر جماعات وأحزاب تتحدث عن العصبية المصرية التي تطورت من بعد إلى عصبية فرعونية ، ونشأت في الشام خاصة وفي العراق جماعات تدعو إلى العصبية العربية ، ولم تلبث بعد الحرب العالمية الأولى أن تطورت وتشعبت إلى شعب متعددة ينزع كل منها إلى عرق جنسي قسديم، كالآشورية والفينيقية ... الخ . وحين انتهت مساعي الاتحاديين وثوراتهم على السلطان عبد الحميد بالظفر بالدستور في يوليو ١٩٠٨ ، استتبع ذلك مطالبة المصريين بالدستور ، وتقدم بها محمد فريد إلى الحديوي عباس في الشهر التالي لصدور الدستور العثماني (٢) . ثم إن المصريين تأثروا بالكماليين رغم الشهر التالي لصدور الدستور العثماني (٢) . ثم إن المصريين تأثروا بالكماليين رغم

١ - هم حزب «الاتحاد والترقي » أو ما كان يسمى في بعض الأحيان (بتركيا الفتاة) أو
 الحون ترك) .

نفور كثرتهم منهم بعد إلغاء الحلافة . فحين كان الكماليون يتخلون اللهي الأبيض – وهو رمز أسلافهم الأقدمين من الوثنين – شعاراً لهم ويرسمونه على أوراق طوابع البريد ، كان المصريون يحذون حذوهم ويرسمون أبا الهول على أوراق العملة وعلى طوابع البريد . وحين جعل الكماليون حداً أدنى لسن الزواج في البين والبنات ، اقتفى المصريون أثرهم في ذلك (۱). وعندما ألغى الكماليون المحاكم الشرعية في تركيا أخذ بعض الكتاب في مصر يناقشون إلغاءها . وحين حمل مصطفى كمال نساء تركيا على السفور والاختلاط بالرجال ومراقصتهم ، احتدمت المعارك في مصر حول هذه الموضوعات في الصحافة وفي الأندية . وحين ألزم مصطفى كمال البرك أن يلبسوا القبعة ، خاض بعض الكتاب المصريين في بحث ما سموه (مشكلة الأزياء) ، داعين إلى توحيدها ، ودعا بعض أفراد منهم إلى اتخاذ القبعة . (٢) وحين استبدلت تركيا الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، أخذ كثير من الكتاب والصحافيين في مصر يناقشون ما سموه (مشكلة الكتابة والحط العربي) . وهكذا نجد أن تأثر الرأي العام والمفكرين سموه (مشكلة الكتابة والحط العربي) . وهكذا نجد أن تأثر الرأي العام والمفكرين المعموه (مشكلة الكتابة والحط العربي) . وهكذا نجد أن تأثر الرأي العام والمفكرين المهموه (مشكلة الكتابة والحط العربي) . وهكذا نجد أن تأثر الرأي العام والمفكرين المهموه (مشكلة الكتابة والحط العربي) . وهكذا نجد أن تأثر الرأي العام والمفكرين

عبد أن الصهيونية إصبعاً في هذه الدعايات ، فصلة الاتحاديين باليهود معروفة مشهورة . وقد أشرنا إليها من قبل ، عند تلخيصنا كتاب مصطفى صبري عن الخلافة . ثم إن سياسة عبد الحميد كانت تنجه نحو محاربة العصبيات الجنسية وربط أجزاء الإمبراطورية العثمانية برباط الحامعة الإسلامية وحدها . بينما كانالاتحاديون يدعون إلى العصبية الطورانية ، مع ما كان متفشياً بين أعضاء جماعتهم من النزعات الإلحادية ، ومن الجهل بتعاليم الإسلام والاستخفاف بها . وربما تبين كذلك من بعد ، أن السلطان عبد الحميد كان يخشى أن يستتبع استصدار الدستور سيادة هذه العناصر من المتفرنجين والملحدين ودعاة الطورانية . هذا إلى أن من غير المستبعد أن يكون سقوط عبد الحميد الذي عارض في هجرة اليهود إلى فلسطين جزءاً من المقامرة الكبرى لا غتصاب فلسطين . فلم يكن ذلك متيسراً وهي في قلب الإمبراطورية الإسلامية. وقد كان لا بد لذلك من تفكيك هذه الإمبراطورية أولا . وليس بين سقوط عبد الحميد وبين صدور وعد بلفور المشهور أكثر من تسع سنوات . (راجع حاضر العالم الإسلامي ١ : ١٤٠ – ١٤٠ ، هامش ١٥٠ ، ٢ : ٥٩ وراجع كذلك : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٢٠١ – ٢٤٠ ، القضية العربية في نظر الغرب ص ٨٦) .

١ - النكير على منكري النمة ص ١٨

٧ - وقد لبس الدكتور محمود عزمي القبعة وقتذاك ليقيم الدليل على اقتناعه بمذهبه الذي يدعو إليه .

المصريين بأحداث الخلافة الإسلامية لم يكن إلا مظهراً من مظاهر التجاوب العام ببن تركيا والعالم الإسلامي عامة ومصر خاصة.

ولكن إلغاء الحلافة الإسلامية لم يستنبع ما كان يتوقعه كثير من الغربيين الإسلام والمسلمين من انفراط عقدهم وتفرق شملهم . فلم تكن الحلافة العثمانية – كما يقول أحد المستشرقين الإنجليز – أكثر من رمز ناقص للوحدة الإسلامية. فهو إن كان قد استنبع شيئاً من الذهول والحيرة في الدوائر الإسلامية فإنه لم يضعف الشعور بالتضامن والوحدة بين سائر المسلمين . بل ربما كان على العكس – كما يقول – قد أزال سبباً من أسباب التفرقة والحلاف بينهم (١)، وحكم هذا المستشرق صحيح ومطابق للواقع إلى أبعد الحدود . فلقد خلامنبر الحلافة الإسلامية حقاً – ولا يزال – ممن يمثله . ولكن اسم مصر قد برز بين الأمم الإسلامية ليحتل مكان القيادة . ولعب معهدها الكبير العريق – الأزهر وصحافتها وكتابها دوراً خطيراً في جمع شمل المسملين ، كما سنرى من بعد .

۱ - مقالة Gibb الختامية في كتاب Whither Islam ص ٢٤٥

الفصالكثابي

الجامعة العربية

(1)

ظهرت الروح القومية في العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . وكانت ظروفها شبيهة بالظروف التي ظهرت فيها القومية الفارسية في صدر الإسلام . فكما أن الشعوبية الفارسية قد ظهرت نتيجة عنجهية العرب الجاهلية من الحكام في أواخر الدولة الأموية ، فكذلك كانت الشعوبية العربية أثراً من آثار عنجهية الترك الحاكين . كان العرب والترك يلتقون عند الإسلام الذي يوحد بينهم ويسوى بين أفرادهم ، والذي تتلاشى عنده الأحساب والأنساب. فلما صاح الترك مفاخرين بطورانيتهم استيقظ في العرب فخرهم بمجدهم القديم ، فبدأ العرب – وهم الأمة التي ظهرت فيها الرسالة الإسلامية ونزل كتابها بلسامهم – يستنكفون من حكم الترك الذي بسط عليهم نفوذه منذالقرن السادس عشر ، فظلوا ينتهزون كل فرصة سانحة للثورة ، يعلنون تمردهم في أسرع أعقاب كل حرب أوربية يخرج منها الترك مهزومين . وكانت الشام هي أسرع أجزاء الوطن العربي تأثراً بالفكرة القومية الجديدة التي سادت التفكير الأوروبي وقتذاك ، لأنها أشد أجزاء الدولة العثمانية تعرضاً لتلقى الروح الغربية والمؤثرات

الأوربية . وكان زعماء هذه الحركة القومية (١) ينادون بتحطيم النير المركي وإنشاء مملكة عربية تنتظم أقطارها المستقلة في اتحاد يرأسه زعيم ديني كبير . وكان شريف مكة وقتدًاك من أكثر زعماء العرب طموحاً إلى هذه الزعامة الدينية . ولكن هذه الحركة باءت بالفشل في حياة السلطان عبد الحميد ،الذي كانت تقوم سياسته الإسلامية على اجتذاب العرب وإلانة جانبه لهم ، ليجمعهم مع الترك في كتلة واحدة تقف في وجه مطامـع الغرب المسيحي . ولكن عبد الحميد لم يجد بدأ آخر الأمر من أن يأخذ زعماء هذه الحركة بشيء من من العنف حين اشتد نشاطهم في أواخر القرن التاسع عشر ، ففر منهم عدد كبير ، أكثرهم من الشآميين ، إلى حيث يأمن بطشه . وقد استقر بعضهم في مصر ، حيث كان الإنجليز يشجعون كل متمرد في الدولة العثمانية ويحمون كل خارج عليها . واستقر فريق آخر منهم في فرنسا، حيث وجدوا كل عون وتشجيع من الدولة التي كانت تزعم لنفسها حق حماية نصارى الشرق ، وترى أن علائقها بالشام ترجع إلى عهد الصليبيين(٢). وألف الذين نزلوا مصر (الجمعية اللامركزية). ونشطوا في الكتابة والتأليف ، فكان منهم عبد الحمبد الزهراوي الذي استغل بالتحرير في صحيفة (الحريدة) المعارضة للجامعة الإسلامية ، وكان منهم عبد الرحمن الكو اكبي مؤلف (طبائع الاستبداد) و (أم القرى). وكان منهم محمد رشيد رضا صاحب (المنار) ، ورفيق العظم، وحقي العظم ، ومحب الدين الخطيب(٣) . ولم يكن الذين لجأوا إلى فرنسا أقل منهم نشاطاً ، فقد ألف أحد زعمائهم ــ وهو نجيب عازوري ــ كتاب (يقظة الأمة العربية) وطبعه بالفرنسية في باريس سنة ١٩٠٥ .وأنشأوا (الجمعية الوطنية العربية) في باريس سنة ١٨٩٥ فكان أول أعمالها أن أذاعت سنة ١٩٠٦

إ - قدمنا في الجزء الأول من هذا الكتاب صوراً من مهاجمة الساسةو الأدباء في مصر لهذه ألحركة.
 فقد كان الرأي العام المصري يعتبرها مصدر خطر على الجامعة الإسلامية وقتذاك .

٣ ـ القضية العربية للجنرال كيلار ص ١١٩ .

٣ ــ وأجع : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧٣ ، الثورة العربية الكبرى ١ ، ١٣٠

منشوراً موجهاً إلى الدول العظمى ثبين فيه أغراض العرب وغاياتهم، وهي تتلخص في : إمبر اطورية عربية يرأسها سلطان عربي ذو حكومة دستورية حرة ، بينما تكون ولاية الحجاز مملكة مستقلة يحكمها ملك جامع بين كونه ملكاً وخليفة الحميع المسلمين . وبذلك تنحل حسب زعمهم والعقدة الكبرى في الإسلام ، وهي التفريق بين السلطتين المدنية والدينية » . ثم عقدوا موتمراً عربياً في سنة ١٩١٣ ؛ حضره مندوبون من الجمعية اللامركزية في مصرورأسه أحدهم وهو عبد الحميد الزهراوي ، ووضعت الحكومة الفرنسية قاعة الجمعية المخرافية تحت تصرفهم ليعقدوا فيها اجتماعاتهم . ولم تلبث الثورة المسلحة أن المغرافية أن تقضي عليها القضاء الأخير ، رغم ما تكبدت في هذا السبيل من جهد ومن مال (١).

وسقط السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٨. وآلت مقاليد الحكم في تركيا إلى أعضاء (حزب الاتحاد والترقي)، الذين سيطروا على سياسة الدولة، ولم يعد للخليفة إلى جانبهم إلا اسم الحلافة وزخرف السلطان. وبسقوط السلطان عبد الحميد انتهت السياسة الاسلامية في الإمبراطورية العثمانية، وبرزت العصبية القومية التي حاربها عبد الحميد بكل جهده أيام حكمه. واتجهت سياسة الاتحاديين إلى تغذية العصبية الطورانية، بإحياء تاريخ أجدادهم السابق على الإسلام، وتمجيد الغزاة والفاتحين من أسلافهم الوثنيين، بعد أن ظل الترك العثمانيون حتى منتصف القرن التاسع عشر لا يكادون يعرفون شيئاً عن ماضيهم وتاريخهم وأصلهم ونسبهم، وبعد أن كانوا بمعزل عن تصفح تاريخ بلادهم وصحف أجدادهم، إذ كانت تلاوة الكتب الدينية والسيرة النبوية وتاريخ أبطال الإسلام تلذهم أكثر من تلاوة تاريخ أجدادهم الوثنيين وفتوحاتهم. واقدفع الاتحاديون في سياسة التريك التي تهدف الى طبع الدولة كلها بطابع

١ - حاضر العالم الإسلامي ٢ ، ١٠٧ - ١٠٣ . وقد بسط كتاب (الثورة العربية الكبرى)
 خلروف المؤتمر العربي في بازيس وملابساته في الجزء الأول ص ١٣ وما بعدها .

تركي ، وسلخ العرب من لغتهم ومن طابعهم الحضاري . فهاجت هذه السياسة الطائشة حمية العرب ، ولا سبما ما يتصل منها بلغتهم (١) . فشرعوا في تأليف الجمعيات السرية في الشام وفي العراق ، للدفاع عن حقوق العرب ولإعدادهم للتخلص من النرك عند ما تسنح الفرصة المناسبة (٢). بينما كان المبعدون من زعمائهم يواصلون جهودهم في فرنسا وفي مصر .

وتمادى حكام تركيا من الاتحاديين في خيالهم الذي كان يصور لهم التئام الطورانيين من الرك العثمانيين والركان والتر والمغول والفلنديين والمجر وأصبحوا يرون أن هذه الأجناس أقرب إليهم من العرب ومن سائر المسلمين الذين لا ينتمون إلى العنصر الطوراني وحالفوا الألمان في سبيل تحقيق ما يحلمون به من سيادة الطورانيين ، وذهبوا في هذا الحلف إلى أبعد مدى ، فزجوا بتركيا في حرب لا مصلحة لها فيها ، على الرغم من معارضة الحليفة محمد (رشاد) الحامس (٣). وأعلن الحليفة الجهاد ودعا إليه المسلمين في أقطار الأرض ولكن دعوته لم تثمر إلا قليلا . فالذين تأثروا بها ، مثل المصريين ومسلمي الهند ، لم يكونوا يملكون أكثر من العطف عليها بقلوبهم ، لأن جيوش الاحتلال الأجنبي كانت تقيدهم وتغل أيديهم . أما الشريف حسين فلم يكن رجال تركيا الفتاة « الاتحاديون» في نظره إلا مجموعة من الملاحدة المفسدين، الذين خانوا الإسلام جرياً وراء الأوهام (٤). ولم يستطع شريف مكة أن يستسيغ

١ -- حاضر العالم الاسلامي ٢ : ٨٨ - ٩٦ ، ١٣٧ - ١٤٨ وراجع كذلك جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٦٩ - ١٧٦ .

٢ - راجع في هذه الجمعيات : الثورة العربية الكبرى ج ١ ص ٦ وما بعدها (وهو أطول ما كتب في الموضوع) وراجع كذلك : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧١ - ١٧٥ ،
 ٤٥ - ٤٤ ص Seven Pillars ...

٣ - راجع تفاصيل عن العصبية الطورانية وأدوارها ومظاهرها المختلفة في : حاضر العالم الإسلامي
 ٢ : ٣٩ - ١٣٦،٩٦ - ١٤٨ . وقد توفي محمد رشاد قبيل نهاية الحرب، وخلفه محمد وحيد
 الدين ، الذي فر من الكماليين عندما دخلوا العاصمة .

ع ــراجع منشور الثورة الذي أذاعه الشريف حسين في ٢٥ شعبان ١٣٣٤ (٢٦ يونيو ١٩١٩) في كتاب « الثورة العربية الكبرى » ١ : ١٥١ وما بعدها .

هذه الدعوة العجيبة إلى الجهاد الإسلامي ، مع اشتراك دولة مسيحية فيهوهي ألمانيا . ولذلك أخذ يماطل في دعوة الاتحاديين إياه إلى تأييدهم ، محاولا في الوقت نفسه أن يدعم صلته بالإنجليز ، حتى يضمن تموين الحجاز ، منتظراً سنوح الفرصة المناسبة للوثوب بالترك وطردهم من الحجاز (١). واستراپالترك في نيات الحسين بن على وفي صلاته بالإنجليز ، فضيقوا عليه الخناق ، وشرعوا عَهَدُونَ للتخلص منه . وأخذ جمال باشا ابنه فيصل رهينة في يده ، وأنزله في ضيافته بدمشق . ثم ارتكب الرجل الفظ ، الذي كان من أكثر الاتحاديين تطرفاً في عصبيته الطورانية ، فعلته الحمقاء ، حين بطش بمن وصلت إليهم يده مَنْ زعماء العرب ، بعد أن شرد ضباطهم وفرقهم في مختلف الميادين ، فذهبت فعلته هذه بالبقية الباقية من إخلاص العرب للترك . وخيم على العرب حزن عميق ثائر ، تجد صورة منه في قول خليل مطران (٢) :

يَرْقَى الذُرى ويعيش مغتبطاً شعب على أعدائــــه خشــن مانت فما لبقائمه ثمين في القيد مُحدقدة بها المحن وتهمون تلك بهمم وتمتهمن؟ شعب يعيش وما له وطـــن.

شعب يحب بلاده ، فإذا تبكى العيون ُ «الشام َ» راسفة ً أَتَعَزُّ أمصارٌ بفتيتهـــا أشقى اليتامي في مرابعــــه

وتلقى الشريف حسين دعوة من زعيمي الضباط العرب في دمشق وفي العراق في يناير سنة ١٩١٥ ، يدعوانه لشد أزرهم ومناصرتهم وإنقاذهم من

١ - راجع التفاصيل في ... Seven Pillars مس ١٥ - ٢٥ ، الثورة العربية الكبرى ١ : ١٢٠ ـ ١٢٣ وراجع كذلك وجهة نظر أشراف الحجاز كما صورها الأمير عبد الله أمير شرق الأردن «ملك شرق الأردن غيما بعه» في حديث له مع مندوب مجلة الحلال (عدد أول أغسطس ١٩٣١ -٧ ربيع الأول، ١٣٥)ص١٤٦٣ من السنة ٣٩ . وراجع كاللك وجهة نظر أخرى لشكيب أرسلان في حاضر العالم الإسلامي ج ٢ ص ٣٩٦ وما بعدها .

٧ ــ ديوان الحليل ٢ : ٢٠١ بعنوان « دمعة على الشام في أيام الطاغية جمال » ــ وراجع كلك الصفحتين التاليتين بعنوان « مجاعة لبنان » حيث يصور الشاعر سوء حالها خلال الحرب.

غدر طلعت وجمال، بوصفه أبا العرب وزعيم المسلمين وأميرهم وكبير أشرافهم (١). ولكن الحسين فضل الانتظار ، إتباعاً لرأي ابنه فيصل ، الذي نصحه وقتذاك بتأجيل إعلان الثورة .

ثم خطا الشريف حسين الخطوة الأخيرة نحو محالفة الإنجليز وربط مصيره بهم ، فدخل معهم في مفاوضات رسمية ، وتبادل الرسائل مع ممثلهم في مصر السير آرثر مكماهون مساوماً على الشروط (٢). ويستطيع قارىء هذه الرسائل أن يلمس فيها ظاهرتين بارزتين : (أولا) أن إدراك الملك حسين للمسألة العربية هو من وجهة نظر إسلامية خالصة (ثانياً) أن الإنجليز يمالقونه ويداهنونه ويجارونه في مطامعه وأحلامه ، ولكنهم لا يبذلون له وعوداً صريحة ، ولا يجيبونه إجابة واضحة ، ويكتفون بالإحالة إلى رسائل شفوية يبلغها حامل الرسالة فيما لا يريدون أن يتقيدوا فيه بوعد مكتوب .

أما فهم الشريف حسين للمسألة العربية فهماً إسلامياً فهو واضح من طموحه إلى الخلافة ، وواضح كذلك في كل الرسائل المتبادلة بينه وبين ممثل الإنجليز في مصر. فالسير مكماهون يقول في رسالته إليه ، المؤرخة في ١١ شوال محماهون يقول في رسالته إليه ، المؤرخة في ١١ شوال محمد ١٣٣٣ ــ ٣٠ أغسطس ١٩١٥: ٣٠ (فنحن نو كد لكم أقوال فخامة اللور دكتشنر

[.] د Seven Pillars ... - ۱

٢ – راجع نص الرسائل في : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧٨ – ١٨٩ وتراجع كذلك نصوص هذه الرسائل في الثورة العربية الكبرى ١ : ١٣٠ وما بعدها ، وروايتها في هذا المرجع تختلف عن رواية المرجع الأول في مواضع كثيرة . وراجع كذلك وثائق أخرى تتصل بمفاوضاته مع الإنجليز وصلاته جهم في آخر كتاب «جزيرة العرب» ص ٢٦٥ وما بعدها. وراجع كذلك في تصوير الجهود التي بذلتها إنجلترا عن طريق مخابراتها في بلاد العرب: ... Seven Pillars من حسين ص ٢٥ – ٢٢ وراجع كذلك ما كتبه شكيب أرسلان عن صلة الشريف حسين بالإنجليز منذ سنة ١٩١٢ في : حاضر العالم الإسلامي ٢ : ٣٩٧ . وراجع كذلك : القضية العربية للجنرال بير كيللر ص ٣٠ – ٣٣ .

٣ - جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧٨ – ١٧٩ . وراجع كذلك رسالة الملك حسين إلى عثل الإنجليز بتاريخ ٢٦١ ذي القعدة ١٢٣٦ – ٢٨ أغسطس ١٩١٨ ص ٢٦٤ – ٣٦٦ – ٣٦٠ والرسائل الأخرى . وقد صور لورانس الشريف حسين في كتابه... Seven Pillars=

الي وصلت سيادتكم على يد علي أفندي (١١)، وهي التي كان موضعاً بها رغبتنا في اسقلال بلاد العرب وسكانها . مع استصوابنا للخلافة العربية عند إعلانها . وإنا نصرح هنا مرة أخرى أن جلالة ملكة بريطانيا العظمى ترحب باسترداد الحلافة على يد عربي صميم من فروع تلك الدوحة النبوية المباركة» .

أما نفاق الإنجليز واستتارهم وراء وعود غامضة ، فيما يتصل بالمستقبل وبإقرار حدود الدولة العربية التي وُعيد بها الحسين، فهو واضح في كل رسائل مكماهون. فهي جميعاً تبدأ بملق قد يتجاوز سبعة أسطر ، ثم هي تختم بمثل هذا الملق، وليس بين هذا الملق في البداية وفي النهاية إلا كلام غامض لا يتضح فيه إلا سوء نية الإنجليز . وهاك نموذجاً للنفاق الإنجليزي العاري من الحياء ، مما بدأت به إحدى رسائل مكماهون إلى الشريف حسين :

«بسم الله الرحمن الرحيم .

إلى ساحة ذلك المقام الرفيع ذي الحسب الطاهر والنسب الفاخر ، قبلة الإسلام والمسلمين ، معدن الشرف وطيد المحتد ، سلالة مهبط الوحي المحمدي، الشريف ابن الشريف ، صاحب الدولة ، السيد الشريف حسن بن علي أمير مكة المعظم زاده الله رفعة وعلاء . آمين . بعد ما يليق بمقام الأمير الحطير من التجلة والاحترام ، وتقديم خالص التحية والسلام ، وشرح عوامل الآلفة وحسن التفاهم والمودة الممزوجة بالمحبة القلبية ، أرفع إلى دولة الأمير المعظم أننا تلقينا رقيمكم المورخ ١٤ ربيع الآخر ١٣٣٤ . . النخ » .

وهاك نموذجاً مما تختم به مثل هذه الرسائل :

مسلماً ورعاً كثير التحدث عن الحلافة وعن مستقبل المسلمين - راجع أمثلة لذلك في صفحات
 ١٠٠ ، ٧١ ، ٥٠٠ رراجع كذلك الجنرال كيللر في « المسألة العربية » ص ٣١ .

١ – تاجر مصري من حي الجمالية اسمه على أفندي أصغر . وهو من أنسباء حسين روحي البهائي الموظف في قلم الترجمة بدار المندوب السامي يومئذ . والإنجليز شديدو الثقة بهؤلاء البهائيين و أشالهم من صنائعهم كالقاديانيين، يعتمدون عليهم في أعمالهم السرية ببلاد العرب الثورة العربية الكبرى ١ : ١٢٧ .

ووفي الختام أبث دولة الشريف ، ذا الحسب المنيف ، والأمر الجليل ، كامل تحييي وخالص مودني . وأعرب عن محبني له ولجميع أفراد أسرته الكريمة ، راجياً من ذي الجلال أن يوفقنا جميعاً لما فيه خبر العالم ومصالح الشعوب . فبيده مفاتيح الأمر والغيب محركها كيف يشاء . نسأل الله تعالى حسن الختام . ، ثم يختم خطابه بالتاريخ الهجري ، يتلوه التاريخ الميلادي . ولم يلبث الشريف لحسن أن أعلن الثورة العربية في ٩ شعبان سنة ١٣٣٥ (١٠ يونية ١٩٦٦) . (١) وتدفقت المؤن والدواب والذخائر والذهب تحملها ، السفن الإنجليزية إلى موانيء الحجاز . وسيطر الإنجليز على الجيش العربي عن طريق رجالهم من الإنجليز الذين يعملون في المخابرات، وعن طريق بعض صباط العرب الذينفر وا من الجيش التركي ليلتحقوا بالجيش العربي الجديد.(٢) وقد كان فهم الشريف حسين الإسلامي للمسألة العربية سبباً في انصراف الإنجليز عنه منذ اللقاء الأول بينه وبين لورانس ، واتجاههم إلى ابنه فيصل ، واعتمادهم عليه في زعامة الثورة ، مما أحنق عليه والده ، حيى فسدت العلاقات بينهما في أواخر الحرب . (٣) ذلك بأن الإنجليز لم يكونوا يبحثون في الزعامة العربية التي ينشدونها عن الذكاء ، ولا عن صدق الحكم على الأشياء ، ولا عن الحنكة السياسية ، ولكنهم كانوا يبحثون – كما يقول لورانس – عن حرارة الحماس التي تضرم نار الثورة في الصحراء . (٤) وقد كان في الشريف

٢ - راجع تفاصيل ذلك في مواضع كثيرة متفرقة من كتابي ... Seven Pillars ، الثورة العربية ــ والكتاب الثاني تلخيص للأول بقلم المؤلف نفسه . وقد نشرت « دار النهاد » بيروت في عام ١٩٦٨ كتاباً للضابط العربي صبحي العمري بعنوان « لورنس كما عرفته » رد فيه على كثير من مزاعم لورنس .

٣ - راجع وصف لورانس لرسائل الشريف حسين إلى ابنه فيصل ، المملومة بالسباب ، والتي يتهمه فيها بالحيانة . وراجع كذلك وصفه لكراهية الشريف حسين لكل ضباط العرب الذين كان يحتضنهم الإنجليز ويقربونهم ، مثل مولود ونوري السعيد - الثورة العربية ص ١٢٠ ، ٢٢١ - ٢٢١

^{. 17} Seven Pillars ... - 8

معين ذكاء ، وكان فيه دهاء ، ولكنه كان مسلماً أولا وقبل كل شيء . والإنجليز لا يريدون هذه الوطنية الإسلامية ، ولكنهم ينشدون وطنية قومية . وذلك هو ما صرح به لورانس ، حين وصف ما كان يدور بخلده أثناء تنقله بين معسكرات أبناء الشريف حسين ، بحثاً عن الزعيم العربي ، الذي كانت مهمته الأولى في هذه الرحلة حسب زعمه هي اكتشافه فهو يقول : (١) «وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا ... وفي الحج ، وأتساءل : هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية ؟ وهل يغلب الاعتقاد الوطني الاعتقاد الديني ؟ ومعنى أوضح ، هل نحل المشاكل العليا السياسية مكان الوحي والإلهام ، وتستبدل سوريا مثلها الأعلى الديني بمثلها الأعلى الوطني ؟ ... هذا ما كان بجول بخاطري طول الطريق . »

كان فيصل هو الزعيم الذي ينشده الإنجليز ، أو هو (نبي الوطنية) كما سماه لورانس (٢). فراح يبشر بهذه الوطنية في كل مكان ، وبملأ أرجاء الصحراء بصوته الرنان، مذكراً البدو بأمجاد أجدادهم الذين فتحوا الدنيا ودانت لهم الممالك، ويأخد العهود من شيوخ القبائل على الإخلاص للقضية العربية. وكان فيصل ينثر الذهب الإنجليزي مع خطبه هذه فيجتمع من حوله فقراء البدو ، الذين كانوا يقسمون على الإخلاص له وللقضية العربية (٣) . ونشطت الدعاية الإنجليزية تشد أزر فيصل وتويد جهوده ، مستعينة بالمطبعة التي أسسها لورانس الإنجليزية تشد أزر فيصل وتويد جهوده ، مستعينة بالمطبعة التي أسسها لورانس أثناء زيارته الأولى لفيصل . ونال الإنجليز والفرنسيون من العرب كل مسارادوا . وكان آخر ما أداه لهم الجيش العربي من الحدمات أنه كفل لجيوشهم

١ - الثورة العربية ص ١٤ . قوله «وتستبدل سوريا مثلها الأعلى الديني بمثلها الاعلى الوطني»
 خطأ في الترجمة ، صوابه « مثلها الوطني بمثلها الديني » لأن الباء تدخل على المتروك.
 ٢ -- الثورة العربية ص ٢٥

٣ – راجع أمثلة لتدفق الذهب الإنجليزي في الثورة العربية ص ٣١ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٧٥ ، ١٦٢ ، ٢٦١ ، ٢٣١ – وراجع في المعونة ٢٣١ – وراجع كذلك صفحات ٥٠ ، ٢٠ ، ٨١ ، ٢١٧ ، ٢١٨ – وراجع في المعونة الإنجليزية وما أدى العرب في مقابلها من خدمات : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٢١١ . – ٢١٧ .

الأمن في بلاد العرب وفي أرجاء الشام ، حيث نظر إليهم الناس نظرة الحلفاء والأصدقاء ، ولم يعاملوهم معاملة الأعداء كما كان شأنهم في العراق ، فقد كانوا يقابلون بالترحاب حيثما حلوا ، وفتحت لهم أبواب دمشق تستقبلهم استقبال الأبطال حين دخلوها تحت راية جيش فيصل العربي .

ثم كان ما كان من خيانة الإنجليز لكل عهودهم التي بذلوها للعرب . فقد تبن من بعد أنهم بذلوا للفرنسين ولليهود في الوقت نفسه وعوداً أخرى نتعارض مع الوعود التي بذلوها للعرب ، إذ اتفقوا مع الأولين على احتلال الشام ، واتفقوا مع الآخرين على التمهيد لتحقيق أحلامهم في اتخاذ فلسطين وطناً قومياً (١) . وقد اعترف لورنس بسوء نية الإنجليز في أول كتابه «أعمدة الحكمة السبعة » إذ يقول (٢): إن كل ما بذله الحلفاء للعرب من وعود قد تبخر بتأثير مطامع إنجلترا في بترول العراق، وتحت تأثير سياسة فرنساالاستعمارية . ويقول : إن كل ما نحتاجه هو أن نهزم أعداءنا ، والترك من بينهم . وقد استطاع «أللّنبي» بحكمته أن محقق ذلك في آخر الأمر بخسارة تقل عن أربعمائة قتيل ، وذلك باستغلال المعارضين لتركيا . وكم أنا فخور بالمعارك الثلاثين التي خصتها والتي لم ترق فيها نقطة دم إنجليزي . بل هو يقول في صراحة أوضع : « إن مجلس الوزراء قد دفع العرب إلى أن يقاتلوا في صفنا لقاء وعود معينة ، وعود بأن محكموا أنفسهم في المستقبل .. ولم يكن هناك بد من أن أدخل في المؤامرة وأصبح أحد أعضائها. فأكدت للعرب ما بدل لهم من الوعود عن المؤامرة وأصبح أحد أعضائها.

١ – راجع نص معاهدة سايكس – بيكو وما سبقها من مفاوضات بين الفرنسيين و الإنجليز عن تقسيم العالم العربي في : جزيرة العرب في القرن العشرين س ٢٥٤ – ٢٥٦ ، ملوك المسلمين المعاصرون ص ٥٥٠ وما بعدها – وترجعته أوضح من المرجع السابق – وراجع كذلك : حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٧ – ١٧١ . وراجع موقف الملك حسين في مؤتمر الصلح ومفاوضات ابنه فيصل في باريس في : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٩٢ – ٢١٠ . وراجع المسألة اليهودية وتطوراتها في الكتاب نفسه ص ٢٢١ – ٢٢٦ وفي كتاب « الثورة العربية الكبرى » ١ : ١٧٨ وما بعدها ، ٣ ، ٣٣ وما بعدها .

[.] ۲t – ۲۳ ص Seven Pillars ... – ۲

مكافأتهم على ما سيبذلون من عون . وفي خلال السنتين اللتين رافقتهم فيهما بين فيران الحرب نمت ثقتهم بي ، ونمت تبعاً لذلك ثقتهم بحكومتي ، فاعتقدوا بأنها لا بد أن تكون نحلصة مثلي ... وقد أنجزوا ما أنجزوا من عمل مثمر بدافع من هذه الآمال . وهأنذا أعاني من الشعور الدائم بالمرارة والحزي ، بدل أن أكون فخوراً بما حققت بمعونتهم من انتصار . وقد كان واضحاً منذ البداية أن هذه الوعود المبذولة تصبح حبراً على ورق في حالة انتصارنا . ولو أخلصت للعرب لنصحتهم وقتذاك بأن يعودوا إلى بيوتهم ، وبأن لا يغامروا بحياتهم في القتال لقاء دراهم معدودة ... وقد غامرت بنفسي في هذه المؤ امرة الغادرة لأني كنت واثقاً أن مساعدة العرب لازمة ضرورية لإحراز ذلك النصر في الشرق رخيصاً وسريعاً . وقد فضلت أن نكون منتصرين وناكثين بالعهد على أن نكون خاسرين مهزومين . » وهذه النية المبيئة من جانب الإنجليز على أن ينكثوا عهودهم هي التي تعلل ما نراه من حرصهم الشديد في مد العرب بالأسلحة ، مما نراه في مو اضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به بالأسلحة ، مما نراه في مو اضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به بالأسلحة ، مما نراه في مو اضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به بالأسلحة ، مما نراه في مو اضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به بالأسلحة .

وفشلت من بَعَدُ ثورة العربعلى الإنجليز في العراق، بعد نضال شديد استمر خمسة أشهر، وبدأ في في ٣٠ يونيه ١٩٢٠، سقط فيه أكثر من ثمانية آلاف عربي بن قتيل وجريح. واضطر فيصل أن يغادر سوريا – وكان أهلها قد انتخبوه ملكاً دستورياً عليهم – بعد أن اقتحمها الفرنسيون ، إثر اشتباك قصير مع قوات العرب في ميسلون في ٢٤ يوليو ١٩٢٠. وفي ذلك يقول محرم ، موجهاً خطابه إلى الملك فيصل ، عندما مر بمصر وهو في طريقه إلى إيطاليا ١٠٠ :

نزيلَ النيل أين تركت ملكا ألم ببابك العلى نزيسلا وأين التاج يُرفع في دمشق فيصدع هامة الجوزاء طولا

١٠- ديوان محرم ٢ ، ١٦٩ - ١٧١ وقد ظل فيصل في إيطاليا حتى استدعاء تشرشل إلى لندن
 وعرض عليه عرش العراق في مارس سنة ١٩٢١ .

وأن الجند حولك تزدهيه مواكب تحمل الخطر الجليد لل ولا يزال الشاعر يصور لفيصل ولأبيه آثار غدرهما بدولة الإسلام . ثم يطلب إليه في ختام القصيدة أن يثق بالله ، وأن يستغفره مما جنت يداه موملا أن تكون هذه الكارثة مفتاحاً للفرج ، ومنبهة للمسلمين إلى استئصال جرثومة الداء:

وتغضب أن يكون لها أكيلا شعوب الشرق إذ ضلوا السبيلا ليكشف عنهم الحدث المهولا إذا ما استأصل الداء الوبيالا إليك نتوب فارزقنا القبولا وجدنا الجهل للأقوام غولا

أتعجب أن ترى قَنَصَ الضواري فثق بالله وانظر كيف يهدي أظل جموعهم حسدت مهول وما شق الدواء عملى مريض قمل اللهم غفار الحطايما عرفنا الحق بعد الجهل إنها

وبحأ العرب إلى ميدان جديد يكافحون فيه ، في سبيل قضيتهم العربية ، هو كل ما وسعهم الجهاد فيه ، وذلك هو اللسان والقلم . و تركزت جهودهم في دور الطبع وفي الصحافة المصرية ، بعد أن أصبحت مصر ملجأ لكثير من زعماء العرب الذين فروا إليها واتخذوها مستقراً ومقاماً ، مثل عبد الرحمن شهبندر الزعيم السوري ، وذلك عدا من كان يقيم فيها من قبل مثل محمد رشيد رضا ومحب الدين الحطيب والكاظمي الشاعر العراقي ، ومن كان يلم بها زائراً أو مسافراً مثل الزهاوي والرصافي . ولا نكاد نجد شاعراً أو كاتباً من شعراء العرب وكتابهم إلا وجدنا بعض آثاره منشورة في الصحف المصرية في هذه الفرة . وهذا هو الشاعر العراقي معروف الرصافي يقول مستهزئاً بالدولة العراقية الجديدة التي أنشأها الإنجليز ، ثم منحوها استقلالا صورياً حين ولي فيصل عرشها . وذلك في قصيدة له نشرها في صحيفة الأهرام سنة ١٩٢٧ : (١)

لنا ملَّكٌ ، وليس له رعايـا وأوطان ، وليس لهـا حلود

١ – الأهرام عدد ٢٧ نوفمبر ١٩٢٢ – ٨ ربيع الأول ١٣٤١

وأجناد ، وليس لهم سلاح ويكفينا من الدولات أنا وأنا بعد ذلك في افتقار تسود سياسة الهندي فينا إذاً فالهند أشرف من بلادي وكم عند الحكومة من رجال وليس الإنجليز بمنقذينا مي شفق القوي على ضعيف؟ ولكن نحن في يدهم أسارى أما والله لو كنا قروداً

وجملكة ، وليس لها نقود البئود تعلق في الديار لنا البئود إلى ما الأجنبي به يجود وأما ابن البلاد فلا يسود (٢) وأشرف من بني قومي الهنود نراهم سادة وهم العبيل وإن كتبت لنا منهم عهود وكيف يعاهد الحرفان سيد ؟ وما كتبوه من عهد قيود لما رضيت بعيشتنا القرود لما القرود

والواقع أن الصحف المصرية كانتهي المتنفّس الوحيد للشعراء والكتاب، بعد أن ضيق عليهم الاحتلال والاستبداد في بلادهم وسد في وجوههم منافذ القول. وهذا هو الرصافي يصور مايعاني من ضيق في أسلوبه الساخر، فيقول: (٣)

إن الكلام محرم المسا فاز إلا النوم يقضي بأن تتقلموا فالخير أن لا تفهموا فالشر أن تتعلموا أبداً وإلا تنسموا لو تعلمون مطلسم

يا قوم لا نتكلموا نستيقظوا ولا تستيقظوا وتأخروا عن كل ما ودعوا التفهم جانباً وتثبتوا في جهلكم أما السياسة فاتركوا إن السياسة سرها

١ – لم تكن قد ضربت عملة خاصة بالعراق .

٧ – كانت العراق تتبع الهند من الناحية الإدارية وقتذاك .

٣ - ديوان الرصافي ص ٢٢٦ بعنوان (الحرية في سياسة المستعمرين)

ح من الحديث فجم مجموا(١) ش اليوم وهــو مكرم بصرٌ لديه ولا فسم _ إلا الأصم الأبكـــم هي في الحياة نوهم كالعيش وهــو مذمم ما كان فيه تحكُّم طرباً ولا تنظلمـــوا وإذا لنطيمتم فسابسموا مُرُّ ، فقولُـوا : علقم ليل ، فقولـوا : مظلم سَيْلٌ، فقولوا: مُفْعَمَمُ (٢) يا قوم سوف تقسّم فتحمسلوا وتشكروا وتسرنحسوا وترنموا

وإذا أغضم في المبا من شاء منكم أن يعيث فليمس لا ستمسع ولا لا يستحق كــرامــة ودعــوا السعادة إنما فالعيش وهو منعم فارضوا بحكم الدهر مه وإذا ظُلُمِم فاضحكوا وإذا أهنتم فاشكروا إن قيل: هذا شهد كم أو قيل : إن بهاركم إن قيل: إن شماد كم أو قيل : إن بلادكم

كانت مصركما رأينا أحد مركزين اتخذهما زعماء الحركة العربية للجهاد في نشر قضيتهما قبل الحرب العالمية الأولى . وكان المركز الآخر في باريس . وقد توقف نشاط باريس ، إذ لم يعد للحكومة الفرنسية مصلحة في أن تعين عليه بعد أن سقطت الإمبراطورية العثمانية ، وأصبحت هي نفسها تحتل قطعة من قلب الوطن العربي . أما مصر فقد تغيرت الظروف التي كانت تدعوها لمهاجمة هذه الحركة ، حين كانت خطراً على الجامعة الإسلامية التي كان يوُّمن بها كثرة المفكرين والأدباء فيها، بعد أنأصبحت الجامعة العربية صورة من صور تلك الجامعة الاسلامية الغابرة ، أو هي خطوة في سبيلها ، أو هي على الأقل غير معارضة لها كما كان الشأن بالأمس ، إن لم تكن معينة عليها.

٧ - جمجم الحديث : لم يبينه .

٣ ــ الثماد : الماء القليل

تركزت جهود زعماء الحركة العربية في مصر . وصادف ذلك هوى الملك فواد ، الذي كان يطمع في الحلافة وقتداك ، كما صادف ارتياحاً من كثرة كبيرة من الناس . ولكن الناس - مفكريهم وعامتهم – لم يكونوا متفقين في تصور هذه الجامعة العربية الجديدة ، فقد كان الحلط بينها وبين الجامعة الشرقية من ناحية ، وبينها وبين الجامعة الإسلامية من ناحية أخرى ، واضحاً في أدب هذه الفترة شعره ونثره . على أن معظم دعاة الجامعة العربية كانوا من دعاة الجامعة الإسلامية قبل الحرب ، أو من زعماء الحركة العربية الذي كانوا بتصورونها تصوراً إسلامياً ويعملون لنقل الحلافة إلى العرب (۱). والذي يقرأ ما كتبه هؤلاء بحس أن الفكرة الإسلامية لا تغيب عن تفكيرهم حين يتكلمون عن العرب وعن الجامعة العربية . يجد ذلك صريحاً في بعض الأحيان ، ويجده تحت ستار الشرقية والعروبة في أحيان أخرى . ولكن شواهد الحال تدل على أن المسلمين هم المقصودون بكل ما يقولون . وفاتحة العدد الأول من مجلة «الرابطة المسلمين هم المقصودون بكل ما يقولون . وفاتحة العدد الأول من مجلة «الرابطة المسلمية » تصور هذا المنزع تصويراً واضحاً . فقد جاء فيها (۲) :

« بسم الله الرحمن الرحيم »

« هذه المجلة يدل اسمها صريحاً على المبدأ الذي تومن به ، والغاية التي تعمل لها . فالرابطة الشرقية هي مبدوًها وخدمة تلك الرابطة هي غايتها ، تسعى لها بكل ما يوصل من منهج قيم غير ذي عوج صريح كمبدأ المجلة وغايتها ...

١ -- وكثرة هؤلاء من حزب اللامزكزية في مصر ، الذي تصوره صحيفة (المنار) لرشيد رضا. وذلك بغلاف الفريق الآخر من دعاة العصبية العربية الذين استقروا في باريس قبل الحرب. فقدكان تصورهم الفكرة العربية تصوراً جنسياً خالصاً لا يهدفون منه إلا إلى تحرير بلادهم من الترك.

٢ – العدد الأول في يوم الإثنين ١ جمادى الأولى ١٣٤٧ ه – ١٥ أكتوبر ١٩٢٨ م .

و العالم الشرقي حركة تحفيز النهوض مباركة ، تلوح مظاهرها متفرقة في أمة بعد أمة ، وفي جانب من جوانب الحياة بعد آخر . فبينا هي ثورة إلى الاستقلال في مراكش وطرابلس مثلا . إذا هي نزاع بن القديم والجديد في تركيا وأفغانستان ، وحرب بن مذاهب الإصلاح في الصين ومصر ، وصراع بن الحق والقوة في الهند وجزائر الملايو ، وهلم جرا . وبينا يتحدث الغربيون عنها بأنها الجامعة الإسلامية ، إذا هم يتحدثون عنها بأنها الحطر الأصفر ، أو الجامعة الطورانية ، أو حركة الشعوب الأسيوية ، وهكذا . وما تلك في الواقع إلا مظاهر وأسماء مختلفة النهضة الكبرى يتحفز الشرق لها ومجيش صدره بها ...وهذه الأمم الشرقية ، كل أمة وحددة قوية تعمل في ميدانها ، وكل نهضة كتيبة كاملة من كتائب الجهاد . لكنها قد لا تشعر بما بين قواها المتفرقة من صلات ، ولا بما بربط وحدانها الشتيتة من أسباب ، حتى لقد يحسبها الناظر متباينة ، وما هي في الواقع بمتباينة . إنما هي جداول شي من منبع واحد ، وفروع متفرقة بضمها جذع واحد . »

«ولقد كان يتدافع بعضها وبعضكما يتدافع حَضَم وخضم. ولكنها في ذلك كمجاري السيل المختلفة تنحدر من ميعس مشترك، فإذا ما تزاحمت عند مسيل واحد اللفعت تتصادم ويبغي بعضها على بعض ، ولكنها في تصادمها وتعانقها لا يُضعف بعضها بعضاً كالأعداء ، ولا تتفانى ، وإنما تتداخل وتتمازج جزءا بعد جزء، وتتصادم قوة إلى قوة ، لتصبر مجرى واحداً ضخماً تنقض بقواها المجتمعة على ما محول بينها أو يعترض سبيلها من رمال وصخور ، فتجتثها وتدفعها دفعاً، ثم تجري لمستهر ها لا تصدها عقبة ، ولا يتشب في طريقها رطب ولا يابس . »

« ومهما اختلفت في الشرق أمة وأمة ، وتصادمت نهضة بنهضة ، فهناك مبادىء مشتركة يصدر الكل عنها ، وغايات متحدة ينتهي الجميع اليها . وما العربي والتركي والحامعة الإسلامية والحامعة الطورانية إلا شرقية كلها . ومنتهى أمرها أن تكون طوعاً أو كرهاً جيشاً من جيوش النهضة في الشرق ،

تجاهد للشرق عامة وفي سبيل الفكرة الشرقية ... »

« بسم الله الرحمن الرحيم ، ولهذه الغاية الكريمــة ، تتقدم مجلة (الرابطة الشرقية) إلى ميدان الجهاد، عالمة أن الأمر جد، والعمل مجهد ، والنضال شديد والمنال بعيد ، ولكن معلى عدام المان منين، وعزم صليب، وصبر جميل ، وقلب سليم . وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم » .

والناظر في هذا المقال يلاحظ أن كل الأمم التي جاء ذكرها في معرض الشرق والشرقية هي أمم إسلامية ، كثرتها من المسلمين أحياناً ، أو يسكنها كثرة من المسلمين تبلغ عشرات الملايين في أحيان أخرى . ثم إن المتصفح لأسماء أعضاء مجلس إدارة الجمعية في الصفحة الحامسة من هذا العدد ، بجدهم جميعاً مسلمين (١). وكلهم من المعروفين بنزعاتهم الإسلامية. فرئيس الجمعية هو السيد عبد الحميد البكري شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، ونائب الرئيس،هو أحمد شفيق باشا رئيس الديوان الحديوي في أيام الحديوي عباس (وقد عهد اليه بإدارة المجلة) ، والنائب الثاني للرئيس هو السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة (المنار) الإسلامية ، وكاتم السر هو أحمد زكى باشا الذي كان يلقب بشيخ العروبة . وبن أعضائها الشيخ محمد بخيت شيخ الحامع الأزهر والشيخ عبد المحسن الكاظمي الشاعر العراقي اللاجيء إلى مصر . والروح المسيطرة على كل ما على في الصحيفة بعد ذلك كله روح إسلامية . فالمقال الافتتاحي يبدأ بسم الله الرحمن الرحيم ، ويختم بطلب النصر من عند الله العزيز الحكيم . والمجلة تجري على اتخاذ التاريخ الهجري في كل ما يسجل من تواريخ . ومهما يبدفي بعض المقالات من انحراف عن النهج الإسلامي القويم، فليس من ورائها إلا براءة القصد ، وإخلاص النية لنفع المسلمين . ولم يكن الشرق والشرقية

١ - راجع مقال أحمد شفيق «جمعية الرابطة الشرقية - ماضيها - حاضرها - مستقبلها »
 ص ٣ - ١١ من العدد الأول . وراجع كذلك في تأليف الجمعية وما أنجزت من أعمال :
 مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢١٧ - ٣٣٣ .

إلا ستارأً مخفى ذلك الهدف (١) .

ومع ذلك ، فقد كان الناس _ علماءً هم وعامتهم _ يخلطون بين الشرقية وبين العروبة وبين الإسلام . وليس أدل على ذلك مما كتبه أبو الحسنات الندوي ــوهو أحد زعماء المسلمين في الهند ــ بعد أن اطلع على قانون جمعية الرابطة الشرقية ، إذ كتب إلى صاحب (المنار) يقول إنه قد استبشر خبراً حن سمع بتأليف هذه الجمعية وباتخاذها مصر مركزاً لها . ولكن أمله قد خاب حن قرأً (أن غرض الجمعية نشر المعارف والآداب والفنون الشرقية وتعميمها ، وتوسيع نطاقها ، وتوثيق روابط التعارف والتضامن بنن الأمم الشرَقية على اختلاف أجناسها وأديانها ﴾. وعقب على ذلك بأن هذه المقاصد تخالف مقاصد جمال الدين الأفغاني التي جاهد طول حياته من أجل تحقيقها ، وهي ﴿ إِنَّهَاضُ مَا بَقِّي مَنْ الدول الإسلامية من ضعفها ، وتنبيهها للقيام على شوءُونها ، تحت ظل الخلافة العظمي) . ثم رد في خطابه على ما يتوهمه بعض الناس من أن نهضتنا نجيء من طريق المدارس والصحف وبث العلوم والمعارف ، مبيناً أن النهضة لا تقوم إلا على أساس التمسك بالإسلام . وقد نشر محمد رشيد رضا خطابه ، ثم عقب عليه ، مبيناً أن الجامعتين الشرقية والإسلامية تعزز إحداهما الأخرى ولا تنافيها ، وأن جمال الدين الأفغاني دعا اليهما معاً (٢) .

ومن أوضح مظاهر هذا الحلط بن الشرق والعرب والمسلمين ، قول حافظ من قصيدة ألقاها في الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٩ (٣) .

عن مطمع الغرب فيه غير وسننان تجري المودة في أعراقه طَلَقاً كَجُوْرَيةً الماء في أثناء فَيَنان لا فرق ما بين بوذي يعيشبه ومسلم ويهودي ونصراني

مبي أرى الشرق أدناه وأبعدَ ه

١ - راجع إشارة مجلة « الرابطة الشرقية » إلى تأليف جمعية الشبان المسلمين و احتبارها حركة شرقية في مقابل جمعية الشبان المسيحيين التي هي حركة أمريكية غربية – العدد الأول ص٢٧

٢ - المناد م ٢٨ ج ٨ ض ١٢٥ - ١٣٣ .

٣ - ديوان حاقظ ١ ، ١٣٣ - ١٤٠ .

ما بال دنياه لما فاء وارفها عهد الرشيد «ببغداد» عفا ومضى ولا تسل بعده عن عهد «قرطبة» فعلموا كل حي عند مولده حتم خزاوهما ، حتم جزاوهما وفي «العراق» به وجد « بدجلته»

عليه قد أدبرت من غير إيذان وفي «دمشق» انطوىعهد ابن مروان كيف انمحى بين أسياف ونيران عليك لله والأوطان دينان عليك لله والأوطان دينان فاربأ بنفسك أن تمدي أشواق ولهان يهدي إلى «بَرَدَى» أشواق ولهان و « بالفرات » وتحنان «لسينحان»

وهذا الخلط بين الشرقية والعروبة والإسلام هو الذي دعا محمد لطفي جمعة إلى أن يتساءل في مستهل رده على استفتاء الهلال الذي وجهه إلى جماعة من الكتاب والمفكرين في سنة ١٩٢٧ عن النهضة العربية وتألف أقطارها . فيقول (۱) « هل المقصود الأقطار العربية بالمعنى الصحيح ، أي بلاد العرب محجازها ونجدها ويمنها وحضرموتها ؟ أم البلاد التي فتحها العرب في صدر الإسلام وبقيت إلى الآن سائرة على أنظمة العرب ؟ أم البلاد التي يتكلم أهلها باللغة العربية بقطع النظر عن تابعيتهم ودينهم ؟ أم البلاد التي تدين بالإسلام وتخضع للمدنية العربية بحكم لغة القرآن ؟ »

على أن (الشرق) في نظر الزعيم السوري عبد الرحمن شهبندر لم يكن يعني إلا (العرب) ، ولم تكن (الحضارة العربية) في نظره شيئاً غير (الحضارة الإسلامية) . وذلك واضح في مقاله الذي كتبه في مجلة (الهلال) تحت عنوان (هل يتاح للشرق أن يستعيد مجده) (٢)، إذ يبدأه بتحديد معنى الشرق، فيقول

١ - الهلال ديسمبر ١٩٢٢ . وراجع في بقية الإجابات على هذا الاستفتاء أعداد الهلال ، ابتداء من عدد أول نوفمبر ١٩٢٢ .

٢ - مجلة الهلال . العدد الأول من السنة ٤٢ الصادر في أول نوفمبر ١٩٣٣ - ١٢ رجب ١٣٥٢ و وهو عدد خاص عن «حياتنا الجديدة» حوى مقالات لطائفة من الكتاب ، تدور كلها حول مشاكل العالم الإسلامي والعربي الحديثة ، وحول الأساليب الغربية التي غزت الشرق والعالم الإسلامي في السياسة والاجتماع والأدب .

إن المقصود به ليس هو مجد الحيثيين والفراعنة والآشوريين والبابليين والكلدائيين والفينيقيين ومن حذا حذوهم ، وكلها أمم قد خلت وزالت لغاتها فأصبحت حَشْوَ لفائف البَرْدي وليس المقصود مجد التبت وكوريا والصين، فهذه أمم بعيدة عنا لم تتغير كثيراً عما كانت عليه منذ ألوف السنين . ويصل من استبعاد هذه الأمم السالفة إلى أن المقصود هم العرب ، فيقول :

«وفي الشرق أمم أخرى غير من ذكرنا، إلا أنها ليس لها مجد غابر فتستعيده، أو كان لها مجد ولكنه ليس من وضعها ولا مطبوعاً بخاتمها . فلم يبق والحالة هذه سوى مجد الثقافة العربية ... وهو مجد تلك الثورة التي انبعثت في القرن السابع للميلاد وانتشرت ألويتها في أقل من قرن ، من المحيط إلى المحيط فهذه الثقافة ثقافة حية ، نعيش في أجوائها ونمرح في أهوائها ونهتدي بأنوارها . وكلما حاول أناس من المبشرين أو المستعمرين أو المتعصبين الهدامين أن بطفتوا هذه الأنوار بالدعوة إلى العربية العامية ، رأوا من حرص المتمسكين بالفصحى على الحامعة العربية ما يقف سداً منيعاً في وجوههم ، ويرد كيدهم بي نحورهم » .

وربماكان رد مصطفى صادق الرافعي هو أوضح ما قيل في تصوير وجهة النظر الإسلامية في الجامعة العربية . وقد جاء فيه (١) :

والذي أراه أن بهضة هذا الشرق العربي لا تعتبر قائمة على أساس وطيد إلا إذا بهض بها الركنان الحالدان: الدين الإسلامي واللغة العربية. وما عداهما فعسى أن لا تكون اله قيمة في حكم الزمن الذي لا يقطع بحكمه على شيء إلا بشاهدين من المبدأ والنهاية. وظاهر أن أغلبية الشرق العربي ومادته العظمى هي التي تدين بالإسلام ، وما الإسلام في حقيقته إلا مجموعة أخلاق قوية ترمي إلى شد المجموع من كل وجه ».

وكان هناك فريق آخر لا يتصور الجامعة العربية إلا تصوراً قومياً خالصاً ، أكثر هم من اللبنانيين ، ومن دعاة القومية الذين كانوا يحاربون الجامعة الإسلامية

۱ – الهلال عدد ثوفِمبر ۱۹۲۲ – ونشرت في : «وحي القلم ۳ : ۱۹۸ – ۲۰۰ .

في مصر (١) ، وهم حزب الأمة ، الذي أصبح ممثلا بعد الحرب في وحزب الوفد الولاحزاب التي انشقت عنه . وتصور و هو لاء للجامعة العربية يشبه تصورهم للوطنية ، فهم يفهمونهما كليهما فهما مادياً . وليست الجامعة العربية عندهم إلا تعاوناً بين قوميات مستقلة ، في سبيل تحقيق بعض المصالح المشتركة . وأكثر ما يتحدث هو لاء عن الشرق والشرقيين ، ضاربين المثل بنهضة اليابان . وهم يعتبرون اتحادهم ضرورة طارئة ألجأ إليها جشع الأمم الغربية وعدوانها .

يقول أنيس الحوري المقدسي في رده على استفتاء (الهلال) عن نهضــة الأقطار العربية وتآلفها ، بعد استبعاد عنصر الدين ، وبيان أن العصبية الدينية والعصبية التي لازمت الأمم السامية قد حالت دون اتحادهم (٢) :

«ولقائل أن يقول: إذا لم يكن الدين أعظم جامعة لسكان الأقطار العربية ، فأية جامعة هناك تقوم مقامه ؟ أي قوة تستطيع أن تضم هذه الأقطار وتؤلف في كل منها وحدة قومية ؟ هناك قوة واحدة تستطيع ذلك هي اللغة . فاللغة العربية وآدابها وما إلى ذلك من تاريخها وتاريخ رجالها هي الأداة الوحيدة التي يمكن أن تجمع شتات العناصر في كل قطر عربي ، وتجعل منها أمة حية نامية .» أما عن تضامن هذه الأقطار العربية فهو يقول :

١ - راجع قصيدة مطران في حرب طرابلس سنة ١٩١١ بعنوان «الهلال الأحمر» ٢ : ٧٧ حيث يفاخر بالعرب وبالنبي صلى الله عليه وسلم وبأصحابه عليهم رضوان الله ، وذلك بوصفهم عرباً وهذه القصيدة مثال بارز للدعوة إلى العروبة من ناحيتها القومية الحالصة . وراجع وصف الشيخ محمد عبده للتيارات السياسية التي كانت تتجاذب لبنان في أوائل القرن الرابع عشر الهجري (الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي) . وذلك في مشروع الإصلاح الذي تقدم به إلى والي بيروت سنة ١٣٠٤ ه (١٨٨٦م) – تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٢٥ – ٣٣٠ .

٢ - مجلة الهلال عدد يناير ١٩٢٣ - وراجع كذلك مقالين لإميل زيدان صاحب المجلة ورئيس تحريرها عن (كيف نصير أمة قوية) و (العالم الإسلامي والسياسة الدولية). وذلك في عددي يناير ، نوفمبر ١٩٢٢.

من أجل ذلك كان يحلو لهذا الفريق من الناس حين يتكلمون عن «الشعوب العربية» أن يطلقوا عليها «شعوب العربية»، أي «الشعوب التي تتكلم العربية» لأنهم لا يعترفون بالعروبة صفة لهذه الشعوب ، ولكنهم يرونها صفة للغة التي هي جامعتهم الوحيدة . وهم يرون أن يقتصر دعاة الجامعة العربية على توجيه جهودهم للناحيتين الثقافية والاقتصادية (۱). وربما كان رد الشاعر اللبناني المهاجر في أمريكا ، جبران خليل جبران ، على استفتاء الهلال السابق ، من ألبق هذه الردود تصويراً لذلك الاتجاه الأخير . وأطرف ما فيه سخريته بالمنافقين الذين يدعون إلى العروبة ، في الوقت الذي يحيون فيه حياة أوروبية في كل مظاهرها وفي أدق دقائقها وأتفه صغائرها . وذلك حيث يقول (۱) :

«أليس من المضحك أن يجيئي (الوطني الحر السياسي المحنك) ليحدثني في شئوون الأقطار العربية، ولكن بلغة غربية؟أليس من المبكي أن يدعوني إلى منزله لأحصل على المثول أمام زوجته المهذبة — المهذبة في المعاهد الغربية ؟ أليس مما يدمي القلب أن أجلس إلى مائدته وابنته اللطيفة تحدثني عن أغاني شوبان ، وابنه الأديب يردد على مسمعي قصائد دي موسيه ، كأن الروح السائرة مع الريح لم تسكب النهوند والبيات والرست في القلب الشرقي ؟ وكأنها لم تتكلم قط بلسان المجنون والشريف الرضي وابن زريق ؟ ... ألا تعملون أن الغربيين يضحكون

١ - راجع على سبيل المثال مجلة الهلال : عدد ديسمبر ١٩٣٨ (س ٤٧ ج٢ ص ١٢١ - ١٢٤) وفيه إجابات بهي الدين بركات وأحمد لطفي السيد وخليل مطران عن الاستفتاء الموجه إليهم، وموضوعه « جبهة من الشموب العربية – هل هي ضرورية ؟ وماذا يجب لتأليفها؟ » وهم يتفقون في قصرها على الناحيتين الثقافية والاقتصادية .

٣ – بلاغة العرب في القرن العشرين ص ٣٢ – ٤٤ .

منكم عندما تحلمون الليل طوله بالألفة المعنوية والجامعة الجنسية والرابطة اللغوية ، حتى إذا ما جاء الصباح سيرتم أبناءكم وبناتكم إلى معاهدهم ليدرسوا على أساتذتهم في كتبهم ؟ ألا تعلمون أن الغربيين يسخرون بكم عندما تظهرون رغبتكم في التضامن السياسي والاقتصادي مع أنكم تطلبون إليهم أن يبدلوا المواد الحام التي تثمرها أرضكم بالإبرة التي تخيطون بها أثواب أطفالكم والمسمار الذي تدفونه في نعوش أمواتكم . »

ويخَمّ جبران هذه السخرية المرة الطويلة بقوله :

« يتضح مما تقدم – ولكن بصورة سلبية – ما أحسبه أفضل العوامل التي تؤول إلى تضامن الأقطار العربية وتآلفها ، بل واستقلالها . أما الصورة الإيجابية فهي تنحصر في أمرين أساسيين . أولهما تثقيف الناشئة في مدارس وطنية بحتة ، وتلقينهم العلوم والفنون باللغة العربية ، فينتج عن ذلك الألفة المعنوية والاستقلال النفسي . وثانيهما استثمار الأرض واستخراج خيراتها وتحويل تلك الحيرات بواسطة الصناعة الشرقية إلى ما يحتاجه القوم من مأكل شرقي وملبس شرقي ومأوى شرقي ، فينتج عن ذلك التضامن الاقتصادي مما الاستقلال السياسي . »

والواقع أن اختلاف المفكرين والزعماء في فهم الجامعة العربية لم يكن شيئاً جديداً طرأ بعد الحرب ، فقد كان هذا الحلاف واضحاً جلياً منذ بداية الحركة لعربية . ولم يكن مقصوراً على العرب ، فقد كان الأوربيون – ولايزالون – يخلطون بين ما هو عربي وبين ما هو إسلامي (١).

كان أشراف الحجاز ، الذين حكموا مكة طوال القرون التسعة الأخيرة يرون أنفسهم أحق بالحلافة . وهذا الطمع في الحلافة هو الذي أشار إليهمصطفى كامل في كتابه « المسألة الشرقية » وعزاه إلى كيد الإنجليز لدولة الحلافــة العثمانية. وهو الذي حمل السلطان عبد الحميد على أن يحتفظ ببعض أفراد الأسرة العثمانية. وهو الذي حمل السلطان عبد الحميد على أن يحتفظ ببعض أفراد الأسرة العثمانية. وهو الذي حمل السلطان عبد الحميد على أن يحتفظ ببعض أفراد الأسرة العثمانية. وهو الذي القضية العربية في نظر الغرب ص ١٥ – ١٩ ، ص ١٤٥ – ١٤١ ،

رهائن في يده . وقد كان الشريف حسين بن علي وأولاده من بين هو لاءالرهائن. فأقام في الأستانة ثمانية عشر عاماً ، إلى أن رده الاتحاديون إلى الحجاز ، حيث أقاموه شريفاً بعد أن عزلوا سلفه ، فأخذ يعمل منذ ذلك الوقت لتحقيق مطامعه في حرص وتكتم منتظراً سنوح الفرصة المناسبة (١). وبينما كانت الفكرة العربية تلبس هذا الثوب الإسلامي التقليدي عند الشريف حسين ، كان أبناؤه الذين نشأوا في مدارس الآستانة العصرية يتصورون المسألة العربية تصوراً قومياً ، متأثرين في ذلك بالأجواء الفكرية التي كانت تسود الآستانة وقتداك ، والتي كان يسيطر عليها الفهم الأوربي للوطنية القومية . وقد ظهر هذا الحلاف واتسعت هوته بين الوالد وولده في خلال الحرب ، فكانت رسائل الشريف حسين إنى فيصل تفيض بالسباب والشتائم والاتهام بالحيانة ، مما كان يضطر لورانس إلى حذف كثير منها قبل إبلاغها لفيصل (٢) . وكان يشارك فيصل في هذا الفهم القومي معظم ضباط الجيش العربي من السوريين والعراقيين الذين كان يحتضنهم لورانس وينفذ رغباته عن طريقهم ، والذين كانت كراهية الملك حسين بن على إياهم أظهر من أن تخفى (٣) . وكان يشاركه فيه كذلك بعض الزعماء السوريين الذين يمثلون اللجان الفيصلية في دمشق ، وأعضاء الجمعيات السرية الذين كانوا على صلة به قبل الحرب (٤)، ومعظم المقيمين في باريس – وكثرتهم من اللبنانيين – (٥) ، وقلة من المقيمين في مصر من أمثال عبد الحميد الزهراوي. وكان يشارك الملك حسين في فهم القضية العربية فهماً

۱ – راجع ... Seven Pillars ص ۶۸ – ۶۹ ، جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٩٦ ١٧٠، وراجع كذلك تعليقات شكيب أرسلان في حاضر العالم الإسلامي ٣٩٦:٢ وما بعدها .

٢ - الثورة العربية ص ٢٢٢ - ٢٢٤ .

٣-- أعلن الشريف حسين نفسه ملكاً على العرب بعد إعلان الثورة العربية . ثم لم يلبث أن تراجع عن هذا اللقب ، واكتفى بإعلان نفسه ملكاً على الحجاز بعد أن تدخل الإنجليز في الأمر « الثورة العربية ص ٢٢١ ، ٢٢٤ – ٢٢٤ » .

٤ - . . . Seven Pillars ص ١٩٤ ، ١٥ - الثورة العربية ص ٢٩٠ .

ه - القضية العربية في نظر الغرب ص ٣٤ ، ٣٥ .

إسلامياً عدد كبير من زعماء العرب ومفكريهم في العراق وفي الشام وفي مصر. ولكنهم كانوا يختلفون من بعثد في تفاصيل هذا التصور الإسلامي. فكان بعض هو لاء يقتصر على المطالبة بالاستقلال الداخلي للعرب، مع العناية باللغة العربية واتخاذها لغة رسمية للتعليم وللمحاكم ولسائر الادارات الحكومية . وكان بعضهم الآخر يدعو إلى نقل الحلافة للعرب (١) .

وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية هو الذي دعا الرصافي _ الشاعـر العراقي _ إلى معارضة الإصلاحيين في بيروت _ والمسيحيين منهم خاصة _ لأنهم نقلوا الحركة العربية إلى باريس حين عقدوا بها مؤتمرهم سنة ١٩١٣، فأنحرفوا بها عن وجهها ، بعد أن كان قد أيدهم في مطالبهم من قبل . وذلك حيث يقول (٢) .

أصبحتُ أُوسعهم لومـــاً وتثريباً لما امتطوا غارب الإفراط مركوبا

ا - وجه ضباط العرب الثائرون في العراق دعوة إلى الشريف حسين يدعونه للانضمام إليهم . ولكنهم كانوا مع ذلك لا يعملون إلا لحساب العرب ، وكانوا يرفضون التعاون مع الإنجليز . بل لقد كانوا يفضلون حكم الترك على حكم الإنجليز إن كان لابد من المفاضلة بينهما . ولذلك فقد ظلت القوات البريطانية في نظر العراق إلى نهاية الحرب قوات أجنبية غازية ، على غير نظرة السوريين إليها...(Seven Pillars) ص ٤٤ - ٥٤، ٩٥، ٥٥ ما غير نظرة السوريين إليها...(الهم الإسلامي الجالية الجزائرية الكبيرة ، وعلى رأسها حفيد أما في سورية فقد كان يمثل هذا الفهم الإسلامي الجالية الجزائرية الكبيرة ، وعلى رأسها حفيد الزعيم المغربي عبد القادر الجزائري ، وقد ساهموا بنصيب بارز في الناحيتين الحربية والسياسية «الثورة العربية ص ١٤٧ ، ١٤٧ م ٢٠٠٠ ما كان يبدو في صحيفة «المنار » لمحمد واضحاً في كتاب الكواكبي «أم القرى » ، كما كان يبدو في صحيفة «المنار » لمحمد رشيد رضا ، وإن كان الأخير قد دأب على مهاجمة الشريف حسين من بعد ، حين تبين رشيد رضا ، وإن كان الأخير قد دأب على مهاجمة الشريف حسين من بعد ، حين تبين له أنه آلة في يد الإنجليز لتحقيق أهدافهم لا لتحقيق أهداف العرب .

٢ - ديوان الرصاني ٢٨١ - ٣٨٤ تحت عنوان «ما هكذا» ، وراجع قصيدته التي قالها قبل ذلك في تأييد مطالب الإصلاحيين في بيروت تحت عنوان «في معرض السيف»، ص ٣٧٨.
 وفيها يتغنى بمجد العرب القديم ، ويصور حاضرهم الذليل ، داعياً إلى الأخذ بأسباب العلم والقوة . وراجع شيئاً عن جمعية بيروت الإصلاحية في «الثورة العربية الكبرى» ١ :
 ١٨ - ٢٤ . وراجع مؤتمر باريس وقراراته وما استتبعت من آثار في المرجع نفسه ١ :
 ٢٥ - ٢٤ ويظهر موقف بعض أهل بيروت خاصة في صفحات ٢٤ ، ، ٤ ، ٣٤ ، ٣٥ ،

خرقاء تترك شمل الشعب مشعوباً وخالفوا الحزم فيها والتجاريبا ونحن نعهدهم أطراً أعاريبا أمسوا كمن لبس الجلباب مقلوبا لا يسلكون إلى الإصلاح ملتحوبا (١) جاءوا على حسب الأديان ترتيبا ؟ تنفي الكنائس عنها والمحاريب من أبطل الناس في الدنيا مطاليبا للشر موشكة أن تتُخرج القوبا (٢) ما كنت أحسبهم قوماً مناكيبا ترنو إلى الشام تصعيداً وتصويبا ترنو إلى الشام تصعيداً وتصويبا تلقى العراقيل فيها والعراقيبا جيش يدك من الشام الأهاضيبا ؟

راموا الصلاح، وقد جاءوا بلائحة قد كلفوا شططاً فيها حكومتهم عد والنصارى وعد والسلمين بها من مبلغ القوم أن المصلحين لهم ما بالهم – وطريق الحق واضحة – ما بالهم لو نحوا في الأمر جامعة أفي مصالح دنياهم – وهم عرب كانوا أحق البرايا مطلباً فغدوا كانوا أحق البرايا مطلباً فغدوا راموا انشقاق العصا بالشغب ملتهبا إلى لأبصر في بيروت قائبة لو كان في غير «باريز» تألبهم لو كان في غير «باريز» تألبهم لكن «باريز» ما زالت مطامعها لكن «باريز» ما زالت مطامعها ولم تزل كل يوم في سياستها ولم تزل كل يوم في سياستها هل يأمن القوم أن يحتل ساحتهم

وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية أيضاً هو الذي دعا الشاعر نفسه الله تأييد تركيا حين أعلنت الجهاد ،حيث يقول (٣):

يا قوم إن البعد ىقد هاجموا الوطنا واستنفروا لعدو الله كسل فتى واستنهضوا من بني الإسلام قاطبة واستقتلوا في سبيل الذود عن وطن

فانضوا الصوارمواحموا الأهلوالسكنا^(٤) ممن نأى في أقاصي أرضكم ودنا من يسكن البدو والأرياف والمدنا بـــه تقيمون دين الله والسننا

١ – طريق ملحوب : أي واضح .

٢ – القائبة : البيضة . والقوب : الفرخ .

٣ ــ ديوان الرصافي ص ٥٥٥ ــ ٤٥٧ تحت عنوان « الوطن و الجهاد »

إلى المقصود بالوطن هذا هو الوطن الإسلامي كما هو واضح من الأبيات التالية .

قل للحُسَيَّنْيَنْ في مصر رويدكما قد بعثما الدين بالدنيا مجازفَ ق فكنتما في البرايا شر من غبسنا

لا أزلت يا وطن الإسلام منتصراً بالجيش يزحف من أبنائك الأمنا وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية أيضاً هو الذي حمل شكيب أرسلان على أن يكتب للملك حسين حين علم عزمه على الإغارة على سوريا مع الجيوش الإنجليزية ، ينهاه عن المضي فيما هو فيه من دعوة زعماء السوريين للخروج على الدولة العثمانية والالتحاق بالجيش الحسيني العربي ، ويحذره عاقبة هذه الغارات التي يضرب فيها العرب بالعرب خدمة لمصلحة العدو ، إذ يقول (٢): «أتقاتل العرب بالعرب أيها الأمير ، حتى تكون ثمرة دماء قاتلهم ومقتولهم استيلاء إنكلترا على جزيرة العرب، وفرنسا على سورية، واليهود على فلسطين؟ » وهو يحذره في رسالته من غدر الإنجليز الذي يملأ التاريخَ شواهدُه ، ويخاطب القائمين بالدعوة العربية والمخدوعين بها قائلا :

قد تُخنَّتمنًا الله والإسلاموالوطنا(١)

تاراتها : ماذا إلى اليوم أمَّنوا من حقوق العرب بقيامهم ؟ ليقولوا لنا ماذا أقاموا للعرب من الللك حتى نشكرهم ونقر بفضلهم ، لأننا عرب نحب كل من أحب العرب ، ونبغض كل من أبغض العرب، ولا نبالي بالقيل والقال أمام الحقائق . »

وقد كان هذا الشعور الإسلامي هو السبب في شكوى لورانس من فتور العرب في قتالهم رغم سخاء الإنجليز فيما أنفقوا من مال وما جلبوا من مون ومن هدايسًا ، حتى لقاء كان كثير منهم يأخذون ذهب الإنجليز ثم ينقلون أخبارهم للترك (٣) . "

١ – يقصد السلطان حسين كامل، ورئيس الوزارة المصرية حسين رشدي، اللذين قبلا إعلان الحماية الإنجليزية على مصر .

٢ - المنارم ٢٥ ج ٩ ص ٧١٣ - ٧١٨ .

٣ – رأجع أمثلة لذلك في : الثورة العربية ص ٨ ، ٤٥ ، ٤٧ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٢٠ . 701 6 172

وقد تسابق الإنجليز والفرنسيون إلى احتضان الحركة العربية الثائرة على تركيا منذ ظهورها ،وتنافسوا في السيطرة عليها وتوجيهها . فبينما كان الإنجليز يحمون اللاجئين إلى مصر من زعماء هذه الحركة قبل الحرب ، كان ممثل الحكومة الفرنسيةيقوم بحمايةزعماء الجمعيات السرية العربية في الشامويحول دون بطش الترك بهم ، يساعده في ذلك ويشد أزره ممثل الحكومة الإنجليزية (١).ولم يستطع جمال باشا أن ينكل بهم إلا بعد أن رحل ممثلو الحكومتين عقب إعلان الحرب. وكان اللاجئون الى مصر يصدرون كتبهم ونشراتهم التي يشنعون فيها بالحكم التركي مستندين إلى حماية إنجلترا ، بينما كان اللاجئون إلى فرنسا يصدرون مثل هذه النشرات فيجدون من الحكومة الفرنسية كل عون وترحيب . وكان الإنجليز يتصلون بالشريف حسين عن طريق أبنائه في أثناء مرورهم بمصر جيئة وذهاباً وهم في طريقهم للآستانة ، حيث كانوا أعضاء في مجلسها النيابي عن العرب. وكانوا كذلك على صلة ببعض زعماء العراق مثل السيد طاأب نقيب أشراف بغداد.وكانت مخابراتهم ــ وبين أعضائها لورانس ــ تعمل في هذه المنطقة منذ سنة ١٩١١ استعداداً للمستقبل. وكانوا يتظاهرون بالموافقة عي نقل الحلافة الإسلامية إلى الشريف حسين حتى يطمئن إليهم ويسلس لهم القياد ' ' بينما كان الفرنسيون يحاولون أن يتخذوا من قرارات المؤتمر العربي الذير عقده العرب في باريس سنة ١٩١٣ وسيلة للضغط على تركيا والتدخـــل في شُوُّونُهَا ، زاعمين لأنفسهم حق حماية المسيحيين في الشرق (٣) . وقد كان هذا التنافس بين الإنجليز والفرنسيين ظاهراً في الجيش العربي نفسه ، فكان الفرنسيون يحتضنون بعض ضباط العرب مثل نوري الشعلان ، الذي يصفه الجنرال

[.] ٣٠ ص ١٥ ، ٢٦ ، القضية العربية ص ٣٠ . . Seven Pill. - ١

Seven Pill. - ۲ محاضر العالم الإسلامي ۲ : ۱۰۹ - ۱۱۳ ، القضية العربية ص ۳۱ ، الثورة العربية الكبرى ۱ : ۱۲۴ وما بعدها .

٣ ــ راجع نص الوثيقة التي عثر عليها الترك في دار القنصلية الفرنسية ببيروت في « الثورة العربية الكبرى ١ ، ١ ، ٩٨ - ١٠٢ .

كيللر بأنه ظل مخلصاً لفرنسا حي اللحظة الأخيرة من حياته . بينما كان الإنجليز يحتضنون بعضهم الآخر مثل نوري السعيد ومولود، اللذين يصفهما لورانس بأنهما اليد التي ينفذ بها الإنجليز قراراتهم ويحققون رغباتهم . وكانت مطامع إُنْجُلْتُرا وَفُرنْسَا فِي الْعُرَاقُ وَفِي سُورِيا قَدْ بَدَأَتْ قَبَلِ الْحُرِبُ فِي شَكُلُ مِنَاطَقً نَفُوذُ عَنْدُ رأس خليج العجم ، وفي سواحل سوريا حيث كانت ترتفع نسبة المسيحيين ، وكثرتهم من الكاثوليك الذين شملتهم فرنسا حقبة مديدة بالحماية السياسية (١). وقد ظل هذا التنافس على احتلال المكان الأول في المسألة العربية قَائُماً بين الإنجليز والفرنسيين خلال الحرب ومن بعدها . فكان الإنجليز قـــد اتفقوا مع فيصل على أن تدخل جيوشه دمشق، في الوقت الذي تدخلها فيـــه جيوش اللنبي ، لأن ذلك يوفر على الإنجليز كثيراً من الجهد ، ويضعهم في مُنزَلَة المنقذين فيستقبلون استقبال الأبطال (٢). أما الفرنسيون فقد كانوا يُعَارِضُونَ فِي اشْتُرَاكُ القواتِ العربيةِ اشْتَراكاً فعلياً فِي القتالِ، ويرون الاكتفاء بالفائدة المعنوية التي حققها إعلانهم للثورة على الدولة العثمانية . ولذلك فقـــد كَانُوا يَعَارُضُونَ فِي إمدادهم بالسلاح ، ويرون أن يكافأ الشريف في آخر الحرب بتنصيبه ملكاً على الحجاز . وكانت معارضة الفرنسيين في مد العرب بالسلاح ، وفي الاستعانة بهم على فتح دمشق ، تصدر عن مطامعهم في الشام، وخوفهم من أن يودي ذلك إلى خلق جيش عربي يناوئهم ويحول بينهم وبين مطامعهم التي أقرتها بريطانيا في اتفاق (سيكس ــ بيكو). وقد كانهذا التنافس بين الدولتين الطامعتين سبباً في وقوع الاختلاف بينهما على اقتسام الغنائم بعد الحُرب ، مما أخر الاتفاق على شروط الصلح ٣٠٠.

الحات الدعوة للجامعة العربية إلى مصر فاحتضنتها وحمتها ، ولكنها ظلت تحمل معها كل ظلالها القديمة ، فكان بين دعاتها من يمثل الأسلوب الفرنسي

١ - حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٧٠

Seven Pill - ۲ ، الثورة العربية ه ۲۸ – ۲۸۹ .

٣ – حاضر العالم الإسلامي ٣ : ١٧٥ – ١٧٨ .

في السياسة ، وكان بينهم من يمثل وجهة النظر الإنجليزية ، وكان فيهم من يخلط بينها وبين الجامعة الإسلامية ، وبينها وبين الجامعة الشرقية .

وظهرت المحاولة الأولى لإنشاء رابطة منَ هذا النوع بعد الحرب العالمية الأولى سنة ١٩٢٢ حين تألفت جمعية الرابطة الشرقية . وحدد قانون الجمعية أغراضها بأنها « توثيق الروابط بين الأمم الشرقية بالتعاون الفكري بينها ، ودرس حضارة الشرق وما يناسب اقتباسُه لنهضته من الحضارة الغربية ، وأن تتوسل إلى ذلك بالوسائل العلمية والاقتصادية ، وبث دعوتها باللسان وبالقلم، وإيفاد بعض رجالها إلى البلاد الشرقية للتعارف والتآلف ، وإنشاء 'شعبَ فيها ، وعقد مؤتمرات دورية في جهات متعددة لتبادل الأفكار، وللبحث في شؤون الجمعية ومراحلها العملية ... الخ » . ومع أن الجمعية قد صرحت بأن غرضها غير سياسي ولا ديني ، وبأنها جامعة للشرقيين من كل الأديان ، فقد كان اتجاهها الإسلامي واضحاً . فهي ترسل مندوباً لمقابلة الخليفة في الآستانة. (١) وهي تبدأ نشاطها بالمساهمة في جمع التبرعات لترميم قبتي المسجد الأقصى والصخرة سنة ١٩٢٣ ، ثم تحيي في العام التالي ذكرى جمال الدين الأفغاني ، وتتدخل في محاولة التوسط بين الملك حسين ملك الحجاز وبين السعوديين لوقف القتال. ثم تساعد بعد ذلك في جمع التبرعات لجرحي «الرِّيفيين »في ثورة مراكش، ولضحايا الاحتلال الفرنسي في « دمشق »، وللدفاع عن عرب فلسطين الذين قدموا للمحاكمة سنة ١٩٢٩ لاشتراكهم في الثورة ضد استمرار هجرة اليهود . وهكذا يتبين من عرض أعمال هذه الجمعية التي ظلت قائمة إلى سنة ١٩٣١،ومن عرض الذين زاروها من زعماء العالم ، أن معظم نشاطها قد اتجه إلى البلاد الإسلامية ، والعربية منها خاصة (٢) .

١ - كان الكماليون وقتذاك قد فصلوا الحلافة عن الدولة . وقد حاول مندوب الرابطة أن يقابل مصطفى كمال، فصرفه ممثل أنقرة الرسمي في الآستانة ،معتذراً بضيق وقته .

٢ – راجع في تأليف الجمعية وتشاطها وما أنجزت من أعمال : مذكراتي في نصف قرن ٣ :
 ٣ - ٣١٧ - ٣١٧ .

وتلا ظهورَ (الرابطة الشرقية) ظهورُ (جمعية الشبان المسلمين) في آخر سنة ١٩٢٧ . وقد انصرف معظم نشاطها الإسلامي –كسابقتها – إلى العالم العربي، فَأُسُسَتُ لَمُا فَرُوعٌ فِي فَلْسَطِينَ وَفِي سُورِيا وَفِي الْعَرَاقِ . وشغلت بأحداث فلسطين التي تتصل بحائط المبكى في سنتي ١٩٢٩ ، ١٩٣٠ ، وبمقاومة سياسة فرنسا فيما يتصل بالبربر بمراكش سنة ١٩٣٠ ، وبمهاجمة جرائم الاحتلال الإيطالي بطرلبلس في العام نفسه (١).

وتتابعت قصائد الشعراء في الصحف وفي المحافل ، تسجل ترابط العالم العربي وتعاطف أبنائه . وهذا هو الشاعر العراقي رضا الشبيبي يسجل وحدة الوطن العربي في مواضع متفرقة من شعره فيقول (٢) :

ببغداد أشتاق الشآم وها أنا إلى الكرخ من بغداد جم التشوق فِما أَنَا فِي أَرْضِ الشَّآمِ بَمُشِّئُم ولا أَنَا فِي الأَرْضِ العراقُ بَمُعُرِّقَ رمى الله بالتشتيت شمل المفرق

هما وطن فرد وقد فرقوهما

ويقو ل ــ مخاطباً شباب العرب (٣) :

لعصور مقبلات جدد أنتُمُ جيــل جديد خلقوا كونوا الوحدة لا تفسخها نزعات الرأي والمعتقد أنا بايعت على أن لا أرى فُرْقَةً ، هاكم على ذاكم يدي

ويقول شوقي في قصيدته التي شارك بها في الحفل الذي أقيم لتكريم الأديب السوري أمين الريحاني ، حينزارمصر سنة ١٩٢٢ (؛) :

يا نجم (سوريا) ولست بأول كم ذا نَمَت من نَيِّر وقاد أطلع على (يَمَن) بيهُمنْذِك في غد وتجل بعد غد على (بغداًد)

۱ – رأجع الفصل الثالث من Whither Islam ص ۱۰۳ و ما بعدها .

٢ – الأدب العصري في العراق ١ : ١٢٣

٣ – المرجع نفسه ١٢٦:١

٤ – هيوان شوقي ١ : ١٣٥ – ١٣٩ ، وقد نشرت في صحيفة الأهرام ٢٤ فبراير ١٩٢٢ .

وأجل خيالك في ربوع ممالك وسل القبورَ ولا أقول سل القرىَ سنرى الديار على اختلاف أمورها

مما تجوب وفي رسوم بلاد هل من (ربيعة) حاضرٌ أو بادي نطق البعير بها وعَيَّ الحادي^(۱)

ويقول الرصافي في استقبال الزعيمالتونسي عبد العزيز الثعالبي ببغداد سنة ۲) ۱۹۱ ن

أتونس إن في بغداد قوما ويجمعهم وإياك انتساب ويجمعهم أوضَحَت للناس قبلا فنحن على الحقيقة أهل قربى وما ضر البعاد إذا تدانت وإن المسلمين على التآخي

ترف قلوبهم لك بالوداد إلى من خص منطقهم بضاد نواصع آيه سبل الرشاد وإن قضت السياسة بالبعاد أواصر من لسان واعتقاد وإن أغرى الأجانب بالتعادي

ثم يقول في الزعيم المحتفى به :

وكان طوافه شرقاً وغرباً لغير تكسب وسوى ارتفاد^(۱۳) ولكن ساح لاستنهاض قوم حكوا بجمودهم صفة الجماد يغار على العروبة أن يراها مهددة المصالح بالفساد

وتنطلق ثورة السوريين على الاحتلال الفرنسي من عقالها في ١٦ يوليو ١٩٢٥، حين أباد الدروز بقيادة سلطان باشا الأطرش كتيبة فرنسية يقرب رجالها من المائتين ، ثم يبيدون حملة أخرى أعدها الفرنسيون للانتقام . ويتردد صدى الثورة في الأقطار العربية كلها، ومن بينها مصر، فيقول شوقي (٤٠)،

إ – راجع نص كلمة الريحاني التي قالها في هذا الحفل في «المقتطف» عدد مارس ١٩٢٢ ص ١٩٨٨
 – ١٧٠ ، وفيها يصف مصر بأنها «ابنة الزمان . ابنة فرعون . معجزة الدهر . فتاة النيل .
 لسانها عربي ، وقلبها شرقي ، وعقلها غربي . » يقول : الناس يضحون و زعماؤهم ساكتون .
 ٢ – ديوان الرصافي ص ١٥٥ .

٣ - الارتفاد : طلب الرفد : « بكسر الراء» وهو العطاء .

٤ -- ديوان شوقي ٢ : ١٣٢ - ١٢٥ وقد أنشدت القصيدة في المجمع العلمي العربي بغمشق
 ١ أغسطس ١٩٢٥ ونشرت في مجلة سركيس عدد أغسطس وسبتمبر ١٩٢٥ .

فم ناد (جلن)، وافشُد رسم من بانوا هذا الآديم كتاب لا كفاء له الدين والوحي والأخلاق طائفة بنو أمية للأنباء ما فتحوا كانوا ملوكاً سرير الشرق تحتهم مررت بالمسجد المحزون أسأله تغير المسجد المحزون واختلفت فلا الأذان أذان في منارته

مشت على الرسم أحداث وأزمان رث الصحائف باق منه عنوان منه ، وسائره دنيسا وبهتان وللأحاديث ما سادوا وما دانوا فيهل سألت سرير الغرب ما كانوا؟ هل في المصلى أو المحراب مروان على المنابر أحرار وعبدان على المنابر أحرار وعبدان إذا تعالى ولا الآذان آذان

وهو يختمها بقوله :

نصيحة ملوهما الإخلاص صادقة " والشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة " ونحن في الشرقوالفصحى بنورجيم

والنُّصْحُ خالصُه دين وإيمان أو إيمان أو حكمة فهو تقطيع وأوزان ونحن في الجرح والآلام إخوان

ولم يزل الثوار مالكين ناصية الأمر ، حتى دخل الفرنسيون دمشق في ١٨ أكتوبر ١٩٢٥ ، بعد أن ضربوها بالمدافع أربعاً وعشرين ساعة ، فتركوا شوارعها وقصورها وأسواقها خراباً . وقد ظلوا بعد ذلك في قتال عنيف مع الثوار المرابطين في غوطة دمشق ، فلم يستنب لهم الأمر إلا في يوليو ١٩٢٦، بعد أن بلغ عدد القتلى من السوريين نحواً من عشرة آلاف شهيد ، وبلغت الحسائر المالية نحواً من مليوني جنيه (١) . وينشط الناس في مصر للاكتتاب في إعانة المنكوبين . وتلقى قصيدة شوقي (نكبة دمشق) في الاحتفال الذي أقيم لهذا الغرض بمسرح حديقة الأزبكية في يناير ١٩٢٦ : (٢)

١ - راجع وصف الثورة في « الثورة العربية الكبرى » ٣ : ٣٠٥ وما بعدها . وقد لحاً زعيم الثورة عبد الرحمن شهبندر بعد ذلك إلى مصر ، فرفضت رده إلى فرنسا بعد أن هاجت الصحف ، عندما طالبت الحكومة الفرنسية بتسليمه . راجع الحولية الرابعة ص ٣٥٨ .

٢ - ديوان شوقي ٢ : ٨٨ - ٩١ ولم تخظ النكبة الحطيرة من خليل مطران بأكثر من أربعة أبيات في ديوانه ٣ : ١١٣ ومن الواضح أن الصداقة الفرنسية اللبنانية التي تحدثنا عنها =

ودمع لا يُكنَفكفُ يا دمشق جلال الرزء عن وصف يـَد ِق جراحات لها في القلب عمق وَمَرْضِعَةُ الأَبُوةِ لَا تُعْتَقّ ولم ينوسكم بأجمس منه فكرق لها من سُرْحبك العلوي عرق وأرضُكُ مَن حُلِيَّ التاريخ رَقُّ (٢) غبارٌ حضارتيـه لأ يشق بشائره بأنسدلس تُدَقّ

سلام من صبًا وبرَدَى، أرق أ ومَعَنْذُرَةُ البراعــة والقوافي وبي مما رمتك بــه الليالي ألست «دمش "» للإسلام ظئراً (١) « صلاحُ الدين » تاجـُك ، لم يجمـَّل وكل ُ حضارة في الأرض طالت سماوًك من حُلي المأضي كتاب بنيت الدولة الكبرى وملكــا له بالشام أعلام وعرس

ويتوجه شوقي بالخطاب إلى زعماء سورية ــ وكانالفرنسيون قد جزءوها إلى دويلات صغيرة تديركل واحدةمنها وزارة مستقلة ـ فينصحهم بالتضامن ويحذرهم من الأفتتان بألقاب الوزارة والإمارة،التي لاتشرُّف حاملها، فيقول:

بألقاب الإمــارة وهي رقُّ كما مالت من المصلوب عنق ولا يمضى لمختلفين فتسق

بني سورية اطَّر حوا الأمــاني وألقوا عنكم الأحـــلام ألقوا فمين خُدُع السياسة أن تُغَرُّوا وكم صَيل بدا لك من ذليل فُتُنُوقُ الملكُ تَحَدُّثُ ثُم تمضى

وفيها بحث الشباب على أداء حق الوطن ببذل الدماء في أبياته الرائعةالمشهورة يـــد سلَفَتْ ودَيْنٌ مستحــق وللأوطان في دم كـــل حــر إذا الأحرار لم يُستقوا ويَسَّقُوا ومن يَسْقِي ويشرب بالمنسايا

⁼ من قبل هي السبب في ذلك . فهؤلاء وأمثالهم في مصر لا يتحدثون – إن تحدثوا – إلا عن ضحايا الاستعمار الإنجليزي. أما ضحايا الاستعمار الفرنسي فهم يغمضون أعينهم عنهم. فإن اضطرتهم الظروف للكلام استعانوا بكل ما رزقوا من لباقة و لم يفصحوا .

١ ـــ الظئر : المرضعة .

٢ -- الرق و بفتح الراء » جلد رقيق كان القدماء يستعملونه في الكتابة بدل الورق

ولا يُدُنِّي الحقوق ولا يُحقُّ وفي الأسرى فدىً لهمو وعتق بكل يد مضرجـة يدق

ولا يبني الممالك كالضحايا ففي القتلى لأجيال حيــــاة وللحرية الحمراء بــاب

ويضطر الفرنسيون إلى إجابة السوريين لبعض مطالبهم ، فيصدرون بلاغاً في ١٩٢٨ ، يعلنون فيه إلغاء القيودالمفروضة على الحريات المشروعة، وإجراء انتخابات للجمعية التأسيسية ، ويشاركشوقي أهل سورية في فرحهم بقصيدة ثَالَثَةَ يَبِدَأُهَا بَأَبِياتُهُ البارعة، التي يصور فيها تكالب الناس على حطام الدنيا رغم مَا يَتَظَاهُرُونَ بِهُ مِن الزهد فيها، مبيناً أن الحياة لا يقاس طولها بتتابع الليالي وَالْأَيَّامِ ، وَلَكُنَّهُ يَقَاسُ بَمَا يَقَدُمُ فَيُهَا مِنْ عَمَلُ نَافَعٍ ، فَيَقُولُ : (١)

حياة ما نريد لها زيالا ودنيا ما نَوَدُ لها انتقالا وعيش في أصول الموت، سُمَّ وأيام تطير بنا سحابــــا نُسُرِيها في الضمير هوئٌ وحُبُبًا قيصارٌ حين 'نجري اللهوَ فيها ولم تَـضِق الحياة ُ بنا ولكن ولم تقتل براحتها بنيهـــا ولو زاد الحياة الناسُ سعياً

عصارتُه ، وإن بسط الظلالا وإن خيلت تَدبُّ بنا نمَـالا ونُسمعها التبرم والمكلاّلا طوال ً حين نقطعها فَعَالاً زحام السوء ضيقها مجالا ولكن سابقوا الموت اقتتالا وإخلاصاً لرادتهم جَمَالا

ثم يشيدالشاعر بالمجاهدين من أهل الجد"، الذين يتر فعون عن الصغائر والتفاهات، والذين يحملون الأمانة ويجدون لذة في قضاء الحقوق ، فيقول إنهم أسعد إلناس ، لأن السعادة في رضا النفسواطمئنان الضمير ، وليست في أعراض الجياة من زخرف وترف :

كأن الله إذ قَسَمَ المعالي لأهل الواجب ادخر الكمالا ترى جداً ولست ترى عليهم ﴿ وَلَوْعاً ﴿ بِالصَّغَاثِرِ وَاشْتَغَالَا ﴿ 1 - ديوان شوقي ٢ : ٢٢٧ - ٢٣٠ وراجع «صداقة أربعين عاماً ۽ ص ٣٤٣ وما بعدها. وليسوا أرغد الأحياء عيشاً ولكن أنعم الأحياء بالا إذا فعلوا فخير الناس فعلا وإن قالوا فأكرمهم مقالا وإن سألتهم الأوطان أعطوا دماً حراً وأبناء ومالا

ويطالب الشاعر أهل سوريا بالاتحادوببذل الدماء التي لا تقبل الحرية ُ سواها مَهُـراً ، وبأداء واجبهم كاملا في السلم بالكد والجد، مثلما أدوه كاملا في في الحرب ببذل الدماء ، فيقول:

بني سورية التئموا كيوم سلوا الحرية الزهراء عنا وهل نلنا كلانا اليوم إلا عرفتم مهرها فمهر بموها وقمتم دوما حتى خضبتم دوما حتى خضبتم دعوا في الناس مفتوناً جبانا وكونوا حائطاً لا صدع فيه وعيشوا في ظلال السيام كداً ولكن أبعد اليومين مرمى وليس الحرب مركب كل يوم

خرجم تطلبون به النزالا وعنكم هل أذاقتنا الوصالا عراقيب المواعد والمطالا دما صبغ السباسب والدغالا هوادجها الشريفة والحجالا يقول الحرب قد كانت وبالا فتسمع قائلا: ركبوا الضلالا وصفا لا يُرقع بالكسالى فليس السلم عجزاً واتكالا وخيرهما لكم نصحاً وآلا ولا الدم كل آونة حلالا

ثم إن الحفلات التي أقيمت لتكريم شوقي في القاهرة سنة ١٩٢٧ م، والتي بويع فيها بإمارة الشعر كانت من أروع مظاهر الجامعة العربية . فقد شهدتها وفود عديدة من مختلف أنحاء البلاد العربية ، كان بينهم مندوب عن زعماء الثورة السورية الوطنية . وألقيت فيها الحطب والكلمات التي تشهد بما تتمتع به مصر من مكان بارز في الجامعة العربية . فمن ذلك ما جاء في قصيدة خليل مطران التي ألقاها في هذا المهرجان حيث يقول (١) :

١ -- ديوان الحليل ٣ : ٣٣٣ .

يا باعث المجد القديم بشعره أنت الأمير. ومن يكُنه بالحيجى اليوم عيد ك ، وهو عيد شامل في (مصر) يُنشد من بنيها منشد عيد به اتحد ت قلوب شعوبها كم ريم تجديد لغابر مجدها

ومجدد العربية العرباء فله به تيه على الأمراء الضاد في متباين الأرجاء وصداه في (البحرين) و (الزوراء) ولقد تكون كثيرة الأهواء فجنى عليه تشعب الآراء

ويقول حافظ ، مشيراً إلى نهضة الشرق – وهو يعني بها نهضة العرب – من قصيدته التي ألقاها في هذا المهرجان(١):

أمير القوافي قد أتيت مبايعاً فغن ربوع (النيل) واعطف بنظرة ولا تنس (نجداً) إنها منبت الهوى وحي ذرا (لبنان) واجعل (لتونس) ففي الشعر حث الطامحين إلى العلى وفي الشعر ما ينغني عن السيف وقعه ففي الشعر إحياء النفوس وريتها فنبه عقولا طال عهد رقادها فقد غمرتها محنة فوق محنة

وهذي وفود الشعر قد بايعت معي على ساكني (النهرين) واصدح وأبدع ومرعى المها من سارحات ورتع نصيباً من السلوى وقسم ووزع وفي الشعر زهد الناسك المتورع كا رَوَّع الأعداء بيت لأشجع (٢) وأنت لري النفس أعذب منبع وأفئدة شد ت إليها بأنسع وأنت لما يا شاعر الشرق فادفع

وإلى هذه الجامعة كانت إشارة شوقي في قصيدته التي ألقيت في هذا المهرجان ، وإن كان قد ذهب إلى التكنية عن العرب بالشرق . وذلك حيث يقول (٣) :

۱ – ديوان حافظ ۱ : ۱۲۸ ، ۱۲۹ .

٢ - يشير إلى قول أشجع السلمي في مدح الرشيد :
 وعلى عــدوك يا ابن عم محمــد
 فإذا تنبــه رعته ، وإذا غفـــا

٣ - ديوان شوقي ٢ : ٢٤٣ .

رصدان ، ضوء الصبح والإظلام سلت عليه سيوفك الأحلام

ق وكان العزاء في أحزانه حُ وأن نلتقي على أشجانه لس الشرق جنبه في (عمانه) تَتَنَزَّى الليوثُ في قضبانه كلنا مشفق على أوطانه

كان شعري الغناء في فرَح الشرقد قضي الله أن يؤلفنا الجركلما أن (بالعراق) جريح وعلينا كما عليكم حديث نحن في الفكر بالديار سواء"

(T')

ومع ذلك كله ، فلم يكن طريق الدعوة إلى الجامعة العربية ميسراً ولا ممهداً ، فقد كانت تعترضه عقبات كثيرة . ولم يكن الاحتلال الأجنبي الذي قطع أوصال بلاد العرب هو شر هذه العقبات وأخطرها . ولكن الخطر الحقيقي على الجامعة العربية كان يأتي من اشتداد النزعات الإقليمية الانفصالية في داخل البلاد العربية نفسها . فبعد أن كانت ثورة الحجاز والشام والعراق يطلق عليها جميعاً اسم الثورة العربية قبل الحرب . أصبحت كل واحدة من هذه البلاد تستقل بنفسها في جهادها، وحمَل عل الوطنية العربية وطنيات جديدة تتلاءم مع الظروف السياسية الحديدة التي جزأت الوطن العربي ، والتي تمادت في التجزئة حتى جعلت الشام أربع دول ، وأخذت تمهد لإنشاء دولة خامسة جديدة من اليهود ، بل لقد جزأت سوريا وحدها ــ وهي جزء من الشام ــ في بدء الاحتلال الفرنسي إلى خمس دويلات، تدير كل واحدة منها وزارة مستقلة بإقليمها، وأصبح مطلوباً من كل مُواطن أن يمنح كل إخلاصه وجهده للقطعة الصغيرة التي حددها له الاحتلال الأوروبي وسماها دولة . لم يكن الخطر الحقيقي الذي يهدد الجامعة العربية هو الاحتلال وما أقامه من خطوط وهمية، اختلقها سيكس الإنجليزي وبيكو الفرنسي، في المعاهدة السريةالتي اتفقا فيها على اقتسام الغنائم بين دولتيهما في أوائل الحرب ، والتي عرفت من بعد باسميهما . لم تكن هذه الحطوط الوهمية هي مصدر الخطر الحقيقي، فالشعوب

تهزم وتنتصر، والله سبحانه وتعالى يداول الأيام بين الناس، والمحتل يعيش على أمل الحرية، ثم لا يلبث المهزوم أن ينتصر، ولا يلبث المحزون أن يبتسم، كما قال الشاعر العربي القديم . ولكن مصدر الحطر الحقيقي هو إيمان العرب أنفسهم بهذه الحطوط الوهمية وتقديسهم لها . فلقد نشأ جيل من الناس لا يعرف إلا هذه الظروف الجديدة . وكان الاحتلال الأجنبي المتحكم في التعليم يحول بينه وبين معرفة تاريخ كفاحه القريب في سبيل القضية العربية المشتركة التي أريقت في سبيلها دماء أبنائه في الحرب . أما الشيوخ والكهول الذين شهدوا المأساة ، والذين يعرفون حقيقة القداسة المزعومة لهذه الأوطان الجديدة . فقد أصبح كثير منهم من العقلاء الواقعيين — كما يحلو لهم أن يسموا أنفسهم في كل مكان — فجاروا الواقع الجديد ، بعد أن أصبح كثير من مكافحي الأمس هم مكان — فجاروا الواقع الجديد ، بعد أن أصبح كثير من مكافحي الأمس هم يد الأجنبي التي يبطس بها ، في مراكز هم الكبيرة التي يحتلونها . ولم تبق إلا قلة من المؤمنين تجاهد ولا تمل الجهاد ، تنبه الغافلين ، وتعرف الذين لا يعرفون، وتثير حمية الذين ركنوا إلى الأمن والدعة ممن يعرفون .

وأعانت الدول المحتلة – كل في منطقة نفوذه – على تدعيم قداسة هذه الأوطان الجديدة في نفوس الناس بأسلوب علمي منظم ، وذلك بمساعدتها على إحياء التاريخ القديم لكل قطر من هذه الأقطار . ونشط الحقشر للبحث عن آثار الحضارات القديمة السابقة على الإسلام في كل من العراق وسوريا ولبنان وفلسطين وشرق الأردن ومصر ، لتوهين عرى الجامعةالعربية ، ولتشتيت القلوب التي ألف بينها الإسلام وجمعها على لغة واحدة ، فاستيقظت العصبيات الجاهلية ، وراح كل بلد يفاخر البلاد الأخرى بمجده العريق ، وشغلت الصحف بالكلام عن الكشوف الأثرية الجديدة وما تدل عليه من وشغلت البابليين والآشوريين والكلدانيين والحيثيين والفينيقيين والفراعنة (١).

١ - راجع أمثلة لاشتغال الصحف بمثل هذه البحوث في المقتطف والهلال. وراجع على سبيل المثال « المقتطف » في أعداد : أغسطس ١٩٢٠ ص ١٢٤ – ١٢٧ « ماضي سوريا ومستقبلها » ، صلى المقتطف » في أعداد : أغسطس ١٩٢٠ صلى ١٢٨ – ١٣٦٠ « سكان سوريا الساميون » ، لمسلة مقالات عن الحيثيين لحبر ضومط =

وكانت أصابع الغربيين واضحة في هذه الجهود. فقد عاش المسلمون تُدهنُورا وهم غافلون عن هذه الآثار القديمة لا يعيرونها التفاتأ ، ولا يتحدثون عنها حين يتحدثون إلا كما يتحدثون عن قوم غرباء مـــن الكفرة أو العتاة ، لا يثير الحديث عنهم شيئاً من الحماس أو الزُّهـُو في نفوسهم . ظل المسلمون على هذه الحال حتى بدأ الغربيون بالكشف عن كنوزها ولفت أنظارهم اليها منذ اتجهت مطامعهم إلى بلادهم . وللأوربيين في ذلك أسلوب خبيث ماكر ، فهـــم يبدأون التنقيب ببعوث من علماء الآثار الغربيين ، حتى إذا حققوا ما يهدفون إليه من اهتمام كل بلد من هذه البلاد بتراثه القديم وتحمسه له وغيرته عليه ، ورأوا أن هذه الغيرة تدفعة إلى منافسة الأجانب في هذا الميدان الذي يعتبر نفسه أولى به وأحق ، بوصفه وارث هذه الحضارة ، عند ذلك يتخلون عن مهمتهم ويتركونها في رعايته، مطمئنين إلى أنه سيوالي السير في الخطوط التي رسموها له. والأدلة على هذا الأسلوب الحبيث كثيرة لا تعوز الباحث. فقد بلغ من اهتمام الأوروبيين بنبش هذا التاريخ القديم واتخاذه أساسأ لتدعيم التجزئة الجديدة للوطن العربي ، أن عصبة الأمم قد نصت في صك انتداب بريطانيا إلى فلسطين على الاهتمام بالحفريات ،وذلك في المادة ٢١ التي تنص على ﴿ أَنْ تَضْعَ الدولة المنتدبة وتنفذ في السنة الأولى من تاريخ تنفيذ هذا الانتداب قانوناً خاصاً بالآثار والعاديات ينطوي على الأحكام الآتية...الخ » . (١) وكذلك كان شأن الفرنسيين في سوريا ولبنان ، فقد كان أول ما اهم به الفرنسيون أن ألفوا في

بدأ من عدد يناير ١٩٢٨ ، سلسلة عن «الصناعات في سوريا ولبنان » تبدأ من مارس ١٩٢٧ من ٢٦٠ – ٢٦٧ ، «خرائب بيسان» عدد إبريل ١٩٢٧ ، ومن أكثر هذه البحوث اصطباعاً بالنعرة الفينيقية المعادية للعروبة والإسلام مقال لوليم كاتسفليس – وهو من أدباء المهجر – عن « روح الشرق في نهضة الغرب – أثر نصارى الشرق في التعدن الإسلامي عدد يونيه ١٩٢٥ من ٢٧ – ٣٣ وراجع كذلك نموذجاً بما كان يقال في تدعيم الوطئية اللبنانية: خطبة السير سعيد شقير باشا في الاحتفال السنوي بالجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٥ ، وهي منشورة في مجلة المقتطف في عددي يوليو وأغسطس سنة ١٩٣٥ .

١ - افتورة العربية الكبرى ٢ : ٧٢ .

خلال الحرب العالمية الأولى لجاناً في دمشق وبيروت ولبنان لكتابة تاريخ الشام، فكتبوا منه بعض تاريخ لبنان وأهملوا تاريخ سوريا ، ثم لم يلبث الآباء اليسوعيون في بيروت أن كلفوا ثلاثة من رهبانهم الفرنسيين سنة ١٩٢٠ بكتابة هذا التاريخ ، بعد أن قسموه إلى ثلاثة عصور ، العصر الآرامي والفينيقي ، والعصر اليوناني والروماني ، والعصر العربي (١) . ومما لا تخفى دلالته في هذا الصدد أن الثري الأمريكي اليهودي الأصل روكفلر (ابن روكفلر الكبير) صاحب الملايين ، قد أعلن سنة ١٩٢٦ عن تبرعه بعشرة ملايين ريال أمريكي ﴿ وَهُو مَا يُعَادُلُ مُلْيُونِينَ مَنَ الْجُنْيُهَاتُ الْمُصَرِيَّةُ وَقَتْدَاكُ ﴾ لإنشاء متحف للآثار الفرعونية في مصر ، يلحق به معهد لتخريج المتخصصين في هذا الفن . واشترط لمنح هذه الهبة أن يوضع المتحف والمعهد تحت إشراف لجنة مكونة من ثمانية أعضاء ليس فيها إلا عضوان مصريان فقط ، على أن تظل هذه اللجنة هي المسئولة عن إدارة المتحف والمعهد لمدة ثلاث وثلاثين سنة . وقد استرد الثري الصهيوني الأمريكي هبته وقتذاك ، بعد أن أرسل مندوباً يمثله من علماء الآثار الأمريكيين المعروفين ــ وهو الأستاذ بـ سُند ــومعه أحد محاميه، وذلك لرفض الحكومة شرط إشراف الأجانب الفني على المعهد . وقد كان واضحاً من تحديد صاحب الملايين مدة الإشراف بثلاث وثلاثين سنة أنه يهدف إلى خلق جيل من المتعصبين للفرعونية ثقافياً وسياسياً (٢). ومصلحة الصهيونية في ذلك ظاهرة. لأنها إذا نجحت في سلخ الدول العربية من عروبتها فقد سلختها من إسلامها . وإذا انسلخت هذه الدول من إسلامها ومن عروبتها أمن اليهود كل معارضة لاستقرارهم في فلسطين، وعاشوا مع جيرانهم في هدوء يمكِّن لهم منالإعداد لوثبة جديدة يأكلون فيها جيرانهم النائمين، لأن معارضة الدول العربية لمطامع اليهود في فلسطين إنما تستند إلىالإسلام والعروبة، فإذا انسلخ المصريون مثلا من

۱ – راجع مقال عيسي اسكندر المعلوف عن «أحسن تاريخ لسوريا» في المقتطف –عدد يوثيو سنة ١٩٢٥ ص ٨٠ – ٨٤

٧ – الحولية الثالثة ص ١٠٤ .

الإسلام والعروبة ولبسوا ثوب الفرعونية مات الحافز الذي يدفعهم إلى مجاهدة اليهود ومعارضة دولتهم في فلسطين ، إذ يصبح اليهود والعرب لديهم عند ذلك سواء .

والواقع أن اهتمام الدول الغربية بتفتيت الوحدة العربية كان ظاهراً لا يخفي. ولم كجميع خبراء الغربيين في الشئون الإسلامية والعربية على شيء مثل إجماعهم على توقع الخطر من جانب الشعوب الإسلامية ، التي يرون مظاهر اتحادها وطلائع تكتلها حقيقة واقعة يصعب تجنبها . يجد القارىء هذا الإحساس واضحاً أبي كتاب « حاضر العالم الإسلامي » الذي ألفه العالم الأمريكي لوثروب ستودارد ، كما يجده في مقال الوزير الفرنسي المشهور هانوتو الذي رد عليه محمد عبده في مطلع القرن العشرين (١) . ولكنه يجده أصرح ما يكون في كتاب (إلى أين يتجه الإسلام Whither Islam) ، الذي أشرف على نشره وجمع مواده المستشرق الإنجليزي ه . ا . جب سنة ١٩٣٢ ، والذي اشترك في تجريره أساتذة متخصصون في الدراسات الإسلامية والشرقية من جامعات **غرنسا وألمانيا وهولندا وإنجلترا ، إذ يصرح جب في تقديمه لهذه البحوث** بأن اهتمام الإنجليز بدراسة الإسلام ناشيء عما يعرفونه من سيطرة تعاليمه على المسلمين ، مما يجعل له مكانا بارزاً في أي تخطيط لاتجاهات العالم الإسلامي (ص ١٢) . ويلفت النظر إلى أن هذا العالم الإسلامي المتر امي الأطراف يحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم (ص ١٥) ، ملاحظاً أن وحدة الحضارة الإسلامية تمحو من الأذهان حيثما حلت كل ما يتصل بالتاريخ القومي ، لتحل محله الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي والتقاليد الإسلامية (ص ١٨ ، ٢١) . وهو لا ينسى حين يتكلم عن الحركات القومية التي دعمتها دعايات الحلفاء القوية خلال الحرب العالمية الأولى ، أن ينبه إلى أن هذا النصر الذي حققته الاتجاهاتالقومية لا ينبغي أن يَصر ف الغربَ عن الانتباه إلى تبار المعارضة الإسلامية الخفي ، الذي يعارض في تفتيت الوحدة الإسلامية إلى

١ – راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٣٤٧ وما بعدها .

قوميات لادينية ، مبينا أن هذه المعارضة الإسلامية هي أشد قوة في البلاد العربية (صَ ٧٧ – ٨٤) . ويبرز الأستاذ الألماني « كامفماير » في بحثه عن مصر وغرب آسيا في الفصل الثالث أربع حقائق لا يمكن إنكارها أو تجاهلها . ويسجل في إحداها أن في الشرق العربي حركة بعث إسلامي قوية في النواحي الدينية والحاقية والاجتماعية . ويقرر أن العرب يتخذون هذا البعث الإسلامي أساسا لنهضتهم الوطنية الجديدة (ص ١٦٤) (١) . ثم إن جب يقول في الفصل السادس والأخير من هذا الكتاب في صراحة كاملة « وقد كان من أهم مظاهر فرنجة (٢) العالم الإسلامي تنمية ' الاهتمام ببعث الحضارات القديمة،التي ازدهرت في البلاد المختلفة التي يشغلها المسلمون الآن . فمثل ُ هذا الاهتمام موجود في تركيا وفي مصر وفي أندونيسيا وفي العراق وفي فارس . وقد تكون أهميته محصورة الآن في تقوية شعور العداء لأوروبا ، ولكن من الممكن أن يلعب في المستقبل دوراً مهماً في تقوية الوطنية الشعوبية وتدعيم مقوماتها — ص ٣٤٢ » . وهذا التصريح الأخير يعلل لنا عطف-كومات الاحتلال الغربية على كل مشاريع الحكومات الوطنية في الشرق الإسلامي ــ والعربي منه خاصة ــ التي من شأنها تقوية الشعوبية فيها وتعميق الخطوط التي تفرق بين هذه الأوطان الجديدة ، مثل الاهتمام بتدريس التاريخ القديم على الإسلام لتلاميذ المدارس وأخذهم بتقديسه (٣) ، والاستعانة على ذلك بالأناشيد ، ومثل خلق أعياد محلية غير الأعياد الدينية التي تلتقي قلوب المسلمين ومشاعرهم

١ حذا الأستاذ مصر سنة ١٩٢٨ ، و كان يتردد على دار جمعية الشبان المسلمين – كما يقول ـ
يومياً ، خلال مدة إقامته ، في شهري مارس وإبريل . و تتبع كل ما تكتبه الصحف عنها .
 كما راجع كل مطبوعاتها وأعداد مجلتها . و خصها بحيز كبير من بحثه في هذا الفصل . وراجع كذلك برامج التعليم في مصر ليتبين مدى اتصالها بالشرع الإسلامي ، ومبلغ اهتمامها به « راجع ص ١١٠ من الكتاب المذكور . »

٧ – الفرنجة ترجمة لما يسميه المؤلف Westernization وترجمته الحرفية «تفريب»

٣ - راجع محاضرة لمرقص سميكة سنة ١٩٢٦ ، يشكر فيها وزارة المعارف لعنايتها بتدريس
 تاريخ الفراعنة لتلاميذ المدارس بعد أن كان مهملا. « المقتطف » عدد مارس ١٩٧٦ .

على الاحتفال بها . ومثل العناية بتمييز كل من هذه البلاد بزي خاص – ولا سيما غطاء الرأس – مما يترتب عليه تمييز كل منها بطابع خاص ، بعد أن كانت تشترك في كثير من مظاهره .

كانت الجامعة المصرية التي تركناها في الجزء الأول من هذا الكتاب وليدة تحبو قد نمت واشتدت وظهر أمرها ، بعد أن انتهت الحرب بهزيمة الدولة التي كانت رمز الجامعة الإسلامية ورأسها فخفت صوت الحزب الوطني الذي كان يدعو إلى الالتفاف حول دولة الحلافة لمقاومة مطامع الغرب ، وإنفسح المجال أمام الحزب الذي كانت تربطه بالغرب الظافر صلات من التفاهم بهلم من الود في بعض الأحيان والذي كان ينكر الجامعة الاسلامية ويحاربها ، داعيا إلى وطنية تقوم على المصلحة المتباداة وعلى المنفعة المادية ، وهو الحزب الأمة » الذي عرف بعد الحرب باسم جديد هو « حزب الوفد » . (١)

وأعانت متاعب الحرب ومظالمها التي اشترك فيها المصريون جميعاً على توحيد شعورهم . ثم جاءت ثورة سنة ١٩١٩ فقوت هذه الوحدة ، بعد أن صبت قوات الاحتلال العذاب ألواناً على المدن وعلى القرى ، فحصدت الأرواح ، وانتهكت الأعراض ، ولم تقف غلظنها الوحشية عند حد في إحراق القرى ، وجلد أهلها ، وحصدهم بالمدافع الرشاشة ، وإلقاء القنابل عليهم من الطائرات ، ومهبهم ، وهتك أعراض نسائهم ، والاعتداء على عليهم من الطائرات ، ومهبهم ، وهتك أعراض نسائهم ، والاعتداء على

١ - الذي يراجع أساء رؤوس حزب الوقد وزعمائه بجد معظمهم من أساطين حزب الأمة . ويكفي أن تعرف أن محمود سليمان باشا رئيس حزب الأمة قد أصبح رئيساً للجنة الوقد المركزية ، وأصبح ابنه محمد محمود باشا و كاتب الحزب الأول أحمد لطفي السيد بك عضوين موسين فيه ، وأن اثنين من الأعضاء الثلاثة الذين قابلوا «ونجت» في اليوم الذي ظل المصريون يحتفلون به من بعد سنين طوالا كانا عن حزب الأمة ، وهما علي شعر أوي باشا وعبد العزيز قهمي باشا . وأما العضو الثائث – وهو سعد زغلول – فقد كان معروفاً هو وأخوه فتحي زغلول عملهما الشديد لهذا الحزب ومعاضدتهما له . ولكن منصبهما الرسمي هو الذي منعهما من أن يكونا عضوين عاملين بصفة رسمية ظاهرة .

الآمنين في الطرقات وفي المحلات العامة ، وفرض الغرامات الفادحة الظالمة على مدن القطر المختلفة ، حتى بلغ مجموعها حوالي مليون جنيه ، وذلك بالإضافة إلى مطالبة البلاد بسبعمائة ألف جنيه ، قيمة نفقات الجيوش الأسترالية التي استخدمت في التنكيل بالناس (١) . وقد سجل عبد المطلب بعض مشاهد هذا الطغيان في قصيدته التي يقول فيها (٢) :

وارحمتاه لقريسة مفجوعة عزونة خبسأ القضاء لأهلها من غادة غال البغاة عفافها من غادة غال البغاة عفافها ومصونة في الحدر طسار بلبها ماذا أرى؟ جن أحاط بمضجعي؟ ما هذه الجلبات ، لا أدري لها أنا لست نائمة ! وهذي جنّة أنا لست نائمة ! وهذي جنّة أعلى أنا أنا خائف أعلى ! ناد أباك! لا ، أنا خائف هذى جنود الإنجليز رأيتها هذى جنود الإنجليز رأيتها صاحوا بصحن البيت صيحة فاتك فإذا متاع البيت ينهب بينهم ولرب دار بالقنابل أصبحت

والليل يرخي فوقها الأسدالا تحت الظلام وقيعة ونكالا فبكى الحجاب عفافها المغتالا صيحات كلب في الحظيرة جالا أم تلك أحلام تمسر خيالا معنى ، ولست أعي لهن مقالا ؟ تدنو كأعجاز النخيل طوافر زالا والبيت من وقع الحوافر زالا يا أم ، لا تتكلمي ! لالالا «بالبدر شين » تقتل الأطفالا عات يرى النفس الحرام حلالا وقد استحلوا نهبه استحلالا وقد أستحلوا نهبه استحلالا قبرا تضمن نسوة وعيالا

۲ – ديوان عبد المطلب ص ١٩٥ – ١٩٦

جو السماء مع القشاعيم شالا (۱) الرهاق مصر سفاهـة وضــلالا في عَبْرة تُذْر يالدموع سيجالا واجعل عواقبه عليه وبــالا

نسي المصريون في غمرة هذه الأزمات والاضطهادات كل خلافاتهم القديمة ، وقد وحد الظلم الذي يصب عليهم في غير هوادة بين مشاعرهم ، فتذكروا أنهم أمام عدو واحد مشترك هو الإنجليز ، وأذهلهم الألم عن كل ما سلف من حزازات ، فماتت الضغائن ، وبرثت القلوب من الأحقاد ، ورسموا الهلال يعانق الصليب ويحتضنه على أعلام الثورة ، وخطب القسس في المساجد وخطب علماء الدين من المسلمين في الكنائس ، وتزاور الفريقان في الأعياد ؛ وهذا هو عبد المطلب يشارك القبط في احتفاظم المشهود بعيد النير وز سنة ١٩١٩ ، الذي حضره جمع غفير من المسلمين ، ويلقي في هذا الحفل قصيدته التي يقول فيها (٢).

بنيناً على آداب عيسى وأحمد فنحن على الإنجيل والذكر أمة لنا كل ما في مصر، والحق قائم فلن يستطيع الدهر تفريق بينيا كلانا على دين به هو مومسن إذا ما دعت مصر ابنها نهض ابنها فلا يحسبن الناس أنا تزلزلت

منازل عز دونها يقع النسر يويدها الإنجيل بالحق والذكر والذكر تويده الآيات والحجج الغر وإن جر قوم بالسعاية ماجروا ولكن خذلان البلاد هو الكفر لنجدنها، سيان «مرقس»أو «عمرو» بنا قدم أو مس وحدتنا الضر

ولم يشذ عن المشاركة في الثورة فلاح أو صانع أو عاملأو موظف. وجرف تيار هاالعنيف الأمراء. ولم ينج منه اللصوص النشالون الذين أعلنوا الكفعن نشاطهم

[؛] ـ تشول : ترتفع وتعلو . القشاعم : النسور ، جمع قشعم .

٢ ــ ديوان عبد المطلب ص ١٠١ ، ١٠٦ .

ثلاثة أيام، مشاركة منهم للشعب في فرحه يوم أطلق سراحُ « سعدز غلول »و صحبه (١٠). وتحولت الثورة إلى حركة قومية خالصة ، وخفت صوت الدين بعد أن قام بنصيب كبير في إشعال نارها ، وانحصر كلام الناس في مصر ، حتى كادوا يجعلونها معبوداً من دون الله ، بل لقد بدت الوطنية في شعر الشعراء ضرباً من عبادة مصر . ولم ينج من ذلك شاعر كشوقي تميز شعره الوطني بالطابع الإسلامي، إذ يقول في القصيدة التي استقبل بها مصر بعد عودته من منفاه سنة ١٩٧٠:

وياً وطنى لقيتك بعد يأس كأني قد لقيت بك الشبايا إذا رُزْقَ السلامة والإيابا ولو أني دُعيِتُ لكنتَ ديني عليه أقابل الحَمَّم المُجابا إذا فُهُتُ الشهادة والمتابا

وكل مسافر سيووب يومأ أُديرُ إليكَ قبلَ البيتِ وجهي

ثم يقول بعد ذلك في تكريم من أطليق سراحُهم من شباب الثورة سنة ١٩٢٤ ، موجهاً خطابه إلى الشباب(٣):

وإذا فرغتم فأعبدوه هُمُجُودا بلدأ كأوطأن النجوم متجيدا للعبقريسة والفنون مهودا

وجه والكينانة »ليس يُغنضب ربَّكُم أن تجعلوه كوجهه معبودا ولوًّا إليه في الدروس وجوهـّكم إن الذي قسم البلاد حباكمو قد كان ــ والدنيا لحود كلُمها ــ

وبدا عند ذلك أن الحركة الوطنية تنحرف نحو الانطواء على نفسها ، وأن فَكُرةَ الانفصاليين الذين كانوا يبك عُون قبل الحربإلى قصر الجهود على معالجة مشاكل المصريين قد انتصرت . وأطلت النعرة الفرعونية برأسها ، وأسفرت عن وجهها ، بعد أن كانت لا تظهر إلا مقنعة أو من خلف ستار . وانتهز دعاتها هذه الفرصة المواتية ، فنشطوا لغزو الأفكار بها ، وملأوا أبصار قارئي

١ - مقدمة ألحوليات ١ : ١٢ ، ٣١٣، ٣٣٨، ٣٣٩ ٨٤٧

۲ – ديوان شوقي ۱ : ۲۸ .

٣ – ديوان شوقي ١ : ١٣٤ .

الصحف وأسماع شاهدي الندوات بالدعاية لها ، ورسموا رأس أبي الهول على طوابع البريد وعلى أوراق النقد ، واتخذه النحات محمود مختار شعاراً لتمثال بهضة مصر ، الذي وضع نموذجه في باريسسنة ١٩٢٠ (١) ، واتخذت كل كلية من كليات الجامعة شعاراً لها يمثلونناً من معبودات الفراعنة ، ونقلت رفات سعد زغلول بعد وفاته بثلاث سنوات إلى ضريح بني على طراز فرعوني ، وشاع هذا الطابع الفرعوني في كثير من أبنية الحكومة وأوراقها الرسمية وفي الزخرفة والنقش . ووقف «حافظ إبراهيم »في الحفل الذي أقيم في فندق الكونتينتال لتكريم «عدلي يتكنن »بعد عودته من أوروبا قاطعاً المفاوضات مع الإنجليزسنة ١٩٢١ ، فألقى قصيدة تسيطر عليها هذه النزعة الفرعونية من أولها إلى الخويها يقول (٢) :

وقي الخياق ينظرون جميعاً وبناة الأهرام في سالف الده الله أنا تاج العلاء في مقرق الشر أي شيء في الغرب قد بهر النا هل وقفتم بقمة الهرم الآك هل رأيتم تلك النقوش اللواتي حال لون النهار من قيدتم العه هل فهمتم أسرار ما كان عندي ذاك فن التحنيط قد غلب الده قد عقدت العهود من عهد فرعو

كيف أبي قواعد المجد وحدي ركفوني الكلام عند التحدي ق ودراته فرائد عقدي س جمالا ولم يكن منه عندي؟ بر يوماً فريتُمُو بعض جهدي؟ اعجزت طوق صنعة المتحدي؟ د وما مس لونها طول عهد من علوم مخبوءة طي بردي؟ وأعجنز ندي وأعجنز ندي وأبلى البلي وأعجنز ندي وأعجنز ندي وأبلى البلي وأعدي وأعجنز ندي وأبلى البلي وأعدي وأعجنز ندي وأبلى البلي وأعدي وأبلى البلي وأعدي وأعجنز ندي وأبلى البلي وأعدي وأبلى البلي البلي وأبلى البلي البلي وأبلى البلي البلي وأبلى البلي البلي البلي البلي وأبلى البلي ال

وتتملك النعرة الفرعونية الشاعر، فيفاخر بالفراعنة كل حضارة قديمة ، حين يقول :

١ -- الحولية الحامسة ص ١٩٥ - ٢٠٥

٣ -- ديوان حافظ ٢ : ٨٩ - ٩٤ .

أنا أم التشريع قد أخذ الرو مان عني الأصول من كل حد ورصدت النجوم منذ أضاءت في سماء الدجى فأحكمت رصدي وشدا (بنتتورُرُ) فوق ربوعي قبل عهد (اليونان) أو عهد (نجد) ١٠

وهكذا يبدو أن عهد (نجد) وشعرائه ليس له من الكرامة عند الشاعر أكثر ما لعهد اليونان وشعرائه ، أو الرومان ورجال القانون فيه .

ولم يكن الجديد في هذه الدعوة أنها تدعو إلى جمع المصريين على الاهتمام بشئون وطنهم ، فالجامعة المصرية حقيقة واقعة لا يمكن تجاهلها أو إنكارها ، كما أنه لا يمكن إنكار أن هناك جامعة إقليمية يجتمع عليها أهل كل بلد وأهل كُلُّ إِقَلْيُم مِن أَقَالِيم مصر نفسها ، وأن هناك جامعة مهنية يجتمع عليها أبناء الحرفة الواحدة . ولم يكن الحديد فيها هو إقامة الدراسات التاريخية المصرية على أسس علمية سليمة ، فذلك مذهب جليل الفائدة ينطوي على كثير من العظات والعبر . ولكن الجديد في هذه الجامعة المصرية الفرعونية أنها قدأصبحت دُعُوةَ انفصالية تنزع نحو الأنانية والانطواء على النفس ، وتعارض الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ، وترى أن جامعة الوجود المكاني التي تربط بين من يعيشون على هذه الأرض اليوم وبين من عاشوا عليها منذ آلاف السنين، هي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الزمانية التي تربط بينهم وبين أبناءجيلهم عمن يعيشون في غير مصر ، وهي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الروحية التي تربط بينهم وبين أبناء دينهم ، ومن الجامعة العقلية والثقافية التي تربط بينهم وبين أبناء لغتهم. وليس ذلك فحسب. بل لقد ظهر بن دعاة الفرعونية بعض الْمُتَطَرِفِينَ الذِّينَ لَا يَعْتَرُفُونَ بِتَلْكُ الْجَامِعَاتِ الْأَخْرَى عَلَى اخْتَلَافُهَا ، ولا يُرونها تحليقة بأن تحظى من ساكني مصر بأي قدر من الرعاية أو الالتفات. وفي الوقت الذي بدا فيه أن الدول الأوربية آخذة في الانسلاخ من القوميات بعد أن ذِاقُوا مِن آثار عصبباتها الويلات في الحرب العالمية الأولى ، كانت مصر ودول الشرق العربي تأخذ هذه الأثواب البالية التي خلعتها أوروبا عنها ، بعد أن

اً – بنتثور : شاعر مصري قديم .

ملتها ، لترتديها وتباهي ببدعها الجديد وطرازها الحديث . ومحاضرة مرقص باشا سميكة التي ألقاها عن المتحف القبطي في الجامعة الأمريكية سنة ١٩٢٦ تصلح مثالا لهذه النزعة الفرعونية التي لا تخفي كراهيتها للعرب خاصة ولكل ما هو عربي . فهو لا يرى العرب إلا غزاة دخلاء كاليونان والرومان سواء بسواء . ويميل إلى إطلاق اسم (القبط) على المصريين جميعاً ، مسلمهم ومسيحيهم ، وذلك حين يقول (١):

ومضى على مصر أكثر من ألفين وثلاثمائة سنة منذ ما فقدت استقلالها بانتهاء حكم الفراعنة. ومنذ ذلك العهد ، وهذه البلاد ـ بسبب مركزها الجغرافي الممتاز ، وما خصها الله به من المناخ الجميل والتربة الحصبة والثروة الهائلة ـ مطمع فظر الفانحين من أحباش وفرس ورومان وعرب وأثراك وإفرنج ... والمحزن هو أنه لما خيم الجهل على البلاد قام الأهالي يهدمون ما بقي ظاهراً من آثار أجدادهم ، بحثاً عن الذهب والفضة ، وللانتفاع بأنقاضها لبناءدورهم ... وبهذه المناسبة أحب أن أذكر أن لفظ قبطي معناها مصري ، وهي محرفة من اللفظ إجبتوس . ولذلك فجميعكم أقباط . بعضكم أقباط مسلمون ، والبعض الآخر مسيحيون . وكلكم متناسلون من المصريين القدماء . »

ثم إن المحاضر لم يستطع أن يخفي حزنه لسيادة الحضارة العربية في مصر بلخولها في الإسلام ، وذلك عند حديثه عن اختيار مقر المتحف القبطي ، إذ يقول إنه قد اختار الكنيسة المعلقة مقرآ له « ليكون داخل الحصن الروماني الشهير الذي شيده الأمبر اطور تراجان ... وبه الباب الذي دخل منه عمرو بن العاص ومن كان معه من الصحابة وأصبحوا من وقتها أسياد البلاد المصرية. » واجتاحت مصر موجة من الفرعونية تحاول أن تغزو سائر النواحي الثقافية وتدعو إلى إقامة الفنون على أسس فرعونية . وتزعمت صحيفة «السياسة الأسبوعية » هذا الاتجاه الجديد، فأفسحت صدرها لدعاته، وأعان عليه رئيس

١ -- راجع نص المعاضرة كاملا في المقتطف – عدد مارس ١٩٢٦ ص ٢٨١ – ٢٨٦

تحريرها محمد حسين هيكل في شطر كبير من حياته(١).

وكثر حديث هذه الصحيفة عن الفراعنة ، فلم يخل عدد من أعدادها من حديث عن حضارتهم وثقافتهم ومجدهم . وكتب رئيس تحريرها في مقال عن (مصر الحديثة ومصر القديمة) (٢) ، يزعم أن ما يتوهمه بعض الناس من أن تغير الدين في مصر من الوثنية إلى المسيحية ثم الإسلام ، وتغير اللغة فيها من الهيروغليفية إلى العربية ، قد قطع ما بين مصر الحديثة وبين مصر القديمة من صلات ، ليس إلا وهما من الأوهام ، وأن الحقيقة العميقة هي أن هذه الصلة قائمة لا شك فيها بيننا وبين أجدادنا الفراعنة . وأخذ يتقصى كثيراً من مظاهر الحياة المعاصرة ليردها إلى أصل فرعوني قديم . ثم قال :

« لا سبيل إذن إلى إنكار ذلك الاتصال النفسي الوثيق الذي يربط تاريخ مصر منذ بدايته إلى عصر نا الحاضر، وإلى آخر العصور المستقبلة التي يمكن أن يعرفها التاريخ. ولئن تبدلت أسباب العيش ما تبدلت، ولئن قربت سكك الحديد والبواخر والطيارات وكل ما يمكن أن يتمخض عنه خيال العالم من وسائل المواصلات بين أجزاء العالم ما قربت، بل لئن تهدمت الحدود الدولية وفنيت العاطفة الوطنية، فسيبقى أبداً هذا الاتصال النفسي الوثيق الذي يجعل من مصر وحدة تاريخية أزلية خالدة، فيما يصل اليه عقلنا من تصور الأزل والحلك ... فمن حق المصريين ومن الواجب عليهم أن يستثيروا دفائن الفراعنة جميعاً ، وأن يربطوا حاضرهم وماضيهم رباطاً ظاهراً لكل عين . وإنهم إذن ليَنضيفون إلى قونهم قوة وليَنضاعفون مجدهم أضعافاً ، وليَز دادون لذلك بالحياة استمتاعاً ولها تذوقاً.»

ويدعو هيكل في مقاله هذا إلى أن تقوم بهضتنا على بعث المجد الفرعوني القديم، مثلما قامت النهضة الأوربية الحديثة على بعث المجد اليوناني واللاتيني القديم. وذلك بالبحث عن موضع الاتصال بين مصر القديمة ومصر الحديثة، في ميادين الأدب وكتب العقائد وطقوس العبادة. ولقد فتح الغربيون أمامنا

١ – وقد عدل عن اتجاهه هذا إلى الاتجاه الإسلامي كما سنرى من بعد .

٢ – السياسة الأسبوعية عدد ٢٧ نوفمبر ١٩٢٦ .

البابواسعاً في هذا المضمار. فمنذ كشف (شامبيلييُون) عن سر الهير وغليفية، حين حلى طلاسم رموز حجر رشيد، لم تن البعثات الغربية في أوروباو أمريكا عن البحث والتنقيب في الآثار المصرية، وبعث ما تنطق به أحجارها الصامتة، وما تنطوي عليه أوراق البردى القديمة . »

ويشطح بالكاتب خياله في خاتمة مقاله ، فيتخيل هذه الفرعونيــة التي يدعو إليها ديناً جديداً سيغزو بمبادئه العالم هادياً ومبشراً ، ليحقق به الناس السعادة والمتعة والطمأنينة ، حين يملون نشاطهم المادي الذي لا بد أن يقف في يوم من الأيام « ويومئذ يشعر العالم بظمأ أي ظمأ الى الحياة النفسية الفنية . ولعله واجد ها في هذا الذي نطلب إلى مصر أن تقوم به اليوم . »

وكتب هيكل بعد ذلك مقالا آخر عن «الفن المصري»أثنى فيه على جهود جماعة «الحيال»، التي بدت في معرضها الثاني للتصوير والنقش ، مؤيداً نزعاتها الفنية التي «تهدف إلى تكوين فن مصري النزعة صريح في مصريته ... تطمع في أن تُقرّه مذهباً عالمياً تعارض به المذاهب الذائعة الآن في أوربا وأمريكا، وترجو أن تنتصر به على هذه المذاهب» (١)

ثم لم تلبث الصحيفة أن نشرت بياناً تحت عنوان (دعوة إلى خلق الأدب القومي) ، عليه توقيع جماعة من شباب الأدباء (٢) ، يدعون فيه إلى خلق أدب محلي يتميز بالطابع المصري ، محاولين تكوين مدرسة أدبية جديدة . وهم يطلبون في بيانهم هذا من الذين تعجبهم الفكرة أن يكتبوا إليهم ، حتى إذا اجتمع عدد مناسب منهم حددوا موعداً لاجتماع عام يعلن عنه فيما بعد (٣)، وقد بسط محمد زكي عبد القادر أهداف هذه الدعوة في عدد تال قال فيه (٤) :

١ – السياسة الأسبوعية عدد ١٧ ديسمبر ١٩٢٧ ، وراجع كذلك مقالا آخر له في عدد ٧ يناير ١٩٢٨ تحت عنوان «هل من خطوة جديدة في سبيل الفن المصري »، وهو يدور حول قومية الفن، وحول تدعيم البناء القومي بالفن القومي .

٢ - هم : محمد زكي عبد القادر ، ومحمد الأسمر ، ومحمود عزت موسى ، ومحمد أمين حسونة ،
 وزكريا عبدة ، ومعاوية محمد نور .

٣ – السياسة الأسبوعية ٢٨ يونيه سنة ١٩٣٠

٤ – السياسة الأسبوعية ١٢ يولية سنة ١٩٣٠ .

«الأدب المصري الذي نعنيه إنما هو أدب محلي يصور الحياة المصرية والقومية المصرية وحدهما. فلا نعني به أدباً شرقياً كما أبهم على بعض الكتاب الأفاضل، يتناول حياة الشرق العربي أو البلاد الشقيقة المجاورة ». وبين أن هدف الجماعة الذي يدعون اليه هو «إبداع أدب مصري محلي يصور أمانينا وآمالنا ، يصور نيلنا وأرضنا المليئة بالسحر والجمال. يصور الروح المصري في القصة والفكاهة والمسرح ، ويكون له طابع متميز عما للآداب الغربية والشرقية الأخرى. » وهو يكشف في مقاله عن بعض وسائلهم في خلق هذه الروح المصرية في ألنشء ، مثل توجيه المسرح المصري إلى الناحية القومية، وجعله مسرحاً مصرياً روحاً وقوة وإنتاجاً ، والعناية بالأناشيد القومية وجعلها تصور على قدر الإمكان أماني المصريين وآمالهم ، والعنايسة بالأدب الفكه والأدب الريفي وتهذيهما .

وزاد عضو ثانمن أعضاء الجماعة ـ وهو محمد أمين حسونة ـ هذه الأهداف وضوحاً ، فكتب مقالا آخر (۱) ، نادى فيه «بضرورة خلق أدب قومي يكون مستقلا عن آداب الشعوب الشرقية الأخرى الناطقة بالضاد ، معبراً عن نفسيتنا وشعورنا » وذهب إلى أن تقصيرنا في التعبير عن حاجتنا النفسية والاجتماعية والقومية لا يرجع إلى أن تقصير في اللغة العربية نفسها ، ولكنه يرجع إلى أن «اللغة العربية ليست لغة شعب فحسب . بل هي لغة شعوب وأمم عدة تنطق وتكتب العربية ليست لغة شعب فحسب . بل هي لغة شعوب وأمم عدة تنطق وتكتب بها . فنحن في حاجة إذن إلى تقريب هذه اللغة إلى أذهائنا لتعبر عن خواطرنا. وليس أدل على ذلك من ضرورة خلق أدب قومي تكون لنا غيرة وحمية عليه ، ويزيد ويكون في استقلاله بعيداً عن كل المؤثرات التي تجعله اشتراكياً محضاً ». ويزيد الكاتب أهداف دعوتهم الانفصالية وضوحاً حين يضرب المثل ، ويتخذ القدوة ، من اللغات الاوربية الحديثة التي نشأت على أنقاض اللغة اللاتينية ، حين كانت من اللغة التي يُكتب بها الشعر والنبر والقصة والأدب في أوروبا كلها. ثم يقول: «ولكن شعور كل شعب بقوميته ، واعتزازه بوطنيته ، واعتداده بنفسه ، واعتداده بنفسه ،

٧ - السياسة الأسبوعية ١٩ يولية سنة ١٩٣٠ تحت عنون « في سبيل الدعوة إلى الأدب القومي »

حدا به إلى أن يتحرر من إسار اللغة اللاتينية . وإلى أن يكون مستقلا في آدابه عنها ، موحداً جهوده في سبيل تهذيب لغته ، وطبعها بطابع قومي خاص ، له روعته وجماله » . ثم يقول الكاتب إن أول ما يجب أن نولي وجوهنا شطره هو الأدب الفرعوني . « فإذا لم يكن للكاتب ملكة ينميها أو وجدان يستمده من الأدب الفرعوني ، فليول وجهه شطر الأدب الريفي » . ويختم المقال بقوله : « إن الشرق ينظر إلى مصر نظرة إعجاب وإجلال ، ويترسم خطاها في كل تهضة صالحة . فيجب أن نكون القدوة الحسنة لهذه الشعوب في استقلالنا بأدبنا وإنتاج أفكارنا . إنا في انتظار جاراتنا الشقيقات . وعلى هذا المنبر من (السياسة الأسبوعية) ، سوف تتلاقى أفكارنا وبحوثنا ، ونعرف على أي أساس يجب أن تقوم نهضة كل شعب على حدة فيما يختص بأدبه القومي . »

وقد كان هذا الفهم الانطوائي للوطنية هو الاستمرار الطبيعي ، أو هو التطور الطبيعي لدعوة حزب الأمة . ولذلك كان رأي أحمد لطفي السيد في الجامعة العربية بعد الحرب العالمية الأولى شبيها برأيه في الجامعة الإسلامية قبل الحرب . فهو يقول (١) «إن السعي لتأليف تحالف من هذا النوع وهم من الأوهام » . ويرى أن الداعين له « يضيعون الوقت في خيال عقيم وأحلام بعيدة التحقيق » . ويذهب إلى أن مهمة كل بلد من البلاد العربية تنحصر في تقوية نفسه والنهضة بأبنائه ، في حدود العصبيات الإقليمية .

ومقال محمد عبدالله عنان في صحيفة السياسة عن (المصرية تراث قومي أثيل لمصر. وليست فكرة ولا دعوة جديدة) يشبه أن يكون الامتداد الطبيعي لمثل هذا التفكير. فهو يقول بعد أن تكلم عن القومية المصرية وأصالتها ورسوخ مقوماتها (٢٠): « ولكن فهم القومية المصرية على هذا النحو لا يروق لبعض المفكرين من إخواننا في البلاد العربية. فهم يأخذون على مصر أنها تغلو في مصريتها ، ويقولون إنها بذلك تخرج من حظيرة الأمم العربية ، مع أنها

١ - الهلال ديسمبر سنة ١٩٣٨ مس ١٢١ – ١٢٤

٣ – مُلحق السياسة الأدبي ، عدد خاص بمؤتمر الطلبة الشرقيين – صدر في ١٤ أكتوبر ١٩٣٢.

ليست إلا واحدة منها ، وفي حين أن هذه الأمم تنوق كلها إلى الالتفاف من الوجهة العامة حول لواء واحد ، لتكون في ميدان النضال السياسي والفكري كتلة موحدة من بعض الوجوه . فانسلاخ مصر من هذا الإجماع بيعوى أنها فرعونية أو مصرية يضعف هذا الإجماع ، ويضعف نهضة الأمم العربية في سبيل حريتها السياسية وتقدمها الفكري الاجتماعي . ويعبر البعض عن هذا الاندماج في الفكرة العربية بالجامعة العربية ، التي أصبحت الدعوة اليها ظاهرة بارزة في الحياة العامة بفلسطين وسوريا والعراق ولقد صرحنا برأينا أكثر من مرة في شأن فكرة الجامعة العربية فهي – على ما يصورها الغلاة من دعاتها في نظرنا أمنية خيالية لا تقوم على أية أسس أو تقديرات عملية . وقد تكون مثلا أعلى يرجع بالأذهان إلى عصور المجد التي جمعت بين الأمم العربية محت خلافة أو سلطة إسلامية واحدة . فلها بذلك روعتها وجمالها . ولكنها مع ذلك سراب تبدده الحقائق والظروف الواقعة . بل إن التعلق بها ضار في نظرنا بجهود الأمم العربية ، بما قد يبثه إليها من الوهن المترتب على إغفال الحقائق والانصراف عن تقدير الظروف الخاصة . »

ويقول كاتب هذا المقال عن « القومية المصرية »:

« من الحطأ البين أن تُنْظَمَ مصر في سلك البلاد العربية ، إذا تعلق الأمر بالناحية القومية . فالقومية المصرية كما قدمنا قومية أثيلة . وقد وجدت الأمة المصرية منذ أقدم عصور التاريخ ، واقترن اسمها بحضارة من أقدم وأمجد الحضارات . ولم تفقد الأمة خواص الوحدة والتجانس منذ أيام الفراعنة ، أعني منذ آلاف السنين ، بل استطاعت أن تحافظ على هذه القومية طوال العصور . ولم تذهب فتوح الفرس واليونان والرومان بشخصيتها كاملة وكوحدة قومية . بل كانت هذه القومية دائماً قوة كامنة ، إذا اختفت أيام الطغيان والمطاردة والمحن القومية ، عادت لأول شعاع من الأمل . فلما جاء الفتح الإسلامي كانت مصر ولاية رومانية ، ولكنها كانت كتلة قومية كبيرة ، فورثت من غزاتها الجدد الإسلام واللغة العربية ، ولكنها كانت كتلة قومية كبيرة ، فورثت من غزاتها الجدد الإسلام واللغة العربية ، ولكنها ولكنها حافظت على خواصها القومية ، ونشأت في ظل الإسلام أمة مصرية مسلمة ،

عربية لا بخواصها الجنسية أو القومية ؛ ولكن فقط باللغة التي تنطق بها . "
ويغلو الكاتب في شعوبيته ، فيسمي الإمبر اطوريات الإسلامية التي كانت
مصر عاصمة لها (الدولة المصرية الكبرى) ثم يقول :

ومع هذا الاندماج السياسي التام فإن مصر لم تكن عربية قط ، وإنما كانت إلى جانب شقيقاتها العربيات تحتفظ دائماً بمصريتها القومية العميقة ، بل كانت فوق ذلك تطبع الحياة العامة لهذه الشقيقات في كثير من الأحيان بألوان مصرية عميقة تبدو بارزة في بعض مراحل تاريخها. فهذه المصرية القوية الأثيلة هي التي تستظل مصر بلواتها اليوم . وهذه المصرية هي في الواقع دعامة شخصيتنا القومية . فلسنا نفهم كيف ينكرها علينا بعض إخواننا العرب . » ويخم الكاتب مقاله معتذراً لأنصار الجامعة العربية عن صراحته بأن « المثل القومية العليا يجب أن تسمو في نظرنا عن كل جدل أو مجاملة أو اعتبار . » وأعان على تقوية هذه الدعوة الانفصالية التي تتخذ الفرعونية رمزاً لها ومذهباً في مصر ، اكتشاف قبر توت عنخ آمون ، واشتغال الناس بتتبع ما كانت نشره الصحف من صور الكنوز التي وجدت فيه ، ومن أنباء الخلاف الذي تنشره الصحف من صور الكنوز التي وجدت فيه ، ومن أنباء الخلاف الذي نشب بين وزارة سعد زغلول وبين المستر كارتر ، الذي آل اليه الإشراف على المقبرة بعد وفاة اللورد كارثر فيون (١). وبلغ من اشتغال الرأي العام بتوت عنخ آمون أن شوقي كتب فيه وحده أربع قصائلد . نشر القصيدة الأولى وهي أشهره وأكثرها ذيوعاً حند اكتشاف المقبرة ، واستهلها بقوله (٢) :

قفي يا أخت «يُوشَعَ » خبِّرينا أحاديث القرون الغابرينا ^(٣)

وهو يشير فيه الى الحلاف الذي نشأ بين اللورد كارنرفون صاحب امتياز الحفر، وبين الحكومة التي حرصت على أن يكون لها من الإشراف على المقبرة

١ - راجع تفاصيل الخلاف في الحولية الأولى ص ٥٩ - ٥٥ ، في أعقاب الثورة ١ ، ١٤٣ .
 ٢ - ديوان شوقي ١ ، ٣١٣ - وقد نشرت في الأهرام ٣ يناير ١٩٢٣ .

ب اخت يوشع هي الشمس . دعا يوشع « بن نون » - عليه السلام - ربه أن يؤخر غروبها حتى به اخت يوشع هي الشمس . وقصته في سفر يشوع الاصحاح ١٠ وهو خليفة سيدنا موسى على يتمكن من أعدائه فاستجاب له . وقصته في سفر يشوع الاصحاح ١٠ وهو خليفة سيدنا موسى على فبينا وعليه السلام .

ما يضمن المحافظة على اللخائر النفيسة التي تحتويها ، فيقول محاطباً اللورد :

فعذراً للغضاب المُحسَّقينا نحاذر أن يؤول لآخرينا ويسذهب تهبُّسة للناهبينا ولو صرحت لم تُتِرُ الظنونا وما لك حيلة في المُرْجِفِينا يَعَفُّ عن الملوك مكَّفنينا (١) رأيت تنكرأ وسمعت عتبأ أَبُوَّتُنَا وأعظُمُهُمْ تراث ونأبى أن يحسل عليسه ضيم سَكَتُ فحام حولك كل ُ ظن يقول الناسُ في سِيرً وجهر أمَن سرق الخليفة وهو حَيُّ

والشاعر لا يذهب مذهب الجاهليةفي التحمس لفرعون، فهو يرى (فؤاد) - ملك مصر وقتذاك - أجلَّ منه شأناً في الدنيا والآخرة ، فهو يَفْضُلُه في الدنيا بالحكم الدستوري الذي هو خير مناستبداد الفرد، ويفضله في الآخرة بالإسلام الذي هو خير من وثنية الفراعنة :

زمان ُ الفَرْد يا فرعون ُ وَلَى ودالت دولـــة المتجبرينا

(فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالإسلام دينـــا

وكل ما قصد اليه الشاعر من عرضحضارة الفراعنة ومجدهم الذي حفظته آثارهم على الأرض آلاف السنينهو أنه يستحث الشباب ويبعثه من ركوده إلى الطموح للمجد:

وبورك في الشباب الطامحينا

شبابٌ قُنتُعٌ لا خير فيــه فناجيهم بعرش كان صنواً لعرشيك في شبيبته سنينا(٢) وكان العزُّ حَليتَه وكانت قوائمُــه الكتائبَ والسفينا

١ – يشير إلى التجاء الخليفة وحيد الدين إلى بارجة إنجليزية نقلته إلى مالطة . وكان شوقي وقتذاك يؤيد مصطفى كمال ويحسن الظن به ، ولذلك توهم – على ما أشاع الكماليون وقتذاك – أن الحكومة الإنجليزية خطفت الخليفة لتحميه .

٢ – الحديث هنا الشمس. يقول إن عرش الفراعنة قعيم وعال كعرشها، سنين أي ند لها في العمر

ثم تتابعت بعد ذلك قصائد الشاعر الثلاث الأخرى . فقال القصيدة الثانية عندما فوجىء الناس بوغاة كارنرفون من آثار لسعة بعوضة، قبل أن يتم كشفه. وقد كثرت الأراجيف وقتذاك عما سموه لعنة الفراعنة وقد استهلها بقوله(١٠):

في الموت ما أعيا وفي أسبابه كلُّ امرىء رهن بطي كتابه ثم نشر القصيدة الثالثة بمناسبة افتتاح البرلمان، وبدء الحياة النيابية في مصر . وقد بدأها بخطاب توت عنخ آمون قائلا :

قم سابق الساعة وأسبيق وعدها الأرض ضاقت عنك فاصدع غيمند ها(٢)

وهو يقارن فيها بين مصر في ضعفها الراهن ، وبينها في قوتها الغابرة ، مستبشراً بنهضتها الحديدة ، التي تقوم على أساس الشورى .

ثم نشر القصيدة الرابعة بعد ذلك بنحو عام ، متحدثاً عن (توت عنخ آمون وحضارة عصره) ، وبدأها بقوله (٣) :

درجَتْ على الكنز القرون وأتبَتْ على الدَّنَّ السنون

وشوقي في كل قصائده لا تغلبه الفرعونية على إسلامه أو عروبته ، فلا تأخذه نعرة الجاهلية حين يتحدث عنهم، وهي تلك النعرة التي تملأ أدب دعاة الفرعونية من أصحاب المذهب الجديد . فهو في القصيدة الثانية يسخر ممن يزعمون أن قوى الفراعنة الروحية هي التي قتلت مكتشف قبره ، حين تقمصت جسم البعوضة التي لسعته فقضت عليه، ويندد باستبداد الفراعنة وظلمهم للناس فيقول:

لا تسمَعَنَ لعصبة الأرواح ما قالوا بباطل عيلميهم وكيذابيه

١ – ديوان شوقي ١ : ٨٩ – الأهرام ١٩ إبريل :١٩٢٣ .

٢ -- يقول إن الناس قد عجلوا ببعثك قبل أن يبعثك الله سبحانه و تعالى يوم القيامة ، فانشقت عنك الأرض التي خبأنك زمناً ، فسكنت فيها مضمراً كالسيف في غمده . وقد كان الاحتفال بافتتاح البرلمان في ١ ١ مارس ١٩٢٤ -- ديوان شوقي ٢ : ١٩٧ .

٣ ــ ديوانَ شوقي ٢ : ١١٦ ، نشرت سنة ١٩٢٥ في مجلة سركيس ص ١٣٨ .

هي من ضنائن علمه وغيابه أوهام مغلوب على أعصابه يوم الحساب يكون يوم إيابه لا تَشْهْرُوه كأمس فوق وثابه لا تحت تاجيه وفوق وثابه كالسيف نام الشر خلف قيرابه

الروح الرحمن جل جلاله غلبوا على أعصابهم فتوهموا ما آب حبارُ القرون وإنما فلروه في بلد العجائب مُعْمَداً المستبد يطاق في نداووسه والفرد يومَن شرُه في قبره

ويشير شوقي إشارة ثالثة إلى استبدادالفراعنة،الذي وضع نظام الشورى حداً له ، وذلك في قصيدته الرابعة ، حيثختمها بقوله :

م ولا أزيدك من يمين بك أمس أو فتح مبين بك أمس أو فتح مبين بب الروح أو نبض الوتين لأ عليك عليك غار الفانحين لك عليك بالجبابر لا يديسن نصبوا وردووا الحاكين وسبيله في الآخرين فرغا من الفرد اللعين فرغا من الفرد اللعين أو فتية لك ساجدين عين ركبه متخلفين وعقسولهم في الأولين

قسماً بمن يحيي العظالو كان من سفر إيا أو كان بعشك من دبيه وطلعت من وادي الملو لرأيت جيسلا غير جي ورأيت محكومين قد روح الزمان ونظمه إن الزمان وأهله فإذا رأيت مشايخاً لاق الزمان تجدهمو لاق الزمان تجدهمو هم في الأواخر مولداً

وكل ما يعني شوقي هو أن يتخذ من الحديث عن حضارة مصر القديمة وسيلة الحفز الهمم وإقناع الشباب بأن ما حققته مصر مرة يمكن أن تستعيده مرة أخرى.

وذلك هو ما يصرح الشاعر به في قوله:

هذا المقام عرفتُ م وسبقت فيه القائلين(٢)

١ – الناووس مقبرة النصارى (معرب) . الوثاب (بكسر الواو) سرير الملك .

٢ - يشير إلى الهمزية الطويلة التي ألقاها في مستهل حياته في مؤتمر المستشرقين ١٨٩٤ . وكان
 وقتذاك قد تجاوز العشرين من سني حياته بقليل . والقصيدة في صدر الجزء الأول من ديوانه

وبنيت في العشرين من أحجارها شعري الرصين سالت عيون فصائدي وجرى من الحجر المعين أقعدت جيلا الهوى وأقمت جيلا آخسرين كنتم خيال المجل ير فصع للشباب الطامحين (١)

وجملة القول أنه لم يكد يفلت من موجة الفرعونية الطاغية شاعر من شعراء هذه الفترة ، على اختلاف أقدارهم ودرجاتهم في الأخذ بها . منهم من كان يذهب مذهب الفريق الأول الذي كانت تحتضنه السياسة الأسبوعية ورئيس تحريرها، فيكاد يتخذها ديناً. ومنهم من كان يذهب فيها مذهب من يلتمس الذرائع لشحذ همم الشباب وحفز عزائمهم . ومنهم من كان يذهب فيها مذهب الحكماء الذين يقلبون النظر فيما تعاقب على الأرض من أمم ومن أجيال ، متفكرين ومعتبرين .

(٤)

إلى جانب هذه النزعات الشعوبية الحادة ، كان للجامعة الإسلامية دعاة علصون لم يتخلوا عن دعوتهم ولم يجرفهم التيار الجديد . وكانت صحيفة (المنار) هي لسان هذه الدعوة بعد الحرب . يقول صاحبها محمد رشيد رضا في فاتحة المجلد الرابع والعشرين (٢) :

وحياة الملة والدولة ، لا لفروع الفقه وأصول الكلام ، ولا لجدليات المذاهب الدينية ، ولا لتأييد العصبيات الجنسية ، ولا لنشر ما يتجدد من قضايا العلوم

١ - لشوقي قصائد أخرى في موضوعات فرعونية قالها في هذه الفترة من حياته ، وهو لا يكاد يخرج فيها عن هذا النهج الذي رسمناه. وتجدها في ديوانه ١ : ١٣٥ «على سفح الأهرام» ،
 ١ : ١ ٥٨ «أبو الهول» ، ٢ : ٣٣١ « تمثال نهضة مصر » .

٧ ــ المنار م ٢٤ ج ١ ص ١ - ٨ ٣٠ ، ٣٠ جمادي الأولى ١٣٤١ - ١٧ يناير ١٩٢٣ ،

ونظريات الفلسفة ، أو محتر عات الفنون وعجائب الصناعة ، ولا لقصص التاريخ ونوادر الفكاهات، ولا لجوائب الجوادث وأخاديع السياسات . بل كان ما يذكر فيه مما يدخل من هذه الأبواب ، فإنما يولي وجهه شطر ذلك المحراب، لأن الأمة اذا حيّت أحيت من العلوم ما كان ميتاً ، وأنشرت من الفنون ما كان رميما ، وإذا مانتأمات معها ما كان حياً ، ودرست ما كان مدروساً مروياً . . وقد كان لنا جامعتان سعد سلفنا بالاعتصام بهما ، وشقى خلفنا بالتفرق والاختلاف فيهما : جامعة علمية وهي كتاب الله ومابيّنة من سنتة خاتم النبيين ، وجامعة سياسية عملية وهي الإمامة العظمى وما بيّنها من سيرة خلفائه الراشدين وهدي أسياسية عملية وهي الإمامة العظمى وما بيّنها من سيرة خلفائه الراشدين وهدي يرزع بالسلطان ما لا يرزع بالقرآن . تنفرقنا في القرآن بالتأويل ومنفذة لها . وإن الله يرزع بالسلطان ما لا يرزع منافرة في الإمامة بالعصبيات ، فصارت الأمة أنما والدولة دولا . ثم مللا . وتفرقنا في الإمامة بالعصبيات ، فصارت الأمة أنما والدولة دولا . ثم أعرضنا عن كل من الجامعتين كلتيهما ، وبطل الاقتداء بالإمامين مع احترام اسميهما أو كلمتيهما ، فجمد بعضنا على ظواهر بعض الكتب التقليدية ، وفتين السخصية والاجتماعية . . . الخ . »

ويتكلم شكيب أرسلان في مقاله الذي قدم به لترجمة كتاب «حاضر العالم الإسلامي» عن سياسة الغرب التي تحرص على تجريد المسلمين من السلاح بكل وسيلة ، والحيلولة بينهم وبين الاتحاد والتماسك بكل حيلة، وما استولى على المسلمين من اليأس والرعب من سطوة الأجنبي ، حتى أصبح بسوق بعضهم لقتل بعض . ثم يقول :

« فلا بد لاستقلال الإسلام من زوال هذه الأوهام ، ومن انتشار المعارف التي لا تجتمع مع الذل في مكان. ولا تبسرح دون تلك الغاية مصاعب وقدم "، ومصاعب وغمم "، وليال مظلمة طوال ، ومعارك تشيب لها ذوائب الأطفال. وإنما الذي يخطىء فيه ستكارى العز ونتشاوى الساعة الحاضرة من الأوروبيين اعتقاد هم أنها حالة ستبقى على الدهر ، وأن ثلا ثمائة وأربعين مليونا الأوروبيين اعتقاد هم أنها حالة ستبقى على الدهر ، وأن ثلاثمائة وأربعين مليونا من المسلمين سيلبثون إلى الأبد رهن إسارهم وفريسة استعمارهم ووقود وقود فارهم ،

واعتبارُهُم الشرقيين عَمَلَةً يَسَمَن الغربيون بهزالهم، ويسعدون بشقائهم، ويقوون بضعفهم، ويحيون بحتفهم ... هذا وإنَّ رأينا الذي نُعوِّل عليه أولا وآخراً . ونرجع إليه باطناً وظاهراً ، أن الشرق أجَمع سيتنبه من رقدته، وينهض من كبوته ، وأنه كما شهد القرن التاسع عشر استقلال أمريكا بأسيرها ، فسوف تشهد بقيسة القرن العشرين استقلال آسية بعروبها وزرها ، وأنه لا تمضي الثمانون سنة الباقية لتمام هذا القرن حتى يلي الإسلام بلادة ، ويبلغ من نعمية الاستقلال مرادة .. هذا وإن نهوضالشرقهو الشرط الأول في سودد الإسلام ، وراحة الأنام ، وحقن الدماء الحرام ، وحفظ موازنة العالم واستواء الأقسام (۱). وما دام الغربيون يرون الشرق لجيوشهم مجالا ، والاستعمار لدول أوروبا دليلا تقفوه يميناً وشمالا ، فالحرب بين الدول قائمة متتابعة إلى قيام الساعة ، والاختراعات التي تفتخر بها المدنية مصروفة إلى استئصال البشر . و فاهيك ما وجدت الالتكبيس الاعتداء حلة قانونية ، و تُسوَّع الفتوحات بتغيير الأسماء ، ما وجد تن إلالتكبيس الاعتداء حلة قانونية ، و تُسوَّع الفتوحات بتغيير الأسماء ، يُعطَلَّى الحق بالثرثرة والحق أبلج ، وكيف يستقيم الظل والعود أعوج ؟ » لا يطيعها سوى ضعيف عاجز ، ولا تستطيع أن تحكم على قوي مناجز ، فكيف يغطلًى الحق بالثرثرة والحق أبلج ، وكيف يستقيم الظل والعود أعوج ؟ »

ثم لم يلبث العالم الإسلاميــوالعربي منهخاصةــ أن اجتاحته موجة من الذعر

إ - هذه الثقة بمستقبل المسلمين ، وبسيادتهم العالم ، وبنشرهم العدل بين ربوعه ، وإقامتهم السلام والطمأنينة مقام الحروب والقتال ، قد كانت مستولية على الشيخ طنطاوي جوهري رحمه الله . وهي تملأ كتابه الصغير «القرآن والعلوم العصرية» ، كما تجدها في أثناء كتابه الكبير «الحواهر في تفسير القرآن الكريم » ، وهو في ستة وعشرين جزءاً . وقد كانت ثقته باجتماع شمل المسلمين، وصلاح أمر أهل الأرض جميماً بهم، تنزل من نفسه منزلة اليقين الذي لا يخالطه ريب . ومن الملاحظ في مقال شكيب أرسلان وفي كلام طنطاوي جوهري ارتباط نهضة المسلمين في أذهانهم بنهضة الشرق كله . وقد مر بنا مثل ذلك في كلام رشيه وضا . فهم يعتبرون الواحد منهما معيناً للآخر ، لأن المستبد بهما والمستغل لهما واحد . فإذا تحرر أحدهما ضعفت قبضته على الآخر ، لأنه إنما يستعين عليه بما يمتصه من ثروات الفريق تحرر أحدهما به من دمائه .

ومن الإحساس بالخطر ، دعته إلى التماسك وإلى الاستجابة لنداء الداعين إلى الجامعة الإسلامية . وذلك على أثر اشتداد حملات التبشير في ربوعه ، وعلى أثر ما توإلى من أنباء محاولات فرنسا السافرة للقضاء على الإسلام وعلى اللغة العربية في شمال أفريقيا، وجرائمها وجرائم إيطاليا الوحشية في التنكيل بزعماء المسلمين المطالبين بحرية بلادهم . وأعان على بعث الحمية الدينية تنبه المسلمين إلى خطر اليهود في فلسطين ، واشتباكهم معهم في معارك دامية منذ سنة ١٩٢٩ م .

كانت دول الغرب الاستعمارية – ولا تزال – تعتبر الاسلام هو العقبة الكبرى التي تقف في وجوههم ، وتحول دون إقامة علاقاتهم بمستعمر اتهم على أساس ثابت مستقر ، قوامه التفاهم الذي يغنيهم عن القيام على حراسة مصالحهم بجيش مسلح ، لا تغمض عينه عن التلفت من حوله ، توقعاً لوثبة مفاجئة يستر د بها المغلوب حقه ، ويثأر فيها الموتور لنفسه . ويبدو أن هذه الدول قد ظنت الوقت مناسباً للقضاء على الإسلام ، بعد أن رأت سيادة الأحزاب الداعية إلى الشعوبية في الأمم الإسلامية ، وخفوت صوت الداعين إلى الجامعة الإسلامية ، وما يقابل به الداعون إلى الجامعة العربية من الاستخفاف والاتهام بأنهم خياليون . وعند ذاك غزوا البلاد الإسلامية بحملة تبشيرية ضخمة ، ظهر فيها اسم قسيس عرفته مصر قبل الحرب العالمية الأولى في جولاته التبشيرية ، وهو القسيس البروتستنتي «زويمر» الذي كان رئيساً لإرسالية التبشير العربية في البحرين ، والذي كان أول من دعا إلى عقد مؤتمر عام للداعين إلى التبشير بين المسلمين ، فرأس موتمر القاهرة سنة ١٩٠٦ (١) . عاد اسم (زويمر) للظهور مرة أخرى ، وكثر حديث الصحف المصرية عن جرأته على الإسلام في بلده ، حِتَى إنه ليخطب في الأحياء الوطنية التي لا يسكنها إلا المسلمون ، حاثاً الناس على اعتناق النصرانية ، بل لقد بلغ من جرأته أن دخل الأزهر يوماً ليوزع فيه

١ - الغارة على العالم الإسلامي ص ٢٨ وما بعدها . وقد كان عذا الكتاب طبع قبل الحرب
ثم أعيد طبعه حين اشتدت حملة المبشرين في تلك الأيام . وقد توفي زويمر ١٩٥٧ وظهر أنه
يهودي ، إذ طلب حاخاما يلقنه عند احتضاره (جذور البلاء لماتل ص ٢٢٨) .

نشراته التي تفيض بالطعن على الإسلام (١).

وأطلت صحيفة (مصر)القبطية برأسها من جديد – وهي الصحيفة الي ساهمت بنصيب بارز في الحلاف الذي نشب بين المسلمين وبين القبط قبل الحرب – فأخذت تزعم أن القبط مضطهدون في مصر ، مما دعا الحكومةالقائمة إلى الإدلاء ببيان قاطع مدعم بالأرقام في المجلس النيابي ، يثبت كذب دعواها، ويطفىء الفتنة التي تريد أن توقظها (٢).

وانتهت هذه الحملات المدبرة إلى عكس ما كان يهدف إليه أصحابها، إذ تنبه دعاة القومية من الشعوبيين إلى ما يهدد المسلمين من خطر ، وإلى ما يضمره الغرب الذي يدعون قومهم إلى اقتفاء آثاره من الغدر والشر . فكتب محمدعبدالله عنان في صحيفة السياسة ، منبها إلى مؤتمر المبشرين الذي انعقد سنة ١٩٢٩بيت المقدس في قلب العالم الإسلامي وتحت سمعه وبصره ، لافتا النظر إلى أن كنيسة روما قد خصصت ملايين الجنبهات لشد أزر المجهودات التبشيرية وتنصير المسلمين ، كما نبه إلى سياسة فرنسا في مراكش ، التي تجري على فصل البربر عن العرب وإخراجهم من العالم الإسلامي والشريعة الإسلامية ، وردهم إلى ما تسميه «العرف البربري» ، والتي ألغت تدريس الدين واللغة العربية في مناطق ما تسميه «العرف البربري» ، والتي ألغت تدريس الدين واللغة العربية في مناطق من ميز انيتها مبالغ طائلة بحجة نشر الثقافة الفرنسية ، وهي تزعم مع ذلك أنها دولة لا دينية تنفصل فيها سلطة الكنيسة عن سلطة الدولة . ونبه الكاتب كذلك وي مقاله إلى جهود البعثات التبشيرية في السودان وقال إنها تجد تشجيعاً من الإنجليز في مقاله إلى جهود البعثات التبشيرية في السودان وقال إنها تجد تشجيعاً من الإنجليز ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم ، كما نبه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخصاء م

١ - مجلة الرابطة الشرقية - العدد الرابع من السنة الثانية ص ٦ .

٢ – راجع تفاصيل هذه المسألة ، ورد الحكومة عليها في : حوليات مصر السياسية : الحولية الخامسة ص ٧٤ – ٨٠ . وراجع كذلك اتهام حزب الأحرار الدستوريين لحكومة الوفد محاباة الأقباط في الحولية السابعة ص ٢٩٨ – ٣٠٥ وفيه إشارة إلى محاضرة عامة ألقاها الدكتور فخري ميخائيل وهاجم فيها الإسلام وأهان المسلمين .

التنويم المغناطيسي من أن المبشرين لا يتورعون عن ارتكاب أحس الحرائم في سبيل تحقيق خططهم الآثمة ، التي يقف المصريون أمامها مكتوفي الأيدي بسبب الامتيازات الاجنبية (١).

وقد صور الدكتور هيكل هذا التطور تصويراً حسناً في صدر تعليقه على كتَّاب وجهة الإسلام« Whither Islam »^(٢) فقال إن الذين درسوا في أوروبا كانوا هم رسل الحضارة الغربية الداعين إليها في مصر ، ظناً منهم أن ذلك هو السبيل إلى نهضتها ، وأن هو لاء الشباب قد تفتحت أعينهم على حقيقة الأمر بعد الحرب ، فقد أدركوا أن كل ما بذلت الشعوب العربية من تضحيات لم يكن إلا في سبيل الاستعمار ، وأدركوا كذلك أن الدول الأوربية التي تزعم أنهاقد تحررت من التعصب الديني هي دول متعصبة تعصباً مسيحياً لم تنس معه الحروب الصليبية ، حتى إن قائداً كبيراً منقوادهم وهو اللنبي قال يوم استولى عــــلى القدس إن الحروبالصليبية قد انتهت. ثم إن هذه الدول الأوربية شملت بحمايتها الجماعات التبشيرية المنبثة في كل مكان . وعند ذلك غضب هذا الشباب لإسلامهم الذي تريد الدول المسيحية أن تمحوه ، وجعل كل منهم يفكر في وسيلةللخلاص من الغرب . فانجه فريق منهم إلى الرابطة الشرقية ، واتجه آخرون إلى الجامعة العربية، وفكر فريق ثالث في إحياء الحلافة الإسلامية ، ورأى فريق رابع أن يحارب الاستعمار الغربي بأسلحته فتمسك بمبدأ القومية . وذهب بعضهم في التطرف إلى رفض ماضيهم الإسلامي والأخذ بماضيهم السابق عليه ، كما فعل آلأتراك ، وكما يجول بخاطر أهل المغرب الأقصى من المراكشيين . وضرب الكاتب أمثلة لمظاهر هذه الأساليب المختلفة ، مثل تأليف (الرابطة الشرقية) و (جمعية الشبان المسلمين) و (جمعية الحلافة) .

١ - ملحق السياسة الأدبي عدد ٢٤ شوال ١٣٥٠ - ٢٦ فبراير ١٩٣٢ . وراجع كذلك مجلة الرابطة الشرقية عدد ه ذي القعدة ١٣٤٧ - ١٥ ابريل ١٩٣٩ ص ٢ تحت عنوان «نشاط الكنيسة الغربية في الشرق» .

٧ - ملحق السياسة الأدبي عدد ١٤ جمادى الثانية ١٣٥١ - ١٤ اكتوبر ١٩٣٢ .

وكانت الصحف في الوقت نفسه تفيض بأخبار العدوان الفرنسي والإيطالي في شمال إفريقية وفي سوريا ، واستغاثة المنكوبين من أهلها بالعالم الإسلامي فنشرت مجلة (الرابطة الشرقية) بياناً إلى العالم الإسلامي من المدافعين عنالقضية البربرية في المغرب الأقصى يبسط سوء حال المسلمين في مراكش ، منبهاً إلى مكايد الفرنسيين ، وقد جاء في ختامه :(١)

«أيها المسلمون. هل يرضيكم أن يمحى دينكم من أرض المغرب، الأرض التي أنجبت رجالا عظاما وعلماء وقواداً وملوكاً محلصين. الأرض التي سار أبناوها مع طارق بن زياد وعبد الرحمن الغافقي فافتتحوا الأمصار ونشروا دعوة الإسلام. الأرض التي انتصر أبناؤها للأندلس في أيام محنتها وأزمان بكائها. »

«أيها المسلمون: يقول الله تعالى (إنهم إن يَظْهَرُوا عليّكُم " يَرْجُمُوكُم " أو يُعيدُ وكُم في مِلنّتِهِم "، ولن تُفْلِحُوا إذاً أبداً) وإذا نجح الفرنسيون في هذه التجربة فسيفتح العالم الإسلامي فتحاً دينياً لهم ، وهو أقبح وأنكى من فتحهم الاقتصادي والسياسي ، وإذا سدوا علينا طريق الدنيا بهذا الفتح فسيسدون علينا طريق الآخرة بذاك . وما بقي للمسلمين في هذه الدنيا غير إيمانهم ورجائهم . فخذوا حذركم أيها المسلمون ، وتبصروا ، واغضبوا لله ولدينكم ، وانصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم . والسلام عليكم أجمعين ، من إخوانكم المفاربة المسلمين . »

ونشرت المجلة أيضاً في هذا العدد مقالاً عن طرابلس الغرب ، أشارت فيه إلى فظائع إيطاليا . ثم أذاعت بياناً لأحد المجاهدين الطرابلسيين ، يبدأ بترجمة بعض فقرات من نشيد فاشسى جاء فيه :

«يَا أَمَاهُ . أَتَمَي صَلَاتَكُ وَلَا تَبَكِّي ، بَلَ اصْحَكَي وَتَأْمَلِي .

ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، وأنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً مسروراً.

۱ – مجلة الرابطة الشرقية . السنة الثالثة ، العدد الثاني ص ۹ « ۲۵ جمادى الثانية ۱۳۶۹ – ۱۵ نوفمبر ۱۹۳۰ » .

لأبذل دمي لسحق الأمة الملعونة .

ولأحارب الديانة الإسلامية التي تجيز البنات الأبكار للسلطان .

سأقاتل بكل قوتي لأمحو القرآن ... الخ »

ويعقب المجاهد الطرابلسي على هذا النشيد بقوله :

«اقرأوا هذه الأنشودة أيها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، واقرأوها ألف مرة ، بل اقرأوها حتى ترسخ في أذهانكم وتنتقش في أدمغتكم انتقاشا لا تمحوه عوادي الأيام ، ولا تزيله كوارث الأعوام . نعم ، احفظوها حفظا قويا ، إذا لاقيتم ربكم نطقت بها ألسنتكم بين يديه ، وحوسبتم على غفلتكم وتغاضيكم عما أصاب دينكم من إهانة وتشنيع . »

« أيها المسلمون! أينما كنم، أناشدكم الله أن تقرأوا هذه الأغنية، أغنية الفاشيست، وتمعنوا في معانيها جيداً. وبعدئذ تستعرضون في غيلتكم جيوش الطليان الجرارة تسير في طرق (طرابلسوبرقة) الإسلامية ، مدججة بالسلاح، تترنم بهذه الأنشودة بصوت واحد تخاله الرعد القاصف. تصوروا حالةالمسلمين إخوانكم وهم يسمعون بآذانهم عبارات الهزء والسخرية بدينهم وقرآنهم وقوميتهم وعروبتهم ما هي أياديكم إلى أولئك المجاهدين الذين يناضلون القوى في البر والجو والبحر ، في سبيل صيانة دين هو دينكم ، وكتاب هو كتابكم ؟ عجيب أمر المسلمين . أيها المسلمون! كيف تتذوقون الراحة ودماء إخوانكم بهدر وأوصالهم تقطع وأعراضهم تغتصب ؟... أين علماء الإسلام وورثة الأنبياء؟ أين ملوك العرب في الحجاز والجزيرة؟ أين أرباب الغيرة والحمية ؟ أين أرباب الصحف أدمغة الأمة ؟ أين الشعراء؟ أين المراثي ؟ أين الدموع ؟ »

«أضربتم بأوامر الله ووصايا خير عباد الله عرض الحائط ، فنمتم على القذى ؟ أين نجداتكم لضحايا الإسلام ؟ هذه دماونا سائلة ، وجثثنا هامدة ، وهاماتنا مبعثرة في سبيل إعلاء كلمة الله منذ تسع عشرة سنة . فأين أعمالكم ؟ هل ضمدتم جروحنا ؟ هل كفلتم أيتامنا ؟ هل حميتم أعراضنا ؟ »

واشهد أيها الإله القادر ، واشهدوا أيها الأجداد العظام . أن الأمةالطرابلسية البرقاوية المحكوم عليها بالفناء تلقي تبعة هذا الخطب الجلل على عاتق المسلمين ، والسلام على من سمع فوعى ، فأدرك العقبى. (١) »

واتخذ شوقي من رثاء زعماء المسلمين،الذين مات منهم عدد كبير في ذلك الوقت ، وسيلة للتعبير عن عاطفته الإسلامية. فقال في رثاء عبد العزيز جاويش الذي توفي سنة ١٩٢٩ (٢) :

فهل لأحاديثه من معيد؟ وللترك ؟ ما شأنه والهنود؟ من المسلمين وهم البعيد؟ من المسلمين إمام رشيد؟ ولي القديم نصير الجديد؟ فلم يَعَدُ هَدَى الكتاب المجيد ويدعو إلى الله أهـل الجحود

لقد نسي الناس أمس القريب يقولون ما «لأبي ناصر» وفيم تحمل هم القريب فقلت وما ضركم أن يقوم أتستكثرون لهم واحسداً سعى ليؤلف بين القلوب يشد عُرى الدين في داره

١ – راجع كذلك افتتاحية العدد الرابع من السنة الثانية « صيحة تونس » وهي شكوى من فساد التعليم في تونس ، والتعليم النسائي منه خاصة ، فاللغة العربية فيه مهملة ، حتى إنه قل أن يوجد في نساء تونس المتعلمات من تقرأ وتكتب بالعربية على وجه سليم . وراجع كذلك ص ه في العدد السادس من هذه السنة مقالا عن « النزاع الطائفي في لبنان » وهو يتكلم فيه عن إغلاق الفرنسيين – باسم الإصلاح – ما يقرب من إحدى عشرة ومائة مدرسة المسلمين ، وإغلاقهم كذلك كثيراً من المستشفيات الخاصة بهم ، محذراً من الفتن التي تثيرها المسيحية المقنعة – ويقصد بها الاستعمار – بين المسلمين والمسيحيين في لبنان ، وبينهم وبين اليهود في فلسطين ، وبينهم وبين الهندوس في الهند . وراجع كذلك في أعداد هذه المجلة « الرابطة الشرقية » عدد ٢٢ جمادى الأولى ١٩٤٩ – ١٥ اكتوبر ١٩٣٠ ص ٧ تحت عنوان « المغرب الأقصى » حيث يهاجم سياسة فرنسا التي تقوم على إحياء التقاليد البربرية ويتهمها بأنها تمهد بذلك للبعثات التبشيرية لتمكينها من بث دعوتها في القبائل . وراجع كذلك عدد ٢٥ جمادى الآخرة من ذلك العام ص ٣٠٠ ع بعنوان « الحادث الحلل في المغرب الأقصى » .

۲ – ديوان شوتي ۳ : ۲۷

وللقوم حتى وراء القفار دعاة تُغني ورسل تُشيد وقال في رثائه البطل الليبي الشهيد عمر المختار ، الذي قتله الإيطاليون سنة ١٩٣١ – وهي من أصدق مراثيه وأروعها (١) :

ركزوا رفاتك في الرمال لواءا يا ويحهم . نصبوا مناراً من دم ما ضر لو جعلوا العلاقة في غد جرع يصبح على المدى وضحية يا أيها السيف المجرد في الفلا تلك الصحارى غمد كل مهند وقبور موتى من شباب أمية خيرت فاخترت المبيت على الطرق كل ولحدها والمسلمون على اختلاف ديارهم والمسلمون على اختلاف ديارهم

يستنهض الوادي صباح مساءا يوحي إلى جيل الغد البغضاءا بين الشعوب مودة وإخاءا تتلمس الحريسة الحمراءا يكسو السيوف على الزمان مضاءا أبلى فأحسن في العدو بكاءا وكهوليهيسم لم يبرحوا أحياءا لم تبن جاها أو تلم ثراءا ضجت عليك أراجلا ونساءا لا يملكون مع المصاب عزاءا

ويتجه شوقي في نهاية القصيدة إلى الشعب الطرابلسي ، طالباً إلى شبابه أنا يربح الكهول ، وأن يحمل عنهم أعباءالجهاد ، حتى لا يعرضهم لمثل هذا المصير ، فيقول :

> يا أيها الشعب القريب أساميع أ أم ألجمت فاك الخطوب وحراً مت ذهب الزعيم وأنت باق خالد

فأصوغ في «عُمَرَ» الشهيد رثاءا أذنيك حين تخاطب الإصغاءا فانقُد واختر الزعماءا

١ – هو الزعيم السنوسي الشهير الذي ظل يحارب الإيطاليين في برقة حتى ظفروا به ، فقتلوه شنقاً في ٣٠ جمادى الأولى ١٣٥٠ (١٩٣١)، وكان وقتذاك شيخاً جاوز السبعين، فكان لعملهم هذا رنة أسى في كل الأقطار الإسلامية . وقصيدة شوقي فيه من عيون شعره في الرثاء «٣ : ١٧ – ١٩ من ديوانه» وراجع شيئاً عن حياة الشهيد في «الدولة العربية المتحدة» ٣ ، ٢٧٧ – ٢٧١ ».

وأرح شيو على من تكاليف الوغى واحمل على فتيانك الأعباءا (١) ورثاه أحمد محرم بقصيدة بدأها بقوله :

هتف النَّعييُّ فما ملكتُ بياني ليت النعيَّ إلى الإمام نعاني^(۱) ذَعَرَ (الحَطِيمَ) وراع (يثربَ) عاصفُّ للموت ضج لهوله (الحَرَمان) سهم أصاب المسلمين وجال في كبد الهدى وحُشَاشةِ الإيمان

وهو يعبر فيها عن حزنه لما ألم بالمسلمين في الأرض بعد أن فرقت الدسائس بين الترك والعرب، ثم يقول :

> وارحمتا للمسلمين تفرقوا فلنن بكيتُ لقد وجدتُ مصابهم ما بالدموع المستهلّة ريبة من كان أبصر خطّبهم فأنا الذي ما زلتُ أجمع بالقريْض شتّا تهم

وتباعدوا في الأرض بعد تداني في مَنْكبي وجوانحي وجَناني هي في الجفون عُصارة ُ الوجدان مارستُه ولمسته ببناني حتى انقضى أدبي وضاع زماني

وقال في رثاء القائد العربي «محمد سعيد العاص » الذي استشهد في فلسطن (٣) :

١ - وراجع كذلك رثاء شوقي للزعيم إلإسلامي مولانا محمد علي ، الذي توفي سنة ١٩٣١ . وراجع كذلك رثاءه للملك حسين الذي توفي في العام نفسه « ديوان شوقي ٣ : ١٢ - ١٢ ، ١٥٠ من ١٥٣ » وراجع شيئاً عن حياة كل من الزعيمين في مجلة الرابطة الشرقية ص ٥ - ١٨ من العدد الرابع في السنة الثالثة « الصادر في شعبان ١٣٤٩ – يناير ١٩٣١ » وكذلك ص ٣ من العدد العاشر في هذه السنة . وراجع كذلك في مولاي محمد علي السياسة الأسبوعية عدد ٢٤ يناير ١٩٣١ . وتجد مثل هذا الروح الإسلامية أيضاً في رئاه «الدكتور أحمد فؤاد» انذي توفي سنة ١٩٣١ « الديوان ٣ ، ١٦٦ – ١٦٨ » وليس في ديوان حافظ – على ولعه بالرثاء – قصيدة واحدة في رثاء أحد هؤلاء الزعماء المسلمين الذين رثاهم شوقي .

٢ – المقصود بالإمام هو عمر المختار الذي كان شيخًا من شيوخ الزوايا السنوسية .

٣ - اتسع نطاق القتال في فلسطين بين العرب واليهود تارة، وبينهم وبين الإنجليز تارة أخرى، منذ
 حوادث البراق «أو حائط المبكى» سنة ١٩٢٩. فلم يكن الفتال يسكن إلا ريشما يتهيأ

نظم المجد لأبطال الحيمى ومه بطل أبصرت مجرى دمه رفع السيف على هام السها في المسالين ارفعي تاجيك في صخرة شماء تحمي صخرة أسمعت (بلفور) نجوى وعده أسمعت (بلفور) نجوى وعده بوركت من حسرة مؤمنة لا ومجرى الوحي من (مقد سها) لا ومجرى الوحي من (مقد سها) إن فيها من قريش نجدة الأسد إذا ما غضبت احذروا الأسد إذا ما غضبت

ونظمتُ الشعرَ ناراً ودما في حبين الشرق لما وجما أفلا أرفع فيه القلما ؟ دولة البأس وزيدي شمما عَلَمتها كيف تشفي الصّمما ترتمي حزناً وتمضي الصّمما كيف تبني من ذويكم صنما ؟ ١١ كذّبت (بلفور) فيما زعما لن تروها ليهود مطعما لن تروها ليهود مطعما تنصف المظلوم عمن ظلما والآجما والقوا أشبالها والآجما

ويقول في قصيدة أخرى، مشيراً إلىما يراد من جمع اليهود في فلسطين ، ليجتمع شرهم في مكان واحد بعد أن كان مفرقا :

تيه عواقبه أضر وأشأم أمسى على يده ينضم وينظم (٢) والقوم هلكى صدعهم لاينلام في موضع ينج ثنث منه وينحسم

أودى بأهل التيه من أوهامه نثرتهم الأقدارُ شرا شائعا يحُنيييمطامعتهم ويَلْأُمُ صدعهم كالداء منتشراً تجمع كله

سطرفا النزاع لاستنافه راجع تفاصيل الحوادث في: الثورة العربية الكبرى ٣: ٩٩-١٠،

الدولة العربية المتحدة ٣: ١٨٥ وما بعدها إلى نهاية الكتاب وسعيد العاص ضابط سوري اشترك في قيادة الثورة السورية التي نشبت سنة ١٩٢٥ ، وهرب بعد انتهائها سنة ١٩٢٧ إلى شرق الأردن، ثم استاً نف الجهاد في فلسطين واستشهد في معركة الخضر، حيث كان يقود المجاهدين في منطقة الجبال بين الخليل والقدس، في ٦ أكتوبر ٢٣٦ ١٩١٥ الثورة العربية الكبرى ج٣: ١٩٢١ ، ٢٣٤ ، ٢٦٤ - ٢٦٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ و ١٤٠٤ ، ٢٦٤ - ٢٦٤ ، ٢٣٢ ،

١ – هادم الأصنام هو سيدنا ابراهيم الخليل صلى الله عليه وسلم .

٢ - الضمير في «يده» راجع إلى بلفور .

هاجت هذه الأحداث مشاعر المسلمين ، فعاد كثير من دعاة القومية والفرعونية إلى أحضان الإسلام ، يدعون بدعوة الداعين إلى اتخاذه أساساً لكل نهضة في أي بلد إسلامي . وربما كانت مقدمة هيكل لكتابه (في منزل الوحي) (١) من أوضح الأمثلة على هذا التطور الذي طرأ على المجتمع المصري وعلى كثير من مفكريه وقتذاك . فهو في هذه المقدمة يرد على صحبه الذين يقولون إنه قد أصبح بعد تأليف كتابه «حياة محمد» رجعياً بعد أن كان في طليعة المجددين ، فيعترف بخطئه فيما كان قد ذهب إليه من إقامة بهضتنا على أساس اقتفاء آثار الغرب أو على أساس القومية . فيقول :

« ... ولقد خيل إلي زمناً كما لا يزال يخيل إلي أصجابي ، أن نقل حياة الغرب العقلية والروحية سبيلنا إلى هذا النهوض . وما أزال أشارك أصحابي في أنا ما نزال في حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله . لكني أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية ، وأرى أن ما في الغرب منها غير صالح لأن ننقله. فتاريخنا الروحي غير تاريخ الغرب. وثقافتنا الروحية غير ثقافته . خضع الغرب للتفكير الكنسي على ما أقرته البابوية المسيحية منذ عهدها الأول ، وبقي الشرق بريئاً من الحضوع لهذا التفكير . بل حوربت فيه المذاهب التي أرادت أن تقيم في العالم الإسلامي نظاماً كنسياً أهول الحرب ، فلم تقم لها فيه قائمة »

«كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لنُنه فيض بهذا الشرق، وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم ؟ لا مفر إذن من أن نلتمس في تاريخنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أطواء ماضينا هذه الحياة الروحية ، نتحيي بها ما فتر من أذهاننا وخمد من قرائحنا وجمد من قلوبنا. هذا كلام واضح بين. ومن عجب أن يتخفق على أصحابي فلا يرونه، وأن يكون خفاوه سبب تثريبهم على . ولكن لا عجب، فقد خفي هذا الكلام عني سنوات، كما لا يزال خفياً على كثير منهم . وقد حاولت أن أنقل لأبناء لغي ثقافة

١ - طبع الكتاب سنة ١٣٥٦ «١٩٣٦ م» بعد ظهور كتابه «حياة محمد» بعام واحد. وهو
 يصف فيه رحلته إلى الحجاز لأداء فريضة الحج .

الغرب المعنوية وحياته الروحية لنتخذهما جميعاً هدى ونبراساً. لكني أدركت بعد لأي أني أضع البذر في غير منبته، فإذا الأرض تهضمه ثم لا تتمخض عنه ولا تبعث الحياة فيه. وانقلبت ألتمس من تاريخنا البعيد في عهد الفراعين موئلا لوحني هذا العصر ينشىء فيه نشأة جديدة ، فإذا الزمن، وإذا الركود العقلي ، قد قطعا ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلح بذراً لنهضة جديدة . وروات فرأيت أن تاريخنا الإسلامي هو وحده البذر الذي يُنسب ويثمر، ففيه حياة تحرك النفوس وتجعلها تهتز وتربو . ولأبناء هذا الجيل في الشرق نفوس قوية خصبة تنمو فيها الفكرة الصالحة لتوتي ثمرها بعد حين . »

« والفكرة الإسلامية المبنية على التوحيد في الإيمان بالله تنزع في ظلال حرية الفكر إلى وحدة إنسانية ، وحدة أساسها الإخاء والمحبة . فالمؤمنون في مشارق الأرض ومغاربها إخوة يتحابون بنور الله بينهم . وهم لذلك أمة واحدة ، تحيتها السلام ، وغايتها السلام . وهذه الفكرة الإسلامية تخالف ما يدعو إليه عالمنا الحاضر من تقديس القوميات وتصوير الأمم وحدات متنافسة ، تحكم أسباب الدمار بينها فيما تتنافس عليه . ولقد تأثرنا معشر أمم الشرق بهذهالفكرة القومية واندفعنا ننفخ فيها روح القوة ، نحسب أنا نستطيع أن نقف بها في وجه الغرب الذي طغى علينا وأذلنا . وخيل إلينا في سذاجتنا أنا قادرون بها وحدها عَلَى أَنْ نَعَيْدُ مُجِدُ آبَائِنَا وَأَنْ نَسْتُرُدُ مَا غُصِبُ الغَرْبِ مِنْ حَرِيْتِنَا وَمَا أَهْدُرُ بَذَلْكُ مَن كرامتنا الإسلامية. ولقد أنسانا بريق ُ حضارة الغرب ما تنطوي هذه الفكرة القومية عليه من جراثيم فتاكة بالحضارة التي تقوم على أساسها وحدها . وزادنا مَا خيم علينا من سُجُفُ الجهل إمعاناً في هذا النسيان. على أن التوحيد الذي أضاء بُنوره أرواح آبائنا قد أورثنا من فضل الله سلامة في الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيما يدعو الغرب إليه،وإلى أن أمة ً لا يتصل حاضرها بماضيها خليقة ٌ أن تضل السبيل ، وإلى أن الأمة انتي لا ماضي لها لا مستقبل لها.من تُمُّ كانت الهوة التي ازدادت عمقاً بين سواد الأمم في الشرق والدعوة إلى إغفال ماضينا والتوجه إلى وجهة الغرب بكل وجودنا ، وكان النفور من جانب السواد عن

الأخذ بحياة الغرب المعنوية ، مع حرصه على نقل علومه وصناعاته . والحياة المعنوية هي قيوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب. لذلك لم يكن لنا مفر من العود إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعنوية ، لنخرج من جمودنا المذل ولنتقي الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه ، فأدامت فيه الخصومة بسبب الحياة المادية التي جعلها الغرب إلهه .» (١)

وبدا عند ذاك أن هناك وعياً إسلامياً جديداً قد استيقظ في نفوس المسلمين . وكان تيار هذا الوعي الجديد من القوة بحيث استطاع أن بجذب إليه كثيراً من كبار الكتاب الذين كانوا يتولون كبر كل بيدع جديد. فظهر كتاب (على هامش السيرة) لطه حسين سنة ١٩٣٣ . وظر كتاب (حياة محمد) لهيكل سنة ١٩٣٥، ثم ظهر كتاب (في منزل الوحي) سنة ١٩٣٦. وتوالت الكتب الإسلامية بعد ذلك تغمر الأسواق ، تحمل أسماء الراسخين من قدماء المؤمنين بالجامعة الإسلامية ، وأسماء التاثبين العائدين إلى أحضابها بعد جفوة وعقوق ، وتحمل مع هؤلاء وهولاء أسماء من يتخذون التأليف تجارة ، فيكتبون للناس ما يروج عندهم .

وأيقظ هذا الوعي الإسلامي الجديد فكرة الجامعات الإنسانية الكبيرة ، حين أدرك الناس أن التكتل هو السبيل الوحيد للنجاة ، وكثرت مهاجمة الكتاب والمفكرين للدعوات القومية الانفصالية حين أدركوا أنها لا بد أنتنتهي إلى

١ – من الطريف أن نتتبع تطور صحيفة «السياسة الأسبوعية» التي كان هيكل يرأس تحريرها. فقد بدأت ولها غلاف مغطى بزخارف فرعونية كتب عليها التاريخ الميلادي وحده. أما التاريخ الهجري فكان يقرن بالتاريخ الميلادي في الصفحات الداخلية. ثم لم تلبث الصحيفة أن انقطعت عن الإشارة إلى التاريخ الهجري وأسقطته جملة ، فلم يعد له وجود في ظاهرها أو في باطنها. وتخلل ذلك فترة قصيرة تبلغ نحو نصف عام في وزارة النحاس الثانية تغير فيها شكل الفلاف الفرعوني ، واستبدل به غلاف ملون عليه صور هزلية ، يشير معظمها إلى نفوذ القبط في حزب الوفد عن طريق مكرم عبيد. واحتجبت المجلة عن الظهور في أو اثل إلى نفوذ القبط في حزب الوفد عن طريق مكرم عبيد. واحتجبت المجلة عن الظهور في أو اثل إلى المعلمي في معظم ما تمالج من موضوعات . والتزمت كتابة التاريخ الهجري في صدرها قبل التاريخ الميلادي .

القضاء على الشعوب الصغيرة أمام قوى الغرب الساحقة، وحين تبينوا خطرها وجنايتها على الدول الأوروبية في الحرب العالمية الأولى ، التي كانت تسمى بحق (حرب القوميات).

فرأينا صحيفة «السياسة » تهاجم حكومة الوفد سنة ١٩٣٠ ، لبنائها ضريح زعيم مسلم على نمط وثني فرعوني ، بعد أن كانت هي التي اقترحته قبل ذلك بثلاث سنوات ، معارضة فكرة تشييده وسط مسجد (١).

وكتب عبد الرزاق السنهوري مقالا في السياسة عن (الإسلام والشرق) (٢) ، حذر فيه الأمم الشرقية من الاستجابة لفكرة القوميات وتركها تنمو وتستفحل، حتى تصبح بعد حين من الزمن متنافرة متحاسدة ، على النحو الذي آل إليه أمر القوميات الغربية . وعند ذلك يستحيل عليها أن تعود إلى روح المجموع التي يشكو الغرب من فقدها ولا يستطيع العودة إليها ، بعد أن تأصلت فيه القوميات التي بني عليها حياته زمناً طويلا (٣).

وهاجم محمد علوبة فكرة الفرعونية ، في حفل أقيم لتكريمه بدمشق ، بعد دفاعه أمام لجنة جمعية الأمم ، الموفدة للتحقيق في حوادث البراق في فلسطين _ أو حوادث حائط المبكى كما كانت تسمى في بعض الأحيان _ وقد أطرى فيها السوريين وإخلاصهم للعروبة ولفكرة الرابطة بين الأمم العربية . ثم قال(٤) : «وإني ليحزنني أيها السادة أن أرى وأسمع بعد أن ذهبت إلى فلسطين ودافعت _ بضعفي _ عن قضيتها ، وعلمت أن الأمم العربية أمة واحدة يربطها رباط واحد ، نعم ، يحزنني أن أفكر أنه يوجد في بلادي فريق مهما كان وكانشأنه ، يبث فكرة الفرعونية . »

٢ – الحولية السابعة ص ٣٠٧ – ٣١٢ ، الحولية الرابعة ص ٤٩٧ – ٤٩٨

٧ – ملحق السياسة عدد ١٤ جمادي الثانية ١٣٥١ – ١٤ أكتوبر ١٩٣٢ .

٣ - كتب العالم الأمريكي لوثروب ستودارد في هذه الفكرة ، وبسط الكلام في مناقشتها ،
 مبيناً مضارها و فساد ما تستند إليه من مزاعم ، في الحزء الثاني من كتاب « حاضر العالم الإسلامي »
 ص ٨١ وما بعدها .

٤ – السياسة ه أكتوبر ١٩٣٠ ، الرابطة الشرقية العدد الأول من السنة الثالثة ص ٣٩ – ٤١

و أنا لا أدري ما الحافز الذي حدا ذلك النفر الضئيل في مصر إلى أن يصرخ بقوله: حذاريا مصر أن تكوني واسطة عقد الأمم العربية وأختها الكبرى، لأنك لست منها ، بل أنت فرعونية . إن الفرعونية ليست جنساً من أجناس البشر ، ولكنها عصر من عصور الحكم . ولا يمكن أن يقال إن الفرعونية جنس . فلا يقال إن هذا فرعوني كما يقال إن هذا سامي وهذا آري وهذاحامي . ولكنها الأغراض المجهولة أرادت أن تحلق من الفرعونية جنساً لا وجود له . » «على أني لو فرضت أن هناك جنساً فرعونياً لحماً ودماً وعظماً ، فإن فوق هذا الجنس جنساً آخر ورابطة أخرى ، هي أن هذه الأمم العربية تجمعها لغة واحدة وتقاليد واحدة وآلام واحدة وآمال واحدة فهل يظنن ظان أنه يوجد اعتبار فوق هذه الروابط الوثيقة التي لا تُضْصَم وابطها، وأن للحم والدم والعظم قيمة كقيمة التفكير الواحدة واللغة الواحدة والتقاليد الواحدة والقوائد الواحدة والآلام الواحدة

« لم يكن الإنسان إنساناً إلا باللغة والتفكير ، لا باللحم والدم والعظم . فإن اللحم والدم والعظم يشترك فيها الإنسان مع غيره من الحيوانات التي يرتفع عن مستواها . ولا يرضى عاقل أن ينحط إلى دركها ويشعر بشعورها . إن الإنسان يا سادة خليق من تلك النفحة القدسية التي هي الفكر والآمال والآلام والكرامة . » ولا ومع ذلك فإني أبشركم فلا تتطيروا ولا تحزنوا . ما مصر إلا عربية ، ولا تقوم إلا على أنها عربية . ولا يرضى المصريون بغير العربية . »

وكتب على العناني مقالاً في مجلة الهلال هاجم فيه دعاة الأدب المصري ، تحت عنوان (شبابنا الجديد – آماله وأحلامه) . وقد جاء فيه (١):

«تصدّر مصر فريق غير ناضج في الثقافة، مدعياً معرفة كل شيء، وناصباً نفسه إلى الإرشاد في كل شيء، أو بعبارة عامة إلى القيادة الفكرية. ولا يتورع هذا الفريق مع الأسف الشديد – عن التعرض لما لا يعرف، ويقرر حكمه فيه.

^{1 -} العدد الأول من السنة ٢٢ – عدد خاص تحت عنوان «حياتنا الجديدة» صدر في أول نوفمبر ١٩٣٣ ص ٤٩ – ٥٢ .

والأمثلة على ذلك كثيرة جداً ، نذكر من بينها تلك الدعوة العجيبة إلى اشتغال الشباب المصري بأدب قومي مصري ، وما يتبع ذلك من إهمال جانب الأدب العربي العام . وبربك خبرني : أين هو الأدب القومي المصري ؟ أهو أدب الفراعنة أم أدب العرب المصريين ؟ وفي أي لغة على كل حال قد دون هذا الأدب الأدب ؟ أفي اللغة الهيروغليفية ؟ أم في لغة العرب ؟ وإذا كان هذا الأدب القومي المصري مدوناً في لغة العرب ، فأدب هذه اللغة هو أدب اللغة العربية القومي المصري مدوناً في لغة العرب ، فأدب هذه اللغة هو أدب اللغة العربية العام منذ نشأتها الجاهلية الأولى حتى الآن ، وغاية ما في الأمر أن مصر لها ذوق خاص فيه كما لسوريا وفلسطين والعراق واليمن ونجد والحجاز وبلاد إفريقيا الشمالية وأقطار الأندلس من الأذواق الأدبية المختلفة . وكل واحد منهامتوقف في فهمه واستساغته على فهم الأذواق العربية الأدبية الأخرى في جميع أقطارها المرامة . »

«وبالجملة فهذه الفكرة الزائفة ، والدعوة الهوجاء اليها – مع ما فيها من قول خلاب ونزعة وطنية ظاهرة براقة – ليس فيها سوى إغراء الشباب ضد الحضارة العربية والتضليل به في هذا السبيل . وماذا تكون عقليته وعواطفه مع هذا الإغراء والإضلال فيما يختص بالدين وأممه ومجد الساميين ؟ »

(0)

احتلت مصر مكان الصدا رةوالزعامة في الدعوة إلى الجامعة العربية منذ نشأتها . إليها لجأ دعاتها ممن طاردتهم الحكومة التركية قبل الحرب ، وفيها تمت كل المقابلات التي مهدت لاتفاق الشريف حسين مع الإنجليز قبل إعلان الثورة ، ومنها كانت ترسل المؤن والذخائر طوال الحرب ، وقد شاركت فيها ببعض جنودها وضباطها . ثم عادت فاحتضنت من لجأ إليها من العرب بعد أن غدر بهم الإنجليز وحلفاؤهم ، وأفسحت لهم الصحف صدورها يدعون فيها إلى دعوتهم من جديد . وأعان مصر على احتلال هذه المكانة من القضية العربية دعوتهم من جديد . وأعان مصر على احتلال هذه المكانة من القضية العربية

عدة عوامل ، سنقصر الكلام هنا على عاملين من أبرزها ، وهما : الأزهر ، و تقدم الطباعة والصحافة (١) .

أما الأزهر فهو كما نعرف أعرق المعاهد الإسلامية ، بل هو أعرقَ يَجامعة في العالم كله . وقد استطاع ، بفضل الأوقاف العديدة التي وقفها عليهأغنياءالمسلمين خلال عمره الطويل ، وبفضل ما كان يتمتع به علماوًه من هيبة ومكانة ، أن يحمي العلوم الإسلامية والعربية ، بعيدة عن أن تمتد إليها يد الملوك والحكام بالتغيير والتبديل . وكان رجاله وطلابه أسرع الناس إلى الذود عن الوطن ، حمية لدينهم الذي يتعرض للخطر والفساد بتحكم الأجنبي فيه وتسلطه عليه. ثم كان هو المعهد الوحيد الذي ظل ــ بفضل استقلاله عن وزارة المعارف_ بمنأى عن العبث ببرامج التعليم فيه ، حين امتدت يد المحتل الأوروبي إلى كل برامج التعليم في مصر فشكلها حسب ما تقضى به مصالحه (٢) . ورسختمكانته وتقاليده على توالي القرون ، حتى أصبح يحتل مكاناً مرموقاً في العالم الإسلامي كله ، يتوارد عليه الطلاب من شي بقاعه ، ثم يعودون إلى بلادهم ينشرون فيها الوعي الإسلامي ، وينشرون معه فضل الأزهر ويشيدون به ويدعمون مكانته في نفوس الناس . وازدادت مكانة الأزهر بعد إلغاء الحلافة ، فأصبح هو رمز الجامعة الإسلامية . وظهر فيه إدراك قوي للأعباء الجديدة الملقاة على عاتقه ، بدا في مثل البيان الذي أذاعه شيخه الأكبر سنة ١٩٣٠ ، عندما اشتدت حملة فرنسا على الإسلام وعلى اللغة العربية بين مسلمي البربر في المغربالأقصى ، فأخذت تكيد للدين بإحياء النعرة الجنسية والحمية الجاهلية ، وبعث التقاليد البربرية السابقة على إسلامهم ، ابتغاء فتنتهم عن دينهم وعن لغته التي هيوسيلة التفاهم والترابط بين المسلمين أجمعين ، وقد جاء في هذا البيان(٣):

١ - وقد أشار الجنرال بيير كيللر إلى هذين العاملين في كتابه «القضية العربية في نظر الفرب» ص ١١٦، ١١٦،

۱۰۹ - ۱۰۸ : ۱ Egypt Since Cromer حراجع

٣ ــ نشر في المقطم ١٦ سبتمبر ١٩٣٠ ثم نشر في نور الإسلام العدد الحامس من المجلد الأول ص ٣٤٢ – ٣٤٣ .

للسائل الدينية على الحياد ، وأن البربر مسلمون وسيبقون مسلمين ، وأنه المسائل الدينية على الحياد ، وأن البربر مسلمون وسيبقون مسلمين ، وأنه بتشجيعها رميمت مساجد كثيرة في بلاد المغرب الأقصى. ولكني لم أر غيه ما يكشف الحقيقة من جميع وجوهها ، ولا ما يرد على كل تلك التفاصيل الني وردت بها الأنباء وكانت سبباً في هياج الرأي العام الإسلامي . فهو لم يتعرض لما قبل من إرسال ألف راهب إلى تلك النواحي لتشجيع التبشير المسيحي ، ولا ما قبل من إلغاء المكاتب القرآنية والمحاكم الشرعية . ولم يبين ما هو نظام الإرث الذي أقر الآن لأمة البربر ، ولا ما هي الأحكام الشخصية التي أقرت إليهم الآن أيضاً ، مع أنهم ما داموا مسلمين لا يجوز شرعاً أن يكون لهم نظام إرث غير نظام الإرث الشرعي ، ولا أحوال شخصية غير النظام الإسلامي . وتلك غير نظام الإرث الشرعي ، ولا أحوال شخصية غير النظام الإسلامي . وتلك

وخمَّم الشيخ الأكبر بيأنه بقوله :

« وإني بصفتي الدينية التي أعمل بها على توطيد دعائم السلم ومعاملة الأجانب من أي دين أو أي جنس بالحسبى والتسامح ، آمل من القائمين بالأمر أن لا يساعدوا على ما يثير حفائظ النفوس ، وأن يعملوا على إعادة الاطمئنان في تلك البلاد الإسلامية . »

وهذا الوعي الجديد الذي يبدو في الفقرة الأخيرة من البيان قد بدا كذلك في تقديم صحيفة « نور الإسلام » لهذا البيان . فقد جاء فيه :

«وردت رسائل من نواح متعددة تطلب من مشيخة الأزهر ، بما لها من حق الدفاع عن حقوق المسلمين الدينية أن تقول كلمة في هذه المسألة.»

ونجد صورة أخرى من المكانة الكبيرة التي احتلها الأزهر بين ربوع العالم الإسلامي بعد إلغاء الحلافة في الاستفتاء الذي بعث به أحد مدرسي اللغة العربية في زنجبار ، يسأل :

(أ) عنحقيقة الأخوة الإسلامية المرادة بقوله تعالى «إنما المؤمنون إخوة».

(ب)وعن حقيقة معنى دار الإسلام ، وحق المسلم فيها وإن لم تكن هي وطنه .

وقد جاء في رد الصحيفة الناطقة بلسان الأزهر: (١)

« إن دار الإسلام هي التي تجري فيها أحكام الحنيفية السمحة . وتعتبر بالنسبة لسَّائر المسلمين بلداً واحداً . وبعبارة أخرى ، دار الإسلام هي الإقليم الواقع تحت ولاية ملك مسلم تجري فيه أحكام الإسلام ... فكل مملكة من الممالك العالمية جرى الأمر فيها على الوصف الذي قدمناه تعتبر دار إسلام، وإناختلفت هذه الممالك باختلاف الملك والمنعة ، إذ لا عبرة باختلاف الدار في المسلمين بعضهم مع بعض ، لأن حكم الإسلام يجمعهم . فالممالك الإسلامية كلها في حكم المملكة الواحدة ...والدين الذي يوجب القصاص ، فيقتل المسلم بالذمي، والحر بالعبد ، حقناً للدماء وصيانة للأنفس ، لا يبيح لأهله إن يتفرقوا شيعاً مهما اختلفت الدار ، ولا يجيز لأهله أن يعاملوا بعضهم بعضاً معاملة غيرجائزة. فليس من الجائز في الدين أن يعامل مسلمو إفريقية مسلمي آسيا معاملة لاير ضونها لأنفسهم ، متذرعين بأنها ليست موطناً لهم ، فإن ذلك من حمية الجاهلية التي نعاها الله على مشركي العرب ، ولأن المسلم من أية قبيلة أو أية قارة أخ للموَّمن في الدين، لأن الإيمان قد عقد بين أهله من السبب القريب والنسب اللاحق ما إن لم يفضل الأخوة النسبية لم ينقص عنها . وأخوة المؤمن للمؤمن معناها أن كلا منهما انتسب لأصل واحد هو الإيمان الموجب للحياة الأبدية ، والذي هوجماع الفضل ومكارم الأخلاق ، ومنشأ المجد والسوُّدد . »

ومن مظاهر هذا الوعي كذلك حديث شيخ الجامع الأزهر إلى صحيفة المقطم الذي رد فيه على مشروع إنشاء جامعة إسلامية بالمسجد الأقصى سنة ١٩٣٣ . (٢) وهو يرجو فيه « أن لا ينسى القائمون بأمثال هذه المشروعات أن للجامعة الأزهرية مقاماً رفيعاً في العالم الإسلامي ، استمدته من تاريخها ومن

١ – نور الإسلام الجزء ٤ من المجلد ٣ ص ٢٧٢ – ٢٧٩ .

٢ – نور الإسلام المجلد الرابع ص ٢١٧ – ٢٢٠ عدد ربيع الأول ١٣٥٢

جليل خدمتها . فهي ما تزال منذ ألف سنة تقوم على حراسة الدين الإسلامي واللغة العربية .. كما يجب أن يذكروا أيضاً ما لمصر من المقام العظيم في العالم الإسلامي . فالمسلمون على اختلاف أقطارهم وبلدانهم يسيرون وراءهاويتبعون خطواتها وينظرون إليها نظر الجندي إلى القائد . ويحمل الينا البريد كل يوم عشرات من الرسائل من أنحاء العالم الإسلامي ، وكلها تنطق بهذه الحقيقة . » وقد صور شوقي الأزهر تصويراً يكشف عن إجلاله في القصيدة التي كتبها وقد صور شوقي الماره ، فقال : (١)

وانثر على سمع الزمان الجوهرا في مدحه خرز السماء النيرا لمساجد الله الثلاثة مكبرا طلعوا به زُهْراً وماجوا أبحرا وأعزاً سلطاناً وأفخم مظهرا قم في فم الدنيا وحي الأزهرا واجعل مكان الدر إن فصلته واذكره بعد المسجدين معظما واخشع ملياً ، واقض حق أئمة كانوا أجل من الملوك جلالة

وكان تقدم الطباعة والصحافة في مصر يعين على تدعيم مكانتها في العالم الإسلامي، والعربي منه خاصة . وكانت الصحف على تعدد ألوالها تفسح صدورها لأنباء المسلمين والعرب ، فلا تكاد تخلو جريدة يومية من صفحة خاصة تحمل عنوان (أنباء العالم الإسلامي) أو (أنباء الشرق العربي) . وبذلك استطاعت أن تحقق التراسل والتواصل بين قراء العربية ، الذين أقبلوا على قراءتها ، وحرصوا على تتبعها واقتنائها ، كما أقبل عليها كتابهم وشعراؤهم وزعماؤهم ينشرون إنتاجهم وآراءهم ، يدفعهم إلى ذلك الضيق بقيود الرقابة المحلية وسيطرة المحتل حينا ، ويدفعهم إليه الطموح أو الحرص على نشر الفكرة وتعميمها في أحيان أخرى . وهذا هو أحد مفكريهم يستأنف الدعوة إلى الحامعة العربية ، فينشر مقالا في صحيفة السياسة ، موجها الحطاب فيه إلى الحامعة العربية ، فينشر مقالا في صحيفة السياسة ، موجها الحطاب فيه إلى

١ – فشرت في مجلة سركيس عدد يناير ١٩٢٥ – الديوان ١ : ١٧٧ – ١٨١ .

فريق من المصريين الذين يزعمون أن الدافع إلى الجامعة العربية ليس إلا الرغبة في التعاون على التخلص من نير الاحتلال ، وأن قوة الجامعة بين هذه الشعوب مستمدة من جامعة الألم والاشتراك في البلوى . وهو يرد على هذا الفريق رأيه ، ويرى أن قوة الجامعة العربية مستمدة من أنها جزء لا يتجزأ من الجامعة الإسلامية . وقد جاء في هذا المقال (١) :

« يظن بعض المفكرين من إخواننا المصريين أن فكرة الوحدة العربية التي تنشدها الأقطار العربية المجزأة ليست إلا شهوة تمليها ظروف طارئة ، جعلت من مجموع العرب فريسة لطغيان الاستعمار ، كان طبيعياً معها أن يستلهم العرب، استفكاكاً لإسارهم، ما يتخيلون فيه وسيلة يدفعون بها غارة المغيرين وعنت المستبدين . وليس من شك في أن الوحدة العربية المصبوغة بهذا اللون والتي يستقر هدفها في دائرة الوسيلة، لا تكون إلا ضرباً من الوهم، ولا تتعدى تخوم الحيال العقيم . »

«ونظن أنه من غير مصلحة الإنصاف للعرب وللحقيقة أن يتصور المرء الجتهاداً لنفسه ، فيفرضه حكماً تعوزه البينات وينقضه الواقع ، دون أن يتحرى جوهر القضية التي يجلس منها مجلس القاضي الرزين . »

« لم تكن الوحدة العربية فكرة اليوم ، فهي ربيبة الدعوة المباركة للجامعة الإسلامية الكبرى ، أو قل إنها جزء لا يتجزأ منها ، بل لا نكون مغالين إذا اعتبرناها حجر الزاوية في بناء تلك الجامعة العتيدة التي نعتقد أن عناصر تكوينها من روحية وثقافية وحضارة و تقاليد هي العناصر نفسها ، مصقولة " بمبرد التطور ، التي يقوم عليها نشدان الوحدة العربية . »

وقد كان من أقوى ما طالعت به الصحف المصرية الناس في هذه الفترة وأجزئه مقال لعبد الرحمن عزام ، نشرته مجلة الهلال سنة ١٩٣٤ تحت عنوان

١ – ملحق السياسة الأدبي عدد ٦ رجب ١٣٥١ – ٥ نوفمبر ١٩٣٢ تحت عنوان والوحدة العربية – وهل هي خيال ؟ » لعيسى بندك وهذا المقال هو أحد النماذج القوية للتصور الإسلامي للجامعة العربية ، الذي قدمنا بعض نماذجه في أول هذا الفصل .

(الإمبر اطورية العربية . وهل آن أن تتحقق ؟) وقد استهله بقوله (١) :

و تكاد تكون حلماً وقد كانت حقيقة ، ويكاد ينكرها أهلها وكانوا لا يتصورون الحياة بغيرها . أرأيت إذن كيف تذل النفوس وتتراخى الهمم؟ » « كنت أتحدث مع أحد محرري الهلال عن الوحدة العربية والدولة المنتظرة كنتيجة لهذه الوحدة . وكنت كلما أفضت في الحديث نظر إلى كن يستمع إلى حلم لذيذ ، ثم سألني أن أظهر على الناس بهذه الفكرة ، فلعلي واجد من يؤمن بها . »

« وما هي بدعوة جديدة ، ولا فيها غريب . بل هي الأصل ، واستسلام العرب في المشرق والمغرب للعيش بغير دولة هو الغريب . فهأنذا أسائل العرب في آسيا وإفريقيا ، بل أسائل المرتابين في مستقبل هذه الأمة العظيمة أن يذكروا ماضيهم ليذكروا إمبراطورية الأمويين والفاطميين والموحدين والمرابطين والحفصيين . ليذكروا مئات السنين التي كانت فيها إمبراطورية العرب والهية عزيزة . "»

« ليذكروا ذلك فيومنوا ببعثها ، فما مات العرب ، وإنماغشيهم النعاس. وقد تضاعف عديدهم واتسعت أوطانهم . »

« ليذكر المرتابون دولة الحلفاء الراشدين ، وقد بسطت في عشر سنين سلطانها على ملك كسرى وقيصر أعرق سلطانها على ملك كسرى وقيصر وقد كان ملك كسرى وقيصر أعرق حضارة وأكثر علما وأعظم ثراء . ولو أن رجلا ساح في ذلك العهد ببلاد الفرس والرومان ورأى قلب الجزيرة ثم بعيث اليوم ليطوف العالم ، لشهد بأن الأمة العربية الحالية في مكان مهيأ لإقامة الإمبر اطورية أكثر مما كان عليه أسلافها وقت أن غيروا السيطة . »

وبعد أن ضرب الكاتب الأمثال بزعماء العرب ، الذين حققوا على تعاقب الأجيال أهدافاً ربما بدت قبل أن تتحقق كأنها أحلام ، عاد يقول : «ليس بين العرب وبين بعثهم مرة أخرى إلا أن يومنو ا بأنفسهم ، وأن

١ – الحلال قبر اير ١٩٣٤ س ٢٤ ج ٤ ص ٣٨٥ – ٣٨٩.

يومنوا بؤجودهم. فقد افتتنوا بعظمة غيرهم حتى نسوا ذلك الوجود. وليس بين العرب وبين الإمبراطورية التي تمثل عظمتهم إلا أن يكونواكاليابانيين والصينيين والروس والترك والأفغان والفرس ، مؤمنين بأنهم أمة لها حق تقرير مصيرها ... والأمة العربية موجودة بصفات محدودة وهيئة مستقرة . فهي ليست في دور التكوين بل هي مخلوق حي كامل الحلقة. وما الإمبراطوريةالتي نتحدث عنها إلا مظهر لكائن حي ما يزال في محنة الشك في نفسه والريب في قدره .»

وختم الكاتب مقاله بأن العصر الذي نعيش فيه هو عصر التناطح بين كتل بشرية ضخمة ، ولا مكان فيه للشعوب التليلة العدد المستندة إلىموارد محدودة. ثم قال :

« والحلاصة أن الدعوة إلى الإمبراطورية العربية ليست حلماً يلده الحيال الواسع ، بل هي تستند إلى حقيقة تاريخية وإلى ضرورة حالة. فالحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للشعوب العربية تستلزمها . وهي الضمان الوحيد للاستقلال والحرية والسلم الداخلي والحارجي لهذه الشعوب . »

(7)

ومع ما دعا إليه الإحساس بالحطر من الشعور بالحاجة إلى الاتحاد والتضامن، مما أعان على رجحان سياسة الجامعات على سياسة القوميات ، ومما دفع بقضية الجامعة العربية خطوات إلى الأمام ، فقد ظلت هناك بعض عقبات ، لا نستطيع أن نختم هذا الفصل دون الإشارة إليها . وربما كان مقال الدكتور محمودعزمي الذي نشره في مجلة الهلال سنة ١٩٣٨ من أصرح ما كتب وأوضحه ، في الكشف عن الظروف التي أحاطت بنشأة الجامعة العربية والعقبات التي اعترضت طريقها . فهو يلخص كثيراً مما بسطنا فيه القول خلال هذا الفصل ، ولكنه يضيف إليه كثيراً من الوقائع التي اعتمد في تحصيلها على صلاته القوية بالمصادر يضيف إليه كثيراً من الوقائع التي اعتمد في تحصيلها على صلاته القوية بالمصادر

السياسية المختلفة. لذلك رأيت أن أنقل أهم ما جاء فيه (١).

يبدأ المقال بتقرير أن «جبهة شعوب العربية » حقيقة قائمة لا مرية فيها (٢) ثم يتكلم عن العقبات التي تعترض تكوين هذه الجِبهة من الناحية العملية ، فيقول إن بعضها يرجع إلى نوع من الغشاوات تخيم على تحديد طبيعة الجبهة عند فريق من العاملين لها من ناحية ، ويرجع بعضها الآخر إلى الأوضاع السياسية لمختلف شعوب هذه الجبهة من ناحية أخرى .

«أما الغشاوات التي تعكر صفو التفكير في طبيعة الجبهة وتحديد قوامها فيلوح أنها آتية من طريق طغيان الاعتبار الديني في بعض البيئات العربية على الاعتبار الاجتماعي والسياسي ، وعن طريق رد فعل هذا الطغيان في بعض البيئات الثانية ، وعن طريق المغالاة في «الحصرية »عند الفريق الثالث ، ثم عن طريق عدم نضوج الفكرة نضوجاً جلياً عند الفريق الاخير . »

«ولا إخالي مبتعداً عن الصواب إذا أنا قررت أن الاعتبار الإسلامي يطغى على الاعتبار العربي الحالص في بلاد المغرب كلها من أقصاه إلى طرابلسه ، كما يطغى في اليمن وفي العربية السعودية ذاتها . والمعاهدة المعقودة بين هاتين اللولتين تسمى معاهدة «الأخوة الإسلامية» وتستند إلى «الصلة الإسلامية» دون سائر الاعتبارات على الأقل . »

«ولست الآن في صدد تحليل مواقف الدولتين اليمنية والعربية السعودية والأقطار المغربية ، وإرجاع هذه المواقف إلى أصول تاريخية أو اجتماعية تبررها بالنسبة لبيئاتها جميعاً . ولذلك أكتفي بتقرير الواقع منها . وتسجيل أن الاتجاه

١ - مجلة الحلال نوفمبر ١٩٣٨ - رمضان ١٣٥٧ س ١٩ ج ١ ص ١ - ٧ تحت عنوان « جبهة
 من الشعوب العربية . ضرورة خلقها وكيفية تأليفها » .

٧ - لاحظ أن الكاتب يسميها «شعوب العربية» ولا يسميها الشعوب العربية . وقد جرى على ذلك في سائر مقاله ، لأنه لا يذهب إلى إرجاع هذه البلاد إلى الأصل العربي ، ولكنه يرى أن الذي يجمعها هو أنها تتكلم اللغة العربية وإن اختلفت أجناسها . والوطنية عند كاتب هذا المقال وأضرابه ليست وحدة فكرية ، ولا هي وحدة عاطفية أو شعورية، ولكنها اشتراك في المصلحة .

الديني فيها يقلل من تركز الجهود في سبيل الجبهة العربية التي نبحث في هذا المقال فكرة قيامها بين مختلف شعوب العربية ، كما نسجل أن هذا الاتجاه قد كان من شأنه أن يقابله في لبنان تيار حذر متردد . إذ يخشى الحاشون فيه أن تكون النعرة التي تنبعث عن «الوحدة العربية»نزعة إسلامية تقلق بال المسيحيين، إذا هم تركوا أنفسهم يعودون بالذاكرة إلى ما ورثوه في هذا الصدد عن الحكم العثماني من مخلفات غير خيرة . »

«وكذلك نقرر دون تحليل ولا تعليل أن الغلو في «الحصرية» الذي نراه متفشياً في العراق يكون هو الآخر غشاوة من الغشاوات التي تخيم على تحديد طبيعة الجبهة التي نريدها لشعوب العربية جميعاً . وإنما نقصد «بالحصرية» ذلك الإحساس بأن العمل في سبيل العروبة يقتضي الوقوف موقف العداء من العناصر غير العربية داخل البيئات العربية وخارجها . وهذه الحصرية التي شاهدناها في العراق تفت في عضد الكتلة العراقية الحاصة ذاتها . إذ تتجه بشيء من الكراهية إلى الأكراد ولا ترضى كثيراً عن توطيد العلاقات بين العرب والإيرانيين أو غيرهم من المسملين المتاخمين لأراضي شعوب العربية . وفي هذا من خلق المشاكل أمام الجبهة العربية ما فيه . »

«وأما البيئة التي تسير فيها فكرة «العربية» وجبهة شعوب العربية سيراً عجيباً لا يستقر على حال . ويجمع بين متناقض الاتجاهات ومتقابل التيارات فهي البيئة المصرية . فالمصريون في عموم مفكريهم لا يعتبرون أنفسهم عرباً . وهم في الوقت نفسه يحلو لهم أن يتد اعبوا بأنهم زعماء بلاد العربية جميعاً ، ويدعون إلى توحيد الثقافة في هذه البلاد ، ويسرهم أن تنتدبهم حكومتهم للعمل عند حكومات البلاد العربية . وهم من ناحية أخرى يذكرون لك في كل مناسبة أنهم يتزعمون الإسلام بأزهرهم العتيد . وإذن فهم يعنون بالوحدة الإسلامية الواسعة التي تنتظم العروبة والإيرانية والتركية وما إليها حتى بلاد الصين . ثم هم في الوقت عينه يقولون لك إنهم يخشون أن تعشت الوحدة بالاسلامية قد يثير شيئاً من الأشباح أمام إخوانهم الأقباط . ولذلك يوثرون استبدال قد يثير شيئاً من الأشباح أمام إخوانهم الأقباط . ولذلك يوثرون استبدال

والشرقية بالإسلامية وبالعروبة أيضاً. وكل هذا إلى جانب من يبثونك الشكوى من كثرة التكاليف التي يلقيها على عاتقهم مركز مصر الجغرافي الذي بملي عليها أن تحصر جهودها في سبيل الاتجاه نحو البحر الأبيض المتوسط ونحو الغرب ، وعدم تحميل كواهلها بأعباء ثقيلة تجيء عسن طريق الانثناء إلى الشرق . »

«وتلك كلها عقبات في سبيل تحقيق (الجبهة العربية)، وهي عقبات منبثقة من منطق شعوب هذه الجبهة التي يراد تحقيقها . وهناك عقبات أخرى ترجع إلى الأوضاع السياسية لمختلف هذه الشعوب أيضاً . فمنها ما هو في حكم المستقل استقلالا مطلقاً كالعربية السعودية . ومنها ما هو مستقل استقلالا مقيداً كاليمن والعراق ومصر، وما لا يزال استقلاله المقيد في حيز المفاوضة والأخذ والرد كسوريا ولبنان ، وما هو تحت الانتداب البسيط كشرق الأردن. أو الانتداب المركب بمشكلة الصهيونية كفلسطين . ومنها ما هو تحت الحماية كراكش وتونس ، وما هو مجموعة أقاليم من أقاليم الدولة مع موقف يقل كراكش وتونس ، وما هو مجموعة أقاليم من أقاليم الدولة مع موقف يقل في الاعتبار عن هذه الأقاليم التي يتممها كالجزائر . وهناك المغرب الأقصى وطرابلس ... وهذا كله إلى أن أصحاب السلطان والنفوذ والتحالف والتعاهد من تلك المناطق جميعاً عدم غير موحدين ، هم الفرنسيون والإنجليز والإيتاليون والأسبان والأتراك. وليس من الهين أن توحد مطامع هولاء جميعاً حتى توحد جهود مقاومتها أو التفاهم على أحدها على الأقل . »

ثم يتكلم الكاتب عن الروابط التي تربط شعوب العربية من اللغة والجوار وتشابه الظروف الاجتماعية والحوادث التاريخية والمطامح السياسية وأهداف الرقي المدني والاقتصادي . ويذهب بعد ذلك إلى أن الروابط التي تربط هذه الشعوب يجب أن تكون هي روابط المصالح المشتركة . ثم يتكلم عن العقبات التي تحول دون تحقيق حلم من يحلمون بكيان سياسي واحد من أصحاب فكرة الوحدة العربية » الشاملة . ويبين أن جبهة شعوب العربية يجب أن تقوم — في نظره — على قاعدتين هما: تبادل المصلحة ، وارتباط الأجزاء المستقلة بأحلاف.

ويقسم الوسائل الممهدة لتحقيق هذه الجبهة إلى نوعين : سلبي ، وإبجابي . ويلخص الوسائل السلبية في : (١) التقليل من الكلام عن «القومية العربية» و «الأصل العربي» ، لأن بعض الشعوب لا يزال يزهو بمجده القديم الفرعوني أو الفينيقي (ب) التخفيف من الغلواء في العروبة باعتبار كل ما ليس عربياً عدواً للعرب والعروبة ، لأن ذلك يفسد علاقاتنا بأمم تربطنا بها روابط من الود كالايرانيين والترك (ج) إبعاد الاعتبارات الدينية ، لأن إقحام الدين لا ينتج – في رأيه – غير أخطر النتائج بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون. وأما الوسائل الإيجابية فهي تتصل كذلك – عنده – بنواح ثلاث : (١) الناحية الثقافية ، بتوحيد برامج التعليم وتبادل البعوث العلمية . (ب) الناحية الاقتصادية بتوحيد قواعد النقد ورفع الحواجز الجمركية . (ج) الناحية السياسية ، بتوحيد سياسات هذه الدول الخارجية وتكاتفها في المواقف الدولية .

نستطيع أن نضيف إلى مقال محمود عزمي السابق ، وإلى ما أسلفنا من العوامل التي أحاطت بالجامعة العربية منذ نشأتها قبل الحرب العالمية الأولى ، أن تطوراً جديداً قد طرأ عليها حين دعا نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية إلى تكوين حلف عربي في أواخر سنة ١٩٣٠ م . فقد تساءل كثير من الناس وقتذاك عن حقيقة الدوافع التي دعته إلى ذلك . فكتبت صحيفة «الرابطة الشرقية »تقول: (١) «وصاحب هذه الفكرة هو نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية ..والفكرة طريفة في ذاتها .. ولكنها تنم عن المصدر الحقيقي الذي يمكن أن يوحي بها وأن يعمل على تشجيعها . »

وأشار المقال بعد ذلك إلى أن نوري السعيد هو الذي تولى مفاوضة إنجلترا وعقد معها المعاهدة الإنجليزية العراقية في الصيف الماضي . كما أشار إلى ما تلا ذلك من زيارته إنجلترا ، وتصريحه عقب عودته بفكرة عقد محالفة عربية بين سائر البلاد العربية باستثناء سوريا واليمن . ثم تبين أن الغرض من هذا الحلف هو حصر النفوذ الفرنسي في سوريا والضغط عليه العرض من هذا الحلف هو حصر النفوذ الفرنسي في سوريا والضغط عليه العرب النائية ، السنة الثالثة – العدد الثاني « ١٥ جمادي الثانية ١٣٤٩ – ١٥ نوفهر

٠ ١٩٣٠ ۾ س ٢ .

بالوسائل الاقتصادية ، ثم محاربة النفوذ الإيطالي والسوفيتي في اليمن .
ونشرت المجلة بعد ذلك بشهور خطاباً بعث به أحد المعارضين للحلف إلى إمام اليمن يحذره فيه منه . وصاحب الحطاب هو السيد محمد حبيب العبيدي مفتي الموصل الذي كان نازلا في دمشق وقتذاك . وكان مما جاء في خطابه :(١) « إن خط بغداد – حيفا الحديدي الذي يخترق البلاد ويشطرها شطرين هو ذلك السهم الذي أصاب الهدف راميه . ولكأني به وقد أصماه فأرداه قتيلا . »

«ولكن هذا الحط الاستعماري ، خط حيفا الذي يشق قلب الصحراء بدلا من خط الحجاز ، الوقف الإسلامي المغصوب بير بين عشائر متجولة وقبائل متوحشة !! لا يومن عليه من غاراتها ، فلا بد له من حارس وحكومة بغداد التي استطاعت أن تتبرع في خدمة هذا الحط بعفو آلاته وأدواته من الرسوم الحمركية ليس في استطاعتها أن تقوم بحراسته وحدها . ومن هنا نشأت قضية الحلف العربي الذي يدعوكم إليه ، وهذا هو أحد أسرار السعي له ، نشأت قضية الحلف العربي الذي يدعوكم إليه ، وهذا هو أحد أسرار السعي له ، كما اتفقت على ذلك كله الصحف العربية وغيرها ، مؤيدة دعواها بالأدلة القاطعة والراهين الساطعة . »

«الحلف العربي أمنية كل عربي . ولكن بشرط أن يكون للامة لا على الأمة . وكيف يكون في مصلحة الأمة إذا نسجت غزله الدقيق يد الاستعمار؟ يجب على البلاد المستقلة أن تأخذ حذرها من الاستعمار المبطن . وللسياسة ألغاز . »

« لما عجزت السياسة – سياسة الجشع والجبروت – عن استعمار بلادالحكمة والإيمان، بالدسائس وقوة الحراب، انخذت من الحلف العربي مفتاحاً ذهبياً، ومن دعاته ستاراً كثيفاً ، ثم مشت من وراء الستار لفتح الباب .»

١ - رأجع نص الحطاب ونص رد الإمام يحيى عليه في « الرابطة الشرقية » العدد العاشر من السنة الثالثة « ربيع الأول ١٣٥٠ - يوليو ١٩٣١ » ص ٩ وما بعدها وراجع كذلك مقالا آخر في هذا الموضوع في العدد الثامن من أعداد هذه السنة ص ١٥ - ١٨ تحت عنوان « الحلف العربي »

« لماذا قصر الحلف دعاتُه على الأقطار التي أعيا أمرُها أو يُخشى بأسها على خط حيفًا _ بغداد ، ولم يشركوافيه بقية الأقطار في بلاد الضاد ؟ ولماذا لم يفكروا في هذا الحلف إلا أثناء تطويق البادية بالحصون ، وإلا بعد أن تمخضت السياسة بذلك الطفل المشتوم الذي يجوب أحواز الفضاء على قضبان الحديدببيت من نار ؟ ثم متى كان للصبى أن يصح له عقد من دون إذن الوصي ؟ وأي وصي يأذن بعقد يمس مصلحة نفسه ؟ . »

وتشير الرسالة بعد ذلك إلى أن الحلف الذي ينبغي أن يقوم بين العرب هو الإخاء الذي عقده بينهم كتاب الله الكريم . ثم يقول :

«ولكننا اتبعنا الأهواء ، وغرتنا الحلُّوة الحَيْضيرَة ، واتخذنا هذا القرآن مهجوراً . وليتنا وقفنا عند هذا الحد . ولكن ما نهانا القرآن عن مفسدة إلا ارتكبناها ، ولا أمرنا بمصلحة إلا اجتنبناها . بهانا عن التفرق فكنا طرائق قيدَداً، وعن التنازع فأكل بعضنا بعضاً، وعن الوهن فكانت أفئدتنا هواءا . ثم أمرنا أن نعتصم بحبل الله فركب كلٌّ رأس نفسه ، وبالسعى والعمل فاخترنا

والواقع أن تاريخ إنجلترا في المسألة العربية منذ بدايتها كان يدعو إلىالاسترابة في كل ما يصدر عنها من مشاريع ، وإلى الاحتراس من أن يلدغ العرب من الجحر الذي لدغوا منه بالأمس، حين سُخَّروا لحدمة أهداف الإنجليز والفرنسيين واليهود في الحرب العالمية الأولى ، في الوقت الذي كانوا يظنون فيه أنهم يخدمون مصالح العرب .

وكان مما يزيد الناس قلقاً ، أن الممثلين الجدد للمسرحية القديمة المتجددة هم أبناء الممثل المسكين الذي اشترك في تمثيلها على المسرح العربي للمرة الأولى ، ثم لم يكن جزاوًه سوى النفي إلى قبرص ، حيث ظل فيها كالسجين لبضع سنين. ولم يسمح له بالعودة إلى الأردن إلا ليموت بجانب أبنائه ويدفن في القدس

سنة ١٩٣١ .

ومع ذلك كله فقد مضت الدعوة الى الجامعة العربية قُدُّماً، حتى أصبحت حقيقة واقعة في ٢٧ مارس ١٩٤٥ حين اشترك في توقيع ميثاقها سبع دول عربية ، هي مصر والمملكة السعودية وسورية ولبنان وشرق الأردن والعراق واليمن ، بعد محادثات بدأت بمصر سنة ١٩٤٣ في أواخر الحرب العالمية الثانية . وكان رئيس حكومة مصر وقتذاك هو مصطفى النحاس . وكان رئيس وزراء العراق هو نوري السعيد . وكان وزير خارجية إنجلترا هو أنتوني إيدن . ومع كل ما أحاط بنشأة الجامعة العربية من ظروف تدعو إلى التشاوم ، فقد كان كثير من دعاتها المخلصين متفائلين ، يداعبهم الأمل في مستقبل العرب . ولنختم هذا الفصل بأبيات من قصيدة للشاعر أحمد محرم كتبها في أول سنة ١٩٤٢ يصور هذا الأمل البسام (١) .

أمم العروبة جاء يومك فاعملي الك في فم الأحداث دعوة صارخ فدعى المضاجع وانفضى عنك الكرى ضمي القوى وتجمعي في وحدة ضمي القوى وتجمعي في وحدة كثرت لغات العالمين ، وهذه والعدل أكثر ما يكون حديث والعدل أكثر ما يكون حديث والعدل أكثر ما يكون حديث العروبة جد جد ك فانظمي لك أن تسودي تحت رايتك الي

وإلى مكانك فانهضي وتقدمي ينفي القرار عن الشعوب النوم وخذي السبيل الى المقام الأعظم عربية تحمي اللواء وتحتمي إلا حديث النار أو لغة الدم أوفى بياناً في اللسان وفي الفم أنشودة الجاني ودعوى المجرم من عقدك المنثور ما لم ينظم حفقت لها الدنيا فسودي واسلمي

ولندع من بعد بقية القصة لكتاب جديد . فقد كان مولد هذه الحامعة سنة ١٩٤٥ بداية لقصة لم تتم فصولها بعد .

۱ – دیوان محرم «مخطوط ».

الفص*ل الثالث* قـــُديم وجَدثِ

(1)

كثر كلام الناس بعد الحرب عن القديم والجديد ، وشغلت الصحف وشغل الرأي العام بالمعارك العنيفة التي دارت بن أنصار المذهبين في سائر نواحي المجتمع . وكان الناس حين يطلقون اسم القديم يعنون به كل ما يمت بصلة إلى تر اثنا الموروث من دين ومن تقاليد ، بينما كانوا يعنون بالجديد كل طريف طارىء علينا مما هو منقول في معظم الأحيان عن الأوروبيين . ولم تكن هذه المعركة بين القديم والجديد شيئاً جديداً ، فقد بدأت في الواقع منذ عصر محمد علي ، حين سافر كثير من المصريين في بعثات تعليمية إلى أوربا ، وحين قدم إلى مصر كثير من أساتذة الأوربيين وخبر أنهم . ثم اشتدت المعركة في عصر إسماعيل ، الذي كان هدفه الأكبر هو أن يجعل مصر قطعة من أوربا . وقد رأينا أثر هذه المعركة في بعض مقالات محمد عبده ، وفي مقالات عبد وقد رأينا أثر هذه المعركة في بعض مقالات محمد عبده ، وفي مقالات عبد الشهار التي كتبها قبيل الثورة العرابية ، وفي أثنائها ، ومن بعدها في الشهور عبده من قبله تدور حول بهاجمة (المتفرنجين) ، مما قدمنا له نماذج في الجزء الأول من هذا الكتاب .

وبلغت المعركة بين الفريقين ذروتها في أعقاب الحرب ، فاتخذ كل منهما أقسى الألفاظ وأعنف الأساليب في مهاجمة الآخر . وشارك كل الناس ، كتاباً وقارئين ، في هذا الجدل الحاد ، ينتظرون ما يطلع به اليوم الجديد من جديد أولئك وهولاء ، وقد انقسموا في أمرهم قسمين ، لا يقل تطرف القراء فيهما عن تطرف الكتاب ، ولا تكاد تظفر بينهما بقارىء محايد لم يجرفه تيار الحماس لواحد من الفريقين .

وقد أعان على احتداد المعركة بين الفريقين ظروف كثيرة ، يتصل معظمها بالحرب ونتائجها . فقد غمر مصر في أثنائها طوفان من مختلف الأجناس ، فاضت بهم طرقائها وأزقتها ، يهيمون فيها نهاراً ، ويتعسون ليلا وراء دور الحمر والقمار ، ودور البغاء المرخصة وغير المرخصة ، والصريحة والمتسرة تحت اسم اللهو حيناً ، وتحت غير اسم في أحيان أخرى . وألف الناس هذه المناظر طوال أربع سنوات ، عاشوا فيها على صخب المخمورين والمهرجين والمعربدين ، وتعرضوا خلالها في كثير من الأحيان لألوان من العدوان في أشخاصهم وفي أعراضهم . وألفوا مع ذلك كله أن يُغضُوا على ما لم يتعودوا الإغضاء عنه والسكوت عليه من قبل . واغتنم كثير من النهازين للفرص ومن الشفلة والغوغاء هذه الظروف ، فاشتغلوا بالسمسرة في كل ألوان البضائع والخبائث التي تلائم مثل هذه الظروف . وقد تخلف عن ذلك كله جيش من والخبائث التي تلائم مثل هذه الظروف . وقد تخلف عن ذلك كله جيش من انتهاء الحرب ، وعدد ضخم من دور الخمر ومن دور اللهو الرخيصة التي تعيش على من يقع في أشراكها من الأغرار . وهذه الدور هي التي وصف المنفلوطي أحدها في مقاله «المرقص» حيث يقول (١):

« رأيت الدنانير ذائبة في الكوُّوس ، والعقول جامدة في الروُّوس، والحبائل منصوبة لاستلاب الجيوب ، والسهام مسددة لاصطياد القلوب . ورأيت من كنت أحسبه أوفر الناس عقلا ، وأذكاهم قلبا ، ومن كنت أراه فأغضي

١ - النظرات ٣ : ١٧٦ - ١٧٩ .

يين يديه إجلالاً وإكباراً، واقعاً في حيبالة بغي تقيمه وتقعده ، وتطويه وتنشره، وتعبث به عبث الطفلة بلعبتها ، وهو في غير هذا المكان قيصر الرومان عزة وفخراً ، وكسرى فارس أنفة واستكباراً ... »

«رأيت هناك كل حاسة مِن الحواس قد لبسِت منظاراً يكبر المنظورات، ويضاعف المسموعات. تغنى المغنية بصوت مضطرب النغمات ، بارد الترجيعات ، ثقيل الحركات والسكنات ، فتمتليء أرجاء القاعة بالآهات ، وتدوي فيها الصيحات المزعجات.وتطل العجوز الدُّرُّدَ بيسُس على الناس بوجه مَعْضَّن ، وجفن مقرَّح ، وسن بارز ، وخد غائر ، فتطير حولها القلوب ، وتتحلب لها الأفواه ، وتترامى تحت أقدامها الوجوه . فقلت في نفسي :أهذا هو المرقص الذي تخرب فيه البيوت العامرة ، وتذبل فيه الرياض الزاهرة ؟ أهذا هو الذي تتدفق فيه الأموال الغزار، تدفق الأنهار في البحار، وتقبر فيه نفوس الكرام ، قبل أن تقبر تحت الرِّجام ؟ والله لا يبلغ العدو منا بخيله ورَّجيله وأساطيله وقنابله، ولا الأرضُ بزلازُلها وبراكينها،ما يبلغ منا المرقص ببغاياه .» واتخذت هذه الدور من تقاليدنا ومن كل مقدساتنا موضوعاً للسخرية باسم الترفيه ، مما دعا المنفلوطي إلى أن يتجه للشباب ، وللطلبة خاصة ، بلومهم على الانصراف عن مسارح التمثيل الجيدِّي إليها، وذلك في مقال له كتبه خلال الحرب عن « فرقة الريحاني» التي كانت تسمى وقتذاك « فرقة كيشكيش » على اسم الشخصية الهزلية التي اخترعها صاحبها وقتذاك ، وهي شخصية «عُـُمُـدة» ريفي ساذج، تدور الحوادث دائمًا حول إضحاك ألناس من تفكيره ولهجته وعاداته (١) . والمنفلوطي يعجب في مقاله هذا لتهافت الناس عليها مع ما اجتمع فيها من سخف التمثيل وبروده ، وثقل المُلكَح، وسوقية الأناشيد ، ومع ما فيها من الهزء والسخرية بالطبقات الشريفة كالفلاحين والمعمِّمين والمعلمين ، وتمثيلها للشهوات البدنية والنفسية بجميع ألوانها وضروبها على مشهد من الرجال والنساء والأطفال ، وهم مع ذلك كله يحاولون أنيلبسوا

۱ - النظرات ۳ : ۳۷ - ۴۵ تحت عنوان « الملاعب الحزلية »

مفاسدهم وشرورهم ثوب الفضيلة والجد «يمثلون الفلاح أقبح تمثيل ، ولا يتركون مفسدة من المفاسد ولا رذيلة من الرذائل إلا ويلصقونها به ، وينشدون مختلف الأناشيد في السخرية بشكله والهزء بصفاته وأعماله ، ثم لا يخجلون أن يقولوا بعد ذلك في بعض تلك الأناشيد : ما دام بلادنا زراعية ، حبوا الفلاح إن كنتو تحبوا وطنكم .»

«وينتقدون في رواياتهم فساد الرجال وخلاعة النساء ، وينقمون على المصري تبديد أمواله في سبيل شهواته ، وليس للنساء في مسارحهم عمل سوى إغراء الشبان وإغوائهم وإفساد عقولهم وابتزاز أموالهم في الساعة التي تمثل فيها هذه الروايات وتلقى هذه الأقوال . »

وويهدمون اللغة العربية هدماً بهذه اللهجة العامية الساقطة التي يكتبون بها رواياتهم وينظمون بها أناشيدهم ، وينشرونها في كل مكان ، ويفسدون بها الملكات اللغوية في أذهان المتعلمين ، ثم يزعمون بعد ذلك أنهم أنصار اللغة العربية وحماتها ، فيقولون بتلك اللهجة العامية الساقطة : ما هما لغتنا العربية ، آل همجية، يادي المصيبة يادي العار . فَشَرُ دي لغة المدنية ، اتمسكُوا "بها صغار وكبار . »

ولا يستحون أن يجمعوا في نشيد واحد من رواية واحدة بين قولهم : رأبيع هدومي عشان بوسة ، من خدك القشطة يا ملبن ، يا حلوة زي البسبوسة ، يا مهلبية كمان وأحسن) وبين قولهم : (يا مصر يحميك ربك ، ما تشوفي إلا أيام سعدك) . أي أنهم يصفعون الأمة على وجهها هذه الصفعات المولمة ، ثم يحاولون أن يترضوها بعد ذلك بترديد كلمات «الوطنية» و«حب وطنك» و«مت في سبيل الأوطان » وأمثالها من الكلمات العذبة الجميلة التي لا معنى لما في أفواههم إلا أنهم يعتقدون أن المصريين قد بلغوا من الغفلة والبله مبلغاً لا يبلغه أطفال المكاتب ولا سكان المارستانات. »

وتجرأ الرقعاء والحلعاء على ما لم يكونوا يتجرأون على الجهر به من قبل، مطمئنين إلى بلادة الرأي العام، الذي تعود أن يغض الطرف عما يجري من حوله وأن لا يكترث له . وعاد مئات الألوف من الفلاحين الذين كانوا في خدمة جيوش الحلفاء بعد انتهاء الحرب إلى قراهم ، وقد فقدوا كثيراً من سماحة الريف وسذاجته ، ينقلون إلى رفقائهم غرائب الأخبار والعادات، وربما نقلوا معها إلى بيوتهم أمراضاً خبيثة تبقى آثارها في دماء الأعقاب .ونزح كثير من الفلاحين إلى المدن فابتلعتهم مصانعها التي استحدثت لسد الحاجة إلى ما انقطع استيراده من البضائع في أثناء الحرب ، وطبعتهم بطابع جديد هو أشبه شيء بالطيش والقلق والاندفاع وراء كل ناعق بدعوة جديدة . وأخذ هؤلاء يتلفون شبابهم وأموالهم في مقارفة الآفات والآثام والسموم التي خلفتها الحيوش ، ففقدوا ما يتجمل به أهل الريف من الحياء الذي يحول بينهم وبين الحيوش ، ففقدوا ما يتجمل به أهل الريف من الحياء الذي يحول بينهم وبين الاجتراء على العادات وانتهاك حرمة التقاليد الدينية والاجتماعية ، مما يظهر أثره في قصيدة شوقي التي توجه إليهم فيها بالنصح قبيل الانتخابات النيابية الأولى سنة ١٩٢٣ ، حيث يقول : (١):

ل ارتباداً وطيلابا ق مجيئا وذهابا واجعلوا الواجب دابا له لكسم بابا فبابا لمنابا لم أو ترضوا الكتابا لامرىء كف وتابا كفس من العمال خابا عش من العمال خابا عس تبكون الشبابا فيه تبكون الشبابا حين تعلو وعادا

أيها الغادون كالنحو في بكور الطير للرز اطلبوا الحق برفي واستقيموا يفتيح الد اهجروا الحمر تطيعوا الا إنها رجس فطيوني أنها رجس فطيوني أنوعش الأيدي ومن ير إنما العاقل من يم فاذكروا يوم مشيب إن للسن لهيما

١ – ديوان شوقي ١ ، ه٩ – ٩٧ تحت عنوان «أيها العمال» وقد نشرت في الأهرام عدد أول سبتمبر ١٩٢٣ .

فاجعملوا مسن مالكم للشَّيْبِ والضعف نصابا واذكروا في الصحة الدا ء واذكروا في الصحة الدا

وخفت صوت الأحزاب الإسلامية بعد أن هزمت دولة الحلافة ، وبرز دعاة الحضارة الغربية من المتفرنجين يدعون بدعوتهم التي صادفت رواجاً عند كثير من الناس ، وخاصة شبابهم ،الذي عاش في جو الثورة التي تغري بالتمرد على كل قديم والاستخفاف بكل تالد موروث ، والذي نشأ في الجو الموبوء الذي صورناه من قبل ، والذي استهواه بريق المظاهر التافهة الحلابة في الحضارة الأوربية ، التي تنادي شبابه وترضي نزواته ، فأخذ يشارك في المجتمعات المختلطة ، وأقبل على تعلم الرقص الغربي الذي يخاصر فيه الفتيان الفتيات ، وراح يمتع نفسه بالمشاركة في احتفال الأوربيين بأيام الأحد وبرأس السنة الميلادية ، يسايرهم في أسلوبهم ويحدو حدوهم في المجاهرة بالمجون والتبذل في مثل هذه المناسبات ، وخاصة في المدن الكبيرة كالإسكندرية والقاهرة ، في مثل هذه المناسبات ، وخاصة في المدن الكبيرة كالإسكندرية والقاهرة ، حيث كانت تحتل الجاليات الأجنبية مكاناً بارزاً في الهيئة الاجتماعية ، بما حيث كانت تحتل الجاليات الأجنبية مكاناً بارزاً في الهيئة الاجتماعية ، بما حيث كانت تحتل الجاليات الأجنبية وقتذاك من معاهد وأندية ، وبما كانت تكفله لها الامتيازات الأجنبية وقتذاك من مزايا .

وفي الوقت الذي أفسدت فيه أوساط العمال في المدينة فطرة الفلاح السمحة البريئة وتوقيرة للدين وآدابه وتقاليده ، كان المترفون من الأغنياء يتهافتون على ما تخرج المصانع الأوربية من وسائل الترف ، حتى غدت توافه الكماليات من ألزم الضروريات ، وأصبح قُصارى ما يبلغه أحدهم من التمدن أن يتقن تقليد الأوربيين في استعمال أدوات المائدة الأوربية ، وأن يحسن حفظ أساليبهم في استعمال الملابس والتمييز بين ما ينبغي أن يستعمل منها في مختلف المناسبات ، في استعمال النساء والتودد إليهن والتلطف في معاملتهن ، وأن يعود وأن يحسن استقبال النساء والتودد إليهن والتلطف في معاملتهن ، وأن يعود من سفرته السنوية إلى أوربا حيث يقضي شهور الصيف ، ليتبجح في ندوات الفارغين بمغامراته ، ويدير لسانه بألوان من الرطانات ، ثم يرسل أبناءه وبناته الما المعاهد الأجنبية ، مباهاة "بقدرته على الإنفاق ، وإتماماً لما يريد أن يسبغ

على نفسه وعلى بيته من جو أوربي خالص يظن أنه هو المقياس الحق للمهفية الصحيحة وللتقدم والرقي .

مثل هذه المجتمعات هي التي وصفها المنفلوطي في مقدمة (النظرات) حين قال (١) :

وكان منشئي في قومبُداة مُسذَّج لا يبتغون بدينهم ديناً، ولا بوطنهم وطنا. ثم ترامى بي الأمر بعد ذلك ، وتصرفَتْ بي في الحياة شئون جمة، فخضعتُ لكثير من أحكام الدهر وأقضيته ، إلا أن أكون ملحداً في ديني أو زارياً على وطنى . فاستطعت ــ وقد غمر الناس َ ما غمرهم من هذه المدنية الغربية ـــ أن أجلس ناحية منها ، وأن أنظر إليها من مَرْقَب عال.وكنت أعلم أن من أعجز العجز أن ينظر الرجل إلى الأمر نظرة طائرةً حمقاء ، فإما أخذه كلُّه أو تركه كلُّه . فرأيت حسناتها وسيئاتها ، وفضائلها ورذائلها ، وعرفت ما يجب أن يأخذ منها الآخذ ، وما يترك التارك ، فكان همي أن أحمل الناس من أمرها على ما أحمل عليه نفسي، وأن أنقم من هؤلاء العَـجَزَةِ الضعفاء تها ُلكَهم عليها ، واستهتارَهم بها ، وسقوطهم بين يدي رذائلها ومخازيها ، وإلجادها وزندقتها،وشُحُّها وقسوتها ، وشرهها وحرصها،وتبذلها وتهتكها. حتى أصبح الرجل الذي لا بأس بعلمه وفهمه إذا حزبه الأمر في مناظرة بينه وبين من يأخذ برذيلة من الرذائل لا يجد بين يديه ما ينضح به عن نفسه إلَّا أن يعتمد عليها في الاحتجاج على فعل ما فعل ، أو ترك ما ترك . كأنما هيالقانون الإلهي الذي تثوب إليه العقول عند اختلاف الأنظار واضطرابالأفهام ، أو القانون المنطقي الذي توزن به التصديقات والتصورات ، لمعرفة صوابها وخطئها ، وصحيحها وفاسدها . حتى أصبح السيد في منزله يستحي الحياء كلَّه من خادم غرفته الأوربية أن تطلع منه على جهله ببعض عاداتها وعادات قومها ، حتى في لبس الرداء وخلع الحذاء ، أكثر مما يستحي من الله ومن الناس أن يهجموا منه على أرذل الرذائل ، وأكبر الكبائر . وحتى أصبح طريقالمشرق

١ - النظرات ١ ، ٢٤ - ٢٥

وتاريخ علماته وأدبائه وفلاسفته وشعرائه صورة من أقبح الصور وأسمجها في نظر كثير من الشرقيين ، يفخرون بجهله إن جهلوه . ويراءون بجهله إن علموه وحتى قدر الغلام الرومي خادم الحان منفردا علىما لم تقدر عليه الأمة جميعاً بعتمعة ، فحملها على النزول إليه لتحدثه بلغته ، قبل أن تحمله على الصعود إليها ليحدثها بلغتها، وهو إلى أن يترضاها ويستتد نيها أحوج منها إلى أن تترضاه وتزدلف إليه (١١) . »

وكتب محمد توفيق دياب عن رقص المخاصرة في مصر يقول (٢):

«يزعم فريق من الناس أنهم ملائكة مطهرون، ويخاصر أحدهم المرأةالناعمة الحسناء بيسراه ، وأصابع بمناه تضغط أنامل يسراها ، وصدره على نهدها ، وعيناه تناجيان عينيها ، وشذى عطرها يسكره ، وبخار لهيبه يحرقها ، والساق تلتف بالساق حينا وتجاوزها حينا ، والقدان يميسان ذات اليمين ويموجانذات الشمال . كل ذلك ودقات (الجازباند) هائجة تثير أكمن الغرائز وتفور بها كما يفور التنور ، والأضواء تسطع تارة لتبهر الأبصار ، وتضول تارة لتوحي يفور المتخاصرين أشجان الظلام ، وصاحبنا لحم ودم وصاحبتنا لحم ودم، وصاحبتنا لحم ودم، وتنسطاً للرياضة البدنية الطاهرة ، وتنشيطاً للدورة الدموية الراكدة ، كما يمشي الجند على أنغام الموسيقى ، وكما يلاعب الرجل صاحبة كرة القدم . »

﴿ أَمَا نَكُنَ فَنْزَعْمَ أَنَالُرْجُلُ وَالْمُرَأَةُ مَا دَامَا يَأْكُلَانَالُطُعَامُ وَيُمْشَيَانَ فِي الْأَسُواقَ،

١ - وراجع كذلك مقالا لفكري أباظة نشره في العدد الثالث من السياسة الأسبوعية ١٣٥ رمضان ١٣٣٤ - ٢٧ مارس ١٩٢٦ - ص ٩ يعنوان و التقليد زم يه وصف فيه ألواناً من من التقليد وطوائف بمن يقلمون الأوربيين من رجال السياسة ومن طلبة البعثات في ١٩٥١ الذين يتكلفون تقليد الأوربيين في الطعام والشراب والمجتمع ، والذين يعودون منهم بصحبة زوجة أجنبية ، إلى آخر ما يصغه من ألوان التقليد بأسلوب ساخر الاذع وراجع كذلك وصف المنفلوطي الأسرة من الأسر المغرمة بتقليد الأوربيين في مقاله « أمس واليوم » النظرات ٣ : ١٦٥ - ١٧٥ . وراجع كذلك مقاله « الأدب الكاذب » في وصف الذين يحتذون الآداب الأوربية في المجتمع . النظرات ٣ : ٢٨ - ٣١

٢ – السياسة الأسبوعية – العدد السادس – ٨ ذر الحجة ١٣٤٤ – ١٩ يونيه ١٩٢٦ .

وما داما إنسانين لهما بقية من غرائز الحيوان الأدنى - وإنهما لكذلك إلى أن يتجردا روحين شفافين لا يخضعان لنواميس الفطرة الجثمانية ، وقلما يتجردان ما دام فيها ذَماء من الفتوة وماء الشباب - أما نحن فنزعم أنهما قابلان التأثر بالمغريات الجنسية ، ولو في حدود الرغبة المحبوسة والإحساس المضغوط . وإنما المسألة مسألة تباين في مقدار التأثر قوة وضعفا، وفي مقدار ما تبذله الإرادة من مقاومة وثبات أمام العاصفة . »

«و قل من المغريات ماهو أشد تحريكا لساكن الفطرة وزعزعة لأركان العفاف من هذا الذي يجري في حفلات المخاصرة. وأرجو أن تفهم كلامي على وجهه ، فلست أقول (هدم) أركان العفاف بتاتاً ، وإنما أقتصد فأقول (زعزعة) أركان العفاف، وأريد بهذا ما تحدثه المخاصرة العصرية في الجانبين من توقيان محروم يحول دون إرضائه ما يحول من بقية حياء أو رقابة أو كرامة تويدها قوة الإرادة. ومعنى هذا كله أن النفس قد اختلج فيها من النزعات ما ليس يقال . وعندنا أن هذه المشاعر الحفية — الظاهرة أحياناً — هي المرحلة الأولى من مراحل الفتنة ، إن لم نصفها بما هو أشد وأقسى . وأرجو أن تفهم كلامي على وجهه مرة أخرى . »

« لست أكتب هذه الكلمة على سبيل الوعظ والإرشاد. وإنما أريد أن أسائل الشرقيين عامة والمصريين منهم بخاصة : هل يريدون أن يحتفظوا كما كان أسلافهم يحتفظون بذلك المبدأ القديم الذي نسميه صيانة الأعراض أو طهارة الآداب أو العفاف أو ما إلى ذلك من معان قد اشتهر الشرقي بالتشدد في تقديسها ، أم هل يرون رأياً جديداً هو أن آباءنا قد غلوا في ذلك غلو أشديداً ، وأن الأمثل والأقرب إلى دواعي الفطرة هو التهاون قليلا في أمر هذا الشيء الذي يسمونه والعرض ، وأن المرأة خلقت للرجل والرجل خلق للمرأة ، وأن هذه القيود العتيقة التي تقصر الرجل على زوجته والزوج على بعلها في كل و يه المتاع البدني – والمخاصرة من أخص أنواع المتاع البدني – قيود بالية يجب القضاء عليها مماشاة المروح الاشتراكية حتى في هذا ؟ »

م يبن الكاتب في بقية مقاله أن في الحضارة الغربية خبراً لا شك فيه كالعلوم وبعض الصالح من الفنون ، وأن فيها شراً لا شك فيه كالحمر والقمار والبغاء، وأن فيها بعد ذلك أموراً « يلتبس علينا وجه الحطر فيها حتى يقع ، ولانستطيع النجاة من وباله إذا تغلغل فينا وألفته النفوس . فمثالها ذلك الرقص الطارىء علينا طروء الحمييّات الوافدة . إنه لهو لذيذ وممتع . ولكن هل يرضى الشرقيون كل ضروب اللذات وكل أنواع الملاهي ، وإن كانت هكذا تهدر الكرامات ، وتمزق سياج الحياء، وتغرى المرأة بالرجل والرجل بالمرأة على ملأ من المصفقين والمعجبين ؟ إن اختار الشرقيون ذلك فالأمر إليهم فيما مختارون لأنفسهم في عالم الآداب من سبيل ، ولكن بجب أن يعلموا أن كثيراً من فضلاء الغرب ورجالاته حائقون على هذا التبذل أعنف ما يمكن أن يصل إليه الحنق ، ويعدونه ورجالاته حائقون على هذا التبذل أعنف ما يمكن أن يصل إليه الحنق ، ويعدونه عوداً مختلا إلى حالة البهيمية الأولى، يوم كانت الغرائز الدنيا هي الدافع الوحيد في كل شئون الحياة . »

ثم يبين أن المدنية أو الحضارة هي انتصار الإنسانية جماعات وأفرادا على أحكام الغرائز ، وضبط فوضاها بضابط الإرادة والتعقل ، وأنّ الإنسانية قد ارتقت من الشيوع الجنسي إلى التعاقد الذي يتعاقد فيه الذكر والأنثى على أن يكون كل منهما لصاحبه حساً ومعنى وجسماً وروحا ، وأن رقص المخاصرة ليس إلا التماساً للمتاع الشائع ، كائناً ما كان نوعه ومقداره . وهو بهذا عود "للي البهيمية الأولى. « إذ ماذا يبقى بعد أن يتقدم رجل ما إلى إمرأة ما في حفلة راقصة ، فينحني أمامها انحناءة رقيقة ، ويبتسم لها ابتسامة ظريفة ، ويسألها : هل تسمح ؟ فتسمح . وبماذا ؟ بجسمها يلاصق جسمه ، وخد يقارب خد ، وأنفاسها تخالط أنفاسه ، ودقات قلبها تمازج دقات قلبه على موسيقى الحبشان وأنفاسها تخالط أنفاسه ، ودقات قلبها تمازج دقات قلبه على موسيقى الحبشان من أهل أمريكا . موسيقى ليس فيها مسحة من جمال المعاني ، وإنما هي فورة متأججة دائبة من أعماق الغرائز الجنسية التي لا تكاد تقاوم . »

كانت حمى التقليد تجتاح الناس ، وقد وقر في نفوسهم أن كل ما يفعلـــه الأوربي حسن ، وأن كل ما ورثنا من عادات هو من بقايا الهمجية ، ومن

علفات عصور البلادة والخمول. وكان من مظاهر هذا الوهم الذي استبد بالناس وبلغ حد المرض ، أن أصبح جهل الواحد منهم بما تواضع عليه الأوربيون من آداب الاجتماع التي يسمونها (الإتيكيت) يعتبر ضرباً من سوء الأدبوالانحطاط الذي يحرج صاحبه وبخجله بين الناس. وأصبح الذين بجاهرون بالإفطار في رمضان ، والذين يشربون الحمر على قارعة الطريق ، والذين لا يستحون من جهلهم بقواعد دينهم وقواعد لغتهم وتاريخ وطنهم ، يتصبب وجه أحدهم عرقاً لأنه أساء استعمال أدوات المائدة الأوربية ، أو لأنه أخطأ في اختيار الثوب الذي يوافق هذه المناسبة أو تلك،حسبما تواضع عليه الغربيون.وهذا هو شيخ معمم يكتب المقال الافتتاحي في إحدى الصحف تحت عنوان (مضى عام) ، محتفلا بأول السنة الميلادية مع الصحيفة التي لم تكن تحتفل بذكرى الهجرة أو بذكرى مولد النبي عليه ، بل لم تكن تحسبه أو تكترث له (١). وهذا هو كاتب آخر يدعو لإصلاح حال السجون وإتاحة فرصة التعليم والتهذيب لمن فيها حتى لا يكون القصد الوحيد منها هو التشفي والانتقام . وذلك أسوة ً بالإصلاحات التي يريد الإنجليز إدخالها إلى سجونهم (٢) . وهذا هو كاتب ثالث ينادي بالتوسع في التشريع المدني حتى يشمل المسائل الشخصية ، لأن (٣) « شرط النهضة أن تكون اجتماعية واقتصادية وأدبية . فلا بجب أن ترمي إلى تغيير نظامنـــا الحكومي فحسب، بل إلى تغيير نظام العائلة واعتبارات الطبقات الاجتماعية ، وكذلك نظام الإنتاج الاقتصادي . حتى الأسلوب الكتابي بجب تغييره . وسبيل ذلك إيجاد نظام لزواج مدني يعاقب فيه من يتزوج أكثر من امرأة واحدة ، وبمنع الطلاق إلا بحكم محكمة، وبجيز زواج الأفراد ولو اختلفوا ديناً». وهذا هو كاتب رابع يقول (٤) إن السبيل إلى الوصول إلى مثل ما وصلت إليه الحضارة

١ – الشيخ عبد العزيز البشري – السياسة الأسبوعية ، في عدد أول يناير ١٩٢٧ .

٢ – السياسة الأسبوعية ١٩ مارس ١٩٢٧ ، تحت عنوان « السجون يجب أن تكون مدارس » .

٣ – سلامة موسى في رده على استفتاء الحلال عن الأقطار العربية – عدد نوفمبر ١٩٢٢ .

ع ــ الهلال عدد مايو ١٩٢٥. من المقال الختامي في سلسلة مقالات لسامي الجرديني عن « أثر =

الغربية لا يكون إلا بأخذنا بأسباب هذه الحضارة الغربية في مادتها و روحها. ثم يقول:

و أما أن نتخه من الحضارة الغربية عهدواً لدوداً وندعو إلى عصبة للشرقين ، متجاهلين الغرب ، ونقف في وجهه ، فإنا نسير إلى الاضمحلال لا محالة . فقد كان في الشرق حضارة عمته وامتد إلى الغرب سلطانها ، فوقفت الحضارتان وجهاً لوجه ، ودام النزاع بينهما قروناً . وها نحن أولاء نرى الغلبة للحضارة الغربية ، فهل نعمد إلى السلاح الماضي ؟ وهل نحيي جامعة منظلة الوعيد الحامعة نفسها لنقف في وجهالتيار الغربي ؟ نظرة واحدة في التاريخ وفي الخريطة تكفى لأن تقنعنا . »

و يمضي الكاتب في مقاله إلى أبعد من مجرد التقليد للغرب، مطالباً بمحالفته حين يقول: « لماذا لا تكون هناك قومية مصرية مثلا حليفة قومية إنجليزية على قومية أخرى ، أو قومية تركية حليفة قومية إيطالية مثلا على قومية أخرى ، وهكذا . فضلا عن أن الدعوة إلى رابطة شرقية أو اتحاد ممالك الشرق ليس بأكثر من اتحاد الضعيف مع الضعيف . وأي الأموال تكون لك إذا ضربت الصفر بأصفار ؟ »

وقريب من هذا المنهج ما قرره أحمد أمين في مقال له بمجلة الرابطة الشرقية (١) ذهب فيه إلى أن العالم لا يحتمل إلا مدنية واحدة ، وأن المدنيات الشرقية قد أخذت في الاضمحلال ، وأن الحرب قد تكشفت عن فوز المدنية الغربية . وهو يتنبأ في مقاله بأن العالم الشرقي سائر إلى المدنية الغربية لا محالة ، لأن «الشرق لا يمكن أن تكون له مدنية خاصة تخالف في أسسها مدنية الغرب، إلا إذا أمكن أن يوسس مدنية قوية تستطيع أن تسود المدنية الغربية ، وتكون

الثورة العالمية في النظام الدولي العام » ، موزعة في سبع مقالات ، بدأت من عدد نوفمبر ١٩٢٤ وقد كان سامي الجرديني عضواً في حزب اللامركزية العثماني الذي تكون في مصر قبل الحرب ، ثم كان سكرتيراً للحزب السوري المعتدل الذي تكون بعد الحرب ، والذي كان يدعو إلى توحيد سورية في ظل الانتداب الأمريكي «الثورة العربية الكبرى ١ : ١٤ يدعو إلى توحيد سورية في ظل الانتداب الأمريكي «الثورة العربية الكبرى ١ : ٢ ؛ ٣٠ » .

۱ – الرابطة الشرقية – العدد الثاني من السنة الأولى ، السبت ۳ رجب ۱۳۶۷ – ۱۵ ديسمبر ۱۹۲۸ مس ۵۲ – ۱۵ ديسمبر ۱۹۲۸ مس ۵۲ – ۵۶ تحت عنوان «وحدة العالم ».

مدنية العالم . وذلك ما ليس في مُكْنته الآن ولا في المستقبل . »

ذلك كله وما شاكله وذهب مذهبه ، هو ما كان يطلق عليه الناس اسم (الجديد) وقتذاك ، ولا يزالون . وهو يتلخص في : « أن نسبر سبرة الأوربيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أنداداً ، ولنكون لهم شركاء في الحضارة ، خبرها وشيرها، حلوها ومرها ، ما يحب منها وما يكره ، وما يحمد وما يعاب » كما يقول أحد زعماء هذا المذهب (١) . أما القديم فهو يتمثل في مذهب المحافظين الذين كان خصومهم يسمونهم المقلدين حيناً ، والجامدين حيناً ، والرجعيين أو المتزمتين في أحيان أخرى . ولا يغادرون كاتباً يتخذ مواضيع كتابته من تراث العرب القديم ، أو يحتذي أساليبهم أو يذهب مذهب المؤمنين مسن المسلمين ، إلا ألصقوا به هذه التسمية ونحلوه هذه الألقاب . من أجل ذلك احتاج هيكل في مقدمة كتابه (في منزل الوحي) إلى أن يدافع عن موقفه في كتابه السابق (حياة محمد) فيقول :

"وأقف هنا لأدفع زعماً حسب الذين زعموه أنه مَعْمَزٌ غمزوني به بعد تأليف كتابي (حياة محمد) . حسب هؤلاء أنني انقلبت بكتابة السيرة رجعياً ، وكنت قبلها في طليعة (المجددين) . وكيف لا أنقلب عندهم رجعياً وقد جعلت القرآن حجي ، وما جاء فيه عن السيرة سندي ، ولم أضعه كما يقولون موضع النقد العلمي ؟ وكيف لا أنقلب عندهم رجعياً وقد دفعت بالحبجة ما طعن به على النبي العربي جماعة من المستشرقين ومن تابعهم من شباب المسلمين ! . . . أفرجعية أن يقف الإنسان في منزل الوحي يحاول السمو إلى أن يفهم كيف كانت صورته ؟! أم رجعية أن يقف الإنسان عند أثار صاحب الوحي يلتمس فيه الأسوة واليعبرة ؟! إن يكن ذلك ظن أصحابي فأحبب بها إلي من رجعية أستسيغها . »

وكان المتطرفون من أنصار الجديد ينزعون إلى التحرر من كل قيد وإلى تخطي كل حاجز ، ولا يقفون في ذلك عند حد . ولا يبالون حين يحبطون في أودية الحدّس والتخمين أن يحطّموا ما بقي في نفوس الناس من توقير للدين

١ - مستقبل الثقافة في مصر لطه حسين - الفقرة ٩ ص ٤١ .

أو التقاليد . ومن أبرع الأمثلة على ذلك -- أو أخبثها إن شئت -- قصة رمزية مترجمة نشرتها مجلة «الهلال»، تكمن بين سطورها سخرية لاذعــة بالتدين وبالمقدسات الموروثة كلها . وقد قدم لها «الهلال» بقوله (١) :

«ما أحوجنا إلى التسامح والتساهل! وما أحوجنا إلى احترام آراء الغير وإن صدمت جدّ مها ما استقر عليه ذهننا من التقاليد . بجب أن ندرك أننا لا نحيا (بالقديم) وحده . وأنه لا بد لنا من (جديد) يعيننا على التكيف وفقاً لقتضيات الحياة المتجددة بلا انقطاع . وهذه القصة الرمزية التي نقدمها اليوم إلى القراء قد جُعلت مقدمة لكتاب نفيس عن التسامح. ونود لو أن أنصار القديم عندنا يطالعونها وينعمون النظر فيها ليروا كيف ارتقى الإنسان ، وكيف وصل إلى ما هو عليه الآن بفضل حرية الفكر . »

أما القصة نفسها . فهي تتحدث عن شعب كان يعيش في (وادي الجهل السعيد) وقد أسلم قياده إلى عدد من (الكبار العارفين) ، الذين عكفوا على صفحات خفية من كتاب قديم كتبها قبل ألف عام شعب مجهول . وكان القدم يضفي على هذه الصفحات لوناً من القداسة ، حتى أصبحت معارضة ما جاء فيها أو الشك فيه تعرض أصحابها لسخطالناس . وتصور القصةالناس في (وادي الجهل السعيد) منطوين على أنفسهم لا يعرفون شيئاً عن العالم خارج في (وادي الجهل السعيد) منطوين على أنفسهم لا يعرفون شيئاً عن العالم خارج واديم ، ويعتبر ونالتطلع إلى هذا العالم الحارجي لوناً من الكفر . « وكانت تتلى عليهم في همس عندما نحيم الظلام في أزقة قريتهم الصغيرة قصص عامضة المعنى عن الرجال والنساء الذين تجرأوا على أن يُشكواً ويسألوا . . وكان يقال لهم إنهم غيموا ولم يعودوا . . وكان يقال إن عدم المفية التي تحجب ذهبوا ولم يعودوا . . وكان يقال إن عدم المناس المناس

١ - الهلال عدد مايو ١٩٢٦ - ١٧ شوال ١٣٤٤ « ص ١٠٠ - ١٠٥ هتمت عنوان « التسامح » . ومما يعين على فهم أهداف القصة ومراميها ، وما تضمئته من مغامز ومن سخرية بالدين ، أن نذكر أنها نشرت في أثناء الضجة التي أثارها كتاب « الإسلام وأصول الحكم » لعلي عبد الرازق ، ثم كتاب « في الشعر الجاهلي » لعله حسين . وقد أنهم مؤلفا الكتابين بالمروق من الدين، وحوكم الأول أمام هيئة كبار العلماء ، وحققت النيابة العامة مع الثاني ، وجمعت نسخ كتابه من الأسواق ومنعت تداولها .

الشمس ، ولكن هذه عظامهم البيضاء مطروحة عند سفح الهضبة . ،

م تحكي القصة أن رجلا قد تجرأ على الحروج على هذا الناموس ، فطاف ما طاف ، ثم عاد دامي الأقدام منهوك القوى . ولم يكد يصل إلى أقرب باب حتى سقط وقد أغمي عليه . فظل زمناً طريح الفراش ، وقد صمم (الكبار العارفون) على محاكمته بعد أن تبرأ جراحه ، لتجرئه على الحروج عن حدود الوادي ... ثم تصوره القصة وقد اقتيد إلى ساحة كبيرة انعقدت فيها المحكمة ، وأمره الكبار أن يلزم الصمت ، ولكنه أدار لهم ظهره ، واتجه إلى الجماهير ، وراح يتحدث إليهم عما رأى وعما اكتشف ، ويقول فيما يقول : وراح يتحدث إليهم عما رأى وعما اكتشف ، ويقول فيما يقول : بهز الرءوس وبالصمت . وكنت إذا ألححت في السؤال أخذوني إلى العظام البيضاء ، عظام أولئك الذين تجرءوا على تحدي الآلهة ، وكنت أصبح وأقول: هذا إفك ، إن الآلهة تحب الشجعان ، فكان (الكبار العارفون) يأتون إلي ويقرأون لي من الكتب المقدسة . وكانوا يقولون : إن كل شيء في السماء ونعيش فيه . لنا حيوانه وزهره وتمره وسمكه ، نفعل بها ما شئنا . أما الجبال في فللآلهة . وما وراء الجبال بجب أن يبقى مجهولا حي آخر الزمان . »

ويصيح (الكبار العارفون): زنديق! هذه زندقة ورجس. وتردد الجماهير كلماتهم. ثم يتناولون أحجاراً ثقيلة، ويشدُّون على الرجل رجماً حتى يقتلوه. ثم تنتقل بنا القصةالرمزية إلى هذه البلاد نفسها وقد حل بها الجفاف بعد سنين، وماتت الماشية من العطش، وأمحلت الغلات من الحقول، و (الكبار العارفون) مع ذلك كله يتنبأون بانقشاع المحنة، لأنه هكذا وعدتهم الكتب المقدسة. ولكن المحنة لم تنقشع. وأقبل الشتاء. وهلك نصف انسكان لقلة الطعام. وعند ذلك حدثت ثورة، وتشجع الناس على الجهر بالدعوة إلى الهجرة إلى ما وراء الجبال. واحتج (الكبار العارفون)، ثم اضطروا إلى الاستسلام عندما وأوا المراكب تنقل المهاجرين في طريقهم إلى اكتشاف المجهول. ثم يخم

الكاتب قصته بانتصار هذه الجماهير ، وقد أفضى بها السير إلى حقول خضراء ومروج نضرة . وعند ذاك تذكروا الرائد الأول الذي رجموه بالأمس ، فنقلوا رفاته ليدفنوه في البناء الشامخ الذي كان خاصاً بسكني (الكبار العارفين) .

وقد كان هذا الحرص على نقل كل جديد ، والجري وراء كل طريف براق ، مما دعا بعض المفكرين إلى أن ينادوا بغربلة ما ينقل عن الغرب ، والتمييز بن ما ينفعنا منه وما يضرنا ، وما نأخذ منه وما ندع . ومن أحسن ما كتيب في ذلك مقال لعبد الوهاب عزام ، نشره في صحيفة السياسة ، بمناسبة الجتماع موتمر الطلبة الشرقيين بمصر سنة ١٩٣٢ (١). وقد بدأ الكاتب مقاله بعرض تاريخ النزاع بين الشرق والغرب منذ قام الصراع بين الرومان والفينيقيين ، إلى أن انتهى إلى تفوق الغرب في العصور الحديثة . وأشار إلى ما ترتب على ذلك من افتتان الشرقيين بكل مظاهر الحضارة الغربية في مختلف ما ترتب على ذلك من افتتان الشرقيين بكل مظاهر الحضارة الغربية في مختلف نواحيها العلمية والفينية والصناعية والاجتماعية ، وما يتعلق منها بالزخرف والزينة والأثاث واللباس واللهو واللعب . ثم قال :

واجتمعت هذه الفتن كلها على الشرق فزلزلت إعانه ، وحيرت وجدانه ، وأزاغت بصره ، وغزت عقله وقلبه ، بما أخذ عليه المسالك. فأضل الشرقيون أنفسهم ، فإذا هم أجساد تنبض بقلوب الغرب وتفكر بعقوله ، وإذا هم مستسلمون لكل ما تأمرهم به ، متهافتون على كل ما اتصل بها . ثم إذا هم أذلاء مقلدون . عقرون أنفسهم وآباءهم ومراث حضارتهم وتاريخهم. إلا أن تعظم أوربا أباً من آبائهم أو تعجب ومراث عضارتهم فيقتدوا بها . فالذي يعجب بشاعر شرقي أو ملك أو قائد أو عالم يتلقى وحي الأوربين فيه . والذي يحافظ على أثاث شرقي أو عالم يتلقى وحي الأوربين فيه . والذي يحافظ على أثاث شرقي أو الشرق وبدائعه . »

۱ – ملحق السياسة الأدبي عدد ۱۶ جمادی الثانية ۱۳۵۱ – ۱۶ أكتوبر ۱۹۳۲ «عدد خاص بمؤتمر الطلبة الشرقيين » .

والحلاصة أن الشرقيين يتلقون عن الغربيين أفكارهم وعقائدهم كهــا يأخذون منهم منسوجات القطن والصوف ، ومصنوعات الحديد والنحاس وأصناف الأحذية . »

و وتبع هذا الإعجاب بأوربا والزراية على الشرق أن نسي الشرقيون تاريخهم وسير عظمائهم. وكم فيهم من قدوة حسنة ومثل عظيم. وكلفُوا بتاريخ أوربا وسير رجالها ، على انقطاع الصلات بهم ، وأسباب الفخار بمآثرهم. فتقطعت بينهم وبين آبائهم وبلادهم الأواصر ، وكأنهم أوان شرقية تملؤها أوربا بما تشاء من حلو ومر وجيد ورديء. فزايلتهم العزة والحمية والغيرة التي تدفعهم إلى المعالي وتسمو بهم عن مواطن الدنايا . وضربهم التقليد بمساوئه. وما التقليد إلا أن بميت الإنسان عقله وقلبه ثم يتبع كل ناعق . فعجزوا أن يجاروا أوربا في معالي الأمور والمجد والحق، وضعفت كواهلهم أن يُسفِوا إلى أعباء العلم والعمل التي ينهض بها كرام الغربين وهان عليهم أن يُسفِوا إلى الدنايا، ويتهافتوا على الملاهي والعادات السيئة، وكل ما لا يعوزهم إلى عقل وإدراك ورأي نفاذ وقلب أي ونفس صبور وهمة محاطرة وعزم مقدام وعزة طماحة إلى العلياء . »

وذلكم حالنا اليوم وموقفنا من أوربا . وذلكم شرحال وأسوأ موقف . فما وراء هذه الأدواء إن أردنا لأنفسنا السلامة والعافية ؟ أول عنصر في هذا الدواء أن نجد أنفسنا ، بعد أن فقدناها وضللنا عنها. أعني أن نَعُد انفسنا أناسي أحياء مفكرين لهم حقوق في هذه الحياة وعليهم واجبات ، يربأون أن يسخروا لغيرهم وأن يكونوا عالة يأخذون ولا يعطون ، وينقادون ولايقودون ، ويتعلمون ولا يعلمون ، ويأتمرون ولا يأمرون ... فإذا أحسسنا في أنفسنا كرامة الإنسان وأنفة الحر فكرنا فعرفنا الذي نأخذ من أوروبا والذي ندع ، والذي نستحسن لأنفسنا والذي نستقبح ، ونقدنا فقلنا : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا طيب وهذا خبيث ، ثم رجعنا إلى تراث آبائنا نحفظ منه كل مفخرة ، ونعتز فيه بكل مأثرة ، وخططنا لأنفسنا في معترك الحياة خطة من عمل عقولنا وفعتز فيه بكل مأثرة ، وخططنا لأنفسنا في معترك الحياة خطة من عمل عقولنا

وأيدينا ووحي تاريخنا وآدابنا ، تصل ماضينا وحاضرنا بالمستقبل الذي هو أشبه بنا ويأخلاقنا وآدابنا وعقائدنا وتارنخنا . »

(إذا أحسنا التفكير عرفنا فرق ما بين الصناعات والأخلاق والعادات، ولم يلتبس علينا ما نأخذ من أوربا من العلوم الطبيعية ونتائجها، وما نتجنب من أخلاقها وآدابها . فإنه لا فرق بين الحساب والهندسة والكيمياء في الشرق والمغرب، ولكن شتان ما بينهما في العقائد والحلق وسنن الاجتماع وما يتصل بذلك . فإن لكل أمة من أخلاقها وآدابها ثوباً حاكته القرون وعملت فيسه الأجيال ، فليس يصلح لغيرها ، ولا يصلح لها غيره . »

وخم عبد الوهاب عزام مقاله بتحذير الطلبة الشرقيين من أن يكون اجتماعهم في مؤتمر ليس إلا تقليداً للطلبة الغربيين فيما يتخذون من مؤتمرات . ونبههم إلى «أنهم سيجتمعون باسم الطلبة الشرقيين . فلينظروا ماذا يميزهم عن الطلبة الغربيين، فليجعلوه أظهر ما في المؤتمر وأروعه .»

وفي مثل هذا الذي تحدث عنه عزام يقول المنفلوطي (١١:

لا يستطيع المصري – وهو ذلك الضعيف المستسلم – أن يكون من المدنية الغربية إن داناها إلا كالغربال من دقيق الحبز ، بمسك تخشارَه ويُفلنتُ لُبابَه، أو الرَّاوُوقِ من الحمر ، يحتفظ بُعقارِه ويستهين برحيقه . فخير له أن يتجنبها جهده ، وأن يفر منها فرار السليم من الأجرب . »

«يريد المصري أن يقلد الغربي في نشاطه وخفته ، فلا ينشط إلا في غدواته وروحاته، وقعدته وقومته . فإذا جد الجيدُ وأراد نفسه على أن يعمل عملا من الأعمال المحتاجة إلى قليل من الصبر والجَلَد دب الملل إلى نفسه دبيب الصهباء في الأعضاء ، والكرى بين أهداب الجفون ... إن في المصريين عيوباً جمة في المخلقهم وطباعهم ، ومذاهبهم وعاداتهم . فإن كان لا بد لنا من الدعوة في أخلاقهم وطباعهم ، ومذاهبهم وعاداتهم . فإن كان لا بد لنا من الدعوة إلى إصلاحها فلندع إلى ذلك باسم المدنية الشرقية ، لا باسم المدنية الغربية إن عاراً على التاريخ المصري أن يعرف المسلم الشرقي في مصر من تاريخ إن عاراً على التاريخ المصري أن يعرف المسلم الشرقي في مصر من تاريخ

١ -- النظرات ١ : ١٣١ -- ١٣٥ تحت عنوان « المدنية الغربية » .

بونابرت ما لا يعرف من تاريخ عمرو بن العاص، ويحفظ من تاريخ الجمهورية الفرنسية ما لا يحفظ من تاريخ الرسالة المحمدية ، ومن مبادىء ديكارت وأبحاث داروين ما لا يحفظ من حركم الغزالي وأبحاث ابن رُسْد ، ويروي من الشعر لشكسبر وهو جو ما لا يروي للمتنبي والمعري . »

وقد أبرز مصطفى صادق الرافعي خطورة الانغماس في الترف ، وأثره في التعجيل بسقوط الدول وهدم الحضارات ، وذلك في رده على استفتاء «الهلال» عن نهضة «الأقطار الشرقية » حين قال :(١١)

«إن من عجائب الدنيا أن قمة الحضارة الرفيعة هي بعينها مبدأ سقوطالأمم، وهذا عندنا هو السر في أن الدين الإسلامي يكره لأهله أنواع الترف والزينة والاسترخاء ، ولا يرى النحت والتصوير والموسيقي والمغالاة فيها وفي الشعر الا من المكروهات، بل قد يكون فيها ما تحرّم أن وُجهد سبب لتحريمه ،إذ كانت هذه الفنون في الغالب وفي الطبيعة الإنسانية هي التي تودي في نهايتها إلى سقوط أخلاق الآمة ، بما تستتبعه من أساليب الرفاهية والضعف المتفن، وما تستحدثه للنفس من فنون اللذات والإغراق فيها والاستهتار بها . وما سقطت الدولة الرومانية ولا الدولة العربية إلا بكأس وامرأة ووتر ، وخيال شعري يفتن في هذه الثلاثة ويزينها . »

وينتهي الرافعي إلى « أن أول الأدلة على استقلالنا أن ننسلخ من عادات القوم . فإن هذا يودي بلا ريب إلى إبطال صفة التقليد فينا ، ومحملنا على أن نتخذ لأنفسنا ما يلائم طبائعنا وينمي أذواقنا الحاصة بنا ، ويطلق لنا الحرية في الاستقلال الشخصي . ولقد كنا سادة الدنيا من قبل أن كانت هذه العادات الغربية التي رأينا منها ومن أثرها فينا ما أفسد رجولة رجالنا وأنوثة نسائنا على السواء . وما هولاء الشبان المساكين الذين يَدْعُون إلى بعض هذه العادات ويعملون على بثها في طبقات الأمة إلا كالذي محسب أن أوروبا يمكن أن تدخل تحت طربوشه . ولقد غفلنا عن أننا ندعو الأوروبيين إلى أنفسنا وإلى التسلط

١ - الهلال عدد نوفمبر ١٩٢٢ – نشرت في وحي القلم ٣ : ١٩٨ – ٢٠٥

على بلادنا بانتحالنا عاداتهم الاجتماعية ، لأنها نوع من المشاكلة بيننا وبينهم ، ووجه من التقريب بين جنسين يعين على اندماج أضعفهما في أقواهما ،ويضيلق دائرة الحلاف بينهما. ثم هو من أين اعتبرته وجدته في فائدته للأوروبيين أشبه بتليين اللقمة الصلبة تحت الأسنان القاطعة . وهل نسي الشرقيون أن لا حجة للغرب في استعبادهم إلا أنه يريد تمدينهم ؟ »

هذه نماذج من التفكر ترسم صوراً للقديم والجديد ، أو التقليد والتجديد، أو الجمود والتحرر ، أو الرجعية والتقدم ، أو المرونة والتزمت ، كما كان يسميها الناس ولا يزالون . وهي كما ترى تسميات خادعة وظالمة للحقيقة ، فالجديد هو في حقيقة الأمر قديم الأوربيين ، والذين يسمومهم المقلدين كانوا هم الذين يقلدون آباءهم وأجدادهم ، في حين أن من يسمون بالمجددين كانوا هم الذين يقلدون الأوربيين . ثم إن من ظلم هذه التسميات وخداعها أن النفس تنفر مما يحمل اسم القديم، لأنه يصور الضعفوالبلي وذهاب الرونق، وأنها تقبل على ما يحمل اسم الجديد لأنه يوحي بالفتوة والشباب وبكل مسا وأنها تقبل على ما يحمل اسم الجديد لأنه يوحي بالفتوة والشباب وبكل مسا ورثنا من معاني التدفق والنشاط والبشاشة . ولذلك كان مجرد تسمية ما ورثنا من دين ومن تقاليد بالقديم خليقا أن يحرب الناس إليه. فالتسمية في نفسها، تسمية كل بدع طارىء بالجديد خليقا أن بجذب الناس إليه. فالتسمية في نفسها، التي أطلقتها الصحف وروجتها وأذاعتها حتى أصبحت هي سبيل الناس التي أطلقتها الصحف وروجتها وأذاعتها حتى أصبحت هي سبيل الناس المناس عنه المناس عنه ، وكان بحيث أطلقتها للتعبر عن المذهبين، تسمية خبيثة غير بريئة وغير منصفة للحقيقة .

على أن المعركة بين الفريقين هي على كل حال صورة من المعركة القديمة الجديدة الدائمة التي هي من مظاهر الحركة والحياة في المجتمعات الإنسانية . والعنصران كلاهما لازمان للمجتمع . فالمحافظون يحدُّون من طيش المندفعين إلى طلب كل غريب طارىء ، ومن نزق الذين يجرون وراء كل طريف براق ، مما يفقد الحياة ما يلزمها من الاستقرار الذي يحقق الطمأنينة . والتطوريون يحولون بين المحافظين وبين الركون إلى الكسل، ويُخرُ جون الجماعات عما يحولون بين المحافظين وبين الركون إلى الكسل، ويُخرُ جون الجماعات عما قد تصاب به من التبلد والجمود والركود ، نتيجة العكوف على الموروث

وتكراره تكراراً آلياً يعطل التفكير والملكات الإنسانية . وذلك لأن التطوُّريين بجبرون المحافظين على الدفاع عن أنفسهم ، فيحتاجون في هذا الدفاع للتسلح بأسلحة خصومهم ودراسة ما يستطرفون من مذاهب . في حنن أن مهاجمة المحافظين للتطوُّريين تضطرهم إلى الحد من غُلُواتُهم، وتنبه المجتمع إلى عناصر الضعف والشر فيما يستجلبون . ومن أبيعي أن يوجد متطرفون في كل من الجانبين ، ولكن البقاء في كل ذلك للصالح دائماً ، وللصالح وحده . تلك هي فطرة الله سبحانه وتعالى،التي فطر عليها الخَلْقَ كلَّه،وناموسُه الذي لا يتبدل ، والذي اقتضى أن نختلط الحقُّ والباطل ، وأن تتباين مسالك الناس وتتنوع مذاهبهم وتجاربهم ، باختلاف طبائعهم وبيئاتهم وذلك لكي ينقل بعضهم عن بعضويتعلم بعضهم من بعض.والله سبحانه وتعالى يقول: (يا أمها النَّاسُ إِنَّا خِلَقَ نُنَاكُم من ذَكَّر وأَنشي وجَعَلْنَاكُم شُعُو بِأَوقِبائل لِيتَعَارَفُوا). ومنعدل اللهسبحانه وتعالى ودقيق حكمته وختفي ألطافه أنهذا الصراع الدائم بن الحق والباطل، وهذا التبادل المستمر بين المعارف والتجارب . لا يتكشف آخر الأمر إلا عن النفع والحبر.وما أروع تصوير القرآنالكريم لهذه الحقيقةالكبيرة، حين ضربها مثلين، أولهما من السيول التي يختلط ماوُّها الصافي بالرِّ مُمَّم والجيَّف والأقذار والصخور والأوحال ، ثم لا يبقى على طول الطريق وتوالي المنعرجات إلا الأنهارُ العذبة الفياضة بالحبر والبركات . والثاني من المعادن التي نتخذ من بعضها الحُلَىُّ كالذهب والفضة ، ونَتَّخِذ من بعضها الآخر الأدوات والأمتعة كالحديد والنحاس ، فهي لا تستخرج نقية ٌ خالصة ، ولكنها مخلوطة دائماً بالعناصر الغريبة التي لا تلبث أن تَصْهرَها النارُ، ثم لا يبقى إلا الحُرُّ الحالص من جواهرها النافعة. (أَنْزَلَ منالسَّمَاء ماءً ، فسالَتْ أوديَّةٌ بقَدَّر ها، فاحتَمَلَ السيْلُ زَبَداً رابياً . وممَّا يُوقِيدُون عليه في النَّار ابْتَيْغَاءَ حلْيَة أو مَتَاع زبدٌ مثلُه . كُذَلكَ يضر بُ اللهُ الحقُّ والباطلَ . فأمَّا الزَّبَدُ فَيَذَ هَبَ جُفَاءً . وأما ما يَنْفَعُ الناسَ فيتَمْكُتُ في الأرْضِ . كذلك يَضر بُ اللهُ الأمثال).

خلف هو مثل القديم والجديد . والمعركة التي بينهما هي المعركة التي تقوم ابن جراثيم الأمراض الدخيلة الغازية وبين كرات الدم البيضاء المدافعة . فالمعركة بينهما هي في نفسها مظهر طبيعي لسلامة الجسم . ومن الحق أن كثيراً من الأفراد يسقطون صرعى في المعركة إذا تغلبت الجراثيم الدخيلة الغازية ، كما تسقط بعض الأمم ويفني كيانها وتزول خصائصها ومقوماتها ، تحت تأثير الدخيل من الآراء والعادات إن أتيح له الظهور . ولكن في ذلك خيراً شاملا عاماً لا يدركه إلا من يحيط بصره بالمعركة كلها من أولها إلى آخرها ، زماناً ومكاناً . وسبحان من أحاط بكل شيء علما . كذلك تقوم المعارك بين الغريب الطارىء من العادات ، وبين الموروث التالد من التقاليد .

(٢)

وإذا التفتنا إلى الجانب الآخر من المعركة ، رأينا الطرف الآخر الذي يتمثل في دول الغرب، لا يقل عن الشرق اهتماماً بتتبع المعركة وتطوراتها والتكهن بتنائجها وآثارها . فقد انشغل كتاب الغرب وباحثوه بها مثل اشتغال الباحثين والكتاب الذين قدمنا بعض آثارهم في الشرق. فأخرجت مطابعهم عدداً ضخماً من الكتب التي ألفها المستشرقون والمشتغلون بشئون الشرق والسياسة ، وكلها تدور حول تصوير هذا الصراع ، وتحاول إبراز الحقائق التي قد تفيد في إنارة الطريق للذين يرسمون الحطط من رجال الاستعمار . وليس من شأن هذا الكتاب أن يتعرض لتصوير هذه الاتجاهات عند الغربين . ولكن من المفيد أن نعرض لواحد من هذه الكتب الكثيرة التي اهتمت بدراسة الاتجاهات الإسلامية ومدى تأثير الإسلام في توجيه الحياة ، ومبلغ ما بقي له من سيطرة عليها بعد هجوم الآراء الغربية الجديدة . وقد اخترت أن ألخص بعض الحطوط من ومدى تأثير الإسلام في توجيه التي نورخها ، وهو كتاب (إلى أين يتجه كتاب ظهر في قلب هذه الفترة التي نورخها ، وهو كتاب (إلى أين يتجه الإسلام ؟ Whither Islam) ، الذي اشترك في تأليفه جماعة من المستشرقين المختلفي الأجناس ، وأشرف على جمعه وتأليف بحوثه والتقديم لها والتعقيب المختلفي الأجناس ، وأشرف على جمعه وتأليف بحوثه والتقديم لها والتعقيب

عليها المستشرق الإنجليزي ، وأحد مستشاري وزارة الحارجية الإنجليزية هـ. ا. ر. جيب (١) (H. A. R. Gibb) . وسأنتقي من هذا الكتاب ما يعين على تصور ما عرضنا وما سنعرض له من آراء بعض كُتَّابنا ووزنها .

يقرر جيب في مقدمة الكتاب أن مشكلة الإسلام ــ بالقياس إلى الأوربيين ليست مشكلة أكادعية خالصة فحسب ، فإن لتعاليم الدين الإسلامي من السيطرة على المسلمين في كل تصرفاتهم ما بجعل لها مكاناً بارزاً في أي تخطيط لاتجاهات العالم الإسلامي . فالإسلام ليس مجرد مجموعة من القوانين الدينية ، ولكنه حضارة كاملة (٢) . وبحاول المحرِّر في هذه المقدمة – وهي طويلة تبلغ مائة صفحة ــ أن يتتبع أسباب وحدة الحضارة الإسلاميــة ، التي لم تستطع العوامل الإقليمية المختلفة أن توثر فيها أو تنال منها على تعاقب الأزمان وتباين الأصفاع، مما جعل العالم الإسلامي كتلة سياسية خطيرة، ذلك العالـم المترامي الأطراف الذي محيط بأور با إحاطة محكمة تعزلها عن العالم (٣). ثم يشر جيب إلى أن أزمة الإسلام المعاصرة ترجع إلى ما أدخِل عليه من آراء وأتجاهات جديدة ، استتبعت سلسلة من الحركات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية . كما يلاحظ أن سرعة تسرب هذه الآراء الجديدة ، وعنفَ المعركة التي دارت بينها وبنن التقاليد القدعة ، قد أوجدا في المجتمع الإسلامي حالة من الاضطراب ومن القلق النفسي . ويقرر أنْ فصول الكتاب الذي يقدم له بهذه المقدمة قد وُضعت لتعالج هذه الأزمة ، التي هي مشكلة الإسلام اليوم(٤). وسأبرز في الصفحات التالية بعض الآراء التي تصور وجهة النظر الغربية – أو الاستعمارية إن شئت _ في هذا الكتاب ، إزاء بعض المشاكل التي تتصل

١ - وقد كان كذلك عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة؟ ! و اعجب معي لذلك الوضع الذي لا فظير
 له في أي بلد في العالم .

[.] IY - Whither Islam - Y

٣ - المصدر السابق ص ١٥ وما بعدها .

ع - المصدر السابق ص ٢٢ .

بالقديم والجديد. ولما كانت هذه الآراء مفرقة في مواضع متباعدة من الكتاب، مما يجعلها تبدو مفككة غير مترابطة ، فقد فضلت أن أسوقها في شكل نقساط مستقلة :

الله المحمد عبده الإصلاحية (١): ولكن - لسوء الحط - ظل قسم كبر من المسلمين المحافظين ، ولا سيما في الهند ، لا يخضعون لهذه الحركات الإصلاحية المهدئة، وينظرون إلى الحركة التي تزعمتها عليكرة وإلى مدرسة الشيخ محمد عبده نظرة كلها ريبة وسوء ظن لا يقل عن ريبتهم في الثقافة الأوربية نفسها .

ألفافة الغربية (٢): إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجمهرة العظمى من المسلمين الثقافة الغربية (٢): إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجمهرة العظمى من المسلمين لم تتأثر بموثرات دينية أوربية ، وأن التفكير الديني الإسلامي قد ظل وئيق الاتصال بأصوله الدينية التقليدية . ولكن ذلك ليس هو الحقيقة كلّها . فالواقع أن التعاليم الدينية ومظاهرها ، عند أشد المسلمين محافظة على الدين وتمسكا به قد أخذت في التحول ببطء خلال القرن الماضي . فإن دخول عناصر جديدة على الحياة الإسلامية كان يقتضي إبراز بعض تعليمات الدين ، وتوجيم عناية أكبر إليها ، ووضعها في المكان الأول ، ووضع تعليمات أخرى في مرتبة غير أساسية . وإذا حدث هذا ، فمعناه أن الموازين الدينية والتعاليم الأعلاقية في الإسلام آخذة في التحول ، وأن هذا التحول يتجه نحو تقريبه من الموازين في الإسلام آخذة في التحول ، وأن هذا التحول يتجه نحو تقريبه من الموازين الغربية في الأخلاق ، التي هي في الوقت نفسه متمثلة في التعاليم الأخلاقية الكنيسة المسيحة .

ويقرر جيب أن في كل البلاد الإسلاميــة ــ باستثناء شبه جزيرة العرب وأفغانستان وبعض أجزاء من أواسط إفريقيا^(٣)ــحركات معينة تختلف قوة واتساعا، ترمي إلى تأويل العقائد الإسلامية وتنقيحها. ثم يقول: وقد اتجهت

[.] ٦٩ س Whither Islam - ١

[.] ۳۷۲ - ۳۷۱ من Whither Islam - ۲

٣ – لاحظ أن هذا الكلام يقرر الواقع من وجهة نظر الكاتب في سنة ١٩٣٢ م

مدرسة محمدعبده بكل فروعها وشعبها نحو تحقيق هذا الهدف، بل لقد ظهر كثير من العلماء المستقلين الذين نادوا بآراء أكثر تقدماً وجرأة ، لا سيما في الهند . ولكن الواقع هو أن معظم ما تم من تعديلو تحوير خفي لا يبدو للنظرة السطحية .

ومما يتفق مع هذا الرأي ما جاء في مقال المستشرق الألماني كامفماير في الفصل الثالث ، من أن الأب بانيرث المبشر الألماني ، يرى أن حركة الإصلاح الإسلامي – على النحو الذي تسير فيه الآن – يجب أن تقابل من المسيحية الغربية بالتشجيع (١).

Y— يتساءل كامفماير ، الأستاذ بجامعة برلين ، الذي كتب مقال (مصر وغربي آسيا) في هذا الكتاب : (٢) هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته الداخلية في ظل التجزئة السياسية القائمة ، وتحت تأثير الآراء العصرية والعلوم الغربية ؟ وهل سيكون الإسلام عند ذاك عدوا ، أم أنه سيكون صديق وحليفا ؟ أم أن الإسلام في سبيله إلى التفتت إلى وحدات قومية تعكس كل منها التأثيرات الأوربية على طريقتها الخاصة وبأسلوبها المستقل ؟

ونحب أن نلفت النظر – في إجابة الكاتب عن هذه الأسئلة – إلى ثلاث نقاط: أولها هي أهمية الكتلةالعربية وخطورتها في نظره. وثانيها هي أن أهم العوامل التي تستمد منها هذه الكتلة وحدتها هي: اشتراكها في اللغة العربية الفصحى، واشتراكها في العناية بالتراث الإسلامي القديم، وتاريخه وأدبه. وثالثها هي ما يستتر وراء كلامه من أنه يتمنى أن يحدث في مصر ما حدث في تركيا من قطع كل صلة بالماضي الإسلامي واستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية.

فهو يقول في إجابته : إن من المؤكد أن العالم العربي ، ولا سيما الكتلة المتحدة التي تكوِّن مركزه الكبير ، والمكونة من مصر وشبه جزيرة العرب

[.] ۱۹۳ س Whither Islam - ۱

Whither Islam - ۲ ص ۸۵۸ - ۲۹ .

وفلسطين وسوريا والعراق ، ستلعب دوراً بالغ الاهمية – بل ربما كانحاسماً. فثقافة هذه البلاد في تطور مستمر يزداد على الأيام . وسيعين اشتراكها في اللغة الفصحى ، وسهولة المواصلات بينها ، على خلق وحدة ثقافية وفكرية منها . إن بعث الإسلام في هذه البلاد حقيقة واقعة . وتغيير هذا الاتجاه مستحيل . فليس من الممكن أن محدث في هذه الأقطار العربية شيء يشبه ما حدث في تركيا . ولن ينفصل العرب عن الماضي المجيد في التاريخ الإسلامي ، وفي الأدب الإسلامي . بل إن استعادة هذا الماضي وتجديد الحديث عنه هو أحد العوامل القوية في حركة البعث الوطني والديني . لن يستبدل الناس في هذه المنطقة الحروف اللاتينية بالحروف العربية ... إن حركة بعث الإسلام في هذه البلاد لا يمكن أن تنقطع أو تتوقف ، لأن الناس في حاجة إليها ، فهي أحد مقومات بهضتهم الوطنية .

٣- المقصود من الجهود المبذولة لحمل العالم الإسلامي على الحضارة الغربية هو تفتيت وحدة الحضارة الإسلامية ، التي تقوم عليها وحدة المسلمين، لأن كل قطر سينجه إلى اقتباس ما يلائم ظروفه من هذه الحضارة . وعند ذلك تتعدد أساليب الاقتباس بتعدد البيئات الإسلامية المختلفة ، فتفقد الحضارة الإسلامية طابعها الموحد ، بل لا يعود هناك شيء اسمه «حضارة إسلامية» .

يتساءل جب (١): هل روابط الوحدة من القوة – أو يمكن جعلها من القوة – و يحيث تستطيع أن تحتفظ بتضامن العالم الإسلامي ، وتسيطر على مظهر شعوبه وتطورهم ، وتميزهم بطابع خاص ؟ ثم يقول : وبجب أن نلاحظ أن موضع البحث ليس هو: هل تَبقى الروابط القديمة التي كونت هذه الوحدة ثابتة دون أن تتغير أو تتطور . فقد تتطور مظاهر هذه الوحدة . وقد يصبح مفهوم هذه الوحدة مغايراً لمفهومها في العصور الوسطى . فكل ذلك ثانوي ليس بذي خطر . ولكن المهم هو : هل ستكون هناك ميول مشتركة بين الشعوب الإسلامية ؟ وهل سيقوم إحساس بوحدة العمل ووحدة الهدف ؟ أم أن الآراء

[•] ۳۱۷ – ۳۱۲ ص Whither Islam – ۱

الجمعيدة وحاجات الحياة الجديدة ستنجح آخر الأمر في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته؟

3- ويتمم هذه الفكرة ويزيدها وضوحاً قول جب في موضع آخر من خاتمة الكتاب ، بعد أن يتتبع كثيراً من مظاهر التقليد – أو ما يسميه المسلمون «التجديد» (1): ومع كل هذه الأمثلة التي قدمناها لأثر الحضارة الغربية في العالم الإسلامي ، فإن مستقبل التغريب (أو حمل العالم الإسلامي على حضارة الغرب) ، والدور الذي سيلعبه في العالم الإسلامي ، لا يتوقف على هذه المظاهر الخارجية ليست إلا شيئاً ثانوياً ، الخارجية لتأثر والاقتباس ، فهذه المظاهر الخارجية ليست إلا شيئاً ثانوياً ، لأن الصورة الظاهرية ثانوية ، وهي ثانوية هنا بأكثر مما هو الشأن في الأمور المادية . فكلما كان التقليد في المظاهر أكمل كان امتزاج الشيء المنقول بنفس المقلدين أقل . لأن فهم الروح والأصول ، التي تنطوي عليها المظاهر الخارجية ، فهما كاملا ، لا بد أن يصحبه إدراك التعديلات التي تتطلبها الظروف المحلية . وعكن أن نتصور زوال كثير من الأنظمة الغربية التي نراها في العالم الإسلامي وعكن أن نتصور زوال كثير من الأنظمة الغربية التي نراها في العالم الإسلامي الآن ، ثم لا يكون العالم الإسلامي مع ذلك أقل حظاً من (الاستغراب) ، بل ربما كان أوفر حظاً .

والواقع أننا إذا أردنا أن نعرف المقياس الحقيقي للنفوذ الغربي ، ولمدى تخلغل الثقافة الغربية في الإسلام ، كان علينا أن ننظر إلى ما وراء المظاهر السطحية . علينا أن نبحث عن الآراء الجديدة والحركات المستحدثة التي ابتكرت بدافع من التأثر بالأساليب الغربية، بعد أن تهضم وتصبح جزءاً حقيقياً من كيان هذه الدول الإسلامية . فتتخذ شكلا يلائم ظروفها .

هذا الصدد فيقول: (٢) والسبيل الحقيقي للحكم على مدى التغريب (أو الفرنجة) هو أن نتبين إلى أي حد بجري التعليم على الأسلوب الغربي ، وعلى المبادىء الغربية،

[.] ۳۲۹ - ۳۲۸ س Whither Islam - ۱

[.] TT: - TT4 Whither Islam - Y

وعلى التفكير الغربي . والأساس الأول في كل ذلك هو أن يجري التعليم على الأسلوب الغربي ، وعلى المبادىء الغربية، وعلى التفكير الغربي . هذا هو السبيل الوحيد ولا سبيل غيره . وقد رأينا المراحل التي مر بها طبع التعليم بالطابع الغربي في العالم الإسلامي ، ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنيين وقليل من الزعماء الدينيين . ثم يقول بعد قليل: والواقع أن المدارس والمعاهد العلمية لا تكفي . فليست هي في حقيقة الأمر إلا الخطوة الأولى في الطريق ، لأنها لا تغنى شيئاً في قيادة الاتجاهات السياسية والإدارية . وللوصول إلى هذا التطور الأبعد ــ الذي بدونه تظل الأشكال الخارجية مجرد مظاهر سطحية ــ بجب أن لا ينحصر الأمر في الاعتماد على التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية ، بل تجب أن يكون الاهتمام الأكبر منصرفاً إلى خلق رأي عام . والسبيل إلى ذلك هو الاعتماد على الصحافة . ويقرر جب أن الصحافة هي أقوى الأدوات الأوربية وأعظمُها نفوذاً في العالم الإسلامي. كما يقرر أن مديري الصحف اليومية ينتمون في معظمهم إلى من يسميهم التقدمين. ولذلك كان معظم هذه الصحف واقعاً تحت تأثير الآراء والأساليب الغربية . ويقول إنهم لا يلعبون دوراً مهماً في تشكيل الرأي العام بالقياس إلى الأحداث المحلية فحسب ، ولكن صحفهم تحتوي كذلك على مقالات تشرح الحركات السياسية والاقتصادية في أوروبا ، وعلى مقالات مترجمة من الصحف الأوربية . ثم هم في الوقت نفسه يقفون الرأي العام على ما بجري في الغرب من أحداث وما يستحدث من آراء ، مبينين صدى ذلك في بلاد الشرق. ويعرض الكاتب بعد ذلك صحافة العالم الإسلامي ، مشراً إلى ما بينها من فروق ، فيقول إن الصحافة التركية هي بطبيعة الحال وطنية لا دينية . وهي لا تجرو على أن تكون دينية ، لأنها مراقبَة " من الحكومة مراقبة شديدة ". أما الصحافة المصرية فهي على العكسمن أتجاه الأولى الثوري ــ تتطور في بطء ، وتعرض طائفة منوعــة من الآراء الجديدة ، وهي على كل حال لا دينية في انجاهها (١) . أما الصحافة في البلاد العربية الأخرى في غرب آسيا فهي أكثر تمسكاً بالجامعة العربية . أما الصحافة في الهند فلا يزال سلطان الدين عليها قوياً .

٦- يلاحظ جب (٢) أن النشاط التعليمي والثقافي (عن طريق المدارس العصرية والصحافة) قد ترك في المسلمين – من غير وعي منهم – أثراً جعلهم يبدون في مظهر هم العام لا دينين إلى حد بعيد . ثم يعقب على ذلك بقوله : وذلك خاصة هو اللب المثمر في كل ما تركت محاولات الغرب لحمل العالم الإسلامي على حضارته من آثار . ثم يفصل الكاتب في السطور التالية ما تنطوي عليه هذه الجملة القصيرة الحطيرة من دلالات ، فيقول : الواقع أن الإسلام بوصفه عقيدة لم يفقد إلا قليلامن قوته وسلطانه ، ولكن الإسلام بوصفه قوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته ، فهناك مؤثرات أخرى تعمل إلى جانبه ، وهي ــ في كثير من الأحيان ــ تتعارض مع تقاليده وتعاليمه تعارضاً صريحاً . ولكنها تشق طريقها ، بالرغم من ذلك ، إلى المجتمع الإسلامي في قوة وعزم . فإلى عهد قريب ، لم يكن للمسلم من عامة الناس ، وللفلاح، اتجاه سياسي ، ولم يكن له أدب، إلا الأدب الديني. ولم تكن له أعياد إلا ما جاء به الدين . ولم يكن ينظر إلى العالم الحارجي إلا بمنظار الدين . كان الدين هو كل شيء بالقياس إليه . أما الآن فقد أخذ بمد بصره إلى ما وراء عالمه المحدود. وتعددت ألوان نشاطه الذي لم يعد مرتبطاً بالدين . فقد أصبحت له ميوله السياسية . وهو يقرأ ــ أو يقرأ له غيرُه ــ مقالات في مواضيع مختلفة الألوان لا صلة لها بالدين ، بل إن وجهة نظر الدين فيها لا تناقش على الإطلاق . وأصبح الرجل من عامة المسلمين يرى أن الشريعة الإسلامية لم تعد هي الفيصل

⁽۱) لا دبنية هي ترجمة لـ Secular . وقد جرى الناس على ترجمتها بـ «علماني » أو «مدني » ر وهي تسميات مهذبة للادينية تحاول أن تستر بشاعتها بأسماء سائغة مقبولة. فمن الواضح أن كل ما ليس دينياً هو لا ديني

[.] ۳۲٦ - ۳۳٤ س Whither Islam (۲)

فيما يعرض له من مشاكل ، ولكنه مرتبط في المجتمع الذي يحيا فيه بقوانين مدنية قد لا يعرف أصولها ومصادرها ، ولكنه يعرف على كل حال أنهاليست مأخوذة من القرآن . وبذلك لم تعد التعاليم الدينية القديمة صالحة لإمداده في حاجاته الروحية ، فضلا عن حاجاته الاجتماعية الأساسية . بينما أصبحت مصالحه المدنية وحاجاته الدنيوية هي أكثر ما يسترعي انتباهه . وبذلك فقد الإسلام سيطرته على حياة المسلمين الاجتماعية ، وأخذت دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً حتى انحصرت في طقوس محدودة . وقد تم معظم هذا النطور تدريجياً عن غير وعي وانتباه . وكان الذين أدركوا هذا النطور قلة ضئيلة من المثقفين . وكان الذين مضوا فيه عن وعي وتابعوا طريقهم فيه عن اقتناع قلة أقل .وقد مضى هذا النطور الآن إلى مدى بعيد ، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه . وقد يبدو الآن من المستحيل — مع تزايد الحاجة إلى التعليم ، ومع تزايد الاقتباس من الغرب — أن يُصد هذا النيار ، أو يعاد الإسلام إلى مكانته الأولى من السيطرة التامة التي لا تناقش على الحياة السياسية والاجتماعية .

٧- يتساءل جب : إلى أي مدى أصبح العالم الإسلامي غربياً ؟ (١) وبجيب على ذلك ، بعرض نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي بلداً بلداً . فيقول إن تركيا قد انقلبت إلى بلد غربي كأعنف ما يكون الانقلاب . وأما في شبه جزيرة العرب فإن النفوذ الغربي لم يستطع أن يضع قدمه بعد . وفي شمال إفريقيا ، بدأت حركة التغريب ، وهي ماضية في طريقها ، وإن كان أثرها أبرز في تونس . أما في مصر فهي تتطور في هدوء بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدماً واضحاً في هذا الطريق . أما العراق وسوريا فهي تتبع خطوات مصر ، بينما تتبع إيران خطوات تركيا ، وإن كانت أكثر منها اعتدالاو توسطاً . أما أفغانستان فقد تراجعت في هذا السبيل بعد تجربة الملك أمان الله خان التي فقد فيها عرشه . (٢) و بمضي المؤلف على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارة فقد فيها عرشه . (٢) و بمضي المؤلف على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارة

[.] ۳۳۸ – ۳۳۲ ص Whither Islam – ۱

٢ – يجب أن نتذكر دائماً أن الكتاب ظهر سنة ٩٣٢ م

الغربية من آثار بين المسلمين في روسيا السوفينية وفي الهند وفي أندونيسيا وفي إفريقيا ، ويخلص من ذلك إلى أن نجاح التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ، وعلى الشباب منهم خاصة. ثم يقول : ومن ثم نستطيع أن نقول — حسب سير الأمور الآن — إن العالم الإسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لا دينيا في كل مظاهر حياته، ما لم يطرأ على الأمور عوامل ليست في الحسبان فتغير اتجاه التيار .

٨ – بلاحظ القارى عضيق جببوجود المعاهد الإسلامية حيث يقول (١): ومع أن الوحدة الإسلامية قد انتهت من الناحية القانونية الرسمية، ومع أن الثقافات القومية قد أخذت مكانها في المدارس ، ومع أن الفوارق الاجتماعية قد أصبحت أكثر وصوحاً ، ومع أن الثقافة الدينية التقليدية قد أصبحت محصورة في عدد قليل محدود ، مع ذلك كله فالمعاهد الدينية نفسها لا تزال قائمة ، ولا يزال حفاظ القرآن ودارسوه كما كانوا، لم ينقص عددهم ، ولم يضعف سيحشر يزال حفاظ القرآن ودارسوه كما كانوا، لم ينقص عددهم ، ولم يضعف سيحشر آيات القرآن وثأثير ها على تفكير المسلمين. وربما كان تقديس شخصية محمد (٢) وما يثير ذكره من حماس في سائر المسلمين على اختلاف طبقاتهم من أهم ملامح النهضة الإسلامية الحديثة .

9- يستولي على الغربين وهم مفزع من خطورة الكتلة الإسلامية. يبدو في قول جب (٣): إن الحركات الإسلامية تنطور عادة بسرعة مذهلة تدعو إلى الدهشة. فهي تنفجر انفجاراً مفاجئاً ، قبل أن يتبين المراقبون من أماراتها ما يدعوهم إلى الاسترابة في أمرها. فالحركات الإسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة ، لا ينقصها إلا ظهور صلاح الدين جديد .

هذه جملة من الآراء المستخلصة من خلال الكتاب في مواضع متفرقة منه، لا يحتاج القارىء فيها إلى ذكاء أو دهاء لكي يدرك أن الإسلام هو العدو الألد

١ – المرجع نفسه ص ٥٠٠

۲ – صلى الله عليه وسلم .

[.] ۲۱۰ س Whither Islam - ۲

الغربيين ، وأنه هو شغلهم الشاغل الذي تحاك الحطط وتدبر المكايد لحصره وللتضييق عليه وطرده من الحياة كلها . على أن هذا الكتاب الذي تناولناه ليس إلا واحداً من عشرات الكتب التي تذهب مذهبه في التفكير ، وتتفق معه في معظم الحطوط الأساسية، ولا تحتلف إلا في التفصيل .

(4)

ولنعد بعد هذه الحولة السريعة إلى مبدان المعركة ، لنقدم ثلاثة من أبطالها البارزين ، وهم طه حسين وسلامة موسى ، أكثر دعاة الجديد تطرفاً ، ومصطفى صادق الرافعي ، أبرز المدافعين عن التراث الإسلامي والعربي من المحافظين . وقد اخترت أن أقدمهم من ثلاثة كتب تصور مذاهبهم . وهي . «اليوم والغد» لسلامة موسى ، و«مستقبل الثقافة في مصر» لطه حسين ، و«المعركة بين القديم والجديد» للرافعي .

أما كتاب (اليوم والغد) فقد احتوى على مقالات نشرت في خلال سني ١٩٢٥ ، ١٩٢٦ ، م أضيف إليها مقالان عند نشر الكتاب سنة ١٩٢٧ . وهو يلتقي مع كتاب (مستقبل الثقافة في مصر) في كثير من وجهات النظر ولكن الأول يعرض آراءه في صراحة عارية لا يبالي معها سخط الناس أو رضاءهم، بل لعله يقصد إسخاطهم ويلتذ به . أما الثاني فهو يدور حول أهدافه ويعبر عنها في دهاء ، محاولا إقناع الناس وكسب رضائهم ، سالكا لذلك أحب السبل إلى نفوسهم وأقربها إلى قلوبهم ، وكأنه لا ينسى ما تعرض له حين أخرج كتابه الأول (في الشعر الحاهلي) .

وهدف الموَّلف واضح في كتاب (اليوم والغد) ، فهو يقول في مقدمته : «كلما ازددت خبرة وتجربة وثقافة توضحت أمامي أغراضي في الأدب كما أزاوله. فهي تتلخص في أنه يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن للتحق بأور بالله فريب فإني كلما زادت معرفتي بالشرق زادت كراهيتي له وشعوري بأنه غريب عني . وكلما زادت معرفتي بأوروبا زاد حبي لها وتعلقي بها ، وزاد شعوري بأنها مني وأنا منها . هذا هو مذهبي الذي أعمل له طول حياتي سرأ وجهرة فأنا كافر بالشرق ، مؤمن بالغرب . »

ويضرب الكاتب في هذه المقدمة أمثالًا لهدفه ، فهو يريد «حرية المرأة كما ومعلمات ومديرات ووزيرات وعاملات ... الخ » وهو «يريد من الأدب أن يكون أدباً أوروبياً ٩٩ في المائة ، ثم قائم على المعنى والقصد لا على اللفظ كما كان الحال عند العرب». ثم هو يريد «أن تكون ثقافتنا أوروبية لكي نغرس في أنفسنا حب الحرية والتفكير الجرىء » . وهو بهاجم الدين في المقدمة وفي أكثر من موضع من الكتاب، حتى ليخيل إلى القارىء أنه لا يبغض في هذه الشرقية التي بهاجمها إلا الدين . فهو في كل مثل من هذه الأمثال التي يضربها بهدم ركناً من أركان الأديان عامة والإسلام خاصة . فهو «يريد من التعليم أن يكون تعليماً أوروبياً لا سلطان للدين عليه ، ولا دخول له فيه» وهو «يريد من الحكومة أن تكون ديموقراطية برلمانية كما هي في أوروبا ، وأن يُعاقب كل من محاول أن بجعلها مثل حكومة هارون الرشيد أو المأمون ، أوتوقراطية دينية » .وهو يريد أن يبطل شريعة الإسلام في تعدد الأزواج وفي الطلاق « بحيث يعاقب بالسجن كل من يتزوج أكثر من امرأة ، و ُ يمنّع الطلاق إلا بحكم محكمة »وهو يريد أن يقتلع من أدبنا كل طابع شرقي مما يسميه « آثار العبودية والذل والتوكل على الآلمة ».

ويبسط المؤلف القول في ذلك كله في خاتمة الكتاب الطويلة ، التي اتخذ لها

١ - مصر ليست جزءاً من آسيا . والمؤلف يقصد بالحروج من آسيا الحروج من التفكير الآسيوي،
 أو بعبارة أخرى : من الدين الذي جاءنا من آسيا ، وهو الإسلام .

عنواناً (على مفترق الطرق) . فيتكلم عن تاريخ دخول الحضارة الأوربيّة إلى مصر منذ زمن نابلیون ، وما أفاض علیها من بركات ـ حسب تعبیره ـ ثم يتكلم عن محمد علي ، الذي جاء من بعده فاعتمد على أوربا في تمدين مصر . ثم يتكلم عن إسماعيل ، الذي «رأى بنافذ بصيرته أنه لا بد لنا من أن نتفرنج ونقطع الصلة بيننا وبن آسيا . فأنشأ مجلساً نيابياً ، وأسس مجلس وزراء ... ثم جعَّلنا نلبس الملابس الأوربية ، ووزع بين أعيان البلاد فتيات من الشركس لكى يتحسن اللون ويقارب البشرة الأوربية». وهو يرى أنه آن الأوان لكي « نعتادعادات الأوربين و نلبس لباسهم و نأكل طعامهم و نصطنع أساليبهم في الحكومة والعائلة والاجتماع والصناعة والزراعة » بل هو ينكر على مصر شرقيتها ، ويزعم أن هذا الاسم إنما جاءنا «من أننا كنا تابعين للدولة الرومانية انشرقية، عندما انفصلتمنالدولة الرومانية الغربية » وحقيقة الأمر عنده فيما يزعمأننا غربيون . « فقد عشنا نحو ألف سنة ونحن جزء من الدولة الرومانية. ثم نحن في هيئة الوجه أوروبيون ... والشعب الأول الذي سكن مصر لا مختلف ألبتة من الشعب الذي كان يسكن أوروبا قبل ٤٠٠٠ سنة» . بل هو بمضي في غلوه ، محاولًا عقد صلات من القرابة بن لغة مصر القدعة وبن اللغة الإنجليزية . فيزعم أن « بين المصرية القديمة والإنجليزية الراهنة مئات الألفاظ المشتركة لفظاً ومعنى. » وتأخذه نشوة الغلو فيذهب إلى أن «حقيقة الأزهر أنه جامعة أوروبية أسسها رجل أوروبي هو جوهر «الصقلي» . ولا يأسف المؤلف على شيء أسفه على الدم الشرقي الذي تسرب إلى عروقنا من الإخشيديين والمماليك والعثمانيين. يوُّكُدُ المُوَّلُفُ أَنْ مَصْرَ غَرَبِيةً ، ويقول ﴿ إِنْ هَذَا الْاعْتَقَادُ بَأْنِنَا ۚ شُرْقَيُونَ قَد بات عندنا كالمرض . ولهذا المرض مضاعفات . فنحن لا نكره الغربين فقط ونتأففِ من طغيان حضارتهم فقط ، بل يقوم بذهننا أنه بجب أن نكون على ولاء للثقافة العربية ، فندرس كتب العرب ونحفظ عباراتهم عن ظهر قلب ، كما يفعل أدباونا المساكن أمثال المازني والرافعي ، وندرس ابن الرومي ،

وئيحث عن أصل المتنبي ، ونبحث في على ومعاوية ونفاضل بينهما ، ونتعصب للجاحظ وليس علينا للعرب أي ولاء . وإدمان الدرس لثقافتهم مَضْيَعَةً للشباب وبعثرة لقواهم ، فيجب أن نعوِّدهم الكتابة بالأسلوب المصري الحديث ، لا بأسلوب العرب القديم .. ثم يجب أن نذكر أن إدمان الدرس للعرب يشتت الأدب المصري وبجعله شائعاً لا لون له . »

ويريد مؤلف هذا الكتاب أن يقطع كل صلتنا بالماضي وبهدمه هدماً يُعَفَىًّ على آثاره . يريد أن يهدم شرقيتنا ، وأن يهدم عروبتنا ، وأن يهدم إسلامنا ، بل يهدم التدين جملة .

يريد أن يهدم شرقيتنا لأنه يقول إن « الرابطة الشرقية سخافة ... فما لنا ولهذه الرابطة الشرقية ؟ وأية مصلحة تربطنا بأهل جاوة ؟ وماذا ننتفع بهم وماذا هم ينتفعون منا ؟ ... إننا في حاجة إلى رابطة غربية ، كأن نولف جمعية مصرية يكون أعضاوها من السويسريين والإنجليز والنرويجيين وغيرهم . نقعد معهم فنستفيد من شير عة إصلاحية نفذت في بلادهم يشرحونها لنا فننتفع بذلك ، أو فنستفيد من شير عة إصلاحية نفذت في بلادهم يشرحونها لنا فننتفع بذلك ، أو فلسفة جديدة ظهرت يعرفوننا شيئاً عنها ، أو آلة جديدة اخترعت نتفاوض معهم في استعمالها عندنا . مثل هولاء الناس النظاف الأذكياء نستطيع أن نولف رابطة معهم . ولكن ما الفائدة من تأليف رابطة مع الهندي أو الجاوي ؟»

ويريد أن يهدم عروبتنا لأنه يقول في صراحة إن «لنا من العرب ألفاظهم فقط ، ولا أقول لغتهم ، بل لا أقول كل ألفاظهم . فإننا ورثنا عنهم هذه اللغة العربية ، وهي لغة بدوية لا تكاد تكفل الأداء إذا تعرضت لحالة مدنية راقية كتلك التي نعيش بين ظهرانيها الآن . »

ويريد أن يهدم الإسلام والتدين جملة لأنه يقول : وونحن في حاجة إلى ثقافة حرة أبعد ما تكون عن الأديان . ولا بأس من أن نعتمد على الترجمة إلى حد بعيد عنى يتمصر العلم وتتمصر ألفاظه ، وعندئذ نسير فيه بالتأليف». والرجل لا يسخط على شيء في الانجاهات السياسية مثل سخطه على الجامعة الإسلامية ورجالها . وكراهيته الشديدة للزعيم مصطفى كامل تصور هذا البغض الشديد . فهو يقول فيه : (وقد كان مصطفى كامل لجهله بروح الزمن يخبرنا ، ولا يزال فلول المحررين من المؤيد» و «الحزب الوطني » يخبروننا ، نحن المصريين ، عن الإسلام في الصين تحت عنوان « أخبار العالم الإسلامي ») . ويقول : (ثم حدث ارتداد في الفكرة الوطنية بظهور مصطفى كامل والحديوي عباس والمؤيد . فإن كل هؤلاء عادوا إلى جامعة الإسلام ، وكانوا يقولون إن مصر هي من أملاك الدولة « العلية » أي التركية . وكانت الآستانة عندهم « دار السعادة » ، أما القاهرة فهي القاهرة فقط . وكان المصري عثمانيا يجب على كل مصري أن يطبعه . وأوشك مصطفى عليمة المسلمين الذي يجب على كل مصري أن يطبعه . وأوشك مصطفى عليمة المسلمين الذي يجب على كل مصري أن يطبعه . وأوشك مصطفى عليمة المسلمين الذي يجب على كل مصري أن يطبعه . وأوشك مصطفى عامل و عورو جريدته أن يحدثوا فتنة بين الأقباط بهذا السخف والهراء) .

وبقدر سخط الرجل على سياسة الجامعة الإسلامية التي يمثلها مصطفى كامل، تجد تقديره الشديد للطفي السيد، الذي يرجع إليه كل الفضل في بناء الوطنية المصرية، إذ (أخذ يفشي المبادئ الأوروبية عن العائلة، وحرية المرأة، واللغة، والأدب، والسياسة. ورأى الأقباط – بعد أن كانوا لا يهتمون بوطنية الحديوي عباس ومصطفى كامل والمؤيد – أن وطنية لطفي السيد لا شائبة فيها، وأنها لا تزيغ بهم إلى الجامعة الإسلامية أو الجامعة العشمانية، فصاروا يومنون بالوطنية. حتى إذا كانت سنة ١٩١٩ هبوا مع المعتمانية، فصاروا يومنون بالوطنية. حتى إذا كانت سنة ١٩١٩ هبوا مع المخوامم المسلمين كتلة واحدة للدفاع عن مصر. فالاتحاد الذي نراه بين الأقباط والمسلمين يرجع إلى لطفي السيد، لا إلى الحرب الكبرى كما يظن بعض شبابنا).

وفي مقابل هذا السخط الشديد على كل ما يمت إلى الإسلام أو العروبة أو الشرقية بسبب، تجد ثناء على الغرب والغربيين لا تحفظ فيه، ودعوة صريحة إلى الاندماج فيهم اندماجاً كاملا. فهو يدعونا إلى أن (نرتبط بأوروبا

وأن يكون رباطنا بها قوياً ، نتزوج من أبنائها وبنائها ، ونأخذ عنها كل ما مجد فيها من اختراعات أو اكتشافات ، وننظر للحياة نظرها. نتطور معهاً في تطورها الصناعي ثم في تطورها الاشِتراكي والاجتماعي ، ونجعل أدبنا بجري وفق أدبها بعيداً عن منهج العرب ، ونجعل فلسفتنا وفق فلسفتها ، ونوُّلف عائلاتنا على غرار عائلاتها). ويدعو إلى تمصر الأجانب النازلين مصر (والتزاوج بيننا وبينهم وحضهم على إرسال أولادهم إلى مدارسنا حتى يعرفوا لغتنا ويقرأوا صحفنا وكتبنا.كما بجب أن نسمح لهم بالتوظف في الحكومة والانتخاب للبرلمان ، حتى تغدو عواطفهم مصرية لا يعرفون لهم وطناً ثانياً غير مصر) وهو يرى أن (اصطناع القبعة أكبر ما يقرب بيننا وبين الأجانب وبجعلنا أمة واحدة). فالقبعة عنده (هي رمز الحضارة. يلبسها كل رجل متحضر ، سواء أكان يابانيا أم صينياً أم إنجليزياً أم أمريكياً... فإن للمتحضرين عادات يتعارفون بها ويصطلحون عليها ، واتخاذ القبعة من هذه العادات. فلسنا نحب أن نخرج على العالم المتمدين بلباس خاص يجعلنا في مركز من الشذوذ بجلب إلينا الأنظار ، فيعمد السائحون إلى تصويرنا كأننا أمة غريبة عن الأمم التي جاءوا منها). وهو ساخط لأن (الحركة التي قامت في العام الماضي وكانت غايـُتها اصطناع َ القبعة قاومها زعماوُنا وقتلوها في مهدها ، فأثبتوا بذلك أنهم لا يزالون أسيويين في أفكارهم لا يرغبون في حضارة أوروبا إلا مكرهين).

ويقول المؤلف في صراحة أيحسد عليها (إن الأجانب يحتقروننا بحق، ونحن نكرههم بلاحق) ؟! ويختم كتابه بالدعوة إلى إحكام علاقات الود مع الإنجليز مهاجماً الساسة الذين يضعون العراقيل في طريق هذا التفاهم، فيقول: (إن الزعامة السياسية في أيدي أناس ليست فيهم الكفاية للقيام بأعبائها، ودليل ذلك فشلهم العظيم في عدم الاتفاق مع الإنجليز وفي عدم إدراكهم قيمة اتخاذ القبعة. ولكني لا أزال مع ذلك متفائلا أرى أن الجمهور يسيق الزعماء ويجرئهم على السر بخطوات واسعة نحو الاستقلال بجميع يسيق الزعماء ويجرئهم على السر بخطوات واسعة نحو الاستقلال بجميع

أنواعه. فشبابنا قد سمّ سخافة أدبائنا ، وصار يطلب من الأدب شيئاً جديداً مغذياً غير الكلام عن العرب بلغة العرب. وشبابنا أيضاً يوشك أن يلبس القبعة ، لأنه يجد هواناً من الشذوذ في العالم المتمدين. وهو أيضاً قد أبصر أننا إذا أخلصنا النية مع الإنجليز قد نتفق معهم إذا ضميناً لهم مصالحهم. وهم في الوقت نفسه إذا أخلصوا النية لنا فإننا نقضي على مراكز الرجعية في مصر وننتهي منها. فلنول وجهنا شطر أوروبا).

ولعل أكثر ما يدعو إلى الدهشة في الكتاب جرأة المؤلف على الإسلام في بلاد في هذه الحاتمة وفي سائر كتابه، وهي جرأة عجيبة من غير مسلم في بلاد المسلمين. فهو يسخر من وزارة الأوقاف، ومن المحاكم الشرعية، ومن الأزهر، بل ومن الإسلام نفسه، حين يقول:

« وهانحن أولاء نجد أنفسنا الآن مترددين بين الشرق والغرب. لنا حكومة منظمة على الأساليب الأوروبية ، ولكن في وسط الحكومة أجساماً شرقية مثل وزارة الأوقاف والمحاكم الشرعية توخر تقدم البلاد . ولنا جامعة تبعث بيننا ثقافة العالم المتمدين ، ولكن كلية جامعة الأزهر تقف إلى جانبها تبث بيننا ثقافة القرون المظلمة . ولنا أفندية قد تفرنجوا ، لهم بيوت نظيفة ويقرءون كتباً سليمة ، ولكن إلى جانبهم شيوخاً لا يزالون يلبسون الجبب والقفاطين ولا يتورعون من التوضو على قوارع الطرق في الأرياف، ولا يزالون يسميون الأقباط واليهود « كفاراً » كما كان يسميهم عمر بن الخطاب قبل ١٣٠٠ سنة . »

وهو ناقم على (الشيوخ) الذين يعلِّمون اللغة العربية ، ينادي بأن يسلم أمر تعليمها إلى (الأفندية) حيث يقول :

« ولكن تعليم العربية في مصر لا يزال في أيدي الشيوخ الذين ينقعون أدمغتهم نقعاً في الثقافة العربية ، أي ثقافة القرون المظلمة . فلا رجاء لنا بإصلاح التعليم حتى نمنع هو لاء الشيوخ منه، ونسلمه للأفندية الذين ساروا شوطاً بعيداً في الثقافة الحديثة . »

بل لقد وجد المؤلف في نفسه الحرأة لأن يكتب (الجامعة الدينية وقاحة) عنواناً لفقرة من فقرات هذه الحاتمة . وقال تحت هذا العنوان :

« إذا كانت الرابطة الشرقية سخافة لأنها تقوم على أصل كاذب ، فإن الرابطة الدينية وقاحة . فإننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتمد على الدين جامعة تربطنا . » (١)

والْكتاب كما ترى من هذا العرض خليق أن يثير الناس على صاحبه وعلاهم سخطاً عليه ويصرفهم عن كل ما يقوله. ومن هنا كان الكتاب على خطورة آرائه – هين الآثر قليل الخطر، لأنه يتولى بنفسه مهمة التنفير من نفسه. هذا إلى أن مهاجمة المولف – وهو مسيحي – للإسلام وللثقافة الإسلامية ، تدعو القارئ إلى أن يشك في حسن قصده وفي صدق نيته.

أما كتاب (مستقبل الثقافة في مصر) ، فقد ظهر سنة ١٩٣٨ ، حين كان الناس يكثرون من التحدث عن مستقبل مصر بعد المعاهدة التي عقدتها مع إنجلترا سنة ١٩٣٦ . فأراد المؤلف أن يرسم للناس سبيل النهضة التعليمية في (عهد نهضتها واستقلالها) كما يقول في مقدمة كتابه . وهذا الكتاب أشد خطراً من الكتاب السابق وأبلغ أثراً . وترجع خطورته إلى أن صاحبه قد شغل مناصب كبرة في الدولة ، مكنته من تنفيذ برامجه أو إرساء أسس تنفيذها على الأقل . فقد كان عميداً لكلية الآداب بالقاهرة ، وكان مديراً عاماً للثقافة بوزارة التربية والتعليم (المعارف وقتذاك) . وكان مستشاراً فنيا بها . وكان مديراً للمربية والتعليم (المعارف وقتذاك) . وكان المستشاراً فنيا ثم إن شهرته وكثرة المعجبين به وتأثر الكثرة الكبيرة من تلاميذه بآرائه ومناهجه وافتتانهم بها قد زاد في خطورة أثره . ولم يكن هذا الإعجاب والافتتان به وبآرائه راجعاً إلى شخصه وحده وإلى ما أحيط به من دعاية ،

١ - والمؤلف يهدم في كتابه هذا التدين جملة ، ولا يرى الدين إلا خرافة . ويكفي أن تقرأ في ذلك مقاله الطويل عن « نشو، فكرة الله و تطورها » ص ٢٤ - ٩١ .

ولكنه كان يرجع أيضاً إلى ظروف البيئة التي قدمتُها في الفقرة الأولى من هذا الفصل. ولست أريد في هذا المقام أن ألحص الكتاب، فليس وراء هذا التلخيص كبير جدوى. ولكني أريد أن أتناول بعض الحطوط الإساسية التي تُتعين على رسم صورة عامة له ،وأن أبرز من بين سطوره ما يعين على اكتشاف حقيقته التي تكمن خلف سطوره. والتي لا بكاد يفطن إليها إلا قليل. ويمكن رد ما حواه الكتاب إلى ثلاثة أصول، وهي:

 ١ – الدعوة إلى حمل مصر على الحضارة الفربية وطبعها بها، وقطع ما يربطها بقدعها وبإسلامها.

الدعوة إلى إقامة الوطنية وشئون الحكم على أساس مدني لا دخل فيه للدين، أو بعبارة أصرح، دفع مصر إلى طريق ينتهي بها إلى أن تصبح حكومتها لا دينية.

 ٣ – الدعوة إلى إخضاع اللغة العربية لسنتة التطور ودفعها إلى طريق ينتهي باللغة الفصحى التي نزل بها القرآن الكريم إلى أن تصبح لغة ذيئية فحسب كالسريانية والقبطية واللاتينية واليونانية.

وسأتناول هذه الأصول بالشرح والتوضيح في الصفحات التالية ، مقدماً نماذج مما يصورها في الكتاب :

١ – يرى المؤلف أن سبيل النهضة (واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء، وهي: أن نسير سبرة الأوروبيين ونسلك طريقهم، لنكون لهم أنداداً، ولنكون لهم شركاء في الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، وما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب) (١١).

١ - مستقبل الثقافة في مصر ، الفقرة ٩ - ص ١٤ ، وهو شبيه بقول و آغا أوغلي أحمد ي أحد غلاة الكماليين من الترك في أحد كتبه : و إنا عزمنا على أن نأخذ كل ما عند الغربيين ، حتى الالتهابات التي في رئيهم والنجاسات التي في أمعائهم ي - موقف العقل والعلم والعالم لمصطفى صبري ج ١ هامش ص ٣٦٩ .

ويردُ المؤلف على خصوم الحضارة الأوربية ممن يشفقون على كيافنا الديني ، فيقول إن الحياة الأوربية ليست إثماً كلها ، ففيها خير كثير . ويستدل على ذلك بأنها قد حققت للأوربيين رقياً لا شك فيه ، والإثم الحالص لا يمكن من الرقي . ويرد عليهم أيضاً بأن (هذه الحضارة الإسلامية الرائعة لم يأت بها المسلمون من بلاد العرب، وإنما أتوا ببعضها من هذه البلاد، وببعضها الآخر من مجوس الفرس ، وببعضها الآخر من نصارى الروم ... وقد احتمل المسلمون راضين أو كارهين زندقة الزنادقة ومجون الماجنين وقد احتمل المسلمون راضين أو كارهين زندقة الزنادقة ومجون الماجنين للك في الحدود المعقولة – ولكنهم لم يرفضوا الحضارة الأجنبية التي أنتجت تلك الزندقة وهذا المجون) (١).

ولذلك ، فالمؤلف لا يطالب بإلغاء المدارس الأجنبية في مصر ، بل هو يقرر أنه نافر من ذلك أشد النفور (لا لأن التزاماتنا الدولية تحول بيننا وبن ذلك ، بل لأن حاجتنا الوطنية تدعو إلى الاحتفاظ بهذه المدارس والمعاهد) (٢٠). ثم إنه يدعو – من ناحية أخرى – إلى أن لا تقتصر الدراسات الأدبية في مدارسنا على الأدب العربي ، بل يجب أن تدرَّس الآداب الأجنبية ، على أن يكون تدريسها للطلبة باللغة العربية ، إذ لا ينبغي أن يُفرَضَ على التلميذ تعلم اللغة الأجنبية ليلم بآدابها ... وإنما يجب أن تقد م إليه لغته الوطنية هذه

١ - مستقبل الثقافة . الفقرة ٩ ص ٤٦ - ٥٠ ، وهذا الذي يشير إليه المؤلف من صنيع العباسيين قد حدث فعلا . وهو حق . ولكنه ليس الحق كله . فقد نسي المؤلف أن هذا الترف الفارسي والرومي الذي أهلك الفرس والروم من قبل ، قد أهلك العرب أيضاً حين نقلوه . ولم يمض على الدولة العباسية قرن واحد حتى اضطربت واختلت . وذلك منذ تجرأ الحنود الترك على المتوكل فقتلوه . ولعل مما يستحق الذكر أن نشير إلىأن من مظاهر التفرنج الذي أهلك العباسيين وأودى بدولتهم إسراف خلفائهم في التسري بالأجنبيات جرياً وراء اللذات . وإشباعاً للشهوات ، حتى لقد كانوا كلهم أجمعون منذ المأمون أبناء لأمهات من الحواري غير العربيات .

٢ - مستقبل الثقافة في مصر . الفقرة ١٣ ص ٦٧ .

الآداب سهلة سائغة قريبة المنال) (١).

وقد مهد المؤلف لما أراد أن يذهب إليه من اتخاذ الحضارة الغربية طريقاً لنا ، فبدأ الفقرة الثانية من كتابه متسائلا : أمصر من الشرق أم من الغرب ؟ وأخذ يعرض تاريخ مصر منذ أقدم عصورنا ، موازناً بين ما كان من إقرار الفراعنة للمستعمرات اليونانية قبل الألف الأولى قبل المسيح ، وبين ماكان من نفور المصريين من الفرس وثورتهم عليهم .وانتهى منذلك إلى قوله : « ومعنى هذا كله آخر الأمير بديهي " ، يبتسم الأوروبي حين ننبئه به ، لأنه عنده من الأوليات . ولكن المصري والشرقي العربي يلقيانه بشيء به ، لأنه عنده من الأوليات . ولكن المصري والشرقي العربي يلقيانه بشيء من الإنكار والازورار ، مختلف باختلاف حظهما من الثقافة والعلم ، وهو : أن العقل المصري منذ عصوره الأولى عقل إن تأثر بشيء فإنما يتأثر بالبحر الأبيض المتوسط ، وإن تبادل المنافع على اختلافها فإنما يتبادلها مع شعوب

١ – مستقبل الثقافة . الفقرة ٣٨ ص ٢٥١ – وكلام المؤلف هنا يلبس ثوب الوطنية والتعصب للغته القومية ، و لكن مقصده الحقيقي الذي يتفق مع مذهبه في الكتاب كله هو نشر ثقافة الغرب وفكره على أوسع نطاق . وذلك هو ما تفعله الدوَّل الاستعمارية الآن . فهي – في سبيل نشر ثقافتها -- تَترجم وتؤلف باللغة العربية . على أن الأولى بأن يدعو إليه المؤلَّف هو أن تُترجم كتب العلوم من طب وهندسة وزراعة وطبيعة وكيمياء إلى العربية وأن تدرس هذه العلوم في الحامعات المصرية باللغة العربية . وقد كان المؤلف عميداً لكلية ، وكان مديراً لحامعة ، وكان وزيراً للتعليم . وهو يعلم أن المحاضرات كانت تلقى في كلية الطب والهندسة والعلوم بالإنجليزية ، وأن مداولات مجالس الكليات فيها تجري باللغة الإنجليزية، حتى لوكان الأساتذة كلُّهم مصريين ،وأن المجلات والنشرات العلمية التي تصدرها هذه الكُّليات تصدرها بالإنجليزية. و لا يزال الأمر في بعضها يجري على ذلك إلى الآن. وذلك في الوقت الذي تلقى فيه دروس اللغات الأجنبية باللغة الوطنية في كل الحامعات الأوربية ، وفي الوقت الذي يسعى فيه العرب لحمل الدول على الاعتراف باللغة العربية في المجامع والمحافل الدولية . ويعتذر المتصدرون للتدريس من الجامعيين عن هذا البدع العجيب بصعوبة ترجمة العلوم إلى العربية . وقد استطاعها من قبل غيرهم من طلاب الأزهر الذين أو فدهم محمد على في بعثات ، بل لقد استطاعها العرب في القرن الثاني الهجري ، حين كانت لغتهم بدوية لم تطوع بعد للتعبير عن فلسفة أو علم ، ولم تمرن إلا على الأداء الشعري . ويعتذرون بدولية الإنجليزيّة وبأنهم يكتبون بها لينشروا آرامهم على أوسع نطاق . ونقول إنهم لو اكتشفوا جديداً لتعلم الناس العربية ليعرفوه.وماذا عليهم إذا لم يستفد الأجانب من علمهم الغزير ؟ على أن التمريب يجب أن تصاحبه ترجمة لكل كشف علمي جديد عن طريق دوريات علمية متخصصة كما تفعل كل الأمم الحية . وهذا واب واسع لعمل مثمر يمكن أن تقوم به جامعة الدول العربية .

البحر الأبيض المتوسط. »

ويعود المؤلف فيوكد ذلك في الفقرة الثالثة من كتابه حين يقول:
وإذاً فالعقل المصري القديم ليس عقلا شرقياً ، إذا فهيم من الشرق الصين واليابان والهند وما يتصل بها من الأقطار. وقد نشأ هذا العقل المصري في مصر متأثراً بالظروف الطبيعية والإنسانية التي أحاطت بمصر وعملت على يكوينها ... فإذا لم يكن بد من أن نلتمس أسرة للعقل المصري نقره فيها ، فهي أسرة الشعوب التي عاشت حول بحر الروم ... كل هذه أوليات لا معنى لإضاعة الوقت في إثباتها وإقامة الأدلة عليها ، فقد فرغ الناس من ذلك منذ عهد بعيد ... فأما المصريون أنفسهم فيرون أنهم شرقيون . وهم لا يفهمون من الشرق معناه الجغرافي اليسير وحده ، بل معناه العقلي والثقافي . فهم يرون أنفسهم أقرب إلى الهندي والصيني والياباني منهم إلى اليوناني والإيطالي والفرنسي . وقد استطعت أن أفهم كثيراً من الغلط وأفسر كثيراً من الغط وأفسر كثيراً من الغط م الكيام ، أن أفهم هذا الخطأ الشنيع أو أسيغ هذا الوهم الغريب . »

وعضي المؤلف في سائر كتابه على اعتبار صلات مصر بالغرب أوثق من صلاتها بالشرق، حتى إنه ليتجور على التاريخ في بعض الأحيان كي يقيم به مذهبه الذي يزعمه. وذلك في مثل تصوير العرب غزاة دخلاء لا يطمئن إليهم المصريون، في الوقت الذي يصورهم فيه مطمئنين إلى الفتح اليوناني لا ينكرونه ولا يتمردون عليه. فيقول في العرب (١):

« والتاريخ محدثنا كذلك بأن رضاها « يعني مصر » عن السلطان العربي بعد الفتح لم يبرأ من السخط ولم مخلص من المقاومة والثورة ، وبأنها لم تهدأ ولم تطمئن إلا حين أخذت تسترد شخصيتها المستقلة في ظل ابن طولون وفي ظل الدول المختلفة التي قامت بعده ».

١ ــ مستقبل الثقافة في مصر ص ٢١

٢ - المصدر السابق الفقرة ٤ ص ٢٢ .

ثم يقول عن الفتح اليوناني (٢):

وغلما كان فتح الإسكندر للبلاد الشرقية واستقرار خلفائه في هذه البلاد ، اشتد اتصال الشرق بحضارة اليونان ، واشتد اتصال مصر بهذه الحضارة بنوع خاص . وأصبحت مصر دولة يونانية أو كاليونانية ، وأصبحت الإسكندرية عاصمة من عواصم اليونان الكبرى في الأرض . » ويحاول المؤلف في الفقرة الحامسة من كتابه أن يبين أن الإسلام لم محرية ، ولا ينبغي له أن يفعل . ويقيس ذلك بالمسيحية التي لم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي لم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي لم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام التي الم تخرج الأوربي عن خصائصه الأوربية . ثم يعقد مقارنة بين الم المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصه الم يعقد مقارنة بين الإسلام المربي المربي عن خصائصه المربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصه المربية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصه المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصه المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصه المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربي عن خصائصة المربية . ثم يعقد مقارنة بين الوربية بين الوربية . ثم يعقد الوربية بين الوربية بين الوربية بين الوربية الوربية الوربية الوربية الوربية ال

والمسيحية ، ليصل منها إلى ما يريد أن يدعيه من تقاربهما واتفاقهما في التأثر بالتفكير اليوناني ، ولينتهي من ذلك إلى تأكيد وحدة الحضارة في حوض البحر الأبيض المتوسط . ويختم ذلك بقوله :

« ولا ينبغي أن يفهم المصري أن الكلمة التي قالها إسماعيل وجعل بها مصر جزءاً من أوروبا قد كانت فناً من فنون التمدح أو لوناً من ألوان المفاخرة . وإنما كانت مصر دائماً جزءاً من أوروبا ، في كل ما يتصل بالحياة العقلية والثقافية على اختلاف فروعها وألوانها . »

ثم يقول في الفقرة السابعة ، بعد أن يسرد ما اقتبسته مصر من نظم الغرب في مختلف مظاهر حياتها الحديثة :

« وإني لأتخيل داعياً يدعو المصريين إلى أن يعودوا إلى حياتهم القدعة التي ورثوها عن آبائهم في عهد الفراعنة أو في عهد البونان والرومان أو في عصرها الإسلامي . أتخيل هذا الداعي وأسأل نفسي : أتراه بجد من يسمع له ... فلا أرى إلا جواباً واحداً يتمثل أمامي ، بل بصدر من أعماق نفسي ، وهو أن هذا الداعي إن وُجِد لم يلق بين المصريين إلا من يسخر منه ويهزأ به . والذين نراهم في مصر محافظين ومسرفين في المحافظة ، ومبغضين أشد البغض للتفريط في الترات القديم ، هولاء أنفسهم لن يرضوا بالرجوع إلى العصور الأولى ، ولن يستجيبوا لمن يدعوهم إلى النظم العتيقة بالرجوع إلى العصور الأولى ، ولن يستجيبوا لمن يدعوهم إلى النظم العتيقة

إن دعاهم إليها. »

ويقرر بعد ذلك كله أن سبيل الحضارة الغربية هو السبيل الذي لا بد لنا من سلوكه والمضي فيه ، لا لأن تاريخنا يويد هذا المذهب في زعمه ، ولا لأن مصلحتنا تقتضي ذلك على ما يدعي ، ولكن لأن التراماتنا اللولية في المعاهدة التي يسميها معاهدة الاستقلال تجبرنا على ذلك . فيقول : «بل نحن قد خطونا أبعد حداً مما ذكرت . فالترمنا أمام أوروبا أن نذهب مذهبها في الحكم ، ونسير سيرتها في الإدارة ، ونسلك طريقها في التشريع . الترمنا هذا كله أمام أوروبا . وهل كان إمضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة إلغاء الامتيازات إلا التراماً صريحاً قاطعاً أمام العالم المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع ؟ فلو المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع ؟ فلو المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع ؟ فلو ولوجدنا أمامنا عقاباً لا تجتاز ولا تُذلك ، عقاباً نقيمها نحن لأننا حراص ونجاريها في طريق الحضارة الحديثة . » (۱)

٧ — يزعم المؤلف في الفقرة الثالثة من كتابه أن (وحدة الدين ووحدة اللغة لاتصلحان أساساً للوحدة السياسية ، ولا قواماً لتكوين الدول) . ويدعي (أن المسلمين قد أقاموا سياستهم على المنافع العملية ، وعداوا عن إقامتها على الوحدة الدينية واللغوية والجنسية أيضاً ، قبل أن ينقضي القرن الثاني للهجرة ، حين كانت الدولة الأموية في الأندلس تخاصم الدولة العباسية في العراق) . ثم يتبجح بما زعم من أنهم (قد فطنوا منذ عهد بعيد إلى أصل من أصول الحياة الحديثة ، وهو أن السياسة شيء والدين شيء آخر ، وأن نظام الحكم وتكوين الدول إنما يقومان على المنافع العملية قبل أن يقوما على نظام الحكم وتكوين الدول إنما يقومان على المنافع العملية قبل أن يقوما على .

١ – ألم يسأل المؤلف نفسه : لماذا تحرص الدول الغربية كل هذا الحرص على أن تحملنا على حضارتها ، وتذهب في حرصها إلى حد لا تقنع معه إلا بالمواثيق المكتوبة ؟ هلى تفعل ذلك حرصاً على رقينا أم تفعله حرصاً على مصلحتها ؟!

أي شيء) (١).

ولا بجد المؤلف في نفسه الجرأة على أن يصرح بما هو نتيجة حتمية الهذه المزاعم، فيدعو إلى أن تكون الحكومة في مصر لادينية. ولكنه يدور حول هذا الهدف في أكثر من موضع من كتابه، ويحاول أن يمهد له، لأنه يقد رأنوقت الدعوة الصريحة إليه لم يحن بعد. على أن بعض عباراته يفيد تفضيله للحكومة اللادينية. وهو يسميها «الحكومة المدنية»، تلطفاً في التعبر، ومجاراة للتسمية الفرنسية. فهو يقول (٢):

« من الناس من يريد التعليم مدنياً خالصاً ، وأن لا يكون الدين جزءاً من أجزاء المنهج المقومة له ، على أن يُر ك للأسر النهوض بالتعليم الديبي ، وأن لا تقيم الدولة في سبيل هذا التعليم من المصاعب والعقاب ما يجعله عسيراً . ومنهم من يرى أن التعليم الديبي واجب كتعليم اللغة وكتعليم التاريخ القومي ، لأنه جزء مؤسس للشخصية الوطنية ، فلا ينبغي إهماله ولا التقصير في ذاته . وواضح جداً أن هذا الرأي الأخير هو مذهب المصريين . وأن من غير المعقول أن يُطلب إلى المصريين الآن أن يقيموا التعليم العام في بلادهم على المعقول أن يُطلب إلى المصريين الآن أن يقيموا التعليم العام في بلادهم على أساس مدني خالص ، وأن يترك تعليم الدين للأسر . »

أساس مدني خالص ، وأن يترك تعليم الدين للأسر . »
ولذلك يطالب طه حسين بتعليم الدين فيما تدرسه هذه المدارس من المواد القومية (ما دامت الدولة لم تذهب مذهب الذين يوثرون التعليم المدني الحالص). ثم يعود إلى الموازنة بين الحكومة اللادينية – أو المدنية حسب تعبيره – وبين الحكومة الدينية في الفقرة التالية ، فيقول (٣) :

« وواضح جداً أن أمر الدين هنا كأمره في الفصل الماضي يختلف باختلاف النظرة التي تنظرها إليه الدولة . فإن رأت إقامة التعليم على الفكرة المدنية الخالصة تركت أمر الدين إلى الأسرة ، ولم تيقم في سبيل تعليمه

١ - من الواضح أن من أهم وظائف الدين تنظيم الصلات بين الأفراد والجماعات ، وإقامتها على أسس سليمة ، وأن ذلك يطابق ما يسمى بلغة هذا العصر «السياسة ». ومن ذلك يتفنح أن لا سياسة لمن يتقي الله سبحانه وتعالى إلا الدين .

٢ - مستقبل الثقافة . ألفقرة ١٣ ص ١٩ .

٣ - المصدر السابق ، الفقرة ١٤ ص ٨٣ .

المصاعب والعقبات . وإن رأت إقامته على الفكرة المدنية الدينية قسمت التعليم الديني مكانه من هذا البرنامج » .

أنم بقول في الفقرة التالية ، عند الكلام عن التعليم الأوَّلي ، بعد أن يدعو إلى إعداد مدرِّسه إعداداً ثقافياً صالحاً (١٠): (وقُسُلُ مثلَ ذلك في اللغة . وقل مثل ذلك في النظام . وقل مثله في الدين إن أردت أن يكون الدين جزءاً من التعليم الأولي .)

وواضح من أسلوب المؤلف في المفاضلة بين أن تكون مصر دولة إسلامية أو تكون دولة لا دينية ، ومن حرصه على أن يكتم رأيه ولا يصرح به ، أنه لا يذهب مذهب المتمسكين بالإسلام بوصفه من مقومات الوطنية . على أن التأمل في أبيات المعري التي تتمثّل المؤلف بها واتخذها شعاراً له ، فوضعها في صدر الكتاب، يستطيع أن يستنتج أكثر من ذلك . فهو يتمثل بقول المعري :

ُخذي هذا وحسبُكُ ذاكَ مِني على ما في من عوج وأمنتِ وماذا يبتغي البلساءُ مني أرادوا مَنْطِقِي وأردَّت صميي ويوجد بيننا أمد بعيد فأمنوا سمنتهم وأتمنت سمنيي

وهذه الأبيات التي جعلها المؤلف في صدر كتابه تبين أنه لم يصرح بكل ما في نفسه ، وأنه أخفى ما يخشى أن يعرَّضه لمثل ما تعرض له حين أخرج كتاب الشعر الجاهلي . فأبيات المعري التي يتمثل بها تشير إلى أن بينه وبين الناس تفاوتاً شديداً واسعاً في الرأي والمذهب . ولذلك فليس يسعه إلا أن يلتزم الصمت حين يلحبُّون عليه في السوال وفي طلب الإفصاح عن ذات نفسه . فحسبهم منه إذاً ما قال – على ما فيه من عوج ، وعلى ما يبطن من التواء .

يريد المؤلف أن يدعو إلى حكومة لادينية ، ولكنه يرى أن الوقت المناسب المجهر بمثل هذه الدعوة لم يأت بعد ، فينبغي الصبر حتى يُهميّاً الطريق لذلك وُمهمّد تمهيداً كافياً .

١ - المصدر السابق ، الفقرة ١٥ مس ٨٧.

وأول ما ينبغي أن يزال ويهدم عنده هو الأزهر. فهو يتحدث عنه _ أوّل ما يتحدث – في الفقرة السابعة من كتابه ، فيصوره أثراً من مخلّفات العهود المتأخرة المنحطة ، ومشكلة من المشاكل التي تتطلب حلا. وذلك حين يقول (وقد استبقينا الأزهر الشريف نفسه. ولكن أزمة الأزهر الشريف متصلة منذ عهد إسماعيل أو قبله ، ولم تنته بعد ، وما أظنها ستنتهي اليوم أو غداً. ولكنها ستستمر صراعاً بين القديم والحديث، حتى تنتهي إلى مُستقر لها في يوم من الأيام.)

ومحتال المؤلف لذلك الأزهر الذي لا يستطيع المجاهرة بإلغائه ، لأن وقت ذَّلكُ لم محن بعد ، فيطالب بأن تشرف الدولة على التعليم الابتدائي والثانوي فيه ، ما دام مُصِرا على أن يستقل بهما بنفسه . والمؤلف لا يخفي هدفه في هذه المرة ،ولكنه يصرح به في وضوح . فجُلُّ ما يضايقه في الأزهر هو فهمه الإسلامي للوطنية . والذي سهدف إليه المؤلف هو أن يُدخل في أدمغة أَبِنَائُهُ ، ويروض تلاميذه وخرنجيه ، على فهم الوطنية فهما إقليمياً . فهو يقول (١١) : ولا بد من تطور طويل دقيق قبل أن يصل الأزهر إلى الملاءمة بين تفكيره وبين التفكير الحديث. والنتيجة ُ الطبيعية لهذا أننا إذا تركنا الصبية والأحداث للتعليم الأزهري الحالص، ولم نشملهم بعناية الدولة ورعايتها وملاحظتها الدقيقة المتصلة ، عرَّضناهم لأن يصاغوا صيغة قديمة ، ويكوَّنوا تكويناً قديماً ، وباعدنا بينهم وبين الحياة الحديثة التي لابد لهم من الاتصال بها والاشتراك فيها ، وعرَّضناهم لطائفة غير قليلة من المصاعب التي تقوم في سبيلهم حين يرشُّدون وحين ينهضون بأعباء الحياة العملية. فالمصلحة الوطنية العامة من جهة ، ومصلحة التلاميذ والطلاب الأزهريين من جهة أخرى، تقتضيان إشراف وزارة المعارف على التعليمالأوَّ لي والثانوي في الأزهر.» ﴿ شيء آخر لا بد من التفكير فيه والبطبِّ له ، وهو أن هذا التفكير الأزهري القديم قد يجعل من العسير على الجيل الأزهري الحاضر إساغة الوطنية

١ – مستقبل الثقافة ، الفقرة ١٣ ص ٥٥ – ٧٧

والقومية بمعناهما الأوروبي الحديث. وقد سمعت منذ عهد بعيد صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر يتحدث إلى المسلمين من طريق الراديو في موسم من المواسم الدينية ، فيعلن إليهم أن يحور القضية بجب أن يكون القبلة المطهرة وهذا صحيح حين يتحدث شيخ من شيوخ الأزهر المسلمين إلى المسلمين . ولكن الشباب الأزهريين بجب أن يتعلموا في طفولتهم وشبابهم أن هناك محوراً آخر اللقومية ، لا يناقض المحور الذي ذكره الشيخ الأكبر ، وهو محور الوطنية التي تحصرها الحدود الجغرافية الضيقة لأرض الوطن . ولست محور الوطنية التي تحصرها الحدود الجغرافية الضيقة لأرض الوطن . ولست أرى بأساً على الشيخ الأكبر ولا على زملائه من أن يتصوروا القومية الإسلامية ما تصورها المسلمون منذ أقدم العصور إلى هذه الأيام . ولكن هناك صورة جديدة القومية الوطنية قد نشأت في هذا العصر الحديث ، وقامت عليها حياة الأمم وعلاقاتها ، وقد 'نقليت إلى مصر مع ما نقل إليها من نتائج الحضارة الحديثة . فلا بد من أن تدخل هذه الصورة الحديثة في الأزهر ، وهي إنما تدخل فيه من طريق التعليم الأولي والثانوي على النحو الذي رسمناه ، بالطريقة التي رسمناه ، وبإشراف السلطان العام (۱).

وعقبة أخرى يريد المؤلف أن يزيلها لتمهيد الطريق إلى ما يريد ، وهي مدارس (المعلمين الأولية) ، التي يتخرج فيها مدرسو المرحلة الأولى ، والتي تتخذ لونا إسلاميا في تثقيف طلبتها وفي شروط الالتحاق بها (٢) ولكنه محتال لغرضه ولا يصرح به ، ويصوغه في أسلوب مهذب خلاب ، فيقترح (جعل الشهادة الثانوية شرطا أساسيا لدخول الطلاب مدارس المعلمين الأولية) . ولكي يبرر المؤلف طلبه هذا ، يبالغ في التهويل من خطر التعليم الأولي ، ومن شدة الحاجة إلى العناية بثقافة المعلم فيه ، ويشغل نفسه بذلك في أربع

١ - وراجع كذلك الفقرة ١٤ ص ٨١ - ٨١ ، حيث يؤكد المؤلف المفهوم الإقليمي الموطنية.
 و تراجع أيضاً الفقرة ٥٠ ص ٣٥٠ - ٣٥٧ ، حيث يتكلم عن التعليم في الأزهر ووجوب إصلاحه ، بإدخال الثقافة الحديثة ، وبإشراف الدولة على برامج التعليم الثانوي فيه .

٧ – كان في شروط الالتحاق بها حفظ القرآن الكريم .

نقرات كاملة من كتابه ^(۱).

وغيم المولف مشاريعه البعيدة المدى بالدعوة إلى إنشاء معهد للدراسات الإسلامية في كلية الآداب ، ينافس الأزهر الذي لا سبيل إلى السيطرة عليه والتحكم في توجيهه . والطلب في نفسه ليس بدعاً ، ولكن البدع الحطير هو السبب الذي بني عليه هذه الدعوة حين قال (٢): (وليس من شك في أن طبيعة الحياة العصرية تقتضي أن تعنى كلية الآداب عناية خاصة باللراسات الإسلامية على نحو علمي صحيح). فهو لا يبني دعوته على الحاجة الإسلامية ، ولكنه يبنيها على الحاجة العصرية ، وكأن هناك إسلاماً عصرياً يتميز بطابع خاص ، أو كأنما يراد بالدراسات الإسلامية الحديثة أن تتأقلم وأن تتخذ أشكالا تتناسب مع ظروف كل إقليم ومع أهواء أهله . وهو لا يريد أن ينشئها لتدرس الإسلام على النحو الذي يريد أن ينشئها لتدرس الإسلام على النحو الذي يسميه (نحواً علمياً صحيحاً) ، والذي فسره بعد ذلك مباشرة حين مضي يقول : (لأن كلية الآداب متصلة بالحياة العلمية الأوروبية ، وهي تعرف بقود المستشرة في الدراسات الإسلامية).

٣ - يقول المؤلف (إن اللغة العربية عسيرة ، لأن نحوها ما زال قديماً عسيراً ، ولأن كتابتها ما زالت قديمة عسيراً ، ويقول في تقرير له قدمه إلى نجيب الهلالي حين كان وزيراً للمعارف سنة ١٩٣٥ إن (الناس

١ -- الفقرات ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ مس ٨٤ -- ٩٩

٢ - الفقرة ٤٩ من ٢٤ .

٣- الفقرة ٣٢ ص ١٩٥ وموضع العجب أن هذا الاكتشاف الحطير قد جاء بعد قرون طوال ، مارست فيها مصر الكتابة بالعربية الفصيحة ، فأنجبت خلال أكثر من ألف عام عدداً ضخاً من الشعراء والفقهاء والعلماء في مختلف علوم العربية وفنونها . وقد تقهقرت العربية وعلومها وضعف أسلوبها في بعض الأحيان . ولكن الناس لم يعالجوا ذلك بإصلاح قواعد اللغة والكتابة ، وأيما عالجوه بدراسة هذه القواعد وإتقانها ، فلم تلبث اللغة أن أسلست لهم القياد . والنهضة العربية الماصرة ، وقدرة الكتاب العظيمة على التعبير في الصحف وفي الكتب عن مختلف العربية المعاصرة ، وقدرة الكتاب العظيمة على التعبير في الصحف وفي الكتب عن مختلف

مجمعون على أن تعليم اللغة العربية وآدابها في حاجة شديدة إلى الإصلاح) ويزعم أن نفور الطلبة من الدراسات العربية راجع إلى (أن اللغة العربية وما يتصل بها من العلوم والفنون ما زال قديماً في جوهره بأدق معاني هذه الكلمة ، فالنحو والصرف والأدب تعلم الآن كما كانت تعلم منذ ألف سنة ... ولست أزعم أن الأمر يقتضي إحداث ثورة عنيفة على القديم وتغيير العلوم اللغوية والأدبية فجأة وفي شيء يشبه الطفرة ، وإنما أزعم أن قد آن الوقت الذي بجب فيه أن نومن بأن العلوم اللسانية ، كغيرها من العلوم ، بجب أن تتطور وتنمو وتلائم عقول المعلمين والمتعلمين ، وبيئتهم التي يعيشون فيها ، وحاجتهم التي يد فعون إليها . ومتى آمنا بذلك ، فإن التطور سيأتي من غيرشك ويتحقق شيئاً فشيئاً ولكن لا بد أن تمهد له الطريق (١) . وهنا يظهر من غيرشك ويتحقق شيئاً فشيئاً . ولكن لا بد أن تمهد له الطريق (١) . وهنا يظهر السبب الثاني الذي أشرنا إليه آنفاً ، وهو أن معلم اللغة العربية التي ينهض بتعليمها كما ينبغي لم يوجد بعد ، فإن القديم لا ينتج إلا قديماً مثله ما دام التطور لم عسسه) .

ولا يكتفي المؤلف بالدعوة إلى إصلاح قواعد اللغة ، بل هو يريد — كما يقول — (أن نعمد إلى إصلاح أعمق من هذا الإصلاح ، يتناول الكتابة والقراءة ، ويعصم الناس إلى حد بعيد من الحطأ حين يكتبون وحين يقرءون) . وهو يوصي بهي الدين بركات ، حين كان هذا وزيراً للمعارف ، أن لا يكيل أمر هذا الإصلاح إلى لجنة أو جماعة من علمائنا وحدهم (وإنما يذيع الدعوة إليه في الشرق والغرب ، وبجعله موضوع مسابقة عالمية بين الذين الدعوة إليه في الشرق والغرب ، وبجعله موضوع مسابقة عالمية بين الذين

الأغراض وعن أدق الحلجات ، إذا قورنت بما كانت عليه عربية الناس منذ قرن ، هي أصدق دنيل على فساد مذهب الذين يزعمون أن إصلاح قواعد اللغة والكتابة قد أصبح ضرورة لا مفر منها .

١ - وقد كان من المظاهر العملية لهذا التفكير أن تقدم المؤلف - عن طريق كلية الآداب - بطلب إنشاء معهد للأصوات يدرس اللهجات العربية قديمها وحديثها . ولم يحل بينه وبين غرضه إلا اعتراض أحمد عبد الوهاب ، الذي كان وكيلا للمائية وقتذاك، وكان في الوقت نفسه عثلا للدولة في مجلس الجامعة «راجع الفقرة ٤٩ ص ٣٤٦».

مسنون القول فيه). ويختم ذلك بقوله: (ولكن هذا كله لا يمنعني ولن عنعني من أن أقرر أن إصلاح الكتابة حاجة ماسة وضرورة ملحة ،وشرط أساسي لنشر التعليم الأولي على وجه نافع مفيد.) (١)

و يحاول المؤلف بعد ذلك كله أن يبعث الطمأنينة والثقة به في نفس القارئ بأن يوتكد أنه (من أشد الناس ازوراراً عن الذين يفكرون في اللغة العامية على أنها تصلح أداة للفهم والتفاهم) ، وبأن يقول تارة أخرى: (أحب أن يعلم المحافظون أني قاومت وسأقاوم أشد المقاومة دعوة الداعين إلى اصطناع الحروف اللاتينية) (٢).

وتكشف الفقرة (٣٦) عن أهداف المؤلف الحطيرة ، فهي تدور حول ما يسميه (مشكلة اللغة العربية). والمشكلة تأتي في نظره مما يضفي عليها رجال الدين من قداسة باعتبارها لغة دينية. وهو يريد أن يعتبرها لغة وطنية أولا وقبل كل شيء. فهي – في رأيه – ملك لنا نتصرف فيها كيف نشاء. ولا حق لرجال الدين في أن يفرضوا وصايتهم عليها ، وفي أن يقوموا دونها للمحافظة عليها. وأخطر ما في هذه الفقرة هو قوله: (وفي الأرض أمم متدينة كما يقولون ، وليست أقل منا إيثاراً لدينها ولا احتفاظاً به ولا حرصاً عليه . ولكنها تقبل من غير مشقة ولا جهد أن تكون لها لغتها الطبيعية المألوفة التي تفكر بها وتصطنعها لتأدية أغراضها ، ولها في الوقت نفسه لغتها الدينية

١ - من الواضح أن المؤلف تنقصه الأدرات التي لا بد منها لتقدير مدى صلاحية الكتابة العربية ، لأن الذين يستطيعون تقدير ذلك هم الذين يمارسون الكتابة والقراءة ، وهو لم يمارسها في حياته قط . ثم إنه يدعو إلى أن يكون إصلاح الحط العربي موضع مسابقة عالمية ، وكأن المشكلة في نظر، مشكلة عالمية ، وليست مقصورة على الذين يتكلمون العربية ويكتبونها .

٧ - الفقرة ٧٧ ص ٢٣٦ ، ٢٤٦ . والواقع أن الحطر ليس في العامية نفسها من حيث هي لغة ولا هو في الحروف اللاتينية نفسها من حيث هي حروف ، ولكن الحطر في قبول فكرة التطوير، لأنها تؤدي إلى تشتيت المجتمعين على هذه اللغة وحروفها ، وإلى توسيع الهوة التي تفصل بين بعضهم وبين البعض الآخر على مر الأيام . ثم إنها تؤدي في الوقت نفسه إلى قطع ما بينهم وبين التراث القديم الذي يكون القدر المشترك بينهم من القيم العقلية والحلقية .

الحاصة التي تقرأ بها كتبها المقدسة وتودي فيها صكاتها. فاللاتينية مثلا هي اللغة الدينية لفريق آخر، والقبطية هي اللغة الدينية لفريق آخر، والقبطية هي اللغة الدينية لفريق رابع.) (١) هي اللغة الدينية لفريق رابع.) (١) ومن هذا ترى أن المؤلف لا يرى بأساً أن تتطور لغة الكتابة والأدب في العربية حتى يصبح الفرق بينها وبين عربية القرآن الكريم مثل الفرق بين الفرنسية واللاتينية. وهذا فيما يبدو هو سبب آخر، يضاف إلى الأسباب السابقة، التي تدفع المؤلف إلى مهاجمة الأزهر والمطالبة بعزله عن الوصاية على اللغة العربية.

هذه هي أهداف الكتاب الثلاثة ،التي يمكن أن ُيرَد ّ إليها كلُّ ما جاء فيه ، والتي يمكن أن نقول إنها تصور مذهب المؤلف الجديد في التعليم.

* * *

أما كتاب الرافعي (المعركة بين القديم والجديد) فقد ظهر في أعقاب الضجة التي أثارها كتاب (في الشعر الجاهلي) لطه حسين سنة ١٩٢٦. وقد جمع فيه مؤلفه كل ما نشره في هذا الصدد، وما يتصل به مما يعين على تصور المعركة، فكان كل الكتاب إلا قليلا منه في مهاجمة طه حسين، والتنبيه إلى خطورة تمكينه من شباب الجامعة يلقنهم مبادئه الحطرة الهدامة (١). وسنرجيء الكلام عن كتاب (في الشعر الجاهلي)، لأننا سنتكلم عنه في الفصل الرابع إن شاء الله، ونكتفي هنا بالكلام عن تصور الرافعي لطبيعة المعركة بين القديم والجديد.

١ – المؤلف هنا لا يزيد على أن يردد دعاوى الإنجليزي مستر ولمور الذي كان قاضياً في مصر والألماني سبتا الذي كان مديراً لدار الكتب مها ، ويراجع في تفصيل ذلك الباب الأول من كتاب الدكتورة نفوسة زكريا « تاريخ الدعوة إلى العامية » وهو بحث حصلت به على هرجة الدكتوراه وأعدته تحت إشرافي .

٢ - أضاف المؤلف إلى هذه المقالات بضع مقالات أخرى تناسبها بما كان قد نشره في الصحف
 يهن سنّي ١٩١٨ ، ١٩١٢ .

المعركة بين القديم والجديد هي في نظر الرافعي معركة بن الذن محافظون على دينهم ولغتهم وتقاليدهم ، وبن الذين عادوا من أوربا وقد فتنهم بريقها، فاستخفوا بكل تراثهم وراحوا ينفرون الناس منه. ويشبه الرافعي أنصار الجديد برجل اسمه أبو خالد النميري، تروي كتب الأدب أنه كان قَدُ وَلَـٰدُ فِي البصرة ونشأ بها في القرن الثالث الهجري ، ثم خرج إلى البادية فأقام بها أياماً يسيرة ، وعاد بعد ذلك يتجافى في ألفاظه ويتكلف لغة الأعراب، حتى لقد يُروَى أنه رأى الميازيب على سطوح الدور فأنكرها وقال: ما هذه الحراطم التي لا نعرفها في بلادنا؟ والرجل إنما ولد في البصرة ونشأ بها ولم يُقيم في البادية إلا أياماً . ذلك هو مثل أنصار الجديد عند الرافعي (فتعرف منهم أبا خالد الإنجليزي، وغيرهم ممن أجازوا إلى فرنسا وانجلترا فأقاموا بها مدة ، ثم رجعوا إلى بلادهم ومنبتهم ينكرون المبراث العربي بجملته في لغته وعلومه وآدابه ، ويقولون : ما هذا الدين القديم ؟ وما هذه اللغة القديمة ؟ وما هذه الأساليب القديمة ؟ وبمرون جميعاً في هدم أبنية اللغة ونقض قوامها وتفريقها. وهم على ذلك أعجز الناس عن أن يضعوا جديداً أو يستحدثوا طريفاً أو يبتكروا بديعاً) (١). فهم (فئة من شباننا قد أُخَـَذُوا بغير أخلاق هذا الدين، ونشئوا في غير قومه وعلى غير مبادئه، فرأوا فيه بظنونهم وقالوا برأمهم ورضوا له ما لا يرضاه أهله. فهولاء مهما كثروا لا يستطيعون أن محدثوا حدثاً ، بل يفنون والجماعة باقية ، وينقصون والأمة نامية ، ويذهبون إلى رحمة الله ، ومن رحمة الله أنهم لا يعودون ثانية _ ص ٦٢) .

والذين يهاجمون العربية وأساليبها وأدبها يصدرون في رأيه عن رغبتهم في الكيد للإسلام (ولن تجد ذا دخللة خبيثة لهذا الدين إلا وجدت مثلها في اللغة – ص ٦٣). وقد نبهه إلى ذلك ما كتبته إحدى الصحف العربية التي تصدر في أمريكا ، حين علقت على كتابه « رسائل الأحزان » فقالت – على تصدر في أمريكا ، حين علقت على كتابه « رسائل الأحزان » فقالت – على

١ - المعركة ص ١٩.

حب روايته - وإني لو تركت الجملة القرآنية والحديث الشريف ونزعت إلى غير هما لكان ذلك أجدًى على "ولملأت الدهر ، ثم لحظمت في أهل المذهب الحديد "حطمة" لا يتبعد في أغلب الظن أن تجعلني في الأدب مذهباً وحدي ». ثم يقول الرافعي تعليقاً على ذلك (١):

« ولقد وقفت عند قولها « الجملة القرآنية »فظهر لي من نور هذه الكلمة ما لم أكن أراه من قبل ، حتى لكأنها « المكرسكوب » وما يُجهر به من بعض الجراثيم ، مما يكون خفياً فيستعلن ودقيقاً فيستعظيم ، وما يكون كأنه لاشيء ، ومع ذلك لا تُعرَف العلل الكبرى إلا به . »

و وإذا أنا تركت الجملة القرآنية وعربيتها وفصاحتها وسموًها، وقيامها في تربية الملكة وإرهاف المنطق وصقل الذوق مقام نشأة خالصة في أفصح قبائل العرب، وردها تاريخنا القديم إلينا حتى كأننا فيه، وصلتنا به حتى كأنه فينا ، وحفظها لنا منطق رسول الله والله ومنطق الفصحاء من قومه ، على لكأن ألسنتهم عند التلاوة هي تدور في أفواهنا ، وسلائقهم هي تقيمنا على أوزامها - إذا أنا فعلت ذلك ورضيته أفتراني أتبع أسلوب الترجمة في الحملة الإنجيلية ، وأسف إلى هذه الرطانة الأعجمية المعربة، وأرتنضيخ تلك اللكنة المعوجة ، وأعين بنفسي على لغي وقوميني ، وأكتب كتابة تميت أجدادي في الإسلام ميتة جديدة ، فتنقلب كلماتي على تاريخهم كالدود غرج من الميت ولا يأكل إلا الميت، وأنشى على أستني المريضة نشأة من الناس ، يكون أبغض الأشياء عندها هو الصحيح الذي كان بجب أن يكون أحب الأشياء إليها ؟ »

ويعود الرافعي بذاكرته إلى ما كان قد بلغه عن الشيخ إبراهيم اليازجي حن كُلُف بتصحيح ترجمة الأناجيل، فرغب في تهذيب أسلوبها بما يزيل عجمتها ، ويخلصها من فساد التركيب وسوء التأليف ، فأبوا عليه خلك ومنعوه

١ – المعركة ص ٢٤ -- ٢٥ .

منه . ثم يقول : (١)

وكنت أعرف ذلك ، وما فطنت يوماً إلى سببه ، حتى كانت قولة «الجملة القرآنية » كالمنبهة عليه ، فرأيت القوم قد أثمرت شجرتهم ثمرها المر، وخلَفَ من بعدهم خلَمْفٌ أضاعوا العربية بعربيتهم ، وأفسدوا اللغة بلغتهم ، ودافعوا الأقلام في أسلوب ما أدري أهو عبراني إلى العربية ، أم عربي إلى العبرانية ، لا يعرفون غيره ، ولا يطيقون سواه . وترى أحدهم موي باللغة إلى الأرض، وإنه عند نفسه لطائر بها في طيارة من طراز (زبلن)! وليتهم اقتصروا علىهذا فيأنفسهم وأنصفوا منها، بلهم يدعون إلىمذهبهم ذلك ، ويعدونه المذهب الذي لا معَدْلَ عنه ، ويسمونه الجديد لا رغبة من دونه ، ويعتبرونه الصحيح لا يصح إلا هو ... على أني لا أعرف من السبب في ضعف الأساليب الكتابية والنزول باللغة دون منزلتها إلا واحداً من ثلاثة : فإما مستعمرون سهدمون الأمة في لغتها وآدابها ، لتتحول عن أساس تاريخها الذي هي أمة به ، ولن تكون إلا به . وإما النشأة في الأدب عَلَى مثل منهج الترجمة في الجملة الإنجيلية ، والانطباعُ عليها ، وتعويجُ اللسان بها. وإما الجهل من حيث هو الجهل، أو من حيث هو الضعف. فإنه ليس كل كاتب ببليغ ، ولا كل من ارتبَهن نفسه بصناعة نبغ فيها. » وينقل الرافعي عن إحدى الصحف العربية الإسلامية التي تصدر في (طنجة) ما يصور به مبلغ كيد الاستعمار للإسلام في لغته .وذلك هو قول هذه الصحيفة في تاريخ الحج (٢):

« زيارة الكعبة المعظمة فريضة على كل مسلم ومسلمة ، لو عندهم استطاعة صحية ومالية . ومن مناسك الحج : سبع مرات طواف حول الكعبة . كل عام في المحسل المقدس المذكور يجتمع من المؤمنين والمؤمنات هم الحجاج الكرام ، لابسين كلهم كسوة

٢٦ – المعركة ص ٢٥ – ٢٦

٢ – ألمعركة ص ٢٧ .

بيضاء، وسامعين الحطبة لمفتي الأنام في جبل عرفات، لبيك اللهم لبيك. الكعبة مبنية من طرف إبراهيم خليل الله. ولكن بمرور الدهر والأزمان وبتأثير سيلان الأمطار قد خربت مراراً . ولكن تصلحت من موادها القديمة وأحجارها الابتدائية . وحجر الأسود موضوعة بمحلها بيد المبارك المحمدية عليه . » « نظراً للتواريخ القديمة إن ماء زمزم حرجت من ضربة قدم سيدنا إسماعيل، ومن المعاني والمعالي ... زيارة بيت الله المقدس أهم المادة هي اجتماع مسلمين العالم في كل سنة في الأراضي المقدسة الحجازية بتأييد الولّا والمخالصة بين عالم الإسلامي. »

والرافعي يعجب لعُمُجُمَّمة الكاتب، مع أنه (يكتب كلاماً لم يبق منه معنى ولا لفظ ولا صيغة إلا وردت في الكتب المختلفة بأفصح عبارة وأبلغ أسلوب، بل هو من بعض دين ذلك الكاتب). ثم إنه ينبه إلى الفوضى التي لا بد أن تجر إليها دعوات أصحاب الجديد، الذين لا يريدون أن يتقيدوا بشيء من قواعد اللغة وأساليبها ، متسائلا : (ما هي اللغة ؟ أفرأيت تَقطُّ شعباً من الدفاتر، قامت عليه حكومة من المجلدات، وتملُّكَ فيها ملك من المعجمات الضخمة ؟ أم اللغة هي أنت وأنا ونحن وهو وهي وهم وهن ؟ فإذا أهملناها ولم نأخذها على حقيُّها ولم نحسن القيام عليها ، وجئت أنت تقول : هذا الأسلوب لا أسيغه فما هو من اللغة ، ويقول غيرك: وهذا لا أطيقه فما هو منها ، وتقول الأخرى : وأنا امرأة أكتب كتابة أنثى ... ، وانسحبنا على هذا نقول بالرأي ونستريح إلى العجز ونحتج بالضعف ويتخذ كلُّ منا ضعفه أو هواه مقياساً يحد به علم اللغة في أصله وفرعه ، فماذا عسى أن تكون لغتناهذه بعثد ؟وما عسى أن يبقى منها؟ وأن تكون نهايتها؟)(١). والرافعي يوافق في ذلك كله رأي شكيب أرسلان ، الذي يقول عن المجدِّدن (٢٠): « منهم من يريدون هدم الأمة في لغتها وآدابها خدمة لمبدأ الاستعمار

١ - راجع مقال « الحملة القرآنية » - المعركة ص ٢٤ - ٣٠ .
 ٢ - راجع مقال شكيب أرسلان « ما وراء الأكمة » - المعركة ص ٣١ - ٣٩ . وقد نشر أرسلان هذا المقال سنة ١٩٢٥ ، تعقيباً على مقال الرافعي السابق عن « الجملة القرآنية »

الأوروبي ، ومنهم من يشير باستعمال اللغة العامية بحجة أنها أقرب إلى الأفهام . ولكن منهم من لا يحاول هدم الأمة في لغتها وآدابها ، لا حباً باللغة والآداب، ولكن علماً باستحالة تنصل العرب من لغتهم وآدابها. ولذلك ترى هؤلاء دعاة إلى اللغة والآداب ، على شرط أن لا يكون ثمة قرآن ولا حديث ، وأن تكون الصبغة لا دينية . وحجتهم في ذلك حب التجدد ، وكون القرآن والحديث وكلمات السلف كلها من القديم ،الذي لا يتلاءم مع الروح العصرية في شيء . وآخرون حجتهم في ذلك النزعة القومية ، التي هي بزعمهم تناقض النزعة الدينية . وأصحاب النزعة القومية هؤلاء يقولون إنها من باب التجدد ، وأن روح القومية هي السائدة في هذا العصر . »

ويروي شكيب أرسلان في هذا الصدد قصة غريبة عن أحمد فارس الشدياق تشبه قصة الرافعي عن اليازجي . ذلك أنه كان يعرب التوراة وهو في إنجلترا . فكان يقف على الترجمة العربية قسيس إنجليزي تعلم شيئاً من العربية ، فكان كلما رأى للشدياق جملة تشتم فيها رائحة الفصاحة مسخها ، واستبدل بها جملة ركيكة . فكان الشدياق يعجب من أمره ومن قلبه العالي بالساقط ، والجيد بالرذل ، تعمداً . ويصرح بأنه إنما يتوخى بذلك إبعاد الكلام عن شبه القرآن . و بخلص أرسلان من هذه القصة إلى أن هذه الفئة من المسترين خلف الدعوة إلى التجديد (لا تحارب اللغة العربية نفسها ، ولكنها تحارب منها القرآن . . . القرآن القرآن . . .) .

ذلك كله هو السر في تسمية الرافعي كتابه هذا الذي نتحدث عنه « تحت راية القرآن ». فالمعركة في نظره هي دفاع عن القرآن وعن الإسلام. وهو لا يرجو مما يكتب أن يقنع واحداً من « المجددين » أو « المبددين » ، كما يسميهم ، بالعدول عن مذهبه. فهم لا يضلون – كما يقول – إلا بعلم وعلى بينة. وكل ما يهدف إليه مما كتب هو أن محذر الناس من شرهم، ومحول دون انتشار العدوى فيهم. وهو يعتذر في أول كتابه عما فيه من عنف بقوله: (فإن كان فيه من الشدة أو العنف أو القول المولم أو التهكم ، عنف بقوله: (فإن كان فيه من الشدة أو العنف أو القول المولم أو التهكم ،

فما ذلك أردنا . ولكنا كالذي يصف الرجل الضال ليمنع المهتدي أن يضل . فما به زجر ُ الأول ، بل عظة ُ الثاني .)

(٤)

شملت المعركة بين القديم والجديد كل نواحي الحياة ، مادية ، واجتماعية ، وعقلية ، وروحية . وظهرت آثار ذلك كله في الصحف ، التي حفظت صورة دقيقة لتطوراتها ، ولما تبودل فيها من جدل ، كان في أكبر الأحيان قاسياً وعنيفاً . وقد اشتملت هذه المعركة الكبيرة على ميادين كثيرة فرعية ، برزت من بينها أربعة ميادين ، دار النزاع فيها حول : المرأة ، والزي ، والتعليم ، والأدب واللغة .

وكانت المرأة هي أبرز هذه الموضوعات وأكثرها إثارة للجدل ، وذلك لسعة الحلف بين المسلمين — والشرقيين عامة — وبين الغربيين ، فيما يتصل بها من عادات ومن تقاليد ، مما لا يُرجى معه اتفاق إلا بفناء أحد المذهبين في الآخر . على أن المعركة لم تكن جديدة ، فهي في الواقع ليست إلا استثنافاً للمسألة التي فتح قاسم أمين بابها في مستهل القرن العشرين ، على ما بيناه في الجزء الأول من هذا الكتاب . ولكن الناس قد خطوا إلى أبعد مما نادى به قاسم أمين . فقد كان الرجل صريحاً في أنه يريد أن يقف بالحجاب عندما أمر الله به ، وأنه يدعو إلى أن لا يجور الناس بتجاوز حدود الله ، وستر ما لم ينزل الدين بأنه عورة ، وبحرمان المرأة من العلم وقصرها في البيوت . ما لم ينزل الدين بأنه عورة ، وبحرمان المرأة بالرجال ومراقصتهم ، ولم يدع قط إلى أن تتجاوز كشف النقاب إلى الكشف عن الأذرع والسوق ، والصدور والظهور . ولم يدع قط إلى انخاذ الملابس الضيقة التي لا تخفي عورات الحسم والظهور . ولم يدع قط إلى اتخاذ الملابس الضيقة التي لا تخفي عورات الحسم المن ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا

الخطوة الأولى في طريق كان لا بد أن يسير الناس فيه من بعده خطوات. لم يعد ذلك الذي دعا اليه قاسم أمن هو شغل الناسبعد الحرب. فقد أخذت الأمور تتطور تطوراً سريعاً ، حتى أصبحت دعوة قاسم أمن وقسد استنفدت في وقت وجيز كل أغراضها ، واندفع الناس إلى ما وَراءها في سرعة غير منتظرة . فقد خلعت المرأة النقاب ، ثم استبدلت المعطف الأسود بالحَبَرَة (١) ، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت بالثياب الملونة . ثم أخذ المقص يتحيف هذه الثياب في الذيول وفي الأكمام وفي الحيوب (٢). ولم يزل بجور عليها فيضيِّقها على صاحبتها حتى أصبحت كبعض جلدها . ثم إنهـــــا تجاوزت ذلك كله إلى الظهور على شواطئ البحر في المصايف بما لا يكاد يستر شيئاً (٣) . ولم تعد عصمة النساء في أيدي أزواجهن ، ولكنها أصبحت في أيدي صانعي الأزياء في باريس من اليهود ومُشيعي الفجور . وقطعت المرأة مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي واقتحمت الجامعة ، مزاحيمة ٌ فيما يلائمها وفيما لا يلائمها من ثقافات وصناعات، وشاركت في الوظائف العامة . ثم لم تقف مطالبها عند حدًّ في الجري وراء ما سماه أنصارها « حقوق المرأة » أو • مساواتها بالرجل »،وكأنما كان عبثاً أن خَلَقَ الله ــ سبحانه ــ الذكر والأنثى ، وأقام كلاً منهما فيما أراد . وامتلأت المصانع والمتاجر بالعاملات والبائعات، وحطّم النساء الحواجز التي كانت تقوم بينهن وبين الرجّال في المسارح وفي الترام وفي كل مكان ، فاختفت المقاعد التي جرت العادة على تخصيصها للسيدات ، بعد أن أصبحن يفضلن مشاركة الرجال .

١ – الحبرة : هي إزار كانت المرأة تلتحف به إذا برزت الطريق ، وقد كان يتخذ من قماش أسود ويتكون من قطعتين ، تدور إحداهما حول الحصر وتنسدل إلى أن تغطي الساقين ، وتذرل الأخرى من فوق الرأس فتغطي الصدر والكتفين وتنتهي إلى ما تحت الحصر ، وقد الحتفى هذا الزي الآن أو كاد.

٢ - جيب الثوب هو طوقه الذي يحيط بالرقبة، والفتحة التي يدخل فيها اللابس رأسه حين يلبسه
 ٣ - راجع أمثلة شعرية لذلك في كتاب «قولي في المرأة » لمصطفى صبري عس ٢٨ - ٣٣ . وكلها في شاطىء (ستانلي) الذي كان أسبق الشواطىء المختلطة وأشهرها وأكثرها تهتكاً .

تتابعت هذه التطورات في سرعة مذهلة، ولم تكرّع فرصة للمعارضة . وأعان على اندفاعها جو الثورة التي تلت الحرب ، وما كان يوحي به من جرأة ومن تمرد على كل قديم . وقد ظهرت طلائع ذلك في مظاهرة النساء المشهورة سنة ١٩١٩ ، التي طافت بشوارع القاهرة هاتفة بالحرية ، في طريقها إلى دار المعتمد البريطاني ، لتقدم اليه احتجاجاً مكتوباً على تعسف سلطات الاحتلال . وقد كان عدد المتظاهرات فيها يربو على الثلاثمائة ، وعلى رأسهن صفية زغلول حرم سعد زغلول باشا ، وهدى شعراوي حرم على شعراوي باشا (۱) . وهذه المظاهرة هي التي قال فيها حافظ إبراهيم ، يصف تعرض الجيش البريطاني لها ، متهكماً (۲) :

ورُحْتُ أرقبُ جَمْعَهَنَهُ سود الثياب شعارَهُنَهُ يسطعن في وسط الدُّجُنَهُ سق ودارُ سعد قصدُهُنهُ شعورهنه وقد أبَنَ شعورهنه والحيل مطلقة الأعنه قد صوّبت لنحورهنه دق إوالصوارم والأسنه ضربت نطاقاً حولهنه ضربت نطاقاً حولهنه ذاك النهار سلاحُهنه

خرج الغواني يحتججن فإذا بهن تخيذن مسن وظللن مشل كواكب وأخذن الطريه يمشين في كنف الوقار عشين في كنف الوقار وإذا بجيش مقبل وإذا المدافع والبنا والفرسان قد والريحان في والورد والريحان في

١- ثورة ١٩١٩ - ١ : ١٣٧ - ١٤٠ . وتسمية حرم سعد زغلول وحرم شعراوي باشا بصفية زغلول وهدى شعراوي هو اتباع للتقليد الغربي الذي ينسب المرأة بعد زواجها لزوجها ، وهو مخالف للعرف الإسلامي الذي يجعل للمرأة شخصيتها المستقلة . والأولى هي ابنة مصطفى فهمي باشا أشهر أصدقاء الإنجليز من رؤساء الوزارات المصريين في عهد الاحتلال . والثانية هي بنت سلطان باشا وهو من كبار الضباط المصريين الذين تعاونوا مع الاحتلال الإنجليزي .

۲ – ديوان حافظ ۲ : ۸۷ .

فتطاحن الجيشان سا عات تشيب لها الأجنه فتضعضع النسوان والسنسوان ليس لهن منة ثم انهزمن مشتبًا تالشمل نحو قُصورهنة فليهنأ الجيش الفخو ر بنصره وبكسرهنه فكأنما الألمان قد لبسوا البراقع بيئنهئة وأتوا (بهندنبرج) محد يتفيًا بمصر يقودهنه (۱) فلذاك خافوا بأسها أسها وأشفقوا من كيدهنه

وتجرأت المرأة منذ ذلك الوقت على المشاركة في القضايا الوطنية ، وفي مختلف الميادين الاجتماعية . فتألفت لجنة مركزية السيدات الوفديات ، شاركت مشاركة فعالة في حركة المقاطعة الاقتصادية سنة ١٩٢٧ (٢) . وتزعمت صفية زغلول حرم زعيم الثورة الأول وكريمة مصطفى فهمي باشا هذه الحركة الأولى ، التي طفرت بالمرأة إلى وضع لم يحلم قاسم أمن أن تبلغه في مثل هذه المدة الوجيزة ، وبهذه السهولة . وغفلت عين المعارضين من المحافظين عن المعاوات الجريئة التي أضفى عليها جو الثورة لونا من النبل حفظها من أن تهاجم أو تمس . ثم تنبه المعارضون ، فإذا المرأة ماضية في استثناف الطريق التي وضعت قدمها على أوله باشتراكها في ثورة ١٩١٩ ، فأخذت توسس الجماعات ، وتقيم الحفلات ، وتعقد الندوات والمحاضرات . وتزعمت هذه الجماعات ، وتقيم الحفلات ، وتعقد الندوات والمحاضرات . وتزعمت هذه المخركة النسوية هدى شعراوي ، حرم على باشا شعراوي ، الذي كان ثاني بالثلاثة الذين توجهوا إلى دار المبندوب السامي البريطاني في ١٣ نوفمبر ١٩١٨ من قبل ، فسافرت إلى باريس وإلى أمريكا لدراسة شوون المرأة ، وأخذت تلقى بالتصريحات والأحاديث لمندوبي الصحف ٣٠٠ .

١ – هندنبرج هو قائد جيوش ألمانيا في الحرب العالمية الأولى .

٢ – الحوليات – المقدمة ٢ : ٣٦٥ ، ٣٦٧ .

٣ – راجع حديثاً صحفياً لأحمد الصاوي محمد معها عن هذه الرحلة في «السياسة الأسبوعية عدد =

وجزع المحافظون لما صحب هذه الحركة من ميل إلى التبرج ، ومن نزوع الى التحرر والانطلاق . وأنكروا ما رأوا من تغير حال المرأة ، ومن جرأتها على التقاليد وتمردها على سلطة الأب والزوج ، وراحوا يتابعون في ذهول تطور الزي وتقلص الثوب فوق جسدها ، في سرعة تجاوزت كل ما يتخيلون من حدود .

يقول عبد المطلب ، ناعياً على النساء تقصير الثياب والتبرج (١) :

أرب لذي غرض نبيل المورة في شر جيل فو في الحمائل والحقول ومن الحتى قيصر الذيول المختى قيصر الدخيل اللال والنظر المختول المحتول المحتول

ما في بنات النيل من أصبحن عاباً في الزما ما هذه (الحبرات) به من كر العفاف ذيولها إن ينتسبن إلى الحجا من كل خائنة الحيات من كل خائنة الحيات أودكى شقيف نقابها أودكى شقيف نقابها وعلا رنين حبولها فإذا مشت هتك النقا وجلا المقور تحته فإذا مشت هتك النقا وجلا المقور تحته بالقاوجا ألقور بالقوا

۱۹۲۷ نوفمبر ۱۹۲۷ وقد أثنى الكاتب في مقاله على ما تبذل هذه السيدة من جهود لرفع مستوى المرأة ورفع اسم مصر – حسب زعمه .

١ - ديوان عبد المطلب ص ١٨٤ - ١٨٨ وليت شعري ماذا كان عساه قائلا نو رأى أزياء المرأة المواة اليوم ، فقد يبدو أن أشد أنصار الحشمة تطرفاً لا يكاد يطمع في أن يعيد المرأة إلى مثل هذا الزي الذي يشكو منه الشاعر .

٢ – الشاعر لا يشكو من نزع النقاب ، ولكنه يشكو من رقته التي تشف عما تحته ؟ !

ر فبان عن زُنند فتيل (١) فتنكو ميل فتنكو ميل ب لصونها شرع الرسول؟ من ذلك الداء الوبيل راً للبصائر والعقول! دي النيل عن وضح السبيل يدرون عاقبة الذهول!

في تحيلتم خلع الوقا ولقد يسم عبيرُها ولقد يسم عبيرُها ... أهي الني فرض الحجا جعل الحجاب معادَها يا مُنزِلَ القرآن ، نو عميت بصائرُ أهل وا ذَهكوُ عن الأعراض ، لو

ولكن فريقاً آخر من الشعراء كان يتابع نشاط المرأة في شيء من الرضا ومن الإعجاب . فهذا شوقي ، يقول في إحدى حفلات البر التي دأب النساء على إقامتها (٢) :

ب مساومات رابحات ت وما ذكرن البائسات يستر على المتجملات بنسامها المتجددات د كأنه شبح الممات فرق وبين الموميات ؟

مشن في سوق الثوا يلبسن ذل السائلا فوجوههن وماوها مصر تجدد مجدها النافرات من الجمو هل بينهن جوامداً لا احتضن لنا القضي

ولكن هذا الرضالم يمنع الشاعر من أن ينصحهن بالاقتصاد ، وبتجنب الإسراف، وبالاعتصام بكتاب الله الكريم، ليحفظهن من الزيغ وبجنبهن الشطط :

ت فهل قدرت الأمهات ؟ أُمَم الهوى المتهنتكات رة يا أختى الترهات ؟

هذا مقسام الأمهسا اذكر لحسا اليابان لا حاذا لقيت من الحضا

١ - الخيلع : هو القبيص بلا كم . الزند : طرف الذراع ما يتصل بالكف . فتيل : أي مفتول .
 ٢ - ديوان شوقي ١ : ١١٠ - ١١٣ . نشر ت في مجلة الهلال عدد ما يو ١٩٢٤

أعسس على الشرقيِّ عات ث وسنرة السَلَف الثقات قة واتَّبع نُظُم الحياة ينقص حقوق المؤمنات لنسائه المتفقهاات سة والشؤون الأخريات طق عن مكان المسلمات

لم تلق غيرً الرِّقِّ من خذ بالكتاب وبالحدي وارجع إلى سُنتن الخليـ هذا رسول ُ الله لم العلمُ كان شريعـــةً ً رُضْنَ التجـــارة والسيا

على أن اطمئنان شوقي لم يلازمه فيما يبدو على تتابع الأيام وتطور الحركة النسائية ، فهو يقول في قصيدة له ، ألقيت في حفل نسائي كبير انعقد في دار التمثيل العربي برياسة هدى شعراوي سنة ١٩٢٨ ، مشراً إلى اختلافه مع قاسم أمن، مقرراً أن الاختلاف في الرأي لا ينبغي أن بجر إلى العداوة (١):

لقد اختلفنا والمُعتب شرُ قد نخالفه العَـشيرْ وبك المنادم والسمير ومحا الرواحُ إلى مَغَــا في الوُدِّ ما اقترف البكور في الرأي تضطغن العُقو ل وليس تضطغن الصدور

في الرأي ، ثم أهاب بي

وهو يصف طريق السفور في هذه القصيدة بأنه طريق خطر كثير المزالق ، حيث يقول:

جيل إلى هـاد فقبر رة ما 'يفييد' وماً يَضِيرْ كل الهداة بها بصر في ذمة الفُضْلي ﴿ أُهدَّى » أقبلن يسألن الحضا ما السُبُلُ بَينَدَ ولا

بل إنه ليشير إلى لباقة قاسم أمين في دعم دعوته بالقرآن وبالسنة، متسائلاً:

¹ ــ ديوان شوقي ٢ ، ٢٠٨ ــ ٢١١ . وقد نشرت في الأهرام عدد ٥ مايو ١٩٢٨ . .

أكان قاسم أمين يغار على الإسلام أم كان يغير عليه ?

و لك البيان أبخز ل في أثنائه العلم الغزير في مطلب تحيشن كثير در في مز القه العُشُور ما بالكتاب ولا الحديد ث إذا ذكر تهما نكير حتى لنسأل : هل تغير ؟

وأبيات شوقي الأخبرة هي صورة للأزمة التي كان يجتازها المجتمع الإسلامي، ولا يزال . فقد كان الناس في حبرة من أمرهم ، لا يدرون مـــا يأخذون وما يدعون من سيل البدع الذي يتدفق في غير توقف، ومن مَعارض كل براق خلاب من غرائب الأنماط والعادات ، التي تتوالى في سرعة أشرطة الخيالة. وكان تيار الحياة يكتسح المعارضين أنفسهم، إذ يصبحونوقد أحاط بهم مَا يَكُرهُونَ وَمَا مُحَارِبُونَ فِي أَشْخَاصَ بِنَاتُهُمْ وَزُوجَاتُهُمْ وَأَخْوَاتُهُمْ ، حَتَى بدا التناقض واضحاً بن ما يقولون وبن ما بجري في بيوتهم . ولعبت الصحف دوراً حاسماً في هذه المعركة ، بما كانت تنشر من صور للجمعيات النسائية وللأزياء ، وما كانت تروى من أخبار النشاط النسوي الذي قل أن تخلو منه صحيفة ، ومن تطورات الانقلاب الكمالي في تركيا وآثاره في المجتمع النسوي خاصة . فهذه هي صحيفة السياسة الأسبوعية تكتب مقالاً عن (فتأة تركيا ١٩٢٦) (١) ، تصف فيه سفر باخرة اتخذتها وزارة التجارة التركية معرضاً عاماً ، في رحلة على نفقة الحكومة ، تتنقل فيها بن موانىء أوربا الشهيرة . فتقول إن هذه الباخرة كانت تقل (خمساً وعشرين فتاة من فتيات تركيــــا ألجديدة ، كلهن جميلات مقصوصات الشعور ، لا يكاد عيزهن الرائي من فتيات لندرة وباريس). ويقول مراسل الصحيفة إن أكثر الفتيات يتكلمن الإنجليزية باتقان يدعو إلى الدهشة ، وأن بعضهن قد تلقى العلم في الكليــة. الأمريكية في القسطنطينية . ويروي بعض ما صرحت به الفتيات ، من مثل

^{1 -} السياسة الأسبوعية عدد ١٧ يوليو ١٩٢٦ .

قول إحداهن في بعض المواني الإنجليزية ، (إن المرأة التركية اليوم حرة ، فان تسير في الطرقات في ظلام . وإننا نعيش اليوم مثل نسائكم الإنجليزيات ، نلبس أحدث الأزياء الأوروبية والأمريكية ، ونرقص وندخن ونسافر ونتنقل بغير أزواجنا) ، ومن مثل تصريح أخرى بأن (معيشتهن على ظهر الباخرة معيشة سرور وصفاء لا يوصف . فكلهن يرقص ، وبعد العشاء يبدأ الرقص من «تانجو » و « فوكس تروت » . وقد تعلمت ذلك في المدرسة) . ويعلق مراسل الصحيفة على ذلك الوصف بقوله (إن هذا من أظهر الآثار التي تدل على تقدم المرأة التركية ومجاراتها لأختها الغربية في ميدان العمل والجهساد الفكري والاقتصادي . ولا يسع كل محب لتركيا إلا أن يغبطها على هذه الحطوات) .

وهذه هي صحيفة المقتطف تكتب مقالاً عن (الأحوال في تركيا المعاصرة) (١) ، تشيد فيه بمصطفى كمال ، وتقرنه بواشنجتون ، زاعمة أنه أكبر زعيم معاصر . وهي تثني على صنيعه في فصل الدولة عن الدين ، واعتباره الدين (أمراً شخصياً بن المرء وخالقه ، وأن الحكومة نظام مدني يُعنى بمصالح الناس ، ولا شأن له في السيطرة على ضمائرهم وعقائدهم ، ولا فيما هو من القرائض الدينية المحضة كالصوم والحج ، أي أن الحكومة قائمة لأجل مصالح الناس الدنيوية ، كالأمن والتعليم والصحة وترقية الزراعة والصناعة والتجارة ، ثم تشيد الصحيفة بالتطور الاجتماعي الذي طرأ على تركيا بسفور النساء ، واشتراكهن في المجتمعات مع الرجال ، ومشاركتهن الشبان في الدراسات الجامعية ، وإنشاء صحيفة تدافع عن حقوقهن . ويروي الكاتب ، بلهجة المحتمدان (طلب بعض النابغات منهن أن يُستمتع لهن بإلقاء خطب في الجوامع الاستحسان (طلب بعض النابغات منهن أن يُستمتع لهن بإلقاء خطب في الجوامع كل أسبوع ، في تدبير المنزل وما أشبهه من الموضوعات) ، كما يشسير بإعجاب إلى ما أنشي من المور المختلطة التي تضم الشبان من الجنسين ليمارسوا الرياضة .

١ - المقتطف عدد إبريل « نيسان » ١٩٢٦ ص ١٠٠ - ١١٠ .

وكانت صحف أخرى تغذى هذه الحركات بأسلوب خبيث ماكر ، لا تظهر فيه بمظهر السيفي المتسائل ، لا تظهر فيه بمظهر السيطرة والتوجيه ، ولكنها تظهر بمظهر المستفي المتسائل ، لتبرز مسائل معينه ، تريد أن تجعلها موضوع مناقشة وأخذ ورد . فمن ذلك استفتاءات «الهلال» التي كان لا يفرغ من أحدها حتى يأخذ في غيره . وكانت المجلة تعرض على قرائها في كل واحد من هذه الاستفتاءات سلسلة من ردود مشاهير الكتاب والمفكرين ، الذين تختارهم اختياراً خاصاً يحقق ما تقصد إليه من توجيه . فمن ذلك استفتاءها عن زواج الشرقيين بالغربيات (١) الذي وجهته إلى مصطفى عبد الرزاق ، والآنسة مي ، ومنصور فهمي ، وسقراط بك أسبيرو ، وإبراهيم بك زكى ، ونشرت إجابتهم في عددين متتالين ، وهذه هي الأسئلة التي تضمنها ذلك الاستفتاء بنصها :

(١) هل زواج الشرقيين بالغربيات مفيد أو مضر؟:

(١) من الوجهة الحنسية (ب) الاجتماعية (ج) الوطنية (د) الأخلاقية (٢) إذا تزوج مسلم شرقي أجنبية مسيحية ، فهل يحسن أن تعيش بدينها وعاداتها ، أم يرغمها زوجها على تغييرها بالدين الإسلامي والعادات الشرقية ، وأخصها الحجاب ؟

(٣) هل من فائدة للعالم الإسلامي والعمل لوحدته في التزاوج بين المصريين والترك والأفغان والفرس والمغاربة ؟

(٤) لماذا يكثر التزاوج بين المصريين المسلمين والأجانب المسلمين المستوطنين في مصر ، ولا نرى أثراً كبيراً لذلك بين أقباط مصر (المسيحيين) وغيرهم من المسيحيين غير المصريبين المقيمين في مصر ؟

وهذا هو استفتاء آخر عن (المرأة الشرقية) شغلت الصحيفة به شهوراً مثوالية (٢)، وهو مكون من سوالين :

١ - ألحلال ، عدد ديسمبر ١٩٢٣ ص ٢٥٣ - ٢٥٨ المجلد ٣٢ .

٧ - ابتداء من عدد أكتوبر ١٩٢٤ إلى عدد مايو ١٩٢٥ .

(١) ماذا يحسن أن تستبقى من أخلاقها التقليدية ؟

(٢) ماذا يحسن أن تقتبس من شقيقاتها الغربية ؟

وهذاهو مقال أمريكي جرىء للدكتور أمير بقطرعن (التعليم المختلطو أثره في توجيه العواطف بين الحنسين) (١)، إلى آخر ما هنالك من موضوعات غريبة ، قد ينكر القراء بعض ما فيها أول الأمر ، وربما انصر فوا عنها فلم يقرؤوها ، ثم تستدرجهم جيد أن ما يدور حولها من نقاش لمتابعتها ، ثم يألفونها على توالى الأيام ، وقد تطمئن نفوسهم إلى بعض ما كانوا ينكرونه منها في أول الأمر .

شغلت الصحف بمثل هذه الموضوعات ، ودار حولها جدل كثير ، صُور فيه المحافظون في معظم الأحيان بصورة الرجعي المتزمت الضيق الأفق ، الذي يريد أن يحرم الحياة من مباهجها ليردها إلى كآبة الصحراء وإلى ظلام الأدغال . وتتبع الشباب هذه المعارك ، وكان بطبيعة ظروفه وتكوينه وسنه وثقافته أميل إلى قبول آراء دعاة الحضارة الغربية ، والنفور من آراء المحافظين . وكان ذلك هو الهدف الحقيق من كل هذه المعارك التي تريد أن تلفت إليها الأنظار (٢).

ولم تستطع صيحات المحافظين أن تقف في وجه هذا التيار الجارف ، بل لم تستطع أن تقلل من حدته أو تخفف من سرعته . ولكن ذلك لم يكن ليثنيهم عن التنبيه والتحذير على كل حال . وهذا هو شكيب أرسلان ينشر مقالا عن (السفور والحجاب) (٣) ، ويحاول أن يقدم للناس درساً يستنبط فيه العظة من تطورات السفور في تركيا . فيعرض للمراحل التي مر بها ، ليبين أن الدعوة إلى نزع الحجاب هي مرحلة تهيء لما يليها من الدعوات التي ترمى إلى هدم الدين

١ - الحلال ، عدد ديسمبر ١٩٣٨ ص ٤٠ - ١٤٣ .

٧ – راجع صوراً من المعارك التي دارت حول المراة في المجموعة الثانية من مقالات وخطب فكري أباظة والغزالي والآنسة ع فوذي من نقاش حول السفور . وراجع كذلك كتاب «قولي في المرأة » الشيخ مصطفى صبري . فقد جرى مؤلفه على إثبات الآراء المعارضة له قبل أن ينقضها .

٣ ــ المنار عدد ٢٩ ذي الحجة ١٣٤٣ – ٢١ يولية ١٩٢٥ ص ٢٠٦ – ٢١٠ م ٢٦ .

والتقاليد . فيقول فيما يقول :

و عند إعلان الدستور العثمانى سنة ١٩٠٨ قال أحمد رضا بك من زعماء أحرار الترك : ما دام الرجل التركي لا يقدر أن يمشى علناً مع المرأة التركية على جسر غلطة وهي سافرة الوجه ، فلا أعد في تركيا دستوراً ولا حرية . فكانت هذه المرحلة الأولى . وفي هذه الأيام بلغنى أن أحد مبعوثى مجلس أنقرة ، الكاتب رفتي بك ، الذي كان كاتباً عند جمال باشا في سورية ، كتب : إنه مادامت الفتاة التركية لا تقدر أن تتزوج بمن شاءت ولوكان من غير المسلمين ، بل ما دامت لا تعقد مقاولة مع رجل تعيش وإياه كما تريد، مسلماً أو غير مسلم، فإنه دامت لا يعدتركيا قد بلغت رقياً . فهذه هي المرحلة الثانية . »

« فأنت ترى أن المسألة ليست منحصرة في السفور ، ولا هي بمجرد حرية المرأة المسلمة في الذهاب والمجيء كيفما تشاء، بل هناك سلسلة طويلة حلقاتها . متصل بعضها ببعض، لا بد من أن ينظر الإنسان إليها كلها من أولها إلى آخرها. فإذا كان ممن يرى حرية المرأة المطلقة ، فعليه أن يقبلها بحذافيرهاأما أن نجمع بين حرية المرأة وعدم حريتها ، وأن نطلق لها الأمر تذهب حيث أرادت ، وتضاحك من أرادت ، وتغامز من أرادت ، ثم إذا صبا قلبها إلى رجل من غير جنسنا ، فذهبت وساكنته ، وكان بينها وبينه ما يكون بين الرجل وزوجته ، أقمنا القيامة ودعونا بالمسدس، وقلنا : يا للحمية يا للأنفة يا للغيرة على العرض! فهذا لا يكون . وليس من العدل ولا من المنطق أن يكون . »

« والنتيجة التي نريدها قد حصلت ، وهي أن سلوكنا مسلك الأوروبيين . حَذُو َ القُدُّة ِ بِالقَدُّة ِ فِي هذه المسألة (١) ، هذاله توابع ولوازم لا بد أن نقبلها ، ولا يبقى معها محل لكلمة : أعوذ بالله . كلا ، لا يوجد هناك (أعوذ بالله) ، بل تلك مدنية وهذه مدنية . تلك نظرية وهذه نظرية . فعلينا أن نختار إحدى

إ - القذة : ريش السهم ، والحذو : القطع والتقدير على مثال . أي كما تقدر كل واحدة منها
 على صاحبتها وتقطع على مثالها .

المدنيتين أو إحدى النظريتين ، مهما استتبعت من الأمور التي كان يقال في مثلها عندنا : أعوذ بالله . »

وقد كان هذا الذي قاله شكيب أرسلان وتوقعه في سنة ١٩٢٥ صحيحاً تماما ، فلم تمض عليه ثلاث عشرة سنة حتى ارتفع صوت يقول (١) :

« إننا لم نخط بعد الحطوة الحاسمة في سبيل تطبيق روح الحضارة العصرية على عاداتنا وأخلاقنا وأساليب حياتنا . إن نساءنا العصريات المتعلمات اللواتى يطالعن الصحف ويقرأن القصص ويغشين المسارح ودور السينما ما يزال يحال بينهن وبين الظهور في المجتمعات البيتية أمام رجل غريب . فنحن قد سلمنا بمبدأ تعليم نسائنا، ولكنا لم نسلم بعد وقدرة هولاء النساء على الانتظام في حفل كبير يضم عدداً مختاراً من أفراد الجنسين ، ويتألف منه مجتمع مصرى مختلط أشبه بالمجتمعات الأوربية التي نشهدها في مصر ونحسد الأجانب عليها . »

ويزعم الكاتب أن ذلك راجع إلى أن ثقة الرجل المصرى بالرجل المصرى الا تزال معدومة . « وقد ترتب على ذلك أنك أصبحت ترى امرأة صديقك السافرة في الشارع وفي المحل التجارى وفي دار المسرح أو السينما ، ثم لا تستطيع أن تراها في بيتها لتتفهم حقيقة شخصيتها ، وتعرف كيف تعيش وكيف تشعر وكيف تفكر . أصبحت تبصرها في الحياة العامة وتعجب بها ، ولكنك متى أردت تهذيب عواطفك وصقل إحساساتك ومشاعرك بالحلوس إليها والتحدث معها وإشراكها في المسائل التي تشغل عقلك وعقل مواطنيك حيل بينك وبينها ، واتهمشت بفساد النية وسوء القصد . »

وقد زعم الكاتب في مقاله أن « المجتمع المختلط هو الذى يقرب مسافة الخلف بين الجنسين، ويقيم علاقات الرجل والمرأة على قاعدة التفاهم الفكرى العاطني » . (٢) ثم قال « لقد خطونا الخطوة الأولى . فعلمنا أبناءنا وبناتنا في

^{1 -} الهلال عدد أول يناير ١٩٣٨ - ٢٩ شوال ١٣٥٦ ص ٢٦٨ – ٢٧٢ مقال لإبراهيم المصري بعنوان « بعد السفور » .

٢ – عالج الكاتب نفسه هذه الفكرة . « وهي وجوب السماح بالاختلاط و إباحة الفرصة لكل من-

المدارس والكليات والمعاهد الأجنبية العليا ، فواجبنا أن نخطو الخطوة الثانية ، وندربهم على خبر وسيلة يتبادلون بها ذلك العلم وينفعون به بعضهم بعضاً ، ويشيدون عليه صرح سعادتهم ومستقبل بلادهم ومجدها . إن الشباب المصري المتعلم ظمآن إلى الفتاة المصرية التي تفهمه ، والفتاة المصرية ظمأى إلى الرجل الذي يستطيع أن ينهض بعقلها ويرفعها إلى مستواه ، ويشعرها بأنها مسؤولة بالحياة مثله » . وهو يدعو المصريين لأن يطردوا من عقولهم « الاعتقاد الشرقي الشائع مأن الرجل والمرأة متى التقيا فلا بد أن ينهض الشيطان بينهما وينفث في نفسيهما بأن الرجل والمرأة متى التقيا فلا بد أن ينهض الشيطان بينهما وينفث في نفسيهما سموم الرذيلة والشر (١) هذا هو سر تأخرنا . وهو من بقايا عصور الجهل والحوف والظلام . »

وإزاء هذا التطور الذي جنحت إليه قضية المرأة، وما كان يُسبدُل من جهود للقضاء الكامل على كل مظهر من مظاهر إسلامها وشرقيتها، وما ظهر من أعراض ذلك في اختلاط الطلبة بالطالبات في الجامعة، بعد أن كان للطالبات مقاعد خاصة بهن ، رفع بعض طلبة الكليات التماساً إلى مديرها وعمدائها وأساتذتها سنة ١٩٣٧، يطلبون فيه إدخال التعليم الديني في الجامعة ، كما يطلبون الفصل بين الطلبة والطالبات . فكتب الرافعي يقول (٢) :

« حياكم الله يا شباب الجامعه المصرية . لقد كتبتم الكلمات التي تصرخ منها الشياطين . »

الشاب والفتاة أن يختار من يناسبه ، حتى يكون الحب هو أساس الزواج » في مقال آخر ، تحت عنوان « شبابنا وعواطف الحب » في عدد فبر اير ١٩٣٨ وقد ذهب فيه إلى أن « اتحاد ذكر وأنثى في غير دائرة الحب الاختياري هو انحطاط بالكرامة البشرية وإسفاف بالعلاقات الحنسية »

١ - ليس هذا اعتقاداً شرقياً ، ولكنه حديث شريف . ولكن الكاتب - وهو مسيحي - يتجاهل ذلك حتى لا يورط نفسه في الدعوة إلى تفنيده و الحروج عليه ، وحتى لا يضفي عليه شيئاً من التوقير والاحترام عند من يوقرون الحديث الشريف .

٢ - وحي القلم ٣ : ١٨٤ - ١٨٨ تحت عنوان «قنبلة بالبارود لا بالماء المقطر »

«كلمات لو انتسبن لانتسبت كل واحدة منهن إلى آية مما أُنزِ لِ به الوحى في كتاب الله . » .

« فطلب تعليم الدين لشباب الجامعة ينتمى إلى هذه الآية (إنما يريد الله ليهُ فُسِبَ عنكم الرِجْس).

«وطّلب الفصل بين الشبان والفتيات يرجع إلى هذه الآية(ذلك أطّهُـرُ لقلوبكئُم ْ وقلوبهن) »

«يريد الشباب مع حقيقة العلم حقيقة الدين، فإن العلم لا يعلم الصبر ولا الصدق ولا الذمة . »

«يريدون قوة النفس مع قوة العقل، فإن القانون الأدبي في الشعب لا يضعه العقل وحده ولا ينفذه وحده . »

«يريدون قوة العقيدة، حتى إذا لم ينفعهم في بعض شدائد الحياة ما تعلموه نفعهم ما اعتقدوه »

« لا لا ، يا رجال الجامعة . إن كان هناك شيء اسمه حرية الفكر فليسهناك شيء اسمه حرية الأخلاق . »

«وتقولون: أوروبا وتقليد أوروبا ! ونحن نريد الشباب الذين يعملون لاستقلالنا لا لخضوعنا لأوروبا . »

«وتقولون: إن الجامعات ليست محل الدين . ومن الذي يجهل أنها بهذا صارت محلا لفوضي الأخلاق؟ »

«وتزعمون أن الشباب تعلموا ما يكفى منالدين في المدارس الابتدائية والثانوية ، فلا حاجة إليه في الجامعة . »

«أفترون الإسلام دروساً إبتدائية وثانوية فقط؟ أم تريدونه شجرة تغرس هناك لتقلع عندكم ؟ »

واشتدت الحصومة . وكثر الجدل ، حول اختلاط الطالبات والطلبة في الجامعة ، فكتب الرافعي مقالا لاذعاً يعرض فيه بطه حسين وبصاحبة له من تلميذاته الجامعيات ، شاركته في الدفاع عن اختلاط الجنسين . والرافعي يسوق الحديث

في صورة قصة يروى فيها رؤيا رآها في منامه ، تدور حول شيطان وشيطان اندسا في الجامعة لإغواء الشباب وإفساد خلقهم ودينهم . فيتحدث الشيطان والشيطانة في حوارهما بما يدور في الجامعة ، وتحكى الشيطانة للشيطان ما تبذل من جهد وما تُلقي في قلوب الشباب وفي رؤوسهم وما تلقي على السنتهم من ضلالات . وتستشهد على نجاحها في إفساد الشباب بما نشرت هذه الجامعية في فلك من مقالات ، وبإعجاب الطلبة وافتتناهم بما يغريهم به طه حسين وبما فلك من مقالات ، وبإعجاب الطلبة وافتتناهم بما يغريهم به طه حسين وبما يصرفهم به عن دعوة الداعين إلى تعليم الدين وإلى فصل الجنسين باسم استقلال الجامعة (۱) .

* * * *

أما الزى فقد ثار أكثر الجدل فيه حول غطاء الرأس خاصة ، حين دعا بلعض أنصار الجديد سنة ١٩٢٥ إلى اقتفاء آثار الكماليين الأتراك في استبدال القبعة بالطربوش . وقد لحصت صحيفة «المقتطف » المعركة في مقال لها نشر سنة ١٩٢٦ ، أيدت فيه دعاة التّبرنط . وقد جاء فيه (٢):

« لما أبطلت حكومة الجمهورية التركية لبس الطربوش في العام الماضى ، وفرضت على شعبها لبس البرنيطة _أو العمامة لخد مدة الدين اهتم البعض من أهالى القطر المصرى بما فعلت ، وودوا أن يقتدوا بها في لبس البرنيطة كما اقتدوا بها في لبس الطربوش . فمنعت وزارة المعارف تلاميذ مدارسها من ذلك ، وأفتى بعض العلماء أن في لبس البرنيطة اقتداءاً محرماً بالأوروبيين . ولكن هذا

١ - وحي القلم ٣ : ١٨٩ - ١٩٧ تحت عنوان «شيطان وشيطانة». وقد بعث الرافعي بمقاله هذا إلى مجلة الرسالة وقتذاك ، فأبى صاحبها أن ينشره حرصاً على حسن صلته بطه حسين .
 و في ثنايا المقال كثير من عبارات طه حسين وصاحبته التي نشرت في الصحف وقتذاك - حياة الرافعي ص ١٦٠ ، ١٦١ .

٢ – المقتطف ، عدد أول أغسطس «آب » ١٩٢٦ – ٢٢ من محرم ١٣٤٥ ص ١٤٠ – ١٤٨ - ٢٢ عنوان « الطربوش أو القبعة – بحث تاريخي » .

المنع وهذا الاقتداء لم يغيرا الميل إلى لبس البرنيطة، وقال أصحابه: إننا اقتدينا بالأوروبيين في لبس السرة والبنطلون ، فلماذا نبق مصرين على عدم الاقتداء بهم في لبس البرنيطة ؟ ولم يقنعهم أن الطربوش أصبح شعاراً وطنيا يميز الذين يلبسون الثياب الإفرنجية عن الإفرنج. وعززوا موقفهم بسبب آخر ، وهو أن لبس البرنيطة أوقى للعينين وقيفا العني من لبس الطربوش في فصل الصيف. فنظرت « الرابطة الشرقية » في هذا الموضوع ، واستفتت فيه الجمعية الطبية المصرية ، لأنه صار مسألة صحية . وحبذا لو كان الاستفتاء من الحكومة المصرية . وأورد المقال بعد ذلك خلاصة للرأى الجمعية الطبية ، وهويقلل من قيمة أضرار الطربوش الصحية _إن وبجدت _ بتعود لابسه استعماله ، ويذهب إلى أنه إن كانت القبعة تفضله صيفاً فهو يفضلها شتاء ، إذ يضطر لابسها إلى خلعها بين وقت و آخر و تعريض رأسه للبرد . ثم ذهب المقال إلى تحبيذ لبسها ، منتحلا وما تكسبهمن احترام في نظر الأجانب . وختمت الصحيفة مقالها بادعاء عجيب زعمت فيه أن الأوروبيين لا يريدون أن نشار كهم لباسهم حتى نظل متميزين وعمت فيه أن الأوروبيين لا يريدون أن نشار كهم لباسهم حتى نظل متميزين تعيز الحدم عن سادتهم (۱) .

وتكلمت صحيفة « الهلال في ذلك العام (١٣٤٥ هـ - ١٩٢٦ م) عن نهضة مصطفى كمال ، وعن إجباره التركعلي استبدال القبعة بالطربوش ،مشيرة

١ - من الواضح أنه زعم باطل ، تستعين به الصحيفة على تزيين مذهبها في نظر الناس . وعكس ما زعمته تماماً هو الصحيح ، فقد كان الاستعار يويد هذه الدعوات التي هي جزء من حملة واسعة تستهدف حمل المسلمين على الحضارة الغربية . وذلك واضح فيما نقلناه عن كتساب « Whither Islam » الذي يقول فيه Gibb عن القبعة : «وليس هناك إلا مظهر وأحد من مظاهر هذه الحضارة الغربية قد رفضه الناس وأبوا أن يأخذوا به ، وهو القبعة ، وكأنهم بذلك يعلنون أنهم مهما يقبلوا من شيء فانهم لا يقبلون أن تصبح روثوسهم غربية ، ويصرون على أن تظل شرقية . وقد كلفت هذه القبعة أحد ملوك الأفغان عرشه ، حين حاول إدخالها في بلاده » . - وهو يقصد أمان الله خان ملك الأفغان السابق الذي ثار عليه شعبه وعزله لتغرنجة ص ٣٢٢ .

إلى الحركة التي قامت في القاهرة لتقليدها ، في الوقت الذي كان يدعو فيه بعض المعمن من إلى استبدال الطربوش بالعمامة (١٠). وردت الصحيفة على ما يقوله المعارضون للبس القبعة من أن الطربوش شعار وطنى ، مستشهدة بما حدث في تركيا . ثم أخذت في استعراض تاريخ القبعة وما طرأ عليها من تطورات (٢٠).

وأشارت صحيفة « الرابطة الشرقية » إشارة رفيقة إلى اهتمام مصطفى كمال بأمر القبعة اهتماماً يدعو إلى العجب ، مع أنها لا تستحق كل هذا الاهتمام ، وليس لها كل ما يتصوره من الأثر الخطير في النهضة . وعجبت لعنفه وتعجله في إجبار الناس على الأخذ بها ، كما عجبت من أن شاه العجم (إيران) يقتفي آثار مصطفى كمال في هذا الشأن (٣) .

وكانت « السياسة الأسبوعية » من أكثر الصحف تطرفا وعنفا في الدعوة إلى القبعة وتحبيذها ، شأنها مع كل غربي وكل جديد . فهي تزعم أن الطربوش غير صالح لأنه لا يقي ضربة الشمس ، وتستنكر دخول رجال الدين في المعركة ، مع أنهم ليسوا من لابسي الطرابيش حتى يستطيعوا إدراك مبلغ ما فيها من الضرر (٤٠) .

وكتب مصطفى صادق الرافعي – أكبر المدافعين عن النراث الإسلامي من المحافظين – مقالا عنيفا تحت عنوان (سر القبعة) هاجم فيه الكماليين ومقلديهم من المتبرنطين ، جاء فيه (٥٠) :

« نجمت في مصر حركة بعقب أيام البدعة التركية، حين لم تَسِشَ لشيء

١ حقولاء هم طلبة دار العلوم . وقد نجحت حملتهم وقتذاك ، فاستبدل طلبة المدرسة الطربوش
 والبذلة الأوربية بالعامة والحبة ، منذ ذلك الوقت .

٢ - الهلال ، عدد أول ديسمبر ١٩٢٦ - ٢٦ جادى الأولى ١٣٤٥ بعنوان « الشرقيون والقبعة »
 ٣ - الرابطة الشرقية ، العدد الثاني من السنة الأولى ، ٣ رجب ١٣٤٧ -- ١٥ ديسمبر ١٩٢٨ تحت

^{؟ --} الرابطة الشرقية ، العدد الثاني من السنة الأولى ، ٢ رجب ١٢٤٧ -- ١٥ ديسمبر ١٩٢٨ حمد عنوان « البرنيطة في بلاد الشرق » .

إلى السياسة األسبوعية ، عدد ٣ يولية ١٩٢٦ .

ه – وحي القلم ۲ : ۳۳۳ ، ۳۳۷ .

هناك إلا القاعدة الواحدة التي تقررها المشانق وكانت فكرة اتخاذ القبعة في تركيا غطاء للرأس قد جاءت بعد نزغات من مثلها كما بجيء الحذاء في آخر ما يلبس اللابس ، فلم يشك أحد أنها ليست قبعة على الرأس أكثر مما هي طريقة لتربية الرأس المسلم تربية جديدة ليس فيها ركعة ولا سجدة . وإلا فنحن نرى هذه القبعة على رأس الزنجي والهمجي ، وعلى رأس الأبله والمجنون ، فما رأيناها جعلت الأسود أبيض ، ولا عرفناها نقلت همجيا عن طبعه ، ولا زعم أحد أنها أكملت العقل الناقص أو ردت العقل الذاهب . أو انقلبت آلة لحل مشكلات الرأس البليد،أو غصبت الطبيعة شيئاً وقالت : هذا لحاملي دون حامل الطربوش والعمامة . »

« وقد احتجوا يومئذ لصاحب تلك البدعة أنه لا يرى الوجه إلا المدنية ، ولا يعرف المدنية إلا مدنية أوروبا . فهو يتمثلها كما هي في حسناتها وسيئاتها ، وما يحل وما يحرم ، وما يكون في حاجة إليه وما يكون في غنى عنه . حتى لو أن الأوروبيين كانوا عُوراً بالطبيعة لجعل هو قومه عُوراً بالصناعة ليشبهوا الأوروبيين ... نعم إنها حجة تامة لولانقص قليل في البرهان ، يمكن تلافيه بإخراج طبعة جديدة من كتب الفتوح العثمانية يظهر فيها الحلفاء العظام والأبطال المغاوير الذين قهروا الأوروبيين لابسين القبعات ليشبهوا الأوروبيين ... »

« ليست هذه القبعة في تركيا هي القبعة . بل هي كلمة سب العرب ورد على الإسلام ، ضاقت بها كل الأساليب أن تظهرها واضحة بينة ، فلم يتف بها إلا هذا الأسلوب وحده . وهي إعلان سياسي بالمناوأة والمخالفة والانحراف عنا واطراحنا. فإن الذي يخرج من أمته لا يخرج منها وهو في ثيابها وشعارها... » « وهو لاء الرجال الذين لبسوها في مصر ، إنما اشتقوها من المصدر — نفس المصدر — الذي يخرج منه التهتك في النساء، كلاهما مَنْزَعٌ من المخالفة ، وكلاهما ضله من من المخالفة ، وكلاهما ضله من القول في تزين القبعة ، ولا مذهبا من الرأي في الاحتجاج لها .

غير أن المذاهب الفلسفية لا يعجزها أن تقيم لك البرهان جد لا محضاً على أن حياء المرأة وعفتها إن هما إلا رذيلتان في الفن ... وإن هما إلا مرض وضعف ، وإن هما إلا كيت وكيت . ثم تنتهي الفلسفة إلى عدهما من البلاهة والغفلة . وما الغفلة والبلاهة إلا أن تريد فلسفة من فلسفات الدنيا أن تقحم في كتاب الصلاة مثلا فصلا في .. في .. في الدعارة ! »

* * * *

أما التعليم ، فقد تمثلت أبرز معاركه في دعوة الداعين إلى إصلاح الأزهر ، وفيما ألف لذلك من لجان، أرضت قراراتها الأزهر حيناً ، وأسخطته حيناً اتحر . وكانت بداية ذلك عندما قامت في الأزهر حركة تدعو إلى إصلاحه سنة ١٩٢٤ . ووضع القائمون بالحركة وقتذاك عدة مطالب تقدموا بها لوزارة سعد . فأحالت الوزارة المسألة إلى لجنة ألفت لهذا الغرض . ثم شاع في أوساط الأزهر أن اللجنة انتقصت من مطالبه ، وساعد على رواج هذه الشائعة تأخر نشر قرارات اللجنة . ولما طالب الأزهريون بنشر هذه القرارات لم يجابوا ، فأضربوا عن الدراسة ، وقاموا بمظاهرات في الشوارع بهتفون فيها (لا رئيس فأضربوا عن الدراسة ، وقاموا بمظاهرات في الشوارع بهتفون فيها (لا رئيس الله الملك) . ولم يعد الطلبة إلى استئناف الدراسة إلا بعد ضغط و تهديد من جانب حكومة الوفد وصحفه (۱) .

وفي هذا الإضراب كتب شوقي قصيدته التي أشاد فيها بالازهر ، وهاجم

الحولية الأولى ، ص ٢٥٤ – ٤٥٤ ، وقد كان هتاف الأزهر في هذه المظاهرات تحدياً المهتاف الذي كان شائعاً وقتذاك على كل لسان ، وهو « لا رئيس إلا سعد » . وقد حمل ذلك على الثطن بأن تحول الأزهر عن سعد – بعد أن كان من أقوى أنصاره – قد جاء نتيجة لدسائس القصر وقد أصبح كل من الأزهر والوقد عدواً للآخر منذ ذلك الوقت . وربما كانت أصول هذا الكراهية المتبادلة راجعة إلى أبعد من ذلك . وربما كانت استمراراً لمعارضة شيوخ الأزهر للشيخ محمد عبده صديق اللورد كرومر ، وصديق سعد الذي كان ينزل من نفسه منزلة الأستاذ والذي يمكن اعتباره – كما يقول رشيد رضا – الأب الروحي لحزب الأمة ، الذي يعتبر حزب الوقد بزعامة سعد زغلول امتداداً له بعد الحرب العالمية الأولى .

خصومه الذين يحاربونه ويحاولون الغض من قدره ، زاعمين أنه أثر من آثار. القديم لا يلائم القرن العشرين . فقال (١) :

لا تَحَدْدُ حَدَوْ عصابة مفتونـة بجدون كلَّ قديم شيءٍ منكــرا وزها المصلى واستخف المنبرا

ولو استطاعوا في المتجامع أنكروا من مات من آبائهم أو عُمُـــرا من كل ماضٍ في القديـــم وهدمه وإذا تقــدم للبنايــة قَصَّرا وأتىي الحضـــَارة بالصناعَة رَئَّةً والعلمْمِ نَنَزْراً والبيان مُشَرثَراً يا معهداً أفسني القرون جدارُه وطوى اللسالي ركنه والأعصرا ومشى على يَبَسَ المشارق نــورُه وأضاء أبيــض لُجِّها والأحمرا وأتى الزمانُ عليه يتحسَّمي سُنتَّةً ويذود عن نُسلُك وبمنع متشعَّرا ... لما جرى الإصلاح قمتُ مهنئاً باسم الحنيفة بالمزيد مبشِّسرا نبأ سرى فكسا المنارة حَـــبـُرَ ةً ... إن الذي جعل العتيق مَثَابَــة "جعل الكِنانيُّ المبارك كوثـــرا (٢)

ثم قال مثنياً على الملك فوَّاد ، الذي احتضن قضيته وأيد مطالبه :

اللهُ أكبرُ يا ابن إسماعيــل لــم تترك لصُنَّاع المــآثر مَفْخــراً بالأمس تُنهض مصر في دستورها واليوم تُننَّهيض للسيماك الأزهرا مِن على الوادي السعيد تقلبت أعطافُه في وَشْيه بن منشَّدرا ... أَرْعَيَنْتُهُ عَنَ العنايــة مصلحا وأجَلَنْتَ فَيه يد البناء معمُّـــرأً ... لم تبغ بالضعفاء عدواناً ولم تقذف على حرم الشريعة عسكراً (٣)

وفرح الأزهر لسقوط وزارة سعد بعد ذلك بأيام ، وأعلن ثقته بالوزارة

ر ــ ديوان شوقي ١ : ١٧٧ ــ ١٨١ تحت عنوان « الأزهر » . وقد نشرت في مجلة سركيس ، عدد يناير ١٩٢٥ ، بعد سقوط وزارة سعد .

٧ – العتيق يقصد به المسجد العتيق وهو المسجد الحرام ، والكناني أي المسجد الكناني المنسوب الكنانة وهي مصر ، يقصد به الأزهر . المثابة التي يثوب اليها الناس أي يرجمون ويلجأون . ٣ – يعرض الشاعر بسعد الذي لحاً إلى قوات الشرطة لتهديد الأزهريين وإخماد ثورتهم .

ألجديدة (١)، وقصد وفد منهم إلى القصر الملكي هاتفين للملك، فوعدهم رئيس الديوان وكبر الأمناء خبراً . ثم قصدوا إلى وزارة الداخلية ، حيث خطب خطباؤهم ، فرد عليهم وزير الداخلية ، واعداً بتأييد مطالبهم ، وبالعمل على رفعة الأزهر حتى يحتل المكان اللائق به . وختم خطابه بقوله : (لا وطن بلا دين ، ولا أمة بدون عقيدة) (٢) . وتتابعت اللجان والقرارات بعد ذلك، منها ما يرضي الأزهر ومنها ما يسخطه، ومنها ما يعطيه ومنها ما يسلبه . ارتفعت اللجنة التي ألفت في وزارة زيور سنة ١٩٢٥ بمستواه المادي والأدبي ، فأوصت بتعديل مرتبات مدرسيه ، وأنشأت دراسة للتخصص تستغرق ثلاث سنوات بعد العالمية . موصية بأن تعامل معاملة الدكتوراه . وبسطت سلطان الأزهر على مدارس المعلمين الأولية ومدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي ، بإنشاء مجلس يسمى (مجلس إدارة دار العلوم والمدارس الأولية للمعلمين) يرأسه شيخ الأزهر . ويشترك في عضويته مفتى الديار المصرية ومدير المعاهد الدينية (٣) . ولكن مجلس النواب الوفدي في سنة ١٩٢٧ لم يلبث أن قرر فصل مدرستي دار العلوم والقضاء الشرعي عنه ، فأعيدت تجهيزية دار العلوم (٤). وتعالت صيحات خصوم الأزهر تحاول النيل منه ومن رجاله. فتقدم أحد النواب بسواً ل عن مجموع مرتبات شيخ الأزهر والمفتى وتفاصيلهما في سنة ١٩٢٦ مقترحا الاقتصاد فيهما (٥) .

١ - هي وزارة زيور. وقد بدأ إضراب الأزهر فيأوائل نوفمبر ١٩٢٤. وسقطتوزارة سعدعقب مقتل السير « لي ستاك » في ١٩٠١ - ١٩٩١ - «في أعقاب الثورة ١ - ١٧٩٠ - ١٨٠ ».
 ٢ - ألحولية الثانية ص ٣٨ - ٣٩ .

٣ – الحولية الثانية ص ٢٢٩ – ٢٣٣ .

إلى المولية الرابعة ص ٢٠- ٢٦ . ولا ينبغي أن ننسى أن مدرسة القضاء الشرعي قد أنشئت في عهد سعد زغلول سنة ١٩٠٦ حين ولى وزارة المعارف للمرة الأولى في رياسة صهره مصطفى فهمي باشا. وكان محمد عبده هو الذي أعد مشر وع المدرسة بتوصية من اللوردكرومر. ٥ - هو أحمد عبد الغفار بك . وتقدم عضو آخر في الوقت نفسه باقتراح ضم المحاكم الشرعية إلى المحاكم الأهلية ، وذلك في سنة ١٩٢٦ . وقد كانت هذه الآراء وأشباهها صدى لحركسة الكماليين في تركيا - الحولية الثالثة ص ٤٧٩ - ٤٨٦ .

ودارت في السنة التالية مناقشات في الصحف وفي البرلمان عن أموال أخذها شيخ الأزهر من الأوقاف الحيرية لسد حاجة المصروفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنها قد أنفقت على مؤتمر الحلافة (۱) وأخذت صحيفة و السياسة » تطالب (بصبغ الأزهر بالصبغة العصرية العلمية ، وهجر طرق التدريس العتيقة)، وذلك عندما أليّفت الوزارة لجنة لإصلاح الأزهر في أواخر سنة ١٩٢٧ ، بينما طالبت صحيفة « البلاغ » بضمه وبضم المعاهد الدينية الأخرى إلى وزارة المعارف ، لأنها هي الوزارة المسئولة عن شئون التعلم في البلاد (۲).

ولم تزل تتداول الأزهر لجان الإصلاح المختلفة ، حتى كانت مشيخة الشيخ محمد مصطفى المراغي سنة ١٩٢٨ ، فتقدم ببرامج جديدة للدراسة قوبلت في أول الأمر بمعارضة شديدة اضطر معها إلى الاستقالة بعد أربعة عشر شهراً من تعيينه . ولكن الحياة الفكرية المتطورة والدعوات البراقة الحلابة التي كانت تروج لها كل الصحف على اختلاف ألوانها لم تلبث أن استهوت شباب الأزهر فحملته على الثورة سنة ١٩٣٥ والمطالبة بعودة الشيخ المراغي ، الذي يمثل عند الشباب ذلك الجديد الحلاب الذي يتوقون إليه ، والذي مخلصهم مما تصمهم به الصحف من جمود . وتحت ضغط هذه الثورة عاد المراغي إلى المشيخة ظافرا ليضع برامجه موضع التنفيذ (٣) .

والمتأمل في ذلك كله بجد أن المعركة في حقيقتها أعمق هدفا مما تبدو للنظرة السطحية . فموضوع المعركة هو مقاومة السياسة التي تهدف إلى حصر أصحاب الثقافة الإسلامية في المساجد ، ومنعيهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع ، وتنفير الناس منهم عن طريق تخفيض مرتباتهم ، مما يؤدي

١ – الحولية الرابعة ص ٦٠ .

السياسة ، عدد ٢٩ نوفمبر ١٩٢٧ ، البلاغ ، عدد ٣٠ نوفمبر ١٩٢٧ ج راجع الحولية الرابعة ،
 مس ٢٧٦ – ٢٧٨ .

٣ ــ راجع .: الإمام المراغي -- العدد ١١٥ من سلسلة « أقرأ » ص ٢٨ وما بعدها .

إلى أن يستشعروا الذلة والنقص. وإلى أن تزدريهم الأعين وتنفر منهم النفوس، بسبب قذارة ملبسهم ومسكنهم. نتيجة لفقرهم. كما يؤدي في الوقت نفسه إلى انصراف الناس إلى ألوان التعليم التي تجرّ المغانم وتوصل للجاه (١). وهذه موامرة قديمة ، حاك الاحتلال حيوطها منذ وضع يده على مصر. وهي ذات شقين، يستهدف أولهما عزل الأزهر عن الحياة ، ويستهدف الآخر إخضاع برامجه لرقابة تضمن إفناء شخصيته وفرنجته ، بحيث يصبح الدين تبعاً للحياة وذيلا لها ، يتبعها ويتشكل بها ، بدل أن يقودها ويقومها (١). ويكفي أن نقرأ في ذلك ما يقوله نيومان في كتابه (بريطانيا العظمى في مصر) فهو يصف رياض باشا بأنه كان أحد المسلمين الأقوياء الذين ينظرون إلى التدخل الأوربي والمسيحي على أنه شر خليق أن لا ينتج خيرا أبدا ، وأنه كان شديد الإيمان بالأساليب والمناهج الإسلامية ، وبأن من المستطاع بعث مصر وتجديدها دون حاجة إلى العون الأوربي على الإطلاق . ثم يقول بعد ذلك :

١٣٤٧ - راجع مقالا لطه حسين في العدد الثاني من مجلة الرابطة الشرقية ، الصادر في ٣ رجب ١٣٤٧ - ٢٥ ديسمبر ١٩٢٨ ، مناسبة مشروع إصلاح الأزهر ، الذي اقترحه الشيخ المراغي . وقد ذهب طه حسين في مقاله هذا إلى قصر أهداف التعليم في الأزهر على تخريج الوعاظ . و نادى بعدم إقحامهم في الوظائف الأخرى ، وبأن يتركوا القضاء لكلية الحقوق ، والتعليم لمدارس المعلمين . والواقع أن الدعوة لحصر الأزهر في المساجد و منعه من المشاركة في الحياة لا تقوم على أساس معقول ، فالأزهر كسائر المدارس والمعاهد ، لا يميزه منها إلا اللغات الأجنبية السي يستبدل بها التوسع في الغنة العربية وفي الشريعة الإسلامية . و معرفة اللغات الأجنبية لا يئبني أن يكون شرطاً في شغل كل الوظائف . على أن البعثات الأولى التي أرسلتها ، صر إلى أو ربا من طلبة الأزهر كانت من أنجح البعثات ، إن لم تكن أنجحها وأعمقها أثراً في النهضة ، فقد أنفوا وأنتجوا و ترجموا و لم يتفرنجوا ، و لم يكن جل ما فعلوه هو أن يعود أحدهم مسأبطا ذراع أو ربية تلد أبناء يسمون في شهادات الميلاد بأساء المسلمين والعرب وينادون في البيوت ذراع أو ربيا لم يكونوا كذلك حتى في شهادة الميلاد وحدها . و ربما لم يكونوا كذلك حتى في شهادة الميلاد .

٢ - راجع في الشق الأول من هذه المؤامرة مقالا لمحمد رشيد رضا « المنار » تحت عنوان « السياسة ورجال الدين في مصر » في عدد ٢٩ رمضان ١٣٣٩ - ٤ أغسطس ١٩٣١ م
 ٣ السياسة ورجال الدين في مصر » في عدد ٢٩ رمضان ١٣٣٩ - ٤ أغسطس ١٩٣١ م

و والوزراء الذين من هذا النوع لا يساعدون على إيجاد جو من الثقة المتبادلة . وقد ظل كرومر يبحث عن المصري الذي يساعد على خلق هذا الجو من الثقة فلم يعثر عليه إلا في سنة ١٨٩٥ ، حين تولى الوزارة مصطفى فهمي باشا ، الذي أدرك أن مصلحة بلده هي في التعاون مع الموظفين البريطانيين ، لا في معارضتهم . » (١)

وأصرح من ذلك كله ما قرره كرومر – واضع أسس السياسة التي جرى عليها الاحتلال الإنجليزي في مصر – من أن الإسلام بطبيعة تعاليمه عدو للحضارة الأوربية وأن (المسلم غير المتخلق بأخلاق الأوربين لا يقوى على حكم مصر في هذه الأيام. لذلك سيكون المستقبل الوزاري للمصريين المتربين تربية أوربية) (٢).

هذه هي حقيقة المعركة التي بعثها يقظة ُ الأزهر بعد الحرب – وبعد إلغاء الحلافة خاصة – وتمرد ُه على ما يـُراد به وما يدبَّر له .

أما ميدان الأدب فهو أهم هذه الميادين جميعاً وأخطرها ، وإن لم يكن كذلك عند كثير من الناس . ومصدر خطورته هو أنه أقدر الأدوات على تطوير الرأي العام وعلى صوغ الجيل وتشكيله فيما يراد له من صور . وذلك لتغلغله في حياة الناس ، وتسلله إلى أعماق نفوسهم ، عن طريق الصحافة ،

⁼ وتلميذه الشيخ المراغي من بعده أن يحققا كثيراً من أهدافه و كلا هما كان على صلة بالإنجليز و بممثلهم في مصر – وقد أثر عن الأخير أنه كان يقول : « ضعوا من المواد ما يبدولكم أنه يوافق الزمان والمكان . وأنا لا يعوزني بعد ذلك أن آتيكم بنص من المذاهب الإسلامية يطابق ما وضعتم » – الإمام المراغي ص ٣١ .

Great Britain in Egypt (1) من ١٥٣ – ١٥٤ وهو مطابق لما جاء في كتاب كرومر Whither Islam • ٢ - ٣٣٩ - ٣٤٦ وراجع كذلك ما نقلناه عن كتاب ٣٤٦ – ٣٤٦ في الفقرة الثانية من هذا الفصل .

ب مياس الثاني ص ٢٧٩ : ٣ Modern Egypt (٢)

والقصة ، والمسرح ، والسينما ، والإذاعات الأثيرية ، ثم عن طريق الكتب المدرسية وما يناسبها من كتب الأطفال والشباب . والمعركة ذات شقين ، أحدهما يتصل بأساليب الأدب وموضوعاته ومذاهبه ، والآخر يتصل بلغته . وسأقصر الكلام هنا على الشق الأول من الموضوع ، تاركا الشق الثاني منه للفصل التالي .

كان دعاة الجديد يكاثرون المحافظين بما عرفوا من آداب الغرب ومن فنونه الأدبية المستحدثة ، ويسخرون من جهلهم بها ، ويرمونهم بالجمود والكسل . وكان المحافظون في الوقت نفسه يتهمونهم بأنهم يغضون من قدر النراث الذي خلفه أجدادهم لأنهم يجهلونه ، ويشيدون بمذاهب الأدب الغربي وفنونه لأنهم لم يعرفوا سواه . وهم عندهم بين خبيث مأجور على قومه يريد أن يهدم كيانهم و يمحو طابعهم وبين مغفل يحكي ما أملي عليه عن غير وعي . وكلاهما معين للغربي على قومه ، يكين اللقمة الصلبة تحت أضراسهم – كما يقول الرافعي –

والحطر الحفي الذي يكمن من وراء هذه الدعوة هو في تنشئة جيل جديد من أبناء العرب لا يستطيع أن يتذوق أساليب البيان العربي الأصيلة ، ولا يحلو في أذنه وفي ذوقه إلا أساليب البيان الغربي وموضوعاته . وإذا نفر الشباب من شعر المتنبي وأبي تمام ، بل من أسلوب القرآن ، وانصرف عنه ، ثم عجز عن تذوقه وفهمه ، فقد حكمنا على تراث الأدب العربي بالكساد ثم بالموت ، وقد انقطعت صلة الأجيال المقبلة من أبناء العرب بقديمهم . وإذا انقطعت صلتنا بقديمنا أمكن أن نقاد إلى حيث بيراد بنا وإلى حيث لا تجمعنا بعد ذلك جامعة تجعل منا قوة تخيف الكائدين وتأبى على الطامعن .

يسخر طه حسين في مقال له عن (ديكارت) نشره في السياسة الأسبوعية (١) من شيوخ المحافظين ــ ومن الشيخ علام سلامة بخاصة ــ فيقول إنهم يعرفون

١ - السياسة الأسبوعية ، عدد ٢٥ شوال ١٣٤٤ – ٨ مايو ١٩٢٦ .

الأدب بأنه الأخذ من كل شيء بطرف . ومع ذلك فهم لا يأخذون من كل شيء بطرف . وإنما يعنون الأدب العربي القديم وحده حين يقولون « كل شيء »، ويعنون منه بوجه خاص ما تُدخله برامج وزارة المعارف في المقررات. وهم بعند يجهلون « ديكارت » فلايرون ذلك جهلا ، ويجهلون تاريخ مصر القديم والحديث فلا يرون ذلك جهلا ، ويجهلون كل ما عدا بيئات العرب والشام والعراق في العصور الأولى والأندلس في بعض عصورها الإسلامية ، ويجهلون كذا وكذا مما يعدده طه حسين في مقاله مستهزئاً ساخراً . ثم يتكلم بعد ذلك عن ديكارت مشيداً بمذهبه الجديد في التفكير ، بعد أن يفاخر بدقة معرفته به وهي معرفة لو أعلنها في فرنسا (لاندكت لها السربون واضطربت معرفته به وهي معرفة لو أعلنها في فرنسا (لاندكت لها السربون واضطربت لها الكوليج دي فرانس ولأعلن لها المجمع العلمي الفرنسي إفلاسه) ، حسب وصفه المتواضع لنفسه (۱) .

ويهاجم طه حسن شوقي في مقال آخر ، منتقصاً من قدره . ناعياً عليه تقصيره في الأخذ بالأدب الفرنسي الجديد وبالفلسطة الفرنسية الجديدة . فرد عليه سامي الجريديي متسائلا (٢) : هل يصح لشاعر عربي أن يتخذ الأدب الفرنسي معياراً لشعره ؟ وهل بجوز لناقد فرنسي مثلا أن ينتقص من شعر بودلير لأنه لم يتثقف بالثقافة الإنجليزية الممثلة في كيبالنج وفي برنار دشو؟ ثم يبين أنه لا ينبغي أن يُطلب من الشاعر إلا أن يكون على حظ من الثقافة العامة. وليس يجوز أن يطالب بعد ذلك بالإغراق في التخصص . ويقول : (ونحن لا نفهم مثلا أعلى للشعر إلا المثل الأعلى للأمة التي يقال بلسانها هذا الشعر . فالشاعر مثلا أعلى للشعر إلا المثل الأعلى للأمة التي يقال بلسانها هذا الشعر . فالشاعر

١ - راجع كتاب « النقد التحليل للأدب الجاهلي » للغمراوي صفحة ١١١ وما بعدها حيث يبين المؤلف فساد تصور طه حسين لمنهج ديكارت وفساد تطبيقه له .

٧ - الهلال ، عدد يناير ١٩٣٣ - رمضان ١٩٥١ - ص ٣٣٠ - ٣٣٣ السنة ٤١ . وسامي الحريديني هذا لا يعد في المحافظين ولكن تطرف طه حسين وشططه وتحامله الظالم على شوقي قد دفعه إلى الرد، وقد أشرنا في الفقرة الأولى من هذا الفصل إلى بعض آراء الحريديني التي دعا فيها للأخذ بالحضارة الغربية ومحالفة دولها سنة ١٩٢٥ .

الذي يتجرد عن مثل أمته الأعلى ويتفحص مثلاً أعلى في غير أمته قد يُعدّ من كبار الفاتحين ، ولكنه لا يُحسّب في عداد عظماء الشعراء) .

ومن خير ما يصور المذهب الجديد مقال ُ جُبران خليل جبران (لكم لغتكم ولي لغتي) الذي يقول فيه (١) :

« لكم لغتكم و لي لغني . ` »

«لكم من اللغة العربية ما شئتم.ولي منها ما يوافق أفكاري وعواطفي. » «لكم منها الألفاظ وترتيبها. ولي منها ما توميء إليه الألفاظ ولا تلمسه، ويصبو إليه الترتيب ولا يبلغه. »

«لكم منها جثث محنطة باردة جامدة. تحسبونها الكل بالكل. ولي منها أجساد لا قيمة لها بذاتها ، بل كل قيمتها بالروح التي تحل فيها. »

«لكم منها متحتجيّة مقريّرةمقصودة.ولي منها واسطةمتقلبة لا أستكفيبها إلا إذا أوصلت ما يختبيء في قلبي إلى القلوب . وما يجول بضميري إلى الضمائر . »

«لكم منها قواعدها الحاتمة، وقوانينها اليابسة المحدودة. ولي منها نغمة أحوّل رناتها ونبراتها وقراراتها إلى ما تثبته رنّة في الفكر ، ونبرة في الميل ، وقرار في الحاسة. »

«لكم منها القواميس والمعجمات والمطولات. ولي منها ما غربلته الأذن ، وحفظته الذاكرة ، من كلام مألوف مأنوس تتداوله ألسنة الناس في أفراحهم وأحزابهم . »

« لكم منها ما قالهسيبويه وأبو الأسود وابن عقيلومن جاء قبلهم وبعدهم من المُضجرِينالمُملِين . ولي منها ما تقوله الأم لطفلها، والمحب لرفيقته، والمتعبد لسكينة ليله . »

١ - بلاغة العرب في القرن العشرين ص ٥١ - ٥٥ وهذا المقال يعتبر مثلا عمليا تطبيقياً لذهب
 كاتبه بما فيه من خروج على أساليب اللغة وقواعدها الصرفية خاصة . وكله مما لا يحمل إلا
 على العجز الذي يريد أن يغض من شأن القدرة، والجهل الذي يريد أن يهون من أمر العلم .

ولكم منها (الفصيح) دون (الركيك) ، و (البليغ) دون (المبتدل) ، و إليمنها ما يُتَمَتِّمُهُ المستوحِشُ وكله فصيح، وما يغصُ به المتوجع وكله بليغ ، وما يلثغ به المأخوذ وكله فصيح وبليغ . »

« لكم منها (الترصيع) و (التنزيل) و (التنميق) وكل ما وراء هذه البهلوانيات من التلفيق . ولي منها كلام إذا قيل رفع السامع إلى ما وراء الكلام ، وإذا كتب بسط أمام القارىء فسحات في الأثير لا يحدها البيان . » وفي هذا المقال يقول جبران :

« لكم أن تلتقطوا ما يتناثر خيرَقاً من أثواب لغتكم . ولي أن أمزق بيدي كل عتيق بال ، وأطرح على جانبي الطريق كل ما يعيق مسيري نحو قمة الجبل . »

«لكم أن تحفظوا ما يُـبتَـر من أعضائها المعتلة، وأن تحتفظوا به في متاحف عقولكم . ولي أن أحرق بالنار كل عضو ميت وكل مفصل مشلول . » ثم يقول :

« لكم لغتكم عجوزاً مقعدة. ولي لغني صبينة غارقة في بحر من أحلام شبابها . وماذا عسى أن تصير إليه لغتكم وما أودعتموه لغتكم عندما يُرفَع الستارُ عن عجوزكم وصبيتي ؟ »

«أقول إن لغتكم ستصير إلى اللاشيء. »

«أقول إن السراج الذي جف زيته لن يضيء طويلا . »

«أقول إن الحياة لا تتراجع إلى الوراء. »

«أقول إن خشب النعوش لا يزهر ولا يثمر . »

«أقول لكم إن ما تحسبونه بياناً ليس بأكثر من عقم مزركشوسخافة مُكلَّسة. »

«أقول لكم إن النظم والنثر عاطفةوفكر . وما زاد على ذلك فخيوط واهية وأسلاك متقطعة . » وهذا الأدب الذي يدعو إليه جبران هو الذي هاجمه الأديب السوري سامي الكيالي في مقال له وصف فيه أدباء المهجر بأنهم يعملون على (۱) (صفع اللغة العربية التي يريدونها بلا قواعد ثابتة ، وأن يكونوا أحراراً في أن ينحتوا لها من ملكاتهم قواعد متحركة) . ووصف أدبهم بأنه أدب مخنت (يستمد مادته من فضاء الحيال السخيف الذي يقذف القارىء في أوقيانوس من الوهم الاحد له) . وسخر من تشبيهاتهم الممجوجة التي تبدو في مثل قولهم (الموت البنفسجي ، وضوء القمر الطري ، والصخرة المدمدمة ، والزهرة الفيلسوفة ، وزهرة في إكليل الله ، ووعظت على هيكل نفسي ، وخطبت على جماهير أو زهرة في إكليل الله ، ووعظت على هيكل نفسي ، وخطبت على جماهير التفريق بين التجديد المقتصد البناء الذي يتمثل في الأدب المصري حسب التفريق بين التجديد المدام الذي يتمثل في الأدب المصري حسب رأيه — وبين التجديد الهدام الذي يمثله أدباء المهجر ومن يحذو حذوهم من أدباء سوريا ولبنان .

وكتب إدوارد مرقص عضو المجمع العلمي العربي بدمشق مقالا في مجلة الهلال ، تعقيباً على مقالين نشرا من قبل عن التجديد في الأدب ، لعبد العزيز البشري وأمن الحولي ، فأيد ما ذهبا إليه من ذم كل من المسرفين في الجمود والمتطرفين في الدعوة إلى الجديد . وبين أن التطور سنة الحياة . مشيراً إلى ما استحدث الأدب العربي (شعره ونيره) في العصر العباسي من الأساليب والتشبيهات والموضوعات ، مما لم يعرفه العرب في الجاهلية وفي صدر الإسلام ، متأثراً في ذلك بتطورات الحياة . ثم قال إن استجابة الأدباء لما يحيط بهم من ظروف لا تدعو للومهم أو اتهامهم بالعجمة والعقوق . ولكن الحقيق باللوم هو ظروف لا تدعو للومهم أو اتهامهم بالعجمة والعقوق . ولكن الحقيق باللوم هو (من لا يكتفي بالمسحة الجديدة الحفيفة ، بل ينبري معتذرا بروح العصر ،

١ - السياسة الأسبوعية ، عدد ٦ صفر ١٢٤٥ – ١٤ أغسطس ١٩٢٦ ، تحت عنوان « الأدب المصري الحديث وأثره في تكوين الثقافة العربية » والمقال يتحدث عن الحلاف بين القديم والجديد الذي ثار في مصر سنة ١٩٢٣ ، ويعرض أبطاله و كبار الكتاب الذين اشتركوا فيه ، موازناً بينه وبين ما يقابله في سوريا ولبنان .

عتجاً بلوق أبناء العصر – ويا ليت مبدأه لم يأت عليه ظُهُو ولا عصر – للعبث بحق اللغة وقواعد اللغة وبيان اللغة ، غير عارف لها حرمة ولا حافظ معها وداً ولاعهداً ، مورداً غوامض تشبيهات ومجازات لا يفهمها إنس ولا جن ، لأنها أشبه الأشياء بهذيان محموم وخلط مجنون ، ويصيح بنا رافعاً رأسه عجباً وتيها «خذوه من يدي خيالا راقياً ، بل نعمة سابغة ، تزين أدبكم وتنير أذهانكم ، ولم يتمتع بمثلها أجداد كم » . فيستقبله أنصاره – وهم أجهل منه – بتصفيق الاستحسان وهتاف الإعجاب . ثم يعرض على عيوننا وأسماعنا عبارات مفككة الأوصال ، متناكرة في مفرداتها وجملها ، وقد قلبت الصرف ظهر طبهر الميجن ، وسخرت بأوضاع اللغة ، حتى باستعمال الباء ومن وعن ، فيهز حزب الركاكة رأسه عبُجباً ، ويصرخ بملء شدقيه : « هكذا هكذا فيهز حزب الركاكة رأسه عبُجباً ، ويصرخ بملء شدقيه : « هكذا هكذا فيهز در اللغة الثقيلة وبيانها القدم البالي ! ») .

ويختم الكاتب مقاله بقوله :

« وإذا كان حزب الجمود والتقييد الذي أسلفنا ذكره فالجا (١) للغة العربية ، يشلها عضواً فعضواً ، ثم يقضي عليها بالموت ، ولكن بعد مهلة من الزمان، فإن حزب الإطلاق وهو حزب الفوضى – التي يحسبها تجدداً – عثابة السكتة القلبية لها ، يقتلها لساعتها، إذا مكتنه منها سائر أبنائها – والعياذ بالله . »

وهذا النفر من المجددين هم الذين يصور المنفلوطي أحدهم في مقدمة « النظرات » فيقول إنه (٢) (أعجمي يظن أن اللغة العربية حروف وكلمات ، وهو لا يعرف منها غيرها. فينطق بشيء هو أشبه الأشياء بما يترجمه المترجمون من اللغات الأعجمية ترجمة حرفية. فإن نعَيَّت عليه غرابة أساو به واستعجامة والتواءه على الفهم ، كان مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعاني العصرية

١ – الفالج هو الشلل .

۲ – النظرات ۱ ، ۱۲ .

والحيالات الحديثة لا يُستطاع إلباسُها الأكسية البدوية، والأردية العربية . كأنما هو يظن أن المعاني والحواطر خطط وأقسام ، وأنصبة وسهام ، هذا للشرق وهذا للغرب ، وهذا للعرب وهذا للعجم . أما الحقيقة التي لا ريب فيها فهي ان الرجل لا ينتزع تلك المعاني من قرارة نفسه ، ولا يصور فيها صورة عقله . وإنما هو مترجم قد عثر بتلك المعاني في اللغة الأعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الأصلية ، فلما أراد أن يُفضي بها إلى العرب، وكان غير مضطلع بلغتهم ، ولا متمكن من أساليبهم ، عجز عن أن ينزع عنها أثوابها اللاصقة بها ، فنقلها إليهم كما هي ، إلا ما كان من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يفضى بخاطر من خواطر قلبه .)

وقد ظهر أثر هذه المعركة في الشعر، فاستُحدِثت فيه ألوان جديدة، حاول أصحابها أن يقلدوا فيها بعض مذاهب الغربين الأدبية، كالرومانسية والرمزية والواقعية. وهذا هو خليل مطران، يدعو بهذه الدعوة فيقول (١):

لنعش معاش زمانينا ولننتهز فرص النجاح نقر به أو نسلم لن تَرْجع العربية القصحى إلى ما كان منها في الزمان الأقدم ما لم يعد ذاك الزمان وأهله والعاد والاخلاق حى جرهم المجاهل للجاهل الزمان وأهله ومن النبي يتنفي من الفصحى لسان محتضرم؟ إن التجدد للسان حياته ومن الذي تحييه غير المقدم؟ في عصرنا للضاد فتح باهر زيدت به فخراً، فهل من ما تكم من فرق الأحوين يستبقان في طرق لرفعتها، أليس بمجرم ؟ وفي مثل ذلك يقول أحمد زكى أبي شادي (٢):

علام بهرتني لوفاء جيلي بلفظ ، أو بمعلى أو دليل

١ - ديوان خليل مطران : ٣ : ٣١ .

٧ ــ الهلاك ، عدد ابريل ١٩٢٦ ــ رمضان ١٣٤٤ ص ٧٠٤ س ٣٤ . وقد أنشأ أبو شادي =

ولا في غبر ذا الوطن الجميل وحيسي حيسهم أبدأ زميلي فلم بك وحيُّها وَحْيَ البخيــل وما يوحيه من ذهـــب الأصيل وعرفائي إلى الوطسن الظليسل بنفحة (مصر)والخُيْسُن الأصيل ولا الآيات (للغَـرْب) الكفيل

ولستُ أعيش في قَرَّن تقضَّى ... فلفظي ما يصيغ بيـــان قومــــــى فدعني راسمـــــأ صــــوراً أراها ودعني أرقُب النيـــل المفـــد َّى ... فشعري كل ما بهدي شعوري له مصرية النفحات شاقت فلا تنهــر بربــك لي فــوادا يرد لقــومه بعض الجميــل

وردد حافظ هذه الدعوة مع المرددين ، فأشار في القصيدة التي شارك بها في مهرجان شوقي سنة ١٩٢٧ إلى اقتفائنا آثار الشعر القديم وتأثرنا بأخيلته ، داعيا إلى مسايرة الحياة ، فقال (١١):

ملأنا طباق الأرضوجُداً ولوعة بهند ودَعَد والرَّباب وبَوْزَعِ وملَّت بناتُ الشعر منا مواقفا (بسقنط اللُّوي)و (الرَّقِيْمتين)و (لَعَلْمَع) تغيَّرتالدنيا وقد كان أهلُها يرَوْن متونَ العيس ألنَ مضجع وكان بريدُ العلم عبراً وأينُق مبى يُعِيبِها الإبجافُ في البيدتكَظلع فأصبح لا يرضي البُخَــارَ مطيّــة " ولا السلكَ في تيــاره المُتدفّــع ...ونحن كما عنى الأوائسل لم نزل نغي بارماح وبيهض وأدرع عرفنا مدى الشيء القديم فهل مَدى لشيء جديد حاضر النفع مُمتيع ؟

ولكن الرجل لم يُفهم الدعوة إلا فهما سطحيا ، ولم يكن فيما قال إلا حاكياً

من بعد مجلة « أبولو » سنة١٩٣٢ و دعا فيها بدعوته ، و لكنها لم تلق رواجا فلم تلبث أن ماتت بعد نحو ثلاث سنوات . وأبياته التالية لا تمثل الدعوة الجديدة في آرائها فحسب، ولكن تمثلها أيضاً في الأسلوب الذي غلب على أصحابها. فالعبارة ركيكة سقيمة، تنقصها خصائص الأسلوب العربي الأصيل التي تميزه عما عداه. هذا إلى ما فيه من أخطاء صرفية في مثل «يصيغ» بدل « يصوغ » .

١٣٠ – ١٢٩ ؛ ١٣٠ – ١٣٠ .

لما يدعو به الناس من حوله ، يصيح مع الصائحين ، على غير بينة مما يقول . فهو يبدأ قصيدة له في ملجأ لرعاية الأطفال بوصف القطار ، بدلا من وصف الرحلة بالإبل ، ويظن أنه قد دخل في المجددين حين يبدأ القصيدة بقوله (١) :

صفحة البرق أومضَتْ في الغمام أم شهابٌ يشُق جوفَ الظـــلام أم سليلُ البخار طـــار إلى القص ــــد فأعيـــا سوابـــق الأوهـــام

وحين بمضي في وصف رحلته على ظهر القطار — في مقابل رحلة العربي على ظهر المطيّ — إلى ما يقرب من نصف القصيدة .

وكان أكثر ما يأخذه المحافظون من الشعراء على المجددين هو ركاكة عباراتهم ومجافاتها للذوق العربي . فهذا هو شوقي يشارك في الحفل الذي أقامه بعض أدباء مصر ، احتفالا بالأديب السوري المهجري أمن الريحاني سنة ١٩٢٢ ، فيلفته في رفق إلى ما للعربية عليه من حق الإتقان ، الذي غض منه افتتانه بمذاهب الغرب ، وجار عليه ما يبذل من جهد في التأليف باللغة الإنجليزية ، فيقول : (٢)

قضَّيتَ أيام الشباب بعالم ولد البدائع والروائع كلَّها لم يخترع شيطان حسّان ولم الله كرَّم بالبيان عصابة

لبس السنين قشيبة الأبراد (٣) وعد تُه أن يلدالبيان عوادي (٤) تخرج مصانعه لسان زياد في العالمين عزيزة الميلاد

١ - ديوان حافظ ١ : ٢٨٣ وراجع كذلك إشارته إلى القديم والجديد في قصيدة ألقاها في الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٩ – الديوان ١ : ١٣٦ .

٢ - ديوان شوقي ١ : ١٣٥ - ١٣٩ بعنوان «على سفح الأهرام»، نشرت في « الأهرام » ،
 عدد ٢٤ فبرأير ١٩٢٢ ، وراجع كذلك : دول العرب وعظماء الإسلام ص ١٠ ، ١١
 حول المعنى نفسه .

٣ – العالم الذي قضى فيه أيام شبابه هو أمريكا .

عنقول إن الأمريكيين نبغوا في الصناعات ، و لكنهم لم يحلقوا الأدب.

(هومير) أحدثُ من قرون بعده والشعر من حيث النفوسُ تَلَذُهُ حَقَّ العشيرة في نبوغك أوَّلُ للم يكفهم شطرُ النبوغ فزد هم أو دَع لسانك واللغات فربما إن الذي ملأ اللغات عاسناً

شعراً وإن لم تخل من آحاد لا في الجديد ولا القديم العادي (١) فانظر لعالى بالعشيرة بادي إن كنت بالشطرية نغير جواد (٢) غنيي الأصيل بمنطق الأجداد جعل الجمال وسيرة في الضاد

وهاجم عبد المطلب – وهو من أكثر المحافظين تشدداً – أنصار الجديد مهاجمة عنيفة ، في قصيدة له ألقاها في العيد الخمسيني لدار العلوم ، المهمم فيها بالإباحية والإلحاد والتضليل . فقال : (٣)

يا أم عهد ك في القلوب موثن الدين عهد ك والمكارم بيننا علمتنا أن الحنيفة ميلة تهدي إلى سبل الرشاد إذا هوى الرفعت منار الحق لا يعيا به إلا الذين تبوعوا وخيم الهوى فزعوا إلى د نسس الإباحة فانجلي مازوا الجديد من القديم وما دروا حكسات إفك في مهالك فتنة حكسات إفك في مهالك فتنة

صدقُ الوفاء بحبله موصولُ (٤) والتنزيل والعلمُ والآدابُ والتنزيل لا نَهْجُهُا وَعْرٌ ولا مجهول مفتونُ بالإلحاد والضليلُ عقل ولا ينجاب عنه دليل فالنهجُ أعمى والمُناخُ وبيل للناس ذاك المنزعُ المرذولُ (٥) أن الجديد من القديم سليل أن الجديد من القديم سليل هوجاء كيدُ غُواتها تضليل

١ - يقول إن الشعر ليس فيه قديم وجديد ، ولكن فيه جيداً ورديثاً ، وربما توافرت الجودة
 في بعض القديم ولم تتوافر في كثير من الجديد .

٢ - يشير إلى توزيعه جهده بين الكتابة باللغة العربية والكتابة باللغة الإنجليزية ، ويقول له :
 ينبغي أن يكون للعربية الشطر الأوفى من جهدك ، إن بخلت عليها بجهدك كله .

٣ – ديوان عبد المطلب ٢١٩ .

٤ - يخاطب معهده الذي تخرج فيه « دار العلوم » .

ه - يشير إلى ما شاع بين كثير من أدباء الشباب ، مما كان يسمى « الأدب المكشوف » .

دعوى ، وما ضربوا لنا مثلاً بها وإذا الدعاوى لم تسقيم بدليلها إن كان ما زعموا قدعاً ديننا

بجري عليه من القياس مثيل في العقل فهي على السفاه دليل فليأت منهم بالجديدر سُول (١)

* * * *

وشغف الناس في هذه الفترة بالكلام عن أدباء الغرب ومفكري الغرب وسياسة الغرب ، حتى أصبح العلم بآدابهم هو وحده آية التبحر في الثقافة ، وأصبح الاستشهاد بالقول المنسوب لأحد الغربين _ أي واحد منهم _ هو فصل الحطاب ، وهو الحجة المسكتة التي ينقطع بها جدل المختصمين . وأوشك الأمر أن يبلغ بالناس حد المرض ، حتى لقد ضاق به بعض دعاة الجديد أنفسهم . وهذا هو أحدهم يضع يده على موطن الداء ، منبها ومحذراً فيقول (٢) :

« شغف فريق من كتّابنا الأحداث بالكتابة في الأدب الغربي وأطواره ومناحيه شغفاً يملك عليهم كل شيء . وترى لهم في كل يوم حديثً عن (الدرامة) و (الرومانتسزم) و (المذهب الواقعي) ، أو عن برناردشو ، وأوسكار وايلد ، وترجنيف ، ودستويفسكي ، وإبسن . وهكذا في سلسلة حافلة لا تنتهي من موضوعات الأدب الغربي وأقطابه ، في كل عصر وأمة ... وهؤلاء الذين يطربهم رنين الأسماء الغربية والموضوعات الغربية ، ويقفون أوقاتهم على درسها وتناولها ، هم أقل الناس تزوداً بآداب اللغة التي يخرجون بها مباحثهم ، ويزعمون أنهم محاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن بها مباحثهم ، ويزعمون أنهم محاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن

١ - وراجع كذلك مثلا آخر لمهاجمته للجديد في قصيدة ألقاها في الحفل الذي أقامه شوقي
 ونخبة من رجال الأدب بدار التمثيل العربي سنة ١٩٢٣ وسمى بسوق عكاظ - ديوان عبد
 المطلب ص ٥ ج٢ .

٢ - ملحق السياسة الأدبي ، عدد ٢٤ شوال ١٣٥٠ - ٢٦ فبر اير ١٩٣٢ ، تحت عنوان
 « الأدب القومي يغمط حقه - الأدب التافه يطغي على الأدب الرفيع » لمحمد عبد الله عنان .

(اللبوامة) وعن (الرومانتسزم) وعن ترجنيف وبرنارد شو . وهم أكثر الناس جهلاً بما بموج به تراث العربية من كنوز البيان والأدب، وبما يتغص أبه تبت كتابها ومفكريها من الأساتذة في كثير من فنون التفكير والأدب، وفيها أسماء أوفر رنيناً وأحق بالدرس من كثير ممن يشغنف اليوم كتابنا الفتيان بدرس شخصياتهم واستيعاب آثارهم ... وقد يعني فريق من كتابنا الشبان ببعض المواضيع الجدية ويكتب فيها . ولكن هذه العناية تصطبغ أبداً بصبغة غربية في أي النواحي التي تقصدها . فهم إذا كتبوا في التاريخ كتبوا عن الثورة الفرنسية أو الوحدة الإيطالية أو نابليون أو كرامويل . وإذا قصدوا الاجتماع والسياسة كتبوا عن مكيافيللي ومونتسكيو ، وإذا كتبوا عن الاقتصاد كتبوا عن أمم ومسائل غربية محضة . وهكذا . »

ويخم الكاتب مقاله بأن يطلب تحرير حياتنا وأدبنا من النزعة الحديدة التي تريد أن تقطع حاضر مصر عنماضيها ، وأن تجعل دراسة مصر مقصورة على هذا العهد الأخير ، والتي ترمي (إلى صبغ تاريخ هذا العصر بصبغة معية . يُوحى بها اليوم إلى أقلام مصرية وغربية ، وتُفْرَضُ اليوم على طلبة المدارس).

والواقع أن هذه النزعة الجديدة التي أشار إليها الكاتب في آخر مقاله كانت تلقى تشجيعاً من الاحتلال ومن أعوانه الذين نشأهم في أحضانه صغاراً، حتى إذا رضي عنهم ورضوا عنه ، استخلفهم على قومهم ، ينظرون بعينه ويفكرون بعقله . فأصبحت مناصب الدولة المهمة في قبضة هذه العصبة من المتفرنجين ومن المتزوجين بالأجنبيات — وبالإنجليزيات منهن خاصة — يوجهون الأمور ويخططون السياسات — والسياسة التعليمية خاصة — على ما يرجو الإنجليز وعلى ما محبون .

وكان للإنجليز _ وللدول المستعمرة بوجه عام _ مصلحة واضحـة في فرنجة المسلمين جميعاً ، على ما قدمناه مما كتبه كتابهم ومستشاروهم . وكانت هذه الفرنجة ترتكب تحت اسم التجديد، وتُدَسّ على عقول الناس وعلى أذواقهم

وعلى عواطفهم باسم التمدين والتهذيب ومسايرة العصر تارة ، وباسم الثقافة والعلم والفن تارة أخرى .

ذلك هو ما دعا الإنجليز في كل مفاوضاتهم إلى التمسك بمستشار لوزارة العدل (الحقانية وقتذاك) ، يسيطرون به على المجتمع المصري عن طريق التشريع ، وبمستشار لوزارة المالية يسيطرون به على القوة التنفيذية التي تجعل الكلام عملاً ، وتحيل الأفكار إلى بناء ماثل (١) . وهو نفسه الذي دفع دول الغرب الاستعمارية جميعاً إلى أن تنفق من خزائنها وما تجبيه من ضرائب مُواطنيها ، على إنشاء المدارس والمستشفيات والملاجئ والمعاهد والبعوث على اختلاف ضروبها في شتى أنحاء الشرق مما لا محفى هدفه على بصبر ، ومما صرح به القائد الفرنسي الجنرال بير كيللر في قوله عن المعاهدة الفرنسية في لبنان : ٢٠) « فالتربية الوطنية كانت بكاملها تقريباً في أيدينا. وفي بداية حرب عام (١٩١٤ – ١٩١٨) كان أكثر من اثنين وخمسين ألف تلميذ يتلقون دروسهم في مدارسنا . وكان بين هؤلاء فتيان وفتيات ينتمون إلى عائلات إسلاميــة عريقة ، مما جعل الجمعية المركزية السورية ، التي تألفت في باريس ، تعلن عام ١٩١٧ أن جميع ميول السوريين وعواطفهم تتجه نحو فرنسا ، بعد أن تعلموا لغتها، وخبروها على مَرَّ الأجيال ، وتأكدوا من إخلاصها وتجردها . » ويقول هذا القائد الفرنسي نفسه : (إن كلية عينطورة في لبنان هي وسط ممتاز للدعاية الفرنسية) . ويقول : (إن مؤسساتنا تعمل دون ملل لتغذية النفوذ الفرنسي ، مثل معهد الدراسات العبرية في القدس ، ومعهد الدراسات الإسلامية في القاهرة ، والمدرسة الإكلىريكية الدومينيكانية في الموصل ... الخ) . كما يقول : (إن انتشار لغتنا ، وإشعاع ثقافتنا ، وأعمالنا الإنسانية ، وعظمة

١ - وكانت حجتهم الي يسترون بها أهدافهم الحقيقية ، في التمسك بمستشاري العدل و المالية .
 هي المحافظة على مصالح الأجانب .

٢ – القضية العربية في نظر الغرب ص ٣٤ – ٣٥ .

الأفكار والعبقرية الفرنسية ، هي الأعمال المكملة لنـــا . وسوف لن نهملها أبداً) (١) . ·

وقد عبر اللورد لويد _ حين كان مندوباً سامياً لبريطانيا في مصر – عن هذه الأهداف تعبيراً صريحاً واضحاً في خطبته التي ألقاها في كلية فيكتوريا بالإسكندرية سنة ١٩٢٦ ، حين قال : (٢)

« لقد أوجد اللورد كرومر شركة وطيدة بين بريطانيا ومصر . وهدنه الشركة مهما تغيرت أشكالها لازمة للشريكين . وهذا بجعل استمرارها لا مندوحة عنه . فعلينا أن نقوي كل ما لدينا من وسائل التفاهم المتبادل بين البريطانيين والمصريين... وقد كان هذا التفاهم المتبادل غاية اللورد كرومر من تأسيس كلية فيكتوريا بوجه عام ، ومن تأسيسها في الإسكندرية بوجه خاص . وهي غاية أعتقد أن الكلية تحققها ... وليس من وسيلة لتوطيد هذه الرابطة أفعل من كلية تعلم الشبان ، من مختلف الأجناس ، المبادى البريطانية العلما . »

« وقد بلغ من نجاح هذا العمل أن الحوادث التي حدثت في سنتي ١٩١٩ و ١٩٢١ لم توثر في علاقات الطلبة بعضهم ببعض . فلم يحدث نفور ما . ومما يدل على استمرار هذه الروح أن أبناء الكلية السابقين لا يزالون يجتمعون اجتماعاتهم الشهرية ، يولف بينهم في ذلك محبتهم للأيام الهنيئة التي قضوها في محيط إنكليزي في كلية فيكتوريا، إنهم ينظرون إليها الآن نظرهم إلى بيت لهم ثان ، ومحبتهم لها توحد بينهم . »

وبعد أن أشار إلى أن المدرسة تضم طلبة ينتمون إلى ثمانية أجناس أو تسعة ، قال :

« كل هولاء لا يمضي عليهـــم وقت طويل حتى يتشبعوا بوجهة النظر البريطانية ، بفضل العشرة الوثيقة بين المعلمين والتلاميذ ، فيصيروا قادرين

^{1 -} القضية العربية في نظر الغرب ص ١٢٠ - ١٢٢ .

٣ ــ المقتطف عدد مايو ١٩٢٦. – شوال ١٣٤٤ ص ٣٠٠ – ٣٣٠ .

أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها ... ومتى تسبى للجمهور أن يعرف هذه الكاية أكثر مما عرف عنها في الماضي ، يتنبه الوالدون إلى أن تعليم أولادهم فيها ينمي فيهم من الشعور الإنجليزي ما يكون كافياً لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي ، كما كانت الإسكندرية في أيام عظمتها في عهد البطالسة . » الشرقي والغربي ، كما كانت الإسكندرية في أيام عظمتها في عهد البطالسة . » مشاكل أخري في المشاكل المعلقة بين مصر وإنكاترا . ولا شك أنه ستنشأ مشاكل أخري في السنوات القادمة من العلاقات بين الاثنين . وهذه المشاكل تُحلّ إذا تعلم كلمن الإنكليز والمصريين أن ينظر إلى رأي الفريق الآخر نظراً مقروناً بالفهم والعطف . »

هذا هو هدف الاحتلال ، بلسان رجاله . وهذه هي العلة التي تحفزه إلى بذل ما يبذل منجهود في سبيل حمل الشرق على حضارة الغرب ، وهي الحهود التي دارت حولها و لا تزال تدور – معركة القديم والجديد . على أن أخطر ما اشتملت عليه هذه المعركة ، هو ما كان متصلا بالدين نفسه . وما كان يقصد إلى فك عرى المجتمع . ونقض الأسس التي يقوم عليها ، وتقطيع ما يضمه و يمسكه من أسباب ، وإقحام ذلك كله على عقول الناس وعلى حياتهم وعلى مجتمعهم باسم التجديد والتطوير . وذلك ما سنفرده بالحديث في الفصل التالي إنشاء الله .

الفصل للرابع

دَعوَاتُ هَدّامَة

تتكون المجتمعات الإنسانية من تآلف الأفراد. وإنما يتآلف من الناس المتعارفون المتوادون المتراحمون. ويزداد تآلف الناس بقدر ما تقوى بينهم أسباب التعارف والتواد والتراحم والتواصل، التي تنبعث عن تماثل طباعهم وأمزجتهم وتشابه أفكارهم ونظراتهم إلى الأشياء، وتبادلهم الأحاسيس والمشاعر والآراء في تفاهم تطمئن عنده النفوس، فتصبح الكثرة الكثرة وكأنها فرد واحد، وتلتقي الإرادات المتعددة فكأنها إرادة واحدة. وذلك هو المجتمع الإنساني في أسمى درجات تماسكه واكتماله. وهو الذي شبهه رسول الله صلى الله عليه وسلم تارة بالبنيان يشد بعضه بعضاً، وتارة أخرى بالحسد، إذا اشتكى منه عضو تتداعتى له سائر الحسد بالحسمي والسهر.

ولكل مجتمع إنساني كبرعُمُد بقوم عليها صَرَّحُه ويتماسك بها بناوَه، لأنها تمثل أهم بواعث التآلف وأسبابه، مثل اشتراكه في اللغـة التي عن طريقها وحدها يتفاهمون ويتناجون ويتبادلون الآراء والمشاعر والمنسافع، واشتراكه في العادات والتقاليد ، واجتماعه فيما يحب وفيما يكره ، وفيما يألف وفيما يعاف ، وفيما يستجيب له وفيما ينفر منه ، على ألوان معينة من غذاء الأبدان والنفوس ، من مثل الطعام والشراب واللباس والغناء والشعر والموسيقى . والعمود الذي ينعقد عليه البناء ، ولا تقوم العُمدُ الأخرى إلى جانبه إلا لتساعده وتشده ، هو الدين ، لأنه جَامع لمعظم بواعث التماسك والتآلف وأسبابها . فهو أهم العوامل في تكوين المزاج والعادات والتقاليد والأخلاق واللغة، وكل ما يبني كيان الفرد، وما تقوم به صلاته بغيره من الناس .

فكل ما قصد إلى شيء من هذه العُمُد التي يتماسك بها المجتمع أو أدى إلى زعزعته وتوهينه فهو المقصود بالكلام في هذا الفصل الذي أفردته للدعوات الهدامة ، والذي هو في حقيقة الأمر جزء من المعركة بين القديم والجديد ، أو المعركة بين الذين يريدون أن محملوا المسلمين والشرقيين على حياة الغرب وعاداته من المستعمرين ومن الذين يعينونهم على ذلك من المأجورين أو المفتونين أو السنج والمغفلين ، وبين المحافظين الذين يتدافعون عن دينهم وتراشم، سواء منهم من يفعل ذلك عن تدبر ووعي، ومن يفعله عن تمسك بما ألف وعكوف على ما ورث . وإنما أفردت هذه الدعوات عن غيرها مما تكلمت عنه في الفصل السابق ، وميزتها في فصل مستقل ، تنبيها إلى خطورتها الشديدة .

و يمكن رد كل ما ظهر من دعوات هدامة إلى واحد من أقسام ثلاثة ، وهي : ما يقصد به هدم الحلق ، وما يقصد به هدم الحلق ، وما يقصد به هدم اللغة . على أن هذه الأقسام الثلاثة ترتد جميعاً إلى القسم الأول في آخر الأمر ، لأن هدم الحلق ليس إلا هدماً للدين في جانبه الأخلاقي ، ولأن هدم اللغة ليس إلا هدماً للدين في جانبه الأخلاقي ، ولأن هدم اللغة ليس إلا هدماً للإسلام في لغته التي يتعبد بها المسلمون ، والتي ألثّ إالله عليها قاوبهم أجمعين . وسأعالج الكلام في كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة فيما يلي بشيء من التفصيل .

كان بعض هذه الدعوات يرمي إلى هدم العقائد الدينية جملة بإضعاف الإيمان بالغيب ، الذي هو الأساس الأول التدين ، فالدين هو الإسلام كما وصفه القسبحانه وتعالى في القرآن الكريم. وقد ضرب الله لذلك مثلاً بماكان من أبينا إبراهيم وابنه اسماعيل عليهما الصلاة والسلام. فإنهما لم يناقشا ما أميرا به من أن يذبح الأب ابنه ، ولم يسألا عن الحكمة في ذلك ، ولكنهما أسلما، وفوضا الأمر لله متوكلين عليه ، وانقادا لما أمرا به . ذلك لأن معرفة الإنسان علمودة بحدود كثيرة . هي محدودة بحكم طاقة الحواس التي يستمد منها المعرفة. وهي محدودة بحكم الحبز الزماني الضئيل الذي يعيش فيه الإنسان ويدركه ، لا يعرف ما قبله ولا يعرف ما بعده . وهي محدودة بحكم الحيز المكاني التافه الذي يحيط به ، والذي لا يعرف ما وراءه في آفاق الفضاء بل في أعماق الأرض والبحار ، إلا حدساً ورجماً بالغيب .

وربما كان من أظهر الأمثلة على عجز العقل البشري، تحييلًا ، وإدراكا ، واستنتاجا ، أن القسمة في منطقه لا تقبل إلا أن يكون العالم محدوداً أو غير محدود ، ولا يستطيع أن يتصور وجود قسم ثالث نحرج عن هذين القسمين . ثم هو في الوقت نفسه لا يستطيع أن يتصور حدوداً للعالم – بدءاً أو نهاية – ليس وراءها ذلك لأنه لا يستطيع أن يتصور حدوداً للعالم – بدءاً أو نهاية – ليس وراءها شيء على الإطلاق ، ولو كان هذا الشيء فراغاً . ولا يستطيع أن يتصور شيئاً لا حدود له ، ولا أول له ولا آخر . ومن هذا المثل الصغير – وغير ه كثير – يتبين عجز العقل البشري ، وذلك هو الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله : يتبين عجز العقل البشري ، وذلك هو الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله : (فارْجِع البَصَرَ هَلُ تَرَى من فَطُور . ثم ارْجِع البَصَر كرتّين يتبين عبد الله البصر خاسئاً وهو حسير) . فنظرة الإنسان الأولى في الكون ترشده إلى وحدة نظامه ووحدانية خالقه – سبحانه وتعالى – وبالغ قدرته وحكمته . ولكنه إن حاول الذهاب في التصور إلى أبعد أعماقه وصل إلى نقطة تقف عندها موجات فكره ، ويرتد عندها شعاع فكرة عاجزاً فكرة عندها موجات فكره ، ويرتد عندها شعاع فكرة عاجزاً

ذلك هو سببوصف الله – سبحانه وتعالى – النبوة بأنها رحمة "للعالمين ، في مثل قوله يخاطب رسوله الكريم (وما أرسلناك إلا رحمة اللعالمين) لأنه حين علم ضعف العقل وعجزه ، أرشد خلقه الضعفاء فيما هو خارج عن حدود تفكير هم إلى ما فيه خيرهم ، وأمرهم بلزومه والانقياد له – سبحانه – فيه ، سواء أدركوا وجه المصلحة والخير فيه أم لم يدركوه . لأن إدراك الحير والشر ، والخمال والقبح ، يحتاج إلى أن يحيط المدرك بالوجود كله زماناً ومكاناً وعلماً . والإنسان لا يعزف من الوجود الطويل الذي لا يحيط تصوره بأوله أو بآخره إلا حاضرة الذي لا يُعتلق شيئاً مذكوراً إذا قورن بالوجود كله علم . بل إنه لا يدرك من هذا الوجود الراهن على تفاهته – إلا أقله . بل إنه لا يزال يكتشف في جسده وفي نفسه كل يوم جديدا ، وهو مع ذلك كله – أو لذلك كله – يجهل العلة ويجهل الغاية ومن كانهذا مبلغ عجزه ومنتهى إدراكه ، كيف يسوغ له أن يتجاوز حدود ما أنزل الله ، بدعوى أنه لا يدرك وجه المصلحة فيها؟ ذلك هو معنى قوله تعالى (وعسَى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم. والله يعلم وأنتم وهو خير لكم. وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم. والله يعلم وأنتم

من أجل ذلك كان الطعن في الإيمان بالغيب هدما للعقيدة الدينية في لبها وفي

١ – قد أثبت العلوم الحديثة – وعلم الفلك خاصة – عجز العقل البشري الذي لا مفر منه إلا إلى الله ، و أصبح تمسح المشككين و الملاحدة بالعلم ضربا من الحهل أو المكابرة. و القارىء أن يراجع في ذلك كتابين صغيرين قريبي المنال، كتبهما عالمان كبير ان بأسلوب مبسط ليكونا في متناول غير المتخصصين من المثقفين، وهما «مع الله... في السماء » للدكتور أحمد زكي « العدد ٢٢ من سلسلة كتاب الهلال»، و «العالم و أينشتين » تأليف لنكولن بارنت و ترجمة محمد عاطف البرقوقي « العدد ٤٥١ من سلسلة اقرأ». على أنه ليس من مقتضى كلامنا هنا أن يلني الإنسان عقله و جمله أو يترك نفسه كالريشة في مهب الرياح، بل مقتضاه أن لا يستعمل عقله في غير ما هو صالح له بطبيعته و بحكم قطرته التي قطره الله عليها ، وأن لا يخرج به عن حدود طاقته ، فيكون كالذي يريد أن يسمع بعينه أو يبصر بأذنه ، أو كالذي يريد أن يشم بأنفه ما ليس في طاقة أنف الإنسان أن تدركه و لكن أنف الكلب تدركه ، أو يريد أن يسم بأنفه ما ليس في طاقة العين البشرية أن تدركه و لكن عين غيره من الحيوان تدركه .

صميمها وفي أساسها الأول الذي لا قيام لها بغيره . وقد فاضت الصحف في هذه الفترة التي نورخها بالمقالات التي تشكك الناس في كل ما يخرج عن عائرة المحسوس . وكان معظم ما يذاع من ذلك بذاع باسم العلم والعلمانية ، وباسم حرية الفكر والتحرر من عبودية التقليد (١) . فمن ذلك مثلا مقال " نشره رئيس تحرير مجلة الهلال تحت عنوان « حرية الفكر » (٢٠٪. يقول فيه إن الناس واهمون حين يتخيلون أنهم أحرار في تفكيرهم . فهم يخضعون عن وعي أحيانا ، وعن غير وعي في كثير من الأحيان ، لقيود ثلاثة ، وهي : قيود الوراثة ، وقبود البيئة بكل ما فيها من عقائد وعادات ونظم وقوانين ، وقيود النفس بما فيها من ميول وعواطف وما لها من مصالح . ويبني الكاتب على ذلك أننا لا نفكر لنصل إلى رأي أو عقيدة ، ولكنا في الواقع نعتقد أولا ، ثم نحاول بتفكيرنا أن نبرر هذه العقائد . وهو يدعو الناس إلى أن يحرروا أنفسهم ثم يعتقدوا . (فكل الأنبياء والمصلحين كانوا أحرار الذهن مُعنْتَقِي الفكر.كل الأنبياء كانوا من أعداء القديم البالي . كل الأنبياء والمصلحين تمردوا على النظم السارية والآراء الشائعة . كل الأنبياء والمصلحين كانوا أعداء ً لأنفسهم . وقد كان أسهل عليهم أن لا ينددوا ولا يبشِّروا لو أنهم خافوا التحقير والاضطهاد وارتضوا مسايرة الناس). ولذلك فهو يدعو الناس لأن(ينظروا إلىالأشياء كما هي، لا كما رآها أسلافهم،

١ --- العلمانية Secularism والتحررية Liberalism كلتاهما دعوتان مناهضتان للدين . نشأت الأولى وانتشرت الثانية في منتصف القرن الميلادي الماضي في أوربا ، وصرت عدواهما إلى العرب والمسلمين والشرق على وجه العموم .

ويلتقي المذهبان عند الدعوة إلى الاعتماد على الواقع الذي تدركه الحواس والعقل، ونبذكل ما لا تؤيده التجربة، والتحرر من العقائد الغيبية التي هي عندهم ضرب من الأوهام، والتحرر من العواطف بكل ضروبها وطنية كانت أو دينية، بزعم أن ذلك هو الطريق الموصل إلى أحكام موضوعية محايدة. والمذهبان كلاهما أثر من آثار سيادة الأسلوب التجريبي، الذي حرر الناس—حسب زعم العلمانيين واللبراليين — من الضلال والأوهام والحوف ، والأديان كلها عندهم ضلالات وأوهام.

٢ ــ الهلال ، افتتاحية عدد نوفمبر سنة ١٩٢٤ لإميل زيدان .

ولا كما رآها من حولهم ، ولا كما يرونهاهم بمنظار أميالهم وعواطفهم ومصالحهم) وهو يدعوهم إلى أن يصطنعوا الجرأة في ذلك(فالشك معذّب، ولكنه منج مطهر). ويختم مقاله بقوله: (حرر فكرك واتبعه حيثما يذهب بك).

من أظهر ما يلاحظ على هذا المقال أن كاتبه يقرن الأنبياء فيه بالمصلحين . ويضعهم معهم على قدم المساواة . فالأنبياء عنده قوم قد حرروا أفكارهم ووصلوا للحقيقة بإدمان الفكر . وهنا موضع الحطر . فهو يجر القارىء من حيث لا يدري إلى إنكار الوحي وإلى اعتبار الأنبياء فلاسفة ومفكرين ، تخضع الديانات التي جاءوا بها للنقد والتعديل ، وللتنقيح والتهذيب . بل هو يدعو الناس – كلَّ الناس – إلى أن يسلكوا هذا الطريق الذي زعم أنه النقطة التي بدأ منها الأنبياء وهي الشك في كل العقائد والآراء الشائعة المتداولة والموروثة . ولتكن النتيجة بعد ذلك ما تكون .

وكانت بعض الصحف تذهب مذهبا خبيثا ماكرا ، فتقدم آراء غريبة شاذة ، لا تعرض لها بتكذيب أو تصديق ، ولكنها تقدمها في أسلوب يجذب كثيرا من الأغرار . فمن ذلك مثلا مقال نشرته إحدى المجلات عنوانه (العلم والإيمان وديانة « الإنسانية » الجديدة) (۱) . يروي فيه تحرير المجلة أن هذه الديانة الجديدة قد انتشرت في أمريكا . وأن أصحابها يقولون إن مسألة وجود الله أو عدم وجوده ليست من المسائل الجوهرية . لأنه إذا عمل الإنسان ما هو صالح في هذا العالم فقد فعل ما هو مطلوب منه . سواء أكان له روح خالدة أم لم تكن . وتقول المجلة بلسان صاحب هذه الديانة :

« لو كان جميع الناس يعتقدون كما اعتقدنا أن هذا هو الفر دوس ألوحيد الذي ليس بعده فردوس آخر لوجهوا كل قواهم إلى تحسينه ليصبح فردوس حقيقياً بكل معنى الكلمة . أما وهم يومنون بوجود فردوس آخر أفضل، وأن الإنسان نزيل فان على هذه الأرض ، فهم يحرضون كل واحد على احتقار الحياة ، وعلى تصويرها بأشنع صورها ، حتى تصبح جحيما لا يطاق . »

<u> ۱ – الهلال ؛ عدد يونيه ۱۹۳۱ – ۱۰ محرم ۱۳۵۰ س ۳۹ ص ۱۱۵۸ – ۱۱۲۱ .</u>

ومن ذلك قول سامي الجريديي في بعض مقالاته بمجلة الهلال (١):

« ميزة المدنية الغربية النظام والحرية : النظام المستمد من القانون أو من الشريعة ، والحضوع لهذا النظام أو لهذه الشريعة ، باعتبار أنها تمثل إرادة الهيئة الاجتماعية وضميرها، وباعتبار أن الحضوع لها مصلحة للفرد والجمعية . ويفقد النظام مزيته ، وتفقد الشريعة قيمتها ، إذا كان الحضوع لها على اعتبار أنها إرادة قوة لا تُرد ، أرضية كانت هذه القوة أو سماوية . فالشريعة وهي ما يعبرون عنه بكلمة سكلة له لوكان بنيانها أن تنشأ وتنمو وتتكيف الوصول إلى العدل . ولذا كان من أركان بنيانها أن تنشأ وتنمو وتتكيف وتتغير ، حتى تبلغ أسمى مطامح الإنسان الأدبية . »

ثم يقول إن الحضارة الغربية كانت في أول أمرها (مثل الحضارات الشرقية، تقدّ س الشريعة على أنها إرادة واحد قهار، لا على أنها عدل. وعلى أنها لا تتغير إلا بمشيئة السيد. وما مشيئته إلا حاجة في نفسه إن كان أرضيا، أو أحد جية لاتفسر إن كان سماويا).

ويتكلم الكاتب في موضع آخر من مقالاته عن الحرية . فيقول إنها (فخر من مفاخر الحضارة الغربية لم تشاركها فيه الحضارة الشرقية ، ما تقدم منها وما تأخر) . ثم يتكلم عن مظاهر هذه الحرية الغربية التي يمجدها ، فيقول : إن (أول هذه الحرية حرية الضمير أو حرية العقيدة . وهي هذا الحق الذي يجعلك تحكم مبادئك الأدبية السامية على أعمالك ، ضاربا صفحا عما يفرضه القانون أو ينص عليه العرف أو يقضي به الرأي العام ... فلو اكتفى البشر بحرية رجل عظيم قام وضعه لهم نظاما وظلوا دهرهم عليه لما كان للحرية معنى ، إذ تقف وتجمد ويصبح النظام الذي كان نافعا في بدء وضعه عقيما عميتاً إذا لم تتعهده حريات أخرى بتهديل وتغيير وتكييف) (٢) .

١ - من سلسلة مقالات كتبها عن «أثر الثورة العالمية في النظام الدولي العام» تبدأ من عدف نوفمبر
 ١٩٢٤ وتنتهي في عدد مايو ١٩٢٥ « ربيع الثاني – شوال ١٣٤٣ » .

٢ ــ راجع أمثلة أخرى لذلك في مقال لطه حسين « العلم والدين » في السياسة الأسبوعية عدد
 ١٩٢٦ وراجع كذلك مقالا لسلامة موسى عن«الدين والتطور وحرية الفكر فيهمها»

وكان بعض الكتاب يذهبون مذهباً أكثر خفاء في شأن الدين ، ولكنه أهد خطراً عليه ، وأعظم أثراً في هدمه . وذلك أنهم كانوا لا يعرضون له بتصديق أو تكذيب ، ولكنهم يقارنون بينه وبين ما تتوارثه مختلف الشعوب من أساطير ، تاركين للقارىء أن يستنتج من ذلك أن الأديان ليست إلا مجموعة من الأساطير التي لا تصلح إلا للتلهية ولإمتاع الحيال وتز جيه أوقات الفراغ . فمن ذلك مقال طويل لهيكل عن إيزيس ذهب فيه مذهب الحوار ، وناقش من خلاله أسس العقائد الفرعونية الدينية ، مقارناً بينها وبين الأديان السماوية ، مشيراً إلى ما تركست فيها من آثار فيما يزعم. وقد أجرى على ألسنة أشخاص الحوار في مقاله هذا عبارات فيها جرأة على الدين وتهكم به وغمز له (۱) .

ومن هذا القبيل ما كتبه طه حسين في مقدمة كتابه (على هامش السيرة) حين قرر أنه لا يروي ما يرويه إلا على أنه أساطير جميلة ، فيها غذاء للعواطف ومتعة "للخيال ، وذلك حيث يقول :

« وأنا أعلم أن قوماً سيضيقون بهـذا الكتاب لأبهم محُدَّثُون يُكْبِرون العقل ، ولا يثقون إلا به ، ولا يطمئنون إلا إليه . وهم لذلك يضيقون بكثير من الأخبار والأحاديث التي لا يسيغها العقل ولا يرضاها .

⁼ في مجلة الهلال عدد أكتوبر ١٩٢٥ . وراجع كذلك كتاب « وثبة الشرق » لإسماعيل مظهر في صفحات ؛ ، ، ، ، ، ، ، ، ، .

السياسة الأسبوعية عدد ١٤ مايو ١٩٢٧ . والتعليل الصحيح لما نجده من اتفاق في بعض الأحيان بين الأديان السماوية وبين بعض الأساطير الوثنية يرجع إلى أنهذه الأساطير الوثنية هي في حقيقة أمرها بقية محرفة مشوهة من أديان سماوية سابقة فالله سبحانه وتعالى يقول (وإن من أمة إلا خلا فيها نذير) ويقول جل شأنه (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك ، ومنهم من لم نقصص عليك) ويقول سبحانه وتعالى في دعوى اليهود أن عزيراً ابن الله وفي دعوى النصارى أن المسبح ابن الله (يضاهئون قول الذين كفروا من قبل) وهو دليل على أن هناك أدياناً سماوية سابقة حرفها أصحابها فزعموا أن الأنبياء الذين بلغوها هم أبناء الله ، جل وتعالى . فوجوه الشبه التي نجدها في بعض المواضع بين الديانات السماوية وبين أساطير الفراعنة مثلا أو الإغريق ليست دليلا على أن الأديان السماوية صورة من هذه الأساطير ، ولكنها من مثلا أو الإغريق ليست دليلا على أن الأديان السماوية صورة من هذه الأساطير ، ولكنها من الثور ما لم يلحقه التحريف من الديانات القديمة .

وهم يشكون ويلحون في الشكوى حين يرون كلف الشعب بهذه الأخبار، وجداً في طلبها، وحرصه على قراءتها والاستماع لها. وهم يجاهدون في صرف الشعب عن هذه الأخبار والأحاديث واستنقاذه من سلطانها الحطر المفسد للعقول. هولاء سيضيقون بهذا الكتاب بعض الشيء ، لأنهم سيقرءون فيه طائفة من هذه الأخبار والأحاديث التي نصبوا أنفسهم لحربها ومحوها من نفوس الناس. وأحب أن يعلم هولاء أن العقل ليس كل شيء ، وأن للناس مللكات أخرى ليست أقل حاجة إلى الغذاء والرضى من العقل ، وأن هذه الأخبار والأحاديث إذا هي لم يطمئن إليها العقل، ولم يَرْضَها المنطق ، ولم تستقم لها أساليب التفكير العلمي ، فإن في قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم وخياهم وميلهم إلى السذاجة واستراحتهم إليها من جهد الحياة وعنائها، ما يحبب إليهم هذه الأخبار ويرغبهم فيها ويدفعهم إلى أن يلتمسوا عندها الترفيه عن النفس حين تشتق عليهم الحياة . وفرق عظيم بين من يتحدث بهذه الأخبار إلى العقل على أنها حقائق يقرها العلم ، وفرق عظيم بين من يتحدث بهذه الأخبار إلى العقل على أنها حقائق يقرها العلم ، ومن يقدمها إلى القلب والشعور على أنها مثيرة لعواطف الحير ، صارفة عن بواعث الشر ، مُعينة على إنفاق الوقت ، واحتمال لعواطف الحير ، صارفة عن بواعث الشر ، مُعينة على إنفاق الوقت ، واحتمال أثقال الحياة وتكاليف العيش . »

وقد كان أخطر ما ظهر في هذه الفترة مما يدعو إلى هدم التدين كتاب أثار عند ظهوره ضجة هائلة في الصحف وفي المجلس النيابي ، وتناولت السلطات القضائية مؤلفه بالتحقيق ، وجمعت نسخه من الأسواق حتى لا يتداولها الناس ، وذلك هو كتاب « في الشعر الجاهلي » لطه حسين ، الذي ظهر سنة ١٩٢٦ ، بعد أن ألقاه صاحبه على طلبة السنة الأولى في كلية الآداب خلال العام الدراسي المنصرم .

والكتاب مقسم إلى ثلاثة أقسام أو ثلاثة فصول: الأول في توضيح منهجه في بحث الأدب العربي. وهو أكثر الأبواب إثارة . ولذلك اضطر المؤلف إلى إسقاطه أو إسقاط أكثره عندما أعاد طبع الكتاب باسم (في الأدب الجاهلي) ، وأدخل ما أبقاه منه بعد تعديله مفرقاً على الفصلين اللذين أحلهما مجل الفصل المحذوف ،

وهما (الأدب وتاريخه) و (الجاهليون - لغتهم وأدبهم). أما الفصل الثاني فهو في أسباب انتحال الشعر، وقد أبقاه كما هو عندما أعاد طبع الكتاب. والثالث في تطبيق دراسته على بعض الشعراء الجاهليين. وقد أبقاه في الطبعة الثانية المتداولة بين الناس بعد أن أضاف إليه شيئاً في أوله وشيئاً في آخره ثم إن المؤلف استحدث فصلين في آخر كتابه بعد أن جدده، تكلم في أحدهما عن الشعر الجاهلي وطبيعته وفنونه. وتكلم في الثاني عن النثر الجاهلي، شاكا في وجود النثر الخاهلي، رادا على ما تروي كتب الأدب من أمثله له.

يقول المؤلف في أول كتابه إن الذي يدرس الأدب يجد نفسه أمام واحد من منهجين ، إما أن يقبل في الأدب وتاريحه ما قاله الأقدمون مطمئناً إليه ، وإما أن يضع علم المتقدمين كله موضع البحث . ثم يقول : (والفرق بين هذين المذهبين في البحث عظيم ، فهو الفرق بين الإيمان الذي يبعث على الاطمئنان والرضا ، والشك الذي يبعث على الاطمئنان والرضا ، الإنكار والححود) . ويقول إنه قرر أن يأخذ بالطريق الأخير ، طريق أنصار الإنكار والجحود) . ويقول إنه قرر أن يأخذ بالطريق الأخير ، طريق أنصار الجديد . (فقد خلق الله لهم عقولا تجد في الشك لذة وفي القلق والاضطراب رضا . وهم لا يريدون أن يخطوا في تاريخ الأدب خطوة حتى يتبينوا موضعها . وسواء عليهم وافقوا القدماء وأنصار القديم ، أم كان بينهم وبينهم أشد الخلاف أوسواء عليهم وافقوا القدماء وأنصار القديم ، أم كان بينهم وبينهم أشد الخلاف ألم يقول : (والنتائج اللازمة لهذا المذهب الذي يذهبه المجددون عظيمة "جليلة أي يقول : (والنتائج اللازمة لهذا المذهب الذي يذهبه المجددون عظيمة "جليلة أي يتهون إلى الثورة الأدبية أقرب منها إلى أي شيء آخر فهم قد ينتهون إلى الغير التاريخ ، أو ما اتفق الناس على أنه تاريخ ، وهم قد ينتهون إلى الشك في أشياء لم يكن يباح الشك فيها). ويقدم المؤلف بعد ذلك بين يدي ألى الشارىء ما انتهى اليه من أن الكثرة المطلقة مما نسميه شعراً جاهلياً ليست من القارىء ما انتهى اليه من أن الكثرة المطلقة عما نسميه شعراً جاهلياً ليست من المحاهية في شيء ، وأمها إنما وضعت في العصور الإسلامية المتأخرة .

ثم يقول المؤلف إنه سيسلك في بحثه (مسلك المُحدَّدَ ثين من أصحاب العلم والفلسفة فيما يتناولون من العلم والفلسفة) ، فيصطنع في الأدب (هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه « ديكارت » للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا

العصر الحديث)، وذلك بأن (يتجرد الباحثُ من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالي الذهن مما قيل فيه خلوا تاما) . ويقول : (إن هذا المنهج الذي تسخيط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثراً) . ويذهب في الجرأة الصريحة إلى أبعد من ذلك فيقول: (نعم ! يجب حين نستقبل البحث عن الأدب العربي وتاريخه أن ننسى قوميتنا وكل مشخصاتنا، وأن ننسى ديننا وكل ما يتصل به ، وأن ننسي ما يضاد " هذه القومية " وما يضاد هذا الدين . يجب أن لا نتقيد بشيء ولا نذعن لشيء إلا مناهج البحث العلمي الصحيح . ذلك أنا إذا لم نَـنْسَ قوميتـنا وديننا وما يتصل بهما فسنضطر إلى المحاباة وإرضاء العواطف وسنتَغُلُّ عَقُولَنَا بِمَا يُلائِمُ هَذَهُ القُومِيةُ وَهَذَا الدِّينَ.وَهُلُ فَعَلَ القَدْمَاءُ غَير هَذَا ؟ وهل أفسد علم القدماء شيءٌ غير هذا ؟) ثم يدعو المؤلفُ الباحثين إلى أن لا يفسدوا العلم كما أفسده القدماء _ فيما يزعم _ فيقول : (لنجتهد في أن ندرس الأدب العربي غير حافلين بتمجيد العرب أو الغض منهم ، ولا مكترثين بنصر الإسلام أو النعي عليه، ولا مَعْ نبين بالملاءمة بينه وبين نتائج البحث العلمي والأدبي،ولا وَحِلين حين ينتهي بنا هذا البحث إلى ما تأباه القومية ، أو تَـنيـفرُ منه الأهواء السياسية ، أو تكرهه العاطفة الدينية. فإن نحن حررنا أنفسنا إلى هذا الحد ، فليس من شك في أننا سنصل ببحثنا العلمي إلى نتائج لم يصل إلى مثلها القدماء).

ويذهب المؤلف في الفقرة الثالثة من هذا القسم إلى أن الشعر المنسوب لهذا العصر لا يمثل الحياة الدينية أو العقلية أو الاجتماعية فيه . ثم يذهب في الفقرة الرابعة إلى أننا لا نستطيع أن نعتمد على هذا الشعر في تصور اللغة وخصائصها وأساليبها عند الحاهليين ، محتجا بما يرويه الرواة من الحلاف بين لغة الشمال وبين لغة الجنوب . ويستطرد المؤلف خلال هذه الفقرة إلى ذكر إبراهيم وإسماعيل عليهما الصلاة والسلام - دون أن تدعو إلى ذلك حاجة ظاهرة ، أو ضرورة ممازمة ، فيتناولهما بكلام لا يوصف بأقل من أنه كفر بكتُ سبالله ورسله يؤذي أيمان فيتناولهما بكلام لا يوصف بأقل من أنه كفر بكتُ سبالله ورسله يؤذي أيمان

المؤمنين ، ويفسد عقائد صغار الطلاب الذين أُلِقي عليهم . فيقول مثلاً : (للتوراة أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل . وللقرآن أن يحدثنا عنهما أيضاً . ولكن وُرُودَ هذين الاسمين في التوراة والقرآن لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي ، فضلا عن إثبات هذه القصة التي تحدثنا بهجرة إسماعيل بن إبراهيم إلى مكة ونشأة العرب المستعربة فيها . ونحن مضطرون إلى أن نرى في هذه القصة نوعا من الحيلة في إثبات الصلة بين العرب واليهود من جهة ، وبين الإسلام واليهودية والقرآن والتوراة من جهة أخرى) . ويدّعي المؤلف أن هذه القصة قد اخترعت لتدعيم وجهة نظر الإسلام في الخلاف الذي كان قائما بينه وبين الوثنية الجاهلية.ويزعم أن قرابة إبراهيم وإسماعيل (عليهما الصلاة والسلام) للعرب ليست إلا أسطورة لقيت رواجا عند القرشيين ، لأنها تدعم مركزهم فيما كان بينهم وبين نجران وصنعاء من منافسة دينية . ثم يقول : ﴿ وَإِذَنَ فَلْيُسُ هناك ما يمنع قريشاً من أن تـقبـل هذه الأسطورة التي تفيد أن الكعبة من تأسيس إسماعيل وإبراهيم، كما قبيلت روما قبل ذلك ، ولأسباب مشابهة ، أسطورة ًا أخرى صنعها لها اليونان ، تثبت أن روما متصلة بإينياس بن بريام صاحب طروادة . أمرُ هذه القصة إذن واضح ، فهي حديثة العهد ، ظهرت قبيل الإسلام ، واستغلها الإسلام لسبب ديني . وقبلتُها مكة ُ لسبب ديني وسياسي أيضاً).

وواضح من كلام طه حسين الذي قدمنا أمثلة منه جرأتُه على الدين، وخطرُه على الناشئين ، واستخفافه بما قررِه القرآن من صلة إبراهيم عليه الصلاة والسلام بالعرب وبنائه الكعبة ، مما لا يرتفع عنده إلى أكبر من مرتبة الأساطير التي خلقها اليونان والرومان ولعل من أخطر ما ينطوي عليه هذا الكلام أنه يرضي نزوات الشباب وغروره الذي يستجيب لما يصور له أنه قد أصبح من الذكاء ومن النضج العقلي بحيث يستطيع أن يناقش كل شيء ، وأن يُخضع كل دقيق وجليل لتفكيره (١).

^{1 –} مع أن هؤلاء المساكين يعجزون عن الإجابة عنأسئلة الامتحان ، وهي في مسائل جزئية تافهة.

وليس من شأننا هنا أن ننقد الكتاب ونبين فساده ، فقد تكفّلت بذلك كتب كثيرة كما سنرى . ولكنا لا نستطيع أن نتجاوزه دون الإشارة إلى أن منهج موَّلَقه في الاستدلال على ما يذهب إليه فاسد من الناحية المنطقية . فهو يبدأ تفكيره في أغلب الأحيان بفرض هو محض تخيل مبني على الحدُّس والظن ، ولكنه لايلبث أن ينسي أنه لم يُثبت هذا الفرض ، فيضعه موضع القضية المفروغ من صحتها والمسلم بها ، ويمضي في الاستنتاج . فهو مثلاً يفتر ض أن ما رُوِي عن ابن عباس من حفظ الشعر القديم والاستشهاد به في معرض تفسير القرآن إنما اخترُع اختراعاً لإثبات أن ألفاظ القرآن كلها مطابقة للفصيح من لغة العرب (وهو كلام بيَّن الفساد والتفاهة) أو أنه قد اخترع لإثبات أن عبد الله بن عباس كان من أحفظ الناس لكلام العرب الجاهليين . وهو يبدأ كلامه هذا بقوله (أليس من الممكن أن تكون قصة ُ ابن عباس قد اخترعت لكذا وكذا من الأسباب ؟) ولكنه لا يلبث أن يستنتج من هذا الفرض الذي هو محض تخيل وادعاء أن إثبات قوة الذاكرة لابن عباس يخدم أهداف الشيعة السياسية . لأن ابن عباس كان يشهد بأن علياً أقوى منه ذاكرة . واعجَبُ معى لأن تنفَق كلهذه الجهود في اختراع الشعر لتَثْبُت قوة ُ ذاكرة علي ، رضيالله عنه . وهو يمضي في سَوْق فروض يبدأها بـ (أليس من الممكن أن) أو (لعل..) أو (أكاد أعتقد أن ..) ، ثم يخيَّل إليه أن تراكم هذه (اللَّعلاَّت) و إلا (أليس ممكنات) قد رفعت قيمة هذه الفروض وأثبتت صحتها . فهو مثلاً يتساءل : أليس من الممكن أن تكون قصة ابن عباس قد وضعت لغرض تعليمي يسير؟ ثم يقول (لعل نافعاً سأل ابن عباس عن مسائل قليلة فزاد فيها هذا العالم ومدّها). ثم يقول (أكاد أعتقد أن هذا النوع من الانتحال هو أصل المقامات وما يشبهها). ويختم هذه الفروض ويختم معها هذا الفصل الأول من كتابه بقوله (إن من الحق علينا لأنفسنا وللعلم أن نسأل : أليس هذا الشعر الجاهلي الذي ثبت « ؟ ! » أنه لا يمثل حياة العرب الجاهليين ولا عقليتهم ولا **ديانته**م ولاحضارتهم ، بل ولا يمثل لغتهم ــ أليس هذا الشعر قد وُ ضع وضعاً

وحمل على أصحابه حملا بعد الإسلام ؟). وهو كما ترى لم يُثبت شيئاً حتى الآن ، ولم يخرج عن دائرة (أليس من الممكن) ، ولكنه لا يلبث أن يقول: (ولكنا محتاجون بعد أن ثبتت هذه النظرية « ؟! » أن نتبين الأسباب المختلفة التي حملت الناس على وضع الشعر وانتحاله بعد الإسلام).

秦 华 华 秦

هاج هذا الكتابُ الرأيّ العام ، فثار الناس ، وتوالت المقالات في نقد الكتاب ومهاجمة مؤلفه ، وثار الأزهر ، وأرسلت معاهده المختلفة برقيات للحكومة يطالبون بطرد مؤلفه من الجامعة . ثم لم يلبث الأمر أن تفاقم حين اشترك المجلس النيابي في المعركة ، فأخذ بعض أعضائه يستجوب وزير المعارف ، محاولًا تحديد المسئولية في إفساد شباب الجامعة ، ومطالباً بمحاكمة المؤلف ، ومعاقبة المسئولين عن توظيفه في الجامعة (١) . وشغل الكتاب الرأي العام والصحافة والقضاء وممثلي الشعب والبيئات المثقفة ، كما لم يشغلها كتاب آخر في العصر الحديث ، وتخلف عن هذه المعركة سبعة كتب ، ستة منها في الرد على الكتاب ونقد ما جاء فيه ، وهي : « المعركة بين القديم والجديد » أو « تحت راية القرآن » لمصطفى صادق الرافعي ، و « نقد كتاب الشعر الجاهلي » لمحمد فريد وجدي ، و « نقض كتاب في الشعر الجاهلي » لمحمد الخضر حسين ، و « النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي » لمحمد أحمد الغمراوي ، و « الشهاب الراصد » لمحمد لطفي جمعة ، و « محاضرات في بيان الأخطاء العلمية التاريخية التي اشتمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي » للشيخ محمد الحضري. والكتاب السابع في الرد على مزاعم أخرى هدامة للمؤلف ، ألقاها على طلبته بعد ذلك ، و هو « نقض مطاعن في القرآن الكريم » لمحمد أحمد عرفة .

أما كتاب الرافعي فقد كان أسبق هذه الكتب للظهور ، وقد جمع فيه ما

۱ – راجع في تطورات هذه المسألة كتاب المعركة للرافعي ، ولا سيما ص ١٥٨ – ١٦٥ ، ٣٨٧ – ٢٠٥ وراجع كذلك حياة الرافعي للعريان ص ١٥٤ – ١٩٠ .

كتَّتَبُّ من مقالات في نقد الكتاب، وكلُّها قد نشره في الصحف عقب ظهوره. ولذلك فهو يمتاز بميزتين: أولاهما هي أنه أصدق هذه الكتب وأدقها في تصوير المعركة التي تلت ظهور الكتاب وما مرت به من أطوار وما تخللها من أحداث . والميزة الثانيةِ هي أنه أكثر هذه الكتب حدّة، وأعنفها في مهاجمة طه حسين ، لأنه كتب في خلال المعركة ، ولم يكتب بعدها كما هو الشأن في بقية الكتب .

أما كتاب فريد وجدي فهو أدنى هذه الكتب إلى الرفق واللين . فهو يحمد لطه حسين بعض ما يتفق معه فيه، ثم يُعقبِ ذلك بمناقشة ما يخالفه فيه، متجنباً في ذلك سبيل العنف والمخاشنة . ويبدو أسلوب المؤلف في النقد واضحاً من قوله في ختام المقدمة : ﴿ إِنِّي مَا كَدَتَ أَنَّمَ قَرَاءَةَ كَتَابُ الدُّكْتُورَ طَهُ حَسَيْنَ حتى وجدتني مدفوعاً لوضع نقد عليه أستهدف به غرضين « أولهما » مناقشته في المسائل التي تتعلق بتكوين الآمة الإسلامية ولا يتفق حكمه فيها والمقررات التاريخية ، ولا الأصول الاجتماعية ، وأرى أن الإغضاء عنها ضار كل الضرر بنابتة هذا الجيل ، وهم في هذا الدور من الانتقال السريع . « وثانيهما » مقابلة أولى تمرات الجامعة المصرية بما تستحقه من العناية . وهذه العناية لا تعني في عالم العلم غير النقد والتمحيص) (١) . وقد ظهر الكتاب في أواخر سنة ١٩٢٦ .

أما كتاب محمد الخضر حسين فهو أدنى إلى أسلوب الأزهر المتبع في الحواشي ، والذي يتحرى الدقة في تتبع النص كلمة "كلمة". فهو يتناول في نقده كتاب طه حسين صفحة صفحة ، بل سطراً سطراً . فيقدم بين يدي نقده نصَّ الفقرة أو الجملة التي سيتناولها بالمناقشة ، مشيراً إلى رقم الصحيفة التي جاءت فيها ، ثم يعقب بمناقشتها ، مفيضاً في ذلك ما بدا له ، في صبر وحرص على الاستقصاء . وقد كانكتابُه أطول ما ألف في الرد على طه حسين ، إذ يقرب من أربعمائة صفحة . وقد ظهر في سنة ١٣٤٥ ﻫـ (١٩٢٦ – ١٩٢٧ م).

أما كتاب الغمراوي ، فقد تأخر ظهوره إلى سنة ١٣٤٧ (١٩٢٩ م) ، بعد

١ - نقد كتاب الشعر الجاهلي ص ٣ .

أن جُمعت نسخ الكتاب من الأسواق، ثم ظهر تحت اسم جديد قريب الشبه من اسمه الأول بعد أن أدخل عليه مؤلفه بعض التعديل ، وزاد فيه بعض الزيادات . ولذلك فهو يجمع في كتابه نقد الكتاب الأول المُصادرَ « في الشعر الجاهلي ، ، والكتاب الثاني المعدّل « في الأدب الجاهلي » . وكان المؤلف قد كتب سلسلة مقالات في صحيفة « البلاغ » نقد بها الكتاب الأول. فلما طلب إليه بعض الناس أن يجمعها في كتاب، لم ير داعياً لذلك، بعد أن رُ فع الكتاب الذي كُتَبَتُ في نقده من الأسواق . (ولكن المنقود عاد فانبعث بعد أن غير من زيته ، وإن لم لم 'يُغير" من حقيقته، فلم نجد بدأ من أن نعيد ذلك النقد ونجعله بعد التعديل المناسب نواة لنقد أوسع ، يتناسب مع التضخم في الكتاب المنقود) (١).ويمتاز كتاب الغمراوي بأنه لم يقتصر في نقده على الناحية الموضوعية التي انصرفت إليها جل عناية المؤلفين في الكتب السابقة ، ولكنه احتفل بإبراز فساد المنهج العلمي للكتاب الذي حوى باسم العلم كثيراً مما يجهله العلم ــ كما يقول الغمراوي في مقدمته ــ والذي يريد أن يهدم تراث ثلاثة عشر قرناً باسم العلم دون أن يقدم دليلا علمياً (٢). وهو أفضل ما كُتيب في نقد الكتاب وأجمعه وأوفاه وأسلسُه أسلوباً . ويقع في مثل حجم كتاب « في الأدب الجاهلي » ، إذ تتجاوز صفحاته الثلاثمائة . وقد قد م له شكيب أرسلان بمقدمة طويلة تزيد على الخمسين صفحة ، أبرز فيها كثيراً من مواطن القوة والجمال في الكتاب ، مضيفاً إليها ومعلقا عليها برأيه (٣) .

١– راجع مقدمة المؤلف .

٧ - النقد التحليل لكتاب في الأدب الحاهلي ص١٠٠ - ١٠٢ وراجع أمثلة لمناقشة المنهج العلمي من ص ١١٤ - ١١٩ حيث يتكلم عن فساد تصوره لمنهج ديكارت ، ص ١١٩ - ١١٩ حيث يتكلم عن فساد تطبيقه لهذا المنهج ، ص١١٣ حيث يتكلم عن أن المؤلف لا يلتزم المنهج العلمي في شكه ولا يلتزمه في حدسه، ص ١٣٨ - ١٣٩ حيث يتكلم عن أن مناهج البحث تختلف العلمي في شكه ولا يلتزمه في حدسه، ص ١٣٨ - ١٣٩ حيث يتكلم عن أن مناهج البحث تختلف باختلاف العلوم ، فما يصلح للعلم لا يصلح للتاريخ أو الأدب، ص ١٤١ - ١٤٦ حيث يطبق المنهج العلمي على المزاعم التي يدعي طه حسين أنها ثمرة الأسلوب العلمي ، مبيناً فساد منهجه .

٣ - راجع في تصوير دعاوي طه حسين وأصولها الأولى عند المستشرقين ، وتلخيص ماكتب
 في الرد عليها ، الباب الرابع من كتاب «مصادر الشعر الحاهلي» لناصر الدين الأسد ، وهو أحسن ما كتب في الموضوع وأوفاه .

أما كتاب محمد عرفة فهو آخر هذه الكتب زمنا ، فقد ظهر سنة ١٣٥١ (١٩٣٣ - ١٩٣٤ م) عقب البيان الذي ألقاه عبد الحميد سعيد بمجلس النواب في دورة سنة ١٩٣٢ ، وهاجم فيه طه حسين لتهجمه على القرآن الكريم ، مستشهداً عليه بما أملاه على طلبته في نقد القرآن خلال عام ١٩٢٧ . وقد اعتمد محمد عرفة على ما نقله عبد الحميد سعيد ، وبني كتابه على نقده وتفنيده ، وتعرض في أثناء ذلك لنقد بعض ما جاء في كتاب الشعر الجاهلي ، مما يتصل بموضوعه (١) . وقد بين المؤلف منهجه حين قال في المقدمة : ﴿ وَأَعِدُ الْقُرَاءِ وَعَدَأَ صَادَقًا – ووعِدُ الحرّ دَيْنُ عليه _ أن لا أخضع هذا النقد إلا للعلم وحده ، وأن لا أتحاكم فيه إلا إلى قضايا المنطق وما أثبته التاريخ ، وأن لا أقول فيه هذا كفر أو هذا يخالف الدين . وإنما أقول هذا يناقض الواقع ويخالف التاريخ ، لئلا يقولوا : نحن نبحث بحثاً علمياً ، وأنت تخضعنا للدين) . وقد صدق المؤلف فيما عاهد عليه ، فلم يكد يخرج عليه إلا قليلا (٢) . وقد بدأ المؤلف كتابه بتلخيص المطاعن التي سيتولى الرد عليها في كتابه . وهي جميعا تتصل بالقرآن ، الذي قارِن طه حسين بين المكيّ منه والمدني حين أراد أن يخضعه لظروف البيئة ويعتبره نصًّا أرضيا ، يخضّع لكل ما تخضع له النصوص الأدبية من مؤثرات (ص ١٣ ، ١٤) . وعقب المؤلف على ذلك بتفنيد هذه المزاعم ، معتمدا على جمع كثرة من النصوص القرآنية التي تقطع ببطلان مزاعم طه حسين، وتُبين أن أحكامه هي طائفة من المجازفات التي لا تعتمد إلا على الظن الذي لا يرتقي إلى مرتبة العلم . والكتاب صغير الحجم ، لا يكاد يزيد عن مائة وخمسين صفحة من القَطْع المتوسط . وقد تولى نشره محمد رشيد رضا صاحب « المنار » وقد م له بمقدمة طويلة في ثلاثين صفحة .

١ - نقض مطاعن في القرآن الكريم ص ٨٦ - ٩٩.

ب - كالذي جاء في ص ٥٥ ، ٨٥ من المرجع السابق ، حيث يهاجم طه حسين مهاجمة عنيفة ،
 مندداً بجهله و ادعائه و ضلاله .

والآن وقد فرغنا من عرض بعض نماذج للدعوات الهدامة التي تقصد إلى هدم أصل التدين ، برفض الإيمان بالغيب ، ووضع الكتب السماوية موضع النقد والمناقشة ، نستطيع أن ننتقل إلى عرض نماذج أخرى من الدعوات الهدامة التي كان الإسلام وحده هو المقصود بالهدم فيها .

كانت هذه الدعوات تسلك إلى أهدافها مسالك متباينة ، وتلبس أثوابا مختلفة. ولكنها جميعا ترمي في آخر الأمر إلى توهين أثر الإسلام في النفوس ، وتفتيت وحدته التي استعصت على القرون الطوال (۱) . فمن هذه الدعوات ما كان بحاول أن يظهر الشريعة الإسلامية بمظهر الشريعة البدائية . ومنها ما كان يزعم أن الشرائع قد جاءت بأصول عامة ، وتركت لكل زمان ولكل بيئة أن تطبقها بما يناسبها . ومنها ما كان يتصيد مواطن الشبّة والغموض في الشريعة الإسلامية وفي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ليفتين بها الأغرار الذين يدق عليهم فهم وجه الحير والمصلحة فيها ، لأنهم لم يتحصنوا بالقدر اللازم من الثقافة الدينية . ومنها ما كان يلبس ثوب الرحمة والإنسانية اللازم من الثقافة الدينية . ومنها ما كان يلبس ثوب الرحمة والإنسانية وحب السلام والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيما يلي كل واحدة من هذه الأساليب بالشرح .

أما الآراء التي تزعم أن الشريعة الإسلامية شريعة بدائية تناسب البدو الذين ظهر الإسلام فيهم ، فهي دعوى المبشرين والمستشرقين من الغربيين ومن جرى مجراهم وذهب مذهبهم . وقريب من قولهم ما ذهب إليه بعض المشتغلين بالإصلاح من علماء المسلمين عن حسن قصد في أكثر الأحيان ، مما أشرنا إليه في الجزء الأول من هذا الكتاب ، وقدمنا بعض نماذجه ، ومما لا نرى اليه في الجزء الأول من هذا الكتاب ، وقدمنا بعض نماذجه ، ومما لا نرى داعيا لمعاودة الحديث عنه (٢) . ولكنا نحب أن نقف عند نتيجة خطيرة ترتبت على هذا الزعم ، وهي أن الشريعة الإسلامية تقبل التطور ، لتلائم التقاليد

١ - لا نحب أن نعود هنا للكلام عن مصلحة الدول الغربية التي تتقاسم فيما بينها أربعمائة مليون مسلم في ذلك ، ففيما قدمناه في الفقرة الثانية من الفصل السابق غناء .

٢ – الاتجاهات الوطنية ٣٦٠ – ٣٦٢ من هذه الطبعة .

والعادات في مختلف العصور والبيئات . وذلك واضح في مثل قول قاسم أمين في « تحرير المرأة » إن (الشريعة الإسلامية إنما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت إلى تقرير جزئيات الأحكام لما حق لها أن تكون شرعا عاما يمكن أن يجد في كل أمة ما يوافق مصالحها ... أما الأحكام المبنية على ما يجرى من العادات والمعاملات ، فهي قابلة للتغيير على حسب الأحوال والأزمان. وكل ما تطلبه الشريعة فيها هو أن لا يخل هذا التغيير بأصل من أصولها العامة) (١) فمن الواضح أن هذه الدعوة التي نادى بها محمد عبده وتلاميذه ، وهي الدعوة إلى الملاءمة بين الإسلام وبين الحياة في القرن العشرين ، مترتبة على ما يردده الغربيون من أن الإسلام دين متخلف لا يناسب العصر الحديث . فهي محاولة للرد على هذا الزعم ، ولكنها في الوقت نفسه تسليم به . وأخطر ما تنطُّوي عليه هذه الدعوة هو تفتيت الوحدة الإسلامية ، إذ يصبح الإسلام مختلفا في الحيل الواحد باختلاف الأقاليم ، فنقول إسلام مصري وإسلام عراقيوإسلام حجازي، ثم يصبح كالمعاجم والموسوعات الأوربية ، التي تتجدد طبعاتها بين حين وحين . لأن الناس إذا سلَّموا بمبدأ قبول الدين للتطور ، ذهب كل منهم في ذلك مذهبا يخالف الآخر، بحسب ما يتلاءم مع ظروف بيئته، تُم لم يقفوا في هذا التطور عند حد . وهذا هو ما يهدف اليه الاستعمار ، الذي يريد أن يأمن جانب الدول الإسلامية ، ويقضي قضاء مبرما على كل احتمال لاجتماع كلمتها ضده.

يقول حبّ عند الكلام عن أسباب وحدة العالم الإسلامي – وهي في نظره وحدة خطرة ، لأنها تحيط بأوربا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم – إن الإسلام قد انتشر انتشاراً سريعاً في فترة لا تتجاوز قرنبن ونصف قرن . وقد كان من أبرز آثار هذا الانتشار السريع الذي تكونت خلاله الحضارة الإسلامية الكاملة أنها نشأت حضارة موحدة ، إذ لم تكن هناك فرصة لتأثير العناصر الإقليمية المختلفة والثقافية المتباينة . فلما انتشر الإسلام بعد ذلك لم يكن دينا ساذجا ،

١ – تخرير المرأة ص ١٦٦ .

ولكنه كان نظاما كاملا شاملا للحياة . ولذلك نرى أن اتساع رقعة العالم الإسلامية ، من المحيط الإطلنطي إلى المحيط الهادي لم توثر في وحدة الحضارة الإسلامية ، على غير ما تقضي به العادة (١٠) هذه الوحدة التي يتكلم عنها جب هي التي يحاول المستعمرون التماس الوسائل لتفتيتها ، وذلك هو السبب في عطف كرومر على الشيخ محمد عبده ، وهو عطف يعترف به كرومر نفسه في كتابه (مصر الحديثة) ، حين يقرر أن الحديو توفيق لم يعف عنه ولم يعينه قاضياً إلا تحت ضغط بريطانيا ، وحين يعترف بأنه قد منحه خلال إقامته بمصر كل ما يملك من عون وتأييد ، وأنه لم يكن يستطيع أن يحتفظ بمنصبه في الإفتاء لولا هذا التأييد . ويقول كرومر إن محمد عبده كان مؤسسا لمدرسة فكرية حديثة في مصر ، قريبة الشبه من تلك التي أسسها السيد أحمد خان في الهند (مؤسس جامعة عليكره) . ثم يقول إن أهميته السياسية ترجع إلى أنه يقوم بتقريب الهوة التي تفصل بين الغرب وبين المسلمين ، وأنه هو وتلاميذ مدرسته خليقون المصلح المود التي يقدم لهم كل ما يمكن من العون والتشجيع ، فهم الحلفاء الطبيعيون للمصلح الأوري (٢).

وقد نقل نيومان قول كرومر هذا ، ثم علق عليه بقوله : ٣٠

«إن التطورات التي يجتازها العالم الإسلامي الآن (سنة ١٩٢٨م) تجعل لكلمات كرومر دلالة خاصة، ففي مصر اليوم من الأمارات ما يدل على أن تعاليم الشيخ محمد عبده تتسرب ببطء إلى أدمغة المسئولين من المصريين. فقد تطور العالم خلال القرون، بينما ظل الإسلام واقفا في مكانه لا يتحرك. فإذا أمكن للمبادىء الإسلامية أن تتطور مع الزمن المتطور، بدلا من الارتباط بعالم خيالي لا يسمح للتطور آلزمني

[.] ۱۷ - ۱۰ ص Whither Islam - ۱

۲ ـــ ۱۸۰ ــ ۱۸۰ ــ ۱۸۰ ــ ۱۸۰ ــ کذلك تقرير كرومر السنوي عن مصر و السودان سنة ۱۹۰۵ في الفقرة ۷ ص ۱۵ التي كتبها بمناسبة و فاة محمد عبده .

Reports by His Majesty's Agent and Consul-General on the Finances, Administration, and Condition of Egypt and Sudan,

[.] ۱۶ -- ۱۳ س Great Britain in Egypt _ ۳

أن يتطرق إليه ، وقد تراكم عليه نسج العنكبوت منذ فرار محمد (١) من مكة ، عند ذلك ، سوف تصبح يقظة الشرق حقيقة واقعة ، وليست أضغاث أحلام . وعند ذلك سوف يتحرر ملايين البشر من هذه العقائد الأثرية الشيباء ليأخذوا مكانهم بين الحركات الحديثة . »

ويقولنيومان في موضع آخر من كتابه السابق عن تلاميذ محمد عبده وأتباعه (٢)
« وكان برنامجهم فوق ذلك يشجع التعاون مع الأجانب لإدخال الحضارة الغربية إلى مصر. وهذا هو ما جعل كرومز يحصر فيهم أمله الوحيد في قيام الوطنية المصرية. وهذا أيضاً هو السبب في تعيينه سعد زغلول باشا وزيراً للمعارف. » (٣)

وقد أكد اللورد لويد المندوب السامي السابق في مصر هذه الاتجاهات الاستعمارية ، حين قال في كتابه الذي ألفه سنة ١٩٣٣ : (٤)

«إن التعليم الوطني عندما قدم الإنجليز إلى مصركان في قبضة الجامعة الأزهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتي كانت أساليبها الجافة القديمة تقف حاجزاً في طريق أي إصلاح تعليمي . وكان الطلبة الذين يتخرجون في هذه الجامعة يحملون معهم قدراً عظيما من غرور التعصب الديني ، ولا يصيبون إلا قدرا ضئيلا جدا من مرونة التفكير والتقدير . فلو أمكن تطوير الأزهر وعن طريق حركة تنبعث من داخله هو – لكانت هذه خطوة جليلة الحطر ، فليس من اليسير أن نتصور أيَّ تقدم طالما ظل الأزهر متمسكا بأساليبه الجامدة . ولكن إذا بدا أن مثل هذا الأمل غيرُ متيسرٍ تحقيقُه ، فحينئذ يصبح الأمل ولكن إذا بدا أن مثل هذا الأمل غيرُ متيسرٍ تحقيقُه ، فحينئذ يصبح الأمل

١ ــ صلوات الله وسلامه عليه .

ب - Great Britain ص ١٦٥ وراجع كذلك الفقرة الثانية من الفصل الثالث فيما نقلناه عن جب
 و كامفهاير ، و لا سيما ما جاء تحت رقم «١» ص ٢١٣ .

٣ - يراجع ما جاء في تقارير كرومر السابقة عن سنة ١٩٠١ . الفقرة ٣ « ص ٣ - ٨ » عند
 كلامه عن الوطنية المصرية تحت عنوان Egyptian Nationalism . فقد تكلم في آخرهذه
 الفقرة «ص٨»عن سبب اختياره سعد زغلول . وهو مطابق لما يقوله نيومان .

^{. 109 - 10}A: 1 Egypt Since Cromer _ &

محصورا في إصلاح التعليم اللاديني (١) الذي ينافس الأزهر، حتى يتاح له الانتشار والنجاح .»

« وعند ذلك فسوف يجد الأزهر نفسه أمام أحد أمرين، فإما أن يتطور ، وإما أن يموت ويحتفي . على أن الحطة الأولى — التي تقوم على إصلاح الأزهر من داخله — لها نتيجة عظيمة الأهمية والفائدة ، وإن تكن نتيجة غير مباشرة ، وهي أنها تودي بالتدريج إلى اختفاء التعصب الديني الذي أخر تقدم مصر بحسب زعمه — زمنا طويلا . أما الحطة الثانية — وهي إصلاح التعليم الديني — فإن تأثير ها المباشر أقوى ، في إيجاد ما نحن في أشد الحاجة إليه من إقامة العلائق الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم والتعاطف المتبادل . »

ويشير اللورد لويد بعد ذلك إلى ما بذله كرومر من جهد في إصلاح الأزهر إصلاحا ينبعث من داخله ، ويصف هذه الجهود بأنها تدل على رجاحة تفكير كرومر وبعد نظره . ثم يقول : إن أهمية الأزهر بوصفه مركزاً من مراكز الدعاية المعادية لبريطانيا كبيرة متعددة الإمكانيات . وقد أدرك الوطنيون ذلك ، فحاولوا استغلاله لتأييد مآربهم . وترتب على ذلك نمو روح المعارضة الشديدة لسيطرة الإنجليز على التعليم .

ومهما يحملنا التحرجُ على إحسان الظن بالذين دعوا إلى تطوير الدين، فإن ذلك لا يمنعنا من تقرير أن الفكرة نفسها — إلى جانب ما تنطوي عليه من الإضرار بالمسلمين وخدمة مصالح الاستعمار — فكرة فاسدة ضالة . أما أنها فاسدة فذلك لأن وظيفة الدين هي إصلاح المجتمع ورده إلى الطريق المستقيم كلما زاغ عن القصد وانحرفت به الشهوات . فإذا زعم زاعم أنه يجب أن يتطور ليلائم كل عصر وكل بيئة فقد أفقده وظيفته ، لأنه سيصبح تبعاً للحياة يستقيم باستقامتها ويعوج باعوجاجها ، فينقاد لها بدل أن يقودها . وأما

١ اللاديني هو ترجمة seculer التي جرى الناس على ترجمتها بر مدني » حيناً ، أو «علماني» حيناً آخر ، تخفيفاً من بشاعتها . فمن الواضح ، كما قدمت من قبل، أن كل ما ليس دينياً هو لا ديني ، لأن « المدني » لا يصلح أن يكون هو الطرف المناقض « للديني » .

أنها فكرة ضالة فلأن اعتقادها والتسليم بها ينتهي إلى الكفر ، لأن الذي يعتقد أن الشريعة منزلة من عند الله سبحانه وتعالى – وهو العليم الحكيم الذي لا يعزب عنعلمه شيء لا يعتريه شكفي صلاحية ما شرع لحير الإنسان – وهو أعلم به – في كل زمان وفي كل مكان . ثم إن الذي يؤمن بالكتاب كله ، وفيه قول الله سبحانه وتعالى (وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبيعوه ، ولا تتبيعوا السببل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون)، لا يشق عصا المجتمعين على الدين بدعوة كل منهم إلى أن يتأوله بحسب ما يناسبه ، لأن الدين إنما يؤلف بين الناس عن طريق توحيد شعائرهم وأعيادهم وأساليب حياتهم ومعاملاتهم وتشريعهم المدني والجنائي. وذلك هو السر في أن الحكومات الغربية تفرض قوانينها على البلاد التي تحتلها ، وتستعمل أقصى الحكومات الغربية تفرض قوانينها على البلاد التي تحتلها ، وتستعمل أقصى نفوذها في حمل المستعبدين لها على دينها إن استطاعت فإن لم تستطع حملتهم على ثقافتها وعلى تشريعها وعلى نظمها الإدارية. فمن الواضح أنها لا تفعل ذلك لصالح المستعبدين ، ولكنها تفعله لصالحها هي .

وقد كان لهذه الحركة التي تعتمد على التأويل والتي تدعو إلى تطوير الشريعة بما يناسب ظروف الزمان والمكان وبما يساير الحضارة الغربية ممطاهم كثيرة، ربما كان أبرزها الدعوة إلى ما يسمى تحرير المرأة ، والدعوة إلى تعديل قانون الأحوال الشخصية فيما يتصل بها ، بتقييد تعدد الزوجات ، وتقييد الطلاق ، ومساواة المرأة بالرجل في الميراث (١) . وكان من مظاهرها كذلك تشدد الناس

١ - راجع ما جاء في الحولية الرابعة ص ١٥ - ١٩ عن عرض قانون الأحوال الشخصية على المجلس النيابي سنة ١٩ ٢ ، وما خاضت فيه الصحف من المطالبة بتعديله بما يناسب روح العصر، واجتماع لجنة من علماء الأزهر أصدرت بياناً تستنكر فيه مشروع اللجنة التي شكلها مجلس النواب لهذا الغرض. ومن الواضح أن هذه المشروعات تقوم على الاقتداء بالغرب، وإحلال ذلك محل الاقتداء بالشريعة الإسلامية، اقتناعا بأنه أفضل وبأنه أكثر ملاءمة للحياة، مماكان يسمى - ولا يزال - بمسايرة الحضارة، أو التمشي مع روح العصر. وقد رد مصطفى صبري على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق مقال له بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق بمير اثبا في مقال له بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق بمير اثبا في مقال له بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق بمير اثبا في مقال له بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق به بيراث بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك في كتابه «قولي في المرأة»، كما رد الرافعي على ما يتعلق به بيراث ب

في الأخذ ببعض أحكام الإسلام ، وتساهلهم في الأخذ ببعضها الآخر ، مسايرة للزمان. وربما وجدوا من علماء الدين، وممن يتُدخيلون أنفسهم فيهم ، من يفتيهم بما يلائم هواهم . وربما وصفوا أمثال هؤلاء بسعة الأفق أو بمرونة التفكير أو التحرر أو التقدمية . وربما وصفوا الذين يتمسكون بالشرع لا يتزحزحون عن أحكامه ولا يجعلونه تبعاً للشهوات والأهواء بالتزمت والجمود والرجعية (واو اتتبعاً الحق أهواءهم لفسك ت السماوات والأرض ومن فيهن) . على أن الذي لا شك فيه هو أن التشدد في الأخذ ببعض أحكام الدين ، والتساهل في الأخذ ببعضها الآخر ، يرد الناس إلى مثل حال اليهود الذين قال فيهم الله سبحانه وتعالى (أتنوم نبون ببعض الكتاب وتكنفرون ببعض) . وهو على كل حال لون من ألوان تطوير الإسلام وحميله على التشكل بالحياة .

وكان أكثر مظاهر هذه الحركة تطرفاً ما كانت ترويه الصحف عما يجري في تركيا باسم تجديد الإسلام ، في عهد الاتحاديين ثم في عهد الكماليين ، أو الإسلام الجمهوري كما سمته بعض الصحف . فمن أمثلة ذلك ما ذكرته صحيفة المنار عن بعض ما جاء في كتاب (قوم جديد) التركي ، من اعتبار الصيام والصلاة والحج والزكاة والعمل بكتب فقه الأئمة الأربعة هو دين قدماء المسلمين الذين يعبر عنهم بكلمة (قوم عتيق) ، ووضعهم في مقابل ذلك أركان دين «قوم جديد » وهي: العقل ، وكلمة الشهادة ، والأخلاق الحسنة ، والجهاد (تحت إمرة أنور ورضا وأسعد وجاويد ورءوف صلى الله تعالى عليهم ، وبقية رجال جمعية الاتحاد والترقي المقدسة) (١).

رد به على سلامة موسى وما طالب به من مساواة المرأة بالرجل في الميراث – وحي القلم٣:
 ٢٥٨ – ٢٩٢ . وراجع كذلك مجلة نور الإسلام ص ٩٨٥ – ٢٠٦ من المجلد الأول ، تحت عنوان « كتاب يلحد في آيات الله » .

١ - المنار : عدد أول شوال ١٣٣٤ - ٢٩ أغسطس ١٩١٦ م ١٩ ص ١٤٤ - ١٨٩ - وأحد المشمولين بصلاة الله تعالى عليهم حسب زعمهم - وهو جاويد - يهودي وقد كان وزيراً للمالية في حكومة الاتحاديين وقد عدد الشريف حسين بن علي نماذج من أباطيل هذا الكتاب، ومن=

ويتبع هذه الدعوات ويلحق بها ما أثير من مناقشات حول ترجمة القرآن في ذلك الوقت (١). والحطر الذي تنطوي عليه مثل هذه الدعوة ، هو أن مترجم القرآن يعرف أنه يكتب ترجمته للأوربيين ، لا للعرب ولا للمسلمين . ولذلك ، فسيحاول عن قصد أو عن غير قصد ، بل وعن حسن قصد في أغلب الأحيان ، أن يقدم معانيه في أصلح الأثواب لكسب رضا الأوربي واجتذابه ، وأقربها إلى تزيين الإسلام في نظره وتقريبه من مزاجه ، فيحمله ذلك كله على أن يدني الترجمة ، إلى أقصى ما تحتلمه ألفاظ القرآن، من قيم التمدن الأوربي . هذا إلى أن الترجمة تجميد لمعاني القرآن التي لا يزال يتكشف للناس منها في كل يوم جديد لم يكونوا يعرفونه ، والتي لا يزال فيها ما يشتبه على الناس مما يخفى عليهم سره ، وهو الذي وصفه الله سبحانه وتعالى بقوله على الناس مما يخفى عليهم سره ، وهو الذي وصفه الله سبحانه وتعالى بقوله

ضلالات الاتحاديين في منشور الثورة العربية ، الذي أذاعه في ٢٥ مسبان ١٣٣٤ (٢٦ يونيو ١٩١١) وراجع نص المنشور في الثورة العربية الكبرى ١٤٩١ – ١٥٧ – وراجع كذلك «السياسة الأسبوعية» عدده ١ يناير ١٩٢٧ ص ١٨ تحت عنوان « تطور الفكرة الدينية في الجمهورية التركية — الإسلام الجمهوري». وهو من أبرز الأمثلة وأقواها في تصوير هذا المذهب. وراجع كذلك مقالا آخر في هذه الصحيفة. عدد ١٠ ديسمبر ١٩٢٧ عن «مهمة رجال الدين وكيف قام بها كهنة فرنسا » حيث يتخذ كاتبه – محمد عبد الله عنان – من رجال الدين المسيحيين نموذجاً لما بجب أن يكون عليه علماء الدين المسلمون.

١ - راجع في ذلك مقالا لمحمد مصطفى المراغي في السياسة الأسبوعية : عدد ٢ ذي الحجة ١٣٥٠ - ابريل ١٩٣٢ بعنوان « بحث في ترجمة القرآن وأحكامها » وهو مقال طويل يشغل خمس صفحات من قطع الصحيفة الكبير . وقد كان البحث صدى لما فعله الكماليون من ترجمة القرآن إلى التركية ، وحمل الناس على إقامة الترجمة التركية مقام الأصل العربي في الصلاة . وراجع كذلك كناب « مسألة ترجمة القرآن » لمصطفى صبري شيخ إسلام الدولة العثمانية السابق . وهو يرد فيه على ما ذهب إليه المراغى من جواز الترجمة ومن جواز الصلاة بها ، كما يرد على ما نشره فريد وجدي في صحيفتي الأهرام والمقطم مؤيداً فيه صنيع الكماليين . وقد نقل الكتاب نصوصاً كثيرة من مقال المراغي ومقالى وجدي ، في معرض الرد عليها . وراجع كذلك كتاب « حدت الأحداث في الإسلام : الإقدام على ترجمة القرآن » للشيخ محمد سليمان نائب المحكمة الشرعية العليا بمصر . وهو في الرد على دعاوي أنصار الترجمة ، وعلى رأسهم الشيخ المراغي – شيخ الأزهر وقتذاك – وتفنيدها .

(وما يعلم أن ويلم إلا الله). فالذي يترجم إنما يترجم فهمه للقرآن، لا القرآن نفسه ، في حقيقة الأمر. وربما لم يكن الخطر الأكبر في الترجمة نفسها ، فالقرآن مترجم إلى كثير من اللغات . ولكن الخطر الأكبر هو في ظهور ترجمة لها صفة رسمية ، صادرة عن حكومة إسلامية كبيرة كالحكومة المصرية أو عن معهد ديني كبير له اعتباره عند المسلمين كالأزهر ، مما يبعث على اطمئنان المسلمين ممن لا يتكلمون العربية إلى الترجمة ، ومما قد يغريهم على أمر الأزمان باعتبارها قرآناً يُتعبد به ، ويصرفهم عن تعلم العربية التي أهم العوامل في جمع المسلمين وجعلهم أمة واحدة .

أما الدعوات التي كانت تقوم على تصيد مواطن الشبّبة في الإسلام وفي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فالأمثلة كثيرة عليها فيما كان يديعه المبشرون ، وفي كتب المستشرقين . ولم يكن في مطاعن المبشرين ومزاعمهم خطر كبير على الناس، لأنهم لا يُخفون أهدافهم ، ولا يلبسون لها غير أثوابها (۱) . ولكن الحطر الأكبر كان فيما يروّجه كتّاب الغرب باسم البحث العلمي ، مما يختلط فيه الباطل بالحق ، حتى يصعب تمييزه منه ، ومما انحدع به كثير من الدارسين والباحثين في مصر وفي العالم الإسلامي . وقد أشار هيكل إلى هذه التهم التي تكال للإسلام في مقدمة كتابه « حياة محمد » حين بين أن تعاليم الإسلام قد منعت المسلمين من الحوض في ذكر عيسى عليه السلام بما يكره المسيحيون ، فقد منعت المسلمين من الحوض في ذكر عيسى عليه السلام بما يكره المسيحيون ، بينما لم يجد المسيحيون وازعاً يحول بينهم وبين كينل التهم البذيئة التي لا تستند إلى أي سند علمي ، شفاء لما في نفوسهم من غل . ثم قال :

« وبرغم ما وضعت الحروب الصليبية أوزارها منذ مئات السنين فقد ظل تعصب الكنيسة المسيحية ضد محمد على أشده إلى عصور قريبة . ولعله كذلك لايزال ، إن لم يك أشد . وإن يك خفياً يعمل في ظلمات التبشير بالدُّون من الوسائل . ولم يقف الأمر عند الكنيسة ، بل تعداها إلى كتاب وفلاسفة في أوروبا وفي أمريكا لم تك تصلهم بالكنيسة صلة تذكر

^{1 -} تقدم الكلام على الحملات التبشيرية في الفقرة الرابعة من الفصل الثاني .

و الحذوا أنفسهم بأقبح الطعن على دينهم ونبيتهم ، طعن كلُّه الفُحش والكذب والافتراء . ولقد بلغوا في الطعن على محمد عليه السلام ما بلغ هو في أحاديثه ، وما بلغ القرآن في الوحي الذي أنزل عليه ، من الارتفاع بعيسى عليه السلام إلى المكان الذي اختاره الله له (١) .»

وقد صرح هيكل في هذه المقدمة بسبب تأليفه الكتاب ، فقال إن ظروف حياته العملية قد أتاحت له أن يرى عن كثب ما يبذل الاستعمار من جهود لتأييد الطاعنين على الإسلام باسم حرية الرأي . وتبين ما يقصد إليه الاستعمار من القضاء على الروح المعنوية في بلاد الشرق الإسلامي ، بل في البلاد الإسلامية كلها . وعند ذلك أحس بأن عليه واجباً ينبغي أن لا يتخلف عن أدائه . وهو إفساد الغاية التي ترمى إليها هذه الحطة .

وكشف الهرّاوي الستار عن مغالطات المستشرقين وسوء نيتهم في مقال نشر بصحيفة الهلال ، قدم فيه أمثلة من أكاذيبهم ، وكشف النقاب عن أسلوبهم في المغالطة العلمية . واختار أحد علمائهم البارزين وهو « فَنسَنك » ، فناقش بعض مزاعمه عن صلة الإسلام باليهودية وبديانة إبراهيم عليه السلام . (٢) وبين أن المستشرقين وليس فنسنك إلاواحداً منهم - يفترضون الفرض بما تمليه عليه المستشرقين واغراضهم ، ثم يلتمسون الأدلة على إقامته في النصوص الإسلامية القديمة ، فيأخذون منها ما يؤيدون به مزاعمهم ، بعد أن يبتروه عما قبله وعما بعده . ثم يهملون ما لا يتفق مع مزاعمهم ويتجاهلونه. وقد قدم الهراوي في مقاله هذا طائفة من الآيات القرآنية التي تنقض زعم فنسنك من أساسه ، مبيناً أنه قد تعمد إهمالها . كما يتكلم في هذا المقال أيضاً عن أصل الاستشراق وأهدافه الاستعمارية (٣) .

١ - حياة محمد ص ٩،٣ وقد قدم المؤلف بعد ذلك مماذج من مفترياتهم البذيئة التي لاتستند
 إلى أي سند علمي و لا يقصد بها إلا مجرد التشنيع .

٢ - هذه المزاعم شبيهة بمزاعم طه حسين في كتابه « في الشعر الجاهلي » ، وهي تدعي أن قعمة إبراهيم عليه السلام و بنائه الكعبة و صلته بالإسلام قصة محترعة ، اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم - حسب هذا الزعم - في المدينة لأغراض سياسية .

٣ ــ الهلال ، عدد يناير ١٩٣٤ تُحت عنوان ﴿ هَلْ ضَرَّرَ المُستشرقينَ أَكْبَرُ مِنْ نَفْعُهُم ﴾ . -

أما الدعوات الهدامة التي كانت تلبس ثوب الرحمة والإنسانية وحب السلام والوثام فهي كثيرة ، لا تخلومنها دعوة من دعوات العالمية، كالماسونية، والشيوعية، والروحية،والدعوة إلى التوفيق بين الأديان،وبين الإسلام والمسيحية منها خاصة. والمقصود بكل هذه الدعواتوأشباهها-بالإضافة إلى ما سبق الكلام عنه مِن إيجاد الألفة والصداقة بين المستعبد والمستعبد – هو تشتيت الناس وصرفهم عن وطنهم أو أمتهم التي يعرفون مكانهم منها ووظيفتهم فيها ، إلى تيه مُصْلِلٌ من المبادىء التي لاتحدها حدود واضحة المعالم، والتي تشبه بحراً لا ساحل له. فمـَـذَلُ الداعي إليها كمثل الذي يقول لواحد من الناس: إنك لستّ مواطناً في الكرة الأرضية ، ولكنك مواطن في كُوْن َ الله الذي ليست الأرضُ إلا جزءاً منه لا يتجاوز مقدارً حبّة رمل بالقياس إلى ما تحمل الصحاري من رمال . أو هو كمثل الذي يقول للنحلة : إن جهودك لا ينبغي أن تكون محصورة في مملكتك المحدودة، وفي خليتك الضيقة ، ولكن ينبغي أن تكون هُبَةً مشاعة في كل ممالك النحل وخلاياه . إن مثل هذه الدعوات ليس وراءها إلا الضياعُ المطلَّق . فالرجل الذي يخرج عن الأرض ليكون مواطناً في كون الله يقع في حيرة لا يستطيع أن يصنع معها شيئاً . والنحلة التي تخرج من خليتها لتشارك بجهودها في بناء كل الحلايا في كل ممالك النحل تصبح مجرد نحلة ضَالة مشرَّدة ، لا تجد لها مكانا في غير مملكتها ولا تستطيع أن تعود إلى خليتهاً الأولى بعد أن تتشابه عليها المسالكُ فتَـضِل إن الإنتاج يحتاج إلى العُكوف والدأب وحصر الجهد وتركيز العمل وتحديد مسالكه وأهدافه . إن الله سبحانه وتعالى قد شدًّ أهلَ الأرض بالأرض ، وَوكَّل بكل كوكب من يقوم على

وراجع كذلك ملحق السياسة الأدبي، عدد ١٧ محرم١ ١٣٥- مايو١٩٣٦ تحت عنوان « أثو المستشرقين في البحث الإسلامي»، وعدد ٤ ربيع الأول ١ م١٩٣٠ يوليو١٩٣٧ بعنوان «المستشرقون والمبشرون وكيف نرد عليهم». والمقالات كلها للطبيب الذكتور حسين الهراوي. وقد كان المقال الأول منها صدى لما دار وقتذاك من نقاش حول بحوث المستشرقين عن العرب والإسلام، لمناسبة اختيار أحدهم وهو ه.ا. ر، جب عضواً في مجمع اللغة العربية. وهذا المستشرق مستشار بالخارجية البريطانية كما أشرنا من قبل وقد كان يشارك بخبرته في نشاط الحاسوسية أثناء الحرب الأخيرة ثم تحول إلى أمريكا، يخدم وارثة الاستعمار الأوربي في العالم الإسلامي .

عمارته، وأقام كل طائفة من خلَفْقِه فيما قداً روأراد، وجعل لكل قوم مَنْسَكُمُ هُم فاسكوه ، وأقام كل فرد على ثغر يلزمه الدفاع عنه وحده دون غيره من الثغور .

على أن الذي يريب في كل هذه الدعوات العالمية أنها لا تصدر دائماً إلا من الغرب. فليس بينها دعوة واحدة قد صدرت عن بلد من بلاد الشرق التي انبعثت منها الأديان التي تتوزع العاكم كلّه. ثم إن وراء هذه الدعوات دائما خزائن تمدها بمدد من المال لا ينضب ، يسمح لأصحابها بأن يسافروا وبأن يدعوا غيرهم إلى المؤتمرات وبأن يقيموا الحفلات ويبثوا الدعايات. ولو سأل سائل: من أي مصدر يجيء هذا المال ؟ ولأي هدف يُنفَق بهذا السخاء ؟ لما وجد على سؤاله جوابا .

وربما كان أَوْلى َ هذه الدعوات بأن نقف عنده وقفة قصيرة في هذا المقام دعوتين ، هما : الدعوة الروحية ، والدعوة إلى التوفيق بين الإسلام والمسيحية .

أما الدعوات الروحية ، فهي تصطنع اسم العلم ، وتزعم أنها تجري التجارب على الاتصال بأرواح من ماتوا ، وتدعي بأن هذا هو سبيلها إلى رد الناس عن تيار المادية الطاغية . وهذا نفسه جميل ولا بأس به ، لولا أن باب الكذب والدجل والحداع لا يتسع في شيء مما ينتحل اسم العلم ، كما يتسع في هذه الدعوة وفي تجاربها ، ولولا أنهذه الدعوة على ما يبدو من ظاهرها الجميل البراق ، الذي يدعو الناس إلى الإيمان بالله ، تريد أن تكون دينا جديداً يهدم نبوة كل الأنبياء وشرائعهم . أما أنها تهدم نبوة الأنبياء فلأنها تزعم أنهم لا يزيدون عن أنهم وسطاء كالوسطاء الذين يستخدمهم المنوم المغناطيسي ، والذين يشاهدهم الناس في تُعرف تحضير الأرواح . وكل ما هناك أنهم في درجة من الوساطة أرقى منهم . وأما أنها تهدم الشرائع ، فلأنها لا تكترث لإقامة صلوات الأديان وشعائرها ، ولا تجعل أهمية لغير العمل الصالح ، بحسب ما يفهمه دعائها ويزعمونه. فهم إذن يبتغون إلى الله الوسيلة بمناهج جديدة وبشعائر مستحدثة تخالف شعائر كل الأديان . وليس الدين

إلا منهجاً من المناهج يتوسل به العبد إلى ربه . فهم إذن أصحاب منهج جديد ، أي أصحاب دين جديد . ثم إنهم يهدمون المسيحية والإسلام . يهدمون المسيحية ، لأنهم لا يرون المسيح – عليه السلام – إلا بشراً وسيطاً . ويهدمون الإسلام لأنهم لا يعتر فون بأن محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء ، ويقولون إن صلة السماء بالأرض قائمة دائمة لا تنقطع .

وهذا مما يشكك في أن تكون الصهيونية العالمية من وراء هذه الدعوة وأشباهها من الدعوات كالماسونية والشيوعية والتسلح الحلقي وشهود يهوه ... النخ . فهي صاحبة المصلحة في هدم المسيحية والإسلام معا ، مما لا يصدر عن مسيحي ولا عن مسلم ، إذا استثنينا المأجورين لترويج هذه المذاهب منهم ، والمغفلين المخدوعين بأباطيلها والواقعين في حبائل الداعين إليها (١) .

وربما كان أقرب الطرق إلى توضيح هذا المذهب هو أن نقدم نموذجا مما كان ينشره أصحابه . فمن ذلك مقال نشرته إحدى المجلات ، يقول فيه أحد الباحثين الروحيين ، وهو القس سنتون ، الأستاذ بجامعة (كوليدج سكول ؟!). رواية عما ألقته إليه إحدى الأرواح (٢) :

« نحن مرسلون من عند الله كما أُرسِل المرسلون من قبلنا . غير أن تعاليمنا أرقى من تعاليمهم . فإلهنا هو إلههم ، وألا أن إلهنا أظهر من إلههم ، وأقل صفات بشرية وأكثر خصائص إلهية » .

ويقول أيضا :

«محب الإنسانية هو الذي يحبها لذاتها. والفيلسوف هو الذي يحب العلم لذاته كذلك . فأمثال هذين الرجلين هم أحبباء الله . . . فالأول لا يقيد حبّه للناس اعتبار " لجنس ولا لوطن ولا لاعتقاد ولا لاسم ، بل يحيط

١ - تراجع تفاصيل وافية عن حقيقة هذه الدعوة وأهدافها في كتابي (الروحية الحديثة دعوة هدامة).
 ٢ - راجع صحيفة « المقتطف » عدد فبراير ١٩٢٠ – جمادي الأولى ١٣٣٨ ، في مقال « إثبات الروح بالمباحث النفسية». وهو واحد من سلسلة طويلة من المقالات، موزعة في ١٣ عدداً من أعداد هذه المجلة ، كتبها محمد فريد وجدي . وقد نشرت المجلة مقالات أخرى في هذا الموضوع في أعداد سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر سنة ١٩٢١ .

الإنسانية عامة بجبه الحالص، فيحب الناس باعتبارهم إخوانا ،غير مسال بآرامهم الحاصة ... وليس هو الذي لا يحب إلا الذين يوافقونه في الرأي ... والثاني _ أي الفيلسوف _ هو الذي خلص من وطأة النظريات فيما يجب أن يكون ، ومن الحضوع للآراء الطائفية والتقاليد المذهبية ، فأصبح حراً من أسر المقررات ومستعداً لقبول الحقيقة مهما كانت ، بشرط أن تقدم عليها البراهين ، باحثا عن مساتير الحكمة الإلهية. فيجد سعادته من وراء هذا البحث.» ثم يكشف المقال عن هدفه حين يقول :

«لا تخضع لأية عقيدة مذهبية . ولا تقبل بلا بصر ولا روّية تعاليم لا تستند على العقل . ولا تأخذ بلا تحفظ وَحْياً جاء لأحوال خاصة في عصر من العصور . وستعلم بعد أن الوحي لا ينقطع أبداً، وهو آخذ في الترقي ، ولا وقت له ولا حد . وليس هو بامتياز لأمة دون أمة ، ولا لشخص دون شبخص . والله يكشف نفسه للإنسان شيئا فشيئا ... »

١ - وقد نشرت « الهلال » ايضا مقالات أخرى في هذا الموضوع ، في أعداد إبريل ومايو
 ويونيه سنة ١٩٣٢ .

حقيقي . لأن الحقائق الكبرى التي تتعلق بالمستقبل البعيد ، والتي تتعلق بصفات الله سبحانه وتعالى وبقضائه وقدره، وجنته وناره، لا يمكن أن تخضع لتجاربها .

أما الدعوة إلى التوفيق بين المسيحية والإسلام َ فهي دعوة قديمة . فرى طلائعها في مذكرات بلنت (١) . إذ أثبت فيها بتاريخ ٣ إبريل سنة ١٩٠٤ حديثاً جرى بينه وبين الشيخ محمد عبده قال فيه الأخير :

«في أثناء نفي في دمشق سنة ١٨٨٣ كان أحد القسس في إنجلترا واسمه واسحاق تيلور » يقوم بالدعاية لتوحيد الإسلام والنصرانية ، على أساس فكرة التوحيد الموجودة عند الكنيسة الإنجليكية . وكان لي صديق فارسي اسمه «مرزا باقر » يعتقد إمكان تحقيق هذه الفكرة . وقد تمكن هذا من إقناعي أنا وآخرين من علماء دمشق بكتابة رسالة إلى تيلور في الموضوع . وما إن وصلت هذه الرسالة إلى القس تيلور حتى فرح بها ونشرها ، مستعينا بها على إثبات صحة دعواه ، ولكن لم ينشر أسماءالكاتين الاأن السلطان عبد الحميد كلف سفيره في إنجلترا معرفة تلك الأسماء، وكان ذلك سهلا عليه. فقد عرفها من القس نفسه ، فحاق بي وبهولاء العلماء اضطهاده العظيم . (٢٠) ونرى ضورة أخرى من هذه الدعوة فيما رواه الطبيب حسين الهراوي نقلا عن الشيخ حمزة فتح الله : أن أحد الفرنسيين زار مصر في أوائل هذا القرن .

ونرى ضورة اخرى من هذه الدعوة فيما رواه الطبيب حسين الهراوي نقلا عن الشيخ حمزة فتح الله : أن أحد الفرنسيين زار مصر في أوائل هذا القرن . وأخذ يفاوض أعلام الإسلام في فكرة توحيد الأديان ، حتى لقى الشيخ حسن الطويل ، وكان يتناول طعام الإفطار فولا مدمساً وبصلا وخبزا . وأخذ

المستر ويلفرد بلنت . ولد سنة ١٨٤٠ وتوني سنة ١٩٢٢ . وهو الذي تولى الدفاع عن عرابي عند محاكمته . وقد عاش في مصر زمناً . وكانت له صلات بجميع من اشتفلوا بالمسألة المصرية من مصريين وأجانب ، منذ عهد عرابي إلى أن مات .

إلى الإسلام، وأخذ يدعو إلى التأليف بين الإسلام، والمسلم، وأخذ يدعو إلى الإسلام، وأخذ يدعو إلى التأليف بين الإسلام، والمسيحية .

المبعوث الفرنسي يحدث الشيخ عن فكرته ، قائلا : إن الفروق بين الأديان لا تتجاوز مسألة هينة غير أساسية ، وأن الغرض من الأديان كلها هو الدعوة إلى الخير والنهي عن الشر . فلما فرغ الفرنسي من حديثه وفرغ الشيخ من طعامه . وكرع من القلة ، لم يزد على أن قال : هل لك يا خواجة في أكلة لذيذة من الفول المدمس ؟ . ويقول كاتب هذا المقال إنه قد علم من الشيخ حمزة فتح الله الذي روى له هذه القصة ، رأي الشيخ الطويل - رحمه الله - في هذا الأمر ، ولكنه لا يريد أن يذكره . ويكتفي بذكر رد بعض الأقباط حين قال لهذا الفرنسي : إن من الحير للعالم وللإنسانية أن يهميل فكرته حتى لا يأتي بمذهب حديد (١) .

ولم تزل المسألة منذ ذلك الوقت تثور بين حين وحين ، تثيرها الصحف حينا ويثيرها دعاة الغرب حينا آخر (٢) . والعجيب المريب في هذه الدعوة أن الذين ينادون بتألف الإسلام كانوا هم أنفسهم الذين يوجهون إليه المطاعن الظالمة ويذيعون عنه التهم الباغية . وكانوا هم أنفسهم الذين يخوضون في دماء المسلمين .

١ السياسة الأسبوعية عدد ٤ ربيع الأول ١٣٥١ – ٨ يوليو ١٩٣٢ ص ١١ تحت عنوان
 ١ المستشر قون والمبشرون وكيف نرد عليهم » .

٧ -- راجع على سبيل المثال استفتاء الهلال في عدد مارس ١٩٣٩ - المحرم ١٣٥٨ ص ١٩٠٥ و در المرة تحت عنوان «هل يمكن توحيد الإسلام والمسيحية»، وقد أثبت فيه رأيين لمحمد فريد وجدي والقمص سرجيوس.وقد اتفق كلاهما على بطلان الدعوة وفسادها.وراجع كذلك عدد مايو من العام نفسه،حيث تعرض المجلة رأيين الشيخ محمد عرفة والقس إبراهيم سعيد.وراجع في عدد أغسطس من هذا العاممقالا لعبد الله الفيشاوي من علماء غزة، بين فيه أنالتأليف بين الإسلام والمسيحية لا يكون إلا بدخول المسيحيين في الإسلام.فليس في الأناجيل-لوفهمت فهما صحيحاً ما يخالف الإسلام.ثم إن كل مسلم - كما يقول - (هو مسيحي وزيادة.وعليه، فأي غضاضة على مسيحيي العرب في هذا الشرق أن يكونوا مسلمين كما نحن مسلمون مسيحيون...إلخ) وقد ظهرت هذه الدعوة من جديد في السنوات الأخيرة حين قام جماعة من الأمريكان المعروفين ميوطم الصهيونية بعقدمؤ تمر التأليف بين الإسلام والنصر انية في بيروت سنة ٩٥٩ ثم في الإسكندرية سنة ١٩٥٤. وقد كثرت الأقاويل في أهداف هذه الجماعة وفي مصادر تمويلها ، وأصدر الحاج أمين الحسيني مفتي فلسطين السابق بياناً أثبت فيه صلة القائمين على هذه الدعوة بالصهيونية العالمية .

يَدُ مَتِد بالبطش والنهب، ويدُ مَتد بالسلام، فأي اليدين يصدِّق المسلمون ؟ على أن الداعين بهذه الدعوات لو كانوا مخلصين حقا لبدءوا بإزالة وجوه الخلاف بين مذاهب المسيحية وطوائفها ، ولكن ّ الحقيقة هي أن المستعمرين لم يكتفوا بجعل مطالب المسلمين السياسية موضع مفاوضة وأخذ ورد ، تهدف إلى إيجاد حل وسط تلتقي عنده مصالح الفريقين ، لم يكفهم هذا حتى أرادوا أن يجعلوا دين المسلمين أيضا موضع مساومة ، إلحاقا له بمصالحهم السياسية . وشبيه "بهذه الدعوة ما كان يزعمه البهائيون من إمكان التوفيق بين جميع أصحاب الأديان المختلفة ، وما كانوا يدعون إليه من (مذهب ديني يجمع المعقول « ؟! » من كل الأديان) ــ على حسب تعبير صحيفة « المقتطف (١) » . ولا تختلف الدعوات الأخرى في جوهرها وفي أهدافها عن هاتين الدعوتين. فهذا هو عزيز ميرهم عضو مجلس الشيوخ يكتب مقالا افتتاحيا في صحيفة السياسة الأسبوعية عن « الماسونية » يدعو فيه إلى إحيائها وتعضيدها في مصر ، حَى لا (نُتُرَكَ زَمَامُهَا بَيْنَ أَيْدِي مِن يجهلُونَ مَبَادِتُهَا وَلَا يُتَصَلُّحُونَ لَسِيَاسَتُهَا) . ومع أن الكاتب يزعم في مقاله هذا أن الماسونية لا تتدخل في الدين أو السياسة ، فإنه يعترف بأن الذين بنوا الحرية وهدموا سلطان الكنيسة في فرنسا وإيطاليا هم الماسونيون ، كما يعترف بأن زعماء الثورة الفرنسية كانوا من الماسون ، وأن محفلهم هو الذي وضع شعار الثورة المشهور (الحرية ، والإخاء ، والمساواة) . ويعترف كذلك بأن تركيا قد نالت دستورها بفضل عمل محافلها . ويقرر أن كثيراً من الزعماء العالمين أمثال لافاييت وواشنجتون وماتسيني وغاريبلدي كانوا من الماسون . ومع ذلك كله يقول إن (الذي تبغيه الماسونية هو وصول الإنسانية شيئاً فشيئاً إلى النظام الأمثل الذي تتحقق فيه الحرية بأكمل معانيها ، وتزول منه الفوارق بين الأفراد والشعوب ، ويسود فيه العلم والحمال

١ - وكيف يكون دينا ذلك الذي يقسمه أصحابه إلى قسمين : أحدهما معقول وأساسي لايمكن التنازل عنه أو التفريط فيه . والآخر غير معقول أو غير أساسي يمكن التساهل فيه والتنازل عنه ؟

وهذا هو شكيب أرسلان يتكلم عما يبذله البلاشفة من جهود في الشرق وفي العالم الإسلامي (٢) ، إذ (يهمسون في آذان الشعوب المغلوبة على أمرها ، الناقمة الساخطة ، إنجيل البلشفية الجديد ، حملا ً لهم على الهياج والشغب ، ثم الانتقاض والثورة . فكل حركة وطنية ومطمع قومي وسخط سياسي ومنظلمة اجتماعية وتحكيم جنس في جنس ، جميع خلك من الوسائل التي يتخذها البلاشفة وقودا لنار الهياج ، فالانتقاض ، فالحرب) . ثم يبين أن هناك غرضين يجد وراءهما البلاشفة : (غرض عاجل ، وهو محو التفوق الغربي سياسياً واقتصادياً محوا البلاشفة : وغرض آجل ، وهو بلشفة الشعوب الشرقية ... أما في الدور الأول فالبلشفية مستعدة تمام الاستعداد لاحترام الأديان والعادات والتقاليد الشرقية ، فالإخذ بنصرة الحركات الوطنية في الشرق . أما في الدور الآخر فالأديان ، مثل الإسلام ستتقوض تماما) .

وغني عن البيان أن الشيوعية دعوة مادية تنكر الأديان كلها ، وتهدمها من أصولها ، وتقتلعها من جذورها ، لأنها لا تعترف بغير المادة ، ولأنها تصرح بأن الدين وهم ، وبأنه مخد ريتعزى به الفقراء والكادحون ، فيصرفهم عن الكفاح في سبيل نيل حقوقهم . والشيوعية بعد ذلك هدامة من وجه آخر ، لأنها تقوم على اختلاق الحزازات بين طبقات الأمة الواحدة ، وإيغار صدور بعضهم على البعض الآخر ، والمجتمع الإنساني المطمئن السعيد لا يقوم إلا على التواد والتراحم والتراضي . وهي هدامة كذلك لأنها تهدم الروابط الوطنية والدينية ، إذ تقوم على وحدة الطبقة العاملة في العالم ، على اختلاف الأوطان والدينية ، إذ تقوم على وحدة الطبقة العاملة في العالم ، على اختلاف الأوطان

١ – السياسة الأسبوعية عدد ١١ ديسمبر ١٩٢٦ وقد أصبحت صلة الماسوئية باليهودية العالمية معروفة مشهورة الآن وهي ككل الدعوات العالمية تستهدف تحطيم العصبيات الدينية والوطنية، حتى لا تبقى إلا عصبية الداءين بهذه الدعوات. ومما يلحق بهذه الدعوة ويتفق معها في الهدف الجماعة التي ظهرت بعد ذلك باسم « جمعية التسلح الحلقي » .

٣ – حاضر العالم الإسلامي ٣ : ٣٠٠ وما بعدها .

والأديان. وهي بتعصبها للطبقة العاملة واعتمادها عليها تصبح — على غير ما تزعم — دعوة طبقية من نوع جديد. فهي تنزع السيادة من طبقة لتجعلها في طبقة أخرى ، أو كذلك تزعم شعاراتها. وحقيقة أمرها أن الطبقة العاملة تصبح في آخر الأمر مستعبدة للنظام وزعمائه ، كالطبقات الأخرى سواء بسواء. والشيوعية مع ذلك كله ، وفوق ذلك كله ، تهبط بالنوع البشري وتهوى به إلى الحيوانية. لأنها تحصر أهداف الإنسانية في إشباع البدن وتقسيم الأرزاق. وذلك في مقابل غاية الدين وهدفه الأسمم ، وهو رضا الله سبحانه ، من طريق تزكية النفس وتطهيرها مما طبعت عليه من الأثرة والشح .

* * * *

كان هذا النشاط الفتاك ، المبذول لهدم الإسلام خاصة ، والأديان عامة ، من بين الأسباب التي دعت إلى تأسيس جمعية الشبان المسلمين ، التي يبدأ ميثاقها بهذه الكلمات: «على عهد الله وميثاقه ، لأقومن بقدر طاقتي : أولا بإحياء هداية الإسلام في عقائده وآدابه وأوامره ونواهيه ولغته ، ومقاومة تيار الإلحاد والإباحية ، المهدد ين لهذه الهدايةالخ (۱) » . وأصدرت الجمعية العدد الأول من مجلتها في جمادى الأول سنة ١٣٤٨ (أكتوبر سنة ١٩٢٩) . وكتب الأول من مجلتها في جمادى الأول سنة ١٣٤٨ (أكتوبر سنة ١٩٢٩) . وكتب على الدرديري المقالة الافتتاحية ، مشيرا فيها إلى ما ينشره دعاة الإلحاد من مموم باسم التجديد ، داعياً إلى الرجوع للقرآن (واتخاذه أساساً ومرشدا ومرجعا لنهضتنا الحلقية التي بدونها لا تصلح أي بهضة أخرى ، اجتماعية كانت أو اقتصادية أو غيرها)، وجعمليه المرجع الأول والأخير في تمييز ما يصلح اقتباسه مما ينبغي تركه من المدنية الغربية الحديثة . واجتمع مجلس إدارة الجمعية في صفر سنة ١٣٤٩ (يوليو سنة ١٩٣٠) ، للبحث في مقاومة البعثات الجمعية في صفر سنة ١٣٤٩ (يوليو سنة ١٩٣٠) ، للبحث في مقاومة البعثات التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الحيل الجديد على المبادىء التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الجيل الجديد على المبادىء التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الجيل الجديد على المبادىء التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الجيل الجديد على المبادىء

١ - قرر هذا الميثاق مؤتمر مجالس الإدارة لجمعيات الشبان المسلمين المنعقد في القاهرة يومي
 ١٥٠ صفر سنة ١٣٤٩ « الموافقين ١٠٠ ، ١١ يوليو ١٩٣٠ » .

الإسلامية ، واتخذ في ذلك طائفة من القرارات (١).

وقد وصف محب الدين الحطيب الحال في ذلك الوقت ، فقال في حديثه عن أول اجتماع عقدته الجمعية في دار « سينما الكوزمو » بدعوة من الشاعر أحمد شوقي ، وقد حضره نخبة من الشيوخ والشباب : (٢) وما منهم إلا من يرى الشرف كل الشرف في الحصول على أصوات كافية لعضوية مجلس إدارة هذه الجمعية التي ظهرت فجأة على حين فترة من يأس ، وفي زمن أيقن فيه الإلحاد وأهلهومن يرعاهم من ذوي القوة والسلطان الأجنبي والوطني بأن الإسلام خَفَتَ صوتُه ولن تقوم له بعدئذ قائمة فما عتمت هذه الجمعية أن تعارف شيوخها وشبابها تحت جناح الكتمان . وما زالوا يتكلمون وينظمون صفوفهم مدة شهر بن في مكان ما من القاهرة لا يعرفه غيرُهم حتى زاد عدد هم على الثلاثمائة ، فاجتمعوا ذلك الاجتماع لينتخبوا مجلس إدارتهم الأول ، وليوافقوا على قانونهم الأول ... »

« كنت أنا وأحمد تيمور باشا – رحمه الله – والسيد محمد الحضر حسين حريصين على أن تكون هذه المؤسسة الأولى للإسلام في مصر قائمة على تقوى من الله وإخلاص . وكنا حريصين على أن يتولى إدارتها رجال "يعرفون كيف يصمدون لتيار الإلحاد الجارف بعد أن استولى على أدوات الثقافة والنشر في العالم الإسلامي وفي مصر على الحصوص، فكنا نبحث عن هولاء الرجال بين من نعرف ومن لا نعرف، ونستقصي الحقائق عن دخائلهم من غير أن يعلموا» وكانت هذه الحالة التي وصفها محب الدين الحطيب هي التي دعت مجلس

١ -- راجع هذه القرارات في Wither Islam ص ١٣٠ - ١٣١

٧ - من تقديم محب الدين الحطيب لكتاب « الطريق » . و محب الدين هو أحد السابقين من دعاة العروبة والمجاهدين في تحرير الفكر الاسلامي والثقافة الإسلامية . وهو من أسرة سورية عريقة منسوبة . تلقى ثقافته القانونية في الأستانة ، ثم هاجر إلى مصر في أوائل هذا القزن . وأصدر فيها بعد الحرب العالمية الأولى مجلتين إسلاميتين انتشرتا انتشاراً واسعاً، وهما : (الفتح) الأسبوعية ، و « الزهراء » الشهرية . وتوفي في القاهرة في ذي القعدة ١٣٨٩هـ (فيراير ١٩٧٠م) عن تسعين عاماً تقريباً . رحمه الله وأجزل مثوبته .

الأزهر إلى أن يقرر إصدار صحيفة شهرية تنطق باسمه ، وهي مجلة ، نور الإسلام » ، التي ظهر العدد الأول منها في المحرم سنة ١٣٤٩ (وهو يوافق يونية ١٩٣٠) . وقد كتب محمد الحضر حسين المقال الافتتاحي في هذا العدد ، وبيّن فيه الأسباب التي دعت إلى إصدار المجلة ، فقال فيما قال :

« وما زال الإسلام – على جلاء حقائقه وروعة حكمته – يُبتلي بطوائف يصدون عن سبيله في لون من المداجاة والرياء ، وآخرين يناصبونه العداوة في جهل وغرور . وكان أهل العلم فيما سلف على يقظة مما يعمل هو لاء وهو لاء ، فيقعدون لهم كل مر صد ، ويزيجون شُبهَهم ، وير فعون الغطاء عن سرائرهم ، وما تُكين أقوالهم فيذهب باطلهم زاهقا ، وتبقى كلمة الحق هي العليا . »

« وَلَمْ يَكُنَ لَلْجَاهِلِينَ عَلَى الْإِسْلَامُ قَبِلُ اليَّوْمُ طَرِيقَ بِهَاجِمُونُهُ مِنْهُ غَيْرُ حديثُ يَنْ فَعِلَ العَفْ النَّفُوسُ النَّهِ يَجِدُهَا عَلَى شَفَا حَفْرَةُ مِنَ الغَوايَةُ ، أَو تَأْلَيْفً بِعضُ الْكَتِبُ كَمَا فَعُلُ ابْنُ الرَّاوِنْدِي وَفْرِيقٌ مِنَ البَّاطِنِيةَ . وَكَانَ أَهُلُ الْعَلْمُ بِعضُ الْكَتِبُ كَمَا فَعُلُ ابْنُ الرَّاوِنْدِي وَفْرِيقٌ مِنَ البَّاطِنِيةَ . وَكَانَ أَهُلُ الْعَلْمُ يَعْضُونَ أَيْ مِنْ البَّاطِنِيةَ . وَكَانَ أَهُلُ الْعَلْمُ يَا خُلُونَ فَي دَفَاعِهُم هَذَهُ الطَّرِيقَةَ نَفْسَهَا ، فَيُولُفُونَ الرِسَائِلُ وَالْكَتِبُ ويقطعُونَ يَا خُلُونَ الرَّامَةُ مِنْ عَدُوى أَمْرَاضِهُم . »

و أما اليوم فقد تهيأت لحصوم الدين الحنيف طرق أخرى ينفذون منها إلى ما يبتغون من إشاعة قول باطل ،أو تزيين عمل خاسر . ومن أشد هذه الطرق خطراً الكتابة في المجلات السيارة . فقد يسبق إلى بعض قرائها أنها لا تنطق برأي إلا أن يكون مرضيا وإذا كانت المؤلفات الصادرة عن الصراط السوي فيما سلف إنما تقع في أيدي أفراد من الناس غير كثير ، فقد تهيأ لها اليوم بوسيلة المطابع أن تنزل في كل واد ، وتقذف بوساوسها في كل ناد ، فأصبح لهذه المؤلفات من الأثر ، أكثر مما كان لها يوم كانت تخط بالقلم ويقرؤها نفرقليل في معز ل عن الناس . »

« ولما كان الأزهر الشريف هو المعهد الذي حمل لواء العلوم الإسلامية أحقاباً ، ونهض بها في نشاط وقوة ، حتى صار الينبوع الذي تستمد منه سائر الأقطار علماً ورشداً، وجب أن يكون نصيبه في الإرشاد والذود عن حيمتى

الشريعة فوق كل نصيب ، وهذا ما جعل الناس يتشوفون إلى أن يروا مشيخة الأزهر متعنية بإصدار صحيفة تقرر حقائق الدين على وجهها الصحيح. وتدعو إلى الفلاح بالتي هي أرفق وأدعى إلى القبول . »

ويشير رئيس تحرير المجلة – محمد الحضر حسين – في تقديمه العدد الأول من السنة الثالثة (المحرم سنة ١٣٥١ – مايو سنة ١٩٣٢) إلى خطر الذين يتخفَّون في زي المسلمين ، ويتظاهرون بالدفاع عنه ، من فاسدي العقيدة الذين ينشرون سمومهم باسم البحث العلمي ، فيقول :

« لاحظت المجلة أن من المُضلين من يكشف الغطاء عن سريرته ، ويركب الصراحة في دعايته ، ومنهم من يدس الباطل في عبارات يصبغها بما يشبه لون الحق فيكون أثره في نفوس بعض الأحداث أشد من أثر الداعي إلى الضلالة علانية ". فلم تقصر المجلة جهادها على دفاع ما يتصد على به المبطلون من آرائهم المردية ، وعنيت بنقد المقالات أو المؤلفات التي تصدر تحت اسم البحث العلمي ، او الدعوة إلى التجديد، وهي تنظوي على روح لا يأتي على نفس غافلة إلا أطفأ نورها ، وخالطها من الحيرة أو الجحود ما كان بعيدا منها . »

« خطة " مبيئة تلك التي يُريك أصحابُها أنهم يذودون عن حوزة الدين، أو أنهم يبتغون في الحياة سبيلا ، حتى إذا هاجت شهواتهم أو عواطفهم القومية أو الشخصية جرَوامعها أينما جرَت ، ووضعوا على أقلامهم أو ألسنتهم طلاة من الرياء. والرياء كالزجاج لا يخفي سرائر الكتاب أو الخطباء على الناطرين . »

«والبارعون في نصب المكايد للحق أصبحوا يتسابقون في هذه الطريقة ، ولا يبالون أن يرفعوا من شأن الدين أو المبعوث به في إحدى الحُمل ، ثم يكيدون له في جُمل أخرى وبلغوا من صلابة الجبين أن ترى أحدهم يوذي رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشد ما يؤذيه عدوه الكاشح ، ويضع على هذا الإيذاء نقابا من مثل تسميته بالنبي ، وقوله كما يقول المؤمنون « صلى الله عليه وسلم » ولا يتباطأ قلم أحدهم عن أن يصف الدين بالسماحة والحكمة ، ويخفي إلحاده ، إلى أن يتحدث عن شيء من أصوله أو أحكامه المفصلة ، فثراه

ساعتئذ ينكرها متغافلا عن أنها من الدين ، أو متأولا لنصوصة التي لا تقبل التأويل. وأصحاب هذه الطريقة يَعُدُون أولئك الذين يحاربون الدين جهرة من البُله الذين لا يعرفون كيف يهدمون.

« وكأن هذه الحطة مبيئة بين طوائف الزائغين، وإن كانوا يتفاوتون في صيغة النفاق التي يضعونها على ألسنتهم أو أقلامهم . فمنهم نفر يشعر بعدائهم للدين كل من فيه شيء من سلامة الفطرة . ومنهم من تخفى سرائر هم تحت غشاء من المداجاة، فلا يتقطن لا يمكرون به إلا من تتبع حركة الإلحاد في جماعات مختلفة ، فعرف الروح الذي تشترك فيه دعايتهم، واللهجة التي تواطأت عليها ألسنتهم. وكم استدرجت هذه الحطة المبيئة من نفوس كانت على هُدى فأصبحت في عماية، وأمكنها أن تفعل فع لتها لقلة تصدي أهل العلم لنقدها واختراقهم غشاوة النفاق إلى ما وراءها . »

وأشاد مصطفى صادق الرافعي بمكان الدين وموضعه من كل بهضة صحيحة في مقال ساهم به في مسابقة عامة أعلنت عنها الحكومة سنة ١٩٣٦، فقال (١):

« والدين هو حقيقة الحلق الاجتماعي في الأمة ، وهو الذي يجعل القلوب كلّم المبقة واحدة، على اختلاف المظاهر الاجتماعية ، عالية ونازلة وما بينهما . فهو بذلك الضمير القانوني للشعب . وبه ، لا بغيره ، ثبات الأمة على فضائلها النفسية . وفيه ، لا في سواه ، معنى إنسانية القلب ...»

« ولولا التدين بالشريعة لما استقامت الطاعة للقانون في النفس. ولولا الطاعة النفسية للقوانين لما انتظمت أمة ، فليس عمل الدين إلا تحديد مكان الحي في فضائل الحياة، وتعيين تبعته في حقوقها وواجباتها، وجعل ذلك كله نظاماً مستقراً فيه لا يتغير، ودفع الإنسان بهذا النظام نحو الأكمل، ودائماً نحو الأكمل. »

« و كل أمة ضعف الدين فيها اختلَّت ْ هندستها الاجتماعية وماج بعضها في

١ – وحي القلم ٣ : ٣٥ – ٤١ تحت عنوان « اللغة والدين والعادات باعتبارها من مقومات الاستقلال ».

بعض ، فإن من دقيق الحكمة في هذا الدين أنه لم يجعل الغاية الأخيرة من الحياة غاية في هذه الأرض ، وذلك لتنتظم الغايات الأرضية في الناس فلا يأكل بعضهم بعضاً ، فيغني الغني وهو آمن ، ويفتقر الفقير وهو قانع ، ويكون ثواب الأعلى في أن يعود على الأسفل بالمبرة ، وثواب الأسفل في أن يصبر على ترك الأعلى في منزلته ، ثم ينصرف الجميع بفضائلهم إلى تحقيق الغاية الإلهية الواحدة ، التي لا يتكثّر عليها الكبير ، ولا يتصغر عنها الصغير ، وهي الحق ، والصلاح ، والحير ، والتعاون على البر والتقوى . »

ويسخر الرافعي من طائفة من محترفي الكتابة الذين يجاهرون بالكفر ، ويظنون أن ذلك من سمات التفلسف والتعمق، وذلك في مقال له نشرته مجلة « الزهراء » سنة ١٩٢٥ ، عندما زار الشاعر الهندي المتصوّف « طاغور » مصر ، فاحتفل به هو لاء أيمناً احتفال ، فقال فيما قال : (١)

«يضحكني من جبابرة العقول هؤلاء أنهم يرون الدين مرة عادة، وتارة اختراعا، وحيناً خرافة، وطورا استعبادا. وكل ذلك لهم رأي. وكل ذلك كانوا يتعقدونه بالحجة ويشدونه بالدليل. فلما جاء طاغور الشاعر الهندي المتصوف إلى مصر، وجلسوا إليه وسمعوه، خرجوا يتكلمون كأنما كانوا في معبد، وكأنما تنزلت عليهم حقيقته الإلهية، وكأنما اتضعت هذه الدنيا عن المكان الذي جلس فيه الرجل. وما أراهم صُر فوا عن عقولهم ولا صُر فت عقولهم عنهم، ولكن طاغور شاعر فيلسوف. وهم يعرفون أنفسهم من لصوص كتبه وآرائه، ويقعون منه موقع السفسطة الفارغة من البرهان القائم، وإذا قيسوا إليه كانوا كالذباب، تزعم أنفسها نسور المزابل، ولكنها لا تكابر في أن من الهزوً بها قياستها بنسور الجو»

« لقد قلنا من قبل إن حبابرة العقول هوًلاء الذين يأبون إلا أن يكونوا علماءناوسادتنا ليتصر فوا عقولناويغيِّروا عقائدنا ويتُصلحوا آدابناويدخلونا في

^{1 —} وحي القلم ٣ : ٢٨٨ — ٢٩٢ تحت عنوان « فيلسوف وفلاسفة » .

مساخط اللهويهجموا بنا على تحارِمه ويئر كبونا معاصيه إن هم في أنفسهم الا عامة وجمه لله وحمقى إذا وزنوا بعلماء الأمم وقيسوا إلى حكماء الدنيا . وما يكتبون للأمة في نصيحتها وتعليمها إلا ما يتحول من كلمات وجمل في الصحف والكتب إلى أن يصيروا في الواقع فُساً قاً وفجرة ملحدين وساخرين ومفسدين . فالمصيبة فيهم من ناحية العلم الناقص في وزن المصيبة بهم من ناحية العلم الناقص في وزن المصيبة بهم من ناحية العلم الناقص في عزن المصيبة بهم من الحية الحلق الفاسد . وهاتان معاً في وزن المصيبة الكبرى التي يجنون بها على الأمة لتهديمها فيما يعملون ، وتجديدها فيما يزعمون . »

ويحث الرافعي الأزهر في مقال ثالث على القيام بواجبه (لإقرار معنى الإسلام الصحيح في المسلمين أنفسيهم ، فإن أكثرهم اليوم أصبحوا مسلمين بالنسب لا غير)، وعلى مطالبة الحكومة بالإشراف على التعليم الإسلامي في المدارس ، (وأن يدَ فع الحركة الدينية دفعاً بوسائل مختلفة ، أولها أن يحمل وزارة المعارف على إقامة فرض الصلاة في جميع مدارسها ، من مدرسة حرية الفكر فنازلا) ، وعلى التبشير بالإسلام وبث دعوته في العالم ، مقرحاً عليه (أن يختار أياماً من كل سنة يجمع فيها من المسلمين « قرش الإسلام » ليجد مادة النققة الواسعة في نشر دين الله . وليس على الأرض مسلم ولا يجد مادة النققة الواسعة في نشر دين الله . وليس على الأرض مسلم ولا مسلمة لا يبسط يده . فما يحتاج هذا التدبير لأكثر من إقراره وتنظيمه وإعلانه في الأمم الإسلامية ومواسمها الكبرى ، وخاصة موسم الحج . وهذا العمل هو نفسه وسيلة من أقوى الوسائل في تنمية الشعور الإسلامي وتحقيق المعاونة في نشر الدين وحياطته (۱) .)

ويقول أحمد محرَّم، من قصيدة له ألقاها في احتفال جمعية الشبان المسلمين بالمولد النبوي الشريف سنة ١٣٥٦ ه ، مشيراً إلى تفشي الإلحاد والانحراف عن طريق الدين (٢):

١ - وحي القلم ٣ : ٤٢ - ٤٩ تحت عنوان « تجديد الإسلام ، ورسالة الأزهر في القرن العشرين » .

٢ -- ديوان محرم « مخطوط » . ويوافق المولد في هذا العام ايو ١٩٣٧ .

ذهب العصر الدي شيّبناً عيرونا أن عبد أنا ربّنا وأعد وها (١) لنا (جعبة " المصلين إذا ما سجدوا نسخ الأخلاق في شير عتهم إن تقدُل (دين " يقولوا (فيتنة " فيسد الأمر . فهل من مصلح فسد الأمر . فهل من مصلح

وأتى عصرُ الشباب الملحديس وحفظنا عهد و في الحافظين جعلوها سبّة للمؤمنين من حديث السوء ما للصائمين أنها من ترسّهات « الجامدين » هاجها في مصر بعض المفسدين أصلحوه يا شباب المسلمين

ويبكي الشاعر في قصيدة أخرى مجد الشرق الزائل. مرجعاً زواله إلى التحطاط الخلق، بترك الدين الذي لا تصح نهضة بغيره، فيقول (٢).

والشُحد ثِت صحف قارَّية سود ودينه فاحش الأخلاق عربيد ربُّ من الذهب الوهاج معبود دنيا الشعوبوركن ُ الدين مهدود

بادَتْ لهصُحف بيض مطهَّرة دنياه وحشية الأطماع فاتكة دين منالغنيِّ يطغني في معابده ولن تقيم يدُ الباني وإنجنهدَت

وتصدى للرد على ما يروّج الهدامون من دعاوى وتهم نفر من الكتاب والمفكرين. فرد الرافعي على مقال لسلامة موسى نشره في «المقطم» ودعا فيه إلى مساواة المرأة بالرجل في الميراث، مبينا حكمة الشريعة الإسلامية في جعل ميراث المرأة نصف ميراث الرجل (٣). وكتب في صحيفة البلاغ مقالا طويلا رد به على كلمة نشرها حسن القاياتي في صحيفة «كوكب الشرق» ووازن فيها بين الآية الكريمة (ولدَكُم في القيصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تعقيلون) وبين قول العرب «القيش أنفى للقتل»، وذهب إلى تفضيل لعلكم تعقيلون) وبين قول العرب «القيش أنفى للقتل»، وذهب إلى تفضيل

١ - استعمال الفعل مهموزا هنا غريب لا أرى وجها لتخريجه . وهو يريد أن يقول إنهم عدوا هذا الحلق منهم تخلفا عن العصر فسموه رجعية . ولو قال (زهموا ذاك لنا رجعية) كان أصح .

۲ ــ ديوان محرم « مخطوط » .

٣ ــ وحي القلم ٣ : ٨ ٥٤ ــ ٢٦٢ تحت عنوان « المرأة والميراث » .

المثل الجاهلي من بعض نواحيه (۱). و كتب عبد الحميد البكري رئيس جمعية الرابطة الشرقية مقالاً طويلاً في تفنيد مزاعم لسلامة موسى تتصل بالشرق عامة وبالإسلام خاصة . وختم البكري مقاله بالرد على ما زعمه سلامة موسى من أن الشرق لم يعرف الحكومة النيابية الديموقر اطية ، لأنه (اعتمد على الحكومة الدينية ، وهي بطبيعتها استبدادية) ، وعلى زعمه كذلك أن (الأتراك يعرفون الآن أن أكبر نكبة أصيبت بها تركيا هي الحلافة) . وقد جاء في رده على الزعم الأول (۲) :

« الحق أن الشرق لم يعرف في تاريخه إلى ما قبل ظهور الإسلام هذا النوع من الحكم الدستوري النيابي على شكله الحاضر . غير أنه في العهد الذي ظهر فيه الإسلام نشأ نوع من الحكم هو أقرب ما يكون إلى الحكم الدستوري في معناه العام . ونقول في معناه العام لأن الدستور إما كتاب مسطور أو عُرُف مشهور وهذا لا يوجد في غير إنجلترا . والحكومة الإسلامية إنما تقوم في ولايتها وتصريف أقدار الأمة على ما جاء به الكتاب الكريم . والقرآن بهذا الاعتبار يكون دستور الحكومة الإسلامية من حيث إنه كتاب ينص على القواعد العامة يكون دستور الحكومة الإسلامية من حيث إنه كتاب ينص على القواعد العامة التي تستنبط بموجبها الأحكام . »

« أما كون الدستور في الممالك الدستورية الحاضرة مصدره الأمة فهو تشريع بشري ، بينما هو في الحكومة الإسلامية مصدره الدين وهو تشريع إلهي، فكل هذا ليس من شأنه أن يتُعتبَر فارقاً ذا أثر ما دام أن الدستور هو كتاب يُرجَع فيه إلى الأصول العامة التي تصدر بموجبها أنواع الأحكام. »

« قد يقال إن الحكومة الإسلامية إن كانت بهذا الاعتبار حكومة دستورية

١ - وحي القلم : ٤٧٤ - ٤٧٤ . وراجع في تاريخ المقال ومناسبته « حياة الرافعي » ص ٢١٢ . وقد كان رئيس تحرير « كوكب الشرق » وقتذاك هو طه حسين . ومقال الرافعي عنيف ، في مهاجمة القاياتي ، ولكنه في الوقت نفسه بلغ الغاية في قوة الحجة وسلامة المنطق وسمو الذوق الأدبي .

r — الرابطة الشرقية ، العدد ٣ من السنة الأولى « رمضان ١٣٤٧ — فبر اير ١٩٢٩ » ص ١-١١ .

إلا أنها غير نيابية. أما كونها حكومة "دستوريةغير نيابية فما كان هذا بمغير من وضعها الدستوري في شيء . وذلك لأن الشكل النيابي ليس بشرط في قيام الحكومات الدستورية . هذه الولايات المتحدة الأمريكية وهي حكومة دستورية ، لها المثل الأعلى في الحكم الديموقراطي ، ومع ذلك فحكومتها ليست بحكومة نيابية . » (١)

ورد هیکل فی مواضع متفرقة من کتابه (حیاة محمد) علی طائفة من تهــم المستشرقين وما يثيرونه من شبهات، مثل مناقشة حديث الغَـرَانيق ، الذي وضعه الزنادقة ، فجازت فير يتُهم على بعض المفسرين من المسلمين. ثم تلقفها المستشرقونوقدوجدوا فيها مغمزاً ومطعمنا يعلقونعليها ما شاءوا ويرتبون عليها من النتائج والأحداث ما بدا لهم(٢) . ومن ذلك بيانُه وجه َ الحقيقة فيما يشنع به المستشرقون والمبشرون من تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم . إذ بين أنه قد تزوج زوجته الأولى ، السيدة خديجة رضي الله عنها ، وهو وقتذاك في الثالثة والعشرين من عمره في شرخ الصبا وريعان الفتوة ، وهي وقتذاك في الأربعين. ثم إن خديجة قد ظلت زوجته وحدَّها ، لا يجمع معها زوجة أخرى، ثمانيا وعشرين سنة، منها سَبْعَ عشرة َ سنة ً قبل بعثه ، وإحدى عِشرة سنة ً بعده . حتى إذا تجاوز الحمسين تزوج بقية زوجاته . ويقيم المؤلف الدليل على بطلان ما يذهب إليه المبشرون والمغرضون من المستشرقين من اتخاذ تعدد زوجات النبي مظهراً لميله الشديد إلى النساء وتحكم شهوته إليهن في تصرفاته. فليس يَسُوغ أن يظهر هذا الميلبعد الحمسين، ولم يُعرَف عنه مثل ُ هذا الميل في شبابه الأول قبل الزواج وبعده. ثم هو يرد كل زيجة من زيجات النبي صلى الله عليه وسلم إلى سببها التاريخي الذي يوحى به منطق الحوادث والإنصاف، فهو مثلاً قد تزوج سَوْدَة _ أولى زوجاته _

١ - راجع كذلك رد مصطفى صبري على هذه الشبهة في الفصل الأول من هذا الكتاب في جزئه الثاني
 ص ٨٣ .

٢ – حيأة محمد ١٢٤ – ١٣١ .

بعد أن مات عنها زوجها السكران بن عمرو بن عبد شمس . وكان من المسلمين السابقين الذين هاجروا إلى الحبشة ، وكانت هي قد صحبته إلى الهجرة واحتملت من مكارهها معه ما احتملت ، فزواجه منها مظهر من مظاهر التكريم . أما عائشة وحفصة فهما ابنتا صاحبيه أبي بكر وعمر . وقد دعته هذه الصحبة إلى أن يرتبط معهما برباط المصاهرة ، كما ارتبط بعثمان وعلي فزوجهما ابنتيه . وقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم عائشة إلى أبيها وهي في التاسعة . وبقيت سنتين عند أبيها قبل أن يَبني بها ، والمرأة في هذا السن لا تُشتهتى ، فليس يصح قط أن بمكون الشهوة هي الدافع إلى مثل هذا الزواج . أما زينب بنت خُزيمة فقد كانت زوجاً لعبيدة بن الحارث بن المطلب الذي استشهد يوم بدر ، ولم تكن ذات جمال ، ثم إنها لم تلبث إلا سنة أو سنتين حتى ماتت . أما أم سلكمة فقد كانت زوجاً لأبي سلمة وكان لها منه أبناء عدة . ثم إن زوجها مات من آثار جرح أصابه في غزوة أحد ، وقد شهد النبي صلى الله عليه وسلم موته وأسبل عينيه فلما كانت أربعة أشهر من وفاته طلب يد أم سلمة ، فاعتذرت بكثرة العيال ، وبأنها تحطت الشباب ، فما زال بها حتى تزوج منها ، وحتى اخذ نفسه بالعناية بتنشئة أبنائها . وهكذا (۱۱) .

ومن أمثلة دفاع المولف عن الإسلام أيضاً بيانه وجه الحق فيما يزعمه المستشرقون من أن الإسلام دين متعصب أقام حكمه على السيف ، مما لا ترضاه الحضارة الفاضلة ، ولا يتفق مع حرية الرأي . وقد أقام دفاعه على تفسير آيات القتال والجزية بأنها دفاع عن كيان الدولة ، يشبه محاربة الدول الحديثة للعقائد والآراء التي تهدد كيان المجتمع والدولة، والتي ينفرض فيها من العقوبات ما هو أشد ألف مرة من الجزية التي فرضها الإسلام على الكيتابييين . وقد تساءل

١ - راجع الفصلين السابع عشر والسادس والعشرين اللذين تكلم فيهما هيكل عن أزواج النبي
 صلى الله عليه وسلم، ص ٢٨٣ – ٢٩٤ ، ٤١٠ - ٤١٢ .

ميكل في دفاعة هذا متهكماً : أتكون مناقضة البلشفية للديمقراطية الغربية أشد وأبلغ من مناقضة الكفر والشير ك للإسلام، حتى يباح للأول ما لا يباح للثاني الإسلام،

واتخذ الدفاع عن الإسلام في هذه الفترة طريقين : يقوم أحدهما على الإعجاب بالفكر الغربي ، والاعتماد عليه في تفنيد شببة المهاجمين للإسلام والمُشككين في الأديان . ويقوم الآخر على عداوة الفكر الغربي بمختلف صوره وأساليبه ، والدعوة إلى تخليص الفكر الإسلامي من آثاره . والاتجاه الأول متأثر بمدرسة الشيخ محمد عبده وهو لا يتسالم من كل ما وجه إليها من مآخذ ، وفي مقدمتها ابتداع تفسير جديد للإسلام ولنصوصه يخضع للفكر الغربي ، ويعين على ما يخطط له الاستعمار الغربي من أجل تقريب الهوة التي تفصل بين الشرق والغرب . وقد اخترنا أن نقدم الشيخ طنطاوي جوهري – وهو من اللهرية الثاني الفريق الأول ، والشيخ مصطفى صبري مثالاً للفريق الأول ، والشيخ مصطفى صبري مثالاً للفريق الثاني (٢) .

بالغ طنطاوي جوهري في الاعتماد على الدراسات الحديثة ، ما ثبت منها ثبوتاً قطعياً ، وما لا يزال منها في طور الفروض ، ودعا المسلمين إلى تعلم هذه العلوم ، موقناً أن ذلك هو أقوى السبل وأقومُها إلى إدراك إعجاز القرآن ، ومعرفته حق المعرفة، ورد الزائغين إلى هك يه الذي لم يتقدرُوه حق قدره، والذي صرفتهم عنه هذه العلوم الحديثة نفسها . فهي خليقة أن تردهم إليه اليوم ، كما صرفتهم عنه بالأمس . وهو يلاحظ أن آيات العلوم في القرآن أكثر

١ ــ راجع الفصلين ٢٨ ، ٢٩ ص ٤٤١ – ٤٥٧ .

ح راجع كذلك Islam in Modern History ص ١٢٣ – ١٥٣ عيث يقدم سمن Smith تعليلابارعاً لتفكير كل من الفريقين، ممثلا في محمد فريد وجدي والشيخ محمد الخضر حسين. ومحمد فريد وجدي أكثر مبالغة في الاعتماد على الفكر الغربي والفلسفات الغربية ، وعلى مزاعم دعاة تحضير الأرواح بصفة خاصة. وقد سبق أن نقلت عنه في ص ٣١٧ – ٣١٨ من هذا الفصل بعض ما قاله وبما رواه في هذا الصدد ، مما يخرج المسلم عن إسلامه .

عدداً من آيات الفقه . فبينما تربو آيات العلوم على سبعمائة وخمسين آية ، لا تزيد آيات الفقه الصريحة عن مائة وخمسين . وفي ذلك يقول :

« وبالشريعةمن الحدود والأحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام القضاء من الجنايات وغير هاو المخالفات والجنح المبينة في كتب الفقه، ما حكموا به الأمم وعدلوا، فملكواشرقاً وغرباً.وهذا كلهبالشريعة، وهي الأحكام الشرعية المعروفة التي تدرس في بلاد الإسلام، وآياتها محدودات. فأما آيات العلوم الكونية فإنها تبلغ نحو ٧٥٠ آية ، كلها من عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه . والذي أراه أن المسلمين في مستقبل الزمان سيقرءون هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب. وكما أن الذين قبلنا درسوا الشريعة وأحكموها وحكموا الأمم بها ، ثم دالت دولتهم، فكذلك سيكون في هذه الأمة من يَـرَوْن الكون خـَلـْق الله وآياته وعجائبه وحرِكَمَه. فيدرسون علومالهيئة والفلك والحساب والهندسة وعلم المعدن والنبات والحيوان وسائرً علوم هذه الدنيا ، ويرون أن ذلك من الدين . فيكون علم الدين على قسمين حينئذ: العلم الأول علم الآفاق والأنفس، أي معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة في هذا التفسير ، وعلم النفس . وَالعلم الثاني علم الشريعة . فنرى العالِم الديني شارحاً النبات والحيوان، والآخرَ مديرً المعمل الكيماوي.وهذا من قوله تعالى (سَنُر يهيم "آياتينا في الآفاق وفي أنفُسيهم حتى يتبيَّن مُهُم أنه الحتق أو لم يكنف بيربك أنه على كلِّ شيءٍ شَهَيد). فكما برع آباونا في القضاءو الحكم بين الناس، فلنَقُمُ نحن بذلك و ندرس عُلُومَ العُوالِمُ كُلُّهَا ، باعتبار أن ديننايأمرنا به.وإلا فما الفرق بين (قُلُ انظُروا ماذا في السَّمَاواتِ والأرْضِ) وبين قوله (فَـصلِّ لربُّكَ وانحَرُّ)؟كلاهما أمر ، والأمر للوجوب . فإذا نحن قرأنا الأحكام الشرعية وقضينا بها ، فلنقرأ العجائب الكونية ولنعمل بها ، فنرقيّ الزراعة والصناعة والتجارة .. وإلا ، فكيف يقول الله تعالى (لبينطهورَه على الدين كلُّه)؟ وكيف يظهر على الأديان إلا بهذه المزية ، وهي أن الديانات لا تتعرض لعلوم الكائنات ، والإسلامُ يدعو إليها ويأمر بها ؟ وهذه خاصة " به لا يشاركه فيها دين من الأديان . »

ويرى طنطاوي جوهري أنهذا المنهج العلمي خليق أن يَـرُدَّ المسلمين لل الوحدة بعد التفرق ، إذ يقول :

« ألا وإن أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنابلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم في مسائل من الشريعة المطهرة. فإذا قرءوا علوم الآفاق التي أرشد إليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها ، لأنها مكشوفة ظاهرة . والله هو الذي منحهم إياها . فليقرأ المسلمون في الشرق والغرب جميع العلوم التي برع فيها الإفرنج ، وهي علوم الأنفس والآفاق . وإذ ذاك يرون أن الحلاف بينهم في الشريعة يسير جداً بالنسبة لما اتفقوا عليه...إن علوم الحكث من العوالم العلوية والسفلية غذاء ، وإن علوم الشريعة ، وهي الأحكام الفقهية التي صرفوا فيها أعمارهم دواء . وكيف يعيش الإنسان إلا بالغذاء ؟ وهوإذا تعاطي الدواء وحده هلك ؟ بل الغذاء هو الدائم الطلب . أما الدواء فإنما يكون عند انحراف الصحة . »

وهو يذهب إلى أن (١) (الجيل الحاضر ومن كانوا قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة إنما خلقوا ليحفظوا القرآن والشريعة حتى تتفكر فيهما الأجيال المقبلة التي سيوقظها أمثال هذا الكتاب، ويتخرُج جيل إسلامي لم تحلم به العصور ولم تلده سوالف الدهور، وهم خلفاء الله والذي صلى الله عليه وسلم. وهذا سيكون، وأنا به من المؤمنين).

يقول طنطاوي جوهري إن نظام علم الطبيعة كالحيوان والنبات، مشل فظام علم الفلك. كل منها بحساب ونظام لا تفاوت فيه، (وأن الذي أبدع هذا العالم لا يبالي بعلم خاص. بل شأنه أن يكون مهيمنا هيمنة عامة على العلوم، إذ كانت كلنها على مبادىء واحدة وطراز واحد ونسق واحد وهو الحساب والنظام). ويستشهد على ذلك بقولة تعالى (الذي خلق سبع سماوات طباقا، ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت. فار جمع البصر، هل ترى من فطور ؟ ممارجه البصر خاسياً وهو حسير ") (٢).

١ – القرآن والعلوم العصرية ص ٥١ .

٧ -- القرآن والعلوم العصرية ص ٧٤ - ٧٥ -

وهو يرى أن خشية الله حقا إنما تكون على قدر العلم (وكيف يخشى الإنسان من لا يعرفه ؟ فالحشية شرطها المعرفة). ويستشهد على ذلك بقول الله تبارك وتعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء). وهو يشبه جهلة المتدينين بوزراء أقامهم ملك على عمارة مملكة ، فانصر فوا عن ذلك إلى تلاوة حمده والثناء عليه ، وشغلوا بذلك كل وقتهم . فاختل المُلك واضطرب أمر الرعية . فهل يكون أمام الملك عند ذلك إلا أن يعزلهم ليقيم مكانهم من يعمل عقله في تدبير الرعية وتصريف الشئون ؟ (١).

ويبين طنطاوي جوهري أن المسلمين مستحقون لما حاق بهم من ذل . ويقارن بين الناس في ذلك وبين البهائم . فالوحشي منها أذكى من المستأنس ، لأن (الحيوانات الأهلية لما دبتر أمر ها الإنسان و أطعمها خمدت قوتها الإدراكية و فامت غريزتها الفطرية ، فسلبت ما أعطيه الغزلان ، وشرف به الآساد في غاباتها والحيّات في أو كارها ، من التدبير العجيب . وهكذا الإنسان قسمان : قسم خشع للغاصبين وخضع للظالمين فدبروا أعماله ونظموا أحواله ، فلا جرم تسلب من هولاء قواهم وتعطى لسادتهم المستعمرين، ويُسلبون عقولهم السامية مما سلبتها حيواناتهم الداجنة . فهل يعطي الله السيف لغير الضاريين ، أو يعطي العقل لغير الفكرين ؟ كلا ثم كلا ... الخ) (٢) .

وقد ألف طنطاوي جوهري جملة من الكتب الصغيرة خلال حياته ، منذ أواثل هذا القرن . فمنها كتاب (جواهر العلوم) الذي ظهر سنة ١٣١٩ ه (١٩٠١ م) وهو يقع في ٢٤٤ صفحة . ويقف عند كثير من عجائب الكون التي أظهرها العلم الحديث ، ويقرنها بما ورد في شأنها من آيات القرآن الحكيم . ومنها كتاب (جمال العالم) الذي ظهر في العام التالي سنة ١٣٠٠ه (١٩٠٧ م) . وهو يقع في ١٤٠ صفحة ، ويعالج إثبات وجود الله ، والرد على شبهات الكافرين به سبحانه وتعالى . و كتاب (التاج المرصّع بجوهر القرآن والعلوم) الذي ظهر سنة ١٣٠٤ه (١٩٠٦م) . وهو يقع في ١٩١ صفحة ، ويحتوي على اثنتين ظهر سنة ١٣٢٤ه (١٩٠٦م) . وهو يقع في ١٩١ صفحة ، ويحتوي على اثنتين

١ -- القرآن والعلوم العصرية ص ٨٢ – ٨٣ .

٢ – القرآن والعلومُ العصريةُ ص ٦٨ – ٦٩ وراجع كذلك ٨٤ – ٨٥ .

وخمسين جوهرة ، كل جوهرة منها تفسر آية من آيات القرآن في ضوء ما كشف عنه العلم الحديث ، مما كان يجهله الناس في عصر النبوة عند نزول الوحي به ، أو تقفّ عند ظاهرة من ظواهر الكون العجيبة لتفسرها في ضوء القرآن . ومنها كتاب (أين الإنسان) الذي فرغ من تأليفه في ١٧ رجب سنة القرآن . ومنها كتاب (أين الإنسان) الذي فرغ من تأليفه في ١٧٠ رجب سنة انجلترا في أواخر شهر يوليو ١٩١١) وتقدم به إلى موتمر الأجناس الذي انعقد في انجلترا في أواخر شهر يوليو ١٩١١ م ، وهو يقع في ٢٤٠ صفحة ، وفيه خلاصة آراء المولف وفلسفته . ومنها كتاب (القرآن والعلوم العصرية) الذي أعيد طبعه في ١٣٤٢ ه (١٩٢٣ م) ، والذي نقلنا منه بعض المقتطفات في السطور السابقة . وكله في حث المسلمين على جمع شملهم وعلى الأخذ بالعلوم ، حتى يكونوا أهلا لما وعدهم به الله سبحانه وتعالى من القيام على الأرض بالعدل . وهو يختمه بقوله :

« ولقد أصبحتُ موقنا إيقانا تاما بطريق الإلهام وما أعرفه من أحوال المسلمين أن هذه الحركة العلمية ستجعل المسلمين حاملين رايات الفتح العلمي في مستقبل الزمان، وبهم يرتقي نوع الإنسان، ويكونون نوراً وهدى للعالمين. وأنا أقول الآن مصرحا بعض التصريح إني لم أقل هذا من تلقاء نفسي، ولكني ألهمتُه إلهاماً ، وأيقنتُ به إيقانا »

وقد كانت ثقة المؤلف كبيرة بنهضة المسلمين ، واستعادتهم مجدهم ، وعمارتهم الأرض ، وإصلاحهم ما آل إليه أمرها من فساد واضطراب . وكانت هذه الفكرة تنزل من نفسه منزلة اليقين الذي لا يخامره فيه شك . وقد لازمته منذ فجر حياته العلمية إلى نهايتها ، يجدها القارىء مبثوثة في ثناياً كتبه

وأجمعُ كتبِ الشيخ طنطاوي جوهري وأكبرُها هو تفسيره الكبير للقرآن ، المسمى (الجواهر في تفسير القرآن الكريم) ، وهو يقع في ستة

١ – راجع أمثلة لذلك في تفسيره الكبير للقرآن المسمى بالجواهر ج ١١ ص ١٥،٧٧،٧٨٠ – ١ ٢٣٧،٢٢٧٠٥٠ و بعضها ٢٣٥، ٢٣٥٠ و بعضها ٢٣٥، و بعضها وجدان ، و بعضها اعتماد على سنن العمران .

وعشرين جزءاً ، متوسط صفحات كل جزء منها نحو من ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير . وقد بدأ طبعه في محرم سنة ١٣٤١ ه (١٩٢٣ م) . وهو تفسير عجيب ، تنقل فيه بين فنون من العلوم والمعارف ، يعجب القارىء وللمامه بها على تفاوت ما بينها . وهو محلي بصور وخرائط وجداول توضح ما يعرض له من شي العلوم كالنبات والحيوان والفلك والرياضة وعلم طبقات الأرض والتاريخ . . إلى آخر هذه العلوم والمعارف آلإنسانية التي تخرج بالتفسير عن المفهوم التقليدي لهذا العلم وسنقدم أمثلة من هذا التفسير تبين منهج المؤلف فيه .

فمن أمثلة ما اعتمد فيه على التاريخ الحديث المستند إلى الوثائق والآثار ، كلا مه عن التثليث عند البابليين والآشوريين والمصريين والبوذيين ، مما أظهرته الكشوف الحديثة في زماننا هذا ، ومما لم يكن معروفا على هذا النمط من قبل . وهو يلفيت النظر إلى مطابقة ذلك الذي حققه التاريخ لقول الله تعالى في شأن اليهود والنصارى (وقالت اليهود أعزيش ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله . ذلك قولهم بأفواههم . يُضا هئون قول الذين كفروا من قبل) ، وقوله جل شأنه : (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم . تشابهت قلومهم) ، وقوله في تشابه هذه الأمم التي حرفت ديانتها الأولى الصحيحة المنزلة ، واشتراكها في إحلال التثليث محل التوحيد (فاختلف الأحزاب من بينهم . فويل للذين المحروا من مشهد يوم عظيم) . وهو يرى أن كشف الآثار والعلوم في هذا العصر عن بعض ما ينطوي عليه القرآن من أسرار دليل على أن هذا العصر هو عصر ظهور الإسلام ، المراد بقوله تعالى (ستريهم آيا تنا في الآفاق وفي أنفسهم عصر ظهور الإسلام ، المراد بقوله تعالى (ستريهم آيا تنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، وقوله (أوقل الحَمد الله سيريكم آياته على يتبين لهم أنه الحق) ، وقوله (أوقل الحَمد الله سيريكم الماته على النه الحق) ، وقوله (أوقل الحَمد الله المنوية النه المنه المراد بقوله المينا بيانه الهم المراد بقوله الميانه المنانه المنه المن المنانه المنه المنه المنانه المنه المنانه المنه المنه المنانه المنه المنه

ويقف المؤلف عند قصة سحرة فرعون مع موسى عليه السلام ، ليستنبط منها أن إيمان العالم أقوى من إيمان الحاهل وأرسخ . فالسحرة – وهم علماء

۱ – الجواهر ۱۱ : ۲۲ – ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰۱ . وراجع في التثليث أيضاً ۱ : ۳۱ – ۳۲ . وقد كرره في مواضع أخرى كثيرة من تفسيره .

قومهم - لم يبالوا بتهديد فرعون. وثبتوا على الإيمان رغم ما امتُحنوا به من العذاب . أما بنو إسرائيل ، الذين كان إيمانهم إيمان جهال ، فقد انقادوا للسا مري الذي دعاهم لعبادة العجل مثل انقيادهم لنبيهم من قبل ، فلم يلبث أن فتنهم وردهم إلى الكفر . وذلك لأنهم - وهم على ما هم عليه من الجهل - يَبُهُ مَرُهُم كُلُ عجيب غريب ، ولا يميزون في ذلك بين المعجزة الصحيحة وبين السحر الباطل (۱).

ويقول إن الله سبحانه وتعالى إنما أظهر المعجزات على أيدي رسله لينبه الناس إلى المعجزة الكبرى التي جهلوا قدرها . والتي خفيت عليهم آثارها ومظاهرُها رغم تعددها وتكررها ورغم وقوعها تحت حسهم وفي متناول يدهم ، وهي الكون وما ينطوي عليه من أسرار ونظام (٢) .

فيقارن المؤلف بين معجزة عصا موسى عليه السلام وبين معجزات الكون التي لا تحصى ، مما ينطوي عليه النظام الواحد الدقيق الذي فطر الله سبحانه وتعالى عليه الأشياء، فيقول : (٣)

(إن الناس يعجبون لعصا تنقلب حية تارة وشجرة أخرى وشمعا آونة وهكذا. وهم في الحقيقة يشاهدون هذا وهم لا يفقهون، وينظرون ولكن لا يعقلون. إن المادة تكون تراباً وما ، ثم تصير شجراً وزهراً ، كنا قيل في عصا موسى . ثم تصير حيوانا ذا شحم ولحم وجلد ، فيصير الدائو من جلده والشمع من شحمه . هذه أمور معروفة ، ولكن الناس لا يُعجبهم إلا ما ليس له قانونولا نظام . ولكن الله أبدع ولكن النه أبدع الطبيعة إبداعا أجمل وأبهى من إبداع عصى موسى ، لأنه يخلق الحيات من المواد القذرة والشجر من الأرض ، وهكذا . ولكن ليس من الحكمة أن يكون العالم سبه للا بلانظام ولا ترتيب ولو أن الحق اتبع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيات ، والحيات تنقلب عصيا ، والعصي تنقلب شجراً ،

١ – الجواهر ١١ : ٩٢ ، ٩٠ .

۲ – الجواهر ۱۱ : ۸۵ بر

٣ - الجواهر ١١: ٧٧ - ٧٤ .

لارتاع العاكمُ الذي نسكنه ، ولضل الناس سواءَ السبيل، ولجيَّفيل الحيوانُ ُ وخاف ، ولضاعت الثقة بنظام هذا العالم . فهذه هي المعجزة ، ولعمري إن معجزة الله هي هذا العالم ، ومعجزة الأنبياء أقل من معجزته بما لا يحصى . » ومن أمثلة اعتماد طنطاويجوهريعلىعلمالفلك ما جاء في تفسير هقولهتعالى: (لقد كَفَرَ الذين قالوا إن الله مو المسيحُ بنُ مريم، قُدُلُ فمن يَمْ لَمِكُ منالله شِيئاً إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهلِكُ المسيحَ بنَ مَرْبِمَ وَأُمَّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً؟ ولله مَلْكُ ُ السموات والأرض وما بينهما ، يخلق ما يشاء. والله ُعلى كل شيءٍ قدير). فهو يستعين على تَفسير هَا بما بيِّنه علم الفلك من أن الأرض التي نسكنها كالعدم، بعد أن كشفوا عما في الفضاء من (أجرُّر ام عظيمة هي الكواكب والمَجرَّات . فكل تَعِمَرّة مركبة من مئات الملايين من الكواكب. ومجرّتنا التي منها شمسنا فيها نجوم "نسبة شميسنا إليها ضئيلة جداً، حتى الجوزاء حجمها أكبر من حجم الشمس ٢٥ مليون مَرة . وقالوا : لو أن أرضنا صغرناها حتى صار حجمها تحجم الجوهر الفرَّد – ومعلوم أنه لايرى – لصار حجم الكون الذي يُـرى بالتلسكوب مثل حجم الأرض الحالي ، ولصار حجم الكون كيله على ما يقضي به مذهب « أينشتين » ألف مليون أرض منتشرة حولها في الفضاء . إذَن أرضنا على مقتَضَى تقريب هو لاء العلماء عَالم لا قيمة له، صغير " جداً ، وعلى قدر صغره يكون صغر سُكانه وأخلاقهم ... فانظر لجهل هذا الإنسان الذي أظهره العلم الحديث ، وأشار له القرآن ، واعجب لنظام الآية في سورة «المائدة» . حكم الله بكفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم . لماذا كفروا ؟ لأن الأرض ومن عليها لا قيمة لها بالنسبة لمخلوقاتنا ، فأنا قادر أن أهلك هذا الإله الذي ادَّعَيتموه ، وأهلك أمَّه ، وأهلك من في الأرض جميعاً ... فكيف أتخذ ولدا في عالم لا قيمة له ؟ ألم تروا أني أملك السموات والأرض وأنا على كل شيء قدير ، فإذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة للعوالم أشبه بالجوهر الفرد بالنسبة لألف مليون أرض ، فقد انقلب الوضع ، فبعد أن كان أهل الأرض مغترين بأرضهم ، ظانين هذه الكواكب كلها ما هي إلا ُسرُجُ وُضِعت في السماء لتضيء لأهل الأرض ، أصبحت الأرضُ

اليوم ملحقة بالعدم، وسكا نها أضعف منها وأقل حيلة . إذ ن سكان هذه الأرض قد اغتروا بأنفسهم حين جعلوا لله ولدا في أرضهم الفانية الضعيفة المعدومة في جانب مخلوقاتي. هذا كله يفهم من قوله « ولله مُلكُ السموات والأرض ») (١).

ولا يغض من قيمة هذا التفسير إلا خلط الشيخ طنطاوي فيما ينقله عن دعاة تحضير الأرواح من الغربيين، وانحداعه بدعاواهم التي بيتنت بطلانها فيما مضى من هذا الفصل، وزدته بياناً في كتابي (الروحية الحديثة دعوة هدامة). ثم إن الشيخ طنطاوي أسرف كذلك في الاعتماد على كثير من الآراء الحديثة في الدراسات التجريبية والرياضية، التي لا تتجاوز مرتبة الفروض العلمية، فحمل القرآن عليها وأنز له على أحكامها الظنية. وهو – من هذه الناحية – يتابع

١ – الجواهر ١١ : ٢٢٧ – ٢٢٨ . وراجع كذلك في اعتماده على الفلك ما جاء في تفسير قوله تعالى « يوم نطوي الساء كطي السجل للكتب . كما بدأنا أول خلق نعيده . وعدا علينا . إنا كنسا فاعلين » الحواهر ١١ : ٢٣٢ – ٢٣٣ . وراجع في اعتماده على علم الحيوان وعلم الرياضـــة ما جاء في تَفسير قوله تعالى : « قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » الجواهر ١١ : ٩٧ وما بعدها . وراجع أمثلة لاعتماده على علم النبات في تفسير الآية الأولى من الفاتحـــة « الحمد لله رب العالمين » الحواهر ١ : ٨ ، وكذلك ما جاء في تفسير قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض ... وما أنزل من الساء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح ،والسحاب المسخر بين الساء والأرض، لآيات لقوم يعقلون » الجواهر ١١ : ١٢٧ وما بعدها . وقد تأثّر حسين الهراوي بطريقة طنطاوي جوهري في بعض ما كان ينشر من مقالات ، مبينا أن الاعتماد على العلم في تفسير القرآن هو أمثل الطرق لرد شبهات المبشرين والمستشرقين ، ويراجع في ذلك على سبيل المثال مقال له في « السياســـة الأسبوعية » عدد ٨ يوليو ١٩٣٣ ص ١١ تحت عنوان « المستشرقون والمبشرون وكيف نرد عليهم » . وقد عارض فيه طائفة من الآيات القرآ نية بما وصل إليه العلم الحديث من مثل قوله تعالى : « أو لم ير الذين كفروا أن السهاوات والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما،وجعلنا من الماء كل شيء حي » . وقوله سبحانه : « هو الذي خلقكم من طين » و « إن الله فالق الحب والنوى، يخرج الحي من الميت » و « الله أنبتكم من الأرض نباتاً » و « ليعلم الذين أو توا العلم أنه الحق من ربك» .وبين أنمن معجزات القرآن أن تتمشى آياته مع تطورات العقل البشري في مختلف مراحلها ، وأن تساير الفروض العلمية على تباينها وتغيرها .

مدرسة محمد عبده ويشاركها في كثير من النتائج الخطيرة التي تترتب على هذه المتابعة .

أما الشيخ مصطفى صبري ، فمنهجه في الرد على شبهات الملحدين ودعاوى الماديين والمنحرفين عن الدين يختلف عن منهج الشيخ طنطاوي جوهري من وجهين : أولهما أنه قد رأى في وضوح وتتبيّت أن أهم ما يتعرض له الفكر الإسلامي الحديث من أخطار هو خطر الغزو الثقافي ، الذي يهدد الشخصية الإسلامية بالاضمحلال ، نتيجة لما وقر في نفوس المسلمين من إجلال الثقافة الغربية وإسراف في الاعتماد عليها والنقل عنها . وقد دعاه ذلك إلى أن يتعقب الفكر الإسلامي الحديث بالنقد ، واستمد مادته مما تخرج المطابع من كتب ومن صحف . وبذلك صار لكتبه — إلى جانب قيمتها الفكرية الإسلامية — قيمة تاريخية ، إذ أصبحت سجلا صادقا للحياة الفكرية المعاصرة . وزاد في قيمتها من هذه الناحية أن المؤلف قد جرى في كل كتبه المعاصرة . وزاد في قيمتها من هذه الناحية أن المؤلف قد جرى في كل كتبه على نقل النصوص التي يعارضها كاملة قبل أن يتولى الرد عليها . ومن الواضح على نقل النصوص التي عارضها كاملة قبل أن يتولى الرد عليها . ومن الواضح الذي أسرف في الاعتماد على الثقافة الغربية .

أما الوجه الثاني الذي يميز مصطفى صبري عن طنطاوي جوهري فهو أنه - نتيجة لانصرافه عن الثقافة الغربية الحديثة لله قد اعتمد على المنطق ، وهو علم يوناني أصلله العرب وزادوا فيه . وفي رأيه أن المنطق أصدق من العلوم التجريبية وأوثق . لأنه حتمي يفيد اللزوم والوجوب ، فهو ثابت لا يتغير . أما العلوم التجريبية فهي لا تفيد أكثر من الوجود الراهن الماثل . ولذلك فهي كثيرة التحول والتغير ، لا تكاد تستقر (١) .

وبينما فَهِم طنطاوي جوهريأن مهمته الكبرى هي بعثُ المسلمين وحثُهم على ارتياد آفاق المعرفة ، واعتبارُ ذلك تكليفا شرعيا ، يتم به إيمانهم ، ويصبحون

١ ــ القول الفصل ص ٢٦ .

معه أهلا لأن يستخلفهم الله على إصلاح الأرض وعمراتها وهداية أهلها ، بينما فهم طنطاوي جوهري مهمته على هذا النحو ، كانت مهمة مصطفى صبري الأولى هي مقاومة حوات الإلحاد الهدامة ، ورد الناس إلى التمسك بالشريعة ، والإيمان بالكتاب كله دون تفريق بين دقيق و جليل ، ورفيض كل دعوة إلى التأويل وإلى تطوير الإسلام ، نحت ستار ملاءمة ظروف الحال ومسايرة ركب الحضارة ، والتطور مع الزمن . والواقع أن الطريقين ينتهيان إلى نتيجة واحدة ، فإن ثقة المسلمين بالقرآن وبشرائع الإسلام ، سواء تحقق عن طريق العلوم التجريبية أو عن طريق المنطق ، تنتهي إلى تمسكهم بالدين . وينتج عن تمسكهم بالدين وحدته م . والوحدة سبب القوة . والقوة سبيل نشر الدين، لأن تأخر المسلمين وضعفهم ينفر الناس من دينهم ، بينما تحببه قوتهم إليهم و تغريهم به ، فيصبح إعجا بهم به مثل إعجاب المسلمين بحضارة الغربيين الآن . ثم ينتج عن ذلك أيضا أن تصبح دوافعهم وأن تسلم أعمالهم من الغش والرباء، وأن تبرأ نفوسهم مما ابتلوا به من أمراض الكسل واليأس والمهاكات .

وآراء مصطفى صبري موزعة في مجموعة من الكتب التي أصدرها منذ قدومه إلى مصر فارأ من الكماليين واستقراره بها (١). وهو يشبه طنطاوي

إ - غادر الشيخ مصطفى صبري الآستانة فراراً من الكهاليين قبل استيلائهم عليها سنة ١٩٢٣ ، فحضر إلى مصر . ثم انتقل إلى ضيافة الملك حسين في الحجاز . ثم عاد إلى مصر ، حيث احتدم النقاش بينه و بين المتمصبين لمصطفى كهال . فسافر إلى لبنان ، وطبع هناك كتابه « النكبر على منكري النعمة » . ثم سافر إلى رومانيا ثم إلى اليونان ، حيث أصدر جريسدة « يارن » ، ومعناها « الغد » . وظل يصدرها نحو خمس سنوات ، حتى أخرجته الحكومة اليونانية بناء على طلب الكهاليين . فاستقر في مصر إلى أن توفي بها سنة ١٩٥٤ . وقد بدأ مصطفى صبري نشاطه السياسي بعد إعلان الدستور الثاني سنة ١٩٠٨ ، إذ انتخب وقتذاك نائباً عن بلدته « توقاد » في الأناضول ، فبرز اسمه وقتذاك لمقدرته الخطابية ، ولم يلبث حين تبين سوء فية الاتحاديين أن انضم إلى الحزب الذي تألف من الترك والعرب والأروام الذين يعارضون الغزعة الطورانية التي اتسم بها الاتحاديون وقتذاك . وكان نائباً لرئيس هذا الحزب المعارض . ولما

جوهري في أنه بدأ بنشر مجموعة من الكتب الصغيرة ، ثم جمع كل فلسفته وخلاصة آرائه في كتاب ضخم كبير خمّ به حياته . كان أوّل ما أصدره. مصطفى صبري هو كتاب « النكير على منكري النعمة من الدين والحلافة والأمة » الذي ظهر سنة ١٣٤٢هـ (١٩٢٤ م) ، وقد لخصته في الفصل الأول من هذا الكتاب . ثم ألف كتاب « مسألة ترجمة القرآن » في مائة وثلاثين صفحة ١٣٥١ه(١٩٣١ م). وقد ناقش فيه حجج كل من الشيخ محمد مصطفى المراغي ومحمد فريد وجدي في جواز ترجمة القرآن والتعبد بها في الصلاة ، وبين فساد ذلك من الناحية الشرعية بأدلة كثيرة قوية ، منبها إلى ما يترتبعليه من أخطار ، مثل خطورة تعدد التراجم واختلافها باختلاف المترجمين فهماً للنص العربي ، وتفاويتهم أسلوبا في اللغة المنقول إليها القرآن ، واختلافٍ التراجم كذلك بحسب اختلاف الفقهاء في فهم الآيات التي يستنبطون منها الفقه، ﴿ فيقال هذا قرآن الحَبَهَ عَيْمَة ، وذلك قرآن الشافعية أو المالكية أو الحنابلة ، بل قرآن المعتزلة والأشاعرة والشيعة و هلُمُ جَرًّا).هذا إلىأن أساليب الكتابة في اللغات الأجنبية التي سيترجمَ إليها تتجدد بتجدد العصور . فيحتاج كل جيل إلى تجديد التراجم ، فتزداد أعداد التراجم ، (وترى بعضهم يقول إني أرجِّح قرآن فلان – نسبة ً إلى اسم المترجِّم – وأقرأه في صلواتي وخلواتي ، والبعض الآخر يقول غير ذلك) . (١) ومن أمثلة هذه الأخطار التي نبه إليها

⁼ استفحل نفوذ الاتحاديين فر من اضطهادهم سنة ١٩١٣ ، فأقام في مصر مدة ، ثم تنقل في بلاد أوربا حتى عاد إلى الآستانة مقبوضاً عليه عند دخول الجيوش التركية إلى بوخارست في الحرب العالمية الأولى، حيث كان يقيم لاجئاً اليها وقتذاك . وقد ظل معتقلا إلى أن انتهت الحرب بهزيمة تركيا وفرار زعماء الاتحاديين . فعاد إلى نشاطه السياسي في الآستانة . وعين شيخاً للإسلام وعضواً في مجلس الشيوخ العثماني . وناب عن الصدر الأعظم في رياسة الوزارة أثناء غيابه في أوربا اللمفاوضة . وظل في منصبه إلى أن استولى الكماليون على العاصمة ، ففر إلى مصر « وقد روى هذه القصة صديقي إراهيم صبري نجل الفقيد : الذي كان استاذاً مساعداً للغات الشرقية مجامعة الاسكندرية » .

١ – مسألة ترجمة القرآن ص ٨١ – ٨٨ .

كذلك ، ما بينه عند رده على تحبيد فريد وجدي للترجمة ، اقتداءاً بالإنجيل ، من أن ترجمة الإنجيل ربما كانت من أهم أسباب وقوع الحلاف والشقاق بين النصارى. (ولو لم يكن الإنجيل مصاباً من قديم وجديد بالتراجم لاحتُميل عدم ضياع الإنجيل المتزل . فماذا هو دافع الأستاذ ومصلحته في أن يجعل كتاب الإسلام مصاباً بما أصيب به الإنجيل ، حتى يجتهد بأشد ما يكون المجتهد عليه من الحرارة في استجلاب خطر التراجم على القرآن؟) (١) ومن أمثلة ما ساقه المؤلف كذلك من حجج رده على ما أباحه المراغي من جواز الاجتهاد في الفقه استنادا إلى الترجمة ، إذ بين أن تقليد المستنبط للمترجم مانع من اجتهاده ، لأنه سيكون تبعاً له في فهم النص . ومن أحسن ما قاله في ذلك : (ومما تظهر منه سخافة اجتهاد فضيلة الأستاذ في تجويز الاجتهاد في القرآن بواسطة التراجم أن العهود الدولية التي يقع اتفاق الطرفين المتعاهدين على موادها في لغة من اللغات ويوقعان عليها ، إنما تكون حجة ملزمة بنصها في تلك اللغة ، ولا يجوز الاحتجاج بتراجمها ولا الاستدلال بنصوص التراجم . هذا في كلام البشر ، وكلام الله ليس بأهون منه !) (٢).

ثم ألف مصطفى صبري بعد ذلك كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر) سنة ١٩٣٧ه (١٩٣٢ م). وهو يرد فيه على ما زعمه بعض الزاعمين من أن تأخر المسلمين وتواكلهم يرجع إلى إيمانهم بعقيدة القضاء والقدر. وهو زعم قديم تولى محمد عبده الرد عليه من قبل. (٣) ولكن مذهب المؤلف هنا يختلف عن مذهب محمد عبده ، الذي يذهب هو وأتباعه في دفاعهم عن الإسلام مذهباً يصفه مصطفى صبري بأنه أدنى إلى إرضاء الناقد الغربي والمتفرنج الشرقي. (٤) وهو يلخص مذهبه في قوله تعالى (ولو شاء الله لحكاكم الشرقي. (١)

١ ــ المرجع السابق ص ٩٠ ــ ٩١ .

۲ – المرجع السابق ص ۱۲ – ۱۹ .

٣ ــ راجع الجزء الأول من هذه الطبعة ص ٣٣٠ – ٣٣١ .

^{۽ -} موقف البشر ص ٢٢ .

أمنة واحدة . ولكن ينضل من ينشاء ويهدي من ينشاء . ولتسائن عمن ينشاء . ولتسائن عمنا كنتم تعملون) . فالإنسان يفعل ما يشاء . ولكنه لا يشاء إلا ما شاء الله . فهو مجبور غير معذور . محاسب على ما يفعله (ص٧٤ ، ١٠٩) . وصعوبة المسألة ـ فيما يرى ـ ناتجة من أن العلماء والمتكلمين قد أخطأوا حين ذهكوا عن دقتها وغموضها ، وأرادوا أن يحلوها كمسألة بسيطة (ص ٩٧) . مع أن (مسألة القضاء والقدر أشد المسائل غموضاً . ناهيك أن القدر سر من أسرار الله . فأي مذهب يتناسب معها في غموضها ، فهو أنسسب المذاهب بذات المسألة وأقربها إلى الواقع . وأي مذهب ينشيء عن بساطة الأمر وسهولته على الفهم فهو أبعد عن الحقيقة ـ ص ١٥) . ويقع الكتاب في ٢٨٠ صفحة .

ثم أصدر مصطفى صبري بعد ذلك كتاب (قولي في المرأة ــ ومقارنته بأقوال مُقلِدة الغرب) في سنة ١٣٥٤ه (١٩٣٤ م) . وقد سبقت الإشارة إليه . وهو يقع في ٨٥ صفحة من القطع الصغير . ثم ألف كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) . وقد رد فيه على الماديين الذين يشككون في وجود الله سبحانه وتعالى ، وعلى الذين ينكرون الغيب والنبوة والمعجزات ، وعلى من سرت فيهم عدوى العصر من علماء المسلمين ، الذين يندهبون إلى تأويل المعجزات بما يساير روح العصر ، الذي أصبح إيمان الذين يندهبون إلى تأويل المعجزات بما يساير روح العصر ، الذي أصبح إيمان أكثر الناس فيه بالعلم المادي فوق إيمانهم بكتاب الله وُسنة رسوله . فتناول فيه بالنقد كثيراً من مقالات العصريين من علماء الأزهر ، وكثيراً من الكتب الي ذهب أصحابها في الدفاع عن الإسلام مذهب الأوربيين ، مجاراة أروح العلم فيما يظنون . وقد كان مصطفى صبري يرى أن من أخطر ما ابتلي العلم فيما يظنون عن الإسلام من الكتاب الذين تثقفوا بالثقافات الحديثة أن المستشرقين قد نجحوا في استدراجهم إلى أن يُنْزِلوا رسول الله صلى الله عليه المستشرقين قد نجحوا في استدراجهم إلى أن يُنْزِلوا رسول الله صلى الله عليه وسلم منزلة العباقرة والزعماء . فهم حين يبررون تصرفاته ويدافعون عما يوجه وسلم منزلة العباقرة والزعماء . فهم حين يبررون تصرفاته ويدافعون عما يوجه إليه من إفتراءات ، يدافعون عنه من هذه الزاوية وعلى هذا الأساس ، ويفعلون وسلم منزلة العباقرة والزعماء . فه من هذه الزاوية وعلى هذا الأساس ، ويفعلون ويوبه الهي الله عليه المه من إفتراءات ، يدافعون عنه من هذه الزاوية وعلى هذا الأساس ، ويفعلون

ذلك باسم العلم ، ويظنون أن خلافه يُخرِّج الباحث عما ينبغي له من الحَيُّدَّة، ويفقد كتابته كل قيمة علمية . والواقع أن ذلك نزول بالإسلام إلى أن يصبح مذهبا فكريا أو سياسيا أو فلسفيا ككُل الآراء ، ونَـَفْيٌ للصفة الأساسية في كل رسالة سماوية ، وهي أنها وحيٌّ من عند الله سبحانه وتعالى ، تُعْرَفُ الحكمة فيما جاءت به أحيانا ، وتتخفَّى على الأفهام في كثير من الأحيان . لذلك كان من أهم ما تعرَّض له هذا الكتاب أنه كشف عن موضع الحطر في منهج المصابين بالداء الغربي من المسلمين الذين يُـنْزِلُون النبي صلى الله عليه وسلم منز لةالعباقرة، وكأن كل الذي حدث هو أثر من آثار البيئة، ونتيجة لتطور الأحداث ، ولا وَحْيَ ولا معجزة ، ولا شذوذ عن المألوف الذي يتكرر وقوعتُه مما يقع تحت حس الناس ، كلِّ الناس ، عامة ِ الناس . والكتاب يقع في ٢١٥ صفحة . وقد طبع سنة ١٣٦١ه(١٩٤٢م). وكان آخر ما ظهر للموُّلفُ هو كتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) الذي طبعه سنة ١٣٦٩ﻫ (١٩٥٠م) . وهو يقع في أربعة مجلدات كبيرة ، يبلغ كل واحد منها نحو خمسمائة صفحة . وفي هذا الكتاب خلاصة آراء المؤلف الفقهية والفلسفية والاجتماعية والسياسية . فمكانه من مؤلفاته يشبه مكان كتاب (الجواهر في تفسير القرآن الكريم) من مؤلفات طنطاوي جوهري .

وقد كان مصطفى صبري مدفوعا في كل ما كتبه بما استيقنته نفسه من أن الغرب يتجد في محو الإسلام، وأن نجاح مكيدته في تركيا نذير بانتشارها. فهو يجاهد بكل ما يسعه من قوة لمنع المسلمين من الانحدار إلى نفس المصير الذي صار إليه الترك على يد الكماليين ، بعد أن لمس نكبتهم بيده ، وجربها بنفسه ، ومارسها في كفاحه السياسي الطويل ، الذي تنقل فيه بين المهاجير ، بنفسه ، ومارسها في كفاحه السياسي الطويل ، الذي تنقل فيه بين المهاجير ، حتى استقرت به النوى في مصر ، فانخذها مركزاً لنشاطه ، بعد أن خلفت تركيا في مكانها من العالم الإسلامي .

رأينا في الفصل السابق صوراً مما طرأ على المجتمع من فساد واضطراب ، نتيجة لغزو المدنية الغربية . ولم يكن هذا التطور في الواقع مقصوراً على مصر . فقد شمل كل العالم الإسلامي . بل لقد شمل الشرق كله . وهذا هو خوجة بخش ، المسلم الهندي ، يلاحظ أن (دور التطور إنما هو بحكم الضرورة إلى حد معلوم دور فساد في الآداب وانحطاط في الأخلاق وعبث بالدين) و أن أوضح نتيجة لهذا التطور هي تزلزل نظامنا القديم ، القائمية عليه حياتنا المنزلية وعاداتنا الاجتماعية . وسبب هذا التزلزل إنما هو تيار الحضارة الغربية) . كما يلاحظ أن الآباء قد فقدوا سلطامهم في الأسرة ، بعد أن ضاعت الغربية) . كما يلاحظ أن الآباء قد فقدوا سلطامهم في الأسرة ، بعد أن ضاعت طفة احترام الماضي وإكرام الكبار والشيوخ ، واعتبار قال فلان وروى فلان . ويشير إلى موجة الإسراف والتبذير والانغماس في الترف ، واتخاذ الأزياء الأوربية وأساليب المعيشة الأوربية ، وتجاوز ذلك كله إلى الحمر والمقامرة (١١) . فالذي يقرأ وصف خوجة بخش للتطور الذي طرأ على المجتمع الهندي بخيل إليه أنه يتحدث عن مصر ، بما يؤكد أن أثر هذا الغزو كان واحداً .

وانتشرت المخدرات في مصر انتشاراً مروعا ينذر بالحطر الشديد ، ولا سيما بعد أن امندت إلى الشباب – وهم جيل الغد – وبعد أن ظهر منها نوع جديد فتاك لم يطرق اسمه أسماع الناس قبل الحرب ، وهو (الكوكايين) ومشتقاته . واشتغلت الصحف بالكلام عن تفاقم هذا الداء الوبيل ، وطالبت بتشديد العقوبة فيه وفي تجارة الرقيق الأبيض ودور البغاء وأوراق اليانصيب . وكلها من الأدواء التي حملها إلينا الغرب ، وكلها مما كان يحترفه الغربيون ويكادون يحتكرونه احتكاراً . فالكسب فيها مضاعف لهم ، والحسارة فيها ويكادون يحتكرونه احتكاراً . فالكسب فيها مضاعف لهم ، والحسارة فيها

١ - حاضر العالم الإسلامي ٢ : ٢٦١ - ٢٦٢ . وراجع كذلك وصف شكيب أرسلان لهذا التطور
 من ص ٢٦٠ إلى ص ٣٠٠ من هذا الجزء .

مضاعفة علينا . يقتلون في شبابنا كلقوة وكل نخوة ، حتى لا يوتفع في وجوههم صوت أو يد ، ويستنزفون كل قرش ، حتى لا تقوم لنا حياة ولا ينتظم لنا اقتصاد . ثم هم في الوقت نفسه يملؤون جيوبهم بثمن كل هذا البلاء الذي يدُصَب فوق رءوسنا صبا . وقد تبين وقتذاك أن إنجلترا وفرنسا كانتا تصدران المورفين والحشيش (١) ، فجر ت مناقشة مشكلة المخدرات إلى المطالبة بنقل اختصاص المحاكم القنصلية إلى المحاكم المختلطة ، حتى يمكن تفادي إفلات تجار المخدرات من العقاب - ومعظمهم من الأجانب (٢).

ومع كل هذه الأدواء التي تفتك بأجسام الناس ، كانت هناك أدواء أخرى تفتك بعقولهم ، وتلوث كل الغذاء الثقافي الذي تتناوله الأجيال الناشئة . فانتشرت الصور العارية في المجلات ، من مجلة الهلال فنازلا _ أو فصاعداً إن ششت ، لا أدري _ تعرض الأوضاع المثيرة المغرية باسم الفن ، فتارة هي من معرض رسام أو مثال، وتارة هي صورة لممثلة أو راقصة مما يسمى « نجوم » المسرح أو السينما في هذا البلد أو ذاك ، وتارة هي محوذج لما ابتدعه مصمو الأزياء الغربيون ، وتارة هي صورة لمسابقة في جمال السيقان أو الصدور أو تناسق الأجسام أو ما يسمونه (مككات) الجمال ، وتارة هي إعلان عن قصة في إحدى دور الحيالة أو لون من ألوان البضائع ، إلى آخر هذه الأعذار والذرائع التي لا تنفك ولا تبلي . وتجاوز هذا الداء المجلات إلى أشرطة الحيائية ، ما اقتحم المعاهد الحكومية فدخل مدرسة الفنون الجميلة . ولكنه لم يدخل هذه المرة في شكل صورة أو تمثال ، وإنما دخل جسماً حباً، فتاة في مقتبل الشباب تقف عارية كما ولدتها أمها أمام شباب مراهق ، جاء من أعماق الريف الحجول أو الصعيد المحافظ بعد أن أتم دراسته الثانوية ، فتميل يمنة ويسرة وإلى أمام وإلى خلف ، وتنبطح على بطنها أو ترقد على جنبها ، ليتيسر لهذه وإلى أمام وإلى خلف ، وتنبطح على بطنها أو ترقد على جنبها ، ليتيسر لهذه

١ - وكان جانب كبير من الحشيش يصدر كذلك من سوريا ولبنان وهما وقتذاك تحت حكم فرنسا .
 ٢ - راجع حوادث شهر مارس ١٩٢٧ في الحولية الرابعة ص ١٢ - ٢٧ وراجع ما ثار صن مناقشات حول إلغاء الامتيازات الأجنبية في هذا الجزء نفسه ص ٧٣ - ٨٣ .

الضحايا البريئة من الشباب دراستُها في كل وضع ، ثم تدفع الدولة لهذه التعسة الشقية ثمن ما بذلته من حياتها وما استهلكتَـنُهعيونُ الشباب المراهق من جسدها (١٠).

هل يمكن أن يكون ذلك كله إلا صوراً متعددة لمكيدة واحدة تأتمر بالقيم الأخلاقية ، وتستهدف تدمير كيان الشبان الذي يتكون منه الجيل القادم .

وصُرِ ف الناس مع ذلك كله عن عظائم الأمور إلى الصغائر ، فكثر حديث الصحف والمجلات عن الممثلين والممثلات والمغنين والمغنيات والراقصين والراقصات، واحتلت أخبارُهم وأخبارهن في أتفه ما يخطر على البال أبرز الأماكن في الصحف والمجلات ، حتى كأن الله ــ سبحانه وتعالى ــ لم يخلق في الناس طبقة أشرف ولا أحق بالرعاية والتقدير من هولاء . وخصصت كثير من المجلات أبواباً ثابتة في أخبار المجتمع الذي كان يسمى « راقياً » وقتذاك ، وهي أخبار لا تخرج عن الأزياء والسهرات ، وثرثرة الفارغين والفارغات .

وأخذت المجلات تعرض المذاهب التي استحدثها مرضى النفوس والهدامون من الغربيين في صور جذابة تستهوي الشباب ، أو هي تعرضها على الأقل دون تعليق ، من مثل ما كتبته مجلة « الهلال » عن (مذهب العري ونشأته ٢٠٠) . إذ عرضت مذهب العراة عرضا مغريا يصور مجتمعهم السعيد ، وما يحقق من مزايا صحية وخلقية (؟!) . وختمت مقالها الطويل في ذلك بقولها : (هذه خلاصة موجزة لحالة جماعات العري في أوروبا في هذا العصر.ومع أن أنصار هذه الحماعات آخذون في الازدياد ، فإننا لا نزال نعتقد أن في هذه البدعة خطراً

٢ – وليس أدل على صحة ذلك من أن كلية الفنون كانت تدفع أجراً للمرأة الكاسية أقل من الأجر الذي تدفعه للمرأة العارية . فهل يكون الفرق بين الأجرين إلا «بدل حياء» ، على و زن «بدل سفر» و «بدل خطر» في لغة الموظفين ! . . وكان ذلك كله يجري باسم الفن. ويزعم أصحابه أن هذه المشاهد لا تثير شهوة الفنان الحنسية . ولو صح ذلك لكان على الفنانين أن يبدروا باستشارة الطبيب .

٢ -- الهلال ، عدد يونية ١٩٣١ - المحرم ١٣٥٠ ، ص ١١٦٢ - ١١٦٥ .

كبيراً على الآداب). وقد كانت هذه الكلمات الثلاث الأخيرة هي كل ما قالته المجلة في استهجان هذا الفسق الهدام الصريح ، الذي يرد الإنسانية إلى الهمجية الأولى وإلى أحط الدركات.

وأخذ بعض المجلات يعرض مذاهب عجيبة من فنون الجنون الأمريكي باسم التربية الحديثة ، أو باسم علم النفس، مثل مقال أمير بُقطُرعن (الجيل المصري المقبل – تكوينه من ناحيي الأخلاق والشخصية) (١) ، حيث ينقل الكاتب طائفة من الأساليب التي يزعم أنها تطبق بنجاح في المدارس الأوربية والأمريكية، مطالباً بتطبيقها في مدارسنا . ويعرض في مقاله نماذج من الأسئلة التي يجب – لتكوين الرجولة والشخصية – أن يناقشها الطلبة في قاعة الدرس مناقشة تسود فيها الحرية التامة وعدم التحيز . وهذا هو مثال من بعض هذه الأسئلة ، أنقلها بنصها :

- ــ ما الفرق بين الحطأ والصواب ؟
- هل في طاقة الشباب أن يعيش عيشة طاهرة ، أم هذه المعيشة لا وجود
 لها إلا في عالم الحيال ؟
- هل من الصواب أن يسمح للطالب بالتدخين ؟ وإذا كان الجواب سلباً
 فلم يدخن المعلمون وأولو الأمر ؟
 - ــ وهل يجوز التدخين للطالبة أيضاً ؟
 - ـ هل الرقص مرغوب فيه ؟
- متى يجوز للشاب أن يثور على العادات والتقاليد ؟ ومتى لا يجوز ؟
- ما الفائدة من الدعاء لله أن ينزل الغيث (المطر) ، في فترات الجفاف ، طالما نحن نعلم أن المطر خاضع لقوانين طبيعية جوية هيهات أن يعمل الحالق على كسرها .
 - إذا تعارض الدين مع العلم فأيهما نصدق ؟

١ – الحلال ، عدد فبرابر ١٩٣٨ – دَو الحجة ١٣٥٦ .

ويستطيع الناظر في هذه الأسئلة أن يدرك بسهولة أن كل سوال منها يهدم ركنا من أركان الدين والحلق . فكلها تدور حول هذم توقير النشء للدين وللتقاليد من ناحية ، وهدم توقير الصغير للكبير من ناحية أخرى ، بما يفكك المجتمع ويقضي على كل جهد مثمر للتربية الصحيحة ، التي تقوم على ثقة الصغير في صحة ما يلقى إليه من آراء منن هم أكثر منه تجربة، حتى يبلغ من النضج ما يسمح له بالاستقلال في مناقشة الأمور . على أن الأسئلة كلها فوق مستوى الطالب العقلي . وهي على كل حال ليست مما يوجَّه لكل إنسان ، في أي سن حان . فالأديان تدعو الناس كلهم إلى الانقياد لها ، لأن الكثرة الكبيرة في المجتمعات - كل المجتمعات ، إنسانية كانت أو حيو انية -تتكون من المقلَّدين، أما القادة فهم قلة ضثيلة وهذه القلة القليلة من القادة هم الذين تمكنهم مواهبهم من مناقشة دقائق الحيكم وجلائل الأسرار، دون تعرض للزلل . فليس كل الناس صالحين للاجتهاد في الشرع ، كما أنه ليس كل الذين يتعلمون الطبيعة أو الكيمياء أو الميكانيكا يُطلب إليهم أن يبتكروا فيها ، أو أن يناقشوا أصحاب النظريات في مذاهبهم . فالذين يستطيعون ذلك هم قلة ضئيلة . أما الباقون فيكفي أن يحفظوا ما هو مقرَّر ثما يقوله الفقهاء والمجتهدون في هذه العلوم. فإلقاء مثل هذه الأسئلة التي اقترحها الكاتب بين يـَـــ أَيُّ الشباب --على صغر سنهم وقلة تجربتهم وتباين مواهبهم ــ هو تحميل لملككاتهم فوق ما تحتمل ، وإجهاد لعقولهم بتكليفها فوق ما تُطيق ، مما يعرضها للاختلال ، لأنه يشبه أن تطلب من ميزان صغير لا تتجاوز طاقته وزن أرطال معدودة أن يزن القناطير . ^(١)

وانحرف الشعر والأدب ، فأصبح اسم (الرومانسية) أو (الرمزية) مظهرا من مظاهر الأنانية والانطواء على النفس ، الذي يورث الهم القاتل لكل

١ - وراجع كذلك مقالا آخر للكاتب نفسه « أمير بقطر » عن « التعليم المختلط وأثره في توجيه العواطف بين الجنسين » في مجلة الهلال ، عدد ديسمبر ١٩٣٨ - شوال ١٣٥٧ س ٤٧
 مس ١٢١ - ١٢٤ .

هسمة حينا، أو العكوف على الشهوات الصارفة عن كل خير حينا آخو . وأصبح في معظمه تعبيراً عن أمراض النفوس وانعكاس المعايير والتنفيس عن الشهوات. وشاع في شباب الكتاب وفي بعض شيوخهم موجة من النقد نهاجم الشعراء الذين يهتمون بالمجتمع وتتناولهم بالتحقير ، وتخرجهم من زمرة الشعراء والأدباء ، حين تصفهم – على سبيل الاستهزاء – بأنهم شعراء مناسبات ، وبأن ما يكتبونه ليس أدباً ، ولكنه وعظ وإرشاد . وكأنه قد أصبح من شروط الأدب أن تخرج موضوعاته عن حدود الأدب وأن يلتزم التعبير عن جوعه إلى الشهوات .

وقد كانت القصة هي أبرز ما استُحد ثمن فنون الأدب بعد الحرب العالمية الأولى . ولم تلبث أن طغت على سائر فنون الأدب ، حتى أخملت الشعر أو كادِت . ورَحَّبت بها الصحف على اختلاف ألوانها ، وجعلها الكثير منها بابا من أبوابها الثابنة،استجابة لرغبات جمهور القراء الذين أقبلوا عليها إقبالا شديداً . وساعد على رواجها نهضة المسرح في صدر هذه الفترة ، ثم ظهور الخُيَّالَة (السينما) وتقدم صناعتها في مصر ، بعد أن لقي إنتاجُها رواجا في سائر البلاد العربية . وكان مما أعان على هذا الرواج سهولة تذوق القصة ، إذ أن فهمها أو الاستمتاع بها لا يحتاج لإعداد خاص أو ثقافة طويلة كما هو الشان في سائر الفنون الأدبية ، والشعر ُ منها خاصة . وهي مع ذلك أكثر ملاءمة للشباب ، لأنها أقدر على توفير الأجواء الحالمة التي تلائم سن المراهقة خاصة ، مما يجعلها أقوى الفنون الأدبية تأثيراً عليه ، وأخطرَها في توجيهه . وقد زاد في خطورتها سهولة تناولها وصعوبة التمييز بين الجيد منها والرديء علىغير العارفين من العلماء والناضجي التفكير . فما أسهلأن يملأ الكاتب – أي كاتب _ صفحات وصفحات وكتباً وكتبا ، بقال وقالت ، وبحكايات ملفِّقة مما يستطيعه المثقفون وغير المثقفين ، لا سيما بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون ، إلى لغة الأسواق التي لا يتميز فيها عاليم "من جاهل. لذلك، وليما لمو لف القصة من حرية واسعة في تصريف أحداثها

ورسم أشخاصها ، أصبحت من أخطر الأدوات تأثيراً في المجتمع ، وتجرأ على كتابتها القادرون عليها وغير القادرين ، والناضجون من أصحاب المواهب والتافهون من الأغرار الجهال . واندس بين هو لاء كثير من مرضى النفوس ومن ذوي الأهواء ، وممن ينقلون — حين يترجيمون — أسوأ ما قرءوا من قصص الغرب الرخيصة المبتذلة ، ولا يتكلفون حين يولفون أكثر من تغيير الأسماء . وبذلك أصبحت القصة معرضاً للنماذج المنحرفة الشاذة ، المثيرة لأحط الغرائز ، وتعبيراً عن أمراض النفوس وانتكاس المعايير ، وتنفيساً عن الشهوات ، تقدام باسم الواقعية تارة ، وباسم التحليل النفسي تارة أخرى ، وسائل الوقسة أشداً خطورة من الكوكايين والحشيش والأفيون ، وصار من أبشع وسائل الإفساد والإغواء والهدم ، بعد أن انتقل ميدانه إلى الخيالة (السينما) .

وقد تنبه إلى خطر هذا الانحراف بعض الكتّاب، فأخذوا يَكْفُتُون إليه الأنظار . فمن ذلك مقال(١) لمحمدتوفيق دياب عنوانه «الأدب الماجن مَفُسَدة للناشئين » يقول فيه :

« ألا تدري ماذا أريد بالأدب الماجن يا سيدي القارىء ؟ تلك الرواية التي يكتبها الكاتب ويمثلها الممثل فيقرونها ألوف ويشهد تمثيلها ألوف ، وتدور كل حوادثها حول محور واحد هو الصلة بين الرجل والمرأة . ولكن أية صلة ؟ أبعك الصلات عن الشرف وعن العفاف وعن احترام الحرمات التي لولاها ما كانت الإنسانية جديرة باسمها . وأي رجل وأي امرأة ؟ رجل كل همه أن يخدع زوجة أو عذراء عن كرامتها وعن موضع التقديس من عصمتها ، فيفلح في أكثر الأحيان أو في كل حين ، وامرأة مائعة الحلق همها في دنياها أن تلهو بالرجال وتنقاد لكل إنسان سوى حليلها الذي اصطلحت الآداب حدم عنك الأديان إنشئت على أنه الرجل الفذ الذي جُعيلت له وجُعيل لها،

^{1 -} السياسة الأسبوعية ٢٣ إبريل ١٩٢٧ .

وقصة طويلة في مجلد أو اثنين كأن كاتبها ليس يرى في حوادث الكون ، ولا يستوقفه من شئونه الطويلة العريضة ، سوى تصوير أمور يصعد لها الدم في وجنات البنات ووجوه البنين حياء وخجلا.وقال أن ينتهي حادث من أحداث هذا الغرام الملطخ والهوى المسموم إلى زواج أو شمسم وإباء، بل هي الهاوية أبدا وهو الإسفاف كل الإسفاف . على أنها هاوية يزينها الكاتب بضروب من الأزاهير ، ويؤثثها بكل وثير ناعم من دواعي الشهوة والمتاع البهيمي الدنيء .» «هذا النوع من آثار بعض الكتاب هو ما نسميه بالأدب الماجن ، وإنما أثار بعض الكتاب هو ما نسميه بالأدب الماجن ، وإنما أثار بعض الكتاب هو ما نسميه بالأدب الماجن ، وإنما أثار بعض الكتاب هو ما نسميه بالأدب الماجن ، وإنما أثبة المناب المنا

(هذا النوع من آثار بعض الكتاب هو ما نسميه بالادب الماجن ، ولما نتجوز فنسميه أدباً لأنه كثيراً ما يُعْزَى إلى كتاب حاذقين، بعضهم من أثمة البيان . فهم أدباء من حيث انتسابهم إلى صناعة الكتابة، لا من حيث اتصافهم بمكارم الانحلاق . وأكثر ما تكون هذه النزعة الشهوية في طائفة من كتاب الأمم اللاتينية . ولقد يعتذرون أحياناً بأن هذه الصور التي يرسمونها في تصانيفهم مأخوذة عن واقع الحياة ، ففيم الحجل إذن من صور مصدرها الحياة ؟ وهم في ذلك سفسطائيون ممارون يحاولون أن يقنعوا الناس بأن كل ما هو أشوة ممقوت في الأخلاق والطبائع يباح تكبيره والإفاضة فيه والإغراء مه بلا محاربته واستنكاره ، لتستمى الصفات الأخرى التي تشلها تلك الآفات . وقد يجيبون عن هذا الاعتراض بأن استنكارهم لتلك السيئات ينطوي في وقد يجيبون عن هذا الاعتراض بأن استنكارهم لتلك السيئات ينطوي في بوصف الشهوات وتفاعلها جذباً ودفعاً ، وأخذاً ورداً ، ووصلا وقطعاً ، بوصف الشهوات وتفاعلها جذباً ودفعاً ، وأخذاً ورداً ، ووصلا وقطعاً ، تجري بكل مثير للأهواء دافع إلى الاستهانة بكل حرمة وكل ضابط من ضوابط النفوس . فهم إذن دُعاة إلى الفوضى الحلقية مهما اعتذروا ومهما تماروا أو ظهروا في مظهر المصلحين . »

رونحن لم نكن لنُعنَى بهذا الصنف من الأدب اللاتيني لولا أن عدواه قد سرت سرياناً حثيثاً في آدابنا الحديثة تقليداً أو تعريباً ، فأصبحنا في كل يوم تتقاذف إلى أيدينا عشرات من القصص القصيرة والطويلة والروايات التمثيلية والنكات الفكاهية، وكلها مجاراة ومباراة لتلك الظاهرة الفاضحة . وأشنع ما في

الأمر أن تلك الروح المتهتكة قد تسربت إلى مجلات وصحف يجب أن تتعالى عن كل ستفساف وعن كل مُوبِقة...ولعل إقبال جمهور القراء على هذه الحلوى التي تحمل في طواياها العفونة والفساد، ولعل هذا العامل التجاري، مما يدفع أولئك المصريين والكتاب إلى استغلال الشهوات الدنيا واتخاذها مُكتنسباً ومرتزقاً.»

ويتكلم محمدتوفيق دياب في هذا المقال عن خطورة هذا الأدب على الشباب والناشئة ، فيقول :

« وقد يعبس الفتى أو الفتاة حيناً إذا قرأ أو قرأت مجوناً جريئاً عريانا . ولكن إذا أليفَتُ العينُ والنفس أمرا كان مبعثاً للحياء أمس، فقد لا تلبث العين والنفس أن تنزعا إليه وتطلباه. فإذا فقد ت النفس نفور ها من قراءة المتخازي وتصور معانيها فقد هانت عليها المرحلة التالية ، وهي التلبس بهذه المعايب سلوكا وعملا. وإذن فعلى الصون والعفاف ألف عَفاء . عليهما ألف عفاء في كثير من الشباب ذكوراً وإناثاً، إذا لم تقف أقلام المعربين والكتاب . » (١) وإلى هذه القصص الماجنة أشار الغمراوي في نقده لطه حسين حين قال : (٢)

«خذ إليك مثلا تلك القصص الفرنسية التي يترجمها صاحب الكتاب (٣) من آن لآن، يُلهي بها كثيرا من النشء وينضل بها كثيرا. هل ترى بينها وبين روح هذه الأمة صلة؟ أو بينها وبين روح هذه اللغة صلة؟ وإذا لم يَكُن ، فهل فيها شيء يجدد من عناصر الفضيلة والطهارة الروحية في هذه الأمة، ويعينها على سبيل العزة التي تريد ؟ إنا لا نظن أحداً دخل تلك القصص وخرج منها وهو أقرب إلى الفضيلة والعفاف منه قبل بدئها . وهذا أهون ما يمكن أن يقال عنها . ولو كنا ضاربين مثلا لضربنا (الزنبقة الحمراء) التي ألفها أناتول فرانس عنها . ولو كنا ضاربين مثلا لضربنا (الزنبقة الحمراء) التي ألفها أناتول فرانس

١ – وزاجع كذلك في هذا المعنى مقال « الحب والزواج » للمنفلوطي في النظرات ١٠٤ : ١٧٨ – ١٧٨.

٧ – النقد التحليل لكتاب في الأدب الحاهلي ص ٢ ٪ – ٧ ٪ .

۲ – يقصد طه حسين .

ولخصها صاحب الكتاب لمجلة الهلال ، فإن فيها من المعاني ما كنا نظن أن أستاذاً يستحي أن ينقله للناس ، أو أن مجلة مثل الهلال تتنزه عن نشره عليهم . ولكنا تأبى أن نشير بأكثر من هذا إلى تلك القصص عامة وإلى هذه القصة خاصة ، وإلا كنا شركاء في إثم النشر وإثم التلخيص . »

ثم انتقل الغمر اوي إلى الأدب الماجن عامة فقال:

« فإذا ما تركنا ميدان المنقول عن الأدب الفرنسي إلى المكتوب في الأدب العربي، وجدنا صاحب الكتاب يَخُبُ في الميادين خَبَبًا واحداً، ويصدر عن نزعة واحدة . فقد فتش في طول الأدب العربي وعرضه ، فلم يجد فيه ما يستحق أن يُبعث وينشر إلا أخبار المُجونييِّن الذين ابتُلي بهم الأدب العربي، كما ابتلي الأدب الإفرنجي بأمثال أوسكار وايلد ، نعني أبا نواس ووالبة والحليع ومن إليهم ممن نبش صاحب الكتاب أخبارهم في حديث الأربعاء ، الذي نشره في السياسة مفرَّقاً ، وأهداه إلى الأستاذ مدير الحامعة مجموعا . ومن الغريب أن تلك الأخبار الآجنة والأشعار الماجنة قد عرضها صاحب الكتاب في ثوب البحث الأدبي باسم التجديد، كأن البحث والتجديد في الأدب ستارٌ تحارَب الفضيلة من ورائه ، ووسيلة في هذا الشرق للدخول على النفوس عا لم يكن لولا تلك الوسيلة بداخل عليها .»

والواقع أنَّ الأدب ، شعره ونثره ، كانت تجتاحه في ذلك الوقت – ولا تزال – موجة من الانحلال، التي لا تعدم أنصاراً من كبار الأساتذة الجامعيين ، يدافعون عنها باسم الدفاع عن حرية الفن والفنانين ، وهذا هو طه حسين يدافع عن الأدب الهدام الذي يتحدى العرف والقانون والحلق والدين فيقول : « فالأدباء عندنا ليسوا أحراراً، لا بالقياس إلى الدولة ولا بالقياس إلى القراء. وما أكثر النبوغ الذي يضيع ويذهب هدراً ، لأنه يكظم نفسه، ويتكر هها على الإعراض عن الإنتاج خوفا من الدولة أو خوفا من القراء . فليس كل موضوع يتعدّر ض للأديب عندناتسيغه القوانين و يحتمله النظام ويرضى عنه ذوق الجمهور . »

١ - مستقبل الثقافة في مصر ، الفقرة ٤٥ ص ٣٨٠ - ٣٨١ .

ئم يقول :

ه ما أكثر ما يعاب أدباؤنا لأنهم لا يعنون إلا بظواهر النفوس ، ولا يصورون دخائلها ، ولا يتعمقون ظواهرها ، ولا يرسمون شيئاً من ذلك فيما ينتجون . ولكن دعهم يفعلوا ما يلامون على إهماله ، ودعهم ينظهيروا النفس الإنسائية العارية كما يفعل زملاؤهم الأوروبيون، وتق بأنهم قادرون على ذلك ، خليقون أن يبرعوا فيه ويبهروا به إن حاولوه . دعهم يفعلوا ذلك ، ثم انتظر ما يتصب عليهم الجمهور ورجال الدين وإدارة الأمن العام والنيابة من المكروه . يجب أن يحرر الأدب والأدباء ، وأن يناح لهم القول في كل ما يشعرون بهويجدون الحاجة إلى القول فيه . ويجبأن تكون قوانيننا سمحة ، وأن يكون تطبيقها سمحة ، وأن يكون ذوق الجمهور عندنا سمحاً كذلك . يرا

(4)

وكانت الشعبة الثالثة من الدعوات الهدامة تتجه إلى اللغة العربية تريد أن تفرق المجتمعين عليها بمختلف الحيل والأساليب ، تحت ستار من الرغبة في الإصلاح وفي مسايرة الزمان . وقبل أن أدخل في تفاصيل المسألة ، أحب أن أعرض تاريخها عرضا سريعا في لمنحة خاطفة ، لنتبين مصادر هذه الدعوة . فقد يعيننا ذلك على تصور مبلغ ما فيها من الصدق والإخلاص والبراءة من الهوى .

بدأت هذه الدعوة في أو اخر سنة ١٨٨١م، حين اقترح « المقتطف » كتابة العلوم باللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم العامة ، و دعا رجال الفكر إلى بحث اقتر احهو مناقشته.

١ - وراجع مقالا في مهاجمة هذا الأدب الهدام الذي كان يسمى بالأدب المكشوف في مقال لمحمد توفيق دياب نشرته السياسة الأسبوعية في ٢٦ نوفمبر ١٩٢٧ بعنوان « الأدب المكشوف والأدب المستور » . وراجع رد حافظ محمود عليه في العدد التالي « ٣ ديسمبر » ، وتعقيب دياب على ذلك الرد في العدد نفسه .

ولا أراني في حاجة إلى أن أتجدث عن « المقتطف » وعن ميوله السياسية والجهات التي كان يخدمها ، فقد تكلمت عنه وعن شقيقه « المقطم » في الجزء الأول من هذا الكتاب . ثم هاجت المسألة مرة أخرى في أوائل سنة ١٩٠٢ حين ألف أحدُ قضاة محكمة الاستثناف الأهلية في مصر من الإنجليز ــ وهو القاضي ولمنور ــ كتاباً عما سماه لغة القاهرة ، وضَّع لها فيه قواعد ، واقترح أتخاذها لغة للعلم والأدب ، كما اقترح كتابتها بالحروف اللاتينية . وتنبه الناس للكتاب حين أشاد به « المقتطف » في « باب التقريظ والانتقاد » ، فحملَت عليه الصحف، مشيرة إلى موضع الحطر من هذه الدعوة التي لا تقصد إلا إلى محاربة الإسلام في لغته . وفي ذلك الوقت كتب حافظ قصيدته المشهورة ، التي يقول فيها ، متحدثاً بلسان اللغة العربية : (١)

رجعتُ لنتَفْسيي فاتَّهـَمْتُ حَصَاتـِي رَمَوْ فِي بِعُقُمْ فِي الشبابِ ، وليتسني عَفَيِمتُ فلم أَجزَعُ لقول عُسُداتي وَلَــدتُ ولمّــا لم أجد ْ لعــرائسي رَجالًا وأكفــاءً وأدْتُ بنــاتـــى وَسَعْتُ كَتَابَ الله لَفَظُــاً وغايــةً وما ضنتُ عن آي بــه وعظــات فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيسق أسماء للخرَعات؟ أنا البحرُ في أحشائه السدرُّ كامسن ﴿ فهل سألوا الغَوَّاصَ عن صَدَفاتِي ؟ فيا ويحكم ! أبـُــلي وتبلي محاســي ومنكم ــ وإن عز الدواءُ ــأساتي؟ ا ف لا تكلُوني للزمان ، فإنسى أخاف عليكسم أن تحسين وفساني أرى لرجال الغرب عــزاً ومَنْعَةً وكم عَزَّ أقوامٌ بيعير لُغات أتوا أهله أسم بالمُعْجِزات تَفَنَّنا فياليتكم تأتون بالكلمات أيُطرِ بكم من جانب الغِــرب ناعبٌ ينادي بِـوَأَدي فِي رِبيبِـع حياتي ؟ ولو تزجرون الطيرَ يومـــاً عَرَفتُـــم ُ بِمَا تَحْتُهُ مِــن عَشْرَةً وشَـَاتٍ ؟ سقى اللهُ في بطن (الحزيرة) أعنظماً يتعز عليها أن تلّبين قناتي

ونادَيْتُ قومي فاحتَسَبْتُ حِياتي

١ – ديوان حافظ إبراهيم ١ : ٢٥٣ .

حَفِظْنَ ودادي في السلى وحَفَظْتُهُ لهـن بقلـب دائـم الحسرات وفاخرتُ أهلالغرب، والشرقُ مُطرِقٌ حياءً ، بتلك الأعْظُـــم النَّخْرَات أرى كل يوم بالحرائد مز القرائد مرز القرائد القرائد القرائد الماة

وأسمعُ للكُنْتَابِ في مصرَ ضجــةً فــأعلم أن الصائحــين نُعـَــاتي

وثارت المسألة من جديد ، حين دعا إنجليزي آخر ، كان مهندسا للري في مصر – وهو السير وليم وللكوكس – سنة ١٩٢٦ إلى هجر اللغة العربية ، وخطا بهذا الاقتراح خطوة عملية ، فترجم أجزاءً من الإنجيل إلى ما سماه « اللغة المصرية » . ونوّه سلامة موسى بالسير ولكوكس وأيده ، فثارت لذلك ثائرة الناس من جديد، وعادوا لمهاجمة الفكرة ، والتنديد بما يكمن وراءها من الدوافع السياسية . ولكن الدعوة استطاعت أن تجتذب نفراً من دعاة الجديد في هذه المرة ، فاتخذوا القومية والشعبية ستاراً لدعوتهم ، حين كان لمثل هذه الكلمات رواج ، وكان لها بريق خداع يُعيْشي الأبصار ، وحين كان الناس مفتونين بكل ما يحمل هذا العنوان في أعقاب ثورة شعبية تمخضت عن « الفرعونية » (١) ، وحين كانوا يتحدثون بما صنع الكماليون من استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، وترجمة القرآن للغة التركية وإلزام الناس بالتعبد به، وتحريم تدريس العربية في غير معاهد دينية محدودة وضعت تحت الرقابة الشديدة ، وقد مضوا من بعدُ في مطاردة الكلمات العربية الأصل ينفونها من اللغة التركية كلمة " بعد كلمة .

ثم بدا أن الدعوة آخذة في الانتشار، حين اتُخذت اللهجة السوقية في المسرح الهزلي (٢)، ثم انتقلت إلى المسرح الجلدي حين تجرأت عليه وقتذاك فرقة تمثيلية تتخذ اسماً فرعونياً ، وهي «فرقة رمسيس»، فوَجدَّتْ مسرحياتُها

١ - راجع الفقرة ٣ من الفصل الثاني في هذا الكتاب.

٢ – راجع مقالا للمنفلوطي في مهاجمة الريحاني وفرقته أثناء الحرب العالمية الأولى في النظرات ٣ ٣٧ تحت عنوان ﴿ الملاعب الهزائية ﴾ .

إقبالا ولقيت رواجا عند الناس. وظهرت الحيالة (السينما) من بعد فاتخذت هذه اللهجة ، ولم يعد للعربية الفصحى وجود في هذا الميدان (١٠ . ثم ظهرت هذه اللهجة السوقية التي تسمى بالعامية في الأدب المكتوب ، فاستعملها كثير من كتاب القصة في الحوار ، ولا يزال دعاتها يمكنون لها في هذا الميدان ، ويرتجيد ون في ذلك جاهدين .

ولم يكن ذلك هو كل ما كسبته الدعوة الجديدة التي روجها الإنجليز وعملاوهم كما رأينا ، ولكن أعجب ما ظهر من ذلك في هذه الفترة وأغربه ، مما لا يخطر على البال ، هو أن الدعوة قد استطاعت أن تتسلل متلصصة إلى الحصن الذي قام لحماية اللغة العربية الفصيحة ، والمسمى «بمجمع اللغة العربية » فظهرت في مجلته الناطقة باسمه سلسلة من المقالات عن « اللهجة العربية العامية »، كتبها عضو من أعضاء هذا المجمع اسمه عيسى اسكندر المعلوف. (٢) وإن مما يدعو إلى العجب حقاً أن يختار المجمع لعضويته رجلا معروفاً بعدائه الصريح للعربية ، وهو عداء عربق ورثه عن أبيه الذي أعلنه وجهر به حين المسجله في مقال له نشرته » الهلال » سنة ١٩٠٧ ، دافع فيه عن اللهجات السوقية ، وقال إنه يشتغل بضبط أحوالها وتقييد شواردها لاستخدامها في كتابة العلوم (٣) . وقد أكد هذا المقال أن اختلاف لغة الحديث عن لغة الكتابة

إ -- وكان أول ما ظهر في هذا الميدان رواية « زينب » لهيكل ، التي كتب حوارها باللهجة السوقية.
 ٢ -- راجع مجلة مجمع اللغة العربية : الحزء الأول « شعبان ١٣٥٣ -- أكتوبر ١٩٣٤ » ص ١٩٠٠ إلى ١٩٦٩ ، ألحزء الثالث «شعبان ١٩٥٥ -- أكتوبر ١٩٣٦ » ص ١٩٣٦ -- ٣٤١ ، والحزء الرابع « شعبان ١٣٥٦ -- أكتوبر ١٩٣٧ » ص ١٩٣١ -- ٣١٥ . وراجع كذلك مقالا لعضو الرابع « شعبان ١٣٥٦ -- أكتوبر ١٩٣٧ » ص ١٩٣٧ -- ٣١٥ . وراجع كذلك مقالا لعضو آخر من أعضاء المجمع -- وهو عبد القادر المغربي -- تحت عنوان « دراسة في اللهجة المصرية » في الحزء الثالث ص ٢٩٠ - ٢٠١ .

٣ - الهلال عدد ١٤ مارس ١٩٠٢ - ٥ ذي الحجة ١٣١٩ س ١٠ ص ٣٧٣ - ٣٧٧ تحت عنوان « اللغة الفصحى واللغة العامية » لاسكندر المعلوف . وقد أشار ابنه عيسى اسكندر المعلوف في مقاله الذي نشره في الجزء الرابع من مجلة المجمع « ص ٣١٥ » إلى أنه قد ألف معجماً مطولا جمع فيه ألفاظ العامية . ولعله هو المعجم الذي صرح أبوه في مقال الهلال السابق بأنه مشغول بجمعه .

هو من أهم أسباب تخلفنا الثقافي. وزعم أن من الممكن اتخاذ أي لهجة عامية لغة للكتابة ، كالمصرية أو الشامية ، وأنها ستكون أسهل على سائر المتكلمين بالعربية العربية الفصيحة (١) . كما أنه زعم أن تعلق المسلمين باللغة الفصيحة لا مبرر له ، لأن هناك مسلمين كثيرين لا يتحدثون بالعربية ولا يكتبون بها ، ولأن اللغة التي يتكلمها المسلمون هي غير العربية الفصيحة على كل حال . وقال إن كل ما يطالب به هو وضع قواعد هذه اللغة التي يتكلمون بها فعلا وواقعاً . وختم المقال بقوله :

« وما أحرى أهل بلادنا أن ينشطوا من عقالهم طالبين التحرر من رق لغة صعبة المراس قد استنزفت أوقاتهم وقوى عقولهم الثمينة. وهي مع ذلك لا توليهم نفعاً، بل أصبحت ثقلا يؤخرهم عن الجري في مضمار التمدن، وحاجزاً يصدهم عن النجاح ولي أمل بأن أرى الجرائد العربية وقد غيرت لغتها، وبالأخص جريدة الهلال الغراء ، التي هي في مقدمتها . وهذا أعده أعظم خطوة نحو النجاح ، وهو غاية أملي ومنتهى رجائي . »

هل تعرف عداءً للعربية التي لم يُنتْشَأَ هذا المجمع إلا لحمايتها أعرق من هذا العداء للصريح في الولد وأبيه على السواء ؟ فلأي شيء اختير هذا العضو وأمثاله من المعروفين بالكيد للعربية وللعرب (٢) ؟!

وليهس هذا هو كل ما يدعو للعجب من أمر هذا المَجْمَع. فقد تقدم عضو من أبرز أعضائه، وهو عبد العزيز فهمي – ثالثُ الثلاثة الذينبُنيي عليهم الوفد المصري – في سنة ١٩٤٣ باقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية، وشُغيل المجمع ببحث اقتراحه عدة جلسات، امتدت خلال ثلاث سنوات،

١ حذا غير صحيح . يكذبه الواقع الصريح . والدليل على مباينته للحقيقة أن العرب إذا اجتمعوا في مؤتمر لم يكد يفهم بعضهم عن بعض إلا إذا تكلموا العربية الفصيحة .

٢ – وقد كان من هؤلاء الأعضاء من ليس عربياً ، بل لقد كان في هؤلاء المستشرقين من غير العرب من هو معروف بصفته الاستعارية ، مثل المستشرق جب (H. A. R, Gibb) . على أن المستشرقين كلهــم مــن مستشاري وزارات الحارجية والمستعمرات في بلادهم .

ونُشِير في الصحف، وأُرسيل إلى الهيئات العلمية المختلفة، وخصصت الحكومة جائزة مقدارها ألف جنيه لأحسن اقتراح في تيسير الكتابة العربية (١٠).

أليس يدعو ذلك إلى أن نتساءل : هل أنشىء هذا المجمع لينظم جهود حُماة العربية، أو أنشىء ليُكسب الهدم والهدامين صفة شرعية، وليضع على بيت حفار القبور لوحة تحاسية كُتيب عليها بخط عريض، طبيب (٢٠ » ، وعلى وكر القاتل السفاح اسم « جراح » ؟!

أليس يرضى الاستعمار عن مثل اقتراح المعلوف واقتراح عبد العزيز فهمي ؟ أليس يرضى عنه العضو الإنجليزي الموقر ه . ا . ر . جب ، الذي يقرر في كتابه « إلى أين يتجه الإسلام؟ »، عند كلامه عن الوحدة الإسلامية ، أن من أهم مظاهرها الحروف العربية التي تستعمل في سائر العالم الإسلامي ، واللغة العربية التي هي لغته الثقافية الوحيلة ، والاشتراك في كثير من الكلمات والاصطلاحية العربية الأصل (٣) ؟ أليس يرضى عنه الاستعمار الفرنسي الذي حارب العربية الفصيحة في شمال إفريقيا أعنف الحرب، وضيق عليها أشد

١ - واجع الجزَّء السادس من مجلة المجمع جمادى الآخوة ١٣٧٠ - أبريل ١٩٥١ ص. ١٨ ، ١٩٥٠ والجام المربية ميسرة والحد لله . ولكن فريقاً من الناس يصر على إيهامنا أنها صعبة . وسنعود إلى الكلام في ذلك .

٧ - وشبيه بموقف مجمع اللغة العربية موقف جامعة الدول العربية التي أصدرت لجنتها الثقافية في العام الماضي « ٥ ٥ ٥ ١ » كتاباً في « اللهجات وأسلوب دراستها » لأنيس فريحة ، جمعت فيه المحاضرات التي ألقاها في معهد الدراسات العربية العالمية في ذلك العام . وموضع العجب في ذلك أن الجامعة العربية هي جامعة اللغة العربية ، وأن اللغة العربية المقصودة هي اللغة الفصيحة التي تشترك فيها سائر اللول العربية . وعنده اللغة العربية الفصيحة هي وحدها الجامعة التي لا يستطيع أن ينكرها دعاة الشقاق ، ولا يستطيع أن يماري فيها أصحاب الأهواء والأغراض. فإذا تفرق الناس فيها و ذهب كل بلد بلهجته - عل ما يريد المؤلف - لم يستطع بعضهم أن يفهم عن بعض ، فينفرط عقدهم . وهل وجد (الكومون ويلث) إلا تقيجة للغة الإنجليزية المشتركة بين دوله ؟ أليس عجيباً أن يستفل منبر الجلمعة للعربية لحدم الحامعة العربية . أو ليس في ذلك من التناقض ما يدعو إلى الرثاء .

[.] ۲۰ س Whither Islam - ۲

التغييق ، ووضع مستشرقوه مختلف الكتب في دراسة اللهجات البربرية وقواعدها لإحلالها محل العربية الفصيحة ؟ (١) أليس يرضي عنه المستشرق الألمافي كامفماير الذي يقرر في شماتة أن تركيا لم تعد بلداً إسلامياً ، فالدين لا يدرس في مدارسها ، وليس مسموحا بتدريس اللغتين العربية والفارسية في المدارس . ثم يقول (إن قراءة القرآن العربي وكتب الشريعة الإسلامية قد أصبحت الآن مستحيلة بعد استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية) ؟

وبعد فهذه الدعوة هي أخطر الشعب الثلاث التي عرضناها في هذا الفصل . إن الدعوات التي تستهدف هدم الدين أو الأخلاق قد تُضل جيلا من الشباب ، ولكن الأمل في إنقاذ الجيل القادم يظل كبيراً ما دام القرآن حيا مقروءا ، وما دام الناس يتذوقون حلاوة أسلوبه وجمال عبارته . أما هذه الدعوة الخطيرة ، فهي ترمي إلى قتل القرآن نفسه – وهيهات – والحكم عليه بأن يصبح أثراً ميتاً كأساطير الأولين التي أصبحت حَشْو لفائف البَرْدي، أو بأن يصبح أسلوبه عتيقا باليا بتحويل أذواق الأجيال الناشئة عنه ، وتنشئتهم على تذوق ألوان أخرى من الأساليب المستجلبة من الغرب . وبينما نجح اليهود في إحياء لغتهم العبرية الميتة ، واتخاذها لغة للأدب والحياة ، كان بعض المفتونين من العرب ينادون – ولا يزالون – بأن اللغة العربية الفصيحة بعض المفتونين من العرب ينادون – ولا يزالون – بأن اللغة العربية الفصيحة ،

١٠- يصف الدكتور حسين الهزاوي تقريراً من لحنة العمل المغربي الفرنسية وقع في يده فيقول : وفرأيت هذا التقرير يتبع السياسة الاستعارية ، ويصف مقاومة الإسلام والتقارير السرية التي يرسلها المستشرقون في البلاد المستعبرة إلى حكوماتهم لمقاومة الإسلام ، لأن روحب تتنافى مع الاستعار ، وأن أول واجب في هذا السبيل هو التقليل من أهمية اللغة العربية ، وصرف الناس عنها بإحياء اللهجات المحلية في شمال إغريقيا واللغات العامية ، حتى لا يفهم المسلمون قرآنهم ويمكن التغلب على عواطفهم » – الهلال ، عدد يناير ١٩٣٤ س ٢٤ ص عرب المسلمون قرآنهم ويمكن التغلب على عواطفهم » – الهلال ، عدد يناير ١٩٣٤ س ٢٤ ص عرب المسلمون وراجع مقالي اسكندر المعلوف في الهددين الأول والثالث من مجلة مجمع اللغة العربية فيها ألفه الأوربيون من كتب عن اللهجات السوقية في الأمصار العربية المختلفة .

التي يزعمون موتها ، والتي يقرأها أقل الناس حظا من الثقافة في الصحف فلا يغيب عنه منها شيء . بل إنا لنرى الأمينين في الصباح وفي المساء مجتمعين حول رجل منهم لا تتجاوز ثقافته الإلمام بالقراءة ، يطالع لهم الصحف، وهي غير مضبوطة بعلامات الشكل، وهم من حوله يستمعون فيفهمون .

يزعمون أن قواعدها صعبة معقدة ، وفي اللغات الأوربية الحية ما هو أشد منها صعوبة وتعقيدا كالألمانية . ويقولون إن الشاذ فيها من غير القياسي كثير ، والشذوذ في صيغ الأفعال وفي صيغ الجمع والتأنيث وفي المصادر يملأ اللغات الأوربية كلها ، والشواهد عليه لا تحصى . وقالوا إن الكتابة فيها غير ميسِّرة ، مع أن مطابقة الصوت المسموع للصورة المقروءة هي في العربية أوضحُ منها في الْإنجليزية وفي الفرنسية ، اللتين يتقنهما معظم المتذمِّرين وصانعي الفيتين من الهدامين. فالفرنسي يُسقيط من النطق أربعة حروف من أواخر الكلمات في كثير من الأحيان . والإنجليزي يفعل ذلك في مثل حرفي (H) ر ((((ا في (Honour) ، وحرفي (gh) في (Right) وفي (Honour) . وهو بعد ذلك يكتب الصوت الواحد في ست صُورِ أحيانًا ، مثل الياء الَّتي تصوَّر الكسرة الطويلة في مثل(كبيبر) . إن هذا الصَّوت يكتب في الإنجليزية على ست صور متعددة ، لا يميز إحداها عن الأخرى منطق أو قواعد ، وهي (Y-e,e-e,ie,ei,ea,ee) ، بينما هو لا يكتب في العربية إلا ياءً . وحرف (ك) لا يكتب في العربية إلا كافا ، وهو يكتب في الإنجليزية على صورٍ عدة هي (ch, q, ck, k, c) . وحرف (ف) لا يكتب في العربية إلا فاء، وهو يكتب في الإنجليزية (ph,f,gh). وقس على ذلك ما لا سبيل إلى إحصائه من الأمثلة العديدة في مختلف الأصوات . ثم إن لكل صوت في العربية حرفا واحداً يصوَّره ، وبعض الأصوات اللغوية لا يصورها إلا حرفان في الإنجليزية ، مثل حرف (ش) العربي ، الذي يقابله في الإنجليزية (sh) ، وحرف (ذ) الذي يقابله حرفا (th) . وميزة ٌ ثالثة للكتابة العربية ، هي أن الحرف لا يُقرأ إلا على صورة صوتية واحدة، وليس كذلك الحسرف

الإنجليزي. فحوف (c) ينطق (س) حينا ، وينطق (ك) حينا آخر. و (b) ينطق جيما و (th) ينطق (ذ) حينا ، وينطق (ث) حينا آخر. و (g) ينطق جيما قاهزية تميل نحو الكاف، وينطق جيما مُعَطَّشة حينا آخر.

أيقال بعد ذلك كله إن العربية معقدة نحوا أو كتابة ، والذين يشكون من صعوبتها ، أو يتشاكون ، يتقنون ما هو أكثر منها تعقيدا ولا يخطئون فيه ؟ بل إن منهم من يتقن لغتين أو ثلاث لغات أجنبية معقدة في بعض الأحيان ، يقيمونها ويخجلون أن يخطئوا فيها ، حين لا يقيمون لغتهم ولا يخجلون أن يخطئوا فيها ، حين لا يقيمون لغتهم ولا يخجلون أن يخطئوا فيها ، بل ربما فاخروا به وقالوا ساخرين (نحن لا نتكلم لغة سيبويه) . ولعل كثيرا منهم لا يعلمون أن (سيبويه) كان فارسي الأصل .

ويقولون إن اللغات الأوربية قد تطورت ، فيجب أن تنطور لغتُنا كما ، تطورت لغاتهم . وهناك فرق بين « التطور » و « التطوير » . تتطور اللغة بأن تَفُرُ ضَعَلِيهَا قُوانَينُ قَاهِرةٌ هذا التطور أما التطويرفهو سَعَيٌّ مَفَتَعَلٌّ إِلَى التطور . هو إرادة إحداث هذا التطور دون أن تكون له مبرِّرات تستدعيه . والتطور لا يُسعَى إليه ولا يُصطَّنَّع، ولكنه يتَفْر ضنفستَه فلا نجد بدًّا من الخضوع له . وأيُّ نعمة وأي مزية في تطور اللغات الأوربية حتى نسعي إلى افتعال نظيره في لغتنا ؟ إن هذا التطور كان نكبة على أصحابه ، قطَّعهم أمماً بعد أن كانوا أمة واحدة ، فما زالوا في خلاف وحروب منذ ذلك الوقت . ثم إنه لم يحكم على تراثهم القديم المشترك وحدك بالموت ، بل هو لا يزال يَتَقَلُّضِي بين الحين والحين على التراث القومي لكلشعب من هذه الشعوب، بالموت ، حتى ما يستطيع الإنجليزي اليوم من عامة الشعب أن يفهم لغة (شكسبير)الذيمات في القرن السابع عشر، بينما لا يستطيع الإنجليزي المثقَّف أن يقرأ ما قبل شكسبير ، مثل تشوسر ، ولا يقدر عليه إلا قلة من المتخصصين . ومثل ذلك الفرنسية والإيطالية وسائر اللغات الأوربية الحديثة . أما نحن العرَبّ ، على اختلاف أقدارنا من الثقافة ، فنقرأ القرآن ونفهمه إلا قليلا مما ترجع صعوبته إلى دقة المعاني في أغلب الأحيان ، ونقرأ رسائل الحاحظ وأغاني الأصفهاني، فلا نكاد نحس فارقا بين أسلوبها وبين أسلوب بعض المعاصرين. فلماذا نسعي إلى أن نُفقيد أنفسنا هذه المزايا التي لم تَفْرِضُ علينا فقد هاضرورة من الضرورات؟ لماذا نحسد أوربا التي ابتُليبَتْ بذلك على مصابها، ونصنع صنيع اليهود الذين قالوا لنبيهم حين مروا بقوم من الكفار عاكفين على أصنام لهم يعبدونها (اجعل لننا إلها كما لهم آليهة ") ؟

李 华 荣 袋

وبعد ُ ، فلنعد إلى عرض هذه الدعوات الهدامة التي تستهدف قتل العربية الفصيحة في شيء من التفصيل .

نستطيع أن نحصر هذه الدعوات في شعب ثلاث: تتناول أولاها اللغة . فيطالب بعضها بإصلاح قواعدها ، ويطالب بعضها الآخر بالتحول عنها إلى العامية . وتتناول ثانيتها الكتابة . فيدعو بعضها إلى إصلاح قواعدها ، ويدعو بعضها الآخر للتحول عنها إلى الحروف اللاتينية . وتتناول الشعبة الثالثة الأدب فيدعو بعضها إلى العناية بالآداب الحديثة ، وما يتصل منها بالقومية خاصة ، فيدعو بعضها الآخر إلى العناية بما يسمونه « الأدب الشعبي »، ويقصدون به ويدعو بعضها الآخر إلى العناية بما يسمونه « الأدب الشعبي »، ويقصدون به كل ما هو متداول " بغير العربية الفصيحة ، مما يختلف في البلد الواحد باختلاف القرى وبتعدد البيئات . وسنتناول فيما يلي هذه الشعب الثلاث واحدة بعد الأخوى .

أما ما يتناول اللغة من هذه الدعوات ، فقد أثاره (المقتطف) أولا _ كما بيتنا _ سنة ١٨٨١ ، ثم أثاره القاضي الإنجليزي ولمور سنة ١٩٠٢ ، وأثاره بعض الكتاب ثم أثاره المهندس الإنجليزي وليم ولكوكس سنة ١٩٢٦ ، وأثاره بعض الكتاب وبعض الصحف والمجلات في خلال ذلك ومن بعد ذلك . ولا يزال يثور حتى الآن بين حين وحين فيهيج بعد سكون، ثم يعود إلى الكُمون ، كما تتحصن الحراثيم داخل أغلفتها وأكياسها التي تحيط نفسها بها حين تأنس من قدوى الجسم الدفاعية صلابة وعنادا، منتظرة سنوح الفرصة لهجوم جديد في قدوى الجسم الدفاعية صلابة وعنادا، منتظرة سنوح الفرصة لهجوم جديد في

نَوْبَةِ تَعَبُ أُو إِجِهَادُ أَوْ إِضْطُرَابٍ . (١)

والذي يعيرض ما كتبه الكتاب في ذلك يحس أن هناك هدفاً واحداً يسعى إليه أصحابه من كل وجه وبكل وسيلة ، وهو محاربة الفصحى والتخلص منها . فهم تارة يدعون إلى العامية دعوة صريحة ، وهم تارة أخرى يدعون إلى التوسط بين الفصحى والعامية (٢) . وتارة يدعون إلى فتح باب التطور في اللغة ، والاعتراف بحق الكتاب في تغييرها كيفما كان هذا التغيير وإلى أي مذهب والاعتراف بحق الكتاب في تغييرها كيفما كان هذا التغيير وإلى أي مذهب ذهب (٣). وتارة يدعون إلى إسقاط أبواب معينة من النحو ، أو تعديل بعض قواعده (٤) . فإذا لم ينجحوا في شيء من ذلك اكتفوا بالدعوة إلى دراسة

١ - تراجع في ذلك المقالات الآتية : الرابطة الشرقية ، العدد الثامن من السنة الأولى بعنوان « اللغة العربية الفصحي والدعوة إلى العامية » ، الهلال يناير ١٩٠٢ ص ١٩٢٠ ، مارس ١٩٠٠ مارس ١٩٠٠ م ١٩٠٠ مارس ١٩٠٠ م ١٩٠٠ ، يناير ١٩٢٠ ص ١٩٢٠ ، إبريل ٢٠٣ ، فبراير ١٩٢٠ ص ١٩٢٠ مارس ١٩٢٠ مارس ١٩٢٠ من ١٩٢٠ ، إبريل ١٠٢٠ م مره م ١٩٠٠ م و والأعداد الخمسة الأخيرة تشتمل على أجوبة بعض الأدباء والمستشرقين على أسئلة اقتر حتها المجلة وسمتها « استفتاه الهلال » ، يوليو ٢٦٩١ ص ١٠٧٠ م ١١٧٠ ، يوليو ١١٣٠ م ١١٨٠ ، نوفمبر ١٩٣١ م ١١٨٠ مارس ١١٨٠ م ١١١٠ ، نوفمبر ١٩٣١ م ١١٨٠ مارس ١١٨٠ م ١١١٠ ، نومبر ١٨٨١ من ١٩٣٠ م ١١١٠ ، وراجع كذلك مجلة المقتطف في أعداد : نوفمبر ١٨٨١ من ١٩٣٠ ع ٣٥٠ ، ديسمبر ١٨٨١ من ٤٠٥ - ١٥٠ مارس ١٩٨٠ من ١٩٨١ من ١٩٨٠ ، فبراير ١٨٨٠ من ١٩٥٠ ، فبراير ١٩٨٠ مارس ١٩٨٠ ، أمريل ١٩٨٠ من ١٩٨٠ ، فبراير ١٩٨٠ ، مارس ١٩٨٠ ، مارس ١٩٨٠ مارس ٢٥٠ - ٢٦٣ .

٢ - راجع العدد انسادس من مجلة مجمع اللغة العربية في صفحات ٧١ ، ١٧١ ، ١٧١ ، راجع كذلك مقال بشر فارس في الهلال ، عدد نوفمبر سنة ١٩٣٣ س ٢٤ ص ١٠٨ - ١١٣ بعنوان « التجديد في اللغة العربية » . راجع كذلك مقالا لسلامة موسى في عدد يوليو عام ١٩٣٦ س ٣٤ ص ٣٠٠٣ - ١٠٧٧ .

٣ - راجع رد طه حسين على استفتاء الهلال « هل اللغة العربية في حاجة إلى إصلاح » في عدد يناير سنة ١٩٣٤ س ٤٢ ص ٢٧٢ - ٢٧٨ . وراجع كلمة أحمد أمين في مجمع اللغة العربية ، وهي منشورة في الحزء السادس من مجلته ص ٨٧ - ٧٧ تحت عنوان « اقتراح بعض الإصلاح في متن اللغة » .

٤ – راجع مقال سلامة موسى في الهلال، عدد يوليوسنة ١٩٢٦ – ذو الحجة ١٣٤٤، س ٣٤ =

اللهجات العامية وحصر مفرداتها وأساليبها ووضع القواعد والمعاجم لضبطها وإحصائها. يد عون إلى ذلك باسم العلم، واتباعا للمناهج الأوربية في البحوث اللغوية الحديثة . فإذا سألت هو لاء عن هدفهم من هذه الدراسات ، قالوا : الأوربيون يفعلون ذلك. فإذا قلت: ما النفع الذي نرتجيه من وراء هذه الدراسة ؟ قالوا : إنها دراسة العلم للعلم ، إنها لذة المعرفة المجردة من كل غرض . هذا ما يقوله الحبثاء الذين يخفون أهدافهم الحقيقية، والمغفلون الذين لا يعرفون ماذا يصنعون . أما من أوتى منهم نصيباً أوفر من الجرأة وصلابة الوجه فإنه يقول : إننا ندرس اللهجات لأن فيها أدباً يستحق الدراسة . ولست أدري في أي قسم من هذين القسمين أضع طه حسين ، الذي يبرر إنشاء معمل للأصوات في أي قسم من هذين القسمين أضع طه حسين ، الذي يبرر إنشاء معمل للأصوات في كلية الآداب بأن الحاجة إليه شديدة جداً في تعليم اللغات الأجنبية على اختلافها . وبأن إنشاءه ضرورة من الضرورات ، إذا أردنا درس اللهجات العربية قديميها وحديثيها وحديثيها أن حجج أعداء اللغة العربية في كل حال

⁼ ص ١٠٧٣ – ١٠٧٧ تحت عنوان « اللغة الفصحى واللغة العامية » . وراجع كذلك مقـال أحمد أمين السابق في الجزء السادس من مجلة مجمع اللغة العربية . وراجع رد محمد الخضر حسين ورد إبراهيم حمروش عليه في ص ٩٣ – ١٠٨ من الجزء نفسه . وراجع تقرير لحنسة وزارة المعارف في تيسير قواعد النحو والصرف والبلاغة، ورد مؤتمر المجمع عليه، في مجلة مجمع اللغة العربية ج٢ ص ١٨٠ ، ١٩٧ . ومن أجرأ ما اقترح في هذا الصدد وأخطره ما جاء في مقال لحسن الشريف نشره بمجلة الهلال ، عدد أغسطس سنة ١٩٣٨ – جادى الآخرة عام ١٣٥٧ ، س ٤٦ ، ص ١١٠٨ – ١١١٩ تحت عنوان « تبسيط قواعد اللغة العربية » . ١ -- مستقبل الثقافة ، الفقرة ٤٩ ص ٣٤٦ . وقد بسط أنيس فريحة هذة الدعوة بعد ذلك في محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية التابع لحامعة الدول العربية، وطبعها المعهد سنة ١٩٥٥ وليست كليات الآداب وأقسام اللغة العربية فيها خاصة ، محتاجة إلى معامل أصوات حاجتها إلى أن يقيم طلبتها وخريجوها عربيتهم ، حتى لا يفسدوا الحيل القادم. ذلك لأن مدرس اللغة العربية الذي لا يحسن إعراب الكلمات والنطق بها نطقاً سليماً سيقول للطالب إذا سأله عن شيء من قواعد اللغة : دع عنك هذا السخف الذي لا غناء فيه . سيجيبه بذلك أو بمثله . وسينشأ جيل من الناس لا يقيم الكلام و لا يعرف القواعد.فإذا نعق ناعق عند ذلك بأن إعراب أواخر الكلمات لا داعي له ، وبأن عربية القرون الأولى لغة ميتة لاوجود لها في الحياة ، فسوف لا يجد هذا الناعق من يعارضه , بيد أنه سيجد مئات الآلاف من المتعلمين الذين =

لا تتجاوز الكلام عن صعوبة تعلم اللغة العربية من ناحية ، والقول بعجزها عن تأدية أغراضها الأدبية أو العلمية من ناحية أخرى . وربما أضيف إلى هذين السببين سبب ثالث أكثر دعاة الفرعونية من الكلام عنه في صدر هذه الفترة التي نورخها ، وهو تمصير اللغة . فاللغة الفصحى – في حسب تعبير أحدهم (۱) – (تُبعير وطنيتنا المصرية وتجعلها شائعة في على حسب تعبير أحدهم في اللغة الفصحى يُشرب روح العرب ويعجب القومية العربية ، فالمتعمق في اللغة الفصحى يُشرب روح العرب ويعجب بأبطال بغداد ، بدلا من أن يُشرب الروح المصرية ويدرس تاريخ مصر) .

وقد ظل كثير من أعداء العربية هؤلاء – والإنجليز منهم خاصة – يحلمون بتأييد أصحاب السلطان أو بتأييد الصحف، ويرون أن ذلك هو أقرب الطرق لتنفيذ مؤامرتهم الهدامة (٢). وكانوا يجيبون على اعتراض المعترضين بضياع التراث القديم بالتقليل من قيمة هذا التراث تارة ، وبإمكان ترجمة الصالح منه إلى العامية الجديدة تارة أخرى. بينما يردون على اعتراض المسلمين بأن

⁼ يصيحون صيحة رجل واحد : أصبت أصبت ! إننا جميماً لا نعرف الإعراب ولا نفهمه ، وأساتذتنا أيضاً لا يعرفونه ولا يفهمونه ، بل هم يقرون بصعوبته وبقلة جدواه .

١ - الهلال.س ٣٤ ص ١٠٧٦. والمعروف المشهور أن أول من دعا إلى تمصير اللغة العربية هو أحمد لطفي السيد في أو ائل القرن العشرين . ومن أعجب العجب أن هذا الداعي إلى تمصير اللغة العربية .
 اللغة العربية قد أصبح من بعد رئيساً لمجمع اللغة العربية .

٧ - المقتطف س ٢٧ ص ١٩٠،١٨٩ حيث يدعو ولمور الصحف الكتابة بالعامية ، ويرجو أن يويدهم أهل الحلو العقد، وحيث يشير المقتطف إلى أن الأمريكيين والإنجليز كانوا يذاكرونه في ذلك . ويقول إن فرض العامية كان ممكناً نو أن محمد علي قد أيده وحمل عليه الناس في كل من مصر وسوريا.وراجع كذلك Egypt من كل من مصر وسوريا.وراجع كذلك الصحف والمجلات لذلك في مقاله بالهلال عام ١٩٠٧ من المقدمة. وقد دعا اسكندر المعلوف الصحف والمجلات لذلك في مقاله بالهلال عام ١٩٠٧ من من الصحف على المناه المهلون المعلوف الصحف والمجلوب الكلمات العربية من اللغة التركية، وحرموا عليهم حين حمل الكماليون الناس على استبعاد كل الكلمات العربية من اللغة التركية، وحرموا عليهم تعلم اللغة العربية أو التعبير بها، كما قضوا على الحروف العربية واستبدلوا بها الحروف اللاتينية.

علماء الدين مكلفون بدرس كتبه وتفسيرها. (وهذا هو الجزء الأكبر من عملهم، إن لم يكن كله . وللمسلمين أسوة بالنصارى من اللاتين والأروام . فإن اللاتين يقرءون إنجيلهم باللغة اللاتينية والأروام باليونانية ، أو بالمسلمين من الفرس والأتراك فإنهم يقرءون القرآن بالعربية . وأما كتب الفقه فقد صار العدول عنها إلى النظام ، ولا مانع من كتابة النظام بلغة العامة ليفهمه الحاصة والعامة) . وربما زعموا أن دراسة القرآن ونحوه وصرفه وأسلوبه هي دراسة عالية لطبقة خاصة ، وأن الأدب العربي القديم من شأن خاصة المتأدبين لا عامتهم . وهذه الحاصة تستطيع أن تدرسه كما يدرس طلاب الأدب في الجامعات الراقية أدبي اليونان واللاتين (١) . وحاول بعض أعداء العربية أن يدعموا مزاعمهم ويؤثروا على قرائهم بالأسماء الرنانة ، وباسم الوطنية والشعبية ، مثل ما فعل سلامة موسى حين قال (٢) :

« والتأفف من اللغة الفصحى التي نكتب بها ليس حديثاً ، إذ يرجع إلى ما قبل ثلاثين سنة ، حين نعى قاسم أمين على اللغة الفصحى صعوبتها ، وقال كلمته المشهورة « إن الأوروبي يقرأ لكي يفهم . أما نحن فنفهم لكي نقرأ » أو ما معناه ذلك . وقد اقترح أن يُلغى الإعراب ، فنسكن أو اخر الكلمات كما يفعل الأتراك . وقام على أثره منشىء الوطنية الحديثة أحمد لطفي السيد فأشار باستعمال العامية ، أي لغة العامة ولكن هؤلاء العامة الذين انتصر للغتهم كانوا من سوء القدر لأنفسهم بحيث تألبوا عليه وجازوه جزاء لا يأتي إلا من العامة الذين لا يدرون مصالحهم . وفي العام الماضي حدثت في سوريا مثل هذه الحركة . فألف فاضل رسالتين ، دعا فيهما إلى اصطناع العامية السورية بدلا من اللغة الفصحى . واستند في دعوته إلى أن اللغة العامية أوفى تعبيراً وأدق معاني وأحلى ألفاظا

١ – المقتطف عدد يناير ١٨٨٢ مقال « الممكن » ، الهلال عدد مارس ١٩٠٢ مقال «اسكندر معلوف » وعدد أغسطس ١٩٣٨ مقال « حسن الشريف » . وقد ردد طه حسين بعض هذه الكلمات في « مستقبل الثقافة » كما مر في الفصل الثالث ص ٢٤١ – ٢٤٢

۲ ــ الحلال ، عدد يوليو ۱۹۲۹ – ۳۶ ص ۱۰۷۳ و ۱۰۷۷

من اللغة الفصحى ، وأنها لذلك يجب إيثارها على اللغة الفصحى . وقد هبت الصحف السورية والفلسطينية، حتى العراقية، تقبح رأيه وتنسبه إلى ضعف الحمية الوطنية، مع أن المنطق أحرى أن ينسبه إلى قوة هذه الحمية التي غلبته حتى أخرجته من شيوعية القومية العربية، حتى حصرته في حدود الوطنية السورية . »

وقد أبطل المدافعون عن العربية كل مزاعم خصومها . فأبرز خليل اليازجي في رده على اقتراح المقتطف سنة ١٨٨١ نقطتين : أولاهما هي أن اتخاذ العامية لغة للكتابة (فيه هدم بناية التصانيف العربية بأسرها، وإضاعة كثير من أتعاب المتقدمين ، ثم تكلُّفُ مثلها في المستقبل) . وأما النقطة الأخرى فهي أن عامة الناس وجهالهم يفهمون العربية الفصيحة ويتذوقونها ، على غير ما يدعيه خصوم العربية . (وكفانا من أمثلة ذلك ما ير اه كلُّ منا ويسمع به من ليال تُحيًّا حتى مطلع الفجر في قراءة الحكايات العربية ، من نحو قصص عنترة وكتاب ألف ليلة وليلة وبعض الروايات المترجمة عن الإفرنجية . وكلها فصيحة العبارة ، بمعنى أنها ليست من لغة العامة في شيء ، إلا مآكهو من سَقَطَ الكُنْتَابِ في بعضها . ومع ذلك فهي مفهومة من سامعيها ولو كانوا من أجهل العامة ، يتهافتون على سماعها ويحفظونها ويتناقلون وقائعها على ما هو مشهور . وذلك أن لغة العامة لا تباين الفصيح في غالب الأمر إلا من جهة الإعراب ، وهو لا يقف في طريق المفهوم ، وما لا يفهمونه من الغريب أو مما هو غريب بالنسبة إليهم ، فلأكثره مرادفات من لسانهم من نفس الفصيح . وإذا اضطر الكاتب أحيانا إلى إدراج شيء من ذلك الغريب في كلامه يمكن أن يبَّين بالقرينة أو بتفسيره عطفاً أو اعتراضاً ، وهو على كل حال قليل (٧) .) وأبرز ﴿ الهلال ﴾ في رده على أحد قرائه سنة ١٩٠٢ النقط التالية :

١ - أن المسلمين لا يستغنون عن الفصحى لمطالعة القرآن والحديث وسائر
 كتب الدين .

١ – المقتطف – ٢ ص ٤٠٤ – ٤٠٥

٢ أن اللغة العربية ليست غريبة على أفهام العامة ، إلا إذا أريد التقعير واستخدام الألفاظ الغريبة . أما لغة الإنشاء العصرية فهي شائعة في الصحف والمجلات ، يفهمها الخاص والعام .

٣ ـ أنه لا يجوز قياس العربية على اللاتينية . لأن الفرق بين اللاتينية وفروعها أبعد كثيراً من الفرق بين العربية الفصحى وفروعها العامية . فالعامي الإنجليزي والفرنسي مثلا ينظر إلى اللاتينية نظره إلى لغة غريبة . أما العامي العربي فإنه يفهم اللغة العربية الفصحى . وإذا فاته فهم بعض الألفاظ ، فإن المعنى الإجمالي يندر أن يفوته (١) :

٤ – أن الزعم بأن اللغة العربية بدع في اللغات بامتياز اللغة المكتوبة فيها عن اللغة المحكية رعم باطل . فالإنجليز يكتبون العلم بلغة لا يفهمها عامتهم ، يسمونها لغة علمية . فالعامي من الفرنسيين لا يفهم أبحاث رينان في فلسفة التاريخ . والعامي الإنجليزي لا يفهم ما كتبه سبنسر في فلسفة العمران . والعامي من الألمان لا يفهم ما كتبه شوبنهور في فلسفة الوجود .

و الذاهبين إلى أن تتخذ كل أمة عربية لهجتها العامية هم القائلون بالحلال العالم العربي وتشتيت شمل الناطقين بالعربية . فإن (أمم أوروبا لم يهملوا اللغة اللاتينية ويستبدلوها إلا بعد أن أصبحت كل أمة منهم دولة مستقلة يهمها الانفصال عن جيرانها أكثر مما يهمها الانضمام إليهم ، لما يقتضيه طلب الاستقلال من المنافسة لمسابقيه . ونحن نتعهد للمستر ولمور أن الأمم العربية حالما تصير دولا مستقلة ويصير كل منها في غنى عن الأمم الأخرى لا تستنكف من حصر اللغة الفصحى بالكتب الدينية !! أما الآن فقد كفانا من المصائب ما نتحمله من إهمال الحكومة المصرية للغة العربية في مدارسها ، وإغفال هذه اللغة في أشهر مدارس سوريا الكبرى. ويكفي للشرق مدارسها ، وإغفال هذه اللغة في أشهر مدارس سوريا الكبرى. ويكفي للشرق

على أن الأوربيين قد أدركو خطأهم بعد فوات الوقت . فقد بحث بعض علمائهم في استرجاع اللغة اللاتينية لكتابة العلم بها ، بحيث تكون لغة العلماء كما كانت منذ بضعة قرون ، ولكنهم لم يجدوا إلى الرجوع سبيلا -- « الهلال» -- فبراير ٢٠١ ص ٣٢١ .

ما يعتمَوره من أسباب الشقاق ، حتى لم يبق جامعة "غير هذه اللغة . فبالله إلا القيم عليها) .

ومع ذلك كله ، فالواقع الملموس يكذب كل دعاوي الهدامين ، والتاريخ أصدق من كل ما يكتبون . فقد استطاعت العربية البدوية أن تساير الحضارة في بغداد ولم تنهزم أمام الفارسية أو اليونانية أو التركية ، واستطاعت أن تسايرها في الأندلس بعد أن فرضت نفسها على البيئة الجديدة . واستطاعت أن تساير ألوانا من الحضارات في خلال ثلاثة عشر قرنا أو أكثر في بيئات متباينة أشد التباين ، وصمدت أمام الغارات المدمرة وخلال الاحتلال الأجنبي الطويل. ثم إن قواعد النحو التي يزعمون أنها معقدة قد استطاعت أن تعيش أكثر من ألف سنة ، أنتج الناس خلالها في مختلف الأمصار العربية وغيير العربية ثروة من الكتب الصحيحة العربية لا تحصى . وهذه القروذالعشرون أصدق شهادة لصلاحية النحو من كل ما يزعمون . ويؤيد هذه الشهادة ويقويها أن الناس كانوا منذ قرن واحد أو أكثر قليلا لا يكادون يقيمون العربية . ولا يقيُّدرُ على كتابة مقال سليم اللغة إلا نفرٌ قليل منهم.وقد استطاعوا رغمما لقيت العربية في أوطانها منحرب الاحتلال الحائر خلال فترة طويلة أن يجيدوها فهما وكتابة في هذه الفترة القصيرة. وهم لم يجيدوها بتبسيط النحو ولا بتبسيط قواعد الكتابة ، ولكنهم أجادوها بحفظ النحو وبحفظ قواعد الكتابة . ومن المحقق أن الجيل السابق الذي نشأ على توقير قواعد النحو وإتقانها خيرٌ من هذا الجيل الذي لا يز ال يتقلب بين مشاريع وتجاريب للتبسيط والتيسير، تحتاج إلى ألفعام لكي تثبت أنها لا تقل عن القواعد التي يُقِمَرَ حالاستغناءُ عنها، فضلاً عن أن تفضلها وترجح عليها . ثم إن مزاحمة العامية للعربية ليست شيئاً جديداً ، فقد كانت العربية الفصحى دائماً لغة أدبية ، وكان العرب في جاهليتهم لا يتحدثونها في أسمارهم ولا في معاملاتهم . ولكنها كانت وقفا على الشعر الرفيع الذي يَـفَيِدُ به أصحابُه على الملوك والأشراف، أو يرحلون به إلى المواسم والأسواق ، وكان لهم إلى جانبه أدبُّ محَليٌّ يتمثل في أرجازهم وفيما ينشدونه

في أسمارهم ، مما أهملته كتب الأدب لتفاهة ما ينطوي عليه من المعاني والأغراص ، ولضيق مجاله وقلة عدد المتذوقين له (١) . على أنه إن أعوز تنا الأدلة القاطعة على وجود لهجة سوقية إلى جانب اللغة الفصيحة الأدبية في الجاهلية ، فليست تعوزنا الأدلة على امتياز لغة الأدب من لهجات الأمصار التي كان يستخدمها الناس في حاجاتهم اليومية منذ القرن الأول الحجري . وهنا يكذ بالتاريخ مرة أخرى مزاعم الذين يد عون أن لا حياة للعربية إلى جانب اللهجات السوقية التي يسمونها في هذه الأيام بالعامية .

* * * *

أما الشعبة الثانية التي تدعو إلى تيسير الحط العربي فقد ظهرت مع مطلع القرن العشرين، ورأيناها في كتاب القاضي ولمور عن اللغة المصرية (Arabie of Egypt فيه إلى جانب الأخذ بالعامية كتابة هذه العامية بالحروف اللاتينية . وقد مرت الإشارة إليه (٢) . ولقي الاقتراح إعراضاً ، وهاجم الناس صاحبه هجوما شديداً ، كما هاجموا من قبل اقتراحا سابقا مزدوجا يتناول اللغة والكتابة للطفي السيد ، الذي يسميه سلامة موسى (منشى ء الوطنية المصرية الحديثة) .

وسكتت الفتنة ، حتى جاء مصطفى كمال فحمل الناس في تركيا على ما حَملتهم عليه من الأضاليل.وكان في جملة ما سامهم من الأباطيل استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية. (٣) فتجدد كلام الناس في إصلاح الحط وخاضت الصحف فيه . وكان أعجب ما ظهر في ذلك المشروع الذي تقدم

١ - تكلمت عن هذه المسألة في « ديوان الأعشى الكبير - شرح وتعليق » فعن شاء استبفاءها فلير اجعها هناك في التعليق على القصيدة رقم ٤٣ .

۲ ٔ ــ المقتطف س ۲۷ ص ۱۸۷ – ۱۹۱

ب - راجع تعليق مجلة الرابطة الشرقية على ذلك . العدد الأول من السنة الأولى ص ١٣ . وراجع
 كذلك حاضر العالم الإسلامي ٣ : ٣٨٩ وما بعدها .

به شيخ منشيوخ مجمع اللغة العربية في مختَّمَ هذه الفترة التي نورخها، واقترح فيه اتخاذ الحروف اللاتينية للكتابة العربية (١) .

سألت مجلة « الهلال » في سنة ١٩٣٢ ثلاثة من المشتغلين بالدراسات العربية « هل ينبغي تغيير الحروف العربية ؟ » وقدم المحرر لإجاباتهم بقوله : (٢) « وفد على مصر في الشهر الماضي العلامة اللغوي الأب أنستاس الكرملي ، فأتاحت الفرصة للأحد محرري الهلال الاجتماع به . فدار الحديث حول شئون كثيرة تتعلق باللغة العربية . وكان أهم ما تناوله الحديث مسألة إصلاح الحروف العربية حتى تسهل القراءة بها . فأطلعنا جنابه على طريقة ابتكرها لإصلاح هذه الحروف، فأحببنا أن نكطيلع القراء عليها ، وطلبنا أن يوافينا برأيه في هذا الموضوع ، كما طلبنا إلى عالمين جليلين أن يقو لا كلمتهما في هذا الموضوع أيضاً ، وهما الأستاذ محمد فريد وجدي ، والأستاذ محمد مسعود . وسيرى القارىء في هذه الردود الثلاثة آراء مختلفة ، له أن يحبذ منها ما يشاء . »

أما أنستاس الكرمني فهو يبدأ إجابته بأنه يرفض كتابة اللغة العربية بحروف غير حروفها ، لأن ذلك يقطع الصلة بيننا وبين تراث أجدادنا . ولكنه لا يلبث أن يقترح بعد ذلك وضع الحركات في صلب الكتابة ، وتصوير الفتحة والكسرة والفسمة بألف وباء وواو مشطورة بخط . كما يقترح أشكالا جديدة للحركات الأوربية التي لا نظير لها في العربية ، مثل حروف u, e, o وبذلك نرى أنه انتهى إلى مجالفة ما بدأ به .

أما محمد مسعود فهو يعارض أنستاس أشد المعارضة ، ويرى أن في الحروف العربية ميزة لا تتوافر في غيرها من اللغات ، وهي الاختصار . ويقول إن أقل إلمام بقواعد اللغة يغني القارىء عن الشكل الكامل، فلا يحتاج إلا إلى

١ -- تقدم عبد العزيز فهمى بهذا الإقتراح إلى مجمع اللغة العربية في جلسة ٣ - ٥ - ١٩٤٣. راجع
 الجزء السادس من مجلة المجمع -- المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٥٥١ في مواضع متفرقة منه

٢ - الحلال س ٤٠ ص ١٣٨٥ - ١٣٨٩ .

(بعض الحركات توضع على حرف واحد أو حرفين في كل بضع كلمات، مرشداً إلى الصواب في النطق، وواقيا علىكل حال من مر الق الأخطاء.) وهو يبين ما يترتب على تنفيذ اقتراح أنستاس من تعقيد وإضرار. فمن ذلك تضخم الكتب المطبوعة ، والاضطرار إلى تغيير حروف الطباعة. وهو بعد ذلك لا يرى ضرورة لمحاولة إيجاد مصطلحات كتابية لتصوير الحركات الأوربية التي لا مقابل لها في العربية ، فالعربية نفسها فيها من الحروف ومن الأصوات ما لا يوجد له نظير أو مقابل في اللغات الأوربية . ثم إنه يقول متسائلا: (دع كل أولئك ، وقل لي فيما لو أخذ بأسلوب الأب المحترم ، ماذا يكون الشأن بإزاء القرآن الكريم ؟ أيطبق عليه وهوحرم مقدس منيع لا تتناوله طوارىء التبديل والتغيير؟ أم لا يطبق، فتكون في اللغة العربية طريقتان لنصوير الكلمات العربية ولفظها لا ائتلاف بينهما ولا اتصال ، فتنقطع بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ، بلغة العرب الأسباب ، وينثلم جدار القومية العربية، و تحل أواصر الدين ،

أما فريد وجدي فهو يسلّم بأن الكتابة العربية تحتاج إلى تعديل يحفظ قراءها من أن يذهب كل قارىء منهم مذهباً خاصاً به في قراءة كلماتها . وهو يبين صعوبة الشكل على عمّال المطابع ، وما يستنفد من جهدهم وجهد المصححين . والكاتب لا يدعو صراحة للأخذ بالحروف اللاتينية ، ولكنه لا يعارضها في الوقت نفسه ، ويحس قارىء إجابته أن الحوف من الناس وحده هو الذي يمنعه من الجهر به .

و كتب طاهر أحمد الطناحي مقالا عنوانه (هل يمكن إصلاح الحروف العربية ؟) (١) ، عرض فيه الأصول الأولى للكتابة، التي انتهت إلى أن نُقيل عنها الحط العربي . فقال إنه منقول عن السوريانية والنبطية ، عن الآرامية ، عن الديموطيقية (وهو الحط الذي كان يستعمله عامة المصريين القدماء) عن الهيراطيقية (وهو خط الحاصة) ، عن الهيروغليفية القديمة .

۱ ــ الهلال ، أول مايو ۱۹۶۳ – ۱۷ محرم ۱۳۵۳ – س ۴۲ ص ۸۲۹ – ۸۳۳ .

ثم تكلم عن التجويد والتحسين والتجميل الذي أدخله عليه كبار الخطاطين منذ (قُطْبَةَ) في العصر الأموي، ثم (ابن مُقَلَّة) ثم (علي بن هلال) ، إلى ياقوت الرومي المستعصمي المتوفى سنة ٦٩٨ ه . ثم تكلم عن شكل الحروف بعد أن اختلط العرب بالعجم فكثر اللحن . ثم قال : (وقد انتشرت الحروف العربية بانتشار الحضارة الإسلامية ، وكتبت بها باللغات التركية والفارسية والأردية والأفغانية والكردية والتترية والمغولية والبربرية والسودانية والزنجية والساحلية ، كما كُستبت بها لغة أهل الملايو وغيرهم ممن يبلغون نحن ٢٥٠ مليونا، ما عدا نحو تسعين مليونا يكتبون اللغة العربية بالحط العربي. واذا استثنينا أتر اك الأناضول الذين استخدموا الحروف اللاتينية بدل الحروف العربية الآن ، بقي عندنا هذه الأمم الكثيرة التي تكتب بالحروف العربية الحالية منذ نحو ألف سنة، وقد دونت بها آدابها وعلومها وفنونها) . ثم يتساءلالكاتب (فهل يمكن إصلاح الحروف العربية بعد هذا التطور الذي انتهت إليه بالحضارة الإسلامية ؟، لقد رأيت كيف اشتُقت هذه الحروف وكيف تطورت حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن . وقد كُتبت بها العلوم والآداب وسائر الفنون في الأمة العربية وفي تلك الأمم التي انتشرت فيها الحضارة الإسلامية منذ ذلك التاريخ) . ويعرض الكاتب المحاولات التي اقتتُر حت لإصلاح الحط العربي . وأولها اقتراح أحمد لطفي السيد سنة ١٨٩٩ : بالدلالة بالحروف على الحركات فتكتب ضَرَبَ (ضاربا) ، وبإثبات التنوين ورسمه بالكتابة فتكتب سَعْدٌ هَكَذَا : (سَاعِدُونَ) بِالرَفْعِ و (سَاعِدَانَ) بِالنَصِبِ و (سَاعِدِينَ) بالجر، وبفك الإدغام فتكتب تُعَمَّدٌ هكذا: (موحاممادون) في الرفع و (موحاً ممادان) في النصب و (موحاممادين) في الجر. ثم يتكلم عن اقتراح الراهب أنستاس الكرملي الذي أعلنه حين كان في مصر سنة ١٩٣٢ ، والذي يقول إنه فكر فيه سنة ١٩١٤، وهوقريب من اقتراح أحمد لطفي السيد مع تعديل طفيف . ثم يتكلم عن الجهود التي بذلت والتي تبذل الآن لاختراع حروف جدمدة أخرى ، أو استخدام الحروف اللاتينية بدلها على نحو ما فعل الأتراك. ويدلل الكاتب بعد ذلك على عقم كل هذه المقترحات وفسادها . ثم يختم المقال بالرد على اقتراح الحروف اللاتينية الذي أثاره وقتذاك عبد العزيز فهمي فيقول :

«كذلك يقول الذين يميلون إلى تغيير الحروف العربية واستخدام الحروف اللاتينية بدلها . وفاتهم ما قدمناه في هذا الفصل من أن الآداب والعلوم العربية كُتبَتُ منذ نحو ألف سنة أو تزيد بهذه الحروف . وليس من السهل إعادة طبعها كلها بالحروف اللاتينية ، سواء أكان في الأمة المصرية وحدها أم في سائر الأمم التي كتبت آدابها وعلومها بالحروف العربية ، والتي يبلغ عددها نحو ثلاثمائة مليون . »

« على أننا لو هجرنا الحروف العربية إلى حروف تخالفها لنسيبت الآداب والعلوم القديمة كما نسيبت آداب اللغة الهيروغليفية وغيرها من آداب اللغات الأخرى التي لا يستخدم الناس حروفها الآن ، ولأصبح بيننا وبين تراث أجدادنا سد منيع تعانيه الأجيال المقبلة كما نعانيه نحن في اللغة الهيروغليفية . ومما يدلك على ذلك أيضاً أن اللغات التي حلبت الحروف العربية في كتابتها محل حروفها القديمة كالتركية والفارسية والأردية وغيرها قد نيسيت آدابها القديمة وأصبح بينها وبين هذه الآداب حلقة مفقودة . »

(إن البحث في مسألة تغيير الحروف العربية، أو إصلاحها إلى وجه من الوجوه المتقدمة، أو إلى وجه آخر يشابهها، إنما هو بحث فيه مَ صُنيَعة للوقت دون الوصول إلى ما يخفف العبء على المتعلمين . على أن الذين بريدون اختصار الطريق بالتشبه بالأتراك إنما هم في حقيقة الأمر لا يريدون إصلاحا ، وإنما يريدون انقلابا ليس من السهل نجاحه بين هذه الملايين من الذين يستخدمون الحروف العربية بين هذه الأمم ، وإن نجح بعض النجاح في أمة لا تزيد على أربعة عشر مليونا من الأتراك ، وليس لها بالحضارة العربية صلة إلا صلة الدين . »

وكتب المستشرق الإيطالي كللينو عن (الحروف اللاتينية – هل تصلح للكتابة العربية ؟) (١) . فبدأ حديثه بالكلام عن الانقلاب التركي في الحكومة الكمالية، واستبدالها الحروف اللاتينية بالحروف العربية . وبين أن سبب هذا التغير سياسي، وهو محاربة العنصر العربي والدين الإسلامي . فهم يريدون أن يزعموا أن المدنية التركية أقدم المدنيات، (فهي تتصل بالمدنيات البابلية والآشورية القديمة ، ولا اتصال لها بالتمدن الإسلامي . ولهذا نجد حملة قوية ممثلت في كثير من المظاهر ، كإبطال الأحوال الشخصية، وتطبيق القانون المدني السويسري ، وإلغاء الطرق الصوفية ، وتغيير الزي ، ومحاكمة من يلبسون الطربوش ، والتزام مواعيد العمل في رمضان كالعادة ، وما إلى ذلك) . ثم عارض تللينو اقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، وبني معارضته على أسباب منها :

ا — أن الخط العربي موافق لطبيعة اللغة العربية . ولو أردنا استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية لتحتم علينا إيجاد حروف جديدة نضيفها إلى الأبجدية اللاتينية الحالية لكي تعبر عن الأصوات العربية التي تمثلها حروف ج ، ح ، خ ، ش ، ط ، ظ ، ص ، ض ، ع ، غ ، ولاحتجنا كذلك إلى التمييز بين الحروف المتحركة الممدودة وبين الحروف المقصورة .

٢ - ومنها أن الخط العربي يمتاز بميزة فذة (فهو قريب مما يسمى بالاختزال . والخط العربي ليس في حاجة إلى اختزال ، لأن طبيعته تغنيه عن طرق الاختزال) .

٣ - ومنها أن استبدال الحط اللاتيني بالحط العربي يستتبع نتائج خطيرة
 (فكيف يكون مصير الكنوز العظيمة التي خلفتها الآداب الإسلامية في الدين
 والفقه والفلسفة والعلوم والآداب والفنون وغيرها ، وكلها مدونة بالحط العربي ؟ وأمر كهذا فوق أنه خطر فهو متعذر ، لأن الحركات لها شأنها

^{1 —} الهلال ، أول مارس ١٩٣٦ — ٧ ذي الحجة ١٢٥٤ س ٤٤ ص ١١٥—٥١٩ .

الكبير في الخط العربي ، وهي غير كبيرة الأهمية في اللاتيني ، ولأنه لا يمكن أن نتصور النفقات الطائلة التي تصرف في هذا السبيل من غير جدوى . وإذا افترضنا أن المنفعة في إبدال الخط العربي لكان من الضروري أن يسبق هذا اتفاق بين الشعوب الناطقة بالضاد . ولو كانت مصر وحيدة في اختيار الحروف اللاتينية فيكون هذا سبب انشقاق الوحدة العربية . والآن ، مصر هي مركز الآداب والعلوم العربية في العالم الإسلامي ، فإذا تغيرت الحروف العربية فتخسر مصر هذا المركز الأدبي الممتاز) .

* * * *

أما الشعبة الثالثة من هذه الدعوة الهدامة فقد كانت تحاول صرف الناس عن الاهتمام بالأدب العربي القديم . فهي تارة تدعو إلى أن تُخُصَّ الآدابُ القومية بمزيد من عناية الدارسين ، فتُعنى مصر بالأدب المصري ، ويعنى العراق بالأدب العراقي ، ويعنى الشام بالأدب الشامي . وتارة تدعو إلى توجيه عناية خاصة للآداب الحديثة. وتارة أخرى تدعُّو إلى العناية بما يحلو لبعض الناس أن يسميه الآن « الأدب الشعبي » .والهدف الأول والأخير من كل هذه المحاولات هو صرف الناس عن الثقافة العربية القديمة، وتقليل العناية بالماضي العربي الإسلامي، شعره ونثر ِه وتاريخيه وعلومه؛ بزُّعم أنها قد أصبحت شيئاً قديماً لا يلائم حياتنا ولا يتصل بها . والجانب الهدام من هذه الدعوة هو أنها تؤدي – من حيث يعرف أصحابهما ومن حيث لا يعرفون _وأكبرُ ظني أن أكثرهم لا يعرفون - إلى تفريق المجتمّع العربي ، بل الإسلامي ، الذي يلتقي عند الاشتراك في مناهج دراسة العربية وتذوق أساليبها . فليس في العرب كلهم واحد لا يعرف الأعلام الشامخة في الأدب العربي القديم مثل زهير والنابغة والأعشى وحسان وجرير والفرزدق والأخطل وأبي تمام والمتنبي والمعري . وليس فيهم واحد لا يقع هولاء من نفسه موضع الإكبار والإجلال والتوقير . وكل العرب يُستَمُّونَ الفاعل فاعلا، ويسمون

المفعول به مفعولا، و يُستَمنُون كل باب من أبواب النحو باسم واحد، ويسمون التشبيه تشبيها ، والاستعارة استعارة، ويسمون كل ً باب من أبواب البلاغة باسمه .

فإذا انصرفالناس عن دراسة الأدب القديم، وذهب كل واحد منهم مذهبه في دراسة آداب بلده أو في دراسة الآداب الحديثة أو ما يسمى بالآداب الشعبية، لم يبق هناك قلر مشترك بين ثقافات الجيل القادم من العرب بل المسلمين . وهذا القدر المشترك من الثقافة هو الذي يكون القدر المشترك من الذوق ومن التفكير ، الذي لا تفاهم ولا تواصل بغيره . وإذا انصرف الناس عن دراسة علوم الآداب العربية القديمة كالنحو والبلاغة ، وجروا وراء كل ناعق يزعم أن القواعد القديمة معقدة ، وذهب كل منهم مذهبه في استنباط قواعد جديدة ، وتسمية المسميّات بأسماء مبتكرة ، لم يفهم أحد هم عن الآخر . فإذا اختلف مصري وحجازي مثلا في ضبط كلمة من الكلمات فتحاكما إلى قواعد اللغة ، وقال الحجازي هذا فاعل ، لم يفهم عنه الذي لايسمي الفاعل فاعلاً ولكنه يسميه (موضوعا) أو (أساسا) أو (مسنداً إليه)، بحسب اقتراح إحدى لحان وزارة المعارف المصرية (١٠) . وإذا قال أحدهما هذا منصوب لأنه حال أو تمييز أو ظرف أو مفعول "مطلق أو مفعول معه أو مفعول لأجله ، لم يفهم الآخر الذي لا يمينز بين حالة من هذه الحالات ، مفعول لأجله ، لم يفهم الآخر الذي لا يمينز بين حالة من هذه الحالات ، مفعول لأجله ، لم يفهم الآخر الذي لا يمينز بين حالة من هذه الحالات ، مفعول لأجله ، لم يفهم الآخر الذي لا يمينز بين حالة من هذه الحالات ، لأنه يسميها جميعا (تكملة) . وقس على ذلك سائر قواعدالنحو والبلاغة (٢).

١٨٨ ص ١٨٨ .

٧ – الواقع أن السنوات الآلف التي عاشتها هذه القواعد ونجحت خلاطا في إقامة ألسنة الناس و في صيانة اللغة أصدق شهادة من كل ما يزعمون . وهذه المشاريع المزعومة – زيادة على أنها تفرق الناس – تحتاج إلى ألف سنة أخرى تثبت فيها نجاحها ، لكي يقال أنها تساوى القواعد القديمة ، فضلا عن أن يقال إنها تفضلها . فلماذا نترك ما أثبتت صلاحيته عشرة قرون أو أكثر ، إلى ما لا تثبت صلاحيته إلا بعد عشرة قرون ؟ إن العلة الحقيقية ليست في صعوبة القواعد ، ولكنها في إهمال تعليمها و التفريط في تدريسها و الإسراف في الكلام عن إصلاح قواعد اللغة -

ذلك هو ما يعلل لنا عناية الأوربيين بتوجيه العرب في دراساتهم الأدبية هذه الوجهة ، وصرفيهم عن العناية بالأدب القديم ، ودعوتهم علماءهم ومفكريهم لإلقاء المحاضرات، وتأليف الكتب، وشهود المؤتمرات، التي تعيين على تقوية هذا الاتجاه ، بعد أن يقترحوا عليهم موضوع ما يدعونهم لإلقائه وتأليفه من بحوث أو محاضرات أو كتب .

كانت هذه الدعوات الهدامة كلها تستهدف غايتين :

١ - تفريق المسلمين عامة ، والعرب خاصة ، بتفريقهم في الدين ، وتفريقهم في اللاين ، وتفريقهم في الثقافة ، وقطع الطريق على توسع اللغة العربية المحتمل بين مسلمي العالم ، حتى لا تتم وحدتهم الكاملة (١) .

٢ - قطع ما بينهم وبين قديمهم ، والحكم على كتابهم (القرآن) وكل تراثهم بالموت . لأن هذا القديم المشترك هو الذي يربطهم ويضم بعضهم إلى بعض .

وليس الخطر الكبير في الدعوة إلى العامية . ولا هو في الدعوة إلى الحروف اللاتينية . فمثل هذه الدعوات ظاهر الخطر ، وأصحابها من مغفتلي الهدامين . ولكن الحطر الحقيقي هو في أنصاف الحلول . الحطر الحقيقي في الدعوات التي يتولاها خبثاء الهدامين ، ممن يخفون أغراضهم الخطيرة ويضعونها في أحب الصور إلى الناس ، ولا يطمعون في كسب عاجل ، ولا يطلبون انقلابا كاملا سريعاً . ولكنهم يقنعون بالتحول الهادىء الذي أشار إليه Gibb حين وصف

العربية . لأن الحكومة حين تنادى بذلك تسلم بأنها ملقية حقاً . وهي بهذا تعين على صرف الطلاب عنها وتنفيرهم منها ، كما تعين على تنمية الوهم الذي يملا نفوسهم ، والذي يصور لهم استحالة الإلمام بقواعد النحو .

١ – من الواضح أن المسلمين لا يصيرون أمة واحدة حتى تكون لغتهم واحدة . وإذا كان الذين يتكلمون العربية الآن ينادون بالتخلي عنها ، فلأى شيء يتعلمها الذين لا يتكلمونها ؟ وهم إنما يريدون أن يتعلموها ليتيسر لهم التفاهم مع الذين يتكلمونها ؟ والعجب أننا نطالب بالاعتراف باللغة العربية في المجامع الدولية. فأي هذه اللهجات – في زعم دعاة السوقية – يريدون أن تكون هي اللغة المعترف بها ؟ .

تطور المجتمع الإسلامي المصري بأنه يسير سيراً هادئاً تدريجياً لا يكاد يسترعي الانتباه (۱) الخيطرون من خبثاء الهدامين هم الذين يزعمون أنهم مشفقون على العربية ، وأنهم يحمونها من خطر الداعين إلى العامية وإلى كتابتها باللاتينية ولذلك فهم لا يطالبون إلا بتطعيمها بالعامية ، ولا يطالبون بأكثر من تعديل بعض قواعدها ، ولا يذهبون إلى استبدال الحروف اللاتينية بحروفها ، ولكنهم بقتر حون تغيير قواعد الإملاء . هؤلاء هم أصحاب الحل الوسط الذين يمثلون في هذه الموامرة عُضُو العصابة الذي تنحصر مهمته في التظاهر أمام الضحية بالشفقة عليه والحرص على مصلحته ، لتسكن نفسه إليه فراراً من حملة السكاكين الذين يتهددونه . والواقع أنهم جميعاً على سواء . فالمسألة لا تحتمل السكاكين الذين يتهددونه . والواقع أنهم جميعاً على سواء . فالمسألة لا تحتمل حلا وسطاً . إما أن نتمسك بديننا وبوحدتنا ، فنتمسك بالعربية – كتابة ولغة ونحواً وأدباً وثقافة أو إما أن نتسقيط هذه الاعتبارات من حسابنا ، وعند ذلك يستوي أن يكون الذي نعد ل إليه هو هذا أو ذاك مما يقترحون .

ولعل أسلوب فكري أباظة من أصلح الأمثلة على ما أقول . خذ مثلا مقاله « التقليد ِ زُم » (٢) الذي يسخر فيه من المتفرنجين ، فيقول فيما يقول :

« دعنا من هذا وانتقل بناإلى الاجتماعيات. وتعال معي نحدق ونحملق في ذلك الطالب الصعيدي (القَحْف) الذي أبي إلا أن يقلد (الحواجات) ، فطرح الطربوش و (ز ر) الطربوش، ووضع على شعره (الأكرت) ورأسه التي أخذت في عالم الهندسة شكل (الشبه منحرف) البرنيطة أو (الكَسْكَتة) . هل تفرق بينه وبين بائعي الإسفنج ومساحي الأحذية من الأرمن (وجرسونات) تقرق بيعد (التشطيب)، وبائعي اليانصيب، والفارين من الحدمة العسكرية ؟!!»

« ثم انظر إليه وقد أبت سليقته وطبيعته وخلقته إلا أن (يزحلقها) كما

١ -- رأجع الفقرة ٢ من الفصل السادس في رقمي ه ٢ . .

٧ – السياسة الاسبوعية ، العدد الثالث ١٣ رمضان ١٣٤٤ – ٢٧ مارس ١٩٢٦ ص ٩ .

(يزحلق) الطربوش، فظهرت من تحت حوافيها (القُصَّة) البَلَدي (البولاقي، وظهر من تحتها وجه (كالفُرْمة) أو (كالطُّرة) لا تستطيع فك رموزه أو حل طلاسمه ؟!! »

« فإن لم تعجبك هذه (التقليعة) فنعال معي أفرَّجْكُ على أستاذ من طلبة دار العلوم ، هجر الجبة والقفطان والمركوب والعمة ، ودخل في (البنطلون) واحتل الطربوش رأسه (الزلطة) ... نمرة ١ ... واختفت رَبْطة (البُمْباغ) داخل الياقة الواسعة...فإذا سار هرول، وإذا أكل (شَمَّر) ، وإذا شرب (مَصْمَصٌ) ، وإذا جلس جلس القرفصاء ، وإذا هب (زَيّ وإذا شرب (مَصْمَصَ) ، وإذا جلس جلس القرفصاء ، وإذا هب (زَيّ النّاس) احْتَاس. كل هذا العناء لأنه يريد أن يقلد (الأفندية) رغم أنف حالته الطبيعية والمعنوية . »

« فإن لم يكفك ما قدمتُ من سخافات التقليد ، فتعال اجلس مع أصدقائك المصريين الحاضرين حديثا من إنكلترا ، وانظر كيف يتكلفون الجلسة ، والنخمة . وكيف يطلبون (الشاي) في الميعاد ، وكيف يكتفون بوضع قطعة سكر واحدة في الفنجان . وأقسم لك بكل عزيز لديك أنهم يكرهون الشاي ، ويودون لو شحنوا الفنجان بقطع السكر التي أمامهم لولا (المكلامة) . »

« وتعالى انظر أحد هم وقد تزوج من (لندن) ثم حضر إلى القاهرة مع زوجته ، مقلداً الزوج الأجنبي في المعاملة ، والمجاملة ، والقيام ، والجلوس ... كل هذا في خارج المنزل . فإذا استطعت أن تدخل معهما داخل المنزل سمعت بأذنيك كل أصناف وأنواع (الرّد ح) الأصلي . ورأيت بعينيك كيف يهوي (بالكفوف) و (اللّكاكيم) على الوجه والصدر . ثم إذا أردت إلقاء نظرة سطحية على مسكن الزوج المقلد المتفرنج وجدت (الشيلت) و (الكتاكيت) في الصالة ... ووجدت (الوالدة هانم) الحاجة (سيت أبوها) تخرّط الملوخية أو (تُقمّع) البامية ... والعاقبة عندكم في المسرات . » فالحطر في مثل هذا الأسلوب خفيٌ غير واضح . والأسلوب بعد ذلك

خفيف مستمَّلَح يستهوي القارىء، ولكن المقال مع ذلك لا يكاد يفهمه أو يتذوقه من العرب غيرُ المصري .

إن الحطر في هذه الدعوات ليس في العامية نفسها ولا هو في الحروف اللاتينية بعينها ، ولكنه في قبول مبدأ التطوير . فالذين يجتمعون اليوم على تكلم عربية واحدة فصيحة ، ويلتزمون فيها قواعد موحَّدة ، لغة وكتابة ، إذا سلَّمُوا بمبدأ التطوير وأخذوا فيه ، فَسَوف لا يتفقون على سبيل واحد يسلكونه في ذلك . وسيذهب كل واحد منهم مذهبا يغاير مذهب الآخر . ثم إنهم سوف لا ينتهون في ذلك عند حد معين تنتهي عنده سَعَةُ الحُلُف بين اللغات الجديدة، الناشئة عن قبول مبدأ التحرر من القواعد ، لأن التمسك بها والتزام طريقها هو العامل الوحيد الذي ضبط تطوَّر العربية وصان وحدتها خلال أربعة عشر قرنا . فأصبح القرآن بفضل ذلك وكأنه أنزل فينا اليوم ، وأصبح شعراء العربية وفقهاؤها وفلاسفتها وكأتتابها وأطباؤها ورياضيوها وطبيعيوهاوكيميائيوها وكأنهم كتبوا ما كتبوا وألَّفوا ما ألَّفوا بالأمس القريب. وتلك ميزة مَنَّ الله ُ بها علينا ولم تحظ بها أمة من الأمم.وليس ذلك كلُّه إلا بفضل اجتماع المسلمين على قداسة اللغة التي نزل بها القرآن ، والتزاميهم أن لا يخرجوا على أساليبها وقواعدها . على أن ذلك لم يكن في يوم من الأيام داعية إلى تحجُّر اللغة وجمود مذاهب الفن فيها، ووقوفها عند حَدًّ تعجز معه عن مسايرة الحياة . فليس التطور نفستُه هو المحظور ، ولكن المحظور هو أن يخرج هذا التطور عن الحدود المقررة المرسومة . وذلك يُشبه تقيُّد الناس في حياتهم الاجتماعية بقوانين الدين والأخلاق. فليس يعني ذلك أنهم قد استُعْبِدوا لهذه القوانين ، وأنها قد أصبحت تَحُول بينهم وبين مسايرة الحياة . ولكنه يعنى أنهم يستطيعون أن يَغَنْدُوا وأن يَرُوحوا كيف شاءوا ، وأن يستمتعوا بخيرات الدنيا وطيباتها ويتصرفوا فيمسالكها ويمشوا في مُناكبها، كلُّ ذلك في حدود ما أحلَّ الله ، وكل ذلك مع الالتزام بالوقوف عند حدود الله . كذلك اللغة ، وَضَعَ اللغويونوالنحاة لها حدودا طابقوا بها مذهب القرآن وشعش العرب، وتركوا للناس مين بعد أن يستحدثوا ما شاءوا من أساليب، وأن يتصرفوا فيما أرادوا من أغراض، وأن يجد دوا ما أحبوا مما يشتهون. ولكن كل ذلك ينبغي أن لا يخرج بهم عن الحدود المرسومة. فماذا في ذلك غير ضمان الاستقرار، والحرص على جمع الشمل ولماذا نتحين إلى مشل ما ابته لي به غير أنا ممن لم يكرمهم الله بمثل ما أكرمنا به ؟ ولماذا نشتهي أن تتبلبل ألسنتنا حي لا يفهم بعضنا عن بعض، كما تبل بلت ألسنة الذين كانوا مجتمعين على اللاتينية فنفرقوا فيها ؟ وأي ربح قد جنوه مين بعد؟ وأي مزايا حققوها مما لم تكن تحقه لهم وحدتهم اللغوية ؟ وهل وقع بعضهم في بعض، وولكغ بعضهم في دماء بعض ، إلا من آثار هذه الفرقة اللغوية ، التي جعلت منهم أمما بعد أن كانوا أمة واحدة ، والتي ترتب عليها أن فقدوا وحد تهم المسيحية ، ثم لم يستطيعوا أن يعودوا إليها بحال ؟

الفصال نخامس توازر في لقوى

إن الذي يعرض تاريخ مصر خلال هذه الفترات التي نورخ أدبها الوطني يجد أنه يدعو إلى الرثاء حقا . فلم يستطع المصريون في أحلك الأوقات أن يتحدوا، وظل بأسهم بينهم شديداً، وظلوا في كل حال رُحماء على الأعداء متباغين بينهم ، على غير ما وصف الله سبحانه وتعالى عباد ه المؤمنين الأبرار من أنهم (أشيد الله على الكُفار، رُحماء بينتهم). كانوا قبل الحرب شيعا، وكذلك كانوا خلال الحرب ، وكذلك ظلوا من بعدها . ولم يتحدوا الا عند بدء ثورة سنة ١٩١٩ . ولم يدم اتحادهم إلا قليلا ، فلقد دب إليهم الخلاف والشقاق قبل أن تنتهي هذه الثورة .

وليس من غرضي في هذه الصفحات أن أدخل في تفاصيل المعارك والتقلبات السياسية لأعرض ما يقابلها من أدب ، على ما اعتاد كثير من مؤرخي السياسة والأدب، فليس وراء مثل هذا العرش كبير غمناء ، لأن كل الحوادث أشباه، ولأن الذي يؤرخها لا يستطيع أن بهتدي لمنطق يمنظيم حوادثها ، فإنما هي فوضى الشهوات التي لا ضابط لها ولا رابط بينها . فالداخل يُميل نفسه و يتُميل سامعة وقارئه ، لأنه يعيد ما أبدأ ثم يُبُد ي مُعا أعاد.

لذلك لم يكن همَمِي أن أروي التفاصيل أو أدخل فيها . وإنما الذي أردت هو أن أصور الحطوط العامة لهذه التيارات ، لكي أبر ز أمام القارىء نجاح خيلة الاستعمار القديمة التي لا تتغير ولا تتبدل ، والتي يُلدَع منها الغافلون مئات المرات ، والمؤمن لا يلدغ من جُحْرٍ مرَّتَيْن .

وحيلة الاستعمار التي لا تبلى ولا تتبدل هي التي تتمثل في قول أحد ساسة الإنجليز المشهورين: « فَرِق تَسُد هُ التي طبقت في الهند بنجاح ، وهي التي أسميها هنا (توازن القوى) ، وأعني بها حرص المستعمر على أن يقع بعض الناس في بعض، وعلى أن لا تَطْغَى إحدى هذه الجماعات المتباغية على الأخرى ، حتى لا تبتلعها وتستأثر بالسلطان . فالجهد الذي يبذله الإنجليز هو تدبير الفيتن وإشاعة العداوة، ثم مراقبة المتقاتلين من بعيد، والتدخل عندما ترجع كفة واحد منهم ليضيفوا إلى الكفة الشائلة ما يعيدالتوازن إلى الميزان. وهذا الدور الذي لعبته إنجلترا هو الذي وصفه اللورد ويفل (Wavell) في كتابه عن الليني حين قال (١٠):

« إن اللَّنبي يمثل دور الحَكَم ، لا يتدخل إلا بأقل قدر ممكن . ولكنه ينفخ صفارته في قوةوفي حزم عندما تقع أخطاء جسيمة لا يمكن الإغضاء عليها . وهو بعد ذلك يتجاهل حما ينبغي للحكم المثالي ضجيج المتفرّجين وسخطهم وما يوجيهون إليه من نقد كلما أصدر قراراً لا يعجبهم . »

وهو الذي وصفه في موضع آخر من الكتاب، في صدد كلامه عن ثورة ١٩١٩ وهو الذي وصفه في موضع آخر من الكتاب، في صدد كلامه عن ثورة ١٩١٩ وإضراب المصريين خلالها عن الاشتر اك في تأليف الوزارة، حيث قال (٢٠):

« قد لا يستطيع كثير من الناس أن يفهموا كيف كان الإنجليز عمارسون الحكم في مصر . وقد لا يستطيعون أن يفهموا دائماً أن المستشارين عمارسون الحكم في مصر . وقد لا يستطيعون أن يفهموا دائماً أن المستشارين

Allenby in Egypt - 1 ص ٨٤. وكان قوله هذا في معرض الكلام عن القوى الثلاث التي كانت تصطرع وتتنازع السلطة في أيامه . وهي : القصر ، والوفد ، والأحرار الدستوريون. وقد كان مولف هذا الكتاب أحد كبار القادة الإنجليز في الحرب العالمية الثانية ، ثم كان بعد ذلك نائباً للملك في الهند ، وهو منصب كان وقتذاكمن أرفع المناصب الدبلوماسية في إنجلترا .

Allenby in Egypt - ۲ ص

الإنجليز ليس لديهم سلطات تنفيذية بأنفسهم . ولكنهم يباشرون التنفيذ عن طريق الوزراء المصريين الذين تقدُّم لهم النصيحة.وقد وضع اللورد جُرانغيلُ منذ سنة ١٨٨٤ المبدأ الذي جعل من الإنجليز الحكام الحقيقيين لمصر ، وهو أن النصيحة التي يقدمها مستشار إنجليزي لوزير أو لحاكم هي نصيحة واجبة التنفيذ . ولكن من المهم أن نعرف أن الوزراء وحدهم هم الذين يملكون لحصدار الأوامر أو سن القوانين ، وأن من غير الممكن أن تُحكم مصر بدون وزارة حكما مدنياً ناجحاً . ولم يطرأ على هذه الحقيقة المقررة أيُّ تعديل بإعلان الحماية . فقد ظل المستشارون الإنجليز يباشرون سلطتهم عن طريق النصائح التي يقدمونها للوزراء ، بحيث يصبحون ولا سلطان لهم إذا لم توجد وزارة " يقدمون لها نصائحهم . فالطريق لحكم مصر بغير وزارة هو طريق القوانين العسكرية . ومن الواضح أنها طريقة سخيفة وغير مرغوب فيها زمَنَ السلم، وهي في الوقت نفسه تنافي أساليب بريطانيا التقليدية في الحكم . وعلى ذلك فقد كان همَم اللِّنبي الأول ـ كما هو هم أي مندوب سام آخر ـ هو إقامة وزارة تتحمل مسئولية إدارة دفة الأمور . وقد يمكن اعتبارً اللُّـني حاكم مصر. ولكنه في واقع الأمر كان مشغولا بتدبير الوزارات بأكثر مما كان مشغولا بتدبير الحُكْم نفسيه. وقد كان عليه في بعض الأحيان أن يشجع المرددين الذين تساورهم الشكوك، ويُقنِع غيرَ الراغبين في تولي الوزارة من السياسيين ، بأن من واجبهم أن يتقلدوا الحكم بالرغم مما قد يقابكون به من عدم ترحيب «دَ اوْنينج ستْرِيت » أو صينحات الاستنكار الصادرة من (الأزهر) . »

كان المصريون منقسمين قبل الحرب. فكان منهم من يلوذ بالحديوي وهم الجماعة التي يمثلها الشيخ علي يوسف صاحب صحيفة (المؤيد). ومنهم من يلوذ بالإنجليز وهم الحماعة التي يمثلها فارس نمر صاحب (المقطم) و (المقتطف). ومنهم من يبغضهم أشد البغض ويحرّض الناس على بغضهم وعداوتهم، وهم رجال الحزب الوطني. ومنهم من يتطرف في عداوة القصم

ويحرص على ود الإنجليز ، وهم رجال حزب الأمة، الذين يصفهم نُسُومَان بالاعتدال ، في مقابل ما يصف به الحزب الوطني من تطرف ، كما يقول إنهم تلاميذ الشيخ محمد عبده وأتباعُهُ ١٠٠٠. ثم إن الحزب الوطني لم يلبث أن انقسم على نفسه بعد وفاة مصطفى كامل، فكان بعض رجاله مؤيداً للخديوي، وكان بعضهم الآخر على صلة وثيقة بعصبة « تركيا الفتاة » التي تولُّد عنها حزب (الاتحاد) . ولم يلبث حزب الأمة أن انقسم على نفسه كذلك ، حين نزع بعض أعضائه في الجمعية التشريعية ــ مثل سعد زغلول ــ إلى التشبه بالمتطرفين من رجال الحزب الوطني ، وإن كان تطرفُهم قد ظل محصوراً في معارضة الخديوي، فهم لا يعارضون الإنجليز إلا في تسامحهم معه . وقد أدى هذا الخلاف بين أعضاء حزب الأمة إلى عرقلة نشاط الجمعية التشريعية – وقد كان معظم أعضائها من كبار المُلاك – فلم تُنتج شيئًا ، وأضاعت وقتها في منازعات شخصية تافهة بين سعد زغلول باشا ومحمد سعيد باشا حيناً ، وبينه وبين عَدُّ لي يَكُنُّ باشا حينا آخر.وكان النزاع الأول بسبب عداوة سعد للخديوي عباس وولاء محمد سعيد له، بينما كان النزاع الثاني بسبب التنافس بين وكيل الجمعية التشريعية المنتخّب ، وهو سعد زغلول ، وبين وكيلها المعيِّن ، وهو عدلي يكن، حول من يرأس الجمعية في حال غياب الرئيس، وكان وقتذاك هو أحمد مظلوم باشا (٢) .

ولم تستطع محنة الحرب والنفي والتشريد أن تؤلف بين المصريين المبعك ين عن مصر . فكان النفور مستحكما بين الحديوي عباس وبين محمد فريد من

۱ - ... Great Britain ص ۱۷۹ ، وبذلك يصفهم محمد رشيد رضا، ويقر بأنهم أتباع الشيخ عمد عبده «تاريخ الإمام ١ : ١٩٥٦» . وبذلك وصفهم كرومر أيضاً في تقرير سنة ١٩٠٦ عمد عبده «تاريخ الإمام ١ : ١٩٥٩» . وبذلك وصفهم كرومر أيضاً في تقرير سنة ١٩٠٦ عند كلامه عن «الوطنية المصرية» في الفقرة الثالثة من هذا التقرير « ص ٨ من النسخة الإنجليزية المقدمة للبرلمان الإنجليزي » .

۳ – محمد فرید ص ۲۲۱ ، Great britain in Egypt ، ۳۲۱ ، وتراجع ظروف الجمعية ونشأتها في محمد فرید ص۳۱۱ – ۳۲۳ .

ناحية ، وبينه وبين كثير من رجال السياسة المصريين والطلبة من ناحية أخرى ، حتى لقد وجه إليه هو لاء إنذاراً مكتوباً حين اشتد النفور بينه وبينهم (۱) . وكان رجال الحزب الوطني منقسمين على أنفسهم ، منهم من يلوذ بمحمد فريد ، ومنهم من يلوذ بإسماعيل لبيب . وانتهى بهم هذا الحلاف إلى التشاتم والتهاتر في المجتمعات العامة في بعض الأحيان (۲) . وكان الحديوي عباس ينظر إلى هذا الحلاف في كثير من الشماتة ، ويحاول أن يستغله لصالحه . وكان مع ذلك يتأرجح بين الطرفين المتعاديين – الترك والإنجليز – ليضمن مصالحه وليساوم على أمواله وأملاكه ألمتعاديين – الترك والإنجليز – ليضمن مصالحه وليساوم على أمواله وأملاكه ولي مصر ، محاولا أن يجر رجال الحزب الوظني المبعدين عن مصر إلى هذا التذبذب ويسخرهم في هذه الألاعيب . فكان بعضهم يستجيب له ، وكان بعضهم ينفر منه ، وكان فريق ثالث يشترط بعض الشروط لأداء دوره الذي بعضهم ينفر منه ، وكان فريق ثالث يشترط بعض الشروط لأداء دوره الذي كلف به (۳).

وقامت ثورة سنة ١٩١٩ فاستبشر الناس خيراً ، وقالوا : قد التأم الصّدع ، واجتمع شمل المختلفين . ولكنهم لم يلبثوا أن رأوا الذين يتسللون إلى الإنجليز لائذين بهم في الحفاء ، وترامي إلى سمعهم أنباء الذين يشتغلون بتأليف أحزاب أو جبهات أو أندية مجهولة الأغراض والأهداف . فظهرت في سبتمبر سنة ١٩١٩ دعوة لإنشاء حزب معتدل جديد يسمى (الحزب المستقل الحر) تحت رعاية أحد كبار ملاك الأراضي الزراعية في مصر ، وهو محمد الشريعي باشا . كما ترددت دعوة أخرى إلى إنشاء (نادي الأعيان) في أوائل سنة ١٩٢٠ (٤) . وظهرت في أوائل سنة ١٩٢٠ جمعية تسمي نفسها (جمعية مصر المستقلة) ،

۱ – مذکراتی فی نصف قر ن ۳ : ۷۲ – ۲۹ ، ۸۹ – ۸۸ .

۲ – مَذَكُراتِي فِي نصف قرن ۳ : ۲۰۹ – ۲۲۲ ، ۲۲۲ .

٣ - راجع في تفاصيل ذلك : مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٥٥ - ٩٦ ، ١٠٨ ، ١١٢ ، ١١٤ ، ١١٤ ، ٢١٩ ، ٢١٢ ، ٢١٤ ،

٤ - حوليات مصر السياسية - التمهيد ١ : ١٤٥ ، ١٠٢ ، ٢٠٢ .

وأخذ رئيسُها ، حسن عبد الرازق باشا، يذيع البيان تبلُو البيان معلقا على الحالة السياسية (١).

* * * *

وبدأ الشقاق يدب في صفوف الوفد نفسه ، فاختلف أعضاوه منذ السنة الأولى لاشتغالهم بالقضية المصرية ، وهم في أوربًا لم يعودوا إلى مصر بعد . فرأى فريق منهم أن مهمة الوفد قد انتهت بإعلان قرارات الصلح في ٦ مايو سنة ١٩١٩ ، وأن جهادهم بعد ذلك يجب أن يكون في مصر . وخالف فريق آخر هذا الرأي ، وتمسك بالمضي في الاتصال بالدول الكبيرة الظافرة والبقاء في أوربا ، متنقلين بين إنجلترا وفرنسا وأمريكا . وأدى هذا الخلاف إلى استقالة سكرتير الوفد وعودة عضو من أعضائه إلى مصر . ثم تلا ذلك انفصال أربعة أعضاء آخرين وعودتهم إلى مصر أيضاً (٢) . وأخذ أعضاء الوفد يتسللون واحدا بعد الآخر عائدين إلى مصر ، حتى لم يبق بأوربا مع سعد غير ستة أعضاء ، وهم عبد العزيز فهمي وأحمد لطفي السيد ومحمد محمود وحمد الباسل وعبد اللطيف المكباتي ومصطفى النحاس . وتوالت الاستقالات بعد ذلك ، وكثر حديث الصحف عنها ، وانتشرت حولها الشائعات ، يكذب الأعضاءُ بعضَها ويسكتون عن بعض . ثم إن خمسة من هوَّلاء الستة الذين بقوا مع سعد في أوربا لم يلبثوا أن أرسلوا إليه بعد ذلك بعام واحد (٢ يناير ١٩٢١) يحتجون عليه لانفراده بالعمل دون استشارتهم (٣). ولم يلبث الحلاف بين المشتغلين بالقضية السياسية أن اتخذ شكلا خطيرا حين حدث النزاع المشهور بين سعد وعدلي على رياسة وفد المفاوضات . ومع أن سعداً هو الذي

١ - الحوليات - التمهيد ٢ : ٦٨ ، ٧١٤ - ٧١٠ .

٧ - الحوليات - التمهيد ١ : ١٩٤ ، ٣٣٤ ، ٥٠٩ ، ١١٥ - ١١٣ ، ٣٩٠ .

٣ - الحوليات - التمهيد ١ : ١ ٥٥٠ ، ١٥٤ . والحمسة هم عبد العزيز فهمى، ثم محمد محمود ،
 وحمد الباسل ، ولطفى السيد، وعبد اللطيف المكباتي ، ومعهم محمد على علوية .

رشح عدلي لرياسة الوزارة واقترح عليه استئناف المفاوضة مع الإنجليز بعد فشل مفاوضات ملنّر، ومع أن الرسائل المتداولة بين سعد وعدلي في ذلك تدل على زُهند عدلي فيما عرضه عليه سعد ومحاولت التملص من تبعة الانفراد بالمفاوضات (۱)، فإن سعداً لم يلبث أن اعترض على رياسة عدلي لوفله المفاوضين المصريين، وأخذ ينادي بأن رياسة وفد المفاوضات من حقوقه. وحده، بوصفه وكيل الشعب المفوض منه في الدفاع عن حقوقه. واستبد سعد برأيه في الإصرار على رياسته للمفاوضين المصريين، متجاهلا وأي كثرة أعضاء الوفد، الذين كانوا يويدون رياسة عدلي للمفاوضات، ويرون أن ذلك خليق أن يجعل الوفد طليقاً غير مقيد بنتائج مفاوضات قد لا تكون أن ذلك خليق أن يجعل الوفد طليقاً غير مقيد بنتائج مفاوضات قد لا تكون ماثلا في الأذهان (۱).

واندفع سعد في الهدم وفي التنفيس عن حقده على خصومه ومحالفيه في الرأي ، وأخذ يهاجم عدلي رئيس الحكومة ورئيس وفد المفاوضات في الصحف وفي الحطب التي كان يلقيها في الحفلات والاجتماعات السياسية . وإليك مثالا مما كان يقوله ، وهو من خطبة ألقاها في حفل أقامه له أهل (شبرا) في ٥٥ مارس سنة ١٩٢١ (٣) :

«.. فالوزارة في مصر لا تمثل الأمة ، لا حقيقة ولا حكماً ، بل تمثل سلطة الحماية المضروبة عليكم رغم أنوفكم . ليس لمصر وزارة خارجية الآن . وسياستها الخارجية بيد الدولة الحامية . فلا بد لرئيس الوزارة أن يدّعي أنه يدير سياسة مصر الخارجية حتى يكون له وجه في أن يكون رئيساً لمأمورية سياسة متعلقة بمستقبل الأمة وبعلاقتها مع الحكومة الإنجليزية . »

« فرئيس الوزارة ليس إلا موظفاً من موظفي الحكومة الإنجليزية سيسقط

١ - راجع نص الرسائل في الحوليات - التمهيد ١ : ١٥٨ - ٦٦٢ ، ١٦٧ ، ٦٧٦ .

٢ – ثورة سنة ١٩١٩ – ٢ : ١٧٥ وما بعدها ، في أعقاب الثورة ١ : ٧.وما بعدها .

٣ – الحوليات – التمهيد ٢ : ٦٧ .

ويرتفع بإشارة من المندوب السامي . وهو ، بهذه الصفة ، لا يمكنه أن يكون بإزاء رئيسه وزير خارجية إنجلترا حُرًّا في الكلام، لأنه مدين له بمركزه.» « فإذا طلبنا الرياسة فإنما نطلبها ليكون الرئيس حراً مرتكزاً على قوة لا تهاب شيئاً مطلقاً في المطالبة بحقوقها ، وهي قوة الأمة ، لا أن يكون مرتكزاً على قوة مستمَّدة من الحكومة الإنكليزية ، لأن ذلك يجعل المفاوضات بين الأصل وفرعه، أي بين الحكومة الإنكليزية وبين الحكومة الإنكليزية أيضاً. » وأسلم سعد نفسه للهوى ، وقد ركب الغرور رأسه ، فمضى في هدم الرجال ، كلِّ الرجال إلا شخصه، لا يوقر أحداً، ولا يرعى لشيء حرمة ، وقد أصم الحقد أذنيه عن كل دعوة للوئام ، حتى أنساه داعي المروءة في كثير من الأحيان . وربما كان الخطابان اللذان تبودلا بينه وبين ثروت في آخر سنة ١٩٢٣ خير نموذج لما يصنع الحقد والغرور إذا ملكا قلب إنسان وعقله فأفسداهما . كتب عبد الخالق ثروت إلى سعد خطاباً في ٢٨ ديسمبر ١٩٢٣ يخطب ودّه ويبسط له كف المصالحة ، مؤملاً وضع حد للخصام الذي فرق الأمة ، واقترح في ختامه الاحتكام إلى مجلس للصلح مكون من الأمراء والوزراء السابقين وأولي الرأي ، ثم قال : ﴿ وَإِنِّي لَارْجُو – وأَنَّمَ لَا تُرْيِدُونَ إلا خير البلاد ـ أن لا تجدوا ما يمنعكم من قبول هذا الاقتراح الذي يمهد سبيل الوفاق والوئام إن شاء الله . والسلام) (١١ . بمأذا تظن أن سعدا رد على هذا الحطاب الرقيق ؟ هل قبل العرض ؟ أو أنه قد اقترح حلا آخر ؟ أو أنه قد اعتذر، ولكنه رد الحَسَنة بالحَسَنة وجزى عن المجاملة بمجاملة مثلبها؟ إنه لم يفعل شيئاً من ذلك، ولكنه رد ردأ غليظاً جافيا كله غرور. وإليُّك ما جاء في

« حضرة صاحب الدولة

الرد :

حمل إلي حضرة أمين بك واصف خطاباً منكم تتبرءون فيهمن المطاعن

١ - راجع نص خطاب ثروت في مقدمة الحوليات ١ : ١٩٣ - ١٩٩ ويليه رد سعد زغلول .

التي وجهتها إليكم ، وتطلبون الاحتكام إلى حضرات أصحاب السمو الامراء ، ومن يضمونهم من الوزراء السابقين وغيرهم من أهل الآراء . »

«وأفيدكم أن الأمة تحت رياسة مليكها العادل، بعد أن تلت أوراق اتهامكم ، واستجوبت شهود أفعالكم وأقوالكم ، وسمعت دفاعكم ودفاع أنصاركم ، حكمت ضدكم ، وأعلنت هذا الحكم في جرائدها ومحافلها ، ثم نفذته بإسقاطكم من الوزارة وإبعادكم عن النيابة . فسقطتم من ذاك المنصب السامي ، وابتعدتم عن هذا الشرف الرفيع . فلم يكن لي بعد هذا الحكم الصادر من مصدر كل سلطة ، تحت أسمتى رياسة ، أن أتنازل عنه لأقف معكم في مستوى واحد . »

«ما أنت بزعيم في الأمة ولارئيس حزب منها حتى يكون هناك أهمية للحلافك أو وفاقك . ولكنك فرد اختبرته السلطة الإنكليزية فوجدت فيه آلة صالحة لترويج سياستها ضد بلاده ، فسلطته عليها ، فأذاقها عذاب الهون ، وسعى جُهد في إسكان حركتها وإخضاع نهضتها ، بوسائل من الإرهاق بلغت حد الإعدام ، ومن الإضلال وصلت إلى الكذب والبهتان ، وكاد يصل بها إلى تلك الغاية السيئة ، لولا عناية من الله أدركتها ، ولفتة من المليك أغاثتها ، فأقصته عن منتصة الحكم ، وأنقذت البلاد من ذلك الحطر العظيم . وأصبحت بعد ذلك فرداً لا يهم منك إلا التحذير من ماضيك ، والاعتبار بحاضرك ، والاحتياط لقابلك . »

«أمامك المنابرُ العامة فاعْلُها إن وجدت سميعاً، والجرائدُ السيارة فأكتببها إن وجدت قارئاً ، والنوادي الحاصة فتحدث إليها إن وجدت نصيراً . أما التجاو كم إلى الأمراء فشرف ، ولكن لا يحوزه إلا الأكفاء . »

وعند ذلك هوت القضية الوطنية إلى الحضيض ، وتحولت إلى مهاترات وتنابز بالتهم وتنفيس عن الضغائن والأحقاد وشهوة إلى السيطرة والسلطان . وتأثرت الحماهير بمقدرة سعد الحطابية، الذي أحسن استغلال حادث ننفسيه في

قدعيم الثقة بإخلاصه وجرأته وتضحيته (١) . والحماهيرُ لا عقل لها في الثورات ، كما يقول شوقي على لسان « حابي » في مسرحية كليو باتره :

أثّر البُهتان ُ فيه وانطلى الزور ُ عليه يا له من بَبّغاء عقلُه في أذنيه

واندفع الناس في تنزيه سعد، حتى أصبح في نظرهم مبرءاً من كل عيب. وتمادوا في تحقير عدلي والمختلفين مع سعد في الرأي ممن جروا على تسميتهم « بالمنشقين » حيناً و « بالحونة » حينا آخر ، حتى أصبح اسم أ « عدلى » قريناً لإبليس اللعين ، بل هو أدناً منه في نفوسهم مرتبة وشر مكانا . وانحدرت القضية الوطنية إلى خلافات شخصية هي أشبه بخلافات الأسر والعصبيات في الريف وبين البدو ، وأصبحت اشتغالا بالصغائر والتفاهات . فهذه هي مواكب المظاهرات تطوف أحياء القاهرة والبلاد هاتفة (لا رئيس إلا سعد) و (لا منافوض إلاسعد) و (سعد رئيسك يا عدلي) . وتلك هي مواكب أخرى منافوض إلاسعد) و (سعد رئيسك يا عدلي) . وتلك هي مواكب أخرى المحتفلين بعودته، وباستئجار النسوة ليصرخن ويتولو لن في شوارع القاهرة اللي يمر بها . وهولاء هم بعض أنصار سعد يسيرون في موكب المولد النبوي بالزقازيق ، حاملين لوحة كتب عليها «السادة السعدية على الطريقة الزغلولية »(٢).

وتنوالى الاحتجاجات على سعد من أعضاء الوفد ، فلا يبالي بهم ، ويمضي في قبول استقالاتهم وإحلال غيرهم محلّهم، ويزيد علىذلك فصل من تُشتم منه رائحة المعارضة. وبعث واحد وثلاثون عضوا من أعضاء الجمعية التشريعية ببرقية في ٢ نو فمبر سنة ١٩٢١ يسحبون فيها منه توكيلهم لاستبداده برأيه وتورطه في سلسلة أغلاط سياسية ، ويعلنون ثقتهم بالوفد الرسمي للمفاوضة

١ لم تزد مدة الني الأولى عن شهر . فقد قبض على سعد في ٨ مارس سنة ١٩١٩ وصدر أمر
 الإفراج عنه في ٧ إبريل سنة ١٩١٩ .

٧ _ السعدية اسم لطائفة من طوائف الطرق الصوفية .

وتعضيده، رعاية للصلحة البلاد. ولكن صوت كل هولاء المعارضين ضاع وسط ضجيج الجماهير التي جُنُتَ بحب سعد جنونا أعمى عيونها عن عيوبه، وأصم آذانها عن عدَّل العاذلين ولوم اللائمين (١١).

* * * *

ولم تكن معارضة سعد لعدلي أو لثروت أو للمنشقين على الوفد كلهم جميعاً قائمة على أساس من اختلاف في الرأي . فلم يكن عدلي واقعياً أو مسالماً معتدلا يَرَضَى بالدون والقليل ، بينما سعد متشدد متطرف يتمسك بحقه كله . فقد كان كل منهما واقعياً ، وكان كل منهما مستعداً للمفاوضة والمساومة وقبول أنصاف الحلول . وليس أدل على ذلك من ردود سعد على معارضيه في المجلس النيابي بعد أن وصل إلى الحكم وسيطر على النواب . فقد كان يرد بردود يتعجب القارىء اليوم لتفاهتها ويزيد عجبة منها أن النواب كانوا يضجون بالتصفيق لها وباستحسانها . من ذلك مثلا رده على أحد نواب الحزب الوطني بالتصفيق لها وباستحسانها . من ذلك مثلا رده على أحد نواب الحزب الوطني مصر من إعانة له على المجلس ، فرد عليه سعد بما يلى: (٢)

« لا تُحرِ جوني ولا توجهوا جهود الأمة إلى الحيال ، بل وجهوه إلى العمل . المسألة مسألة جد لا هزل ، وعمل لا كلام . ونحن هنا نتحمل مسئولية كل أمر نقرره ، فيجب علينا قبل أن نصدر قراراً يختص بهذه المسائل الهامة أن ندرسها ونفحصها ولا نطيع الهوى ، بل نستشير العقل والحكمة . فكر في ذلك جيداً ولا تسع لإحراجي ، لأن إحراجي إحراج للأمة . وأقول – وأنا صادق في كل ما أقول – بأني لا أريد إلا ما تريده الأمة . فإن أحرَجت زغلولا فقد أحرجت الأمة . أنا لا أسعى في سياسة غير سياسة الأمة . والذي يرشدني

١ - الحوليات - التمهيد ٣ : ٢١ ، ٤٤٩ ، ٢٨١ - ٤٨٩ ، الحولية الثالثة ٩٩٨ وراجع كذلك
 تمهيد الحوليات ٢ : ٧٩ - ٨٣ ، ٤١٥ .

ير – الحولية الأولى ص ٢٠٤ – ٢٠٥ .

ويدفعي إلى ذلك صوت في ضميري صرخ قبل أن يصرخ في قلب أي إنسان وهذا الصوت يناديني دائما أن أقوم بواجبي بدون أن يحضي حاض أو يحشي حاث ولكنني في موقف يجب أن ألاحظ فيه اعتبارات كثيرة ، ليس منها المحافظة على مركزي ، لأن لي مركزاً أعلى من مركزي الرسمي . ولكن إذا لم أعمل الآن فالاعتبارات ترجع إلى رعاية مصلحة الأمة لا إلى مصلحي الشخصية . فإن كنت لم أقد م ميزانية السودان فالأمر بسيط وسهل ، لأن الذي يتضع ميزانية السودان ولكنك تطلب مني أن لا أخاطب حاكم ميزانية السودان .

« وفيما يتعلق بالسودان ، اختر لك أحد أمرين : إما أن تأمرني بالمفاوضة أو لا تأمرني . وفي الحالة الأخيرة ، يجب عليك أن تترك السودان وأن تكتفي بأن نتكلم معاً . إني أعرف الحطابة والألفاظ المنمقة ، كتقوية إيمان الأمة ، وشد أواصرها ، وعدم توجيه مجهوداتها إلى الحيالات . يمكنني أن أقول كل هذا وزيادة . وأنا أخيطب منك . دَعُونا من هذا واتركونا نعمل . نحن في مراكزنا لا ندين بها إلا للأمة ، ولا نخشى إلا صوتها . فإن رأيتم فينا اعوجاجا فقوم وه لا بألسنتكم بل بسيوفكم . »

ألاً يذكِّرنا هذا الكلام ُ وأشباهُ له بقول شوقي :

فَلَرُبِّ قُولٍ فِي الرجالِ سمِعْتُمُو ثُم انقَلْضَى فَكَأُنَّهُ مَا قَيِيلًا

هذه الحال هي التي دعت المخلصين من المجرّبين الذين يعرفون ماضي سعد وتاريخه ، والذين يدركون حقيقة هذه الألاعيب ولا يُتخدّعون بظاهرها ، إلى السخط على سعد تارة ، والسخط على الشعب الحاهل الذي لا يميز بين الحق والباطل ولا يعرف المخلص من المُداهين تارة أخرى . فمن ذلك قول عجر من المُداهين تارة أخرى .

وتسوخذ بالمخالب والنيوب

ولم أركالشُّعوب تُساسُ فوضَى

۱ – دیوان محرم « مخطوط » .

رمى الأبصار ساحرُها فزاغت فما مُعرف النصيح من المداجي أيُخذ ل في الكنانة كل حر ويمنع ذو القضاء الحق من ذوينا ويُرمى ذو البراءة من ذوينا يعاب المرء يتصدُّ قُ من يوالي ويُحمد كل مختلف المساعي ويُحمد كل مختلف المساعي ليريك ضحى لباس فتى أمين ليريك الحاهلية أن أو أراها لكرين الحاهلية كان أدنسي لكرين الحاهلية كان أدنسي

ومن ذلك أيضاً قوله : (١)

إيه بني مصر من صم وعميان أتصد فون بأبصار وأفئدة ؟ ... زنوا الأمور فإن الظلم مهلكة ... أتومنون برب لا شريك له ؟ دين من العارلم ترفع قواعده لا تعبدوا «الهُبكل الأعلى »وشيعته لا بارك الله منكم كل ذي سفه لا بارك الله منكم كل ذي سفه دعوا اللجاج وسدوا كل منفرج هل تحملون لمصر في جوانحكم هل تحملون لمصر في جوانحكم يطغى السباب حواليها ليطفئها

وران هوى النفوس على القلوب ولا وضح الصريح من المشوب وينصر كل صخاب شغوب ويتقشي كل أزور ذي نكوب بمثلء الأرض من إثم وحوب ويصبر للشدائد والكروب إلى الأقوام حيساء ذهوب فإن لبس الظلام فذو دبيب حكومة غير ذي النصف الليب إلى الإسلام منها والصليب

ضَجَّ اللهيف وهبت صيحة العاني وتجمحون بأسماع وأذهان؟ وأعدل الناس من يقضي بميزان أم تومنون بأصنام وأوثان؟ الاعلى طاعة منكم وإذعان شرَّ البلية كفَّر بعد إيمان ولا رعى الله منهم كل خوّان وذاع سرَّ البالي بعد كتمان وأجمعوا الرأي من شيب وشبان وأجمعوا الرأي من شيب وشبان وما يزيد لظاها غيرَ طغيان

۱ – ديوان محرم « مخطوط » .

يا قومنا هل رأيتم قبل محنتكم من قام يطفىء نيراناً بنيران ؟ أما شوقي ، فقد كانت العلة الأولى لهذا الفساد السياسي في نظره هي الجهل. وفي ذلك يقول: (١)

كالجهل داء للشعوب مبيدا إلا كما تلد الرّمام الدوّودا أخطاه عنصرُها فمات وليدا الفيّيت أحرار الرجال عبيدا في عصبة يتحركون رقودا

إني نظرتُ إلى الشعوب فلم أجد الجهلُ لا يلـد الحياةَ مواتُه لم يدَخْلُ من صور الحياة، وإنما وإذا سبى الفرد المسلّطُ مجلسا ورأيت في صدر النّدي منوما

وكان شوقي يرى أن الساسة يستغلون هذا الجهل بدل أن يعالجوه ، كما يقول في خطابه إلى العمال في سنة ١٩٢٣ (٢) :

ليس بالأمر جديراً كل من ألقى خطابًا أو سخا بالمال أو قصدم جاهاً وانتسابًا أو رأى أُميَّةً فاخه عناف

وكما يقول في قصيدة أخرى ألقيت في نادي المعلمين (٣):

كالبهم تأنس ُ إذ ترى التدليلا فالفائزون ألـذُّ هـم ترتيـلا كيف الحياة ُ على َيدَيْ عِزْريلا

وُيدً للون إذا أريد قيادُ هـم يتلو الرجّالُ عليهم شـهـوا تهم الجهل لا تحيـا عليه جماعة

وكان من اسوأ ما ارتكبه الساسة في ذلك الوقت من أخطاء زُّجهم بالطلبة في

١ - ديوان شوقي ١ : ١٣٤ من قصيدته « تكريم » التي قالها في وزارة سعد زغلول سنة ١٩٢٤ عندما أفرج عن المسجونين السياسيين . والأبيات صالحة لأن توجه إلى أحداث مصر ، كما هي صالحة لأن توجه إلى أحداث تركيا ، التي كان مجلسها وقتذاك قد قرر إلغاء الحلافة .

٢ - ديوان شوقي ١ : ٩٦ من قصيدته « العمال » نشرت في الأهرام أول سبتمبر ١٩٢٣ ، وكان
 الناس يستعدون للانتخابات النيابية الأولى .

س ــ ۱ : ۲۲۰ من قصيدته المشهورة « العلم والمعلم والتعليم » .

معترك السياسة الحزبية . والواقع أن دخول الطلبة في هذا الميدان كان نتيجة من نتائج هذا الجهل الذي أشرنا إليه . فقد كان جهل الشعب هو الذي حتم على الطلبة – وهم أحد عناصر القلة المثقفة – أن يخوضوا في السياسة . وكانت الأحكام العسكرية القاسية التي تحارب أرباب الأسر من الموظفين في أقواتهم وأقوات عيالهم هي التي قضت على الشباب – وهو الطليق من المسئوليات ، الحلي من التبعات – أن يتقدم الصفوف لبذل التضحيات. ولم يكن في اشتغال الشباب بالقضية الوطنية بأس ، بل لقد كان فيه الخير الكثير . ولقد صدق شوقي حين قال فيهم :

لما تبيى الله القضية منهمو قامت على الحق المُبين عمودا جادوا بأيام الشباب وأوشكوا يتجاوزن إلى الحياة الجمودا

كان هذا الشباب هو الذي أرهب جهاز الاستعمار في مصر من الإنجليز وعملائهم من الحونة ، وهو الذي سعى في كل مناسبة لضم الصفوف ، وكان أسرع الناس إلى تلبية داعي الجهاد والحمية والحفاظ ، ولكنه وقع آخر الأمر – تحت تأثير سعد زغلول وسحر الأمر – وإن شئت الدقة فقل منذ أول الأمر – تحت تأثير سعد زغلول وسحر بيانه . ولم يكن له من خبرة الحياة ومن معرفة التاريخ ما يبصره ويرشده ، فاندفع مع المندفعين إلى مهاجمة كل خصوم سعد ، وأصبح كغيره من الجهال والسذج ، أداة طبعة في يد الوفد وزعيمه ، يستغله لإرضاء غروره ، وإشباع شهوته للانتقام من خصومه ومعارضيه .

وأفلت زمام الطلبة من أيدي ولاة الأمور ، الذين وجدوا أن استغلالهم أسهل وأجدى على محترفي السياسة من إصلاحهم. فدللوهم بالملا حق وبالتساهل في برامج الدراسة وفي نتائج الامتحانات ، وظاهروهم على الذين يتولون تربيتهم من المدرسين والنظار ، وأمدوهم بالمال في كثير من الأحيان ، فأفسدوا عقولهم وأخلاقهم ، وأسلموا زمام الأمور في مصر إلى جيل من الجهال ومن فاسدي الحلق والمستهترين الذي أضاعوا فترة طلب العلم وأساءوا

استغلال فترة التوظف . وربما كان وصف اللورد ويفل لحال الطلاب - باستثناء ما فيه مما تمليه عليه مصالح قومه الاستعمارية - مقاربا للحقيقة إلى مدى بعيد . يقول في كتابه عن اللَّنْبي (١) :

« وقد استغل الزعماء المصريون – وزغلول خاصة – الطلبة كسلاح سياسي . وقدكانت إثارتهم سهلة بالحطابة . وكان طبيعياً أن يستريح الطالب إلى المظاهرات في الشوارع بأكثر مما يستريح إلى نظام الدراسة الممل الرتيب وبذلك أصبحت الإضر ابات في المدارس لعبة مألوفة تجرى بانتظام وتحدث لأتفه الأسباب . فإذا صرح مجلس الوزراء الإنجليزي تصريحاً لا يرضي الطلبة تركوا حجرات الدراسة وانطلقوا يستعرضون الشوارع في مظاهراتهم الصاخبة . ثم إن هناك مناسبات سنوية لحوادث معينة منذ سنة ١٩١٨ كانت تصلح لتقديم أعذار كافية لترك العمل في محمي من الضجيج الصاخب . وقد ظلت مصر كذلك، خلال فترة طويلة امتدت سنوات ، لم يعرف فيها الطلبة المصريون التعليم كما لم يعرفوا النظام . »

وكانت أساليب الوفد السياسية – وهو المسيطر على توجيه الأمة السياسي في ذلك الوقت – أشبه بالدجل والشعوذة في كثير من الأحيان . وربما كان من أصلح الأمثلة على ذلك موقف سعد وحزبه من مشروع ملتز فقد كان من الواضح أنه يميل لقبوله ، ولكنه في الوقت نفسه يخشى أن يفقد سمعته عند الشعب بوصفه الزعيم الممثّل للتطرف السياسي . ولذلك قرر أن يستفي الشعب . والاستفتاء هنا عجيب ولا مبرر له ، لأن سعداً موكل من الشعب لحل قضيته كما كان يقول في نفسه . وقد استغل هذا التوكيل في كل مناسبة . وكان هذا التوكيل هو سند و في النمسك برياسة مفاوضات عدلي مع الإنجليز ، وكان هو سند في طرد من طردهم من زعماء الوفد ، حتى لم يبق في الوفد بعد ثلاث سنوات ممن بدءوا الكفاح معه ، وممن كان توكيل الشعب مصروفا اليهم معه حين كتبوا ما كتبوا من عرائض الثقة والتوكيل ، إلا شخصه هو

[.] مر ۲ مر Allenby in Egypt _ ۱

وحدة . وقد كان من الواضح عند ذلك أن التوكيل قد أصبح باطلا ، وأصبح الاستناد إليه استناداً إلى غير سند شرعي . ومع ذلك فقد مضى سعد ومضى خلفاؤه من بعده في استغلال هذا التوكيل والاستناد إليه في كل تصرفاتهم ، حتى بعد أن قامت الحياة النيابية التي تجدب هذا التوكيل وتقوم مقامه . وإذا كان هذا هو مبلغ تمسك سعد بتوكيل الشعب ، أليس عجيباً أن يتنازل عن التوكيل في أشد المناسبات استلزاماً لممارسته والتمسك به ، فيدعو الشعب إلى الإفتاء؟! .

ويسأل مندوب الأهرام سعدا عن رأيه في المشروع فيرفض الإدلاء برأيه ، معتذراً بأن الوفد قرر الاحتفاظ بسريته . ثم يقول (۱) : (ولكنني أقول على وجه الإجمال إنه وُضع مشروع اتفاق مصر وإنجلترا بعد أخذ ورد طويلين . فاعتبرت أنا أن في هذا المشروع خروجا عن دائرة المهمة المحددة لي . فلهذا السبب وحد وفضت توقيع مشروع الاتفاق . ولكن بما أن المشروع يتضمن بعض مزايا مفيدة لبلادي رأى رفاقي وأصحابي أن من الأفضل أن يُعرَض مشروع الاتفاق على زعماء الأمة ليبدوا رأيهم فيه) . وهو في هذا التصريح يعترف بأن في التصريح بعض المزايا المفيدة ، ولكنه لا يشير إلى شيء من أضراره . وهو يقرر أنه لم يرفض توقيعه لاقتناعه بضرره أو فساده ، ولكنه وفض التوقيع لأنه خارج عن حدود توكيله كما يقول (۲) . ولكنه مع ذلك يرسل خطاباً خاصاً إلى بعض أعضاء الوفد في مصر يبدي فيه رأيه الشخصي يرسل خطاباً خاصاً إلى بعض أعضاء الوفد في مصر يبدي فيه رأيه الشخصي والنفاق وكتمان الشهادة والمسكوت عن الحق إيثاراً للشهرة والمصلحة إذا لم

١ – الحوليات – تمهيد ١ : ٧٤١ – ٧٤٢ .

كان رأى الوفد المنتدب لاستشارة الأمة في مشروع ملنر ظاهر الميل إلى تأييد المشروع . وكان هذا الوفد مكوناً من : محمد محمود وأحمد لطفى السيد وعبد اللطيف المكباني وعلي ماهر وويصا واصف وحافظ عفيفى ومصطفى النحاس – مقدمة الحوليات ١ : ٧٧٤ – ٧٧٧ .

٣ - الحوليات - تمهيد ١ : ٥٤٥ .

تكن هذه المسألة صورة من صوره ومثالا من أمثلته؟ ألا يذكرنا موقف سعد هنا بقصة الطبيب الدّجال ، الذي كان يتنبأ للنساء الحاملات بما في بطونهن وهن لا يزلن في الشهور الأولى ، ثم يكتب في يومياته خلاف ما قاله للسيدة ، فإذا قال لها إنها ستضع أنثى كتب في يومياته أنه قال لها إنها ستضع ذكراً ، والعكس . فإذا جاء وقت الوضع احتج الطبيب لحذقه وصدق نظره بأحد شاهدين : السيدة الحامل نفسها ، أو اليوميات . وهو إن صدق ، فرحت الوالدة بذلك وازدادت ثقتها به وروجت حكايته بين الناس . وإن خالف الوالدة بذلك وازدادت ثقتها به يأخرج اليوميات من جيبه في التو ليوكد ولكني قد قيدت ذلك في حينه . ثم يُخرج اليوميات من جيبه في التو ليوكد أن الذي قال لها هو عين ما حدث ، ولكنها أخطأت سماع ما قاله وقتذاك . أليست هذه القصة هي حكاية لموقف سعد من مشروع ملنر ، حتى كأنها قد وضعت لتعبر عنه ؟ .

وشبيه بذلك أيضاً موقف الوفد من تصريح ٢٨ فبراير . فقد كان سعد وحزبه أول من هاجمه وند د به وبمن جلبوه على مصر . ولكنه كان أسرع الناس لاستغلاله وجي ثماره ، فخاض الانتخابات على أساسه ، وتربع على كرسي الحكم بفضله . ثم كان هو أول من أقر آفاته وسكت عليها ، فتخاذل أمام اللورد لويد، وأمر صحفة بمهادنته والإغضاء عنه في كل مرة تدخل فيها ليستغل تحفظات التصريح المشهورة وما في نصوصه من غموض (١).

* * * *

على أن الناظر في حياة سعد يتعجب من أن هذا الرجل كان هو الزعيم َ الذي سيطر على أكبر ثورة شعبية عرفتها مصر في هذا القرن ، وهي ثورة سنة ١٩١٩

ر – راجع أمثلة لذلك في Great britain in Egypt ص ٢٥٨ ، ٢٥٢ ، ٢٥٢ ص ٢٠٨ . وفي الحولية الزابعة وفي الحولية الثانية ه٥٨وما بعدها، وفي الحولية الثالثة ٤٠٨ – ٤٠٨ . وفي الحولية الزابعة ١٨١ – ١٨١ .

فقد بدأ الرجل حياته صديقاً للإنجليز، وختمها كذلك صديقاً للإنجليز، واستطاع بين هذه البداية وهذه الحاتمة ، حين وثب إلى مكان الزعامة من الثورة أن يصرف سخط الناس وثورتهم المكبوتة التي كانت تريد أن تجد متنفساً فوجدته في الثورة ، استطاع أن يصرف هذا السخط إلى الاشتغال بالتوافه وبما لا طائل تحته ، فبعثر هذه الطاقة الضخمة وبددها ، وَفَوَّتَ على الأمة أن تستفيد بها حين كان يمكن الانتفاع بها فيما يجدي ويفيد .

بدأ سعد حياته السياسية بمصاهرة أشهر صديق للإنجليز عرفته مصر في تاريخ الاحتلال الإنجليزي من أوله إلى آخره ، وهو مصطفى فهمي باشا (١) . ثم كان كرومر ، واضع أسس الاحتلال البريطاني في مصر ، هو الذي رشحه لوزارة المعارف في حكومة صهره ذاك (٢) . وظل سعد صديقاً للإنجليز يؤيد سياستهم — كما يقول نيومان — حتى غضب لتخلي كتشنر عنه في إحدى مصادماته الكثيرة مع الحديوي عباس ، فاستقال ونحول منذ ذلك الوقت إلى المعارضة الواضحة الصريحة للسياسة الإنجليزية ، لا سيما بعد انتخابه وكيلا للجمعية التشريعية ، التي أنشأها كتشنر سنة ١٩٦٣ (٣) . ثم إن سعدا عاد في اخر حياته إلى مهادنة الإنجليز . وبدأ هذا التحول الجديد — بعد فترة التطرف

١ -- مصطنى باشا فهمى هذا تركي الأصل . وقد كان سعد فلاحاً مصرياً خالصاً .ولا بأس بذلك ولا غبار عليه . ولكن العجيب في الأمر أن سعدا نفسه كان هو مبتدع التفرقة المشهورة بين المصري والتركي منذ ثورة سنة ١٩١٩ - ويراجع ما كتبه كرومر عن مصطنى فهمى في ١٨٥٠ . ٣٤٦ . ٢ . ٢٦٥ .

٢ - يراجع في ذلك ما جاء في تقرير كرومر عن سنة ١٩٠٦ ، المقدم إلى البرلمان الإنجليزي في إبريل ١٩٠٧ - الفقرة ٣ تحت عنوان « الوطنية المصرية » ص ٨ من النسخة الإنجليزية .
 ونما يذكر في هذا المقام أن فتحى زغلول ، أخا سعد زغلول ، كان قاضياً في محكمة دنشواى المشهورة .وقد كافأه الإنجليز على ذلك بتعيينه وكيلا لوزارة الحقانية « العدل ».وهو المقصود بقول شوقي في وداع كرومر :

أم من صيانتك القضاء بمصر أن تأتي بقاضي دنشواي وكيلا ؟

[.] ۲۶۶ ، ۱۶۵ ص Great britain - ۳

التي لم تزد على أربع سنوات _ بعد مقتل السير لي "ستاك مباشرة". فلم يكد اللورد لُوينْد يصلُّ إلى مصر في أكتوبر سنة ١٩٢٥ حتى سارع سعد إلى زيارته (١). ثم لم تلبث الصحف الوفدية أن مالت إلى مهادنة الإنجليز ، وأخذت تدعو إلى مسالمتهم (للانتفاع بمزايا الدستور والحكم النيابي ، والسعي في سلوك سبيل سياسة الإنشاء ،لتوطيد ودعم حياتنا الاقتصادية والزراعية، توطيدا ثابتاً يحقق استقلالنا الاقتصادي والزراعي،الذي هو نواة الاستقلال السياسي ، حتى تحين الفرص الملائمة للجهاد السياسي .. فإن ما لا ندركه اليوم سنظفر به غداً (٢)) . ذلك هو ما دعا نيومان إلى إبداء أسفه ، لأن سعداً قد مات (حين كان انجاهه قد أصبح أكثر اعتدالاً ، وحينما كانت الواقعية قد بدأت تنير طريقه خلال ضباب التعصب والتعلق بالأوهام) . وهو يشير إلى تحوله عن طريق العنف قبيل وفاته ، فيقول إنه (قد استعمل نفوذه القوي في الحد من تطرف أعوانه . وقد جاء تحولُه هذا حين كانت الظروف قد أخذت تعين على إبراز مدرسة جديدة في التفكير السياسي ذات مستوى عال لم تعرفه مصر من قبل . وقد كان من المأمول في مثل هذا التطور السياسي الجديد – لو امتد بزغلول العمر – أن يكون لشخصيته أثر بعيد ، فقد كانت مصر كلها رهن أمره وإشارته) . ويؤكد نيومان ما سبق ، حين يقول بعد ذلك بقليل : (كان من الممكن أن يكون سعد زغلول عاملا قوياً في هذه الفترة من العلاقات المصرية الإنجليزية . وقد كان هناك أدلة لا تحتمل إلا قليلا من الشك على ما ذهب إليه اللورد لويد والحكومة الإنجليزية من انتظار معونته وعطفه . وقد كان عطف زغلول على وجهة النظر الإنجليزية يعني عطف المصريين جميعاً (٣)) .

ثم إن الذي يقرأ المذكرة التي دونها زعماء الوفد الثلاثة (سعد وشعراوي

١ ـــ الحولية الثانية ٥٥٨ وراجع نماذج من مهاجمة الصحف المعارضة في ص ٥٥٨ ، ٨٥٦ .

٢ – الحولية الثالثة ٧٠٤ – ٤٠٨ .

[.] ٢٦٦ : ٢٦٤ Great britain - ٣

وعبد العزيز فهمي) وأثبتوا فيها ما جرى بينهم وبين ونُجَتَ من نقاش في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٨ يعجب من أن تكون هذه المقابلة وهذا النقاش بداية ً لثورة . فهم يتبرءون فيها من الحزب الوطني وأساليبه العنيفة ، التي ترجع ــ كما قال عبد العزيز فهمي في هذه المقابلة _ إلى (طبيعة الشبان من كل جهة) . وهم يعترفون (بالأعمال الجليلة التي باشرتها إنجلترا في مصر)، ويتعهدون لو ْنجَـتــُ بأن (لا نلتجيء هنا لسواك ولا في الحارج لغير رجال الدولة الإنكليزية) (١) . وَالذي يقرأ خطب سعد الأولى يعجب من أن تكون هذه الخطب هي خطب زعيم ألقَتُ إليه الثورة مقاليدَها ليأخذ بزمامها خذ لذلك مثلا خطبته بدار حَمَد الباسل عضو الجمعية التشريعية في ١٣ يناير سنة ١٩١٩، وهي من أوائل خطبه السياسية (٢) . فهو يتكلم كلاماً قانونياً فارغا لا مكان له في الثورات ، عن أن الحماية (أمر باطل بطلاناً أصلياً أمام القانون الدولي ، ومخالف مخالفة صريحة للمبادىء الجديدة التي خرجت بها الإنسانية من هذه الحرب الهائلة)، وعن أن البلاد (خُلُو الآن أمام القانون الدولي من كل سيادة أجنبية. وبعيد "على موتمر السلام أن يرتبُّب سيادة "جديدة للأقوياء على غير هم). (٣) وهو يكيل الثناء لأمريكا ولرئيسها الدكتور واسون دون تحفظ ، بل يعلق آماله كلها عليه ، حتى إنه ليختم خطبته بالثناء على (رجل الإنسانية الدكتور ولسون . واعترافنا نحن المظلومين بجميله على ما يعاني في الدفاع عن قضيتنا) . ثم يقرأ على الحاضرين نص برقية مرسلة إليه ، يقول فيها (إلى رئيس الولايات المتحدة ، ذلك الرجل العظيم الذي قاد أمته في خوضها غمار المعترك الأوربي ، لمجرد خدمة الإنسانية وتخليص العالم في المستقبل مما يعاني من أهوال الحرب ...

١ - راجع نص الحديث في تمهيد ألحوليات ١ : ١٣٧ - ١٤٤ ، ثورة ١٩١٩ - ١ : ٧٠ - ٧٢.

٢ – راجع نص الحظبة في تمهيد الحوليات ١ : ٢٠٢ – ٢١١ .

٣ - الواقع أن من سوء حظ مصر أن الزعماء فيها والمتزاعمين كانوا جميعاً منذ بداية الحركة الوطنية من محتر في المحاماة ، فقد كان من آثار ذلك أن أكثر هم قد عالج القضية الوطنية كما يعالجون القضايا التي يوكلهم فيها عملاؤهم ، ذلك العلاج الذي يقوم على المفسطة المنطقية والحيل القانونية وتجريح الحصوم .

إلى الفيلسوف الكبير السياسي القدير...إلى رجل الديمقراطية الكبرى الأمريكية، الذي غادر بلاده لينشر على العالم لواء السلام المقيم، يرفعه العدل الشامخ... الخ). ثم يردف ذلك بالهتاف للولايات المتحدة والدكتور ولسون ، طالباً إلى الحضور أن يرددوا هتافه ، فيرددونه متحمسين .

أليس عجيباً أن يبدأ زعيم ثورةٍ كفاحه بالهتاف لدولة أجنبية هي حليفة الممحتل، وأن يخدع الناس بتصريحاتها البراقة التي قال الإنجليز أنفسهم ما هو أجمل منها وأحلى ألفاظاً في خلال الحرب ؟! بلى ، إنه لعجيب . وأعجب منه أن يدعو في خطبته هذه إلى قبول الأمر الواقع في الامتيازات الأجنبية ، بل هو يبررها ويعتذر عنها بأساليب وأسانيد فصيحة بارعة ، قد لا يستطيع خيال الأجانب أنفسهم أن يخترعها وينه قها على النحو الذي تفتق عنه خيال الزعيم . ويقرر أن مصر لا تستغني عن الأجانب ، ويشيد بما أدوا من خدمات . ولا يكتفي بذلك كله ، بل يتجاوزه إلى اتهام واحد من الحاضرين في مصريته وطنيته ، حين بعث إليه باقتراح مكتوب لم يوقع عليه باسمه ، وفيه يرى أن نساوم الإنجليز والأجانب في الامتيازات ، فلا نسلم لهم بها إلا مقابل ميزات محتزع لنا . ولو جاز أن يتهم مقدم هذا الاقتراح بشيء لكان الأليق أن يتهم بالتفريط وانحطاط الهمة . ولكن الزعيم اتهمه بغير ذلك ، ولم يقرأ ان يتهم بالتفريط وانحطاط الهمة . ولكن الزعيم اتهمه بغير ذلك ، ولم يقرأ اقتراحه للناس إلا على سبيل الفكاهة والممازحة والتسرية عن المستمعين إلى خطابه الطويل ، وكأنه كلام سفيه بجنون ، أو عدوً يكيد للمصريين بإيقاع العداوة بينهم وبين إخوانهم الأجانب ؟! .

هذا الإسفاف إلى الواقعية ، الذي طبع تصرفات حزب الأمة قبل الحرب وليس حزب الوفد إلا إمتدادا له ، بل إن كل الأحزاب التي تقاسمت سياسة مصر في هذه الفترة ترجع في أصولها الأولى إليه _ هذا الإسفاف إلى الواقعية هو الذي دعا سعدا إلى أن يسمي رجال الحزب الوطني حين يشير إليهم متهكما « بالشعراء » . وهو الذي دعا أحمد محرم إلى أن يرد عليه تهكمه هذا بتهكم

مثله ، في قصيدته « بطل المفاوضة والشعراء » . وفيها يقول (١٠ :

في الشعب أجمع من مجـُيب ما لي دعوتُ فلم أجــد ذنسى إليه أمانة هي عنده شرُّ الذُّنوب الحق أن سبيلنا خَطَرُ المَطالع والدروب عَقَرَ المَطيئُ وراح بــالـــــــ ـــــــرُكبان من فَـرُّط اللُّغُوب تتساقط الشهداء في الرطيب يَرثُونَ مَا فِي الْحُورِ والــــولدان من زهر وطيب لكنه ديسنُ السرَّئيــ ُحــبُّ الرئيس وحزبه س وحکم کل فتی مصیب ملءُ الجوانح والقلوب هــو عُدّةُ الشعــب الأبـــ يُّ وعصمة الوادي الحصيب نرمی به غیسر الزمسا ن ونتقى شر الحطوب بطل المفاوضة المخبو فُ وليثها الخطر النيوب لا بالصَّدُّوف إذا تحما جزت الكماة ولا الهَيُوب تلك المناقب من نصيب ما للخياليين في من علم الشعبراء تــد بير الممالك والشعوب ع وشيعة ُ الأمل الكذوب هم عصبة الطمع الحدو زعموا الجلاء محققسا والله ُ عـــلاتم الغيـــوب نحن الضعاف وللعدُّ وصَرَامَةُ الأسدِ الغَضُوب الجيش صعب البـأس والـــ أسطول مرهوب الوثوب أيسن البسوارج والكتسا ثب للمعارك والحروب إقناع بالعتجيب العجيب يا سوء مُنقلَب الرئيد سوحزبيه الفرح الطروب سوفي غد شتق الجيوب اليسوم منشية العسرو

۱ – ديوان محرم « مخطوط » .

ويزيده تهكما في قصيدة أخرى يعلق بها على قول سعد زغلول في المجلس النيابي : « دلوني على السبيل » كلما سامه نواب الحزب الوطني بعض المطالب الوطنية . وفيها يقول : (١)

س إذا تمسلك بالدليل ؟ ـ ل ولا دعياة المستحيل م و دينُه أخذُ القليـل إصلاح، بورك من رسول طول ُ التوجع والغليــل ؟ ' ﴿ ءُ؟ وما التمادي في العويل ؟ ل بحكمة الرأي الأصيل ه ونزهـوه عـن الثيــل يوُّذيه من قال وقيـل ؟ حق الزميل على الزميل ؟ لا تَتُبعون ذوي العقول تم بالثقات ولا العُدُول سر فليس بالشعب الجَمَّول ويريد من أَرَبِ وَسُولِ ــر في الفداء وألف نيل بزعامة الشيخ الجليل « دُلُوُّا الزعيم على السبيل »

يا قوم ما ذنب السرئيـ ما كان من رُسُل الحيـــا إنجيله نشر السلا سعد" رسول الحسير وال مـا النيـل والسودانُ ؟ مــا ما الملحقاتُ ؟ وما الحلا يا قوم لوذوا في الجــدا صدق الرئيس فقد سو أيصيح صائحكم بما ويسرى عليمه لنفسمه اللهُ أكبرُ ما لكم يــا معشرً الشعــراء لســـ لا تطمعوا في شعب مصر هوما يقول زعيمُسه هو لايتضن ً بألف مص فيدعوا العنباد وآمنبوا نعُمْ الزعيمُ ، شيعارُه :

وإذا كان مصطفى كامل قد بدأ جهاده ضد الاحتلال بتوثيق الصلات بين الحاكمين والمحكومين ، ليواجهوا عدوهم المشترك كتلة واحدة ، حين ألف بين القصر والشعب ، فإن سعدا قد بدأ جهاده بإفساد العلاقات بينه وبين

۱ ــ ديوان محرم « مخطوط » .

القصر . ولم يستطع أن ينسى ماضيه وماضي صهره مصطفى فهمي ، الذي كان قوامه معارضة الحديوي ومناوأته ، استناداً إلى تأييد الإنجليز . ولم يستطع سعد أن ينسى كراهيته القديمة للقصر ، فكاشفه العداوة منذ اللحظة الأولى . أرسل إلى الملك فواد خطاباً عنيفاً موقعاً عليه من أعضاء الوفد عندما قبل استقالة رشدي وعدلي التي قدماها احتجاجاً على منع الوفد المصري من السفر للدفاع عن مصالح مصر في مؤتمر الصلح في أول مارس عام ١٩١٩ (١١) . وجرى سعد بعد ذلك على إهمال القصر في كل المناسبات . فلا يبعث إليه بصورة من قرارات حزبه حين يرسلها للسفارات الأجنبية ، ولا يقيد اسمه مسافراً ولا يقيده عائداً من سفر . فلما وصل إلى الحكم حصر كل همه في إذلال الملك والقضاء على كل أثر لنفوذه . وشغل نفسه بتدبير مكايد صغيرة ليست من قضية الوطن في شيء ، مثل حادث ١٦ نوفمبر سنة ١٩٢٤ . الذي يقول اللورد ويفل في وصفه (٢) :

« ... بهذه الوسائل استطاع سعد أن يشدد قبضته على مصر . وعند ذلك قرر أن يبدأ النضال مع الملك فواد ليحرم العرش من كل قدرة على معارضة إرادته الدكتاتورية . وقد فعل ذلك في ١٦ نوفمبر حين استقال فجأة ، متظاهراً بأن دسائس الملك هي سبب استقالته . وتوج سعد خطته بمقابلة الملك مقابلة طويلة دامت ساعتين ، انتهت بسحب استقالته بعد حصوله على شروط معينة . وبينما كان سعد داخل القصر كان جنوده من الطلبة المدربين لا ينقطعون عن الصياح : « سعد أو الثورة » . وعند انصراف سعد من القصر شكرهم ثم صرفهم . »

وفي الوقت الذي كان زعيم الثورة يعامل فيه الملك بكل هذا الصَّلَف، كان يوقع خطاباته إلى الرئيس الأمريكي (ولسون) بـ « المخلص المطيع الحاضع سعد زغلول » تارة ، و « خادمكم المخلص المطيع سعد زغلول رئيس الوفد

١ – راجع نص الخطاب في مقدمة الحوليات ١ : ٢٣٨ – ٢٤١ .

[.] ۱۰۹ س Allenby in Egypt - ۲

المصري » تارة أخرى ، وكان يستجدي في هذه الرسائل تحديد موعد للمقابلة ولا يمل من إرسال الحطاب تلو الخطاب ، ولا يثنيه تجاهل الرئيس الأمريكي لكل رسائله ، ولكنه يزيده انحداراً إلى إظهار الخضوع والخنوع ، حجة كلف الرئيس الأمريكي كاتبه الحاص في آخر الأمر أن يرد عليه – بعد تجاهل طويل – معتذراً عن المقابلة بضيق وقته (۱) . ثم إن سعداً قد عمل منذ البداية على الاستئثار بالقضية الوطنية ، وكأنها غنيمة لا يريد أن يشاركه فيها أحد . فنحى عنها عمر طوسون بحجة أن الحركة يجب أن تظل شعبية ، وذلك بالرغم من أن عمر طوسون كان هو البادىء بفكرة إرسال الوفد المصري إلى أوربا للدفاع عن مصر والمطالبة بحقوقها أمام موتمر الصلح (۲) . وقد كان لهذه السياسي في هذه الفترة وقد كان لهذه السياسي في هذه الفترة التي نؤرخها ، فقد قسمت المصريين إلى شعب وقصر ، وأجأت القصر إلى أن يعمل في الظلام ، وإلى أن يلتمس العون والسند من قوى خارجية أجنبية ، يعمل في الظلام ، وإلى أن يلتمس العون والسند من قوى خارجية أجنبية ، أمر عباس من قبل ، جشع إلى السلطة وإلى المال يسعى وراءهما من كل طريق أمر عباس من قبل ، جشع إلى السلطة وإلى المال يسعى وراءهما من كل طريق وبأي وسبلة .

وزاد الأمر سوءاً أن الشعب نفسه قد تقسمته أهواء الأحزاب التي يزعم كل منها أنه ينطق باسمه ، وهي جميعاً أحزاب مصطنعة لامبرر لوجودها ، فكلها قد وُجدت لأسباب شخصية ، ولا فرق بين برامجها ، لأنها جميعاً متولدة عن حزب الأمة . وقد بدأت جميعاً مستندة إلى العصبيات وإلى أصحاب المصالح من كبار الملاك . ولكن شعبة منها – وهي التي يتزعمها سعد – قد استطاعت أن تجتذب إليها الشعب وتخدعه ، فظن الناس أنها شعبية .

أما الحزب الوطني فقد اضمحل وأصبح نفوذه من الناحية الواقعية في حكم العدم ، ولا سيما بعد موت البقية الصالحة من مجاهديه الأولين الذين استهلكهم

١ _ راجع نصوص الرسائل في مقدمة الحوليات ١ : ٣٠٠ – ٣٣٨ .

۲ – مقدمات الحوليات ۱ : ۱۶۷ – ۱۰۱ .

النفي والتشريد فلم يعيشوا طويلا بعد عودتهم ، أمثال عبد العزيز جاويش وأحمد فوَّاد وأمين الرافعي، وبعد أن أعدم من أعدم و ُسجن من سجن من شبابه الذين اشتركوا في حوادث الاغتيال السياسي ، التي خُـتُمت بمقتل السير لي ستاك سنة ١٩٢٤ . وكان فريق كبير من رجاله قد انضموا إلى الوفد في أول الثورة ، حين ظنوا أن ذلك هو السبيل إلى ضم الصفوف و توحيد الجهود . لم يختف الحزب الوطني من الحياة السياسية ولم يزرُ ل . ولكن وجوده بعد الحرب قد أصبح استمراراً لوجوده القديم ، وكأنه موجود بحكم العادة ، أو كأنه موجود لأنه غيرُ معدوم ، فحياته لا تزيد عن أن تكون حياة ً تنفي عن صاحبها صفة الموت . ولكن الناظر في تصرفاته بحس أنه قد ضل عن مبادئه الأساسية التي قام عليها ، وتمسك بقشور جعلت منه شيئاً آخر غير الحزب الذي أنشأه مصطفى كامل . فقد طغت عليه قَـيَّمُ العصر وتفكيرُه،حتى أصبح لا يفترق عن الأحزاب الأخرى إلا في المبدأ المشهور (لا مُفاوضة إلا بعد الحلاء)، وهو مبدأ لاقيمة له في نفسه إذا لم يلازمه الكفاح، فيعملان معاً كما يعمل شيقًا ا لمقدَّراض . فإذًا فارقه الجهاد أصبح عند ذاكصورة منصور السلبية المستسلمة . والواقع أن الميزة الأساسية للحزب الوطني كانت هي مزجه بين القومية

والواقع أن الميزة الأساسية للحزب الوطني كانت هي مزجه بين القومية وبين الفكرة الإسلامية . فهو يومن بمصريته ، ولكنه يؤمن في الوقت نفسه بالجامعة الإسلامية . وقد كان هذا اللون الإسلامي هو الحاصة المميزة للحزب كا أنشأه مصطفى كامل، وكما فهمه الذين خلفو امن بعده . ولكن هذه الفكرة اختفت من الحزب الوطني اختفاء يكاد يكون تاما ، بل لقد أصبح رجاله ينكرونها ويصطنعون الحجج في نفيها عن مصطفى كامل ، ويظنون أن دفاعه عن الدولة العثمانية تهمة تحتاج إلى أن تُلتَمس الأعذار في تبرئته منها . ولم يعد للفكرة الإسلامية وجود إلا في نفر قليل من رجاله ، هم الذين قاموا بتأسيس جمعية الشبان المسلمين سنة ١٩٢٧ ، وأصبح من النادر أن تجد بين رجال الحزب الوطني من يدافع عن مصر من وجهة نظر أحمد محرم التي بلخصها قوله — مشيرا إلى مصر :

احفظوها إن مصراً إن تنضع في الدنيا تراث المسلمين

وليس أدل على جهل رجال الحزب الوطني وخلطهم وعدم تمييزهم بين التافه والحطير ، وبين الغايات والوسائل من مبادئهم القديمة ، ليس أدل على ذلك من أنهم في الوقت الذي أهملوا فيه الفكرة الإسلامية وهي أساس حزبهم ، ظلوا متمسكين بالصداقة الفرنسية التي اتخذها مصطفى كامل وسيلة لتحقيق أهدافه في صدر جهاده ، حين حاول أن يستغل المنافسة السياسية القائمة بين الفرنسيين وبين الإنجليز ، والتي انتهت بعد الانفاق الودي المشهور سنة ١٩٠٤ . فاحتفل الحزب الوطني بالصحفيين الفرنسيين وهم في طريقهم إلى سوريا في إبريل سنة ١٩٢٢ ، بسط الأذى والشر وعن سفك دم كل مطالب بالحرية والحق المغصوب بسط الأذى والشر وعن سفك دم كل مطالب بالحرية والحق المغصوب والوعد المكذوب . احتفال الحزب الوطني وقتذاك بالصحفيين الفرنسيين ، ووقف رئيسه يقول إنهم ليسوا إلا تلاميذهم (فإن التعاليم التي وصلتنا هي من بلادهم ، فإن ربحا هبت من فرنسا منذ نحو قرن ، ولم تمتنع عن هبوبها فوق رءوسنا ، تنشر في زرقة سمائنا مع الألوان الثلاثة التي تكون علمكم ، الكلمات الثلاث التي هي شعاركم الوطني ، وهي : الحرية والإخاء والمساواة) (۱) .

* * * *

ولم تحل سنة ١٩٢٥ حتى كانت المهاترات وفوضى الحلافات الحزبية قد بلغت قمتها . وزاد الأمر سوءاً ظهور حزب جديد للقصر يستر تحت الدعوة إلى توحيد الصفوف وجمع كلمة الأمة ، ويسمي نفسه (حزب الاتحاد) . فتوالت استقالات الشيوخ والنواب من الهيئة الوفدية البرلمانية . وكانوا يبررون استقالاتهم بما ذاع من أن الحزب الوفدي تحيط به الشكوك من جهة الإخلاص الواجب للملك ، وأخذ الإنجليز يُذ كون نار هذه الفتنة ، بينما

١ -- راجع وصف الاحتفال في تمهيد الحوليات ٣ : ١٥٩ -- ١٦٢

أخذت صحف الوفد من ناحية وصحف الأحرار الدستوريين والحزب الوطني من ناحية أخرى تتبادل الانهام بعدم الإخلاص للعرش . ولم يلبث الحزب الحديد أن أصدر صحيفتين باسمه ، إحداهما عربية اسمها (الاتحاد) ، والأخرى فرنسية اسمها (الليبرتيه) (۱) . ثم ظهرت بعد ذلك صحيفة مجهولة النسب والأهداف ، تزعم أنها وفدية ، ولكن صحيفتي الوفد وقتذاك ، (البلاغ)و (كوكب الشرق) ، كانتا تتبرآن منها وتهاجمانها هجوماً عنيفاً صريحا وتتهمانها بأنها صحيفة إنجليزية ، وتلك هي صحيفة (الكشاف) ،التي ظهرت في أواخر سنة ١٩٢٧ ، وكان يمولها أحمد عبود ويرأس تحريرها إبراهيم عبد القادر المازني (٢) .

في هذا الجو المملوء بالمهاترات ، الذي أصبحت فيه السياسة تنازعا على السلطة وجريا وراء المغانم ، ومساومة على بيع الذمم والضمائر ، واستئسادا على الأولياء من العُزَّل الضعفاء ، واستخزاء أمام المحتل ، في هذا الجوكتب شوقي قصيدته (شهيد الحق) في الذكرى السابعة عشرة لوفاة مصطفى كامل ، وهي تفيض مرارة وأسى وضيقاً بالأحزاب وبالمشتغلين بالسياسة . وفيها يقول : (٣)

إلام الحُلْفُ بينكمو؟ إلاما؟ وفيم يكيد بعضكمو لبعض؟ وأين الفوزُ ؟ لا مصر استقرت وأيس ذهبتهم بالحسق لما شبَبَتْهُم بينكم في القُطر ناراً

وهذي الضجة الكبرى علاما و تبدون العداوة والحصاما ؟ على حال ولا السودان داما ركبتم في قضيته الظلاما على محتله كانت سلاما

١٠ - الحولية الثانية ص ٢ - ٥ ، ١٢ - ١٤ .

٢ - ولم تعمر هذه الصحيفة طويلا : فقد اختفت قبل أن تتم عامها الأول . وظهر العدد الأخير منها
 في ١٥ إبريل سنة ١٩٢٨ - الحولية الحامسة ص ٥٧ ، ٣٨٩ .

٣ _ - ديوان شوقي ١ : ٢٦٢ – ٢٦٦ و توافق الذكرى السابعة عشرة لمصطفى كامل ١٠ فبر اير ١٩٢٥

أجد للها هوى قوم ضراما إلى الحذلان أمرهم ترامى فلم تحص الحيراح ولا الكلاما أحلوا غير مرماها السيهاما كأنياب الغضنفر لن يراما من السرطان لا تجد الضماما وحلق فوق أروسنا وحاما على أبصارنا ضرب الحياما ولاخلواننا زادوا حساما إذا «قصر الدبارة» فيه غاما (١) ركبنا الصمت أوقد نا الكلاما وآب بما ابتغى منا وراما

إذا ما راضها بالعقل قوم تراميم ، فقال الناس : قوم تراميم ، فقال الناس : قوم وكانت مصر أول من أصبم إذا كان الرئماة رماة سوء أبعد العروة الوثقى وصف تباغيتم كأنكم خلايا أرى طيارهم أوفى علينا وأنظر جيشهم من نصف قرن فيلا أمناونا نقصوه رمحا ونلفي الجو صاعقة ورعدا إذا انفجرت علينا الحيل منه فأبنا بالتخاذل والتلاحي

وإلى هذه الحال المحزنة أشار شوقي أيضاً في صدر قصيدة أخرى ألقيت في الاحتفال بوضع الحجر الأول في أساس بنك مصر في مايو سنة ١٩٢٥ ، حيث يقول : (٢)

نُراوَحُ بالحوادث أو نُعَادى ونحمدها وما رعت الضحايا لحاها الله! باعتنا خيالاً مشينا أمس نلقاها جميعاً أضلتنا عن الإصلاح حيى

و ننكرها ونعطيها القيادا ولا جزت المواقف والجهادا من الأحلام واشترت اتحادا ونحن اليوم نلقاها فرادكي عجز نا أن نناقشها الفسادا

١ - قصر الدبارة هو مقر المندوب السامى الإنجليزى . يقول إن هذه الأحزاب جميعاً تضطرب ويعتريها الحوف والفزع إذا بدت بادرة غضب من ساكن هذا القصر ، فيسكتون متخاذلين، فإذا دافعوا لم يكن دفاعهم إلا خطباً رنانة وكلاماً لا يغني شيئاً .

۲ – ديوان شوقي ۽ : ۱۶ – ۱۲ .

تلاقينا فلا نجد الصياصي ومن ليقي السباع بغير ظفر خفضنا من علو الحق حيى ولما لم ننسل للسيف ردأ وأقبلنا على أقدوال زور ولو عدنا إليها بعد قرن وكم سيحر سمعنا منذ حين وكم سيحر سمعنا منذ حين وبعدا للعدو بكل أرض وبعدا للسيادة والمعالي

ونلقاها فلا نجد العتسادا (۱) ولا ناب تمزّق أو تنفادى توهمنا السيادة أن نسادا تنازعنا الحمائل والنجادا تجيء الغيّ تقلبه رشادا رحمنا الطرس منها والمدادا تضاءل بين أعيننا ونادى: إذا هو حل في بلد تعادى إذا قطعا القرابة واليودادا

ومن وراء هذه القوى المعتركة كان هناك شبح يلوح من بعيد محاولا أن يقحيم نفسه في شئون مصر، وذلك هو الحديوي عباس الذي كان يصدر التصريح تبلو التصريح، طمعاً في أن يحصل من وراء إزعاج الملك فواد على تسوية مالية مرضية لما خلف في مصر من أملاك. وقد كانت هذه التصريحات تزعج الملك فواد حقاً ، لما كان يحسه من أنه مكروه من الشعب ومن الإنجليز كليهما . ومع أن الحديو عباس كان هو آخر من يفكر الإنجليز في مجرد السماح له بدخول مصر – كما يقول اللورد ويفل – فإن المخاوف والأوهام التي كانت تساور الملك من ناحيته قد فتحت الباب واسعاً أمام الدس والدساسين والنهازين للفرص ، الذين يكيدون لحصومهم فيلصقون بهم تهمة الاتصال بالحديو ، للبتروا أمواله (٢) .

۱ – الصياصي ؛ الحصون ،

Allenby in Egypt - ۲ من ۱۵ وراجع في تصوير الحلافات السياسية المختلفة التي كانت قائمة وقتذاك من ۸۳ – ۸۵ وراجع أمثلة لتصريحات عباس وللمكايد الوهمية التي أبلغت للملك فواد في تمهيد الحوليات ۳ : ۱۲۶ – ۱۲۷ ، ۳۰۰ – ۳۰۱ ، ۳۰۲ – ۲۲۳ ، ۲۰۳ الحولية الرابعة من ۱۸۰۳ – ۲۰۳ ، الحولية السادسة من ۸۰۳ .

ومن بواعث العجب في تاريخ هذه الفترة تدخل اللورد اللذي في إقامة الحياة النيابية والحد من رغبة الملك في زيادة سلطانه عند وضع الدستور الأول (١)، وتدخل اللورد لمو يد من بعده في الحد من سلطات الملك وفي إجباره على إخراج نشأت من رياسة الديوان الملكي باعتباره هو المسؤول عن تدخل القصر في أعمال الحكومة ، وفي إجباره كذلك على إعادة الحياة النيابية وإجراء انتخابات مايو سنة ١٩٢٦ (٢). ويزيد هذا العبحب عين نرى أن اللورد كتشر من قبلهما هو الذي أنشأ الجمعية التشريعية سنة ١٩١٣ (٣) . ولكن هذا العجب يزول حين نتبين أن هذا الدستور قد صرف القضية الوطنية عن الجهاد في سبيل إجلاء المحتل إلى الجهاد في سبيل إقامة الدستور نفسه ، الذي أصبح منذ التفكير فيه شغل الساسة الذي لا يفرغون منه ، وغاية الغايات التي تنتهي إليها كل السياسات والتدبيرات ، لأن الحصول على الأغلبية النيابية هو السبيل إلى الحكم ، والحكم هو غاية كل الأحزاب .

نشأ الحلاف أولا بين الأحزاب حول وضع الدستور ، حين بدأت وزارة ثر وتبتحضيره، بعد أن رفض الوفد والحزب الوطني التعاون معها في ذلك . وقد أطلقوا على اللجنة الثلاثينية التي وضعته « لجنة الأشقياء » (٤) . ثم شغل الملك بمحاولة زيادة سلطاته فيه ، حتى تدخل المندوب السامي للحد من

[،] ۹۷ ، ۹۲ ، ۹۱ ص Allenby in Egypt _ ۱

٧ -- كانت مصر قد أصبحت بغير برلمان منذ حلته حكومة زيور في ٢٣ مارس سنة ١٩٢٥ عقب انعقاده بساعات، حين فاز سعد زغلول برياسة المجلس وهزم ثروت مرشح الحكومة ، بالرغم من كل الجهود التي بذلتها الحكومة في تزوير الانتخابات . راجع . . . Great britain . . .
 ص . ٥٠ ، في أعقاب الثورة ٢١٧:١ ، ٢٤٩ .

وإلى ذلك أشار نيومان حين قال: يعتبر اللورد لويد، واللورد كتشر من قبله، أبرز الممثلين البريطانيين في مصر الذين استطاعوا أن يمارسوا سياسة القوة. ومع ذلك فقد كان كلا هما – على استبدادهما – ممن ساعد على تدعيم سياسة الحكم الذاتى في مصر ومنح كل عون المصريين في سبيله. . . Great britain من ٢٥٤ .

ع ــ مقدمة الحوليات ٣ : ٤٤ وما بعدها .

نفوذه (۱) . فلما تم وضع الدستور راحت كل الأحزاب ـ وعلى رأسها حزب سعد الذي عارض تصريح ۲۸ فبراير ، ثم عارض لجنة وضع الدستور وهاجمها ـ يحاولون استغلاله للوصول إلى الحكم . فلما وصل الوفد إلى الحكم أخذ يشفي غيظه بالانتقام من خصومه ، فكترت اعتداءات الطلبة الوفديين في وزارته على الصحف المعارضة ، ولا سيما صحيفة « الأخبار » التي تنطق بلسان الحزب الوطني (۲) . وأخذوا في شغل الوظائف الكبيرة بأنصارهم دون نظر إلى كفايتهم ، ثم أسرفوا في فصل كبار الموظفين من خصومهم . وشغيل خصومهم بالدفاع عن المفصولين من رجالهم وإقامة حفلات لتكريمهم ، وادخار ثاراتهم ليوم يستطيعون فيه الانتقام من الوفديين ورج رجالهم إلى مناصبهم ، عند أول فرصة يعودون فيها إلى الحكم (۳) . ومع ذلك كله ، فقد كان هذا الدستور الذي تتهافت عليه الأحزاب كل هذا ومع ذلك كله ، فقد كان هذا الدستور الذي تتهافت عليه الأحزاب كل هذا حرمته في استخفاف يدعو إلى الدهشة ، حين ألغت المجلس النياني يوم افتتاحه في ستخفاف يدعو إلى الدهشة ، حين ألغت المجلس النياني يوم افتتاحه لي سيم السيد حين ترجم كتاب (الأخلاق) لأرسطو ، فقال (٤) :

لمسّا رأيتُ سنوادَ قو يُسقَدوْن من أُمنِية وسراتهم في مُقْعد يسعدوْن للجاه العظيّ

مي في دُجِيَ ليل بهيم هي غُصَّةُ الوطن الكظيم من مطلّلب الدنيا مُقيم سم وليس للحق الهضيم

[.] ۹۷ ، ۹۹ ، ۹۱ ص Allenby in Egypt - ۱

٢ - الحولية الأولى ص ١٤٠ - ٢٠٠ . ومنالعجب أن النيابة حققت مع أمين الرافعى حين أتهم
 الحكومة بالتفريط واتهم الوفد بأنه هو المحرك لحملة الاعتداء ، حققت معه في اتهامه الحكومة
 بتدبير الإعتداء ، ولكنها لم تحقق في الاعتداء نفسه الذي وقع على إدارة الصحيفة .

٣ – الحولية السابعة ص ٦١ – ١٠٣ .

٤ - ديوان شوقي ١ : ٢٦١ .

ولم تستطع هذه الأحزاب المتطاحنة أن تعيد الدستور الذي مات (في عمر الفطيم) _كمّا يقول شوقي _ حتى أعاده لهم المندوب السامي اللورد لـُويـُد . وعند ذاك توجهت إليه وفودهم شاكرين ، وأصبح زعيم الثورة يدين له ولدولته بالشكر والولاء منذ ذلك الحين (١) . وكان الزعماء يحلبون الدستور ويأكلون من خيراته ويركبونه إلى الحكم مطية ذَّ لولاً. فلما تحدَّت عليه الذئابُ لم يستطيعوا أن يفعلوا أكثر من النواح من حوله والعويل وإقامة المآتم وتقبلُ عزاء المواسين ، حتى أبدلهم الإنجليزُ منه مطيةً أخرى يركبونها إلى الحكم من جديد . وانتهى أمر الأحزاب إلى أن أصبحت هذه الألعوبة التي تسمى « الدستور » هي الأصل ، بينما أصبح كفاح المحتل شيئاً غير ذي ،خطر . بل لقد دعت صحفُ الوفد في أواخر أيام سعد إلى مهادنة الإنجليز حرصا على الدستور . وهذه هي صحيفة « كوكب الشرق » تتكلم عن (سياسة العنف والشدة التي من ذرائعها سياسة ُ اللاتعاون والتحريضُ على المقاطعة وعلى الإضراب الوزاري)، فتصفها بأنها (سياسة لها عواقبها ونتائجها... فمين نتائج هذه السياسة أن تقابل إنجلترا الشدة بمثلها ، فيصبح الجطر على الدستور وعلى الحكم النياني قابَ قَوسين، سيما وأن لإنجلترا في مصر من القوة ومن الرجال ما يساعدها على العبث بالدستور وبالحياة النيابية) (٧).

هذا هو الدستور الذي أمَّلَ الناس فيه الخير ، فلم يصيبوا من وراثه إلا الشر . وما أصدق شوقي حيث يقول فيه (٣) .

۰ ۹۷ ص ۰ ۲۰ ۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۵ وراجع كذلك ... Great britain س ۰ ۹۷ ص ۹۷ وراجع كذلك ... Allenby وراجع كذلك ۲۰۰ وراجع كذلك ۲۰۰ وراجع كذلك ... Great britain س ۲۰۱ و ۲۰۰ م ۲۰۰ و ۲۰۰ م ۲۰ م ۲۰

٣ – ديوان شوقي ١ : ١٨١ من قصيدته في الأزهر .

لا تجعلوه هتوى وُخلْفاً بينكم اليوم صَرَّحَت الأمورُ فأظهرت الدورُ فأظهرت قد كانوَجَهُ الرأيأن نَبَّقَى يداً فإذا أتتنا بالصفوف كثيرة عضبت فغض الطرفكل مكابر

وَعَجَرَّ دُنَيا للنفوس وَمَسْجَراً مَاكَانُ مِنْ خُدَعَ السياسة مضمراً وَنَرَى وراء جنودها إنكلترا جثنا بصف واحد لن يُكسرا يلقاك بالحد اللطيم مُصَعَرا

وشيء آخر هو أخطر من ذلك وأهم بكثير ، كشف عنه اللورد ويفل حين قال في وصف افتتاح البرلمان الأول سنة ١٩٢٤ (١١) :

« أما اللنبي فقدكان يراقب هذا المنظر وهو مقتنع بأن السياسة البريطانية المجسمة في تصريح ١٩٢٢ كانت تسير في طريقها المرسوم فالوعود البريطانية قد ُنفذت رغم كل الصعوبات ، والبرلمان قد قام ، وعن طريقه سوف تستطيع مصر أن تخرج سياسيين مزودين بسلطات لا تناقش، تخولهم رَبُط بلادهم مع بريطانيا بأي ارتباطات يرونها . »

فهل كان هذا هو السبب في سخط محرم على يوم السبت ، الذي احتفل فيه بافتتاح البرلمان ، حيث يقول (٢) :

سأتسبع يوم السبت ما عشت لعنة "
... هو اليوم ، يوم الشوم ، ضج نذيره
رمى مصر بالنكباء وانساب ناجيا
... يقولون أنواب ودار نيابة
وحكام عدل شائع ووزارة وساوس أقوام مها ذير ما لهم
ينادون باستقلال مصر ودولة

يطير بها عاد من الدهر ضا بح ومر به طير من النحس بارح كما انساب عفريت من الجن جامح وملك و دستور من الحق واضح هي الشعب أوروح من الشعب صالح من الرأي هاد أو من اللب ناصح من الوهم لم يبلغ بها السمع صائح

[،] ۱۰۶ ص Allenby in Egypt – ۱

٢ - ديوان محرم « نخطوط » - وقد افتتح البرلمان في يوم السبت ١٥ مارس ١٩٢٤ (في أعقاب الثورة المصرية ١ : ١٥٠) .

أرائك مُلك ما أرى أممذابع طغت ربحه فالشرُّغاد ورائع فأمعن مغتال وأوغل طامع على قومه . شرُّ الحُماة المُسكامِعُ

... أسائل نفسي وهي وَلهْيَ مَنِ الأسي ... جزى الله سعداً إنها شَهَواتُه أباح حمي مصر وسودانها معا يسامح أعداء البلاد ويعتبدي

وتحقق للإنجليز ما قصدوا إليه وما أرادوه من شغل المصريين بأنفسهم وضرب بعضهم ببعض . وأصبح المغلوب منهم يلجأ إلى الإنجليز طالبا إنصافه ، فيتظاهرون بإقامة العدل حينا ويسرعون إلى إنجاد المستغيث ، ويعرضون تارة أخرى معتذرين بأن ذلك من شئون مصر الداخلية التي ليس من حقهم أن يتدخلوا فيها . أصبحت كل الأحزاب _ باستثناء الحزب الوطني _ تسعى إلى الكيد لخصومها عند المندوب السامي في مصر حينا ، وفي الصحف الإنجليزية حينا آخر ، وبإرسال مندوبين يسافرون إلى إنجلترا تارة ثالثة . فحين كان سعد يفاوض ملنر سنة ١٩٢٠ أخذت عرائض الطعن في نيابته عن الأمة تنهال على رئيس الحكومة وعلى اللورد مِلنْشَرَ وعلى رئيسي مجلس العموم واللوردات في إنجلترا، واتُهيم محمد سعيد باشا وقتذاك بأنه هو مصدر هذه الدسائس (١). فلما سافر عدلي بعد ذلك للمفاوضات سنة ١٩٢١ بعث الوفد مكرم عبيد وحامد محمود إلى إنجلترا لنشر الدعاية في الصحف الإنجليزية ضد المفاوضين المصريين ، فأخذا 'يمدان أعضاء البرلمان بمعلومات تحرج مركز عدلي بقصد إثارتها في البرلمان الإنجليزي ، ثم لم يلبث سعد أن دعا أعضاء البرلمان الإنجليزي من العمال للحضور إلى مصر والنزول في ضيافته ، حتى يتأكدوا من التفاف الأمة حوله . وجاء الزوار إلى مصر ، وطاف ممثلو الدولة المحتلة مع زعيم الأمة وسط الترحيب والزينات وهتاف الشعب . وجلس زعيم الأمة يصفق مع المصفقين لأحد هوُلاء النواب وهو يقول في وليمة فندق (شَبَرُد) الَّتِي أَقَيْمُتُ

۱ ـ تمهید الحولیات ۱ : ۷۸۶ – ۷۸۰ .

في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٢١، رداً على اعتراض الذين ينتقدونه لإقحامه البرلمان الإنجليزي في شئون مصر الداخلية : (فلم يبق إلا مواخذتهم لنا لأننا نتدخل في شئون مصر الداخلية . ولكن أليس صدور هذا الانتقاد مستغربا بعد أن تدخلنا أربعين سنة في شئون مصر ؟ ومع ذلك فهل هذا تدخل في شئون مصر الداخلية ؟ أليست المسألة مما يهم إنجلترا ؟ وإلا فكيف تعرض علينا الحكومة الإنجليزية كل سنة الميزانية لنو افق عليها ، وفيها مصروفات تبلغ الملايين من الجنبهات للجيش الإنكليزي في مصر ؟ إن جميع هذه الأقوال التي يبدونها نغو وهذيان .) . قبل هذا الكلام في حضور سعد زغلول وأعضاء الوفد فصفقوا له - مع المصفقين - تصفيقا طويلا . ومكث نواب الدولة المحتلة ما مكثوا، ثم وُدًّعوا بمثل ما استقبلوا به من الترحيب - كما تعودت الصحف أن تقول - ولم يَفتُشهم أن يرسلوا عند سفر هم برقية إلى سعد زغلول شاكرين (١) .

ولما رحل اللَّذْ بي عن مصر (٢)، وخلفه اللورد لُو يد . كان سعد وقتذاك خارج الحكم ، منذ سقطت وزارته وُحل البرلمان عقب مقتل السردار ، فسارع إلى قصر الدبارة يهيء المندوب السامي الجديد بسلامة الوصول (٣) . وجرى الذين خلفوا سعداً من بعده على سياسته ، فأرسل حزب الوفد مندوبين عنه في سنة ١٩٢٨ ، وعلى رأسهم مكرم عبيد إلى لندن ، لإقناع الحكومة

١ – تمهيد الحوليات ٢ : ٣٥٣ – ٣٨٣ .

٧ - كان اللنبي هو الذي أحرج سعد زغلول بعد مقتل السير لى ستاك ، بتوجيه الإنذار الإنجليزي المشهور الذي ترتب عليه استقالته ، وهو إنذار شديد قصد به اللنبي تعجيزه واضطراره لترك الحكم ، وقصد به في الوقت نفسه - كما يقول اللورد ويفل - إلى أن يبلغ منتهى الغلو فيما يطلب ، لكي يستطيع أن يدعم مركز الحكومة العديقة التي تخلف وزارة سعد ، بالتنازل عن بعض هذه الشروط . « Allenby in Egypt ص ١١٦ . وراجع كذلك تفاصيل الحطة وتحليلها من ص ١١٦ إلى ص ١١٦ » . وهذه خطة خبيثة ماكرة جربتها إنجلترا من قبل مع الكماليين في تركيا ، حين ضيقت على السلطان وحيد الدين حتى أخرجته ، ثم تساهلت مع الكماليين حتى أظهرتهم في مظهر الأبطال الظافرين .

٣ – الحولية الثانية هه.٨ .

الإنجليزية بأنوزارة محمد محمود مكروهة من الشعب المصري (١). ولما اعتدى أحد الجنود على موكب النحاس في وزارة صدقي سنة ١٩٣٠ في الحادثة المشهورة التي أصيب فيها ذراع سينوت حنا بطعنة من سلاح البندقية (السونكي) لجأ النحاس إلى دار المندوب السامي ، فطلب مقابلة السير برسي لورين ولكنه رفض في هذه المرة ، معتذراً بأن منصبه كمندوب سام لا يسمح له بهذه المحادثة (٢).

كان للإنجليز في كل سياستهم هدف واحد ، وهو الارتباط مع المصريين بمعاهدة ، وإنشاء علاقة مستقرة أساسها الود والتفاهم بين السادة والعبيد ، يستطيع السادة معها أن يناموا مل عجفونهم ، لا يخشون انتقاضا ولا انتقاما . كانت هذه العلاقة هي هدف ساستهم منذ كرومر . وقد عبروا عنها في كتبهم وفي تقريراتهم وفي صحفهم وفي مجالسهم النيابية . وقد استطاعوا أن يحققوا هذا الهدف في آخر الأمر ، فختم سعد حياته – كما بدأها – مسالما للاستعمار . واستطاعوا بفضل الجيل الذي تعهدوه بالتربية والتنشئة والتدعيم ووالو بالمعونة وبالتأبيد منذ شبابه الأول ، ثم دفعوا به إلى الصفوف الأولى ، ودسوه على مختلف الأحزاب وفي مختلف المناصب ، استطاعوا عن طريق هذا الجيل ، وعن طريق المتزوجين منهم بالإنجليزيات خاصة ، أن يحققوا كل أهدافهم ، وأن يقيموا ما سموه « الصداقة الإنجليزية – المصرية » .

أشار كرومر إلى هذه الصداقة الإنجليزية المصرية حين قال : (٣)
« يجبألا ننسى أنه لسد النقص الناتج عن عدم الاشتراك في الجنس والعقيدة واللغة والعادات والتفكير ، التي تكون الروابط الأساسية للاتحاد بين الحاكم والمحكوم ، يجب علينا أن نحاول ابتداع مثل هذه الروابط بين الإنجليزي والمصري واصطناعها حسب ما تقضي به الظروف . ومن أكثر هذه الروابط

١ – الحوالية الخامسة ص ٩٤٤ .

٧ ــ الحولية السابعة ض ١٠٣٩

[.] ov - old : Modern Egypt _ F

أهمية أن يكون هناك نظام مد بر لعرض وجهات النظر التي تبدي عطفا معقولا على المصريين . ولا يكون ذلك عن طريق الحكومة البريطانية وحدها ، بل يجب أن يشارك فيه كل فرد إنجليزي يشتغل بالإدارة المصرية . »

وعبِّر ملْنَرَ عن هذا الهدف الاستعماري حين كتب تقريره عن بعثته المشهورة في مصر عام ١٩٢٠ ، فأشار فيه إلى (١) (أن العلاقات بين مصر وإنجلترا في المستقبل لا يجب أن تقوم على أساس الحماية ، ولكنها يجب أن تعتمد على معاهدة تحالف دائم ، تقبلها مصر كولاية مستقلة ، وتعترف بها بريطانيا . ويجب أن تشتمل هذه المعاهدة على الضمانات الكافية للمصالح البريطانية) . وعبَّر اللِّندِي عن ذلك حينقال بعد تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢ : (٢) (إن إعلان هذا الاستقلال يعود على بريطانيا بفائدة مؤكَّدة ، ما دام يمهد لعودة التعاون والتفاهم بين بريطانيا ومصر) . وقد أكد اللورد أَللَّنْ يَ ذَلَكَ بَعْدُ عُودَتُهُ إِلَى إَنْجُلِّرُا وَدَخُولُهُ مِجْلُسُ اللَّوْرِدَاتُ سَنَّةُ ١٩٢٥، حين قال في مأدبة عشاء أقامتها له الجمعية الإنكليزية المصرية: (٣) (لقد نفدت أ السياسة التي وضعَـتُـها الحكومة البريطانية، وهي عندي سياسة حسنة . ولكن يجب أن تمُهُلَ وقتاً كافياً،وأن تُنظهروا شيئاً من الصبر والحكلد.وإني واثق أن السواد الأعظم من المتعلمين يرغبون في أن يكونوا أصدقاء لنا . وقد عملتُ دائمًا على إيجاد روح العطف بين البريطانيين والمصريين ، لأن من مصلحتنا أن نتخذ من المصريين أصدقاء لنا وحلفاء). وصرح اللورد لـُوْيد بمثل ذلك في خطبته التي ألقاها في كلية فكتوريا بالإسكندرية سنة ١٩٢٦ ،

[.] ۲۲۰ س Great britain ... - ۱

۲ - ۰ - ۸ Allenby من ۷۰ وراجع كذلك دفاع اللورد ويفل عن اللنبى في تساهله مع سعد عند قدومه إلى مصر وإطلاق سراحه ، وتأكيده أن ذلك يدل على بعد نظر سياسى ، لأنه يساعد على الوصول إلى التفاهم الودى مع المصريين ، الذي يصبح وجود الإنجليز بدونه مستحيلا في مصر « ص ٤٦ » .

٣ – الحولية الثانية ص ٩٩٠ نقلا عن برقيات الأهرام في ١١ يوليو ١٩٢٥ .

والتي أشرنا إليها في الفصل الثالث من هذا الكتاب (١).

من أجل ذلك اعتبر نيومان مفاوضات ثروت مع الإنجليز عام ١٩٢٧ نقطة تحول في العلاقات المصرية الإنجليزية ، لأنها – إن لم تنجح ، كما يقول – فقد هيأت الطريق لعقد تحالف بين البلدين .

« فقد أثبتت أنه يوجد الآن في مصرفريق من الساسة يمكن التفاوض معهم على قدم المساواة . وإذا كانت مفاوضات المعاهدة سابقة " لأوانها ، فقد أثبتت بجلاء أن هناك عدداً من الساسة المصريين داخل الوفد وخارجه ، ممن يقد رون المسائل حسب ظروفها . وهناك من الأمارات ما يدل على أنه في خلال السنوات العشر القادمة سيكون هناك أمل في أن تكون لمثل هذه العناصر الأغلبية في مجلس النواب . إن الوقت والصبر لازمان لكلا الطرفين ، كما يلزم تنمية الثقة المتبادلة التي لا يمكن الوصول بدونها إلى حل مرض الطرفين »

«كانت هذه المفاوضات محاولة ابتدائية لبناء قنطرة على الهوّة التي تفصل بين مصر وإنجلترا . ولكن هذه القنطرة لم تكن من القوة بحيث تتحمل أي ضغط ، فانهارت . بَيْد أن الشيء الجدير بالملاحظة هو أنه للمرة الأولى في التاريخ كانت مصر وإنجلترا تتفاوضان على قدم المساواة . إن كتلة الرأي العام من وراء رئيس الوزراء لم تكن قد تطورت إلى الحد الذي تستطيع معه تقدير الواقع . فلقد كانت روح التعصب القديم والتطرف في الوطنية لا تزال تسيطر على تفكير النحاس وأصحابه ... الآن ، أمكن اكتشاف أرض جديدة ، وأصبحت المادة الموصّلة إلى اتفاق قريب في متناول اليد. » (٢)

قال نيومان ذلك حين طبع كتابه سنة ١٩٢٨ . وقد تحقق ما تنبأ به . ولم تمض السنوات العشر التي قدرها حتى كانت مصر مرتبطة بصداقة أريد بها أن تكون أبدً ية في معاهدة عام ١٩٣٦ . وقد كان ذلك كله بفضل نجاح الإنجليز

١ - المقتطف عدد أول مايو ١٩٢٦ - ١٨ شوال ١٣٤٤ ص ٢٨٦ - ٢٨٧ .

Great britain ... – ۲ ص ۲۷۹ وراجع كذلك صفحات ۲۹۷ ، ۲۹۸ ، ۲۷۳ .

في موازنة القُوى، تلك الحيلة التي مارسوها بنجاح في كل مكان . وبسبب قصر نظر المصريين وسوء تقديرهم وفساد تفكيرهم وتحكم الأنانية في ساستهم وتفشي الجهلالذي يُعين على خداع المحكومين . ولولا هذه العيوب ما نجحت حيلة الإنجليز في أن يصرفوا بـأس المختصمين بينهم وينصبوا أنفسهم وهم الغرباء _ حكاماً، يلجأ إليهم الإخوة لقضاء فيما بينهم من نزاع .

والحمد لله رب العالمين

بيان بطبعات الكتب التي أحلت عليها في حواشي الكتاب •

(1)

الاتجاهات الحديثة في الإسلام

الأدب العصري في العراق العربي (قسم المنظوم -

الجزء الأول): روفائيل بطي مصر ١٣٤١ هـ ١٩٢٣

استعباد الإسلام : أوجين يونغ ــ نشرٌ مكتبة

زيدان بالفجالة مصر ١٩٢٨م

الإسلام وأصول الحكم : عني عبد الرازق مصر ١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ م الاسلام والحضارة الغربية دار الارشاد – بيروت ١٣٨٨ه – ١٩٦٩ م

الإمام المراغي: أنور الجندي مصر - العدده ١١ من سلسلة «اقرأ »

(ب)

بلاغة العرب في القرن العشرين: محيي الدين رضا

مصر ۱۳۲۲ هـ ۱۹۲۶ م

()

تاريخ الأستاذ الإمام والجزء الأول، محمد رشيد

رضا مصر ۱۳۵۰ هـ ۱۹۳۱ م

و المبدات .
 و المبدات .

تاريخ الدعوة إلى العامية وآثارها في مصر: الدكتورة

نفوسة زكريا ١٣٨٣ هـ ١٩٦٤م دار الثقافة بالإسكندية

تحت راية القرآن : راجع « المعركة بين القديم والجديد »

تحرير المرأة : قاسم أمين مصر ١٩٤١م

تمهيد الحوليات: راجع « حوليات مصر السياسية »

(0)

ثورة ۱۹۱۹ « جزآن » :عبدالرحمن الرافعي مصر ۱۳۲۵هـــ۱۹۶۹م الثورة العربية : لورانس ــ ترجمة كامل صمويل

بيروت ــ مطبعة صادر

الثورة العربية الكبرى « ٣ أجزاء » : أمين سعيد

مسيحة

مصر ــ مطبعة عيسى الحلبي

(ج)

جزيرة العرب في القرن العشرين : حافظ وهبة مصر ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥ م الجواهر في تفسير القرآن الكريم « الجزء الأول » :

طنطاوي جوهري مصر ۱۳۲۱ هـ ۱۹۲۲ م

الجواهر في تفسير القرآن الكريم « الجزء العاشر » :

طنطاوي جوهري مصر ۱۳٤٧ هـ ۱۹۲۹ م

(ح)

حاضر العالم الإسلامي " جزآن » : لو ثروب ستودارد __

ترجمة عجاج نويهضوتعليق شكيب أرسلان مصر ١٣٤٣ هـ ١٩٧٥ م حاضر العالم الإسلامي « الجزءان الثالث والرابع »

مصر ۱۳۵۲ ه

```
حدث الأحداث في الإسلام: محمد سليمان مصر – السلفية ١٣٥٥
                              الحركة الأدبية في حلب لسامي الكيالي
  معهد الدراسات العربية
                      حوليات مصر السياسية (تمهيد ـــ الجزء الأول):
                                  أحمد شفيق
 مصر ۱۳٤٥ هـ ۱۹۲۹ م
                        » « (تمهيد - الجزء الثاني):
 مصر ۱۳۲۷ هـ ۱۹۲۷ م
                                أحمد شفيق
                      « (تمهيد - الجزء الثالث):
                             أحمد شفيق
 مصر ۱۹۲۸ هـ ۱۹۲۸ م
                   « ( الحولية الأولى – ١٩٢٤ ) :
 مصر ۱۳٤۷ هـ ۱۹۲۸ م
                     أحمد شفيق
                    « ( الحولية الثانية - ١٩٢٥ ) :
                       أحمد شفىق
مصر ۱۳٤۷ هـ ۱۹۲۸ م
                    « (الحولية الثالثة - ١٩٢٦):
مصر ۱۳٤٨ هـ ۱۹۲۹ م
                            أحمد شفيق
              ( الحولية الرابعة ــ ١٩٢٧ ) :
أحمد شفيق مصر ١٣٤٨ هـ ١٩٣٠م
                   « . ( الحولية الحامسة - ١٩٢٨ ):
                          أحمد شفيق
مصر ۱۳٤٩ هـ - ۱۹۳۰ م
                 ( الحولية السادسة - ١٩٢٩ ) :
                           أحمد شفيق
مصر ۱۳٤٩ هـ ۱۹۳۱ م
                «       ( الحولية السابعة – ١٩٣٠ ) :
                              أحمد شفيق
مصر ۱۳۵۰ هـ ۱۹۳۱ م
                                حياة الرافعي : محمد سعيد العريان
مصر ۱۳۲۱ هـ-۱۹٤۷ م
```

حیاة محمد — صلی الله علیه وسلم : محمد حسین هیکل مصر ۱۳۵۶ هـ – ۱۹۳۰ م

(خ)

الحلافة أو الإمامة العظمى: محمد رشيد رضا مصر ١٣٤١ هـ- ١٩٢٣ م الحلافة وسلطة الأمة : وضعه الكماليون

وترجمه عبد الغني سي مصر ۱۳٤۲ هـ ۱۹۲۶ م

(2)

اللولة العربية المتحدة (٣ أُجزاء): أمين سعيد

مصر ۱۳۵۶ – ۲۵۳۱ ه · (۲۹۳۱ – ۱۹۳۸) ع

دول العرب وعظماء الإسلام : أحمد شوقي مصر ١٩٣٣ م

ديوان حافظ إبراهيم (الجزء الأول). مصر ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩

ديوان حافظ إبراهيم (الحزء الثاني)

ديوان الحليل (٤ أُجزاء) مصر ١٩٤٧ – ٤٩

ديوان الرصافي (جزآن)

ديوان شوقى (الجزء الأول)

ه ه (الجزء الثاني)

ا (الجزء الثائث)

و و (الجزء الرابع)

ديوان عبد المطلب

ديوان محرم (الجزء الثاني)

(غطوط)(*)

مصر ۱۹۳۷ ه – ۱۹۳۹ م مصر ۱۹۳۷ م – ۱۹۳۹ م مصر ۱۹۶۷ – ۱۹۶۹ م بیروت ۱۹۳۱ م مصر ۱۹۵۰ م مصر ۱۹۵۸ م مصر ۱۹۵۱ م مصر ۱۹۵۱ م مصر ۱۹۵۱ م

(*) أصوله محفوظة مع ابنه محمود أحمد محرم مراقب كلية الآداب مجامعة الإسكندرية.

الذئب الأغبر مصطفى كمال: ه. ر. ارمسترونج سلسلة الهلال الشهرية ـــ العدد ١٦

الروحية الحديثة دعوة هدامة : محمد محمد حسين بيروت ـــ دار الإرشاد ١٣٨٨هـــ ١٩٦٩ م

(ط)

القاهرة ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ م

الطريق : يحيى أحمد الدرديري

(ع)

مصر ۱۹۳۳ م

على هامش السيرة: طه حسين

(')

الغارة على العالم الإسلامي : ١ . ل . شاتليه، ترجمة مساعد اليافي ومحب الدين الحطيب مصر ١٣٥٠ هـ

 $(\dot{\psi})$

في أعقاب الثورة (الحزء الأول) : عبد الرحمن الرافعي

مصر ۱۳۲۱ هـ ۱۹٤۷ م

مصر ۱۳۲۶ هـ ۱۹۲۲ م

في الشعر الجاهلي : طه حسين

(ق)

القرآن والعلوم العصرية : طنطاوي جوهري مصر ١٣٤٢ هـ ١٩٢٣ م

```
القضية العربية في نظر الغرب: الجنرال كيلله
                                        ترجمة ميشال حجار
         بيروت ١٩٥٤ م
                                   قولي في المرأة : مصطفى صبري
        مصر ۱۳۵۶ ه
                         (7)
                                  محمد فريد: عبد الرحمن الرافعي
 مصر ۱۳۷۷ هـ ۱۹۶۸ م
                          مذكراتي في نصف قرن ( الجزء الثالث ) -
                                                أحمد شفيق
مصر دار مجلتي للطبع والنشر
                             مسئلة ترجمة القرآن : مصطفى صبري
           مصر ۱۳۵۱ ه
                                  مستقبل الثقافة في مصر : طه حسين
           مصر ۱۹٤٤م
                            مصادر الشعر الحاهلي وقيمتها التاريخية :
                                           ناصر الدين الأسد
    مصر ــ المعارف ١٩٥٦
                   المعركة بين القديم والجديد : مصطفى صادق الرافعي
  مصر ۱۳۷۲ هـ ۱۹۵۳م
            مقدمة الحوليات : راجع (حوليات مصر السياسية – تمهيد)
                                  ملوك المسلمين المعاصرون ودولهم :
                                                 أمين سعيد
 مصر ۱۳۵۲ هـ ۱۹۳۳ م
                     موقف البشر تحت سلطان القدر . مصطفى صبري
 مصر ۱۳۵۲ هـ ۱۹۳۲ م
                         (U)
                  النظرات ( الجزء الأول ) : مصطفى لطفى المنفلوطي
 مصر الطبعة الثامنة ١٩٤٠ م
                                        ( الحزء الثاني ) :
 مصر الطبعة الثامنة ١٩٤٠ م
                                          ( الحزء الثالث )
مصر الطبعة السابعة ١٩٣٨ م
```

نقد كتاب الشعر الجاهلي : محمد فريد وجدي مصر ــ الطبعة الأولى النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي :

عمد أحمد الغمراوي عمد أحمد الغمراوي

نقض كتاب في الشعر الجاهلي : محمد الخضر حسين

مصر ۱۳٤٥ ه

نقض مطاعن في القران الكريم : محمد أحمد عرفة مصر ١٣٥١ ه

النكير على منكري النعمة من الدين والحلافة والخلافة والأمة : مصطفى صبري بيروت ١٣٤٢ هـ ١٩٢٤ م

(0)

وثبة الشرق : إسماعيل مظهر وحي القلم (٣ أجزاء) : مصطفى صادق الرافعي مصر ١٣٦٠ هـ ١٩٤١م

(ي)

مصر ۱۹۲۷ م

اليوم والغد: سلامة موسى

كتب انجليزية

	London	1943
Egypt Since Cromer (II Vol.), Lord Lloyd	∜	1933
Great Britain in Egypt; Major E. W. Polson Newman	4	1928
Modern Egypt (II Vol.): The Earl of Cromer	*	1908
The Seven Pillars of Wisdom: T. B. Lawrance	«	⋾942
Whither Islam; Edited by H. A. R. Gibb	4	1932

إبراهيم ناصف الورداني : ١ : ١٣٢ ، **(**1) «سيدنا » آدم (عليه السلام) : ١ 071 A) FPI , 1 + Y A إبراهيم اليازجي : ٢ : ٢٤٤ ، ٢٤٧ 417 . 404 ه سيدنا ، إبراهيم (الحليل ، صلى الله عيه إبس : ۲ : ۲۸۳ وسلم) : ۱ : ۱٤٦ ه ، ۳۵۰ ، أ أبسمتيك : ١ : ١١٩ ابن تيمية : راجع حرف الناء 6 79% 6 79 6 6 179 : Y ابن خلدون : رآجع حرف الحاء 418 4 Y99 ابن الراوندي: 🦁 🤘 الراء إبراهيم (ولدالنبي صلى الله عليه وسلم) : ابن الرومي : راجع حرف الراء 1 : 731 a ابن رشد إبراهيم حمروش : ٢ : ٣٧٠ ه ابن زریق : « الز اي إبراهيم (باشا – ابن محمد علي) : عبد العزيز ابن سعود ***** * *** : *** آل سعود إبراهيم زكي : ٢ : ٢٥٧ ابن طواون : « إبراهيم سعيد (القس) : ٢: ٣٢٠ هـ العين ابن عقيل : « إبراهيم صبري : ۲ : ۳٤٥ ه القاف ابن القيم إبراهيم اللقاني (بك) : ١ : ٣٢٩ ابن مقلة الميم إبراهيم المازني : ٢ : ٢٢٣ ، ٤١٧ إبراهيم المصري : ٢ : ٢٦٠ ه ابن هند الهاء

ه وضع (ه) بعد الرقم يشير إلى أن المقصود هو هامش الصفحة

أبو الأسود الدؤلي : ٢ : ٢٧٥ مسيدنا ، أبو بكر (رضى الله عنه) : راجع حرف الباء أبو تمام (آلشاعر العباسي) : راجع حرف التاء أبو الحسن الأشعري : راجع حرف الحاء أبو الحسنات الندوي (المسلّم الهندي) : راجع حرف الحاء أبو خالد النميري : راجع حرف الخاء أبو سامِّة (رضي الله عنه) : . راجع حرف السين أبو العلاء المعري : راجع حرف العين أبو نواس : راجع حرف النون أبو الهدى الصيادي : راجع حرف الهاء الاتحاد والترقي (حزب ــ الاتحاديون ــ وراجع كذلك تركيا الفتاة ، الجون | تورك) ١ : ٢٦ ، ٥٠ ، ١٥ ه ، 114 . 14 . 04 . 07 . 00 A . TEE . TII . 1.T . 7.Y الاتحاد (صحيفة – حزب) : ٢ : ٥٠٠ 214 6 217 اتندار إجبسيان (صحيفة) : ١ : ١٧٥ هـ

اندار إجبسيان (صحيفة) : ١ : ١٣٤ إجبشيان غاريت (صحيفة) : ١ : ١٧٥ إجبشيان ستأندرد (صحيفة) : ١ : ١٧٥ الأحرار الدستوريون (حزب) : ٢٠ ، ١٦٢ هـ ، ٣٩٠ هـ أحمد (سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . وراجع كذلك : الرسول طه ، محمد ، المصطفى ، الذي)

18 : 1 1A : Y

أحمد إبراهيم (الشيخ): ١: ٣٤١

أحمد أمين : ١ : ١٧٢ هـ

أحمد تيمور (باشا) : ١ : ٣٤١

445 : **4**

أحمد حلمي (الصحفي): 1: ١٣٣ هـ أحمد بن حنبل (الإمام. رضي الله عنه):

أحمد خان (السيد - السير - الزعيم الهندي): Y : ۲۰۷

أحمد رضا (بك ــ من زعماء الاتحاديين) : ۲ : ۲۵۹

أحمد ذو الفقار : ١ : ٨٦ ه أحمد زكي (باشا ــ شيخ العروبة) : ٢ : ١١٥

أحمد زكي (الدكتور) : ۲ : ۲۲۹۹ أحمد زكي أبو شادي : ۲ : ۲۷۹

أحمد السنوسي : ٢ : ٤٥ هـ

أحمد شفيق (باشا): 1: ١٠٨، ١٩٣٠، ١٩٣٠، ١٩٣٠، ٢٩٣٠، ٢٩٣٠، ٢٢٣

110 : Y

T14 . T10

أحمد الصاوي محمد : ٢ : ٢٥١ هـ أحمد عبد الوهاب (باشا) : ٢ : ٢٤٠ هـ أحمد عبد الغفار (باشا) : ٢ : ٢٦٩ هـ أحمد عبد اللطيف : ١ : ١٣٨ هـ أحمد عبود (باشا) : ٢ : ٢١٧

أحمد عراً بي (باشاً) : ١ : ١٧ ، ١٨ ،

أحمد عزت عبد الكريم : ١ : ٢٥٦ هـ أحمد فارس الشدياق : ١ : ١٧ ، ٨١ ، ٨١ ،

أحمد فتحي زغلول ــراجع فتحي زغلول أحمد فواد (الدكتور ــ من زعماء الحزب الوطني) : ٢ : ٤١٥

أحمد فوَّادُ (الملكُ) ـــراجع فوَّاد أحمد الكاشف (الشاعر) :

أحمد لطفي (المحامي ــ من رجال الحزب الوطني) : ١ : ٨٦ هـ

أحمد لطفي السيد : ١ : ٩٥ ، ٩٦ ،

أحمد مجدي (القاضي) : ١ : ١ ه ه المحمد مجدي (القاضي) : ١ : ٢٨ ، ٢٨ ، ١ أحمد مجرم (الشاعر) : ١ : ١٨ ، ٣٧ ، ٤٤ ، ٣٠٣ ، ٢٠٤ ، ٣٠٣ ، ٢٠٤ ، ٣٠٣ ، ٣٢٧ ، ٣٢٧ ، ٣٢٧ ، ٣٢٧

Y: 01 371 3 3 3 771 3 PAI 3 PA

أحمد مظلوم (باشا) : ۲ : ۳۹۲ أحمد نجيب الهلائي (باشا) : ۲ : ۲۳۹ أحمد نسيم (الشاعر) : ۱ : ۳۰، ۲۲، أحمد نسيم (الشاعر) : ۱ : ۳۰، ۲۲۰، ۲۲۷،

الأخيار (صحيفة): ٢ : ٤٢ ، ٤٢١ الأخطل (الشاعر الأموي) : ٢ : ٣٨٢ إدوارد السابع : ١ : ١٩٠ ، ٢١٤ ،

44. 441 . 44. 411

إدوار مرقس : ۲ : ۲۷۷ أديب إسحق : ۱ : ۲۹ ، ۱۵۳ هـ

أرسطو : ١ : ٣٥١ ، ٢٢١

أرمسترونج : ۲ : ۷۵ ، ۸۱ هـ الأرمن : ۱ : ۱۹ ، ۲۳ ، ۲۲۲

Y# : Y

أرنولد : راجع توماس آرنولد الأستاذ (مجلة) : ١ : ٢١ ، ١٦٥ ، ١٧١ ، ١٧٨ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ هـ ، ٣٢١ هـ ، ٣٢١

الأفغاني ــراجع جمال الدين الأفغاني أفلاطون : ١ : ٢٥١ أَلَّانِي (المَارشال – اللورد) : ۲ : ۳۰، (£ . £ . 441 . 44 . 144 . 3 . 3 . £77 , £70 , £77 , £7. أمان الله خان (ملك الأفغان) : ٢ : ٢٥،٥١١ه «سيدتنا » أم سلمة : راجع حرف السين أم عطية : « « العين أم كلثوم: « الكاف الأمة (حزب) ؛ ١ : ١٤ ، ٩٧ ، 117 (111 (1.7 (1.0 (1.4 * : Y31 . Y01 . YPY . 313 أمر يقطر: ۲ : ۳۵۲، ۳۵۲ ه أميل زيدان : ٢ : ١١٩ ه ، ٢٩٢ ه أمين الحسيني (المفتى) : ٢ : ٣٢٠ ه ا أمين الحولي : ٣ : ٢٧٧ أمين الرافعي : ٣ : ٤٢ ، ٤١٥ ، ٤٢١ هـ أمين الريحاني : ٢ : ١١، ١٢٩، ١٣٠ هـ 141 أمين على : ١ : ٨٦ هـ أمين وأصف : ٢ : ٣٩٦ أناتول فرانس: ۲ : ۳۵۷ الإنباني (الشيخ): ١ : ٣٤٠ أنساباتو : ۲ : ۸۱ ه أنستاس الكرملي (الراهب): ۲ : ۳۷۷ **474 4 474** أنستي (ضابط يوناني) : ٢٩ : ٢٩ أنشتين (العالم الرياضي) : ۲ : ۲۹۱ ه ،

أنور (باشا ــ القائد التركي زعيم الاتحاديين)

411 : Y

14. : Y أسعد (من زعماء الآخاديين الأتراك) : T11 : Y الاسكندر المقدولي : ١ : ١٨٤ ، ٣٣١ إسكندر العلوف (وراجع عيسي اسكندر العلوف : ۲ : ۳۶۲ هـ ، ۳۶۵ 477 6 471. «سيدنا » إسماعيل بن إبراهيم (عليهما الصلاة والسلام) : ٢ : ٢٩٠ ، **799 6 79**A إسماعيل (باشا – الحديوي) : ١ : ٣٣، ry , yor , lot , lot , yyr , إسماعيل أباظة : ١ : ١٣٥ إسماعيل صبري (باشا - الشاعر): · 184 : 187 : 18 : 174 : 1 148 (101 إسماعيل صدقي (باشا): ٢ : ٤٢٦ إسماعيل لبيب (من زعماء الحزب الوطني) MAM : Y إسماعيل مظهر: ٢ : ٢٩٥ ه أبو الأسود الدولي : ٢ : ٢٧٥ أشجع السلمي (الشاعر العباسي) : A 140 : Y الإصلاح على المبادىءالدستورية (حزب): الإصلاح (الحزب البيروتي): ٢ : ١٢٣ أغه أوغلي أحمد (أحد غلاة الكماليين): A TY9 : Y

| بشر فارس : ۲ : ۳۲۹ ه بشری حنا : ۱ : ۱۲۹ ه ، ۱۳۱ هم، بطرس (فيصر روسيا) : ۲ : ۱۲ بطرس غالي (رئيس الوزارة) : 148 (144) 141 (144 : 1 188 . 184 . 187 . 181 . 18. P31 > FPL > L+7 & > Y+7 لاسيدنا لا أبو بكر (رضي الله عنه . وراجع كذلك العتيق): ١٠ : ٣١٨ هـ، ٣٦٠ TTT . A . I . VY . A TT : Y البكري : راجع محمد توفيق البكري البلاغ (صحيفة): ٢ : ٢٧٠ ، ٣٠٣ البلشفية (وراجع كذلك الشيوعية) : TTE . TTY . . OV . 17 : Y بلفور : ۲ : ۷۹ هـ، ۹۷ هـ ، ۱۹۹ بلنت (ولفريد) : ١ : ١٧ ، ٢٠ ، 701 a 301 a 3 POL 3 AY 719 : Y بنتئور (الشاعر الفرعوني) : ٢ : ١٤٧ البهائية _ البهائيون : ٢ : ١٠٥ ه ، ٣٢١ بهي الدين بركات (باشا) : ۲ : ۱۲۰ ه ، بودلير (الشاعر الفرنسي) : ٢ : ٢٧٤ بوزقورت (الوثن التركي القديم) : بيبرس (السلطان): ٢ : ٧٣ بيكو (الضابط الفرنسي): ٢ : ١٢٧ ، بيير كيللو (الحرال الفرنسي): راجع

أنيس الخوري المقدسي : ٢ : ١١٩ أنيس فريحة : ٢ : ٣٦٤ هـ ، ٣٧٠ هـ الأهرام (صحيفة): ١ : ١٦١ ، ١٧٣ ، PVI , 707 , 777 , 107 2.0 (ET (12 : Y أوجن يونغ : ٢ : ٨١ هـ أوسكَّار وآيُّلد : ٢ : ٣٥٨ ، ٣٥٨ أيا صوفيا (مسجد) : ٢٥ : ٢٥ إيدن (أنتوني ــ السياسي الإنكليزي) : 149 : Y إيزابللا (ملكة أسبانيا) : ١ : ٢٨١ إيزيس: ٢ : ٩٩٠ إينياس بن بريام : ٢ : ٢٩٩ **(ب)** بارنج (شقيق الدكتور كرومر) : YYY . 78 . 1A : 1 البارودي (الشاعر) : راجع محمود سامي البارودي الباطنية (من غلاة الشيعة) : ٢ : ٣٢٥ بانيرث (المبشر الألماني) : ٢١٤ : ٢١٤ البخاري (المحدث ـ رضي الله عنه) : بدرخان (تركى فر من عبد الحميد ولجأ لمصر > : ١ : ٢١٢ هـ برسي لورين (السير) : ۲ : ۲۲۹ برستد (المؤرخ) : ۲ : ۱۳۹ برنارد شو : ۲۷۶ : ۲۷۶ البسطامي (الصوفي ــ رضي الله عنه) : TT1 : 1 بسمارك : ١ : ٨٣ ، ٣١٢

ثروت (باشا) ـــراجع عبد الخالق ثروت الثورة العرابية : ١ : ٦٩ ، ٨١ ، ١٠٠ ، 311 a , PTI , TTI a , TOI , . 174 . 174 . 17 . 17 . 100 Yo. . YY. . 198 . 148

> الثورة العربية: ١ : ١٠٣ هـ 141 : Y

الثورة الفرنسية : ١ : ٦٧ ، ٦٨ ، ٧٠ هـ 707

TY1 . VO . EE : Y

ثيارس: ١ : ٧٢

(ج)

الحاحظ: ٢: ٢٢٤

جان جاك روسو : ۲ : ۲۲۱ ه

جاويد (الوزير اليهودي التركي) : T11 (A V4 : Y

جب (ه.١.ر. المستشرق) :

· *10 · *17 · *17 · 18 · : * . A TTT . A TTO . T.T . TTE **"**ለ٤ ، "ነ٤

جبران خلیل جبران : ۲ : ۱۲۱، ۱۲۰ ، YVV & YVA

جبر ضومط : ۲ : ۱۳۷ ^۸

جرانفيل (اللورد): ۲ : ۳۹۱

جرهم: ٢ : ٢٨٩

جريجوري السابع (البابا) : ١ : ٢٧٤

جرير (الشاعر الأموي) : ٢ : ٣٨٢

تادرس شنودة المنقبادي : ١ : ١٢٨ هـ

تادرس مقار : ۱ : ۱۳۱ ه

التايمز (صحيفة) : ١ : ١٥٤ ه

التجارة (صحيفة): ١ : ٢٩ ، ١٥٢ ه

تراجانُ (الامبراطور الروماني): ١٤٨: ٢

ترجنیف : ۲ : ۲۸۳

تركيا الفتاة (حزب – وراجع كذلك

الاتحاد والترقي ، والجون تركُّ) : 1 : 60 : 77 : 77 : 00 : 1

· YIX · YIV · A YIY · NA

797 : 1.47 : A 97 : Y

التسلح الحلقي (جمعية) : ۲ : ۳۱۷ ،

ATTY

تشرشل: ۲ : ۱۰۹ ه

تشوسر: ۲ : ۳۶۷

أبو تمام (الشاعر العباسي) : ٣٨٢ : ٣٨٢

التنكيت والتبكيت (مجلة) : ١ : ٣٦٨

توت غنخ آمون : ۱ : ۱۱۸

7 : 301 : 701

نوفيق (دالحديوي) : ١ : ١٧ ، ١٨ ،

a 14. (107 (a 107 (107 (Vo

توفیق دیاب : راجع محمد توفیق دیاب

التوفيق (جمعية قبطية) : ١ : ١٥٠ هـ

توماس آرنولد (سیر) : ۲ : ۸۵ ه

تيلور (إسحق ــ القس): ٢ : ٣١٩

ابن تيمية : ١ : ٣٢٣ ه

7 : 01 : 07 : 711 : 071 : 731

حافظ ذهني (بك) : ١ : ٩٣ حافظ رمضان (باشا) : ١ : ١٣٨ هـ

حافظ عفيفي (باشا): ٢: ٥٠٥ هـ حافظ محمود: ٢: ٣٥٩ هـ

حامد محمود: ۲ : ۲۲۶

حسان بن ثابت (الشاعر ، رضي الله

عنه): ۲ : ۲۸۱ ، ۲۸۲

أبو الحسن الأشعري : ١ : ٣٤٥

الحسن البصري (رضي الله عنه) :

WEE : 1

حسن الشريف : ۲ : ۳۷۰ ه ، ۳۷۲ ه

حسن الشيمي : ١ : ٣٢٩

حسن عاصم : ١ : ١٩١ ، ١٩٢ هـ

حسن الطويل (الشيخ) : ٢ : ٣١٩

حسن عبد الرازق (باشا) : ١ : ٩٤ ،

240

498 : Y

حسن الغاياتي : ٢ : ٣٣٠

جريفي : ١ : ٧٢

جلادستون : ۱ : ۱۸ ، ۱۹۳

جمال باشا (الوالي التركي) : 1 : ١٠٣ﻫ

Y04 (174 (& 1+4) . T

جمال الدين الأفغاني : ١ : ٢١ هـ ، ١٥٣،

301) 151) 274) 274

111 : TII > XYL

جنگیز خان : ۲ : ۸۱ هـ ، ۳۳۱

الجنيد (الصوفي ، رضي الله عنه) :

TY1: 1

جورجي زيدان : ١٤٩ : ١٤٩

جورجي ويصا: ١ : ١٣١ هـ

جورست (الدون غورست) : ١٠٧: ١

- FILA > 171 - PAL>, + PLOTPL>

381 3 681 3 7 4 7 3 8 4 7 3 117 3

A 714

جوسیار (؟) : ١ : ١٥٤

جولییت (مدام – صدیقة مصطفی کامل) ۱ ۰ ۶۰

جون ترك (حزب، وراجع كذلك تركيا

الفتاة ، والاتحاد والنرقي) : ٩٦:٢ ﻫ

جوهر الصقللي : ٢ : ٢٢٣

الجيلاني (الصوفي ، رضي الله عنه) :

441 : 1

(ح)

حافظ إبراهيم (بك – الشاعر):

حيدرة (لقب سيدنا علي رضي الله عنه) :

(خ)

أبو خالد النميري : ٢ : ٢٤٣
خالد بن الوليد (رضي الله عنه) : ٢ : ٢٦
خالدة أديب (الوزيرة التركية) :

«سيدتنا » خديجة (أم المؤمنين ، رضي الله
عنها) : ٢ : ٣٣٢
الحضر (معركة من معارك الجهاد في

فَلْسَطَيْنَ) : ۲ : ۱۲۹ هـ الحلافة (جمعية) : ۲ : ۱۲۳ الحلافة العربية : ۱ : ۳۹ ، ۲۲ ، ۱۰۹ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳

ابن خلدون : ۲ : ۹۱ الحليع (الحسين بن الضحاك الشاعر العباسي) ۳۵۸ : ۲

الحليل بن أحمد : ۲ : ۲۱ خليل مطران : ۲ : ۲۳ ه ، ۱۰۳ ، ۱۱۹ ه ، ۱۲۰ ه ، ۱۳۱ ه ، ۱۳۶ ، ۲۷۹

خليل اليازجي : ٢ : ٣٧٣ الحوارج : ٢ : ٦٩ الحواص (الصوفي ، رضي الله عنه) : ١ : ٣٢١ خوجة بخسن (المسلم الهندي) : ٢٤٩ : ٣٤٩

خوفو : ١ : ٢١٦

(د) داروین : ۱ : ۲۰۸ ، ۳۵۸ حسن موسى العقاد : ١ : ١١٤ هـ حسن نشأت (باشا) : ٢ : ٥٠ ، ٤٢٠ أبو الحسنات الندوي (المسلم الهندي) : 117 : ٢١٦

حسونة النواوي (الشيخ) : ١ : ٣٣٩ ﴿ سيدنا ﴾ الحسين (بن علي ، رضي الله عنهما) : ١ : ١٧٤

حسين رشدي (باشا): ۲: ۱۲، ۱۲۰ هـ
حسين روحي (البهائي ــ الموظف بالسفارة
الانجليزية في مصر) ۲: ۱۰۵ هـ
حسين بن علي (الشريف ــ الملك . وراجع
کذلك شريف مكة) ۲: ۱۷ ،
کذلك شريف مكة) ۲: ۱۷ ،
۱۷۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ، ۱۰۲ ه ، ۱۰۷ ،
۱۲۲ ، ۱۲۷ ، ۱۲۲ ه ، ۱۷۵ ،

حسين فخري : ۱ : ۱۸۷ ، ۱۸۷ هـ حسين كامل (السلطان) : ۱ : ۲۳۲ ، ۲۲۱ ، ۲۳۹

حسين الهراوي (الدكتور): ۲ ، ۲۱، ۲۳، ۲۳، ۳۱۹ هـ ۳۱۶ . ۳۱۶ . ۳۱۹ ، ۳۱۰ هـ ۳۱۰ ، ۳۱۰ هـ ۳۱۰ ، ۳۱۰ هـ ۳۱۰ ، ۳۱۰ هـ ۳۱۰ ، ۳۱۰ هـ الومنين التر مدار ، ۳ ، ۱۲۰ ، ۳۰ ، ۳۰۰ ، ۳۰۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰

رضي الله عنها) : ۲ : ۳۳۳ حقى العظم : ۲ : ۱۰۰

حليم (الصدر الأعظم): ١ : ١٨٩ هـ حمد الباسل (باشا): ١ : ٩٤ ٢ : ٣٩٤ ، ٣٠٤

حمزة فتح الله (الشيخ) : ۲ : ۳۱۹ ، ۳۲۰

داود عمون : ۱ : ۲۹۰

دستویفسکی : ۱ : ۲۸۳

دلبروجلی (مستر) : ۱ : ۸۹ هـ ِ دنشواي (حادثة ـ بلدة) : ١ : ١٣٣،

. 777 . 717 . 7.7 . 7.7 . 122

A 2.V : Y

دوفرين (اللورد) : ١٩٤ : ١٩٤ الدوق أوف كنوت : ١ : ٢١٦

الدونمة (يهود سلانيك) : ١ : ١١٣

A V9 : Y

دیکارت : ۲ : ۲۰۸ ، ۲۷۳ ، ۲۹۷ ، A ** *

الديلي نيوز (صحيفة) : ١٣٤ : ١٣٤ الديلي تلغراف (صحيفة) : ١٩٠ : ١٩٠ دی موسیه: ۲ : ۱۲۰

(3)

ذو النون (المصري ، رضي الله عنه) : راجع حرف النون

(ر)

رأفت (باشا ــ من زعماء الكماليين الترك): ۲ : ۷۹

الرابطة الشرقية (جمعية) : ٢ : ١١٣ ، ATT + PTT + TTT + 3TT + TAT +

رُّوف (من زعماء الاتحاديين الأثراك) :

رابعة العدوية (رضي الله عنها) : ١ : ٣٦٠ الرافعي : راجع مصطفي صادق الرافعي ، ﴿ رُوتَشَيْنَ : ١ : ٩١ هـ ، ٢٦٠ هـ

أمين الرافعي

ابن الراوندي : ۲ : ۳۲۵

الرسالة (مجلة): ٢ : ٢٦٣ ه

الرسول (رسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم): ١ : ١٩ ، ١٨٦، APY & 5 717 , VIT , PIT , : 44.

. 40 . 41 . V4 . V0 : Y 307 . 777 . 6.7 . 777 . 777 . 42V

رشاد (الحليفة ، السلطان) : راجع محمد ر شاد

ابن رشد: ۲ : ۲۰۸

رشدي (باشا) : راجع حسين رشدي رشيد رضا (الشيخ) : راجع محمد رشيد

الرَّصَاقِي (الشَّاعَرِ العراقي) : راجع معروف الر صافى

رضا الشبيي (الشاعر العراقي) : ٢٩: ٢ رضا (الضابط الاتحادي التركي) :

411 : Y

الرعاة (الهكسوس): ١:٩:١١٩ رفاعة الطهطاوي (باشا) : ٩ : ٧٨ الرفاعي (الصوفي ، رضي الله عنه) :

رفقی (بك – كاتب جمال باشا) :

رفيق العظم : ١ : ٢٧٦ هـ ، ٢٤١ ، (TOV (TOT (TOO

100: *

روتشلد : ۱ : ۱۲۸

روزفلت (الكبير ـــ تيودور) : ١ : ١ : ١٩٨ ، ١٢١ ، ١٢٩ ، ١٣٠،

11: APP : 171 : 17

روزفلت (فرانكلين ــ الرئيس) :

A 171, : 1

روكفلر : ۲ : ۱۳۹

رومانوف (الأسرة المالكة الروسية) :

17: : Y

ابن الرومي (الشاعر العباسي): ٢ : ٢٢٣ رياض (باشا) : راجع مصطفى رياض الريحاني (الأديب المهجري) : راجع أمين الريحاني

الريفيون (الثورة المراكشية) : ۲ : ۱۲۸ رينان (الفيلسوف الفرنسي) : ۱ : ۳۰۶

474 : 4

(¿)

ابن زریق : ۲ : ۱۲۰

زكريا عبده : ۲ : ۱۵۰ هـ

الزمان (صحيفة) : ١ : ١٩١١

الزهاوي (الشاعر العراقي) : راجع جميل صدقي الزهاوي

الزهراء (مجلة) : ٢ : ٣٢٤ ه زهير بن أبي سلمي (الشاعر الجاهلي) :

۳۸۲ : **۲**

زهير (اسم ولي الدين يكن المستعار):

YY• : 1

زورفاداكي (الثري اليوناني) :

A 141 : 1

زويمُر (القس ــ المبشر) : ٢ : ١٦١

ر سيدتنا ، زينب بنت خزيمة (أم المومنين رضي الله عنها) : ٢ : ٣٣٣ زياد بن أبي سفيان : ٢ : ٢٨١ زيور (باشا) : ٢ : ٢٦٩

(w)

السامري : ۲ : ۳۶۰ سامي الجريديني : ۲ : ۲۰۰ ه ، ۲۰۱ ، ۲۹۶ ، ۲۷۶

سامي الكيالي: ٢ : ٢٧٧

سبيتًا : ٢ : ٢٤٢ ٨

سېنسر: ۲ : ۳۷٤.

ستودارد : راجع لوثروب ستودارد

سجاح: ۲ : ۲۹

سرجيوس (القمص) : ۲ : ۳۲۰ ه السردار (وراجع لي ستاك) ۱ : ۱۷۸ ه ۲ : ۸۰ ه

سعد زغلول (باشا) : ۱ : ۹۲ ، ۱۱۱ ، ۲۳۳ ، ۲۲۱ ، ۲۳۳ ، ۲۳۱ ، ۲۳۳ ، ۲۳۱ ، ۲۳۳ ، ۳۵۳

ابن سعود (عبد العزيز ــ السعوديون) : ۲ : ۵۶ ، ۱۲۸

سعيد (باشا والي مصر) : ١ : ٧٨ ، ١٥٩ سعيد شقير (باشار السير) : ٢ : ١٣٨

سعيد العاص (المجاهد العربي) : راجع ا السهروردي : ۱ : ۳۲۱ محمد سعيد العاص «سيدتنا » ستودة (أم المؤمنين ، رضي سقراط (الفيلسوف اليوناني) : الله عنها): ۲۲ : ۲۳۳ TO1 : 1 سودان (مسیو) : ۱ : ۸۲ ه سقراط أسبيرو (بك) : ٢ : ٢٥٧ السياسة (صحيفة): ٢: ٥٤، ٥٥، السكران بن عمرو (رضي الله عنه) : *** : Y السياسة اِلأسبوعية (مجلة) : ٢ : ١٤٨ ، سكينة (بنت الحسين . رضي الله عنه) : ٨٥١ ، ١٧٢ ه ، ١٥٥ ، ١٥٢ ، **77.** : 1 سلامة موسى : ۲ : ۲۰۰ ه ، ۲۲۱ ، سيبويه : ۲۱ : ۲۷ ، ۲۷۵ ، ۳۲۷ سيسيل (اللورد روبرت) : ۲٪ : ۲٪ 177 , 477 a , 779 , 777 سيفر (معاهدة) : ۲ : ۸۰ سلطان الأطرش (باشا): ۲: ۱۳۰ سيكس (الضابط الانجليري): «سيدتنا » أم سلمة (أم المؤمنين ، رضي 147 : 140 : 4 الله عنها) : ١ : ٢٩٧ سیکس بیکو (معاهدة) : ۲ : ۱۰۸ ه، **444** : **4** 144 أبو سلمة (رضي الله عنه) : سينوت حنا : ١ : ١٣١ هـ TTT : T سليم الأول (السلطان) : ٢ : ٢٨١، ٧٣ (ش) شاهین مکاریوس : ۱ : ۲۵۷ ه سليم عنحوري : ١ : ٢٩١ الشبان المسلمون (جمعية) : ٢ : ١١٦ هـ « سيدنا » سليمان (عليه السلام) : 210 . 444 . 174 . 121 . 174 - MIA : 1 الشبان المسيحيون (جمعية) : ٢ : ١١٦ هـ سليمان أباظة : ١ : ٩٤ الشدياق: راجع أحمد فارس الشدياق سليمان البستاني : ١ : ٢٨٤ شریف (باشا) : راجع محمد شریف سمث (و.ك. المستشرق) : ٢ : ٣٣٤هـ سنتون (القس): ۲: ۳۱۷ شریف مکة (وراجع كذلك حسین بن السنهوري (أستاذ القانون) : راجع على): ١ : ٢٩ ، ٤٠ ، ١٠٢ عبد الرزاق السنهوري الشريف الرضي (الشاعر العباسي) : السنوسي (وراجع كذلك أحمد السنوسي): 14. : 4 **444 : 1** الشعب (صحيفة): ٢: ١١ السنوسية : ١ : ٣٤٨ ،١٩٢٢ ، ٣٤٨٠ شعراوي (باشا) : راجع على شعراوي 78 . 77 . 17 : Y

شكري صادق : ١ : ١٥٠ ه

(ط)

طالب (السيد ـ نقيب أشراف العراق) :

طارق بنَ زیاد : ۱ : ۱۹۴ طاشوز (جزيرة ــ أزمة) : ١ : ٣٩ ، 1916 - 149

طاغور (الشاعر الهندي) : ۲ : ۳۲۸ الطان (صحيفة) : ١ : ٢٠٨ ، ٢٠٩ طاهر أحمد الطناحي : ٢ : ٣٧٨ الطبري (محمد بن جربر ــ المفسر المؤرخ)

طسم (القبيلة العربية البائدة): ١ : ٢٨٩ شوقي (بك ــ الشاعر) : راجع أحمد شوقي | طلعت حرب (الاقتصادي المصري) : راجع محمد طلعت حرب

| طلعت (باشا – السياسي الاتحادي التركي) :

طنطاوي جوهري (الشيخ) : ١ : ٣٥٧،

444 . 484 . 484 . 484 . 44V طه (سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم) : ۱ : ۲۰ ، ۱۹۲ ا طه حسین : ۱ : ۳۱۲

7 : PP & 3 TVP 3 POP & 8 407 6 727 6 940 6 441 6 844 6 444 TET A S TYPAS BYF S OPF S 6 4.8 3 W 4.4 6 444 6 444 SITA S ITT A S VETS NET S 7V. 6 474

ا ابن طولون : ۲ · ۲۳۲

شکیب ارسلان : ۲ : ۱۰۳ ، ۱۲۲ ه ، " YET " " 170 " 104 " 170

شكيب (غلام أبي الهدى الصيادي) :

شکسیر : ۲ : ۲۰۸ ، ۳۶۷

شمېليون : ۲ : ۱۵۰

شکسیر : ۲ : ۲۰۸ ، ۳۹۷

شمىليون: ۲ : ۱۵۰

شهود يهوه (جمعية) : ۲ : ۳۱۷

شوبان : ۲ : ۱۲۰

شوينهور: ٣ : ٣٧٤

شوكت على (الزعيم المسلم الهندي):

الشيوعية : ٣ : ٣١٥ ، ٣١٧ ، ٣٢٢

(ص)

صالح حرب سراجع محمد صالح حرب صالح حمدي حماد : ١ : ١٣٨ ه صالح مجدي: ١٥٥ ، ٨١ ، ٧٨ ، ١٥٥ صبحي العمري: ٢ : ١٠٦ ٨ صدقيُّ (باشا) : راجع إسماعيل صدقي صفية زغلول: ٢ : ٧٥٠ ، ٢٥١

صلاح الدين الأيوني: ١ : ١٢٠ ، ١٥٩٨ . Y7 . Y7 : Y

الصليب الأحمر: ٢: ١٣: ١٧،

الصهيونية : ١ : ١٥٣ هـ ٢٧٦ ، ٢٠٣٨

T : PV > PYP > YYY A

العموقللي : ١ : ٦٣

(4)

الطاهر بيبرس: ٢ : ٨٩، ٩٠

(ع)

* سيدتنا » عائشة (أم المؤمنين ــ رضي الله عنها) : ١ : ٢٩٧ ، ٣٣٣

عائشة الباعونية : ١ : ٣٦٠

عائشة بنت طلحة : ١ : ٣٦٠

727 . 777 . 771 . 707 . 700

· 19 . 17 . 17 . 1. . Y

TP . 011 . 077 . 7PT . 7PT .

عبد الحقيظ (سلطان مراكش) : ۲۰۹، ۲۰۸ : ۱

£14 . £15 . £.V

عبد الحليم المصري (الشاعر): ٢٠٨، ١٨٦، ٢٠٨

عبد الحميد (الحليفة _ السلطان) :

7 : XV , PV a, FP , VP a,

عبد الحميد البكري : ۲ : ۱۱۵ ، ۳۳۱ عبد الحميد الزهراوي : ۱ : ۱۰۳

۲ : ۱۰۱ ، ۱۰۱ ، ۱۲۲ عبد الحالق ثروت (باشا) : ۲ : ۲۹ ،

£YA (£Y• (#44 (#44

عبد الحالق السادات : ١ : ٢١٧ هـ عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه) :

YY : **Y**

عبد الرحمن شهبندر: ۲: ۱۱۰، ۱۱۷،

عبد الرحمن عزام: ۲ : ۱۸ ه ، ۱۸۰ عبد الرحمن الغافقي : ۲ : ۱۰۰ ، ۱۹۶ عبد الرحمن الكواكبي : ۱ : ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ ، ۳۸۳ ، ۳۸۳ ، ۳۸۳ ، ۳۸۳ ، ۳۸۳ ، ۳۰۹ ه

A 177 ; T

عبد الرحيم الدموداس : ١ : ٩٤ عبد الرزاق السنهوري : ٢ : ١٧٣ عبد العزيز (الحليفة ــ السلطان) : ١ : ٢٨٧

عبد المجيد (الحليفة ــ السلطان): YA1 : 2V : 1 (00 (0) (£V (££ (47 : 4 عبد المحسن الكاظمي (الشاعر العراقي) : 110 : Y عبد المطلب (الشاعر): راجع محمد عيد المطلب عبد الوهاب غزام : ۲ : ۲۰۰ ، ۲۰۷ عبيدة بن الحارث بن المطلب (رضي الله عنه) : ۲ : ۲۲۳ العتيق (وراجع كذلك أبو بكر) : عثمان الأول (جد الأتراك العثمانيين) :

ا ﴿ سيدنا ﴾ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) : 444

عثمان باشا الغازي : ١ : ٣١٧ عدلي يكن (باشا) : ۲ : ۳۹۲، ۳۹۲، 848 . 2 . E . 499 . 49A . 490 العذراء (سيدتنا مريم رضي الله عنها) : 181 : 1

عراني (باشا) : راجع أحمد عرابي العروة الوثقى (صحيفة) : ١ : ٢٠ 171 : VY

> عزت الجندي : ١ : ٦٣ ا عَزْيَزْ : ١ : ٣٤٢

عزیز میرهم : ۲ : ۳۲۱. عصمت إينونو : ٢ : ٣٣ ٨ ، ٨٠

عبد اللطيف المكباتي : ٢ : ٣٩٤ ، ٥٠٥ م أم عطية (رضي الله عنها) : ١ : ١٢٩٧

عبد العزيز (سلطان مراكش) ٢٠٨: ١ عبد العزيز البشري: ٢ : ٢٠٠ هـ، ٢٧٧ عبد العزيز الثعانبي : ٢ : ١٣٠ عبد العزيز جاويش : ١ : ٦٩ ، ٨٥ ، 7A 3771 A 3071 A 331 A 3 \$: 03 a > 771 > 484 > 013 عبد العزيز فهمي : ۲ : ۸۷ ، ۱۲۳ ه ، 2 . 9 . 542 . 74. . ATVV . 775 عبد آلغني سني : ۲ : ۵۰ ، ۲۸

عبدالقادر الجزائري : ٢ : ٤٩ هـ ، ١٢٣هـ عبد القادر حمزة : ١ : ٢٧٦ ، ٥٥٣ عبد القادر المغربي : ١ : ٣٦٠ ، ٣٩٢ هـ عبد الكريم سلمان : ١ : ٣٣٩ عبد الله بن الحسين (الأمير ــ الملك) :

عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما) :

عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) : 44. : 1

عبد الله الفيشاوي (الشيخ ــ من علماء غزة): ۲ : ۳۲۰ 🛦 عبد الله بن المقفع : ٧ : ٨٨ ه

عبدالله النديم: ١ : ٢١ ، ٦٤ ، ٥٠، ()A+ (A)VY ()7% ()70

\$ 4 Y , 970 , A YYO , YYE 434 , P34 , P74 , AF4 , PF4

190 : Y

عبد اللطيف الصوفاني : ٢ : ٣٩٩

العقاد : راجع حُسِن موسى العقاد

ابن عقيل: ٢ : ٥٧٥

أبو العلاء المعري : ٢ : ٢٠٨ ، ٢٣٦ ،

علام سلامة (الشيخ): ٢ : ٢٧٣

العلم (صحيفة) : ١ : ١٣٤ ، ١٣٥ هـ علي أصغر البهائي(حاملالرسائل بين الإنجليز

والشريف حسين): ٢: ٥٠١

ة سيدنا » على بن أبي طالب (رضي الله عنه

 وراجع حیدرة) : ۲ : ۲۷ ، TTT . T .. . 199

على أحمد شكري : ١ : ٩١ هـ

على ذو الفقار : ١ : ٨٦ هـ

على سرور الزنكلوني : ٣ : ٣٣ ه

عَلَى شِعْرَاوِي (باشأ) : ١ : ٩٤ ، ١٤٢ هـ

A 2 . A . YO1 . YO : 4

على عبد الرزاق (الشيخ) : ٢ : ٣٥ ، A Y . Y . AT . 00

على العناني : ٢ : ١٧٤

على الغاياتي : ١ : ٣٧ ، ٢٥ ، ٦٤ ، ٨٥،

(A 7+1, 6 7++ 6 149 (A 140) 777 . 7.7

على ماهر (باشا) : ٢ : ٥٠٤ هـ

على بن هلال (الخطاط) : ٢ : ٣٧٩

علي يوسف (الشيخ) : ١ : ١٥، ١٣٨م YY7 . A Y1V . Y1 . . 1AV

«سيدنا » عمر بن الحطاب (رضي الله عنه

ــ وراجع الفاروق) : ١ : ٢٣١ ،

747 · 774 · AIM & · 747 · 7AY

عمر طوسون (الأمير) : ٢ : ١٤٤

عمر المختار (الزعيم الطرابلسي الشهيد) : Y: YF1 > AF1 4

عمرو بن العاص (رضي الله عنه) :

144 : 1

Y . X . 1 . X

ع. فوزي (الآنسة) : ۲ : ۲۵۸ ه عيسى اسكندر المعلوف (وراجع اسكندر المعلوف): ٢ : ١٣٩ هـ ، ٣٦٢ هـ عیسی بندك : ۲ · ۱۸۰ ه

ا سيدنا ، عيسى بن مريم (عليه السلام -وراجع المسيح) : ١ : ٣٨ ، ٣٩ ، \$ + 19 . 181 . 177 . DA . DE

*18 , *1* , V7 : *

(غ)

غارىبلدى : ۲ : ۳۲۱ غاليبولي (حملة) : ٢ : ١٣

غامبتا : ١ : ٧٧

الْغَايَاتِي (الشَّاعرِ) : راجع علي الغايَّاتِي غريغوري السابع (البابا): راجع غرايغوري

الغزالي (أبو حامد الصوفي ، رضي الله ٠٠٨ : ١ : (عنه ١

الغزالي أباظة : ٢ : ٢٥٨ ع

الغمراوي : راجع محمد أحمد الغمراوي

غورست : راجع جورست

غيلان الدمشقى : ١ : ٣٥٦

(ق)

فواد (الملك): ٣ : ٩٤، ١٥، ٢٥،

القادیانیة ــ القادیانیون : ۱ : ۱۰۵ هـ قاسم أمین : ۱ : ۱۱۱ ، ۳۹۳ ، ۲۹۶ ، ۷۹۵ ، ۲۹۷ هـ ، ۲۹۷ ، ۲۹۹ ، ۳۰۹ ،

3.77 ; 7.77 ; A.77 ; P.77 ; P.67 ; P.77 ; P.67 ; P.77 ; P.

Y : A3Y , P3Y , 10Y , 30Y ,

TVY . T.7 . Y00

قره صوّ : ۲ : ۳۷۹

القُطر المُصري (صحيفة) : ١ : ١٣٣ هـ

قمبيز : ١ : ١١٩

قيصر: ١ : ١٩ ، ١٨٢ ، ١٩٥

ابن القيم: ١ : ٣٣٩

(일)

كارتر (المستر): ۲ : ۱۵٤

كارنر فون (اللورد): ٢ : ١٥٦، ١٥٦،

الكاشف (الشاعر): راجع أحمد الكاشف

الكاظمي (الشيخ عبد المحسن ، الشاعر

العراقي): ٢ : ١١٠

كالى (البارون) : ١ : ٣٤٦

كامفمايو (المستشرق) : ۲ : ۱٤۱ :

417 , 41E

كانوسا (حادثة) : ١ : ٤٧٧

كبلنج (الشاعر الانجليزي) : ٢٧٤

كتشير (اللورد): ١ : ١١٦هـ ١٧٩،

PAL . YPL 4 . FPL 4 . P.Y .

. 11.

. \$4. . 1.E : Y

الكذاب (مسيلمة): ٣٩ : ٣٩

30 2 1 A 2 001 2 AT 1 A 2 ATY

213 6 212

فارس تمر (باشا) : ١ : ٢٥٧ ه

الفاروق (سيدنا عمر) : 1 : • ١٢٣

الفاشست (حزب) : ۲ : ۱۲۵

الفتح (محلة) : ٢ : ٣٢٤ ه

فتحّي (الضابط الاتحادي التركي) :

Y : PY A

فتحي زغلول (باشا) : ۱ : ۹۲ ، ۱۱۱ ،

2 1 . V . TEI , TTT , A 17T

A 184 : 4

فخري (باشا) : راجع حسين فخري

فخري عبد النور (باشًا) : ١ : ٩٤ ،

A 171

فخري ميخائبل : ۲ ۱۹۲ ه

فردیناند : **۱** : ۲۸۱

الفرزدق : ۲ : ۳۸۲

فرسان القديس يوحنا : ۲ : ۱۳

فرعون : ١ : ١١٩ ، ١٨٥

779 : Y

فريد وجدي : راجع محمد فريد وجدي

فكتور (ملك ايطاليا) : ١ : ٢٥

فكتوريا (ملكة انجلترا) : ١ : ١٨ ،

44. C 410 C 14.

فكري أباظة : ٢ : ٢٨ ، ١٩٧ هـ ،

MAY A A CAY

فنسنك : ٢ : ٣١٤

فولتير : **١** : ٧١

فيصل بن الحسين (الشريف -- الملك) :

(1.4 (A). À (). V (). T : Y

177 6 11.

کورش : ۱ : ۳۴۱ کیمون : ۱ : ۳۴۹ ، ۳۵۳

(4)

لابروير: ١: ٧٠ لافاييت: ٢: ٣١١ : ٩٥ ، ١١٣ اللامركزية (حزب): ٢: ٥٩ ، ١١٥ لاهاي (معاهدة): ١: ٢٥ لطفي السيد: راجع أحمد لطفي السيد لندن (مؤتمر): ١: ٣٠ لنكولن بارنت: ٢: ٢٠١ هـ، ٢٩١ ، اللواء (صحيفة): ١: ٣٠ ، ٢٠٠ ، اللواء (صحيفة): ١: ٣٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٢ هـ ، ٢٢٧ ،

لوازون (القس ياسنت سابقاً) : راجع ياسنت

لوثروب ستودارد : ۲ : ۱۲۰ ، ۱۷۳ هـ لوثر : ۱ : ۳۵۲

لورانس : ۲ : ۱۰۶ ه، ۱۰۹ ، ۱۰۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ،

لوزان (موتمر ــ معاهدة) : ۲ : ۲۲ ،

لويد (اللورد ، المندوب السامي) :

Y: PAY : A.T : F.T : F.3 : A.3 Y

لوید جورج (المستر ــ رئیس الوزارة) : ۲ : ۲۹ ، ۳۵

لويس السادس عشر : 1 : ١٩٩ ليبرتيه (صحيفة فرنسية) : ٢ : ٣١٧ لي ستاك (وراجع كذلك السردار) :

4 : PTY a > A + 3 > 013 > 0734

کرامویل: ۲ : ۲۸۴ كرومر (اللورد): ١٠ : ١٨ ، ٢٧ ، 18 37 3 9 4 1 1 PA 3 7 PA () · V () · Y (4) (40 (47 A.1 . P.1 . 11 . 111 . 711 . · 177 · 170 · 177 · 177 · 117 144 , 144 , 144 , 2140 , 145 · 144 · 144 · 144 · 144 198 . 194 . 2191 . 19 . 189 71. (A 7.9 (A 199 (A 197 117 a , 117 , 717 , 317 , a 111 717 3 717 a 3 A17 3 777 3 777 . YTY . YTI . YT. . YO4 . YOE . ATOT . TET . TYA . A TYO . YTO Y : YF , YFY A , PFY A , YYY · ٤٠٧ ، ٣٠٩ ، ٣٠٨ ، ٣٠٧ ، ٢٨٦ . 277

کسری: ۱ : ۱۸۲

أم كلئوم (زوجة سيدنا عمر): 1: ٢٦٩ الكليم (سيدنا موسى عليه السلام. وراجع موسى): 1: ٢٢

كنوث (الدوق أوف) : ١ : ٢١٦ كوكب الشرق (صحيفة) : ٢ : ٣٣٠، ٢٢٢، ٣٣١

> كوكب الشرق (محفل ماسوني) : 1 : ٣٢٩

كبللو (الجنرال ببير): ٢ : ٢٤ ، ٢٤ ، ٢٨٥ هـ، ٢٨٥ الم ٢٨٥ المواكبي : راجع عبد الرحمن الكواكبي الكوبريللي : ١ : ٣٣

ليون فهمي : ١ : ١٨٩ هـ ، ٢١٢ هـ

(9)

المؤتمر العربي (بباريس) : ۲ : ۱۰۳ هـ المؤتمر الحليفة العباسي) : ۲ : ۲۲۲ ،

المؤيد (صحيفة): 1 . ۱۰۳ هـ، ۱۱۰ ، ۱۱۰ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۳۵۲ ، ۲۰۲ ، ۳۵۲

ماتښيني : ۲ : ۳۲۱

الماسون ــ الماسونية : ١ : ٧٠ هـ، ١١٣ ، ١٥٣ م، ١٩٩ ه، ٢٥٧ ه، ٢٦٥ ه، ٣٢٩

۲ : ۲ ، ۳۱۷ ، ۳۲۱ ، ۳۲۱ ، عمد البتانوني : ۲ : ۲۱ هـ ۲۲۲ هـ ۲۲ ه

ماري انطونيت : 1 : ۱۹۹ مارية القبطية (رضي الله عنها) :

1 : 731 a

المازني : راجع إبراهيم المازني ماهر (باشا ــ وكيل الحربية) :

1 : VAI &) VAI &

ماهر حسن فهمي : ١ : ٢٥٦ ه ٪ المتنبي (الشاعر) : ٢ : ٢٠٨ ، ٢٢٤ ، ٣٨٢

المتوكل على الله (الحليفة العباسي) : ٢٣٠ ، ٧٣ هـ

المجنون (مجنون لیلی الشاعر) : ۲ : ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، عب الدین الحطیب : ۲ : ۱۱۰ ، ۱۰۰ ، ۳۲۶

محرم (الشاعر): راجع أحمد محرم «سيدنا ۽ محمد (صلى الله عليه وسلم ،

وراجع كذلك أحمد والرسول والمصطفى والنبي) : 1 : ١٠٤ ، ٢٦٠ ، ٣٦٢ ، ٣٤٩ ، ٣٦٥ ،

۲۲۰، ۹۵، ۹۳، ۳۲ : ۲ ۳۳۲، ۳۱۷، ۳۱٤، ۳۱۳، ۳۰۸ محمد أحمد عرقة (الشيخ) : ۲ : ۳۰۱

محمد أحمد الغمراوي (الدكتور) : ۲ : ۳۰۱ ، ۳۰۳ ، ۳۰۳ ، ۳۵۷ ، ۳۵۸

عجمد الأسمر: ٢: ١٥٠ هـ محمد أمين حسونة: ٢: ١٥٠ ه، ١٥١ محمد باقر: راجع مرزا باقر محمد البتانوني: ٢: ٢:

محمد بخيت (الشيخ) : ۲ : ۱۱۵ محمد توفيق البكري : ۱ : ۲۶ ، ۲۰ ، ۱۱۱

محمد توفیق دیاب : ۲ : ۱۹۷ ، ۳۰۰ . ۳۰۹ ه

محمد توفيق نسيم : ١ : ٨٦ ه محمد حبيب العبيدي : ٢ : ١٨٧

عمد حسنين (الشيخ): ٢: ١٤، ٨٨

محمد حسين هيكل (الدكتور):

* : P\$1 : 00 : 177 : 177 : Y

محمد الحفي الطرزي : ١ : ٩٥ محمد الحضر حسين (الشيخ) : ٢ : ٨٦ هـ

A TTE . TTO . TTE . T.Y . T.1

محمد الخضري (الشيخ) : ۲ : ۳۰۱ ، ۳۲۹

محمد خليل : ۲ : ۱۱

محمد رشاد (الحليفة – السلطان) :

1 : 33 . 73 . YAY

1.7 (40 : 4

عمد رشید رضا (الشیخ): ۱: ۲۰، ۳۲۹، ۳۲۹، ۳۲۹، ۳۳۷

محمد زكي عبد القادر: ٢: ١٥٠ محمد سعيد (باشا): ١: ١٤٣ ، ١٩٢،

× 197

4 : 464 > 343

محمد سعيد (أبن عبد الله النديم):

A 177 : 1

محمد سعيد العاص (المجاهد العربي الشهيد)

Y : AF1

محمد سليمان (الشيخ): ١: ٣١٢ ٨

محمد شاكر (الشيخ): ٢ : ٣٤ ، ٢١

عمد الشريعي (باشا): ١: ٩٥

محمد شریف (باشا) : ۱ : ۱۵۲

عمد صالح حرب: ۲: ۱۲ ه

عمد طلعت حرب : ۱ : ۲۹۵ ۸ ۳۰۲

محمد عاطف البرقوقي : ٢ : ٢٩١ هـ

محمد عبد الله عنان : ٢ : ١٥٢ ، ١٩٢ ،

4X7 a 717 a

محمد عبد المطلب (الشاعر): ۱: ۳۱ ، ۳۱ ، عمد عبد المطلب (الشاعر): ۱ ، ۳۱ ، ۳۹

محمد عرفة (الشيخ): راجع محمد أحمد عرفة

محمد عليٰ (باشا ـ والي مصر):

1: 42 : 40 : 101 4 : 41 :

A 199 4 19A

A YTT . YYT . 14+ : Y

محمد على (ابن الحديوي توفيق) :

14 : 4

محمد علي (مولانا ــ الزعيم المسلم الهندي) ٢ : ١٦٨ هـ

محمد على علوية (باشا) : ١ : ٨٩ هـ

ا محمود عزت موسى : ۲ : ۱۵۰ هـ محمود عزمي (الدكتور): ۲: ۱۸۲،۵۹۷ محمود مختار (النحات) : ۲ : ۱٤٦

A 79 : 1

مرآة الشرق (صحيفة) : 1 : ١٦١ مراد (الخليفة ـ السلطان) : ١ : ٢٨٧ المراغي (الشيخ) : راجع محمد مصطفى

مرجوليوث (المستشرق) : ١٢٢ : ١٢٢ مرزا باقر : ۲ : ۳۱۹ است اعلی اعلی

مرقص سميكة (باشا) : ۲ : ۱٤۱ ،

ر مرقص فهمي : ۱ : ۱۳۸ ، ۱۳۹ «سيدتنا » مريم البتول (رضي الله عنها

وراجع العذراء) : ١ : ١٢٣

٣٩٣ : ٢٠ ، ٢٧١ هـ ، ٢٧٢ هـ ، ٣١٢ هـ ، أ المستقل الحر (الحزب) : ٣ : ٣٩٣

المستنصر بالله (الحليفة العباسي) : ٢: ٧٣

مشتهر (تفتیش زراعی) : ۱۹۱ ه « سيدنا » المسيح (عليه السلام) :

4 177 4 OA 6 OE 6 OF 1 784 6 184 6 181

TIV . A TTI . AA . Yo : Y

مصر (صحيفة): ١: ٢٩، ١١٤ ه،

A71 3, 171 3 171 3 371 3 071 A 17/ a , of a , 70 / a .

177 : Y

مصر الفتاة (صحيفة – جزب): 1 : PF : YO! A

مصر المستقلة (جمعية) : ٣ : ٣٩٣

748 6 1VF : Y عمد الفاتح (السلطان): ١ : ٢٨١ ه محمد فريد (رئيس الحزب الوطني) : ا

١ : ٢٦ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ١٠٩ ، أ مدحت (باشا ــ الموالي التركي) : 197 6 198

797 474 47 6 17 1 Y

محمد فريد وجدي : ۲ : ۳۰۱ ، ۳۰۲ ، ۴ 637) F37) VV7) AV7

محمد کرد علی : ۱ : ۲۷۲ ه ، ۳٤۱ محمد لطفي جمعة : ٢ : ٣٠١ ، ١١٧

محمد ماضي أبو العزايم (الشيخ) : ۲ : ۲، محمد محمود (باشا) : ۲ : ۱٤۲ ه ،

277 6 & £ + 0 6 49 £

محمد مسعود: ۲ : ۳۷۷

محمد مصطفى المراغي (الشيخ) :

727 : 720

محمد المويلحي (ابن ابراهيم المويلحي) : A YAE : \$

محمد وحيد (بك) : ١ : ٩٤،٩٣،٩٢ محمد وحيد الدين (الحليفة ــ السلطان) : إ

(A EV (77 , 70 , 71 , 7 ; 7

وع ، ٧٠ ه ، ٨٠ ، ٨٢ ، ٨٠ ه ، \ مسيلمة الكذاب : راجع الكذاب

محمود (السلطان): ١ : ٢٨١

محمود سامي البارودي (باشا ــ الشاعر) : · IIV · AI · VT · Vo : 1

70 . . 104 . A 104

محمود سليمان (باشا) : ١ : ٩٤ ، ٩٥

7 : Y31 A .

المصطفى (سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . وراجع كذلك : أحمد والرسول ومحمد والنبي) : ١ : ٣٩ مصطفى رياض (باشا) : ١ : ١١٠ ، 771 3 131 3 301 a 3 VVI 3 NVT 6 Y18 6 & 1AV 6 1V9 YV. : *

مصطفى صادق الرافعي : ٢ : ٤٤ . 111 3 A+Y 3 17Y 3 TYY 3 Y\$Y 3 6 YEV 6 YET 6 YEO 6 YEE 6 YET 7.1 . 770 . A 777 . 777 . 771 TT. . TTE . TTA . TTV

مصطفی صبری: ۲: ۳۰ ه، ۳۲ ه، . A TY4 . A V4 . AO . TE . TY YTTA : TEE : TET : TTE : ATTY 724 3 V34 3 V34 ·

مصطفى عبد الرزاق (الشيخ): ٢ : ٢٥٧ مصطفی عمار: ۱: ۹۲

مصطفی فاضل : ۱ : ۳۳

مصطفی فهمی (باشا) : ۱ : ۱۱۰ ، < 174 < 177 < 170 < 171 < 177 741 c 144 c a 144

Y : 767 > PFY & > 7VY > V+3 > 113

المصطفى كامل (باشا - رئيس الحزب الوطني : ١ : ٢٢ ، ٢٥ ، " AI " " TE " 3 T 4 TY CATIC AT C ARC AY 6 1VF 6 1VY 6 118 6 1 . 7 6 1 . 8 .

YAE (Y70

Y : YO : 171 : 077 : Y - ELY 6 ELY 6 ELO 6 ELY

مصطفى كمال (باشا ـ الزعيم التركي) : · TI · T · · Y4 · TV · Y7: T 6 22 6 21 6 79 6 7A 6 7V 03 43 00 00 07 V VV 2 TA VY ATT & COLA 707 ; 377 ; 077 ; 337 A ; 777 مصطفى لطفي المنفلوطي : ٢ : ١٩١ ، YYY . Y.V . . 19V . 197 . 19Y

مصطفى النحاس (باشا): ٢: ١٨٩، 3PT . 0+3 a . FY 3 . AY 3 مظفر الدين (شاه العجم) : ١ : ٢٠٨ ،

معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه . وراجع ابن هند) : ۲۲ : ۳۲ م ۳۳ ه معاوية محمد نور : ۲ : ۱۵۰ هـ

معبد الجهني : ١ : ٣٥٦

VOY A > 177 A

معروف الرصافي (الشاعر العراقي) :

14. C 144 C 111 : 4

المعري (الشاعر) : راجع أبو العلاء المعري المقاصد الحيرية (جمعية) : ١ : ٢٨٨ المقتطف (مجلة): ١: ١١، ١٠٨ هـ، 414 . LOA . LOA . LAL. 144 Y .: FOY , POY , FFY 3 AFFY 3

441 6 4VA

القطم (صحيفة) : ١ : ٦٢ ، ٩٠ ،

. 47 . 48 . 48 . 48 . 41 ه ۱۰ ، ۱۰۲ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، ۱۶۳ ، مي زيادة (الآنسة) : ۲ : ۲۰۷ ١٠٩ : ٢ ، ١٧٠ ، ٢٢٣ ، ٢٢٢ | ميسلون (موقعة) : ٢ : ١٠٩ 707 6 778 6 777 6 A 770

· ٣٦. · ٣٣. · ١٧٨ · ٤١ : ٣ 491

ابن مقلة (الخطاط): ٢ : ٣٧٩

المقوقس: ١ : ١٤٦ هـ

مكرم عبيد : ٢ : ١٧٢ ه ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ مكسويل (الجنرال) : ١ : ٢١٩

مكماهون (السير آرثر) : ۲ : ۱۰۶ ،

YTY . 1.0

مكيافللي: ٢ : ٢٨٤

ملتر : ۲ : ۳۹۰ ، ۲۰۶ ، ۲۰۹ م

£44 . £45 . £ . 7

المنار (مجلة): ٣ : ٥٥، ٥٦، ١١٣ هـ، 7'E (10) () 17" () 17 () 10 ...

منتسكيو : ۲ : ۲۲۱ هـ ۲۸۶

مندریس (هدنة): ۲٪ : ۷۸

منصور فهمی : ۲ : ۲۵۷

المنفلوطي (الأديب) : راجع مصطفى الطفى المنفلوطي

المهدي (المنتظر): ١ : ٣٢٤

«سيدنا » موسى (عليه السلام – وراجع

الكليم): ١ : ١٢٢ هـ ، ١٢٣ ، 431 . 414 . 184

. TE . . FT9 : Y

مولود (الضابط السوري في الثورة العربية)

T: FIFA > YYE

ميخائيل عبد السيد: ١ : ١٢٨ ه

ا المويلحي (الأديب): راجع محمد المويلحي

(U)

النابغة الذبياني (الشاعر الجاهلي):

******* : *****

نابليون : ١ : ٣٣١

YY# : Y

ناصر الدين الأسد: ٢ : ٣٠٣ ه

نافع (المحدِّث): ۲: ۳۰۰

الذي (سيد نا محمد صلى الله عليه وسلم .

وراجع كذلك : أحمد والرسول ومحمد والمصطفى) 1 : ٢٩٦ ه ، 717 317 6 717 6 MIX 6 717 771 . 77 . FO!

TTT (TTT (A 114 (. 47 (. 47 **ሞ**ጀለ ፡ ምም٦

نجیب عازوري : ۲ : ۱۰۰

نجيب الهلالي : راجع أحمد نجيب الهلالي

نخلة صالح : ۲ : ۸۵ ۸

نسيم (الشاعر) : راجع أحمد نسيم

نشأت (باشا) : راجع حسن نشأت

نفوسة زكريا (الدكتورة) : 1 : ١٥٩

A YEY : Y

للينو (المستشرق): ٢ : ٢٥٨

أبو نواس : ۲ : ۳۰۸

نوبار (باشا): ۱ : ۱۳۲ ، ۲۲۳ 🛦

أ ﴿ سيدنا ﴾ نوح (عليه السلام) 🕻 🕯 : ٣٥٢

نور الإسلام (مجلة) : ۲ : ۵۰ ، ۱۷۷ ، ۲۲۵

نوري السعيد (الضابط والسياسي العراقي) : ٢ : ١٠٦ ه ، ١٢٧ ، ١٨٦ ، ١٨٩

نوري الشعلان : ۲ : ۱۲۲

ذو النون (الصوفي ــ رضي الله عنه) : ١ : ٣٢١

نیومان : ۲ : ۲۷۱ ، ۳۰۷ ، ۳۰۸ ، ۳۰۸ ، ۲۷۱ ؛ ۲۸۸ ، ۲۲۸

(A)

هارفي (باشا) : ١ : ١٢٩

هاروّن الرشيد : ۲ : ۱۱۷ ، ۱۳۵ ه ،

هانوتو : ۱ : ۲۲۰ ، ۳٤۷ ، ۳٤۸ ،

TOE , TOT , TO. , TEQ

18. : Y

الهداية (مجلة) : ١ : ١٣٥ هـ

هدى شعراوي : ۲ : ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۹۰ أبو الهدى الصيادي : ۱ : ۲۳۷ ه ، ۲۹۰ الهراوي (الدكتور) : راجع حسين

الهراوي

هرېرت سينسر : ۲ : ۷۰ ، ۳۷۶

الهلال (مجلة): ۲: ۱۱۷، ۱۱۹،

341 3 141 3 444 3 464 3 374 3

200

الهلال الأحمر (جمعية): ١ : ١٥

ابن هند (معاوية رضي الله عنه) :

TT : Y

مندنبرج (الفائد الألماني): ٢ : ١٨،

101

| هنري الرابع : ١ : ٢٧٤

هولاكو : ١ : ١٠٤

هوجو (فکتور) : ۲ : ۲۰۸

هومير : ۲۸۲ : ۲۸۲

هيكل : راجع محمد حسين هيكل

(1)

واصف غالي : **۱** : ۱۳۹،۱۳۵ ، ۱٤۹، ۱٤۹

واصل بن عطاء : ١ : ٣٤٤

والبة بن الحباب (الشاعر العباسي):

TOX : Y

وحيد الدين (الحليفة ــ السلطان) : راجع محمد وحيد الدين

الورداني : راجع إبراهيم ناصف الورداني وشنجتون (القائد الأميركي) :

TT1 . TOT : T

الوطن (صحيفة) : **١** : ١٢٨ ، ١٣١ ،

الوطني (الحزب): ١ : ٩١، ١١٤ هـ،

6113 711 3 771 3 771 3 771 3

< 108 < 188 < 188 < 180 < 178

· 777 · 717 · 711 · 170

الوطني الحر (الحزب) : 1 : ۹۲، ۹۲ ۲۳۳

الوفد (حزب) : ۱ : ۱۳۱ ۾

(ي)

يأجوج : ١ : ١٨٤

يارن (صحيفة تركية) : ٢ : ٣٤٤ ه

اليازجي : راجع إبراهيم اليازجي

ياسنت (القس) : ١ : ٣٤٩

يافيد (وزير المالية التركي) : ٣ : ٧٩ هـ

ياقوت الحموي : ۲ : ۳۷۹

يحيى الدرديري: ٢: ٣٢٣

يحيى (امام اليمن): ٢: ١٨٧ هـ

يزيد بن معاوية : ٢ : ٨٩

یسی اندراوس : ۱ : ۱۳۱ ه

يسوع (سيدنا عيسى عليه السلام) :

18Y : 1

یعرب بن قحطان : ۲ : ۲۱

«سيدنا » يعقوب (عليه السلام) :

778 : 1

يكن : راجع عدلي يكن ، ولي الدين يكن

اليهودية العالمية : راجع الصهيونية

« سيدنا » يوسف (عليه السلام) :

** : ** : *** : *

يوسف الدجوي : ٢ : ٤٩ هـ

« سيدنا » يوشع (اليسع عليه السلام) :

108 : Y

< 177 (à 177 (à 177 : Y

. TTE . A TT. . TYO . 187

217 6 21 + 6 2 + 7

ولسون (الرئيس الأمريكي) :

4 : P.3 : 13 : 413

ولفرد بلنت : راجع بلنت

ولمور (القاضي الانجليزي بمصر):

ولى الدين يكن (الشاعر ــ وراجع زهير):

(A1.9 . 77 . 00 . 0 : 1

~ 122 : 127 : 117 : 118 : 118 °

414 2 VIY 2 VIX 2 VIY 2 VIY

0AT : 1PY : FF"

وليم كتسفليس (من أدباء المهجر):

* 144 : X

وليم ولكوكس (السير – مهندس الري

الانجليزي بمصر) : ۲ : ۳۶۱ ، ۳۳۸

ونجت : ۲ : ۱۶۲ ه ، ۶۰۹

وهبي (بك) : ١ : ١٢٩ ه

ويصًا واصف : ٢ : ٥٠٥ هـ

ويفل (اللورد ــ القائد الانجليزي) :

. 2.2 c 79 . c 79 c 78 : Y

A 27V . A 270 . 274 . 214

كتب للمؤلف

- ١ الهجاء والهنجاءون في الجاهلية .
- ٢ الهجاء والهجاءون في صدر الإسلام .
 - ٣ ديوان الأعشى الكبير .
- ٤ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر في جزأين .
 - حصوننا مهددة من داخلها .
- ٣ الأدب العربي في ظل القومية العربية .
- ٧ الروحية الحديثة حقيقتها وأهدافها .
- ٨ اتجاهات هدامة في الفكر العربي المعاصر.
 - ٩ المتنبى والقرامطة :

- ط القاهرة عام ۱۹۶۷، وبيروت عام ۱۹۶۹، ثم تكرر طبعه بالأوفست.
- ط القاهرة ١٩٤٨، وبيروت ١٩٦٩ ثم تكرر بالأوفست .
- ط القاهرة ١٩٥٠) وبيروت ١٩٦٨ وتكرر بالأوفست .
- ط القاهرة ۱۹۵٤، ۱۹۵۲، ۱۹۵۲، ۱۹۲۷، وأعيد الأوفست عدة طبعات .
- بيروت ١٩٦٧، ١٩٦٨، ١٩٧٧، ١٩٧٧، ١٩٧٧، ١٩٧٧، ١٩٨١، ١٩٩٢، ثم توالت عدة طبعات بالأوفست .
- ط ١٩٥٩، وأعيد في بيروت ١٩٦٩ مع بعض الإضافات .
- طُ بالإسكندرية سنة ١٩٦٠، ثم أعيد في بيروت سنة ١٩٦٩ .
- ط سنة ١٩٦١، وأعيد في بيروت سنة ١٩٧١.
 - ط بالرياض سنة ١٩٨١ .

. ١ – الإسلام والحضارة الغربية .

١١ – أزمة العصر .

١٢ – مقالات في الأدب واللغة . ١٣ – فتح مكة .

بیروت سنسة ۱۹۲۹، ۱۹۷۳، ۱۹۷۹، ۱۹۷۱، ثم توالت بالأوفست حتی عام ۱۹۹۰ م .

ط بالرياض عام ١٣٩٩ هـ، ثم بيروت سنة ١٩٨٨، ثم توالت بالأوفست حتى عام ١٩٩٠. ط بيروت سنة ١٩٨٦.

محاضرة مطبوعة في بيروت سنة ١٩٦٩.

وسوف توالي دار الرسالة إعادة طبع كتبه إن شاء الله والكتاب القادم .. الإسلام والحضارة الغربية

مطابع لن بنمية بالعامرة

هاتف : ۲۹۲۲۸ - ۲۶۲۶۸